المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة التعليم بمكة المكرمة

مدرسة .....

دفتر الرياضيات

((الصف الخامس الابتدائي))

اسم الطالب : .....

الفصل : (خامس /)

إعداد الأستاذ : محمد حاسن اللقماني

الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

المكرم ولي أمر الطالب : **المحترم**

السلام عليكم و رحمة الله و بركاته . . . و بعد

هذا الدفتر الفصلي الذي بين يديك يحتوى على :

جداول الضرب
صفحة مخصصة لعمل مطوية لكل فصل (و المطوية عبارة عن ملخص شامل للفصل)
بعض مسائل تأكد من كتاب الطالب **و تحل داخل الفصل**

أما أوراق التدريب المنزلي ((الاختبار المنزلي)) **التي تعطى بعد الانتهاء من كل فصل من فصول الكتاب تحتوي على**:

مسائل موضوعية و مقالية و منها مسائل تدرب و مسائل مهارات التفكير العليا من كتاب الطالب ، **و تحل في المنزل**

أما التهيئة و الأنشطة (الاستكشافية ، التوسعية) **و الاختبارات** (الفصلية ، التراكمية)
[هذه تحل في كتاب الطالب إن أمكن ذلك]

لذا نطلب منكم :

١ / متابعة ابنكم في مراجعة الدروس أول بأول وحفظ جداول الضرب
٢ / عمل مطوية لكل فصل على حسب ما هو مطلوب من كتاب الطالب في المنزل من قبل الطالب و مساعدته ثم إلصاقها في دفتر الفصل في الصفحة المخصصة لها
٣ / تحضير الدرس أول بأول قبل إعطاء الدرس مما يسهل له فهم الدرس مع المعلم و تفاعله و تثبيت المعلومة لديه و حل مسائل تأكد أثناء الحصة.
٤ / حل **أوراق التدريب المنزلي** ((الاختبار المنزلي))
بحيث تحل من قبله ليس من قبلكم و لكن يمكن مساعدته
ثم توضع أوراق التدريب المنزلي بعد التصحيح في ملف إنجاز الطالب .

أخوكم

معلم المادة

أي عـــدد × صفـر = صفـر	للـتـذكـــــير	أي عـدد × ١ = نـفـس الـعـدد
مـثـل : ٧ × ٠ = ٠	الـضـرب عـمـلـيـة إبـدالـيـة	مـثـل : ٧ × ١ = ٧
٠ × ٤ = ٠	مـثـل : ٣ × ٥ = ٥ × ٣	١ × ٤ = ٤

جـــــدول ضـــــرب (١٠)

١٠×٢=٢٠	١٠×٣=٣٠	١٠×٤=٤٠	١٠×٥=٥٠	١٠×٦=٦٠	١٠×٧=٧٠	١٠×٨=٨٠	١٠×٩=٩٠	١٠×١٠=١٠٠

جـــــداول الـضـــــرب من (٢) إلـى (٩) باخـتـــصـار

٢ × ٢ = ٤	٢ × ٣ = ٦	٢ × ٤ = ٨	٢ × ٥ = ١٠	٢ × ٦ = ١٢	٢ × ٧ = ١٤	٢ × ٨ = ١٦	٢ × ٩ = ١٨
٣ × ٣ = ٩	٣ × ٤ = ١٢	٣ × ٥ = ١٥	٣ × ٦ = ١٨	٣ × ٧ = ٢١	٣ × ٨ = ٢٤	٣ × ٩ = ٢٧	
٤ × ٤ = ١٦	٤ × ٥ = ٢٠	٤ × ٦ = ٢٤	٤ × ٧ = ٢٨	٤ × ٨ = ٣٢	٤ × ٩ = ٣٦		
٥ × ٥ = ٢٥	٥ × ٦ = ٣٠	٥ × ٧ = ٣٥	٥ × ٨ = ٤٠	٥ × ٩ = ٤٥			
٦ × ٦ = ٣٦	٦ × ٧ = ٤٢	٦ × ٨ = ٤٨	٦ × ٩ = ٥٤				
٧ × ٧ = ٤٩	٧ × ٨ = ٥٦	٧ × ٩ = ٦٣					
٨ × ٨ = ٦٤	٨ × ٩ = ٧٢						
٩ × ٩ = ٨١							

جـــــداول الـضـــــرب من (٢) إلـى (٩) باخـتـــصـار

							٢ × ٢ = ٤
						٣ × ٣ = ٩	٢ × ٣ = ٦
					٤ × ٤ = ١٦	٣ × ٤ = ١٢	٢ × ٤ = ٨
				٥ × ٥ = ٢٥	٤ × ٥ = ٢٠	٣ × ٥ = ١٥	٢ × ٥ = ١٠
			٦ × ٦ = ٣٦	٥ × ٦ = ٣٠	٤ × ٦ = ٢٤	٣ × ٦ = ١٨	٢ × ٦ = ١٢
		٧ × ٧ = ٤٩	٦ × ٧ = ٤٢	٥ × ٧ = ٣٥	٤ × ٧ = ٢٨	٣ × ٧ = ٢١	٢ × ٧ = ١٤
	٨ × ٨ = ٦٤	٧ × ٨ = ٥٦	٦ × ٨ = ٤٨	٥ × ٨ = ٤٠	٤ × ٨ = ٣٢	٣ × ٨ = ٢٤	٢ × ٨ = ١٦
٩ × ٩ = ٨١	٨ × ٩ = ٧٢	٧ × ٩ = ٦٣	٦ × ٩ = ٥٤	٥ × ٩ = ٤٥	٤ × ٩ = ٣٦	٣ × ٩ = ٢٧	٢ × ٩ = ١٨

الـسـابـع

(الإحـصـاء و الاحـتـمال)

الـــــدروس

الدرس ١ : المتوسط الحسابي الوسيط و المنوال	**الدرس ٦** : الاحتمال و الكسور
الدرس ٢ : استقصاء حل المسألة	**الدرس ٧** : خطة حل المسألة : إنشاء قائمة
الدرس ٣ : التمثيل بالأعمدة	**الدرس ٨** : تحديد النواتج الممكنة
الدرس ٤ : الاحتمال	

الـمـهـارات التي لآبـد أن يتـقـنـهـا الطالـب

المهـارة ٣٢ : إيجاد الوسيط و المنوال لمجموعة بيانات
المهـارة ٣٣ : تمثيل البيانات بـ (النقاط ، الأعمدة ، الأعمدة المزدوجة) و تفسيرها
المهـارة ٣٤ : تحديد إمكانية وقوع حدث ، و وصف الاحتمال باستعمال الكسور
المهـارة ٣٥ : كتابة نواتج تجربة احتمالات

هـنـا

ألـصـق المـطـويـة

نـوعـيـة المـطـويـة المطـلـوب عـملها موجـودة صـفـحـة (١١) مـن كـتـاب الـطـالـب

والمعـلومات يتـم تلخـيـصهـا مـن قـبل الطـالـب ويمكـن مـسـاعـدته

هل إبنكم الطالب عمل المطوية في اليوم المحدد له ؟ .....

وضع علامة صح بما يناسب المطوية :

		ممتاز	جيد	مبتدئ
تنظيم المطوية	تقويمه	مرتبة ، ومنظمة بشكل جيد ويسهل في تتبعها	مرتبة ، ويوجد بعض من التنظيم	الكتابة في حالة فوضى
محتوى المطوية	تقويمه	خاطب المطلوب بوضوح (العناصر الأساسية موجودة)	خاطب المطلوب ثم تشتت عن الموضوع (توجد بعض العناصر الأساسية)	المحتوى لا يخاطب المطلوب (لا توجد عناصر أساسية لدرس)
فهم المطوية	تقويمه	فهم واضح للمفهوم وفقا لتفسيرات متعددة	هناك فهم بسيط للمفهوم ولكنه يحتوى على أخطاء	لم يظهر للطالب فهما للمفهوم

تأكـــــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (١ – ٣) أوجد **المتوسط الحسابي** و **الوسيط** و **المنوال** لكل مجموعة بيانات مما يأتي :

اثمان عصائر بالريال	٥	٩	٥	٦	١٠
رتب البيانات					

المتوسط الحسابي .....

الوسيط : ..... **المنوال** : .....

أعمار طلاب	١٢	١٠	١٣	١٤	١١	١٣	١١
رتب البيانات							

المتوسط الحسابي .....

الوسيط : ..... **المنوال** : .....

كمية أمطار بالسنتمترات	٣و٧	١و٨	١و٤	١و٧	١و٨	٣و٧
رتب البيانات						

المتوسط الحسابي .....

الوسيط : ..... **المنوال** : .....

المسألة (٤) يبين الجدول المجاور الدرجات التي حصل عليها أفضل $\frac{1}{8}$ طلاب في مسابقة الخط العربي .

أوجد **المتوسط الحسابي** و **الوسيط** و **المنوال** ، ثم **صف البيانات** .

درجات مسابقة الخط العربي							
٧٠	٧٢	٦٨	٧٢	٨٣	٧١	٧٤	٧٢
رتب البيانات							

المتوسط الحسابي .....

الوسيط : ..... **المنوال** : .....

وصف البيانات : .....

المسألة (٥) تحدث صف خطوات إيجاد الوسيط لمجموعة من البيانات .

الإجابة : .....

.....

.....

حل مسائل متنوعة

اختر الخطة المناسبة مما يأتي لحل كل من المسائل الآتية: (يكتفى بمسألة أو مسألتين)

خطط حل المسائل	التخمين ثم التحقق	تمثيل المعطيات	إنشاء جدول

رقم المسألة المطلوب حلها هو (..... **) صفحة (** ١٧ **)**

افهم	.....
خطط	.....
حل	.....
تحقق	.....

حل مسائل متنوعة

اختر الخطة المناسبة مما يأتي لحل كل من المسائل الآتية : (تابع)

خطط حل المسائل	التخمين ثم التحقق	تمثيل المعطيات	إنشاء جدول

رقم المسألة المطلوب حلها هو (..... **) صفحة (١٧)**

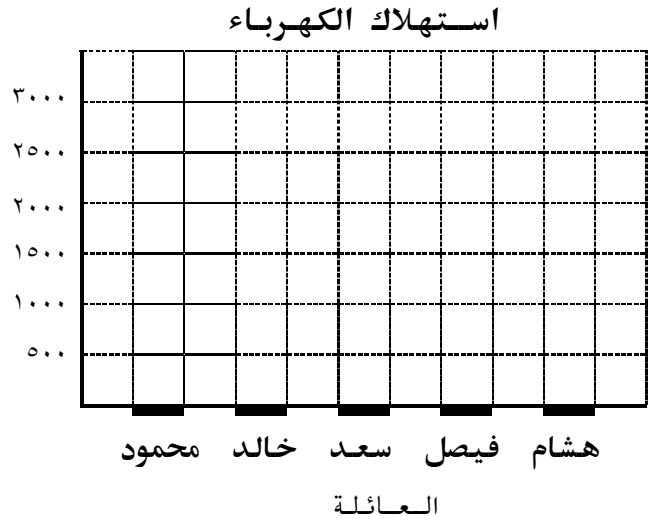
افهم	.....
خطط	.....
حل	.....
تحقق	.....

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسألة (١ ، ٣) يبين الجدول المجاور كميات استهلاك ٥ عائلات للكهرباء بالكيلو واط في شهر واحد :

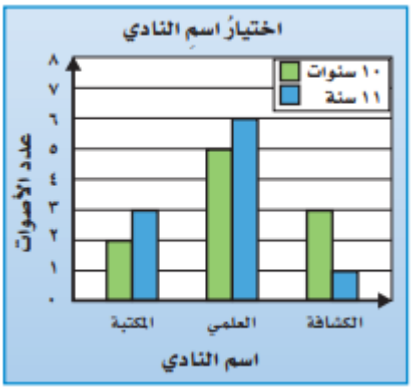
استهلاك الكهرباء	
العائلة	الكمية (كيلو واط)
محمود	٢٥٤٠
خالد	٢٣٤٠
سعد	١٩٨٠
فيصل	١٩٠٠
هشام	١٩٠٠

مثل البيانات بالأعمدة .



ما العائلة التي تمثل الوسيط للكميات المستهلكة ؟ .....

المسائل (٤ - ٧) يبين التمثيل المجاور نتائج تصويت طلاب أعمارهم ١٠ و ١١ سنة لاختيار اسم للنادي الذي سينضمون إليه :



ما الاسم الذي حصل على أكبر عدد من أصوات الطلاب في سن ١٠ ؟

.....

ما الاسم الذي حصل على أكبر عدد من أصوات الطلاب في سن ١٠ ؟ .....

ما الاسم الذي حصل على أكبر عدد من أصوات الطلاب في سن ١١ ؟ .....

ما الاسم الذي حصل على أقل عدد من مجموع الأصوات ؟ .....

ما عدد جميع الأصوات ؟ .....

المسألة (١١) تحدث : اشرح خطوات إنشاء تمثيل بالأعمدة المزدوجة .

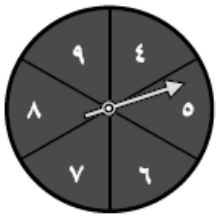
الإجابة : .....

.....

.....

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (١ - ٣) اكتب **النواتج الممكنة** لكل تجربة احتمالية مما يلي :

تدوير مؤشر القرص	إلقاء قطعة نقد	اختيار بطاقة عشوائيا
		
النواتج هي :	**النواتج هي** :	**النواتج هي** :
.....	.....	.....
.....	.....	.....

المسائل (٤ - ٧) سحب **تركي** قرصا واحدا عشوائيا من هذا الكيس .

صف احتمال سحب اللون الوارد في المسائل التالية .

اكتب (مؤكد **أو** مستحيل **أو** قوي **أو** ضعيف **أو** متساوي الإمكانية)

أزرق : ..... # **أحمر**: .....

أخضر : ..... # **أزرق أو أحمر أو أصفر** : .....

المسألة (٨) ما **عدد النواتج** الممكنة لاختيار أي حرف من حروف كلمة " **السعودية** " ؟

الإجابة :

عدد النواتج هي : .....

المسألة (٩) تحدث **صف النواتج** ذات الاحتمال القوي **و** ذات الاحتمال الضعيف في تجربة رمي مكعب أرقام (١ - ٦) .

الإجابة : .....

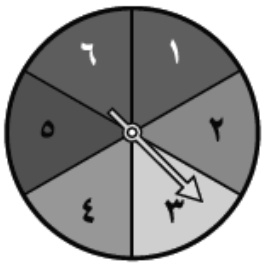
.....

.....

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (١ - ٦) تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة .

أوجد **احتمال كل حدث** مما يأتي ، و اكتبه على **صورة كسر** في أبسط صورة :



ح (٤) ..... # ح (عدد فردي) .....

ح (عدد أقل من ٦) ..... # ح (١ أو ٦)

.....

ح (٩) ..... # ح (أقل من ٧) .....

المسألة (٧) سلة فواكه فيها **٩ حبات تفاح** ،

ثلاث منها خضراء و **اثنتان** لونهما أصفر ، و **أربع** حمراء .

إذا أخذت حبة تفاح دون أن تنظر إليها ، **فما احتمال أن تكون حمراء** ؟

الإجابة :

ح (تفاحة حمراء) = ...

المسألة (٨) تحدث أعط مثالا لتوضيح الفرق بين نتيجة مطلوبة و نتيجة غير مطلوبة .

الإجابة :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تدرب على المهارة

استعمل خطة ((إنشاء قائمة)) **لحل المسائل الآتية** : (يكتفى بمسألة أو مسألتين)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (٣٨)

افهم	.....
خطط	.....
حل	.....
تحقق	.....

تدرب على المهارة

استعمل خطة ((إنشاء قائمة)) **لحل المسائل الآتية** : (تابع)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (٣٨)

افهم	.....
خطط	.....
حل	.....
تحقق	.....

تأكـــــد (تمارين فصليـــة)

المسألة (١) استعمل طريقة الجدول لإيجاد عدد النواتج الممكنة

لتجربة تدوير المؤشر مرتين

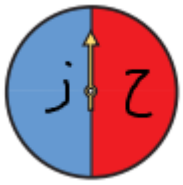
عدد النواتج الممكنة هي : .....

ما احتمال وقوف مؤشر القرص عند **القلم** في المرتين ؟ **ح** (قلم ، قلم) = ...

المسألة (٢) استعمل طريقة الرسم الشجري

لإيجاد عدد النواتج الممكنة

لتجربة رمي القطعة النقدية و تدوير المؤشر .



رمية القطعة النقدية	تدوير المؤشر	النواتج

عدد النواتج الممكنة هي : .....

ما احتمال ظهور **شعار** و وقوف المؤشر عند اللون **الأحمر** ؟ **ح** (شعار ، أحمر) = ...

الفصل الثامن

(القواسم و المضاعفات)

الدروس

الدرس ١ : القواسم المشتركة	**الدرس ٥** : خطة حل المسألة البحث عن النمط
الدرس ٢ : الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية	**الدرس ٦** : المضاعفات المشتركة
الدرس ٣ : الكسور المتكافئة	**الدرس ٧** : مقارنة الكسور الاعتيادية
الدرس ٤ : تبسيط الكسور	

المهارات التي لآبد أن يتقنها الطالب

المهارة ٣٦ : إيجاد قواسم و مضاعفات عدد
المهارة ٣٧ : تحديد (القواسم ، المضاعفات) المشتركة لمجموعة من الأعداد
المهارة ٣٨ : تحديد الأعداد الأولية و الأعداد غير الأولية
المهارة ٣٩ : كتابة كسر مكافئ لكسر معطى
المهارة ٤٠ : كتابة كسر في أبسط صورة
المهارة ٤١ : المقارنة بين الكسور باستعمال المقامات المشتركة

هـنـا

ألـصـق المـطـويـة

نـوعـيـة المـطـويـة المطـلـوب عـمـلـها موجـودة صـفـحـة (٤٩) مـن كـتـاب الـطـالـب

والمعـلومات يتـم تلخـيـصهـا مـن قـبل الطـالـب ويمكـن مـسـاعـدته

هل إبنكم الطالب عمل المطوية في اليوم المحدد له ؟ .....

وضع علامة صح بما يناسب المطوية :

		ممتاز	جيد	مبتدئ
تنظيم المطوية	تقويمه	مرتبة ، ومنظمة بشكل جيد ويسهل في تتبعها	مرتبة ، ويوجد بعض من التنظيم	الكتابة في حالة فوضى
محتوى المطوية	تقويمه	خاطب المطلوب بوضوح (العناصر الأساسية موجودة)	خاطب المطلوب ثم تشتت عن الموضوع (توجد بعض العناصر الأساسية)	المحتوى لا يخاطب المطلوب (لا توجد عناصر أساسية لدرس)
فهم المطوية	تقويمه	فهم واضح للمفهوم وفقا لتفسيرات متعددة	هناك فهم بسيط للمفهوم ولكنه يحتوى على أخطاء	لم يظهر للطالب فهما للمفهوم

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسألة (١) أوجد القواسم المشتركة للعددين (٩ ، ١٢) :

					٩
					١٢

القواسم المشتركة للعددين (٩ ، ١٢) هي : .....

المسألة (٧) أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للأعداد (٢١ ، ٢٤ ، ٢٧) :

							٢١
							٢٤
							٢٧

القاسم المشترك الأكبر للأعداد (٢١ ، ٢٤ ، ٢٧) هو : .....

المسألة (٩) يراد توزيع ١٤ طالبة من طالبات الصف الخامس و ٢١ طالبة من طالبات الصف السادس في مجموعات متساوية ، بحيث يكون عدد طالبات الصف الخامس في المجموعات متساويا ، وكذلك عدد طالبات الصف السادس .

أوجد أكبر عدد من المجموعات يمكن تكوينها دون أن يتبقى أحد خارج المجموعات .

الحـــل :

				مجموعات توزيع ١٤ طالبة من خامس **هي**
				مجموعات توزيع ٢١ طالبة من سادس **هي**

أكبر عدد من المجموعات هو : .....

المسألة (١٠) تحدث وضح خطوات إيجاد القاسم المشترك الأكبر لعددين و أعط مثالا على ذلك .

الإجـابـة :

.....

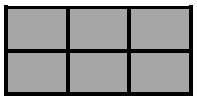
.....

.....

تأكـــــد (تمارين فصليـــة)

المسألة (١ ، ٢) حدد ما إذا كان العدد الممثل في كل شكل مما يأتي أوليـا أو غير أولـي :

العدد الممثل في الشكل هـو .....



العدد الممثل في الشكل هـو .....

المسائل (٣ - ٦) حدد ما إذا كان كل عدد مما يأتي أوليـا أو غير أولـي :

٩ ..... # ١٧ .....

٢٤ ..... # ٣١ .....

المسائل (٧ - ٩) حلل كل عدد مما يأتي إلى عوامله الأولية :

١٨	٢٠	٢٤
١٨=	٢٠=	٢٤= .....

المسألة (١١) هل يستطيع خلف أن يرتب ٢١ لعبة في صفوف بالتساوي بأكثر من طريقة ؟ فسر إجابتك .

الإجابة :

.....

.....

المسألة (١٢) تحدث هل العدد ٣٣ أولـي أم غير أولـي ؟ كيف عرفت ذلك ؟

الإجابة :

.....

.....

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (١ - ٣) أوجد كسرين يكافئان كل كسر مما يأتي:

$\frac{٢}{٥} =$ .....

$\frac{٣}{٤} =$ .....

$\frac{٦}{١٠} =$ .....

المسائل (٧ - ٩) الجبر : أوجد العدد المناسب لملء الفراغ بحيث يصبح الكسران فيما يأتي متكافئين :

$\frac{\square}{٤} = \frac{١}{٢}$

$\frac{١٠}{\square} = \frac{٢}{٥}$

$\frac{١٢}{\square} = \frac{٤}{١٨}$

المسألة (١٠) القياس: كم جزءا من ستة عشر جزءا من المتر يساوي $\frac{٥}{٨}$ متر

الإجابة :

$\frac{٥}{٨} = \frac{\square}{١٦}$

عدد الاجزاء من ستة عشر = ...

المسألة (١١) تحدث : اشرح كيف تجد كسرا مكافئا للكسر $\frac{٤}{٩}$

الإجابة :

.....

.....

.....

.....

تأكـــد (تمارين فصليـة)

المسائل (١ - ٤) **اكتب كل كسر مما يأتي في أبسط صورة ، و إذا كان الكسر في أبسط صورة ، فاكتب : " الكسر في أبسط صورة " :**

$\frac{٤}{٦} =$ ..... # $\frac{٨}{٢٤} =$ .....

$\frac{٢}{١٢} =$ ..... # $\frac{٨}{٩} =$ .....

المسألة (٥) **اكتب الكسر** ٨ و ٠ **على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة .**

الإجابة :

٨ و ٠ = ...

المسألة (٦) **اشترى إبراهيم** ٢٤ كعكة ، منها ١٠ بطعم الشوكولاتة .

فما الكسر الذي يمثل كعكات الشوكولاتة ؟

اكتبه في أبسط صورة .

الإجابة :

الكسر الذي يمثل كعكات الشوكولاتة = ...

المسألة (٧) **تحدث اشرح بجملتين على الأقل كيفية كتابة كسر في أبسط صورة .**

الإجابة :

.....

.....

.....

.....

تدرب على الخطة

استعمل خطة ((البحث عن نمط)) **لحل المسائل الآتية** : (يكتفى بمسألة أو مسألتين)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (٧١)

افهم	.....
خطط	.....
حل	.....
تحقق	.....

تدرب على الخطة

استعمل خطة ((البحث عن نمط)) **لحل المسائل الآتية** : (تابع)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (٧١)

افهم	.....
خطط	.....
حل	.....
تحقق	.....

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسألة (١) اكتب مضاعفات للعددين (٢ ، ٦) لتجد أول مضاعفين مشتركين :

مضاعفات العدد ٢ : .....

مضاعفات العدد ٦ : .....

اول مضاعفين مشتركين للعددين (٤ ، ١٠) هو : .....

المسألة (٧) أوجد (م . م . أ) للأعداد (٤ ، ٥ ، ١٠) :

مضاعفات العدد ٤ : .....

مضاعفات العدد ٥ : .....

مضاعفات العدد ١٠ : .....

المضاعف المشترك الأصغر للأعداد (٤ ، ٥ ، ١٠) هو : .....

المسألة (٩) تسقي خديجة نبتة كل يومين ، و تقلمها كل $\frac{١٥}{}$ يوما ، و اليوم سقت النبتة و قلمتها . فمتى ستقوم بالسقي و التقليم معا في المرة القادمة ؟

الحـــل :

.....

.....

.....

.....

المسألة (١٠) تحدث متى يكون (م . م . أ) لعددين هو أحد هذين العددين ؟ ادعم إجابتك بمثال .

الإجـابـة :

.....

.....

.....

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (١ - ٤) قارن بين كل كسرين مما يأتي باستعمال النماذج أو المقام المشترك الأصغر :

$\frac{١}{٥}$ ☐ $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٢}$ ☐ $\frac{١}{٦}$

$\frac{٣}{٤}$ ☐ $\frac{٧}{٨}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ☐ $\frac{٧}{١٠}$

المسائل (٥ - ٨) قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملا (> ، < ، =) :

$\frac{١}{٣}$ ☐ $\frac{٥}{٩}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ☐ $\frac{٧}{١٢}$

$\frac{١}{٤}$ ☐ $\frac{١}{٦}$ ، $\frac{٢}{٥}$ ☐ $\frac{٦}{١٥}$

المسألة (٩) تحتاج وصفة لعمل نوع من الحلوى إلى $\frac{٥}{٨}$ كوب من السكر ،

و $\frac{٢}{٣}$ كوب من الدقيق .

فأي المادتين أكثر ؟ .....

المسألة (١٠) تحدث : وضح العلاقة بين المضاعف المشترك الأصغر

و المقام المشترك الأصغر ؟

الإجابة :

.....

.....

.....

الفصل التاسع

(جمع الكسور و طرحها)

الـــــدروس

الدرس ١ : جمع الكسور المتشابهة	**الدرس ٤** : طرح الكسور غير المتشابهة
الدرس ٢ : طرح الكسور المتشابهة	**الدرس ٥** : مهارة حل المسألة : تحديد معقولية الإجابة
الدرس ٣ : جمع الكسور غير المتشابهة	

المهارات التي لآبد أن يتقنها الطالب

المهارة : جمع و طرح كسور (لها المقام نفسه ، ذات مقامات مختلفة)
المهارة : جمع و طرح أعداد كسرية

هـنـا

ألـصـق المـطـويـة

نـوعـيـة المـطـويـة المطـلـوب عـمـلـها موجـودة صـفـحـة (٨٥) مـن كـتـاب الـطـالـب

والمعـلومات يتـم تلخـيـصهـا مـن قـبل الطـالـب ويمكـن مـسـاعـدته

هل إبنكم الطالب عمل المطوية في اليوم المحدد له ؟ .....

وضع علامة صح بما يناسب المطوية :

		ممتاز	جيد	مبتدئ
تنظيم المطوية	تقويمه	مرتبة ، ومنظمة بشكل جيد ويسهل في تتبعها	مرتبة ، ويوجد بعض من التنظيم	الكتابة في حالة فوضى
محتوى المطوية	تقويمه	خاطب المطلوب بوضوح (العناصر الأساسية موجودة)	خاطب المطلوب ثم تشتت عن الموضوع (توجد بعض العناصر الأساسية)	المحتوى لا يخاطب المطلوب (لا توجد عناصر أساسية لدرس)
فهم المطوية	تقويمه	فهم واضح للمفهوم وفقا لتفسيرات متعددة	هناك فهم بسيط للمفهوم ولكنه يحتوى على أخطاء	لم يظهر للطالب فهما للمفهوم

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (١ - ٦) أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة :

$\frac{١}{٧} + \frac{٣}{٧} =$ .....

$\frac{١}{٤} + \frac{١}{٤} =$ .....

$\frac{٥}{٨} + \frac{٣}{٨} =$ .....

$\frac{٢}{٩} + \frac{٣}{٩} =$ .....

$\frac{١}{٦} + \frac{١}{٦} =$ .....

$\frac{٢}{٩} + \frac{٨}{٩} =$ .....

المسألة (٧) قام صلاح بطلاء $\frac{٥}{١٢}$ من سياج الحديقة ،

وقام مساعد بطلاء $\frac{٤}{١٢}$ من السياج نفسه .

فما الكسر الذي يمثل الجزء الذي تم طلاؤه ؟

الإجابة :

الكسر الذي يمثل الجزء الذي تم طلاؤه = ...

المسألة (٨) تحدث وضح بجملتين كيف حللت المسألة ٧ .

الإجابة :

.....

.....

.....

.....

.....

تأكـــد (تمارين فصليـة)

المسائل (١ - ٤) أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة :

$\frac{٥}{٧} - \frac{٣}{٧} =$ .....

$\frac{٣}{٥} - \frac{٢}{٥} =$ .....

$\frac{٦}{٩} - \frac{٣}{٩} =$ .....

$\frac{٥}{٦} - \frac{٣}{٦} =$ .....

المسألة (٥) قضى عصام $\frac{٥}{٦}$ ساعة في الرسم و $\frac{٢}{٦}$ ساعة في القراءة

فكم يزيد وقت الرسم على وقت القراءة ؟

الإجابة :

زيادة وقت الرسم على وقت القراءة = ...

.....

المسألة (٦) تحدث وضح بالصيغة اللفظية كيف حللت المسألة ٥ .

الإجابة :

.....

.....

.....

.....

.....

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (١ ، ٣ ، ١٢) **أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة :**

$\frac{٣}{٤} + \frac{١}{٨} =$ .....

$\frac{٢}{٥} + \frac{١}{٢} =$ .....

$\frac{٥}{٨} + \frac{٢}{٣} =$ .....

المسألة (١٣) حصد مزارع $\frac{٣}{٨}$ محصول قمحه **يوم الأربعاء** ،

و حصد $\frac{١}{٣}$ المحصول **يوم الخميس** .

ما الكسر الذي يمثل مجموع ما حصده ؟

الإجابة :

الكسر الذي يمثل مجموع ما حصده المزارع = ...

.....

المسألة (١٤) **تحدث اشرح خطوات جمع الكسرين** $\frac{٥}{١٢}$ **و** $\frac{٥}{٦}$ ، **ما ناتج الجمع ؟**

الإجابة :

.....

.....

.....

.....

.....

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (١ ، ٣ ، ٨) **أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة :**

$\frac{٣}{٨} - \frac{١}{٤} =$ .....

$\frac{٢}{٥} - \frac{١}{٤} =$ .....

$\frac{٢}{٣} - \frac{٣}{١٠} =$ .....

المسألة (٩) **قياس : استعمل عامر** $\frac{٣}{٤}$ **لتر من الماء الموجود في الدلو الظاهر في الصورة .**

كم بقي من الماء في الدلو ؟

الإجابة :

المتبقي من الماء في الدلو = ...

.....

المسألة (١٠) **تحدث اشرح الخطوات التي تقوم بها لإيجاد ناتج :** $\frac{٣}{٤} - \frac{١}{١٢}$

الإجابة : .....

.....

.....

.....

تدرب على الاستراتيجية

حل المسائل التالية ، و حدد الإجابة المعقولة : (يكتفى بمسألة أو مسألتين)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٠٨)

افهم	.....
خطط	.....
حل	.....
تحقق	.....

تدرب على الاستراتيجية

حل المسائل التالية ، و حدد الإجابة المعقولة : (تابع)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٠٨)

افهم	.....
خطط	.....
حل	.....
تحقق	.....

الفصل العاشـــر

(وحـدات الـقيـاس)

الـــــــدروس

الدرس ١ : وحـدات الطـول	**الدرس ٥** : وحـدات الزمـن
الدرس ٢ : مهارة حل المسألة : تحديد معقولية الاجابة	**الدرس ٦** : استـقصاء حـل المـسألة
الدرس ٣ : وحـدات الكتـلة	**الدرس ٧** : حـساب الزمـن المنقضي
الدرس ٤ : وحـدات الـسعة	

الـمـهـارات التي لآبـد أن يتـقـنـهـا الطالـــب

المهـــارة : اختيار وحدة مترية مناسبة لقياس الطول و التحويل بين وحدات الطول المترية
المهـــارة : التحويل بين الوحدات المترية لقياس (الكتلة ، السعة)
المهـــارة : التحويل بين وحدات الزمن و جمع وحدات الزمن و طرحها

هـنـا

ألـصـق المـطـويـة

نـوعـيـة المـطـويـة المطـلـوب عـمـلـها موجـودة صـفـحـة (١١٣) مـن كـتـاب الـطـالـب

والمعـلومات يتـم تلخـيـصهـا مـن قـبل الطـالـب ويمكـن مـسـاعـدته

هل إبنكم الطالب عمل المطوية في اليوم المحدد له ؟ .....

وضع علامة صح بما يناسب المطوية :

		ممتاز	جيد	مبتدئ
تنظيم المطوية	تقويمه	مرتبة ، ومنظمة بشكل جيد ويسهل في تتبعها	مرتبة ، ويوجد بعض من التنظيم	الكتابة في حالة فوضى
محتوى المطوية	تقويمه	خاطب المطلوب بوضوح (العناصر الأساسية موجودة)	خاطب المطلوب ثم تشتت عن الموضوع (توجد بعض العناصر الأساسية)	المحتوى لا يخاطب المطلوب (لا توجد عناصر أساسية لدرس)
فهم المطوية	تقويمه	فهم واضح للمفهوم وفقا لتفسيرات متعددة	هناك فهم بسيط للمفهوم ولكنه يحتوى على أخطاء	لم يظهر للطالب فهما للمفهوم

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (١ - ٣) اختر **الوحدة المناسبة** (ملمتر ، سنتمتر ، متر ، كيلومتر)
لقياس طول كل مما يأتي :

ارتفاع منارة المسجد	عقد	نهر
.....	.....	.....

المسائل (٤ - ٩) املأ الفراغ :

٥ م = ... سم	٩ كلم = ... م	٧٠٠ سم = ... م
٢٠ ملم = ... سم	٦٠٠٠ م = ... كلم	٤٥ سم = ... ملم

المسألة (١٠) اختر مما يأتي **التقدير الأنسب لعمق بركة سباحة** :

٦ ملمترات	أو	٦ سنتمترات	أو	٦ أمتار

المسألة (١١) تحدث **أوجد** ثلاثة أشياء في غرفة الصف أطوالها :
٣ **أمتار** تقريبا ، و ٣ **سنتمترات** تقريبا ، و ٣ **ملمترات** تقريبا .

الإجابة :

٣ أمتار تقريبا	٣ سنتمترات تقريبا	٣ ملمترات تقريبا
مثل :	مثل :	مثل : .....

تدرب على الاستراتيجية

حل المسائل التالية ، و حدد الإجابة المعقولة : (يكتفى بمسألة أو مسألتين)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٢٣)

افهم	.....
خطط	.....
حل	.....
تحقق	.....

تدرب على الاستراتيجية

حل المسائل التالية ، و حدد الإجابة المعقولة : (تابع)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٢٣)

افهم	.....
خطط	.....
حل	.....
تحقق	.....

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (١ - ٦) امـــلأ الفـــراغ :

٥٠٠٠ كجم = ... طن	٨٠٠٠ جم = ... ملجم
٩ جم = ... ملجم	٤ كجم = ... جم
٢٣٠ ملجم = ... جم	٥٠٠٠ جم = ... كجم

المسائل (٧ - ٩) قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملا (> ، < ، =) :

٢٣٠٠ ملجم ☐ ٢ جم | ٣ أطنان ☐ ٣٠٠٠ كجم | ٧٥ جم ☐ ٨٠٠ ملجم

المسألة (١٠) قلمان كتلة الأول ١١ جراما و كتلة الثاني ٩٠٨٠ ملجراما .

أي القلمين كتلته أكبر ؟

الإجابة :

.....

.....

المسألة (١١) تحدث ما التقدير الأنسب لكتلة كرة القدم :

١٤٠ ملجم	أم	٤٤٠ جم	أم	٤ كجم

فسر إجابتك . .....

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (١ - ٦) امـــلأ الفـــراغ :

٣ ل = ... مل	٣٢٥ مل = ... ل
٧٠٠٠ مل = ... ل	٤٢ مل = ... ل
٤ ل = ... مل	١٫٥ ل = ... مل

المسألة (٧ ، ٨) قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملا (> ، < ، =) :

١٫٧ ل ☐ ١٠٠٠ مل | ٣٩٠ مل ☐ ٠٫٣٩ ل

المسألة (٩) يوفر استعمال مرشد دش الاستحمام ٤٥٠ لترا من الماء كل شهر ، عبر عن هذا المقدار من الماء بالملليترات .

الإجابة :

.....

.....

المسألة (١٠) تحدث ما الوحدة التي تستعملها لقياس سعة كأس حليب ؟ فسر إجابتك .

الإجابة :

.....

.....

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (١ - ٨) امـــلأ الفـــراغ :

٣ س = ... د	٣٠ ش = ... ن
٧ ي = ... س	٨٤ س = ... ي
٤٢٠ ث = ... د	٥٠٠ ث = ... د وَ ..... ث
٥ س = ... ث	٤٢ ش = ... ن وَ ..... ش

المسألة (٩) تعيش بعض أنواع السمك الرئوي مدة تصل إلى $\frac{٤}{}$ سنوات دون ماء ، و ذلك بتشكيل شرنقة حول جسمها .

فكم شهرا يستطيع هذا السمك أن يعيش دون ماء ؟

الإجابة :

.....

.....

المسألة (١٠) تحدث هل تستعمل الضرب أم القسمة كي تجد عدد الثواني في $\frac{٣}{}$ دقائق ؟ فسر إجابتك .

الإجابة :

.....

.....

.....

حل مسائل متنوعة

استعمل خطة مناسبة مما يأتي لحل المسائل التالية : (يكتفى بمسألة أو مسألتين)

خطط حل المسألة	البحث عن النمط	الحل عكسيا	رسم صورة	رسم مخطط

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٣٧)

افهم	.....
خطط	.....
حل	.....
تحقق	.....

حل مسائل متنوعة

استعمل خطة مناسبة مما يأتي لحل المسائل التالية : (تابع)

خطط حل المسألة	البحث عن النمط	الحل عكسيا	رسم صورة	رسم مخطط

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٣٧)

افهم	.....
خطط	.....
حل	.....
تحقق	.....

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسألة (١ ، ٤) أوجد الزمن المنقضي في كل مما يأتي :

٦:١٤ صباحا **إلى** ١٠:٣٠ صباحا

الإجابة :

الزمن المنقضي هو : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١١:٣٠ ليلا **إلى** ٢:١٤ صباحا

الإجابة :

الزمن المنقضي هو : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المسألة (٥) قياس : انطلق عبد بسيارته من القويعية الساعة ٩:٣٠ مساء متجها إلى الطائف ، فوصل الساعة ٥:٢٧ صباحا . كم استمرت رحلته بالسيارة ؟

الإجابة : .....

.....

.....

.....

.....

المسألة (٦) تحدث قارن كيف تجد الفرق بين الزمن المنقضي من ٨:٣٠ صباحا إلى ١١:٣٠ صباحا ، و الزمن المنقضي من ١٠:٣٠ ليلا إلى ١:٣٠ صباحا .

الإجابة : .....

.....

.....

.....

.....

الفصل الحادي عشر

(الأشكال الهندسية)

الـــــدروس

الدرس ١ : مفردات هندسية	**الدرس ٥** : الجبر و الهندسة : تمثيل الدوال
الدرس ٢ : خطة حل المسألة : الاستدلال المنطقي	**الدرس ٦** : الانسحاب في المستوى الإحداثي
الدرس ٣ : الأشكال الرباعية	**الدرس ٧** : الانعكاس في المستوى الإحداثي
الدرس ٤ : الهندسة : الأزواج المرتبة	**الدرس ٨** : الدوران في المستوى الإحداثي

المهارات التي لآبد أن يتقنها الطالب

المهارة : تعرف مفردات أساسية في الهندسة و تسميتها
المهارة : تعرف صفات الأشكال (الرباعية ، الثلاثية الأبعاد)
المهارة : رسم صورة شكل بـ (الانسحاب ، الانعكاس ، الدوران) على المستوى الإحداثي
المهارة : تحديد نوع التحويل الهندسي

هـنـا

ألـصـق المـطـويـة

نـوعـيـة المـطـويـة المطـلـوب عـمـلـها موجـودة صـفـحـة (١٤٧) مـن كـتـاب الـطـالـب

والمعـلومات يتـم تلخـيـصهـا مـن قـبل الطـالـب ويمكـن مـسـاعـدته

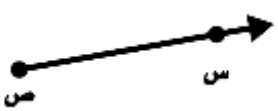
هل إبنكم الطالب عمل المطوية في اليوم المحدد له ؟ .....

وضع علامة صح بما يناسب المطوية :

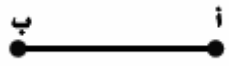
		ممتاز	جيد	مبتدئ
تنظيم المطوية	تقويمه	مرتبة ، ومنظمة بشكل جيد ويسهل في تتبعها	مرتبة ، ويوجد بعض من التنظيم	الكتابة في حالة فوضى
محتوى المطوية	تقويمه	خاطب المطلوب بوضوح (العناصر الأساسية موجودة)	خاطب المطلوب ثم تشتت عن الموضوع (توجد بعض العناصر الأساسية)	المحتوى لا يخاطب المطلوب (لا توجد عناصر أساسية لدرس)
فهم المطوية	تقويمه	فهم واضح للمفهوم وفقا لتفسيرات متعددة	هناك فهم بسيط للمفهوم ولكنه يحتوى على أخطاء	لم يظهر للطالب فهما للمفهوم

تـأكـــــد (تـمارين فـصـلـيـــة)

المسـائل (١ ، ٥ ، ٧) ســم كل شكل فيما يأتي ، ثم عـبر عنه بالرمـوز :



.....



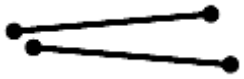
.....

.....

المـسألة (٢ ، ٣) قـس طـول كل قطعة مستـقيـمة ،

ثم بين مـا إذا كانت القطعتان المستقيمتان متطابقتين أم لا .

اكـتب **نـعـم** أو **لا** :



.....

.....

المسألة (٤) تـحـدث وضـح **الـفـرق بـين** نصف المستقيم **و** المستقيم .

الإجـابـة :

نـصـف المسـتـقـيـم	المسـتـقـيـم
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

تـــدرب علـى الـخـطـة

استعمل خطة ((الاستدلال المنطقي)) **لحل المسائل التالية** : (يكتفى بمسألة أو مسألتين)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٥٤)

افهم	.....
خطط	.....
حل	.....
تحقق	.....

تدرب على الخطة

استعمل خطة ((الاستدلال المنطقي)) **لحل المسائل التالية** : (تابع)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٥٤)

افهم	.....
خطط	.....
حل	.....
تحقق	.....

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسألة (١ ، ٢) صف **الأضلاع** التي تبدو **متطابقة** في كل شكل رباعي مما يأتي ،
ثم اذكر ما إذا كان أي من أضلاعه تبدو **متوازية** أو **متعامدة** :

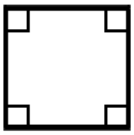
.....
.....
.....

.....
.....
.....

المسائل (٣ - ٥) أوجد **عدد الزوايا الحادة** في كل شكل رباعي مما يأتي :

.....

.....



.....

المسألة (٦) أوجد **عدد الزوايا المنفرجة** في كل شكل رباعي مما يأتي :

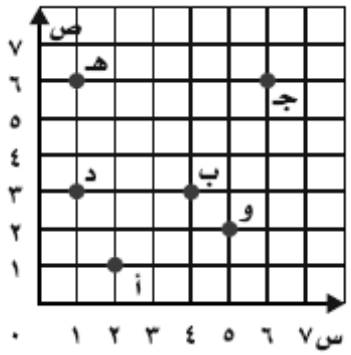
.....

.....

المسألة (٧) تحدث ما **الفرق بين** المعين **و** شبه المنحرف ؟

المعين	شبه المنحرف
.....	.....
.....	.....
.....	.....

تأكـــد (تمارين فصليـــة)



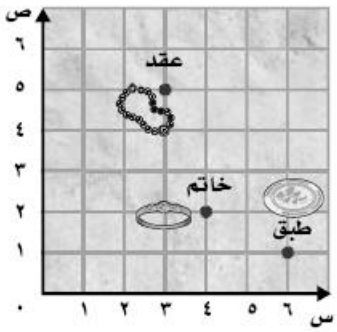
المسائل (١ – ٣) سم **الزوج المرتب** لكل نقطة مما يأتي :

أ	جـ	د .....

المسائل (٤ – ٦) سم **النقطة** التي يمثلها الزوج المرتب :

(٤ ، ٣)	(١ ، ٦)	(٥ ، ٢) .....

المسألة (٧) اكتب **الزوج المرتب** الذي يمثل موقع الخاتم في المستوى الإحداثي .



الإجابة :

موقع الخاتم .....

المسألة (٨) تحدث هل تقع النقطتان (٣ ، ٨) و (٨ ، ٣) في الموقع نفسه ؟ برر إجابتك .

الإجابة :

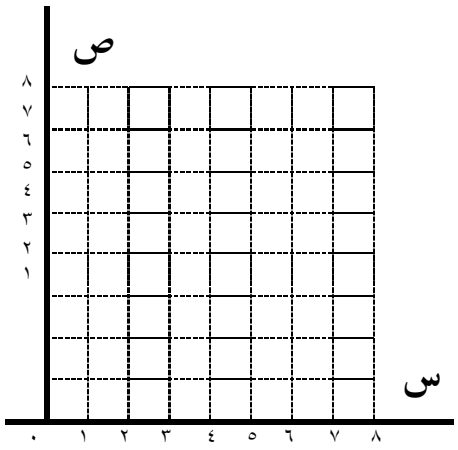
.....

.....

.....

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (١ – ٦) مثل كل نقطة مما يأتي في المستوى الإحداثي ، ثم سمها :



ع (٢ ، ٢) # س (٤ ، ٠) # ص (٥ ، ٦)

جـ (٠ ، ٤) # ل (٧ ، ٦) # ب (٣ ، ٧)

المسألة (٧) كيس حبوب وزنه $\frac{٥}{}$ كيلو جرامات .

استعمل قاعدة الدالة $٥^{ح}$

لإيجاد مجموع الأوزان في حالات عدد الأكياس $\frac{٠}{}$ ، $\frac{١}{}$ ، $\frac{٢}{}$ ، $\frac{٣}{}$.

الحـــل :

المدخلات (ح) (عدد الأكياس)	$٥^{ح}$	**المخرجات** (مجموع الأوزان)
٠		
١		
٢		
٣		

المسألة (٨) تحدث وضح كيف تمثل النقطة ك (١٠ ، ٧) في المستوى الإحداثي .

الإجابة :

.....

.....

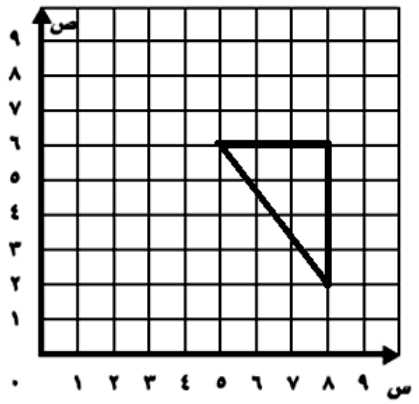
.....

.....

تأكـــــد (تمارين فصليـــة)

المسألة (٢ ، ٣) ارسم المثلث بعد كل انسحاب مما يأتي ، ثم اكتب الأزواج المرتبة لرؤوس الصورة .

٤ وحدات إلى الأعلى .

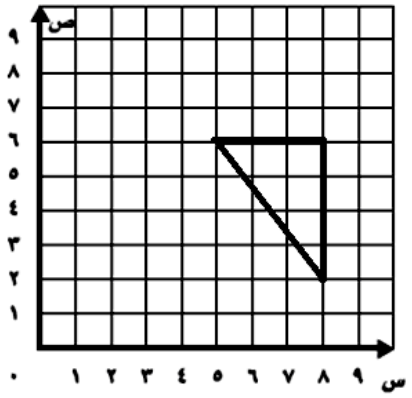


الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة هي :

.....

.....

٥ وحدات إلى اليسار و وحدتان إلى الأسفل.



الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة هي :

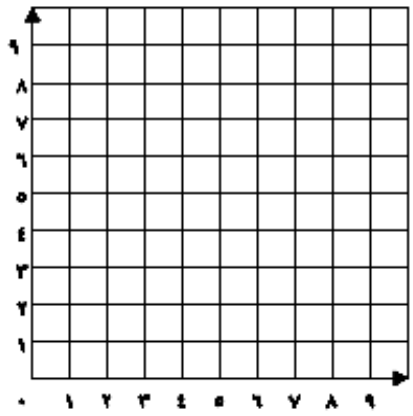
.....

.....

المسألة (٤) ارسم الشكل و صورته بالانسحاب ، و اكتب الأزواج المرتبة لرؤوس الصورة :

الشكل الرباعي أ (١ ، ٥) ، **ب** (٢ ، ٨) ،

جـ (٤ ، ٨) ، **د** (٣ ، ٥) ؛



انسحاب ٥ وحدات إلى اليمين .

الإجابة :

الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة هي :

.....

.....

المسألة (٦) مشت نجلاء ٦ أمتار غربا و ٤ أمتار شمالا . صف هذا التحويل .

الإجابة : **التحويل هو :** .....

المسألة (٧) تحدث وضح سبب تسمية الانسحاب أحيانا بالإزاحة .

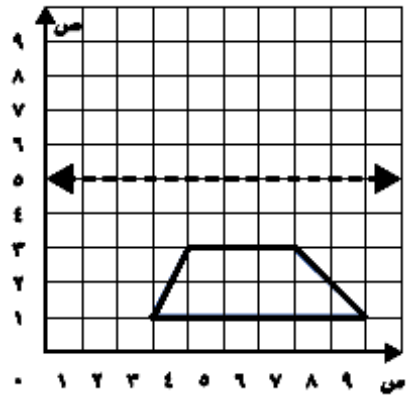
الإجابة : .....

.....

تأكـــــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (١ – ٣) ارسم **صورة** كل شكل مما يأتي **بالانعكاس** حول المحور ،

ثم اكتب **الأزواج المرتبة** للرؤوس الجديدة :

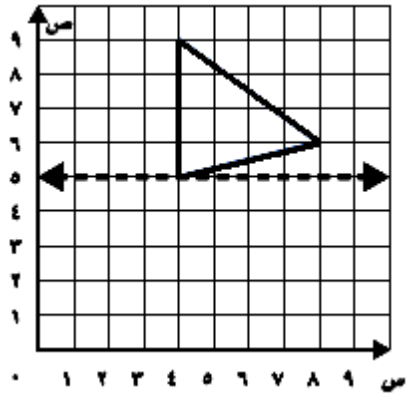


الأزواج المرتبة
للرؤوس الجديدة هي

.....

.....

.....

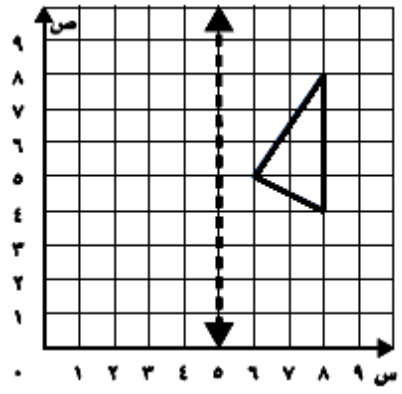


الأزواج المرتبة
للرؤوس الجديدة هي

.....

.....

.....



الأزواج المرتبة
للرؤوس الجديدة هي

.....

.....

.....

المسألة (٤) اذكر **رقما** لا يتغير انعكاسه حول **محور عمودي** .

الإجابة :

الرقم هو : .....

المسألة (٥) تحدث ما أوجه الشبه والاختلاف بين **الانسحاب** و **الانعكاس** ؟

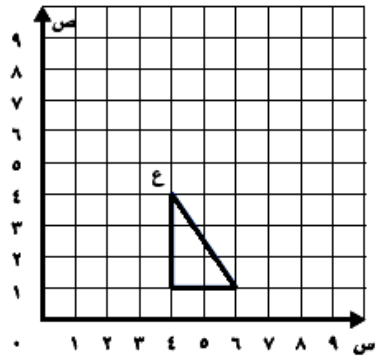
أوجه الشبه بينهما	أوجه الاختلاف بينهما
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

تأكـــــد (تمارين فصليـــة)

المسألة (١ ، ٢) ارسم **صورة المثلث بالدوران** حول **النقطة** ع في كل من الحالات الآتية ،

ثم اكتب **الأزواج المرتبة** للرؤوس الجديدة .

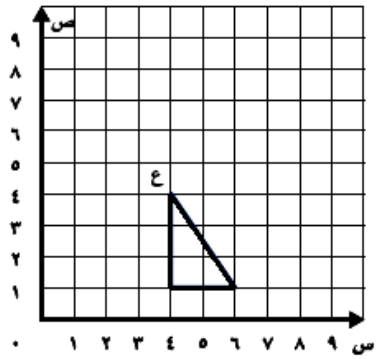
٩٠° باتجاه عقارب الساعة .



الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة هي :

.....

١٨٠° بعكس اتجاه عقارب الساعة .



الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة هي :

.....

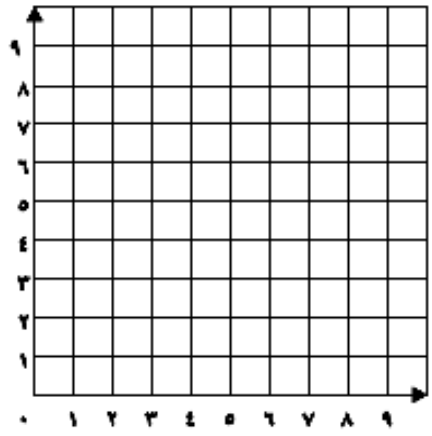
المسألة (٣) ارسم **المثلث** المعطاة رؤوسه ،

ثم ارسم **صورته بالدوران** المعطى في كل مما يأتي ،

ثم اكتب **الأزواج المرتبة** للرؤوس الجديدة :

ك (٥ ، ٥) ، ل (٥ ، ٢) ، م (١ ، ٥) ؛

٩٠° بعكس اتجاه عقارب الساعة حول النقطة ك .



الإجابة : **الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة هي** :

.....

المسألة (٥) اذكر **رقمين** يمثل كل منهما صورة الآخر بتحويل هندسي ، ثم سم هذا **التحويل** .

الإجابة : .....

المسألة (٦) تحدث ما الفرق بين **الدوران** و **الانعكاس** ؟

الدوران	الانعكاس
.....	.....
.....	.....

الفصل الثاني عشر

(المحيط والمساحة والحجم)

الـــــــدروس

الدرس ١ : محيط مضلع	**الدرس ٤** : الأشكال الثلاثية الأبعاد
الدرس ٢ : المساحة	**الدرس ٥** : خطة حل المسألة : إنشاء نموذج
الدرس ٣ : مساحة المستطيل و المربع	**الدرس ٦** : حجم المنشور

المهارات التي لآبد أن يتقنها الطالب

المهارة : إيجاد محيط مضلع
المهارة : تقدير مساحة شكل و إيجاده بعد المربعات
المهارة : إيجاد مساحة (المستطيل ، المربع)
المهارة : إيجاد حجم منشور رباعي

هـنـا

ألـصـق المـطـويـة

نـوعـيـة المـطـويـة المطـلـوب عـمـلـها موجـودة صـفـحـة (١٨٣) مـن كـتـاب الـطـالـب

والمعـلومات يتـم تلخـيـصهـا مـن قـبل الطـالـب ويمكـن مـسـاعـدته

هل إبنكم الطالب عمل المطوية في اليوم المحدد له ؟ .....

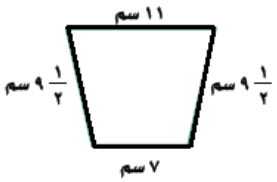
وضع علامة صح بما يناسب المطوية :

		ممتاز	جيد	مبتدئ
تنظيم المطوية	تقويمه	مرتبة ، ومنظمة بشكل جيد ويسهل في تتبعها	مرتبة ، ويوجد بعض من التنظيم	الكتابة في حالة فوضى
محتوى المطوية	تقويمه	خاطب المطلوب بوضوح (العناصر الأساسية موجودة)	خاطب المطلوب ثم تشتت عن الموضوع (توجد بعض العناصر الأساسية)	المحتوى لا يخاطب المطلوب (لا توجد عناصر أساسية لدرس)
فهم المطوية	تقويمه	فهم واضح للمفهوم وفقا لتفسيرات متعددة	هناك فهم بسيط للمفهوم ولكنه يحتوى على أخطاء	لم يظهر للطالب فهما للمفهوم

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

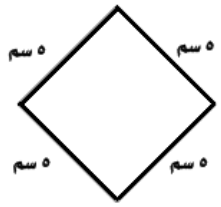
المسألة (١ ، ٢) أوجد محيط كل مضلع مما يأتي :

محيط المضلع = ...

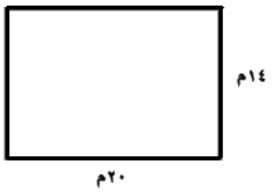


محيط المضلع = ...

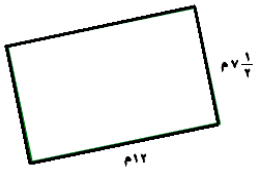
المسائل (٣ – ٥) أوجد محيط كل مربع أو مستطيل مما يأتي:



محيط المربع = ...



محيط المستطيل = ...



محيط المستطيل = ...

المسألة (٦) حديقة مستطيلة الشكل طولها ٣٢ مترا و عرضها ١٤ مترا .

أوجد طول السياج اللازم لإحاطتها ؟

الإجابة :

طول السياج اللازم لإحاطة الحديقة = ...

المسألة (٧) تحدث صف طريقتين لإيجاد محيط مستطيل .

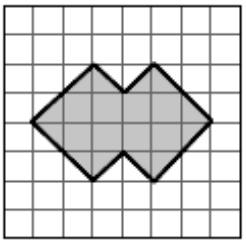
الإجابة :

.....

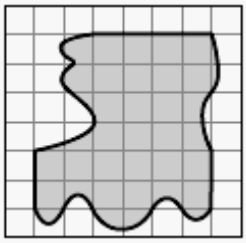
.....

تأكـــــد (تمارين فصليـــة)

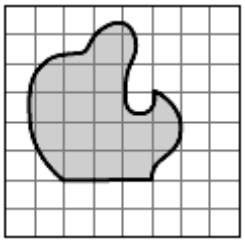
المسائل (١ – ٣) قدر مساحة كل شكل مما يأتي ، حيث كل مربع يمثل سنتمترا مربعا :



تقدير المساحة = ...



تقدير المساحة = ...

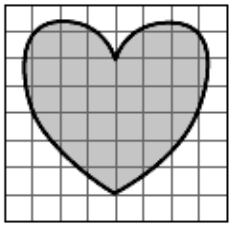


تقدير المساحة = ...

المسألة (٤) رسم خباز شكل قلب على كعكة .

إذا كان كل مربع يمثل وحدة مربعة واحدة ،

فقدر مساحة القلب .



الإجابة :

تقدير مساحة القلب = ...

.....

المسألة (٥) تحدث صف طريقة واحدة لتقدير مساحة شكل غير منتظم مرسوم على ورقة مربعات .

الإجابة :

.....

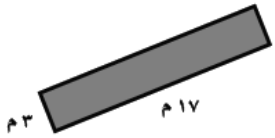
.....

.....

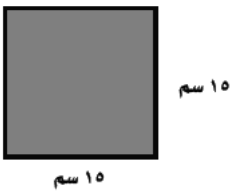
.....

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (٢ ، ٣ ، ٥) أوجد مساحة كل مربع أو مستطيل مما يأتي :



مساحة المستطيل = ...



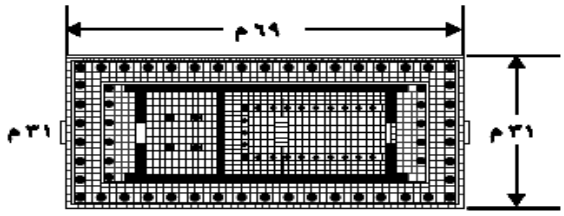
مساحة المربع = ...

ل = ٨ سم ، ض = ٦ سم

مساحة المستطيل = ...

المسألة (٦) يبين الشكل المجاور مخطط بناية .

أوجد مساحة المخطط ؟



الإجابة :

مساحة المخطط = ...

.....

المسألة (٧) تحدث اكتب قانون مساحة المستطيل ، و قانون مساحة المربع ،

و بين ما تمثله المتغيرات في كل منهما .

الإجابة :

.....

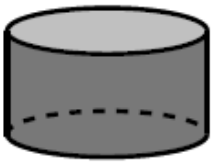
.....

.....

.....

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسألة (١) صف **أجزاء الشكل** المجاور من حيث **التوازي** و **التطابق** ، ثم بين **نوعه** .



الإجابة :

الأوجه : .....

الأحرف: .....

الرؤوس: .....

نوع الشكل: .....

المسألة (٢) صف **أجزاء قفص الطيور** المجاور من حيث **التعامد** و **التطابق** ، ثم بين **نوع** شكل القفص .

الإجابة :

الأوجه : .....

.....

الأحرف: .....

.....

الرؤوس: .....

نوع الشكل: .....

المسألة (٣) تحدث ما الفرق بين **الأسطوانة** و **المنشور الرباعي** ؟

الأسطوانة	المنشور الرباعي
.....	.....
.....	.....
.....	.....

تدرب على الخطة

حل المسائل التالية باستعمال خطة ((إنشاء نموذج)) : (يكتفى بمسألة أو مسألتين)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (٢٠٤)

افهم	.....
خطط	.....
حل	.....
تحقق	.....

تدرب على الخطة

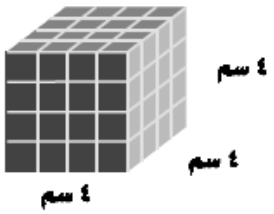
حل المسائل التالية باستعمال خطة ((إنشاء نموذج)) : (تابع)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (٢٠٤)

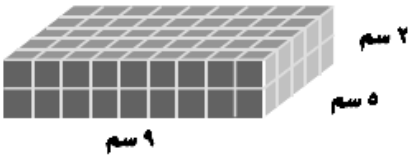
افهم	.....
خطط	.....
حل	.....
تحقق	.....

تأكـــــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (٢ ، ٣ ، ٤) أوجـد حجـم كـل منشـور مما يأتي :



حجم المنشور = ...



حجم المنشور = ...

ل = ٢١ سم ، ض = ٨ سم ، ع = ٤ سم

حجم المنشور = ...

المسألة (٦) أوجـد حجم غرفة بالوحدات المكعبة

طولها ١٣ م **وارتفاعها** ١٠ م **وعرضها** ١١ م .

الحـــل :

حجم الغرفة = ...

.....

المسألة (٧) تحدث ما الوحدات المناسبة لقياس حجم صندوق مجوهرات ؟

هل من المعقول استعمال الوحدات نفسها لقياس حجم موقف السيارات ؟ فسر إجابتك .

الإجـــابة : .....

.....

.....

.....

.....