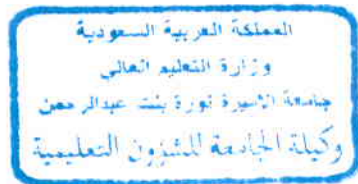


برنامج الطفولة المبكرة

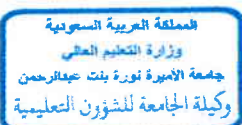
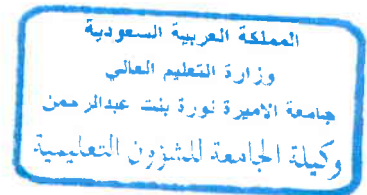
كلية التربية

الخطة الحالية 1433



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
كلية التربية

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس
لقسم الطفولة المبكرة





الرؤية

تحقيق الريادة في مجال رياض الأطفال محلياً وإقليمياً وعالمياً.

الرسالة

إعداد كوادر مؤهلة معرفياً ومهنياً من خلال برامج تعليمية عالمية المستوى وتنفيذها وتقويمها بصفة دورية بما يضمن جودتها وفقاً لأفضل الممارسات العالمية خدمة للمجتمع وتحقيقاً لأهداف التنمية المستدامة.

الأهداف

- 1 - إعداد وتأهيل معلمات متميزات لرياض الأطفال يتصفن بالمهنية العالية وبالقدرة على التفاعل معرفياً وتقنياً مع مجتمعهن ومع العصر بمهارة عالية.
- 2 - إثراء المعرفة المهنية على مستوى المنطقة والعالم من خلال تقديم نتاج بحثي متميز كماً ونوعاً في مجال رياض الأطفال والمجالات ذات الصلة بما يطور الممارسات المهنية، ويلبي احتياجات الميدان التربوي، ويعزز جهود الإصلاح التربوي، ويلبي تحديات التنمية في المملكة.
- 3 - الإسهام في تنمية المجتمع التربوي السعودي من خلال المساهمة في المبادرات التربوية والبرامج الاستشارية والتدريبية في إطار من الشراكة الفاعلة مع المؤسسات المحلية والإقليمية والعالمية.

وصف برنامج الطفولة المبكرة:

يُعد برنامج الطفولة المبكرة بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن للبنات معلمات مؤهلات للعمل في رياض الأطفال في المملكة يمتلكن مهارات التعامل مع أنماط النمو العادي وغير العادي لدى الأطفال. وينقسم البرنامج إلى ثلاثة مكونات رئيسية: مكون الثقافة العامة الذي يزود الدارسات بقاعدة معرفية عامة، ومكون المعرفة التخصصية في مجال الطفولة المبكرة، ومكون الخبرة الميدانية التطبيقية في رياض الأطفال.

ويركز البرنامج على اكتساب الدارسات المعارف، والمهارات، والقيم والاتجاهات التي تحتاجها معلمة رياض الأطفال، وتشمل: فهم متعمق لنمو الأطفال في السنوات المبكرة في الجوانب



جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Nourah bint Abdulrahman University

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس لقسم الطفولة المبكرة بكلية التربية

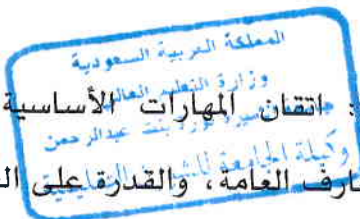
الجسمية، والعقلية، والاجتماعية، والعاطفية مع التركيز على نمو اللغة والتعلم (المعرفي، والانفعالي، والاجتماعي النفسي). ويقوم برنامج الطفولة المبكرة بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن للبنات على افتراض ان جميع الأطفال لديهم القدرة على التعلم، وبأنهم قادرون، ومبدعون، ولديهم حب للتعلم. ويركز البرنامج على ثمانية معايير وثلاثة وأربعين مخرج تعلم.

وترتكز مخرجات تعلم برنامج إعداد معلمة رياض الأطفال بكلية التربية بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن للبنات على معايير الجمعية الوطنية (الأمريكية) لتربية الطفولة المبكرة National Association for the Education of Young Children (NAEYC) الصادرة عام ٢٠٠١، وعلى معايير الجمعية العالمية لتربية الطفولة المبكرة "Association of Childhood Education International (ACEI)" الصادرة عام ٢٠٠٧. كما يعتمد البرنامج على إرشادات الممارسات النمائية المناسبة لبرامج الطفولة من الولادة حتى السنة الثامنة *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs Serving Children from Birth through Age 8* الصادرة عن NAEYC عام ٢٠٠٩. واسترشد كذلك بمعايير ولاية كنساس لتربية الطفولة المبكرة وبرنامج الطفولة المبكرة بكلية التربية بجامعة وتشتا الحكومية (٢٠٠٨)، وعدد آخر من برامج الطفولة المبكرة الرائدة في الولايات المتحدة الأمريكية. ولمزيد من الاطلاع، انظر الجداول المرفقة التي توضح المقارنات بين البرنامج الحالي وتلك البرامج.

معايير البرنامج ومخرجات تعلمه:

ينبغي أن تحقق خريجة كلية التربية بقسم الطفولة المبكرة في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن للبنات ما يلي:

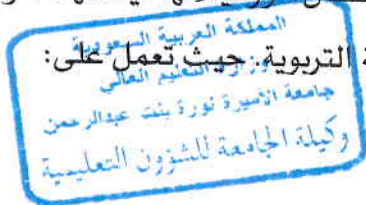
١ - المعيار الأول، المهارات والمعارف الأساسية: إتقان المهارات الأساسية (القراءة، والكتابة، والاستدلال، والتواصل الشفهي)، والمعارف العامة، والقدرة على التفكير بما





- يؤهلها لمواصلة التعلم، والنجاح في تخصصها، وتحمل مسئولياتها بصفتها متعلمه ومواطنة صالحة معتزة بدينها وقيمها الإسلامية الحميدة وقادرة على:
- الالتزام بالقيم الإسلامية والأخلاق الحميدة.
 - امتلاك مهارات القراءة، والكتابة، والتحدث، والاستماع بفاعلية والقدرة على استخدام أنظمة المعلومات والاتصال المعاصرة.
 - الاستدلال المنطقي والرياضي.
 - اكتساب معارف ومهارات مهمة للمحافظة على الصحة البدنية والعقلية.
 - التفكير الإبداعي، والتحليل الناقد، والتركيب المنطقي، والتصرف بمسئولية.
- ٢ - **المعيار الثاني، النمو الإنساني:** فهم النمو الجسمي، والاجتماعي، والوجداني مع التركيز على النمو اللغوي والمعرفي في مجالاته المختلفة (المعرفية، والوجدانية، والحركية، الاجتماعية). فتكون قادرة على فهم ما يلي:
- أن النمو يسير في هذه المجالات بتسلسل فتبنى القدرات الجديدة على سابقتها.
 - أن معدلات النمو تتغير لدى الأطفال العاديين وغير العاديين.
 - أن كلا من النمو والتعلم يحدثان من خلال تفاعل ديناميكي بين النضج البيولوجي والخبرة.
 - أن للخبرات المبكرة أثر كبير (سواء كانت متجمعة أو غير متجمعة) على نمو الطفل وتعلمه.
 - النمو يتقدم نحو تعقيد أكبر، وتنظيم الذات، والرمزية أو التمثيلات.

- ٣ - **المعيار الثالث التشارك:** فهم دور معلمات رياض الأطفال، وزميلاتها في المهنة، والمجتمع المحلي، والأسري في نمو أطفال الروضة المتعلق بالعملية التربوية: حيث تعمل على:



أ. تقدير كل من يعمل مع الأطفال بصفته عضواً في مجتمع الروضة يعملون معاً نحو تحقيق غرض مشترك. ويعد تحمل المسؤولية المشتركة، والاحترام المتبادل، والتعاون أهداف مشتركة بين الجميع.

ب. فهم أن النمو والتعلم يحدثان في سياقات اجتماعية وثقافية عدة ويتأثران بها.

ج. معرفة أن الأطفال يتعلمون بصورة أفضل عندما توفر لهم علاقات آمنة ومتسقة مع البالغين ومع أقرانهم.

٤ - **المعيار الرابع، التواصل:** إتقان أوجه التواصل المتنوعة التي تشمل التواصل مع الأطفال، وزميلات المهنة، وأعضاء أسرة المدرسة، والأسرة، والمهنيين، والمجتمع المحلي. حيث تعمل على أن:

أ. تسرع التواصل اللفظي، وغير اللفظي، ووسائط الاتصال الاستقصاء النشط، والتشارك، والتفاعل الداعم في غرفة الصف.

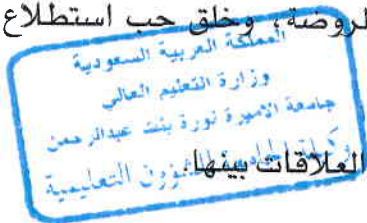
ب. تقدر لغة الطفل المتداولة في المنزل، وتوفر فرص في الروضة لاستكشافات لغوية يشمل ذلك لغة الإشارة.

ج. توفر فرص تعلم تتحدى قدرات التلاميذ بمستوى أعلى قليلاً من مستواهم الفردي.

٥ - **المعيار الخامس، المحتوى المعرفي:** إتقان محتوى معرفي نمائي في اللغة (القراءة، والتحدث، والاستماع، والكتابة)، والرياضيات، والعلوم الطبيعية، والعلوم الاجتماعية، والفنون، والصحة، والتربية الرياضية بما يتلاءم مع احتياجات، وقدرات، واهتمامات أطفال الروضة. وتكون قادرة على:

أ. معرفة المحتوى المعرفي الذي ستدرسه وفهمه وتقديمه للأطفال بطريقة ذات معنى بالنسبة لهم.

ب. إبداء اهتمام في جميع فروع المحتوى الذي يدرس في الروضة، وخلق حب استطلاع لدى الأطفال.



ج. دمج فروع المحتوى عند تخطيط الأنشطة الصفية وإبراز العلاقات بينها.



٦ - المعيار السادس، التخطيط والتقييم: فهم الدور المحوري للملاحظة، والتقييم المنهجي،

والتقييم غير المنهجي في توفير خبرات تعلم مناسبة نمائياً للأطفال. وتحرص على أن:

- أ. تتسق التقييمات مع نمو الطفل وتختلف في أنواعها (ملاحظة، مقابلة، أعمال الأطفال، وأداء).
- ب. يعمل الأطفال وأولياء الأمور والمعلمات والمؤسسات ذات العلاقة على التقييم والتخطيط ومتابعة تقدم الأطفال.
- ج. تبنى القرارات المتصلة بالأطفال في ضوء تقييمات متعددة.
- د. تعد خبرات التعلم في ضوء فهم (مرتكز على تقييم) معارف الأطفال، ومهاراتهم، واتجاهاتهم وقيمهم.
- هـ. توظف التقييم آلية لتوثيق تقدم الأطفال نحو الأهداف المرجوة.
- و. تأخذ في الاعتبار عند التقييم قدرات الطفل في المجالات الجسمية، والمعرفية، والوجدانية.

٧ - المعيار السابع، التعليم والتعلم: فهم أن العلاقة المعقدة بين التعليم والتعلم ترتكز على

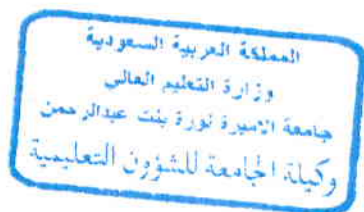
توفير فرص تعلم متكافئة لجميع الأطفال. وتقوم المعلمات بتتمية مهارتي التفكير الناقد

وحل المشكلات بطرق ذات معنى بالنسبة للأطفال. فتحرص على أن:

- أ. تعرف كل طفل من الأطفال والأشخاص البالغين المؤثرين في حياته.
- ب. يتعلم الأطفال بطرق متنوعة، من خلال الاستكشاف، والاستقصاء، وبناء معارفهم بأنفسهم، لكن أيضاً من خلال التدريس المباشر والموجه.
- ج. تضع أهداف، وتخطط الخبرات والبيئة بناء على احتياجات الأطفال النمائية.
- د. تستخدم استراتيجيات تعليم وتفاعلات متنوعة لدعم كل أنواع طرق التعلم لدى الأطفال.
- هـ. توظف اللعب في عملية التعلم حيث أنه مهم لتعزيز اللغة، والمعرفة، والمهارات الاجتماعية.
- و. تستخدم مواد، وأجهزة، وأدوات متنوعة، يشمل ذلك التقنيات؟ بطرق ذات معنى.

المملكة العربية السعودية
جامعة أم القرى نور بنت عبد الرحمن
كلية الجامعة للشؤون التعليمية

- ز. تقدم خبرات تتحدى الأطفال لدفعهم للإنجاز في مستوى فوق مستواهم الحالي، وتوفير فرص متعددة للتمرن على ذلك.
- ح. توفر فرص عديدة للأطفال للتمرن على المهارات التي تبنى حديثاً سواء فردياً أو في مجموعات صغيرة، أو الصف ككل.
- ط. تبنى مهاراتي التفكير الناقد وحل المشكلات من خلال طرق ذات معنى بالنسبة للأطفال.
- ٨ - **المعيار الثامن، المهنية:** تدرك المعلمة أن دورها المهني ذا أوجه متعددة، وأن كل وجه مرتبط مع الأدوار الأخرى. فتعمل على:
- أ. فهم أسس التربية في المملكة و مقارنتها بدول أخرى.
- ب. الاستعداد اليومي للعمل مع الأطفال في الصف والمدرسة.
- ج. تراعى في التخطيط والتنفيذ والتحليل والتأمل والتنمية المهنية أهداف التعلم الفردية والجماعية للأطفال.
- د. تشمل مهامها واجبات تتضمن أكثر من التدريس الصفي فتشمل الأسرة والمدرسة والمجتمع المحلي.
- هـ. مراعاة جميع القوانين والمعايير المهنية عند ممارستها لمهنتها.
- و. فهم مرحلة الطفولة المبكرة ومعاييرها التعليمية في إطار مراحل التعليم الأخرى ومعاييرها التعليمية.
- ز. تقييم التدريس ذاتياً، والتأمل لعمل ارتباطات بين الأطفال والأسر والتعلم والتعليم والتوقعات المهنية.



الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية:

(١) درجة البكالوريوس في الطفولة المبكرة

(٢) درجة الماجستير.

(٣) درجة الدكتوراه.

فرص العمل أمام الخريجات:

- العمل في مؤسسات رياض الأطفال الحكومية والخاصة.
- تأسيس دور رياض الأطفال.

مميزات البرنامج:

يتميز البرنامج الحالي بأنه أعد في ضوء المعايير المتعارف عليها عالمياً في تصميم برامج إعداد معلمات أطفال ما قبل المدرسة والتي تشمل:

- معايير الجمعية الوطنية (الأمريكية) لتربية الطفولة المبكرة " National Association for the Education of Young Children (NAEYC) الصادرة عام ٢٠٠١،
- معايير الجمعية العالمية لتربية الطفولة المبكرة "Association of Childhood Education International (ACEI) الصادرة عام ٢٠٠٧.
- إرشادات الممارسات النمائية المناسبة لبرامج الطفولة من الولادة حتى السنة الثامنة *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs Serving Children from Birth through Age 8* الصادرة عن NAEYC عام ٢٠٠٩
- معايير ولاية كنساس لتربية الطفولة المبكرة،
- برنامج الطفولة المبكرة بكلية التربية بجامعة وتشتا الحكومية لولاية كاليفورنيا



لغة الدراسة:

ستدرس الطالبة باللغة العربية، وسوف تتم المزاوجة في تدريس بعض المقررات بين اللغتين العربية والإنجليزية.

نظام الدراسة:

تسير الدراسة في برنامج الطفولة المبكرة وفق نظام الوحدات الدراسية (الوحدات المعتمدة) وقد تم تصميم الخطة الدراسية بما يعادل ثمانية فصول دراسية وتشمل التخصصات المهنية في هذه الخطة زيارات ميدانية لدور رياض أطفال تقوم خلالها الطالبات بإظهار معارفهن ومهاراتهن واتجاهاتهن نحوها.

ترميز المقررات:

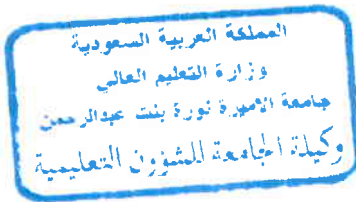
يتكون رمز المقرر من تصنيف حريفي وتصنيف عددي.

يرمز التصنيف الحريفي إلى القسم ، ويتكون التصنيف العددي من ثلاثة أرقام كما يلي:

(١) يرمز رقم المئات إلى السنة الدراسية.

(٢) يرمز رقم العشرات إلى التخصص الدقيق داخل القسم.

(٣) يرمز رقم الآحاد إلى تسلسل المقرر ضمن التخصص الدقيق للقسم.



مدلول رقم العشرات في ترميز مقررات برنامج الطفولة المبكرة:

رقم العشرات	القسم
٠	الطفولة المبكرة
٢	الإدارة والتخطيط التربوي
٣	تقنيات التعليم
٦	التدريب الميداني
٧	حلقة نقاش

متطلبات التخرج:

تتكون الخطة الدراسية لقسم الطفولة المبكرة من (١٢٩) وحدة دراسية موزعة على النحو التالي:

عدد الوحدات الدراسية	المتطلبات
١٨	متطلبات الجامعة
١٢	متطلبات الكلية
٩١	٨٥ إجباري
	٦ اختياري
٨	المقررات الحرة

١٢٩
الجمهورية العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
كلية التربية والتعليم

المجموع السعودية
وزارة التعليم العالي
أمانة مجلس الجامعة
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

متطلبات الجامعة

وهي المقررات الدراسية التي تدرسها طالبات الجامعة في جميع الكليات و عددها (٨) مقررات

بواقع (١٨) وحدة دراسية وجميعها إجبارية موزعة كالتالي:

مطلب السابق	عدد الوحدات المعتمدة	عدد ساعات الاتصال			Code/No	الرمز / الرقم	اسم المقرر	معدل
		تدريب	تمارين عملية	نظري				
-	٢	-	-	٢	ISLS 101M	سلم ١٠١ م	الثقافة الإسلامية (١) (منطلقات أساسية في الثقافة الإسلامية)	١
سلم ١٠١ م	٢	-	-	٢	ISLS 202 M	سلم ٢٠٢ م	الثقافة الإسلامية (٢) (المرأة و الأسرة في القرآن و السنة) Islamic Culture (2)	٢
سلم ١٠١ م	٢	-	-	٢	ISLS 303 M	سلم ٣٠٣ م	الثقافة الإسلامية (٣) (المرأة و الحياة "مجالات و ضوابط") Islamic Culture (3)	٣
سلم ١٠١ م	٢	-	-	٢	ISLS 404 M	سلم ٤٠٤ م	الثقافة الإسلامية (٤) (المرأة و القضايا المعاصرة) Islamic Culture (4)	٤
-	٢	-	-	٢	ARAB101 M	عرب ١٠١ م	التحرير الكتابي Arabic Composition	٥
-	٢	-	-	٢	ARAB 202 M	عرب ٢٠٢ م	التدريبات اللغوية Language Skills	٦
-	٣	-	-	٣	ENGL101 M	إنجل ١٠١ م	اللغة الإنجليزية (١) English Language(1)	٧
إنجل ١٠١ م	٣	-	-	٣	ENGL 202 M	إنجل ٢٠٢ م	اللغة الإنجليزية (٢) English Language(2)	٨
١٨ وحدة دراسية					المجموع			

السلطة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية



متطلبات الكلية

وهي المقررات الدراسية المشتركة بين أقسام الكلية وعددها (٤) مقررات، بواقع (١٢) وحدة دراسية وجمعيتها إجبارية موزعة على النحو الآتي:

المتطلبات السابقة	عدد الوحدات المعتمدة	عدد ساعات الاتصال			CODE/NO	رقم المقرر	اسم المقرر	م
		تدريب	تمارين عملي	نظري				
	٣	-	-	٣	SPED 103 M	خاص ١٠٣ م	استراتيجيات الدمج والتدخل المبكر Strategies of Inclusion and Early Intervention	١
	٣	-	-	٣	PSY 111 M	نفس ١١١ م	نظريات التعلم Learning Theories	٢
	٣	-	-	٣	PSY 141 M	نفس ١٤١ م	علم نفس النمو Developmental Psychology	٣
	٣	-	٢	٢	MaSc 160 M	عرض ١٦٠ م	الإحصاء Statistics	٤
١٢ وحدة دراسية					المجموع			

المقررات الحرة

هي مقررات دراسية تدرسها الطالبة في أقسام الكليات التابعة للجامعة ، على أن تكون من خارج تخصصها وأن لا يكون لها متطلبات سابقة ، بواقع (٨) وحدات دراسية.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
أمانة مجلس الجامعة
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية ١٤٣٣/٦ هـ



متطلبات القسم

وهي المقررات التي تدرسها الطالبة في قسم الطفولة المبكرة ويكون عدد الوحدات الدراسية (٩١) وحدة من المقررات الإلزامية والاختيارية موزعة على النحو التالي :

أ - متطلبات القسم الإلزامية :

ب - وعددها (٣٢) مقرراً بواقع (٨٥) وحدة دراسية

م	اسم المقرر	الرمز / الرقم	Code/No	عدد ساعات الاتصال			عدد الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق
				نظري	عملي	تمارين		
١	العلوم البيولوجية Biological Science	نهج ١٠١ م	CURR 101 M	٣	٢	-	٤	-
٢	مدخل إلى رياض الأطفال Introduction to Kindergarten	روض ١٠١ م	ECE 101 M	٣	-	-	٣	-
٣	العلوم الفيزيائية Physical Science	نهج ١٠٢ م	CURR 102 M	٣	٢	-	٤	نهج ١٠١ م
٤	المهارات البدوية والفنية للأطفال Manual and Artistic Skills for Children	روض ١٠٢ م	ECE 102 M	٢	-	-	٢	روض ١٠١ م نفس ١٤١ م
٥	مهارات التربية الحركية في رياض الأطفال Movement Education in ECE	روض ١٠٣ م	ECE 103 M	٢	-	-	٢	روض ١٠١ م نفس ١٤١ م
٦	مناهج رياض الأطفال Kindergarten curriculum	نهج ١١١ م	CURR 111 M	٣	-	-	٣	روض ١٠١ م
٧	تقنيات التعليم Educational Technology	تقن ١٣١ م	EDTEC131 M	٢	٢	-	٣	-
٨	علم نفس اللعب Psychology of Play	نفس ١٤٣ م	PSY 143 M	٢	-	-	٢	نفس ١٤١ م
٩	إنتاج الوسائل التعليمية للأطفال Production of teaching aids for children	روض ٢٠١ م	ECE 201 M	-	٤	-	٢	-
١٠	أدب الأطفال الصغار Children's Literature	نهج ٢٠١ م	CURR 201 M	٣	-	-	٣	نفس ١٤١ م

م	اسم المقرر	الرمز / الرقم	Code/No	عدد ساعات الاتصال			المتطلب السابق
				نظري	تمارين عملي	تدريب	
١١	صحة الطفل ورعايته Child's Health and Care	روض ٢٠٢ م	ECE 202 M	٢	-	-	روض ١٠١ م نفس ١٤١ م
١٢	تصميم برامج رياض الأطفال Design kindergarten Programs	روض ٢٠٣ م	ECE 203 M	٣	-	-	نهج ١١١ م
١٣	مبادئ البحث التربوي Principles of educational research	نفس ٢٠٥ م	PSY 205 M	٣	-	-	-
١٤	التقييم والتقويم Evaluation and Assessment	نفس ٢١٢ م	PSY 212 M	٣	-	-	-
١٥	مهارات القراءة والكتابة في رياض الأطفال Reading and Writing Skills in ECE	نهج ٢٢١ م	CURR221 M	٣	-	-	-
١٦	استراتيجيات التعليم والتعلم في رياض الأطفال Learning and Instructional Strategies in ECE	نهج ٢٢٢ م	CURR222 M	٣	-	-	نهج ١١١ م
١٧	مشاهدات ميدانية في رياض الأطفال (١) Observations in Kindergarten(1)	روض ٢٦١ م	ECE 261 M	-	-	٥	روض ١٠١ م
١٨	مشاهدات ميدانية في رياض الأطفال (٢) Observations in Kindergarten(2)	روض ٢٦٢ م	ECE 262 M	-	-	٥	نهج ٢٠١ م روض ٢٦١ م
١٩	تربية الطفل في الإسلام Child Education in Islam	ترب ٢٧٢ م	EDU 272 M	٣	-	-	-
٢٠	قراءات في التخصص باللغة الإنجليزية Specialized Readings in English	روض ٣٠١ م	ECE301 M	١	-	١	انجل ٢٠٢ م



جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Prince Mohammad bin Abdulrahman University

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس لقسم الطفولة المبكرة بكلية التربية

م	اسم المقرر	الرمز / الرقم	Code/No	عدد ساعات الاتصال			المتطلب السابق	
				نظري	تمارين عملي	تدريب		
٢١	تنمية المفاهيم الرياضية عند الأطفال Development of mathematical concepts for Children	نهج ٣٢١ م	CURR321 M	٣	-	-	٣	-
٢٢	إدارة الصف Classroom Management	إدت ٣٢١ م	EDAD 321M	٢	-	-	٢	نفس ١٤١ م ومتزامن مع روض ٣٦١ م
٢٣	تنمية المفاهيم الدينية والاجتماعية عند الأطفال Development of Religious and Social Concepts for Children	نهج ٣٢٢ م	CURR 322 M	٣	-	-	٣	-
٢٤	تنمية المفاهيم العلمية عند الأطفال Development of scientific concepts for Children	نهج ٣٢٣ م	CURR 323 M	٣	-	-	٣	نهج ٢٢٢ م
٢٥	المشكلات السلوكية للأطفال Children's Behavioral Problems	نفس ٣٤١ م	PSY 341 M	٢	-	-	٢	نفس ١٤١ م
٢٦	مشاهدات ميدانية في رياض الأطفال (٣) Observations in Kindergarten(3)	روض ٣٦١ م	ECE 361 M	-	-	٥	١	روض ١٠٣ م روض ٢٦٢ م نهج ٢٢١ م ومتزامن مع إدت ٣٢١ م
٢٧	مشاهدات ميدانية في رياض الأطفال (٤) Observations in Kindergarten (4)	روض ٣٦٢ م	ECE 362 M	-	-	٥	١	روض ٣٦١ م نهج ٣٢١ م
٢٨	تشريعات ومنظمات الطفولة Childhood organizations and Bylaws	إدت ٤٢١ م	EDAD 421 M	٢	-	-	٢	-

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
مكتبة الجامعة للشؤون التعليمية



وكالة الجامعة للشؤون التعليمية



جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Nora Abdul Rahman University

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس لقسم الطفولة المبكرة بكلية التربية

م	اسم المقرر	الرمز / الرقم	Code/No	عدد ساعات الاتصال			عدد الوحدات المتمتدة	المتطلب السابق
				نظري	تدريبي	تدريبي		
٢٩	إرشاد الطفل و توجيهه Children Advising and Supervision	نفس ٤٤١ م	PSY 441 M	٣	-	-	٣	-
٣٠	مشاهدات ميدانية في رياض الأطفال(٥) Observations in Kindergarten(5)	روض ٤٦١ م	ECE 461 M	-	-	١٠	٢	نفس ٣٤١ م روض ٣٦٢ م نهج ٣٢١ م نهج ٣٢٣ م
٣١	التدريب الميداني Student Teaching	روض ٤٦٢ م	ECE 462 M	-	-	٤٠	٨	جميع مقررات البرنامج
٣٢	حلقة نقاش في رياض الأطفال Professional Seminar / Early Childhood	روض ٤٧١ م	ECE 471 M	٤	-	-	٤	جميع مقررات البرنامج
المجموع				٨٥ وحدة دراسية				

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
وكيلة الجامعة للشؤون التعليمية



• متطلبات القسم الاختيارية :

تختار الطالبة مقررین بواقع (6) وحدات دراسية من المقررات الدراسية التالية :

م	اسم المقرر	الرمز / الرقم	Code/No	عدد ساعات الاتصال			عدد الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق
				نظري	تدريبات عملية	تدريب		
1	أناشيد الأطفال Children songs / Rhythms	روض 401 م	ECE 401 M	3	-	-	3	-
2	مسرح الأطفال Children's Theatre	روض 402 م	ECE 402 M	3	-	-	3	نفس 141 م
3	التربية لذوي الاحتياجات الخاصة : الأسر والمصادر Children with Special Needs: Families and Resources	خاص 402 م	SPED402 M	3	-	-	3	خاص 103 م
4	الأطفال الموهوبون والمبدعون Young Gifted and Talented Students	خاص 413 م	SPED413 M	3	-	-	3	
5	إدارة مؤسسات رياض الأطفال Administration of Kindergarten	إدت 422 م	EDAD422 M	3	-	-	3	-

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
أمانة مجلس الجامعة
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

الخطة الدراسية لقسم الطفولة المبكرة

السنة الأولى
المستوى الأول

م	اسم المقرر	الرمز / الرقم	Code/No	عدد ساعات الاتصال			المتطلب السابق
				نظري	تمارين عملي	تدريب	
1	الثقافة الإسلامية (1) (منطلقات أساسية في الثقافة الإسلامية) Islamic culture (1)	سلم 101 م	ISLS 101 M	2	-	-	2
2	اللغة الإنجليزية (1) English Language (1)	إنجل 101 م	ENGL 101 M	3	-	-	3
3	العلوم البيولوجية Biological Science	نهج 101 م	CURR 101 M	3	2	-	4
4	مدخل إلى رياض الأطفال Introduction to Kindergarten	روض 101 م	ECE 101 M	3	-	-	3
5	تقنيات التعليم Educational Technology	تقن 131 م	EDTEC 131 M	2	2	-	3
6	علم نفس النمو Developmental Psychology	نفس 141 م	PSY 141 M	3	-	-	3
المجموع				18 وحدة دراسية			

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
وكيلة الجامعة للشؤون التعليمية



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
وكيلة الجامعة للشؤون التعليمية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
وكيلة الجامعة للشؤون التعليمية

السنة الأولى
المستوى الثاني

المتطلب السابق	عدد الوحدات المعتمدة	عدد ساعات الاتصال			Code/No	الرمز / الرقم	اسم المقرر	
		تدريب	تمارين عملي	نظري				
-	2	-	-	2	ARAB 101 M	عرب 101 م	التحرير الكتابي Editing of written	1
نهج 101 م	4	-	2	3	CURR 102 M	نهج 102 م	العلوم الفيزيائية Physical Sciences	2
روض 101 م نفس 141 م	2	-	-	2	ECE 102 M	روض 102 م	المهارات اليدوية والفنية للأطفال Manual and Artistic Skills for Children	3
روض 101 م نفس 141 م	2	-	-	2	ECE 103 M	روض 103 م	مهارات التربية الحركية في رياض الأطفال Movement Education in ECE	4
روض 101 م	3	-	-	3	CURR 111 M	نهج 111 م	مناهج رياض الأطفال Kindergarten Curriculum	
نفس 141 م	2	-	-	2	PSY 143 M	نفس 143 م	علم نفس اللعب Psychology of Play	6
-	3	-	2	2	MASC 160 M	عرض 160 م	الإحصاء Statistics	7
18 وحدة دراسية					المجموع			

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
وكيلة الجامعة للشؤون التعليمية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
وكيلة الجامعة للشؤون التعليمية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
مكتبة المكتبة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
أمانة مجلس الجامعة
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

السنة الثانية
المستوى الثالث

المتطلب السابق	عدد الوحدات المعتمدة	عدد ساعات الاتصال			Code/No	الرمز / الرقم	اسم المقرر	
		تدريب	تصارين عملي	نظري				
سلم 101 م	2	-	-	2	ISLS 202 M	سلم 202 م	الثقافة الإسلامية(2) (المرأة و الأسرة في القرآن و السنة) Islamic culture (2)	1
انجل 101 م	3	-	-	3	ENGL 202 M	إنجل 202 م	اللغة الإنجليزية (2) English Language(2)	2
-	2	-	4	-	ECE 201 M	روض 201 م	إنتاج الوسائل التعليمية للأطفال Production of teaching aids for children	3
نفس 141 م	3	-	-	3	CURR 201 M	نحج 201 م	أدب الأطفال الصغار Children's Literature	4
-	3	-	-	3	CURR221 M	نحج 221 م	مهارات القراءة والكتابة في رياض الأطفال Reading and Writing Skills in ECE	5
روض 101 م	1	5	-	-	ECE 261 M	روض 261 م	مشاهدات ميدانية في رياض الأطفال(1) Observations in Kindergarten(1)	6
-	3	-	-	3	EDU 272 M	ترب 272 م	تربية الطفل في الإسلام Child Education in Islam	7
17 وحدة دراسية					المجموع			

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
وكيلة الجامعة للشؤون التعليمية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
وكيلة الجامعة للشؤون التعليمية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
أمانة مجلس الجامعة
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية



السنة الثانية
المستوى الرابع

م	اسم المقرر	الرمز / الرقم	Code/No	عدد ساعات الاتصال			عدد الوحدات المعتمدة	المتطلب السابق	
				نظري	تدريبي	تدريبي عملي			
1	التدريبات اللغوية Language training	عرب 202 م	ARAB 202 M	2	-	-	2	-	
2	صحة الطفل ورعايته Child's Health and Care	روض 202 م	ECE 202 M	2	-	-	2	روض 101 م نفس 141 م	
3	تصميم برامج رياض الأطفال Design kindergarten Programs	روض 203 م	ECE 203 M	3	-	-	3	نهج 111 م	
4	مبادئ البحث التربوي Principles of educational research	نفس 205 م	PSY 205 M	3	-	-	3	-	
5	استراتيجيات التعليم والتعلم في رياض الأطفال Learning and Instructional Strategies in ECE	نهج 222 م	CURR222 M	3	-	-	3	نهج 111 م	
6	مشاهدات ميدانية في رياض الأطفال (2) Observations in Kindergarten(2)	روض 262 م	ECE 262 M	-	5	-	1	روض 261 م نهج 201 م	
7	مقرر حر (1) Free Elective (1)						3	-	
المجموع				17 وحدة دراسية					

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
وكيلة الجامعة للشؤون التعليمية

المؤسسات التعليمية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
وكيلة الجامعة للشؤون التعليمية



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
وكيلة الجامعة للشؤون التعليمية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
كلية الجامعة للشؤون التعليمية

السنة الثالثة
المستوى الخامس

م	اسم المقرر	الرمز / الرقم	Code/No	عدد ساعات الاتصال			عدد الوحدا تالمعتمد ة	المتطلب السابق
				نظري	تمارين عملي	تدريب		
1	الثقافة الإسلامية (3) (المرأة و الحياة " مجالات و ضوابط ") Islamic culture (3)	سلم 303 م	ISLS 303 M	2	-	-	2	سلم 101 م
2	استراتيجيات الدمج والتدخل المبكر Strategies of Inclusion and Early Intervention	خاص 103 م	SPED 103 M	3	-	-	3	-
3	تنمية المفاهيم الرياضية عند الأطفال Development of mathematical Concepts for Children	نهج 321 م	CURR321 M	3	-	-	3	-
4	إدارة الصف Classroom Management	إدت 321 م	EDAD321 M	2	-	-	2	نفس 141 م ومتزامن مع روض 361 م
5	تنمية المفاهيم الدينية والاجتماعية عند الأطفال Development of Religious and Social Concepts for Children	نهج 322 م	CURR 322 M	3	-	-	3	-
6	مشاهدات ميدانية في رياض الأطفال (3) Observations in Kindergarten(3)	روض 361 م	ECE 361 M	-	-	5	1	روض 262 م نهج 221 م روض 103 م ومتزامن مع إدت 321 م
7	مقرر حر (2) Free Elective (2)	-	-	-	-	-	3	-

17 وحدة دراسية



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
كلية الجامعة للشؤون التعليمية

المستوى الخامس
السنة الثالثة
الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس
لقسم الطفولة المبكرة بكلية التربية

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية ١٤٣٣/٦ هـ

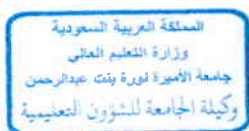


السنة الثالثة
المستوى السادس

م	اسم المقرر	الرمز / الرقم	Code/No	عدد ساعات الاتصال			المتطلب السابق	
				نظري	تمارين عملي	تدريب		
	نظريات التعلم Learning Theories	نفس 111 م	PSY 111 M	3	-	-	3	-
2	قراءات في التخصص باللغة الإنجليزية Specialized Readings in English	روض 301 م	ECE301 M	1	-	1	1	انجل 202 م
3	تنمية المفاهيم العلمية عند الأطفال Development of scientific concepts for Children	نهج 323 م	CURR 323 M	3	-	-	3	نهج 222 م
4	المشكلات السلوكية للأطفال Children's Behavioral Problems	نفس 341 م	PSY341 M	2	-	-	2	نفس 141 م
5	مشاهدات ميدانية في رياض الأطفال (4) Observations in Kindergarten (4)	روض 362 م	ECE 362 M	-	-	5	1	روض 361 م نهج 321 م
6	متطلب تخصص اختياري (1) Department Elective (1)						3	-
7	مقرر حر (3) Free Elective (3)						2	-
المجموع				15 وحدة دراسية				



السنة الرابعة





المستوى السابع

م	اسم المقرر	الرمز / الرقم	Code/No	عدد ساعات الاتصال			عدد الوحدات المتمدة	المتطلب السابق	
				نظري	تمارين عملي	تدريب			
	الثقافة الإسلامية(4) (المرأة و القضايا المعاصرة) Islamic culture (4)	سلم 404 م	ISLS 404 M	2	-	-	2	سلم 101 م	
2	التقييم والتقييم Evaluation and Assessment	نفس 212 م	PSY 212 M	3	-	-	3	-	
3	تشريعات ومنظمات الطفولة Childhood organizations and Bylaws	إدت 421 م	EDAD421 M	2	-	-	2	-	
4	إرشاد الطفل و توجيهه Children Advising and Supervision	نفس 441 م	PSY 441 M	3	-	-	3	-	
5	مشاهدات ميدانية في رياض الأطفال(5) Observations in Kindergarten(5)	روض 461 م	ECE 461 M	-	-	10	2	نفس 341 م روض 362 م نهج 321 م نهج 323 م	
6	متطلب تخصص اختياري(2) Department Elective (2)						3	-	
المجموع				15 وحدة دراسية					



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
وكيلة الجامعة للشؤون التعليمية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
مكتبة الوثائق

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
مكتبة الجامعة للشؤون التعليمية

السنة الرابعة
المستوى الثامن

المتطلب السابق	عدد الوحدات المعتمدة	عدد ساعات الاتصال			Code/No	الرمز / الرقم	اسم المقرر	
		تدريب	تعارين عملي	نظري				
جميع مقررات البرنامج	8	40	-	-	ECE 462 M	روض 462 م	التدريب الميداني Student Teaching	1
جميع مقررات البرنامج	4	-	-	4	ECE 471 M	روض 471 م	حلقة نقاش في رياض الأطفال Professional Seminar / Early Childhood	2
12 وحدة دراسية					المجموع			

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
وكيلة الجامعة للشؤون التعليمية



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
وكيلة الجامعة للشؤون التعليمية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
وكيلة الجامعة للشؤون التعليمية