كتابة وتنسيق

Sh/Fatimah Fm/Asmaa/Monira/Bod.M

Q1 -activitis which elicit physical action from the students are known as
A) imperative drills ✓
B) pair-work activities
C) group-work activities
D) conversational dialogues
■ الانشطه التي تثير العمل البدني من الطلاب تعرف بـ:
التدريبات الحتميه
the imperative drills are introduced to elicit physical/motor activity on the part of the learners
Key word = Physical action= drills
Q2 - Pictionary is an activity that can be used in language learning classes to teach
A) writing
B) grammar
C) listening
D) vocabulary≪
■ ② Pictionary
هو النشاط الذي يمكن استخدامه في فصول تعليم اللغه لتعليم:
المفردات 🧇
و يندرج هذا النشاط ضمن الالعاب العشره ويستخدم لجميع الاعمار
Q3-A clear statement that describes competences that students should possess at the end of instruction is referred to as
A) a syllabus
B) a portfolio
C) an objective ✓
D) a contingency plan
■ عباره واضحه تصف كفاءه مايجب أن يملكه الطلاب في نهاية الدرس:
الأهداف

Q4- Setting up a situation in which a student role plays speaking to a friend and then speaking to the minister of education achieves which goal?

- A) Using different register

 ✓
- B) Changing up class routine
- C) Engagingstudent interest
- D) checking student pronunciation

■ اعداد وضع يكون فيه الطالب يستخدم استراتيجيه لعب الادوار (الطالب يتحدث مع صديق ثم يتحدث مع وزير التعليم).

الطالب استخدم استخدم استخدم استخدم التعليم المتحدم المتح

■ Register: a conventional way of using language that is appropriate in a specific situation, occupation or topic, characterized by the use of special jargon

التسجيل: الطريقة التقليدية لاستخدام لغة مناسبة في حالة معينة ،والتي تتميز باستخدام لغة خاصة.. غير رسمي. informal اما تكون غير رسميه (يمون عليه) لما يتحدث الطالب مع صديقه راح يستخدم لغة غير رسميه (يمون عليه) ولما يتحدث مع الوزير بيستخدم اللغه الرسميه..

Q5-An activity that best helps practice skimming is.....

- A) summarizing
- B) comparing two text
- C) overviewing a chapter

 ✓
- D) reporting on an article

■ من استراتيجيات القراءه

Skimming > is reading quikly to get the gist of a passage .

قراءه سريعه سطيحه دون التعمق بالتفاصيل، نظرة عامة على الشبتر

Q6-when using a textbook that contains a speaking activity that centers around a scenario foreign to Saudi students what should the teacher do?

- A) Use the given activity regardless
- B) Delete the activity as unsuitable for students
- C) Use a different activity even if it has different learning goals
- D) Modify the activity to suit class needs and students background $\mathscr O$

□ عند استخدام كتاب مدرسي يحتوي على نشاط يتحدث حول سيناريو اجنبي للطلاب السعوديين ماينبغي ان يفعله المعلم:
 تعديل النشاط ليتناسب مع احتياجات الصف وخلفية الطلاب

Q7Have an interest element of competition. This is another way to motivate students in the classroom.
A) Games ✓
B) Flashcards
C) Small group work
D) Speaking activities
■ لديها عنصر من عناصر المنافسة. هي طريقة اخرى لتحفيز الطلاب داخل الصف: الالعاب
Q8-A test that aims to assign language learners to their suitable program is called test
A) a diagnostic
B) a placement \checkmark
C) a proficiency
D) an achievement
■ اختبار يهدف الى تحديد مستوى متعلمي اللغة اللحاقهم ببرنامج معين:
اختبار تحديد المستوى
Q9-A test that predicts a person's future success in learning a foreign/ second language is calledtest.
A) an aptitude ∜
B) a diagnostic
C) a placement
D) a proficiency
• □ الاختبار الذي يتوقع نجاح الشخص مستقبلاً في تعلم لغة اجنبيه/ ثانيه يسمى اختبار
aptitude كفاءه
Q10- The assessment that monitors students learning and provides ongoing feedback is called
A) a summative evaluation
B) an aptitude assessment
C) a formative assessment ∜
D) a placement evaluation
■ يسمى التقييم الذي يراقب تعلم الطالب ويقدم تغذيه راجعه متسمره: تقييم بنائي/مستمر

Q11-A method of assessment that evaluates student knowledge at the end of a lesson is called test.
A) a formative
B) a placement
C) an admission
D) a summative ✓
■ طريقة تقييم ان يقيم الطالب معرفه في نهاية درس يسمى:
اختبار ختامي ◊
Q12-A document that includes dimensions in which performance is rated according to a rating is called a
A) test
B) rubric♥
C) syllabus
D) portfolio
- □تسمى الوثيقه التي تتضمن الابعاد التي يتم فيها تقييم الاداء وفقاً لجدول تصنيف:
مقياس تقييم عام
و هو اداء نقييم يستخدمها المعلمون لتقييم تعلم الطالب بعد الدرس
Q13-If language instructors want to identify students' strengths and weaknesses, they need to design test
Q13-If language instructors want to identify students' strengths and weaknesses, they need to design test A) a summative
A) a summative
A) a summative B) a placement
A) a summative B) a placement C) a diagnostic D) and aptitude ا اذا كان المدربون اللغوييون يريدون تحديد نقاط القوه و الضعف لدى الطلاب فانهم بحاجه إلى تصميم:
A) a summative B) a placement C) a diagnostic D) and aptitude ا اذا كان المدربون اللغوييون يريدون تحديد نقاط القوه و الضعف لدى الطلاب فانهم بحاجه إلى تصميم اختبار تشخيصي
A) a summative B) a placement C) a diagnostic D) and aptitude ا اذا كان المدربون اللغوييون يريدون تحديد نقاط القوه و الضعف لدى الطلاب فانهم بحاجه إلى تصميم:
A) a summative B) a placement C) a diagnostic D) and aptitude عادا كان المدربون اللغوييون يريدون تحديد نقاط القوه و الضعف لدى الطلاب فانهم بحاجه إلى تصميم : اختبار تشخيصي
A) a summative B) a placement C) a diagnostic D) and aptitude ع اذا كان المدربون اللغوييون يريدون تحديد نقاط القوه و الضعف لدى الطلاب فانهم بحاجه إلى تصميم الختبار تشخيصي Q14-If language instructors want to measure students' understanding of the course material, during that course they should design test.
A) a summative B) a placement C) a diagnostic D) and aptitude : المدربون اللغوبيون يريدون تحديد نقاط القوه و الضعف لدى الطلاب فانهم بحاجه إلى تصميم الختبار تشخيصي اختبار تشخيصي Q14-If language instructors want to measure students' understanding of the course material, during that course they should design test. A) a progress
A) a summative B) a placement C) a diagnostic D) and aptitude ا المدربون اللغوبيون يريدون تحديد نقاط القوه و الضعف لدى الطلاب فانهم بحاجه إلى تصميم الختبار تشخيصي الحتبار تشخيصي Q14-If language instructors want to measure students' understanding of the course material, during that course they should design test. A) a progress B) an aptitude
A) a summative B) a placement C) a diagnostic D) and aptitude : الاا كان المدربون اللغوييون يريدون تحديد نقاط القوه و الضعف لدى الطلاب فانهم بحاجه إلى تصميم الخنيار تشخيصي الختبار تشخيصي Q14-If language instructors want to measure students' understanding of the course material, during that course they should design test. A) a progress B) an aptitude C) a formative
A) a summative B) a placement C) a diagnostic D) and aptitude : ماذا كان المدربون اللغوييون يريدون تحديد نقاط القوه و الضعف لدى الطلاب فانهم بحاجه إلى تصميم اختبار تشخيصي Q14-if language instructors want to measure students' understanding of the course material, during that course they should designtest. A) a progress B) an aptitude C) a formative D) a summative

Q15- When students are asked to hand in a report on an assigned newspaper article they practice several language skills. This skills include.....

- A) speaking, reading, and writing
- B) listening, speaking, and writing
- C) reading, summarizing, and writing
- D) summarizing, speaking, and writing

■ عندما يُطلب من الطلاب تسليم تقرير عن مقال صحفي مخصص لهم ممارية العديد من المهارات اللغويه. تتضمن هذه المهارات: القراءه،التلخيص،الكتابه

Q16-It is very useful for students to be self-reliant when it comes to using learning resources. To achieve this, we need to teach students several skill sets, which of the following skills are least effective towards that end?

- A) How to use wikipedia as a primary source

 ✓
- B) How to effectively search, online
- C) Basic computer skills
- D) Basic internet skills

■ من المفيد جدا للطلاب أن يكونَ ذا اعتماد على نفسه/الذات عندما يتعلق الأمر باستخدام موارد/مصادر التعلم. ولتحقيق ذلك نحتاج إلى تعليم الطلاب عدم المالية التحقيق هذه العالية التحقيق هذه العالية إلى من المهارات التالية تعتبر هي الأقل فعالية لتحقيق هذه العالية !

كيفية استخدام الوكيبيديا كمصدر اساسي

Q17- Which of the following be considered a kinesthetic activity?

- A) Write a short essay
- B) Complete a Gap Fill exercise
- C) Watch a Power Point presentation
- D) Arrange cut-out, jumbled words into sentences ∜

■ أيّ من الاتي يعتبر نشاطاً حركياً:

ترتيب القطع، الكلمات المختلطه الي جمل

Q18-Teaching students to reflect and develop self awareness will help them become

- A) independent learners.

 ✓
- B) dependent learners
- C) accurate learners
- D) fluent learners

■ تعليم الطلاب للتفكير وتطوير الوعى الذاتي سيساعدهم على ان يصبحوا: متعلمين مستقلين

Q19-Students can learn a foreign second language using a specific software like
A) Atlas
B) Mac Os
C) Rosetta Stone ∜
D) Adobe Photoshop
■ يمكن للطلاب تعلم لغة ثانيه اجنبيه باستخدام برنامج معين مثل:
Rosetta Stone
Q20-Effective teachers encourage long term achievement. This is accomplished through a focus on
A) grades
B) self-evaluation ⋞∕
C) class attendance
D) assignment performance
■ المعلمون الفعالون يشجعون الانجاز على المدى الطويل ويتم ذلك الانجاز من خلال التركيز على:
التقييم الذاتي
Q21-Why is designing a lesson that revolves around simply having fun with learning insufficient? Because
A) learning should not always be fun
B) it would compromise the teachers authority
C) learning objectives would be difficult to measure. $\!$
D) it is difficult to judge what learners would consider fun
▪ _الماذا تصميم الدرس الذي يدور حول اللهو والمتعة مع التعلم غير كاف وبه عجز؟ لانه سيكون من الصعب قياس أهداف التعلم
Q22-An example of a measurable learning objectives is
A) students will be familiar with sounds
B) students will learn how to pronounce /p/ and /b $\!$
C) I will teach students how to pronounce /p/ and /b/
D) I will teach students how to pronounce two sound
■ من امثله اهداف التعلم القابله للقياس

/bو //pسوف يتعلم الطالب كيفية نطق /

23. The instructional environment in which the focus is the language itself. The only goal for the teacher is to make sure that students are taught vocabulary and grammar.
A) structure-based ✓
B) communicative
C) content-based
D) task-based
23- البيئة التعليمية التي يكون فيها التركيز على اللغة نفسها. والهدف الوحيد للمعلم هو التأكد من أن يتم تدريس الطلاب المفردات والنحو.
أ)القائم على هيكل 🧇
ب) التواصلية
ج) القائم على المحتوى
د)القائم على المهام
24. Explaining learning objectives to students at the beginning of the semester serves many purposes. However, it is not for the purpose of
A) motivating students to take initiative and self-learn
B) having students be clear on what is expected of them in class
C) assuring students that everyone has equal access to the curriculum
D) implying that the curriculum is fixed and students' suggestions will be ignored $\mathscr C$
شرح أهداف لتعلم الطاب في بداية الفصل الدراسي تخدم العديد من الاغراض. ومع ذلك، فإنه ليس لغرض
أ (تحفيز الطالب على اتخاذ المبادرة والتعلم الذاتي
ب(اخبار الطالب بشكل واضح حول ما هو متوقع منهم في الصف
ج(ضمان الطالب أن كل شخص لديه المساواة في الوصول إلى المنهج
د(تطمين ان المناهج الدراسية ثابته وسيتم تجاهل اقتراحات الطلاب
25. When teachers set high yet realistic expectations for all students, this result in
A) frustrating students
B) filtering out low achieving students
C) motivating students to do their best∜
D) more homework and stronger assessment criteria
عندما يضع المعلم توقعات عالية ومنطقيه لجميع طلابه، فهذا يؤدي الى :
تحفيز الطلاب ان يعموا بأفضل ما لديهم

26. In a typical Saudi EFL classroom, it would be ill- advised to introduce a reading selection that includes promiscuous behavior, why?
A) Fear of punishment would scare students
B) The text would not be taken seriously enough
C) Students would find the reading selection difficult to understand due to the foreign notion of the topic
D) Social and/or religious conventions would make it difficult for students to participate accordingly ✓
في الصفوف السعودية النموذجية للغة الإنجليزية سيكون من الخطاء إدخال
عملية اختيار للقراءة تتضمن سلوكا مخل (لا اخلاقي) لماذا؟
أ) الخوف من العقاب يخيف الطلاب
ب) لن يؤخذ النص بجدية كافية
ج) سوف يجد الطلاب صعوبة في اختيار القراءة بسبب الفكرة الأجنبية للموضوع
د) من شأن الاتفاقيات الاجتماعية و / أو الدينية أن تجعل من الصعب على الطلاب المشاركة وفقا لذلك
27 Is the information that a teacher receives from students about their reactions to a lesson cactivity
A) Curricula
B) Feed back ✓
C) Lesson plan
D) Course book
هي المعلومات التي يتلقاها المعلم من الطلاب كردود أفعالهم على الدرس أو النشاط: التغذية الراجعة
28. Student motivation and achievement can be enhanced by
A) actively involving students in the learning process $\mathscr O$
B) actively involving teachers in the learning process
C) creating a limited range of instructional activities
D) using the same instructional methods with every student
28 - يمكن تعزيز دوافع الطلاب وإنجاز هم من خلال
أ) إشراك الطلاب بنشاط في عملية التعلم 🤍
29. One of the internal factors that motivates student language learning is
A) cultural norms

- B) arousal of curiosity $\mathscr Q$
- C) the local educational system
- D) the size of classes and schools
- احد العوامل الداخلية التي تحفز الطلاب لتعلم اللغة : اثارة الفضول

30. Developing critical thinking and problem solving skills can be done through
A) translation
B) memorization
C) cooperative learning $arphi$
D) recalling information
- يمكن تطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشاكل من خلال التعلم التعاوني
31 was the leading figure of Behaviorism in which language learning was thought of in terms of operant conditioning through imitation and reinforcement
A) B.F. Skinner ✓
B) Jean Piaget
C) Lev Vygotsky
D) Noam Chomsky
٣١ كان شخصية رائدة في (النظريةالسلوكية) التي كان يعتقد ان تعلم اللغة يحدث من خلال تكييف فعال بين التقليد والتعزيز
سکینر ∜ B.F. ∜
ب) جان بياجيه
ج) ليف فيغو تسكي
د) نعوم تشومسكي
32. An L2 learner may experience in which incorrect language becomes a habit and cannot be easily corrected
A) laziness
B) a plateau
C) fossilization $arphi$
D) loss of interest
32- قد يواجه متعلم اللغة الثانيهالتي تصبح فيها اللغة غير الصحيحة عادة ولا يمكن تصحيحها بسهولة
أ) الكسل
ب) استقرار
ج) التحجر ◊
د) فقدان الفائدة

33. According to the theory of language acquisition, L2 input is enough to stimulate language acquisition. No teaching is required
A) innatist ⋞⁄
B) cognitive
C) behaviorist
D) connectionist
33 - ووفقا لنظرية اكتساب اللغة، فإن مدخلات اللغة الثانية تكفي لتحفز اكتساب اللغة والتدريس غير مطلوب: الفطرية
34. When a language learner is aware of the grammatical rule for the 3rd person singular in English, yet utters the following sentence, "He run fast!", we say that the learner:
A) has performance, but lack competence
B) has both performance and competence
C) has competence, but lacks performance $\!$
D) lacks both performance and competence
فإنه يورد (he runs fast اللفعل < 34s- عندما يكون متعلم اللغة على دراية بالقاعدة النحوية للشخص الثالث المفرد باللغة الإنجليزية، (اضافة السير بسرعة المعالمية التالية: "يسير بسرعة المعالمية التالية: "يسير بسرعة المعالمية التالية المعالمية التالية المعالمية التالية المعالمية التالية المعالمية المع
نقول إن المتعلم،٥من غير ما يضيف
أ) لديه الأداء، ولكن تفتقر الكفاءة
ب) على حد سواء الأداء والكفاءة
$ extstyle >\!$
د) يفتقر إلى الأداء والكفاءة
35. Language is a very complex entity and difficult to be defined concisely. Of the following, which is the LEAST accurate in terms of language identification?
A) It is verbal ⋞∕
B) Language is a system
C) It is used for communication
D) It is a set of symbols and referents
35- اللغة كيان معقد للغاية ويصعب تعريفه بإيجاز اي مما يلي، هو أقل دقة من حيث تعريف اللغة؟
أ) هو اللفظي √
ب) اللغة هي نظام
ج) يتم استخدامه للاتصال
د) هو مجموعة من الرموز والمراجع

36. Slips of the tongue(e.g. yesterday instead of tomorrow in " I will see you yesterday") can be explained error.	as a
A) competence	
B) performance ✓	
C) universal grammar	
D) generative grammar	
36- يمكن تفسير زلات اللسان (على سبيل المثال بالأمس بدلا من الغد في "سأراكم بالأمس") كخطأ: الأداء	
37. (Please empty your bag.) The underlined word is	
A) a verb ≪	
B) a noun	
C) an adjective	
D) a preposition	
من فضلك . افر غ حقيبتك	
نوعها فعل > emptyکلمة	
38. (Sara waited for the plane, but the plane was late.) The previous statement is classified as a/ansentence	
A) simple	
B) complex	
C) compound ✓	
D) compound-complex	
38. (انتظرت سارة الطائرة، ولكن الطائرة تأخرت) تصنف العبارة السابقة على أن الجملة : مركبة	
الكومباوند > المحات في الجملة احد كلمات الاختصار	
The acronym FANBOYS:	
1-For	
2-And	
3-Nor	
4-But	
5-Or	
6-Yet	
7-So.	

39. (Reem ate breakfast while Noura went shopping) The previous statement is classified as	sentence.
A) a simple	
B) a complex ⋞⁄	
C) a compound	
D) a compound complex	
■ Key word < While = complex	
39. (أكلت ريم وجبة الإفطار في حين ذهبت نوره للتسوق) تصنف الجملة السابقة ك جملة : معقدة	
40. (She arrived by plane)	
The underlined constitutes as phrase .	
A) a verb	
B) a noun	
C) an adverbial	
D) a prepositional ≪	
تشكل العبارة التي تحتها خط	
عبارة الجر (حرف جر + اسم)	
41. The lexical relation that occurs between (declare) and (announce) is	
A) polysemy	
B) antonymy	
C) synonymy∜	
D) homonymy	
41- العلاقة المعجمية التي تحدث بين (اعلان /تصريح) و (اعلان / تصريح) هي	
synonymyترادف	
42. Vowels are characterized by	
A) very slight friction in the voicebox	
B) free flow of air in the oral cavity \checkmark	
C) one fixed tongue for all vowels	
D) stoppage in the oral cavity	
42 - تتميز أحرف العلة ب	
التدفق الحر للهواء في تجويف الفم ◊	
(vowels والسؤال عبارة عن تعريف لل حروف العلة (

43. In the word (metallic), the (ic) is a suffix used to derive out of other parts of speech.
A) adjectives ✓
B) adverbs
C) nouns
D) verbs
) $>$ (تجعل الكلمه $=$ اللاحقة: $=$ اللاحقة) الكلمه $=$
Metal (n) معدن
Metallic (adj) معدني
44. When the acoustic and articulatory phenomena is studied. This constitutes part of
A) speech sounds
B) speech acts
C) phonology
D) phonetics∜
44- عندما تدرس الظواهر الصوتية والمفصلية. هذا يشكل جزءا من الصوتيات
45- the second language acquisition theory that compares the target language to the learner's native language is referred to as
a) contrastive analysis $arphi$
b) inter-language
c) error analysis
d) automaticity
■ Contrastive analysis: to study the similarities and differences between L1 and L 2
النظرية اللي تساعدنا اننا نشوف النشابه و الاختلاف في اللغة المعنية هي التحليل التقابلي
46)L2 learners apply knowledge from their native language to the language they are learning.this attempt is often referred to as
A)translation
B)meta language
C)mix language
D)language transfer $\!$
المتعلم غالبًا يطبق المعرفة من لغته الأصل الى اللغة الهدف اللي جالس يتعلمها وش تسمي هالشي : نقل اللغة حيث المتعلم يطبق معرفته من لغته الام language transferالى اللغة التي يريد تعلمها

47) the notion that the ability to acquire language is biologically linked to age is called
A)the critical period hypothesis \checkmark
B)Stephen krashen's theory
C)Multilingualism
D)inter language
فكرة اكتساب اللغة ترتبط بيولوجيا بالعمر تسمى فرضية الفترة الحرجة.
48)(How many sisters do you have?) (She name is Sara)
The previous examples are formed by a student whose L1 is Arabic.the errors can explained by relating them to the student's :
A)translation
B)inter language ✓
C)code_switching
D)communicative competence
 تعني أن الأخطاء في اللغة الأجنبية ناتجة عن تدخل اللغة الام مثل اللغة العربية فنحن باللغة العربية نقول هي اسمها سارة وبالتالي هو نقل هذا النمط العربي الى الانجليزية وقال هي اسمها سارة وبالتالي طلع عنده خطأ يعني كل القصة وكل الغلط طلع من تأثير اللغة الام وتدخلها وتسمى Interlanguage
49)Oral drills and patterns practice are techniques used by EFL instructions who implement teaching style referred to as themethod
A) communicative language
B) total physical response
C) grammar translation
D) audio lingual ✓
التدريبات الشفوية وأنماط الممارسة هي من التقنيات المستخدمة في الطريقة السمعية الشفهية
50)the current dominant approach in TESOL is thewhich states that conveying meaning is the primary purpose of language.
A)direct method
B)audio lingual
B)audio lingual C)communicative method ✓

To make language				

A)using L1 for instruction

C)encouraging journal writing

D)using classical literature for storytelling

52)the view of an ideal English teacher is evolving. Today, determining the quality of an ESL teacher is based more on.........

A)entertainment ability

B)being entrenched in L2 culture

C)being a native speaker of English

D)linguistic and intercultural competence

√

53)TESOL draws on theories of...... to develop better lesson plans and aim for more affective teaching.

- A) L1 acquisition
- B) minimalist grammar
- C) cognitive development \checkmark
- D) the morpho syntactic interface

54)One noticeable change in the purpose of teaching English is the shift towards learning for the purpose of

A)becoming a native speaker

B)fitting in the international community

C)passing a mandatory English class in school

D)using English as a medium for further education

✓

54) أحد التغيير ات الملحوظة في الغرض من تدريس اللغة الإنجليزية هو التحول نحو التعلم لغرض: استخدام اللغة الإنجليزية كوسيلة لمواصلة التعليم

55)Teacher to students: I need you to take a quick look at the text and provide me with the main idea of the passage. The previous instruction is an example of a reading strategy known as
A)Scanning
B)Skimming ✓
C)Analyzing
D)Evaluating
المعلم يريد من الطلاب الفكرة الرئيسيّة للقطعة
Skimming>the main idea
56)Teacher (to students): I need you to quickly look through this travel brochure and tell me: how many islands are there in New Zealand? The previous instruction is an example of a reading strategy known as:
A)Scanning ✓
B)Guessing
C)Skimming
D)inferencing
المعلم يريد من الطلاب معلومة محددة من النص
Scanning >Specific information
57)To increase reading comprehension and retention for learners, it is best to:
A)give very short passages
B)read aloud for the students
C)provide a text with very simple language
D)identify the purpose of reading the chosen text $\mathscr O$
57) لزيادة فهم القراءة والاحتفاظ بها للمتعلمين، فمن الأفضل أن: يتم تحديد الغرض من قراءة النص المختار 🧇
58) The direct approach of language teaching implies emphasis on:
A)Speaking and listening $\!$
B)listening and reading
C)Writing and Speaking
D)reading and Writing
58) النهج المباشر لتدريس اللغة يعني التركيز على: التحدث والاستماع

59) The audio lingual approach of language teaching employs a target language in this order
A)Speaking,listening,reading then writing
B)Listening,speaking,reading then writing $\!$
C)Writing,reading ,listening then speaking
D)reading,writing,listening then speaking
59) النهج السمعي اللغوي لتعليم اللغة يستخدم لغة الهدف في هذا الترتيب: الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة
60) for long lengths of speech, it is helpful to teach students selective listening skill, for example:
A)providing a summary of a speech
B)participating in a discussion what was a heard
C) taking notes of main ideas and time references $\!$
D) determining who is right or wrong in an arguments dialogue
والأفكار الرئيسيّة . (time referenceفي هذا النوع من الاستماع يركز الطالب على معلومات معينة(.selective listeningهرالإستماع الانتقائي
61) Composing a concise statement on the main idea of a passage is a reading strategy referred to as:
61) Composing a concise statement on the main idea of a passage is a reading strategy referred to as: A) analyzing
A) analyzing
A) analyzing B) evaluating
A) analyzing B) evaluating C) structuring
A) analyzing B) evaluating C) structuring D)Summarizing ✓
A) analyzing B) evaluating C) structuring D)Summarizing
A) analyzing B) evaluating C) structuring D)Summarizing ﴿ ﴿ كَ الله الله الله الله الله الله الله الل
A) analyzing B) evaluating C) structuring D)Summarizing
A) analyzing B) evaluating C) structuring D)Summarizing ♥ ﴿ المنافرة الرئيسيّة للقطعة القراءة أشارت الى التلخيص تأليف بيان موجز عن الفكرة الرئيسيّة للقطعة القراءة أشارت الى التلخيص (62)writing that conveys a story and often read for pleasure is recognized aswriting A) narrative ♥ B) expository

62	Ctudonto	Mill	understand	+ha	concont	of.	nlo+
U.S	<i>J</i> Students	VVIII	unuerstanu	uie	concept	. UI	ρισι .

	_							
The	nreview sta	tement was	written in a	teacher's	lesson nlai	n It shauld k	ne stated i	under
1110	DICVICV Sta	terrierit was	WITCHCIT III G	teacher 3	icosoni piai	iiit Jiioala k	JC Statea	unuci.

- A) ice breaker
- B) learning goals

 ✓
- C) learning activities
- D) Warm up activities

64)If a student wants to study a specialty taught in English.It is best to make sure that his English is good enough by giving him......

- A) a progress test
- B) a diagnostic test
- C) a proficiency test

 ✓
- D) a attainment test

65) Teachers use the blackboard learning system as.......

- A) virtual learning

 ✓
- B) social networking site
- C) translation software
- D) Spell checker

66) learning objectives in language learning in classes should be...... centered.

- A) Classroom
- B) teacher
- C) purpose
- D) student ≪

67) The activity where language instructors have students listen to a lengthy audio passage is known as:
A) intensive listening
B) extensive listening ✓
C) listening for context
D) listening for information
extensive listeningالنشاط بحيث المعلم يُسمع الطلاب قطعة صوتية مطولة إيش نسميه
68)Teaching productive skills means teaching:
A)listening and speaking
B)listening and reading
C)speaking and writing ✓
D)reading and writing
تدريس المهارات الإنتاجية يعني تدريس التحدث والكتابة
■ Productive skills(output) > Speaking+Writing
■ Receptive skills (input) > Listening +Reading
69)The main purpose of teaching speaking is to teach students efficient
A) grammar
B) enunciation
C) pronunciation
D) communication ✓
الغرض الاساسي من تدريس مهارة التحدث هو تعليم الطلاب كفاءة التواصل
70)Generating language and organizing it into a short monologue is a strategy used by language instructors to teach:
A) speaking ♥
B) listening
C) reading
D) writing
Monologue= speaking

71)Teacher: If it's hot, I will go swimming. Student: If it's hot, I will go swimming.
The previous conversation is an example of a teaching (used in speaking classes) which is known as :
A) brainstorming
B) self-learning
C) gamification
D) drilling $\!$
تكرار مايقوله المعلم هو احد انواع التدريبات .
72)Teacher: who has a vehicle that can carry twenty people at once? Hint, many of you rode in one today. Students: A bus driver! The previous scenario is an example of a teaching strategy used in listening and speaking classes. It is known as
A) selecting
B) inferring ✓
C) elaborating
D) anticipating
﴿ استنتاج : المعلم شرح لهم مثال والطلاب استنتجوا الإجابة من المثال
73)Teacher (to students): please read the text on page 55. When you're done, write a thorough evaluation about it. The preview scenario exemplifies a teaching strategy known as:
A) Scanning
B) Skimming
C) Note Taking
D) Critical ∜
PEvaluate =critical ((عقنا
المعلم (للطلاب): يرجى قراءة النص في الصفحة 55 وعند الانتهاء طلب منهم كتابة تقييم شامل حول هذا الموضوع السيناريو السابق يمثل استراتيجية تدريس تعرف ب (النقدية)
74)When a teacher requires students to read a text quickly and then give it an appropriate title, this is known as reading
A) for details
B) for the gist \checkmark
C) for knowledge
D) for comprehension
عندما يطلب المعلم من الطلاب قراءة النص بسرعة ومن ثم يقوموا بإعطاءه العنوان المناسب، وهذا ما يعرف بالقراءة؟
﴿ القراءة بغرض الوصول للفكرة الرئيسية هي القراءة من اجل التخمين .

75)A teacher gave his/ her students the following sentence: " I went to the Last night and bought some clothes." The previous sentence is used to test the students' understanding of
A) Vocabulary and context $\!$
B) Listening and speaking
C) L2 speaking
D) L2 reading
vocab & contextالمطلوب من الطالب ان يفهم الجملة ويضع كلمة بالفراغ تكون مناسبة مع سياق الجملة
76)An intensive reading text should be:
A) long and easy
B) long and detailed
C) short and simple
D) short and complicated ✓
₱intensive > short and complex
₱extenstive > long and simple
81)Silent reading techniques are used for rapid reading comprehension. At what level of reading should such techniques not be taught?
A) Advanced
B) Beginning ✓
C) Intermediate
D) Upper intermediate
﴿ القراء الصامته هي القراءة بسرعة وفهم و لا تستخدم مع ؟ المبتدئين
82)When a teacher instructs students to write down all of the idea they can think of related to a topic, this is known as
A) outlining
B) clustering
C) note-taking
D) brain-storming ✓
🖊 عندما يطلب المعلم من الطلاب القيام بكتابة كل فكرة يمكنهم التفكير بها وتتعلق بموضوع ما ، يسمى هذا ب ؟ العصف الذهني

83)When writing a formal letter, which of the following greetings uses incorrect register and would not be acceptable for a formal letter?
A) Hi Anas ⋞∕
B) Dear Sir or Madame,
C) To whom it may concern
D) Good afternoon, Dr Anas
معند كتابة خطاب رسمي، أي من التحيات التالية يعتبر استخدامها غير مناسب وغير مقبول لكتابة (رسالة رسمية)؟
84)A student wrote, "I was looking to my lost wallet and the plane took away. "This student needs help with
A) Adverbs
B) Preposition
C) Phrasal verbs ✓
D) Transactional verbs
Looking for * PV+ preposition > phrasal verb
85) Providing students with an example of a well-structured essay and then analyzing it with them is an example of
A) outlining
A) outlining B) modeling
A) outlining B) modeling C) summarizing
A) outlining B) modeling C) summarizing D) paraphrasing
A) outlining B) modeling C) summarizing D) paraphrasing تقديم مثال للطلاب عن مقالة مكتوبة بشكل جيد ثم طلب منهم ان يقوموا بتحليلها ، النموذج.
A) outlining B) modeling C) summarizing D) paraphrasing تقديم مثال للطلاب عن مقالة مكتوبة بشكل جيد ثم طلب منهم ان يقوموا بتحليلها ، النموذج. 86)If student's written work contains errors in multiple grammatical areas, it is best to:
A) outlining B) modeling C) summarizing D) paraphrasing تقديم مثال للطلاب عن مقالة مكتوبة بشكل جيد ثم طلب منهم ان يقوموا بتحليلها ، النموذج. 86)If student's written work contains errors in multiple grammatical areas, it is best to: A) give the student a different and easier task to write
A) outlining B) modeling C) summarizing D) paraphrasing تقديم مثال للطلاب عن مقالة مكتوبة بشكل جيد ثم طلب منهم ان يقوموا بتحليلها ، النموذج. 86)If student's written work contains errors in multiple grammatical areas, it is best to: A) give the student a different and easier task to write B) mark all the mistakes and ask the student to correct them C) ask the student to write the task again and be more careful D) mark one grammatical area and ask the student to make corrections ✓
A) outlining B) modeling ﴿ C) summarizing D) paraphrasing . تقديم مثال للطلاب عن مقالة مكتوبة بشكل جيد ثم طلب منهم ان يقوموا بتحليلها ، النموذج. 86)If student's written work contains errors in multiple grammatical areas, it is best to: A) give the student a different and easier task to write B) mark all the mistakes and ask the student to correct them C) ask the student to write the task again and be more careful

87) How does using transitional expressions like " however, although, moreover" affect a paragraph?
A) Provides grammatical structure
B) Implies language fluency
C) Improves coherence ✓
D) Distracts the reader
paragraph في كتابة ال (although, moreover, However في كتابة ال (
الترابط
88) The writing process can be achieved by following the recursive phase of editing and publishing
A)drafting, pre-writing, revising
B) pre-writing, drafting, revising $\!$
C) pre-writing, revising, drafting
D) drafting, pre-writing, revising
﴿خطوات الكتابة:
planning او planningاو.
2-drifting
3-revising
4-editing
5-publishing
كتابة وتنسيق
Sh/Monira/Bod.M/Fatimah Fm/Asmaa

قروب مذاكرة كفايات معلمين اللغة الإنجليزية