

الوحدة: الجغرافيا الدرس : الأرض

رقم	الهدف التعليمي	السؤال	تصنيف السؤال			نوع السؤال
			معرفة	تطبيق	استدلال	
١	معرفة مكونات الكون	• املئي الفراغات بما يناسبها من عبارات: - الأرض جزء من التي خلقها الله عز وجل في الكون.	✓			مقالتي
٢	تحديد شكل الأرض	• اكتبى كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة: - تعتبر الأرض كروية الشكل ()	✓			مقالتي
٣	تعليل سبب عدم رؤيتنا لشكل الأرض الكروي	• ما سبب عدم رؤيتنا لشكل الأرض الكروي؟		✓		مقالتي
٤	معرفة مكونات المجموعة الشمسية	• املئي الفراغات بما يناسبها من عبارات: - تتكون المجموعة الشمسية من عدة كواكب ومنها و..... -رتبي كواكب المجموعة الشمسية حسب قربها من الشمس	✓			مقالتي
٥	تعليل عدم سقوطنا من سطح الأرض	• ما سبب عدم سقوطنا من سطح الأرض		✓		مقالتي
	• مجموع تصنيف الاسئلة:		٣	٢	-	• مجموع تنوع الأسئلة: ٥

الوحدة : الجغرافيا الدرس : أشكال سطح الأرض

رقم	الهدف التعليمي	السؤال	تصنيف السؤال			نوع السؤال
			معرفة	تطبيق	استدلال	
١	تعداد أقسام سطح الأرض	<ul style="list-style-type: none"> املئي الفراغات بما يناسبها من عبارات: ١- ينقسم سطح الأرض إلىو..... ٢- تتكون اليابسة من كتل كبرى تسمى ٣- يتكون الماء من مسطحات مائية تسمى 	✓			مقالي
٢	معرفة نسبة اليابس والماء	<ul style="list-style-type: none"> اختراري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها: ١- تشكل نسبة اليابس من سطح الأرض: ٢٠% ٢٩% ٤٠% ٧٠% ٢- تشكل نسبة الماء من سطح الأرض: ٣٠% ٥٠% ٧١% ٩٠% 	✓			موضوعي
٣	التمثيل لأقسام اليابسة والماء	<ul style="list-style-type: none"> مثلي لما يأتي: (بذكر مثالين فقط) <ul style="list-style-type: none"> اشكال اليابسة: اشال الماء: 		✓		مقالي

الدرس : تابع أشكال سطح الأرض

الوحدة : الجغرافيا

نوع السؤال	الاجابة	تصنيف السؤال			السؤال	الهدف التعليمي	رقم
		استدلال	تطبيق	معرفة			
مفالي	مفالي	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> من خلال خارطة العالم التي أمامك:  <p>- رتبي قارات العالم وفقاً لأكبرها مساحة.</p>	معرفة قارات ومحيطات العالم	٤
موضوعي	مفالي	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> املئي الفراغات بما يناسبها من عبارات: - أكثر قارات العالم سكاناً هي قارة وأقلها هي قارة - المحيط الأقرب لوطني المملكة العربية السعودية هو المحيط 		
مفالي	مفالي	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ما سبب عدم عيش الناس في القارة القطبية الجنوبية؟ 	تعليل عدم عيش الناس في القارة القطبية	٥

						٦ تحليل الاشكال الطبيعية على سطح الأرض												
✓		٣		✓	<ul style="list-style-type: none"> اربطي العبارة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام: <table border="1"> <thead> <tr> <th>المجموعة (أ)</th> <th>المجموعة (ب)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١- الجبل</td> <td><input type="checkbox"/> أرض خصبة بها مزارع وأشجار.</td> </tr> <tr> <td>٢- الهضبة</td> <td><input type="checkbox"/> أرض يابسة محاطة بالماء من جميع الجهات.</td> </tr> <tr> <td>٣- الواحة</td> <td><input type="checkbox"/> كتلة صخرية مرتفعة ولها قمة.</td> </tr> <tr> <td>٤- شبه الجزيرة</td> <td><input type="checkbox"/> أرض مرتفعة قليلاً وواسعة ومنبسطة.</td> </tr> <tr> <td>٥- الجزيرة</td> <td><input type="checkbox"/> أرض يابسة مُحاطة بالماء من ثلاث جهات.</td> </tr> </tbody> </table>	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)	١- الجبل	<input type="checkbox"/> أرض خصبة بها مزارع وأشجار.	٢- الهضبة	<input type="checkbox"/> أرض يابسة محاطة بالماء من جميع الجهات.	٣- الواحة	<input type="checkbox"/> كتلة صخرية مرتفعة ولها قمة.	٤- شبه الجزيرة	<input type="checkbox"/> أرض مرتفعة قليلاً وواسعة ومنبسطة.	٥- الجزيرة	<input type="checkbox"/> أرض يابسة مُحاطة بالماء من ثلاث جهات.	
المجموعة (أ)	المجموعة (ب)																	
١- الجبل	<input type="checkbox"/> أرض خصبة بها مزارع وأشجار.																	
٢- الهضبة	<input type="checkbox"/> أرض يابسة محاطة بالماء من جميع الجهات.																	
٣- الواحة	<input type="checkbox"/> كتلة صخرية مرتفعة ولها قمة.																	
٤- شبه الجزيرة	<input type="checkbox"/> أرض مرتفعة قليلاً وواسعة ومنبسطة.																	
٥- الجزيرة	<input type="checkbox"/> أرض يابسة مُحاطة بالماء من ثلاث جهات.																	
	✓	الجزيرة: أرض يابسة محاطة بالماء من جميع الجهات.	✓		<ul style="list-style-type: none"> ما الفرق بين الجزيرة وشبه الجزيرة؟ 													
	٢	شبه الجزيرة: أرض يابسة محاطة بالماء من ثلاث جهات	١	٣	٤		<ul style="list-style-type: none"> مجموع تصنيف الاسئلة: 											
٦		مجموع تنوع الأسئلة:																

الدرس : دوران الأرض

الوحدة : الجغرافيا

رقم	الهدف التعليمي	السؤال	تصنيف السؤال			نوع السؤال
			معرفة	تطبيق	استدلال	
١	تمييز حركات الأرض ونتائجها	• املئي الفراغات بما يناسبها من عبارات: - للأرض حركتان، حركة..... وحركة..... - من الفصول الأربعة فصل..... وفصل.....	✓			✓
		• اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها: - ينتج عن حركة الأرض حول محورها: الحرارة- تعاقب الليل والنهار- الشتاء- الربيع - تستغرق مدة دوران الأرض حول الشمس: ساعة- ٣٠٠ يوم- ٣٦٥ يوم و٦ ساعات- ٣٦٥ يوم وساعتين	✓			✓
		• ماذا ينتج عند: - دوران الأرض حول محورها: - دوران الأرض حول الشمس:	✓		✓	✓
		• اكتبي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة: - تكون الفصول الأربعة في نصف الكرة الشمالي مثل الفصول في نصف الكرة الجنوبي ()	✓			✓
		• عددي اثنين من نتائج تنوع الفصول الأربعة؟	✓			✓
٢	تعداد نتائج تنوع الفصول الأربعة				✓	تنوع المحاصيل الزراعية - التنوع في النشاط البشري
	• مجموع تصنيف الاسئلة:		٤	-	١	مجموع تنوع الأسئلة:
					٣	٢

الدرس : دوران القمر حول الارض

الوحدة : الجغرافيا

نوع السؤال	الاجابة	تصنيف السؤال			السؤال	الهدف التعليمي	رقم
		استدلال	تطبيق	معرفة			
مقالتي	(القمر)			✓	• اکتبي المصطلح المناسب للتعاریف التالية: () كوكب تابع للأرض غير مضيء وهو يعكس لنا ضوء الشمس .	ذكر مفهوم القمر	١
موضوعي	-صح -خطأ - خطأ			✓	• اکتبي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة: ١- يعكس لنا القمر ضوء الشمس () ٢- يدور القمر حول الأرض مرتين كل شهر () ٣- يسمى القمر المكتمل محاقاً ()	معرفة منازل القمر	٢
✓	السنة القمرية			✓	• اکتبي المصطلح المناسب للتعاریف التالية: - () هي المدة التي يأخذها القمر للدوران حول الأرض	معرفة السنة القمرية	٣
✓	محرم/ ذي الحجة			✓	❖ املئي الفراغات بما يناسبها من عبارات: - تبدأ السنة القمرية بشهر وتنتهي بشهر		
✓	<u>كسوف الشمس</u> : احتجاب ضوء الشمس عن جزء من الأرض عندما يتوسط القمر بينهما <u>خسوف القمر</u> : احتجاب ضوء الشمس عن القمر وذلك عندما يكون القمر بدرًا وتتوسط الأرض بينه وبين الشمس	✓			❖ ما الفرق بين كسوف الشمس وخسوف القمر؟	المقارنة بين كسوف الشمس وخسوف القمر	٤
٤	١	مجموع تنوع الأسئلة:	١	-	٤	مجموع تصنيف الاسئلة:	

الدرس : الخريطة

الوحدة: الجغرافيا

نوع السؤال	الاجابة	تصنيف السؤال			السؤال	الهدف التعليمي	رقم
		استدلال	تطبيق	معرفة			
موضوعي	مقالي						
✓		الخريطة		✓	✦ اكتب المصطلح المناسب للتعريف التالية: - () رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه	معرفة الخريطة	١
	✓	- تحديد الأماكن ومواقعها. - معرفة المدن داخل وطني والمسافات بينها		✓	✦ عددي فوائد الخريطة ؟	تعداد فوائد الخريطة	٢
✓		- تحديد الاتجاه - مفتاح الخريطة - الإطار - مفتاح الخريطة		✓	- امامك خارطة لوطني، دوني في المربعات عناصر الخارطة المطلوبة منك 	توضيح عناصر الخريطة على خارطة المملكة العربية السعودية	٣

✓					✓	<ul style="list-style-type: none"> • اربطي العبارة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام: 		
		١				(ب)	(أ)	
		٤				١- عنوان الخريطة	١- عنوان الخريطة	
		٢				٢- مفتاح الخريطة	٢- مفتاح الخريطة	
		٥				٣- مقياس الرسم	٣- مقياس الرسم	
						٤- تحديد الاتجاه	٤- تحديد الاتجاه	
						٥- الإطار	٥- الإطار	
✓		الخريطة الرقمية			✓	<ul style="list-style-type: none"> ❖ اكتب المصطلح المناسب للتعريف التالية: - () هي خريطة إلكترونية ويمكن الحصول عليها من التطبيقات الحاسوبية . 	<p>٤</p> <p>معرفة نظم المعلومات الجغرافية</p>	٤
٤	١	مجموع تنوع الأسئلة:	-	١	٤			<ul style="list-style-type: none"> • مجموع تصنيف الاسئلة:

الدرس : شبه الجزيرة العربية (الموقع والحضارة)

الوحدة : شبه الجزيرة العربية

نوع السؤال	الاجابة	تصنيف السؤال			السؤال	الهدف التعليمي	م
		معرفة	تطبيق	استدلال			
مقالي			✓		 <p>❖ حددي موقع شبه الجزيرة العربية على خارطة العالم بوضع دائرة حولها</p>	تحديد موقع شبه الجزيرة العربية على خارطة العالم	١
موضوعي	٣ ملايين كلم			✓	<p>❖ اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها: - تبلغ مساحة شبه الجزيرة العربية: مليون كلم - ٣ ملايين كلم - ٥ ملايين كلم - ١٠ ملايين كلم</p>	ذكر مساحة شبه الجزيرة العربية	٢
✓	من الغرب البحر الأحمر ومن الشرق الخليج العربي			✓	<p>❖ املئي الفراغات بما يناسبها من عبارات: - يحد شبه الجزيرة العربية من الغرب ومن الشرق</p>	معرفة حدود شبه الجزيرة العربية	٣
✓	- الشتاء / الصيف			✓	<p>❖ املئي الفراغات بما يناسبها من عبارات: - تقوم قبيلة قريش برحلتين، الأولى في فصل وتتجه نحو اليمن والثانية في فصل وتتجه نحو بلاد الشام.</p>	بيان أهمية شبه الجزيرة العربية تاريخياً	٤
✓	- مهبط الوحي/تمر عبرها رحلتي الشتاء والصيف/مهد للحضارات.		✓		<p>-اذكري السبب في أهمية شبه الجزيرة العربية تاريخياً؟</p>		
✓	مدائن صالح: ثمود مغارات شعيب: مدين الاحقاف: عاد	✓			<p>❖ صنفي أسماء الحضارات التالية إلى أصحابها:(عاد - ثمود -مدين)</p>	تصنيف حضارات شبه الجزيرة العربية	٥
					<p>مدائن صالح في العلا مغارات شعيب في منطقة تبوك الاحقاف في الربع الخالي</p>		

تحليل محتوى مادة الدراسات الاجتماعية والمواطنة للصف : الرابع ابتدائي / الفصل
الدراسي الثاني للعام ١٤٤١هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة الزلفي
شعبة الدراسات الاجتماعية والمواطنة

✓		(صح)			✓	• اكتبى كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة: -نشأت الكتابة العربية في وطني وكتب عنها أجدادنا ()	٦ تحديد نشأة اللغة العربية
٦	١	مجموع تنوع الأسئلة:	١	٢	٤	• مجموع تصنيف الاسئلة:	

الدرس : شبه الجزيرة العربية (السكان و أحوالهم)

الوحدة : شبه الجزيرة العربية

م	الهدف التعليمي	السؤال	تصنيف السؤال			نوع السؤال								
			معرفة	تطبيق	استدلال									
١	معرفة أقسام سكان شبه الجزيرة العربية	❖ املئي الفراغات بما يناسبها من عبارات: - ينقسم سكان شبه الجزيرة العربية إلى عرب.....وعرب	✓			مقالي								
		اكتبي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة: -العرب الباقية هم الذين انقضوا ولم يبق منهم أحد()	✓			موضوعي								
٢	التمثيل للديانات الموجودة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام	❖ أعطي مثالين للديانات التي كانت في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.		✓		مقالي								
٣	معرفة الحياة السياسية في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام	• اكتبي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة: -كانت النزاعات والحروب هي السمة البارزة بين القبائل في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام ()	✓			مقالي								
٤	التمثيل للحياة الاجتماعية للعرب في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام	❖ اذكر مثال واحد لما يلي: - عادات حسنة في العرب قبل الإسلام: - عادات سيئة في العرب قبل الإسلام:		✓		مقالي								
٥	معرفة الحياة الاقتصادية للعرب في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام	❖ اربطي الأمثلة التالية بمسماها الاقتصادي:		✓		مقالي								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>المسمى الاقتصادي</th> <th>الأمثلة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- التجارة</td> <td>- أبل واغنام</td> </tr> <tr> <td>- الزراعة</td> <td>- رحلة الشتاء والصيف</td> </tr> <tr> <td>- الرعي</td> <td>- النخيل والفاكهة</td> </tr> <tr> <td>- صيد الأسماك</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	المسمى الاقتصادي	الأمثلة	- التجارة	- أبل واغنام	- الزراعة	- رحلة الشتاء والصيف	- الرعي	- النخيل والفاكهة	- صيد الأسماك			
المسمى الاقتصادي	الأمثلة													
- التجارة	- أبل واغنام													
- الزراعة	- رحلة الشتاء والصيف													
- الرعي	- النخيل والفاكهة													
- صيد الأسماك														
مجموع تصنيف الاسئلة:														
٥	١	مجموع تنوع الأسئلة:	-	٣	٣									

الدرس : قبلة المسلمين

الوحدة : شبه الجزيرة العربية

نوع السؤال	الاجابة	تصنيف السؤال			السؤال	الهدف التعليمي	م										
		معرفة	تطبيق	استدلال													
مقالتي	مقالتي	معرفة	تطبيق	استدلال	<p>❖ صنفى المميزات الدينية التالية حسب المدينة المقدسة المرتبطة بها: (الكعبة المشرفة - قبر النبي محمد صلى الله عليه وسلم - أداء الحج والعمرة - المسجد النبوي)</p> <table border="1"> <tr> <td>مكة المكرمة</td> <td>المدينة المنورة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	مكة المكرمة	المدينة المنورة			تصنيف أماكن المشاعر المقدسة في وطني	١						
مكة المكرمة	المدينة المنورة																
مقالتي	مقالتي	معرفة	تطبيق	استدلال	<p>❖ اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي: - كانت قبلة المسلمين الأولى هي (المسجد الأقصى) في ارض: العراق - السعودية - فلسطين - مصر</p>	معرفة أهمية قبلة المسلمين	٢										
مقالتي	مقالتي	معرفة	تطبيق	استدلال	<p>- لماذا يعتبر مسجد القبلتين من المساجد المهمة في التاريخ؟</p>	فيه حول المسلمون قبلتهم إلى الكعبة المشرفة											
مقالتي	مقالتي	معرفة	تطبيق	استدلال	<p>اربطي المسجد من العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) باستعمال الأرقام:</p> <table border="1"> <tr> <td>المسجد (أ)</td> <td>المدينة (ب)</td> </tr> <tr> <td>- المسجد الحرام</td> <td>- المدينة المنورة</td> </tr> <tr> <td>- المسجد النبوي</td> <td>- فلسطين (القدس)</td> </tr> <tr> <td>- المسجد الأقصى</td> <td>- مكة المكرمة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- اليمن</td> </tr> </table>	المسجد (أ)	المدينة (ب)	- المسجد الحرام	- المدينة المنورة	- المسجد النبوي	- فلسطين (القدس)	- المسجد الأقصى	- مكة المكرمة		- اليمن	الربط بين المساجد المقدسة ومواطنها	٣
المسجد (أ)	المدينة (ب)																
- المسجد الحرام	- المدينة المنورة																
- المسجد النبوي	- فلسطين (القدس)																
- المسجد الأقصى	- مكة المكرمة																
	- اليمن																
مقالتي	مقالتي	معرفة	تطبيق	استدلال	مجموع تصنيف الاسئلة:	مجموع تنوع الأسئلة:											

الوحدة : شبه الجزيرة العربية الدرس : الآثار

رقم	الهدف التعليمي	السؤال	تصنيف السؤال			نوع السؤال
			معرفة	تطبيق	استدلال	
١	معرفة معنى الآثار	<p>❖ اكتب المصطلح المناسب للتعريف التالية:</p> <p>- () شواهد على التاريخ والبحث عنها ومعرفتها تكون بالتنقيب والاكتشاف من قبل الجهات المختصة</p>	✓			مقاله
٢	الربط بين آثار وطني ومواقعها	<p>❖ اربط بين الأثر في العمود (أ) بموقعه في العمود (ب) باستعمال الأرقام:</p>	✓			مقاله
		<p>• الأثر (أ)</p> <p>• موقعه (ب)</p> <p>- مدائن صالح</p> <p>- بئر حمى</p> <p>- الفاو</p> <p>- أعمدة الرجايل</p> <p>- () سكاكا / الجوف</p> <p>- () العُلا</p> <p>- () نجران</p> <p>- () منطقة الرياض</p> <p>- () ينبع</p>				
٣	توضيح طرق المحافظة على الآثار التاريخية في وطني	كيف أستطيع المحافظة على آثار وطني؟	✓			مقاله
مجموع تصنيف الاسئلة:						
			٢	١	-	مجموع تنوع الأسئلة:
						١
						٢

الدرس : آدم و نوح

الوحدة : الأنبياء

نوع السؤال	الاجابة	تصنيف السؤال			السؤال	الهدف التعليمي	م
		معرفة	تطبيق	استدلال			
مقالي	✓		✓		❖ لماذا سمي آدم عليه السلام أبو البشر؟	معرفة أول نبي من أنبياء الله تعالى	١
✓	- طين - آدم عليه السلام		✓		❖ املئي الفراغات بما يناسبها من عبارات: - خلق الله آدم عليه السلام بيديه من - أول نبي من أنبياء الله تعالى هو		
✓	- ٩٥٠ عاماً		✓		❖ اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي: - استمر نوح يدعو قومه: ٨٥٠ عاماً ٩٥٠ عاماً ١٠٠٠ عام ٥٠ عام	معرفة نبي الله نوح عليه السلام	٢
✓	- امره الله ببناء السفينة وركوب المؤمنين فيها وأن يحمل من كل زوجين اثنين من المخلوقات ثم حدث عذاب الله بالطوفان ونجى نوح والمؤمنين	✓			- صفى المعجزة التي حدثت لنوح عليه السلام؟	وصف معجزة نوح عليه السلام	٣
✓	- طاعة الله واللجوء إليه/مواصلة العمل وعدم اليأس		✓		❖ ماذا نستفيد من قصص الأنبياء؟	ذكر القيم المهمة من قصص الأنبياء	٤
✓	- الصبر/ العزيمة/الثقة/الطاعة		✓		❖ املئي الفراغات بما يناسبها من عبارات: - يتصف أنبياء الله ب..... و.....	تعداد صفات الانبياء	٥
٣	٣	مجموع تنوع الأسئلة:	١	٢	٣	مجموع تصنيف الاسئلة:	

الدرس : أولو العزم من الرسل

الوحدة : الأنبياء

م	الهدف التعليمي	السؤال	تصنيف السؤال			الاجابة	نوع السؤال		
			معرفة	تطبيق	استدلال		مقالي	موضوعي	
١	معرفة أولو العزم من الرسل	❖ املئي الفراغات بما يناسبها من عبارات: - أولو العزم من الرسل همو.....	✓			- نوح/إبراهيم/موسى /عيسى/محمد	✓		
٢	ذكر سبب إرسال الله الأنبياء والرسل	❖ ما سبب إرسال الله للأنبياء والرسل		✓		-دعوة الناس إلى عبادة الله وحده/إرشاد الناس والرحمة بهم.	✓		
٣	ربط الكتب السماوية بأنبيائها	❖ اربطي الكتاب في المجموعة (أ) بالنبي الذي نزلت عليه في مجموعة (ب) باستعمال الأرقام:	✓			٣ ٢ ١			
		الكتب السماوية (أ)							الأنبياء (ب)
		١-التوراة ٢-الانجيل ٣-القران الكريم							() محمد () عيسى () موسى () نوح
٤	معرفة نبي الله إبراهيم عليه السلام	❖ اختاري الإجابة الصحيحة: - يلقب بأبي الأنبياء: موسى عليه السلام - عيسى عليه السلام -إبراهيم عليه السلام -محمد ﷺ - ولد إبراهيم عليه السلام في مدينة: الرياض - بابل - الطائف - مكة	✓			-إبراهيم عليه السلام -بابل	✓		

رقم	الهدف التعليمي	السؤال	تصنيف السؤال			نوع السؤال
			معرفة	تطبيق	استدلال	
٥	وصف معجزات إبراهيم عليه السلام	حدثت معجزتين لنبي الله ابراهيم عليه السلام وهي: ١-النار ٢-عين زمزم اختاري إحدى هاتين المعجزتين ووصفيها	✓			صفحة ٦٦ مقالتي ✓
٦	معرفة بناء الكعبة	❖ املئي الفراغات بما يناسبها من عبارات: - بنى إبراهيم عليه السلام الكعبة مع ابنه - عندما ارتفع بنيان الكعبة قام إبراهيم على حجر ويسمى بمقام بالقرب من الكعبة	✓			✓ - إسماعيل - مقام ابراهيم
٧	معرفة نبي الله موسى بن عمران	❖ املئي الفراغات بما يناسبها من عبارات: -- يلقب موسى بن عمران بـ.....	✓			✓ - كلیم الله
		لم يقتل فرعون نبي الله موسى وهو رضيع، كيف حدث ذلك؟	✓			✓ عندما ولد موسى ﷺ خافت أمه أن يقتله فرعون - حاكم مصر- فألقته في النهر وهو رضيع بعد أن وضعته في تابوت لحمايته، فأخذه بعض الناس ونقلوه إلى زوجة فرعون التي قررت اتخاذه ولداً لها، بحثت زوجة فرعون عن مربية لموسى ﷺ ولم يقبل سوى رضاعة أمه التي رده الله إليها.
٨	وصف معجزة نبي الله موسى عليه السلام	اكتبي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة: - أقام موسى عليه السلام في أرض مدين سنة واحدة ()	✓			✓ -خطأ

تحليل محتوى مادة الدراسات الاجتماعية والمواطنة للصف : الرابع ابتدائي / الفصل
الدراسي الثاني للعام ١٤٤١هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة الزلفي
شعبة الدراسات الاجتماعية والمواطنة

	✓			✓		- كذب فرعون دعوة نبي الله موسى عليه السلام وأراد قتله، صفي كيف كانت نهاية فرعون؟		
✓		- بيت لحم / المسيح			✓	❖ املئي الفراغات بما يناسبها من عبارات - ولد عيسى بن مريم في مدينة بفلسطين ويسمى ب.....	٩	معرفة نبي الله عيسى ابن مريم عليه السلام
	✓	يُنسب ﷺ لأمه مريم بنت عمران ﷺ، حيث نزع الله فيها من زوجها فأنجبت عيسى من غير أب، عندما جاء الملك جبريل ﷺ إلى مريم ﷺ وهي تتعبد الله، حيث بشرها بأنها ستلد ابناً، وأنه سيكون رسلاً من رسل الله ونبياً من أنبيائه دون أن يكون له أب. وكان حملها معجزة من معجزات الله ﷻ، فعندما حان موعد الولادة ذهبت مريم ﷺ إلى مكان بعيد، ووضعت حملها عند جذع نخلة، وفجر الله ﷻ من تحته الماء حتى تشرب منه، وهزرت جذع النخلة فتساقط عليها الرطب، وقد وُلد ﷻ في بيت لحم بفلسطين.			✓	❖ صفي معجزة ولادة عيسى عليه السلام؟	١٠	وصف معجزة ولادة عيسى عليه السلام
	✓	- إحياء الموتى / شفاء الأبرص / صنع أشكال طينية على هيئة طير فينفخ فيه فيكون طيراً حقيقياً بإذن الله.			✓	❖ أيد الله سبحانه وتعالى نبيه عيسى بمعجزات تحدث بإذن الله، اذكر اثنين منها.	١١	تعداد معجزات عيسى عليه السلام
	٧	٦	مجموع تنوع الأسئلة:	-	٥	٨	مجموع تصنيف الاسئلة:	

الدرس : نسب النبي محمد ﷺ ونشأته

الوحدة : السيرة النبوية

نوع السؤال	الاجابة	تصنيف السؤال			السؤال	الهدف التعليمي	م
		معرفة	تطبيق	استدلال			
مقالتي	موضوعي	✓			<p>❖ املئي الفراغات بما يناسبها من عبارات:</p> <p>١-نسب النبي هو محمد بن بن عبد المطلب بن</p> <p>٢-يتصل نسب محمد ﷺ بقريش ثم إلى ثم إلى إسماعيل بن إبراهيم عليه السلام</p> <p>٣-أم النبي محمد ﷺ هي بنت وهب</p>	ذكر نسب محمد ﷺ	١
مقالتي	موضوعي	✓			<p>❖ اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها:</p> <p>- ولد نبينا محمد ﷺ في:</p> <p>مكة المكرمة - المدينة المنورة - الطائف - الرياض</p> <p>- ولد نبينا محمد ﷺ في شهر:</p> <p>محرم - صفر - ربيع أول - ربيع ثاني</p>	تحديد سنة ولادة النبي ﷺ ومكان ولادته	٢
مقالتي	موضوعي	✓	✓		<p>❖ صفني نشأة النبي محمد ﷺ باستخدام الكلمات المساعدة التالية:</p> <p>(والده أمية - حليلة السعدية - سن الرابعة)</p>	وصف نشأة النبي محمد ﷺ	٣
مقالتي	موضوعي		✓		<p>❖ ماهي الاحداث التي حدثت للنبي ﷺ عندما كان في:</p> <p>- السادسة من عمره: - الثامنة من عمره:</p> <p>- في شبابه:</p>		
مقالتي	موضوعي			✓	<p>❖ املئي الفراغات بما يناسبها من عبارات:</p> <p>- من صفات النبي محمد ﷺو.....و.....</p>	تعداد صفات النبي ﷺ	٤

رقم	الهدف التعليمي	السؤال	تصنيف السؤال			نوع السؤال
			معرفة	تطبيق	استدلال	
٥	ذكر زواج النبي ﷺ من خديجة رضي الله عنها	• ما الذي دفع خديجة بنت خويلد للزواج من نبينا محمد ﷺ؟	✓			مقالتي ✓
		• اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها: - كان عمر نبينا محمد حين تزوج خديجة بنت خويلد رضي الله عنها: عشرين سنة - خمسا وعشرين سنة - ثلاثين سنة - أربعين سنة			✓	✓
٦	معرفة أسرة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم	<p>✓ أكملني خارطة المفاهيم التالية: لأسرة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم</p> <p style="text-align: center;">اسرة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم</p>	✓			مقالتي ✓
مجموع تصنيف الاسئلة:						
٥	٣	مجموع تنوع الأسئلة:	١	٣	٤	

الدرس : بعثة النبي محمد صلى الله عليه وسلم

الوحدة : السيرة النبوية

نوع السؤال	الاجابة	تصنيف السؤال			السؤال	الهدف التعليمي	م												
		معرفة	تطبيق	استدلال															
مقالتي	موضوعي	✓			<p>❖ املئي الفراغات بما يناسبها من عبارات: -نزلت على النبي صلى الله عليه وسلم أولى آيات القرآن الكريم في غار.....وكان عمر النبيسنة</p>	<p>معرفة بدء نزول الوحي على النبي صلى الله عليه وسلم</p>	١												
✓		<p>حراء - أربعين سنة</p>			<p>❖ اربطي العامود (أ) بما يناسبه بالعامود (ب) باستعمال الأرقام</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ب</th> <th>أ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>() زيد بن حارثة</td> <td>أول من آمن بدعوة النبي ﷺ:</td> </tr> <tr> <td>() خديجة بنت خويلد</td> <td>١. زوجته</td> </tr> <tr> <td>() أبو بكر الصديق</td> <td>٢. ابن عمه</td> </tr> <tr> <td>() ماريه القبطية</td> <td>٣. صاحبه</td> </tr> <tr> <td>() علي ابن ابي طالب</td> <td>٤. مولاه</td> </tr> </tbody> </table>	ب	أ	() زيد بن حارثة	أول من آمن بدعوة النبي ﷺ:	() خديجة بنت خويلد	١. زوجته	() أبو بكر الصديق	٢. ابن عمه	() ماريه القبطية	٣. صاحبه	() علي ابن ابي طالب	٤. مولاه	<p>تعداد أوائل من آمن بالنبي ﷺ في دعوته</p>	٢
ب	أ																		
() زيد بن حارثة	أول من آمن بدعوة النبي ﷺ:																		
() خديجة بنت خويلد	١. زوجته																		
() أبو بكر الصديق	٢. ابن عمه																		
() ماريه القبطية	٣. صاحبه																		
() علي ابن ابي طالب	٤. مولاه																		
✓		<p>٤ ١ ٣ - ٢</p>			<p>• ما سبب هجرة أصحاب النبي ﷺ إلى الحبشة؟</p>	<p>تعليل سبب هجرة أصحاب النبي ﷺ إلى الحبشة</p>	٣												
✓		<p>لان فيها ملكاً لا يظلم أحد/بسبب إيذاء قريش للمسلمين</p>	✓		<p>• اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها: - أول هجرة في الإسلام كانت إلى: المدينة المنورة - الطائف - الحبشة - اليمن</p>														
✓		<p>- الحبشة</p>			<p>❖ املئي الفراغات بما يناسبها من عبارات: - كان من بين المهاجرين إلى الحبشة</p>														
✓		<p>-عثمان بن عفان/رقية بنت رسول الله</p>																	

٤	✓	أسري بالنبي من مكة على البراق إلى بيت المقدس ثم عرج به إلى السماء حيث سدره المنتهى	✓			- حدثت معجزة الإسراء والمعراج لينصر الله سبحانه وتعالى نبيه ، صفي كيف حدثت ؟	وصف معجزة الإسراء والمعراج	٤
٥	✓	الإسراء: السير ليلاً المعراج: الصعود والإرتقاء	✓			- قارني بين الإسراء والمعراج من حيث المعنى ؟	مقارنة بين الاسراء والمعراج	٥
٤	٣	مجموع تنوع الأسئلة:	١	٢	٤		مجموع تصنيف الاسئلة:	٤

الدرس : الهجرة إلى المدينة المنورة

الوحدة : السيرة النبوية

نوع السؤال	الاجابة	تصنيف السؤال			السؤال	الهدف التعليمي	م
		استدلال	تطبيق	معرفة			
موضوعي	مقالتي						
✓			✓		 -حددي موقع مكة المكرمة والمدينة المنورة على الخارطة؟	تحديد موقع المدينة المنورة ومكة المكرمة على خارطة المملكة	١
✓	- يثرب			✓	• اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها: - كان اسم المدينة المنورة سابقاً: أحد - بدر - يثرب - مكة	ذكر اسم المدينة المنورة قديماً	٢

تحليل محتوى مادة الدراسات الاجتماعية والمواطنة للصف : الرابع ابتدائي / الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤١هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة الزلفي
شعبة الدراسات الاجتماعية والمواطنة

✓		- ١١هـ		✓	• اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها: -توفي النبي صلى الله عليه وسلم في شهر ربيع الأول سنة: ١٠هـ ١١هـ ١٣هـ ١٥هـ	٣ تحديد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم
	✓	-مسجد قباء / مسجد القبلتين/ جبل أحد/ المسجد النبوي/مقبرة البقيع		✓	✓ عددي ثلاثة من معالم المدينة المنورة؟	٤ تعداد معالم المدينة المنورة
	✓	-بناء المسجد/الأمر بالطاعة لولي الأمر/المواخاة بين المهاجرين والأنصار. -مكة / الأنصار -أصحابه		✓	• املئي الفراغات بما يناسبها من عبارات: - من الأعمال التي قام بها النبي في المدينةو..... - المسلمون في المدينة المنورة هم المهاجرون وهم القادمون منو..... - بنى النبي المسجد النبوي بنفسه، وساعده	٥ تعداد أعمال النبي ﷺ في المدينة
✓		- إقرار الحرية في الدين والمال لغير المسلمين (✓) -تنظيم العلاقة بين سكان المدينة (✓)		✓	• ضعي (✓) امام العبارة التي تعد من ضمن وثيقة المدينة التي كتبها النبي ﷺ: - التفرقة بين المهاجرين والانصار () - إقرار الحرية في الدين والمال لغير المسلمين () - تنظيم العلاقة بين سكان المدينة ()	٦ ذكر محتوى وثيقة المدينة
	٤	٢	-	١	٥	• مجموع تصنيف الاسئلة:

الدرس : غزوات النبي صلى لله عليه وسلم

الوحدة : السيرة النبوية

نوع السؤال	الاجابة	تصنيف السؤال			السؤال	الهدف التعليمي	م
		استدلال	تطبيق	معرفة			
مقالتي	موضوعي	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها: حدثت غزوة بدر الكبرى في منطقة بئر بدر في المدينة شمال غرب جنوب غرب شرق غرب وقعت غزوة بدر الكبرى سنة: ١٠هـ ٢هـ ١٥هـ ٤هـ 	تحديد موقع غزوة بدر الكبرى وسنة حدوثها	١
✓	✓	✓	✓	✓	<p>من خلال دراستك لغزوة بدر دوني في الشكل سبب غزوة بدر ونتيجتها:</p> <pre> graph TD A[سبب] --> B[غزوة بدر] B --> C[النتيجة] </pre>	معرفة السبب والنتيجة من غزوة بدر	٢
✓	✓	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> اكتبي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة: حدثت معركة أحد سنة ٨هـ () 	تحديد سنة حدوث معركة غزوة أحد	٣
✓	✓	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> صنفي الاحداث التالية لغزوة أحد إلى سبب ونتيجة: (التفت جيش المشركين على المسلمين - اخذ كفار قريش ثأرهم من المسلمين بعد غزوة بدر - النتيجة: التفت جيش المسلمين بعد غزوة بدر - استشهاد حمزة بن عبد المطلب) 	ذكر السبب والنتيجة من غزوة أحد	٤
					السبب		
					النتيجة		

تحليل محتوى مادة الدراسات الاجتماعية والمواطنة للصف : الرابع ابتدائي / الفصل
الدراسي الثاني للعام ١٤٤١هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة الزلفي
شعبة الدراسات الاجتماعية والمواطنة

رقم	الهدف التعليمي	السؤال	تصنيف السؤال			الاجابة	نوع السؤال	
			معرفة	تطبيق	استدلال		مقالتي	موضوعي
٥	تحديد سنة وقوع غزوة الأحزاب	• املئي الفراغات بما يناسبها من عبارات: - وقعت غزوة الأحزاب سنة هـ	✓			- ٥ هـ		✓
٦	تعليل تسمية غزوة الأحزاب بهذا الاسم	- ما سبب تسمية غزوة الأحزاب بهذا الاسم؟		✓		- لاجتماع المشركين واليهود على هدف واحد ضد المسلمين		✓
٧	ذكر اسم الصحابي الذي أشار على النبي بحفر الخندق	• املئي الفراغات بما يناسبها من عبارات: - أشار الصحابي للنبي ﷺ في غزوة الأحزاب برأيه ببقاء المسلمون في المدينة وحضر خندق لحمايتهم.	✓			- سلمان الفارسي		✓
٨	معرفة نتيجة غزوة الأحزاب	• اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة: - حاصر الأحزاب المدينة المنورة مدة أسبوعاً واحداً () - انتهت معركة الأحزاب بسبب ريح باردة أرسلها الله فتفرق بذلك الأحزاب وانتصر المسلمون ()	✓			- خطأ - صح		✓
٩	تحديد سنة عقد صلح الحديبية	• اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها: - عقد صلح الحديبية بين المسلمون وقريش عام: ٥٣ هـ ١٠هـ ٦هـ ٢٠هـ	✓			- ٦هـ		✓
١٠	تعليل سبب عقد صلح الحديبية	• ما سبب عقد صلح الحديبية بين المسلمون وقريش عام ٦هـ؟		✓		لان قريش طلبت تأجيل دخول المسلمين للعمرة للعام المقبل		✓

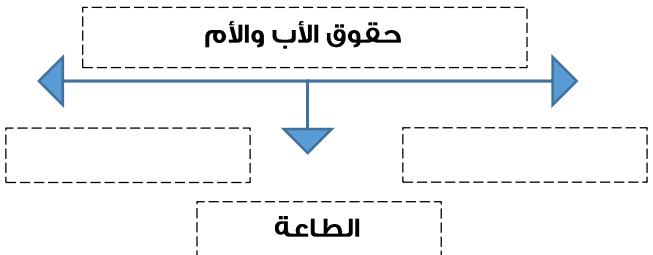
تحليل محتوى مادة الدراسات الاجتماعية والمواطنة للصف : الرابع ابتدائي / الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤١هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة الزلفي
شعبة الدراسات الاجتماعية والمواطنة

✓				✓	<ul style="list-style-type: none"> • اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة: - وقع فتح مكة في عام ١٠هـ () 	تحديد سنة فتح مكة	١١
	✓	- بسبب عدم التزام قريش بشروط صلح الحديبية		✓	<ul style="list-style-type: none"> • ما سبب فتح مكة؟ 	تعليل سبب فتح مكة	١٢
✓		١- بدر ٢- الخندق/الأحزاب ٣- أحد		✓	<ul style="list-style-type: none"> • امامك مجموعة صورة لمخططات غزوات النبي ﷺ اكتب أسفل كل صورة اسم الغزوة. 	معرفة مخططات غزوات النبي ﷺ	١٣
٩	٤	مجموع تنوع الأسئلة:	٢	٤	٧	• مجموع تصنيف الاسئلة:	

الدرس : الأسرة

الوحدة : المواطنة المسؤولة

م	الهدف التعليمي	السؤال	تصنيف السؤال			نوع السؤال
			معرفة	تطبيق	استدلال	
١	ذكر مكونات الأسرة	<ul style="list-style-type: none"> املئي الفراغات بما يناسبها من عبارات: - الأسرة هي أساس - تتكون الأسرة منو..... 	✓			مقالتي موضوعي
٢	معرفة مميزات الأسرة	<ul style="list-style-type: none"> اكتبي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة: - كل فرد في الأسرة لديه قدرات وإمكانات () - في الأسرة لا نعمل معاً () - نتبع النظام في المدرسة () 	✓			مقالتي موضوعي
٣	معرفة حقوق الأب والأم	<ul style="list-style-type: none"> أكملي خارطة المفاهيم التالية: 	✓			مقالتي موضوعي

تحليل محتوى مادة الدراسات الاجتماعية والمواطنة للصف : الرابع ابتدائي / الفصل
الدراسي الثاني للعام ١٤٤١هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة الزلفي
شعبة الدراسات الاجتماعية والمواطنة



✓		- حقوق الاب والام: البر بهما / الاحترام والتقدير	✓			• صنفى ما يلي حسب حقوق الأب والأم أو حسب حقوق الأولاد (حسن اختيار الاسم - البر بهما - الرضاعة والتربية - الاحترام والتقدير - تجنب الأيذاء)	معرفة حقوق الأولاد على والوالدين	٤
		- حقوق الأولاد: حسن اختيار الاسم/ الرضاعة والتربية/ تجنب الأيذاء				حقوق الاب والام		
						حقوق الاولاد		
✓		- حقوق الطلبة		✓		• اكتب المصطلح المناسب امام التعاريف التالية: () ما يستحقه الطلبة في حياتهم	معرفة معنى حقوق الطلبة	٥
✓		-المسؤولية		✓		• اكتب المصطلح المناسب امام التعاريف التالية: () واجب أو عمل يلتزم الفرد او المجتمع	معرفة معنى المسؤولية	٦
٦	-	مجموع تنوع الأسئلة:	١	-	٥		مجموع تصنيف الاسئلة:	

الوحدة : المواطنة المسؤولة : الدرس : العمل الجماعي

م	الهدف التعليمي	السؤال	تصنيف السؤال			نوع السؤال
			معرفة	تطبيق	استدلال	
١	معرفة معنى العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> • اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة: - العمل الجماعي يكون مع شخص واحد فقط () 	✓			مقالي
٢	تعداد فوائد العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> • اذكر اثنين من فوائد العمل الجماعي؟ 	✓			مقالي
٣	ذكر الأسباب التي تساعد على نجاح العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> • أكمل خريطة المفاهيم التالية: 	✓			مقالي
						مجموع تصنيف الاسئلة:
			٣	-	-	مجموع تنوع الأسئلة:
						١ ٢

الدرس : العلم الوطني

الوحدة : المواطنة المسؤولة

م	الهدف التعليمي	السؤال	تصنيف السؤال			نوع السؤال
			معرفة	تطبيق	استدلال	
١	وصف العلم السعودي	<p>- امامك صورة العلم السعودي صفي شكله ولونه الحقيقي؟</p> 	✓			مقالتي ✓
٢	ذكر مميزات العلم السعودي	<ul style="list-style-type: none"> • اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة: - العلم السعودي لا ينكس ابداً () - العلم السعودي ليس عريقاً () 	✓			✓
٣	وصف شعار المملكة العربية السعودية	<ul style="list-style-type: none"> • صلي بين الصورة والوصف المناسب بالاستعانة بالأرقام .  <p>١- رمز الحق . ٢- رمز النماء .</p>	✓			✓

تحليل محتوى مادة الدراسات الاجتماعية والمواطنة للصف : الرابع ابتدائي / الفصل
الدراسي الثاني للعام ١٤٤١هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة الزلفي
شعبة الدراسات الاجتماعية والمواطنة

✓		الميزان/٢٣ - نشكر الله على الوحدة الوطنية/ نرفع علم الوطن/نتعهد بالعمل بإخلاص...			✓	• املئي الفراغات بما يناسبها من عبارات: - يوم توحيد وطني هو الأول من برجالموافق من سبتمبر كل عام - من الاعمال التي نقوم بها في اليوم الوطني	٤ تحديد اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية
✓		مجدي لخالق السماء وارفعي الخفاق الأخضر يحمل النور المسطر			✓	• املئي الفراغات بما يناسبها من عبارات: - سارعي للمجد والعليا	٥ ذكر النشيد الوطني
٤	١	مجموع تنوع الأسئلة:	-	١	٤	• مجموع تصنيف الاسئلة:	

الدرس : الثقافة الوظيفية

الوحدة : المواطنة المسؤولة

نوع السؤال	الاجابة	تصنيف السؤال			السؤال	الهدف التعليمي	م
		استدلال	تطبيق	معرفة			
مقالتي	الثقافة -			✓	• اكتب المصطلح المناسب للتعريف التالية: - () هي أسلوب حياة الناس وطريقة معيشتهم وتفاعلهم في المجتمع .	معرفة معنى الثقافة الوطنية	١
موضوعي	-العادات والتقاليد -اللغة -الأغذية -الآثار	✓			- من خلال الصورة الاتية استنتج مكونات الثقافة 	تعداد مكونات الثقافة	٢
مقالتي	-مادية: مباني ، ملابس -غير مادية: عادات وتقاليد ، أفكار		✓		• أمامك مجموعة من الأمثلة للثقافة صنفها ضمن الثقافة المادية أو غير المادية مباني - عادات وتقاليد - ملابس - أفكار مادية (محسوسة) غير مادية (غير محسوسة)	تصنيف الثقافة	٣
مقالتي	-نتعرف على الثقافات الأخرى / نعتني بثقافتنا الوطنية/نحقق التكامل والتعاون	✓			- في العالم ثقافات متعددة بلغات مختلفة وتقاليد متنوعة ، ماذا نستفيد من هذا التنوع الثقافي ؟	تعداد مميزات التنوع الثقافي	٤
٣	١	مجموع تنوع الأسئلة:	٢	١	١	- مجموع تصنيف الاسئلة:	

تحليل محتوى مادة الدراسات الاجتماعية والمواطنة للصف : الرابع ابتدائي / الفصل
الدراسي الثاني للعام ١٤٤١هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة الزلفي
شعبة الدراسات الاجتماعية والمواطنة