



التكراسة التساندة

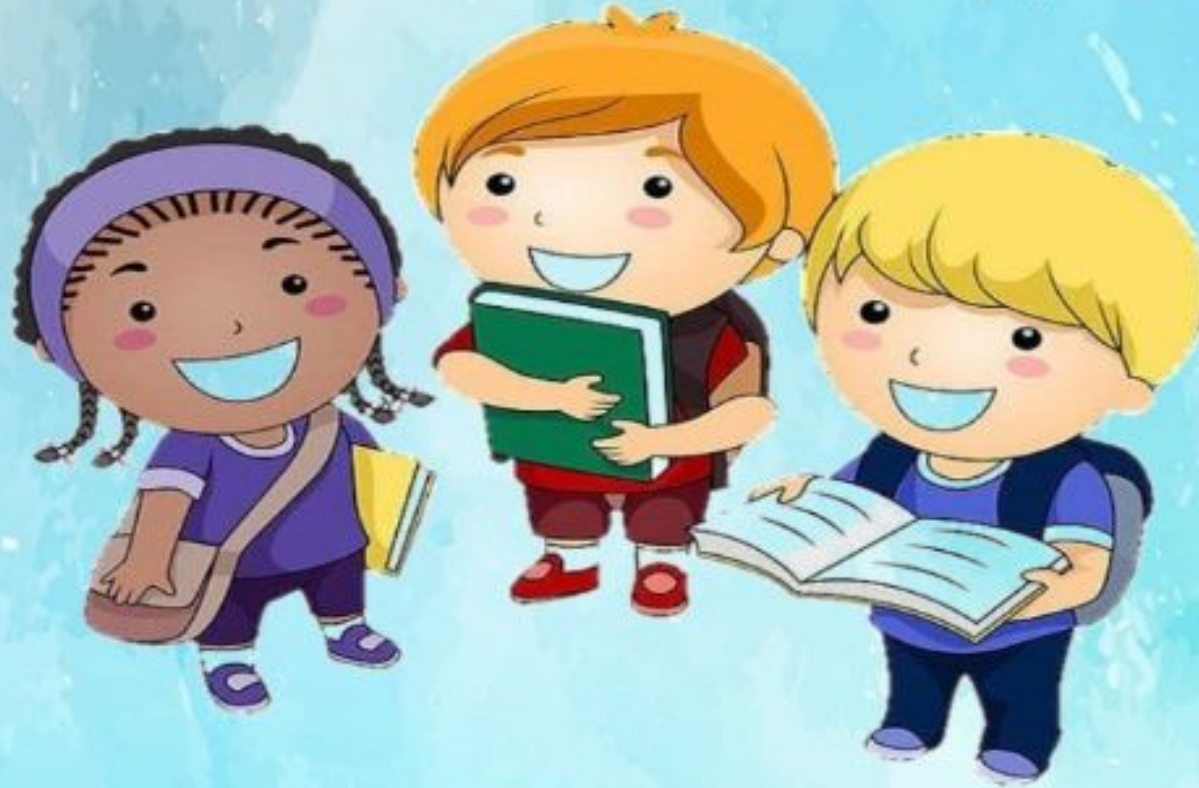
الخط العربي

السطر الإملائي (اليومي)

و الخط التعريزي

الإصدار السادس ١٤٤٤هـ

الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول



اسم الطالب :

معلم المادة : أ.

أَتَعَلَّمُ فَنَ الْخَطِّ

لِلسُّطُورِ أَهْمِيَّةٌ كُبْرَى فِي تَنْسِيقِ الْخَطِّ، وَلِكَيْ يَكُونَ خَطُّكَ جَمِيلًا وَمُنَسَّقًا يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَ أَنَّ هُنَاكَ أَرْبَعَةَ أَسْطُرٍ يُكْتَبُ بَيْنَهَا خَطُّ النَّسْخِ كَالآتِي:



• الخطُّ العلويُّ: وَهُوَ أَقْصَى مَا تَرْتَفِعُ إِلَيْهِ الْحُرُوفُ (ا، ل، لا، لا، ك، ك)

• خطُّ الوَسَطِ: وَهُوَ الْحَامِلُ الْأَسَاسِيُّ لِجَمِيعِ الْحُرُوفِ الْعُلْيَا وَالسُّفْلَى مِثْل:

(ص، ط، ق، ف، س، ي، ن، د، ة، هـ، ت...)

• الخطُّ الوَهْمِيُّ: وَعَلَيْهِ تَقِفُ نِهَآيَاتُ لِعِدَّةِ حُرُوفٍ مِثْلِ: (ر، و، ن، ق، ي، ص، هـ)

• الخطُّ السُّفْلِيُّ: وَهَذَا الْخَطُّ يُحَدِّدُ أَقْصَى دَرَجَاتِ الْهَبُوطِ لِلْأَحْرَفِ السُّفْلِيَّةِ مِثْلِ: (ح، خ، ج، ع،

غ، م)

تَنْقَسِمُ الْحُرُوفُ فِي خَطِّ النَّسْخِ قِسْمَيْنِ:

الأوَّلُ: حُرُوفٌ تُكْتَبُ عَلَى السُّطْرِ وَهِيَ:

أ-ب-ت-ث-د-ذ-س-ش-ص-ض-ط-ظ-ف-ك-ك-ه-ه-لا-ء-ح-خ-ج-ع-غ-م

الثَّانِي: حُرُوفٌ يَنْزِلُ مِنْهَا جُزْءٌ أَسْفَلَ السُّطْرِ وَهِيَ:

ح-ج-خ-ر-ز-س-ش-ع-غ-ق-ل-م-ن-ه-و-ي-ص-ض

الوحدة ١ التعامل مع الأخرين

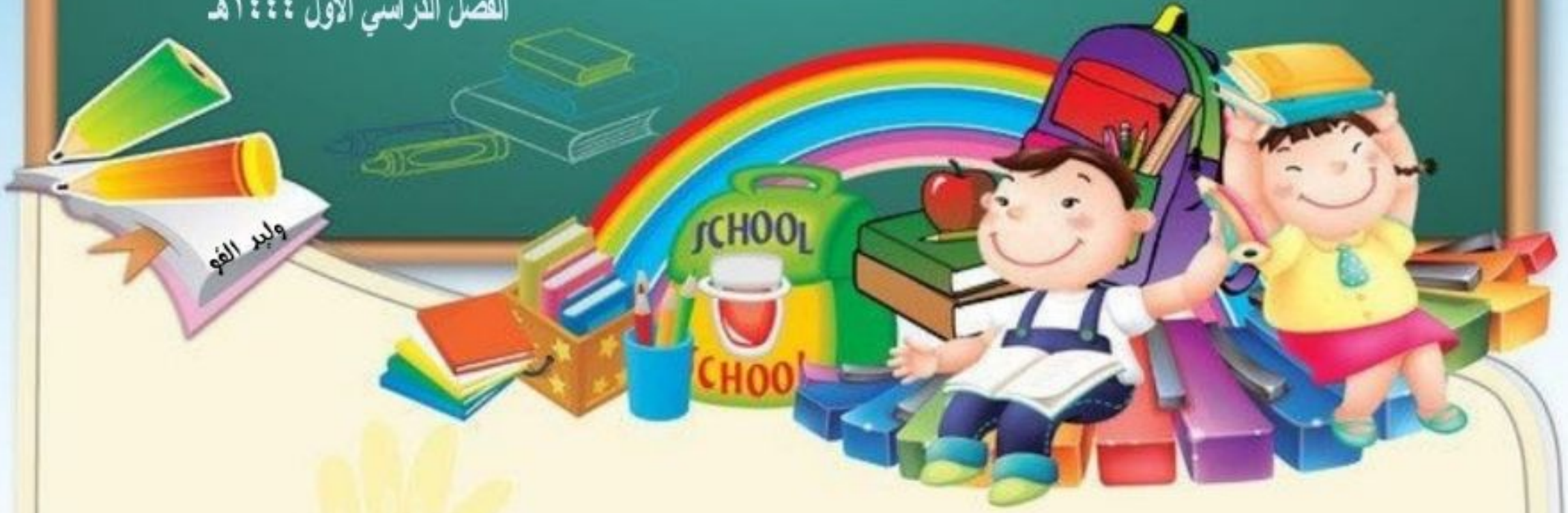
عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا
قَالَ: قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
(إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحْسِنُكُمْ
أَخْلَاقًا).^(١)



(١) البخاري ، رقم: ٢٥٥٩.

الأُسبوع الثاني

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ



٢ / ٨

٢ / ٢



اسم الطالب : السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع الثاني (٢ / ٨ - ٢ / ١٢)

الافتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأحد

٢ / ٨



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين

٢ / ٩



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

٢ / ١٠



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأربعاء

٢ / ١١



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الخميس

٢ / ١٢

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

آدابُ الحَدِيثِ

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

أدبني الإسلام الأعظم من هدي رسولي أتعلم

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

لا أرفع صوتا في المجلس لا المزاحدا أو أهمس

مستوى الاتقان

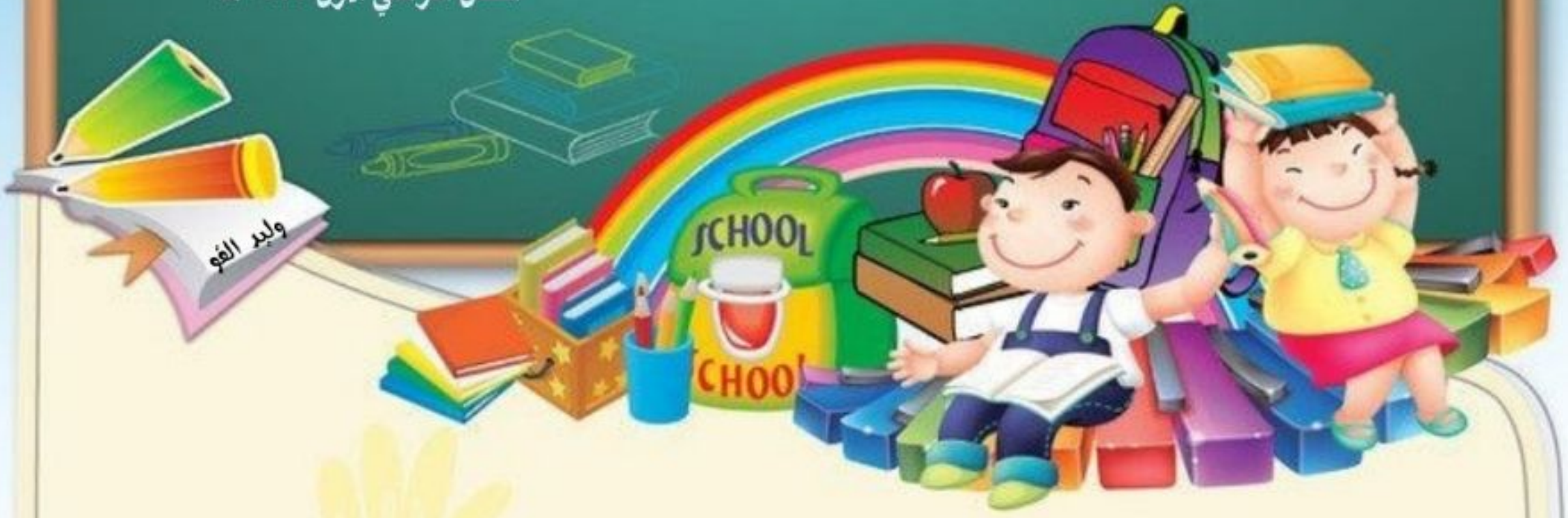


أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

أحسن حين أقول كلاما لا مغتابا أو نماما

الأُسبوع الثالث

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ



٢ / ١٥

٢ / ١٩



اسم الطالب : السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع الثالث (٢ / ١٥ - ٢ / ١٩)

الافتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأحد

٩ / ١٥



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين

٢ / ١٦



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

٢ / ١٧



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأربعاء

٢ / ١٨



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الخميس

٢ / ١٩

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

عادل في الطائرة

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

قبل موعد الرحلة وصلت الأسرة إلى المطار .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

صعد عادل إلى الطائرة بهدوء ،

مستوى الاتقان

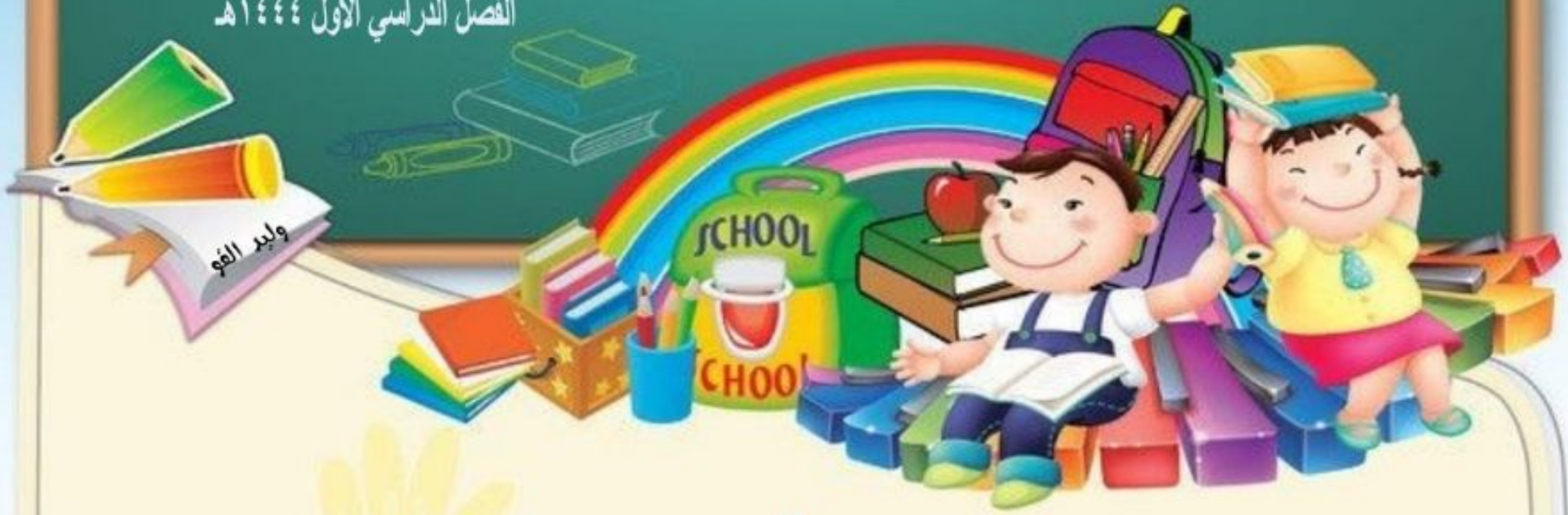


أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

وجد عادل المضيف في استقباله .

الأُسبوع الرابع

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ



٢ / ٢٢

٢ / ٢٦

(٢ / ٢٦-٢٥)
(إجازة اليوم الوطني)



اسم الطالب : السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع الرابع (٢ / ٢٦ - ٢ / ٢٢)

الاتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الأحد

٢ / ٢٢



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الاثنين

٢ / ٢٣



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الثلاثاء

٢ / ٢٤

إجازة اليوم الوطني ٩٢



اليوم الوطني
السعودي ٩٢

الأربعاء

٢ / ٢٥

الخميس

٢ / ٢٦

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

عادل في الطائرة

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

أخذ عادل يطالع مجلة للأطفال .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

بينما هو يقلب صفحات المجلة سمع ضجيجا .

مستوى الاتقان

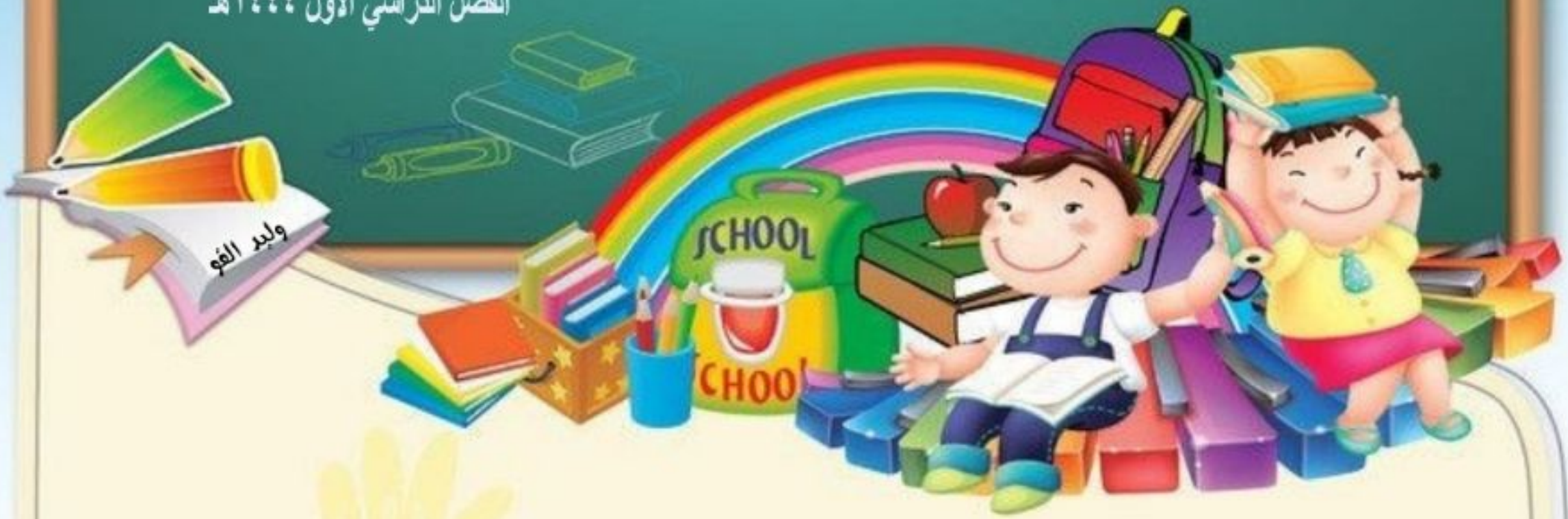


أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

أحسنت يا عادل : فالطائرة وسيلة للسفر .

الأُسبوع الخامس

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ



٢ / ٢٩

٣ / ٣



اسم الطالب : السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع الخامس (٢ / ٢٩ - ٣ / ٣)

الافتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأحد

٢ / ٢٩



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين

٢ / ٣٠



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

٣ / ١



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأربعاء

٣ / ٢



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الخميس

٣ / ٣

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

عام دراسي جديد

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

مع بداية العام الجديد ، واكمل تلاميذ الصف الثالث .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

قال أحمد: أتمنى أن أكون من المتفوقين في مدرستي .

مستوى الاتقان

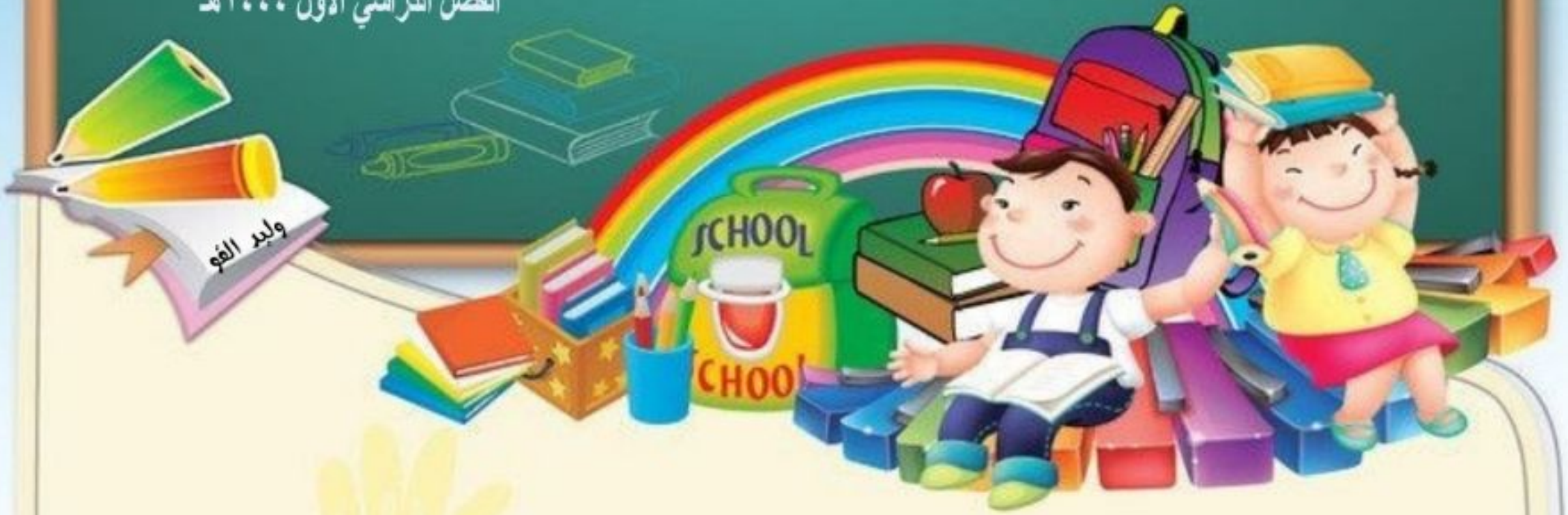


أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

قال عادل ضاحكا: كنت أتمنى أن أنام اليوم .

الأُسبوع السادس

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ



٣ / ٦

٣ / ٦



اسم الطالب : السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع السادس (٣ / ٦ - ٣ / ١٠)

الاتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأحد
٣ / ٦



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين
٣ / ٧



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء
٣ / ٨



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأربعاء
٣ / ٩



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الخميس
٣ / ١٠

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

عام دراسي جديد

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

قال فواز: أتمنى أن تسود روح المحبة بيني وبين زملائي .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

قال المعلم: علينا أن نتجنب المشاحنات والخصام .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

يا أبنائي. ما أجمل حسن الخلق ، واحترام الآخرين .

وَطَنِي شَجَرَةٌ وَأَرِفَةُ الظَّلَالِ

نَسْقِيهَا بِالْحُبِّ وَالْعَمَلِ



الوحدة ١

رُبُوعٌ مِنْ

بِلَادِي



أَسْرَتِي الْعَزِيزَةُ

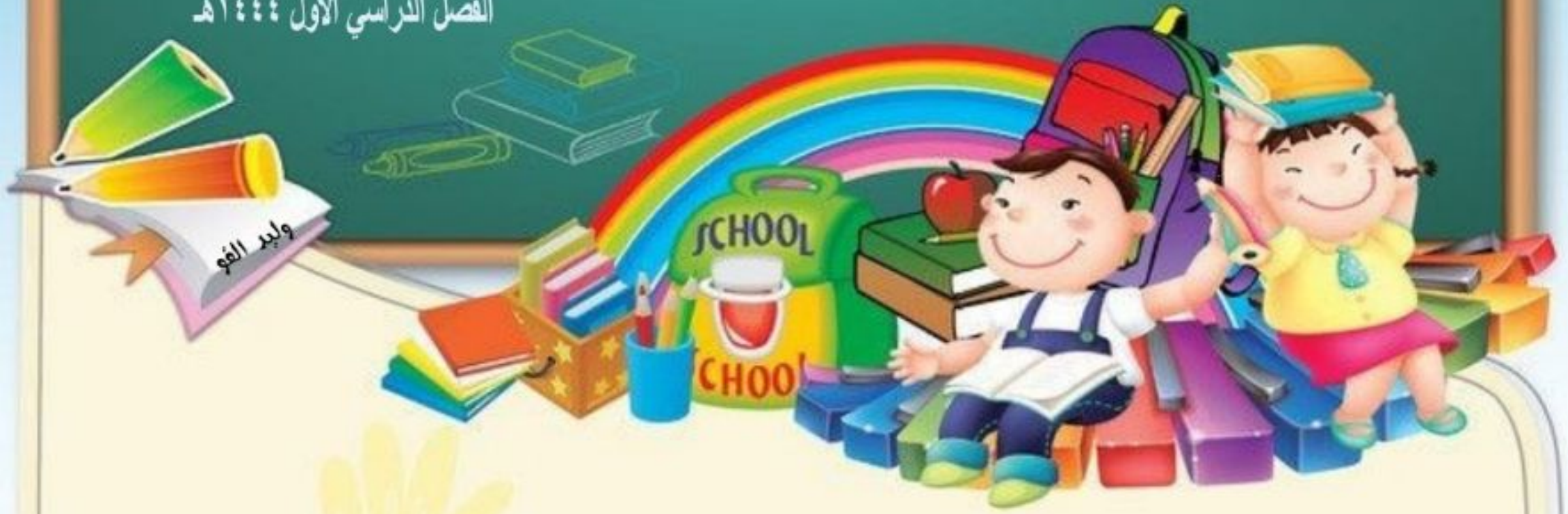


أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ، أَتَعَلَّمُ فِيهَا عَدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الْأَسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ مِنْ خِلَالِ نُصُوصٍ تَتَحَدَّثُ عَنْ رُبُوعِ بِلَادِي الْحَبِيبَةِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوْدُ أَنْ أَنْفِذَهُ مَعَكُمْ أَسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.

النَّشَاطُ: الْعَبِّ مَعَ ابْنِكَ / ابْنَتِكَ لُغْبَةً - حُرُوفٌ وَمُدُنٌ - لِلتَّعَرُّفِ عَلَى أَكْبَرِ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنْ أَسْمَاءِ مُدُنِ الْعَمَلِكَةِ وَخَرَّابَهَا.

الأُسبوع السابع

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ



٣ / ١٣

٣ / ١٧



اسم الطالب : السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع السابع (٣ / ١٣ - ٣ / ١٧)

الافتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الأحد

٣ / ١٣



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الاثنين

٣ / ١٤



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الثلاثاء

٣ / ١٥



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الأربعاء

٣ / ١٦



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الخميس

٣ / ١٧

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

يا بلادي

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

يا بلادي أنت عندي من لدن ربي هدية

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

فيك روضات حسان وبساتين بهية

مستوى الاتقان

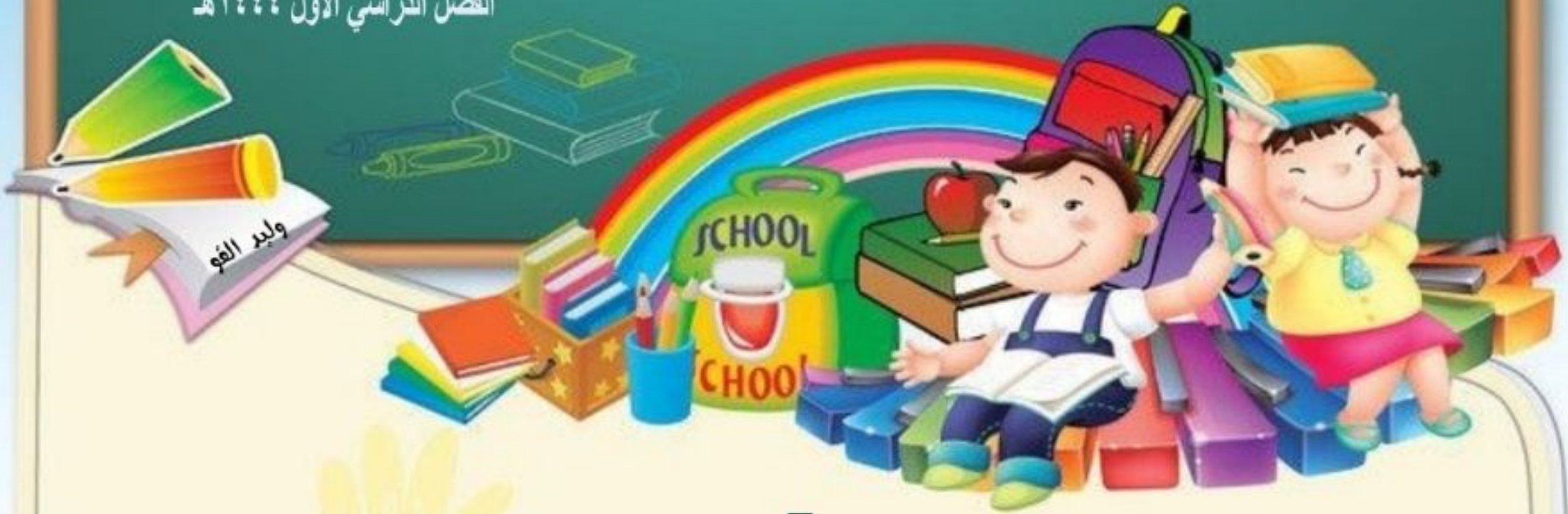


أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

فيك زرع فيك ماء ورمال ذهبية

الأُسبوع الثامن

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ



٣ / ٢٠

٣ / ٢٤

(٣ / ٢١ - ٢٠)

(إجازة بداية أسبوع مطولة)



اسم الطالب : السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع الثامن (٣ / ٢٠ - ٣ / ٢٤)

الاتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ

(إجازة بداية أسبوع مطولة)

الأحد
٣ / ٢٠

الاثنين
٣ / ٢١

الثلاثاء
٣ / ٢٢

الأربعاء
٣ / ٢٣

الخميس
٣ / ٢٤

الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأسبوع (٨) (٣/٢٠ - ٣/٢٤)

تعزير القراءة والكتابة

اسم الطالب :

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

الرَّيَاضُ وَالْمَلِكُ الشُّجَاعُ

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

زارت نورة مع أسرتها مدينة الرياض

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

قالت الأم : سأحدثكم عن مؤسس مملكتنا الحبيبة ، وبطل الرياض .

مستوى الاتقان

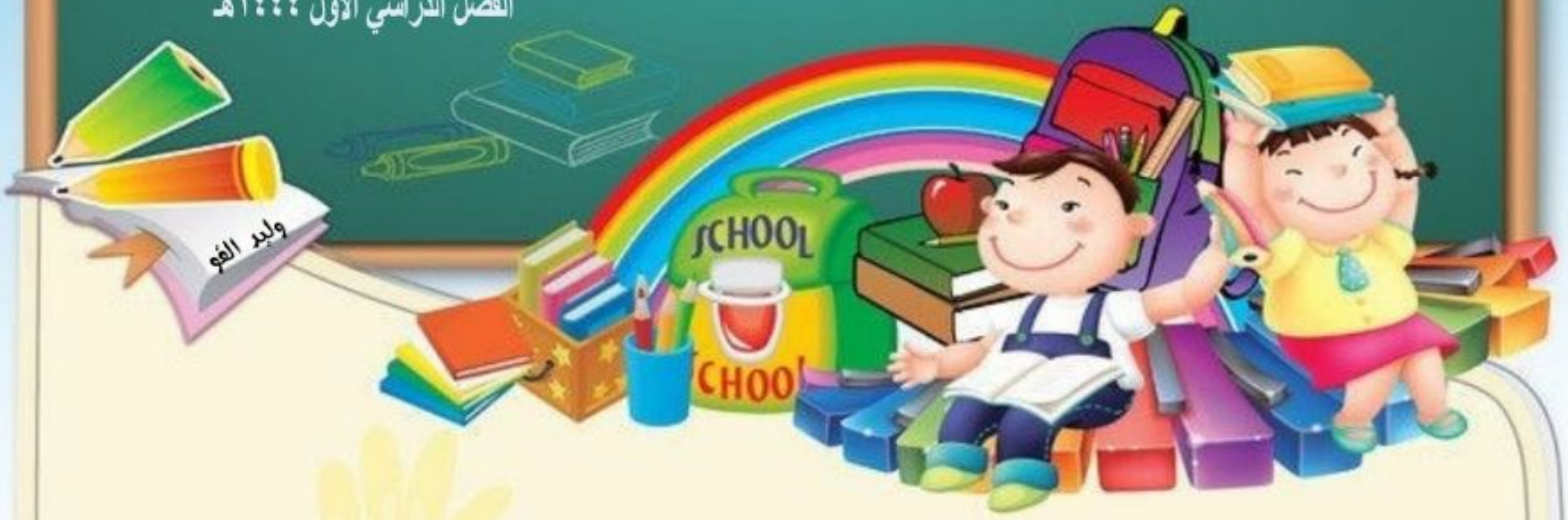


أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

إنه الملك عبدالعزيز آل سعود ، الملك الشجاع والقائد الذكي .

الأُسبوع التاسع

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ



٣ / ٢٧

٤ / ٢



اسم الطالب : السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع التاسع (٢٧ / ٣ - ٢ / ٤)

الافتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأحد

٣ / ٢٧



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين

٣ / ٢٨



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

٣ / ٢٩



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأربعاء

٤ / ١



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الخميس

٤ / ٢

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

الرِّياضُ وَالْمَلِكُ الشُّجاعُ

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

سميت الرياض بهذا الاسم ، لأنها كانت رياضا خضراء.

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

الرياض ، عاصمة مملكتنا الغالية المملكة العربية السعودية .

مستوى الاتقان

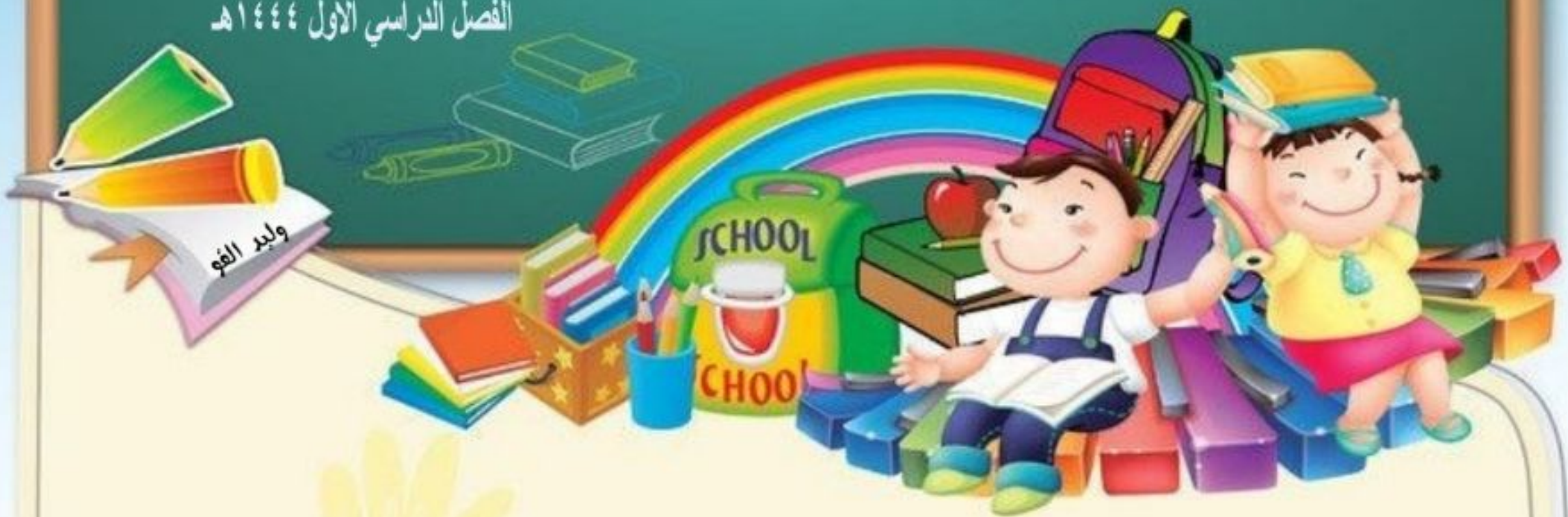


أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

في الرياض ، كثير من المعالم التاريخية ، كحصن المصمك .

الأُسبوع العاشر

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ



٤ / ٥

٤ / ٩



اسم الطالب : السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع العاشر (٤ / ٥ - ٤ / ٩)

الافتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأحد

٤ / ٥



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين

٤ / ٦



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

٤ / ٧



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأربعاء

٤ / ٨



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الخميس

٤ / ٩

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مَصَائِفُنَا

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

طلب المعلم من التلاميذ ، التحدث عن المصايف الجبلية

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

قال مهندس : من المدن التي زرتها وأعجبتني محافظة الطائف .

مستوى الاتقان

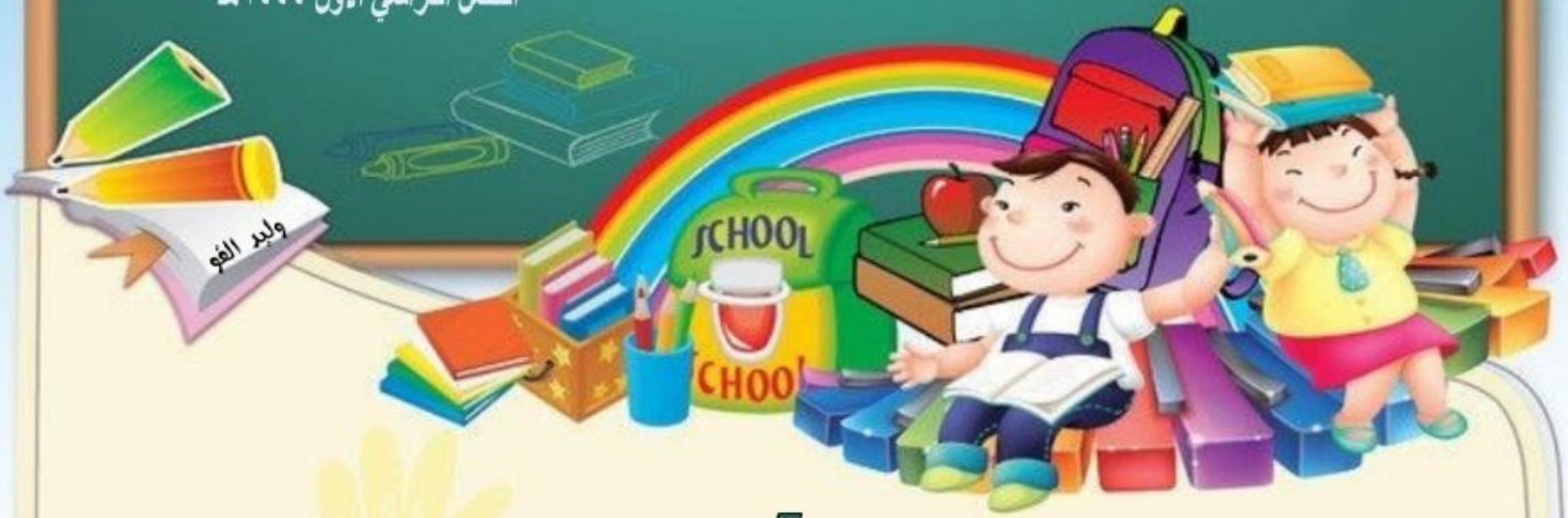


أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

ومن أشهر المتنزهات في الطائف : الشفا والهدا .

الأسبوع أكاديمي عشر

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ



٤ / ١٦

٤ / ١٦

(٤ / ١٦)

(إجازة نهاية أسبوع مطولة)



اسم الطالب : السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع الحادي عشر (١٢ / ٤ - ١٦ / ٤)

الاتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأحد

٤ / ١٢



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين

٤ / ١٣



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

٤ / ١٤



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأربعاء

٤ / ١٥

(إجازة نهاية أسبوع مطولة)

الخميس

٤ / ١٦

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مَصَائِفُنَا

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

تحدث حامد عن منطقة عسير التي فيها كثير من المصايف

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

من المصايف الجميلة في بلادنا منطقة جازان

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

أنشأت الحكومة شبكة من الطرق والجسور والأنفاق .

كراسة السطر الإملائي .. والخط التعريزي (اليومي) للصف الثالث الابتدائي .. الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ

إعداد وتنفيذ / أ.وليد بن سعيد القو



@waleed_algaw

أستاذ / وليد  القو



https://t.me/waleed_algaw2020



قناة إبداع الوليد التعليمية