



وزارة التعليم
Ministry of Education

مذكرة القرآن الكريم وتفسيره التعليم الثانوي - نظام المسارات الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ الفترة الأولى

اسم الطالبة:

الشعبة:

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، وأصلي وأسلم على المبعوث رحمة للعالمين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه
أجمعين

أما بعد

بين أيديكم مذكرة في مقرر القرآن الكريم وتفسيره، استعنت فيها بكتاب المعلم طبعة ١٤٤٧هـ
هذه المذكرة تعين الطالب على الرجوع للكتاب، وحلّ الأنشطة الموجودة فيه، ولا تغني أبداً عن
الكتاب المدرسي.

بذلت قصارى جهدي في إخراج هذه المذكرة، أسأل الله أن ينفع بها.
أسعد بأي اقتراح أو إضافة على الإيميل amalalmabouth@gmail.com

قام بمراجعة هذه المذكرة مجموعة من المشرفين والمعلمين، أشكرهم من كل قلبي، فكانوا لي
السند والمعين بعد الله عز وجل.

أسأل الله لكم التوفيق والسداد والبركة في كل أموركم.

المعلمة: أمل المبعوث

التاريخ: ٣٠ / ٠١ / ١٤٤٧هـ



توزيع مقرر القرآن الكريم وتفسيره للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

الأُسبوع الأول		الأُسبوع الثاني		الأُسبوع الثالث	
اليوم	الموضوع	اليوم	الموضوع	اليوم	الموضوع
٣ شهر (٥-١)		٣ شهر (٨-١٢)		٣ شهر (١٥-١٩)	
١	تمهيد وتعريف بالمقرر	١	التقنية في خدمة القرآن وتفسيره	١	تفسير سورة يونس ٣-١٠
٢	التعريف بعلم التفسير ونشأته	٢	حفظ سورة هود ١٠٢-١٠٨	٢	تسميح سورة هود ١٠٢-١٠٨
٣	أهمية علم التفسير وضوابطه	٣	تفسير سورة الفاتحة	٣	تلاوة سورة يونس ٣-١٠
٤	أبرز المؤلفات الموثوقة في التفسير	٤	تلاوة سورة الفاتحة	٤	تفسير سورة يونس ٢٦-٣٣
الأُسبوع الرابع		الأُسبوع الخامس		الأُسبوع السادس	
اليوم	الموضوع	اليوم	الموضوع	اليوم	الموضوع
٣ شهر (٢٢-٢٦)		٣ شهر (٢٩-٣٢)		٤ شهر (٦-١٠)	
١	تلاوة سورة يونس ٢٦-٣٣	١	تفسير سورة هود ٩٦-١٠٨	١	تفسير سورة هود ١١٢-١٢٣
٢	حفظ سورة الرعد ٨-١٣	٢	تسميح سورة الرعد ٨-١٣	٢	حفظ سورة إبراهيم من ٤٢-٥٢
٣	تفسير سورة يونس ٦٢-٧٠	الثلاثاء (١/٤) إجازة اليوم الوطني		٣	تلاوة سورة هود ١١٢-١٢٣
٤	تلاوة سورة يونس ٦٢-٧٠	٤	تلاوة سورة هود ٩٦-١٠٨	٤	تفسير سورة يوسف ٤٦-٥٧
الأُسبوع السابع		الأُسبوع الثامن		الأُسبوع التاسع	
اليوم	الموضوع	اليوم	الموضوع	اليوم	الموضوع
٤ شهر (١٣-١٧)		٤ شهر (٢٠-٢٤)		٥ شهري (٤-٥)	
١	تلاوة سورة يوسف ٤٦-٥٧	الأحد (٢٠/٤) إجازة إضافية		١	تلاوة سورة الرعد ٨-١٥
٢	تسميح سورة إبراهيم من ٤٢-٥٢	٢	حفظ سورة النحل ١٢٥-١٢٨	٢	تسميح سورة النحل ١٢٥-١٢٨ + حفظ سورة الإسراء ٢٣-٢٧
٣	تفسير سورة يوسف ١٠٢-١١١	٣	اختبار نهاية الفترة الأولى	٣	تفسير سورة الرعد ١٩-٢٩
٤	تلاوة سورة يوسف ١٠٢-١١١	٤	تفسير سورة الرعد ٨-١٥	٤	تلاوة سورة الرعد ١٩-٢٩
الأُسبوع العاشر		الأُسبوع الحادي عشر		الأُسبوع الثاني عشر	
اليوم	الموضوع	اليوم	الموضوع	اليوم	الموضوع
٥ شهر (٤-٨)		٥ شهر (١١-١٥)		٥ شهر (١٨-٢٢)	
١	تفسير سورة إبراهيم ٢٤-٣١	١	تلاوة سورة إبراهيم ٤٢-٥٢	١	تلاوة سورة الحجر ٨٥-٩٩
٢	تسميح سورة الإسراء ٢٣-٢٧	٢	تفسير سورة الحجر ٢٨-٥٠	٢	تفسير سورة النحل ١٠-١٨
٣	تلاوة سورة إبراهيم ٢٤-٣١	٣	تلاوة سورة الحجر ٢٨-٥٠	٣	تلاوة سورة النحل ١٠-١٨
٤	تفسير سورة إبراهيم ٤٢-٥٢	٤	تفسير سورة الحجر ٨٥-٩٩	٤	تفسير سورة النحل ١١٢-١١٧
الأُسبوع الثالث عشر		إجازة الخريف		الأُسبوع الرابع عشر	
اليوم	الموضوع	اليوم		اليوم	الموضوع
٥ شهر (٢٥-٢٩)		٦ شهر (٢-٦)		٦ شهر (٩-١٣)	
١	تلاوة سورة النحل ١١٢-١١٧	إجازة الخريف من ١٤٤٧/٥/٣٠ إلى ١٤٤٧/٦/٨هـ		١	تلاوة سورة الإسراء ٢٣-٣٠
٢	تفسير سورة النحل من ١٢٠-١٢٨			٢	تفسير سورة الإسراء ٣١-٣٩
٣	تلاوة سورة النحل من ١٢٠-١٢٨			٣	تلاوة سورة الإسراء ٣١-٣٩
٤	تفسير سورة الإسراء ٢٣-٣٠			٤	تفسير سورة الإسراء ٧٨-٨٧
الأُسبوع الخامس عشر		الأُسبوع السادس عشر		الأُسبوع السابع عشر	
اليوم	الموضوع	اليوم	الموضوع	اليوم	الموضوع
٦ شهر (١٦-٢٠)		٦ شهر (٢٣-٢٧)		٧ شهر (١-٥)	
١	تلاوة سورة الإسراء ٧٨-٨٧	الأحد (٢٣/٦) إجازة إضافية		١	
٢	تفسير سورة الإسراء ١٠٥-١١١	١	تقويم نهاية الفترة	٢	
٣	تلاوة سورة الإسراء ١٠٥-١١١	٢		٣	
الخميس (٢٠/٦) إجازة إضافية		٣		٤	
الأُسبوع الثامن عشر		الأُسبوع التاسع عشر		إجازة منتصف العام الدراسي	
اليوم	الموضوع	اليوم	الموضوع	١٤٤٧/٧/٢٠هـ	
٧ شهر (٨-١٢)		٧ شهر (١٥-١٩)		١٤٤٧/٧/٢٩هـ	
١		١	اختبار نهاية الفصل الدراسي	المعلمة:	
٢		٢			
٣		٣			

مبادئ التميز

ابنتي: إن تطبيق القواعد المدرسية يكون أكثر فعالية عندما يكون لدى المعلمات وأولياء الأمور والطالبات نفس الالتزام بالمحافظة عليها.

كطالبة فإنني سوف:

- أحرص على أداء مهامي الدراسية في الوقت المحدد.
- أظهر الاحترام لنفسي وللمعلمتي وللآخرين.
- ألتزم بقواعد غرفة الصف والمدرسة.
- أحرص على المشاركة الصفية والتفاعل مع المجموعة.
- أحافظ على حضوري والتزامي بزمان الحصة، وأتجنب كثرة الاستئذان.
- أتجنب الأحاديث الجانبية أثناء الدرس.
- أحافظ على المذكرة والمستلزمات الخاصة بالمادة.
- غرفة الصف هو بيتنا المصغر فعليّ الاهتمام بنظافتها.



كمعلمة فإنني سوف:

- أظهر الاحترام لكل طالبة ولأسرتها.
- أستعمل وقت التعلّم بكفاءة.
- أوفّر بيئة آمنة ومريحة تساعد على التعلّم.
- أطبّق قواعد المدرسة وغرفة الصف بعدالة واتساق.
- أزود الطالبات وأولياء أمورهن بتقويم واضح عن التقدّم والتحصيل.
- أعطي الطالبات أنشطة لجعل التعلّم ممتعًا.
- أظهر سلوكًا مهنيًا واتجاهًا إيجابيًا.



لا يوجد أسرار للتفوق، وإنما هي مهارات يمكن اتباعها وتطبيقها

.....: الطالبة

.....: معلمتك

.....: التوقيع

.....: التوقيع



اتفاقيات التلاوة ♥

قبل حصة تلاوة الآيات للنصاب المقرر:

- التحضير الجيد بالاستماع للشيخ المنشاوي أو الحصري مجوداً مرتين على الأقل بدون تردد، مع التركيز على نطق الكلمة وتجويدها، وتثبيت النظر على المصحف، ومتابعة الكلمة بالقلم أو بالإصبع.
- القراءة مع الشيخ ٣ مرات، ومحاولة محاكاة نطقه من حيث القراءة وضبط الحركات والتجويد.



قبل حصة تسميع مقطع الحفظ:

إضافة الآتي على ما سبق في حصة التلاوة:

- قراءة النصاب ٥ مرات خلف المقرئ.
- قراءة النصاب ٥ مرات نظراً بصوت مسموع.
- تكرار الحفظ ١٠ مرات غيباً.

❖ التكرار يبدأ بعد إتقان الحفظ.



لا تنتظري أن تنهي أعمالك لتجدي وقتاً للقرآن
بل ابدئيهِ يكرمك الله ببركة في أوقاتك وأعمالك وجهدك وطاقتك.

.....: الطالبة

.....: معلمتك

.....: التوقيع

.....: التوقيع



مجال التقويم	الدرجة	كيفية الحصول على الدرجة الكاملة
صحة القراءة	١٠	توزيع درجات صحة القراءة في مادة القرآن الكريم: ١. اختبار في نهاية الفترة، تُقرأ فيه خمسة أسطر تختتم بنهاية آية كريمة، وتحسم درجات الملاحظات كالتالي: ❖ يخصم عند الخطأ في اللفظ أو الحركة نصف درجة. ❖ يخصم عند الخطأ في الحكم التجويدي بعد تعلمه ربع درجة.
الحفظ	١٠	توزيع درجات مقاطع الحفظ في مادة القرآن الكريم: ١. التسميع كل يوم ثلاثاء للمقطع. درجتان ❖ يخصم نصف درجة إذا لم يتذكر الكلمة القرآنية، و ربع درجة عند الخطأ في اللفظ أو الحركة أو التجويد.
تطبيق التجويد	١٠	توزيع درجات التجويد كالتالي: ١. اختبار في نهاية الفترة وتحسم درجات الملاحظات كالتالي: ❖ يخصم عند الخطأ في التجويد بعد تعلمه ربع درجة.
الترتيل	١٠	يقصد بالترتيل: أن يكون بمراعاة ما يلي: ١. التمهّل والتبيين وحُسن الأداء. ٢. سماع الآيات من المصحف المرتل للشيخين محمد المنشاوي أو محمود الحصري ثلاث مرات بتركيز، مرتين سماع فقط، والمرة الأخيرة القراءة بعد الشيخ ومحاولة محاكاته في الأحكام والأزمنة والتمهّل في القراءة.
المشاركة والتفاعل	١٠	توزيع درجات المشاركة والتفاعل كما يلي: ١. الحضور والمشاركة الصوتية في الحصة من خلال الإجابة على الأسئلة والقراءة. ٢. إضمار المذكرة وكتابة المحتوى في المكان المخصص، والتفاعل الإيجابي مع المجموعة. ٣. عدم الغياب أو التأخير عن الحصة. ٤. حسن السلوك أثناء الحصة.
	١٠	نشاطات وتطبيقات صفية
الاختبارات القصيرة	٥	الاختبارات كما يلي: ١. الاختبارات القصيرة: اختباران في كل فترة . ٢. اختبارات نهاية الفترة: تكون كالتالي: ❖ الأول في الأسبوع الثامن. ❖ الثاني في الأسبوع السادس عشر. ٣. الالتزام بحضور الاختبارات في الموعد المحدد. ٤. تجمع درجات الاختبارات وتقسّم على عدد مرات الاختبار ويستخرج المعدل.
الاختبار نهاية الفترة	١٥	
المهام الأدائية	١٠	توزيع درجات المهام الأدائية كما يلي: ١. تفاصيل المشروع في الصفحة التالية. ٢. حل الواجبات المرفقة في المنصة (واجبان في الأسبوع)، الواجب مفتوح لمدة سبعة أيام من تاريخ وضعه. ٣. حل الواجبات المرفقة في المذكرة.
	١٠	مشاريع واجبات
	١٠٠	المجموع

السيرة الذاتية

الصف:

اسم الطالبة:

الميول والاهتمامات:

كيف أرى نفسي في المستقبل؟

تقييم الأداء

م	الموضوع	اليوم	التاريخ	الملاحظات	التوقيع
١	الدرس الأول: التعريف بعلم التفسير ونشأته				
٢	الدرس الثاني: أهمية علم التفسير				
٣	الدرس الثالث: أبرز المؤلفات في علم التفسير				
٤	الدرس الرابع: التقنية في خدمة القرآن الكريم وتفسيره				
٥	الدرس الخامس: سورة الفاتحة				
٦	الدرس السادس: سورة يونس من ٣-١٠				
٧	الدرس السابع: سورة يونس من ٢٦-٣٣				
٨	الدرس الثامن: سورة يونس من ٦٢-٧٠				
٩	الدرس التاسع: سورة هود من ٩٦-١٠٨				
١٠	الدرس العاشر: سورة هود من ١١٢-١٢٣				
١١	الدرس الحادي عشر: سورة يوسف من ٦٤-٥٧				
١٢	الدرس الثاني عشر: سورة يوسف من ١٠٢-١١١				



مشاريع مقرر القرآن وتفسيره

تنفيذ المشروع:

- ١/ يقسم الصف إلى مجموعات (كل مجموعة فيها ستة طلاب)، وكل مجموعة تختار مشروعين من المشاريع الآتية.
- ٢/ تقوم المجموعة بكتابة مقالٍ يحتوي عناصر محددة في كل مشروع أو عمل مونتاج له.

محتويات المشروع:

- **صفحة المشروع:** البيانات الرسمية: الدولة- الوزارة- الإدارة - المدرسة، وتكون في أعلى الصفحة من اليمين، وفي وسط الصفحة: عنوان المشروع، وبعدها اسم الطالب واسم معلم المادة .
- **المقدمة:** مقدمة فيها خطبة الحاجة إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونستهديه ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له أما بعد :كتبت هذا المشروع استكمالاً لمتطلب درجات المشروع في القرآن الكريم وتفسيره وهو (ذكر موضوع البحث وأهميته، وأهم موضوعاته).
- **الفهرس:** هي قائمة بأهم العناوين الرئيسية في متن البحث.
- **العرض:** يتضمن شرح لعناصر المشروع الرئيسية.
- **الخاتمة:** يلخص الباحث أبرز نتائج المشروع التي توصل إليها في بحثه.
- **المراجع:** قائمة بأهم المراجع في البحث.

شروط المشروع:

١. لا يُقبل أي عمل ليس من إعدادكم.
٢. **عناصر المشروع** لا تقل عن صفحة واحدة ولا تزيد عن أربع صفحات.
٣. يقبل المشروع بخط اليد، ويُقبل مكتوبًا عبر الحاسب.
٤. أن يكون المشروع بمشاركة المجموعة.
٥. أن يكون نوع الخط واضحًا وموحّدًا في المواضيع والمحتوى.
٦. أن يكون المشروع وفق العناصر المرفقة.
٧. استفسر عن كل ما يُشكل عليك قبل البدء فيه.
٨. آخر موعد لتسليم المشاريع هو **يوم الخميس ٣ / ٤ / ١٤٤٧هـ**.

بنود تقييم المشروع:

مجموع الدرجات	تلخيص النتائج	العرض على الآخرين	توزيع الأعمال بين طالبات المجموعة	المقدمة	خطوات التنفيذ وترتيب المحتوى	صفحة الغلاف	التسليم ٤/٣
١٠	١	٢	٣	١	١	١	١ درجة

قائمة بأهم المشاريع:

المشروع الأول: (ص. ٣٠):

- اكتب مقالاً مختصرًا يعرّف بإحدى مسابقات القرآن الكريم المحلية أو الدولية تختارها من القائمة الآتية:
١. مسابقة الملك عبد العزيز الدولية لحفظ القرآن الكريم وتلاوته وتفسيره.
 ٢. مسابقة الملك سلمان المحلية لحفظ القرآن الكريم، وتلاوته وتفسيره، للبنين والبنات.
 ٣. جائزة الأمير سلطان بن سلمان لحفظ القرآن الكريم، للأطفال ذوي الإعاقة.
- على أن يتضمن المقال المعلومات الآتية:
١. مكان المسابقة، تاريخ انطلاقها، مدتها، إجراءاتها.
 ٢. فروع المسابقة.
 ٣. شروط الاشتراك في المسابقة.
 ٤. جوائز المسابقة.
- ثم شارك زملاءك ما توصلت إليه مع مجموعتك بعد إجازته من معلمك.

تابع قائمة بأهم المشاريع:

المشروع الثاني (ص ٣٦):

اكتب مقالاً علمياً مختصراً تتناول فيه أسباب تكرار سورة الفاتحة - دون غيرها من السور - في كل ركعة من ركعات الصلاة.

المشروع الثالث (ص ٥٧):

في ضوء دلالة قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَالنَّهَارَ مُبْصِرًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَسْمَعُونَ﴾ [يونس: ٦٧]، وفي ضوء مراجعتك لدلالات الآيات التالية: (١٢) من سورة الإسراء، (٤٧) من سورة الفرقان، (٧٣) من سورة القصص، (١٠-١١) من سورة النبأ، ومسترشداً بالمقالة الطبية التي سيحيلك إليها رمز الاستجابة؛ اكتب مقالاً علمياً موجزاً يتضمن ما يأتي:

١. أبرز قاعدة تضمنتها الآيات من القواعد العامة الصحيحة.
 ٢. آثار السهر على: الصحة الجسدية، الصحة النفسية، الصحة العقلية، الرزق.
- ثم شارك زملاءك ما توصلت إليه مع مجموعتك بعد إجازته من معلمك.

المشروع الرابع (ص ٦٥):

تعد قصة موسى عليه السلام أكثر تكراراً في القرآن، اكتب مقالاً علمياً موجزاً يتضمن ما يأتي:

١. عدد مرات تكرار قصة موسى عليه السلام في القرآن والعلة من تكرارها.
 ٢. المعجزات التي أيد الله بها موسى عليه السلام دون غيره من الأنبياء.
 ٣. الخاصية التي اختص الله بها موسى عليه السلام دون غيره من الأنبياء.
 ٤. طرق الدعوة إلى الله وآدابها في دعوة موسى عليه السلام.
- ثم شارك زملاءك ما توصلت إليه مع مجموعتك بعد إجازته من معلمك.

المشروع الخامس (ص ١٠٣):

ذكّر الله تعالى من أجل الأعمال وأيسرها، وأعظمها أثراً على المسلم، في ضوء ما ورد في القرآن والسنة حول هذا الموضوع. اكتب مقالاً علمياً تتناول فيه النقاط الآتية:

١. فضل الذكر وفوائده.
 ٢. جوامع الذكر والدعاء.
- ثم شارك زملاءك ما توصلت إليه مع مجموعتك بعد إجازتك من معلمك.

المشروع السادس (ص ١٢٥):

لشياطين الجن والإنس وسائل متعددة لإغواء بني آدم، من خلال معيشتك ومتابعتك لما يدور في وسائل التواصل الاجتماعي، اكتب مقالة تتناول فيها ما يأتي:

١. أشهر وسائل المفسدين في إغواء الشباب في الجوانب العقديّة (كالدعوة إلى الإلحاد)، أو الجوانب الفكرية (كالدعوة إلى التطرف والغلو).
 ٢. أفضل سُبل الوقاية من وسائل المفسدين السابقة، وطرق العلاج لمن زلّت قدمه.
- ثم شارك زملاءك ما توصلت إليه مع مجموعتك بعد إجازتك من معلمك.

المشروع السابع (ص ١٥١):

تميل النفس البشرية للاقتصاص ممن ظلمها أو أخطأ بحقها، مما يجعل من العفو والصفح مرتبة شاقّة لا يبلغها إلا من وفقه الله لها، اجمع المعلومات الآتية وقدمها في مقالة مختصرة:

١. بعض الآيات والأحاديث الصحيحة الواردة في فضل العفو والصفح، وعاقبة الصبر على الإساءة ودفعها بالإحسان.
 ٢. المقارنة بين الآثار المترتبة على الانتقام، والآثار المترتبة على العفو والصفح.
- ثم شارك زملاءك ما توصلت إليه مع مجموعتك بعد إجازتك من معلمك.

المشروع الثامن: (ص ١٥٩):

أعظم حقوق المخلوقين هو حق الوالدين، اكتب مقالاً مختصراً تتناول فيه النقاط التالية:

١. صور شائعة من عقوق الوالدين يجب الحذر منها.
 ٢. أبرز الوسائل المعينة على بر الوالدين.
 ٣. صور برّ الوالد المتوفى أباً أو أمّاً.
- ثم شارك زملاءك ما توصلت إليه مع مجموعتك بعد إجازته من معلمك.

المشروع التاسع (ص ١٦٦):

من القضايا التي تعاني منها كثير من المجتمعات: التنمر، اكتب مقالاً تتناول فيه أسباب هذه الظاهرة، مقترحاً أبرز الوسائل لمعالجتها والوقاية منها، ثم شارك زملاءك مع مجموعتك بعد إجازته من معلمك.

المشروع العاشر (ص ١٧٣):

قد يستغل بعض الدجالين تعلق الناس بالرقية الشرعية؛ لممارسة كذبهم ودجلهم وشعوذتهم، والتظاهر بأن ذلك نوع من الرقية، اكتب مقالاً تتناول فيه النقاط التالية:

١. الفرق بين الرقية الشرعية والرقية المحرّمة.
 ٢. العلامات التي تدل على كذب الراقي ودجله.
 ٣. أشهر الآيات والأدعية التي تُقرأ في الرقية الشرعية.
- ثم شارك زملاءك ما توصلت إليه مع مجموعتك بعد إجازته من معلمك.

اختبار قبلي خاص بالفترة الأولى

أجب مستعيناً بالله على الأسئلة التالية

السؤال الأول: ظلل الإجابة الصحيحة في ورقة الإجابة:

١. العلم الذي يعتنى ببيان معاني القرآن الكريم، هو علم:						
أ	التوحيد	ب	الحديث	ج	التفسير	د
٢. أصح طرق التفسير، هو تفسير القرآن بـ:						
أ	القرآن	ب	السنة	ج	أقوال الصحابة والتابعين	د
٣. تطبيق إلكتروني للأجهزة اللوحية والذكية، تشرف عليه وزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، يمكّن الطالب من استعراض السور المطلوبة منه في الخطة الدراسية لمقرر القرآن الكريم للحفظ والتلاوة، هو تطبيق:						
أ	مصحف مدرستي	ب	مصحف (آيات)	ج	مصحف المدينة النبوية	د
٤. أعظم سورة في القرآن الكريم، هي سورة:						
أ	الفاتحة	ب	البقرة	ج	الإخلاص	د
٥. المقصود بيوم الدين، هو:						
أ	يوم عاشوراء	ب	يوم القيامة	ج	يوم عرفة	د
٦. من الأمثلة على أسماء الله:						
أ	السمع	ب	البصير	ج	العلم	د
٧. من الأمثلة على صفات الله تعالى:						
أ	العليم	ب	البصير	ج	الحكمة	د
٨. أي مما يلي من أحكام النون الساكنة والتنوين:						
أ	الإظهار الشفوي	ب	الإظهار الحلقي	ج	الإظهار القمري	د
٩. حروف الإظهار الحلقي ستة، هي:						
أ	ي- ر- م- ل- و- ن	ب	ء- ه- ع- ح- غ- خ	ج	الباء فقط	د
١٠. أعظم ما يتقرب به العبد إلى ربه:						
أ	التوحيد	ب	بر الوالدين	ج	أداء الصلاة في أوقاتها	د
١١. حكم الاستقامة على دين الله تعالى:						
أ	جائزة	ب	مستحبة	ج	واجبة	د
١٢. العبادات الظاهرة، مثل:						
أ	الإيمان بالملائكة.	ب	رجاء الله والخوف منه.	ج	بر الوالدين.	د
١٣. حسن الظن بالله واجب، ويتأكد في حالة:						
أ	تجدد النعم، واندفاع النقم.	ب	تكالب الأعداء، وساعة الاحتضار.	ج	وقت الصباح والمساء	د
١٤. أعظم الظلم، هو:						
أ	الشرك بالله	ب	عقوق الوالدين	ج	فعل الفواحش	د
١٥. عدد أحكام الميم الساكنة:						
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د
١٦. حروف الإدغام في أحكام الميم الساكنة:						
أ	جميع الحروف	ب	الباء فقط	ج	الميم فقط	د

السؤال الثاني: ظلل حرف (ص) إذا كانت الإجابة صحيحة، وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

خطأ	صح	السؤال
خ	ص	١. التفسير المقبول هو الموافق لعقيدة سلف الأمة من الصحابة والتابعين، وأئمة الإسلام.
خ	ص	٢. من آداب تلاوة سورة الفاتحة: قول (أمين) بعد تلاوتها، ومعناها: اللهم استجب.
خ	ص	٣. أهل السنة والجماعة يسمون الله بما سمي به نفسه في كتابه أو على لسان رسوله صلى الله عليه وسلم من غير تحريف ولا تعطيل، ولا تكييف ولا تمثيل.
خ	ص	٤. الإخفاء هو النطق بالحرف بصفة بين الإظهار والإدغام عار عن التشديد مع بقاء الغنة.
خ	ص	٥. الغاية من بعث الرسل وإنزال الكتب هو توحيد الربوبية.
خ	ص	٦. الخوف والرجاء عبادتان قلبيتان يجب على المسلم أن يجمعهما ويوازن بينهما.
خ	ص	٧. يعتقد أهل السنة والجماعة أن مرتكب الكبيرة لا يخلد في النار، إذا كان من أهل الإيمان.
خ	ص	٨. تعظيم أمر الصلاة والمحافظة على أدائها يُكفّر الذنوب الكبائر.
خ	ص	٩. جميع الجن غير مسلمين.
خ	ص	١٠. العمل بالأسباب يعارض التوكل على الله تعالى.



وزارة التعليم
Ministry of Education

الوحدة الأولى

مقدمة في التفسير

أهداف الوحدة:

يُتوقع منك بعد دراسة هذه الوحدة أن تكون قادرًا على:

١. تعريف التفسير لغة واصطلاحًا.
٢. تقسيم نشأة التفسير إلى مراحلها وفتراتنا الرئيسية.
٣. المقارنة بين التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي.
٤. تقرير أهمية علم التفسير.
٥. تحديد الضوابط التي وضعها العلماء للمفسر.
٦. استعراض أبرز المؤلفات الموثوقة في التفسير.
٧. البحث عن معاني الآيات وتفسيرها في المصادر الرقمية الموثوقة.
٨. تقديم مشروع داعم لما درس في الوحدة.

أهداف الدرس:

يتوقع منك بعد الدرس:

١. أن تعرّف التفسير لغة واصطلاحًا.
٢. أن تصمم خريطة مفاهيم لمراحل نشأة علم التفسير، وفترات كل مرحلة.
٣. أن تقارن بين التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي من حيث التعريف والتمثيل.

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa



أعرّف علم التفسير:

التفسير لغة:

التفسير اصطلاحًا:

أفكر:

لم يكن الصحابة رضي الله عنهم يستشكلون معاني كلمات القرآن، أو يكثرون السؤال عنها، لماذا؟

أفكر:

اتّسعت حركة التأليف مع اتساع رقعة العالم الإسلامي، استنتج العلاقة بينهما.

المقارنة بين التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي المحمود

وجه المقارنة	التفسير بالمأثور	التفسير بالرأي المحمود
التعريف
المنزلة
أبرز الكتب

أذكر:

مصادر التفسير بالمأثور:

١.
٢.
٣.
٤.

أعرّف:

التفسير بالرأي المذموم:

-
-
-

واجب منزلي:

• كان من منهج الصحابة رضي الله عنهم في تلقّي القرآن ألا يتجاوزوا عشر آيات؛ حتى يتعلموا ما فيها من العلم والعمل، علام تدل هذه العبارة؟

• ما الفرق في مرحلة الكتابة والتدوين بين الفترة الأولى والثانية؟

أصمّم:

صمم خارطة مفاهيم لمراحل نشأة علم التفسير، وفترات كل مرحلة.

أهداف الدرس:

يتوقع منك بعد الدرس:

١. أن تذكر الضوابط التي وضعها العلماء للمفسر.
٢. أن ترتب أصح طرق التفسير ترتيباً تنازلياً.
٣. أن تمثل لتفسير القرآن بالقرآن، وتفسير القرآن بالسنة.

رابط الدرس الرقمي



www.iien.edu.sa



أذكر:

الضوابط التي وضعها العلماء للمفسر:

١.
٢.
٣.

أذكر:

طرق التفسير الأربعة التي يعتمد عليها المفسر:

١.
مثاله:
٢.
مثاله:
٣.
٤.

أفكر:

قال تعالى: ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ﴾ [الماعون : ٤]، قارن بين تفسير هذه الآية مقطوعة عن سياقها، وتفسيرها ضمن سياقها.

-
-
-

واجب منزلي:

• ارجع إلى آيات سورة المائدة من (١-١٠)، واستخرج الآية المبينة لقوله تعالى: ﴿أَحَلَّتْ لَكُمْ بِهِمَهُ الْأَنْعَامَ إِلَّا مَا يُتْلَى﴾ [المائدة: ١].

-
-

• الفعل (نظر) يأتي على معانٍ -وذلك حسب ما يتعدى به- وهي:
أ: الاعتبار والتبصر. ب: الانتظار. ج: النظر بالبصر.
حدد المعنى المناسب لهذا الفعل في الآيات التالية:

١. قال تعالى: ﴿وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاضِرَةٌ ۖ إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ ۚ﴾ [القيامة : ٢٢ - ٢٣]
٢. قال تعالى: ﴿أَوَلَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ [الأعراف : ١٨٥]
٣. قال تعالى: ﴿نَنْظُرُونََا نَقْتَبِسُ مِن نُّورِكُمْ﴾ [الحديد : ١٣]

أهداف الدرس:

يتوقع منك بعد الدرس:

١. أن تميّز أبرز مزايا كل تفسير من التفاسير المدرّجة في الدرس.
٢. أن تعرّف بكل مؤلف تعريفاً موجزاً.

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa



أولاً: جامع البيان عن تأويل آي القرآن

اسم المؤلف:

من مميزات هذا الكتاب: ..

ثانياً: تفسير القرآن العظيم

اسم المؤلف:

من مميزات هذا الكتاب: ..

ثالثاً: الدر المنثور في التفسير بالمأثور

اسم المؤلف:

من مميزات هذا الكتاب: ..

رابعاً: تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان

اسم المؤلف:

من مميزات هذا الكتاب: ..

خامساً: أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن

اسم المؤلف:

يعد من أفضل المؤلفات المعاصرة في التفسير، ومن أتبعها للسنة وقد تميز بميزتين:

١.

٢.

واجب منزلي:

• لو أردت الوصول إلى المعنى الإجمالي المختصر للآيات، فأى تفسير ستطالع؟

• لو خُيّر بين إحدى كتب التفسير، فأى كتاب تختار؟ مع بيان السبب.

أهداف الدرس:

يتوقع منك بعد الدرس:

■ أن تفسر آية من كتاب الله مستفيدًا من أحد المصادر الرقمية المتخصصة في القرآن الكريم وتفسيره.

رابط الدرس الرقمي:



www.ien.edu.sa



IOS



Android



أولًا: مصحف مدرستي:

هو تطبيق إلكتروني

.....

.....

.....

.....

ثانيًا: الإصدارات الرقمية لمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف

أنجز المجمع مجموعة من الأعمال التقنية المتنوعة؛ مثل:

.....

.....

.....

.....

مجمع الملك فهد
لطباعة المصحف الشريف

ثالثًا: تطبيق مصحف (آيات)

تطبيق مصحف (آيات) تطبيق إلكتروني من جامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية، وهو

محاكاة إلكترونية

.....

.....

.....

.....



IOS



Android

واجب منزلي:

■ بالاستفادة من المصادر الرقمية: قارن بين تفسير ابن جرير الطبري وتفسير ابن كثير -رحمهما الله- في تفسير قوله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ خِلْفَةً لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يَذَّكَّرَ أَوْ أَرَادَ شُكُورًا﴾ [الفرقان : ٦٢].

.....

.....

.....

■ بالاستفادة من المصادر الرقمية، لخص ما ذكره العلامة السعدي -رحمه الله- في تفسير قوله تعالى: ﴿وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا﴾ [الفرقان : ٣٠].

.....

.....

.....



وزارة التعليم
Ministry of Education

الوحدة الثانية

سورة الفاتحة

أهداف الوحدة:

يُتوقع منك بعد دراسة هذه الوحدة أن تكون قادرًا على:

1. التعريف بسورة الفاتحة وموضوعاتها وفضائلها تعريفًا موجزًا.
2. شرح المعنى الإجمالي للسورة.
3. بيان معاني المفردات في السورة.
4. استنباط فوائد السورة وأحكامها.
5. جمع أسماء الله وصفاته العلى التي تقررها السورة، وتمييز معانيها ودلالاتها، وآثارها.
6. استحضار العبادات القلبية التي تحث عليها السورة.
7. ربط السورة بالآيات والأحاديث التي تدل على معانيها وتعزز قيمها.
8. تقديم مشروع داعم لما درس في الوحدة.
9. تلاوة الآيات تلاوة صحيحة، وتطبيق أحكام التجويد المقررة بطلاقة.

أهداف الدرس:

يتوقع منك بعد الدرس، إضافة الآتي على ما سبق في أهداف الوحدة:

١. أن تقارن بين اسمي الله عز وجل (الرحمن - الرحيم) من حيث أوجه الاتفاق والاختلاف.
٢. أن تعلق سبب الجمع بين العبادة والاستعانة.
٣. أن تستمع وتنصت للآيات من الباركورد المرفق.
٤. أن تتدرب على إتقان تلاوة سورة الفاتحة.

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa



قال تعالى:

﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ١ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ٢ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ٣ مَلِكٌ يَوْمَ الدِّينِ ٤ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ٥ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ٦ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ٧ ﴾

[الفاتحة: ١ - ٧]

تنبيه: نركز على الألفاظ التي تحتها خط، لأنها تحتاج إلى مزيد عناية.

كلمات يلزم العناية بها

الكلمة	كيفية لفظها على الوجه الصحيح
إِيَّاكَ ٥	الباء مشددة مفتوحة، ومد الألف مدًا طبيعيًا.
نَعْبُدُ ٤	ضم الباء والداال فقط، بدون مد الداال.
أَهْدِنَا ٦	تحقيق كسر همزة الوصل عند البدء بها، والاهتمام برخاوة وهمس الهاء.
أَنْعَمْتَ ٧	تحقيق الهمزة، وفتح التاء.
الْمَغْضُوبِ ٧	تحقيق مخرج الضاد.

أستخلص:



امسح رمز الاستجابة، ثم استخلص ما يأتي:

- من أسماء سورة الفاتحة.

- الموضوعات التي اشتملتها سورة الفاتحة.

أستنتج:

استنتج آثار أسماء الله تعالى على كل من أعمال القلوب والجوارح:

الاسم	آثارها على أعمال القلوب	آثارها على أعمال الجوارح
الرب
الرحمن

أربط:

درست بالصف السادس الابتدائي آداب تلاوة سورة الفاتحة، بالتعاون مع مجموعتك، دون ما جمعتموه:



المعنى الإجمالي للآيات:

- (٢) يخبر الله - تعالى- عباده بأنه المستحق للحمد الكامل وحده دون سواه، ويدلهم إلى الثناء عليه، وتمجيده، وحمده بجميع المحامد التي لا يستحقها إلا هو سبحانه.
- (٣) فهو سبحانه ذو الرحمة العامة بجميع الخلائق في الدنيا، وذو الرحمة الخاصة بعباده المؤمنين في الآخرة.
- (٤) وهو سبحانه ذو الملك التام، الذي يظهر ملكه وعدله وحكمته يوم القيامة.
- (٥) ويرشد عز وجل عباده إلى توحيده وإفراده بالعبادة، وطلب العون منه وحده.
- (٦) وسؤاله الهداية للطريق الواضح الذي لا اعوجاج فيه.
- (٧) طريق الذين أنعم الله عليهم، لا طريق من غضب الله عليهم بسبب إعراضهم عن الحق بعد أن عرفوه، ولا طريق الضالين الذين يعبدون الله على جهل وضلال.

بالتعاون مع معلمك وزملائك، ومن خلال ما ورد في المعنى الإجمالي للآيات بيّن معاني الكلمات الآتية:

أتأمل وأجيب:

اختر مما يأتي ما تدعو إليه الآيات من عبادات قلبية يجب صرفها لله تعالى وحده:
الإخلاص- الخشية- الرجاء- التوكل-
الإنابة- المحبة- الصبر- اليقين.

الكلمة	المعنى
وَأَيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾	.....
الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾	الطريق الواضح الموصل إلى الله وإلى جنته.
الْمَعْضُوبِ عَلَيْهِمْ ﴿٧﴾	الذين عرفوا الحق ولم يتبعوه.
الضَّالِّينَ ﴿٧﴾	الذين تركوا الحق بسبب جهلهم وتفريطهم في طلبه.

أذكر:

من فضائل سورة الفاتحة:

١.
٢.
٣.

أستنتج:

جمع الله بين العبادة والاستعانة؛ لأنه لا قيام بالعبادة على الوجه الأكمل إلا بمعونة الله، ولكن لماذا قَدِّم العبادة على الاستعانة؟

-
-
-

أذكر:

سمى الله يوم القيامة في القرآن بأسماء عديدة؛ لهولها وعظمتها، اذكر خمسة منها.

-
-

أناقش وأستنبط:

بالتعاون مع مجموعتك، استنبط من الآيات ثلاث فوائد، ودونها:

١.
٢.
٣.

واجب:

قارن بين اسمي الله تعالى: ﴿الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ [الفاتحة: ٣] من حيث أوجه الاتفاق والاختلاف.

-
-

أدون ملاحظاتي:



وزارة التعليم
Ministry of Education

الوحدة الثالثة

سورة يونس

أهداف الوحدة:

يُتوقع منك بعد دراسة هذه الوحدة أن تكون قادرًا على:

1. التعريف بسورة يونس وموضوعاتها تعريفًا موجزًا.
2. شرح المعنى الإجمالي للآيات المقررة.
3. بيان معاني المفردات الغريبة في الآيات المقررة.
4. استنباط فوائد الآيات المقررة وأحكامها.
5. جمع أسماء الله وصفاته العلى التي تقررها السورة، وتمييز معانيها ودلالاتها، وآثارها، وتقرير عقيدة أهل السنة فيها.
6. تمثّل الأخلاق والقيم والآداب التي اشتملتها الآيات المقررة.
7. استثمار التقنية في الوصول إلى بعض أحكام الآيات المقررة وفوائدها.
8. تقديم مشروع داعم لما درس في الوحدة.
9. تلاوة الآيات تلاوة صحيحة، وتطبيق أحكام التجويد المقررة بطلاقة.

أهداف الدرس:

يتوقع منك بعد الدرس، إضافة الآتي على ما سبق في أهداف الوحدة:

١. أن تستخلص الدلائل الدالة على ربوبية الله - عز وجل- من الآيات.
٢. أن ترسم خطًا تحت خمسة مواضع للإظهار الحلقي في الآيات، ثم تطبق الحكم التجويدي أثناء تلاوتك.
٣. أن تستمع وتنصت للآيات المقررة من الباركورد المرفق.
٤. أن تتدرب على إتقان تلاوة الآيات المقررة.

رابط الدرس الرقمي



www.jen.edu.sa



قال تعالى:

﴿ إِنَّ رَبَّكُمْ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مَا مِنْ شَفِيعٍ إِلَّا مِنْ بَعْدِ إِذْنِهِ ذَلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴿٣﴾ إِلَيْهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا وَعَدَّ اللَّهُ حَقًّا إِنَّهُ يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ لِيَجْزِيَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ بِالْقِسْطِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِّنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ ﴿٤﴾ هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسُ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ اللَّيْلِ وَالنَّجْمِ وَالْحِسَابَ مَا خَلَقَ اللَّهُ ذَلِكَ إِلَّا بِالْحَقِّ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٥﴾ إِنَّ فِي اخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَّقُونَ ﴿٦﴾ إِنَّ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا وَرَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاطْمَأَنَّنُوا بِهَا وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ ءَايَاتِنَا غَافِلُونَ ﴿٧﴾ أُولَٰئِكَ مَا لَهُمْ مِنَ النَّارِ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿٨﴾ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ تَجْرَىٰ مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ ﴿٩﴾ دَعَوْهُمْ فِيهَا سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَنَحْمِيَّتُهُمْ فِيهَا سَلَامٌ ﴿١٠﴾ وَعَآخِرُ دَعْوَاهُمْ أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١١﴾ ﴾ [يونس : ٣ - ١٠]

كل مجموعة ترسم خطًا تحت خمسة مواضع للإظهار الحلقي في الآيات، ثم تطبق الحكم التجويدي أثناء تلاوتك.

أحكام النون الساكنة والتنوين - أولاً: الإظهار الحلقي

إخراج النون الساكنة ونون التنوين من مخرجها عند أحد حروف الحلق من غير غنة ولا تشديد.

الإظهار الحلقي:

لأن حروفه تخرج من الحلق

سبب تسميته حلقي:

(ء، هـ، ع، ح، غ، خ)

حروفه:

- في النون الساكنة: رأس حاء صغيرة (ء)
- فوق النون الساكنة.
- في التنوين: حركة التنوين مركبتين فوق بعضهما: (ء ، هـ ، ع)

أستنبط:

الآيات تثبت الشفاعة يوم القيامة لمن أذن الله له بذلك، يقول تعالى في آية الكرسي: (.....)

(.....)

كلمات يلزم العناية بها

كيفية لفظها على الوجه الصحيح

الكلمة

تقرأ هكذا (ببداً)، ولا أثر للواو عليها في النطق.

يَبْدَأُ ﴿١﴾

بفتح الباء الأخيرة جلياً.

لِيَجْزِيَ ﴿٢﴾

بكسر الهمزة.

بِإِيمَانِهِمْ ﴿٣﴾

أستنبط:

الدلائل الدالة على ربوبيته جل وعلا من الآيات:

١.
٢.
٣.
٤.

أفكر:

خص الله سبحانه القمر في الآيات بتقدير المنازل دون الشمس، مع أنها مقدرة المنازل، وجعل مواسم الإسلام -كالحج والصوم والعيدين- على الحساب القمري لا الشمسي، لماذا؟

.....

.....

.....

المعنى الإجمالي للآيات:

- (٣) يبين الله - عز وجل - في هذه الآيات أنه المستحق وحده للعبادة دون سواه، فهو سبحانه الذي خلق السماوات والأرض في ستة أيام، ثم استوى على عرشه استواء يليق بعظمته، يُدبّر أمور الخلق في السماء والأرض، ولا أحد يشفع عنده يوم القيامة إلا بعد أن يأذن له سبحانه، ومن كانت هذه صفاته وأفعاله كان هو الرب المستحق للعبادة دون سواه.
- (٤) ويقرر سبحانه رجوع الخلق إليه يوم القيامة؛ فكما بدأ خلقهم فإنه يبعثهم من قبورهم إليه؛ ليُثيب المؤمنين الذين عملوا الصالحات بالعدل، والذين كفروا بالله رباً، وأنكروا استحقاقه وحده للعبادة وأنكروا خلقه للسماوات والأرض وغير ذلك مما جاء في هذه الآيات لهم شراب من ماء يغلي، ولهم عذاب موجع؛ بسبب كفرهم في الدنيا.
- (٥) ثم يبرهن الله على استحقاقه للعبادة دون سواه بالآيات الدالة على قدرته وبديع صنعه، كالشمس المضبوطة في النهار، والقمر المنير في الليل، الذي يسيّره سبحانه في منازل معلومة تتغير كل ليلة؛ ليعلم الناس عدد السنين وحساب الليالي والشهور، منزهاً سبحانه نفسه عن العبث في الخلق، فكل شيء خلقه الله لحكمة بالغة.
- (٦) ثم يدعو سبحانه الناس للتفكير في تعاقب الليل والنهار، وفي كل ما خلق في السماوات والأرض كلها آيات واضحة على الخالق جل وعلا، وعلى أن المرجع إليه يوم القيامة.
- (٧-١٠) ثم يبين الله أن الناس يوم القيامة على قسمين؛ القسم الأول: الذين لا يتوقعون لقاء الله، ورضوا بالحياة الدنيا وسكنوا إليها وأعرضوا عن آيات الله؛ فهؤلاء مآلهم إلى النار بسبب ما كانوا عليه من الغفلة والإعراض، والقسم الثاني: الذين آمنوا وعملوا الصالحات، فهؤلاء يهديهم الله ويرشدتهم إلى جناتهم ينعمون بها بسبب إيمانهم، ودعاؤهم وكلامهم في الجنة هو قول: سبحانهك اللهم، وتحية بعضهم لبعض: سلام، وخاتمة دعائهم قول: الحمد لله رب العالمين.

بالتعاون مع معلمك وزملائك، ومن خلال ما ورد في المعنى الإجمالي للآيات تبين معاني الكلمات الآتية:

أربط:

درست في الصف الثالث المتوسط، وحدة
عظمة أسماء الله تعالى، فما الاعتقاد الواجب في
أسماء الله وصفاته؟

الكلمة	المعنى
بِالْقِسْطِ	.....
حَمِيمٍ	.....
وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ	قدّر سير القمر في منازل تختلف كل ليلة؛ فيختلف - باختلافها - ضوءه قوة وضعفاً
ءَاخِرُ دَعْوَاهُمْ	.....

أربط:

اربط صفات الله الواردة في الجدول بذكر الموضع الدال عليها من الآيات المقررة:

الصفة	الموضع الدال عليها من الآيات	الصفة	الموضع الدال عليها من الآيات
الخلق	بيدئ الخلق ويعيده	.....
الاستواء على العرش	التدبير	.....

أناقش وأستنبط:

بالتعاون مع مجموعتك، استنبط من الآيات ثلاث فوائد، ودونها:

-
-
-

واجب:

من عقيدة أهل السنة والجماعة: أنّ الأعمال داخلية في مسمى الإيمان، فيزيد بالطاعة وينقص بالمعصية، استنبط من الآيات ما يدل على هذا المعنى. رقم الآية:

للشفاعة عند الله شرطان، بتأمل آيات الدرس، وتأمل قوله تعالى: ﴿يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُشْفَعُونَ إِلَّا لِمَنِ أَرْتَضَىٰ وَهُمْ مِّنْ حَشِيَّتِهِ مُشْفِقُونَ﴾ [الأنبياء: ٢٨]، ما هذان الشرطان؟

-
-

أهداف الدرس:

يتوقع منك بعد الدرس، إضافة الآتي على ما سبق في أهداف الوحدة:

١. أن تستنبط وجه الدلالة من الآيات على إثبات البعث والجزاء يوم القيامة.
٢. أن ترسم خطًا تحت خمسة مواضع للإدغام بغنة في الآيات، ثم تطبق الحكم التجويدي أثناء تلاوتك.
٣. أن تستمع وتنصت للآيات المقررة من الباركورد المرفق.
٤. أن تتدرب على إتقان تلاوة الآيات المقررة.

رابط التلاوة

رابط التفسير

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

قال تعالى:

﴿ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ ۖ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ ۚ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ ۖ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٣١﴾ وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَتَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ ۖ مَا لَهُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ عَاصِمٍ ۖ كَأَنَّمَا أُغْشِيَتْ وُجُوهُهُمْ قِطْعًا مِّنَ اللَّيْلِ مُظْلِمًا ۚ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ ۖ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٣٢﴾ وَيَوْمَ نَحْشُرُهُمْ جَمِيعًا ۖ ثُمَّ نَقُولُ لِلَّذِينَ أَشْرَكُوا مَكَانَكُمْ أَنْتُمْ وَشُرَكَائِكُمْ ۖ فزَيَّلْنَا بَيْنَهُمْ وَقَالَ شُرَكَائُهُمْ مَا كُنْتُمْ إِلَّا نَارًا تَعْبُدُونَ ﴿٣٣﴾ فَكَفَىٰ بِاللَّهِ شَهِيدًا ۖ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ إِنْ كُنَّا عَنْ عِبَادَتِكُمْ لَغْفِيلِينَ ﴿٣٤﴾ هُنَالِكَ تَبْلُوا كُلُّ نَفْسٍ مَّا أَسْلَفَتْ ۖ وَرُدُّوْا إِلَى اللَّهِ مَوْلَاهُمُ الْحَقُّ ۖ وَصَلَّ عَنْهُمْ مَّا كَانُوا يَقْتَرُونَ ﴿٣٥﴾ قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ۖ أَمَّن يَمْلِكُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ ۖ وَمَنْ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَمَنْ يُدَبِّرُ الْأَمْرَ ۖ فَسَيَقُولُونَ اللَّهُ فَقُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ ﴿٣٦﴾ فَذَلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ الْحَقُّ ۖ فَمَاذَا بَعْدَ الْحَقِّ إِلَّا الضَّلَالُ ۚ فَأَنَّى تُصْرَفُونَ ﴿٣٧﴾ كَذَٰلِكَ حَقَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ عَلَى الَّذِينَ فَسَقُوا أَنَّهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٣٨﴾ ﴾

[يونس : ٢٦ - ٣٣]

كل مجموعة ترسم خطًا تحت خمسة مواضع للإدغام بغنة في الآيات، ثم تطبق الحكم التجويدي أثناء تلاوتك.

أحكام النون الساكنة والتنوين - ثانيًا: الإدغام

إدخال النون الساكنة أو التنوين في الحرف الذي بعدهما إذا كان من حروف الإدغام، بحيث يصيران حرفًا واحدًا مشددًا كالحرف الثاني.

الإدغام

(ي-ر-م-ل-و-ن)

مجموعة في كلمة: يرملون.

حروفه

إدغام بغنة وحروفه: (ي-ن-م-و)
إدغام بغير غنة، وحروفه: (ل-ر)

أقسامه:

- في النون الساكنة: التعرية من السكون.
- في التنوين: تتابع حركة التنوين: (، ، ،)

علامته

كلمات يلزم العناية بها

الكلمة	كيفية لفظها على الوجه الصحيح
وَلَا يَرْهَقُ ﴿٣١﴾	بفتح الباء، وإسكان الراء، وفتح الهاء.
وَجُوهَهُمْ ﴿٣٢﴾	فتح الهاء الأولى، وضم الهاء الثانية على أنها مفعول به مقدم.
وَجُوهَهُمْ ﴿٣٧﴾	ضم الهاءين على أنها نائب فاعل الفعل (أغشيت).

استنبط:

استنبط الآية التي تقرر البعث والجزاء يوم القيامة (ذكر رقم الآية):

.....

أربط: اربط الآيات والأحاديث الآتية بما يدل على معناها من الآيات التي وردت في الدرس:

الموضع الذي تفسره من آيات الدرس (ذكر رقم الآية)	الآية
.....	﴿ كَلَّا سَيَكْفُرُونَ بِعِبَادَتِهِمْ وَيَكُونُونَ عَلَيْهِمْ ضِدًّا ﴿٤٧﴾ ﴾
.....	﴿ يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ ﴿٤٩﴾ ﴾ [الطَّارِق: ٤٩]

المعنى الإجمالي للآيات:

- (٢٦) يبين تعالى أنّ للذين أحسنوا في الدنيا؛ بالإيمان والعمل الصالح والإحسان إلى الناس، لهم الجنة الكاملة في حسناتها يوم القيامة، ولهم زيادة على ذلك، ومن الزيادة—بل أعظمها—النظر إلى وجه الله الكريم، ولا ينالهم مكروهه، ولا تتكدر وجوههم أو تتغير، ولا يعلوها الغبار والهوان.
- (٢٧) وأما الذين عملوا السيئات؛ فلهم جزاء يسوءهم بحسب ما عملوا من السيئات على اختلاف أحوالهم ويغشاهم هوان وخزي، لا يعصمهم من غضب الله ومقته وعذابه عاصم، ولا يمنعمهم منه أحد، وذلتهم قد ظهرت على وجوههم التي اكتست السواد، وهم على هذه الحال خالدون في النار لا يخرجون منها أبدًا.
- (٢٨) ثم يذكر الله عباده باليوم الذي يجمع فيه الخلق جميعًا لموقف الحساب يوم القيامة، ويجتمع فيه المشركون مع من كانوا يعبدونهم من دون الله.
- (٢٩) فيقع التحاكم والفصل بينهم، ويفرق بينهم فتنقلب مودتهم عداوة وبغضًا، ويتبرأ الشركاء من المشركين،
- (٣٠) فحينئذ تعلم كل نفس ما قدمت من خير أو شر، وتجده مكتوبًا لتحاسب عليه، ويُبرّد المشركون إلى الله، وقد زال عنهم حينها ما كانوا يدعون من نفع الآلهة لهم ودفعها العذاب عنهم.
- (٣١) ثم يأمر الله نبيه محمدًا صلى الله عليه وسلم أن يسأل المشركين؛ محتجًا عليهم بما أقروا من توحيد الربوبية على ما أنكروه من توحيد الألوهية: مَنْ الذي يرزقكم بإنزال الرزق من السماء وإخراجه من الأرض؟ أم من يملك السمع والأبصار؟ ومن يخرج الشيء الحي من الميت بقدرة العظيمة، ويخرج الشيء الميت من الحي؟ ومن يدبر الأمر بأنواع التدابير الإلهية؟ مَنْ يتصرف في السماء والأرض بما شاء؟ فسيقول المشركون: الله يفعل ذلك، فقل لهم يا نبي الله: أفلا تخافون عقاب الله؟!
- (٣٢) فالذي يفعل كل ذلك، هو الإله الحق المستحق للعبادة وحده لا شريك له، فكيف انصرفت عقولكم عن هذا الحق الجلي؟!
- (٣٣) ثم بين تعالى أنه كما صُرف المشركون عن هذا الحق؛ بسبب عنادهم واستكبارهم، فقد استمروا على شركهم وضلالهم.

بالتعاون مع معلمك وزملائك، ومن خلال ما ورد في المعنى الإجمالي للآيات بين معاني الكلمات الآتية:

الكلمة	المعنى
الْحُسْنَى ﴿٢٦﴾	.....
وَزِيَادَةٌ ﴿٢٦﴾	.....
وَلَا يَرَهُمْ قَرَرٌ ﴿٢٦﴾	لا ينالهم مكروهه ولا تتكدر وجوههم.
فَزَيَّلْنَا بَيْنَهُمْ ﴿٢٨﴾	فرقنا بينهم.
تَبَلَّوْا كُلُّ نَفْسٍ مَّا أَسْلَفَتْ ﴿٣٠﴾	.....
فَأَنَّى تُصْرَفُونَ ﴿٣١﴾	.....

أفكر:

قال تعالى: ﴿قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَمْ يَمْلِكُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَمَنْ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَمَنْ يُدِيرُ الْأَمْرَ فَسَيَقُولُونَ اللَّهُ فَعَلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ ﴿٣١﴾﴾ [يونس: ٣١]، لماذا جاء تقرير هذه المسائل العقديّة المهمة بصيغة السؤال والجواب؟

.....

.....

.....

أناقش وأستنبط:

بالتعاون مع مجموعتك، استنبط من الآيات ثلاث فوائد، ودونها:

١.
٢.
٣.

واجب:

من مساوئ الرفقة الفاسدة: أنّ بعضهم قد يتخلى عن بعض عند حصول الشدائد والكرب وظهور الحقائق، أين تجد تطبيق هذا المعنى في آيات الدرس؟

.....

.....

أهداف الدرس:

يتوقع منك بعد الدرس، إضافة الآتي على ما سبق في أهداف الوحدة:

١. أن تستنتج صفات أولياء الله من الآيات.
٢. أن ترسم خطًا تحت موضع الإدغام بغير غنة في الآيات، ثم تطبق الحكم التجويدي أثناء تلاوتك.
٣. أن تستمع وتنصت للآيات المقررة من الباركورد المرفق.
٤. أن تتدرب على إتقان تلاوة الآيات المقررة.



قال تعالى:

﴿أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٦٢﴾ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ ﴿٦٣﴾ لَهُمُ الْبُشْرَىٰ فِي الْحَيٰوةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ لَا تَبْدِيلَ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ ذَٰلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴿٦٤﴾ وَلَا يَحْزَنكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿٦٥﴾ أَلَا إِنَّ لِلَّهِ مَنْ فِي السَّمٰوٰتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَتَّبِعُ الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ شُرَكَاءَ إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ ﴿٦٦﴾ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَالنَّهَارَ مُبْصِرًا إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَسْمَعُونَ ﴿٦٧﴾ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا سُبْحٰنَهُ هُوَ الْعَزِيزُ لَهُ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ إِنْ عِنْدَكُمْ مِنْ سُلْطٰنٍ بِهٰذَا أَتَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٦٨﴾ قُلْ إِنْ الَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكٰذِبَ لَا يُفْلِحُونَ ﴿٦٩﴾ مَتَّعُ فِي الدُّنْيَا ثُمَّ إِلَيْنَا مَرْجِعُهُمْ ثُمَّ نُذِيقُهُمُ الْعَذَابَ الشَّدِيدَ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ ﴿٧٠﴾﴾ [يونس : ٦٢ - ٧٠]

كل مجموعة ترسم خطًا تحت موضع من مواضع الإدغام بغير غنة في الآيات، ثم تطبق الحكم التجويدي أثناء تلاوتك.

كلمات يلزم العناية بها

كيفية لفظها على الوجه الصحيح

الكلمة

كسر التاء، وترقيق لفظ الجلالة.

لِكَلِمَاتِ اللَّهِ ﴿٦٤﴾

توجد علامة () صغيرة وهي علامة الوقف اللازم.

وَلَا يَحْزَنَكَ قَوْلُهُمْ ﴿٦٤﴾

بضم الراء.

يَخْرُصُونَ ﴿٦٦﴾

أعدّد:

عدد أسماء الله تعالى الواردة في الآيات:

أحكام النون الساكنة والتنوين-ثانيًا: الإدغام

إدخال النون الساكنة أو التنوين في حرفي اللام والراء، بحيث يصيران حرفًا واحدًا مشددًا كالحرف الثاني، وبدون غنة.

الإدغام
بغير غنة

(ل، ر)

حروفه

• في النون الساكنة: التعرية من السكون.
• في التنوين: تتابع حركة التنوين: (، ، ،)

علامته

﴿مِنْ لَدُنْ﴾ - ﴿قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ ﴿١١﴾

مثاله

أستنبط اربط الآية والحديث، واستنبط منها بشارات المؤمنين في الدنيا والآخرة:

أستنبط

البشارة	الآية أو الحديث
.....	﴿يُبَشِّرُهُمْ رَبُّهُم بِرَحْمَةٍ مِنْهُ وَرِضْوَانٍ وَجَعَلْتِ لَهُمْ فِيهَا نَعِيمٌ مُّقِيمٌ ﴿١١﴾﴾ [التَّوْبَةِ : ٢١]
.....	قال ﷺ: (لم يبقَ من النبوة إلا المبشرات، قالوا: وما المبشرات؟ قال: الرؤيا الصالحة) رواه البخاري

المعنى الإجمالي للآيات:

- (٦٢) ينفي الله تعالى عن أوليائه الذين تولاهم بنصره ومحبته ورعايته الخوف من أهوال يوم القيامة، وينفي عنهم الحزن والندم على أعمالهم السالفة؛ لأنها كانت في مرضاته عز وجل.
- (٦٣) وقد وصف الله هؤلاء الأولياء بصفيتين: الإيمان بالله وتقواه؛ بفعل أوامره واجتناب نواهيه، (٦٤) ومن كانت هذه صفته، فإن الله يبشره بما يسره في الحياة الدنيا وفي الآخرة. وذلك وعد حق من الله لا يتبدل ولا يتغير، وهو أعظم الفوز؛ لاشتماله على النجاة من كل سوء، والظفر بكل خير.
- (٦٥) ثم يخاطب الله تعالى نبيه صلى الله عليه وسلم عقب الأذى الذي لقيه من أعدائه، فيقول: ولا يحزنك قول أعدائك، وتكذيبهم لك، واستهزائهم بالحق؛ فالعزة جميعها لله، يؤتيها من يشاء ويمنعها ممن يشاء، ولن يضرك فعلهم، ولا قولهم.
- (٦٦) وبين تعالى أن له كل من في السموات والأرض من الخلق والملك، يتصرف فيهم بما شاء من أحكامه. وكل ما يعبده المشركون ويدعونه من دون الله ما هو إلا ظن بلا دليل، وكذب وإفك وبهتان.
- (٦٧) ثم يخاطب الله تعالى الناس مبيئاً بعض مظاهر نعمه عليهم؛ بأن جعل لهم الليل؛ لتسكن فيه نفوسهم، فيناموا وترتاح أجسادهم، وجعل لهم النهار مضيئاً؛ ليبصروا فيه الخلق، فيقبضوا فيه حوائجهم ومصالحهم، وفي ذلك كله أدلة لمن يسمع سماع قبول واسترشاد؛ فيتعظ ويعتبر.
- (٦٨-٦٩) ثم بين تعالى أن مشركي العرب زعموا أن الله ولدًا، وقد نزه سبحانه نفسه عن ذلك ببرهانين؛ الأول: أنه هو الغني عن الزوجة والولد وعن خلقه جميعاً، والثاني: أن له جميع ما في السموات والأرض؛ فكيف يكون له ولد ممن خلق وكل شيء مملوك له؟! وينفي سبحانه امتلاك هؤلاء المفترين لأي دليل، أو برهان على زعمهم وافتراءهم، ويستنكر عليهم هذا البهتان والافتراء والقول الشنيع.
- (٧٠) ثم وجه سبحانه الخطاب إلى نبيه صلى الله عليه وسلم ليبلغ أولئك الكاذبين عليه: أنهم لن يفلحوا في الدنيا ولا في الآخرة، وما يفوزون به في الدنيا ما هو إلا استدراج لهم؛ ليتمتعوا قليلاً، ثم يكون مصيرهم عذاباً شديداً موجعاً؛ بسبب افتراءهم وكذبهم على الله.

بالتعاون مع معلمك وزملائك، ومن خلال ما ورد في المعنى الإجمالي للآيات بين معاني الكلمات الآتية:

أفكر:

- قال تعالى: ﴿أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ ﴿٦٣﴾ [يونس: ٦٣ - ٦٤]، أولياء الله هم من جمعوا بين صفتين أشارت لهما الآيات، وهما:

- لماذا اقتصر الله على نفي الخوف والحزن عن أوليائه، دون غيرهما من المشاعر السلبية؟

الكلمة	المعنى
لِكَلِمَتِ اللَّهِ ﴿٦٤﴾	.....
يَحْزَنُونَ ﴿٦٦﴾	.....
وَالْتَهَارَ مُبْصِرًا ﴿٦٧﴾	.....
إِنَّ عِنْدَكُمْ مِّن سُلْطٰنٍ بِهٰذَا ﴿٦٨﴾	ليس لديكم حجة ولا برهان على ما تزعمونه من الولد لله عز وجل.

أناقش وأستنبط:

بالتعاون مع مجموعتك، استنبط من الآيات ثلاث فوائد، ودونها:

١.
٢.
٣.

واجب:

- قال تعالى: ﴿وَلَا يَحْزَنكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ ﴿٦٥﴾ [يونس: ٦٥]، اجمع الآيات الآتية: (الحجر: ٦)، (الفرقان: ٤)، (الفرقان: ٨)، (ص: ٤)، (الطور: ٣٠)، (الحاقة: ٤٢)، ثم (الحجر: ٩٤-٩٥)، واستنبط منها إجابة هذين السؤالين:
١. ما التهم التي كان كفار قريش يتهمون بها رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد بعثته؟
 ٢. ما المنهج الذي رسمه الله لنبيه صلى الله عليه وسلم في التعامل مع هذه الإساءات؟

أدون ملاحظاتي:



وزارة التعليم
Ministry of Education

الوحدة الرابعة

سورة هود

أهداف الوحدة:

يُتوقع منك بعد دراسة هذه الوحدة أن تكون قادرًا على:

١. التعريف بسورة هود وموضوعاتها تعريفًا موجزًا.
٢. شرح المعنى الإجمالي للآيات المقررة.
٣. بيان معاني المفردات الغريبة في الآيات المقررة.
٤. استنباط فوائد الآيات المقررة وأحكامها.
٥. جمع أسماء الله وصفاته العلى التي تقررها السورة، وتمييز معانيها ودلالاتها وأثارها.
٦. تمثّل الأخلاق والقيم والآداب التي اشتملتها الآيات المقررة.
٧. استثمار التقنية في الوصول إلى بعض أحكام الآيات المقررة وفوائدها.
٨. بيان أسباب النزول الواردة في الآيات المقررة.
٩. تقديم مشروع داعم لما درس في الوحدة.
١٠. تلاوة الآيات تلاوة صحيحة، وتطبيق أحكام التجويد المقررة بطلاقة.

أهداف الدرس:

يتوقع منك بعد الدرس، إضافة الآتي على ما سبق في أهداف الوحدة:

١. أن تستنبط وجه الدلالة من الآيات على عقيدة أهل السنة والجماعة في مرتكب الكبيرة.
٢. أن ترسم خطًا تحت موضع الإقلاب في الآيات، ثم تطبق الحكم التجويدي أثناء تلاوتك.
٣. أن تستمع وتنصت للآيات المقررة من الباركورد المرفق.
٤. أن تتدرب على إتقان تلاوة الآيات المقررة.
٥. أن تحفظ الآيات من سورة هود من آية ١٠٢-١٠٨.

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa



قال تعالى:

﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَىٰ بِآيَاتِنَا وَسُلْطَانٍ مُّبِينٍ ﴿٩٦﴾ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ فَاتَّبَعُوا أَمْرَ فِرْعَوْنَ وَمَا أَمْرُ فِرْعَوْنَ بِرَشِيدٍ ﴿٩٧﴾ يَقْدُمُ قَوْمَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَأَوْرَدَهُمُ النَّارَ وَبِئْسَ الْوَرْدُ الْمَوْرُودُ ﴿٩٨﴾ وَأَتَّبِعُوا ﴿٩٩﴾ فِي هُدَاهِ لَعْنَةً وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ بئس المرفود ﴿١٠٠﴾ ذلك من أثباء القرى نفضهُ، عليكٌ منها قايماً وحصيداً ﴿١٠١﴾ وما ظلمنهم ولكن ظلموا أنفسهم فما أغنت عنهم آلهتهم التي يدعون من دون الله من شيءٍ لما جاء أمر ربك وما زادهم غير تنبيب ﴿١٠٢﴾ وكذلك أخذ ربك إذا أخذ القرى وهي ظالمة إن أخذهُ أليمٌ شديدٌ ﴿١٠٣﴾ إن في ذلك لآيةٍ لمن خاف عذاب الآخرة ذلك يومٌ مجموعٌ له الناسُ وذلك يومٌ مشهودٌ ﴿١٠٤﴾ وما نُوحِرُهُ إِلَّا لِأَجَلٍ مَّعْدُودٍ ﴿١٠٥﴾ يومٌ يأتى لا تكلم نفسٌ إلا بإذنه فمنهم شقي وسعيدٌ ﴿١٠٦﴾ فأما الذين شقوا ففي النار لهم فيها زفيرٌ وشهيقٌ ﴿١٠٧﴾ خالدين فيها ما دامت السموات والأرض إلا ما شاء ربك إن ربك فعالٌ لما يريد ﴿١٠٨﴾ * وأما الذين سعدوا ففي الجنة خالدين فيها ما دامت السموات والأرض إلا ما شاء ربك عطاءً غير مجذوذ ﴿١٠٩﴾﴾ [هود: ٩٦ - ١٠٨]

كل مجموعة ترسم خطًا تحت مواضع الإقلاب في الآيات، ثم تطبق الحكم التجويدي أثناء تلاوتك.

أحكام النون الساكنة والتنوين - ثالثاً: الإقلاب

قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً مخفاة مع الغنة والإخفاء.

الإقلاب

حرفه الباء

مثاله ﴿الْأَثْبَاءِ﴾ ﴿أَنْ بُورِكَ﴾ ﴿سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾

مثاله

- في النون الساكنة: وضع ميم صغيرة قائمة فوق النون بدل السكون.
- في التنوين: وضع ميم صغيرة قائمة بدل الحركة الثانية.

علامته

أستنبط:

درست فيما مضى مجموعة من العبادات القلبية، ومن بينها عبادتان قلبيتان يجب على المسلم أن يجمعهما ويوازن بينهما في حياته، فلا يغلو في إحداهما على حساب الأخرى، وهاتان العبادتان تقرهما آيات الدرس، فما هما؟

كلمات يلزم العناية بها

الكلمة	كيفية لفظها على الوجه الصحيح
يَقْدُمُ ﴿٩٨﴾	القاف ساكنة والبدال مضمومة.
وَأَتَّبِعُوا ﴿٩٩﴾	الألف الأولى همزتها مضمومة، والتاء ساكنة، والباء بعدها مكسورة.
تَكَلَّمُ ﴿١٠٥﴾	التاء واللام مفتوحتان.

أستنبط:

- يعتقد أهل السنة والجماعة أنّ مرتكب الكبيرة من المسلمين الموحدين لا يُخلد في النار، بل أمره إلى الله إن شاء عدّبه بقدر ذنوبه، وإن شاء غفر له وأدخله الجنة، وهذا المعنى يمكن استنباطه من قوله تعالى الوارد في آيات الدرس: آية رقم:
- استنبط صفة الله تعالى التي يتضمنها قوله تعالى: ﴿وَمَا ظَلَمْنَهُمْ وَلَكِن ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ﴾.

المعنى الإجمالي للآيات:

- ٩٦) يخبر الله تعالى أنه قد أرسل موسى عليه السلام بآيات وحجج ظاهرة، ومعجزات دالة على صدق نبوته.
- ٩٧) إلى فرعون وأشراف قومه، فلم يصدقوا موسى عليه السلام واتبعوا فرعون على ضلاله وغوايته.
- ٩٨) وكما كان فرعون فائدًا لهم في الضلال والغواية في الدنيا، فسيكون فائدًا لهم إلى النار يوم القيامة، وبئس المدخل الذي سيدخلونه؛
- ٩٩) فقد أتبعهم الله لعنة في الدنيا والآخرة، يطردون بها من رحمة الله، وبئس ما ترادف عليهم من عذاب الله، ولعنة الدنيا والآخرة.
- ١٠٠) ثم بين الله تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم أنّ تلك القرى التي قصّ عليه بعض أخبارها، منها ما تزال آثارها باقية تدل على أهلها، ومنها ما قد تهدمت وزالت فلم يبق لها أثر.
- ١٠١) وما كان عقابهم وإهلاكهم ظلماً من الله، بل كان بسبب ظلمهم أنفسهم وعدم إيمانهم بما جاءت به الرسل، فلما حلّ بهم العذاب لم يجدوا من تلك الآلهة التي كانوا يعبدونها - من دون الله - من يدفع عنهم الضرر والهلاك وما كتبه الله عليهم من العذاب، بل زادهم خسارة ودمارًا.
- ١٠٢) وهذه سنة الله فيمن لم يؤمن، ويكذب رسله؛ أن يأخذه بالعذاب الشديد.
- ١٠٣) وفي هذا آية وعبرة لمن خاف ربه وخشي عقابه وعذابه يوم القيامة، يوم الجزاء والحساب الذي يجتمع فيه الخلق وتشهده الملائكة.
- ١٠٤-١٠٨) ثم يصف عز وجل مشاهد يوم القيامة، ومن ذلك ألا أحد يتكلم إلا بإذنه تعالى، وقد انقسم الخلق في ذلك اليوم إلى فريقين: السعداء والأشقياء، فأما الأشقياء فمآلهم النار، لهم من شدة ما يقاسون فيها زفير وشهيق، ما كثرت فيها أبدًا لا ينقطع عذابهم إلا من شاء الله أن يخرجهم منها من عصاة الموحدين؛ فإنهم يعذبون بقدر ذنوبهم ثم يخرجون، وأما السعداء فهم في الجنة خالدون فيها ما دامت السماوات والأرض، يتنعمون فيها بعطاء لا ينقطع.

بالتعاون مع معلمك وزملائك، ومن خلال ما ورد في المعنى الإجمالي للآيات بين معاني الكلمات الآتية:

أ تأمل وأجيب:

اختر مما يأتي ما تدعو إليه الآيات من عبادات قلبية يجب صرفها لله تعالى وحده:
الإخلاص- الخشية-
الرجاء- التوكل- الإنابة-
المحبة- الصبر- اليقين.

الكلمة	المعنى
الْوَرْدُ الْمَوْرُودُ ﴿٩٨﴾
الرِّفْدُ الْمَرْفُودُ ﴿٩٩﴾
مِنْهَا قَائِمٌ وَحَصِيدٌ ﴿١٠٠﴾
تَنْبِيءٍ ﴿١٠١﴾
غَيْرَ مَجْدُودٍ ﴿١٠٨﴾	غير منقطع.

أربط: اربط الآية والحديث الواردين في الجدول الآتي بما يدل على معناها من الآيات التي وردت في الدرس:

رقم الآية	الآية أو الحديث
.....	قال ﷺ: (إِنَّ اللَّهَ لِيُمْلِي لِلظَّالِمِ، حَتَّىٰ إِذَا أَخَذَهُ لَمَّ يُقْلِبْهُ) رواه البخاري
.....	قال تعالى: ﴿يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلٰٓئِكَةُ صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أٰذِنَ لَهُ الرَّحْمٰنُ وَقَالَ صَوَابًا﴾ ﴿٣٨﴾ [النَّبَا: ٣٨]

أناقش وأستنبط:

بالتعاون مع مجموعتك، استنبط من الآيات ثلاث فوائد، ودونها:

-
-
-

واجب منزلي:

لإيراد القصص في القرآن فوائد متنوعة، بالرجوع إلى (ابن عثيمين، أصول في التفسير، ص: ٥٠، طبعة المكتبة الإسلامية)، لخص ما ذكره المؤلف - رحمه الله - حول هذا المعنى

أهداف الدرس:

يتوقع منك بعد الدرس، إضافة الآتي على ما سبق في أهداف الوحدة:

١. أن تستنتج ثمرة من ثمرات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من الآيات.
٢. أن تصنف الأوامر والنواهي التي اشتملت عليها الآيات إلى قلبية وعملية.
٣. أن ترسم خطًا تحت مواضع الإخفاء في الآيات، ثم تطبق الحكم التجويدي أثناء تلاوتك.
٤. أن تستمع وتنصت للآيات المقررة من الباركورد المرفق.
٥. أن تتدرب على إتقان تلاوة الآيات المقررة.

رابط الدرس الرقمي



www.iien.edu.sa



قال تعالى:

﴿ فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١٢﴾ وَلَا تَرْكَبُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ أَوْلِيَاءَ ثُمَّ لَا تُنصَرُونَ ﴿١١٣﴾ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفِي النَّهَارِ وَرِزْقًا مِنَ اللَّيْلِ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُدْهِبُنَّ السَّيِّئَاتِ ذَلِكَ ذِكْرَى لِلذَّكْرِينَ ﴿١١٤﴾ وَأَصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ﴿١١٥﴾ فَلَوْلَا كَانَ مِنَ الْقُرُونِ مِنْ قَبْلِكُمْ أُولُو بَقِيَّةٍ يَنْهَوْنَ عَنِ الْفَسَادِ فِي الْأَرْضِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّنْ أَنْجَيْنَا مِنْهُمْ وَاتَّبَعَ الَّذِينَ ظَلَمُوا مَا أُتْرِفُوا فِيهِ وَكَانُوا مُجْرِمِينَ ﴿١١٦﴾ وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيُهْلِكَ الْقُرَىٰ بِظُلْمٍ وَأَهْلِهَا مُصْلِحُونَ ﴿١١٧﴾ وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ ﴿١١٨﴾ إِلَّا مَنْ رَحِمَ رَبُّكَ وَلِذَلِكَ خَلَقَهُمْ وَتَمَّتْ كَلِمَةُ رَبِّكَ لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ ﴿١١٩﴾ وَكَلَّا تَقْصُ عَلَيْنِكَ مِنْ أُنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُنَبِّئُ بِهِ فُؤَادَكَ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿١٢٠﴾ وَقُلْ لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ أَعْمَلُوا عَلَىٰ مَكَاتِبِكُمْ إِنَّا عَمِلُونَ ﴿١٢١﴾ وَأَنْتَظِرُونَ إِنَّا مُنْتَظِرُونَ ﴿١٢٢﴾ وَلِلَّهِ غَيْبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِلَيْهِ يُرْجَعُ الْأَمْرُ كُلُّهُ فَاعْبُدْهُ وَتَوَكَّلْ عَلَيْهِ وَمَا رَبُّكَ بِغَفِيلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴿١٢٣﴾ ﴾ (هود: ١١٢-١٢٣)

كل مجموعة ترسم خطًا تحت مواضع الإخفاء في الآيات، ثم تطبق الحكم التجويدي أثناء تلاوتك.

كلمات يلزم العناية بها

الكلمة	كيفية لفظها على الوجه الصحيح
﴿ فَاسْتَقِمْ ﴾ (١١٢)	الهمزة التي بعد الفاء همزة وصل لا تنطق.
﴿ تَطْغَوْا ﴾ (١١٤)	الغين مفتوحة بعدها واو ساكنة لينة.
﴿ يُرْجَعُ ﴾ (١٢٣)	الياء مضمومة والجيم مفتوحة.

أحكام النون الساكنة والتنوين

الإخفاء الحقيقي

تعريفه

إخفاء النون الساكنة والتنوين عند حروف الإخفاء الخمسة عشر مع بقاء الغنة.

حروفه

باقي الحروف وهي الخمسة عشر المجموعة في أوائل هذا البيت:
صف ذا ثنا كم جاد شخص قد سما
دم طيباً زد في تقي ضع ظالماً

علامته

- في النون الساكنة: التعرية من السكون.
- في التنوين: تتابع حركة التنوين: (َ ، ُ ، ِ)

أستنبط:

تقدّم معك في الدرس السابق السؤال عن الحكمة من ذكر القصص في القرآن الكريم، ومنها قصص الأنبياء السابقين، وقد أشارت الآيات الواردة في هذا الدرس إلى إحدى هذه الحكم، فما هي؟



المعنى الإجمالي للآيات:

- (١١٢) يأمر الله تعالى رسوله صلى الله عليه وسلم وأتباعه بالاستقامة والثبات على هذا الدين، وعدم تجاوز حدود الله أو الانحراف عن شرعه، فإنه لا يخفى عليه سبحانه شيء من أعمال عباده، وسيجازيهم عليها.
- (١١٣) وينهى سبحانه عن الميل إلى الظالمين وموافقتهم والرضا بأفعالهم؛ فإن ذلك من أسباب عذاب الله، وحينها لا ولي ولا ناصر يمنع من العذاب.
- (١١٤) ثم يأمر تعالى نبيه ﷺ بإقامة الصلاة تامة كاملة في أول النهار وآخره، وهذا يشمل صلاة الفجر، وصلاتي الظهر والعصر، وكذلك إقامة الصلاة في ساعات الليل، وذلك يشمل صلاتي المغرب والعشاء، وقيام الليل، فهذه الصلوات من أكبر الحسنات التي تمحو صغائر الذنوب.
- (١١٥) ثم يأمر تعالى نبيه بالصبر على ما يلقي من أذى المشركين، والصبر على طاعة الله والقيام بأمره، فإن الله لا يضيع أجر من أحسن عمله.
- (١١٦-١١٧) ثم يقرر سبحانه أهمية إنكار المنكر، وأن الأمرين بالمعروف والنهي عن المنكر في الأمم السابقة قليل، وقد نجاهم الله حين أخذ الظالمين الذين استمروا على منكراتهم ومعاصيهم حتى فاجأهم العذاب.
- (١١٨-١١٩) ثم يبين سبحانه أنه قادر على جعل الناس على دين واحد، ولكن حكمته سبحانه اقتضت اختلاف أديانهم ومللهم واعتقاداتهم؛ فانقسم الناس بذلك بين شقي وسعيد، وكل ميسر لما خلق له. وقد سبق في علم الله وقضائه وقدره أن جهنم ستمتلئ بمن يستحقها من أشقياء الجن والإنس.
- (١٢٠) ثم بين سبحانه لنبيه ﷺ أن ما يقضه عليه من أخبار الرسل مع أقوامهم، ما هو إلا لتثبيت قلبه؛ ليكون له في قصصهم سلوان وأسوة، فقد جاءه في قصص هذه السورة: حق وصدق وموعظة وتذكير للمؤمنين.
- (١٢١-١٢٢) **وقل - يا نبي الله - لغير المؤمنين على وجه التهديد: اعملوا ما اعتدتم عليه من التكذيب والإيذاء، فإنني ومن معي من المؤمنين مستمرون في الثبات على الدين، وانتظروا وسننتظر عاقبة كل فريق ومآله.**
- (١٢٣) ثم يخبر تعالى بأن علم غيب السماوات والأرض له وحده، وإليه المرجع والمآب، وسيجازي كلاً بعمله يوم الحساب، ويأمر نبيه ﷺ بعبادة الله، وتفويض الأمر إليه؛ فقد أحاط سبحانه بكل شيء علماً؛ فلا تخفى عليه خافية.

بالتعاون مع معلمك وزملائك، ومن خلال ما ورد في المعنى الإجمالي للآيات بين معاني الكلمات الآتية:

أستنبط:

ذكر ابن القيم رحمه الله أن مكفرات الذنوب أمران، تدلان عليهما الآيتان: قوله تعالى: ﴿إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ﴾ [هود: ١١٤]، وقوله تعالى: ﴿إِنْ تَجْتَنِبُوا كَبَائِرَ مَا تُنْهَوْنَ عَنْهُ نُكَفِّرْ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَنُدْخِلْكُمْ مُدْخَلًا كَرِيمًا﴾ [النساء: ٣١]، ما الأمران؟

الكلمة	المعنى
لَا تَرَكُوا	لا تميلوا إلى الظالمين بمداهنة أو مودة.
ظَرْفِ النَّهَارِ	.....
زُلْفًا مِنَ اللَّيْلِ	.....
الْجَنَّةِ	.....

أصنّف:

اجمع الأوامر والنواهي التي اشتملت عليها الآيات، ثم صنّفها إلى قلبية وعملية.

العملية	القلبية
.....
.....
.....
.....

قال تعالى: ﴿فَلَوْلَا كَانَ مِنَ الْقُرُونِ مِن قَبْلِكُمْ أُولُوا بَقِيَّةَ يَتَّهَوْنَ عَنِ الْفَسَادِ فِي الْأَرْضِ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّنْ أَنجَيْنَا مِنْهُمْ وَاتَّبَعَ الَّذِينَ ظَلَمُوا مَا أُتْرِفُوا فِيهِ وَكَانُوا مُجْرِمِينَ﴾ [هود: ١١٦ - ١١٧]. استنتج ثمرة من ثمرات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من الآيات:

واجب:

مستحضراً سبب نزول الآيات، اقترح أفكاراً لأعمال صالحة يسيرة يمكن أن يعملها الإنسان بنية التكفير عن سيئاته.

أدون ملاحظاتي:



وزارة التعليم
Ministry of Education

الوحدة الخامسة

سورة يوسف

أهداف الوحدة:

يُتوقع منك بعد دراسة هذه الوحدة أن تكون قادرًا على:

١. التعريف بسورة يوسف وموضوعاتها تعريفًا موجزًا.
٢. شرح المعنى الإجمالي للآيات المقررة.
٣. بيان معاني المفردات في الآيات المقررة.
٤. استنباط فوائد الآيات المقررة وأحكامها.
٥. جمع أسماء الله وصفاته العلى التي تقررها السورة، وتمييز معانيها ودلالاتها وآثارها.
٦. استحضار العبادات القلبية التي تحث عليها الآيات المقررة.
٧. تمثّل الأخلاق والقيم والآداب التي اشتملتها الآيات المقررة.
٨. استثمار التقنية في الوصول إلى بعض أحكام الآيات المقررة وفوائدها.
٩. بيان أسباب النزول الواردة في الآيات المقررة.
١٠. تقديم مشروع داعم لما درس في الوحدة.
١١. تلاوة الآيات تلاوة صحيحة، وتطبيق أحكام التجويد المقررة بطلاقة.

أهداف الدرس:

يتوقع منك بعد الدرس، إضافة الآتي على ما سبق في أهداف الوحدة:

١. أن تستخلص الصفات والمهارات التي أثبتتها الآيات ليوسف عليه السلام.
٢. أن تبرهن من خلال الآيات أن من ترك شيئاً لله عوضه الله خيراً منه.
٣. أن ترسم خطاً تحت ثلاثة مواضع للإظهار الشفوي في الآيات، ثم تطبق الحكم التجويدي أثناء تلاوتك.
٤. أن تستمع وتنصت للآيات المقررة من الباركورد المرفق.
٥. أن تتدرب على إتقان تلاوة الآيات المقررة.

رابط الدرس الرقمي



www.iien.edu.sa



قال تعالى:

﴿يُوسُفُ أَيُّهَا الصِّدِّيقُ أَفْتِنَا فِي سَبْعِ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعٌ عِجَافٌ وَسَبْعِ سُنبُلَاتٍ حُضْرٍ وَأُخَرَ يَابِسَاتٍ لَعَلِّي أَرْجِعُ إِلَى النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿٥٦﴾ قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأَبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُّوهُ فِي سُنبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَأْكُلُونَ ﴿٥٧﴾ ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعٌ شِدَادٌ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَحْصِنُونَ ﴿٥٨﴾ ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَامٌ فِيهِ يُعَاتِي النَّاسُ وَفِيهِ يَعْصِرُونَ ﴿٥٩﴾ وَقَالَ الْمَلِكُ أَتُوتَنِي بِهِ؟ فَلَمَّا جَاءَهُ الرَّسُولُ قَالَ أَرْجِعْ إِلَى رَبِّكَ فَسَأَلَهُ مَا بَالَ الْبِسْوَةِ الَّتِي قَطَعْنَ أَيْدِيَهُنَّ إِنَّ رَبِّي بِكَيْدِهِنَّ عَلِيمٌ ﴿٦٠﴾ قَالَ مَا خَطْبُكَ إِذْ رَوَدْتَنِي يُوسُفُ عَنْ نَفْسِهِ؟ فَلَنْ حَلَسَ اللَّهُ مَا عَلِمْنَا عَلَيْهِ مِنْ سُوءٍ قَالَتِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ ائْتِنِي خَصْخَصَ الْحَقِّ أَنَا وَرَوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ وَإِنَّهُ لَمِنَ الصِّدِّيقِينَ ﴿٦١﴾ ذَلِكَ لِيَعْلَمَ أَنِّي لَمْ أَخُنْهُ بِالْغَيْبِ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي كَيْدَ الْخَائِنِينَ ﴿٦٢﴾ * وَمَا أُبْرِيءُ نَفْسِيَّ إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي إِنَّ رَبِّي غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٦٣﴾ وَقَالَ الْمَلِكُ أَتُوتَنِي بِهِ؟ اسْتَخْلِصْهُ لِنَفْسِي فَلَمَّا كَلَّمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ ﴿٦٤﴾ قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٌ ﴿٦٥﴾ وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ يَتَّبِعُونَ مِنْهَا حَيْثُ يَشَاءُ نُصِيبُ بِرَحْمَتِنَا مَنْ نَشَاءُ وَلَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ﴿٦٦﴾ وَلَا جُرْأَلْخِرَةَ خَيْرٌ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا وَاكْفَانُوا يَتَّقُونَ ﴿٦٧﴾﴾ [يوسف : ٤٦ - ٥٧]

كل مجموعة ترسم خطاً تحت مواضع الإظهار الشفوي في الآيات، ثم تطبق الحكم التجويدي أثناء تلاوتك.

أحكام الهميم الساكنة - الإظهار الشفوي

هو إظهار الهميم الساكنة من مخرجها من غير غنة إذا أتى بعدها حرف من حروف الإظهار

الإظهار الشفوي

كل الحروف الهجائية عدا حرفي (الباء / الهميم)

حروفه

﴿نُصِيبُهُمْ غَيْرِ﴾

مثاله

وضع رأس الحاء الصغيرة ّ فوق الهميم

علامتها

كلمات يلزم العناية بها

الكلمة	كيفية لفظها على الوجه الصحيح
دَأَبًا ﴿٥٧﴾	الهمزة محركة بالفتح.
الَّتِي ﴿٥٩﴾	توجد ألف بعد اللام المشددة.
قَالَ	الألف في الكلمة الثانية همزتها وصل، لا تنطق
اجْعَلْنِي ﴿٦٥﴾	وصلاً.

أفكر:

من البرامج التنفيذية التي تهدف إلى تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، برنامج تطوير القطاع المالي، ورفع مستوى الادخار للأسر السعودية، استنبط من الآيات ما يعزز هذه القيمة.

استنبط:

ما الصفات والمهارات التي أثبتتها الآيات ليوسف عليه السلام؟

.....

.....

.....

.....

المعنى الإجمالي للآيات:

- (٤٦) بعد أن ذكر الله تعالى رؤيا ملك مصر التي أفزعته، وأن الأشراف والكبراء من حاشيته هَوَّنوا عليه أمرها، ووصفوها بأضغاث الأحلام، قام رجل كان مسجوناً مع يوسف عليه السلام وقد جَرَّبَ تميز يوسف وتمكنه من تأويل الرؤى، فقال للملك: أنا أعرف من يفسر لك هذه الرؤيا، وانطلق إلى يوسف عليه السلام في سجنه، وطلب منه تأويل رؤيا الملك الذي رأى في منامه سبع بقرات سمان يأكلهن سبع بقرات هزيلات، ورأى سبع سنبلات خضر وأخر يابسات.
- (٤٧-٤٩) أخبر يوسف الرجل بتأويلها، فقال: يأتاكم خصب ومطر سبع سنين متواليات، فترعون الأرض فيها، فإذا حلّ الحصاد، فاجمعوا ما حصدتم وادخروه واتركوه في سنابله؛ حتى يكون أدوم له وأبعد عن فساده، إلا القليل الذي تأكلونه؛ لأنه سيأتي بعد ذلك سبع سنين شديدة الجذب، تأكلون فيها كل ما ادخرتموه وحفظتموه إلا قليلاً، ثم يأتي بعد هذه السبع الشداد عام خير ومطر، يعصر فيه الناس الثمار من كثرة الخير والخصب.
- (٥٠) لما بلغ الملك تأويل يوسف لرؤياه طلب من أعوانه إخراج يوسف من السجن وإحضاره إليه، فلما جاء رسول الملك إلى يوسف ليدعوه، رفض يوسف عليه السلام الخروج؛ حتى تتضح براءته، ويتحقق الملك ورعيته من نزاهة عرضه، فقال لرسول الملك: ارجع إلى الملك، واطلب منه أن يسأل النسوة اللاتي جرحن أيديهن عن سبب فعلهن،
- (٥١-٥٣) فدعا الملك النسوة وسألهن عن سبب مراودتهن يوسف عن نفسه يوم الضيافة، فأثنين على يوسف خيرًا، ونفین أن يكون متهمًا، عند ذلك قالت امرأة العزيز (وزير الملك): الآن ظهر الحق، أنا راودته عن نفسه، وحاولت فتنته، وقد كان يوسف صادقًا في كل ما قال، وما اعترافي هذا إلا ليعلم زوجي أنني لم أخنه في هذا الأمر خيانة تصل إلى الزنا، وإن الله لا يهدي الخائنين، ولست أبرئ نفسي، فإن النفس تأمر صاحبها بالسوء، وتزين له الذنب والمعصية، إلا من عصمه الله.
- (٥٤-٥٥) ثم يخبر الله تعالى أن ملك مصر حين علم براءة يوسف، طلب مجيئه، ليجعله من خلصائه وأهل مشورته، فلما جاء يوسف وكلمه الملك، وعرف براءته وفضله وبراعته، قال له: أنت اليوم عندنا ذو مكانة وأمانة، وأراد يوسف أن ينفع العباد، ويقيم العدل بينهم، فقال للملك: اجعلني واليًا على خزائن مصر؛ فإني خازن أمين، ذو علم وبصيرة بما أتولاه.
- (٥٦) وقد مكّن الله ليوسف عليه السلام في أرض مصر يتخذ منها منزلًا حيث شاء بعد الضيق والحبس، يصيب الله برحمته من يشاء من عباده، ولا يضيع أجر من أحسن عملاً.
- (٥٧) وما ادخره الله من العاقبة الحسنة في الآخرة لعباده الصالحين المتقين خير وأجلّ وأكبر مما في هذه الدنيا.

بالتعاون مع معلمك وزملائك، ومن خلال ما ورد في المعنى الإجمالي للآيات بين معاني الكلمات الآتية:

أفكر:

بَرَّهَنَ من خلال الآيات على أن من ترك شيئاً لله عوضه الله خيرًا منه.

الكلمة	المعنى
عِجَافٌ ﴿٤٦﴾	.....
دَابَّابًا ﴿٤٧﴾	متتاليات.
تُحْصِنُونَ ﴿٤٨﴾	.....
حَصَّحَصَ الْحَقُّ ﴿٥١﴾	.....
مَكِينٌ ﴿٥٤﴾	ذو مكانة.

أناقش وأستنبط:

بالتعاون مع مجموعتك، استنبط من الآيات ثلاث فوائد، ودونها:

١.
٢.
٣.

واجب منزلي:

قال تعالى: ﴿وَقَالَ الْمَلِكُ أَتُتُونِي بِهِ؟ فَلَمَّا جَاءَهُ الرَّسُولُ قَالَ أَرْجِعْ إِلَىٰ رَبِّكَ فَسَأَلَهُ مَا بَأْسَ اللَّيْسَةِ الَّتِي قَطَعَنَ أَيْدِيَهُنَّ إِنَّ رَبِّي بِكَيْدِهِنَّ عَلِيمٌ ﴿٥٠﴾﴾ [يوسف: ٥٠]، حلل هذه الآية للوصول إلى جوانب فطنة يوسف عليه السلام وبراعته في إثبات براءته.

أهداف الدرس:

يتوقع منك بعد الدرس، إضافة الآتي على ما سبق في أهداف الوحدة:

١. أن تجمع صفات القرآن الكريم التي وردت في الآيات.
٢. أن ترسم خطًا تحت خمسة مواضع للإدغام الصغير في الآيات، ثم تطبق الحكم التجويدي أثناء تلاوتك.
٣. أن تستمع وتنصت للآيات المقررة من الباركورد المرفق.
٤. أن تتدرب على إتقان تلاوة الآيات المقررة.

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa



قال تعالى:

﴿ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهِ إِلَيْكَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ أَجْمَعُوا أَمْرَهُمْ وَهُمْ يَمْكُرُونَ ﴿١١١﴾ وَمَا أَكْثَرُ النَّاسِ وَلَوْ حَرَصْتَ بِمُؤْمِنِينَ ﴿١١٢﴾ وَمَا تَسْأَلُهُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ﴿١١٣﴾ وَكَأَيِّنْ مِنْ آيَةٍ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يَمُرُّونَ عَلَيْهَا وَهُمْ عَنْهَا مُعْرِضُونَ ﴿١١٤﴾ وَمَا يُؤْمِنُ أَكْثَرُهُمْ بِاللَّهِ إِلَّا وَهُمْ مُشْرِكُونَ ﴿١١٥﴾ أَفَأَمِنُوا أَنْ تَأْتِيَهُمْ غَشِيَةٌ مِّنْ عَذَابِ اللَّهِ أَوْ تَأْتِيَهُمُ السَّاعَةُ بَغْتَةً وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١١٦﴾ قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١١٧﴾ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوحِي إِلَيْهِمْ مِنْ أَهْلِ الْقُرَىٰ أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ ۗ وَلَدَارُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ لِّلَّذِينَ اتَّقَوْا ۗ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿١١٨﴾ حَتَّىٰ إِذَا اسْتَيْسَسَ الرُّسُلُ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ قَدْ كُذِّبُوا جَاءَهُمْ نَصْرُنَا فَنُجِّى مَنْ نَّشَاءُ ۗ وَلَا يَرِدُ بَأْسُنَا عَنِ الْقَوْمِ الْمُجْرِمِينَ ﴿١١٩﴾ لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةً لِّأُولِي الْأَلْبَابِ ۗ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَىٰ وَلَكِنْ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿١٢٠﴾﴾ [يوسف : ١٠٢ - ١١١]

كل مجموعة ترسم خطًا تحت خمسة مواضع للإدغام الصغير في الآيات، ثم تطبق الحكم التجويدي أثناء تلاوتك.

أحكام الميم الساكنة - الإدغام الشفوي

(إدغام متماثل صغير)

إدخال الميم الساكنة في ميم مثلها متحركة بحيث يصيران حرفًا واحدًا مشددًا مع إظهار الغنة بمقدار حركتين.

الإدغام الشفوي

حرف واحد هو الميم

مثاله

إِنَّهُمْ مُّلقُوا

حروفه

تعريف الميم المدغمة من السكون، وتشديد الميم الثانية.

علامتها

كلمات يلزم العناية بها

الكلمة	كيفية لفظها على الوجه الصحيح
تَأْتِيَهُمْ ﴿١١٧﴾	تكررت مرتين، والياء فيها مفتوحة.
اتَّقُوا ﴿١١٨﴾	القاف مفتوحة، بعدها واو ساكنة لينة، والألف في آخرها لا تنطق.
كُذِّبُوا ﴿١١٩﴾	الكاف مضمومة، والذال مكسورة وغير مشددة.

أربط الربط الآتية والمعاني الآتية بالموضع الدال عليها من آيات في الدرس:

موضع الدلالة بذكر رقم الآية	الآية أو المعنى المستنبط
.....	صدق نبوة محمد صلى الله عليه وسلم.
.....	التنبيه إلى الإخلاص وابتغاء وجه الله تعالى بالعمل.
.....	لم يبعث رسولاً من النساء.
.....	أهمية التمكن من العلم الشرعي عند الدعوة إلى الله تعالى، حتى تكون الدعوة على بصيرة.
.....	﴿وَإِنْ تُطِيعُوا أَكْثَرَ مَنْ فِي الْأَرْضِ لَيُضِلُّوكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ ﴿١١٦﴾﴾ [الأنعام : ١١٦]

المعنى الإجمالي للآيات:

- (١٠٢) يقرر الله لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم أنّ ما قص عليه من أمر يوسف عليه السلام ما هو إلا غيب أخبره الله به، فلم تكن -يا نبي الله- حاضرًا مع إخوته حين اتفقوا على التخلص منه بمكر وحيلة.
- (١٠٣) ولتعلم -يا نبي الله- أنّ أكثر الناس لا يؤمنون مهما حرصت على هدايتهم.
- (١٠٤) مع أنك لا تأخذ أجرًا مقابل دعوتهم وإرشادهم، بل تفعله ابتغاء وجه الله.
- (١٠٥-١٠٦) وكَم من آيات الله المنتشرة في السماوات والأرض يمر عليها أولئك المعرضون فلا يتفكرون فيها، ولا يستدلون بها على وحدانية الله واستحقاقه العبادة وحده دون سواه.
- (١٠٧) فأمن هؤلاء المشركون أن يغشاهم الله بعذاب؛ فيحيط بهم، أو تأتيهم الساعة فجأة وهم لا يشعرون بها، ولم يستعدوا لها؟! (١٠٨) ثم يخاطب الله نبيه ﷺ فيقول له: قل هذه طريقي؛ أدعو إلى توحيد الله تعالى عن علم ويقين، وبحجة وبرهان على صدق ما جئت به، وهذه طريقي وطريقة من اتبعني، وأنزّه الله تعالى عن كل ما لا يليق به، وأجله وأعظمه، ولا أشرك به شيئًا.
- (١٠٩) ثم بين الله -تعالى- لنبيه محمد ﷺ أنّ الرسل الذين أرسلهم من قبله ما كانوا إلا رجالاً يوحى إليهم، وهم من أهل المدن، وليسوا من أهل البوادي، ويستنكر الله على المشركين كيف لم يسيروا في الأرض، فينظروا فِعْلَ الله بمن سبقهم من الأمم المكذبة، فيعتبروا، ويعلموا أنّ الدار الآخرة خير وأبقى لمن اتقى؟! (١١٠) ثم بين الله أنّ نصره يتأخر -أحيانًا- حتى إذا اشتد الأمر على الرسل، ويئسوا من إيمان أقوامهم، وظن أقوامهم أن الرسل كاذبون، جاء نصر الله في تلك الحالة الشديدة، فنجاهم الله وأتباعه المؤمنين، ولا يستطيع أحد أن يرد عذابه -عز وجل- عن القوم المجرمين.
- (١١١) ثم بين سبحانه أنّ قصة يوسف عليه السلام مع إخوته، وقصص المرسلين -عليهم السلام- مع أممهم فيها عظة لأهل العقول السليمة، وأنّ هذا القرآن وما فيه من القصص ما كان حديثًا مكذوبًا، ولكن يصدق ما سبقه من الكتب المنزلة على أنبياء الله، وهو تفصيل لكل ما يحتاج العباد إلى بيانه، وهدى ورحمة لقوم يؤمنون.

بالتعاون مع معلمك وزملائك، ومن خلال ما ورد في المعنى الإجمالي للآيات بين معاني الكلمات الآتية:

أستدعي معلوماتي:

من خلال ما درست في مادة الدراسات الإسلامية (بالصف الثالث المتوسط، وحدتي: الكهانة والعرافة، والتنجيم)، ما أبرز الصور الشائعة لادعاء علم الغيب في هذا الزمن؟

.....

.....

.....

.....

.....

الكلمة	المعنى
عَدَشِيَّةٌ ﴿١٠٧﴾
بَعَثَةٌ ﴿١٠٧﴾
بَصِيرَةٌ ﴿١٠٨﴾
أَسْتَيْسَسَ الرُّسُلُ ﴿١١٠﴾	يئسوا من إيمان أقوامهم.
يُفْتَرَى ﴿١١١﴾

أناقش وأستنبط:

بالتعاون مع مجموعتك، استنبط من الآيات ثلاث فوائد، ودونها:

١.
٢.
٣.

الواجب:

ما الذي يجعل قصة يوسف عليه السلام من أحسن القصص؟

.....

.....

.....

.....

.....

أستنبط:

اجمع الصفات التي وُصِفَ بها القرآن الكريم في آيات الدرس:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

أَتأمل وأجيب:

اختر مما يأتي ما تدعو إليه الآيات من عبادات قلبية يجب صرفها لله تعالى وحده:
الإخلاص- الخشية-
الرجاء- التوكل- الإنابة-
المحبة- الصبر- اليقين.

أدون ملاحظاتي:



وزارة التعليم
Ministry of Education

مقاطع الحفظ

قواعد في حفظ القرآن الكريم

١ استحضار النية

استشعر أنك تقرأ كلام الله تبارك وتعالى، فمن أحب الله تلذذ بقراءة كتابه. كان ﷺ يقرأ مسترسلاً، إذا مر بأية تسبيح سبح، وإذا مر بسؤال سأل، وإذا مر بتعوذ تعوذ.

٢ الاستماع والإنصات

السماع للآيات (تلاوة مجودة) ثلاث مرات يعين على الضبط والاطمئنان والسكينة.

٣ الجهر بالقراءة

الإعلان بالقراءة أعون على التركيز والانتباه، ومن يجهر بالقراءة تسمعه الملائكة، وتهرب منه الشياطين.

٤ الترتيل

هو القراءة بتمهل وتؤدة وطمأنينة مع تطبيق أحكام التجويد، وقد أمر الله به في قوله تعالى: (وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً)

٥ التكرار

هذا يعين على تثبيت الحفظ كما أنه يعين على استحضار المعاني.

٦ الربط

هو أن يقوم بربط الآية بالتي قبلها قراءة وتكراراً وكذلك ربط الوجه بالوجه الذي قبله...، كذلك ربط اللفظ بالمعنى بحيث يبقى القرآن حيّاً تؤخذ منه الإجابات والتفسيرات للحياة.

جدول متابعة التلاوة والتسميع

الدرجة			تقويم التلاوة	التسميع ١٠	مواعيد التسميع	مقاطع الحفظ	
الترتيل ١٠	التجويد ١٠	صحة القراءة ١٠					
					الأسبوع الثاني	سورة هود ١٠٨-١٠٢	١
			التقويم الأول		الأسبوع الثالث	سورة الرعد ١٣-٨	٢
			التقويم الثاني		الأسبوع الرابع	سورة إبراهيم ٥٢-٤٢	٣
			التقويم الثالث		الأسبوع الخامس	سورة النحل ١٢٨-١٢٥	٤
			التقويم الرابع		الأسبوع السادس	سورة الإسراء ٢٧-٢٣	٥
			متوسط الدرجة			درجة الحفظ ١٠	



الدرس الأول المطلوب حفظه

سورة هود من آية ١٠٢-١٠٨

قال تعالى:

﴿ وَكَذَلِكَ أَخْذُ رَبِّكَ إِذَا أَخَذَ الْقُرَىٰ وَهِيَ ظَالِمَةٌ إِنَّ أَخْذَهُ أَلِيمٌ شَدِيدٌ ﴿١٠٢﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّمَن خَافَ عَذَابَ الْآخِرَةِ ذَلِكَ يَوْمٌ مَّجْمُوعٌ لَّهُ النَّاسُ وَذَلِكَ يَوْمٌ مَّشْهُودٌ ﴿١٠٣﴾ وَمَا نُؤَخِّرُهُ إِلَّا لِأَجَلٍ مَّعْدُودٍ ﴿١٠٤﴾ يَوْمَ يَأْتِ لَا تَكَلَّمُ نَفْسٌ إِلَّا بِإِذْنِهِ فَمِنْهُمْ شَقِيٌّ وَسَعِيدٌ ﴿١٠٥﴾ فَأَمَّا الَّذِينَ شَقُوا فَفِي النَّارِ لَهُمْ فِيهَا زَفِيرٌ وَشَهِيقٌ ﴿١٠٦﴾ خَلِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ إِلَّا مَا شَاءَ رَبُّكَ إِنَّ رَبَّكَ فَعَّالٌ لِّمَا يُرِيدُ ﴿١٠٧﴾ * وَأَمَّا الَّذِينَ سَعَدُوا فَفِي الْجَنَّةِ خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ إِلَّا مَا شَاءَ رَبُّكَ عَطَاءٌ غَيْرَ مَجْدُودٍ ﴿١٠٨﴾ [هُود: ١٠٢ - ١٠٨]

تقييم خاص بالمعلم

الدرجة	لم يتقن	أتقن	العدد
			المحاولة الأولى
			المحاولة الثانية
			المحاولة الثالثة
			التقدير

يا قرة العين:

التدرُّب في كل درس يساعدك على الإتقان، فأحثك على ما يلي:

- الاستعانة بالله عزوجل في التدريب على تلاوة الآيات.
- الاستماع والإنصات للآيات من الباركورد المرفق.
- تسجيل قراءتك للآيات- التي تتدرب عليها- ثم تسمعها وتحاول أن تلتقط أخطاءها وتعمل على تصحيحها.



الدرس الثاني المطلوب حفظه سورة الرعد من آية ٨-١٣

قال تعالى:

﴿ اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَحْمِلُ كُلُّ أُنْثَىٰ وَمَا تَغِيصُ الْأَرْحَامُ وَمَا تَزْدَادُ وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِمِقْدَارٍ ﴿٨﴾ عَلِيمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْكَبِيرُ الْمُتَعَالِ ﴿٩﴾ سَوَاءٌ مِنْكُمْ مَن أَسْرَ الْقَوْلَ وَمَنْ جَهَرَ بِهِ وَمَنْ هُوَ مُسْتَخْفٍ بِاللَّيْلِ وَسَارِبٌ بِالنَّهَارِ ﴿١٠﴾ لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّن بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ﴿١١﴾ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِّن دُونِهِ مِن وَالٍ ﴿١٢﴾ هُوَ الَّذِي يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنشِئُ السَّحَابَ الثِّقَالَ ﴿١٣﴾ وَيَسِّحُ الرِّعْدَ بِحَمْدِهِ وَالْمَلَائِكَةُ مِنْ خِيفَتِهِ وَيُرْسِلُ الصَّوَاعِقَ فَيُصِيبُ بِهَا مَن يَشَاءُ وَهُمْ يُجَادِلُونَ فِي اللَّهِ وَهُوَ شَدِيدُ الْمِحَالِ ﴿١٣﴾ [الرَّعْد: ٨ - ١٣]

تقييم خاص بالمعلم			
الدرجة	لم يتقن	أتقن	العدد
			المحاولة الأولى
			المحاولة الثانية
			المحاولة الثالثة
			التقدير





الدرس الثالث المطلوب حفظه

سورة إبراهيم من آية ٤٢-٥٢

قال تعالى:

﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَفِيلاً عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ ﴿٤٢﴾ مُهْطِعِينَ مُقْنِعِي رُءُوسِهِمْ لَا يَرْتَدُّ إِلَيْهِمْ طَرْفُهُمْ وَأَفْئِدَتُهُمْ هَوَاءٌ ﴿٤٣﴾ وَأَنْذِرِ النَّاسَ يَوْمَ يَأْتِيهِمُ الْعَذَابُ فَيَقُولُ الَّذِينَ ظَلَمُوا رَبَّنَا أَخِّرْنَا إِلَىٰ أَجَلٍ قَرِيبٍ نُّجِبْ دَعْوَتَكَ وَتَتَّبِعِ الرَّسُولَ ۖ أُولَمْ تَكُونُوا أَقْسَمْتُمْ مِّنْ قَبْلِ مَا لَكُم مِّنْ زَوَالٍ ﴿٤٤﴾ وَسَكَنتُمْ فِي مَسْكِينَ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ وَتَبَيَّنَ لَكُمْ كَيْفَ فَعَلْنَا بِهِمْ وَضَرَبْنَا لَكُمْ الْأَمْثَالَ ﴿٤٥﴾ وَقَدْ مَكَرُوا مَكَرَهُمْ وَعِندَ اللَّهِ مَكَرُهُمْ وَإِن كَانَ مَكَرُهُمْ لِتَزُولَ مِنْهُ الْجِبَالُ ﴿٤٦﴾ فَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ مُخْلِيفَ وَعْدِهِ ۗ رُسُلَهُ إِنَّا اللَّهُ عَزِيزٌ ذُو انتِقَامٍ ﴿٤٧﴾ يَوْمَ تُبَدَّلُ الْأَرْضُ غَيْرَ الْأَرْضِ وَالسَّمَوَاتُ ۗ وَبَرَزُوا لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ ﴿٤٨﴾ وَتَرَى الْمُجْرِمِينَ يَوْمَئِذٍ مُّقَرَّنِينَ فِي الْأَصْفَادِ ﴿٤٩﴾ سَرَابِيلُهُمْ مِّنْ قَطِرَانٍ وَتَغَشَىٰ وُجُوهَهُمُ النَّارُ ﴿٥٠﴾ لِيَجْزِيَ اللَّهُ كُلَّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ ۗ إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴿٥١﴾ هَذَا بَلَّغٌ لِلنَّاسِ وَلِيُنذِرُوا بِهِ ۗ وَلِيَعْلَمُوا أَنَّ مَا هُوَ إِلَهٌُ وَاحِدٌ وَلِيَذَّكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿٥٢﴾ ﴾ [إبراهيم : ٤٢ - ٥٢]

تقييم خاص بالمعلم			
الدرجة	لم يتقن	أتقن	العدد
			المحاولة الأولى
			المحاولة الثانية
			المحاولة الثالثة
			التقدير



" في وقت مراجعتك ومفطك وتلاوتك لوردك قد يفوتك أنشأ مع حديق، أو حديثاً شيقاً مع قريب أو أياً كان مما يعمل به الأنس .. احتسب أن يكون القرآن الكريم أنيسك في قبرك، حيث لا أنيس هناك من أهل الدنيا . ومن كان يأنس في الدنيا بالقرآن فليبشر؛ لأنه سيكون أنيسه في قبره إن شاء الله ."



الدرس الرابع المطلوب حفظه سورة النحل من آية ١٥٢-١٨٢

قال تعالى:

﴿ أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ
إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾ وَإِنْ عَاقَبْتُمْ
فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ وَلَئِنْ صَبَرْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّابِرِينَ ﴿١٢٦﴾ وَأَصْبِرْ وَمَا
صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُ فِي ضَيْقٍ مِمَّا يَمْكُرُونَ ﴿١٢٧﴾ إِنَّ اللَّهَ
مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ ﴿١٢٨﴾ [النحل: ١٢٥ - ١٢٨]

تقييم خاص بالمعلم

الدرجة	لم يتقن	أتقن	العدد
			المحاولة الأولى
			المحاولة الثانية
			المحاولة الثالثة
			التقدير





الدرس الخامس المطلوب حفظه سورة الإسراء من آية ٢٣-٢٧

قال تعالى:

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۚ إِنَّمَا يُبَلِّغَنَّ عِندَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٌ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾
وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴿٢٤﴾
رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ ۚ إِنَّ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلأَوْبَانِ غَفُورًا ﴿٢٥﴾
وَعَاتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تَبْذِرْ تَبْدِيرًا ﴿٢٦﴾ إِنَّ الْمُبْذِرِينَ
كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ ۗ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ﴿٢٧﴾ ﴾ [الإسراء: ٢٣ - ٢٧]

تقييم خاص بالمعلم			
الدرجة	لم يتقن	أتقن	العدد
			المحاولة الأولى
			المحاولة الثانية
			المحاولة الثالثة
			التقدير

من أعظم الدوافع التي تدفعك لحفظ القرآن

أن تتيقن أنه تنزيل من رب العالمين، وأنه
اصطفاء من الله لك، وأنه من أعظم القربات التي
تتقرب بها إلى رب البريات.. وأنه خير أنيس لك في
دنياك، وخير جليس لك في قبرك..





بعد انتهائك من مقرر القرآن الكريم وتفسيره،
عبر عن مشاعرك بكل حب وتفاؤل، أسعدك الله ♥

عبر:

A large rectangular area with a black border and rounded corners, containing numerous horizontal dotted lines for writing.