



موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com

للمزيد اضغط على التلجرام هنا 📍



@aikhtibart

بسم الله الرحمن الرحيم



بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم

الإدارة العامة لتعليم

مكتب التعليم

ثانوية الملك

المسار العام

الفصل الثالث 1444 هـ

المادة: كيمياء (3-2) عملي

الصف: ثاني ثانوي

الزمن نصف ساعة

رقم الجلوس

رقم الشعبة

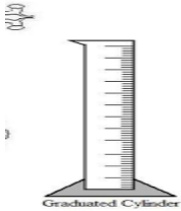
10 درجات

اسم الطالب /

السؤال الأول

ضع الاسم الصحيح للأدوات المستعملة في المختبر تحت كل أداة لكل مما يلي :

أ

مخبر مدرج	ميزان إلكتروني	مقياس درجة الحرارة	ملقاط	قمع
				

السؤال الثاني

اجب بعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي :

أ

1	يجب ارتداء القفازين في كل مره تستعمل المواد الكيميائية	()
2	يمنع الاكل والشرب في المختبر	()
3	اسم المركب التالي CH ₄ هو الميثان	()
4	السلامة في المختبر مسؤولية كل فرد يعمل فيه	()
5	اسم المركب التالي C ₃ H ₄ هو بروبين	()

انتهت الأسئلة مع رجاء لكم بالتوفيق ...

وفقكم الله

اسم الطالبة :

الفصل :

رقم تجربتك :

المهارات العملية	الدرجة الكلية
الملاحظات والاستنتاج	
التقيد بالتعليمات والسلامة في المختبر	

تجربة التشكل

باستخدام المواد والأدوات التي أمامك اتبعي الطريقة العلمية للتوصل إلى حل المشكلة :

المشكلة	- هل يمكن ترتيب العدد نفسه من الذرات على نحو مختلف.																		
(خطوات التجربة)	- امامك الكرات والاعواد - اعمل نموذجاً للإيثان - فك النموذج بعد أن يتحقق معلمك من عملك - اعمل نموذجاً للبيوتان - فك النموذج بعد أن يتحقق معلمك من عملك																		
البيانات و الملاحظات	أ. <table><tr><td>الجزء</td><td>عدد ذرات الكربون</td><td>عدد ذرات الهيدروجين</td><td>الصيغة الجزيئية</td><td>الصيغة البنائية</td><td>امكانه عمل متشكل له</td></tr><tr><td>الإيثان</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>البيوتان</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	الجزء	عدد ذرات الكربون	عدد ذرات الهيدروجين	الصيغة الجزيئية	الصيغة البنائية	امكانه عمل متشكل له	الإيثان						البيوتان					
الجزء	عدد ذرات الكربون	عدد ذرات الهيدروجين	الصيغة الجزيئية	الصيغة البنائية	امكانه عمل متشكل له														
الإيثان																			
البيوتان																			
تحليل النتائج	ب. ارسم صيغة متشكل للبيوتان ؟ ج . اختر الإجابة الصحيحة بين الاقواس: ١- كلما زادت عدد ذرات الكربون (تقل / تزداد / تبقى ثابتة) عدد المتشكلات. ٢- متشكل البيوتان يصنف من المتكشلات (البنائية -الهندسية -الضوئية)																		

اسم الطالبة :

الفصل :

رقم تجربتك :

المهارات العملية	الدرجة الكلية
الملاحظات والاستنتاج	
التقيد بالتعليمات والسلامة في المختبر	

تجربة قوانين الغازات

المشكلة	تحديد العلاقة بين درجة حرارة الغازات وحجمها						
خطوات التجربة	أمامك بالون ودلو به ماء مثلج ١- قومي بملئ البالون بالهواء عن طريق نفخه بالفم . ٢- قيسي محيط البالون باستخدام الحيط والمسطرة. ٣- اغمري البالون داخل الدلو المثلج لمدة دقيقة ثم قيسي محيط البالون. ٤- كرري الخطوة السابقة لكن بزمان ٥ دقائق .						
البيانات والملاحظات	أ. <table border="1"> <tr> <td>محيط البالون قبل الغمر في الدلو</td><td></td></tr> <tr> <td>محيط البالون بعد الغمر لمدة دقيقة</td><td></td></tr> <tr> <td>محيط البالون بعد الغمر لمدة ٥ دقائق</td><td></td></tr> </table>	محيط البالون قبل الغمر في الدلو		محيط البالون بعد الغمر لمدة دقيقة		محيط البالون بعد الغمر لمدة ٥ دقائق	
محيط البالون قبل الغمر في الدلو							
محيط البالون بعد الغمر لمدة دقيقة							
محيط البالون بعد الغمر لمدة ٥ دقائق							
الاستنتاج	ب. ١- كلما قلت درجة الحرارة (يقل - يزيد - لا يتغير) حجم البالون. ٢- تناسب هذه العلاقة للعالم (شارل - بويل - جاي لوساك) ج. بيني العلاقة بالرسم البياني ؟ مع كتابة البيانات؟						

اسم الطالبة :

الفصل :

رقم تجربتك :



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة تعليم

الثانوية

المهارات العملية		الدرجة الكلية
الملاحظات والاستنتاج		
التقيد بالتعليمات والسلامة في المختبر		

تجربة الكشف عن السكر

المشكلة	كيف يمكن تمييز السكر الأحادي عن السكريات الأخرى									
خطوات التجربة	أمامك عينتين سكر مجهوله A و B وكاشف بندكت . ١-ضعي 1 ml من محلول A في أنبوبة اختبار رقم (1) ثم اضيفي إليه 1ml من محلول بندكت باستخدام الأدوات المناسبة. ٢ - ضعي 1 ml من محلول B في أنبوبة اختبار رقم (2) ثم اضيفي إليه 1ml من محلول بندكت باستخدام الأدوات المناسبة. ٣- ثم ضعي كل من الأنبوبتين في الحمام المائي المغلي لمدة خمس دقائق وسجلي ملاحظاتك.									
البيانات والملاحظات	أ. <table><tr><th>المحلول</th><th>لون المحلول</th><th>نوع السكر</th></tr><tr><td>A</td><td></td><td></td></tr><tr><td>B</td><td></td><td></td></tr></table>	المحلول	لون المحلول	نوع السكر	A			B		
المحلول	لون المحلول	نوع السكر								
A										
B										
الاستنتاج	ب.١-السكر الذي يعطي لون برتقالي أو أرجواني مع كاشف بندكت (الاحادي - الثنائي - العديد). ٢-ترتبط السكريات الأحادية مع بعضها لتكون سكر ثنائي عن طريق رابطة (ببتيدية - ايثريه - ثنائية) ج-اعطي مثال على كلاً من: سكر أحادي:..... سكر ثنائي :..... سكر عديد:.....									