

# ملف تفاعلي إثرائي

لعلوم الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني

## مشاركة المعلمات:

- شمعة دريب
- شهد الشهري
- تهاني القرشي
- أحلام الشون
- جواهر الشخي
- عائشة جعفري
- دانية عطية
- سعدى الزهراني

## محتويات الملف:

- ١- **الأهداف:** يعتبر تحديد الأهداف مهم للتخطيط في العملية التعليمية و إنجاز التعليم
- ٢- **التمهيد:** لإثارة اهتمام الطالبات وزيادة الدافعية تهم وجذب اهتمامهم
- ٣- **الاستكشاف:** ينمي لدى الطالبات اتجاهات واستراتيجيات في حل المشكلات والبحث، وزيادة قدرتهم على تحليل المعلومات
- ٤- **التقرير:** بكتابة الفرضيات والإجراءات لاستخلاص النتائج النهائية، وتقييم خطوات الاستكشاف حسب سلم التقدير
- ٥- **العروض التقديمية:** تساهم في خلق مناقشة حية في البيئة الصفية وتزيد تفاعل الطالبات ومشاركاتهم
- ٦- **الفيديو التعليمي:** جزء لا يتجزأ من منظومة التعلم المدمج في القرن الحادي والعشرين ويهدف لتحسين التعلم داخل الفصول الدراسية و تعزيز فهم الطالبات ومهارات المناقشة
- ٧- **خرائط المفاهيم:** تساعد على التنظيم الهرمي للمعرفة ويتبعها تحسين في قدرة المتعلمين على استخدام المعلومات الموجودة لديهم
- ٨- **الصور التوضيحية:** تساعد على تفسير وتذكر المعلومات المكتوبة المرافقة للصور و تنمي مهارة القراءة البصرية
- ٩- **الألعاب التعليمية:** تساهم في تعليم الطالبات المهارات الاجتماعية كحل المشكلات وإتخاذ القرارات وتسرع عملية الفهم
- ١٠- **اوراق العمل:** تساعد على اكتشاف قدرات الطالبات وتعريفهم بنقاط قوتهم وضعفهم
- ١١- **الانفوجرافيك:** تبسيط المعلومات المعقدة والحقائق العلمية وتسهيل الفهم، وعرض المعلومات بطريقة مشوقة وجاذبة
- ١٢- **نماذج TIMSS:** التركيز على السياسات والنظم التعليمية ودراسة فعالية المناهج المطبقة وطرق تدريسها والتطبيق العملي لها، وتقييم التحصيل وتوفير المعلومات لتحسين تعليم وتعلم الرياضيات والعلوم.

## المقدمة

من منطلق رؤية المملكة ٢٠٣٠ نحو العملية التعليمية ودعمها في مواجهة الانفجار المعرفي المتمثل في أهم التطورات التكنولوجية والتقنيات التربوية الجديدة، توجب على المعلمين مواكبة هذا السباق التعليمي من خلال تنفيذهم لمبادرات أكاديمية تربوية الغرض منها بلورة مهارات التخطيط السليم لمحتوى المناهج والارتقاء المهاري للمعلم تجاه أي تطور في العملية التعليمية وتطبيقه وفق المعايير الدولية، التي جعلت من هامات جبل طويق مثال يحتذى به في الوقوف ضمن أوائل مصاف العالم ، نضع بين أيديكم ملف تفاعلي إثرائي شامل كمبادرة رائعة قننت المعلمات فيها خلاصة توصيف منهجي كمرجع تعليمي وتغذية راجعة في مادة العلوم للصف السادس يمكن فتح محتوياته من خلال روابط تفاعلية تجعل المعلم يبحر في الدرس بدء من التخطيط للدرس وصولاً للتقويم النهائي.

**الوحدة (٣): الأنظمة البيئية ومواردها**  
**الفصل (٥): الأنظمة البيئية**  
**الدرس (١): السلاسل والشبكات الغذائية**  
**وهرم الطاقة**



<https://cdn.me-qr.com/pdf/11763058.pdf>

**الوحدة (٣): الأنظمة البيئية ومواردها**  
**الفصل (٥): الأنظمة البيئية**  
**الدرس (٢): مقارنة الأنظمة البيئية**



<https://cdn.me-qr.com/pdf/11729514.pdf>

**الوحدة (٣): الأنظمة البيئية ومواردها**  
**الفصل (٦): موارد الأرض والحفاظ عليها**  
**الدرس (١): التربة**



<https://cdn.me-qr.com/pdf/11665850.pdf>

**الوحدة (٣): الأنظمة البيئية ومواردها**  
**الفصل (٦): موارد الأرض والحفاظ عليها**  
**الدرس (٢): حماية الموارد**



<https://cdn.me-qr.com/pdf/11729546.pdf>

**الوحدة (٤): الفضاء**  
**الفصل (٧): الشمس والأرض والقمر**  
**الدرس (١): نظام الأرض والشمس**



<https://cdn.me-qr.com/pdf/11763072.pdf>

**الوحدة (٤): الفضاء**

**الفصل (٧): الشمس والأرض والقمر**

**الدرس (٢): نظام الأرض والشمس والقمر**



<https://cdn.me-qr.com/pdf/11763090.pdf>

الوحدة (٤): الفضاء

الفصل (٨): النظام الشمسي والنجوم والمجرات

الدرس (١): النظام الشمسي



<https://cdn.me-qr.com/pdf/11729558.pdf>

**الوحدة (٤): الفضاء**

**الفصل (٨): النظام الشمسي والنجوم والمجرات**

**الدرس (٢): النجوم والمجرات**



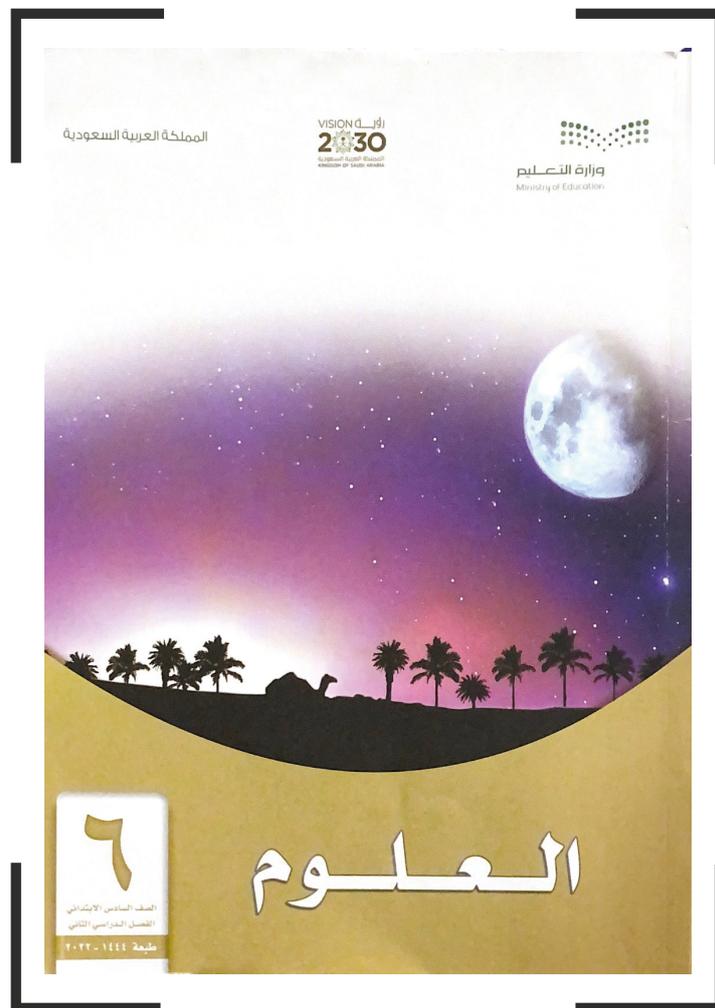
<https://cdn.me-qr.com/pdf/11763104.pdf>



وزارة التعليم  
Ministry of Education

وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
مكتب التعليم شرق جدة - بنات  
مكتب التعليم جنوب جدة - بنات  
العلوم الطبيعية

## حقيبة العلوم - للصف السادس



## الخاتمة

في ختام هذا الملف

نسأل الله تعالى أن نكون قد قدمنا العلم النافع والعمل الصالح الذي يرضاه

الله ورسوله ، وخير العمل ما حسن آخره

وبعد هذا الجهد المتواضع نتمنى أن نكون وفقنا فيما قدمنا ..

فما هذا إلا جهد مقل ولا ندعي فيه الكمال ولكن عذرنا أننا بذلنا فيه قصارى

جهدنا فإن أصبنا فذاك مرادنا وإن أخطأنا فلنا شرف المحاولة والتعلم

ولا نطلب سوى دعوة في ظهر الغيب.