

القسم: المحاسبة  
المقرر: مهارات الاتصال  
المستوى: الثاني  
الرمز: علم ٢٠٧  
الزمن: ساعة ونصف (١:٣٠)



الجامعة العراقية  
كلية التربية  
قسم المحاسبة  
١١١

الاختبار الفصلي للانتساب المطور - الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

رقم الهوية الوطنية:

الاسم:

( عدد الأسئلة ٢٥ سوؤالا ، يرجى الإجابة عن جميع الأسئلة باختيار إجابة واحدة فقط )

س (١) الاتصال عملية مشتركة لا يمكن أن يمارسها فرد واحد.

(ب) خطأ

(أ) صحيح

س (٢) عناصر الاتصال الثانوية كلها ضرورية لإتمام عملية الاتصال.

(أ) خطأ

(ب) صحيح

س (٣) الذي يقوم بنقل وصناعة الرسالة الاتصالية:

(د) جميع ما ذكر

(ج) الوسيلة

(ب) المتلقي

(أ) القائم بالاتصال

س (٤) الاتصال الذي يأتي ما بين الاتصال المواجهي والاتصال:

(د) الوسيط

(ج) الإلكتروني

(ب) الشخصي

(أ) الجماهيري

س (٥) أي عملية تعوق الاتصال خلال نقل الرسالة أو حتى قبل نقل الرسالة:

(ب) التشويش

(د) الأثر السلبي

(أ) رجوع الصدى السلبي

(ج) ضعف الخبرة المشتركة

س (٦) التشويش ..... الذي يحدث نتيجة عدم قدرة المرسل في استخدام اللغة المناسبة التي يفهما المتلقي.

(د) الثقافي

(ج) النفسي

(ب) الدلالي

(أ) المادي

س (٧) من خصائص الاتصال الإلكتروني ..... ويقصد بها التعرض للمحتوى في غير وقت بثه وإرساله للمتلقي.

(د) النص الفائق

(ب) اللاتزامنية

(أ) التفاعلية

س (٨) من مميزات الاتصال ..... قدرته على استخدام اللغة المناسبة للمتلقين.

(د) الذاتي

(ج) الإلكتروني

(ب) الجماهيري

(أ) الشخصي

س (٩) من أبرز وظائف الاتصال الاجتماعية:

(ب) تناقل الخبرات و التجارب والعلوم والمعارف

(د) الترفيه

(أ) الإعلام والدعاية

(ج) الدعوة والإعلان

س (١٠) المتحدث الذي يستعين باللغة غير اللفظية أثناء حديثه:

(ب) يسهل على المستمع فهم حديثه

(د) جميع ما ذكر

(أ) يربك المستمع ويشتت ذهنه

(ج) يبدو غير واثق من نفسه

س (١١) يهدف حسن الاستهلال إلى إعطاء انطباعا أوليا إيجابيا للمتلقي.

(ب) خطأ

(أ) صحيح

س (١٢) هناك عوامل تتعلق بالمتحدث تؤثر في درجه متابعه المستمع له وفهمه من أبرزها :

(ب) الجاذبية و الكاريزما

(د) جميع ما ذكر

(أ) المكانة والمصداقية

(ج) أداء المتحدث

تابع أسئلة اختبار قسم (المحاسبة) - المستوى (الثاني) مقرر (مهارات الاتصال) الرمز (علم ٢٠٧)

الانطباعات والمواقف الشخصية من المتحدث:

- (أ) تساعد المستمع على فهم الحديث  
تسبب سوء فهم الحديث  
(ب) تبعد الملل والشروء عن المستمع  
(د) تعزز من أداء المتحدث

س (١٤) الأسئلة ..... هي التي تتناول قضايا فرعية .

- (أ) الاستهلاكية  
(ب) الرئيسية  
(ج) الثانوية  
(د) الإيحائية

س (١٥) أول خطوات توجيه الأسئلة هي :

- (أ) الاستعداد  
(ب) طرح السؤال  
(ج) تجنب العصبية  
(د) جميع ما ذكر

س (١٦) تستخدم قراءة الفحص العميقة:

- (أ) للكتب الثقافية والروايات المطولة  
(ج) للمذكرات الدراسية  
(ب) للنصوص الإدارية والتجارية  
أ + ب

س (١٧) يجب على الفرد تدريب نفسه على القراءة السرية:

- (أ) حتى لا يزعج الآخرين  
(ج) من أجل أن فهم ما يقرأه  
(ب) من أجل أن القراءة أسرع  
جميع ما ذكر

س (١٨) الفرق بين القراءة الجهرية والقراءة الصامتة:

- (أ) أن الجهرية أسرع من الصامتة  
(ج) لا فرق بينهما من حيث السرعة  
(ب) أن الصامتة أسرع من الجهرية

س (١٩) توجد عدة خطوات لتنمية مهارة القراءة من أبرزها :

- (أ) قراءة فهرس الكتاب  
(ب) قراءة مقدمة الكتاب  
(ج) عدم الوقوف عند كل كلمة وقراءة العبارات دفعة واحدة  
جميع ما ذكر

س (٢٠) يتكون عنصر اللغة من عدة عناصر من أبرزها:

- (أ) الكلمات  
(ب) الجمل  
(ج) الفقرات  
(د) جميع ما ذكر

س (٢١) المعنى الذي يستخدمه العلماء في أي حقل علمي:

- (أ) المستوى الأصلي  
(ب) المستوى الاصطلاحي  
(ب) المستوى السياقي

س (٢٢) تنقسم الكلمات من حيث الوظيفة التي تؤديها في الكلام إلى:

- (أ) كلمات المعنى  
(ب) كلمات الوظيفة  
(ج) الكلمات الصامتة  
أ + ب

س (٢٣) تتكون الفقرة من :

- (أ) مجموعة من الجمل المرتبطة معنويًا مع بعضها  
(ج) عنصر من عناصر الموضوع  
(ب) مجموعة من الأفكار من عناصر الموضوع  
جميع ما ذكر

س (٢٤) يقصد بـ ..... مدخل القارئ إلى المادة المكتوبة والتي تضمن الفكرة الرئيسية التي يتناولها الكاتب.

- (أ) قائمة المحتويات  
(ب) المقدمة  
(ج) الخاتمة  
(د) جميع ما ذكر

س (٢٥) خاتمة المادة المكتوبة يمكن أن تتضمن:

- (أ) ملخصًا للمادة المكتوبة  
(ج) طلبًا لاتخاذ قرار معين  
(ب) اقتراحًا لحل المشكلة المعروضة  
جميع ما ذكر