

”الأوراق الذهبية

في اللغة الفرنسية

إعداد المدرس: حسام العشي

٠٩٣٣٧٦٣٣١٧

ملاحظات هامة:

المؤنث	المذكر	الجمع
e – son – tion – / /sion ما عدا الشواذ	باقي الأحرف + كل ما ينتهي بـ é – عدا الشواذ	S لجمع المذكر والمؤنث X لجمع المذكر ما عدا الشواذ

كلمات لا تنتهي بـ e لكنها مفرد مؤنث	كلمات تنتهي بـ e لكنها مفرد مذكر			كلمات تنتهي بـ (s , x) لكنها مفرد مذكر	
Mer	Père	Café	Kiosque	Repas	Héros
Fleur	frère	Sucre	Maire	Pays	Cours
Leçon	Homme	Thé	Jeune	Avis	Bus
Sœur	Oncle	Beurre	Programme	Fils	Prix
Radio	Problème	Monde	Coffre	Palais	
Caméra	Livre	Site	Portable	Jus	
Photo	Texte	Article	Système	Temps	
Véديو	Exercice	Séminaire	Teste		

Exemples:

- 1- Tessont beaux . (robes / gants / chaussures)
 2- Tu as proposé une solution (intéressante / intéressants /intéressant)
 3- C'est un acteur (exceptionnelle / exceptionnel / exceptionnels)
 بعض الصفات تنتهي بحرف /L/ إذا جاء بعدها اسم مفرد ويبدأ بحرف صوتي: / bel – nouvel – vieil /

- 1- Je cherche un..... appartement. (nouveau / nouvel / nouvelle

الأدوات و الصفات التي تسبق الأسماء

	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	المفرد و بعده حرف صوتي	الجمع المذكر والمؤنث
أدوات المعرفة	Le	La	L'	Les
أدوات النكرة	Un	Une		Des
حرف الجر De	Du	De la	De l'	Des
حرف الجر à	Au	A la	A l'	Aux

صفات الإشارة	Ce	Cette	مفرد مذكر / cet	Ces
صفات الملكية				
Je أنا	Mon	Ma	Mon	Mes
Tu أنت	Ton	Ta	Ton	Tes
Il هو Elle هي	Son	Sa	Son	Ses
Nous نحن		Notre		Nos
Vous أنتم		Votre		Vos
Ils هم Elles هن		Leur		Leurs

صفات الملكية وضمائر الإشارة

مفرد مذكر	مفرد مؤنث	جمع مذكر	جمع مؤنث
Le (mien – tien – sien) (nôtre – vôtre – leur)	La (mienne – tienne – sienne) (nôtre – vôtre – leur)	Les (miens – tiens – siens) (nôtres – vôtres – leurs)	Les (miennes – tiennes – siennes) (nôtres – vôtres – leurs)
Celui	Celle	Ceux	Celles

ضمائر الملكية وضمائر الإشارة نختار الإجابة حسب الاسم الذي قبل الفراغ

- 1- Je ne trouve pas mes clés. Donné-moi..... (les tiennes / les tiens / les tien)
- 2- N'achète pas ces lampes,.....-ci économise l'électricité. (celle / celles / ceux)

الحرف الصوتي أقوى من المؤنث والمذكر بأسماء الإشارة المؤنث أقوى من الحرف الصوتي.

الأدوات والصفات التي تسبق الأسماء

مفرد مذكر	مفرد مؤنث	المفرد و بعده حرف صوتي	الجمع المذكر و المؤنث
Le	La	L'	Les
Un	Une		Des
Du	De la	De l'	Des
Au	A la	A l'	Aux
Ce	Cette	مفرد مذكر / cet	Ces

Mon	Ma	Mon	Mes
Ton	Ta	Ton	Tes
Son	Sa	Son	Ses
	Notre		Nos
	Votre		Vos
	Leur		Leurs

ملاحظات هامة:

الأحرف الصوتية : \ a-e-i-h-o-u-y \

نهايات الكلمات الجمع : \ x-s \

نهايات الكلمات المؤنثة : \ e- on- nne-Ile – sse –ve –che \

نهايات بعض الأزمنة

Les pronoms	Le subjonctif	L'imparfait	Le future simple
Je	E	Ais	Ai
Tu	Es	Ais	As
Il\elle\on	E	Ait	A
Nous	Ions	Ions	Ons
Vous	iez	iez	Ez
Ils\elles	Ent	Aient	Ont

1- Les déterminants :

- 1) Je choisis.....livre pour étudier. (ce / cette / cet)
- 2) J'aime acheter ordinateur. (ce / cette / cet)
- 3) pays est plein de visiteurs. (ce / cette / ces)
- 4) C'estoncle, il est médecin. (son / ses / sa)
- 5) À.....avis, il faut utiliser l'internet avec modération. (mon / mes / ma)
- 6) la.....me gêne (pollution / bruit / chant)
- 7) J'ai perdu mon stylo, passe-moi (le tien / la tienne / les tiennes)

2- COD / COI**ننظر قبل الفراغ فقط en قبل وبعد الفراغ**

y لأسماء مكان	جمع leur , مفرد lui	En كلمات معينة
قرية Une ville , une Village ملعب On Palais , un stade قطر جزيرة Un endroit , une île مكان Une campagne , un étager منطقة un Région	أسماء أشخاص وقبل الفراغ : Homme , oncle , femme , fille Personne , garçon	- combien - Parle - de , du , des , souiens قبل الفراغ أو بعده

- 8) J'aime ce programme et je.....regarde tous les soirs. (le / la / les)
- 9) C'est un garçon et je.....propose de préparer les leçons. (lui / la / leur)
- 10) J'ai fini mes affaires, j'.....ai parlé avant. (lui / en / y)
- 11) C'est mon village, j'.....habite. (lui / en / y)
- 12) C'est mon cher ami, je.....ai offert un beau cadeau. (lui / l' / en)
- 13) Ce cadeau me plaît, je.....ai offert à mon ami. (lui / l' / en)
- (écrire , dire , envoyer , offrir , donner , demander.....)

(les pronoms relatifs)**الضمائر الوصلية**

سؤال اختبارات	
1- qui	البسيطة: عندما لا يوجد فاعل بعد الفراغ
2- dont	بعد الفراغ يوجد فاعل مع Parle , souiens
	ملاحظة: bensoin , R.S t.R
3- où	يوجد فاعل = اسم مكان قبل الفراغ
4- que	يوجد فاعل ولا يوجد اسم مكان ولا يوجد بعد الفراغ Parle (dont) نختار (la , le , les , l')

المركبة composé السؤال الاختياري			
Le quel	مذكر	de quel	تأتي مع
La quelle	مؤنث	da quelle	enface
Les quels	جمع مذكر	des quels	Après de
Les quelles	جمع مؤنث	des quelles	à cotéde

حسب اسم أو قبل الفراغ: نستطيع الاختيار حسب النهايات.

3-(les pronoms relatifs)

- 8) La ville je vais est située au bord de la mer. (où / que / dont)
 - 9) L'homme tu vois est le père de Nadine. (que / dont / qui)
 - 10) La table est devant toi est ancienne. (dont / qui / que)
 - 11) C'est mon amiJe parle. (qui / dont / que)
 - 12) J'ai lu le roman tu m'as acheté. (qui / dont / que)
 - 13) L'île nous avons passé nos vacances est superbe. (qui / où / que)
 - 14) C'est mon frère travaille à Paris. (qui / dont / que)
 - 15) C'est la personne m'a aidé. (qui / dont / que)
 - 16) C'est la villej'ai visitée l'année dernière (où / que /dont)
 - 17) Je te présente mon ami Pierreparle français. (dont /qui /que)
 - 18) Donne-moi le livreles feuilles sont déchirées .(que /dont / qui)
 - 19) Ce sont les endroitsj'ai passé mon enfance . (que /dont /où)
 - 20) J'aime cette ville.....je peux trouver la tranquillité (que /dont /où)
 - 21) Les projets sur je travaille sont extraordinaires. (lesquels / lesquelles / lequel)
 - 22) Les personnes avec je voyage sont gentilles. (lesquels / lesquelles/ laquelle)
 - 23) C'est l'hôpital en face j'habite. (lequel / de laquelle/ duquel)
- Transformez les phrases suivantes en utilisant le pronom relatif qui convient.**
- 24) Le scrabble est un jeu de société. Ce jeu exige une bonne mémoire.
 - 25) J'ai lu le roman. Tu m'as acheté ce roman.

- 26) L'homme est le père de Sophie. Tu parles de cet homme.
 27) Florence est une ville pittoresque. Alice est née à Florence.
 28) Le cadeau est très joli. Tu m'as acheté ce cadeau hier.
 29) J'ai un cousin. Il habite en France..
 30) C'est un problème authentique. Tout le monde en parle
 31) Le village est magnifique. J'y passe souvent mes vacances

L'interrogation

II- I- L'interrogation partielle:

الاستفهام الجزئي

الاستفهام الكلي	الاستفهام الجزئي		
Tu aimes le sport.	Qui	من	الفاعل
1- النبرة Tu aimes le sport.	Que	ماذا	مفعول به أو فعل
2- قلب الفاعل والفعل Aimes-tu le sport?	Où	أين	المكان
	Quand	متى	الزمن
3- وضع أول الجملة - Est-ce que Tu aimes le sport?	Pourquoi	لماذا	السبب
	Combien	كم	العدد
	Comment	كيف	الحال

4-(L'interrogation)

Posez des questions qui portent sur les mots soulignés :

- 32) Sophie passe son temps libre au club.
 33) Jawad a acheté une voiture.
 34) Jawad écrit le devoir.
 37) Elle passe ses vacances au bord de la mer. (à / au / aux / dans/ sur + lieu)
 38) Mon père arrivera demain à Damas. (Hier/Aujourd'hui/Demain /à 6 h./ ce matin /ce soir...)

Choisissez la bonne réponse

- 40) faites-vous pour réussir ? (que / qu'est-ce que / quand)
 41) tu regardes la télé? (combien / quand est-ce que / qui)

Le forme négative

ملاحظة: أول كلمة بعد الضمير الشخصي هي الفعل الذي يجب نفي حتى لو كان حرف واحد.

1) Ne قبل الفعل + pas بعد الفعل

Ex: tu manges le chocolat . ➔ tu ne manges pas le chocolat.

النفي المركب

Ex: tu ai aimé le chocolat . ➔ tu n' ai pas aimé le chocolat.

Ex: tu n'ai pas resté ala Masson. ➔ tu n'ai resté pas ala Masson.

(٢) كلمات بدل pas ظروف النفي:

- toujours → Jamais / plus - quelque chose / toute chose → Rien
- quelqu'un / toute le monde → Personne -encore/plus

النفي مع الاستفهام

(٣) نبدل النهايات وبندل كل شيء يتعلق بهم

(٢) نبدل الضمانر الشخصية

(١) نضع Non أول الجملة

Tu ↔ je
es ↔ e
as ↔ ai
Vous ↔ nous
ez ↔ ons

Mon ↔ ton
Ma ↔ ta
Mes ↔ tes
Notre ↔ votre
Nos ↔ vos

بعد الفعل Ni وقبل الفعل نفي العطف

* عندما في الجملة حرف عطف وهي: (et , mais , puis , ou) لا نضع pas بل نضع ne قبل الفعل و ni بعده وعكس حرف عطف ni.

* نبدلها بـ (de , d' , de la , de l' , des , du , une , un) التغيير إلى de

* أما إذا كان يوجد نفي العطف نحذفهم بحالة العطف (des , de l' , de la , du , un , une)

* نغيرها كلمة واحدة وننفيها (a vu)

Ne a vu / ai vu / as vu personne.

4-(La négation)

Répondez en utilisant la forme négative (attention aux pronoms):

- 44) Vous voulez quelque chose à manger ?
45) Ton ami étudie l'anglais ou le français ?
48) Tu travailles toujours chez Samir ?
49) Est-ce que ta mère mange de la viande et du poisson ?
50) Le contact humain est encore le moyen le plus efficace pour trouver un emploi .
51) Est-ce que Tu as vu quelqu'un dans la rue ?
52) Quelqu'un est arrivé avant le directeur ?
53) Leila veut encore thé. (de la / de / du)
54) Mona ne veut plus thé. (de la / de / du)
55) Je veux de l'eau et toi? (moi non/ moi si/moi non plus)

سؤال مثبت	جواب منفي
Tu As Es Ton/ta /tes	Je Ai E Mon/ma/mes
Vous Ez Votre	Nous Ous Notre
Il/elle Ils/ells الاسماء	لا تتغير
Quelqu'un Quelque chose Encore toujours	Personne Rien Plus Jamais

56) Je ne veux pas d'eau et toi? (moi non/ moi si/moi aussi)

المقارنة و التفضيل			
Comparative , superlative			
(الأفضل – le meilleur – قبل – Autant / أكثر – plus – أقل – moins / أيضا – Aussi)			
Être		Avoir	
Je suis	Nous sommes	J' ai	Nous avons
Tu es	Vous êtes	Tu as	Vous avez
Il / Elle est	Ils /Elles sont	Il / Elle a	Ils / Elles ont
<p>(١) قبل الفراغ <u>être</u> + بعد الفراغ <u>que</u> بشرط (aussi / moins / plus)</p> <p>(٢) قبل الفراغ <u>avoir</u> وبعد الفراغ <u>que</u> (plus de , moins de , aussi de) ...</p> <p>(٣) بعد الفراغ <u>de – dans</u> نختار حسب الكلمة الأولى بالجملة (le meilleur / la meilleure / les meilleures)</p> <p>(٤) قبل الفراغ <u>être</u> وبعد الفراغ لا يوجد شيء (de – dans – que) نختار (le plus / la plus / les plus)</p> <p>(٥) لا يوجد <u>être</u> أو <u>avoir</u> قبل الفراغ (autant que / autant)</p> <p>(٦) bon → meilleur / bien → mieux</p>			
مذكر	مؤنث	جمع	
مذكر	مؤنث	جمع	
<p>1) être + que (aussi / moins / plus)</p> <p>2) avoir + que (plus de , moins de , aussi de)</p> <p>3) être + de – dans (le meilleur / la meilleure / les meilleures)</p> <p>4) être + لا يوجد (le plus / la plus / les plus)</p> <p>5) être + avoir + que (autant que / autant)</p> <p>6) bien → mieux bon → meilleur</p> <p>7) être + chère , célèbre, grand, beau, belle , Robid , نأخذ (le meilleur / la meilleure / les meilleures) بعد الفراغ</p>			

6-(comparaison / superlatif)

57) Son oncle est généreux que mon oncle. (le plus / autant /aussi)

58) La femme peut même réussir que les hommes. (le plus / autant /aussi)\

- 59) Cet homme est réceptionniste de notre compagnie. (la plus / le meilleur / la meilleure)
- 60) Cette femme est..... réceptionniste de notre compagnie. (la plus / le meilleur / la meilleure) \
- 61) Un train est rapide qu'un TGV. (moins de / moins / le moins)
- 64) C'est château au monde ! (le meilleur / le plus / le mieux)
- 65) Katia a copains que Fadi. (la plus / plus de / plus)
- 67) Nabil prononce bien l'anglais mais Fadi le prononce (bon / mieux /meilleur)
- 68) Le jus est bon mais le café est (bien / mieux /meilleur)

7-(Les adjectifs)

- 69) .0Si tu veux t'asseoir, il y a une place (vacant / vacante / vacantes)
- 70) Leila reste toujours..... (sportif / sportive / sportifs)
- 71) Ces femmes sont..... (italiens / italienne / italiennes)
- 72) Mme Leblanc est (recruteur / recruteuse / recruteurs)
- 73) Je suis heureux, ma mère est aussi (heureux / heureuse / heureuses)
- 74) Le pantalon est

La condition		الشرط	
Si imparfait	→	الماضي المستمر	c.présent الحاضر الشرطي
Si plus que parfait	→	الماضي البعيد	c. passé الماضي الشرطي
Si Futur simple	→	المستقبل	Présent الحاضر

Imparfait

(١) نحذف آخر حرفين من الفعل - نضع النهايات وهي:

Je ais	النهايات er
Tu ais	النهايات ir
Il / Elle ait	النهايات ire + s
Nous ions	النهايات dre
Vous iez	النهايات oir
Ils / Elles aien	

8-(La condition)

78) Si tu lui avais donné ton avis, il heureux. (avait été / aurait été / serait)

79) Il aller chez elle, si tu lui avais prêté ta voiture. (avait pu / aurait pu / pourrait)

80) Si vous étiez passés chez moi, je vous un déjeuner. (aurais fait / avais fait / ferais)

82) Si nous pouvions, nous une maison plus grande. (louerons / louerions / louerions)

83) Nous vous rendre visite, si nous avions une voiture.(pouvions / pourrions / pourrions)

85) Si je réussis, j'en France. (étudierais / étudierai / étudiais)

86) Si elle allait au cinéma, elle contente. (sera / serait / aurait été)

90) S'il fait beau demain, vousaller pique-niquer (pourrez / pourriez / auriez pu)

٩١) Si je gagne à la loterie, je (voyager) en France

92) Si tu achètes une voiture, tu (pouvoir) arriver vite.

Pour	Pour que
A fin de	A fin que
De pour de مع النفي	De pour que
De craint de <input type="text"/>	De craint de <input type="text"/>
(er , ir , re , oir) بالمصدر	فعل مصرف بالنصب (يوجد ضمير + نهايات) (e , es , e , ions , iez , ent)
عدا الشواذ	
être – sois / avoir – aie / pouvoir – puiss / faire – fass / venir – vienn.	

← بعد الفراغ

9-(Le but)

Le **subjonctif** : e/ es/ e/ ions/ iez/ ent

*être : je sois/ tu sois/ il soit/ nous soyons/ vous soyez/ ils soient.

*avoir : j'aie / tu aies/ il ait/ nous ayons/ vous ayez/ ils aient.

*faire : je fasse/ tu fasses/ il fasse / nous fassions/ vous fassiez/ ils fassent.

*venir : je vienne/ tu viennes/ il vienne / nous venions / vous veniez / ils viennent

***pouvoir : je puisse/ tu puisses / il puisse / nous puissions/ vous puissiez/ ils puissent**

95) Parlez-lui afin qu'il.....sur sa décision. (reviendra / revient / revienne)

96) Il suffit de l'aider pour qu'elleheureuse. (était / sera / soit)

101) Il m'a prêté son cahier.....je puisse réviser. (pour / de peur que / pour que)

102) Il ne me prête pas son cahier..je ne le perde. (pour / de peur que / pour que)

105) Il sort vite.....=.....ne pas être retardé par l'orage. (pour / de peur de / pour /que

السؤال الكتابي	
Pour , pour que , de pour de , de pour que	
* عندما يكون الفاعلين مختلفين: (١) نكتب الجملة الأولى . (٢) نضع pour que بدل النقطة. (٣) لا نحذف الضمير الثاني. (٤) نحول الفعل الثاني إلى النصب.	* عندما يكون الفاعلين متطابقين: (١) نكتب الجملة الأولى كما هي. (٢) نضع pour بدل النقطة. (٣) نحذف الضمير الثاني. (٤) نحول الفعل بعده إلى المصدر (e = er / i = ir / t , s = re)

Reliez les phrases suivantes en utilisant pour que, pour, de peur de, de peur que

106) Elle m'a envoyé un carton d'invitation. Elle m'invite à son anniversaire.

١٠٧) J'ai mis un pyjama chaud. Je n'aurai pas froid.

108) Elle a acheté une nouvelle voiture. Elle visitera ses parents pendant le week-end.

١٠٩) Elle a acheté une grande maison. Ses enfants seront heureux.

Le futur antérieur

المستقبل الأسبق

être → ser مع أفعال المنزل – أفعال الضميرية كل شيء يبدأ بـ se	Aur (avoir)	١- فعل مساعد مع باقي الأفعال
+ النهايات ai , as , a , ons , ez , ent		
Portici Passé Er = é , ir = i , ire = t dre = du oir = u , faire = fait		
٣- المطابقة: être ← حسب الضمانر Elle = e , Nous = s , Vous = s , Ils = s , Elles = es		

مع avoir نطابق إذا سبق الفعل la - le - les - l' - que نعود لما قبلها (قبل الفعل)

Le future simple

المستقبل البسيط

١- مع ir , er لا نحذف شيئاً	٢- مع re ← نحذف e
٣- نضيف النهايات ai , as , a , ons , ez , ont	٤- الشواذ المستقبل البسيط
Pavior → Puorr Venir → viendr De venir → de viendr	être → ser avoir → aur aller → ir faire → fer
الدلائل الزمنية للمستقبل الأسبق (lorsque - quand - désque) قبل الفعل (antérieur) المركب يأخذ ← البسيط	
شواذ اسم المفعول: Netre = Né Mourir → mort Connaitre → connu	Lire = lu Venir = venu Avoir = eu être = à té comprendre = compris Prendr = pris

الماضي المركب

Passé composé

1- فعل مساعد	Avoir	être
J' ai	Nous sommes	Je suis
Tu as	Vous êtes	Tu es
Il / Elle a	Ils / Elles sont	Il / Elle est
2- اسم مفعول er = é , ir = i , ire = t dre = du , oir = u , rir = orl		
3- المطابقة : Avoir (le , la , les , l') que être حسب الضمائر الشخصية		

Plus que parfait

الماضي البعيد

1- فعل مساعد ét / av + النهايات (ais , ais , ait , ions , iez , aient)
2- اسم المفعول er = é , ir = i , ire = T , oir = u , dre = du , rir = ert
Être
Elle e / Nous s / Vous s
Ils s / Elles es

\Imparfait

- نحذف آخر حرفين - نضيف النهايات (ais , ais , ait , ions , iez , aient) - أفعال: (finir – choisir – bâtir – accomplir – Remplir – Réussir) - نحذف آخر حرف ونضيف ss والنهايات - شواذ imp / نهايات imp	
etre → ét avoir → av écrire → écrire Prendre → Prenn	بدون دلالات imparfait دلالات الـ Passé ← Hier / lorsque / / dès que / heurs / Jours Plus que Déjà - سابقا / Jadis – قديما / que
ملاحظة: عندما يأتي زمن بسيط وزمن مركب ، زمن المركب يسبق الدلات الزمنية.	

10- Les concordances des temps :**A- Le futur antérieur et Le futur simple**

112) Quand il aura allumé le feu, nous.....faire ce barbecue. (puissions / pourrons / avons pu)

113) Il.....cette maison quand il l'aura quittée. (aurait regretté / regrettera / aura regretté)

Complétez en utilisant le futur simple et le futur antérieur :

114) Dès que nous (faire) les courses, nous (déjeuner).

115) Tu (comprendre) mieux lorsque tu (lire) la notice.

116) Lorsque le professeur (expliquer) la leçon, les élèves (comprendre)

١١٧) Je (être) content lorsque tu (venir).

B- l'imparfait, le passé composé et le plus-que parfait.

118) Quand je.....la neige tombait toujours. (me suis réveillé / me réveillerais / me réveillait)

119) Il faisait beau,.....d'aller passer deux jours à Pari. (j'ai décidé / je décidais / j'aurai décidé)

120) J'ai reçu la réponse que je vous.....la semaine passée.(demanderai / avais demandée / demandais)

Complétez ces phrases avec les verbes au passé composé ou à l'imparfait :

126) Il (faire)..... beau quand l'avion (se poser) à l'aéroport.

127) Les photographes (attendre)au pied de l'escalier quand on (ouvre) la porte de l'avion.

128) Quand je (se réveiller), la neige (tomber) toujours.

129) Les flocons (tourbillonner)dans \

المطابقة: (être – avoir)	
Être	Avoir
Elle e / Nous s / Vous s	قبل الفعل Que , le , la, l' , les
Ils s / Elles es	ملاحظة: مع avoir نعود للكلمة قبل الضمير

١٣٧) Je regretterai cette maison quand je l'aurai..... (quitté / quittée / quittés)

138) Ce sont mes amis, je les ai..... (aimé / aimée / aimés)

139) La poubelle que j'ai est en osier. (acheté / achetée / achetés)

140) C' est la vie que vous avez..... (aimé / aimée / aimés)

141) Le salon sera.....pour qu'on le rénove. (fermée / fermés / fermé)

142) L'école sera..... pour qu'on le rénove. (fermée / fermés / fermé)

143) Ce sont les voitures dont vous avez.....hier (parlé / parlés / parlées)

144) Voilà les..... que vous avez écrits hier (lettres / articles / pages)

L'opposition	التعارض
1) malgré →	بعد الفراغ أدوات المؤنث والمذكر والجمع
٢) Au lieude →	بعد الفراغ r, rir, oir, re فعل المصدر
3) أول الجملة	إذا كان الفراغ وسط الجملة
Bien que	بعد الفراغ فعل مصرف بالنصب
4) -أول الجملة	يبدأ بضمير شخصي / وسط الجملة même si / alors que /mais
5) بين فاعلين / ضميرين	بين فاعلين / اسمين / ضميرين
6) pourtant	قبل الفراغ et

12- L'opposition.

145) Il travaille.....la pluie. (pourtant / quoique / malgré)

146)rester au lit, il travaille toute la journée. (Même si / Malgré / Au lieu de)

- 147)il fait beau, il a peur de voyager en avion. (Bien qu' / Même s' / Pourtant)
- 148)il fasse beau, il a peur de voyager en avion. (Bien qu' / Même s' / Pourtant)
- 149)il soit malade, il va à l'école. (Bien qu' / Même s' / Pourtant)
- 150)il est malade, il va à l'école. (Bien qu' / Même s' / Pourtant)
- 151) Sami litRami dort (malgré /au lieu de / mais)
- 152) Elle a fini ses leçons.....son frère n' a pas encore commencé .(alors que / bien que / malgré) 153) Elle va à l'école et.....le professeur est absent .(malgré /même si / pourtant)
- 154) Il suit un régimeil ne maigrit pas. (malgré /mais / au lieu de)

Le discours direct/indirect

غير مباشر / مباشر

		(١) نضع بعد dit → que / demandé → Si	
		(٢) نبدل الضمائر الشخصية	
Je → il – elle		ملاحظة: الأسماء لا تتغير Ahmad – Ali – Sara ونفك القوسين (())	
Tu → je			
Vous → Vous			
Nous → Nous			
Ton → Mon			
Mon → Son			
		(٣) تغير زمن الفعل:	
		أ- إذا سبق demandé أو dit بمساعد ai , as , a نصرف الفعل بين قوسين بـ imparfait	
		ب- إذا لم يسبق demandé أو dit بمساعد يبقى الزمن ونضيف النهايات imparfait	
être	suis , es ,est	→ ét	ais , ait.....
avoir	ai , as , a	→ av	ais , ait.....
Aller	Vais , vas , va	→ all	ais ,ais, ait.....
Vouloir	Veux , veux , veut	→ voul	ais , ait.....
Pouvoir	Peux , peux , peut	→ pouv	ais , ait.....
		* بالتحويلات من حاضر لـ Imparfait ez → ez	
		Hier = la vieille	(٤) تغير الظروف
		Demain = Le len demain	والعكس صحيح

<p>(٥) مع أدوات الاستفهام الجزئية (quanel – qui – pourquoi – où) أ- تبقى كما هي الأداة ماعدا ce que → que تصبح ب- نحذف Si الـ Je , Tu بالحاضر تبقى كما هي. ملاحظة: كلما كان في Moi → lui آخر الجملة</p>	
<p>* الأفعال التي قبل نهاياتها R نغير النهاية فقط</p>	
R → ai , as , a , iez	R → ais , ais , ait , iez
<p>(٦) حالة الأمر: لا يوجد ضمير شخصي بالجملة (بين قوسين): أ- نضع de ب- نحول الفعل إلى مصدر</p>	
<p>المصدر: - ez , es → er - is → Ri - s , tes → Re</p>	<p>شواذ: لا نصرف Sois → etre Aie → avoir</p>
<p>discours direct الأسلوب المباشر (١) نكتب عند demandé أو dit (٢) نحذف Si و que (٣) نفتح قوسين من بعد demandé و dit (٤) نغير الضمانر الشخصية:</p> <p>Il , Elle → Je Je → Tu Nous → Nous Vous → Vous</p> <p>(٥) نصرف الفعل بالحاضر: أ- إذا سبق demandé أو dit بمساعد ai , as , a أو مصرف بـ imparfait مثل: demanait - ditait ب- إذا لم يسبق بمساعد يبقى بنفس الزمن فقط نغير النهايات (٦) نغلق القوسين (٧) الظروف غيرها Lelen demain → Demain / la vieille → Hier (٨) نحول إلى حاضر :Presant Je Tu Il</p> <p>ét ais → suis es est av ais → ai as a all ais ait → vais vas va iez → ez ais ait → e , es , e , ons , ez , ent Rais , ait → Rai Ras Ra Je tu il</p>	

٩) إذا كان في استفهام جزئي:

١- نقلب الفاعل والفعل أحيانا Je → Vous

٢- تبقى أدوات الاستفهام كما هي

٣- نضع علامة استفهام آخر الجملة؟

٤- نضع الأقواس (الأقواس مهمين)

إذا كان في (quelles – quels – quelle – quel) Je → Vous معها تصبح

ملاحظة: إذا رأينا في الجملة demandé أو استفهام جزئي:

١- نقلب الفاعل والفعل

٢- نضع إشارة استفهام

13- Le discours direct/indirect**Écrivez les phrases au discours indirect.**

- 155) « Fadi est parti ? » Je vous ai demandé
- 156) « Hier, j'ai raté mon train. » Leila dit.....
- 157) « Hier, j'ai raté mon train. » Leila a dit.....
- 158) «Vous avez pris votre document ? » Je vous ai demandé si
- 159) «Je vais au cinéma. » Il a dit qu'
- 160) «Vous viendrez demain ? » Je vous ai demandé si
- 161) «Quand arriverez-vous demain?» Il nous a demandé
- 162) «où est-ce que tu veux partir avec moi?» il m'a demandé.....
- 163) «que fais-tu?» Il lui demande.....
- 164) «Viendrez-
- 167) «Parlez moins fort ». Le professeur a dit aux élèves.
- 168) « Attachez vos ceintures». Le pilote a dit aux voyageurs
- 169) «Sois ambitieux ». Il lui dit
- 171) Le médecin leur demande : «Faites du sport chaque jour.»

Écrivez les phrases au discours direct.

- 172) Elle m'a demandé quel âge j'avais.
- 173) Il m'a demandé pourquoi j'étais absent.
- 174) Paul m'a demandé si j'étais fatigué.
- 175) Il m'a dit qu'il voyageait en Europe.
- 176) Ma sœur m'a dit qu'elle avait acheté une maison.
- 177) Mon frère me disait qu'il était déjà venu deux fois.

14-Les mots composés au pluriel :

- 178) Un porte-document: Des porte-documents Des porte-document Des portes-documents

- 179) Un rouge-gorge: Des rouges-gorges Des rouge-gorges Des rouges-gorges
- 180) Un sourd-muet: Des sourds-muets Des sourd-muets Des sourds-muet
- 181) Un porte- avions: Des portes- avions Des porte- avions Des portes- avions
- 182) Un grand-père: Des grand-pères Des grands-père Des grands-pères
- 183) Une grand-mère: Des grands-mères Des grand-mères Des grand-mère
- 184) Un dernier-né: Des derniers-nés Des dernier-nés Des derniers-nés
- 185) Un timbre-poste: Des timbres-poste Des timbres-postes Des timbre-poste
- 186) Un beau-frère: Des beau-frères Des beaux-frère Des beaux-frères
- 187) Une pomme de terre: Des pommes de terre Des pommes des terres Des pomme de terres

مراجعة قواعد تصريف الأفعال

	présent	imparfait	Futur simple	Conditionnel présent
Je	e s x	Ais	R+ ai	R+ ais
tu	es s x	ais	R+ as	R+ ais
Il/elle	e t d	ait	R+ a	R+ ait
nous	ons	ions	R+ ons	R+ ions
vous	ez es	iez	R+ ez	R+ iez
Ils/elles	ent ont	aient	R+ ont	R+ aient

les temps composés

Les temps composés= sujet + l' (auxiliaire/être, avoir) + (le participe passé du verbe)

Passé composé	avoir	ai	as	a	Avons	avez	ont
	être	suis	es	est	sommes	êtes	sont

Plus-que-parfait	Avoir (av)	avais	Avais	avait	avons	aviez	avaient
	Etre (ét)	étais	Étais	était	étions	étiez	étaient

Future antérieure	Avoir (aur)	aurai	auras	Aura	Aurons	aurez	auront
	Etre (ser)	serai	seras	Sera	Serons	serez	seront

Sont conjugués avec l'auxiliaire (être) les verbes suivants : (aller, venir, monter, descendre, entrer, sortir, arriver, partir, passer, retourner, mourir, naître, tomber,

rester, revenir, devenir, rentrer) +

(tous les verbes pronominaux comme se promener, se lever, se souvenir.....etc.)

Le participe passé reste toujours (invariable)

(er) ↔ (é)

(ir) ↔ (i)

(ir, oir, re,) ↔ (u, t, s, i)

pouvoir	avoir	voir	Lire	venir	Faire	dire	écrire	Prendre
pu	eu	vu	lu	venu	Fait	dit	écrit	Pris

Structures de la langue

1)

2)choisissez l'expression qui convient pour

4)-choisissez

1-je vous préviens si vous n'arrivez pas tôt en classe vous aurez **une punition**

a)proposition **b)menace** c)promesse

2)si vous avez besoin d'aide, **appelez –moi**

a)proposition b)menace c)promesse

3) si tu réussis , tu feras **un beau voyage**

a)**promesse** b)menace c)proposition

4)les enfants peuvent entrer dans cette salle **s'ils sont accompagnés**

Condition b)menace c)promesse

5) s' il arrive , proposez -lui **un café**

a)ordre b)condition c) promesse

5)complétez les phrases avec l'adjectif qui convient:

(fabuleuse-atroce-génial-multicolore-pluvieux-stupéfiant)

Je ne l'ai pas reconnu C'est.....6..... Comme tu as change !

Einstein est un physicien3.....

cet accident était si2.....que j'en tremble encore.

Cette toile est4.....!

Cette maison est1..... avec son jardin et ses terrasses!

Il fait mauvais , le temps est5.....!

6)- Complétez les phrases avec les mots suivants :

(pollution – chan – bruit – simple – nature – champs de blé .)

La vie à la campagne est très4.....

Je ne supporte pas le3.....

J' adore flâner dans les6..... en écoutant

Le2..... des oiseaux

La1..... me gêne

On découvre la5..... Généreuse et accueillante

7)complétez avec l'adjectif convenable :

(fort –compétent-bon-mauvais-cher-juste)(

Cet auteur est vraiment2.....

2- Futur Simple:

- لا نحذف شيئاً مع ir , er
- مع re نحذف e
- نضع النهايات ai , as , a , ons , ez , ont

3- Présent:

- نحذف آخر حرفين ونضيف النهايات

- Er → e , es , e , ons , ez , ent
- Ir → is , is , it , issons , issez , issent
- Re → s , s , t , ons , ez , ent
- Oir → x , x , t , ons , ez , ent

ترتيب الحوار

- بالجملة قبل النص هي كلمة مفتاحية للجملة الأولى :

٢- سؤال مثبت

- ٣- ضمير شخصي / اسم → que , qu'est-ce que , ماذا

Quels , quelle , quel , quelles → Le , la , les , l'

Quand → اسم زمان

٤- سؤال منفي Ne ← يبدأ بـ Si

٥- كلمات إذا وجدت لا تكون فيها أول جملة بالترتيب (Mais , et , puis , Merci)

٦- الجملة الطويلة غالباً تكون (قبل الأخيرة)

٧- دائماً يوجد روابط أو تشابه بين الجملة والتي تليها.

٨- يوجد كلمات إذا وجدت بالجملة تكون فيها الجملة هي الأخيرة:

(نهاية – enfin / إذا – / Donc / إذا – / Alors / في هذه الحالة – Dans ce case)

٩- غالباً تكون الجملة الأخيرة قصيرة وليس دائماً وتكون فيها كلمات وداع مثل:

(- Pas de tout – A bien tôt – Aucun problème – Merci)

١٠- عندما لا يوجد سؤال نأخذ حسب الضمانر والعكس Je → Tu

كلمات تأتي مع بعضها (حفظ) Maison → Appartement منزل / شقة
cherche يبحث

Vous → Nous والعكس
trouve → يجد /

نماذج ترتيب الحوار

D1) Un journaliste fait une enquête sur les avantages et les désavantages de l'Internet

1-.....	A. Bonjour, quels sont les avantages de l'utilisation de l'Internet ?
2-.....	B. Donc, il faut utiliser l'Internet avec modération.
3-.....	C. Il facilite la vie et c'est bien pour la recherche d'emploi.
4-.....	D. Oui, je trouve que les internautes s'isolent et ils n'arrivent plus à s'intégrer dans la
5-.....	E. Est-ce qu'il y a des désavantages ?

D2) Mounir veut trouver un appartement dans une agence immobilière

1-.....	A. Oui, c'est ça je trouve le mien petit. Je voudrais me renseigner sur les prix
2-.....	B. Moi je préfère la campagne car je ne supporte ni la poussière ni la pollution.
3-.....	C. Dites-moi ce qui vous conviendrait, ville ou campagne ?
4-.....	D. Vous cherchez un nouvel appartement ?
5-.....	E. Il y a une maison à un prix abordable et près de ton travail

D3) Un journaliste fait une interview avec une femme après l'accident

1-.....	A. Bon courage.
2-.....	B. Est-ce que votre vie a changé après l'accident ?
3-.....	C. Que faites-vous donc ?
4-.....	D. J'ai vendu ma voiture et je circule en ville en métro ou je me déplace à pied
5-.....	E. Moi ? Oui, bien sûr, car mon mari ne peut plus travailler

D4) Rami conseille son ami de protéger la planète

1-.....	A. Notre planète est en péril, il faut consommer moins.
2-.....	B. Sur plusieurs sites on t'apprend à calculer ton émission de CO ₂ .
3-.....	C. Oui, bien sûr, on doit devenir écologique mais comment ?
4-.....	D. Ce sont des sites officiels.
5-.....	E. Ah bon ! N'essaie pas de me convaincre que tout ce que tu lis sur ces sites est Véridique

D5) Alain téléphone à son ami pour lui informer qu'il veut voyager

1-.....	A. Je voudrais réduire l'analphabétisme des enfants.
2-.....	B. Pourquoi vous sentez-vous si concerné ?
3-.....	C. Parce que la croissance démographique en Afrique risque d'avoir des conséquences graves sur l'humanité
4-.....	D. Qu'est-ce que tu feras ?
5-.....	E. Je vais voyager en Afrique pour aider les gens là-bas.

D6) Un patient chez le docteur car il était malade

1-.....	A. Oui docteur, je n'arrête pas de tousser et j'ai du mal à respirer.
2-.....	B. Vous avez une bronchite aiguë. Vous devez vous reposer et prendre des médicaments.
3-.....	C. Je vous examine tout de suite.
4-.....	D. J'espère qu'il n'y aura rien de sérieux docteur.
5-.....	E. Vous n'avez pas bonne mine !

D7) Sami et Mounir discutent sur le roman " Le comte de Monte-Cristo"

1-.....	A. Tu as lu "Le comte de Monte-Cristo" d'Alexandre Dumas ?
2-.....	B. Oui, Gérard Depardieu joue le rôle du comte de Monte-Cristo.
3-.....	C. Tu as vu le film qu'on a adapté la semaine dernière ?
4-.....	D. Tu as raison. Dans ce roman, Dumas a su peindre le réel.
5-.....	E. Oui, je l'ai lu depuis longtemps, quand j'avais 15 ans. Il est passionnant

D8) Sonia Saad avec un directeur dans un bureau de comptabilité pour travailler

1-.....	A. Je m'appelle Sonia Saad. Je viens pour l'annonce.
2-.....	B. Oui, j'ai fait plusieurs stages dans différentes entreprises et j'ai fait un peu de traduction.
3-.....	C. Combien de langues maîtrisez-vous ?
4-.....	D. Enchanté. Est-ce que vous avez déjà travaillé ?
5-.....	E. Je parle et j'écris correctement l'arabe, le français et l'anglais.

نماذج ترتيب نماذج ترتيب الحوار ادبي

D1) Un journaliste fait une enquête sur les avantages et les désavantage de l'Internet

1.....	a- Bonjour quels sont les avantages de l'utilisation de l'Internet ?
2.....	b- Il facilite la vie et c'est bien pour la recherche d'emploi.
3.....	c- Je peux naviguer sur les sites scientifiques et la communication avec les amis est gratuite.
4.....	d- merci beaucoup. À bientôt.
5.....	e- À mon avis, je trouve que les internautes s'isolent et ils n'arrivent plus à s'intégrer dans la société
6.....	f- Et pour la communication ?
7.....	g- Est-ce qu'il y a des désavantages de l'utilisation de l'Internet ?

D2) Mounir veut trouver un appartement dans une agence immobilière

1.	a- Oui, c'est ça je trouve le mien petit. Je voudrais me renseigner sur les prix
2.	b- Moi je préfère la campagne car je ne supporte ni la poussière ni la pollution.
3.	c- Dites-moi ce qui vous conviendrait, ville ou campagne ?
4.	d- J'ai exactement ce qu'il vous faut à un prix abordable une maison située dans un petit coin au bord d'une rivière
5.	e- Un seul inconvénient me laisse hésitant c'est le long trajet que je dois parcourir pour aller à mon travail en ville et vous aurez ma réponse à la fin de semaine.
6.	f- Vous cherchez un nouvel appartement ?

7.	g- aucun problème monsieur
1.	a- Oui, c'est ça je trouve le mien petit. Je voudrais me renseigner sur les prix
2.	b- Moi je préfère la campagne car je ne supporte ni la poussière ni la pollution.
3.	c- Dites-moi ce qui vous conviendrait, ville ou campagne ?
4.	d- J'ai exactement ce qu'il vous faut à un prix abordable une maison située dans un petit
5.	e- Un seul inconvénient me laisse hésitant c'est le long trajet que je dois parcourir pour
6.	f- Vous cherchez un nouvel appartement ?
7.	g- aucun problème monsieur

D3) Un journaliste fait une interview avec une femme après l'accident

1.....	a.Et pour l'alimentation ?
2.....	b.Est-ce que votre vie a changé après l'accident ?
3.....	c.Que faites-vous donc ?
4.....	d.J'ai vendu ma voiture et je circule en ville en métro ou je me déplace à pied
5.....	e.Moins de viande et on fait nos courses dans les magasins à bas prix.
6.....	f.Moi ? Oui, bien sûr que j'ai changé mon mode de vie
7.....	g.Bon courage. À bientôt

D4) Rami conseille son ami de protéger la planète

1.....	a.Notre planète est en péril, il faut consommer moins.
2.....	b.B-Sur plusieurs sites on t'apprend à calculer ton émission de CO ₂ .
3.....	c.Oui, bien sûre, on doit devenir écologique mais comment ?
4.....	d.Ce sont des sites officiels.
5.....	e.Ah bon ! N'essaie pas de me convaincre que tout ce que tu lis sur ces sites est véridique.
6.....	f.Donc ; avec des gestes simples on peut protéger l'environnement ?
7.....	g.Oui, on peut protéger notre environnement facilement.

D5) Alain téléphone à son ami pour lui informer qu'il veut voyager

1.....	a.Bonjour, c'est Alain.
2.....	b.Salut, Alain ça va ?
3.....	c.Pourquoi vous sentez-vous si concerné ?
4.....	d.Parce que la croissance démographique en Afrique risque d'avoir des conséquences graves sur l'humanité
5.....	e.C'est une bonne idée. Bon courage.
6.....	f.Bien merci, je vais voyager en Afrique pour aider les gens là-bas.
7.....	g.Allô ?

D6) Un patient chez le docteur car il était malade

1.....	a.- Bonjour monsieur, ça n'a pas l'air de bien aller. Vous n'avez pas bonne mine !
2.....	b.- Oui docteur, je n'arrête pas de tousser et j'ai du mal à respirer.
3.....	c.- Bonjour docteur
4.....	d.- Vous avez une bronchite aiguë. Vous devez vous reposer et prendre des médicaments.
5.....	e.- Merci docteur. Á bientôt !
6.....	f.- Je vous examine tout de suite.
7.....	g.- J'espère qu'il n'y aura rien de sérieux docteur.

D7) Sami et Mounir discutent sur le roman " Le comte de Monte-Cristo"

1.	a. Tu as lu "Le comte de Monte-Cristo" d'Alexandre Dumas ?
2.	b. Oui, Gérard Depardieu joue le rôle du comte de Monte-Cristo.
3.	c. Tu as vu le film qu'on a adapté la semaine dernière ?
4.	d. Tu as raison. Dans ce roman, Dumas a su peindre le réel.
5.	e. Oui, je l'ai lu depuis longtemps, quand j'avais 15 ans. Il est passionnant
6.	f. Moi, je souhaite voire la cellule où Dumas a enfermé son héros.
7.	g. Enfin. Ce livre a connu un véritable succès.

D8) Sonia Saad avec un directeur dans un bureau de comptabilité pour travailler

1.....	a.- Bonjour monsieur.
2.....	b.- Je m'appelle Sonia Saad. Je viens pour l'annonce.
3.....	c.- Oui, j'ai fait plusieurs stages dans différentes entreprises et j'ai fait un peu de traduction.
4.....	d.- Combien de langues maîtrisez-vous ?
5.....	e.- Enchanté. Est-ce que vous avez déjà travaillé ?
6.....	f.- Je parle et j'écris correctement l'arabe, le français et l'anglais.
7.....	g.- Bonjour mademoiselle.

طريقة حل النصوص

(أدبي) تركيز النصوص حسب الأهمية ,

٤ أسئلة ✓ و × ملاحظة: يجب كتابة الكلمة كاملة بالجواب (Faux , Vrai)

٣ أسئلة كتابية (للأدبي) ٤ أسئلة كتابية (للعلمي) من النص

جوابهن من العنوان أو أول جملتين بالنص:

A- Ce texte Parle
Dans ce texte

B – Ils s'agit

C- Ce genre

D-

- * النص الثاني ② يوجد تاريخ + اسم (رسالة) Lettre
- * النص الرابع ④ (نص علمي) Sientifique / بيئي écologique
- * النص السادس ⑥ (الصحة) O.M.S Santé
- * النص الخامس ⑤ (السكاني) démographie يوجد فقط (استخراج - Montrez) (أفهم - Relevez) نأخذ الفكرة الذي يتكلم عنها السؤال ونضعها بين قوسين.
- * النص الثامن ⑧ (اللغات) Les langues

- * النص الثالث ③ (سيرة ذاتية) vectoir –autobiographie
- * النص الأول ① (مقابلة) interview الأنترنت Le Web – L'internet
- * النص السابع ⑦ (راوية) Roman (Le Patron – (Par) – Albert commun)
- النص السابع غير متوقع للأدبي ٢٠١٩

ملاحظات لحل النصوص:

- ١) إذا كان السؤال والجواب نفس الكتابة بأول الجملة وآخرها فهي (✓)
- ٢) معظم الكلمات موجودة (✓)
- ٣) إذا كان يوجد نفي بالسؤال ولا يوجد نفي بالجواب (×) و العكس صحيح.
- ٤) لا يوجد كلمات من النص (×)
- ٥) إذا كان في السؤال فقط uniquement / Seulement تكون (×). بشرط ان لا تكون في النص
- ٦) نتتبع الكلمات المتشابهة من السؤال في النص وناخذ من الفاصلة لعند النقطة في السؤال الكتابي

المواضيع

téléphone portable

Le téléphone portable est devenu aujourd'hui un outil de communication très important dans notre vie. Mais il a ses avantages et ses inconvénients.

D'une part, il facilite la communication entre les personnes et il est facile à transporter.

D'une part, l'utilisation du portable dérange parfois les autres dans les lieux publics et il perturbe l'intimité des gens.

À mon avis, o, doit utiliser le portable avec modération.

الهاتف المحمول

أصبح الهاتف المحمول اليوم أداة تواصل هامة جداً في حياتنا. لكن له فوائده ومساوئه.

من جهة، إنه يسهل التواصل بين الأشخاص وهو سهل الحمل. من جهة أخرى، استخدام المحمول يزعج الآخرين أحيانا في الأماكن العامة ويخرب علاقات الألفة والمودة بين الناس.

برأيي يجب علينا أن نستخدم المحمول باعتدال.

Damas, le 5 mars 2019

/E.E.2/

Cher Sami,

Le temps est très important pour nous et chacun doit bien organiser son temps libre pour profiter le mieux de sa vie.

Pour moi, j'essaie toujours de remplir mon temps libre par des activités utiles comme la lecture, le sport, la télévision et bien sûr l'Internet.

D'abord, je fais mes devoirs à la maison puis, je pratique le foot ou le basket avec mes amis. Le soir, j'aime naviguer sur internet pour découvrir de nouvelles informations et retrouver de nouveaux amis, et enfin je regarde la télévision avec ma famille.

À bientôt

Fadi

دمشق ٢٠١٦/٣/٥

عزيزي سامي

الوقت هام جداً بالنسبة لنا ويجب على كل واحد أن ينظم وقت فراغه للاستفادة الأفضل من حياته. بالنسبة لي، أحاول دائماً أن أملأ وقت فراغي بنشاطات مفيدة كالمطالعة والرياضة والتلفاز وطبعا الانترنت.

أولاً، أحل وظائف في المنزل ثم أمارس كرة القدم أو كرة السلة مع أصدقائي في المساء، أحب تصفح الانترنت لاكتشاف معلومات جديدة والبحث عن أصدقاء جدد وأخيراً أشاهد التلفاز مع عائلتي.

إلى اللقاء

فادي

Damas, le 10 avril 2016

/E.E.3/

Cher Rami,

Je t'écris cette lettre pour te décrire la vie de madame Salem, une femme ouvrière de notre quartier.

Elle se lève très tôt le matin pour préparer le petit-déjeuner à ses enfants et les envoyer à l'école puis, elle se dirige vers son travail en bus. Elle travaille 7 heures à l'usine. En rentrant à la maison, elle prépare le déjeuner à sa famille. Après le repas, elle fait le ménage et elle dort à 10 heures du soir toute fatiguée.

Comme toutes les femmes syriennes, elle a le droit de travailler, d'étudier et de voter...

À bientôt

دمشق ٢٠١٦/٤/١٠

عزيزي رامي

أكتب لك هذه الرسالة لأصف لك حياة السيدة سالم، سيدة عاملة من حيننا.

إنها تنهض باكراً جداً في الصباح لكي تحضر الإفطار لأطفالها وترسلهم إلى المدرسة ثم تتوجه إلى عملها بالحافلة.

إنها تعمل سبع ساعات في المصنع، عند عودتها إلى المنزل تحضر الغداء لعائلتها وبعد الوجبة تقوم بأعمال المنزل وتنام في الساعة العاشرة مساءً متعبة تماماً
 مثل مل النساء السوريات هي تملك حق العمل والدراسة والتصويت.
 إلى اللقاء
 سامي

Un problème écologique

/E.E.4/

La pollution de l'air est un problème écologique mondial très important qui a mauvaises conséquences sur notre vie et entre santé.

Les principales causes sont les gaz produits par les moyens de transport, les gaz à effet de serre, les fumées des usines, etc...

Ces gaz causent des maladies respiratoires et causent la mort de trois millions de personnes chaque année.

Enfin, je pense qu'on doit réduire les fumées des usines, favoriser les transports en commun et créer des espaces verts dans les villes.

مشكلة بيئية

تلوث الهواء بيئية عالمية لها نتائج خطيرة على حياتنا وصحتنا.
 الأسباب الرئيسية هي: الغازات المنبعثة من وسائل النقل والغازات ذات تأثير الدفينة ودخان المصانع.. الخ.
 تسبب هذه الغازات أمراضاً تنفسية وتسبب وفاة ثلاث ملايين شخص كل عام.
 أخيراً، أعتقد أنه يجب علينا تقليل دخان المصانع وتفضيل وسائل النقل العامة وإنشاء مساحات خضراء في المدن.

-

Le chômage

/E.E.5/

Le chômage est un problème qui a de graves effets sur notre société.

t surtout les crises économiques et la sonLes principales causes du chômage croissance démographique rapide.

Le chômage peut entraver le développement du pays et même mener les jeunes à la violence et au crime.

À mon avis, il faut créer de nouveaux emplois pour mettre fin à ce problème social.

البطالة

البطالة مشكلة لها آثار خطيرة على مجتمعنا.

الأسباب الرئيسية للبطالة هي بشكل خاص الأزمات الاقتصادية والتزايد السكاني السريع.
يمكن للبطالة أن تعيق تطور البلد ويمكنها حتى أن تقود الشباب إلى العنف والجريمة.
برأيي، يجب إيجاد وظائف جديدة من أجل إنهاء هذه المشكلة الاجتماعية.

De: Sami@yhoo.com

A: Lorand@yahoo.com

Date: le 15/4/2016

Monsieur le directeur,

Hier soir, j'ai lu sur interne que vous organisez un séminaire qui traite un problème médical et j'aime bien y participer mais je voudrais d'abord m'informer sur quelques points:

Je voudrais connaître la date et le lieu du séminaire? Est-ce qu'il y a des conditions précises pour y participer? Quels sont les pays participants? Quel est le problème médical traité? Pour moi, je m'intéresse surtout au cancer.

Je vous prie, monsieur, d'agréer mes salutations distinguées.

Sami Masri

سيدي المدير

قرأت البارحة مساء أنكم تنظمون ندوة تناقش مشكلة طبية وأحب فعلا المشاركة لكنني أود أولا الاستعلام عن بعض النقاط.

أرغب في معرفة تاريخ ومكان الندوة، هل هناك شروط محددة للمشاركة؟ ما هي البلدان المشاركة؟ ما هي المشاركة الطبية المناقشة؟ بالنسبة لي، أهتم خاصة بالسرطان.

أرجو منكم سيدي التفضل بقبول تحياتي المميزة

سامي مصري

Un écrivain célèbre

/E.E.7/

Alexandre Dumas est un des écrivains français les plus célèbres au 19^{ème} siècle. Il a écrit de très beaux romans dont le plus connu est "Le comte de Monte-Cristo". C'est un roman d'aventures qui parle de l'histoire, de la vie, de l'injustice et de la vengeance. On adore les personnages, l'époque, le style, l'histoire, tout.

Dumas a un style riche, un vocabulaire claire et des structures fortes. Parmi ses œuvres les plus célèbres, on trouve aussi la reine Margot et les Trois Mousquetaires.

كاتب مشهور

الكسندر دوما هو أحد الكتاب الفرنسيين الأكثر شهرة في القرن التاسع عشر لقد كتب روايات جميلة جدا. أشهرها "الكونت دو مونت كريستو"، إنها رواية مغامرات تتحدث عن التاريخ والحياة والظلم والانتقام، نعشق الشخصيات والعصر والأسلوب والقصة وكل شيء. دوما لديه أسلوب غني، مفردات واضحة وتراتيب قوية، من بين أعماله الأكثر شهرة نجد أيضاً "الملكة مارغو" و "الفرسان الثلاثة".

Les langues étrangères

/E.E.8/

Un journaliste fait une interview avec trois bacheliers pour savoir leurs avis sur l'importance des langues dans la vie.

Le journaliste : Bonjour messieurs, Quelle langue préférez-vous maîtriser après le baccalauréat?

Bachelier n°1: pour moi je préférée le langue française car je voudrais étudier la médecine en France et cette langue me permet de m'ouvrir plus au monde.

Bachelier n°2: , j'aime maîtriser l'anglais car elle m'aidera à trouver un emploi n'importe où

Bachelier n°3: L'espagnol est ma langue préférée car j'aime bien communiquer avec de nouveaux amis de langues différentes.

اللغات الأجنبية

يجري صحفي حواراً مع ثلاث طلاب بكالوريا لمعرفة رأيهم في أهمية اللغات في الحياة.

الصحفي: صباح الخير يا سادة، أي لغة تفضلون أن تتقنوا بعد البكالوريا؟

الطالب الأول: بالنسبة لي، أفضل اللغة الفرنسية لأنني أود دراسة لأنها ستساعدني في إيجاد عمل في أي مكان.

الطالب الثاني: أنا أحب إتقان اللغة الإنكليزية لأنه سوف يساعدني على العثور على عمل في أي مكان.

الطالب الثالث: الإسبانية هي لغتي المفضلة لأنني أحب فعلاً التواصل مع أصدقاء جدد من لغات مختلفة.

أحسام العشي
٠٩٣٣٦٧٣٢١٧