

٢٢٥ سؤال من أهم أسئلة القدرات

noon

(كمي-لفظي)
الجزء (الثالث)

[أضغط هنا](#)

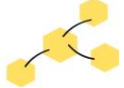
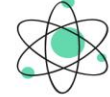
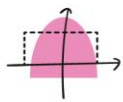


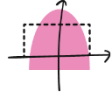
[أضغط هنا](#)

وحمل

noon

نون أكاديمي

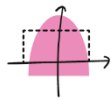




هنا جدول دورات مجانية

[أضف هنا](#)

دورات



دعاء ما قبل المذاكرة

اللهم إني أسألك فهم النبيين وحفظ الملائكة المقربين، اللهم اجعل لساني عامراً بذكرك وقلبي بخشيتك، وسري بطاعتك، إنك على كل شيء قدير وحسبنا الله ونعم الوكيل

ربّ اشرح لي صدري، ويسّر لي أمري، واحلل عقدة من لساني، يفقهوا قولي.

دعاء ما بعد المذاكرة

اللهم إني أستودعك ما قرأت وما حفظت وما تعلمت فردّه لي عند حاجتي إليه إنك على كل شيء قدير.

الفهرس

الصفحة	القسم
٥	الحساب
١٩	الهندسة
٣٤	الجبر
٤٨	الإحصاء والاحتمالات
٦٣	التناظر اللفظي
٦٩	استيعاب المقروء
٨٢	إكمال الجمل
٨٩	الخطأ السياقي
٩٧	المفردة الشاذة (الاختلاف)



قسم (الحساب)

١ إذا كان العدد ١٦ هو العدد الأوسط من خمس أعداد زوجية متتالية فإن مجموعهم =

أ	٥٠	ب	٦٠
ج	٧٠	د	٨٠

الحل: د

العدد الأوسط = ١٦

و الأعداد متتالية

إذاً الأعداد هي: ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨

مجموعهم = ١٤ + ١٥ + ١٦ + ١٧ + ١٨ = ٨٠

حل أسرع: الأعداد متتالية والعدد الأوسط = ١٦

مجموع الأعداد = ١٦ × ٥ = ٨٠

٢ قيمة المقدار:

$$= ٥ + [(٢ - ١٠) \times ٢] \div ٣٢$$

أ	٦	ب	٧
ج	٨	د	٩

الحل: ب

باستخدام ترتيب العمليات الحسابية نبدأ بالأقواس أولاً

$$٨ = (٢ - ١٠)$$

ثم $١٦ = ٨ \times ٢$ ، ثم $٢ = ١٦ \div ٣٢$ ثم $٧ = ٥ + ٢$

إذا كان مجموع ثلاث أعداد فردية متتالية هو ٦٩ ، فما هو مجموع العددين الأول والثاني ؟

ب ٥٦

أ ٤٤

د ٢١

ج ٥٤

الحل: أ

نفرض ان الأعداد هي: س ، س + ٢ ، س + ٤

$$\text{مجموعهم} = ٣ \text{ س} + ٦ = ٦٩$$

$$٣ \text{ س} = ٦٣ \text{ بالقسمة على } ٣$$

$$\text{س} = ٢١$$

$$\text{العدد الأول} = ٢١ ، \text{الثاني} = ٢٣$$

$$\text{مجموعهم} = ٢١ + ٢٣ = ٤٤$$

حل أسرع:

$$\text{العدد الأوسط} = ٦٩ \div ٣ = ٢٣$$

الأعداد هي: ٢١ ، ٢٣ ، ٢٥

$$\text{مجموع العددين الأول والثاني} = ٢١ + ٢٣ = ٤٤$$

٤ اذا كان العدد س عدداً فردياً فاي من الاتي يكون عدداً زوجياً

أ	٥ س + ٣	ب	٣ س + ٦
ج	٢ س + ٢	د	١ س + ٢

الحل: أ

س عدد فردي نفرض ان س = ١
 بالتجريب في الخيارات
 الاجابة هي: ٥ س + ٣

٥ س + ٣	٨ = ٣ + ٥ زوجي
٣ س + ٦	٩ = ٦ + ٣ فردي
٢ س + ٢	٣ = ٢ + ١ فردي
١ س + ٢	٣ = ١ + ٢ فردي

٥ اذا كان العدد س يقبل القسمة على ٧ ، فاي من الآتي يقبل القسمة على ٧؟

أ	٨ س + ٨	ب	٤ س + ٢
ج	٢ س + ٧	د	١٠ س + ١٠

الحل: ج ،

بالتجريب في الخيارات
 الاجابة هي ٢ س + ٧

٨ س + ٨	١٥ = ٨ + ٧ لا يقبل
٤ س + ٢	٣٠ = ٢ + ٢٨ لا يقبل
٢ س + ٧	٢١ = ٧ + ١٤ يقبل
١٠ س + ١٠	١٧ = ١٠ + ٧ لا يقبل

٦ إذا كان العدد (٢ - ٥) يقبل القسمة على ٩ فإن الرقم
الناقص هو:

أ ٥ ب ٤

ج ١ د ٣

الحل: ج، العدد الذي يقبل القسمة على ٩ يكون مجموع أرقامه يقبل
القسمة على ٩ بالتجريب، الخيار الأول:
العدد سيكون ٥١١٢ ومجموع الأرقام $٥ + ١ + ١ + ٢ = ٩$ يقبل القسمة
على ٩

٧ ما هو العدد الذي إذا قسمناه على ١١ كان الباقي ٤؟

أ ٥٩ ب ٦٣

ج ٥٢ د ٤٤

الحل: أ ، بتجريب الخيارات، نجرب الخيار أ
أولاً نطرح ٤

$٥٩ - ٤ = ٥٥$ حيث $٥٥ \div ١١ = ٥$ يقبل القسمة

٨ العدد الغير أولي من الأعداد الآتية: ٢١ ، ٣٧ ، ٩٧ ، ١٠١

أ ٢١ ب ٣٧

ج ٩٧ د ١٠١

الحل: أ

العدد الغير أولي هو: ٢١ لأن $٢١ = ٧ \times ٣$

٩ إذا كان محمد معه ١٢٠ ريال وأحمد معه ٥٠ ريال وكان محمد يدخر كل يوم ٥ ريالات و أحمد يدخر كل يوم ١٢ ريال فبعد كم يوم يتساوى ما معهما؟

٧ ب

٦ أ

٩ د

١٠ ج

الحل: ج

بتجريب الخيارات نجد أن عدد الأيام = ١٠ لأن
بعد ١٠ أيام يكون ما مع محمد = $١٢٠ + ١٠ \times ٥ = ١٧٠$ ريال
ويكون ما مع أحمد = $٥٠ + ١٠ \times ١٢ = ١٧٠$ ريال

١٠ قارن بين

القيمة الأولى: باقي قسمه العدد ٥٢٥٢ على ٥
القيمة الثانية: باقي قسمه العدد ٣٢٣ على ٣

٧ ب القيمة الثانية أكبر

٦ أ القيمة الأولى أكبر

٩ د المعطيات غير كافية

١٠ ج القيمتان متساويتان

الحل: ج

القيمة الأولى = $٥٢٥٢ \div ٥ = ١٠٥٠$ والباقي ٢
القيمة الثانية = $٣٢٣ \div ٣ = ١٠٧$ والباقي ٢
القيمتان متساويتان

١١ إذا كان نصف ما مع محمد هو ٢٠٠٠ ريال
فإن نصف خمس ما معه =

أ ٤٠٠ ب ٤٠٠٠

ج ٣٠٠ د ٣٠٠٠

الحل: ب

نصف ما مع محمد ٢٠٠٠ إذاً مع محمد = $2 \times 2000 = 4000$

نصف الخمس هو القسمة على ١٠

$4000 \div 10 = 400$ ريال

١٢ مع سلمان ١٢٠٠ ريال ، إذا أنفق ربع المبلغ ثم صرف سدس
الباقي فكم يبقى معه؟

أ ١٥٠ ريال ب ٤٠٠ ريال

ج ٦٠٠ ريال د ٧٥٠ ريال

الحل: د

ربع المبلغ = $1200 \div 4 = 300$ ريال

الباقي = $1200 - 300 = 900$ ريال

سدس = $900 \div 6 = 150$ ريال

الباقي = $900 - 150 = 750$ ريال

١٣ إذا كان $s = 6$ ، $v = 9$ قارن بين:

القيمة الأولى: ثلاث أرباع s ، القيمة الثانية: نصف v

أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: ج

بالتعويض عن قيمه s ، القيمة الأولى $= \frac{18}{4} = \frac{9}{2}$
بالتعويض عن قيمه v ، القيمة الثانية $= \frac{9}{2}$

القيمتان متساويتان

١٤	قارن بين: $\frac{3}{4}$ ، $\frac{4}{5}$
----	---

أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: ب

بالضرب التبادلي بين القيم أو توحيد المقامات نجد أن:

القيمة الأولى $= \frac{10}{20}$ والقيمة الثانية $= \frac{16}{20}$

المقامات متساوية إذًا نقارن البسط

القيمة الثانية أكبر

١٥ إذا كان محمد وعلي معهم نفس المبلغ حيث أنفق محمد
الثلث وادخر علي الثلثين. قان بين :
ما مع محمد ، وما مع علي

أ القيمة الأولى أكبر

ب

القيمة الثانية أكبر

ج القيمتان متساويتان

د

المعطيات غير كافية

الحل: ج

نفرض أن ما معهم ٣٠ ريال

محمد أنفق الثلث أي ١٠ ريال والباقي ٢٠ ريال

وادخر علي الثلثين، اي أنه ادخر ٢٠ ريال

١٦ قان بين:

$\frac{٤}{٥}$ ، ٠,٧

أ القيمة الأولى أكبر

ب

القيمة الثانية أكبر

ج القيمتان متساويتان

د

المعطيات غير كافية

الحل: أ

تحويل الكسر الاعتيادي إلى كسر عشري

$$٠,٨ = \frac{٨}{١٠} = \frac{٢}{٢} \times \frac{٤}{٥}$$

إذا القيمة الأولى أكبر

١٧ ثلاث أشخاص يقومون بملئ خزان ماء، إذا ملئ الأول الربع
وملئ الثاني النصف وملئ الثالث ١١ لتر فما هي سعة
الخزان؟

٦٦ ب

٨٨ أ

٢٢ د

٤٤ ج

الحل: ج

بتجريب الخيارات نجد أن سعة الخزان ٤٤

لأن الأول ملئ الربع = $44 \div 4 = 11$

والثاني النصف = $44 \div 2 = 22$

والباقي للثالث = ١١

إذا تكون سعة الخزان = $11 + 22 + 11 = 44$ لتر

١٨ إذا كان $1 = \frac{2}{s+2}$ ، فإن $s = \dots$

١ ب

١ أ

٤ د

٢ ج

الحل: ب

بالضرب التبادلي

$$2 = s + 2$$

$$s = \text{صفر}$$

١٩	قيمة: $\frac{٥٥ \times ٥٥}{١٢١} = \dots$		
أ	٥	ب	٥٥
ج	٢٥	د	٢٥٢٥
الحل: ج			
بالتبسيط: $٢٥ = ٥ \times ٥ = \frac{٥ \times ١١ \times ٥ \times ١١}{١١ \times ١١}$			
٢٠	قارن بين :	القيمة الأولى: ٤ - ٠,٤ ، القيمة الثانية: ٤ - ٠,٠٤	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب			
القيمة الأولى: ٤ - ٠,٤ = ٣,٦ القيمة الثانية: ٤ - ٠,٠٤ = ٣,٩٦ القيمة الثانية أكبر			
٢١	أ ، ب ، ج ، د أربع أعداد زوجية متتالية، قارن بين :	أ + د ، ب + ج	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: ج			

نفرض أن الأعداد:

$$أ = ٢ ، ب = ٤ ، ج = ٦ ، د = ٨$$

$$١٠ = ٨ + ٢ = د + أ$$

$$١٠ = ٦ + ٤ = ج + ب$$

القيمتان متساويتان

		٢٢	قارن بين:
		القيمة الأولى: $\frac{١}{١٠} + \frac{١}{١٠}$ ، القيمة الثانية: ١٠٠٠١	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ			
بتحريك المنازل والتبسيط للقيمة الأولى			
$٠,١ = ١٠ \times \frac{١}{١٠٠} = \frac{١}{١٠} \div \frac{١}{١٠٠} = \frac{٠,١}{٠,١}$			
$١٠ = ١٠٠ \times \frac{١}{١٠} = \frac{١}{١٠٠} \div \frac{١}{١٠} = \frac{١,٠}{٠,١}$			
$١٠,١ = ٠,١ + ١٠$			
القيمة الثانية = ١٠,٠١			
القيمة الأولى أكبر			
		٢٣	قارن بين:
		القيمة الأولى: ١٠٪ من ٢٠ ، القيمة الثانية: ٢٠٪ من ١٠	

أ	القيمة الاولي اكبر	ب	القيمة الثانية اكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: ج

$$\text{القيمة الأولى: } 2 = 20 \times \frac{10}{100}$$

$$\text{القيمة الثانية } 2 = 10 \times \frac{20}{100}$$

٢٤	إذا انخفضت سلعة بمقدار ١٠ % في العام الأول ثم انخفضت في العام الثاني بنسبة ١٠ % فإنها تنخفض بنسبة في العامين.
----	---

أ	١٠ %	ب	٢٠ %
ج	١٩ %	د	١٥ %

الحل: ج

نفرض أن سعر السلعة = ١٠٠ ريال

في العام الأول انخفضت ١٠ % فيكون مقدار الانخفاض = ١٠ ريال

$$\text{الباقي} = 100 - 10 = 90 \text{ ريال}$$

في العام الثاني انخفضت ١٠ %

إذًا ١٠ % من ٩٠

يكون ٩ ريال

$$\text{الباقي} = 90 - 9 = 81$$

$$\text{مقدار الانخفاض} = 100 - 81 = 19 \%$$

إذا زادت سلعه بمقدار ١٠ % في العام الأول ثم زادت في العام الثاني بنسبة ١٠ % ، فإنها تزيد بنسبة في العامين

٢٥

ب ٢٠ %

أ ٢١ %

د ١٥ %

ج ١٩ %

الحل: أ

نفرض أن سعر السلعه = ١٠٠ ريال

في العام الأول زادت ١٠ % فيكون مقدار الزيادة = ١٠ ريال

النتج = ١٠٠ + ١٠ = ١١٠ ريال

في العام الثاني زادت ١٠ %

إذًا ١٠ % من ١١٠

يكون ١١ ريال

الاجمالي = ١١٠ + ١١ = ١٢١

مقدار الزيادة = ١٢١ - ١٠٠ = ٢١

قسم (الهندسة)

١ مكعب طول حرفه ٤ سم، قارن عددياً بين :
مساحه المكعب ، حجم المكعب

أ	القيمه الأولى أكبر	ب	القيمه الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

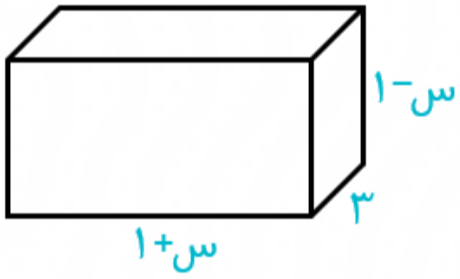
الحل: أ

نفرص أن حرف المكعب ل

$$\text{مساحه المكعب} = 6 \text{ ل}^2 = 16 \times 6 = 96$$

$$\text{حجم المكعب} = 6 \text{ ل}^3 = 4 \times 4 \times 4 = 64$$

إذاً القيمة الأولى أكبر



٢ في الشكل المقابل متوازي مستطيلات ،
أبعاه كما بالشكل، حجمه = ٢٤ سم^٣
فان: س =

أ	٣	ب	٤
ج	٦	د	٩

الحل: أ

حجم متوازي المستطيلات = حاصل ضرب الأبعاد

$$24 = (س+١)(س-١)(٣) \text{ (بالقسمة على ٣)}$$

$$٨ = ١ - س^٢$$

س^٢ = ٩ (بأخذ الجذر التربيعي)

س = ٣

٣ إذا كان محيط دائرة أكبر من المساحة عددياً، فإن:

ب نق > ٢

أ نق < ٢

د نق = ٤

ج نق < ٤

الحل: ب

محيط الدائرة = ٢ ط نق

مساحة الدائرة = ط نق^٢

٢ ط نق < ط نق^٢

بالقسمة على ط نق $\Leftarrow ٢ < ٢$ نق

٤ مستطيل طوله ثلاث أمثال عرضه ومساحته = ٢٧ سم^٢، فإن

محيط المستطيل يساوي:

ب ٢٤

أ ١٢

د ٣٦

ج ٢٧

الحل: ب

نفرض أن العرض = س والطول = ٣ س

المساحة = الطول × العرض = ٣ س^٢ = ٢٧

س^٢ = ٩

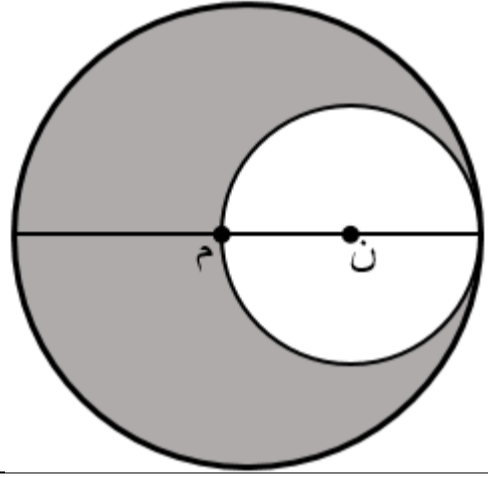
س = ٣

العرض = ٣ ، الطول = $٣ \times ٣ = ٩$

المحيط = $٢ (الطول + العرض)$

$$٢٤ = (٩ + ٣) ٢ =$$

٥ في الشكل المقابل نصف قطر الدائرة ن = ٤ سم فان مساحه الجزء المظلل تساوي:



ب ٤٨ ط

أ ١٦ ط

د ٣٦ ط

ج ٦٤ ط

الحل: ب

نصف قطر الدائرة ن = ٤ سم، إذاً نصف قطر الدائرة م = ٨ سم

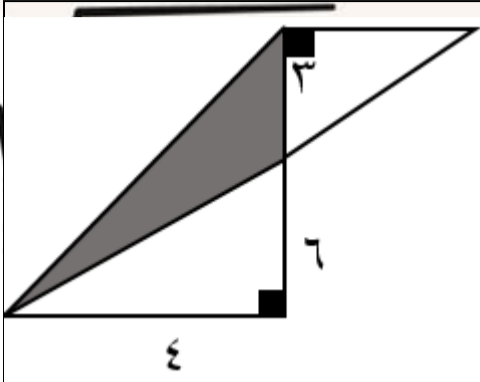
مساحه الدائرة = ط نق^٢

مساحة الدائرة ن = ١٦ ط

مساحة الدائرة م = ٦٤ ط

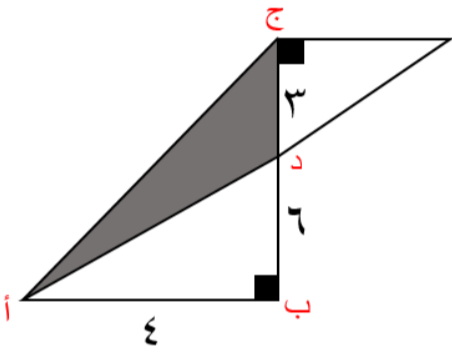
الجزء المظلل = ٦٤ ط - ١٦ ط = ٤٨ ط

٦	إسطوانة دائرية قائمة محيط القاعدة = ٦ ط سم، والارتفاع = ٥ سم، فإن حجم الأسطوانة يساوي:		
أ	٤٥ ط	ب	٣٠ ط
ج	٦٠ ط	د	٧٥ ط
<p>الحل: أ</p> <p>محيط القاعدة = ٢ ط نق = ٦ ط</p> <p>نق = ٣ سم</p> <p>إذاً حجم الاسطوانة = ط نق^٢ ع = ٦ ط × ٥ = ٤٥ ط</p>			
٧	مستطيل طول ٥ امثال عرضه ومحيط المستطيل ٤٨، فإن طول المستطيل يساوي:		
أ	٤	ب	١٢
ج	١٦	د	٢٠
<p>الحل: د</p> <p>نفرض أن عرض المستطيل = س ، الطول = ٥ س</p> <p>المحيط = ٢ (الطول + العرض) = ٢ (س + ٥ س) = ١٢ س</p> <p>١٢ س = ٤٨ ⇒ س = ٤</p> <p>الطول = ٥ س = ٢٠</p>			



٨ في الشكل المقابل:
أوجد مساحة المثلث المظلل .

٤	أ
٦	ب
٢	د
٩	ج



الحل: ب

مساحة الجزء المظلل

$$= \text{مساحة } \triangle \text{ أ ب ج} - \text{مساحة } \triangle \text{ أ ب د}$$

$$\text{مساحة } \triangle \text{ أ ب ج} = \text{نصف القاعدة (أ ب)} \times \text{الارتفاع (ب ج)}$$

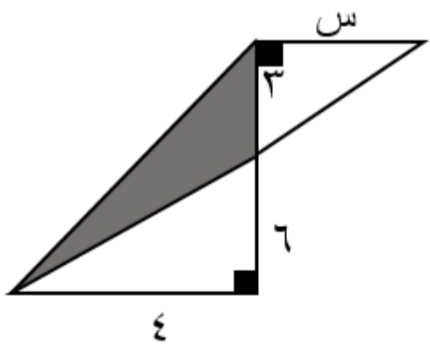
$$= 9 \times 2 = 18$$

$$\text{مساحة } \triangle \text{ أ ب د} = \text{نصف القاعدة (أ ب)} \times \text{الارتفاع (ب د)}$$

$$= 6 \times 2 = 12$$

$$\text{إذاً مساحة الجزء المظلل} = 18 - 12 = 6$$

٩ في الشكل المقابل:
أوجد قيمه س



٢	أ
٤	ب
٨	د
٦	ج

الحل: أ

قياس الزاوية م = قياس الزاوية ن = ٩٠

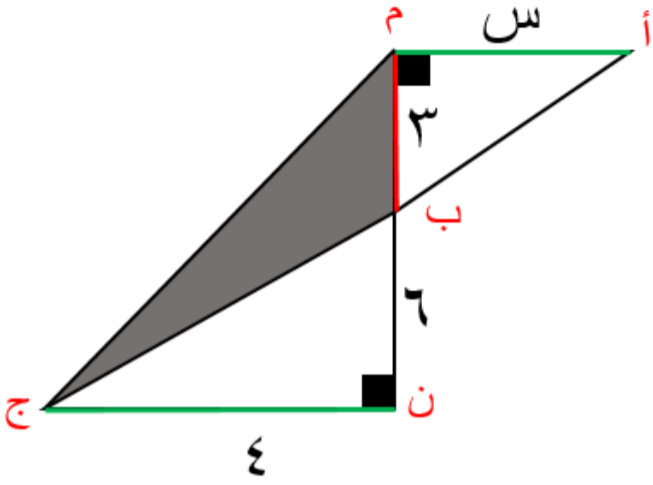
أم // ن ج

 $\Delta أ م ب \approx \Delta ج ن ب$

$$\frac{م أ}{ن ج} = \frac{م ب}{ن ب}$$

$$\frac{٣}{٦} = \frac{س}{٤} \leftarrow ٦ س = ١٢$$

$$س = ٢$$



متوازي مستطيلات أبعاده: س ، س + ١ ، س + ٢ ، و حجمه

$$٦٠ = س^٣ ، فإن س = \dots\dots\dots$$

أ	٣	ب	٤
ج	٥	د	٦

الحل: أ

حجم متوازي المستطيلات = حاصل ضرب الأبعاد

$$٦٠ = (س + ١)(س + ٢)$$

الأبعاد متتالية، إذًا بالتجريب في الخيارات الأبعاد هي:

٣ ، ٤ ، ٥

$$س = ٣$$

١١ لدينا مثلث قائم الزاوية وأضلاعه أعداد صحيحة، إذا كان محيطه = ١٢ سم ، فإن مساحته يساوي :

أ ٦ ب ٨

ج ١٢ د ١٦

الحل: أ

الأضلاع أعداد صحيحة والمحيط = ١٢ سم

وبما أن المثلث قائم فإن الأضلاع هي: ٣ ، ٤ ، ٥ لأنها تحقق

الشروط، فهي أعداد صحيحة وإذا حسبنا المحيط $١٢ = ٥ + ٤ + ٣$

إذاً المساحة = نصف القاعدة في الارتفاع = $٦ = ٣ \times ٢ = ٦$ سم^٢

١٢ إذا كان طولي ضلعان في مثلث هما: ٣ ، ٧ ، فإن الضلع الثالث لا يمكن ان يكون :

أ ٥ ب ٦

ج ٨ د ١٠

الحل: د

من متباينه المثلث ، مجموع طولي أي ضلعين أكبر من الضلع

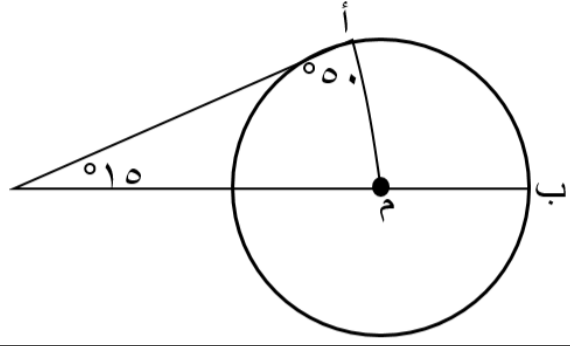
الثالث

$$٣ - ٧ > \text{الضلع الثالث} > ٣ + ٧$$

$$٤ > \text{الثالث} > ١٠$$

الاجابة هي: ١٠

١٣ في الشكل المقابل دائرة م ، فان قياس القوس أ ب



١٣٠ ب

أ ٦٥

١٣٥ د

ج ١١٥

الحل: أ

الزاوية أ م ب مركزية وخارجة عن المثلث، إذًا قياسها يساوي

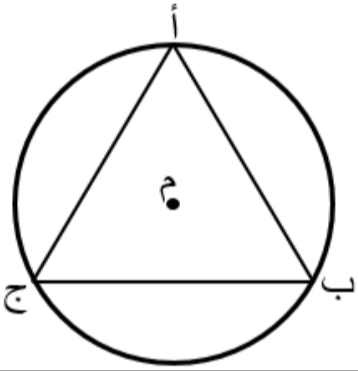
مجموع قياس الزاويتين البعديتين = $60 = 50 + 10$

إذًا قياس الزاوية المركزية = قياس القوس المقابل لها = 60

١٤ في الشكل المقابل:

مثلث متطابق الاضلاع مرسوم داخل دائرة،

قياس القوس أ ب



٨٠ ب

أ ٦٠

١٢٠ د

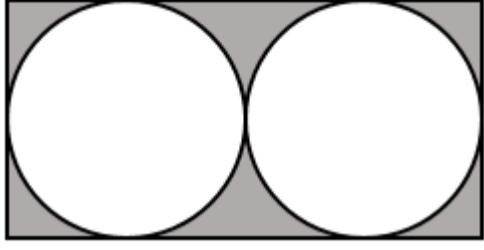
ج ١٠٠

الحل: د

المثلث متطابق الأضلاع، إذًا قياس كل زاويه = 60

قياس القوس = ضعف قياس الزاوية المحيطيه = $120 = 60 \times 2$

١٥ في الشكل المقابل:
دائرتان متطابقتان مرسومتان داخل
مستطيل ، مساحة الجزء المظلل تساوي:



ب $72 + 18$ ط

أ $72 - 18$ ط

د $48 + 36$ ط

ج $18 - 96$ ط

الحل: أ

الدائرتان متطابقتان، و إحدى أبعاد المستطيل = $6 =$ قطر الدائرة، إذاً

البعد الآخر للمستطيل = $6 \times 2 = 12$

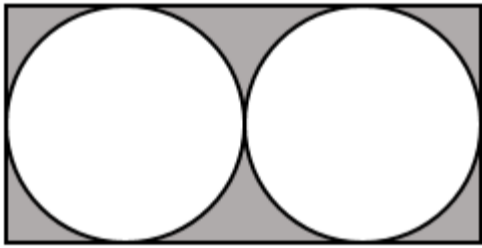
الجزء المظلل = مساحة المستطيل - مساحتي الدائرتان

مساحة المستطيل = $6 \times 12 = 72$

مساحة الدائرة = 9 ط ولدينا دائرتين = 2×9 ط = 18 ط

← الجزء المظلل = $72 - 18$ ط

١٦ في الشكل المقابل دائرتان متطابقتان
مرسومان داخل مستطيل ،
فان محيط الجزء المظلل



ب $36 + 12$ ط

أ $36 - 12$ ط

د $12 - 36$ ط

ج $48 + 12$ ط

الحل: ب

الدائرتان متطابقتان، وإحدى أبعاد المستطيل = 6 = قطر الدائرة، إذاً

$$\text{البعد الآخر للمستطيل} = 6 \times 2 = 12$$

$$\text{محيط المستطيل} = 2(6 + 12) = 36$$

محيط الدائرة = 6 ط \Leftrightarrow ولدينا دائرتين إذاً 6 ط \times 2 = 12 ط

$$\text{إذاً محيط الجزء المظلل} = 36 + 12 ط$$

١٧ إذا كانت أ = (٢، ٣)، ج = (١، ١-) حيث ج منتصف
أب، فإن إحداثيات ب هي:

أ	(٥، ٠)	ب	(٠، ٥)
ج	(٥-، ٠)	د	(٠، ٥-)

الحل: ج،

$$\text{إحداثي نقطة المنتصف} = \left(\frac{\text{مجموع السينات}}{2}, \frac{\text{مجموع الصادات}}{2} \right)$$

نفرض أن إحداثي النقطة ب = (س، ص) فإن:

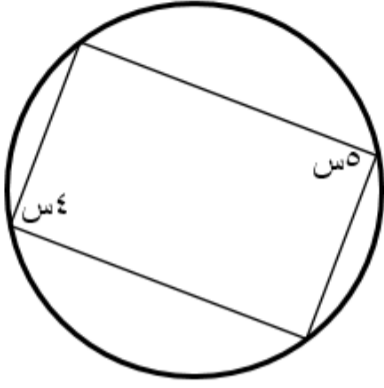
$$1 = \frac{\text{مجموع السينات}}{2} = \text{الأحداثي السيني للنقطة (ج)} = 1$$

$$1 = \frac{س+2}{2} \Leftrightarrow 2 = س + 2 \Leftrightarrow 0 = س \text{ فإن: } س = 0$$

$$1- = \frac{\text{مجموع الصادات}}{2} = \text{الإحداثي الصادي للنقطة (ج)} = 1-$$

$$1- = \frac{ص+3}{2} \Leftrightarrow 2- = ص + 3 \Leftrightarrow 0- = ص \text{ فإن: } ص = 0-$$

إذا إحداثي النقطة ب = (٠ ، ٥ -)



١٨ في الشكل المقابل :
قيمة س تساوي:

٢٠ ب

٩٠ أ

٧٠ د

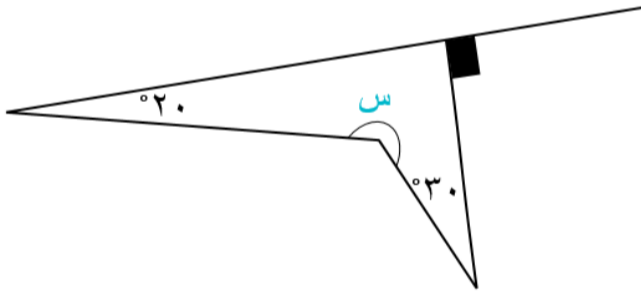
٦٠ ج

الحل: ب

الشكل الرباعي المرسوم داخل دائرة فيه كل زاويتان متقابلتان متكاملتان

$$١٨٠ = س٥ + س٤$$

$$٢٠ = س٩ \leftarrow ١٨٠ = س٩$$



١٩ اوجد قيمة س في الشكل المقابل

٢٧٠ ب

٢٢٠ أ

٢٥٠ د

١٨٠ ج

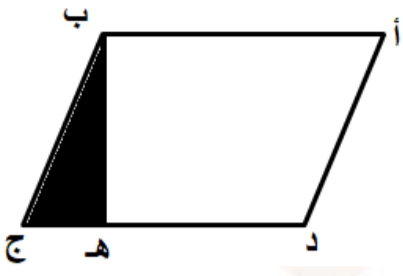
الحل: أ

مجموع زوايا الشكل الرباعي = ٣٦٠°

$$س = ٣٦٠ - (٢٠ + ٣٠ + ٩٠) = ١٤٠$$

$$س = ٢٢٠°$$

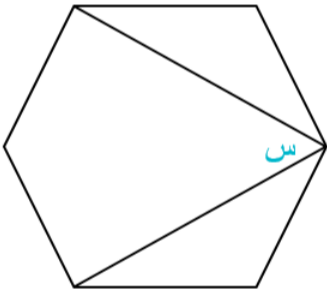
٢٠ في الشكل المقابل د ه = ٢ ه ج، النسبة بين مساحة المثلث المظلل ومتوازي الأضلاع تساوي:



أ	١	ب	١
ج	١	د	١
	٥		٦

الحل: د ، نفرض ان ه ج = ٢ إذا د ه = ٤ ، د ج = ٦
 مساحة المثلث = نص القاعدة × الارتفاع = $\frac{1}{2} \times ٢ \times ٤ = ٤$
 مساحه متوازي الأضلاع = القاعدة × الارتفاع = ٦ × ٤ = ٢٤
 النسبة = $\frac{٤}{٢٤} = \frac{١}{٦}$

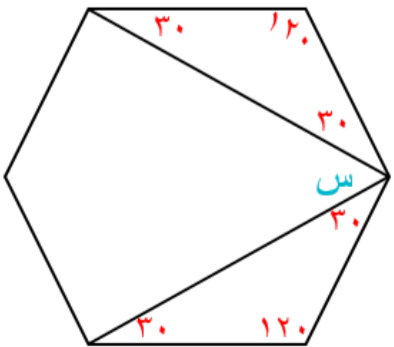
٢١ من الشكل المقابل: قيمة س =



أ	١٢٠	ب	٦٠
ج	٣٠	د	٤٠

الحل: ب

من الشكل نجد أن الشكل سداسي منتظم وفيه قياس كل زاوية ١٢٠°



$$\text{الزاوية س} = ١٢٠ - (٣٠ + ٣٠) = ٦٠^\circ$$

٢٢	ايهما اكبر في المحيط : مثلث متطابق الاضلاع طول ضلعه ٨ سم أو مربع طول ضلعه ٦ سم
----	--

أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: ج

محيط المثلث = مجموع أطوال اضلعه = $٨ + ٨ + ٨ = ٢٤$

محيط المربع = الضلع $\times ٤ = ٤ \times ٦ = ٢٤$

القيمتان متساويتان

٢٣	قارن بين: مساحة مكعب طول حرفه ٥ سم ومساحة متوازي مستطيلات أبعاده ٤ ، ٥ ، ٦
----	--

أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: أ

مساحة المكعب = $٦ = (\text{الحرف})^٢ = ٦ \times ٦ = ٣٦$

مساحة متوازي المستطيلات = $٢ (\text{طول} \times \text{العرض} + \text{العرض} \times \text{الارتفاع} +$

$\text{الارتفاع} \times \text{الطول})$

$= ٢ (٣٠ + ٢٠ + ٢٤) = ٧٤ \times ٢ = ١٤٨$

٢٤ شبه منحرف متطابق الساقين قياس إحدى زاويتي القاعدة =
٧٠ ، قياس زاوية القاعدة الأخرى يساوي:

أ	٧٠	ب	١١٠
ج	٩٠	د	١٢٠

الحل: ب

شبه المنحرف متطابق الساقين يكون زاويتي القاعدة متكاملة
قياس الزاوية الأخرى = $180 - 70 = 110$

٢٥ متوازي مستطيلات مساحة القاعدة = 20 سم^2 وارتفاعه = 4 سم ،
فإن حجمه يساوي:

أ	٤٠	ب	٦٠
ج	٨٠	د	١٠٠

الحل: ج

حجم متوازي المستطيلات = مساحه القاعدة \times الارتفاع = $20 \times 4 =$
 80 سم^3

قسم (الجبر)

١ ما العدد الذي مربعه يزيد عن مثليه بمقدار ٣٥؟

أ ٣

ب ٧

ج ٥

الحل: ب

نفرض أن العدد س

مربعه = s^2 ، مثليه = $2s$

المعادلة : $s^2 - 2s = 35$

$s^2 - 2s - 35 = 0$ (بالتحليل)

$(s - 7)(s + 5) = 0$

ومنها: $s = 7$ أو $s = -5$

حسب الخيارات: $s = 7$

٢ اذا كان $s > 0$ ، قارن بين: s^3 ، s^0

أ القيمة الأولى اكبر

ب القيمة الثانية أكبر

ج القيمتان متساويتان

د المعطيات غير كافية

الحل: أ

العدد $s > 0$

القيمة الأولى موجبة لأن الأس زوجي

القيمة الثانية سالبة لأن الأس فردي

القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية

٣ فصل دراسي يتكون من ١٦ طالب ، إذا تغيب النصف وحضر النصف اختبار ، فنجد منه ٦ طلاب ، فإن نسبة النجاح تساوي:

ب ٦٠ %

أ ٥٠ %

د ٤٠ %

ج ٧٥ %

الحل: ج

عدد الطلاب ١٦ طالب في الفصل غاب النصف وحضر النصف
 $١٦ \div ٢ = ٨$ طلاب

عدد الناجحين من طلاب الحضور ٦ طلاب

إذا نسبة النجاح $= ١٠٠ \times \frac{٦}{٨} = ٧٥\%$

٤ قارن بين س ، ص إذا كان :

$$٢^٣ - ١ = ٣٢ ، \quad ٣^٢ + ١ = ٢٧$$

ب القيمة الثانية أكبر

أ القيمة الأولى أكبر

د المعطيات غير كافية

ج القيمتان متساويتان

الحل : أ

المعادلة الأولى : $٢^٣ - ١ = ٢$

إذا كان الأساس متساوي، فإن: الأسس متساوية

$$٣ - ١ = ٥$$

$$٣ = ٦ \text{ ومنها } ٢ = ٢$$

المعادلة الثانية : $3^3 = 1 + 2^3$

$$3 = 1 + 2$$

$$2 = 2$$

ومنها: $1 = 1$

٥ عدد الفرق بينه وبين جذره يعادل ٥٦ فما هو هذا العدد؟

٤٩

ب

٣٦

أ

٨١

د

٦٤

ج

الحل: ج

نلجأ لاستبعاد الخيارات

الفرق بين العدد وبين جذره هو ٥٦ ، إذا العدد أكبر من ٥٦ ،

ومن ذلك نستبعد إجابة ١ و ٢ ويبقى ٦٤ ، ٨١

الآن بالتجريب: نفرض أن العدد ٦٤ ، و جذره = ٨

$$\text{الفرق بينهما } 64 - 8 = 56$$

ويمكن الحل باستخدام المعادلات.

٦ جهاز ثمنه ٢٠٠٠ ريال قارن بين :

القيمة الأولى: ثمن الجهاز بعد خصم ١٥٠ ريال

القيمة الثانية: الثمن بعد خصم ١٠ % من ثمن الجهاز

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى اكبر

أ

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

الحل: أ

القيمة الأولى: خصم ١٥٠ ريال الباقي = $2000 - 150 = 1850$ ريال

القيمة الثانية: خصم ١٠ % من السعر ، إذا الباقي ٩٠ %

$$1800 = \frac{90}{100} \times 2000 =$$

إذا القيمة الأولى أكبر

٧	قارن بين : سعر سلعه تم خصم من ثمنها ٢٠ % و سعر سلعه خصم من ثمنها ١٠ % ثم ١٠ % مرة أخرى، علمًا بأن السعر لهم متساوي:
أ	القيمة الأولى أكبر
ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان
د	المعطيات غير كافية

الحل: ب

نفرض أن ثمن السلعه ١٠٠ ريال

الأولى: خصم ٢٠ % أي خصم ٢٠ ريال

$$\text{الباقي} = 100 - 20 = 80 \text{ ريال}$$

القيمة الثانية:

أولا خصم ١٠ % أي ١٠ ريال الباقي = $100 - 10 = 90$ ريال

ثم خصم ١٠ % من ٩٠ ريال = ٩ ريال

$$\text{الباقي} = 90 - 9 = 81 \text{ ريال}$$

إذا القيمة الثانية أكبر

إذا كان: $27 = s^3 = 8$ ، فإن: $6 = s^3 = \dots\dots\dots$

أ	$2 = s - 1$	ب	$3 = s + 1$
ج	$2 = s + 1$	د	$3 = s - 1$

الحل: ج

$27 = s^3 = 8$ (بأخذ الجذر التكعيبي للطرفين)

$3 = s^3 = 2$ (بالضرب في $2 = s^3$)

$$2 \times s^3 = 3 \times s^2$$

$$6 = s^3 = 2 + 1$$

إذا كان $9 = k - 8 = m = 1$

قارن بين: ك ، م

أ	القيمة الأولى اكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: د

بالتجريب نجد أن المعطيات غير كافية

النتيجة	المقدار	الفرض
القيمتان متساويتان	$9 - 8 = 1$	$1 = k$ ، $1 = m$
القيمة الأولى أكبر	$3 - 2 = 1$	$\frac{1}{2} = k$ ، $\frac{1}{3} = m$

١٠ إذا كان: $٤ = س$ ، فإن: $٨ = س$ =

أ	٩	ب	١٢
ج	١٨	د	٢٧

الحل: د

$$٤ = س \quad (\text{بالجذر التربيعي})$$

$$٢ = س \quad (\text{بالرفع لأس ٣ للطرفين})$$

$$٢ = س^٣$$

$$٨ = س$$

١١ إذا كان $٢ = س^{-١}$ ، فإن $٨ = س$ =

أ	١	ب	٣
ج	٤	د	$\sqrt[٣]{٨}$

الحل: د

$$٢ = س^{-١}$$

$$٢ = س^{-١}$$

إذا كان الأساس متساوي، فإن: الأسس متساوية

$$٢ = س^{-١}$$

$$٢ = س$$

$$٢ = س$$

$$\text{الإجابة} = \sqrt[٣]{٨} = ٢$$

١٢	إذا كان $\sqrt{9\sqrt{s}} + \sqrt{s} = 2$ ، فإن $s = \dots\dots\dots$		
أ	١	ب	٢
ج	٣	د	٤
<p>الحل: أ</p> $3 = \sqrt{9\sqrt{s}}$ $2 = \sqrt{s + 3\sqrt{s}} \text{ (بالتربيع)}$ $s + 3 = 4 \text{ ومنها: } s = 1$			
١٣	$\sqrt[3]{64\sqrt{s}} = \dots\dots\dots$		
أ	٢	ب	٤
ج	٦	د	٨
<p>الحل: أ</p> $4 = \sqrt[3]{64\sqrt{s}}$ $2 = \sqrt[3]{4\sqrt{s}}$			
١٤	حفلة بها ٢٢٠ مدعو من الرجال والنساء فإذا كان عدد الرجال يزيد عن ضعف النساء بمقدار ١٠ ، فكم عدد الرجال في الحفلة ؟		
أ	٧٠	ب	١٤٠
ج	٨٠	د	١٥٠

الحل: د

نفرض أن عدد النساء س

عدد الرجال = ٢ س + ١٠

فإن: ٢س + ١٠ + س = ٢٢٠

٢٢٠ = ١٠ + ٣س

٢١٠ = ٣س

س = ٧٠ (عدد النساء)

الرجال = ٢س + ١٠ = ١٤٠ + ١٠ = ١٥٠

١٥	إذا كان س عدد صحيح قارن بين : أصغر قيمة للمقدار (س-٢) ^٢ ، ١
أ	القيمة الأولى اكبر
ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان
د	المعطيات غير كافية

الحل: ب

أصغر قيمة للمقدار (س - ٢)^٢ = صفر عندما س = ٢

القيمة الثانية = ١

إذاً القيمة الثانية أكبر

١٦	إذا كان: ٢ - ٣ س > -٧ ، فإن:
أ	س > ٣
ب	س < ٣
ج	س > -٣
د	س < -٣

الحل: ب

٢ - ٣ س > ٧ (بإضافة ٢- للطرفين)

٣- س > ٩ (بالقسمة على ٣- مع تغيير إشارة التباين)

٣ < س

قارن بين س ، ص لذا كان:

$$٩ = ٣^٣ = ٢٧ \text{ ص}$$

١٧

أ	القيمة الأولى اكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل : د

حيث أن: $٩ = ٣^٢$ ، $٢٧ = ٣^٣$

فإن: $٣^٦ = ٣^٣ = ٣$ ص

إذا كان الأساس متساوي، فإن: الأسس متساوية

$$٦ = ٣ = ٣ \text{ ص}$$

$$٢ = ٣ = ٣ \text{ ص}$$

المعطيات غير كافية لان لم يحدد إشاره س ، ص

عددان الفرق بينهما ٣ ومجموعهم ٤ ، فإن الفرق بين مربعيهم

يساوي:

١٨

أ	٧	ب	١٢
ج	١٨	د	٢٥

الحل: ب

نفرض أن العددين: س ، ص

الفرق بينهما: $س - ص = ٣$

مجموعهم: $س + ص = ٤$

الفرق بين مربعين: $س^٢ - ص^٢ = (س + ص)(س - ص) = ٣ \times ٤ = ١٢$

١٩ عددان مجموعهم ٣٢ والفرق بينهما ٨ ، فإن العدد الأكبر يساوي:

أ	٢٠	ب	٣٠
ج	٤٠	د	٦٠

الحل: أ

نفرض أن العددين: س ، ص

الفرق بينهما: $س - ص = ٨$

مجموعهم: $س + ص = ٣٢$

بجمع المعادلتين:

$٢س = ٤٠ \Rightarrow س = ٢٠$

٢٠ إذا كان ثلثي عدد مضروب في ٦ كان الناتج = ٢٠٠ ، فإن العدد يساوي:

أ	٢٥	ب	٥٠
ج	٧٥	د	١٠٠

الحل: ب

نفرض أن العدد س

$$\frac{2}{3} \text{ س} \times 6 = 200$$

$$2 \text{ س} \times 6 = 600$$

$$\text{س} = 50$$

٢١ إذا كان س عدد صحيح وكان $\text{س}^2 < 9$ ، $2 \text{ س} > 9$ فإن س =

أ	٢	ب	٣
ج	٤	د	٥

الحل: ج

$\text{س}^2 < 9$ ، بأخذ الجذر : $\text{س} < 3$

حيث: $2 \text{ س} > 9$ ، بالقسمة على ٢: $\text{س} > 4.5$ ، إذا $\text{س} = 4$ لأن ٢ و

٣ في الخيارات لا تحقق الشروط الموجودة في السؤال

٢٢ تم توزيع مبلغ من المال على ثلاث أفراد الأول يزيد عن الثاني بمقدار ٢٠ والثالث يقل عن الثاني بمقدار ٥٠ ، إذا كان المبلغ ٣٠٠٠ ريال ، فما نصيب الأول ؟

أ	١٠١٠	ب	٩٦٠
ج	١٠٣٠	د	١٠٥٠

الحل: ج

نفرض أن الثاني = س

$$\text{الأول} = \text{س} + 20$$

$$\text{الثالث} = \text{س} - 50$$

$$\text{مجموعهم} = 3 \text{ س} - 30 = 3000$$

$$3 \text{ س} = 3030 \quad (\text{بالقسمة على } 3)$$

$$\text{س (الثاني)} = 1010, \text{ إذًا الأول} = \text{س} + 20 = 1030$$

وزع رجل مبلغ من المال حيث أعطى زوجته السدس وابنه الثلث وتبقي معه ٣٠٠٠ ريال، فما هو نصيب الزوجة؟

٢٣

أ	١٠٠٠	ب	٢٠٠٠
ج	٣٠٠٠	د	٦٠٠٠

الحل: أ

$$\text{سدس} + \text{ثلث} = \text{نصف}$$

$$\text{المبلغ الباقي} = 3000$$

$$\text{المبلغ الكلي} = 2 \times 3000 = 6000$$

$$\text{نصيب الزوجه السدس} = 1000 \text{ ريال}$$

قارن بين:

٢٤

$$\text{القيمة الأولى: س(ص+٢) + ص(ص+٢)}$$

$$\text{القيمة الثانية: ص(ص+س) + ٢(ص+س)}$$

أ	القيمة الأولى اكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: ج

القيمة الأولى: $s(2+v) + v(2+v)$ (بأخذ عامل مشترك)
 $(2+v)(s+v)$

القيمة الثانية: $v(2+v) + (s+v)^2$ (بأخذ عامل مشترك)
 $(s+v)(2+v)$ إذا القيمتان متساويتان.

إذا كان: $s + v = 7$ ، قارن بين: s ، v

أ	القيمة الأولى اكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل: د

المعطيات غير كافية لأنه لم يتم تحديد وضع s ، v من حيث كونهم موجبان أو سالبان

قسم (الإحصاء والاحتمالات)

١ إذا كان المدى لمجموعة من القيم هو ٣٥ فإن أكبر وأقل قيمه فيها هي:

أ	٦٠ ، ٣٠	ب	٦٠ ، ٣٥
ج	٧٠ ، ٣٠	د	٧٠ ، ٣٥

الحل: د

المدى هو الفرق بين أكبر وأقل قيمه بتجيب الخيارات نجد م الاجابة الأخيرة هي الصحيحة لأن:
 $٣٥ = ٣٥ - ٧٠$ (المدى)

٢ إذا كان الوسط الحسابي للقيم: س - ١ ، س + ٣ ، س + ١ هو ١٠ فإن الوسيط لهم :

أ	١٢	ب	١٠
ج	٩	د	١١

الحل: ب

عدد القيم ثلاث قيم مجموعهم :

$$س - ١ + س + ٣ + س + ١ = ٣ + س$$

الوسط الحسابي لهم ١٠

$$٣٠ = ٣ + س = ٣ \times ١٠ = ٣٠$$

$$٣س = ٢٧$$

$$س = ٩$$

إذا القيم هي:

١٠، ١٢، ٨

نرتب القيم: ٨، ١٠، ١٢

الوسيط هو ١٠

حل آخر (أسرع):

بترتيب القيم تصاعديا يكون مقدار الزيادة هو ٢ أي قيم منتظمة

إذا الوسط = الوسيط = ١٠

٣ ٥ أعداد فردية متتالية مرتبة تصاعديًا، قارن بين:

المتوسط الحسابي للأول و الأخير

و الوسيط للقيم

أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل:

الأعداد فردية متتالية

نفرض أن الأعداد هي:

١، ٣، ٥، ٧، ٩

المتوسط الحسابي للأول والأخير: ١، ٩ هو ٥

الوسيط هو: ٥

القيمتان متساويتان

المنوال للقيم: ٣، ٧، ٧، ٣			٤
٧	ب	٣	أ
لا يوجد منوال	د	٧، ٣	ج

الحل: د

لا يوجد منوال حيث أن المنوال القيمة الأكثر تكرارًا وهنا جميع القيم تكرارها متساوي .

٥ مدرسه بها ٥ سلالم ما هو عدد طرق صعود طالب من سلم والنزول من نفس السلم؟

٥	ب	١	أ
٢٥	د	٢٠	ج

الحل: ب

عدد مرات الصعود = عدد السلالم = ٥

عدد مرات النزول من نفس السلم = ١

عدد الطرق = $١ \times ٥ = ٥$

٦ مدرسه بها ٥ سلالم ما هو عدد طرق صعود طالب من سلم والنزول من أي سلم؟

٥	ب	١	أ
٢٥	د	٢٠	ج

الحل: د

عدد مرات الصعود = عدد السلالم = ٥

عدد مرات النزول من أي سلم = ٥

عدد الطرق = $٥ \times ٥ = ٢٥$

٧ مدرسة بها ٥ سلالم ما هو عدد طرق صعود طالب من سلم والنزول من سلم آخر غير الذي صعد منه؟

ب ٥

١

د ٢٥

ج ٢٠

الحل: ج

عدد مرات الصعود = عدد السلالم = ٥

عدد مرات النزول سلم آخر = ٤

عدد الطرق = $٤ \times ٥ = ٢٠$

٨ ألقى حجر نرد منتظم مرتين متتاليتين، ما هو احتمال الحصول على عددين متساويين؟

ب $\frac{1}{3}$

أ $\frac{1}{2}$

د $\frac{1}{6}$

ج $\frac{1}{4}$

الحل: د، عدد أوجه المكعب = ٦

ألقى مرتين متتاليتين

إذا عدد عناصر فضاء العينة $36 = 6 \times 6$

الحصول على عددين متساويين:

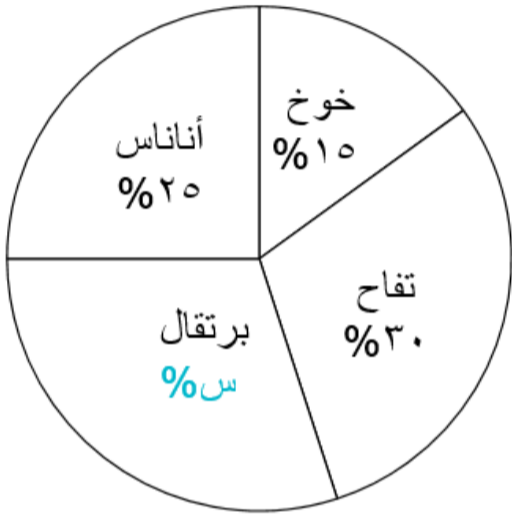
(1,1)، (2,2)، (3,3)، (4,4)، (5,5)، (6,6) ست

أزواج مرتبة

الاحتمال = عدد الأزواج ÷ فضاء العينة = $\frac{1}{6}$

٩ في الشكل المقابل إنتاج إحدى الشركات

للعصائر، ما هي نسبة إنتاج البرتقال؟



ب 30%

أ 25%

د 35%

ج 40%

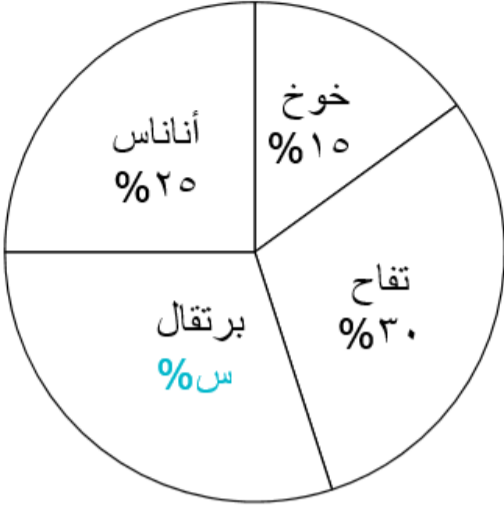
الحل: ب

الدائرة كاملة نسبتها 100%

نسبة البرتقال = $100 - (30 + 15 + 25)$

$100 - 70 = 30\%$

١٠ في الشكل المقابل إنتاج إحدى الشركات للعصائر، إذا كان إنتاج الشركة يعادل ٥٠٠ علبة يوميا وقل للنصف، فما هو عدد علب التفاح؟



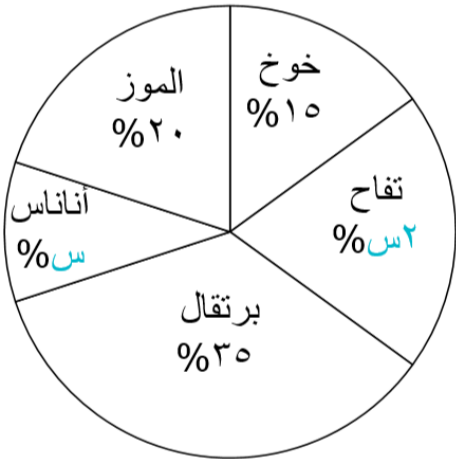
أ	٣٠٠	ب	١٥٠
ج	٧٥	د	٢٥٠

الحل: ج

كان الإنتاج ٥٠٠ علبة قل للنصف فأصبح ٢٥٠ علبة

$$\text{إنتاج التفاح} = 250 \times \frac{30}{100} = 75$$

١١ في الشكل المقابل إنتاج إحدى الشركات للعصائر، ما هي نسبة الإنتاج من الأناناس؟



أ	١٠%	ب	٢٠%
ج	١٥%	د	٣٠%

الحل: أ

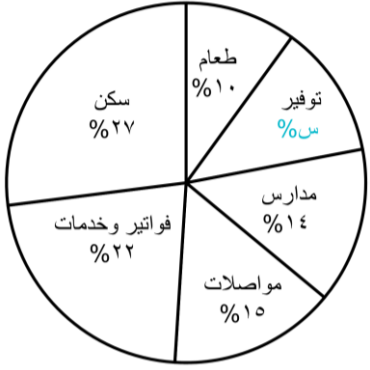
الإنتاج الكلي = ١٠٠%

$$100 = 35 + 20 + 10 + 25 + 10$$

$$٢س + س + ٧٠ = ١٠٠$$

$$٣س = ٧٠ - ١٠٠ = ٣٠$$

$$س = ١٠\%$$



١٢ إذا كان دخل أسرة ٢٠٠٠ ريال موزعة كما بالشكل المقابل، كم يبلغ المبلغ الذي تصرفه الأسرة بالنسبة للسكن؟

٢٧٠ ب

٥٤٠ أ

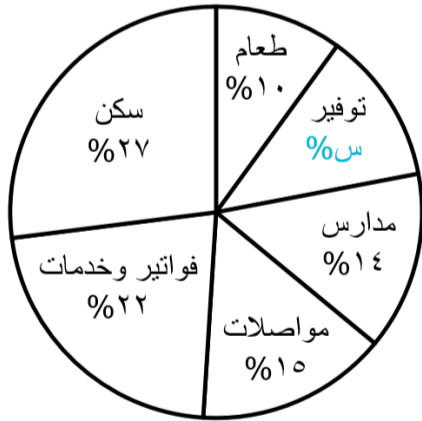
٥٠٠ د

٣٤٠ ج

الحل: أ ، دخل الأسرة = ٢٠٠٠ ريال

نسبة مصروفات السكن = ٢٧%

$$= ٢٠٠٠ \times ٢٧\% = ٥٤٠ \text{ ريال}$$



١٣ إذا كان دخل أسرة ٢٠٠٠ ريال موزعة كما بالشكل المقابل، ما هو ترتيب أعلى ثلاث مصادر للمصروفات تصاعديًا؟

السكن ، المواصلات ، الفواتير والخدمات

ب

المواصلات ، السكن ، الفواتير والخدمات

أ

المواصلات، الفواتير والخدمات ، السكن

د

المدارس ، المواصلات ، السكن

ج

الحل: د

أولاً نحسب نسبة التوفير = $100 - (10 + 27 + 22 + 15 + 14) = 12\%$

إذاً أعلى ثلاث مصادر للمصروفات مرتبة تصاعدياً هي:

المواصلات ، الفواتير والخدمات ، السكن

السنة	السعوديين		غير السعوديين	
	ذكور	إناث	ذكور	إناث
عام ٢٠٠٠	٦,٤	٤,٢	٦,٥	٣,٩
عام ٢٠٠٥	٦,١	٥,٢	٦,١	٥,٥
عام ٢٠١٠	١٠,٢	٨,٤	٨,٦	٧,٢
عام ٢٠١٥	٨,٥	٧,٥	٩,٤	٦,٦

١٤ الجدول الآتي يوضح معدلات العمل في المملكة، ماهو أعلى معدل للعمل عند الذكور السعوديين؟

ب ٨,٥

أ ٦,٤

د ٦,١

ج ١٠,٢

الحل: ج

أعلى معدل هو ١٠,٢

وذلك عام ٢٠١٠

السنة	السعوديين		غير السعوديين	
	ذكور	إناث	ذكور	إناث
عام ٢٠٠٠	٦,٤	٤,٢	٦,٥	٣,٩
عام ٢٠٠٥	٦,١	٥,٢	٦,١	٥,٥
عام ٢٠١٠	١٠,٢	٨,٤	٨,٦	٧,٢
عام ٢٠١٥	٨,٥	٧,٥	٩,٤	٦,٦

١٥ الجدول الآتي يوضح معدلات العمل في المملكة، في أي عام كان أقل معدل للعمل للإناث الغير سعوديين؟

ب ٢٠١٠

أ ٢٠٠٠

د ٢٠١٥

ج ٢٠٠٥

الحل: أ

من خلال الجدول أقل معدل كان ٣,٩ في عام ٢٠٠٠

١٦ الجدول الآتي يوضح درجات طلاب أحد الفصول في مادة الرياضيات، إذا كانت درجة النجاح هي النصف ودرجة الاختبار من ١٠ ، ما هي نسبة الراسبين من طلاب الفصل؟

الدرجة	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
عدد الطلاب	٢	٥	٣	٢	٤	١	٣

أ ٢٠٪ ب ٣٠٪

ج ١٠٪ د ٢٥٪

الحل: ج

عدد طلاب الفصل = $٢ + ٥ + ٣ + ٢ + ٤ + ١ + ٣ = ٢٠$

الراسبين الحاصلين على أقل من ٥ درجات = ٢

النسبة = $١٠٠ \times (٢ \div ٢٠) = ١٠\%$

١٧ الجدول الآتي يوضح درجات طلاب أحد الفصول في مادة الرياضيات، إذا كانت درجة النجاح هي النصف ودرجة الاختبار من ١٠، ما هي نسبة المتميزين من طلاب الفصل علمًا بأن التميز يبدأ من ٩ درجات؟

الدرجة	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
عدد الطلاب	٢	٥	٣	٢	٤	١	٣

أ ٢٠٪ ب ٣٠٪

ج ١٠٪ د ٢٥٪

الحل: ج

عدد طلاب الفصل = $٢ + ٥ + ٣ + ٢ + ٤ + ١ + ٣ = ٢٠$

المتميزين الحاصلين على ٩ درجات فأعلى = $٣ + ١ = ٤$

النسبة = $١٠٠ \times (٢٠ \div ٤) = ٢٠\%$

١٨ فصل دراسي به ٥٠ طالب وكانت نتائج الطلبة كما في الجدول، ماهو متوسط الناجحين من الدور الأول في كل المواد؟

المادة	اللغة العربية		الرياضيات		الفيزياء		الكيمياء	
	الأول	الثاني	الأول	الثاني	الأول	الثاني	الأول	الثاني
عدد الطلاب	٤٦	٤	٤٨	٢	٤٤	٦	٤٢	٨

أ ٤٤ ب ٤٥

ج ٤٦ د ٤٧

الحل: ب

المتوسط = مجموع القيم ÷ عددهم

الناجين في كل المواد في الدور الأول = $42 + 44 + 48 + 46 = 180$

عدد المواد = 4

المتوسط = $180 \div 4 = 45$

١٩ فصل دراسي به ٥٠ طالب وكانت نتائج الطلبة كما في الجدول، ما

هو الوسيط لطلاب الدور الثاني في كل المواد؟

المادة الدور	اللغة العربية		الرياضيات		الفيزياء		الكيمياء	
	الأول	الثاني	الأول	الثاني	الأول	الثاني	الأول	الثاني
عدد الطلاب	٤٦	٤	٤٨	٢	٤٤	٦	٤٢	٨

أ ٣

ب ٤

ج ٥

د ٦

الحل: ج

طلاب الدور الثاني في كل المواد : ٤ ، ٢ ، ٦ ، ٨ ،

نرتبهم تصاعديًا: ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ،

عدد المواد = ٤ عدد زوجي

إذًا الوسيط = $(٦ + ٤) \div ٢ = ٥$

٢٠ ألقى حجر نرد منتظم وقطعة نقود معًا، ما هو فضاء العينة؟

أ ٢

ب ٦

ج ٨

د ١٢

الحل: د ،

عدد أوجه المكعب = 6

عدد أوجه قطعة النقود = 2

فضاء العينه = $6 \times 2 = 12$

٢١ تقدم ١٠ أفراد من موظفي الشركة لشغل منصب المدير و
النائب، بكم طريقة يمكن أن يتم الاختيار؟

أ ١٩ ب ٩٠

ج ١٠٠ د ٨١

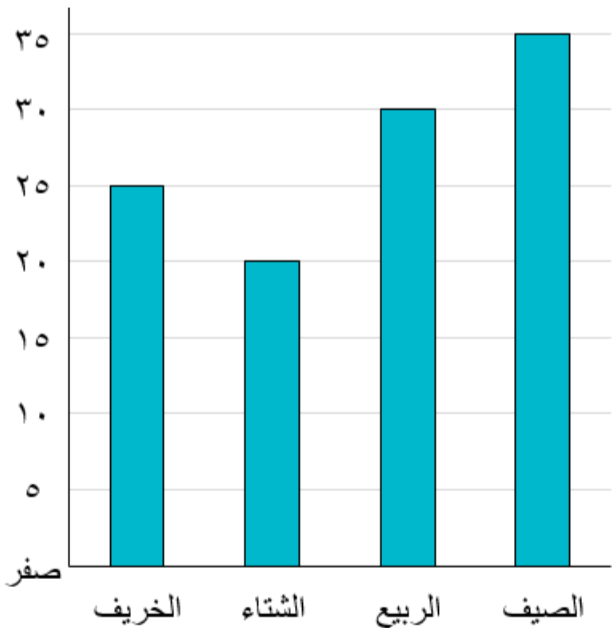
الحل: ب

عدد فرص اختيار المدير = 10 فرص

عدد فرص اختيار النائب = 9 فرص

عدد الطرق = $10 \times 9 = 90$

٢٢ الشكل المقابل يوضح درجات الحرارة
في فصول العام الأربعة، ما هو متوسط
درجات الحرارة في العام كله؟



أ ٢٥ ب ٢٧

ج ٢٥,٥ د ٢٧,٥

الحل: د

درجات الحرارة في الفصول الأربعة = $20 + 20 + 30 + 30 = 110$

عدد فصول السنة = 4

المتوسط = $110 \div 4 = 27,5$

٢٣ إذا كان متوسط أربع أعداد فردية متتالية هو ١٥ ، ما هو الوسيط لهذه الأعداد؟

أ ١٥ ب ٣٠

ج ٤٥ د ٦٠

الحل: أ

الأعداد متتالية ، إذاً الوسط = الوسيط = ١٥

٢٤ خمس أعداد المنوال لهم = ٦ ، والوسيط = ٩ ، والمدى = ١٢ ، ما هو العدد الأكبر فيهم؟

أ ٦ ب ٩

ج ١٢ د ١٨

الحل: د

من خلال الرسم

٦	٦	٩	س	ص
---	---	---	---	---

الوسيط ٩ في المنتصف

المنوال ٦ فيكون العدد الأول والثاني هما: ٦ ، ٦ (أقل من ٩)

نفرض أن العددين الباقيين هما: س ، ص

المدى = ١٢ وهو الفرق بين أكبر وأقل قيمة ص - ٦ = ١٢

ص = ١٨

٢٥ صندوق يحتوي على ١٠ كرات متطابقة من حيث الحجم والملمس واللون، ما هو احتمال سحب كرتين واحدة تلو الأخرى دون الرجوع؟

أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{1}{10}$
ج	$\frac{1}{19}$	د	$\frac{1}{90}$

الحل: د

عدد الكرات = ١٠

احتمال سحب الكرة الأولى = $\frac{1}{10}$

دون رجوع يكون عدد المرات الباقية = ٩

احتمال سحب الكرة الثانية = $\frac{1}{9}$

احتمال سحب الكرتين = $\frac{1}{10} \times \frac{1}{9} = \frac{1}{90}$

قسم (التناظر اللفظي)

١	متر : قياس		
أ	كبريت : نور	ب	قربة : امتلاء
ج	شاحنة : نقل	د	الصيف : الشتاء
الحل: شاحنة : نقل ، العلاقة: يستخدم في			
٢	أنف : وجه		
أ	زهرة : حديقة	ب	بيت : كوخ
ج	تمرين : قوة	د	مكان : زمان
الحل: زهرة : حديقة ، العلاقة: جزء من			
٣	مدرسة : جامعة		
أ	مجرة : كوكب	ب	ماء : جريان
ج	بحر : محيط	د	نافذة : منزل
الحل: بحر : محيط ، العلاقة: صغير : كبير			
٤	رسوب : إهمال		
أ	طفل : شاب	ب	تفوق : تقاعس
ج	وسيع : فسيح	د	سقوط : تعثر
الحل: سقوط : تعثر، العلاقة: يؤدي إلى (معكوسة)			
٥	صرامة : قسوة		
أ	صراخ : ازعاج	ب	دجى : ليل
ج	ظلم : عدل	د	شاطئ : ميناء
الحل: صراخ : ازعاج ، العلاقة: يؤدي إلى			

		٦ تونة : سمك	
أ	قرش : دولفين	ب	ليل : صباح
ج	جزر : خيار	د	قمح : نبات
الحل: قمح : نبات ، العلاقة : نوع من			
		٧ لاعب : مدرب	
أ	فشل : تراجع	ب	جندي : قائد
ج	مكان : زمان	د	كرة : ملعب
الحل: جندي : قائد ، العلاقة: احتياج			
		٨ يرقة : فراشة	
أ	خروف : حمل	ب	بيضة : دجاجة
ج	أسد : زئير	د	سرب : جراد
الحل: بيضة : دجاجة ، العلاقة : يتحول إلى			
		٩ شباب : حيوية	
أ	استقرار : تفاهم	ب	سرور : نجاح
ج	جمود : ثبات	د	غنى : ترف
الحل: غنى : ترف ، العلاقة : يتصف بـ			
		١٠ نخلة : سعف	
أ	إنسان : وعي	ب	جامعة : شهادة
ج	يد : إصبع	د	ترتيب : أعداد
الحل: يد : إصبع ، العلاقة : جزء من			

		تقطيع : سكين	١١
سكين : منشار	ب	زراعة : محراث	أ
اجتباء : اختيار	د	حرارة : انصهار	ج
الحل: زراعة : محراث ، العلاقة : وظيفة			
		ضجيج : سكون	١٢
تردد : تعلق	ب	تراضي : تصالح	أ
تغليف : هدية	د	كرم : بخل	ج
الحل: كرم : بخل ، العلاقة : معكوس			
		لبن : زبدة	١٣
ناقة : جمل	ب	شعير : قمح	أ
لوز : مكسرات	د	فراولة : مربى	ج
الحل: فراولة : مربى ، العلاقة : يصنع منه			
		ذائع : شائع	١٤
قديم : جديد	ب	تمام : كمال	أ
قطة : مواء	د	أوفى : أعطى	ج
الحل: تمام : كمال ، العلاقة : مترادف			
		محقق : جريمة	١٥
حمضيات : برتقال	ب	عملية : جراح	أ
إعلامي : خبر	د	إدمان : هلاك	ج
الحل: إعلامي : خبر ، العلاقة : احتياج (معكوس)			

١٦	زواج : طلاق		
أ	سخت : رضا	ب	نهاية : بداية
ج	شرارة : نار	د	صداقة : عداوة
الحل: صداقة : عداوة ، العلاقة: تضاد (بدأ بالأيجابية)			
١٧	أسد : عرين		
أ	عش : عصفور	ب	منزل : إنسان
ج	صقر : وكر	د	كوخ : غابة
الحل: صقر : وكر ، العلاقة : منزل الحيوان			
١٨	مدح : ثناء		
أ	صدق : كذب	ب	إقرار : إعتراف
ج	هرولة : مشي	د	قصة : كاتب
الحل: إقرار : إعتراف ، العاقبة: ترادف			
١٩	كتمان : إفشاء		
أ	رطوبة : جفاف	ب	حذاء : قدم
ج	معلم : مدرسة	د	رجب : شوال
الحل: رطوبة : جفاف ، العلاقة: تضاد			
٢٠	تمرين : قوة		
أ	طالب : معلم	ب	فستان : خياط
ج	كسل : نشاط	د	تفكير : تطور
الحل: تفكير : تطور ، العلاقة : ينتج عنه			

٢١	واحد : اثنان		
أ	شعبان : رمضان	ب	وردة : شذى
ج	شاب : طفل	د	جيد : سيء
الحل: شعبان : رمضان ، العلاقة: تتابع			
٢٢	تفوق : نجاح		
أ	أوراق : أشجار	ب	زلزال : دمار
ج	فصل : كتاب	د	عليل : كليل
الحل: زلزال : دمار ، العلاقة: ينتج عنه			
٢٣	مزاج : باب		
أ	بيت : قفل	ب	إبريق : شاي
ج	منارة : مسجد	د	قلم : ألوان
الحل: منارة : مسجد ، العلاقة : جزء من كل			
٢٤	دعاية : منتج		
أ	علاج : مستشفى	ب	ساعة : وقت
ج	عدس : بقوليات	د	خاتم : ألماس
الحل: ساعة : وقت ، العلاقة : احتياج (معكوسة)			
٢٥	قمر : رمق		
أ	بعير : خف	ب	حرب : بحر
ج	سيارة : طائرة	د	بحر : رحب
الحل: بحر : رحب ، العلاقة: عكس أول وآخر حرف			

قسم (استيعاب المقروء)



١ المناعة:

- ١ - المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويتغلب عليها، ويكتسب الإنسان نوعاً من المناعة الطبيعية بالتعرض المتكرر للجراثيم ، والأطفال عند الولادة ولوقت قصير بعدها يكتسب بعض المناعة من أمهاتهم بواسطة دم المشيمة ، فتوفر هذه المناعة الموروثة حماية مؤقتة للمولود.
- ٢- والجسم نفسه يشكل مناعة فاعلة خلال صراعه مع الجرثومة المهاجمة وتتكون من رد الفعل أجسام مضادة تدوم عادة مدة من الوقت أطول من حالة المناعة المنفعلة ، وقد تعلم الإنسان أن يقلد غزو الجرثومة بحقن الجسم لقاح من هذه الجرثومة بعد أن يبطل مفعولها أو يخفف من منتوجات جرثومية خاضعة لحالات مضبوطة ومصنوعة بشكل لقاح. وهنا يتجاوب جسم الإنسان مع هذا اللقاح وينتج أجسام مضادة تكسبه مناعة فعالة تقيه شر الغزوات اللاحقة من قبل الجراثيم المشابهة لها أو القريبة منها.
- ٣- بما أن الهدف من التطعيمات هو بناء مناعة ضد الأمراض المعدية فسنقوم بالتوضيح بشكل مبسط أنواع المناعة
- ٤- المناعة في جسم الإنسان تنقسم إلى قسمين. المناعة الطبيعية إن الله عز وجل قد وهبنا وسائل الدفاع ضد الأمراض منذ الولادة، أي وسائل لدفاع طبيعة أو غير مكتسبة. هذه الوسائل تشمل ما يلي،



الجلد والأغشية المخاطية، والأحماض والخمائر ، والمناعة الطبيعية
مناعة عامة لا تختص بنوع معين من الجراثيم ولذلك تسمى أيضا
(المناعة غير النوعية) ، للدلالة على عدم اختصاصها ، وذلك عكس
النوع الثاني من المناعة المتخصصة لأنواع معينة من الجراثيم (مناعة
نوعية) وهي المناعة المكتسبة

٥- المناعة المكتسبة هذا النوع من المناعة يتم اكتسابه بعد
تعرض الجسم لأحد أنواع الجراثيم ، ولذلك سميت بالمناعة المكتسبة
وبما أنها تمتاز بصفة النوعية لأحد أنواع الجراثيم فيطلق عليها أيضا اسم
المناعة النوعية. عند تعرض الجسم لجرثومة معينة لأول مرة يتم التعرف
على جميع خواص الجرثومة من قبل خلايا المناعة (الخلايا الليمفاوية)
ويتم إفراز الجسم مضادة بكميات كبيرة وبسرعة إذ ما تعرض الجسم
لتلك الجرثومة مرة أخرى، والحصين بواسطة اللقاحات يعتبر طريقة
آمنة لتعريض الجسم لمسببات الأمراض وبالتالي اكتساب مناعة
ضدها.

الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة؟

أ	الأولى عامة والثانية خاصة	ب	الأولى خاصة والثانية عامة
ج	الأولى خاصة والثانية مخصصة	د	الأولى أقوى من الثانية

الحل: الأولى عامة والثانية خاصة



٢ يكتسب الإنسان المناعة عن طريق :		
أ	التعرض للجراثيم	ب
ج	عدم التعرض للجراثيم	د
الحل: التعرض للجراثيم		
٣ أفضل عنوان للقطعة:		
أ	المناعة لدى الإنسان	ب
ج	الظواهر الطبيعية لدى الإنسان	د
الحل: المناعة لدى الإنسان		
٤ مما يتكون اللقاح؟		
أ	الجراثيم	ب
ج	الخلايا اللمفاوية	د
الحل: الجراثيم		
٥ فكرة المناعة تقوم على تكوين:		
أ	اكتساب القوة	ب
ج	أجسام مضادة	د
الحل: أجسام مضادة		
٦ ما فائدة المناعة الطبيعية؟		
أ	شراء الأدوية	ب
ج	اكتساب المناعة	د
	مقاومة العدوى	
	تقوية القلب	

الحل: مقاومة العدوى

٧ السبب في تسمية المناعة المكتسبة بهذا الأسم هو

أ تعرضها لأي نوع من الجراثيم ب لاكتسابها قبل الإصابة بالجراثيم

ج تعرضها لنوع معين من الجراثيم د لاكتسابها بعد الإصابة بالجراثيم

الحل: لاكتسابها بعد الإصابة بالجراثيم

٨ العضو المؤثر في مناعة الطفل المؤقتة وفقاً لما جاء في فقرة (١):

أ دم الأم ب الجراثيم

ج الوراثة د المشيمة

الحل: المشيمة

٩ الضمير في كلمة (عليها) في السطر الثاني يعود على

أ المناعة ب الإنسان

ج المرض د العدوى

الحل: العدوى

١٠ ذكرت الفقرة (٤) أن عدد وسائل الدفاع الطبيعية

أ ٢ ب ٣

ج ٤ د ٦

الحل: ٤



١١ يكتسب الأطفال مناعتهم المؤقتة من الجراثيم وفقا لما جاء في
الفقرة (١).....

أ	قبل الولادة	ب	أثناء وبعد الولادة
ج	قبل وأثناء الولادة	د	عند الولادة

الحل: اثناء وبعد الولادة

١٢

التشفير

١- التشفير أو الترميز (علم الأسرار) لم يكن علما إلا مؤخرا.
فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها. يمكن القول
أنه فن قديم وعلم جديد. لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديما أن
علم فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ١٩٧٠ وما
بعدها كالجبر ونظرية الأعداد ، نظرية التعقيد و نظرية المعلومات
٢- استعلم العرب هذا المصطلح كناية عن عملية تحويل نص واضح
إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة، يستطيع من يفهمها أن
يعود ويفهم النص. غير أن في الوقت الحالي كثر استعمال مصطلح
التشفير. يعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشف طرق
استخراج المعنى وكتبتها وتدوينها وتقديمهم في علم الرياضيات
أعطاهم الأدوات والمساعدة اللازمة لتقدم علم التعمية.
من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم
استخراج المعنى وابن وحشية النبطي صاحب كتاب شوق



المستهام في معرفة رموز الأقلام. المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفية قبل عشرة قرون من كشف شامبليون لها وكذلك اشتهر ابندريهم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطى له الرسالة معماة فما هي إلى أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية ويقرئها وله قصيدة طويلة يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحا سريا يمكن من يملكه من أن يعيد النص المُعمى ومن ثم الحصول على النص الواضح. يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية: مرسل ، مستقبل ، رسالة ، النص الواضح ، النص المُعمى ، مفتاح التعمية. الآن نقدم تعريف رياضي لنظام التعمية.

٣- ينقسم علم التعمية إلى

قسمين أ - التشفير ب - كسر التشفير

فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو : ضمان سرية المعلومات المنقولة، وعدم تعرضها للمعتدي ، أما محلل التعمية فإن هدفه مضاد تماما وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبلولها على أنها المعلومات الصحيحة

٤- علم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات



أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعذر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها. يحظي هذا لاعلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم ، إذا تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها : المجالات الدبلوماسية والعسكرية والأمنية ، والتجارية ، والاقتصادية والإعلامية ، والمصرفية والمعلوماتية في شكله المعاصر. التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة.

كلمة المفتاح السري في القطعة تدل على :

أ	يمكن للمتعلمين فهم الرسالة	ب	يمكن لأي شخص فتح الرسالة
ج	لا يعطى الحق لفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل	د	إبقاء المعلومات سرية تمامًا للأبد
الحل: لا يعطى الحق لفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل			
١٣	هدف الطرف الثالث (محل الشفرة) في عملة التعمية :		
أ	كتابة الشفرة	ب	كسر الشفرة المعتمدة
ج	استقبال الرسالة	د	توصيل الرسالة
الحل: كسر الشفرة المعتمدة			
١٤	يكون محلل الشفرة معتمدا على اطمئنان المعمي إليه لـ:		
أ	أمان المعلومات وسريتها	ب	مصدرها

ج	أهميتها	د	قدرتها
الحل: أمان المعلومات وسريتها			
١٥	اسلوب الكاتب في القطعة:		
أ	يطرح حلولاً ويدافع عنها	ب	علمي
ج	يعرض وجهات النظر المختلفة ويحللها	د	علمي متأدب
الحل: علمي متأدب			
١٦	أنسب عنوان للنص:		
أ	التعمية	ب	أهمية التعمية
ج	طرق التعمية المختلفة	د	استخدامات التعمية
الحل: التعمية			
عجائب الطيور			
١- تتنوع أشكال الحيوانات في عالمنا من الثدييات والطيور والأسماك والزواحف وتتعرض كثير من هذه الأنواع للانقراض غير أن الطيور والأسماك ساعدها صغر حجمها على الانتشار في البيئات المختلفة حول الأرض لذا تزداد العجائب فيها عن الحيوانات الكبيرة مثل التماسيح ووهب الله لكل حيوان صفات تميزه عن غيره ومن ضمنها الطيور التي تختلف عن بعضها في سلوكها ومميزاتها الجسيمة.			



ويمكن القول أن ما نعرفه عن عجائب الحيوانات أقل بكثير من الواقع فهذا الواقع قد يفوق ادراكنا مما يظهر عظمة الله عز وجل في خلقه

٢- وقد أوضع شاهد (متحدث) أن أحد هذه الطيور يسمى طائر القيثارة بكسوه ريش جميل ويمتلك في ذيله ريشا يختلف عن سائر جسده. وأكثر ما يميز هذا الطائر هو قدرته الفائقة على التقليد حتى أنه يتفوق على الببغاء تفوقا مطلقا. ويتميز القيثارة بتعدد ألوان ريشه وأشكاله وما يميزه أكثر هو محاكاة الأصوات وهو من الطيور المغردة ويصدر لحنا خاصا للمغازلة في التكاثر.

٣- ونجد طائرا آخر عجيب وهو طائرة الزبيرا النشيط الذي اعتاد على الحياة في المناطق التي يشغلها الإنسان ويتودد إليهم بنشر أجنحته كي يثني عليه الناس، ولدينا طائر الربيع بريشه المتعدد الألوان (الملون) الذي يتميز عن باقي الطيور.

٤ - ويوجد نوع آخر من الطيور "متطفلات الأعشاش" ومن الأمثلة عليها طائر (الويد) الذي يتواجد بكثرة في جنوب أفريقيا ووسط وجنوب موزمبيق. ويقوم طائر الويد باستغلال نوعا من طيور الفينش ليحتضن ويربي صغار حضاره عوضا عنه فيعفي نفسه من عبء تربية الصغار وبناء الأعشاش ، ويكرس وقته لجمع الغذاء وانجاب الصغار ، ومن ثم يقوم طائر الفينش بتربية صغاره ويطعمهم عوضا عنه ، لأنه لا يستطيع التمييز بينهم وبين صغاره.



١٧ يفهم من الفقرة (١) أن الطيور والحشرات:

أ	أكثر من الحيوانات الكبيرة	ب	أقل من الحيوانات الكبيرة
ج	لا تقارن مع الحيوانات الكبيرة	د	تماثل الحيوانات الكبيرة

الحل: أكثر من الحيوانات الكبيرة

١٨ في الفقرة (٢) معنى كلمة سائر:

أ	مشابهه	ب	بقية
ج	خصوصي	د	عمومي

الحل: بقية

١٩ يفهم من الفقرة (١) أن عجائب الطيور والأسماك

أ	أكثر من عجائب الحيوانات والتماسيح	ب	من عجائب الحيوانات والتماسيح
ج	تساوي عجائب الحيوانات والتماسيح	د	أقل من عجائب الحيوانات والتماسيح

الحل: أكثر من عجائب الحيوانات والتماسيح

٢٠ لماذا يقوم طائر الزيبرا باستعراض ريشه حسب ما جاء في الفقرة (٣)؟

أ	لحمايته من الأعداء	ب	لفرز الغذاء
ج	لجذب الانتباه	د	لنوم

الحل: لجذب الانتباه

٢١	نستنتج من الفقرة (٢) أن تفوق طائر القيثارة على الببغاء بنسبة؟		
أ	٦٠٪	ب	٧٠٪
ج	٨٠٪	د	٩٠٪
الحل: ٩٠٪			
٢٢	مبغث العجب لطائر القيثارة يكمن في :		
أ	تفوقه في المحاكاة	ب	تعدد ألوان ريشه
ج	حجمه	د	لا شيء مما سبق
الحل: تفوقه في المحاكاة			
٢٣	من سياق الفقرة (٤) معنى كلمة يتطفل عليه		
أ	دخول ملكيات الغير بدون إذن	ب	ينام كثيرا
ج	يشرب كثيرا	د	ترك رعاية الأبناء للغير
الحل: دخول ملكيات الغير بدون إذن			
٢٤	طائر القيثارة يغرد بهدف:		
أ	التودد إلى الناس	ب	جذب شريك للتزاوج
ج	التعبير عن السعادة	د	لا شيء مما سبق
الحل: جذب شريك للتزاوج			

		افضل عنوان للقطعة هو:	٢٥
الطيور : مقومات الحفاظ على نفسها	ب	الطيور : عجائب خلقها وسلوكها	أ
الطيور وبالنسان	د	الطيور واختلافاتها عن الحيوانات	ج
الحل: الطيور : عجائب خلقها وسلوكها			

قسم (إكمال الجمل)

١	نجد من وسائل وانتقال المعلومات	
أ	السيارات - الاتصالات	ب
ج	المدارس - التقنية	د
الحل: الفضائيات - الاتصال		
٢	العرب كونوا علاقات مع القبائل المجاورة، ورحلة الشتاء والصيف إحدى تلك القوية	
أ	سبب - الرحلات	ب
ج	تمثل - العلاقات	د
الحل: تمثل - العلاقات		
٣	إذا عرف أحدهم شرك	
أ	أسرك	ب
ج	سترك	د
الحل: أسرك		
٤	من حق الولد على والده ومن حق الوالد على ولده	
أ	بره - تربيته	ب
ج	طاعته - توجيهه	د
الحل: تربيته - بره		

٥	إذا لم ... أن تفعل شيئاً جديداً أبعد مما قد أتقنته، فإنك لن ابداً
أ	تحاول - تتقدم
ب	تستطيع - تعلو
ج	تجرب - تنجز
د	تتقدم - تحاول
الحل: تحاول - تتقدم	
٦	إذا مدح الطيب زاد والخسيس زاد
أ	طيبة - طيبة
ب	طيبة - خسة
ج	خسة - طيبة
د	جماله - كرمه
الحل: طيبة - خسة	
٧	يسخر ، كل من لا يعرف
أ	الكلام - الحلم
ب	الكلام - الندم
ج	الجروح - السأم
د	الجروح - الألم
الحل: الجروح - الألم	
٨	العالم يعتز ب وينسى
أ	ماله - عمله
ب	إنجازه - نسبه
ج	خلقه - واجبه
د	علمه - عمله
الحل: إنجازه - نسبه	
٩	الرجل المغرور يظن أن الشمس لن تشرق إلا عند سماع.....
أ	رجل - قوله
ب	ديك - صوته
ج	عظيم - أوامره
د	ديك - حركته
الحل: ديك - صوته	

١٠	ما يأتي بسهولة يذهب وما تجلبه تأخذه الزوابع
أ	بصعوبة - الريح
ب	سريعًا - السماء
ج	بسهولة - الرياح
د	بقوة - السماء
الحل: بسهولة - الرياح	
١١	الإقلال من خير من الإكثار من
أ	الشرب - الأكل
ب	الضار - النافع
ج	الصحة - المرض
د	النوم - الرياضة
الحل: الضار - النافع	
١٢	يعد الوعي من الأمور ، حيث يقي من والأمراض
أ	أقدم - الحروب
ب	أفضل - الصحة
ج	أهم - المناعة
د	أهم - الأوبئة
الحل: أهم - الأوبئة	
١٣	إذا اقيمت الحق الناس جميعا، وليس من الشرط أن
أ	هابك - يحبوك
ب	يحبوك - يهابوك
ج	كرهك - يغضبوك
د	عاداك - يكرهوك
الحل: هابك - يحبوك	
١٤	الصداقة الحياة زهورًا
أ	تعطي
ب	تكسو
ج	تنتج
د	تنمي
الحل: تكسو	



١٥	البدانة تشكل اجتماعية خطيرة، وأصبحت لدى الأطفال		
أ	هموم - عدوى	ب	أزمة - قلق
ج	مشكلة - تؤلم	د	آفة - نقمة
الحل: آفة - نقمة			
١٦	إنك لا تستطيع أن تمنع طيور أن تحلق فوق رأسك، ولكنك تستطيع من أن تعيش فيه		
أ	البلابل - تطعمها	ب	الهم - منعها
ج	الفرح - منعها	د	الزينة - تطردها
الحل: الهم - منعها			
١٧	السيئون في حياتنا، فلولاهم لم نتعرف على		
أ	نعمة - الرائعون	ب	نقمة - الأغبياء
ج	آفة - الجيدون	د	نعمة - المنافقون
الحل: نقمة - الرائعون			
١٨	لحظة قد تساوي حياة من الخبرة		
أ	تقدم	ب	تهور
ج	تفنن	د	تعقل
الحل: تعقل			

١٩	أصدق ما في الوجود الأطفال لأنها لا تعرف المكر والخديعة ، ولا قلوبهم الأثام والأحقاد		
أ	ثقة - تعرف	ب	محبة - تدرك
ج	براءة - تحمل	د	وجود - تعرف
الحل: براءة - تحمل			
٢٠	قام المتهم بتقديم كثيرة مما جعل القاضي يعطيه صك ليقدمه للجهات المسؤولة		
أ	أدلة - الاتهام	ب	أدلة - البراءة
ج	أعترافات - الغفران	د	أجوبة - البراءة
الحل: أدلة - البراءة			
٢١	سبب كثير من الناس أنهم لا يعرفون موطن فيهم		
أ	كذب - الصدق	ب	اخفاق - الضعف
ج	قوة - الضعف	د	شجاعة - البخل
الحل: اخفاق - الضعف			
٢٢	تنسى من يشاركك لكنك لا تنسى من يشاركك		
أ	النجاح - الفرح	ب	العمل - الإنجاز
ج	الفرح - البكاء	د	الحياة - الحزن
الحل: الفرح - البكاء			

٢٣	كلما زاد الإنسان فهذا دليل على كثرة		
أ	فشل - أصدقائه	ب	نجاح - فشله
ج	غضب - أحبابه	د	علم - معلميه
الحل: نجاح - حساده			
٢٤	لا تتردد في مواجهة ما دامت ستغير		
أ	المشاكل - الماضي	ب	الحلول - أسلوبك
ج	التحديات - ماضيك	د	الصعوبات - حياتك
الحل: الصعوبات - حياتك			
٢٥	قدم الثناء لمن		
أ	يريده	ب	يطلبه
ج	يستحقه	د	يجهله
الحل: يستحقه			

قسم (الخطأ السياقي)

١ مروعة الرجل صدق لسانه واحتماله خيرات جيرانه وغض بصره وكفه
الأذى عن أبعده وجيرانه

أ صدق ب خيرات

ج غض د الأذى

الحل: خيرات ، التصحيح: مساوئ

٢ هناك أنواع للعمى الخلقى فالأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا
يميزون بين النور والظلام أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي
يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأعراس ويولد
ناس قادرون على الرؤيا وهم المصابون بالعمى الخلقى.

أ العمى ب المصابون

ج قادرون د الخلقى

الحل: قادون ، والتصحيح: غير قادرون

٣ قمة العظمة أن تبكى وفي عينك ألف دمه، وقمة الصبر أن تسكت
وفي قلبك جرح يتكلم، وقمة الألم أن يجرحك من تحب ، وقمة
الحب أن تحب من جرحك

أ قمة ب تبكى

ج جرح د جرحك

الحل: تبكى ، التصحيح: تضحك

٤	من غير الجيد للمعلم تربويًا وماديًا أن يتخلى عن صفة من صفات القيادة.	
أ	ب	من غير للمعلم
ج	د	تربويًا ماديًا
الحل: ماديًا ، العلاقة: معنويًا		
٥	إن دخل الفرد في الدول المصدرة للبتروال أقل من بقية دول العالم	
أ	ب	الفرد المصدرة
ج	د	أقل بقية
الحل: أقل ، التصحيح: أكثر		
٦	إن الاهتمام بالقديم يمنع الشخص من التجديد مختارًا كان أو راضيًا	
أ	ب	الشخص التجديد
ج	د	مختارًا راضيًا
الحل: مختارًا ، العلاقة : مكرها		
٧	الحياة أطول من أن تقضيها في تعداد ارتكاب الناس الأخطاء في حقنا	
أ	ب	الحياة أطول
ج	د	تقضيها الأخطاء
الحل: أطول ، التصحيح: أقصر		

٨	كثرة النظر في الصورة يمنحها ميزتها.		
أ	النظر	ب	الصورة
ج	يمنحها	د	ميزتها
الحل: يمنحها ، التصحيح: يفقدها			
٩	ليست كل البلاد ضعيفة فعظمة الشعوب لا تقاس بعدد أفرادها، وعظمة الرجل ليست بقامته		
أ	ليست	ب	الشعوب
ج	افرادها	د	قامته
الحل: قامته، التصحيح: قوته			
١٠	كرم الوزير القطاعات التي حققت إنجازات مستقبلية وأدت إلى تطور كبير		
أ	الوزير	ب	حققت
ج	مستقبلية	د	كبير
الحل: مستقبلية ، التصحيح: سابقة			
١١	الكلام بالذكر الحسن والتروي بنعم الله عبادة عظيمة		
أ	بالذكر	ب	الحسن
ج	التروي	د	عظيمة
الحل: التروي ، التصحيح: التفكير / التحدث			

١٢	الإنسان روعته فيما يمنحه وليس فيما يعطيه، فالشمس تمنح الضوء رغم انها تملك النار.		
أ	روعته	ب	يعطيه
ج	الضوء	د	تملك
الحل: يعطيه ، التصحيح: تأخذه			
١٣	قال لقمان الحكيم إن طول الوحدة أهما للفكرة ، وطول الفكرة دليل على خلق باب الجنة.		
أ	الوحدة	ب	للفكرة
ج	طول	د	خلق
الحل: خلق ، التصحيح: طرق			
١٤	إذا جالست العلماء فكن أحرص على أن تسمع ، من حرصك على أن تنصت.		
أ	جالست	ب	أحرص
ج	حرصك	د	تنصت
الحل: تنصت ، التصحيح: تتكلم			
١٥	يجب علينا الفوز بمعركة الأفكار ، لأن الثروات عظيمة النفع بدون الأفكار المبدعة		
أ	بمعركة	ب	الأفكار
ج	عظيمة	د	المبدعة
الحل: عظيمة ، التصحيح: عديمة			

الأمّل هو الذي <u>يقوى</u> الإنسان فيه، يرى ما <u>يراه</u> الآخرون ويستطيع <u>فعل</u> ما لا يستطيعون <u>فعله</u>			١٦
أ	يقوى	ب	يراه
ج	فعل	د	فعله
الحل: يراه ، التصحيح: لا يراه			
الحكيم لا <u>يزال</u> <u>يفكر</u> ، أما الأحمق فقط <u>ألغى</u> قراره			١٧
أ	يزال	ب	يفكر
ج	ألغى	د	قراره
الحل: ألغى ، التصحيح: اتخذ			
الحوار <u>الناجح</u> يكون بالالتزام <u>بأفعاله</u> ، والركون إليه <u>يؤدي</u> إلى نتائج <u>محمودة</u>			١٨
أ	الناجح	ب	بأفعاله
ج	الركون	د	يؤدي إلى
الحل: بأفعاله ، التصحيح: بآدابه			
العصبية والتوتر <u>باتت</u> <u>منتشرة</u> في عصرنا <u>الحاضر</u> لذا <u>باتت</u> <u>تطمئن</u> الطبيعة البشرية			١٩
أ	باتت	ب	منتشرة
ج	الحاضر	د	تطمئن
الحل: تطمئن ، التصحيح: تقلق			

٢٠ إخوان الخير كحطب النار يأكل بعضه بعضا

أ إخوان

ب الخير

ج كحطب

د بعضه

الحل: الخير ، التصحيح: الشر

٢١ محافظة الإنسان على قيمه الأخلاقية يكون صعبا ، إلا إذا تعرض

لموقف يتصادم معها

أ محافظة

ب الأخلاقية

ج صعبًا

د تعرض

الحل: صعبا ، التصحيح: سهلا

٢٢ لا تحزن إذا لم ترفض نصيحتك ، فبعض الناس يحب التجربة ولا يتعلم

من المرة الأولى.

أ لا تحزن

ب ترفض

ج التجربة

د يتعلم

الحل: ترفض ، التصحيح: تقبل

٢٣ الكرام هم الذين يفضلون الموت جوعًا، على أن يحفظوا كرامتهم، أو

يريقوا ماء وجوههم

أ يفضلون

ب جوعًا

ج يحفظوا

د يريقوا

الحل: يحفظوا ، التصحيح: يضيعوا

٢٤ عندما تواجه مشاكل سيئة فكر في النعم التي أنعم الله بها عليك وستغير تفكيرك بشكل عقيم

أ مشاكل ب النعم

ج ستغير د عقيم

الحل: عقيم ، التصحيح: قويم

٢٥ من زاد عقله ظن أنه أوفر الناس عقلًا

أ زاد ب ظن

ج أوفر د عقلًا

الحل: زاد ، التصحيح: قل

قسم (المفردة الشاذة)
(الاختلاف)

١		قزحية - قرنية - شبكية - ترقوة	
أ	قزحية	ب	قرنية
ج	شبكية	د	ترقوة
الحل: ترقوة ، التصحيح: جميعها من أجزاء العين ماعدا الترقوة			
٢		طموح - همة - فشل - مثابرة	
أ	طموح	ب	همة
ج	فشل	د	مثابرة
الحل: فشل ، الشرح: سلبي والباقي إيجابي			
٣		بحر - محيط - نهر - بئر	
أ	بحر	ب	محيط
ج	نهر	د	بئر
الحل: بئر ، الشرح: البئر من صنع الانسان			
٤		ألمانيا - أسبانيا - المكسيك - البرتغال	
أ	ألمانيا	ب	أسبانيا
ج	المكسيك	د	البرتغال
الحل: المكسيك ، الشرح: جميعها في أوروبا ماعدا المكسيك في أمريكا			
٥		القفص الصدري - العمود الفقري - الجمجمة - القلب	
أ	القفص الصدري	ب	العمود الفقري

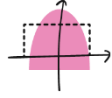
ج	الجمجمة	د	القلب
الحل: القلب، الشرح: مكون غير عظمي بعكس البقية			
٦	الغضنفر - الأسد - الشبل - ضرغام		
أ	الغضنفر	ب	الأسد
ج	الشبل	د	ضرغام
الحل: الشبل، الشرح: ابن الأسد والباقي أسماء للأسد			
٧	زينب - رقية - أم كلثوم - عائشة		
أ	زينب	ب	رقية
ج	أم كلثوم	د	عائشة
الحل: عائشة، الشرح: زوجة الرسول والباقي بنات الرسول			
٨	عش - وكر - وجار - شادن		
أ	عش	ب	وكر
ج	وجار	د	شادن
الحل: شادن، الشرح: شادن هو ابن الغزال، والباقي بيوت للحيوانات			
٩	تنورة - نظارة - أزرار - حذاء		
أ	تنورة	ب	نظارة
ج	أزرار	د	حذاء
الحل: أزرار، الشرح: لا نستطيع لبسه بعكس البقية			

١٠		خرير - أجيح - شليل - سجير	
أ	خرير	ب	أجيح
ج	شليل	د	سجير
الحل: سجير، الشرح: من أصوات النار ، والباقي من أصوات الماء			
١١		الألب - الانديز - الطور - الجولان	
أ	الألب	ب	الانديز
ج	الطور	د	الجولان
الحل: الجولان ، الشرح: باقي الاختيارات جبال والجولان هضبة			
١٢		صراط - دليل - سبيل - درب	
أ	صراط	ب	دليل
ج	سبيل	د	درب
الحل: دليل ، الشرح: الاختيارات الأخرى مرادفة للطريق			
١٣		لهيب - بركان - قمر - شمس	
أ	لهيب	ب	بركان
ج	قمر	د	شمس
الحل: قمر ، الشرح: لأن الباقي لها حرارة			

١٤		فردوس - عدن - لظى - دار الخلد	
أ	فردوس	ب	عدن
ج	لظى	د	دار الخلد
الحل: لظى ، الشرح: اسم للنار والباقي أسماء للجنة			
١٥		هذا - هاتان - هؤلاء - اللذان	
أ	هذا	ب	هاتان
ج	هؤلاء	د	اللذان
الحل: اللذان ، الشرح: من الأسماء الموصولة والباقي أسماء إشارة			
١٦		بخس - زهيد - وفير - يسير	
أ	بخس	ب	زهيد
ج	وفير	د	يسير
الحل: وفير ، الشرح: الباقي مرادف لقليل ما عدا وفير			
١٧		محرم - ذو القعدة - شعبان - ذو الحجة	
أ	محرم	ب	ذو القعدة
ج	شعبان	د	ذو الحجة
الحل: شعبان، الشرح: جميعها من الأشهر الحرم ما عدا شعبان			
١٨		زمرد - عقيق - ذهب - فيروز	
أ	زمرد	ب	عقيق
ج	ذهب	د	فيروز
الحل: ذهب ، الشرح: جميعها أحجار كريمة ما عدا الذهب			

بصر - سمع - تفكير - تذوق			١٩
سمع	ب	بصر	أ
تذوق	د	تفكير	ج
الحل: تفكير، الشرح: جميعها حواس ماعدا التفكير			
أسى - شجن - جزع - مسرة			٢٠
شجن	ب	أسى	أ
مسرة	د	جزع	ج
الحل: مسرة ، الشرح: جميعها مرادف للحزن ماعدا مسرة			
ملعقة - كوب - شوكة - سكين			٢١
كوب	ب	ملعقة	أ
سكين	د	شوكة	ج
الحل: كوب ، الشرح: جميعها تستخدم للأكل ماعدا الكوب للشرب			
خرير - ثغاء - زئير - مواء			٢٢
ثغاء	ب	خرير	أ
مواء	د	زئير	ج
الحل: خرير، الشرح: جميعها أصوات حيوانات ماعدا الخرير صوت الماء			
قتل - تعذيب - تعنيف - رحمة			٢٣
تعذيب	ب	قتل	أ
رحمة	د	تعنيف	ج
الحل: رحمة ، الشرح: لأن باقي المفردات لها معنى سلبي ينتج عنه ألم			

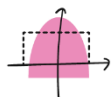
أزرق - أحمر - أصفر - أخضر			٢٤
أحمر	ب	أزرق	أ
أخضر	د	أصفر	ج
الحل: أخضر، الشرح: لأن الباقي ألوان أساسية عدا الأخضر			
باسل - صنديد - جبان - مقدام			٢٥
صنديد	ب	باسل	أ
مقدام	د	جبان	ج
الحل: جبان، الشرح: جميعها مرادف لشجاع ما عدا جبان			

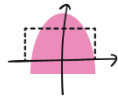


هنا جدول دورات مجانية

[أضف هنا](#)

دورات





ودك تعرف أكثر عن القدرات؟ وایش
أهم القوانين والاسراتيجات؟

انضم للقناة وذاك قريب

[أضغط هنا](#)



[أضغط هنا](#)

وحمل

neon

نون أكاديمي

