

أوراق قياس مهارات (مادة الرياضيات) للصفوف الأولية



أعضاء فريق العمل (المعلمات)

جواهر جزاء حسين البقمي
سعاد غرم الله جمعان الزهراني

الإشراف والمراجعة والتدقيق

أ/ آمنه عبد الرزاق السيد

متابعة رئيسة قسم الصفوف الأولية

أ / مشاعل سعود الشبيلي



ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (١) بالفترة التقويمية (الثالثة) للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

اسم الطالبة : الصف : الأول ()
 المدرسة : اليوم : التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

ملاحظات	مستوى أداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متفوق %١٠٠			
					حل مسائل رياضية باستعمال إستراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع.	٢*	الأول

مشرفة الصفوف الأولية: آمنه عبد الرزاق السيد

معلمة المادة: جواهر البقمي

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى اقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = اقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: أول / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٢*	حل مسائل رياضية باستعمال إستراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع.

مبدعتي الصغيرة أجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول :

(أ) ضعي خطأً تحت الإجابة الصحيحة :



في المحل ٩ علب حليب ، واشترى محمد
٦ علب. كم بقيت في المحل ؟
= -



= ٩ - ٣

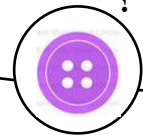
= ٦ - ٩

= ٩ - ٦

= ٦ - ٣

(ب) أختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

لدينا ٣ مجموعات من الأزرار ، في كل
مجموعة ١٠ أزرار ، ما مجموع هذه
الأزرار في المجموعات كلها ؟

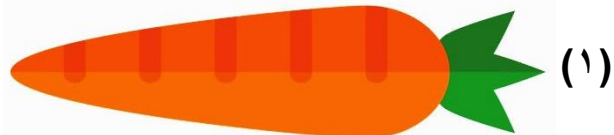


١٠ عشرات = ١٠٠

٣ عشرات = ٣٠

٣ آحاد ١٠ عشرات = ١٣

(ت) صلي كل صورة بالطول المناسب لها من المكعبات :



١

ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٢) بالفترة التقويمية (الثالثة) للفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

اسم الطالبة : الصف : الأول ()

المدرسة : اليوم : التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠	متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					كتابة جمل (الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة ، الطرح باستعمال إشارة الطرح والمساواة)	١١*	الاول
					إيجاد ناتج (الجمع إلى الصفر ، طرح الصفر او الكل)	١٢*	الثاني
					إيجاد ناتج الطرح من الاعداد (٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١) (١٢	١٥*	الثالث

مشرفة الصفوف الأولية: آمنه عبد الرزاق السيد

معلمة المادة: جواهر البقمي

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوقة = 100 %
	متقدم = من 90 % الى أقل من 100 %
	متمكن = من 80 % الى أقل من 90 %
	غير مجتاز = أقل من 80 %

اسم الطالبة: الصف: أول / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
11*	كتابة جمل (الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة ، الطرح باستعمال إشارة الطرح والمساواة)

جميلتي الصغيرة أجيبني على الأسئلة الآتية

السؤال الأول

(أ) أكتبي جملة الطرح :

Diagram illustrating subtraction using chickens:

Box 1: 2 chickens → Box 2: 1 chicken → Box 3: 1 chicken

Box 4: 3 chickens → Box 5: 2 chickens → Box 6: 1 chicken

Equation: $\boxed{\dots} = \boxed{\dots} - \boxed{\dots}$

(ب)

Diagram illustrating subtraction using eggs:

Box 1: 3 eggs → Box 2: 2 eggs → Box 3: 1 egg

Box 4: 5 eggs → Box 5: 3 eggs → Box 6: 2 eggs

Equation: $\boxed{\dots} = \boxed{\dots} - \boxed{\dots}$

(ج) صلي على كل صورة بعلاقة الطرح المناسبة لها:

5 - 6

1 - 1

Diagram: 5 stars in a large oval, 3 stars in a smaller oval inside it.

8 - 10

2 - 2

Diagram: 4 blue circles in a large oval, 4 blue circles in a smaller oval inside it.

3 - 6

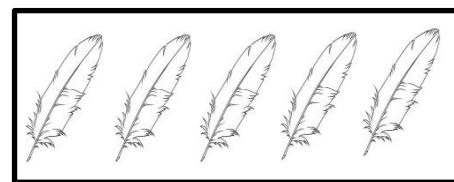
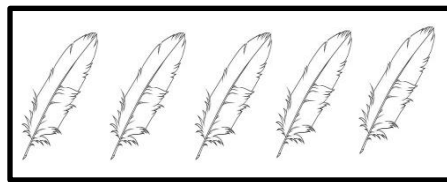
3 - 3

Diagram: 2 green squares in a large oval, 4 green squares in a smaller oval inside it.

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

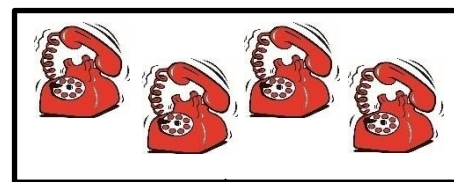
اسم الطالبة: الصف: أول / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
١٢*	إيجاد ناتج (الجمع إلى الصفر ، طرح الصفر او الكل)

• السؤال الثاني
أكمل ما يلي:



أ

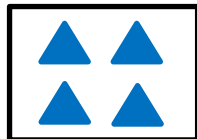
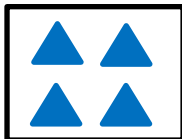
..... = -



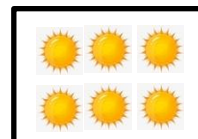
ب

..... = -

املئي الفراغات بالعدد المناسب:



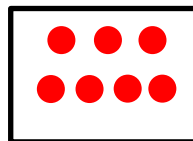
ب



أ

..... = -

..... = -



ج

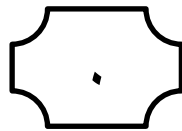
..... = -

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوقة، = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: أول / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
١٥*	إيجاد ناتج الطرح من الاعداد (١٢، ١١، ١٠، ٩، ٨، ٧، ٦، ٥، ٤)

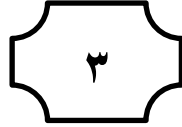
السؤال الثالث :

صلي كل بطاقة بالإجابة الصحيحة:



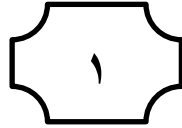
$$= 3 - 6$$

أ



$$= 5 - 5$$

ب



$$= 8 - 9$$

ج

ضعي علامة (✓) أمام البطاقات التي لها نفس ناتج الطرح:

$$= 1 - 12$$

$$= 3 - 8$$

أ

$$= 4 - 9$$

$$= 2 - 10$$

ب



انتهت الأسئلة مبدعتي الصغيرة

ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٣) بالفترة التقويمية (الثالثة) للفصل الدراسي الثاني
 للعام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

اسم الطالبة : الصف : أول

اليوم: التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠	متقدم من %٩٠ أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					إيجاد ناتج جمع ب (العد التصاعدي ، استعمال خط الاعداد)	١٦	الاول
					إيجاد ناتج الطرح ب (العد التنازلي، استعمال خط الاعداد)	١٧	الثاني
					العد بالعشرات حتى (١٠٠)	١٨	الثالث
					عدد الاعداد من ١ إلى ١٠٠ بالترتيب على لوحة المئة وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفه	١٩*	الرابع

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: أول / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
١٦	إيجاد ناتج جمع ب (العد التصاعدي ، استعمال خط الاعداد)

أميرتي الصغيرة أجيبني على الأسئلة الآتية

السؤال الأول

أصلي كل جملة جمع بالناتج المناسب لها :

٩

٦ + ٢

أ

٥

٤ + ١

ب

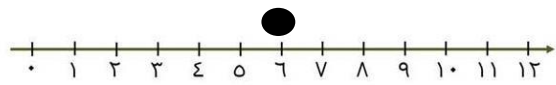
٨

٣ + ٦

ج

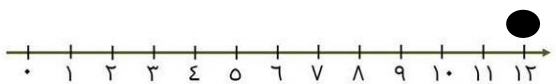
ب) صلي جملة الجمع بالناتج المناسب لها على خط الاعداد:

= ٤ + ٨



أ

= ١ + ٥



ب

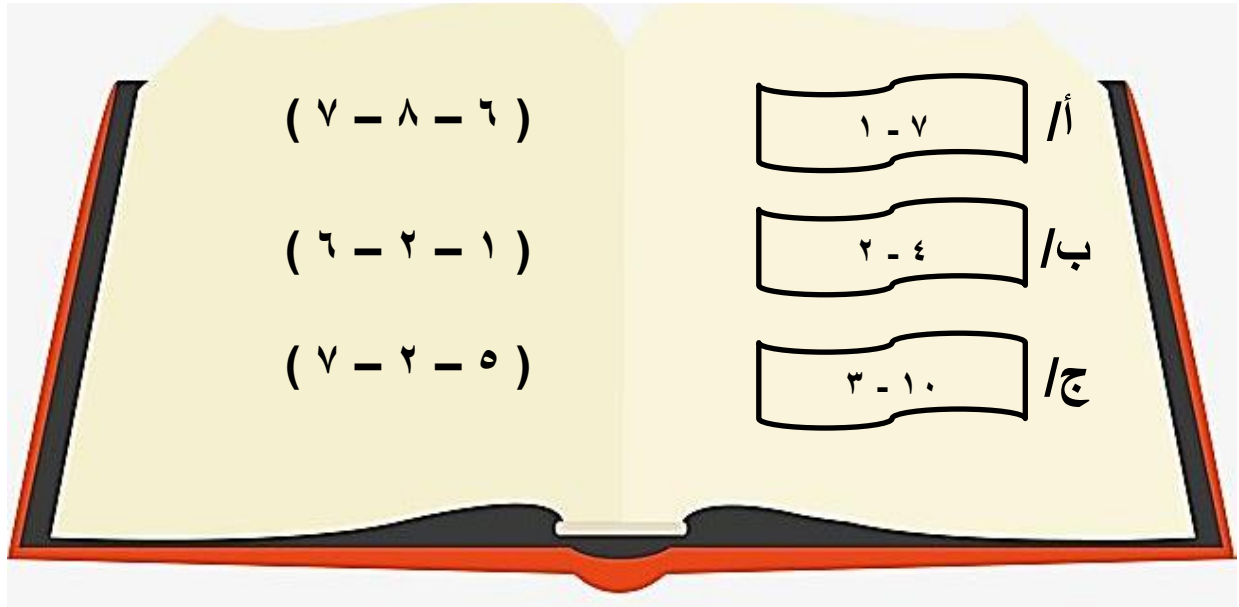


مستوى أداء الطلبة	مستوى أداء الطلبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: أول / اليوم/	
التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
١٧	إيجاد ناتج الطرح بـ (العدد التنازلي ما استعمال خط الاعداد)

السؤال الثاني

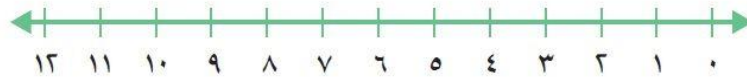
• ضعي خطأ تحت الناتج الصحيح لجملة الطرح :



• أحيطي الناتج على خط الاعداد :



أ $5 - 3 =$



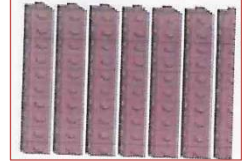
ب $12 - 1 =$

مستوى اداء الطالب	مستوى اداء الطالب في المعيار	اسم الطالبة: الصف: أول / اليوم / التاريخ: / /	رقم المعيار
	متفوق = ١٠٠ %	المعيار	١٨
	متقدم = من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	العدد بالعشرات حتى (١٠٠)	
	متمكن = من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %		
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %		

السؤال الثالث:

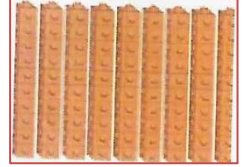
• ضعي خطأ أسفل الإجابة الصحيحة:

٨ عشرات - ٦ عشرات - ٧ عشرات



أ

٧ عشرات - ٩ عشرات - ٦ عشرات



ب

٥ عشرات - ٦ عشرات - ٤ عشرات



ج

• صلي من العمود الأول بما يناسب من العمود الثاني:

٨٠

٦ عشرات

أ

٦٠

٨ عشرات

ب

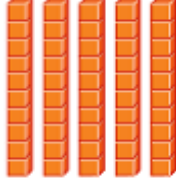

مستوى اداء الطالبية	مستوى اداء الطالبية في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبية: الصف: أول / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
١٩*	عدد الاعداد من ١ إلى ١٠٠ بالترتيب على لوحة المئة وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفة

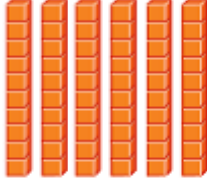

السؤال الرابع:

أ- أحيطي الإجابة الصحيحة مما يأتي:

عشرات	أحاد
٥	٥
٩	٦
٥	٣

عشرات	أحاد
	

ب- صلي الأرقام التي تدل على التمثيل التالي:

عشرات	أحاد
	

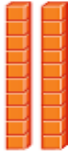

٣ أحاد و ٤ عشرات

٤ أحاد و ٣ عشرات

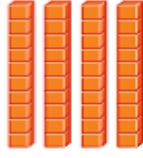

٧ أحاد و ١ عشرات

١ أحاد و ٧ عشرات

ج- أكتبي ما يلي:

عشرات	أحاد	١
		

..... أحاد و عشرات
ثم أكتبيه

عشرات	أحاد	٢
		

..... أحاد و عشرات
ثم أكتبيه

ظلي الأرقام التالية على هذه اللوحة.

٣٩، ٢٨، ٤٠، ١٢، ١٩، ٢٥، ١٤

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

انتهت الأسئلة مبدعتي الصغيرة

ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٤) بالفترة التقويمية (الثالثة) للفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

اسم الطالبة : الصف : أول

اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٠ هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠	متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					العد قفزياً (أثنيات ، خمسات ، عشرات ، حتى ١٠٠)	٢٠	الاول
					مقارنة الأشياء حسب (الطول ، الوزن ، السعة) وترتيبها	٢١*	الثاني
					قياس الاطوال باستعمال وحدات غير قياسية	٢٢	الثالث

مشرفة الصفوف الأولية: آمنه عبد الرزاق السيد

معلمة المادة: جواهر البقمي

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: أول / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٢٠	العد قفزياً (أثنيات ، خمسات ، عشرات ، حتى ١٠٠)

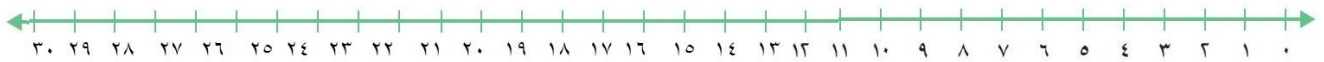
إبنتي الصغيرة أجيبى على الأسئلة الآتية

• السؤال الأول :

أ- استعملي اللوحة الذي أمامك في العد بالخمسات ولوني الاعداد باللون الأصفر.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

(ب) استعيني بخط الاعداد التالي لحل ما يأتي:



عد بالاثنيات

(٢ ، ٤ ، ٦ ، ،)

عد بالخمسات

(٥ ، ١٠ ، ١٥ ،)

عد بالعشرات

(١٠ ، ٢٠ ،)

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة:	
الصف: أول / اليوم /	
التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٢١*	مقارنة الأشياء حسب (الطول ، الوزن ، السعة) وترتيبها

• السؤال الثاني

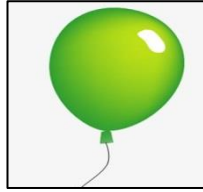
أ- ضعي علامة (✓) أسفل الأشياء الطويلة وعلامة (x) أسفل الأشياء القصيرة :



ب- رقمي كل صورة بالترتيب المناسب لها مبتدئه من الأقصر إلى الأطول :



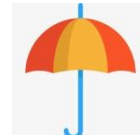
ج- أحيطي حول الأشياء الاثقل :



د- رتبي كل صورة بالترتيب المناسب لها مبتدئه من لأكبر سعة إلى الأصغر سعة:



و- ضعي علامة (✓) أسفل الشيء الثقيل وعلامة (x) أسفل الشيء الاخف:



٢



مستوى اداء الطالبية	مستوى اداء الطالبية في المعيار	اسم الطالبية: الصف: أول / اليوم / التاريخ: / /	رقم المعيار
	متفوق = ١٠٠ %	المعيار	٢٢
	متقدم = من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	قياس الاطوال باستعمال وحدات غير قياسية	
	متمكن = من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %		
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %		

السؤال الثالث:

أ- صلي كل صور بما يناسبها:









ب- ضعي علامة (✓) أمام القلم الأطول:

()



١

()



٢

انتهت الأسئلة مبدعتي الصغيرة

ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٥) بالفترة التقويمية (الرابعة) للفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

اسم الطالبة : الصف : الأول ()

المدرسة:اليوم:..... التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

ملاحظات	مستوى أداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجاز أقل من %٨٠	متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					حل مسائل رياضية باستعمال إستراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع.	٢*	الأول

مشرفة الصفوف الأولية: آمنه عبد الرزاق السيد

معلمة المادة: جواهر البقمي

مستوى أداء الطلبة	مستوى أداء الطلبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: أول / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٣*	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع.

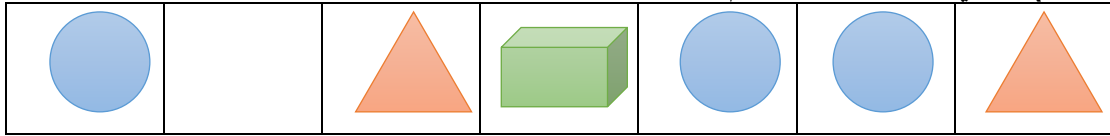
مبدعتي الصغيرة أجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول :

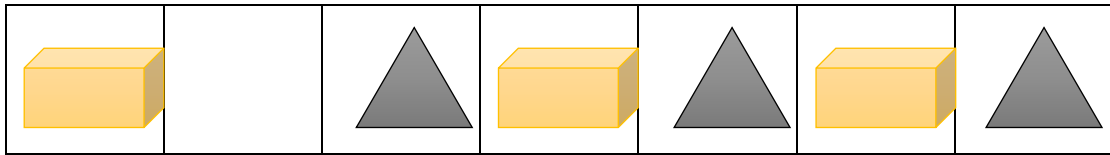
(أ) رأيت مريم هذا النمط. أحطوي الشكل التالي :



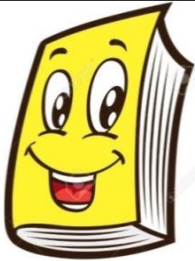
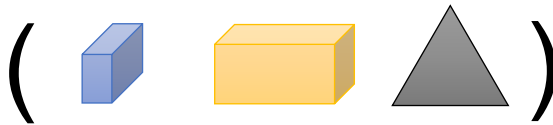
(ب) ضعي خطأ أسفل المجسم المناسب :



(١)



(٢)



تريد أسماء أن تشتري لعبة، ثمنها ١٠ ريات. أحطوي الأوراق النقدية التي يمكن أن تدفعها للبائع ؟

(ج)



(د) ضعي علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :

تريد رنا أن تشتري علبة ألوان ثمنها ٣٠ ريالاً ، إذا كانت معها ورقة من فئة ١٠ ريالاً. فكم ورقة من فئة ١٠ ريالاً تحتاج إليها لتشتري ما تريد ؟

٣ أوراق () 

ورقتين () 

٥ أوراق () 



انتهت الأسئلة مبدعتي الصغيرة

ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٦) بالفترة التقويمية (الرابعة) للفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

اسم الطالبة : الصف : الأول ()

المدرسة : اليوم : التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

ملاحظات	مستوى أداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					عد الأعداد من ١ إلى ١٠٠ بالترتيب على لوحة المئة وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفة	١٩*	الأول
					تقدير عد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة	٢٣	الثاني
					مقارنة الأعداد ضمن (١٠٠) باستعمال الرموز (> , < , =) وترتيبها	٢٤*	الثالث

مشرفة الصفوف الأولية: آمنه عبد الرزاق السيد

معلمة المادة: جواهر البقمي

مستوى أداء الطلبة	مستوى أداء الطلبة في المعيار
	متفوق، = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: أول / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
١٩*	عد الأعداد من ١ إلى ١٠٠ بالترتيب على لوحة المئة وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفة

مبدعتي الصغيرة أجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول :

❖ أستعملي لوحة المئة لكتابة الأعداد بالترتيب :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أ) ٨٤ ٢٢ ١٤ ٢٤

ب) ١٠٠ ٩٩ ٨٣ ٧٥

❖ أكتبني العدد في صورة آحاد وعشرات ، ثم أكتبه :

أ) ٣٤ = _____ آحاد و _____ عشرات.

ب) ٦٣ = _____ آحاد و _____ عشرات.

ج) ٩٨ = _____ آحاد و _____ عشرات.



مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوقة = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

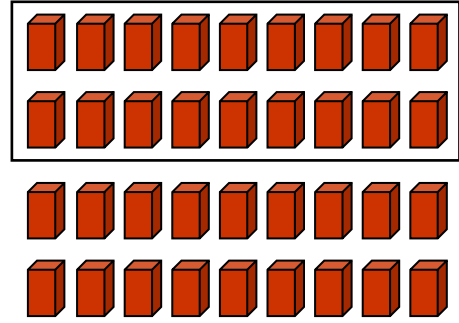
اسم الطالبة: الصف: أول / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٢٣	تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة

السؤال الثاني :

(أ) أحيطي الإجابة الصحيحة :

التقدير : ٢٠
العدد الحقيقي : ١٨

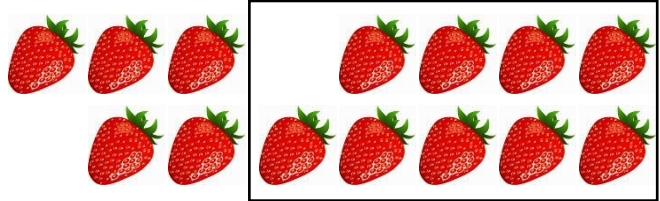
التقدير : ٣٠
العدد الحقيقي : ١٨



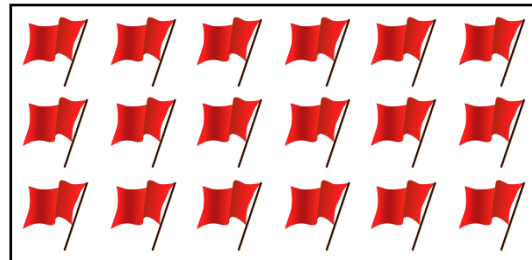
التقدير : ١٠
العدد الحقيقي : ١٥

(ب) صلي كل مما يأتي بما يناسبه :

التقدير : ٢٠
العدد الحقيقي : ١٨



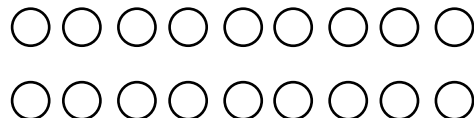
التقدير : ٣٠
العدد الحقيقي : ٢٥



التقدير : ١٠
العدد الحقيقي : ٩

(ت) أحيطي ١٠ أشياء ، وأقدر العدد ، ثم عدي لإيجاد العدد الحقيقي :

(١) التقدير
(٢) العدد الحقيقي

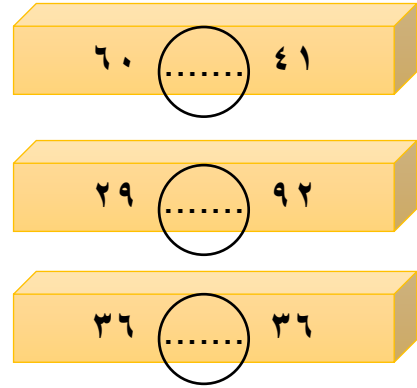
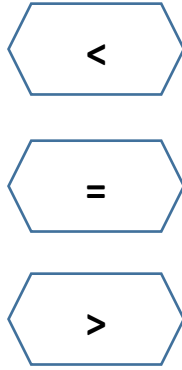


مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوقة، = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: أول / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٢٤*	مقارنة الأعداد ضمن (١٠٠) باستعمال الرموز (> , < , =) وترتيبها

السؤال الثالث :

❖ صلي من العمود الأول بما يناسب من العمود الثاني :



❖ أملني الفراغات التالية :

(أ) ، ٦١ (العدد الذي يسبقه مباشرة)

(ب) ٧٣ ، (العدد الذي يليه مباشرة)



انتهت الأسئلة مبدعتي الصغيرة

ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٧) بالفترة التقويمية (الرابعة) للفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

اسم الطالبة : الصف : الأول ()

المدرسة : اليوم : التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

ملاحظات	مستوى أداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					تعرف المجسمات (الكرة، المخروط، المكعب، الاسطوانة)	٢٥*	الأول
					تصنيف المجسمات وفق كونها تندرج أو تتراص أو تتزلق	٢٦*	الثاني
					عمل تقابل بين سطوح المجسمات والأشكال المستوية	٢٧	الثالث
					تعرف الأشكال المستوية (المثلث ، المستطيل ، المربع ، الدائرة) ووضعها	٢٨*	الرابع

مشرفة الصفوف الأولية: آمنه عبد الرزاق السيد

معلمة المادة: جواهر البقمي

مستوى أداء الطلبة	مستوى أداء الطلبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: أول / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٢٥*	تعرف المجسمات (الكرة، المخروط، المكعب، الاسطوانة)

مبدعتي الصغيرة أجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول :

(أ) أحيطي المجسمات التي لها نفس الشكل :

				(١)
				(٢)
				(٣)

(ب) صلي كل مجسم بما يناسبه مما يأتي :



مستوى أداء الطالب	مستوى أداء الطالب في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالب: الصف: أول / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٢٦*	تصنيف المجسمات وفق كونها تتدحرج أو تتراص أو تنزلق

السؤال الثاني :

أرسمي دائرة حول المجسمات
التي لا تدحرج



(ب)



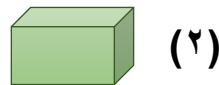
ضعي خطأ أسفل الإجابة الصحيحة :

لا (ينزلق - يتدحرج - يتراص)



(١)

لا (يتراص - يتدحرج - ينزلق)



(٢)



مستوى أداء الطلبة	مستوى أداء الطلبة في المعيار
	متفوق = 100 %
	متقدم = من 90 % الى أقل من 100 %
	متمكن = من 80 % الى أقل من 90 %
	غير مجتاز = أقل من 80 %

اسم الطالبة: الصف: أول / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٢٧	عمل تقابل بين سطوح المجسمات والأشكال المستوية

السؤال الثالث :
(أ) ضعي علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح :

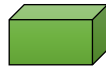
المجسم الذي يظهر عليه الشكل المستوي



()



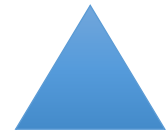
()



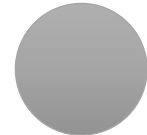
()



(ب) أحيطي الشكل الذي يظهر عليه الشكل المستوي المجاور :



(١)



(٢)



(٣)



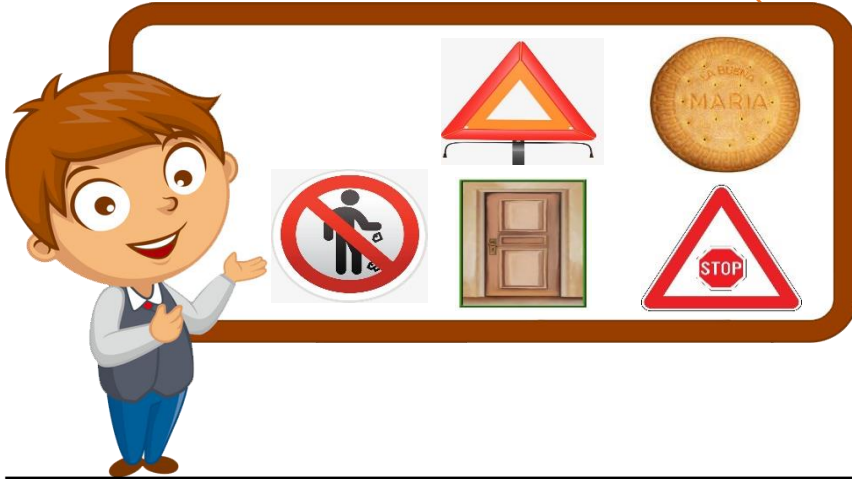
(٤)

مستوى أداء الطلبة	مستوى أداء الطلبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %





اسم الطلبة: الصف: أول / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٢٨*	تعرف الأشكال المستوية (المثلث ، المستطيل ، المربع ، الدائرة) ووضعها

السؤال الرابع :

(أ) أحيطي الأشياء التي
لها الشكل نفسه :



(ب) ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١.  المستطيل له ٤ أضلاع و ٣ رؤوس ()
٢.  المربع له ٤ أضلاع و ٤ رؤوس ()
٣.  المثلث له ٣ أضلاع و ٣ رؤوس ()
٤.  الدائرة لها ٣ أضلاع و ٤ رؤوس ()

انتهت الأسئلة صغيرتي المميزة

ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٨) بالفترة التقويمية (الرابعة) للفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

اسم الطالبة : الصف : الأول ()

المدرسة : اليوم : التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

ملاحظات	مستوى أداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من ٨٠%	متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متفوق ١٠٠%			
					تعرف الأجزاء المتطابقة في شكل والتعبير عن الجزء الواحد منها بـ(النصف، الثلث، الربع)	٢٩	الأول
					عد أوراق نقدية من الفئات (ريال واحد، ٥ ريالات، ١٠ ريالات) لتحديد قيم مجموعات مختلفة من النقود.	٣٠	الثاني
					تمثيل مبلغ من (المبلغ بطرائق مختلفة)	٣١	الثالث
					مقارنة قيم النقود بأسعار السلع	٣٢	الرابع

مشرفة الصفوف الأولية: آمنه عبد الرزاق السيد

معلمة المادة: جواهر البقمي

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: أول / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٢٩	تعرف الأجزاء المتطابقة في شكل والتعبير عن الجزء الواحد منها بـ(النصف، الثلث، الربع)

مبدعتي الصغيرة أجيبني عن الأسئلة الآتية

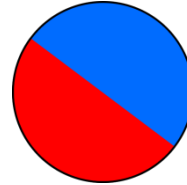
السؤال الأول :

(أ) صلي كل شكل من الأشكال المرسومة بعدد الأجزاء المتطابقة له :

٢ أجزاء متطابقة

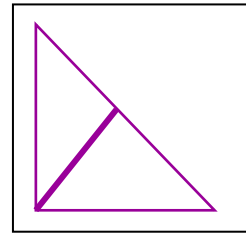
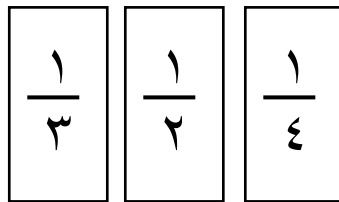


٣ أجزاء متطابقة

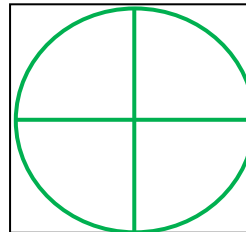
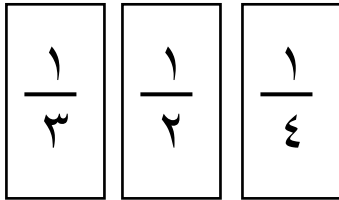


لوني جزء واحد من الأجزاء المتطابقة
التالية وأحيطي الكسر الذي يعبر عنه :

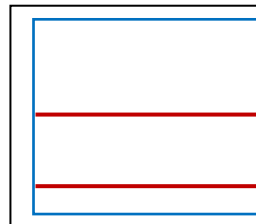
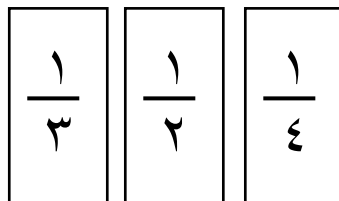
(ب)



(١)



(٢)



(٣)

مستوى أداء الطلبة	مستوى أداء الطلبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى اقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = اقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: أول / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٣٠	عد أوراق نقدية من الفئات (ريال واحد، ٥ ريالات، ١٠ ريالات) لتحديد قيم مجموعات مختلفة من النقود.

السؤال الثاني :



❖ ضعي خطأ أسفل المجموع الصحيح للنقود :



(ج) ٣٠



(ب) ٣٥

(أ) ٣٧

❖ عددي ثم صلي الأوراق النقدية بالبطاقة المناسبة لها :

٢٦ ريالاً



٤١ ريالاً



٢٣ ريالاً



٢٧ ريالاً

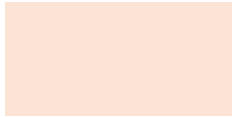


مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوقة = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: أول / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٣١	تمثيل مبلغ من (المبلغ بطرائق مختلفة)

السؤال الثالث :

- أ. مثلي المبلغ نفسه بطريقة أخرى :
ب.



(١)



(٢)



(ب) صلي النقود المتساوية :

	(١)
	(٢)
	(٣)


	(١)
	(٢)
	(٣)

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: أول / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٣٢	مقارنة قيم النقود بأسعار السلع


السؤال الرابع :

(أ) هل تكفي هذه النقود لشراء اللعبة الموجودة أمامك :




١٩
ريالاً

(١)




لا نعم



١٦
ريالاً

(٢)



لا نعم



٢٢
ريالاً

(٣)



لا نعم

(ب) أحيطي الأوراق النقدية اللازمة لشراء اللعبة :



	(١)
	(٢)
	(٣)



	(١)
	(٢)
	(٣)

انتهت الأسئلة صغيرتي المميزة

ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (١) الفترة التقويمية (الثالثة) بالفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي: ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

اسم الطالبة : الصف : الثاني ()

المدرسة : اليوم: التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

ملاحظات	مستوى أداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	مقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع	٢*	الأول

مشرفة الصفوف الأولية: آمنه عبد الرزاق السيد

معلمة المادة: جواهر البقمي

اسم الطالبة:	الصف: ثاني / اليوم /
رقم المعيار	التاريخ: / /
٣*	المعيار
	مسائل رياضيات باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %



ابنتي المبدعة أجيبني عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

أ) أكمل حل المسألة التالية:

أكلت سعاد ثلاث قطع من كعكة مقسمة إلى ثماني قطع متطابقة..
ما الكسر الذي يمثل القطع التي أكلتها سعاد؟

أفهم :

أخطط :

أحل :

أتحقق :

ب) ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

تبدأ التمرينات الثلاث الأولى للفروسية عند الساعة ٧:٣٠ و ٨:٣٠ و ٩:٣٠ ، فإذا استمر هذا النمط فمتي يبدأ التمرين السادس؟

النمط هو إضافة ساعة : ١٠:٣٠ و ١١:٣٠ و ١٢:٣٠ التمرين السادس في الساعة ١٢:٣٠

النمط هو إضافة ساعتان : ١١:٣٠ و ١:٣٠ و ٣:٣٠ التمرين السادس في الساعة ٣:٣٠

النمط هو إضافة ٣ ساعات : ١٢:٣٠ و ٣:٣٠ و ٦:٣٠ التمرين السادس في الساعة ٦:٣٠



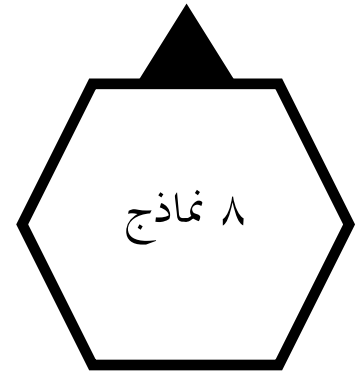
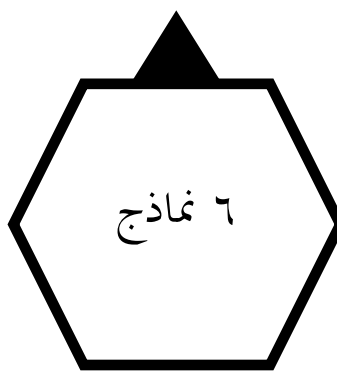
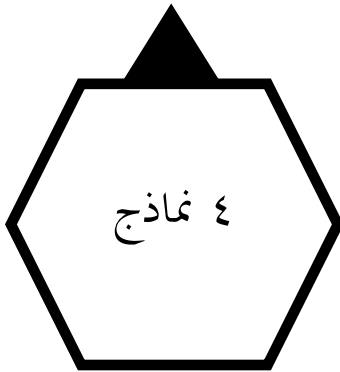
ج) اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:
١. تصل حافلة إلى الموقف كل نصف ساعة، فإذا وصلت الحافلة الأولى الساعة ٨:٠٠، فمتى تصل الحافلة الرابعة؟
(٩ ، ٩:١٥ ، ٩:٣٠ ، ١٠:٠٠)



٢. مع مهند ٤ ورقات نقدية من فئة (١٠ ريال) ،
وورقتان من فئة (٥ ريال) ، و ٦ من فئة الريال . فكم ريالاً معه؟
(٣٢ ، ٤٥ ، ٥٦ ، ٦٥)

د) صلي الإجابة الصحيحة:

أريد أن أصنع نماذج للديناصورات، وقد صنعت اجساماً حمراء، وأخرى خضراء، ورؤوساً حمراء، وأخرى خضراء، فكم نموذجاً مختلفاً يمكن أن أصنع؟



انتهت الأسئلة اميرتي
دعواتي لك بالتفوق



ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٢) الفترة التقويمية (الثالثة) بالفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي : ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

اسم الطالبة : الصف : الثاني ()

المدرسة : اليوم : التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

ملاحظات	مستوى أداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					ترتيب الأعداد ضمن ١٠٠٠	٥*	الأول
					عد مجموعة من الأوراق النقدية ذات الفئات (ريال، ٥ ريالات ، ١٠ ريالات ، ٥٠ ريال) لتحديد قيمتها وللحكم على إمكانية شراء شيء ما	٢٢	الثاني
					استعمال أوراقًا نقدية مختلفة القيمة لتكوين (١٠٠ ريال)	٢٣	الثالث

مشرفة الصفوف الأولية: آمنه عبد الرزاق السيد

معلمة المادة: جواهر البقمي

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: الثاني / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٥*	ترتيب الأعداد ضمن ١٠٠٠



ابنتي المبدعة أجيبني عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

- رتبي الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

أ. ٦٥٢ ، ٦٢٥ ، ٧٣٢ ، ٩٢١
..... ، ، ،

ب. ٣٤٤ ، ١٦٦ ، ٣٢٥ ، ١٧٢
..... ، ، ،

ج. ٥٤٠ ، ٥٩٣ ، ٥٦٢ ، ٤٩٧
..... ، ، ،

- أكملي ترتيب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

أ. ٤٠٩ ، ٤١١ ، ٣٩٧ ، ٤٠١
..... ، ، ،


ب. ١٤٥ ، ٣٣٠ ، ١٢٤ ، ٢٤٥
..... ، ، ،

مستوى أداء الطالب	مستوى أداء الطالب في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %


اسم الطالبة: الصف: الثاني / اليوم: / / التاريخ:	
رقم المعيار	المعيار
٢٢	عد مجموعة من الأوراق النقدية ذات الفئات (ريال، ٥ ريالات، ١٠ ريالات، ٥٠ ريال) لتحديد قيمتها وللحكم على إمكانية شراء شيء ما

السؤال الثاني: عدي الأوراق النقدية لأجد قيمتها:

٦٠ ريال




١٠٠
٥٠




.....

٩٥ ريال



١٠٠
٥٠



.....

٧٧ ريال



١٠٠
٥٠




.....

٢٢ ريال




١٠٠
٥٠

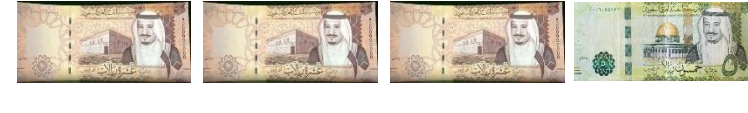


.....

٨٥ ريال



١٠٠
٥٠



.....

مستوى أداء الطالب	مستوى أداء الطالب في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: الثاني / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٢٣	استعمال أوراق نقدية مختلفة القيمة لتكوين (١٠٠ ريال)

السؤال الثالث:

أ) اكتب الأوراق النقدية اللازمة لأكون ١٠٠ ريال ؟

				المبلغ
				١٠٠

ب) ضع علامة (✓) امام مجموعة النقود التي تساوي ١٠٠ ريالاً:

.....



.....



ج) أحيطي المجموعة الأكبر قيمة:



د) اختاري الإجابة الصحيحة:

- ١٠ ريال
- ١٠٠ ريال
- ١٠٠٠ ريال

- لدى هند (١٠) أوراق من فئة (١٠ ريال) فكم ريالاً معها؟

- ١٥ ريال
- ٢٥ ريال
- ٣٥ ريال

هـ) عدد العملة النقدية فئة (٥ ريال) لأكون ١٠٠ ريال

انتهت الأسئلة مبدعتي

دعواتي لك بالتفوق



ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٣) الفترة التقويمية (الثالثة) بالفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي: ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

اسم الطالبة : الصف : الثاني ()

المدرسة : اليوم : التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

ملاحظات	مستوى أداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					ترتيب الأعمال اليومية حسب وقت حدوثها	٢٤	الأول
					قراءة الساعة (بالساعة الكاملة، بنصف الساعة ، بربع ساعة، لأقرب خمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة .	٢٥*	الثاني
					تقدير الزمن ووصف الأحداث بالثواني والدقائق والساعات	٢٦	الثالث

مشرفة الصفوف الأولية: آمنه عبد الرزاق السيد

معلمة المادة: جواهر البقمي

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

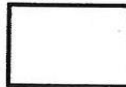
اسم الطالبة: الصف: الثاني / اليوم /	
التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٢٤	ترتيب الأعمال اليومية حسب وقت حدوثها



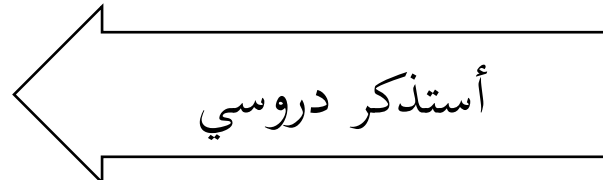
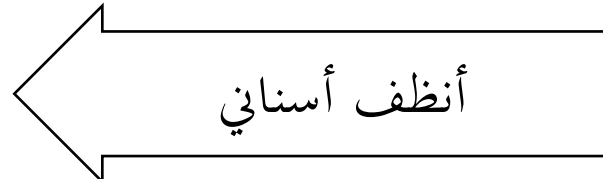
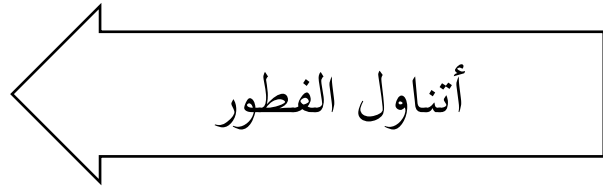
ابتي المبدعة أجبي عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

أ) استخدم ١ أو ٢ أو ٣ لترتيب الأعمال التالية بحسب حدوثها:



ب) صلي من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:



ج) أكتبي أيام الأسبوع بالترتيب:

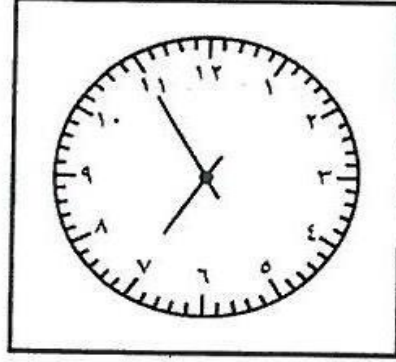
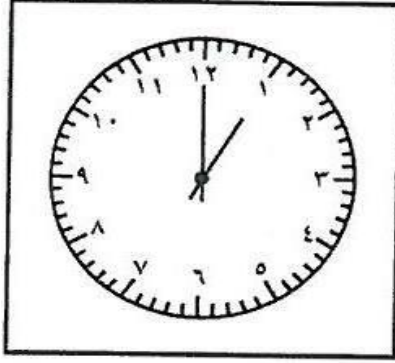
.....
.....

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: الثاني /	
اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٢٥*	قراءة الساعة (بالساعة الكاملة، بنصف الساعة ، ربع ساعة، لأقرب خمس دقائق وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة)

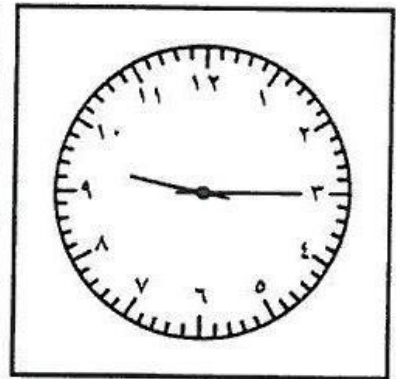
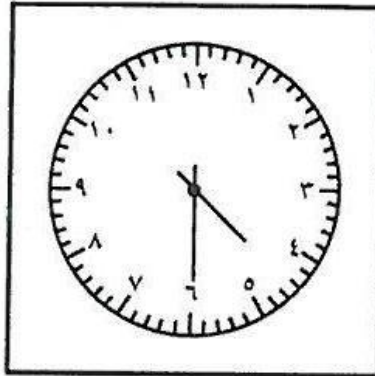
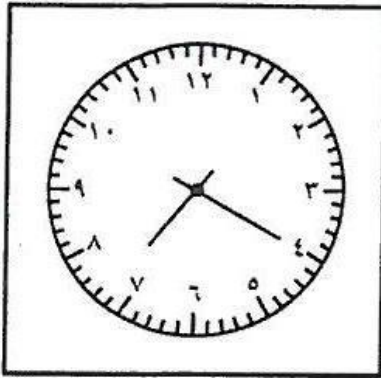
السؤال الثاني:

اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة:



..... :

..... :



..... :

..... :

..... :

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: الثاني / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٢٦	تقدير الزمن ووصف الأحداث بالثنائي والدقائق والساعات

السؤال الثالث: قدر الزمن اللازم لكل حدث مما يأتي ثم أحيطي الإجابة الصحيحة:

أكل الآيس كريم يستغرق
(ثانية - دقيقة - ساعة)



شرب الشاي يستغرق
(ثانية - دقيقة - ساعة)



انفجار بالون اللبان يستغرق
(ثانية - دقيقة - ساعة)



قراءة قصة تستغرق
(ثانية - دقيقة - ساعة)



السلام على صديق يستغرق
(ثانية - دقيقة - ساعة)



انتهت الأسئلة اميرتي
دعواتي لك بالتفوق



ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٤) الفترة التقويمية (الثالثة) بالفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي: ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

اسم الطالبة : الصف : الثاني ()

المدرسة : اليوم: التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

ملاحظات	مستوى أداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من ٨٠%	متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متفوق ١٠٠%			
					تمثيل كسور الوحدة (المقامات أقل أو تساوي ١٢) وقرأتها وكتابتها	٢٧*	الأول
					التعبير عن الكل باستعمال الكسور	٢٩	الثاني
					المقارنة بين كسري وحدة	٣٠	الثالث
					التعبير بالكسور عن شيء واحد أو أكثر من الأشياء المتماثلة ضمن مجموعة	٣١	الرابع

مشرفة الصفوف الأولية: آمنه عبد الرزاق السيد

معلمة المادة: جواهر البقمي

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اليوم / التاريخ: / /	رقم المعيار
المعيار	٢٧*
تمثيل كسور الوحدة (المقامات أق أو تساوي ١٢) وقراءتها وكتابتها	



ابنتي المبدعة أجيبني عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

أ. أوجدني نواتج عملية الجمع أكتب الكسر الدال على الأجزاء الملونة:

-----------	-----------

ب. لوني الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب:

 ٢ — ٨	 ١ — ٨
-----------------	-----------------

ج. ضعي علامة (✓) أسفل الإجابة الصحيحة:

العدد يمثل عدد الأجزاء الملونة .	
(العلوي)	(السفلي)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: الثاني /	
اليوم/	التاريخ: / /
رقم المعيار	المعيار
٢٩	التعبير عن الكل باستخدام الكسور

السؤال الثاني:



أ) أكتبي الكسر الذي يدل على الكلمات:

.....	● ثلاثة أثلاث
.....	● ربع
.....	● خمس
.....	● ستة أسداس

ب) ضعي دائرة حول الكسر الذي يساوي (١) :

$$\frac{3}{8} *$$

$$\frac{2}{5} *$$

$$\frac{5}{5} *$$

$$\frac{4}{4} *$$

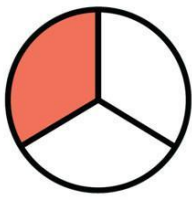
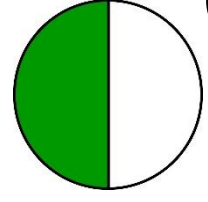
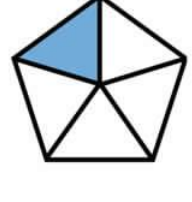
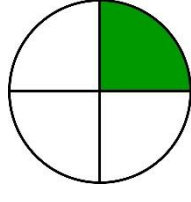
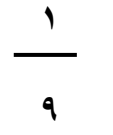
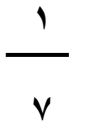

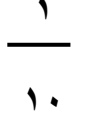
$$\frac{2}{6} *$$

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

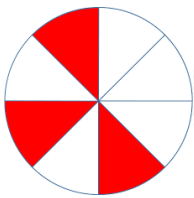
اسم الطالبة: الصف: الثاني /	
اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٣٠	المقارنة بين كسري وحدة

السؤال الثالث:

(١) قارني بين الكسرين التاليين بوضع (< أو > أو =)

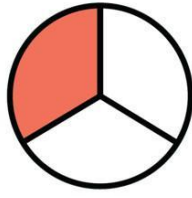
 	 
 	 

(هـ) اكتب تحت الشكل الكسر الذي يمثله ثم رتبته تصاعدياً:



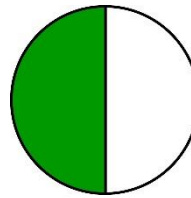
.....

.....



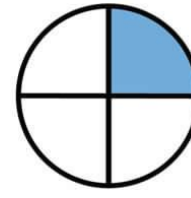
.....

.....



.....

.....



الكسر:

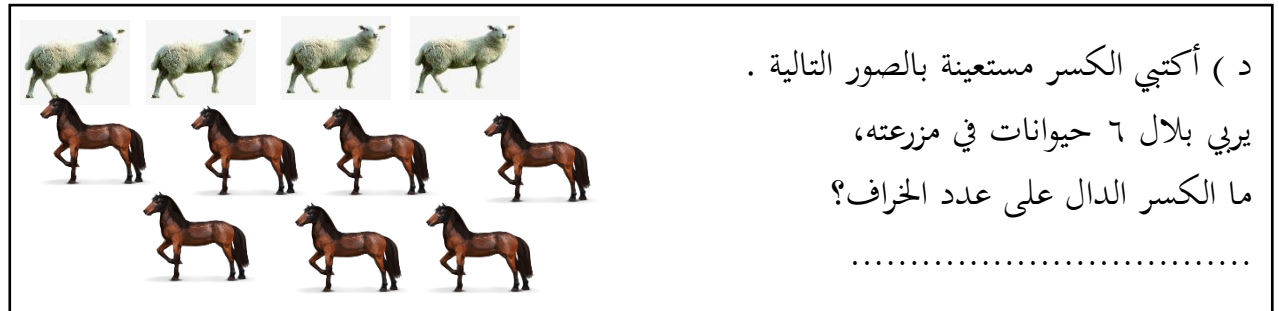
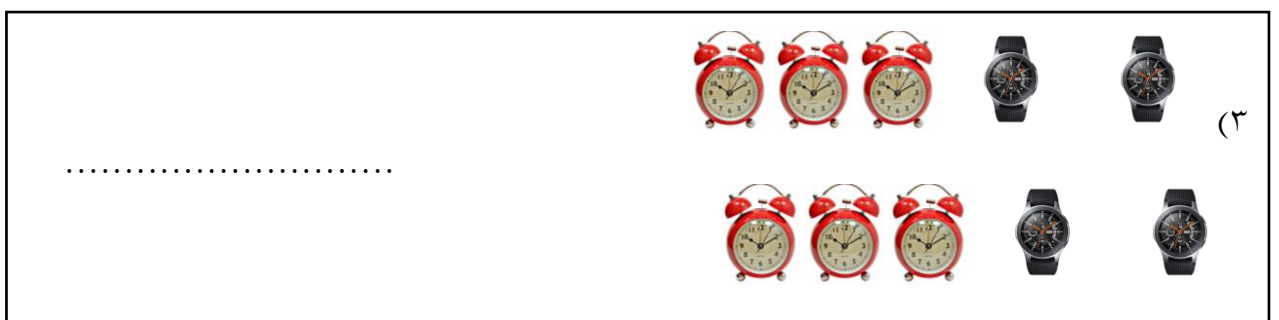
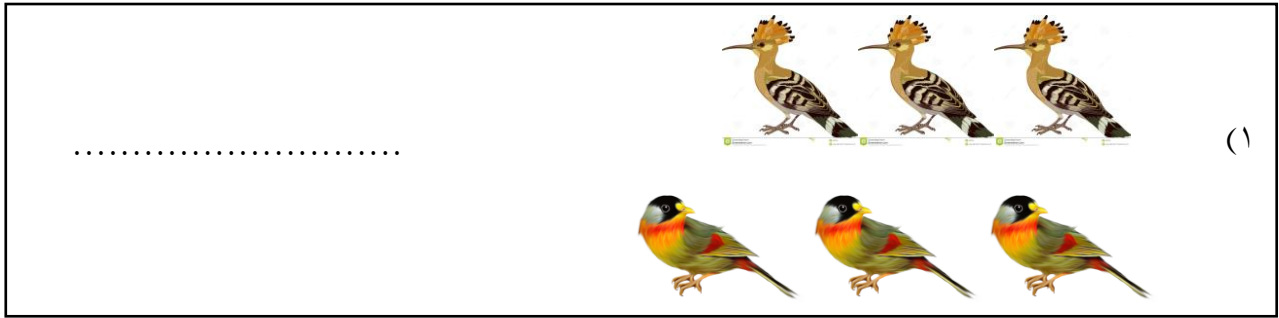
الترتيب:

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: الثاني / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٣١	التعبير بالكسور عن شيء واحد أو أكثر من الأشياء المتماثلة ضمن مجموعة

السؤال الرابع:

أ) مثلي الصور التالية بكسر يمثل المختلف فيها عن البقية:

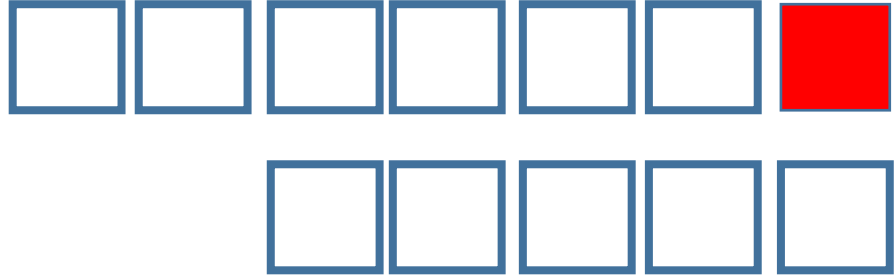


ب) صلي كل كسر بما يناسبه:

$$\frac{1}{12}$$



$$\frac{2}{7}$$



انتهت الأسئلة اميرتي
دعواتي لك بالتفوق



ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٥) الفترة التقويمية (الثالثة) بالفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي : ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

اسم الطالبة : الصف : الثاني ()

المدرسة : اليوم : التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

ملاحظات	مستوى أداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					كتابة الأعداد كمئات وعشرات واحاد وتمثيلها	٣٢	الأول
					تمييز المجسمات (المكعب - الكرة - المخروط - الأسطوانة - متوازي المستطيلات - الهرم) عن غيرها من الأشكال الهندسية ووصفها بحسب عدد الأوجه والرؤوس والأحرف فيها)	٣٤*	الثاني

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

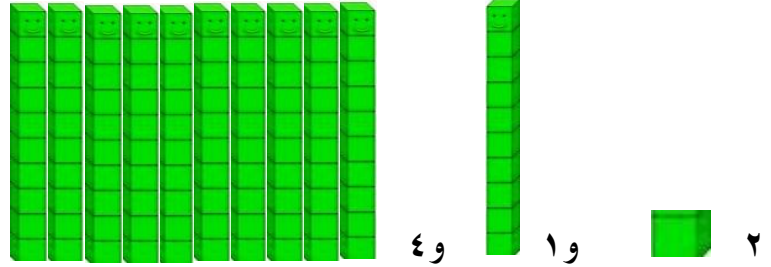
اسم الطالبة: الصف: الثاني /	
اليوم: / / التاريخ:	
رقم المعيار	المعيار
٣٢	كتابة الأعداد كمئات وعشرات واحاد وتمثيلها

ابنتي المبدعة أجبي عن الأسئلة التالية:



السؤال الأول:

أ. استعيني بالشكل المقابل في إكمال الفراغات التالية:



مئات	عشرات	أحاد
.....

ب. صلي جدول المنازل بما يناسبه من الأعداد:

٣٨١

مئات	عشرات	أحاد
١	٦	٥



١٦٥

مئات	عشرات	أحاد
٣	٨	١



ج. أكمل كتابة الصورة التحليلية للأعداد التالية:

٥ مئات

٨ عشرات

٩ احاد

.....

.....

.....

د. أكتب الأعداد التالية:

$$..... = ٦٠٠ + ٧٠ + ٣$$

$$..... = ٥٠٠ + ٢٠ + ٤$$

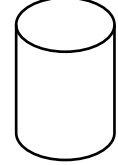
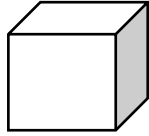
مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: الثاني / اليوم /	
التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٣٤*	تميز المجسمات (المكعب - الكرة - المخروط - الأسطوانة - متوازي المستطيلات - الهرم) عن غيرها من الأشكال الهندسية ووصفها بحسب عدد الأوجه والرؤوس والأحرف فيها)



السؤال الثاني:

أ) سمى المجسمات المعروضة امامك:



ب) ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ:
- للمخروط وجه واحد ورأس واحد وعدد الأحرف (٢) . ()

ج) أحيطي الإجابة الصحيحة :

- مجسم ليس له أوجه ولا حروف

ولا رؤوس ما هو:

- كرة.
- مكعب.
- هرم.
- متوازي مستطيلات.

- مجسم له ٥ أوجه و ٨ حروف

و ٥ رؤوس ما هو :

- مخروط.
- مكعب.
- هرم.
- اسطوانة.



انتهت الأسئلة اميرتي

دعواتي لك بالتفوق



ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٦) الفترة التقويمية (الرابعة) بالفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي: ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

اسم الطالبة : الصف : الثاني ()

المدرسة : اليوم : التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

ملاحظات	مستوى أداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع	٢*	الأول

مشرفة الصفوف الأولية: آمنه عبد الرزاق السيد

معلمة المادة: جواهر البقمي

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: الثاني / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٢*	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع

أميرتي الجميلة أجيبني عن الأسئلة التالية

السؤال الأول:

أ) في الحديقة (١٠) صفوف من الورد ، فإذا كان الصف الأول منها (٤) وردات، وفي الصف الثاني (٨) وردات، وفي الصف الثالث (١٢) وردة ، فكم وردة في الصف الأخير؟

..... أفهم

..... أخطط

..... أحل

الصف	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	العاشر
	٤	٨	١٢	١٦	٢٠	٢٤	٣٢	٣٦

• في الصفوف الأخيرة يوجد وردة.

..... أتحقق

(ب) اختاري الإجابة الصحيحة:

١) الضفدع له أربع أرجل، والضفدعان لهم ثماني أرجل، وثلاث ضفادع لهم.....؟



١٦ أرجل

١٢ أرجل

١٥ أرجل

١٣ أرجل

٢) عدد أقلام مريم أقل من عدد أقلام نورة ب (٤) أقلام، فإذا كان مجموع أقلامهما معا يساوي ٣٠ قلما، فكم قلما مع

مريم؟



١٣

١١

٨

٦

٣) طول قدم دلال (٢٠) سنتيمتر، وطول مقعدها في الصف ٨٠ سنتيمتراً، فكم قدما كقدم دلال يكون طول مقعدها؟



١٠

٩

٧

٤

٤) استعداداً لحفل المدرسة، اشترت فاطمة (٧٣) لتراً من الماء و (٥٩) لتراً من العصير، مجموع لترات العصير والماء التي

أشترتها فاطمة؟



١٣٢

١٤٥

٢٣٢

٣٢٤

انتهت الأسئلة مبدعتي

دعواتي لك بالتفوق

ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٧) الفترة التقويمية (الرابعة) بالفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي: ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

اسم الطالبة : الصف : الثاني ()

المدرسة : اليوم: التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

ملاحظات	مستوى أداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					تميز الأشكال الهندسية المستوية (المربع - المستطيل - المثلث - الدائرة - شبة المنحرف - السداسي) ووصفها على حسب عدد أضلاعها ورؤوسها .	٣٥*	الأول
					المقارنة بين شكلين مستويين وبين مجسمين	٣٦*	الثاني
					تكوين اشكال هندسية جديدة بتركيب اشكال أو بفصل بعضها عن بعض	٣٧	الثالث

مشرفة الصفوف الأولية: آمنه عبد الرزاق السيد

معلمة المادة: جواهر البقمي

مستوى أداء الطالب	مستوى أداء الطالب في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: الثاني / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٣٥*	تميز الأشكال الهندسية المستوية (المربع - المستطيل - المثلث - الدائرة - شبه المنحرف - السداسي) ووصفها على حسب عدد أضلاعها ورؤوسها)

مبدعتي الصغيرة أجيبني عن الأسئلة التالية

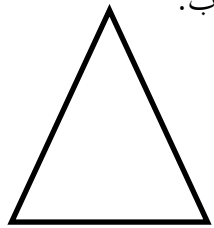
السؤال الأول: سمي الأشكال الأتية مع وصف حسب عدد الأضلاع والرؤوس:

ب.

اسم الشكل:

عدد الأضلاع:

عدد الرؤوس:

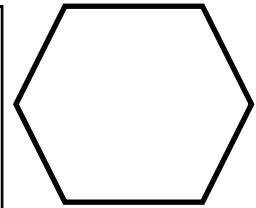


أ.

اسم الشكل:

عدد الأضلاع:

عدد الرؤوس:

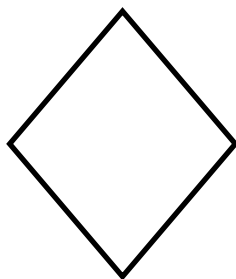


د.

اسم الشكل:

عدد الأضلاع:

عدد الرؤوس:

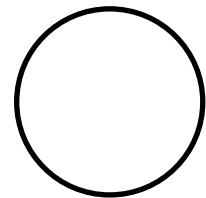


ج.

اسم الشكل:

عدد الأضلاع:

عدد الرؤوس:

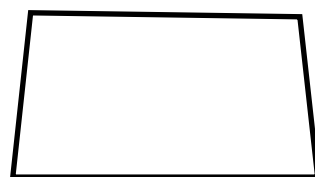


هـ.

اسم الشكل:

عدد الأضلاع:

عدد الرؤوس:



مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: الثاني /	
اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٣٦*	المقارنة بين شكلين مستويين وبين مجسمين

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية:

المكعب ومتوازي المستطيلات متشابهان لأن لكل واحد منهما
.....

(أ)

متوازي الأضلاع وشبه المنحرف متشابهان لأن لكل واحد منهما
..... أضلاع و رؤوس

(ب)

الشكل السداسي والمستطيل مختلفان، لأن للسداسي أضلاع، و رؤوس،
بينما المستطيل أضلاع، و رؤوس.

(ج)

المكعب والكرة شكلان مختلفان لأن المكعب له و
بينما الكرة

(د)

الهرم والمخروط مختلفان لأن للهرم و
بينما المخروط له و

(هـ)

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: الثاني / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٣٧	تكوين اشكال هندسية جديدة بتركيب اشكال أو بفصل بعضها عن بعض

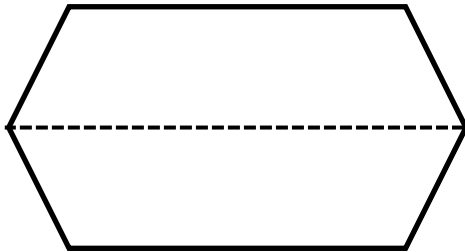
السؤال الثالث:

أ) استعملي قطع النماذج لتكوين شكلاً مستويًا:



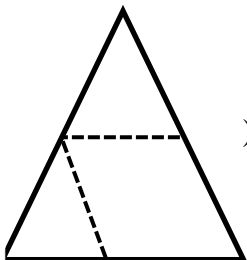
ب) أحيطي الإجابة الصحيحة :

إذا قصنا الشكل عند الخط المنقط نحصل على:



- متوازي اضلاع.
- مثلث.
- شبه منحرف.
- مستطيل.

ج) ضعي إشارة (✓) أو (×) مع تصحيح الخطأ فيما يلي:



١. عند قص الشكل التالي من عند الخط المنقط نحصل على مثلث وتوازي أضلاع.
٢. إذا فصلنا المثلثات التي تكون شبه المنحرف نحصل على أربع مثلثات. ()

د) أرسمي خطوطاً لتكوني متوازي أضلاع ومثلثين.



انتهت الأسئلة اميرتي

ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٨) الفترة التقويمية (الرابعة) بالفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي : ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

اسم الطالبة : الصف : الثاني ()

المدرسة : اليوم : التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

ملاحظات	مستوى أداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					قياس الطول وتقديره باستعمال وحدات غير قياسية، مسطرة السنتمترات	٣٨ *	الأول
					المقارنة بين مساحات أشكال مختلفة وترتيبها	٣٩ *	الثاني
					استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة	٤٠	الثالث

مستوى أداء الطالب	مستوى أداء الطالب في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: الثاني /	
اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٣٨ *	قياس الطول وتقديره باستعمال وحدات غير قياسية، مسطرة السنتيمترات

أميرتي الصغيرة أجبي عن الأسئلة التالية

السؤال الأول:

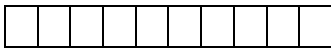
أ) ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة:

- المكعبات ومشابك الورق من الوحدات غير القياسية. ()
- تستعمل السنتيمترات لقياس الأشياء الصغيرة جداً. ()
- نقيس طول الطاولة بالسنتيمترات. ()



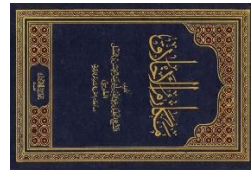
ب) اختاري الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- إذا كان المكعب الواحد يساوي ١ سنتيمترات



فكم طول الحذاء بالسنتيمترات يساوي:

(٨ سنتيمترات تقريباً - ٩ سنتيمترات تقريباً - ١٠ سنتيمترات تقريباً - ٦ سنتيمترات تقريباً)



- طول الكتاب بالسنتيمترات باستخدام المسطرة يساوي:

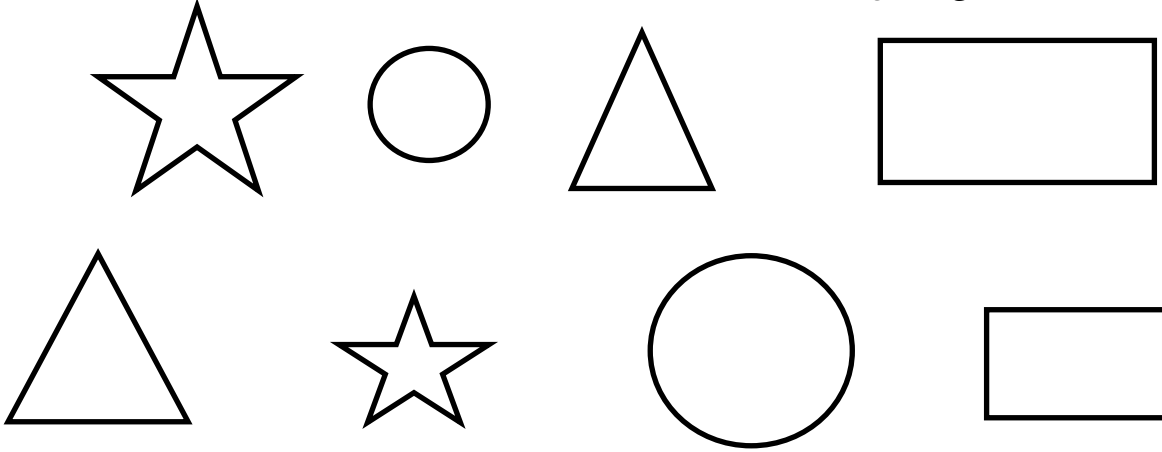
(٤ سنتيمترات - ٣ سنتيمترات - ٥ سنتيمترات - ٢ سنتيمترات - ٦ سنتيمترات)

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

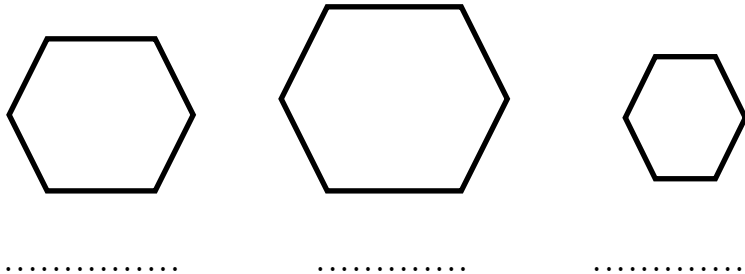
اسم الطالبة: الصف: الثاني / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٣٩*	المقارنة بين مساحات أشكال مختلفة وترتيبها

السؤال الثاني:

أ) ضعي علامة (✓) على الشكل الذي مساحته أكبر :



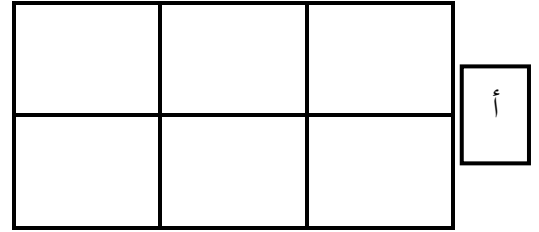
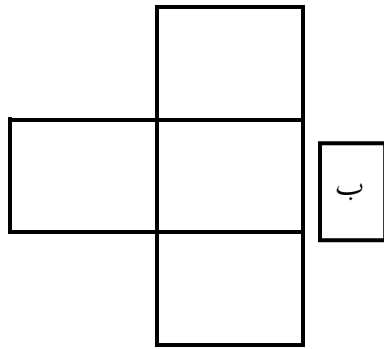
ب) رتبي الأشكال بحسب مساحتها ، اكتب الأرقام (١ ، ٢ ، ٣) مبتدئة بالشكل ذي المساحة الأكبر :



مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

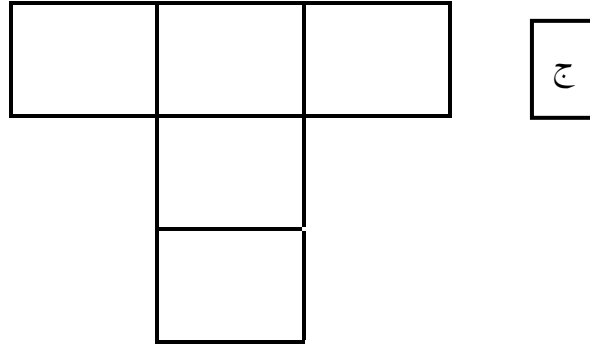
اسم الطالبة: الصف: الثاني / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٤٠	استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة

السؤال الثالث: ما مساحة كل شكل مما يلي بالوحدة المربعة:

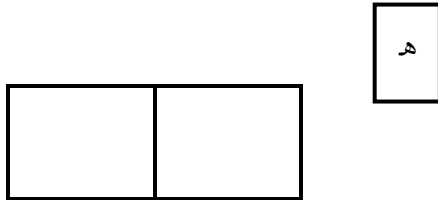


.....

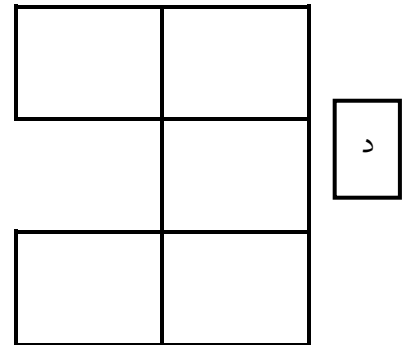
.....



.....



.....



.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكن بالتوفيق

ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٩) الفترة التقويمية (الرابعة) بالفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي : ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

اسم الطالبة : الصف : الثاني ()

المدرسة : اليوم : التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

ملاحظات	مستوى أداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					قياس السعة وتقديرها باستعمال (وحدات غير قياسية) (الملليترات ، اللترات)	٤١	الأول
					قياس الوزن وتقديره باستعمال وحدات غير قياسية (الجرامات ، والكيلوجرامات)	٤٢	الثاني

مشرفة الصفوف الأولية: آمنه عبد الرزاق السيد

معلمة المادة: جواهر البقمي

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة:	
الصف: الثاني /	
اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٤١	قياس السعة وتقديرها باستعمال (وحدات غير قياسية) (الملليترات ، اللترات)

أميرتي الجميلة أجيبني عن الأسئلة التالية

السؤال الأول:

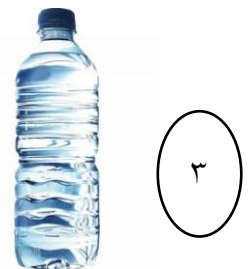
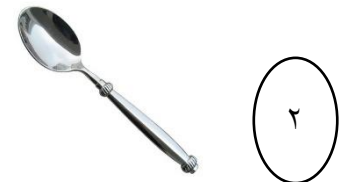
أ) أملئي الفراغات التالية بما يناسبها:

١. باستخدام المعلقة كوحدة غير قياسية نستطيع معرفة سعة كوب شاي حيث ان

سعتها

٢. سعة قدر الطبخ باستخدام الكوب يحتاج إلى

ب) صلي الأشكال بالسعة المناسبة لها:



الملليترا

اللترات

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة:	
الصف: الثاني /	التاريخ: / /
رقم المعيار	المعيار
٤٢	قياس الوزن وتقديره باستعمال وحدات غير قياسية (الجرامات ، والكيلوجرامات)

السؤال الثاني: اختاري الوزن المناسب لكل شكل من الأشكال التالية:



٤



١

الجرامات



٥

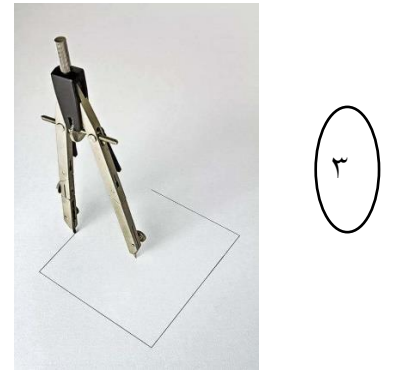


٢

الكيلوجرامات



٦



٣

انتهت الأسئلة مبدعتي

دعواتي لك بالتفوق

(٢)

أوراق قياس الفترة الثالثة للصف الثالث الابتدائي لمادة الرياضيات

اسم الطالبة: الصف: ثالث ()

المدرسة: اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٠هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% أقل من ١٠٠%	متفوق %١٠٠			
					حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع.	٢*	الاول

مشرفة الصفوف الأولية: آمنه عبد الرزاق السيد

معلمة المادة: سعاد غرم الله الزهراني

مستوى أداء الطلبة	مستوى أداء الطلبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: ثالث / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٢*	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع.

☆ حل المسألة التالية باستعمال الخطوات الاربع لحل المسائل الرياضية

١- في مكتبة المدرسة ١٨ طالبا" اذا كان منهم يقرؤون قصصا "تاريخيه فما عدد الطلاب الذين يقرؤون أصنافا" اخرى من القصص؟؟

.....	أفهم
.....	أخط
.....	أحل
.....	أتحقق

اختراري الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :-

٢-قرأ خالد ٨ كتب اذا كان كل كتاب يتكون من ٤ فصول ،فما عدد الفصول التي قرأها خالد؟؟

(٢٨ - ٣٢ - ٣٦)

٣-طول حزام سلمى ٥٨ سنتيمتر وطول حزام أختها ٤٨ سنتيمتر،كم يزيد طول حزام سلمى عن حزام أختها؟؟

(١٠ - ١٥ - ٤٠)

حددي ما اذا كانت العارة التالية صحيحة أم خاطئة:-

٤-اذا تقاسمت هند وسارة ووفاء صندوقا "من الحلوى وأخذت كل واحدة منهم ٧ قطع. فان عدد قطع الحلوى التي كانت في الصندوق هي ٢١ قطعة..

(.....)

٥-اذا كان ارتفاع برج المملكة في مدينة الرياض ٣٠٠ متر، وارتفاع برج الفيصلية ٢٢٦ مترا"،فان الفرق بينهما هو ٥٥ مترا"...

(.....)

انتهت الاسئلة بالتوفيق لمبدعاتي الرائعات.

أوراق قياس الفترة الثالثة للصف الثالث الابتدائي لمادة الرياضيات

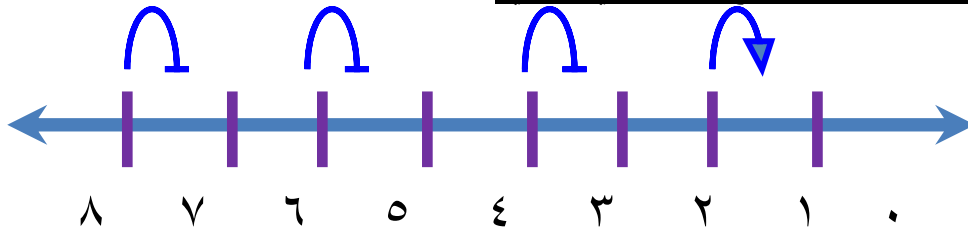
اسم الطالبة: الصف: ثالث ()
المدرسة: اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٠ هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠	متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					ربط القسمة بالطرح باستعمال النماذج.	١٧	الاول
					ايجاد ناتج القسمة باستعمال العلاقة بين القسمة والضرب.	١٨	الثاني
					ايجاد ناتج القسمة على الاعداد (٢- ٣-٤-٥-٦-٧-٨-٩-١٠)	١٩	الثالث

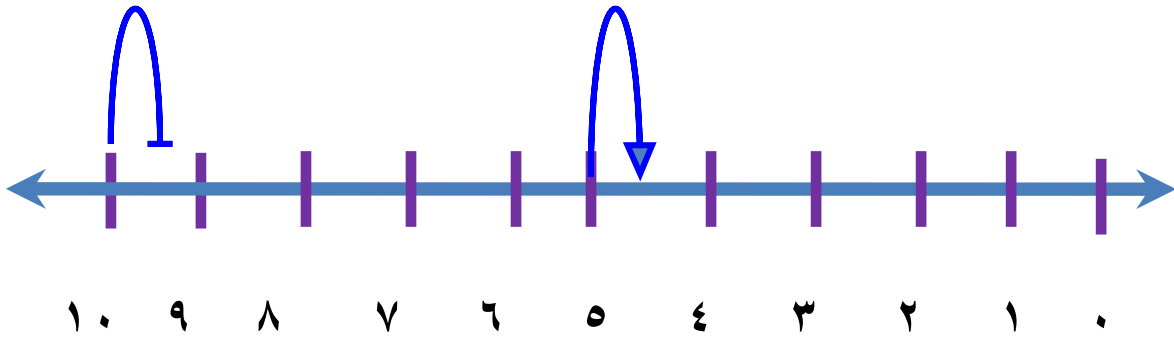
مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: ثالث / اليوم /	
التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
١٧	ربط القسمة بالطرح باستعمال النماذج.

* استعملي الطرح المتكرر لإيجاد ناتج القسمة في ما يلي:



..... = $2 \div 8$



..... = $10 \div 10$

* ضعي خطأ أسفل الرقم المناسب:

(٦ ، ٥ ، ٤)

(٢ ، ٧ ، ٤)

(٤ ، ٦ ، ٣)

$6 = \dots \div 36$


$\dots = 2 \div 8$

$\dots = 6 \div 18$

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %


اسم الطالبة: الصف: ثالث / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
١٨	إيجاد ناتج القسمة باستعمال العلاقة بين القسمة والضرب.

✱ في الأشكال المقابلة استعملي الشبكات لتكلمي كل زوج من الجمل العديدة:



$٢٤ = \dots \times ٤$

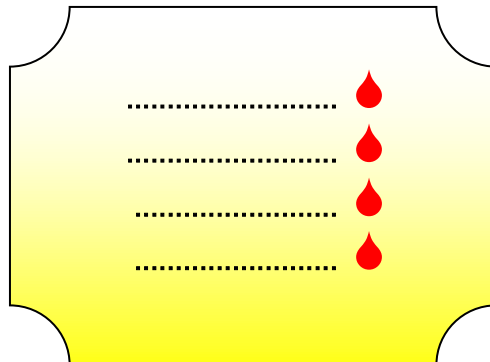
$٦ = \dots \div ٢٤$



$٨ = ٢ \times \dots$

$٢ = ٤ \div \dots$

✱ اكتبى حقائق الضرب والقسمة المترابطة للأعداد (٣، ٦، ١٨):



مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: ثالث / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
١٩	إيجاد ناتج القسمة على الأعداد (١٠-٩-٨-٧-٦-٥-٤-٣-٢)

❖ ضعي علامة (✓) تحت الإجابة الصحيحة وعلامة (x) تحت الإجابة الخاطئة:

$9 = 3 \div 27$
لأن $27 = 9 \times 3$

$7 = 2 \div 14$
لأن $14 = 7 \times 2$

❖ مبدعتي الصغيرة أوجدني ناتج قسمة الأعداد التالية:



..... = $2 \div 8$

..... = $4 \div 16$

..... = $3 \div 12$

..... = $6 \div 36$

..... = $10 \div 90$

..... = $5 \div 20$

انتهت الاسئلة بالتوفيق لصغيراتي المبدعات

أوراق قياس الفترة الثالثة للصف الثالث الابتدائي لمادة الرياضيات

اسم الطالبة: الصف: ثالث ()

المدرسة: اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٠ هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠	متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					استعمال قواعد القسمة للقسمة مع الصففر وعلى الواحد.	٢٠	الاول
					اختيار وحدات الطول المناسبة لتقدير أطوال الأشياء وقياسها.	٢١	الثاني
					حساب محيط شكل.	٢١	الثالث

مشرفة الصفوف الأولية: آمنه عبد الرزاق السيد

معلمة المادة: سعاد غرم الله الزهراني

مستوى أداء الطلبة	مستوى أداء الطلبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: ثالث / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٢٠	استعمال قواعد القسمة للقسمة مع الصفر وعلى الواحد.

*** استعملى قواعد القسمة مع الصفر وعلى الواحد واوجدى ناتج مايلي:**

... = ٩ ÷ ٠

... = ١ ÷ ٥

... = ١ ÷ ١

... = ٤ ÷ ٠

*** صغيرتي الرائعة اختارى الاجابة الصحيحة للمسألة التالية:**

احتاج معلم التربية الفنية الى ٣٥ ورقة ملونة ليعطي ورقة لكل طالب . وعندما بحث في الخزانة لم يجد أوراقا" ملون وزعها ،كو ورقة ملونة أخذ كل طالب؟

١٠

٠

٥

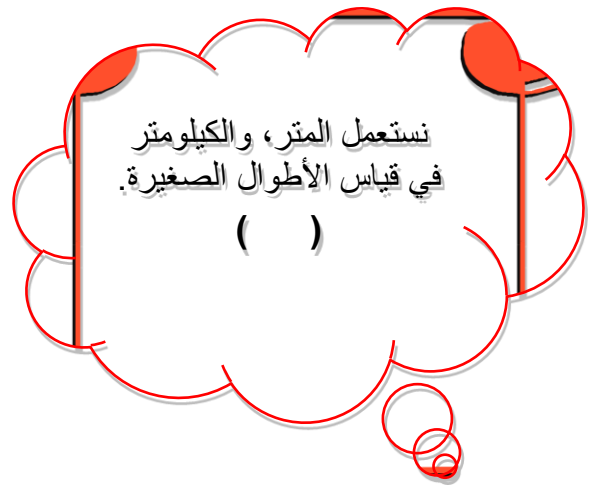
مستوى أداء الطلبة	مستوى أداء الطلبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطلبة: الصف: ثالث / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٢١	اختيار وحدات الطول المناسبة لتقدير أطوال الأشياء وقياسها.

✱ اختاري الوحدة الأنسب لقياس طول كل من الأطوال التالية: :

- طول نملة ← (ملمتر - سنتمتر - متر - كيلو متر)
- المسافة بين مدينتين ← (ملمتر - سنتمتر - متر - كيلو متر)
- ارتفاع سارية علم ← (ملمتر - سنتمتر - متر - كيلو متر)

✱ صغيرتي ضعي إشارة (✓) تحت العبارة الصحيحة وإشارة (✗) تحت العبارة الخاطئة مما يلي: :

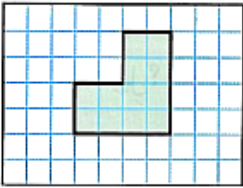


مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: ثالث / اليوم /	
التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٢١	اختيار وحدات الطول المناسبة لتقدير أطوال الأشياء وقياسها.

✳ احسبي محيط ما يلي:

١- بيت للطيور واجهته خماسية الشكل، وأضلاعه جميعها متساوية في الطول، أو جدي محيط واجهة هذا البيت؟



٢- أو جدي محيط هذا الشكل؟



٣- صغبرتي اكلمي الفراغات التالية؛

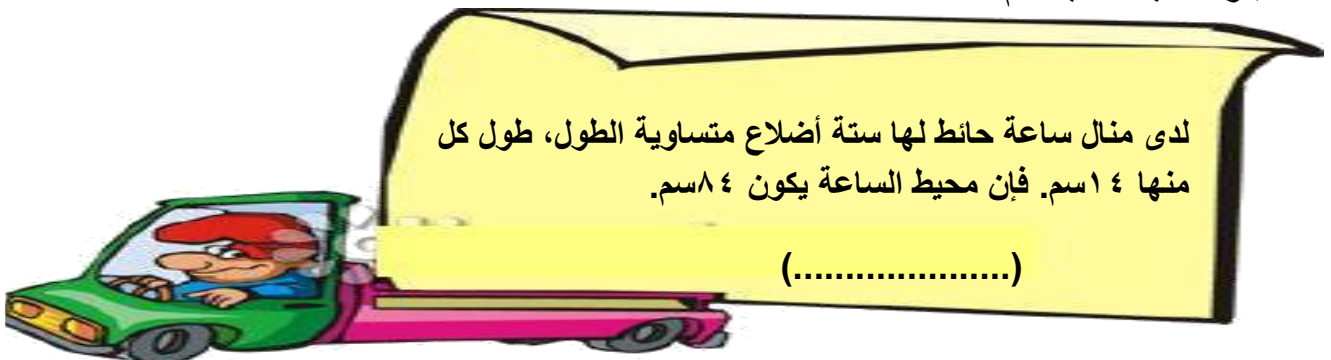


المحيط = + + + =

المحيط = + + + =



٤- هل العبارة التالية صحيحة أم خاطئة:



أوراق قياس الفترة الثالثة للصف الثالث الابتدائي لمادة الرياضيات

اسم الطالبة: الصف: ثالث ()

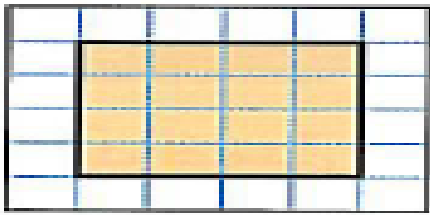
المدرسة: اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٠ هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠	متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					ايجاد مساحة شكل هندسي.	٢٣	الاول
					تقدير السعة وقياسها.	٢٤	الثاني
					تقدير الكتلة وقياسها.	٢٥	الثالث

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: ثالث / اليوم /	
التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٢٣	ايجاد مساحة شكل هندسي.

❖ اوجدى مساحة الاشكال التالية:



من الشكل المقابل احسبى مساحة المنطقة المظللة:
المساحة = وحدة مربعة.

❖ ٢- اكلى الفراغات التالية صغيرتى::

يساعد محمود أباه في تبليط مدخل المنزل فإن عدد البلاطات المربعة التي يحتاجونها هي:



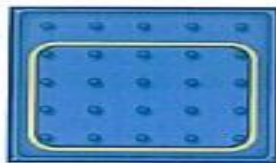
٤ وحدات

..... × = بلاطة مربعة.
٣ وحدات

قاعة عرضها ٦ أمتار وطولها ١٠ أمتار
فإن مساحة القاعدة تكون:

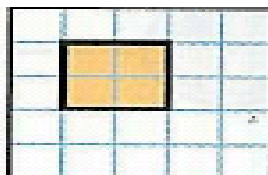
(..... ×) =

❖ ٣- اختاري الاجابة الصحيحة من بين الأقواس::



😊 مساحة الشكل المجاور هي::

١٥ وحدة مربعة - ١٠ وحدات مربعة - ٢٠ وحدة مربعة - ٤ وحدات مربعة)



😊 انا شكل هندسي جميل مساحتي هي ::

٨ وحدات مربعة - ٩ وحدات مربعة - ٤ وحدات مربعة - وحدتين مربعة)

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة فر المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: ثالث / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٢٣	إيجاد مساحة شكل هندسي.

١- ضع دائرة حول التقدير الأنسب في مايلي::



(٥٠ مل - ٢ مل - ٥٠ ن)



(٧٠ مل - ٧ مل - ٢٠ مل)



(٥٠ مل - ٥ مل - ٨ ن)



(٢ مل - ٥ ن - ٢ ن)

صغيرتي فكري في صحة العبارة التالية؛::

يحضّر وليد عصير برتقال لحفلة أصدقائه. فإن التقدير
الأفضل لكمية العصير التي سيحضرها وليد للحفلة هي ٩
مليمتراً..

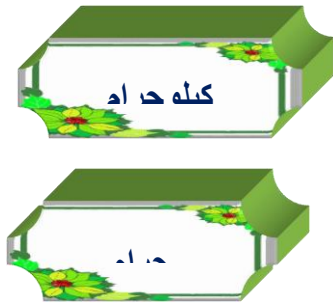
(.....)



مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: ثالث / اليوم / التاريخ: / /	
المعيار	رقم المعيار
ايجاد مساحة شكل هندسي.	٢٣

❖ ١- صلي الوحدة الأنسب لقياس كتلة كل مما يأتي::



❖ ٢- اختاري التقدير الأنسب لكل مما يأتي:



(٢ جم - ١٠ كجم - ٢ كجم)



(٦ جم - ٢ جم - ٦ كجم)



(١٥ جم - ٢٠ جم - ٥ كجم)

انتهت الاسئلة بالتوفيق لصغيراتي

أوراق قياس الفترة الثالثة للصف الثالث الابتدائي لمادة الرياضيات

اسم الطالبة: الصف: ثالث ()

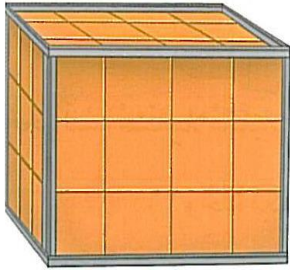
المدرسة: اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٠ هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متفوق %١٠٠			
					تقدير الحجم وقياسه.	٢٦	الأول
					قراءة الساعة.	٢٧	الثاني
					ايجاد الكسور المتكافئة.	٣٦	الثالث

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متكمن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير متكمن = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: ثالث / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٢٦	تقدير الحجم وقياسه.

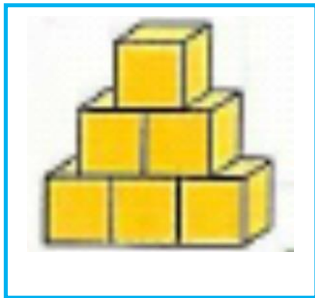
* ١ - اكمل مايلي::



يتسع حوض سمك إلى ثلاث طبقات في كل منها ١٢ وحدة مكعبة. فإن حوض السمك يحوي:

$$\text{وحدة مكعبة} = \dots + \dots + \dots$$

* ٢ - ضع خطاً أسفل حجم كل مجسم فيما يأتي:

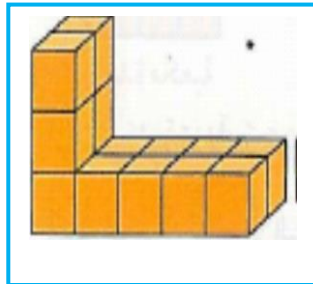


٨ وحدات مكعبة.

٦ وحدات مكعبة

٤ وحدات مكعبة

٥ وحدات مكعبة.

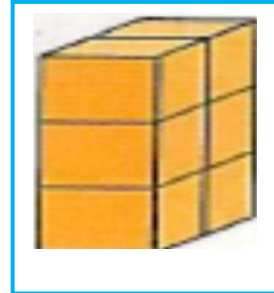


٨ وحدات مكعبة.

٦ وحدات مكعبة

٤ وحدات مكعبة

٦ وحدة مكعبة.



٨ وحدات مكعبة.

٦ وحدات مكعبة

٤ وحدات مكعبة

١٢ وحدة مكعبة.

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: ثالث / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٢٧	قراءة الساعة.

❖ ١- اكتبی الزمن الذي تشير إليه الساعة الرقمية أو ساعة العقارب:



الثامنة و
دقيقة.



..... و
دقيقة.



العاشرة و
دقائق.

❖ ٢- ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

إذا كان عقرب الدقائق يشير إلى الرقم ٤ فإن عدد الدقائق التي يشير إليها:

عشرون دقيقة.

عشرة دقائق.

إذا كانت ساعة الحائط تشير إلى ٨:٤٥ فإن الوقت بعد مرور ٧ دقائق يصبح:

٨:٣٨

٨:٥٢

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: ثالث / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٣٦	ايجاد الكسور المتكافئة.

١- أكمل الجمل التالية للحصول على كسور متكافئة:

$$\frac{1}{3} = \frac{\dots}{12}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{\dots}{6}$$

٢- صلي كل كسر بما يكافئه:

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{8}{10}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{4}{5}$$

انتهت اسئلة مهارات الفترة الثالثة مع تمنياتي لصغیراتي المبدعات التوفيق

معلمة المادة/ سعاد الزهراني

أوراق قياس الفترة الرابعة للصف الثالث الابتدائي لمادة الرياضيات

اسم الطالبة: الصف: ثالث ()

المدرسة: اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٠ هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠	متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات.	٢*	الاول

مشرفة الصفوف الأولية: آمنه عبد الرزاق السيد

معلمة المادة: سعاد غرم الله الزهراني

مستوى أداء الطالبية	مستوى أداء الطالبية في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبية: الصف: ثالث / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٢*	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات.

حل المسألة التالية باستعمال الخطوات الاربع لحل المسائل الرياضية :

سَقَّت لَيْلَى بَاقَةَ أَزْهَارِ اشْتَمَلَتْ عَلَى ٨ زَهْرَاتِ يَاسْمِينٍ، وَ ١٢ زَهْرَةَ نَرْجِسٍ، وَ ١٥ زَهْرَةَ فَلَ، وَ الْبَاقِي مِنْ أَزْهَارِ جُورِيٍّ. فَإِذَا كَانَتْ بَاقَتُهَا تَضُمُّ ٨ زَهْرَةَ، فَكَمْ زَهْرَةَ جُورِيٍّ اشْتَمَلَتْ عَلَيْهَا الْبَاقَةُ؟

.....	أفهم
.....	أخط
.....	أحل
.....	أتحقق

✪ حددي ما اذا كانت العبارة التالية صحيحة أم خاطئة: ✪

أحمولة سياره ٣٠٠٠ كيلوجرام. فإذا أراد سائقها أن يحمّلها صناديق بضاعة، وزن الصندوق الواحد منها ١٥٠ كيلو جراماً. فان عدد الصناديق التي يمكن ان تحملها السيارة هي ٢٠ صندوقاً..
(.....)

أريد سعاد أن تزرع حديقته أزهاراً، وكان لديها ٣ ألوان: أحمر، وأصفر، وبُرْتَقَالِي. فان عدد الطرق التي يمكنها تيب الالوان في الحديقة هي ١٦ طريقة...
(.....)

✪ اكمل الفراغات التالية بما يناسبها لتصبح عبارة صحيحة ✪

أقف ٥ قطط على سور بيت، بحيث كانت القطه السوداء هي الثانية، والقطه البنية تقف إلى جانب القطه الرمادية، القطه المخططة هي الأخيرة. إذا كانت القطه الرمادية هي الرابعة، فان القطه البيضاء تقف.....

أقسم معلم التربية البدنية طلاب صفه ٤ مجموعات؛ اثنتان منها تضم كل واحدة منهما ٥ طلاب، واثنتان تضم كل احدها منهما ٧ طلاب، فان عدد طلاب الصف يبلغ..... طالب.

انتهت اسئلة المعيار الثاني بالتوفيق لصغيراتي

أوراق قياس الفترة الرابعة للصف الثالث الابتدائي لمادة الرياضيات

اسم الطالبة: الصف: ثالث ()
المدرسة: اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٠هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠	متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					تحديد وتصنيف ووصف بعض المجسمات.	٢٨*	الاول
					تسمية الاشكال المستوية وتصنيفها.	٢٩*	الثاني
					تحديد الانماط الهندسية واستعمالها للتوقع وحل المسألة.	٣٠*	الثالث

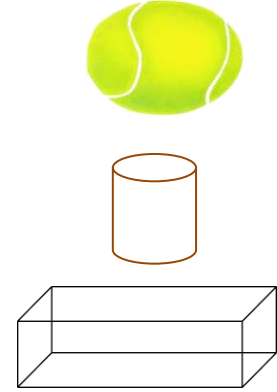
مشرفة الصفوف الأولية: آمنه عبد الرزاق السيد

معلمة المادة: سعاد غرم الله الزهراني

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: ثالث / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٢٨*	تحديد وتصنيف ووصف بعض الاجسام.

١) صلي كل مجسم باسمه..



٢) من أنا...؟

أنا مجسم لي ٤ أوجه على شكل
مثلثات ووجه على شكل مربع
أنا
.....

أنا مجسم ليس لي أوجه ولا أحرف ولا
رؤوس:

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: ثالث / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٢٩*	تسمية الاشكال المستوية وتصنيفها.

١/ صفى الأشكال المستوية التالية مستخدمة عدد الأضلاع وعدد الزوايا:

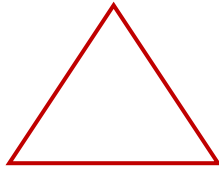


..... أضلاع، زوايا.

..... أضلاع، زوايا.

... أضلاع، زوايا.

١٢ // صلى كل شكل باسمه فى مايلى::



مستوى أداء الطلبة	مستوى أداء الطلبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: ثالث / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٣٠*	تحديد الانماط الهندسية واستعمالها للتوقع وحل المسألة.

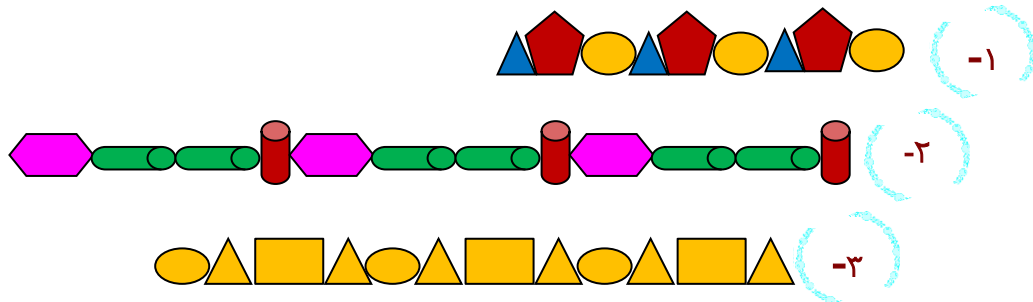
❖ ١/ ضع خطأ أسفل النمط الهندسي للشكل التالي:



❖ ٢/ إذا أكمل النمط السابق حتى أصبح ١٦ بلاطة فإن عدد البلاطات البيضاء؟



❖ ٢/ أحيطي النمط في كل مما يأتي؟



أوراق قياس الفترة الرابعة للصف الثالث الابتدائي لمادة الرياضيات

اسم الطالبة: الصف: ثالث ()
المدرسة: اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٠ هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متفوق %١٠٠			
					تحديد محاور التماثل في شكل ..	٣١*	الاول
					جمع بيانات وتنظيمها وتمثيلها بالرموز ولوحة الأعمدة.	٣٢*	الثاني
					قراءة البيانات الممثلة بالرموز والأعمدة وتفسيرها.	٣٣*	الثالث

مشرفة الصفوف الأولية: آمنه عبد الرزاق السيد

معلمة المادة: سعاد غرم الله الزهراني

مستوى أداء الطلبة	مستوى أداء الطلبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: ثالث / ثالث / اليوم:	
التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٣١*	تحديد محاور التماثل في شكل ..

١* (ضع علامة ✓ امام الشكل الذي له محور تماثل في مايلي؛)







←

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: ثالث / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٣٢*	جمع بيانات وتنظيمها وتمثيلها بالرموز ولوحة الأعمدة.

*** ١/ مُسْتَعْمِلًا التَّمَثِيلِ بِالصُّوَرِ الْمُجَاوِرِ، أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ: (مهارة سابقة)**

الفصل المفضل	
	الشتاء
	الربيع
	الخريف
	الصيف
كل شكل يرمز إلى طالبين	

١. عدد الطلاب الذين يفضلون فصل الربيع؟.....

٢. بكم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون فصل الشتاء عن الصيف؟.....

٣. ما الفصل الذي يفضلهُ ٤ طلاب؟.....

٤. ما عدد الطلاب جمعهم؟.....

*** ضعي الإجابة الصحيحة مكان النقاط:**

٥/ إذا كان  يمثل ٣ أشخاص يفضلون كرة القدم ، فكم عدد الأشخاص الذين يفضلون كرة القدم إذا ظهر هذا مرتين؟

.....أشخاص

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى اقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = اقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: ثالث / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٣٢*	جمع بيانات وتنظيمها وتمثيلها بالرموز ولوحة الأعمدة.

١ (*) مثلى بيانات الجدول المجاور بالرموز:

أسماك في حوض سمك.	
	السمة الذهبية
	السمة النمر
	السمة المهرج
المفتاح:  = سمكتين	

أسماك في حوض سمك.	
عدد السمكات	نوع السمك
 	السمة الذهبية
 	السمة النمر
	السمة المهرج

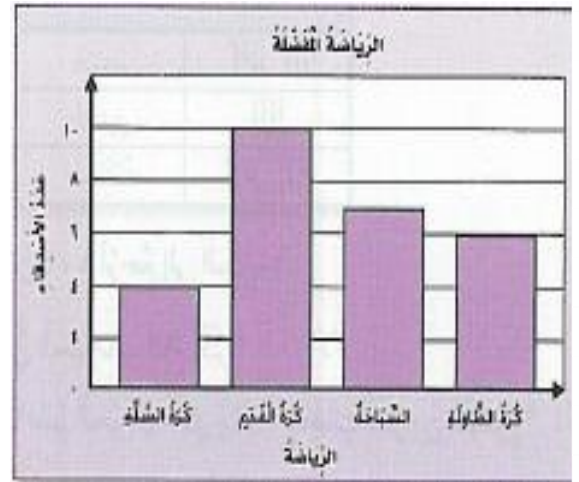
٢ (*) أجيب عن ما يلي:

أكمل كل ما يلي:

صوت عدد من الأصدقاء على الرياضة التي يفضلونها.

✓ ما عدد الأصدقاء الذين يفضلون السباحة؟
.....

✓ ما عدد الأصدقاء الذين يفضلون كرة القدم؟
.....



أوراق قياس الفترة الرابعة للصف الثالث الابتدائي لمادة الرياضيات

اسم الطالبة: الصف: ثالث ()

المدرسة: اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٠ هـ

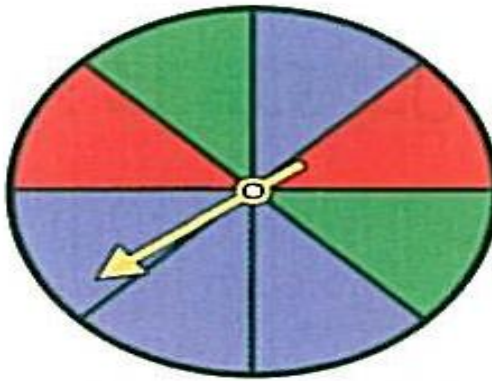
ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠	متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					تحديد الحوادث (الأكيدة-الأكثر احتمالا-الأقل احتمالا-المستحيلة)	٣٤*	الاول
					كتابة الكسور (كأجزاء من الكل، كأجزاء من مجموعة) وقراءتها.	٣٥*	الثاني
					مقارنة الكسور وترتيبها.	٣٧*	الثالث

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: ثالث / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٣٤*	تحديد الحوادث (الأكيدة-الاکثر احتمالاً-الأقل احتمالاً-المستحيلة)

* أجيب عن ما يلي:

١) يوجد ٧ كرات في صندوق فإذا كان ٥ منهم لونهم أزرق وواحدة منهم لونها احمر والأخرى لونها أصفر فإن احتمال اختيار الكرة الزرقاء هو: (.....)



صفي احتمال وقوف المؤشر على كل لون واكتبي

(أكيد، أو أكثر احتمالاً، أو أقل احتمالاً، أو مستحيل):

- | | |
|---------|-------------------------|
| (.....) | ١) أزرق |
| (.....) | ٢) أخضر |
| (.....) | ٣) بنفسجي |
| (.....) | ٤) أزرق أو احمر أو أخضر |

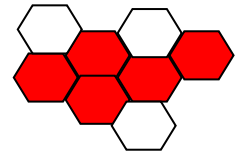
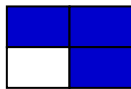
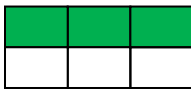
مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: ثالث / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٣٥*	كتابة الكسور (كأجزاء من الكل، كأجزاء من مجموعة) وقرائها.

✳ مع ليلي ثلاث قطع زرقاء وأربع قطع حمراء وثلاث قطع صفراء، اكتبى الكسر الذي يمثل القطع الحمراء؟؟

.....

✳ (٢) صلي كل شكل بالكسر الصحيح الذي يُعبر عن الجزء المظلل



$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{4}$$

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار	اسم الطالبة: الصف: ثالث / اليوم / التاريخ: / /	رقم المعيار
	متفوق = ١٠٠ %	المعيار	
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %	مقارنة الكسور وترتيبها.	٣٧*
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %		
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %		

* ١ / قارني مستعمله (<، >، =):

$\frac{7}{8}$ $\frac{2}{4}$

$\frac{4}{2}$ $\frac{1}{4}$

$\frac{4}{5}$ $\frac{2}{5}$

* ٢ / أكمل ترتيب الكسور التالية ترتيبًا تصاعديًا

$\frac{2}{3}$

$\frac{....}{....}$

$\frac{....}{...}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{4}{12}$

$\frac{....}{...}$

$\frac{....}{....}$

$\frac{....}{...}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{5}{8}$

$\frac{4}{8}$

انتهت مهارات الفترة الرابعة دعواتي للجميع بالتوفيق والتفوق ،،