



# المتابعات والمتسلسلات

## الحسابية

الخطة العامة لفترات رياضيات 4

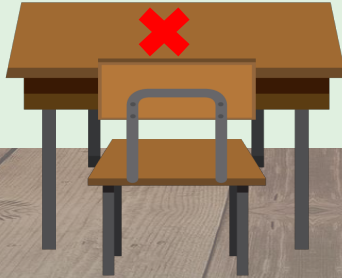
موضوع 10	المفاهيم 20	المفاهيم 1	المفاهيم 2	المفاهيم 3
موضوعات	مفاهيم	مفاهيم	مفاهيم	مفاهيم
مفاهيم	مفاهيم	مفاهيم	مفاهيم	مفاهيم

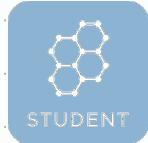
إعداد: علاء محمد النور

المانط التحفي الخاص بكل وحدة دراسية في رياضيات 4

مفاهيم	حساب	المتسلسلات	المتابعات	الاحتمال
مفاهيم	حساب	المتسلسلات	المتابعات	الاحتمال
مفاهيم	حساب	المتسلسلات	المتابعات	الاحتمال

إعداد: علاء محمد النور





نعود بحذر



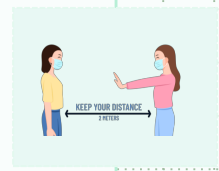
غسل اليدين



ارتداء الكمامة



تجنب المصافحة



الحفاظ على التباعد



تجنب التجمعات



عدم لمس الوجه

## REMINDER

## لماذا الجرعة التنشيطية؟

### انخفاض

↓ **مناعة جسمك** بعد تجاوز 3 أشهر من أخذ الجرعة الثانية  
↓ **الحماية** من المتحورات دلتا و أوميكرون و خطر الإصابة به

### ارتفاع

↑ **فرص الإصابة** بالفيروس خصوصا كبار السن والذين لديهم أمراض مزمنة و مرضى زراعة الأعضاء  
↑ **فرص انتشار** المتحورات دلتا و أوميكرون والذي يعتبر أشد المتحورات خطورة حتى الآن

## اليوم الدولي لمكافحة الفساد 9 ديسمبر

الفساد بكل أنواعه وأشكاله آفة خطيرة تقوض المجتمعات وتحول دون نهضتها وتميها، وقد عزمتنا بحول الله وقوته على مواجهته بعدل وحزم

خادم الحرمين الشريفين  
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود



يهيما أن تكون في مقدمة الدول في  
مكافحة الفساد

سمو ولي العهد  
محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

الرئيس الدولي لمكافحة الفساد

إذا كانت المتتابعة ١، ٣، ٩، ٢٧، .....، قارن بين

القيمة الأولى الحد رقم ٢٧

القيمة الثانية الحد رقم ٢٨

٥ أعداد متتالية وكان العدد الأول ١٦ وكل عدد يساوي ١,٥  
من العدد الذي يسبقه فما هو الحد الخامس

أ ٨١      ب ٥٤      ج ٣٦      د ١٢٨

ما العدد الذي يجب وضعه لإكمال تسلسل

الأعداد التالية ...

.....، 17، 256، 16، 225، 15

تقديم  
أ. عبدالوهاب العوهلي  
KSAMath4  
2-2  
المتتابعات والمتسلسلات  
الحسابية

50:29

<https://youtu.be/SINbl7QjaQ0>



## لماذا؟

أولدر جاوس لعيله فقيره فى مدينه براونيشفايج (Braunschweig) سنه 1777 و كانت أكبر أماني والده انه ابنه يتقن بناء أو بستاني، و ظهرت براعته وهو طفل فى سن ثلاث سنين لما اكتشف لوالده خطأ فى راتبه الأسبوعى. ساهم فى مجالات كثيره منها نظريه الاعداد و الاحصاء و التحليل الرياضى و الهندسه التفاضليه و الفلك و البصريات و الجوديسيا و الاستاتيكا الكهربيه و معروف ب"أمير الرياضيات"، و يعتبر واحد من اعظم علماء الرياضيات فى كل العصور، و ليه تأثير كبير جدا فى فروع كثيره من الرياضيات و العلوم، و يعتبر من أكثر علماء الرياضيات اهميه، كان يسمى الرياضيات بـ "ملكه العلوم". كان طفل معجزه، انجز اول اكتشاف ليه وهو فى مرحله المراهقه، و كمل كتابه اللئى يسمى علماء الرياضيات تحفته (Disquisitiones Arithmeticae) سنه 1798 و سنه 21 سنه بس، و الكتاب ده هو اساس نظريه الاعداد. بقى استاذ و مدير لمركز جوتنجن، و لتكريمه جامعه جوتنجن اللئى كان طالب و استاذ فيها و بالتعاون مع مدينه جوتنجن و جمعيه جاوس عملو سنه 2005 هئى سنه جاوس و اتعملت مهرجانات و معارض و محاضرات تخليدا للاسم فى السنه دى. اتوصل جاوس لحل المعادلات من هدين، و اثبت قانون التبادك التربيعى، و أسس النظرية الرياضيه للكهرباء، و تكريماليه اتسمت وهدر قياس الحث الكهرومغناطيسى باسمه (جاوس)، كان اسمه موجود على ظهر المارك الألماني فى فئة العشر ماركات. مات فريدريش جاوس فى جوتنجن سنه 1855.

مانوع المتابعه اللئى تمثلها مجموعه الأعداد الطبيعيه من 1 إلى 100؟

كيف يمكنك الحصول على مجموع الأعداد الطبيعيه العشرة الأولى؟

## فيما سبق

## درست تمييز المتتابعة الحسابية. (الدرس 1-2)

## والآن

- أجد حدود متتابعة حسابية، وحدّها النوني.
- أجد أوساطًا حسابية.
- أجد مجموع حدود متسلسلة حسابية منتهية.



مع اللمعة

الأوساط الحسابية: هي الحدود الواقعة بين أيّ حدّين غير متتاليين في متتابعة حسابية. ولإيجاد الأوساط الحسابية نستخدم صيغة الحدّ النوني:  $a_n = a_1 + (n - 1)d$

في المتتابعة الحسابية  $22, \frac{?}{2}, \frac{?}{2}, \frac{?}{2}, -8$  (1) عدد حدود المتتابعة هو:  $6 = 4 + 2 = n$

(2) أوجد قيمة الأساس  $d$ :  $a_n = a_1 + (n - 1)d$   
 $22 = -8 + (6 - 1)d$   
 $30 = 5d$   
 $6 = d$

(3) الأوساط الحسابية الأربعة هي:  $-8, -2, 4, 10, 16, 22$

أوجد وسطين حسابيين بين  $10, 70$ .

تعريف  
المفردة

مثال

سؤال



المتسلسلة: هي حدود مُتتابة وُضع بينها إشارة الجمع (+).

تعريف  
المفردة

إذا كانت 12, 15, 18, 21 متتابة،  
فإن:  $12 + 15 + 18 + 21$  متسلسلة.

مثال

اكتب متسلسلة الأعداد الطبيعية الأصغر من 10.

سؤال



المتسلسلة الحسابية: هي حدود مُتتابة حسابية وُضع بينها إشارة  
الجمع (+).

تعريف  
المفردة

إذا كانت 1, 4, 7, 10 متتابة حسابية،  
فإن:  $1 + 4 + 7 + 10$  متسلسلة حسابية.

مثال

اكتب متسلسلة حسابية عدد حدودها 6 وحدّها الأول 4 وأساسها 3.

سؤال





المجموع الجزئي: هو ناتج جمع الحدود  $n$  الأولى من المتسلسلة الحسابية، ويرمز له بالرمز  $S_n$ .  
 الصيغة العامة للمجموع الجزئي هي:  $S_n = \frac{n}{2}(a_1 + a_n)$  للمعطيات  $a_1, a_n, n$   
 الصيغة البديلة للمجموع الجزئي هي:  $S_n = \frac{n}{2}[2a_1 + (n-1)d]$  للمعطيات  $a_1, d, n$

تعريف  
المفردة

$$5 + 10 + 15 + 20 + 25 + 30 + 35 + 40 + 45 + 50 = ?$$

$n = 10$

$a_1 = 5$   $a_{10} = 50$

$$S_{10} = \frac{10}{2}(5 + 50) = 5(55) = 275$$

مثال

سؤال

أوجد مجموع أول 50 عدداً طبيعياً.



رمز المجموع: هو رمز للتعبير عن المتسلسلة بصورة مختصرة  $\sum_{k=1}^n f(k)$

تعريف  
المفردة

$$\sum_{k=3}^6 2k = 2(3) + 2(4) + 2(5) + 2(6)$$

مثال

اكتب المتسلسلة التالية بصورة مختصرة:  
 $6 + 9 + 12 + 15$

سؤال



**المتتابعات الحسابية:** لقد استعملت صيغة النقطة والميل في الدرس 1 - 6؛ لإيجاد قيمة حدٍّ معين في متتابعة حسابية. ويمكنك إيجاد معادلة تستطيع من خلالها إيجاد أي حدٍّ من حدود متتابعة حسابية باستعمال الأسلوب نفسه.

ففي المتتابعة الحسابية  $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$  التي أساسها  $d$  يكون:

$$\text{صيغة الميل والنقطة} \quad (y - y_1) = m(x - x_1)$$

$$(x, y) = (n, a_n), (x_1, y_1) = (1, a_1), m = d \quad (a_n - a_1) = d(n - 1)$$

$$\text{اجمع } a_1 \text{ للطرفين} \quad a_n = a_1 + d(n - 1)$$

ويمكنك استعمال هذه الصيغة لإيجاد قيمة أي حدٍّ من حدود المتتابعة الحسابية، وذلك بمعرفة الحدِّ الأول والأساس.

### مفهوم أساسي

#### الحدُّ النوني في المتتابعة الحسابية

تستعمل الصيغة الآتية للتعبير عن الحدِّ النوني في متتابعة حسابية حدِّها الأول  $a_1$ ، وأساسها  $d$ ، حيث  $n$  عدد طبيعي.

$$a_n = a_1 + (n - 1)d$$

## ناقشي مثال (1)

أوجد قيمة الحدِّ المطلوب في كلِّ من المتابعتين الحسابيتين الآتيتين:

(1A)  $a_n$  علمًا بأن:  $n = 9, d = 6, a_1 = -4$  (1B)  $a_{20}$  علمًا بأن:  $d = -8, a_1 = 15$

## ناقشي مثال (2)

12, 3, -6, ... (2A)

## إرشادات للدراسة

## التحقق من صحة الحل

تحقق من صحة الحل،  
 باستعمال صيغة الحد  
 النوني التي أوجدتها  
 لحساب الحدود الثلاثة  
 الأولى في المتتابعة.

## تنبيه!

## أساس المتتابعة

## الحسابية

لا تخطئ في تحديد  
 إشارة أساس المتتابعة  
 الحسابية، وتحقق دائماً  
 من أن صيغة الحد النوني  
 تعطي حدود المتتابعة  
 جميعها.

$$a_6 = 12, d = 8 \quad (2B)$$

في بعض الأحيان يُعطى في المسألة حدّان غير متتاليين في متتابعة حسابية. وتُسمى جميع الحدود الواقعة بين هذين الحدّين **أوساطاً حسابية**، ويمكنك استعمال هذا المفهوم في إيجاد الحدود المفقودة بينهما.

### قراءة الرياضيات

#### الوسط الحسابي

هو معدّل عددين أو أكثر.

الوسط الحسابي بين

العددين  $a, b$  يساوي  $\frac{a+b}{2}$

#### الأوساط الحسابية

هي الحدود الواقعة بين أيّ

حدّين غير متتاليين في

متتابعة حسابية.

ناقشي مثال (3)

3) أوجد خمسة أوساط حسابية بين العددين 36 , 18 -

**المتسلسلات الحسابية** : يمكنك الحصول على **المتسلسلة** بوضع إشارة الجمع (+) بين حدود المتتابعة؛ لذا **المتسلسلة الحسابية** هي مجموع حدود متتابعة حسابية. ويُسمى ناتج جمع الحدود  $n$  الأولى من المتسلسلة **المجموع الجزئي**، ويُرمز له بالرمز  $S_n$ .

القانون ( المعادلة )	المعطيات	مجموع أول $n$ حداً ( $S_n$ ) هو:
بالصيغة العامة	$a_1, a_n, n$	$S_n = \frac{n}{2} (a_1 + a_n)$
بالصيغة البديلة	$a_1, d, n$	$S_n = \frac{n}{2} [2a_1 + (n-1)d]$

في بعض الأحيان، لا بد من إيجاد إحدى القيم  $a_1, a_n, n$ ، قبل إيجاد مجموع المتسلسلة الحسابية. وفي هذه الحالة استعمل صيغة الحد النوني.

#### إرشادات للدراسة

صيفتا المجموع  
الجزئي في متسلسلة  
حسابية

سُميت الصيغة

$$S_n = \frac{n}{2} (a_1 + a_n)$$

بالصيغة العامة؛ لأنه

تم التوصل إليها اعتماداً

على تعريف المتتابعة

الحسابية، وباستعمال

حدودها بشكل عام، بينما

سُميت الصيغة

$$S_n = \frac{n}{2} [2a_1 + (n-1)d]$$

بالصيغة البديلة؛ لأنها

تشق من الصيغة العامة،

ويمكن استعمالها بديلاً

عن الصيغة العامة.

## ناقشي مثال (4)

$$2 + 4 + 6 + \dots + 100 \quad (4A)$$

$$n = 16, a_n = 240, d = 8 \quad (4B)$$

## ناقشي مثال (5)

$$S_n = 120, n = 8, a_n = 36 \quad (5A)$$

$$a_1 = -24, a_n = 288, S_n = 5280 \quad (5B)$$



## ناقشي مثال (6)

(6) أوجد مجموع حدود المتسلسلة  $\sum_{m=9}^{21} (5m + 6)$

1281 C                      1053 B                      972 A

يمكنك التعبير عن المتسلسلة بصورة مختصرة باستعمال **رمز المجموع**.

أضف إلى مطويك

**رمز المجموع**      **مفهوم أساسي**

صيغة حدود المتسلسلة  $f(k)$  ←

← أول قيمة لـ  $k$       ← آخر قيمة لـ  $k$

الرموز:

مثال،

$$\sum_{k=1}^{12} (4k + 2) = [4(1) + 2] + [4(2) + 2] + [4(3) + 2] + \dots + [4(12) + 2]$$

$$= 6 + 10 + 14 + \dots + 50$$

## قراءة الرياضيات

## رمز المجموع

يقرأ الرمز  $\sum$  "سيجما"، وهو اسم لأحد الحروف اليونانية الكبيرة.

## إرشادات للدراسة

## عدد الحدود

المتسلسلة المكتوبة

باستعمال رمز المجموع

عدد حدودها  $\sum_{k=a}^b f(k)$

يساوي  $b - a + 1$



أوجد مجموع حدود كل متسلسلة حسابية فيما يأتي:

(7) أول 50 عددًا طبيعيًا

أوجد الأوساط الحسابية في كلٍّ من المتتابعتين الآتيتين:

(6)  $-4, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, 8$

(13) اختيار من متعدد: أوجد مجموع حدود المتسلسلة:  $\sum_{k=1}^{12} (3k + 9)$ .

342 C

45 A

410 D

78 B

(57) **اكتب:** بيّن أوجه الشبه وأوجه الاختلاف بين المتتابعات الحسابية والمتسلسلات الحسابية.

63) العبارة  $1 + \sqrt{2} + \sqrt[3]{3}$  تكافئ:

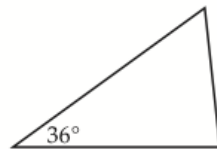
$$\sum_{k=1}^3 k^{-k} \quad \mathbf{C}$$

$$\sum_{k=1}^3 k^{\frac{1}{k}} \quad \mathbf{A}$$

$$\sum_{k=1}^3 \sqrt{k} \quad \mathbf{D}$$

$$\sum_{k=1}^3 k^k \quad \mathbf{B}$$

62) تُشكّل قياسات زوايا المثلث أدناه متتابعة حسابية. إذا كان قياس الزاوية الصغرى  $36^\circ$ ، فما قياس الزاوية الكبرى؟



$90^\circ$  **C**

$75^\circ$  **A**

$97^\circ$  **D**

$84^\circ$  **B**



