

الاختبارات المركزية

لُغَتِي الخالدة

النموذج
المجاني

ثاني متوسط لغتي الخالدة الفصل الدراسي الثاني
الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

١٤٤٧هـ

المعلم /

المدير /

المدرسة /

نسخة المعلم

خطة التطبيق

❖ الفهم القرائي

- اختبار فهم قرائي أول ----- ٧
- اختبار فهم قرائي ثاني ----- ٩
- اختبار فهم قرائي ثالث ----- ١١
- اختبار فهم قرائي رابع ----- ١٣
- اختبار فهم قرائي خامس ----- ١٥
- اختبار فهم قرائي سادس ----- ١٧
- اختبار فهم قرائي سابع ----- ١٩
- اختبار فهم قرائي ثامن ----- ٢٠
- اختبار فهم قرائي تاسع ----- ٢٢
- اختبار فهم قرائي عاشر ----- ٢٤
- اختبار فهم قرائي حادي عشر ----- ٢٥

❖ الدروس اللغوية

- الوحدة الرابعة ----- ٢٧
- اختبار شامل على الوحدة الرابعة ----- ٣٧
- الوحدة الخامسة ----- ٤٠
- اختبار شامل على الخامسة ----- ٤٩
- الوحدة السادسة ----- ٥٢
- اختبار شامل على الوحدة السادسة ----- ٦٥

❖ الاختبارات النهائية

- الاختبار النهائي الأول ----- ٦٨
- الاختبار النهائي الثاني ----- ٧٣
- الاختبار النهائي الثالث ----- ٧٨

اقرأ النص التالي ثم أجب:

نص قرائي من المنهج:

(وَأَدْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنَا وَاتَّخِذُوا مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى وَعَهِدْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَن طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْعَاكِفِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ ١٢٥) وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا ءَامِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ مَنْ ءَامَنَ مِنْهُمْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ قَالَ وَمَنْ كَفَرَ فَأُمَتِّعُهُ قَلِيلًا ثُمَّ أَضْطَرُّهُ إِلَىٰ عَذَابِ النَّارِ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ ١٢٦) وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ١٢٧) رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ وَمِن دُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُّسْلِمَةً لَّكَ وَأَرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبْ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ١٢٨) رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ١٢٩) وَمَنْ يَرْغَبُ عَن مِّلَّةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَن سَفِهَ نَفْسَهُ وَلَقَدْ اصْطَفَيْنَاهُ فِي الدُّنْيَا وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ ١٣٠)

المفردات:

المعنى:

المضاد:

أَمْنَا

طمأنينة وسلام

خَوْفًا

طَهَّرَا

نَقَّيَا ونظفنا

نَجَّسَا / لَوَّثَا

تَقَبَّلَ

استجاب وارض

ارْفُضْ

يَرْغَبُ عَن

يزهد ويترك

يَرْغَبُ فِي (يتمسك بـ)

سَفِهَ

استخف بعقله وظلم نفسه

رَشَدًا / كَرَّمَ

الدرجة

٩

أجب عن الأسئلة من خلال فهمك للنص

الاختبار الأول

١ أكمل الجمل التالية :

- أ) مَنْ ترك طريق إبراهيم - عليه السلام - فقد **سفة** نفسه.
- ب) مهمة الرسول التي ذكرها إبراهيم هي تلاوة الآيات، وتعليم الكتاب و..... **الحكمة** و **تزكية** النفوس.
- ج) يُعتبر "مقام إبراهيم" مكاناً مخصصاً ل..... **الصلاة**

٢ ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة الخاطئة :

- أ) دعا إبراهيم - عليه السلام - ربه أن يبعث في أهله رسولاً منهم ليعلمهم الكتاب والحكمة. (✓)
- ب) الرزق في الدنيا يعطيه الله للمؤمنين فقط ولا يرزق الكافرين. (x)
- ج) يُقصد بكلمة (القواعد) التي رفعها إبراهيم هي الأشجار المحيطة بالكعبة. (x)

٣ قال تعالى: (وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنًا)؛ ما المعنى المقصود بكلمة (مَثَابَةً) في سياق الآية؟

- أ) مرجعاً يرجع إليه الناس مرة بعد أخرى. ✓
- ب) مكاناً لبدأ الحروب و الصراعات.
- ج) حصناً منيعاً يحمي من الحروب فقط.
- د) مكاناً للراحة والنوم.

٤ عندما قال إبراهيم (رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ وَمِن ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُّسْلِمَةً لِّكَ)، ما الذي نستنتجه من حرص الأنبياء على ذريتهم؟

- أ) خوفهم على الذرية من الفقر والجوع فقط.
- ب) رغبتهم في تولي ذريتهم الحكم والسلطة.
- ج) رغبتهم في أن تكون ذريتهم الأقوى اقتصادياً.
- د) حرصهم على استمرار التوحيد وعبادة الله في الأجيال القادمة. ✓

٥ أَمَرَ النَّبِيُّانَ بِتَطْهِيرِ الْبَيْتِ الْحَرَامِ مِنْ أَجْلِ فَنَاتٍ مُّحَدَّدَةٍ، مَنْ هُمْ؟

- أ) الحجاج من أهل مكة فقط.
- ب) الطائفون والعاكفون والركع السجود. ✓
- ج) الأقوياء والضعفاء من المسلمين.
- د) المسافرون والفقراء والمساكين.

الدرجة

٩

الاختبار التاسع

اقرأ النص التالي ثم أجب:

نص قرائي خارجي :

تعدُّ المكتباتُ مؤسساتَ ثقافيةً وتعليميةً بالغة الأهمية، فهي ليست مجردَ أماكنٍ لتخزينِ الكتبِ، بل هي مستودعاتٌ لحضاراتِ الشعوبِ وذاكرتها التاريخية. على مرِّ العصورِ، كانت المكتباتُ مناراتٍ للعلمِ ومحفلاً للباحثين والمفكرين من كافة أنحاء العالم. في المكتبة، يُمكنُ للفردِ أن يكتشفَ مجموعةً واسعةً من المواردِ المعرفية تتجاوزُ الكتبَ الورقيةَ لتشملُ الدورياتِ والمخطوطاتِ والمواردَ الرقمية. إنَّ قضاءَ الوقتِ في المكتبةِ يُمَيِّمُ مهاراتِ القراءةِ والبحثِ ويساعدُ على التركيزِ والتفكيرِ بعمقٍ، بعيداً عن ضجيجِ الحياةِ اليوميةِ والتشتتِ الرقمي. يجبُ علينا أن ندركَ القيمةَ الحقيقيةَ للمكتباتِ وأنْ نشجّعَ الجيلَ الجديدَ على زيارتها والاستفادةِ منْ كنوزها. إنَّ الحفاظَ على المكتباتِ وتطويرها هو استثمارٌ في عُقولِ أبنائنا، وضمانٌ لربطهم بجذورِ المعرفةِ الأصيلةِ التي تتوارثها الأجيالُ.

١ ما هي إحدى المهارات التي ينميها قضاء الوقت في المكتبة، بعيداً عن ضجيج الحياة اليومية؟

- أ إهدار الوقت الثمين
ب مهارات القراءة والبحث والتفكير بعمق. ✓
ج استخدام الأجهزة الإلكترونية فقط
د زيادة التشتت الرقمي

٢ ما الموضوع الرئيس للقطعة؟

- أ أهمية المكتبات ✓
ب فوائد التكنولوجيا
ج أهمية السفر
د دور الرياضة

٣ ما مرادف كلمة "الخالدة" في عنوان النص 'بوابة المعرفة الخالدة'؟

- أ الدائمة والباقية للأبد. ✓
ب المؤقتة والزائلة.
ج القريبة.
د غير المكتملة.

٤ عبارة 'المكتبات... مستودعات لحضارات الشعوب وذاكرتها التاريخية' تعني أن الكاتب يعتبر المكتبة أداة للحفاظ على:

- أ وظيفة التخزين المادي للكتب المدرسية فقط.
ب ربط الجيل الجديد بمشاكل الماضي فقط.
ج إرث الأمم وعلومها ومعرفها من النسيان عبر الزمن. ✓
د التشتت الناتج عن وسائل التواصل.



باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة و وسطها

ما هي الهمزة الممدودة (آ) ؟

- الهمزة الممدودة هي في الأصل عبارة عن حرفين اندمجا معاً لسهولة النطق والكتابة،
- فصارتا حرفاً واحداً يُرسم فوقه مدّة (~)

حالات تكوّن الهمزة الممدودة

- تحدث هذه الحالة عند اجتماع همزة مفتوحة على الألف (أ) مع همزة أو ألف بعدها، وذلك في صورتين:
- اجتماع همزتين: (الهمزة الأولى مفتوحة + الهمزة الثانية ساكنة) ← تُقلب (أ).
- مثال : الكلمة (أمن) أصبحت (أمَن).
- اجتماع همزة وألف: (الهمزة الأولى مفتوحة + بعدها ألف مد) ← تُقلب (أ).
- مثال : الكلمة (مأثر) أصبحت (مأثر)، والكلمة (أمل) أصبحت (آمل).

نجد الهمزة الممدودة في أول الكلمة

- في أول الكلمة
- تأتي في بداية الأسماء أو الأفعال، مثل:
- أمَن: أصلها همزتان (أمن).
- آمال: أصلها (آمال) - جمع "أمل".
- أسف: اسم فاعل أصله (أسف).

نجد الهمزة الممدودة في وسط الكلمة

- تأتي في المنتصف نتيجة دخول ألف التنثية أو جمع التكسير أو جمع المؤنث السالم، مثل:
- يذرّان: (فعل مضارع للمثنى) أصلها (يدرأ + ان).
- مأرب: (جمع تكسير) أصلها (مأرب).
- منشآت: (جمع مؤنث سالم) أصلها (منشأة + ات).

إذا دخلت همزة الاستفهام على كلمة تبدأ بـ "ال" التعريف، تقلب همزة الوصل ألفاً ممدودة، مثل: (آلباب مفتوح؟) وأصلها (أ + الباب).

ملاحظة:

رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها

تمارين

الدرجة

٥

أولاً

أسئلة الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

١ الكلمة التي بدأت بهمزة ممدودة أصلها (همزة مفتوحة + همزة ساكنة) هي:

- أ) أبار
ب) آدم
ج) آخر
د) جميع ما سبق ✓

٢ ما هو الرسم الإملائي الصحيح لجمع كلمة (مكافأة)؟

- أ) مكافآت
ب) مكافآت ✓
ج) مكافئات
د) مكافئات

٣ الفعل (يقرآن) وردت فيه الهمزة الممدودة في:

- أ) أول الكلمة
ب) آخر الكلمة
ج) وسط الكلمة ✓
د) ليس مما سبق

٤ عند دخول "همزة الاستفهام" على كلمة (القرآن)، تكتب الكلمة:

- أ) أَلقرآن ✓
ب) أألقرآن
ج) أالقرآن
د) أألقرآن

٥ كلمة (مرأة) تتألف الهمزة الممدودة فيها من:

- أ) همزة ساكنة + همزة مفتوحة
ب) ألف وصل + همزة
ج) همزة مفتوحة + ألف مد ✓
د) همزة مفتوحة + همزة مكسورة

الدرجة

٣

ثانياً

أسئلة (صح) أو (خطأ) ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة الخاطئة

(X)

١ تكتب الهمزة الممدودة (آ) فقط في أول الكلمة

(✓)

٢ عند تثنية كلمة (مبدأ) تصبح (مبدآن)

(X)

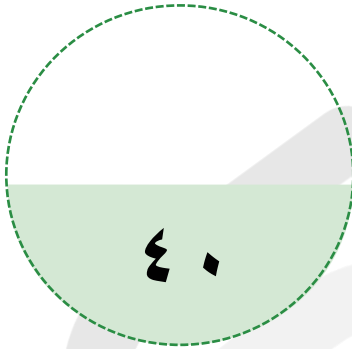
٣ عند دخول همزة الاستفهام على كلمة (الرجل) تكتب: (أالرجل؟)

الاختبار النهائي الأول

عزيزي الطالب

هذا هو الاختبار النهائي الأول في مادة لغتي الخالدة ، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيداً والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن / ساعتين



الدرجة النهائية

الفهم المقروء

السؤال الأول

اختيار من متعدد

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أو علامة (X)

السؤال الثالث

أكمل الجمل

السؤال الرابع

صوّب الخطأ

السؤال الخامس

رسم كتابي

السؤال السادس

اسم الطالب: الفصل:

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس
عدد الأسئلة	١٠	١٢	٣	٥	٥	١
درجة السؤال	١٠	١٢	٣	٥	٥	٥
درجة الطالب						

الدرجة

١٠

اقرأ النص التالي ثم أجب:

السؤال الأول

يُعْتَبَرُ حُبُّ الْوَطَنِ مِنْ أَعْظَمِ الْقِيَمِ الَّتِي يَتَحَلَّى بِهَا الْإِنْسَانُ، فَهُوَ الشُّعُورُ الَّذِي يَرِبُطُ الْإِنْسَانَ بِأَرْضِهِ وَمُجْتَمَعِهِ، وَيَحْتَهُ عَلَى التَّضْحِيَةِ مِنْ أَجْلِ رَفْعَتِهِ وَاسْتِقْرَارِهِ. وَتُعْتَبَرُ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ وَاحِدَةً مِنْ أَكْثَرِ الدُّوَلِ الَّتِي يَتَمَتَّعُ شَعْبُهَا بِحُبِّ وَوَلَاءٍ عَمِيقٍ لَوْطَنِهِمْ. السُّعُودِيُّونَ يَعْتَرِّونَ بَوَطَنِهِمْ لِأَنَّهُ يُمَثِّلُ لَهُمْ أَكْثَرَ مِنْ مُجَرَّدِ مَكَانٍ لِلْعَيْشِ، بَلْ هُوَ جُزْءٌ مِنْ هُوِيَّتِهِمْ وَدِيَانَتِهِمْ. الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ هِيَ مَهْدُ الْإِسْلَامِ، حَيْثُ تَحْتَضِنُ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ وَالْمَسْجِدَ النَّبَوِيِّ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَهُمَا مِنْ أَقْدَسِ الْأَمَاكِنِ لِلْمُسْلِمِينَ فِي الْعَالَمِ. كَمَا أَنَّ السُّعُودِيَّةَ تُعَدُّ رَمْزًا لِلْوَحْدَةِ الْوَطَنِيَّةِ مُنْذُ تَأْسِيسِهَا عَلَى يَدِ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ آلِ سَعُودٍ، الَّذِي وَحَدَّ الْمَمْلَكَةَ فِي عَامِ ١٩٣٢. وَمُنْذُ ذَلِكَ الْحِينِ، يَحْرُصُ الشَّعْبُ السُّعُودِيُّ عَلَى دَعْمِ مَسِيرَتِهَا التَّنْمُوِيَّةِ فِي مُخْتَلَفِ الْمَجَالَاتِ. فَالْمَمْلَكَةُ تَوَاكِبُ النُّطُورَاتِ الْعَالَمِيَّةَ فِي التَّعْلِيمِ، وَالصِّحَّةِ، وَالْاِقْتِصَادِ، بَيْنَمَا تُحَافِظُ عَلَى تَقَالِيدِهَا وَقِيَمِهَا الْأَصِيلَةِ. إِنَّ حُبَّ الْوَطَنِ السُّعُودِيِّ لَا يَتَوَقَّفُ عِنْدَ مُجَرَّدِ الْكَلِمَاتِ، بَلْ يَتَجَسَّدُ فِي الْأَعْمَالِ وَالْمَوَاقِفِ الَّتِي تُظْهِرُ التَّقْدِيرَ لِلْوَطَنِ. فَالشَّعْبُ السُّعُودِيُّ يَقِفُ دَائِمًا بِجَانِبِ قِيَادَتِهِ الْحَكِيمَةِ، وَيَسْعَى لِلْمُسَاهَمَةِ فِي تَطْوِيرِ الْمَمْلَكَةِ مِنْ خِلَالِ الْعَمَلِ الْجَادِّ وَالْمُثَابَرَةِ. فِي الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ السُّعُودِيِّ، يَحْتَفِلُّ السُّعُودِيُّونَ بِمَا تَحَقَّقَ لَوْطَنِهِمْ مِنْ إِنْجَازَاتٍ، وَيُعْزِزُونَ عَنْ اعْتِزَالِهِمْ وَفَخْرِهِمْ بِهَذَا الْوَطَنِ الْعَزِيزِ.

١ أكمل الجمل التالية :

- أ) تحافظ السعودية على تقاليدها و... قيمها... الأصيلة
- ب) في اليوم الوطني السعودي، يحتفل السعوديون بما تحققت لوطنهم من... إنجازات.....
- ج) المملكة العربية السعودية هي مهد الإسلام.
- د) تعتبر المملكة العربية السعودية واحدة من أكثر الدول التي يتمتع شعبها بحب و... ولاء..... عميق لوطنهم

٢ ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة الخاطئة :

- أ) يحرص الشعب السعودي على مواكبة التطور العالمي مع التفریط في تقاليده. (X)
- ب) المسجد الحرام يقع في المدينة المنورة والمسجد النبوي في مكة المكرمة. (X)
- ج) المملكة العربية السعودية تعتبر مهد الإسلام حيث تحتضن مكة المكرمة والمدينة المنورة. (✓)

٣ مرادف كلمة "يَتَحَلَّى" في جملة (القيم التي يتحلى بها الإنسان):

- أ) يبتعد عنها. ()
- ب) يقرأ عنها. ()
- ج) يتجمل ويتصف بها. (✓)
- د) يكتبها. ()

٤ متى تم توحيد المملكة العربية السعودية على يد الملك عبد العزيز آل سعود؟

- أ) عام ١٩٤٥ ()
- ب) عام ١٩٣٢ (✓)
- ج) عام ١٩٢٣ ()
- د) عام ٢٠٠٠ ()

٥ الغرض الرئيس من النص هو:

- أ الحث على دراسة الاقتصاد السعودي.
 ب مقارنة السعودية بالدول المتقدمة.
 ج سرد تاريخ بناء المساجد في الإسلام.
 د إبراز قيمة حب الوطن والاعتزاز بالهوية السعودية. ✓

الدرجة

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١ "ورتل القرآن" ، المفعول المطلق هنا هو:

- أ ترديداً
 ب ترتيباً ✓
 ج هتافاً
 د تبتيلاً

٢ "تجنب المدخن الأماكن المزدحمة على صحته":

- أ حرصاً ✓
 ب حريصاً
 ج حرص
 د حريص

٣ الكلمة التي بدأت بهمزة ممدودة ناتجة عن (همزة مفتوحة + همزة ساكنة) هي:

- أ أكتب
 ب آفاق
 ج أواخر
 د آمن ✓

٤ "المواطنون المخلصون في خدمة مجتمعهم"، الفعل الصحيح هو:

- أ يسهموا
 ب يسهمان
 ج يسهمون ✓
 د يسهمين

٥ "ليت يشاركون في المسابقة"، الكلمة الصحيحة إعرابياً هي:

- أ المتفوقين ✓
 ب المتفوقان
 ج المتفوقون
 د المتفوق

٦ تُكتب الألف اللينة في آخر حرف (حتى) على صورة ياء (ى) لأنها:

- أ من الحروف التي تنتهي بألف قائمة
 ب من الحروف المستثناة الأربعة ✓
 ج حرف زائد
 د أصلها واو

٧ الاسم المنتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها مثل (الساعي) يسمى:

- أ اسماً مقصوراً
 ب اسماً ممدوداً
 ج اسماً صحيحاً
 د اسماً منقوصاً ✓

٨ "لعلّ النصر قريب"، نوع الأسلوب في هذه الجملة هو:

- أ تمني
 ب مدح
 ج ترجي
 د نم

٩ "يشتدّ البردُ"، الظرف المناسب الذي يعرب مفعولاً فيه هو:

- أ شتاءً
 ب بين
 ج فوق
 د خلف

١٠ الاسم الممدود هو كل اسم ينتهي بـ:

- أ ألف مقصورة (ى)
 ب ياء لازمة مكسور ما قبلها
 ج همزة قبلها ألف زائدة
 د واو ونون

١١ "بئس العملُ تدميرُ التربة"، الفعل (بئس) في هذه الجملة يفيد:

- أ الذم
 ب المدح
 ج التمني
 د التعجب

١٢ تُكتب الألف اللينة في آخر الاسم الثلاثي (ياءً) إذا كان أصلها:

- أ واواً
 ب ياءً
 ج ألفاً
 د همزة

الدرجة

٣

ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة الخاطئة

السؤال الثالث

- ١ الفعل (نعم) هو فعل ماضٍ جامد يفيد الذم والعيب
 ٢ المفعول المطلق في جملة "اغترب غربتين" هو مبين للعدد
 ٣ تُكتب الألف اللينة في آخر الاسم الثلاثي (عصا) قائمة لأن أصلها واو
- (X)
 (✓)
 (✓)



باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

شروط استخدام الخدمة - منصة استعداد

- * الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
- * عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
- * أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتحملها وحدك أمام الله، نظرًا للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
- * الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري (دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
- * حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعداد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
- * إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

للتواصل معنا



لشراء نسخة جديدة



بُحج الطالب المتميز
في الاختبارات المركزية والنهائية
بخصم خاص لفترة محدودة!



شروحات وتدرجات وأسئلة متنوعة تغطي
دروس المنهج

نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص
فهم قرائي خارجية (لغتي)

نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية
للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة

مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي
جميع مستويات التعلم

تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير
الوطنية للمناهج الدراسية

إختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية
والنهائية تغطي جميع دروس المنهج

أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات
الشاملة.

أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ،
ونموذج للطالب/ة



استعد
eStaed

الاختبارات
المرضية

رؤيتي
المخالدة

رؤية VISION

2030

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA