



1440 2
التجميعات اليومية

٢ / ٢٢ الجمعة الثاني



مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي وفقنا إلى هذا وما كنا له بموفقين
لولا أن وفقنا الله، والصلاة والسلام على أشرف
خلق الله نبينا محمد وعلى آله وصحبه ومن والاه.

يُسِرنا ويسعدنا أن نقدم لكم هذا العمل و نرجو الله
أن يوفقنا وإياكم إلى ما يحبه و يرضاه.

تنبيه هام: حلول الأسئلة هي مجرد إجتهادات، ولا
بشر معصوم من الخطأ، فإذا وجدت خطأ ما راجع
المميز و المتميز التعليمي.

تنويه: هذا العمل من إصدار المميز و المتميز
التعليمي، و جميع حقوق العمل محفوظة للمميز،
و هذا العمل مجاني، فلا نحلل من يقوم ببيعه، و
كذلك لا نحلل من يقوم بسرقة و نسبته إلى
نفسه أو إلى أي جهة أخرى، أو يقوم بكسر تلك
الحقوق بأي طريقة كانت.

روابط قد تهلك

اضغط على رمز QR لفتحه أو استعمل الماسح



مراجعة ليلة الامتحان ٣



التجميعات اليومية



حصص المراجعة قبل الورقي



الاختبار المحاكي



رابط تجميع ١٤٤٠-١

قم بمتابعتنا على مواقع التواصل الاجتماعي

التناظر اللفظي

ماء : حياة

أ هواء : تنفس

ب -

أ

د -

ج -

العلاقة: استمرارية
(إذا لم يتوفر خيار امثل)

الحل: أ

دعج : عين

أ فلج : اسنان

ب فظاظة : كلام

أ

ب

ج برص : جسم

ج

د -

العلاقة: وصف العضو.

الحل: أ

بيت : حائط

أ جسم : عقل

ب سوار : يد

أ

ب

ج حجر : جدار

ج

د

د عش : طائر

العلاقة: كل : جزء

الحل: أ

ميناء : بضائع

أ مستشفى : علاج

ب مطار : مسافرون

أ

ب

ج -

د -

العلاقة: مكان للنقل.

الحل: ب

جزيرة : بحر

عنق : عقد

ب

جدول : نهر

أ

-

د

شمس : نهار

ج

العلاقة: احاطة

الحل: ب

تيمم : فقه

مجاز : تاريخ

ب

طهارة : عقيدة

أ

تضاريس : جغرافيا

د

مبتدأ : بلاغة

ج

العلاقة: يدرس في.

الحل: د

حبر : محبرة

طعام : قدر

ب

نقود : بنك

أ

-

د

-

ج

العلاقة: مكانية

الحل: أ

صوت : صدى

مرآة : لمعان

ب

جسم : ظل

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

حريق : نار

أ	هزال : جوع	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			-

ربح : تجارة

أ	نقود : صرافة	ب	ثمر : مزرعة
ج	-	د	-
الحل: ب			-

نقطة : علقه

أ	طالب : موظف	ب	وخز : ألم
ج	-	د	-
الحل: أ			-

عجيب : غريب

أ	تغاضيت : أسرعت	ب	مشيت : ركضت
ج	أهملت : قصرت	د	-
الحل: ج			-

جهد : ركض

ب

أ
راحة : نوم

د

ج

العلاقة: نتيجة : سبب

الحل: أ

سمع : أذن

ب

أ
طعام : فرن

د

ج
تبريد : ثلاجة

العلاقة: وظيفية

الحل: ج

تبضع : بقالة

ب

أ
دراسة : فصل

د

ج
ألم : مرض

العلاقة: مكانية

الحل: أ

دواء : مرض

ب

أ
انذار : حريق

د

العلاقة:- نرجح الاجابة (أ) الحريق علة لوجود الانذار و المرض علة لوجود الدواء.

الحل: (خلاف)

ضحك : بكاء

وسامة : دمامة

ب

حلم : رعونة

أ

-

د

-

ج

العلاقة: تضاد

(أ) ليست تضاد وانما هي خيار مضلل.

الحل: ب

غلاف : كتاب

سلاح آلي : جندي

ب

حزام أمان : سائق

أ

-

د

-

ج

العلاقة: يقي/يحمي

الحل: أ

رغبة : رهبة

مكاسب : أعمال

ب

راحة : مودة

أ

أمل : اطمئنان

د

أمن : خوف

ج

-

الحل: ج

شباب : حيوية

طلاقة : انسياب

ب

روضة : جمال

أ

-

د

جهوري : صوت

ج

-

الحل: أ

رائحة : مكان

إشاعة : بشر

ب

شبكة : صيد

أ

-

د

-

ج

العلاقة: تنتشر في / بين

الحل: ب

سمع : أذن

ابصار : رؤية

ب

طعام : فرن

أ

-

د

تبريد : ثلاجة

ج

العلاقة: وظيفية

الحل: ج

تبضع : بقالة

معلقة : صحن

ب

دراسة : فصل

أ

عبادة : صلاة

د

ألم : مرض

ج

العلاقة: مكانية

الحل: أ

دواء : مرض

مظلة : شمس

ب

انذار : حريق

أ

-

د

-

ج

العلاقة:- نرجح الاجابة (أ) الحريق علة لوجود الانذار و المرض علة لوجود الدواء.

الحل: (خلاف)

إكمال الجمل

..... قانون غير مكتوب ، وهي أقوى من القوانين النظامية.

أ التجارب ب العادات

ج الخواطر د الأفكار

الحل: ب -

أن تندم على خير من أن تندم على

أ السكوت - القول ب الكلام - الفعل

ج المشاركة - العزلة د -

الحل: أ مقولة

الاجتماع على الشر من الاختلاف على الخير.

أ أفضل ب اسوأ

ج - د -

الحل: ب -

ان تأتي ثلاث ساعات خير من أن دقيقة.

أ مبكرا - تتأخر ب -

ج - د -

الحل: أ نوع الجملة: مقولة.

ما رأيت شيئاً كثرة يحبط ويهلك العمل.

أ الجدل - الأمل

ب -

ج -

د -

الحل: أ

على الرغم من الاتهامات بتقصير الأجيال الجديدة في التواصل مع الأجيال القديمة الا أن ذلك لا يبرئ
الأجيال القديمة.

أ تكرار - ساحة

ب -

ج -

د -

الحل: أ

من الدنيا أنها من لا يستحق

أ حقارة - تعطي

ب -

ج -

د -

الحل: أ

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

الخطأ السياقي

بعض الآباء الناجحين لم يقوموا بمعاينة ابنائهم ومع ذلك فشلوا.

أ	فشلوا	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ

التصحيح: نجحوا

يجب أن يكون لديك حاسد تذهب اليه متكدرا ترجع صافيا.

أ	حاسد	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ

التصحيح: صديق

نور البدر له تأثيرات ليلية على المحيطات البحار.

أ	تأثيرات	ب	البحار
ج	ليلة	د	المحيطات

الحل: ج

الكفايين مادة محظورة وهي توجد في القهوة والشاي وهي تمتاز بالمرارة وتذوب في الكحول والماء.

أ	القهوة	ب	المحظورة
ج	-	د	-

الحل: ب

التصحيح: المنبهة.

من يتكلم كثيرا يجعل الناس تصغي له.

ب

-

أ كثيرا

أ

د

-

ج

التصحيح: قليلا.

الحل: أ

من كان كثير اللفظ ، مقتصد الكلمات ، يصغي له الناس طويلا.

ب

-

أ كثير

أ

د

-

ج

التصحيح: قليل
نفس السؤال بصيغة أخرى.

الحل: أ

الصندوق المليء بالجواهر لا يتسع للحصى والقلب المملوء بالحزن لا يتسع للصغائر.

ب

-

أ الحزن

أ

د

-

ج

التصحيح: الحكمة

الحل: أ

إذا أردت أن تعرف قدرك فاشحذ سكينك ولتمسك مالك.

ب

-

أ اشحذ

أ

د

-

ج

الحل: أ

نادرا ما نفكر فيما نملك ولكن نحن نفكر فيما عندنا

ب

أ عندنا

-

د

ج -

-

الحل: أ

التصحيح: لا نملك.

من الواجب عليك أن تقول للناس ما يعتقدون أنه الحق ، وليس من الواجب عليك أن تجعل الناس تقتنع برأيك.

ب

أ يعتقدون

الحق

د

ج تقتنع

برأيك

الحل: أ

-

من أيقظ نفسه وتحفظ ، أيس صديقه من كيده له ، وقطع عنة أطماع الماكرين به.

ب

أ أيقظ

الماكرين

د

ج تحفظ

صديقه

الحل: د

التصحيح: حكمة.

من يتكلم كثيرا يجعل الناس تصغي له.

ب

أ كثيرا

-

د

ج -

-

الحل: أ

التصحيح: قليلا.

من كان كثير اللفظ ، مقتصد الكلمات ، يصغي له الناس طويلا.

ب

أ كثير

د

ج -

التصحيح: قليل
نفس السؤال بصيغة أخرى.

الحل: أ

الصندوق المليء بالجواهر لا يتسع للحصى والقلب المملوء بالحزن لا يتسع للصغائر.

ب

أ الحزن

د

ج -

التصحيح: الحكمة.

الحل: أ

الحق والباطل يتناقضان وبينهما تماثل كبير.

ب

أ تماثل

د

ج -

التصحيح: تباين.

الحل: أ

من ينجز أعمال كثيرة بوقت واحد سينجز أكبرها.

ب

أ أكبرها

د

ج -

الحل: أ

الوقت من الاشياء الراقية والثمينة في حياة الانسان والتي لا تقدر بالمال.

المال

ب

الوقت

أ

الراقية

د

الثمينة

ج

الحل: د

-

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

المفردة الشاذة

أختر المفردة الشاذة مما يلي :

جامعة

ب

مكتبة

أ

مختبر

د

حديقة

ج

الحل: ج

أختر المفردة الشاذة مما يلي :

قرد

ب

ارنب

أ

نمر

د

غزال

ج

السبب: لأنه يأكل اللحوم.

الحل: د

أختر المفردة الشاذة مما يلي :

كرة طاولة

ب

كرة يد

أ

كرة سلة

د

كرة تنس

ج

السبب: الباقي يلعب في ملاعب.

الحل: ب

أختر المفردة الشاذة مما يلي :

بحر

ب

نهر

أ

بئر

د

بحيرة

ج

الحل: د

أختر المفردة الشاذة مما يلي :

نعل

ب

جورب

أ

حذاء

د

خف

ج

السبب: الباقي مترادف.

الحل: أ

أختر المفردة الشاذة مما يلي :

علامة

ب

متر

أ

ساعة

د

جرام

ج

السبب: الباقي للقياس.

الحل: ب

أختر المفردة الشاذة مما يلي :

كلية

ب

مدرسة

أ

جامعة

د

معهد

ج

الحل: أ

أختر المفردة الشاذة مما يلي :

مدارس

ب

مكتبات

أ

جامعات

د

وزارات

ج

السبب: الباقي أماكن لتلقي العلم.

الحل: ج

أختر المفردة الشاذة مما يلي :

تلاوة

ب

صلاة

أ

مسجد

د

أذان

ج

الحل: د

أختر المفردة الشاذة مما يلي :

إعلان

ب

تحقيق

أ

مقال

د

خبر

ج

الحل: أ

٢٠١٩

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

استيعاب المقروء

الأنهار	قطعة رقم: ١
	تعتبر الأنهار من أهم المسطحات المائية الموجودة في العالم، وهي رافد أساسي ومهم للبحار والمحيطات، ويوجد على سطح الأرض الكثير من الأنهار التي تتوزع في شتى بقاع الأرض، وفي جميع القارات، وتستخدم الكثير من الأنهار في الملاحة البحرية، وري الأراضي الزراعية المنتشرة على ضفافها.
	كما تعتبر مصدراً مهماً للثروة السمكية، ورافداً مهماً لتعبئة السدود، عوضاً عن فضلها الكبير في تحسين البيئة والمناظر الطبيعية، وتضم بعض الأنهار شلالات في منتهى الروعة والجمال، التي تعتبر رافداً مهماً للسياحة في الدول.

أهمية النهر تكمن في:	
أ	السياحة
ب	تروي الأرض
ج	-
د	-
الحل: أ	

معنى "شتى" في سياق النص:	
أ	متفرقة
ب	بعيدة
ج	مقاربة
د	-
الحل: أ	

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

كلمة "ضفافها" تعود على :

الانهار

ب

الاراضي

أ

الملاحة

د

الزراعية

ج

الحل: ب

العنوان الانسب للنص :

فوائد الانهار

ب

اهمية الانهار

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

بماذا يستفيد من السدود في الملاحة البحرية :

يتغذى منها الملاحون (تغذية للملاحين)

ب

خدمة السفن

أ

-

د

-

ج

الحل: ب

بماذا يستفاد من السدود من الناحية الاقتصادية :

تجميع السمك

ب

السياحة

أ

-

د

الانهار

ج

الحل: ج

طبقات الجو	قطعة رقم: ٢
<p>يحيط بالكرة الأرضية طبقة مهمة تسمى بالغلاف الجوي، وأول طبقات الغلاف الجوي هي طبقة التربوسفير التي يتراوح ارتفاعها بين (٨ - ١٥) كيلومتراً، وهذه الطبقة يرجع إليها التغيرات الجوية التي تظهر على الأرض، وكلما ارتفعنا ١٥٠ متراً تنخفض درجة الحرارة درجة واحدة، وتحتوي هذه الطبقة على أكسيد الكربون والاكسجين، بالإضافة إلى الماء ثاني طبقات الغلاف الجوي طبقة الستراتوسفير والتي تمتد من ١٥ - ٨٠ كيلو متر، وتتكون بالعادة من (٣) طبقات: الأولى تمتد من (١٥ - ١٨) وتمتاز بالصفاء وهي مناسبة للطائرات، والثانية وتحتوي معظم على الأوزون الجوي، والطبقة العليا هي التي تمتص الشحنات المكهربة.</p>	

علاقة "ارتفاع درجة الحرارة" بـ "الارتفاع عن الأرض":

أ	عكسية	ب	طردية
ج	-	د	-
الحل: أ		-	

عندما نرتفع (٧٥٠)م، كم درجة حرارة تنخفض؟

أ	٣	ب	٩
ج	٥	د	١٠
الحل: ج		-	

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

أين يوجد الماء ؟

الميزوسفير

ب

الهكسوسفير

أ

التريوسفير

د

الستراتوسفير

ج

الحل: د

في أي ارتفاع يبدأ انعدام الأكسجين :

١٥

ب

٢٠

أ

٥٥

د

٨٠

ج

الحل: ب

الأفضل ان تطير الطائرة في ارتفاع :

١٥ - ١٣

ب

١٣ - ١١

أ

١١ - ٨

د

١٩ - ١٥

ج

الحل: ج

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

الزراعة	قطعة رقم: ٢
<p>تسود الزراعة الكثيفة في المناطق المزدحمة بالسكان مثل دول جنوب و شرق آسيا كالهند والصين وفي مناطق السهول النهرية مثل سهول نهر النيل في مصر وتتميز هذه الزراعة بالخصائص التالية ١_ زراعة الأرض أكثر من مرة في العام ٢_ استخدام الدورات الزراعية (هي زراعة مجموعة من محاصيل الحبوب أو الخضروات بتعاقب منتظم لعدد من السنين طبقا لنظام معين) ٣_ اعتمادها على الأيدي العاملة</p> <p>الزراعة الواسعة في المناطق السهلية الواسعة قليلة السكان مثل سهول البراري في الولايات المتحدة الأمريكية و كندا الاعتماد على استخدام الآلات الزراعية الحديثة الإنتاج الكبير بسبب استخدام الأساليب الزراعية الحديثة التصدير.</p>	

من النص الاول الزراعة الكثيفة تكون في :

أ	مناطق أودية	ب	مناطق مدن
ج	مناطق ساحلية	د	-
الحل: ب			-

سبب كبر حجم التصدير في سهول البراري :

أ	استخدام الآلات	ب	قلة الأيدي العاملة
ج	-	د	-
الحل: أ			-

ماذا تعني الدورات الزراعية ؟

أ	حصاد بشكل دوري	ب	زراعة المحاصيل بفترات متعاقبة
ج	-	د	-
الحل: ب			-

الذكاء الاجتماعي	قطعة رقم: ٣
<p>الذكاء الاجتماعي فن مكتسب ينمى عن طريق الإختلاط بأطياف المجتمع المختلفة والتعايش معها فهو مرتبط بالأمور الاجتماعية والتجارب الحياتية التي قد يكتسبها الفرد من خلال تجاربه في الحياة فليس شرطاً أن يكون الشخص على مستوى عال من الذكاء العلمي ويكون بنفس المستوى في الذكاء الاجتماعي فهناك علماء وعباقر قد كانوا قمة في الذكاء العلمي ولكنهم اجتماعياً لم يكونوا على مستوى من هذا الذكاء لعدم احتكاكهم الشديد مع المجتمع وعدم معرفة تفاصيل الحياة وتعقيداتها والإشخاص الذين لم يتمكنوا من مواجهة دهاليز الحياة ليس دليل على ضعفهم وضعف قدراتهم العقلية او دليل على غبائهم لكن بسبب انهم لم يعتادوا المواقف من قبل.</p>	

العلاقة بين "الاختلاط بالناس" و"الذكاء الاجتماعي" :

أ	سبب : نتيجة	ب	تتابع
ج	تلازم	د	-
			الحل: أ

معنى كلمة "دهاليز" :

أ	مسالك	ب	احداث
ج	مواقف	د	-
			الحل: ج

السبب وراء عدم قدرتهم على مواجهة مواقف الحياة :

أ	الخوف	ب	عدم الاعتياد عليها
ج	ضعف الذكاء الاجتماعي	د	غبائهم وضعف قدراتهم
			الحل: ب

إن الذكاء الاجتماعي :

أ	فطري	ب	ترفيهي
ج	دراسي	د	تأثري
الحل: د			-

أنسب عنوان للنص :

أ	الذكاء الاجتماعي	ب	الذكاء العلمي
ج	فن الذكاء	د	-
الحل: أ			-

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

الطاقة الشمسية	قطعة رقم: ٤
تستخدم التجمعات من الخلايا الشمسية لالتقاط الطاقة من ضوء الشمس لتحويله إلى كهرباء، عندما يتم تجميع وحدات متعددة معاً.	١
وتعتبر طاقتها شكلاً من الطاقة المتجددة والنظيفة، لأنه لا يسفر عن تشغيلها نفايات ملوثة ولا ضوضاء ولا إشعاعات ولا حتى تحتاج لوقود، لكن كلفتها الابتدائية مرتفعة مقارنة بمصادر الطاقة الأخرى.	٢
وتعتمد شدة تيارها على وقت سطوع الشمس وشدة أشعة الشمس.	٣
ومن مميزات أنها ليس بها أجزاء متحركة تتعرض للعطل، لهذا تعمل فوق الأقمار الصناعية بكفاءة عالية، ولا سيما وأنها لا تحتاج لصيانة أو إصلاحات أو وقود.	٤

أول ما تعبر من خلاله الكهرباء :

أ تجمعات الخلايا ب الخلايا الشمسية

ج ضوء الشمس د التقاط الطاقة

"حل المختبر".

الحل: أ

"أو" في آخر النص تفيد :

أ التعميم ب التخيير

ج التنويع د الشك

الحل: ب

الوقود أفضل من الطاقة الشمسية من حيث :

أ	سعره	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			-

سبب تفضيل الناس الطاقة الشمسية عن الوقود :

أ	لأنها تحافظ على البيئة (غير مضره بالبيئة)	ب	-
ج	-	د	-
الحل:			-

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

الموهبة	قطعة رقم: ٥
<p>صقل الموهبة يبدأ بالبحث عنها عن طريق الدروب و الإطلاع فالموهبة تصقل عن طريق المعرفة ثم التجريب ثم عرض النتائج على أصحاب الخبرة و الدراية للتقييم و من ثم تجويدها.</p>	

النص ذكر مراحل صقل الموهبة يمكن ترتيبها بـ :

أ	معرفة - تجربة - تقويم - تحسين
ب	تجربة - معرفة - تقويم - تحسين
ج	معرفة - تجربة - تحسين - تقويم
د	تجربة - تقويم - معرفة - تحسين
الحل: أ	

"صقل الموهبة" تعني :

أ	اكتشافها
ب	تنميتها
ج	اخفاؤها
د	توجيهها
الحل: ب	

العلاقة بين "خبرة" و "دراية" :

أ	تباين
ب	تضاد
ج	تمايز
د	ترادف
الحل: د	

الاستعانة بالخبراء تكون :

أ	بعد التجربة	ب	أثناء التجربة
ج	نهاية التجربة	د	قبل التجربة
الحل :-			"خلاف".

الطقس

قطعة رقم: ٦

تؤكد الدراسات والإحصاءات أن نسبة الصحة في توقع حالة الطقس لثلاثة أيام مقبلة في حدود ٧٠٪ فقط من إجمالي التوقعات عالمياً.

يفهم من النص أن :

أ	النسبة قليلة ولا يجب الاعتماد عليها	ب	أن نأخذ الحيطة و الحذر مع عدم التصديق الجازم بالتوقعات
ج	أن النسبة عالية و يجب الاعتماد عليها	د	أن دول أخرى حققت نسب أعلى من ذلك
الحل : ب			التبرير : إجمالي التوقعات العالمية: ١٠٠%. نسب الصحة في التوقعات: ٧٠% ، نسبة الخطأ في التوقعات: ٣٠% . فالأنسب هنا أن نأخذ الحيطة والحذر لأن احتمالية تحقق التوقعات فوق ٥٠%، لكن لا نعتمد عليها بشكل كامل لأن نسبة الخطأ فيها ٣٠%.

نسبة (٧٠%) أخذت على:

أ	تخمين بعض مواقع الانترنت	ب	إجمالي التوقعات العالمية
ج	دراسة شملت دولة بعينها	د	المجلات والجرائد العالمية
الحل : ب			-

الأرشيف	قطعة رقم: ٧
<p>١ أن المختصون يرون أن عمل أرشيف للإنترنت مفيد، لكن هذا ليس فيما بين الخصوصية وحقوق النشر. ماذا لو نشرت صورة ما ثم قررت أن تحذفها؟ هل سيكون لك الحق في إزالتها من أرشيف الإنترنت؟ هل أرشيف الإنترنت يضمن لك حرية إزالتها متى شئت؟</p>	
<p>٢ و لتبديد هذه المخاوف يجب السماح للمؤلفين بحذف مؤلفاتهم من أرشيف الإنترنت و السماح للمؤلفين والباحثين بعمل إحصاءات بدلا من الجهود الفردية فمثلاً عندما يضع أحد الباحثين كلمة "التربية" لبحث عنها مثلا يتم مراقبة عدد الزوار أو حتى من أشار إلى الموضوع و كم مرة تم البحث عنها دون أن يتدخلوا في الخصوصية، ولعل هذا الموضوع قد تسبب في حدوث تضارب بين حقوق النشر والملكية الفكرية وخصوصية المستخدمين، لذا يجب علينا اختيار بعض المفاهيم والعمل بها، مثل: الاستخدام العادل لبيانات الشبكة.</p>	

العلاقة بين "النشر" و"الخصوصية" مثل العلاقة بين :

أ	الليل والنهار	ب	العام والخاص
ج	القمر والنجوم	د	النشر والتوزيع
			الحل: ب

جميع ما يلي صحيح باستثناء :

أ	العلماء يرون أن لارشيف الانترنت سلبيات	ب	يجب السماح للمؤلفين بإزالة مؤلفاتهم بعد النشر
ج	مشكلة الارشيف مع الخصوصية وحقوق الملكية الفكرية	د	المشكلة يجب اختيار بعض المفاهيم والعمل بها
			الحل: ب
التبرير : يجب السماح لهم بإزالة مؤلفاتهم من الارشيف و ليس من الانترنت عموماً؛ لأن المؤلفون - كغيرهم - لهم الحق في ازالة مؤلفاتهم من النشر العام "الانترنت و ليس الارشيف"			

معنى الاستخدام العادل الوارد في القطعة:

احترام حقوق النشر والخصوصية

ب

منع حدوث انتهاكات

أ

العدل بين مستخدمي الشبكة

د

مراقبة الصفحات و المواقع

ج

الحل: أ

يحاول العلماء التغلب على مشكلة:

الأرشفة

ب

الانتهاك

أ

حقوق النشر

د

الاستخدام السيء

ج

الحل: أ

معنى كلمة "تبيد":

تنزيد

ب

تقويض

أ

تفريق

د

تسويغ

ج

الحل: د

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

الصفدي	قطعة رقم: ٨
<p>ولد الصفدي صلاح الدين أبيك سنة (٦٩٦هـ)، وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره، لا يلتزم السجع كثيراً إذا ترجم للرجال، شعره كثيرٌ وبعضه جيدٌ وبعضه أجود، ويعد في باب التأليف من المكثرين المجودين، كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة في مجلدٍ دخلت في خمسين مصنفاً، قال: ولعل الذي كتبتَه في "ديوان الإنشاء" ضعف ذلك، توفي الصفدي سنة (٧٦٤هـ).</p>	

أنسب عنوان للنص:

الصفدي المترجم	أ	الصفدي المجود	ب
الصفدي الكاتب	ج	الصفدي العالم	د
			الحل: ج

توفي الصفدي في :

أوائل العقد السادس	أ	أواخر العقد السادس	ب
أوائل العقد السابع	ج	أواخر العقد السابع	د
			الحل: ج

تعود كلمة "ذلك" على :

الخمسين مجلد	أ	الخمسمائة مجلد	ب
الخمسين مصنف	ج	الذي كتبه	د
			الحل: د

معنى "تُرجم للرجال" :

نقل لغتهم إلى لغتنا

ب

نقل العلم من لغتهم إلى لغتنا

أ

شرح عنهم

د

يكتب سيرهم

ج

الحل: ج

توفي الصفدي في :

أواخر عقده السادس

ب

أوائل عقده السادس

أ

أواخر عقده السابع

د

أوائل عقده السابع

ج

الحل: د

كل الآتي صحيح ما عدا :

كان للصفدي أسلوب مميز في عصره

ب

شعر الصفدي كان متفاوتاً في الحسن

أ

كان لا يلتزم السجع كثيراً

د

كان الصفدي مكثرًا للشعر مقللاً في الأدب

ج

الحل: ج

يعود الضمير في كلمة "أدبه" على :

التراجم

ب

الأساليب

أ

الصفدي

د

الشعر

ج

الحل: د

خاتماً

هذا وإن كان صواباً فمن الله وحده،
وإن وُجِدَ كان خطأً أو سهواً أو نسياناً فمننا ومن الشيطان.

فريق الإشراف

١- نوران محمود

٢- ندى العايق

٣- عزيزة عبد المحمود

٤- فاطمة محمد

٥- آلاء محمد

٦- نجوى إبراهيم

٧- تقى الجمال

٨- نادين نزار

٩- عمر حمادة

١٠- محمد السيد

١١- إبراهيم عقيل

جميع الحقوق محفوظة
للمميز و
التعليمي



المميز والتميز التعليمي