



٤. أحدّد التركيب القرآني، وأستخرج الأثر المترتب على صفات العقلاء.

لحقّق أداء الواجبات الإنسانية التكافل الاجتماعي بين الناس، ويُعزّزُ الرّوابط الاجتماعية بين الأفراد، وبين هذه الواجبات صلة الأرحام، والإحسان إلى الجار، ومساعدة المحتاج، وإفشاء السلام.

﴿ وَالَّذِينَ يَجُلُونَ مَا آمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ وَيَخَافُونَ سُوءَ الْحِسَابِ ﴾ [إبراهيم].

المجال	التركيب القرآني الدالّة على صفات العقلاء	الأثر المترتب على الصفة
مع الآخرين	﴿ وَالَّذِينَ يَجُلُونَ مَا آمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ ﴾ تعزيز الرّوابط الاجتماعية
مع النفس	﴿ وَيَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ﴾	يفعل ما أمر الله تعالى به، واجتناب ما نهى عنه.
	﴿ وَيَخَافُونَ سُوءَ الْحِسَابِ ﴾	إتقان العمل، والإكثار من الخير.

٥. اقرأ واستخرج القيمة المستفادة.

﴿ وَالَّذِينَ صَبَرُوا أَبْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً وَيَدْرَءُونَ بِالْحَسَنَةِ أَسْتَفْتَةَ أَزْوَاجِهِمْ عَنْ هَيْئَةِ ظُهُورِهِمْ فَإِذَا ذُكِرُوا بِهَا فَإِيجَابًا مُّبِينًا ﴾ [سورة النور].

م	التركيب القرآني	القيمة المستفادة
١	﴿ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً ﴾	مساعدة المحتاجين في الأحوال جميعها.
٢	﴿ وَالَّذِينَ صَبَرُوا أَبْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِمْ ﴾	الصبر طلياً " لرضا الله تعالى.
٣	﴿ وَيَدْرَءُونَ بِالْحَسَنَةِ أَسْتَفْتَةَ أَزْوَاجِهِمْ ﴾	دفع الإساءة بالإحسان.
٤	﴿ وَإِذَا ذُكِرُوا بِهَا فَإِيجَابًا مُّبِينًا ﴾	المحافظة على الصلاة في أوقاتها.



٢. اقرأ وأبين

يشق الناس بشئ يوفون بعهدهم كما أمرهم الله تعالى، ويعملون عقولهم فيما يفيدهم ويفيد مجتمعهم، وبحرصون على ذلك ما لم يمنعهم مانع من الوفاء.

﴿الَّذِينَ يُوفُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَلَا يَنْقُضُونَ الْعَيْثَ﴾ [الروم: ١٥].

الوفاء بالعهود مع

الناس

التصور

الله تعالى

١. برد الودائع والأمانات.
٢. حفظ الأسرار.

١. بالترام الصدقي.
٢. إبعادها عما بغضب الله.

١. بالإيمان الخالص لله تعالى.
٢. التزام أوامره واجتناب نواهيه.

٣. اقرأ وأحيا

م	الآيات الكريمة	م	المفكر
١	﴿وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا﴾ [الاسراء: ٣٤].	2	أداء الحقوق لأصحابها وإتمام الكيل والوزن دون نقصان.
٢	﴿وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ﴾ [الاسراء: ٣٥].	4	التنازع الإيجابية للوفاء بالعهود.
٣	﴿يُوفُونَ بِالَّذِي وَبِخَالِفُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا﴾ [الاحزاب: ١٥].	1	مسؤولية الإنسان عن عهده ومواقفه.
٤	﴿وَمَنْ أَوْفَى بِمَا عَاهَدَ عَلَيْهِ اللَّهُ فَمِنْ أَجْرِهِ أَعْظِيمًا﴾ [الصح: ٤٧].	5	من صفات المؤمنين أنهم يوفون بالأمانات ويوفون بالعهود.
٥	﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأَعْتَابِهِمْ وَوَعْدِهِمْ رِعُونَ﴾ [الصالح: ١٥].	3	وجوب الوفاء بالتذور.



صفات أولي الألباب

تهمة 

• اقرأ ثم أجب.

قيمة الإنسان بما يمتلك من صفات كريمة وأخلاق فاضلة نحو الحلم والحدود والصبر والوفاء بالمعاهد، قال ﷺ: « مَا مِنْ شَيْءٍ يُوضَعُ فِي المِيزَانِ أَنْقَلُ مِنْ حَسَنِ الخُلُقِ، وَإِنْ حَاجِبٌ حَسَنِ الخُلُقِ نَبَتْغُ بِهِ ذَرْبَةَ مَاجِسِ العُذْمِ وَالضَّلَاقِ » (سنن الإزمين)، ولا توتى هذه الصفات نتائجها الإيجابية إلا إذا تمثلت سلوكاً واقعياً لنا فيه صالح الفرد والمجتمع.

• كيف تمثل الأخلاق الفاضلة سلوكاً في حياتنا؟

• عندما نتعلق بالخلق الذين صلى الله عليه وسلم، ونطبق سنته في كل تفاصيل حياتنا.

نشاط 

• اقرأ وأقارن.

﴿ أَقْمَنُ يَعْلَمُ أَنَّمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ الْحَقُّ كَمَنْ هُوَ أَعْمَى إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا
الْأَلْبَابِ ﴿٥١﴾ (سجدة)

من حيث:	الشيء للحق	المعرض عن الحق
اعتقاده بالقرآن الكريم	يؤمن بأن القرآن المنزل على النبي ﷺ حق لا شك فيه	لا يؤمن بالقرآن ويشك فيه.
علاقته مع القرآن الكريم	يشو القرآن ويطلق أوامره.	يتجاهل القرآن الكريم.
صفته	يستثمر قدراته العقلية والتفكيرية في الخير.	يضيع عمره وقدراته بدون فائدة.



٦. أخذ التركيب القرآني، وأوضح المعنى،

﴿ جَنَّتٌ عَدْنٍ يَدْخُلُونَهَا وَمَنْ صَلَحَ مِنْ آبَائِهِمْ وَأَزْوَاجِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ وَالْمَلَائِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِنَّ مِنْ كُلِّ بَابٍ ۝ سَلِّمٌ عَلَيْكُم بِمَا صَبَرْتُمْ فَبِعَمِّ أَعْيُنِ الدَّارِ ۝ ﴾ [١٥٠].

م	التركيبة القرآنية	المعنى
١	﴿ جنات عدن يدخلونها ﴾	أعد الله تعالى لأصحاب الصفات الكريمة جنات بقيمونها فيها إمامة دالمة. ويزيد من إكرامهم بأن يجعل معهم في الجنة من الآباء والأهلين والأبناء الذين عملوا صالحاً في الدنيا، وإن كانوا لا يستحقون الدرجة ذاتها.
٢	﴿ ومن صلح من آباؤهم وأزواجهم وذرياتهم ﴾	السلام تحية الملائكة للمؤمنين في الجنة جزاء سيرهم.
٣	﴿ سَلِّمٌ عَلَيْكُم بِمَا صَبَرْتُمْ ﴾	الجنة خير عاقبة وجزاء للمؤمنين.
٤	﴿ فَبِعَمِّ أَعْيُنِ الدَّارِ ﴾	

٧. اقرأ وتأمل

بعد أن ذكر الله تعالى بعض صفات أولي الألباب، وما أعد لهم من حسن الثواب، أتبعها ببعض صفات الأتقياء وأعمالهم في الحياة الدنيا، وسوء عاقبتهم؛ ليميز السعداء من الأتقياء.

﴿ وَالَّذِينَ يَنْفُسُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ أُولَئِكَ لَهُمُ اللَّعْنَةُ وَلَهُمْ سُوءُ الدَّارِ ۝ اللَّهُ يَنْشِطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ وَفَرِحُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا مَتَاعٌ ۝ ﴾ [١٥١].

م	الكلمات أو التركيبة القرآنية	م	المعنى
١	﴿ اللَّعْنَةُ ﴾	5.	شيء قليل لا تدوم منفعة
٢	﴿ سُوءُ الدَّارِ ﴾	4.	بضيق
٣	﴿ يَنْشِطُ ﴾	2.	سوء العاقبة والمآل
٤	﴿ يَفْرِحُونَ ﴾	3.	يؤشع
٥	﴿ مَتَاعٌ ﴾	1.	الإفغاد عن الرخصة



٨ اقرأ وأطابق

عَدَّ الإسلامَ نَقْضَ العَهْدِ مِنَ العَدْرِ وَسِوَهُ الخُلُقِ، وجعلَهُ من صفاتِ المنافقين، قال ﷺ: «أزْبَعُ مِنْ ثَمَرِ
بَيْتِهِ كَمَا نَمَانِقًا خَالِصًا، وَمَنْ كَانَتْ بِيهِ خِصْلَةٌ بِنَهْنٍ كَانَتْ بِيهِ خِصْلَةٌ مِنَ الثَّقَافِ حَتَّى يَدْعَهَا، إِذَا أُؤْمِنَ
خَانَ، وَإِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا عَاهَدَ عَدَرَ، وَإِذَا خَاصَمَ فَجَرَ» (بدر ص ٤).

٢	التركيبة القرآنية	١	المعنى
١	﴿وَالَّذِينَ يَنْقُطُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ﴾	3.	يفعلونَ كلُّ ما يؤدي إلى الإضرارِ بالناسِ والبيعةِ وإثارةِ الفتنِ
٢	﴿وَيَنْقُطُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُؤْتَلَ﴾	4.	هؤلاءِ الأشقياءِ استحقُّوا الإبعادَ عنِ رحمةِ اللهِ تعالى.
٣	﴿وَيَنْفِثُونَ فِي الْأَرْضِ﴾	1.	لا يلتزمونَ بما عاهدوا اللهُ تعالى عليه من العملِ فيما أمرَ والابتعادَ عما نهى.
٤	﴿أُولَئِكَ لَهُمُ الْعَذَابُ وَلَهُمْ سُوءُ النَّارِ﴾	2.	يقطعونَ كلُّ ما أوجبَ اللهُ تعالى وصلَهُ من حقوقه تعالى وحقوقِ الناسِ ولا سيما صلةَ الأرحامِ.

٩ أتصكَّرْ وأفارِّدْ

٢	الموقف من:	العاقِل	الشفِي
١	الرسول ﷺ	يلتزمُ شريعته، ويتخلَّى بأخلاقه ﷺ	يبعدُ عن شريعته وأخلاقه
٢	الأقارب	يبذلُّ إليهم مساعدتهم عاجلاً ومعدوياً	يتخلَّى عن مساعدتهم لأجل الأسباب
٣	البيعة	يحافظُ عليها، ونسهمُ في إعمارِ الأرضِ	يؤذي البيعة

١٠ اقرأ وأبين فكرة التركيب القرآني.

لا يدلُّ الغنى أو الفقرُ على رضا الله تعالى ومحبيته للإنسان، فوجودُ المالِ أو عدمه في أيدي الناسِ
اختبارٌ لحالهم سواءً بالشكر أم بالصبر.



م	التركيبة القرآنية	المفكر
١	﴿ الله ينسطق الرزق لمن يشاء ويميز ﴾	الله تعالى يوسع الرزق على من يشاء ويضيقه على من يشاء.
٢	﴿ وفرحوا بالحياة الدنيا ﴾	فرح الاغنياء بالدنيا فرح بطر وتكبر.
٣	﴿ وما الحياة الدنيا في الآخرة إلا متاع ﴾	الحياة الدنيا بالنسبة لآخرة شيء قليل لا تدوم منفعة.

١١. اقرأ وأدرك:

﴿ بل للذين آمنوا والآخرة خير وأبلى ﴾ (الاسراء)
﴿ قل متاع الدنيا قليل والآخرة خير لمن اتقى ولا تظنون قبلا ﴾ (البقرة / السجدة)

من حيث:	معاغ الدنيا	تعيم الآخرة
الاستمرار والديمومة	زائل منقطع.....	دائم لا نهاية له
المقدار	قليل.....	كثير لا يحصر له.....

★ أتعلّم من الدرس:

١. أحترم المواثيق والعهود، وألتزم الوفاء بها.
٢. اجتنب إثارة الفتن وارتكاب كل ما يؤدي إلى تفكك المجتمع وتدمير البلاد.
٣. التحلي بالأخلاق الحميدة
٤. التزم بأوامر الله تعالى واجتنب نواهيه.

؟ التقويم:

الوفاء بالعهود والمواثيق من صفات المجتمعات الزاكية.

بين أثر الوفاء بالعهود والمواثيق في حياة الفرد والمجتمع.

الفرد: الثقة بالنفس، وكسب محبة الله تعالى والناس.

المجتمع: حفظ الحقوق، وتماسك المجتمع وازدهاره.



﴿ اتلو باتقان ﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ أَتَمَنُ يَعْلَمُ أَنَّمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ الْحَقُّ كَمَنْ هُوَ أَعْمَىٰ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ۝ الَّذِينَ يُؤْتُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَلَا يَنْقُضُونَ الْعَيْثُقَ ۝ وَالَّذِينَ يَصِلُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِمْ أَنْ يُوصَلَ وَيَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ وَيَخَافُونَ سُوءَ الْحِسَابِ ۝ وَالَّذِينَ صَبَرُوا أَبْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً وَيَدْرَهُونَ بِالْخَيْرِ السَّيِّئَةِ أُولَٰئِكَ لَهُمْ عُقْبَى الدَّارِ ۝ جَنَّاتٌ عَدْنٍ يَدْخُلُونَهَا وَمَنْ صَلَحَ مِنْ آبَائِهِمْ وَأَزْوَاجِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ وَالْمَلَائِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ ۝ سَلَامٌ عَلَيْهِمْ بِمَا صَبَرْتُمْ فَنِعْمَ عُقْبَى الدَّارِ ۝ وَالَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِمْ أَنْ يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ أُولَٰئِكَ لَهُمُ اللَّعْنَةُ وَلَهُمْ سُوءُ الدَّارِ ۝ اللَّهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ وَفَرِحُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا مَتَاعٌ ۝ ﴾ [الرعد].

﴿ اتعلم أحكام التجويد ﴾

حكم المد العارض للسكون



• انطق الأمتة لطقاً صحيحاً حال الوصل ميبأ حكم المد.

﴿ أَلَيْسَتْ ۝ ز ﴾ ﴿ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ ﴾ ﴿ الْعَلِيمِ ۝ إِنَّمَا ﴾



• انطق الأمتة لطقاً صحيحاً حال الوقف ملاحظاً السكون العارض.

﴿ أَلَيْسَتْ ۝ ﴾ ﴿ يَدْخُلُونَ ﴾ ﴿ الْعَلِيمِ ۝ ﴾

• ما حركة الحرف الذي جاء بعد

حرف المد حال الوقف؟ **السكون**

استمع

يكون الحكم مذباً عارضاً للسكون

إذا جاء بعد حرف المد **حرف ساكن**

مثال **يدخلون ، الميثاق سكوناً عارضاً**

• ويُنبأ بمقدار (٢-٤-٦)

حركات جوازاً.



؟ التقييم:

اكتب كلمة (صح) بجانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) بجانب العبارة الغلط، وصحح الغلط إن وجد.

١. في كلمة «الذَّارِ» عند الوصل مدٌّ عارضٌ للسكون.
(.....**غلط**.....)
.....**عند الوقف**.....

٢. يُنشدُ المدُّ العارضُ للسكون بمقدار (٢-٤-٦) حركاتٍ جوازاً.
(.....**صح**.....)
.....

٣. في كلمة «يَخْتَوْنَ» عند الوقف مدٌّ عارضٌ للسكون.
(.....**غلط**.....)
.....**لأن الواو ليست حرف مد لأنها مفتحة لا يضم.**.....





٣. اكتب حكم المد لكل مثال، ثم أملاً المخطوط الآتي

﴿الرجيم﴾

مد عارض للسكون

﴿تقتفون﴾

مد عارض للسكون

﴿الآلئب﴾

مد عارض للسكون

ما موقع حرف المد في الأمثلة الثلاثة؟
قبل الحرف الأخير

استخ
إذا جاء في الكلمة حرف المد قبل الحرف الأخير ووقفنا عنده فحكم المد فيها مد عارض للسكون
ويُشد 2، 4، 6 حركات حوازا



نشاط

١. أُمِيزُ وَأَحَدُ نَوْعِ الْمَدِّ فِي الْأَمْثَلِ الْآتِيَةِ، وَأَنْظِفْهَا لِعَلْفًا صَحِيحًا.

﴿صَبْرًا﴾، ﴿الرَّحْمَنُ﴾، ﴿إِنَّمَا﴾، ﴿يَقْطَعُونَ﴾، ﴿جَنَّتْ﴾، ﴿نَسْتَعِينُ﴾.

مُدُّ طَعْنٍ	صَبْرًا	إِنَّمَا	جَنَّتْ
مُدُّ عَارِضٍ لِلسُّكُونِ	الرَّحْمَنُ	يَقْطَعُونَ	نَسْتَعِينُ

أعني معلوماتي

السُّكُونُ الْأَصْلِيُّ هُوَ السُّكُونُ الْمَوْجُودُ فِي أَسْلِ بِنْيَةِ الْكَلِمَةِ، وَلَا يَتَغَيَّرُ فِي الْوَصْلِ وَالْوَقْفِ، مِثَالُ: (لَقَدْ).
السُّكُونُ الْعَارِضُ هُوَ السُّكُونُ عَلَى الْحَرْفِ الْأَخِيرِ مِنَ الْكَلِمَةِ نَتِجَةً مِنَ الْوَقْفِ، لِأَنَّ الْعَرَبَ لَا تَقْفُ عَلَى مَتَحَرِّكٍ.
مِثَالُ: الْمُؤْمِنُونَ عِنْدَ الْوَقْفِ ← الْمُؤْمِنُونَ.

٢. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْآيَاتِ مِثَالًا لِكُلِّ مِّنَ الْأَحْكَامِ التَّجْوِيدِيَّةِ الْآتِيَةِ مَعَ التَّعْلِيلِ، وَأَنْظِفْهَا لِعَلْفًا صَحِيحًا.

م	الحكم	المثال	التعليل
١	مُدُّ عَارِضٍ لِلسُّكُونِ	﴿الْبَيْتِ﴾	جاء حرف المدّ وبعده حرف ساكن سكوناً عارضاً بسبب الوقف.
٢	مُدُّ مُفْصَلٍ	أَنَّمَا أَنْزَلُ	انتهت الكلمة الأولى بحرف مدّ وبدأت الكلمة الثانية بهجزة.
٣	مُدُّ عَارِضٍ لِلسُّكُونِ	الْحَسَابِ	جاء حرف المدّ وبعده حرف ساكن سكوناً عارضاً بسبب الوقف.
٤	مُدُّ مُتَّصِلٍ	سِوَهُ	جاء حرف المدّ وبعده همزة في كلمة واحدة.
٥	مُدُّ عَارِضٍ لِلسُّكُونِ	الذَّارِ	جاء حرف المدّ وبعده حرف ساكن سكوناً عارضاً بسبب الوقف.
٦	لَا مَدَّ إِسْمِ الْجَلَالَةِ مَفْحَمَةٌ	أَمْرًا لِلَّهِ	سبقت بحرف مفتوح.
٧	مُدُّ عَارِضٍ لِلسُّكُونِ	مَتَالِحِ	جاء حرف المدّ وبعده حرف ساكن سكوناً عارضاً بسبب الوقف.



نشاط

١. أُمِيزْ وَأَحَدِّدْ نَوْعَ الْمَدِّ فِي الْأَمْثَلَةِ الْآتِيَةِ، وَأَنْظِفْهَا لِنَقْلٍ صَحِيحاً.

﴿صَبْرُوا﴾، ﴿الرَّحْمَنُ﴾، ﴿إِنَّمَا﴾، ﴿يَقْطَعُونَ﴾، ﴿جَنَّتْ﴾، ﴿نَسْتَعِينُ﴾.

مُدُّ طَعْنٍ	صَبْرُوا	إِنَّمَا	جَنَّتْ
مُدُّ عَارِضٍ لِلسُّكُونِ	الرَّحْمَنُ	يَقْطَعُونَ	نَسْتَعِينُ

أعني معلوماتي

السُّكُونُ الْأَصْلِيُّ هُوَ السُّكُونُ الْمَوْجُودُ فِي أَسْلِ بِنْيَةِ الْكَلِمَةِ، وَلَا يَتَغَيَّرُ فِي الْوَصْلِ وَالْوَقْفِ، مِثَالُ: (لَقَدْ). السُّكُونُ الْعَارِضُ هُوَ السُّكُونُ عَلَى الْحَرْفِ الْأَخِيرِ مِنَ الْكَلِمَةِ نَتِجَةً لِلْوَقْفِ، لِأَنَّ الْعَرَبَ لَا تَقْفُ عَلَى مَتَحَرِّكٍ. مِثَالُ: الْمُؤْمِنُونَ عِنْدَ الْوَقْفِ ← الْمُؤْمِنُونَ.

٢. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْآيَاتِ مِثَالاً لِكُلِّ مِّنَ الْأَحْكَامِ التَّجْوِيدِيَّةِ الْآتِيَةِ مَعَ التَّعْلِيلِ، وَأَنْظِفْهَا لِنَقْلٍ صَحِيحاً.

م	الحكم	المثال	التعليل
١	مُدُّ عَارِضٍ لِلسُّكُونِ	﴿الْبَيْتِ﴾	جاء حرف المدّ وبعده حرف ساكن سكوناً عارضاً بسبب الوقف.
٢	مُدُّ مُفْصَلٍ	أَنَّمَا أَنْزَلْ	انتهت الكلمة الأولى بحرف مدّ وبدأت الكلمة الثانية بهجزة.
٣	مُدُّ عَارِضٍ لِلسُّكُونِ	الْحِسَابِ	جاء حرف المدّ وبعده حرف ساكن سكوناً عارضاً بسبب الوقف.
٤	مُدُّ مُتَّصِلٍ	سِوَهُ	جاء حرف المدّ وبعده همزة في كلمة واحدة.
٥	مُدُّ عَارِضٍ لِلسُّكُونِ	الذَّارِ	جاء حرف المدّ وبعده حرف ساكن سكوناً عارضاً بسبب الوقف.
٦	لَا مَدَّ إِسْمِ الْجَلَالَةِ مَفْحَمَةٌ	أَمْرًا لِلَّهِ	سبقت بحرف مفتوح.
٧	مُدُّ عَارِضٍ لِلسُّكُونِ	مَتَالِحِ	جاء حرف المدّ وبعده حرف ساكن سكوناً عارضاً بسبب الوقف.



تهيئة 

• اقرأ ثم أجب:

تقوم التربية على تعزيز مبدأ التعلم مدى الحياة، وتحرير العقل من الأوهام، واحترام الناس، والتخلي بمكارم الأخلاق، وقد اهتم النبي صلى الله عليه وسلم بتربية النفس الإنسانية على عمل الصالحات واجتناب المنهيات، مما يرفع من درجة الإنسان عند الله تعالى، فيمتلئ قلبه بمشاعر الحب لله تعالى والتوكل عليه ورجاء رحمته.

- لماذا اهتم النبي صلى الله عليه وسلم بتربية نفس الإنسان؟
لأنها ترفع درجة الإنسان عند الله تعالى، وتجعله إيجابياً وفعالاً في بناء مجتمعه.

نشاط 

• اقرأ وأجب:

قال رسول الله ﷺ:
« أتق الله حينما كنت، وأتبع الشبهة الحسنه لمتخها، وخالف الناس بخلق حسن » (سنن الترمذي).

م	المفردة أو العبارة	م	المعنى
١	« أتق الله »	4.	عابئهم.
٢	« أتبع »	3.	أرأها.
٣	« تمخها »	2.	ألجفت.
٤	« خالف الناس »	1.	التزم أو امره، واجتنب نواهيته.



أحلل الحديث إلى فكر:

لنكتمل سعادة الإنسان، اهتم النبي ﷺ بعلاقاته الأساسية، ولخصها في بيان ثلاث علاقات، (علاقة الإنسان برأيه) و (علاقته بنفسه) و (علاقته بشعبه). سندرس هذه العلاقات في المحاور الآتية.

التقوى

المحور

الأول:

هي فعل المأمورات واجتناب المنهيات، وأصل معناها، أن يجعل الإنسان بينه وبين ما يخافه وقاية تمنعه منه وتحميه في السر والعلن.

نشاط

١. اقرأ الآيات الكريمة واستخرج ثمرات التقوى.

م	الآيات الكريمة	ثمرات التقوى
١	﴿ إِنَّ الَّذِينَ فِي جَنَّةٍ وَنَهَرٍ ﴿٥﴾ ﴾ (النرا)	الفوز بالجنة ونعيمها
٢	﴿ بَلَىٰ مَنْ أَوْفَىٰ بِعَهْدِهِ وَاتَّقَىٰ فَإِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ ﴿٥﴾ ﴾ (ال عمران)	ينال محبة الله تعالى
٣	﴿ وَمَنْ يُؤْتِ اللَّهَ بَخِيلًا لَّمْ يَخْرُجْ مِنْ حَيْثُ لَا يَخْتَسِبُ ﴿١﴾ ﴾ (البقر / آيات ٢-٣)	تفريج الهموم وسعة الرزق.
٤	﴿ وَمَنْ يُؤْتِ اللَّهَ بَخِيلًا غَنًا سَفِيحًا يَوْمَ يُغَطِّفُ لَهُمْ زَيْلًا مِّنْ أَسْفَلٍ ﴿٥﴾ ﴾ (البقر / آيات ١٠١)	مغفرة السيئات، والأجر العظيم.
٥	﴿ وَمَنْ يُؤْتِ اللَّهَ بَخِيلًا لَّمْ يَخْرُجْ مِنْ حَيْثُ لَا يَخْتَسِبُ ﴿١﴾ ﴾ (البقر / آيات ١٠١)	تيسير الأمور.



٣. أخذت السلوك الصحيح مع التعليل لكل ما يأتي.

١. أحسن إلى زميلي، فأنا.

أقابل إساءته بإساءة.

أقابل إساءته بإحسان.

أتجاهل إساءته.

التعليل: لأن الله يحب المحسنين.

٢. أساء إلى زميلي، فأنا.

أصغخه وأقابل إساءته بالإحسان.

أتجاهل الإساءة.

أحذر الطرد من.

التعليل: لأن من صفات عبد الرحمن تجاهل الإساءة والرد عليها بإحسان.

٤. أمثلة بين التركيب القرآني، والمقطع من الحديث، والفكرة المتماثلة.

م	التركيبة القرآنية	م	المقاطع من الحديث	م	الفكرة
١	﴿ وَأَنْقَلِبُوا إِلَى اللَّهِ وَنَعْلَمُكُمْ أَنَّ اللَّهَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ عِلْمٌ وَسِعَ كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا ﴾ (الأنعام / ١٠٤)	3	• وأبغ الشيمة • الحسنة تمحها •	2	المعاملة الحسنة تحول المبغضين إلى محبين.
٢	﴿ أَدْفَعْ بِالْيَدِ الَّتِي أَحْسَنَ لِيَدَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُمْ غَدْرًا مَنْ ثَمَرَهُ، وَإِلَىٰ يَدَيْهِ ﴾ (الأنعام / ١٠٤)	1	• إن الله حينما نكحت •	3	فعل الحسان سبب لمغفرة السيئات.
٤	﴿ إِنْ أَحْسَنْتَ لِذِي الْقُرْبَىٰ ﴾ (الأنعام / ١١١)	2	• وخالف الناس بخلق حسن •	1	التقوى مهج نبي سلوكي.

★ اتعلم من الدرس:

١. التماسح خلق كريم من أخلاق الأنبياء عليهم السلام.

٢. أعايل الناس كما أحب أن يعاملوني.

٣. أقبال السنة بالصحة.

٤. تقوى الله سبب الفوز في الآخرة.

؟ التقييم:

ما أئز الإحسان إلى الناس في بناء الفرد والمجتمع؟
ينشر الحق والسلام بين الناس في المجتمع، ويرتقي بأخلاقهم، ويقضي على الخصومات والمنازعات.



تزيية النفس

المحور
الثاني:

وذلك بمرافقة الإنسان لسلوكة، فكُلما أساء التصرف بادَرَ إلى التوبة وعَقَلَ الحسنة؛ قال تعالى: ﴿ إِنَّ أَحْسَنَ بُدْءٍ أَنْ تَسْتَغْفِرَ لِنَفْسِكَ ﴾ [سورة النور: ١١٤].

شروط التوبة

- ١- أن يترك الإنسان التصرف السيء على الفور.
- ٢- أن يندم على فعله.
- ٣- أن يعزم في قلبه على ألا يعود إليه.
- ٤- أن يزد الحقوق إلى أصحابها إن كان التصرف متعلقاً بحقوق الناس.

أربط الواقعي

أذكر مثالاً من واقعي
أطبقت فيه شروط التوبة

٢. أمثل السلوك الصحيح في المواقف الآتية:

الموقف	السلوك الصحيح
١ يُخطئ في حق زميل له	يحترم زملاءه، ويعتذر عندما يخطئ بحقه.
٢ يُفترض في دراسته، فيقرر ترك الدراسة	يدرك أهمية العلم، ويبدل جهده للوصول إلى التفوق
٣ يبحث بالاناث المدرسي	يحافظ على آداب المدرسة.
٤ يتصخ زملاءه بأسلوب غير حضاري	يحترم زملاءه، ويتصخهم بأسلوب لطيف وحضاري.

الأسلوب الأمثل للتعامل مع الآخرين:

المحور
الثالث:

يدعو النبي ﷺ إلى إصلاح علاقة الإنسان بأبناء المجتمع كافة، وذلك بشاملة الناس بالأخلاق الحسنة، وبما يجب أن يعاملوه به، مثل بشاشة الوجه والتواضع والجلو والصدق والأمانة.



تهية 

• اقرأ ثم أحيب:

الصِّيَامُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، فَرَضَهُ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْنَا كَمَا فَرَضَهُ عَلَى الْأُمَمِ السَّابِقَةِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَائِدًا مَكِينًا وَعَلَيْهِمْ أَلْفِيَاكُمْ كَمَا كُنْتُمْ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ۝﴾ (سورة، وذلك لمصلحة التماسر وتهذيب نفوسهم للتخلي بمكارم الأخلاق، وللارتقاء بهم نحو الكمال البشري، ولئلا يفسد الصيام من تدريس عملنا للتفكير على خلاف هواها طاعة لله تعالى، وهذا يُعزِّز عند الإنسان إرادة الخير.

• فما الصيام؟ وما الغاية منه؟

الصيام هو ركن من أركان الإسلام، ويكون بالإسكات عن المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس مع النية، والعلية منه: تقوى الله تعالى وتهذيب النفس، والتخلي بمكارم الأخلاق، وتقوية الإرادة.....

نشاط 

1. اقرأ وأحمن:

يتمتع الصائم عن سائر المفطرات امتثالاً لأمر الله تعالى. الصائم هو، الإمساك عن المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس مع النية.

بين المفطرات:

1. القيء المتعمد، قال رسول الله ﷺ: « مَنْ ذُرْعَةُ الْقَيْءِ، فَلَيْسَ عَلَيْهِ فَضَاءٌ، وَمَنْ اسْتَقْنَأَ عِنْدَ فُلَيْقَضٍ »
(عن الترمذي)
2. الأكل والشرب عمدًا.
3. التدخين.

لا يقتصر الصيام على الامتناع عما سبق فحسب، بل لا بد من امتناع الإنسان أيضاً عن كل ما يقتضيه أجزء الصيام نحو التهاون في الصلاة، وعهدة الزور، و..... الغيبة..... و..... النيمة.....



٢. اقرأ وأبين الحكم الشرعي بوضع إشارة (✓).

أباح الله تعالى الإفطار في بعض الحالات: يسيراً على الناس ورفعاً للحرَج، وخَلْفَ عَشْرٍ بِأَكْلِ
أَوْ بِشَرَبِ نَاسِءٍ، قَالَ ﷺ: « مَنْ لَيْسَ وَهُوَ صَائِمٌ، فَأَتَى أَوْ شَرِبَ، فَلَيْسَ صَائِمًا، فَإِنَّمَا أَطْعَمَهُ اللَّهُ
وَسَقَاهُ » (صحيح مسلم).

م	الدليل	يُباح الإفطار في حالة:	مع وجود القضاء	دون قضاء مع القديبة
١	« وَنَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامِهِ أَحْسَنُ » (البقرة: ١٨٥)	المرضى	(✓)	
		السفر	✓	
٢	« وَغُلَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَهُمْ فِدْيَةٌ عَقْلَانِ يَتَكَبَّرُونَ » (البقرة: ١٧٧)	المرضى الذي لا يرجى برؤه		✓
		الشيخوخة		✓
٣	فَأَنَّ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ وَضَعَ عَنِ الصَّائِمِ الصَّوْمَ وَخَطَرَ الصَّلَاةِ، وَعَنِ الصَّائِمِ أَوْ الصَّوْمِ عَنِ الصَّوْمِ - (مسند أحمد)	الحمل	✓	
		الإرضاع	✓	

٣. اقرأ وأحدّد.

قال ﷺ: « صُومُوا لِزُؤَيْبِهِ، وَأَقْبِرُوا لِزُؤَيْبِهِ، فَإِنَّ حُمَّ عَلَيْنَكُمْ، فَأَجْمِلُوا الْعِدَّةَ ثَلَاثِينَ » (مسند أحمد).
يكون ثبوت شهر رمضان بأحد أمرين:

الأول: رؤية هلال رمضان.

الثاني: إتمام عدة شعبان ثلاثين يوماً.



٤. اقرأ واكتب:

أَمَدُ اللَّهِ تَعَالَى أَجْرًا عَظِيمًا لِمَن صَامَهُ، قَالَ ﷺ، « كُلُّ عَمَلٍ ابْنِ آدَمَ يُصَاعَفُ، اَلْحَسَنَةُ عَشْرُ أَثْنَائِهَا إِلَى سَبْعِينَ مِائَةً، فَإِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ، إِلَّا الصَّوْمَ، فَإِنَّهُ لِي وَأَنَا أَجْرِي بِهِ » (مسح عليه).

م	الحديث النبوي	جزء الصيام
١	« من صام رمضان إيماناً واحتساباً، عُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ » (مسح الحارثي).	المسفرة
٢	« إنَّ فِي الْحَنَةِ نَابًا، يُقَالُ لَهُ، الرِّثَانُ، يَدْخُلُ مِنْهُ الصَّائِمُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ » (مسح عليه).	الحنّة

٥. أين التصرف الصحيح لكلّ مما يأتي:

م	الموقف	التصرف الصحيح
١	أراد صديقي أن يفتطر يوماً في شهر رمضان بلا عذر.	أبين له حكم الصيام وثوابه عند الله تعالى وأسمحه أن يفتطر لو أمر الله تعالى.
٢	مرضت مرضاً شديداً ولم أستطع الصيام.	أفطر وأقصى بعد شهر رمضان.

★ **أتعلّم من الدرس:**

١. الصيام عبادة وعمل.

٢. يقوّي الصيام الإرادة، ويعلم الضيق.

٣. يعلم الصيام الأمانة ومرافقة الله تعالى في السر والعلن.

٤. جزء الصيام الحنّة.

٥. الإسلام دين يسر فقد أباح الإفطار لمن لا يستطيع الصيام لعذر في رمضان ولكن عليه القضاء بعد شهر رمضان.



؟ التقييم

1. لماذا جعل الله تعالى أجر الصائم لا حدود له؟
2. ما رأيك بمن يجعل شهر رمضانَ شهراً كسلاً وتباطؤاً عن العمل، مع التعليق؟

1. للصيام منزلة رفيعة عند الله تعالى لما فيه من صبر وتقوى وإخلاص لله تعالى وشعور بمراقبته.

2. إن الغاية من الصيام طاعة الله تعالى، ونهذيب النفس، وطلب الأجر والثواب عن الله تعالى، ويتضاعف

الأجر والثواب بالجد والاجتهاد والعمل خاصة في شهر رمضان، والمتقاص عن العمل قد يخسر الكثير

في الدنيا والآخرة.



احترام وجهات نظر الآخرين

تهيئة

• اقرأ ثم أجب:

عد الإسلام اختلاف الرأي وتعدّد وجهات النظر أمرًا طبيعيًا، وعلى صاحب الرأي ألا يتعدى على ثوابت القرآن الكريم والسنة النبوية، قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ﴾ (البقرة / ١٧٠)، ومن أراد من الناس احترام وجهة نظره عليه أن يحترم وجهة نظر الآخرين فيحاورهم بشكلٍ هادئٍ وبناء، وقد أقر الإسلام مبدأ حرية التفكير والتعبير، وجعل من الرحمة والعدل والتسامح مبادئٍ تُنظّم التعامل مع الآخر، فالاختلاف لا يقتضي الصراع والتنازع بين الناس، بل يقتضي التعارف المؤدّي إلى بناء مجتمع إنساني متكامل، قال تعالى: ﴿يَعَايَهَا النَّاسُ إِنْ أَنزَلْنَاهُمْ مِنْ ذِكْرٍ وَأَنبَأَ وَجَعَلْنَاهُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿٥١﴾﴾ (سمرات).

• ما أهميّة تعدّد وجهات النظر في بناء المجتمع؟

نشاط  تؤدي إلى بناء مجتمع إنساني متكامل، ويمتيز بسود فيه الرأفة والاحترام والعدل.

١. اقرأ وأطابق:

قد يؤدي اختلاف الثقافات والخبرات والبيئة والظروف والمصالح إلى اختلاف الآراء ووجهات النظر التي تتعلّق بحسن النية واتباع الأسلوب المناسب في الحوار.

م	الذليل	م	القيمة المستفادة
١	﴿ قُلْ غَالُوا أَيْخَانِكُمْ إِنَّ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٥١﴾ ﴾ (البقرة / ١٧٠)	2	الاحترام بأداب الحوار.
٢	﴿ وَجَدْتُمْ نَفْسَكُمْ بِآلِيهِمْ مِنْ أَحْسَنِ ﴾ (البقرة / ١٧٠)	3	الابتعاد عن التعصّب بالرأي، وإبرام الآخرين به.
٣	﴿ قُلْ مَنْ يَرْغَبْ نَأْرَ بَيْتِهِمْ إِلَّا مَنْ أَرَىٰ مَا أَرَىٰ وَمَنْ أَعْبَدُ بَيْتَهُمْ إِلَّا سَبِيلَ الْكُفْرَانِ ﴿٥١﴾ ﴾ (البقرة / ١٧٠)	1	إن كنت نادلاً فالضخفة، وإن كنت مدعياً فالذليل.



٢. اقرأ وأكمل

من الأعمال التي قام بها النبي صلى الله عليه وسلم في المدينة المنورة أنه وضع وثيقة دستورية رستت معالم مجتمع حضاري، زُشخ فيها مفهوم المواطنة على أسس الحقوق والواجبات والتسامح وتقبل الآخر واحترام الآراء، على الرغم من تنوع الناس ومعتقداتهم واتصاليهم، لتحقيق الأمان والعدل بين المواطنين.

بين صور احترام وجهات النظر:

١. حرية الاعتقاد والتفكير والتعبير.
٢. تعزيز الشعور الوطني (حماية الوطن والدفاع عنه واجب مقدس).
٣. الالتزام بلأداب الحوار.

أربط باللهي

أذكر مثلاً من مدرستي
أحترم فيه وجهة نظر
الآخرين

٣. اقرأ وأبين

يكسب الإنسان من تبادل وجهات النظر الثقة بالنفس، والقدرة على المواجهة، والاستفادة من خبرات الآخرين وتجاربهم، لأن تبادل وجهات النظر يُنشئ مجالاً للتعبير والإبداع في إيجاد حلول مبتكرة لمشكلات متنوعة، ولتعزيزها مستجدّة، ولتعدّد وسيلة للتقدم والتطور الاجتماعي.

من فوائد احترام وجهات نظر الآخرين

السلام الاجتماعي.

الزّيف الفكري.

الوصول إلى الحقيقة.

وضوح الرؤية.

★ أتعلم من الدرس:

١. احترام وجهات نظر الآخرين تكريس لسبب المواطنة.
٢. حماية الوطن والدفاع عنه واجب مقدس.

؟ التقييم:

ماذا لو أصبح احترام وجهات نظر الآخرين ثقافة مجتمع؟
يسود في المجتمع الحب والاحترام والحرية، ويصبح مجتمعاً إنسانياً متكاملًا ومتقدماً ومزدهراً.



١ اختر المعنى الصحيح لكل مما يأتي:

بغدي: يسمح يعطي

يسئط: يوشع يمنغ ياخذ

٢ املاء الفراغات الآتية بما يناسبها:

• الوفاء بالعهد يكون مع **الله تعالى**، ومع **النفس**، ومع الناس.

• التقوى، فعل **المأمورات** واجتناب **المنهيات**.

• وجود المال أو عدمه في أيدي الناس **اختيار** لحالهم سواء به **الشكر** أم به **الصبر**.

• الصيام ركن من أركان **الإسلام**، وهو تدريب عملي للتقوى على **طاعة** الله تعالى، وتهذيب **أخلاق** الفرد.

٣ اكتب كلمة (صح) جانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) جانب العبارة الغلط، وصحح الغلط إن وُجد:

• بدل الغنى على محبة الله تعالى للإنسان. (**غلط**) **بدل على اختيار الله تعالى للإنسان**

• عد الإسلام نقض العهد من صفات المنافقين. (**صح**)

• يستمر التشبع للحق قدراته العقلية والتفكيرية والنفسية في فعل الخير. (**صح**)

• يباح الإفطار في رمضان للمريض الذي يرجى شفاؤه مع وجوب القضاء. (**صح**)

٤ عدد ثلاثاً من صور احترام وجهات نظر الآخرين:

١ حرية الاعتقاد والتفكير والتعبير.

٢ تعزيز الشعور الوطني.

٣ الالتزام بأداب الحوار.



التدريبات



٥ اقرأ الآية الكريمة، واستخرج مثالا تجويديا واحداً مع التعليل:

قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَتَّبِعُونَ مَا أُمَرَ اللَّهُ بِهِمْ أَنْ يُوَسَّلَ رَبَّهُمْ وَيَخَافُونَ سُوءَ الْحِسَابِ ۝﴾ (ردا)

م	الحكم	المثال	التعليل
١	مدٌ عارضٌ للسكون	الحسابُ	جاء حرف المد وبعده حرف ساكن سكوناً عارضاً بسبب الوقف
٢	مدٌ منفصلٌ	ما أمر	انتهت الكلمة الأولى بحرف مد وبدأت الكلمة الثانية بهزة
٣	مدٌ طبيعيٌ	يواصل	جاء حرف المد (الواو) ولم يأت بعده هزة ولا سكون
٤	مدٌ متصلٌ	سوء	جاء حرف المد وبعده هزة في كلمة واحدة
٥	إدغامٌ بغنة	أن يواصل	جاءت نون ساكنة وبعدها أحد حروف الإدغام بغنة (الياء)
٦	إظهارٌ شفويٌ	ربهم و	جاءت الميم الساكنة وبعدها أحد حروف الإظهار الشفوي (الواو)

٦ ما المقصود من قوله ﷺ: «وخالقِ الناسِ بخُلُقٍ حَسَنٍ»؟

عامل الناس معاملة طيبة بأخلاق فاضلة.

٧ وضح معنى قوله تعالى: ﴿وَفَرِحُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا مَتَاعٌ ۝﴾

فرح الاستغناء بالحياة الدنيا فرح بطر وتكثر، مع أن الحياة الدنيا بالنسبة للآخرة شيء قليل لا تنوم منفعة.