|  |
| --- |
| استراتيجية ( قراءة الصور ) |
| استراتيجية قراءة الصور هي إحدى استراتيجيات التعلم النشط التي تهدف إلى تنمية مهارات التفكير الناقد والتحليلي لدى الطلاب، وذلك من خلال استخدام الصورة كوسيلة تعليمية تُحفز المتعلم على التأمل، والتفسير، واستنتاج المعلومات |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اسم المعلم | | المادة | عنوان الدرس |
|  | |  |  |
| تاريخ التنفيذ | الصف | الفصل | عدد الطلاب |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف التعليمية | | | | | | |
| 1 | | تعزيز مهارات الملاحظة والتفكير الناقد لدى الطلاب. | | | | |
| 2 | | تنمية مهارة وصف وتحليل الصور وربطها بالمحتوى الدراسي. | | | | |
| الأدوات و الوسائل التعليمية المستخدمة | | | | |  | |
| ⬜ السبورة | | | | ⬜ جهاز عرض | | ⬜صور مطبوعة |
| ⬜ عرض تقديمي | | | ⬜ أخرى: …………………… | | | |
| الإجراءات المتبعة في التنفيذ | | | | | | |
| 1 | عرض صورة واضحة مرتبطة مباشرة بموضوع الدرس. | | | | | |
| 2 | طرح أسئلة مفتوحة لاستكشاف تفاصيل الصورة (ماذا ترى؟، ماذا تلاحظ؟، ما أهمية هذه التفاصيل؟). | | | | | |
| 3 | تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة لمناقشة وتحليل محتوى الصورة. | | | | | |
| 4 | تقديم كل مجموعة وصفًا تحليليًا للصورة وربط محتواها بالأفكار الرئيسية في الدرس. | | | | | |
| 5 | عقد نقاش جماعي لعرض الأفكار ومقارنة التحليلات والتوصل إلى استنتاجات جماعية. | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المرفقات |  | | |
| اسم المعلم |  | مدير المدرسة |  |