	بسم الله الرحمن الرحيم	
المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف: السادس
إدارة التعليم بمحافظة محايل عسير		الزمن: ساعتان
مكتب التعليم بمحافظة المجاردة		مدرسة النعمان بن بشير الابتدائية

اختبار تجريبي لنهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

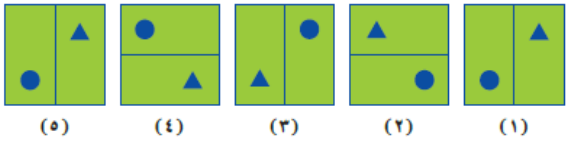
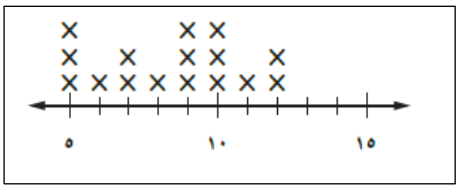
اسم الطالب:	**عدد الأوراق: أربع ورقات**

درجة س١	درجة س٢	درجة س٣	المجموع	المعلم المصحح	المعلم المراجع
				حسن القرني	
الدرجة النهائية كتابة					

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	**العدد التالي عند إكمال النمط ٥ ، ١٣ ، ٢١ ، ٢٩ ، ☐**							
	أ	٢٧	ب	٣٧	ج	٣٨	د	٣٩
٢	**الأعداد الأولية الأصغر من ١٢ عددها:**							
	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
٣	**العوامل ٢ × ٢ × ٢ × ٣ ناتجة من تحليل أي الأعداد التالية إلى عوامله الأولية:**							
	أ	٢٤	ب	٣٠	ج	٣٢	د	٣٦
٤	**العدد واحد مرفوعا إلى القوة التاسعة ٩١ =**							
	أ	١	ب	٦	ج	٧	د	١٧
٥	**لكتابة ٦٣ في صورة ضرب العامل في نفسه نكتب:**							
	أ	٣×٦	ب	٣×٣	ج	٦×٦×٦	د	٣×٣×٣×٣×٣×٣
٦	**قيمة العبارة التالية ١٥ ـ ٣ × ٤ يساوي**							
	أ	١٢	ب	٤٨	ج	٣	د	٦

٧	مدرسة فيها ٦٠ مقعدا موزعة على ٦ غرف بالتساوي. ما عدد المقاعد في كل غرفة؟						
	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٣	د	١٥
٨	إذا كانت م= ٥ ، ن=٧ فإن قيمة العبارة ٦ م + ن =						
	أ	٢٠	ب	٣٧	ج	٧٢	د	٧٥
٩	إحدى هذه العبارات عبارة جبرية.						
	أ	٨ ص + ٤	ب	١٢ ÷ ٦	ج	٩ + ٨	د	٤−٣+٢٥
١٠	الشكل الثامن في النمط التالي: 						
	أ		ب		ج		د	
١١	بتطبيق قاعدة الدالة ستكون المخرجة عندما س=٢						
	أ	٢	ب	٦	ج	٧	د	٨
١٢	حل المعادلة التالية: س + ٥ = ١٦						
	أ	٣	ب	٦	ج	١١	د	١٢
١٣	وفر أحد العمال ٢٠ ريالا يوميا لمدة ٥ أسابيع، فما مجموع المبلغ الذي وفره؟						
	أ	١٤٠ ريالا	ب	٢٠٠ ريالا	ج	٧٠٠ ريالا	د	١٤٠٠ ريالا
١٤	التمثيل المجاور يمثل عدد النقود لدى مجموعة من الطلاب. ما عدد الطلاب الذين معهم أقل من ٩ ريالات؟ 						
	أ	٣	ب	٧	ج	١٠	د	١٦
١٥	المتوسط الحسابي لمبالغ التوفير الشهرية التالية (٢٦ ، ٣٠ ، ٢٨ ، ٢٠ ، ٢١) هو:						
	أ	٢١	ب	٢٤	ج	٢٥	د	٢٨

١٦	وسيط البيانات التالية (١٥ ، ١١ ، ٢٣ ، ١٣ ، ١٧) هو:						
	أ	١٣	ب	١٥	ج	١٧	د	٢٣

١٧	ما العدد الذي نضيفه للبيانات التالية (٢٣ ، ٢١ ، ٢٩ ، ٢٧ ، ☐) ليصبح المنوال ٢٧؟						
	أ	٢٨	ب	٣٦	ج	٢٢	د	٢٧

١٨	لكتابة الكسر العشري ثلاثة واثنان وعشرون من مئة بالصيغة القياسية نكتب:						
	أ	٠,٣٢٢	ب	٣,٢٢	ج	٣,٠٢٢	د	٢٢,٠٠٣

١٩	لكتابة العدد (٩ × ٠,١) + (٤ × ٠,٠١) بالصيغة القياسية، نكتب:						
	أ	٠,٩٤	ب	٠,٤٩	ج	٩,٤	د	٤,٩

٢٠	الكسر المكافئ للكسر ٠,٩ هو						
	أ	٠,٠٩	ب	٠,٩٠	ج	٩,٠	د	٠,٠٠٩

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

٨

١	العدد ١٧ له قاسمان فقط الواحد ونفسه	( )
٢	قيمة العبارة ٦ × ٨ ـ (٥ + ٨) = ٤٠	( )
٣	المدى هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة ـ أصغرها.	( )
٤	المتوسط الحسابي للعددين ١٨ ، ١٠ هو ١٤	( )
٥	تقدير ناتج طرح ٨٧,٠٥ ـ ٢٩,٨٦ = ٥٠ تقريبا	( )
٦	ناتج ضرب ٣,٢ × ٤ = ١,٢٨	( )
٧	المسألة ٥,٤ ÷ ٦ والمسألة ٠,٥٤ ÷ ٠,٦ لهما نفس ناتج القسمة.	( )
٨	أجاب بسام على سؤال: عددان حاصل ضربهما ٤٨ والفرق بينهما ٨ بالعددين ١٢ ، ٤ فهل إجابته صحيحة؟	( )

السؤال الثالث: اوجد نواتج العمليات التالية:

١٢

١ ٣٩,٥٧٩ + ٥١,٤٦	٢ ٦٦,٠٣ − ١٣,١٩٥	٣ ١,٤٩ × ٣,٦
٤ ٠,٣٤ × ٢	٦ ٩,٦ ÷ ٤	٧ ١,١٢ ÷ ٠,٤
٥ ٣,٢٩ × ٠,٤		

انتهت الأسئلة. وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم، وأمتكم.

معلم المادة: حسن القرني