|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 1-1**  **السنة الأولى المشتركة – مسارات**  **الزمن : ساعة** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار الكفايات اللغوية 1-1 الكفاية النحوية – للعام الدراسي 1445هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **السنة الأولى المشتركة ــ مسارات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **15** |  |

**السؤال الأول ::**

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- قال تعالى" هؤلاء قومنا اتخذوا من دونه آله " نوع ما تحته خط:** | | | | | |
| **أ – نكرة** | | | **ب- معرفة** | | **جـ - غير ذلك** |
| **2- الصديقان وفيَّان " ( أدخل "كان" على الجملة السابقة وغير ما يلزم )** | | | | | |
| **أ – كان الصديقان وفيين** | | | **ب- كان الصديقان وفيان** | | **جـ ـ كان الصديقين وفيين** |
| **3- النجاح ثمرة الاجتهاد (الخبر في الجملة السابقة)** | | | | | |
| **أ- النجاح** | **ب ـ ثمرة** | | | **جـ ـ الاجتهاد** | |
| **4- النصر حليفنا ،ما دام المؤمنون ........** | | | | | |
| **أ- متحدون** | **ب –متحدان** | | | **ج- متحدين** | |
| **5- كافأ المعلم المتفوقين. احذف الفاعل واكتب الجملة صحيحة.** | | | | | |
| **أ- كُوفأ المتفوقون.** | | **ب – كُوفئ المتفوقين.** | | **جـ - كُوفئ المتفوقون.** | |
| **6- أبي ذو خلق طيب " إعراب كلمة " أبي "مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه..........** | | | | | |
| **أ- الواو** | | **ب – الضمة** | | **جـ - الفتحة** | |
| **7- كأن القائدان أسدان. صوب الخطأ في الجملة السابقة :** | | | | | |
| **أ- كأن القائدان أسدين** | | **ب – كأن القائدين أسدان** | | **جـ - كأن القائدين أسدين** | |
| **8** – **يمسي الرجل مؤمنا . إعراب "الرجل":............مرفوع وعلامة رفعه الضمة** | | | | | |
| **أ *–* فاعل** | | **ب- خبر** | | **جـ - اسم يمسي** | |
| **9 – والنفس إن رضيت بذلك أو أبت منقادة بأزمة المقدار . الخبر في البيت السابق** | | | | | |
| **أ- إن رضيت** | | **ب – منقادة** | | **جـ - المقدار** | |
| **10-**  **الجملة التي بها اسم من الأسماء الخمسة :** | | | | | |
| **أ- لي أخوان صغيران.** | | **ب – وجاء أخوة يوسف** | | **جـ - أخوك مهذب** | |
| **11-**  **أصبح الحلم حقيقة. نوع الجملة السابقة :** | | | | | |
| **أ- اسمية** | | **ب – فعلية** | | **جـ - شبة جملة** | |
| **12-**  **أنت تلتزمين بالحجاب الشرعي. إعراب "تلتزمين " فعل مضارع مرفوع ......** | | | | | |
| **أ- بالضمة الظاهرة** | | **ب – بالضمة المقدرة** | | **جـ - بثبوت النون** | |
| **13- قال تعالى " ومن يتق الله يجعل له مخرجا" الفعل يتق : فعل مضارع .......** | | | | | |
| **أ- مرفوع** | | **ب – منصوب** | | **جـ - مجزوم** | |
| **14-**  **حسدوا الفتى إذ لم ينالوا سعيه. الفعل "ينالوا" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه .....** | | | | | |
| **أ- حذف النون** | | **ب – حذف حرف العلة** | | **جـ - السكون** | |
| **15-**  **قال تعالى " يُعرف المجرمون بسيماهم " إعراب كلمة "المجرمون" في الآية الكريمة** | | | | | |
| **أ- فاعل** | | **ب – نائب الفاعل** | | **جـ - خبر** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**السؤال الثاني : أجب حسب المطلوب :**

**1- أبوك ذو منزلة عظيمة . ( أدخل إن على الجملة السابقة وغير ما يلزم )**

**......................................................................................................**

**2- الصحفيون يتتبعون الأخبار. ( أدخل "لم" على الفعل وغير ما يلزم)**

**..............................................................................................................**

**3- يسعى في الخير ، يلقى الجزاء الحسن. ( اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم)**

**.................................................................................................................................................**

**4 - عالج الطبيب المريض. (ابن الفعل في الجملة السابقة لما لم يسم فاعله)**

**...............................................................................................................................................**

**5- لن يغمض المسلمون أعينهم عن الحضارات الراقية. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم)**

**....................................................................................................................**

**انتهت الأسئلة**

**رابط الإجابة عن الاختبار**

[https://youtu.be/\_y9J28j7ppw](https://www.mnhaji.com)

**رابط التليجرام**

[**https://t.me/tdsgl**](https://t.me/mnhajicom)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 1-1**  **السنة الأولى المشتركة – مسارات**  **الزمن : ساعة** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار الكفايات اللغوية 1-1 الكفاية الإملائية – للعام الدراسي 1445هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **السنة الأولى المشتركة ــ مسارات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **25** |  |

**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- قالت الأم [ ] يا أبنائي [ ] نجاحكم يسعدني [ ] علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:** | | | | | |
| **أ – [،] [ ،] [ . ]** | | **ب- [:] [ ،] [ ! ]** | | **جـ - [؛] [ :] [ . ]** | |
| **2- كثير من المؤلفين .......كتبهم بملخص يوجز أهم ما ورد فيها :** | | | | | |
| **أ –يبدؤون** | | **ب- يتوسطون** | | **جـ -يختمون** | |
| **3- يقف القارئ عندها وقفة طويلة بمقدار إجالة النظر إلى المستمعين:** | | | | | |
| **أ –؟** | | **ب-.** | | **جـ -!** | |
| **4- تحديد الأهداف يكون في ....** | | | | | |
| **أ – بداية فصول الكتب** | | **ب- نهاية فصول الكتب** | | **جـ - بداية الكتاب** | |
| **5- لم أذاكر دروسي جيدًا[ ]فكانت نتيجتي كما سمعت . علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:** | | | | | |
| **أ – ؟** | | **ب- ،** | | **جـ - ؛** | |
| **6- ما أجمل السماء ( ).** **علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:** | | | | | |
| **أ- --** | **ب ـ ؟** | | | | **جـ ـ !** |
| **7- تساهم في تحديد المعنى العام للموضوع:** | | | | | |
| **أ- العنوان الرئيس** | **ب ـ الفقرات** | | | | **جـ ـ التعداد** |
| **8- تمييز الكلمات بلون مختلف أو وضع تحتها خط يسمى :** | | | | | |
| **أ- التعداد** | **ب ـ التنقيط** | | | | **جـ ـ الإبراز** |
| **9- الكتب كالناس [ ] منهم السيد الوقور [ ] ومنهم الجميل الرائع [ ] والدنيا تتسع لكل هؤلاء.** **علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:** | | | | | |
| **أ –؟** | | **ب- ،** | | **جـ -!** | |
| **10- الفقرة الواحدة تعبر عن ......** | | | | | |
| **أ- فكرة واحدة** | | | **ب – فكرتين** | | **جـ - أكثر من فكرة** |
| **11- توضع مكان الكلام المحذوف .** | | | | | |
| **أ- علامة التعجب** | | | **ب – علامة الحذف ....** | | **جـ - الفاصلة** |
| **12- من علامات الترقيم التنغمية التي تتمتع بنبرات صوتية خاصة أثناء القراءة.** | | | | | |
| **أ – ؟** | | **ب- ؛** | | **جـ ـ .** | |
| **13- توجيه الانتباه إلى الكلمات والجمل ذات الأهمية ؛ليركز عليها القارئ** | | | | | |
| **أ – الإبراز** | | **ب- الفقرات** | | **جـ ـ العناوين** | |
| **14- توضع نهاية الجملة التي اكتمل معناها .** | | | | | |
| **أ –:** | | **ب- ؛** | | **جـ ـ .** | |
| **15** – **ليت الشباب يعود يومًا ( )** **علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:** | | | | | |
| **أ –؟** | | **ب- ،** | | **جـ -!** | |
| **16-**  د**خلت ثالث الحرمين [ ]المسجد الأقصى[ ] وصليت فيه.** | | | | | |
| **أ- ( )** | | | **ب – - -** | | **جـ - " "** |
| **17-**  **يقف عندها القارئ وقفة قصيرة لاستعادة النفس :** | | | | | |
| **أ- ،** | | | **ب – ؛** | | **جـ - :** |
| **18-**  **هي عادات تعارف الكتاب والمؤلفون على التزامها ؛ بهدف تنظيم المادة .** | | | | | |
| **أ- العناوين** | | | **ب – أعراف الكتابة** | | **جـ - التعداد** |
| **19-**  **فصول السنة أربعة: الربيع[ ]والصيف[ ] والخريف[ ] والشتاء.** | | | | | |
| **أ- ،** | | | **ب – ؛** | | **جـ - :** |
| **20-**  **تتكون الجملة الفعلية من فعل واسم، مثل[ ] قام محمد.** | | | | | |
| **أ- ،** | | | **ب – ؛** | | **جـ - :** |
| **21- لقد غامر بماله كله في مشروعات لم يخطط لها[ ]فتبدد هذا المال. علامة الترقيم المناسبة** | | | | | |
| **أ- ،** | | | **ب – ؛** | | **جـ - :** |
| **22-**   **سألته[ ] من أين لك هذا[ ] فأجاب: من أبي.** | | | | | |
| **أ- [:] [ ؟]** | | | **ب – [،] [ ؟]** | | **جـ - [ ؟] [ :]** |
| **23-**  **عندما يكثر الكاتب من التفصيلات الجزئية في الموضوع يستخدم :** | | | | | |
| **أ- العنوان** | | | **ب – التعداد** | | **جـ - الإبراز** |
| **24-**  **– الجمله الفعلية، نحو[ ] كتب المعلم جملة مفيدة.** | | | | | |
| **أ- [ ؛ ]** | | | **ب – [ : ]** | | **جـ - [ ، ]** |
| **25- ليس لها دلالة قرائية** | | | | | |
| **أ- .** | | | **ب – !** | | **جـ - -** |

**السؤال الثاني :ضع علامة (√ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**1- من أشهر أعراف الكتابة ( العناوين ).** **( )**

**2- الإبراز : هو إبراز الكلمات أوالجمل ذات الأهمية باستخدام الخطوط والقوسين والتلوين . ( )**

**3- التعداد نوع واحد فقط وهو النقطي . ( )**

**4- الكتابة في فقرات نبدأ الفقرة بفراغ في أول السطر بمقدار كلمة . ( )**

**5- تحديد الأهداف ليس من أعراف الكتابة . ( )**

**6- الجداول والرسوم تساعد على تلخيص الجزئيات الكثيرة للموضوع. ( )**

**7- التلخيص :كثير من المؤلفون يختتمون فصول كتبهم بملخص يوجز أهم ما ورد فيها . ( )**

**8- 1ـ 2ـ 3ـ تعداد رقمي . ( )**

**9- أعراف الكتابة لا تساعد القارئ على الفهم والتركيز . ( )**

**10- علامة التأثر( ! ) نغمة خاصة معبرة عن الانفعال العاطفي ( )**

**السؤال الثالث :أعد كتابة الفقرة التالية مراعيا أعراف الكتابة التي درستها :**

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**مفهوم العقل هو العنصر الأساسي الذي يوجه السلوك البشري ويضم الوظائف العليا للدماغ البشري مثل: التفكير،والذاكرة والذكاء ،والانفعال العاطفي ينقسم عقل الإنسان \_ حسب حالة الوعي والإدراك – قسمين: العقل الواعي ، وهو الذي يوجهنا في حالة اليقظة فقط إلى ما هو صحيح وسليم حسب معتقداتنا ، وحسب ما نراه أمامنا . والعقل الواعي يتلقى معلوماته عن طريق الحواس ويقابلها بما هو مخزون في الدماغ من معلومات سابقة؛ فيحلل ويركب ويستنتج أما القسم الثاني : فهو العقل غير الواعي ،ويسمى أحيانا بالعقل الباطن ودوره أكبر من دور العقل الواعي ؛فهو يعمل -لأجلنا – دون توقف أو نوم أو راحة ،وفيه نخزن الملايين من الصور والذكريات ، كما أنه ينظم الأفعال غير الإرادية ،ويعد أيضا مستودعا للمهارات التي يملكها الإنسان.**

**قناة التعلم التفاعلي**

**رابط الإجابة عن الاختبار**

[**www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com)