

التاريخ:	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
المادة: العلوم		وزارة التعليم
الصف: الثاني الابتدائي		الابتدائية الأربعة الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدرسة/.....
اسم الطالب/ة..... نموذج إجابة..... الفصل/.....		

تقويم ختامي لمهارات علوم الصف الثاني - الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٤ هـ

السؤال الأول: نضع الكلمات في الفراغ المناسب:

(اسجل النتائج - أتوقع - ألاحظ)

- خطوات الطريقة العلمية هي:

١- **ألاحظ**

٢- أسأل سؤال

٣- **أتوقع**

٤- أضع خطة

٥- أنفذ خطة

٦- **أسجل النتائج**

٧- أعيد تنفيذ الخطة

٨- استخلص النتائج

السؤال الثاني: نُعدّد حاجات النبات:

١- **الغذاء** ٢- **الهواء** ٣- **الماء** ٤- **المكان**

السؤال الثالث: كيف نعرف أن الشيء مخلوق حي:

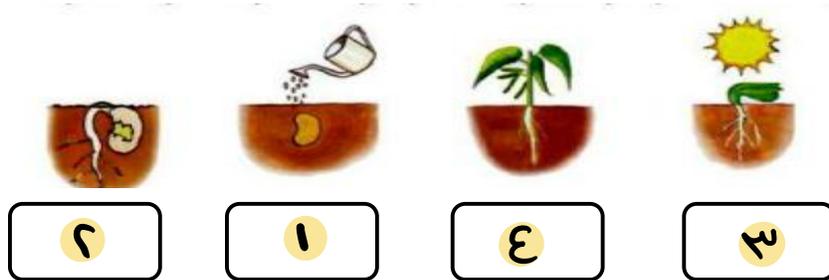
١- **يتنفس** ٢- **يتحرك** ٣- **يشرب** ٤- **يتغذى**

السؤال الرابع: نختار الإجابة الصحيحة:

هي جزء النبات الذي ينمو ويصير نباتاً جديداً

(الجذر - الزهرة - **البذرة**)

السؤال الخامس: دورة حياة نبات الفاصوليا



السؤال السادس: نُكْمِلُ كلاً من الجمل التالية بالكلمة المناسبة:

(حشرة - يرقة - برمائية - دورة الحياة - ثديياً - زواحف)

- ١- الحيوانات التي تبدأ حياتها في الماء، وتقضي بقية حياتها على اليابسة تُسمى حيوانات.....**برمائية**.....
- ٢- الحيوان الذي يُرضع صغاره الحليب يُسمى.....**ثديياً**.....
- ٣- تُبَيِّن ..**دورة الحياة**..... كيف ينمو الحيوان ويتغير.
- ٤- الحيوان الذي له ستة أرجل وقرناً استشعار خارجي وغطاء خارجي صلب يُسمى.....**حشرة**.....
- ٥- الحيوانات التي تغطي أجسامها الحراشيف تُسمى.....**زواحف**.....
- ٦- يُعد صغير الفراشة.....**يرقة**.....

السؤال السابع: نُرتب حيوانات السلسلة الغذائية من ١ - ٤



٤



٢



١



٣

السؤال الثامن: نضع كل كلمة تحت مكانها الصحيح :

- تعيش الحيوانات التالية في المواطن (صحراء - غابة - صحراء باردة - غابة مطيرة)



غابة مطيرة



صحراء باردة



صحراء



غابة

انتهت الأسئلة

بالتوفيق

مُعَلِّمة المادة/ سكرة الشمري