

نقاط تركيز المدرسة في دعم نواتج التعلم بالاختبارات الوطنية

٢

الأسبوع



نقاط التركيز في الاختبارات الوطنية

نافس

معلّمو التخصصات المستهدفة:

- « تفعيل استراتيجيات التدريس المتنوعة والربط بين نواتج التعلم بالمقرر و أفكار الاختبارات الوطنية.
- « الاستفادة من الأدوات الداعمة لنواتج التعلم لجميع الصفوف الدراسية وفق الجدول أدناه.

الصف	المقرر		
	الرياضيات	العلوم	القراءة
الثالث الابتدائي			
الرابع الابتدائي			
الخامس الابتدائي			
السادس الابتدائي			
الأول متوسط			
الثاني متوسط			
الثالث متوسط			

- « استثمار الاختبارات التجريبية الإثراء المتاحة في أدوات دعم نواتج التعلم .
- « استثمار مقاطع الفيديو التعليمية وحث الطلاب على مشاهدتها والاستفادة منها.
- « استثمار منصة مدرستي في تدريب الطلبة وتقديم المعالجات المتزامنة وغير المتزامنة.
- « تحفيز وتشجيع الطلبة وتفعيل المهام الأدائية المتنوعة حسب احتياج وقدرات الطلاب .
- « تزويد أولياء الأمور بنتائج الاختبارات التجريبية وتحفيز الطلاب المتميزين وتقديم العلاجات اللازمة وفق النتائج.
- « بناء واعداد الدرس وفق (خريطة نواتج التعلم)



MOE.SA.JZN



MOE_JZN



MOE_JZN



MOE_JZN



edu.moe.gov.sa/Jazana

لجنة التميز والتحصيل الدراسي :

- « عقد اجتماع بالهيئة التعليمية للتعريف بخريطة نواتج التعلم في اعداد وتقديم الدروس .
- « تزويد أولياء الأمور والطلبة بخطة التدريب الأسبوعية لمهارات الاختبارات الوطنية .
- « متابعة تفعيل مشروع تعزيز الفهم القرائي في الحصص الدراسية.
- « الاستفادة من دليل تعزيز الفهم القرائي في مادتي الرياضيات والعلوم.



- « متابعة التدريب الفعال من قبل معلمي المواد المستهدفة لنواتج التعلم خلال الحصص الدراسية.
- « رصد تحسن أو انخفاض مستويات الطلاب ودراسة الأسباب وتقديم الحلول المناسبة.
- « تفعيل دور التوجيه الطلابي لتقديم برامج التهيئة النفسية والإرشادية للطلبة وتوعيتهم وتدريبهم على إدارة الوقت في الاختبارات وبشكل خاص الاختبارات الوطنية والعمل على رفع الدافعية والتحفيز الوطني.

الصفوف المستهدفة: الأول الثانوي- الثاني الثانوي – الثالث الثانوي

معلمو التخصصات المستهدفة:

- « التعرف على مهارات الاختبارات الوطنية (القدرات العامة).
- « وضع خطة تدريبية لرفع نواتج التعلم في الاختبارات الوطنية (القدرات).
- « تصنيف مستويات الطلاب وتحديد الاثرءات والمعالجات اللازمة لكل فئة.
- « استثمار حصص الاتقان والمهام الأدائية في رفع مستوى تحصيل الطلاب في مهارات اختبار القدرات العامة.
- « تنوع الأنشطة الصفية وأساليب التقويم ومراعاة الفروق الفردية.
- « تمكين الطلاب من استراتيجيات الحل السريع والاستثمار الأمثل للوقت في حل المسائل.
- « محاكاة الاختبارات الوطنية (القدرات) في الواجبات اليومية والأسبوعية.

لجنة التميز والتحصيل الدراسي :

- « حث الطلبة على استثمار جميع الفرص المتاحة لاختبارات القدرات العامة.
- « اعداد سجل لحصر عدد مرات تنفيذ اختبار القدرات العامة لكل طالب .
- « اعداد سجل لحصر درجات الطلاب في اختبارات الطلاب في مجال القدرات العامة
- « تقصي أسباب عدم استغلال الطلاب جميع الفرص المتاحة لاختبار القدرات العامة (محوسب – ورفي) وتقديم المعالجات .
- « المتابعة للتدريب من قبل معلمي المواد المستهدفة للطلبة وفق أدوات دعم نواتج التعلم في اختبار القدرات.