

السنة الدراسية

دليل حكيير

موقع طلاب الطب بجامعة دمشق

3



~ الفهيس ~

3	مقدمة.....
3	الفصل الأول.....
4	علم الأدوية.....
11	الجراثيم والفيروسات الطبية.....
19	الأعراض والتشخيص.....
29	الفيزيولوجيا المرضية.....
35	الإحصاء الطبي الحيوي.....
39	الصحة العامة.....
42	الفصل الثاني.....
42	الطفيليات والفطور الطبية.....
48	التشريح المرضي العام.....
57	الكيمياء السريرية.....
61	آداب الطب.....
63	المناعة.....
66	الجراحة الصغرى.....

مقدمة

السنة الثالثة هي السنة المفصلية بين سنوات الطب البشري. في نهاية هذه السنة يكون الطالب قد أحاط تماماً بكافة فروع العلوم الأساسية ويشعر بأنه يدخل تدريجياً عالم السريريات والمواد التطبيقية تمهيداً للسنوات الثلاث القادمة. سنة قوية وثقيلة تحتاج إلى جهد وتعدّ للحصول على معدّل عالٍ إن شاء الله.

تضمّ السنة الثالثة 12 مادة تتوزّع مناصفة بين الفصليين. يتابع طالب الطب فيها دراسة بعض المواد الأساسية ولكن يطغى الطابع السريري على بعض المواد "الفيزيولوجيا، الكيمياء، الأحياء الدقيقة" ويبدأ الطالب بأخذ لمحة عن الممارسة السريرية في مادتي الأعراض والتشخيص والجراحة الصغرى.

المواد إجمالاً كبيرة وثقيلة لكنّها جميلة وممتعة إن أحسنت دراستها أولاً بأول ولم تراكمها حتى النهاية، خاصة إن اطلّعت على التطبيقات السريرية المفيدة حول بعض المواضيع بحيث ترسخ المعلومة في الذهن بشكل يصعب نسيانها وبإمكانك لذلك الاطلاع على مناقشات **القسم العلمي في موقع حكييم** فهي تمهّد إلى تقديم المعلومات النظرية البصية في المنهاج المقرر ضمن قالب سريري مفيد وممتع.

الفصل الأول

المواد والدكاترة حسب العام الدراسي (2014-2015):

- علم الأدوية: د. هند داوود، د. سفير حبيب.
- الجراثيم والفيروسات: د. صلاح الدين شحادة، د. تيسير البني، د. أحمد السحار، د. عواطف عرفات.
- الأعراض والتشخيص: د. عدنان الصباغ، د. رما السيد حسن، د. مازن مصري زادة، د. حسام الدين شبلي، د. أمين سليمان، د. يوسف لطيفة، د. زينب العرفي، د. محمود باكير، د. محمد شحادة آغا، د. نزار الضاهر.
- الفيزيولوجيا المرضية: د. صبحي البحري، د. أمل الضاهر، د. عبد الوهاب شهلا، د. تغريد حمود.
- الإحصاء الحيوي الطبي: د. نزار أبازيد، د. عبير القدسي.
- الصحة العامة: د. هيام بشور، د. عبير القدسي، د. نزار أبا زيد.

علم الأدوية

علم الأدوية هو دراسة تفاعل المواد الدوائية مع الجسم مع فهم خصائص الأدوية وتأثيراتها وآلية عملها. تبدأ دراسة الأدوية بدراسة القواعد العامة لدخول المادة الدوائية بشكل عام إلى الجسم وتأثيرها بالجسم (الحرائك الفارماكولوجية) وتأثيرها فيه (التأثيرات الفارماكوديناميكية). ثم تنتقل إلى دراسة صفوف الأدوية المختلفة (أي الأدوية المتعلقة بالاكتماب، الأدوية المتعلقة بالغدد الصم، الأدوية المتعلقة بالجهاز الهضمي، وغيرها) من حيث الأدوية المصنفة تحت كل صف منها وخصائص كل مادة دوائية بشكل مستقل.

تدرس الأدوية في كليتنا ضمن مادتين:

- 1 - علم الأدوية - السنة الثالثة - الفصل الأول: يضم القواعد العامة لعلم الأدوية، وبعض صفوف الأدوية.
- 2 - المداوة السريرية - السنة الخامسة - الفصل الثاني: يدرس صفوف الأدوية واستخداماتها السريرية.

النظري

تدرس المادة كاملةً من الكتاب. يخصص لها 4 ساعات أسبوعياً.

أ. د. هند داوود:

المحتوى:

يضم قسم الأستاذة هند الأقسام التالية (الأقسام المذكورة مأخوذة من الكتاب):

القسمان الأول والثاني: مقدمة في علم الأدوية، وهي تُعطى في مدرج النظري إلا أنّها مطلوبة للعملي أيضاً. كما أدرجت عليها الدكتورة سلايدات إضافية طالبت بها في النظري فقط.

كتاب العملي الجديد الذي صدر نهاية العام 2009 يحوي القسم نفسه مع بعض الإضافات التي قد تكون موضع سؤال في مذاكرات وامتحان العملي لذلك يُنصح بالدراسة للعملي من كتاب العملي وليس من كتاب النظري، وفي سنتنا جاء من هذا القسم سؤالان في امتحان النظري، كانت قد أخبرتنا الدكتورة بأنه مطلوب امتحانياً.

القسم الرابع: أعطته كاملاً عدا بحث التداخلات الدوائية مع المستقبلات فقد كان من نصيب الدكتور سفير، القسم سهل وهو موضع لعدد لا بأس به من الأسئلة الامتحانية.

القسم الخامس: الأدوية وحالات خاصة (الحمل، الإرضاع، المسن)، وتركز فيه الدكتورة على الجداول وينصح بقراءته بعد

الانتهاء من كل الأقسام لأنه يشمل كل الأدوية التي ستكون قد مرت معك خلال دراستك، في سنتنا لم يردّ منه ولا سؤال لكن في السنين الماضية كان موضعاً مهماً للأسئلة الامتحانية.

القسم السادس: الأدوية المتعلقة بالجملة العصبية الذاتية وهو القسم الأهم حيث تركز الدكتوراه عليه في النظري وتعطيه ببطء وله نصيبٌ كبيرٌ من أسئلة الامتحان لذلك عليك تركيزه جيداً ومتابعته خلال الفصل، كما وأرفقت الدكتوراه في سنتنا بعض السلايدات التي توضح بعض الأفكار وتوسعها.

القسم الثامن: الألم والمسكنات (المحيطة والمركزية). وقد خرجت الدكتوراه عن محتوى الكتاب في بعض الفقرات، إلا أنها لم تطالبنا بما أضافته. يجب تركيزه أيضاً لأنه موضعٌ لأسئلة امتحانية كثيرة على الرغم من صغر حجمه!

القسم التاسع: الأدوية ذات العلاقة بالجملة العصبية المركزية، أعطت منه الأدوية المضادة للصرع، أدوية داء باركنسون فقط. وقد حذفت الدكتوراه بحثي المنعشات العصبية والمنبهات النفسية الحركية.

القسم العاشر: أعطت د. هند الأدوية المضادة للجراثيم (الصادات) من هذا القسم، حتى صفحة 451 طالبت به كاملاً من الكتاب، ما بعد ذلك ولنهاية بحث الصادات طالبت بالجداول (فقط آلية التأثير والمستحضرات) بالإضافة إلى سلايدات إضافية (أتى منها 4 أسئلة في الامتحان).

الحضور:

لها ساعتان أسبوعياً. تعطي الدكتوراه من سلايداتها مع الشرح. قد تُغفل بعض أفكار الكتاب (الهامة أحياناً) وقد تتوسع في شرح بعض الأفكار. إلا أن المطلوب هو الكتاب فقط مع بعض الإضافات التي تطلبها الدكتوراه منكم صراحةً. تعطي الدكتوراه ببطء في بداية الفصل ثم تعطي حوالي نصف الكتاب خلال الشهر الأخير. لذا يُنصح بمتابعة المادة لكي لا تتراكم إلى حد يصعب تداركه.

يُنصح بتحضير المحاضرة قبل الحضور أو إحضار الكتاب للمتابعة مع الدكتوراه أثناء الشرح.

الدراسة:

- الأدوية وخاصةً قسم د. هند هو أولى الأقسام بالمتابعة خلال الفصل. وبما أن معظم المقرر مكون من أسماء وجداول غزيرة المعلومات، قد تجد صعوبة في بداية الفصل في دراسة المقرر، لكن الأمر يتحسن مع الاعتياد على موضوع الأسماء.
- الدراسة من الكتاب بالإضافة لما تطالب به الدكتوراه من سلايداتها. وكلّ ما في الكتاب مرشّح لأن يكون سؤالاً امتحانياً لذا يجب دراسة هذا القسم بتأنٍ وتركيز.
- يبدأ كل قسم بمقدمة فيزيولوجية متعلقة به. وقد تكون بعض المعلومات الفيزيولوجية موضعاً لسؤال امتحاني، كما أنها تتضمن

- أسلوباً جميلاً في فهم آليات العمل في العضوية، وخاصةً في بعض الأبحاث كالصرع على سبيل المثال تكسب الطالب معلومات هامة وكافية لفهم آلية تأثير الدواء.
- كل فصل من الكتاب يجوي عدداً من الجداول التي تلخص أهم الأدوية، وخصائص كل منها، واستخداماته وهي هامة جداً للامتحان. تحذف الدكتوراة بعض الجداول وتركز على بعضها دون الآخر، وللتأكد ننصح بسؤالها في سنتكم عن المحذوفات صراحةً.
- تشير الدكتوراة في محاضرتها الأخيرة إلى أهم الفقرات والجداول المطلوبة.
- يمكنكم اختيار الطريقة المناسبة لكم لحفظ الأدوية وصفاتها سواء تلخيصها وإعادة ترتيبها بأسلوب خاص أو غيره، وإن دراسة المادة مرة واحدة مركزة ضمن الفصل مع تخصيص مدة كافية قبل الامتحان لإعادة المادة تكفل تحقيق علامة عالية إن شاء الله.
- يمكن الاستعانة بال Pharmcards لفهم آلية كل دواء واستطباته، ففهم الدواء يسهل حفظه كما يمنح الكتاب استخدامات سريرية هامة للدواء قد لا تكون مذكورة في الكتاب، مع ضرورة التأكيد على أن كتاب الأدوية أضخم بأشواط وأغنى من ال Pharmcards ويحتوي كتابنا عدداً كبيراً من الأدوية غير المتضمنة في Pharmcards (: كما يمكنكم الاستفادة قليلاً من مشاهدة فيديوهات USMLE Kaplan step1 علماً أنها تحوي بعض الأفكار غير الموجودة في الكتاب وتغفل بعض أفكار الكتاب.

← الأسئلة:

- مناصفة مع الدكتور سفير أو أكثر قليلاً.
- أسئلة الدكتوراة عادةً لا تخرج عن نطاق الكتاب لكن في السنوات التي سبقتنا وردت أسئلة كثيرة لم ترد في الكتاب، وكانت من ضمن المواضيع التي توسعت الدكتوراة بشرحها في المدرّج، لذلك ينصح بالحضور والكتابة مع الدكتوراة، والسلايدات الإضافية التي وضعتها الدكتوراة في مكتبة الكلية، لم تأتِ بأسئلة منها في سنتنا وهو ليس مقياساً لذا:
- ينبغي سؤال الدكتوراة صراحةً عن نيتها في إدراج الأسئلة الخارجية.
- جداول الكتاب هامة للغاية، وحتى ما يتضمن منها إشارات + أو - يجب حفظها كمقارنات بين الأدوية المختلفة (لا تحفظ عددها وإنما القوة، يؤثر+، أو لا يؤثر-).
- تضع الدكتوراة كل عام أسئلة جديدة لذا لا تتكرر أسئلتها بحرفيتها. ومع ذلك أسئلة الدورات هامة جداً لأنها تبين لك نمط الأسئلة وفي الدورة النظامية تكررت بعض أسئلة الدورات.
- تأتي الدكتوراة بأسئلة واضحة واحتمالات صريحة، إلا أنها تعتمد في بعض الأسئلة على الفهم، وتتضمن احتمالات غير موجودة

بالتالي تتطلب بعض الاستنتاج (وهي أسئلة قليلة غالباً).
- توزيع الأسئلة بين الأقسام يختلف من عام لآخر. فقد يكون التوزيع عادلاً وقد تركز على قسم (ولو صغير) دون آخر، في عامنا تم التركيز على البحثين السادس والثامن والصادات.

د. سفير حبيب:

المحتوى:

يضم قسم د. سفير الأقسام التالية:

القسم الثالث: الحرائك الفارماكولوجية، إياك وإهماله رغم بساطة معلوماته $\&_{}^{\wedge}$ ، طالبنا الدكتور في هذا البحث بسلايداته، وهي تقريباً نفس أفكار الكتاب مع التركيز على الهام منها مع وضع أمثلة إضافية.

القسم الرابع: أعطى الدكتور القسم الأول منه فقط وهو بحث التداخلات الدوائية مع المستقبلات، طالبنا بسلايداته أيضاً.

القسم السابع: الأدوية ذات العلاقة بعناصر الاكتفاء الذاتي: السيروتونين، الهيستامين، الإيكوزانوييدات، وباقي القسم محذوف. في السنوات السابقة كان له النصيب الأكبر من أسئلة الدكتور، أما في عامنا لم يتم التركيز عليه كثيراً (وكما جرت العادة هذا ليس مقياساً).

القسم التاسع: المخدرات العامة والموضعية حتى صفحة 359 طُلب من الكتاب، المنومات وحالات القلق المطلوب

سلايداته، مضادات الاكتئاب وحتى نهاية البحث المطلوب سلايداته، هذا القسم مهم ومعلوماته سلسلة مقارنة بحجمه.

القسم العاشر: أعطى الدكتور الأدوية المضادة للفطور وطلب دراستها من الكتاب، بالإضافة إلى الأدوية المضادة للفيروسات وطلب دراستها من السلايداته.

القسم الحادي عشر: أعطاه كاملاً حتى نهاية بحث الهرمونات الجنسية ص 544 وطالب بالكتاب وحذف أدوية تخلخل العظام، جاء من هذا البحث في عامنا أكثر من 12 سؤال، وحذفه كان جريمة ☹، لذا ننصحكم بدراسته جيداً.

الحضور:

ساعتان أسبوعياً، والحضور وفقاً للرجبة الشخصية.

الدراسة:

المطلوب كتاب أو سلايداته حسب البحث.

الأسئلة:

مناصفةً مع الدكتورة هند (أسئلة د. هند أكثر بقليل)، وفي عامنا الدكتور سفير هو من وضع أسئلة قسمه وليس الدكتورة هند.

الامتحان

تكون الأدوية عادةً أولى المواد في البرنامج. ويكفي لدراستها 10-14 يوم حسب دراستك خلال العام، ودراسة 75% من الكتاب ضمن العام مع 11 يوماً من الإعادة تضمن لك علامة ممتازة.

رغم أنّ الأدوية مادة جافة بشكل عام، غزيرة المعلومات وكثيرة الأسماء إلا أن دراستها وفهمها ممتع جداً.

افهم في بداية كل بحث فيزيولوجيا العضو أو الحالة المرضية، مما يسهل عليك فهم آلية تأثير الدواء وموقع تأثيره في الآلية العضوية، ثم انتقل للجداول، حاول أن تجد لواحق مشتركة بين أسمائها، وإذا لم تتمكن من حفظ كامل الجدول ادرس معظمه واترك بعضه إذا كنت تدرس تلك الجداول ضمن العام الدراسي ثم في فترة ما قبل الامتحان تستطيع أن تكمل ما تبقى من أسماء، فالأفضلية في العام هي دراسة أكبر قدر ممكن من الأبحاث. وكما أنه يوجد قصص للأدوية يمكنك الحصول عليها من موقع حكيم وهي تساعد على حفظ أسماء الأدوية وبعض تأثيراتها.

كانت العلامات في دورتنا عالية بعض الشيء، وأعلى علامة في عامنا 93 حصل عليها طالب واحد ونسبة النجاح 74%.

المراجع المقترحة

- *Lippincot Illustrated Reviews: Pharmacology*: يساعد الكتاب على دراسة المعلومات الغزيرة المتعلقة بالأدوية وصفوفها. فهو يبدأ بمقدمة عن المجموعة الدوائية ثم يشرح صفات كل مادة دوائية وآلية عملها بشكل مستقل. كما تساعدك صوره ومخططاته على فهم الفكرة وتثبيتها.
- الكتاب الأصلي متوافر كما توجد منه نسخة ملونة انكليزية. وهو أيضاً مترجم إلى العربية.
- *Pharmacards*: مجموعة من البطاقات تلخص كل منها دواء معيناً فتوضح باختصار آلية عمله واستطباته وآثاره الجانبية، ما يميزه عن غيره من المراجع والكتب الطويلة وعن المختصرات التي تقتصر على رؤوس الأقسام المتعلقة بكل دواء. من المفيد لكل طالب طب أن يقتني *Pharmacards* ليعود إليه ويتعرف على كل دواء يمر معه في مقرر الأدوية وفي أي مقرر آخر.
- البطاقات الأصلية متوافرة لكن ثمنها مرتفع نسبياً، كما أنها مصورة ومجموعة في كتيب واحد أرخص ثمناً.
- *Pharmnemonics*: يشبه *Pharmacards* لكن فيه صور ترسيمية مضحكة تساعد على حفظ آلية عمل الدواء وغيرها.

العملي

عملي بسيط نوعاً ما يتم فيه تناول موضوعات من النظري بتطبيقها على حيوانات التجربة. وهي جلسة أسبوعية يتم فيها شرح نظري للجلسة المقررة في مدرج المخبر يليه تطبيق عملي للتجربة في المخبر من قبل المشرفين بمساهمة من قبل الطلاب بأجزاء بسيطة من التجربة. ولكن في سنتنا كان القسم النظري والعملي في المدرج دون مساهمة الطلاب (إلا بتجربة واحدة) لعدم وجود عدد كافٍ من حيوانات التجربة.

المكان: مخبر الأدوية في الطابق الثالث من مبنى المخابر.

المحتوى:

يتضمن عملي الأدوية جلسات نظرية لا يتم فيها أي تطبيق عملي وجلسات أخرى تتضمن تطبيقاً عملياً على حيوانات التجربة (أرنب أو ضفدع). تتوزع الجلسات كما يلي:

الجلسة الأولى: مراحل تطوير دواء جديد والدراسات ما قبل السريرية لتطوير دواء جديد والدراسات السريرية لتطوير دواء جديد وعلم الأدوية اليقظ.

الجلسة الثانية: الأشكال الصيدلانية للأدوية والدراسة السمية (تم إلقاؤها في مدرج النظري لكل الطلاب ومن ثم دخل الطلاب لمخبر العملي للتعرف على بعض الأشكال الصيدلانية المتوفرة).

الجلسة الثالثة: طرق إدخال الدواء إلى العضوية وتجارب مخبرية لدراسة الحرائك والتأثيرات الفارماكولوجية.

الجلسة الرابعة: الدراسة التجريبية لأدوية التخدير.

الجلسة الخامسة: الدراسة التجريبية للأدوية المخلجة والأدوية المضادة للاختلاج.

الجلسة السادسة: الدراسة التجريبية لأدوية المشبك العصبي العضلي (الأستيل كولين ومشابحاته ومعاكساته).

الجلسة السابعة: دراسة تأثير الأدوية الذاتية في العضوية الكاملة والأعضاء المعزولة.

الجلسة الثامنة: دراسة تأثير بعض الأدوية الذاتية على عين الأرنب.

الجلسة التاسعة: الوصفة الطبية (ويتم إلقاؤها في مدرج النظري بحضور جميع الطلاب وأخذ التفقد العشوائي "في السنوات السابقة" وهي هامة لامتحان العملي).

ملاحظة: جرت العادة في السنوات السابقة أن يتم تقديم تقرير في بداية كل جلسة يتضمن تلخيصاً للجلسة السابقة، ويتم تصحيحه في الجلسة التالية أو تجميعها على عدة جلسات ثم تقديم الكتاب للمشرفين للتصحيح كاملاً. ولم يطالبنا الدكتور المشرفون بهذه التقارير في سنتنا. 😊

← الدراسة:

تم الدراسة من كتاب عملي علم الأدوية وهو شامل لكل الجلسات. بما فيها القسم الأول والثاني (أول 40 صفحة) لكتاب النظري والمطلوب للعملي. ولكن في عامنا طلب في النظري أيضاً.

← المذاكرات:

جرت العادة على إجراء مذاكرتين ولكن في عامنا والعام السابق تم إجراء مذاكرة واحدة فقط. وهي عبارة عن 20 سؤالاً (اختر الإجابة الخاطئة أو الصحيحة) تعتمد بغالبيتها على الحفظ ولا تخلو من الدقة.

← الامتحان:

في سنتنا: أُجري امتحان العملي بطريقة جديدة وعلى قسمين:

- القسم الأول لكل فئة على حدة حيث يقوم كل طالب بسحب ورقة تحمل سؤالاً عن تجربة ويكتب شرحاً مفصلاً لتلك التجربة كما لو أنه يجريها على حيوان التجربة ولهذا القسم 10 علامات.
- القسم الثاني بعد كتابة الطالب للتجربة يدخل مخبر الأدوية ويجري مقابلة شفوية يسأله الدكتور إما عن تجربة أيضاً أو الأشكال الصيدلانية، وفي عامنا قامت الدكتورة هند بتوجيه بعض الأسئلة من كتاب النظري لبعض الطلاب، لكن بالمجمل المقابلة سهلة ولهذا القسم 10 علامات.

أما في السنوات السابقة: عندما كان الطلاب يجرون التجارب بأنفسهم كان الامتحان يقسم إلى:

14 علامة لنظري العملي (اختيار من متعدد)، و6 علامات لعملي العملي (3 علامات مقابلة و3 علامات لكتابة تجربة يتم اختيارها لك عشوائياً).

وكانت الأسئلة من النمط البسيط عموماً مع بعض الأسئلة الدقيقة والتي تتطلب حفظاً دقيقاً.

لم تُمنح العلامة الكاملة لأي طالب، وحصل على درجة 29 عدد لا بأس به من الطلاب وكانت العلامات جيدة إجمالاً.

الجراثيم والفيروسات الطبية

يُدرس علم الأحياء الدقيقة في منهاجنا ضمن مقررين:

الأولى: هي مادة الجراثيم والفيروسات: السنة الثالثة – الفصل الأول. وهي المادة التي بين أيدينا.

الثانية: هي مادة الطفيليات والفطور: السنة الثالثة – الفصل الثاني.

تتناول هذه المادة دراسة الأحياء الدقيقة القادرة على إحداث الأمراض لدى الإنسان. لذا فهي واحدة من أهم المواد الأساسية التي يدرسها طالب الطب، وينبغي فهمها واستيعابها بشكل جيد، فبالرغم من كثافة هاتين المادتين تظلان الأساس للأمراض الخمجية التي ستمر معنا في السنة الخامسة إن شاء الله.

يضم مقرر (الجراثيم) دراسة الجراثيم والفيروسات:

- يبدأ قسم الجراثيم بدراسة **علم الجراثيم العام**، أي تصنيف الجراثيم، وبنيتها، وعوامل فوعتها (أي خصائصها التي تجعلها قادرة على إحداث المرض) ثم يتناول النبيت الجرثومي الطبيعي (جراثيم الفلورا). بعدها تنتقل للحديث المبسط عن مناعة الجسم ضد هذه العوامل الممرضة وأخيراً يتناول طرق التعقيم والتطهير والتشخيص المخبري للجراثيم ومقاومتها وأهم الصادات الحيوية وآليات عملها بخطوط عريضة دون تفصيل.
- ثم ينتقل لدراسة **علم الجراثيم الخاص**: وفيه يُدرس كل نوع من الجراثيم بالتفصيل: أي دراسة صفاته وفوعته، والتظاهرات السريرية التي يحدثها، وطرق معالجته والوقاية منه.
- ويدرس **قسم الفيروسات** بشكلٍ مشابهٍ كل ما يتعلق بالفيروسات. وينتهي الكتاب ببحثٍ صغيرٍ حول البريونات (أحد أنواع العوامل الممرضة).

النظري

يقوم بإعطاء المادة 4 دكاترة وفق التوزيع التالي:

د. صلاح الدين شحادة:

المحتوى:

أعطى د. صلاح الجراثيم العام كله في 7 محاضرات (مدة المحاضرة ساعة واحدة) بالتزامن مع د. السحار ود. تيسير خلال الفصل. وهناك مجموعة من الأبحاث التي أعطاها الدكتور بشيء من الاختصار وهي على الترتيب (الفصل الرابع: الوراثةيات

الجرثومية، والتي تحدث فيها عن الآليات الأساسية لانتقال المادة الوراثية الجرثومية والطفرات دون تفصيلات الكتاب إضافة للفصل الثامن والتاسع والعاشر والحادي عشر). وهذا القسم يشكّل حجر الأساس لفهم الجراثيم الخاص.

الحضور:

كانت المحاضرات سلايدات مأخوذة من كتابنا وخصوصاً الصور والمخططات مع بعض الشروح والتوضيحات، ومع ذلك فالحضور مفيد وخصوصاً أن المحاضرات في أول الفصل وأسلوب الدكتور ممتع جداً بسرده القصصي المميز للقسم الذي لا يتطلب الحفظ بقدر ما يتطلب فهم الآليات الإمراضية للجراثيم أو الدفاعية للمضيف.

الدراسة:

✚ بدايةً يُنصح باقتناء الكتاب الجامعي لعدة أسباب: أولها أنّ تصميمه جيد وموضوعاته مهمة لأي طبيب، وثانيها لوجود أقسام تطلب من الكتاب (رغم وجود محاضرات لها) فتكسيون راحة البال [^] _^.

✚ كانت الدراسة في سنتنا من المحاضرات بشكل أساسي، وقد قام د. صلاح بتدقيق المحاضرات. أمّا في السنة السابقة، فقد تضاربت الآراء حول الدراسة هذا القسم من الكتاب أو من المحاضرات، لأنّ الدكتور قد أكد أن الدراسة من الكتاب فقط وأن محاضراته تغطي فقط 80% من أسئلة الامتحان، ولكن الخيار يعود إليكم علماً أن المادة 7 محاضرات متوسطة الطول مقارنةً مع 180 صفحة من الكتاب!

✚ أفضل الطرق المعتدلة للدراسة هي الجمع بين المحاضرات والفقرات الملونة في الكتاب التي غالباً تأتي الأسئلة الإضافية منها (ستجدون في الكتاب فقرات ملونة بالطبع هي الأهم مضموناً والمطلوبة أن تبقى بذهنك للمستقبل).

✚ كان قبل المادة ما يقارب 7 أيام فبذلك قد تتمكن من دراستها من الكتاب لكن حذارٍ أن تكون على حساب باقي الأقسام فعلى الرغم من مطالبة الدكتور الصارمة بالدراسة من الكتاب إلا أنّ عدد الأسئلة التي ترد من الكتاب لا تتجاوز 5 من أصل 30 سؤالاً.

الأسئلة:

له 30 سؤالاً، يتراوح مستواها بين السهل والمتوسط.

يجب الدراسة بشكل جيد والتركيز بعض الشيء، وقد كانت الأسئلة موزعة بعدل تقريباً بين الأبحاث من غير تركيز على أحدها دون الآخر.

انتبهوا أن أسئلة هذا القسم مساوية لأسئلة قسم الجراثيم الخاص وهو ما قد يكون غير متوقع من حيث الكمية والصعوبة بين القسمين، الأمر الذي يجعل حذف هذا القسم مجازفةً خطيرةً وقد كلفت هذه الخطوة الكثير لمن قاموا بها. (وينصح بعدم حذف

هذا القسم فهو من الأقسام السلسة والممتعة وأسئلته مضمونة وكما ذكرنا لم تتجاوز محاضرات الدكتور 7 محاضرات فدراسة هذا القسم صفقة رابحة). والدورات مفيدة جداً.

د. تيسير البني:

المحتوى:

كان الدكتور يعطي سابقاً كامل الجراثيم، أي الجراثيم العام والجراثيم الخاص، ولكن منذ ثلاث سنوات أصبح يعطي الجراثيم الخاص فقط (عدا الركتسية والإيرليخية والمفطورة والمتدثرة، فهي من نصيب محاضرات د. أحمد السحار).

الحضور:

يعتمد أسلوب إعطاء الدكتور على قراءة السلايدات مع شرح بسيط وبعض الملاحظات لكل سلايد. أسلوب الدكتور لا يشد الطلاب كثيراً ولكنه متعاون ويجب عن الأسئلة. إن كنت تتمتع بالصبر وحب الحضور فبإمكانك المتابعة مع الدكتور.

الدراسة:

- ⊕ كانت الدراسة في السنوات السابقة من الكتاب. أما هذه السنة، فطلب الدكتور المحاضرات التي تكتبها الفرق من أجل التدقيق، واعتمدت للدراسة. علماً أنّ سؤال أو سؤالين خرج عن الأفكار المذكورة في المحاضرات.
- ⊕ كان عدد المحاضرات 9، وقد كانت ذو حجم متوسط، والأفكار الأساسية للجراثيم مرتبة في جداول تسهل المقارنة. حذف الدكتور بعض الأقسام، ولم يطالب إلا بما أعطاه في المدرّج.
- ⊕ ويفضّل أن تسألوه بوضوح عن المحذوف لأنه نادراً ما يتواجد بالجامعة بعد انتهاء قسمه ولن تجدوا مجيباً عن الأبحاث التي لم يعطيها إن كانت محذوفة أم لا.
- ⊕ تكمن صعوبة الجراثيم في غزارة المادة وكثرة الأنواع، لذا يجب دراستها منذ البداية وعدم تأجيلها أبداً وتكرارها قدر الإمكان، فالطريقة المثلى لدراسة الجراثيم هي تكرار المعلومات ومراجعتها، وبإمكانكم استخدام الجداول بهدف مقارنة صفات الجراثيم والتفريق بينها.
- ⊕ للصراحة قد تجدون دراسة هذا القسم من أصعب الأقسام بكل الفصل، لكن بالمقابل ببعض التركيز ستجدون حل جميع الأسئلة بالمتناول بإذن الله.

◀ الأسئلة:

- ✚ له 34 سؤالاً، من الكتاب كما ذكرنا. والأسئلة تفصيلية لا يكفي الفهم العام للإجابة عليها.
- ✚ يهتم الدكتور بالأمور الهامة والمميزة لكل جرثوم، وخاصةً تلك التي تتعلق بنوع الجرثوم (سليبي - إيجابي) والتظاهرات السريرية، وطرق التشخيص المخبري.
- ✚ لفقرة المعالجة عدد قليل نسبياً من الأسئلة، وهي بشكل عام تدور حول الأمور البارزة فقط، ويشمل ذلك الدواء المميز (لا يستخدم إلا لنوع واحد مثلاً)، والفترة العلاجية المميزة (6 أسابيع للبروسيلاً مثلاً) كانت سؤالاً في إحدى الدورات) أو غير ذلك.
- ✚ باختصار كل صفة مميزة لنوع دون غيره مرشحة لأن تكون سؤالاً امتحانياً.
- ✚ بشكل عام أسئلة الدكتور سهلة إن كانت في ذهنك صورة لكل جرثوم ومميزاته، وهو أولى قسم من أقسام هذه المادة بالمتابعة خلال السنة وكذلك نصيبه من الأسئلة هو الأكبر، وقد تكرر في دورتنا عدد من أسئلة الدورات.
- ✚ في النهاية قد تجد صعوبة في دراسة هذا القسم لكنك ستجد متعة في حل الأسئلة، وتذكر: التكرار ثم التكرار مع التركيز.

د. أحمد السحار:

◀ المحتوى:

- للدكتور قسم الفيروسات العام، وله بالمشاركة مع د. عواطف قسم الفيروسات الخاص، والمفطورة والمتدثرة من الجراثيم الخاص. يعطي الدكتور مقدمة الفيروسات، وفيروسات الدنا (عدا فيروسات التهاب الكبد) وفيروسات الرنا سلبية الطاق. إلى جانب المفطورات والمتدثرة من قسم الجراثيم الخاص ولم يتسنَّ له الوقت في سنتنا للركتسية والإيرليخية.

◀ الحضور:

- يقوم الدكتور بقراءة السلايدات، مع بعض الشرح والمقارنة بين الأفكار. وكثيراً ما يشير الدكتور إلى النقاط الهامة امتحانياً. وهو متعاون في الإجابة عن أسئلة الطلاب.

◀ الدراسة:

- يمكن دراسة هذا القسم من الكتاب أو المحاضرات مع أن الدكتور قد أكد أن ما يذكره في المحاضرات - المختصرة بشدة عن الكتاب - كافٍ.

◀ الأسئلة:

له 23 سؤالاً، وهي متوسطة السهولة إلى صعبة - عكس محتوى المادة السهل تماماً - تحتاج إلى تركيزٍ في قسم جيد منها، تتناول الأفكار العامة والمميزة، وخاصةً تلك التي يركز عليها الدكتور أثناء المحاضرة. كان لمقدمة الفيروسات نصيب قليل من الأسئلة في سنتنا. بينما كان لقسمه من الفيروسات الخاص (الصغير نسبياً) عدد جيد من الأسئلة. وقد تأتي بعض الأسئلة بشكل وصل. كما قد تكون بعض الخيارات من قسم د. عواطف. ومن المفيد الاطلاع على أسئلة الدورات لنمطها فالدكتور قليلاً ما يكرر منها.

وقد تتفاجأ بأسئلة الدكتور في الامتحان، في دورتنا كانت أكثر الأسئلة عن حالات سريرية ومعلومات استنتاجية.

د. عواطف عرفات:

◀ المحتوى:

تعطي الدكتور تمة الفيروسات (فيروسات التهاب الكبد، فيروسات الرنا إيجابية الطاق، الفيروسات القهقرية، فيروسات الرنا ثنائية الطاق) والبريونات.

◀ الحضور:

المحاضرة عبارة عن مجرد قراءة للسلايدات المطابقة للكتاب فالحضور حسب الرغبة الشخصية.

◀ الدراسة:

من الكتاب بشكل حرفي، فخيارات الأسئلة مجرد تفرغ للكتاب، وحتى التواريخ الموجودة في الكتاب قد تكون أحد الخيارات والبلدان التي اكتشف فيها المرض والعامل المسبب لأول مرة والأنماط المصلية في سوريا مثلاً. لفيروسات التهاب الكبد (خاصةً الأضداد ومدلولاتها، فهو سؤال وصل متكرر) والفيروسات القهقرية النصيب الأكبر من الأسئلة.

◀ الأسئلة:

لها 15 سؤالاً، من الكتاب حرفياً.

في دورتنا كان سؤال التصالب عن الأضداد كما جرت العادة لكنّه لم يكن واضحاً لذا ينصح بالاطلاع عليه. للدورات وفقرات الدورات أهمية في قسم الدكتور.

الامتحان

كان للجراثيم 7 أيام ونصف للدراسة والمراجعة قبل الامتحان. وكانت العلامات في دورتنا عالية إجمالاً، نظراً للمدة المقبولة نوعاً ما قبل المادة. وُجِدَ ما يقارب 42 علامة فوق الـ90، مع عدد جيد من العلامات بالثمانينات، وبلغت نسبة النجاح 87 %، وأعلى علامة 96 و نالها طالبان.

المراجع المقترحة

- *Clinical Microbiology made ridiculously simple*: وهو، كما كتابنا، يتحدث عن صفات الجراثيم وأنواعها. إلا أنه يقتصر على الأفكار الهامة ويعرضها بأسلوب ساخر يسهل حفظها وتذكرها كثيراً. ينصح وبشدة بقراءة هذا الكتاب (قراءة كل بحث أثناء دراسة الكتاب) لتسهيل الدراسة من جهة، وللتركيز على المعلومات المميزة من جهة أخرى (فالمميزات هامة امتحانياً كما ذكرنا).
- الكتاب مترجم إلى العربية (ولا ينصح بها لأنّ الترجمة تفقد الكتاب كل متعته).
- *Lippincott Illustrated Reviews - Microbiology*: كتاب ذو تسلسل منطقي ومرتب، يركز على النقاط الهامة وعلى علاقة العامل الممرض بالموجودات السريرية؛ كل ذلك مدعماً بالكثير من الصور التوضيحية. طريقة ترتيب الجراثيم في الكتاب رائعة جداً. كما أن قسم الفيروسات في كتابنا مترجم حرفياً عنه. ويضم الكتاب في نهايته ملخصاً عن العوامل الممرضة الهامة سريريا، يمكن الاستفادة منها للمراجعة (خاصة قسم الفيروسات).
- *Microcards*: وهو عبارة عن بطاقات تعريفية صغيرة القياس لكل جرثوم وفيروس مع حالات سريرية، يفيد كثيراً أثناء دراسة الجراثيم الخاص لعرضه بطاقة تعريف لكل جرثوم على حدة مع قصة سريرية مبسطة، وروعته الكاملة تكون بعد الانتهاء من المادة كاملة (بالعطلة النصفية مثلاً) لمراجعة وتثبيت المعلومات الهامة والضرورية.
- *SketchyMicro*: سلسلة من الفيديوهات الرائعة، مفيدة جداً في الجراثيم الخاص. وقد أشاد كثير من الطلاب بقدرتها على مساعدتهم في الحفظ والدراسة. تعرض الجراثيم بطريقة مسلية وتحاول ربط المعلومات الجافة بصور لتساعد على الحفظ والاستدكار.

[موجودة على الرابط الآتي:](#)

https://mega.co.nz/#F!KFJinKgY!tODQZ4QMX_tt8F0XRWtd6g

العملي

عملي ممتع ومن الممكن تحصيل العلامة الكاملة بقليل من التركيز والانتباه.

وهي جلسة أسبوعية لمدة 3 ساعات في مخبر الجراثيم والطفيليات في الطابق الثالث من مبنى العمادة. يتم فيها شرح للجلسة نظرياً في مدرج النظري ثم يتم التطبيق عملياً في المخبر.

يتم توزيع الطلاب من بداية الفصل على طاولات العمل والمجاهر بحيث يأخذ كل طالب رقماً خاصاً به ويكون مسؤولاً عن مجهره وعن نظافة طاولة عمله.

يمتاز المشرفون في هذا القسم بأنهم من أروع المشرفين علاوةً على جو المخبر المفعم بالمحبة والتسامح، نتناول فيه جزءاً بسيطاً جداً من الجراثيم لا يقارن أبداً بما نأخذه في النظري.

المحتوى:

- الجلسة الأولى: تحضير لطاخة مجهرية واستعمال المجهر.
- الجلسة الثانية: طرق التلوين.
- الجلسة الثالثة: محضرات العناصر المرضية.
- الجلسة الرابعة: أوساط الزرع والزرع على الغراء.
- الجلسة الخامسة: دراسة نتائج الزرع عيانياً ومجهرياً بعد تلوينها بطريقة غرام ودراسة المكورات إيجابية الغرام (المكورات العنقودية والعقدية).
- الجلسة السادسة: العصيات سلبية الغرام (1).
- الجلسة السابعة: العصيات سلبية الغرام (2).
- الجلسة الثامنة: طرق التحسس الجرثومي.
- الجلسة التاسعة: العصيات إيجابية الغرام+مراجعة لامتحان.

ملاحظة هامة:

يجب الاعتناء جيداً بنظافة المجهر والطاولة المخصصة للعمل ويجب الانتباه أيضاً إلى التوجيهات وتطبيقها بحذافيرها أثناء العمل لتحضير المحضرات، حيث أنَّ للأناقة في العمل جزء من العلامة.

المذاكرة:

لها نصيب 6 درجات حيث يُقدّم لكل طالب محضّر مجهري وأنبوب زرع، والمطلوب استعمال المجهر بالطريقة الصحيحة لإظهار العيّنة ومن ثمّ التّعرف عليها بالاستعانة بالمجهر والأنبوب معاً، وتقسم عادةً الدرجات كالتالي:

3 درجات لإظهار العيّنة واستعمال المجهر و3 درجات للتّعرف وكتابة الصفات الزّرعية والمجهريّة.

يجب توخي الحذر الشّديد في المذاكرة والعمل بدقة تامّة مع الحرص على نظافة المكان لأنّ أي خطأ مهما كان بسيطاً يُحذف عليه من نصف درجة إلى درجة كاملة!

وكأمثلة على هذه الأخطاء (عدم رفع المكثفة عند استعمال العدسة الغاطسة، عدم خفض إضاءة المجهر قبل إطفائه...).

تتم في المذاكرة كتابة التّفاصيل بدقة كاملة والوقت كافٍ بإذن الله تعالى. وهذا مثال لنموذج المذاكرة:

الصفات المجهريّة للجراثوم:
الشكل:
اللون:
الاصطفاف:
صفات أخرى
الصفات العيانية للمزرعة الجرثومية:
اللون:
الكثافة: شفافة () - متوسطة الكثافة () - كثيفة () - كثيفة جداً () .
الحواف:
صفات أخرى
الاسم الكامل للجراثوم (بالعربي واللاتيني):

ملاحظة: لم نطالب في المذاكرة بنظري العملي، ولم تدخل المحضرات المرضية معنا في المذاكرة.

وهناك 4 درجات للحضور والسلوك والتقيّد بقواعد النظافة.

الامتحان:

وله 20 درجة. يحتاج إلى تركيز تام وانتباه شديد للحصول على الدرجة الكاملة، ولكنه برغم ذلك سهل وممتع. يتضمن الامتحان مراحل متعددة:

أولاً: سيكون كل شيء جاهز على الطاولة ولا يطلب منا سوى التعرف فقط.

المطلوب التعرف على عدّة محضرات جرثومية، قد يلحق المحضر المجهرى بأنبوب المزرعة الجرثومية وقد نمر على طاولة تحوي أطباق أو أنابيب بتري عليها جراثيم مزروعة دون وجود مجهر.

المطلوب هو كتابة اسم الجرثوم كاملاً (بالعربي واللاتيني) والصفات الزرعية والمجهرية مثل طريقة المذاكرة، وكلّ تفصيل مهما كان صغيراً له جزء من العلامة فاحرص على نيلها كاملة ☺ .

ثانياً: المطلوب التعرف على 2 من المحضّرات المرضية (يطلب تحديد العامل الممرض وذكر مصدره واسمه بالعربي واللاتيني).

ثالثاً: الإجابة على 6 أسئلة من نظري العملي.

إجمالي العلامات كان جيداً جداً فمعظم العلامات كانت بين 26-29 وحصل عدد لا بأس به من الطلاب على العلامة الكاملة 30.

ملاحظات عامة:

- يرجى اتباع قواعد النظافة في مخبر الجراثيم واتباع جميع تدابير العقامة التي تتعلمونها في بداية الفصل لأن المخبر مليء بالجراثيم الحية التي من الممكن أن تسبب الأمراض إذا ما أُسيء تحضيرها.
- ينبغي إحضار عدّة عملي الجراثيم دوماً إلى العملي لاستعمالها المتكرر، ألا وهي: ساعة بعقرب ثواني، قداحة أو كبريت، مناديل ورقية.
- عدم وضع أي شيء على طاولة التحضير خوفاً من انتقال الجراثيم إليها.

الأعراض والتشخيص

✧ الأعراض والتشخيص "مفتاح الطب البشري" كما يصفها بعض الأطباء والأساتذة وهي واحدة من أهم المواد في السنة الثالثة على الإطلاق.

- ✧ إحدى أوائل المواد التي تشعر أنك تدرس في "كلية الطب" لأنها تتحدث عن الكيفية الصحيحة التي يحاول من خلالها الطبيب أخذ القصة المرضية للمرضى وإجراء الفحص السريري وما يجب القيام به من فحوص متممة كالصور الشعاعية والفحوص المخبرية وغيرها من وسائل التشخيص وبشكل موجه كي يحصل في النهاية على مجموعة من الأعراض والعلامات التي تحدد المرض وبالتالي علاجه.
- ✧ الغاية من المادة تحضير الطالب للدخول في غمار مواد الباطنة في السنوات التالية، سواء نفسياً أم علمياً، فهي تمنح الطالب خلفية طبية جيدة إن أراد الذهاب إلى المشافي بعد السنة الثالثة.
- ✧ مادة الأعراض والتشخيص تعتمد على الفهم بالدرجة الأولى لكنها في ذات الوقت تحتاج إلى كثير من الحفظ فالطالب لا يستطيع أن يتمكن من المادة دون أحدهما.

المحتوى

- تتألف المادة من 10 أقسام لكل قسم من 2-8 محاضرات.
- الترتيب المتبع في معظم الأقسام هو:
- 1- استجواب المريض وأخذ القصة المرضية.
 - 2- الفحص السريري.
 - 3- أهم الأعراض والعلامات في كل جهاز.
 - 4- بعض الأمراض المتعلقة بكل جهاز.

الحضور والدراسة

- ينصح بحضور معظم الأقسام، فالمادة تحتاج إلى متابعة دائمة بالحضور على الأقل.
- ينصح بشدة بحضور أقسام: البولية، الهضمية، العصبية، النفسية، الغدية.
- أما حضور أقسام: الخمجية والدموية ليس بذي فائدة كبيرة.
- يُنصح بدراسة الأقسام الرئيسية الغنية بالمعلومات خلال السنة وهي: الهضمية، القلبية، الرئوية، الصدرية "التنفسية"، الدموية.
- أما في بقية الأقسام فيكفي الحضور وقراءة المحاضرة مع شيء من التركيز للإلمام بها.

- جميع الأقسام تُدرس من المحاضرات لذلك لا داعي للكتاب، لكن اثنين من الأساتذة (البولية والغدية) كانوا قد طالبوا بالقسم كاملاً من الكتاب للامتحان، و عمل زملاؤنا الذين يقدمون لنا المحاضرات على شمل الكتاب كاملاً فوجب التنويه لهذه النقطة للانتباه لها في سنتكم ☺
- يُنصح في معظم الأقسام مزامنة دراسة الأعراض مع دراسة مادة الفيزيولوجيا المرضية وخاصةً في أقسام القلبية والبولية والهضمية والغدية والتنفسية لتثبيت الأفكار بشكل أكبر ☺ .
- عادةً ما يتم ذكر الكثير من الأمراض دون أي شرح عنها لذلك ينصح بالعودة إلى قاموس طبي أو المراجع لمعرفة لمحة عن هذه الأمراض (ستدرسونها بالتفصيل لاحقاً إن شاء الله).
- ينصح بشدة عدم تأجيل المادة للدورة الصيفية بسبب ضخامتها.
- الاطلاع على أسئلة الدورات مفيد أثناء الدراسة للتعرف على أسلوب كل دكتور (وليس حفظها).

الامتحان

- كان قبل المادة في سنتنا 8 أيام، وهي غير كافية لدراسة المادة لمن لم يتابعها خلال الفصل ولكنها كانت كافية لمن أنجز نصف المادة على الأقل لذا ينصح بمتابعة المادة ودراسة الأقسام الكثيفة منها خلال الفصل.
- تفاوتت الأسئلة في الامتحان بين السهل كالنفسية والغدية، والصعب والمخبر أحياناً كالدموية.
- في السنين السابقة كانت أسئلة القلبية صعبة جداً لكن في سنتنا والسنة السابقة كانت الأسئلة سهلة للغاية ومن فهم القسم بشكل جيد يمكن الإجابة على جميع الأسئلة.
- في عامنا بلغت نسبة النجاح 70 % وكانت أعلى علامة 96 نالها 3 طلاب وحصل حوالي 30 طالب على علامات من فئة التسعينات ☺.

المراجع المقترحة

- *Bate's Physical Examination*: مفيد للصور وللتمكن من المادة.
- *Textbook of Physical Examination n Swartz*: فيديوهات الفحص السريري الموجودة في ديفيديات السنة الثالثة مفيدة خلال السنة للتمكن من الفحص السريري.

- *Macleod's Clinical Examination*: مرجع ممتع ومفيد جداً يتحدث عن الفحص السريري الشامل لكل أجهزة الجسم ويعرض المعلومات بطريقة رائعة مرفقاً إياها بمخططات توضيحية وصور ملونة بالإضافة لمشاهدات سريرية لمعظم الأمراض. يُلحق بالكتاب DVD يعرض مقاطع فيديو للفحص السريري.
- *Clinical Examination Epstein 2nd ED*: مرجع مفيد يمكن توضيح العديد من النقاط المهمة بالرجوع إليه، وهو غني بالصور الرائعة.
- *Oxford Handbook of Critical Care*

التفاصيل

(البولية):

يعطيها د. عدنان الصباغ في 4 محاضرات، وهي أول الأقسام دوماً.

المحتوى:

أخذ القصة المرضية والفحص السريري وفحص البول والراسب.
تعد محاضرة فحص البول والراسب من أهم المحاضرات في المادة لأهميتها الكبيرة في السنوات القادمة.

الحضور:

مفيد جداً وممتع إلى أبعد حد حيث تشعر أن المحاضرة مسلية ولا تحتوي كما كبيراً من المعلومات كما في بقية الأقسام.

الدراسة:

من الكتاب أو المحاضرات، الدكتور يضع أسئلته من الكتاب لذلك يُنصح الطلاب الذين يقومون بكتابة المحاضرات بشمل جميع أفكار الكتاب من البداية لتكفي دراسة المحاضرات (كما في كل عام) ، فجميع محتويات الكتاب هي أسئلة امتحانية مهما بلغت من السذاجة والبساطة أو الصعوبة، والدورات هامة جداً، وتجدر الإشارة إلى أن دراسة القسم بالتزامن مع الفيزيولوجيا المرضية مفيد.

الأسئلة:

10 أسئلة متوسطة المستوى لا تخرج عن محتوى الكتاب وتحتاج إلى حفظ جيد، تكرر في سنتنا عدد لا بأس به من الدورات.

المفصلية والرئوية:

تلقى أ.د. ربما السيد حسن هذا القسم في 4 محاضرات، والصور أساسية في هذا القسم والمعلومات بشكل عام متوسطة الصعوبة، كما يُنصح بمشاهدة الفيديوهات التوضيحية، هذا القسم ليس بالصعوبة التي يتخيلها البعض عنه (عادة ما تكون المحاضرة الأولى أصعب محاضرة وبقية المحاضرات سهلة للغاية)، فهو قسم مضمون بنسبة عالية إن تمت دراسته بالشكل الأمثل، عدا عن كونه ضرورياً لفهم الباطنة الرئوية في السنة الرابعة.

المحتوى:

تتحدث المحاضرة الأولى عن مقارنة مريض الرئوية، مبادئ الفحص المفصلي، وأشهر العلامات والأعراض السريرية للمريض المفصلي، هذه المحاضرة تحتوي أساسيات الأمراض الرئوية والتمكن منها ضروري جداً لفهم تنمة القسم، تتناول بقية المحاضرات فحص كل مفصل في الجسم على حدة.

الحضور:

مفيد إلى حد ما لكنه غير ممتع، وإعطاء الدكتور جيد وهي تكرر الأفكار الرئيسية أكثر من مرة وبشكل منسق مما يساعد على الحفظ.

الدراسة:

من المحاضرات بشكل كامل، وينصح بدراسة القسم خلال الفصل وخاصةً المحاضرة الأولى. ويفضل وضع جدول مقارنة بين الأمراض عند الدراسة لأنه يسهل التفريق بينها (عادة ما تقوم الدكتور بتدقيق المحاضرات).

الأسئلة:

- حوالي 10 أسئلة متوسطة المستوى لا تخرج عن المحاضرات، طويلة نسبياً وتحتاج إلى بعض التركيز، وهي مما تركز عليه الدكتور خلال المحاضرات.
- عادةً ما تكرر د. ربما عدداً لا بأس به من أسئلة الدورات، ولا تخلو الأسئلة من عدد من المسائل السريرية التي تحمل نقاط علام واضحة تدل مباشرةً على المرض المفصلي والمطلوب تشخيص المرض أو يتم السؤال عن الفحص السريري المناسب (قد يأتي السؤال على شكل وصل أيضاً).

الغدية:

أعطتها د. زينب العرفي في 5 محاضرات سهلة نوعاً ما، وتُعد مراجعة لمعلوماتنا حول أمراض الغدد الصم وينصح بدراسة القسم متزامناً مع قسم الغدد في الفيزيولوجيا المرضية.

المحتوى:

الأعراض الغدية، الأمراض المتعلقة بالغدة الدرقية والكظر والنخامي، الشعرانية والتشدي والسكري واضطرابات الكالسيوم وجارات الدرق والسكري.

الحضور:

مفيد وتعتمد الدكتورة أسلوباً تفاعلياً بالنقاش مع الطلاب مما يفيد في حفظ المعلومة بشكل أسهل.

الدراسة:

من الكتاب أو المحاضرات والقسم سهل إجمالاً لكنه يحتاج إلى بعض الحفظ، ودراسة الفيزيولوجيا المرضية قبله تفيد كثيراً في جعله أكثر سهولة.

الأسئلة:

9 أسئلة سهلة نوعاً ما، بعض الأسئلة من شدة سهولتها لا تدري ما جوابها الصحيح أحياناً ☺.

القلبية:

يعطيها د. حسام الدين شبلي في 8 محاضرات، وتحتاج إلى الدقة والتركيز أثناء الدراسة.

المحتوى:

الأعراض والعلامات القلبية، الدورة القلبية، أصوات القلب، بعض الحالات المرضية.

الحضور:

يحتاج إلى تركيز كبير ضمن المحاضرة، ويُفضل تحضير المحاضرة من محاضرات السنة الفائتة للاستفادة بالشكل الأكبر من الحضور.

الدراسة:

- من المحاضرات، عادة ما يقوم الدكتور بتدقيق محاضرات أحد الفرق واعتمادها كمصدر للدراسة في الامتحان .

- ولم تخرج الأسئلة عن مضمونها (بعض الأسئلة كانت تفرغ حربي من المحاضرات وبعضها كان يحتاج إلى قليل من الاستنتاج وربط الأفكار).
- يُنصح بشدة دراسة هذا القسم خلال الفصل، كما يُنصح بعدم حذف هذا القسم ودراسته جيداً لأنه يشكل أساساً مهماً جداً للباطنة القلبية في السنة الرابعة، وهذه الأسس لن تُعاد بهذا التفصيل لاحقاً، وإن عدم امتلاك الأساس الجيد سيخلق لك نقطة ضعف تتطلب منك بذل جهد أكبر لتداركها.
- قد تجد صعوبة أثناء دراسة هذا القسم وخاصة عند قراءته للمرة الأولى، ولكن مع الإعادة وبعض التركيز ستجد أن هذا القسم جميل ويمكن ضمان أسئلته في الامتحان ☺.
- لهذا القسم علاقة بالفيزيولوجيا المرضية فدراسة أحدهما قد تسهّل دراسة الآخر.
- يُنصح بإعادة دراسة القسم ولو قراءة مرة واحدة في أوقات الفراغ أثناء الفصل لتثبيته بالشكل الأفضل.
- قد تصادف أثناء دراسة القسم بعض العناوين والنقاط المبهمة والتي لم يتوسع فيها الدكتور أثناء المحاضرات (ستمر لاحقاً في الباطنة القلبية)، لذا يمكن العودة إلى المراجع أو البحث على الإنترنت لتثبيت بعض الأفكار.

◀ الأسئلة:

له 14 سؤالاً متوسطة المستوى لم تخرج عن مضمون المحاضرات.

بعض الأسئلة تحوي خيارات من عدة محاضرات لذا ينصح بعدم حذف أي محاضرة من هذا القسم أثناء دراسته، وإن فهم القسم بشكل جيد مع حفظ بعض النقاط الأساسية يعد كافياً للإجابة على جميع أسئلة الدكتور في الامتحان.

الهضمية:

يعطيها د. مازن مصري زادة في 4 محاضرات من أروع المحاضرات التي يمكن أن تحضرها في السنة الثالثة، فأسلوب الدكتور احترافي بامتياز والقسم الذي يشرف عليه من أمتع أقسام المادة وأكثرها فائدة وقرباً للحياة الطبية العملية.

◀ المحتوى:

مقاربة مريض الهضم، أهم الأعراض والعلامات الهضمية (النزف الهضمي، الألم، الإمساك والإسهال، الحبن، ضخامة الكبد والطحال، اليرقان).

◀ الحضور:

مفيد جداً وممتع، والدكتور يتميز بروحه المرحة، محاضراته من أروع المحاضرات التي ستحضرونها في دراستكم في كليتنا كلها (لا تفوتوه ☺).

◀ الدراسة:

- من المحاضرات بشكل كامل.
- هذا القسم يعد من الأقسام السهلة والمضمونة غير أنه غزير بالمعلومات لذا ينصح بدراسته خلال الفصل.

◀ الأسئلة:

له 12 سؤالاً، تضمنت بشكل أساسي الأمور التي ركز عليها الدكتور خلال الفصل، وهي تعتمد على الفهم. في عامنا كانت الأسئلة على شكل 3 مجموعات وصل (4 أسئلة لكل مجموعة) كانت تحوي بعض المسائل السريرية والتي لم تخرج بمضمونها عن المحاضرات.

الدكتور لا يعتمد على أسئلة الدورات، لكن من الممكن أن يكرر بعض الأفكار الواردة سابقاً وإنما بصياغة مختلفة.

العصبية:

يعطيها د. محمد شحادة آغا في 3 أو 4 محاضرات جميلة وبسيطة وروح الدكتور المرحة تعطيها طابعاً خاصاً.

◀ المحتوى:

قام الدكتور في عامنا بإعطاء بعض الأقسام الجديدة كلياً وتناولت: ألم أسفل الظهر والدوار، كما حذف بعض الأقسام التي كان يعطيها في السنوات السابقة.

◀ الحضور:

مفيد وممتع إلى حد كبير حيث يقوم الدكتور بذكر بعض القصص السريرية التي صادفها في مسيرته الطبية.

◀ الدراسة:

من المحاضرات، كما قام الدكتور بتدقيق محاضرات أحد الفرق واعتمدها كمصدر لدراسة للامتحان واقتصر أسئلته عليها (بعض الأسئلة كانت حرفية من هذه المحاضرات) فيُنصح باقتنائها.

◀ الأسئلة:

له 13 سؤالاً متوسطة المستوى، تحتاج إلى فهم القسم وبعض الحفظ، ولم يخرج فيها الدكتور عن المحاضرات.

النفسية:

يعطيها د. يوسف لطيفة في 3 محاضرات.

المحتوى:

مقدمة عن الطب النفسي، مقابلة المريض، الأمراض النفسية، الأعراض والعلامات النفسية.

الحضور:

ممتع ومفيد في تثبيت المعلومات.

الدراسة:

من المحاضرات، مع التأكيد على الأفكار الرئيسية في كل مرض، والقصة المرضية الموضحة للعلامات المرضية. القسم سهل يحوي الكثير من المعلومات المتشابهة ولكن يكفي فهم الأفكار الرئيسة للإجابة على جميع الأسئلة في الامتحان، والأمثلة التي يطرحها الدكتور على شكل قصة سريرية مهمة جداً في تثبيت هذه الأفكار.

الأسئلة:

له 8 أسئلة، من المعتاد أن تأتي سهلة بمجملها على شكل مثال أو قصة مرضية قصيرة، غالباً مشابهة لما ذكره الدكتور في المحاضرات، والبعض الآخر كان عبارة عن تعاريف حرفية لحالات مرضية كالتوهم والإهلاس، وقد تحتوي الأسئلة على خيارات لم تُعطَ خلال الفصل. تُعد الدورات هامة نوعاً ما، فقد يتكرر عدد لا بأس به منها.

الدموية:

أعطاهما الدكتور أمين سليمان لأول مرة في عامنا خلال 4 محاضرات.

المحتوى:

فحص مريض الدم، أمراض الكريات الدموية الحمراء والبيضاء واضطرابات التخثر والدمفومات.

الحضور:

الحضور مفيد لتثبيت المعلومات ولكن يحتاج إلى التركيز خلال المحاضرة حيث يعرض الدكتور المعلومات الأساسية دون تفصيلات كثيرة كما أنه يُجيب عن أسئلة الطلاب برحابة صدر.

الدراسة:

من المحاضرات، قام الدكتور بتدقيق محاضرات أحد الفرق واعتمادها كمصدر للدراسة، المحاضرات صعبة بعض الشيء وتحتاج إلى الكثير من الحفظ لذا يُنصح بمتابعة هذا القسم خلال الفصل.

◀ الأسئلة:

10 أسئلة متوسطة الصعوبة إلى صعبة، بعض الأسئلة كانت سهلة يمكن الإجابة عنها من العناوين الرئيسية للمحاضرات وبعضها كانت صعبة وتحوي بعض الخيارات من خارج المحاضرات.

الصدرية والتنفسية:

يعطيها أ.د. محمود باكير في 5 محاضرات.

◀ المحتوى:

مقاربة مريض الصدرية، فحص مريض الصدرية وأهم الأعراض والعلامات التي قد تظهر عليه، التناذرات التنفسية وبعض الأمراض التنفسية.

◀ الحضور:

مفيد جداً لكنه يحتاج إلى الكثير من التركيز بسبب كثافة المعلومات المعطاة، يعيد الدكتور المعلومات المهمة مما يساعد على ترسيخها في الذهن، ويعتمد على الأسلوب التفاعلي مع الطلاب.

◀ الدراسة:

طالب الدكتور بدراسة قسمه من المحاضرات.

القسم متوسط الصعوبة، يحتاج إلى تركيز أثناء الدراسة للتفريق بين التناذرات المختلفة، كما يركز الدكتور على النقاط الأساسية دون الخوض بالتفاصيل المعمقة.

◀ الأسئلة:

- له 10 أسئلة متوسطة الصعوبة ولم تخرج عن المحاضرات، ركّز الدكتور كثيراً على المصطلحات الانكليزية.
- الدورات مفيدة في هذا القسم.

الذمجية:

يعطيها د. نزار الضاهر في محاضرتين.

◀ المحتوى:

- الحمى مجهولة السبب، القصة السريرية وفحص المريض.

- أعطى الدكتور محاضرة جديدة في عامنا تتمحور حول التمييز بين الخمج والإنتان وأنواع الحمى كما حذف بعض المعلومات الواردة في السنين السابقة.

◀ الحضور:

مفيد للاطلاع على موضوع المحاضرة.

◀ الدراسة:

من المحاضرات، يحتوي القسم الكثير من التعدادات وربما تكون صعبة الحفظ ولكن الأقسام الهامة واضحة وغير معقدة، كان رصيد الخمجية في الامتحان 4 علامات مقابل 24 صفحة = صفقة رابحة 😊 بالإضافة إلى أنها مراجعة لبعض المعلومات في مادة الجراثيم ومقدمة لمادة الخمجية في السنة الخامسة، تحتاج القليل من التركيز أثناء الدراسة والأسئلة غالباً مضمونة.

◀ الأسئلة:

- 4 أسئلة متوسطة الصعوبة ومن الفقرات الواضحة من المحاضرة.
- من الممكن أن تتكرر الدورات.

ملاحظتان هامتان أخيرتان:

- لا يخفى أن مادة الأعراض والتشخيص تكمن صعوبتها في ضخامتها وكثافة معلوماتها، وليست في صعوبة المعلومات بحد ذاتها فعلى الطالب أن يتابعها خلال الفصل ليضمن علامة عالية بإذن الله 😊.
- إن دراسة بعض الأقسام يوضح غموض بعضها الآخر لذا يُنصح بعدم حذف أي قسم منها قدر الاستطاعة.

الفيزيولوجيا المرضية

مادة أساسية ومهمة جداً لفهم المواد السريرية في السنوات القادمة، لذا يجب أن تُولى عناية خاصة، ومن الأفضل دراستها بشكل مستمر دون انقطاع خلال العام مع فهمها بشكل جيد. ولن تكون مرعبة في الامتحان بسبب كثافتها وذلك إذا عمل الطالب على فهمها ودرستها جيداً خلال الفصل الدراسي.

ويفضل دراستها خلال الفصل بشكلٍ مرافقٍ للأعراض والتشخيص الموافقة لكل جهاز وبهذه الطريقة تضمنون تكامل الأفكار وفهم الكثير من آليات ظهور الأعراض في مادة الأعراض والتشخيص وخصوصاً في القلبية.

وباعتبارها على هذا الجانب من الأهمية يجب دراستها بعمق وتركيز ليس فقط للحصول على العلامة وإنما من أجل بناء ركيزة للعلوم السريرية لذلك يفضل العودة للمراجع والاستزادة منها.

د. صبحي البحري:

المحتوى:

أعطانا الدكتور قسمين من الفيزيولوجيا المرضية: العصبية والقلبية.

- **القلبية:** بالنسبة للفيزيولوجيا المرضية القلبية فكانت على 9 محاضرات تشتمل على:

أمراض القلب: التصلب العصيدي، فرط التوتر الشرياني، الذبحة الصدرية، احتشاء العضلة القلبية، القصور القلبي، آفات القلب الصمامية، اللانظميات (اضطرابات النظم القلبي).

وهو قسم فهمي يعتمد على ربط المعلومات من أول محاضرة وحتى الأخيرة ويجب عليك قبل أيضاً استذكار بعض المعلومات من الفيزيولوجيا القلبية الطبيعية والتي يمر عليها الدكتور بسرعة في المدرج لكنه لا يأتي منها بأسئلة في الامتحان كسؤال منفصل ولكن تكون ضرورية لفهم القسم المرضي فمن الأمور التي يجب عليك مراجعتها: المنعكسات وقانون الضغط الشرياني الخ ...

- **العصبية:** بالنسبة للفيزيولوجيا المرضية العصبية كانت على مدى 5 محاضرات (بينما كانت محاضرتين مختصرتين فقط في

العام الماضي وتحوي المعلومات نفسها لكن تختلف سرعة الإعطاء) وتشمل:

اضطرابات توتر العضلة وحركتها "المنعكسات الوترية"، أذيات الباحات الحركية وآفات العصبون المحرك العلوي والسفلي، الحوادث الوعائية الدماغية "السكتة الدماغية"، أهم آفات الجهاز العصبي ومنها (القطع الكامل للنخاع، اعتلال الأعصاب المحيطي الوحيد والمتعدد، التصلب اللويحي، الوهن العضلي الوبيل، ألم أسفل الظهر داء باركنسون، الرجفانات).

في العصبية على عكس القلبية طالب الدكتور بما أخذناه في العام الماضي في الفيزيولوجيا العصبية الطبيعية وهي مهمة لفهم المرضية أولاً إضافة إلى أنه قد أتى منها بالامتحان ببعض الأسئلة التي لم تذكر في محاضرات الفيزيولوجيا المرضية.

وجرت العادة أن تقوم فرق المحاضرات بتنزيل محاضرة مراجعة لأهم الأفكار من الفيزيولوجيا الطبيعية 😊.

الحضور:

يعتبر الحضور مفيداً جداً من أجل الفهم والتواصل مع المادة حيث يشرح الدكتور الأفكار بشكل جيد.

الدراسة:

- الدراسة من المحاضرات التي تعتمد بشكل أساسي على سلايدات الدكتور ومحاضرات الدكتور سلسلة الدراسة حيث يعتمد عند ذكر أي من الأمراض القلبية والعصبية على شرح الآلية الفيزيولوجية للمرض، التظاهرات السريرية (هامية)، مضاعفات المرض، التشخيص والعلاج.
- لمن أراد دراسة المحاضرات، يفضلُ دراستها فور توفرها وجمع المعلومات من قِبَل الطالب بطريقته الخاصة وعمل جداول ومقارنات لتسهيل الدراسة ولتذكر المعلومات بشكل أفضل.

← الأسئلة:

للدكتور في عامنا 38 سؤال منها 10 للعصبية و 28 للقلبية, الأسئلة بين المتوسطة إلى الصعبة مع وجود ما يقارب 5 أسئلة من الدورات في قسم القلبية ووجود سؤالين من الفيزيولوجيا العصبية الطبيعية التي لم يذكرها الدكتور في المدرج، وقد كانت عن المخيخ والرنح الحسي والحركي.

د. أمل الظاهر:

← المحتوى:

- أعطت 3 محاضرات في قسم الغدية شملت: أمراض الغدد الصم: (النخامة والدرق فقط) إذ أنّ جارات الدرق والكظر اللتين كانتا من نصيبها أصبحتا في عامنا من نصيب الدكتورة تغريد حمود.
- كما أعطت قسم الهضمية عبر 5 محاضرات وقد شملت المواضيع التالية:
اضطرابات المري والمعدة، الإسهال والإمساك وسوء الامتصاص، الحصيات الصفراوية واليرقان.
وكانت المعلومات بسيطة جداً بالمقارنة مع نفس القسم في مادة الأعراض والتشخيص.

← الحضور:

حسب الرغبة الشخصية إذ أن الدكتورة تقوم بقراءة السلايدات كما اعتدتم عليها في السنة الثانية.

← الدراسة:

من المحاضرات والسلايدات.

← الأسئلة:

كان للدكتورة أمل 24 سؤال وقد كان لقسم الهضمية ما يقارب ثلثي الأسئلة وكانت الأسئلة بشكل عام متوسطة الصعوبة، وهي تحتاج إلى الحفظ والدقة والدورات مفيدة في كلا القسمين الهضمية والغدية وفي قسم الهضمية أكثر أهمية.

د. عبد الوهاب شهلا:

المحتوى:

- أعطى 8 محاضرات توزعت مناصفةً على الجهاز التنفسي والجهاز البولي.
- فيما يخص محاضرات التنفس تناول الدكتور المواضيع التالية: تذكير بالفيزيولوجيا الطبيعية لجهاز التنفس من ناحية أجزاء الجهاز والحجوم والسعات التنفسية، ومجموعة من الأمراض التنفسية مثل: نقص الأكسجة، الزرقة، النفاخ الرئوي المزمن، الربو، الانخماص الرئوي وغيرها.
- أما بالنسبة لمحاضرات الجهاز البولي فأعطى الدكتور من خلالها الفيزيولوجيا الطبيعية للكلية والقصور الكلوي الحاد والمزمن والاضطرابات الأنبوبية النوعية وكذلك تناول شرحاً مفصلاً عن المثانة وتعصيبها واضطراباتها.

الحضور:

- حسب الرغبة الشخصية، الدكتور ينوه في المحاضرات لأهم الأفكار والتي تكون موضع سؤال امتحاني عادةً وهذا ما يجب على فرق المحاضرات أن تنوه له بدورها 😊.

الدراسة:

- كانت الدراسة من المحاضرات كافية، وهو قسم سهل جداً ولا يحتاج للكثير من الوقت .

الأسئلة:

- للدكتور 18 سؤال مناصفة بين الجهاز البولي والتنفسي وقد كانت الأسئلة سهلة إلى متوسطة الصعوبة حيث تحتاج بعض الأسئلة إلى الحفظ والتركيز الشديد ولكن توجد أيضاً بعض الأسئلة الواضحة جداً، كما يوجد بعض الأسئلة التي يمكن الإجابة عنها من مقرر الأعراض. وقد يورد الدكتور أشكال أو مخططات بسيطة و يطرح عليها أسئلة ولكن لم يرد هذا النوع من الأسئلة في دورتنا. وقد كرر الدكتور حوالي الـ 3 أسئلة من دورة 2014 والتي كانت أول دورة له.

د. تغريد حمّود:

المحتوى:

- تناولت الدكتورة قسم الدم والسكري والأقناد وجارات الدرق والكالسيوم والكظر وأعطتها على 7 محاضرات: 4 للسكري و 3 لبقية الموضوعات

الحضور:

مفيد وممتع لمن يود الفائدة ومهم إذ أنّ الدكتور تركّز على الأفكار الامتحانية في المحاضرة.

الدراسة:

- قد دُرس بحثا السكري والدم من السلايدات التي اختصرت الدكتورتهما جزءاً صغيراً فقط ⊕ من بحث السكري، أما الدم فقد طالبت به كاملاً، وبقية الأبحاث من المحاضرات وذلك لأن السلايدات كانت تغلب عليها اللغة الانكليزية.
- تجدر الإشارة كما ذكرنا سابقاً إلى أن غدة الكظر وجارات الدرق والكالسيوم قامت الدكتورتهما بإعطائهم في عامنا لأول مرة أما الدم فقد بدأت بإعطاءه منذ عام 2013 والسكري والأقناد منذ عام 2014 ولكن توسعت جداً في بحث الأقناد في عامنا على عكس العام الماضي.

الأسئلة:

للدكتور 20 سؤال توزعت 4 للدم و8 للسكري و8 لبقية الأبحاث وقد ورد سؤالان من خارج المحاضرات ولكنهما كانا سهلين جداً وواضحين، الدورات مهمة جداً جداً في هذا القسم فقد تكرر في دورتنا 14 سؤال من دورة 2014 أما ال 6 البقية فكانو من الأبحاث التي أعطتها الدكتورتهما لأول مرة في عامنا.

الامتحان

- كما ذكرنا سابقاً، ينبغي أن تدرس كمية جيدة من المادة أثناء الفصل الدراسي لكي تصبح مادة معدل من جهة ولتيسير دراسة الأعراض والتشخيص من جهة أخرى.
- كان للمادة 6 أيام ونصف وهي كافية لمن اطلع على قسم الدكتور صبحي على الأقل ويُفضل أن يتم الاطلاع على قسم آخر من المادة خلال العام كقسم الدكتور أمل أو الدكتور عبد الوهاب.
- ولكن شاءت الظروف في عامنا أن تتأجل المادة قبل الامتحان بساعات ☹ لتصبح آخر مادة ويصبح قبلها يوم ونصف فقط! ورغم هذا الوقت الضيق فقد تمكن العديد من الطلاب من مراجعة معظم المادة وقد تمكن بعضهم من مراجعتها كاملة فلا تقلقوا ☺ .
- بلغت نسبة النجاح 69% مع العديد من العلامات فوق ال 90، وأعلى علامة 95 نالها طالب واحد.

المراجع المقترحة

- *Textbook of Medical physiology: Guyton & Hall*: مفيد في القلبية لأمراض القلب الإقفارية وتخطيطات القلب.
- *LANGE: Pathophysiology of disease*: يبدأ كل قسم بلمحة مختصرة عن الفيزيولوجيا الطبيعية ثم يبدأ بشرح الأمراض الرئيسية الأشيع لهذا الجهاز بطريقة منظمة جداً (الأسباب، الآلية، الفيزيولوجية المرضية، الأعراض...) ثم يضع أسئلة لأهم النقاط المتعلقة بالمرض وفي نهاية كل قسم فيه مجموعة حالات سريرية رائعة ويوجد حلها في نهاية الكتاب. لغته تحتاج القليل من التركيز لأنّ فيها شيئاً من الصعوبة. باختصار المرجع رائع وينصح بالقراءة منه (وخاصة الهضمية، لكنه ضعيف قليلاً بقسم القلبية) ويعطي مقدمة جيدة عن دراسة الأمراض سريرياً وتوجد منه نسخة الكترونية.
- ملاحظة: يحوي هذا الكتاب بحثاً بعنوان *infectious diseases* للجراثيم والفيروسات وهو مفيد.
- *UCV pathophysiology*: كتاب يعرض المعلومات بشكل حالات سريرية وصفية مفيد لترسيخ الحفظ بواسطة التطبيق. مكون من 3 أجزاء، وتوجد منه نسخة الكترونية.
- *Lippincott: Essentials of pathophysiology*: يختلف عن سابقه بالأسلوب وهو مفيد أيضاً.
- *ECG made easy*: مفيد لفهم تخطيط القلب الكهربائي وتغيراته المرضية، بالتالي مفيد لبحث اللائظيات في القلبية.
- وهناك كتاب آخر رائع لهذا الغرض اسمه "التفسير السريع لتخطيط القلب الكهربائي" لمؤلفه Dale Dubin، وهو موجود في المكتبات باللغة العربية. مفيد جداً، وتستطيع أن تنهيه في يوم أو اثنين.
- كلاهما موجود في المكتبات والديفيديات.
- *Color atlas of pathophysiology*: يُنصح بالاطلاع على صورته، فهي شاملة وملخصة، وتساعد على فهم آلية المرض بشكل متكامل.

الإحصاء الطبي الحيوي

خلال المرحلة الجامعية الأولى من رحلتنا الدراسية سنتوقف في أربع محطات مرتبطة بطب الأسرة والمجتمع:

- الإحصاء الحيوي (السنة الثالثة – فصل أول)
- الصحة العامة (السنة الثالثة – فصل أول)
- الطب الوقائي (السنة الخامسة – فصل ثاني)
- طب الأسرة (السنة الخامسة – فصل ثاني)

يتعامل قسم طب الأسرة والمجتمع (وهو اختصاص حديث يتناول المزيد من الاهتمام) مع مناهج بعيدة عن الممارسة الطبية لكنها لصيقة بها في نفس الوقت. فهي لا تناقش أياً من المعلومات الطبية النظرية أو المهارات السريرية لكنها أساسية لبناء الطبيب "المثالي" (الإحصاء من مواد الـ **USMLE step1** أيضاً).

و مادتنا – الإحصاء الطبي – في معظمها مراجعة للعديد من المعلومات التي مرت معنا في مقررات الإحصاء في المراحل الدراسية المختلفة بالإضافة إلى القليل من المعلومات الجديدة.

الهدف الأساسي من مادة الإحصاء هو التعرف على البحث العلمي وبناء القدرة للتعامل مع "الأدب الطبي"، وقراءتها وفهمها إحصائياً.

النظري

يتناوب على إعطاء مقرر المادة كل من د. نزار أبازيد و د. عبير القدسي.

د. نزار أبازيد:

المحتوى:

لم يعط الدكتور نزار في عامنا إلا المواضيع التالية بسبب سفره في بداية الفصل:

- 1- بنية البحث الأصلي.
- 2- أنواع المتغيرات.
- 3- الجمهرة والعينة وطرق الاعتيان.
- 4- أنواع التوزعات الإحصائية.

5- الاستدلال الإحصائي الذي يشمل:

- a. اختبار Z.
- b. اختبار T.
- c. اختبار Chi square.
- d. الترابط والتحوف.

و في العام السابق أعطى بالإضافة إلى المواضيع السابقة: طرق جمع وتلخيص وعرض المعطيات.

الحضور:

- ينصح بأحد أمرين خلال الفصل الدراسي: إما حضور المحاضرات، أو متابعة المادة ودراستها باستمرار خلال الفصل.
- وذلك لترابط القسم النظري إلى حد بعيد مع مهمات العملي وصعوبة القيام بالمهمة الأولى والرابعة دون الاطلاع على محتوى النظري، و لأن الوقت قبل المادة غالباً لن يتجاوز اليومين - إن لم يكن يوماً واحداً كما في سنتنا - وهو وقت غير كافي لدراسة المادة "جيداً" لمن لم يتابعها خلال الفصل.
- ولا بد أن نشير إلى أن الدكتور يشرح على السبورة دون الاعتماد على سلايدات أو ما شابه ذلك، و أسلوب الدكتور غير مميز فقد تشعرون خلال بعض المحاضرات أن المعلومات صعبة جداً ومبهمه إلا أن متابعة المحاضرات التي تليها تدلل الكثير من العقبات وتشرح الجمل المبهمة التي تحتويها تلك المحاضرة.

الدراسة:

- يشير الدكتور دائماً أن وجود كتاب دراسي يفرض عليهم أن تأتي 80% من أسئلة الامتحان من الكتاب و 20% الباقية من كلام الدكتور أثناء المحاضرة، ولكن رغم ذلك فإن الدراسة غالباً ما تكون من المحاضرات فقط لأن الدكتور يهمل العديد من موضوعات وتفاصيل الكتاب ولا تأتي منها أسئلة بالامتحان، ويجب على فرق المحاضرات العودة إلى الكتاب والإمام بالعديد من الأفكار حتى وإن لم يتطرق إليها الدكتور أثناء المحاضرة.

د. عبير القدسي:

المحتوى:

- 1- تلخيص وعرض المعطيات.
- 2- الإحصاء الحياتي والدراسات السكانية.

الحضور:

- كثير من الطلاب لا يحضرون محاضرات الدكتور عبير بسبب سهولة وبساطة المعلومات.
- إلا أن أسلوب الدكتور جميل جداً يعتمد على النقاش مع الطلاب.
- وقد تعطي الدكتور كما في عامنا محاضرة لا تطالب بها في الامتحان عن كيفية البحث عن أبحاث أصلية والتعرف على أجزاء البحث الأصلي بالاعتماد على بحث بين أيدينا وهذا ما يسهل المهمة الأولى إلى حد كبير.

الدراسة:

طلبت بدراسة ما حددته من الكتاب.

الامتحان

- كما ذكرنا كان قبل المادة يوم واحد غير كافي لدراسة المادة بكاملها إلا في حال الاطلاع عليها خلال الفصل.
 - كان عدد الأسئلة 80 سؤال لم يتم توزيع الأسئلة على الدكاترة وفق ما أعطوه خلال العام فقد كان واضحاً أسلوب الدكتور نزار في الأسئلة التي تناولت بحثي تلخيص وعرض المعطيات، ولكن كانت الأسئلة مشابهاً إلى حد كبير لأسئلة العام السابق.
 - قد يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- على الرغم من حديثنا عن سهولة المادة ومن اسم المادة الذي يوحي بذلك، إلا أن مادة الإحصاء لا تصنف "دائماً" ضمن مواد المعدل، لأن بعض الأسئلة غالباً ما تحتل أكثر من إجابة ويختلف على حلها العديد من الطلاب. (النجاح في المادة سهل ولكن المعدل صعب نوعاً ما).
- في الدورة النظامية بلغت نسبة النجاح 88% وكانت أعلى علامة 92 حصل عليها طالب واحد ولم يحصل على علامات أعلى أو تساوي التسعين سوى ستة طلاب.

المراجع المقترحة

- *High-Yield Biostatistics*: كتاب step1 صغير ومفيد جداً، جيد للفهم وللمعرفة ما هو مفيد حقاً من المادة.
- *Basic epidemiology*: منشور لمنظمة الصحة العالمية يفيد جداً في مادتي الصحة والإحصاء.

العملي

- كانت سنة 2008 أول سنة يخصص فيها عملي للمادة، ساعة أسبوعية في قاعة تابعة للقسم. كانت مهمة العملي في الأعوام الماضية هي القيام بحلقة بحث لتحصيل علامة العملي (أو علامة البحث) بالإضافة لامتحان في نهاية العام.
 - إلا أن الأمر اختلف في عامنا والعام الذي سبقنا وربما أصبح كذلك دوماً، فقد تم إلغاء حلقة البحث لصالح مهمات متفرقة منفصلة، تكون متماشية تقريباً مع ما يتم إعطاؤه في المدرج، أي أنها تطبيق عملي لمحاضرات النظري. يعتمد العملي بشكل كبير على معلومات النظري، لذا فإن المتابعة أولاً بأول ذات فائدة كبيرة.
 - ويتم العملي بتقسيم الفئة إلى مجموعات يتراوح عدد أفرادها بين 7-9 طلاب. وتحصل المجموعة على نفس العلامة، لذا فإن التعاون وتوزيع المهام ضروري.
- كان هناك 4 مهمات طيلة الفصل:

- كانت المهمة الأولى كتابة مراجعة Review لدراسةٍ مجرأةٍ مسبقاً تختارها المجموعة من مواقع طبية يحددها مشرفوا العملي. حيث طُلب من الطلاب قراءة البحث وفهمه ومن ثم كتابة مراجعة ونقد لهذا البحث، يتم فيه تحديد عناصر البحث، ثم البحث في كل عنصر، وهل كان مستوفياً لشروطه. مثلاً: هل اختيار طريقة اختيار العينة عشوائية؟ وبالتالي هل العينة ممثلة للجمهرة؟ أم أنها غير ذلك؟ هل طريقة عرض البيانات هي الأمثل؟ هل وضع الكاتب أهمية البحث والغاية من إجرائه؟ ... الخ.
 - أما المهمات الثلاث التي تليها فتعتمد على بيانات يتم توزيعها لكل مجموعة على حدة، وهذه البيانات هي لدراسة مجرأة مسبقاً، غالباً قام بها الدكتور المشرف أو شارك بها. وقد تكون حول مواضيع طبية بحتة أو متعلقة بالصحة العامة. ثم يُطلب من المجموعة أن تقوم بتطبيق أحد الجوانب النظرية على هذه البيانات، فقد طُلب منا مثلاً أن نقوم بتلخيص وعرض هذه المعطيات بالطريقة المناسبة، كما طُلب منا أن نقوم بتطبيق طرق الاستدلال الإحصائي عليها لنحصل على دلالات معينة.
- لا يوجد فحص عملي، لذا فعلامة العملي من 20، موزعة على المهمات التي كُلفنا بها خلال الفصل، تقريباً 5 علامات لكل مهمة.
- العمل الجماعي شيء مهم وأساسي لذا احرص على انتقاء أعضاء مجموعتك حتى لا تضيع العلامة باعتبار أن كل أعضاء المجموعة لهم نفس العلامة.

الصحة العامة

تتميز مادة علم الوبائيات والصحة العامة بارتباطها بمختلف العلوم من طب وفلسفة وإحصاء. حيث أنّها تُعتبر وسيلة ربط البيئة والمجتمع بالعلوم الطبيّة، وهذا ما يُعنى به قسم طب المجتمع الذي ازدادت أهميته خلال العقود الأخيرة نظراً لتطور مفهوم مهنة الطب من مجرد التشخيص والعلاج إلى الوقاية وتحسين الصحة العامة.

ومن هنا نجد ما لهذه المادة من أهمية وفائدة حقيقيّتين في تطوير البحث العلمي للوصول إلى منظومات الوقاية ومكافحة الأمراض والارتقاء بصحة الأفراد والمجتمع.

وقد قُدرت هذه المادة باللغة الأجنبية (الإنكليزية والفرنسية) في كليّة الطب في دمشق لأول مرة في عام (2008-2009) وقامت بتدريسها الدكتورة هيام بشور باللغة الانكليزية، والدكتورة عبير القدسي باللغة الفرنسية. اختلف الأمر في السنوات الثلاث الأخيرة حيث تمّ تدريس المادة كاملة باللغة العربيّة من قبل د. هيام بشور، د. عبير قدسي، ود. نزار أبازيد. وتعتبر مادة الصحة مادةً لرفع المعدل، وذلك بسبب سهولة المعلومات التي تتناولها.

المحتوى:

- كان الدكتور ينصحون سابقاً بكتاب Basic Epidemiology وهو كتاب منشور من قبل منظمة الصحة العالمية ومتوافر مجاناً على الإنترنت. [رابط الكتاب:](#)

whqlibdoc.who.int/publications/2006/9241547073_eng.pdf

- ولكن في سنتنا قالت الدكتورة هيام بأنّ هذا المرجع قديم وهي تعتمد الآن بدلاً عنه مرجعاً آخر هو: International health regulation [رابط الموقع الخاص به:](#)

<http://www.who.int/ihr/en/>

- محتوى المادة متنوع، وتجدر الإشارة إلى أنه ازداد عدد المحاضرات بشكل ملحوظ في سنتنا عن السنة الماضية، والسبب في ذلك أنّ المحاضرة أصبحت ساعة واحدة فقط بعد أن كانت ساعتين في السابق، فلا تقلقوا من العدد الكبير © فالمعلومات إلى حد كبير هي نفسها، ومعظم المحاضرات صغيرة الحجم ^_^، في عامنا كان التوزيع على الشكل التالي:

قسم د. هيام بشور: امتد على مدى 11 محاضرة تناولت الموضوعات التالية: (تعريف الصحة العامة، علم الوبائيات، سببية المرض ومقاييس تواتره، الأمراض السارية، تحري المرض ومستويات الوقاية، العلوم الاجتماعية والسلوكية، السياسات الصحية والتخطيط الصحي).

قسم د. عبير قدسي: تناول أنماط الدراسات الوبائية (الرقابية، التحليلية والتجريبية بأنواعها) وهو قسم صغير تم إعطاؤه على مدى 4 محاضرات.

قسم د. نزار أبازيد: هو قسم جديد تم إعطاؤه في سنتنا والسنة السابقة لنا فقط، حيث كان في السنة السابقة عبارة عن 4 محاضرات بينما وصل إلى 8 محاضرات متوسطة الحجم في سنتنا، وتناولت الموضوعات التالية: (البيئة، صحة الهواء، صحة الماء، المسكن الصحي ومشغرات المناخ الصغري، التخلص من الفضلات، صحة الطعام).

الحضور:

مفيد من عدة نواحٍ: معرفة ما يركز عليه الدكاترة المحاضرون من المنهاج، وفهم طريقة الأسئلة الامتحانية من جهة، وفهم عدة أمور سوف تمر بعد ذلك في مقرر الإحصاء من جهة أخرى فالمقران متداخلان بشكل جيد. تحتاج إلى بعض التركيز فلا تخلو المادة من بعض الأفكار التي تحتاج إلى الفهم حيث أن المادة تطرق مواضيع جديدة ومفيدة تمّ كل طبيب ممارس.

- أسلوب د. هيام يعتمد على النقاش والشرح البسيط، دون الخوض في التفاصيل غير الضرورية، وهي تركز على ما يهمّ الطبيب الممارس أن يعرفه فيما يتعلّق بالصحة العامة والوبائيات وأسلوبها في الشرح ممتع ومفيد، الدكتورورة تورد رسائل هامة خلال سياق محاضرتها تكون هي محور الأسئلة الامتحانية، كما تورد نماذج الأسئلة التي قد تأتي في الامتحان والفقرات الهامة.

- أسلوب د. عبير يعتمد على النقاش وأحياناً السرد. حضور المحاضرات مفيد إلى حدّ ما، ومجرد الحضور (مع الفهم) يغني عن دراسة المادة خلال الفصل.

كما أن الدكتورورة تعطي بعض نماذج الأسئلة الهامة في محاضراتها.

- أسلوب د. نزار يعتمد على سرد المعلومات مع نقاش وسؤال الطلاب أسئلة توصل إلى المعلومة التي يريد شرحها، الحضور ممل نوعاً ما.

الدراسة:

- لا يوجد كتاب مقرر للمادة، فالدكتورورة هيام تعتمد في إعطائها على السلايدات، لذا فالدراسة من المحاضرات.

- الدكتورورة عبير تعتمد كما قلنا على النقاش والدراسة أيضاً من المحاضرات.

- بالنسبة للدكتور نزار: طالب الدكتور بالدراسة من كتاب "طب المجتمع" وأعطاه للطلاب الراغبين على شكل ملف

PDF، بالإضافة لما يذكره في المحاضرات من بعض الأمثلة الغير موجودة في الكتاب، وقد عملت فرق المحاضرات

على تضمين المطلوب من الكتاب وكلام الدكتور في المحاضرة ضمن محاضراتها، فكانت الدراسة منها كافية.

ولا تغفلوا أبداً الاطلاع على أسئلة السنوات السابقة (و)

← الأسئلة:

100 سؤال في عامنا:

- الدكتورة هيام لها النصيب الأكبر من الأسئلة (حوالي 46 سؤال)، والأسئلة جميعها يمكن توقعها من الرسائل الهامة والفقرات التي تركز عليها بالإضافة إلى أنها تشير إلى ما يهتمها امتحانياً.
 - أسئلة الدكتورة عبير (22 سؤال) أغلبها سهلة وقابلة للحل، وهناك بعض الأسئلة التي تحتاج إلى دقة في الدراسة لذا حاولوا دراسة كل التفاصيل. تقوم الدكتورة بعرض نماذج لأسئلة في نهاية بعض المحاضرات.
 - أسئلة الدكتور نزار (32 سؤال) كانت في معظمها سهلة ومنطقية ويمكن الإجابة عنها بسهولة.
- ولكن يجدر الإشارة إلى أنه في الأقسام الثلاثة ورد عدد من الأسئلة الغير موجودة بشكل دقيق في المحاضرات، ولم يتفق الطلاب على حل الكثير منها: ./

الامتحان

- المدة اللازمة لمراجعة المادة قبل الامتحان هي يومين أو ثلاثة، كان قبل المادة ثلاثة أيام في عامنا وهي مدة كافية لمراجعتها في حال تمت متابعتها خلال العام. يمكن حتى لمن لم يتابع خلال العام أن ينجح بعلامة جيدة بالدراسة المركزة قبل الامتحان.
 - كل تعريف هو موضع لسؤال في الامتحان، ويُفضل الاطلاع على المصطلحات الأجنبية، مع العلم أن الأسئلة كما أسلفنا وردت كاملة باللغة العربية في سنتنا والسنة السابقة لها.
- كانت العلامات أدنى بعض الشيء من المتوقع، فقد كانت أعلى علامة هي 89 (دون وجود أي علامة في التسعينات!) كما كان هناك عدد جيد من العلامات في الثمانينات ☺.

الفصل الثاني

فصل دراسي سهل وممتع وفيه إمكانية أكبر لتحقيق معدلات مرتفعة إن شاء الله. ☺

المواد والدكاترة حسب العام الدراسي 2014-2015 :

- الطفيليات والفطور الطبية: د. عبير الكفري، د. آمال عساف.
- التشريح المرضي العام: د. محمد إياد الشطي، د. أيمن صمون، د. لينا الحفار، د. رائدة الخاني، د. ياسر السيد علي، د. وليد الصالح.
- الكيمياء السريرية: د. يوسف بركات.
- علم المذاحة: د. فيحاء أبو فخر، د. تهاني العلي.
- آداب الطب: د. حسين نوفل.
- الجراحة الصغرى: د. جهاد الحكيم، د. جهاد عابدين، د. كمال الكاتب، د. محمد سعيد فليون، د. معن العيسمي، د. محمد قربي، د. محمد يونس، د. عمار الراعي.

الطفيليات والفطور الطبية

تناوب على إعطاء هذه المادة في عامنا الدكتور عبير والدكتورة آمال وتتكون هذه المادة من أربعة أقسام (في العام السابق لعامنا أعطى مع الدكتورتين د. نادر خير بك أيضاً):

(1) الأوالي "38 سؤالاً"

(2) الديدان "37 سؤالاً"

(3) الفطور "15 سؤالاً"

(4) الحشرات "10 أسئلة"

قد تكون المواضيع المطروحة غير محببة إلى بعض الطلاب، إلا أن طريقة عرض هذه المادة - خلافاً لكثير من المواد- تجعل منها مادة ممتعة، وستلمسون ذلك في الكتاب الذي يعرض إحصائيات قام بها مؤلفو الكتاب لكل عاملٍ ممرضٍ تقريباً في سوريا، وعند حضور المحاضرات حيث تشاهدون وتسمعون القصص السريرية التي مرت على الدكاترة خلال حياتهم العملية، و المادة ممتعة للغاية لمن يتابعها و يدرسها جيداً.

النظري

د. عبير الكفري " 60 سؤالاً " :

المحتوى:

أعطت الدكتوراة المواضيع التالية:
المقدمة: والتي تشمل مدخل إلى المادة ككل فيها تجميع لبعض المعلومات التي ستمر معك، لذلك ينصح بقراءتها بعد الانتهاء من دراسة المادة.
من الأولى "16 سؤال": داء البرداء، داء المثقيبات، داء الأكريات البشرية، داء المشعرة المهبليّة، داء الجيارديات، السوطيات الأخرى التي تتطفل على الإنسان.
من الديدان "19 سؤال": الممسودات، الخيطيات.
الفطور والحشرات كاملةً "15 سؤال للفطور و10 للحشرات".
 قامت الدكتوراة بحذف بعض المواضيع من بحثي الفطور والحشرات (تحدد الدكتوراة المحذوف و يمكن أن يختلف ما تحذفه من عام لآخر)، كما أنها لم تطالب بحفظ الأرقام.

الحضور:

الدكتوراة رائعة والحضور ممتع، تحاول الدكتوراة إضفاء المتعة على المادة الجافة حيث تستعين بالقصص السريرية مع صور للحالات التي مرت عليها أثناء الممارسة العملية، بالإضافة لعرض الفلاشات التوضيحية والفيديوهات، مما يجعل الحضور أكثر من مفيد.

د. آمال عسّاف " 40 سؤالاً " :

المحتوى:

كان لها المحتوى التالي من المادة:
من الأولى "22 سؤال": داء المقوسات، اللشمانيات، الأميبات والأميبات الحرة، والقريبات القولونية.
ومن الديدان "18 سؤال": الشريطيات و المثقوبات.

الحضور:

الحضور حسب الرغبة الشخصية، وتعرض الدكتوراة فيديوهات توضيحية وتُشير إلى النقاط المهمة.

❖ الدراسة:

- دراسة المادة كاملةً من الكتاب، وهي كافية للإجابة عن جميع الأسئلة.
- الكتاب مقسم بالشكل التالي لكلّ طفيلي:
- التعريف والتوزيع الجغرافي، شكل العامل الممرض، دورة الحياة، العدوى، الأعراض السريرية، التشخيص الحيوي، المعالجة والوقاية، والنسبة للمعالجة غالباً يجب حفظ أول دواء في كل طفيلي.
- الأرقام: بالنسبة للدكتور عبير والدكتورة آمال لم يكن لها أية أهمية كأرقام تجريدية وإنما كدلالة؛ مثلاً أطول دودة وأقصر دودة، فترة الزرع بالفطور طويلة أكثر من شهر... الخ.
- يُفضل متابعة المادة خلال العام، تحسباً لتأخر مقابلات الجراحة.

الامتحان

- تكون الطفيليات عادةً أول مادة، لكن تسبقها مقابلات عملي الجراحة.
- يكفي المادة كاملة 11-13 يوم إن لم تكن تتابعها أثناء العام، و أقل من ذلك إن كنت تتابعها.
- الأسئلة كانت متوسطة الصعوبة إلى سهلة، أغلبها منطقية تركز نوعاً ما على المعلومات الأساسية و السريرية لكل طفيلي، و دراسة المادة بتركيز تضمن لك الإجابة عن جميع الأسئلة، و ستلاحظ سلاسة الأسئلة مقارنةً مع محتوى الكتاب الغني بالتفاصيل 😊 .
- أسئلة د. آمال واضحة وسهلة، وأسئلة د. عبير تضمنت أيضاً حالات سريرية سهلة وممتعة (وغالباً ما كانت الحالات تحل بكلمة مفتاحية بالسؤال مميزة لطفيلي معين) بالإضافة لبعض الأسئلة التي تعتمد على الربط بين الطفيليات، وكلها تدور ضمن فلك أفكار الكتاب.
- أسئلة الدورات مفيدة لمعرفة نمط الأسئلة والمعلومات الأساسية التي يجب التركيز عليها، و لم يتكرر الكثير من أسئلة الدورات في عامنا.
- بلغت نسبة النجاح 86% وحصل عدد كبير من الطلاب على علامة فوق 90، وبلغت أعلى علامة 100.

المراجع المقترحة

لا يوجد مرجع خاص بالطفيليات، ما يمكنك أن تجده هو أقسام ملحقة بمراجع الجراثيم نذكر منها:

www.hakeem-sy.com

- *Microbiology Made Ridiculously Simple*: فيه قسم للطفيليات. وهو قسم صغير كما في معظم مراجع الأحياء الدقيقة، لكنه مفيد.
- *LANGE's Microbiology & Immunology*
<http://www.dpd.cdc.gov/DPDx>
- *Atlas of Medical Helminthology and Protozoology*: لقسم الأولي والديدان، وهو أطلس موجود على شكل pdf، مأخوذة منه بعض صور الكتاب، الدراسة منه أوضح بالنسبة لتلك الصور بالإضافة لوجود صور أخرى مفيدة.
- *USMLE Step 1: Microbiology*: يمكن الاستفادة من جميع سلاسل 1 Step: (Pre test ..., BRS, First Aid, Case Files.Kaplan) وهي كتب تساعد في تلخيص وتنظيم المعلومات بالإضافة إلى أن الحالات السريرية التي تحويها هامة ومفيدة جداً وقد تم طرح العديد منها في القسم العلمي في حكيم.
- *Microcards*: وهي كتيبات صغيرة لا تحوي سوى حالات سريرية مفيدة وممتعة وقد تم طرح بعضها في حكيم أيضاً.

العملي

عملي الطفيليات (كما الجراثيم) هو من أروع المخابر التي سنمر عليها في حياتنا الجامعية وذلك بفضل الدكاترة المشرفين عليه بتعاملهم اللبق وأسلوبهم الراقى وحرصهم على الطلاب ومراعاة ظروفهم وتفهمهم.

على غرار عملي الجراثيم يأتي عملي الطفيليات بالمتعة والفائدة، ولكن بالقليل من الصعوبة مقارنة مع الجراثيم، ويعود ذلك لكثرة المحاضرات وغزارة المنهاج إلا أنه بشيء من الانتباه والتوفيق بإمكانك الحصول على العلامة التامة بإذنه تعالى 😊.

يُعطى المقرر بجلسة واحدة أسبوعياً لمدة 3 ساعات (الوقت الفعلي للجلسة ساعة ونصف تقريباً) يتم فيها شرح نظري للجلسة في مدرج العملي، ثم يتم التطبيق عملياً (مشاهدة المحاضرات مجهرياً) في مخبر الجراثيم والطفيليات.

المحتوى:

يتضمن عملي الطفيليات مواضيع مقسمة على 9 جلسات هي:

الجلسة الأولى: دراسة محضر اللطاخة والقطرة الدموية السليمة (غير مطلوبة في امتحان العملي).

الجلسة الثانية: الملاريا والمقوسات القندية.

الجلسة الثالثة: بعض السوطيات الدموية والنسيجية والمعوية.

الجلسة الرابعة: المتحولات الطفيلية والهدبيات.

الجلسة الخامسة: الحبلبات.

الجلسة السادسة: الشريطيات.

الجلسة السابعة: الديدان المثقوبة.

الجلسة الثامنة: الفطور.

الجلسة التاسعة: الحشرات الطبية.

(في عامنا والعام الذي سبقه تم إعطاء الجلستين الثامنة والتاسعة بجلسة واحدة وبالتالي كان عدد الجلسات 8 بدلاً من 9)

المذاكرة:

المذاكرة بـ 10 علامات، حيث تتضمن مايلي:

- في الأعوام السابقة: طُلب التعرف على 6 محضرات (الاسم بالعربي + باللاتيني + المصدر + المرحلة) بالإضافة إلى تحضير لطاخة براز رطبة ثم فحصها تحت المجهر بحثاً عن 4 عناصر (أكياس أو بيوض).
- أما في عامنا: فكانت المذاكرة عبارة عن إيجاد 5 عناصر في محضر براز نديّ معدّ مسبقاً من قبل الدكتورة وذلك خلال 10-15 دقيقة (لم نأخذ كيفية تحضير لطاخة براز ندي، ولذلك كانت المحضرات جاهزة ولم يطلب منا إلا إيجاد 5 عناصر فقط لا غير ^_^) ومع كل عنصر نجده علينا أن نستدعي أحد الدكتاترة المشرفين لرؤيته ومن ثم التوقيع عليه لنبداً البحث عن عنصر آخر.

ملاحظات:

- إن محضر البراز يحوي في الحالة الطبيعية حوالي 9 عناصر لذلك من السهل جداً إيجاد 5 عناصر من أصل 9.
- يجب الانتباه إلى أن البحث عن البيوض يكون على تكبير 10x والأكياس على تكبير 40x، ولذلك فالأسهل البحث عن البيوض وإيجاد أكبر عدد ممكن منها ثم الانتقال للبحث عن الأكياس نظراً لصعوبة إيجادها مقارنة مع البيوض.
- يطلب في المذاكرة كتابة اسم العنصر بالعربي واللاتيني.
- تجرى المذاكرة بعد الجلسة الخامسة أو السادسة عادةً، ويتم تدريبنا على فحص محضر البراز النديّ على مدى 3 جلسات قبل المذاكرة.
- و من الجدير بالذكر أنه كان هناك الكثير من العلامات التامة وشبه التامة.

- أشارت إحدى المشرفات لاحتمال طلب تحضير عينة البراز الندي من الطلاب لعامكم هذا.
- تم تزويد المخبر بمجاهر جديدة ممتازة مما سيجعل مهمتكم أسهل وأمتع. 😊

الامتحان:

الامتحان له 20 علامة، و يتضمن مجرد التعرف.

سابقاً:

كان عدد المحاضرات 20 محضر (18 منهم تعرف على المجهز و2 عبارة عن النماذج الموضوعة في الأواني الزجاجية). ويطلب في كل محضر كتابة اسم الطفيلي بالعربي واللاتيني ومصدر المحضر والمرحلة التي يكون فيها الطفيلي (لم يطلب الإجابة عن سؤال نظري).

أما في عامنا:

كان الامتحان عبارة عن 14 محضراً تختلف بين محاضرات مجهرية مثبتة وعينات ضمن الفورمول. الوقت لكل محضر: 1 دقيقة أو دقيقة و15 ثانية.

المعلومات الأساسية المطلوبة من كل محضر: الاسم العربي، الاسم اللاتيني، المرحلة، المصدر. بالإضافة إلى سؤال نظري لكل محضر نصيب كل منها ربع علامة مثل (المضيف المتوسط، العامل الناقل، الطور المعدي، طريقة العدوى، اسم المرض الذي يسببه الطفيلي).

- جاء عدد المحاضرات من كل الجلسات بما يتناسب معها ولم يكن هناك تركيز على جلسة معينة.

- لم يكن هنالك فترات استراحة بين المحاضرات ولكن كان الوقت المعطى لكل محضر كافياً للتعرف على الطفيلي وكتابة جميع المعلومات المطلوبة وأخذ قسط من الراحة كذلك 😊.

كما ذكرنا يجب اغتنام هذا العملي لتحصيل علامة تامة أو شبه تامة لسهولته وروعته، حيث نال 70 طالباً العلامة التامة في عامنا ومثلهم في العام الذي سبقنا (كونوا منهم 😊).

التشريح المرضي العام

التشريح المرضي هو صلة الوصل بين العلوم الأساسية والمواد السريرية، وقد يظنها البعض كالنسيج مع بعض الأمراض المختلفة التي تطرأ عليها، لكن هذا التوصيف ليس دقيقاً تماماً، فمادة التشريح المرضي، ونخص بالذكر العام منه الذي سندرسه هذا الفصل سهلة وممتعة تجمع وتراجع فيها مختلف المعلومات التي توجد بين يديك كما أنها توضح وتشرح الهيكل الخلوي النسيجي للعديد من الأمراض.

النظري

أ. د. محمد إياد الشطي (وزير الصحة سابقاً):

المحتوى:

8 محاضرات، 5 منها عن الالتهاب وآلياته، وهي مترابطة الأفكار، بالإضافة إلى محاضرة مراجعة شاملة. ومحاضرة عن الالتهاب المزمن والترميم والتندب كانت من نصيب الدكتور موسى ملحم الذي لم يعط هذا العام. بالإضافة إلى محاضرة عن الخلايا الجذعية، أعطيت للمرة الأولى في تاريخ كلية الطب البشري ☺

الحضور:

طريقة الدكتور رائعة ومميزة يعتمد على الشرح على اللوح مع توضيح الأفكار الغامضة، والتأكيد على المهم منها. من أروع المحاضرات التي يمكن أن تحضرها فحاول ألا تفوتها. كما يقوم الدكتور بتلخيص المحاضرات الخمس الأولى في محاضرة مراجعة مع العديد من الصور التوضيحية الرائعة.

ولحسن الحظ فهو أول الأقسام التي يتم إعطاؤها، مما يشجعك على الدخول في عالم التشريح المرضي ☺ .

الدراسة:

من المحاضرات، ومن المعروف عن د. الشطي أنه على اطلاع مستمر على أحدث المستجدات في الطب لذلك فإنه يحدّث محاضراته سنوياً وباستمرار ويقارن بين المحاضرات كل سنة ويؤكد على عدم اقتناء محاضرات السنوات السابقة لهذا السبب (بإمكانك اقتناؤها شرط حضورك المستمر لإضافة كل جديد قد يكون موضع سؤال).

متوسطة الصعوبة، ولكن لمن حضر فسيشعر بأنها سهلة، فالدراسة تعتمد على أمرين، الفهم والتركيز على أسماء المواد والجزيئات، وإن دراسة المحاضرات أولاً بأول ستساعدك كثيراً على المتابعة مع الدكتور، وهذا سيجعل الحفظ أمكن والفائدة عظيمة.

◀ الأسئلة:

له 24 سؤالاً تعتمد على الفهم وحفظ بعض الأمور الأساسية وهي سهلة وواضحة، وانتبه إلى سؤال الدكتور عن تفاصيل صغيرة قد تبدو في نظرك غير مهمة ولكن الدكتور غالباً ما يركز عليها أثناء المحاضرات وفي أسئلته في الامتحان. تفيد الدورات في التعرف على أسلوب الدكتور، فهو يتبع غالباً نفس النمط، وكثيراً ما يسأل عن نفس الأفكار.

د.أيمن صمّون:

◀ المحتوى:

أعطى 6 محاضرات عن الأورام، وهذه المحاضرات رغم أنها مترابطة الأفكار، لكن ليست جميعها بنفس المستوى والصعوبة، فالمحاضرات الأولى تتحدث عن تسمية الأورام، وتمييز السليم منها عن الخبيث، وصفات الأورام الخبيثة وهذه المواضيع كلها تعتمد على الفهم، وهي بسيطة وواضحة، ولها نصيب جيد من الأسئلة يبلغ النصف تقريباً، ثم تأتي تنمة المحاضرات لتتحدث عن السرطانات على المستوى الجيني، والصبغي، ومسببات السرطانات، وهي أصعب قليلاً وتتطلب الحفظ، ولها النصف المتبقي من الأسئلة.

◀ الحضور:

✧ للوهلة الأولى قد يبدو موضوع الأورام أثناء حضور المحاضرة صعباً ومعقداً، ولكنه سيتبين خطأ هذه الفكرة أثناء قراءة المحاضرة بفهم وتمهل، وهذا لا يعني أن موضوع الأورام بسيط، ولكن في هذه المرحلة من دراستنا ليس مطلوباً منا إلا فهم الأفكار العامة الأساسية دون التفاصيل، كما يقول الدكتور.

✧ الحضور مفيد لتستطيع فهم أفكار المحاضرة من خلال شرح الدكتور، فهذا سيسهل عليك الدراسة كثيراً، لكن لا نخفيكم أنها تحتاج للتركيز كي لا تضيع في سيل المصطلحات والاختصارات المتعددة والتي تزخر بها هذه المحاضرات، ولذلك سيكون من المفيد لك أن تقرأ كل محاضرة قبل أن تحضر التي تليها، والدكتور متعاون في الإجابة عن أسئلتك. من الجدير بالذكر أنه تم إعطاء هذا القسم في نهاية الفصل على الرغم من أهميته.

◀ الدراسة:

من المحاضرات، والدكتور يؤكد على هذه الفكرة ولا يجب الخروج عن الأفكار التي يعرضها، ويلتزم بذلك في أسئلته.

محاضرات الدكتور مأخوذة من مرجع Robbins، المرجع الأفضل في علم الأمراض (التشريح المرضي)، وهذا يعني أنه يمكنك الرجوع إليه لتوضيح أي فكرة قد تلتبس عليك.
المحاضرات الثلاث الأولى سهلة، والثلاث التي تليها متوسطة الصعوبة، ودائماً التزم بالفهم الدقيق، والتركيز على النقاط الأساسية.

← الأسئلة:

له 19 سؤالاً تعتمد على الفهم والحفظ معاً، تراوحت بين السهلة والمتوسطة، عليك أن تركز على الخطوط العريضة في المحاضرة، وعليك الاهتمام بالصفات المميزة للأورام الخبيثة والسليمة، والصفات المميزة لكل من الساركومات والكارسينومات، والاهتمام بالجينات التي يذكرها الدكتور أثناء المحاضرة والتي تكون معروضةً في جداول، وكذلك بالفيروسات المسببة للسرطانات، فكلها موضع سؤال.

قد تأتي بعض الأسئلة على شكل حالة سريرية، لكن لا ترتبك، فالمعلومات التي في السؤال ليست دائماً ضرورية للإجابة، ولكنها أحياناً تكون مهمة لتوجيهك إلى الإجابة الصحيحة، وهي واضحة وسهلة.
قد يكرر الدكتور عدد لا بأس به من أسئلة الدورات (في عامنا لم يفعل)، ولكن الدورات مهمة لمعرفة نمط الدكتور فهو غالباً ما يعتمد نفس النمط.

أ. د. ليلى الحفار:

← المحتوى:

لها 6 محاضرات (الطرائق في التشريح المرضي، الاضطرابات الدموية الحركية، الداء النشواني، أمراض وأورام الطفولة).
أعطت الدكتورة محاضرة الداء النشواني في سنتنا على الرغم من أنها حذفها في السنوات السابقة وذلك لأهميتها وظهور المرض مجدداً بشكل كبير في بلادنا.

← الحضور:

الدكتورة لها أسلوب جيد، وهي تحاول دائماً وضع الأمثلة ضمن قالب سريري لتقريب الفكرة وتوضيحها، وكذلك تذكر بعض القصص من ممارستها العملية، وهذا ما يساعدك على الفهم والحفظ.

← الدراسة:

✧ من المحاضرات .

✧ والدكتورة تؤكد على أنها تطالب بسلايداتها فقط وهي لا تخرج عنها في الامتحان، ولكن بعض الجمل في السلايدات قد تكون مختصرة بعض الشيء ومربكة للفهم أحياناً، وفي عامنا قامت فرق المحاضرات بشمل سلايدات الدكتورة مع بعض التوضيحات لهذه الجمل وقد كانت كافية للامتحان.

✧ الاضطرابات الدموية والحركية سهلة جداً ولكن يمكن القول أن كل فقرة فيها هي ذات أهمية.

✧ أورام وأمراض الطفولة، ليست صعبة من الناحية العلمية، ولكنها تحتاج إلى الحفظ المتقن والمقارنة بينها لتجنب الخلط، عموماً إن أبرز الأفكار هي المهمة.

← الأسئلة:

لها 18 سؤالاً واضحاً، وجدير بالذكر أن الدكتورة تهتم بالمصطلحات الأجنبية، وهناك بعض الأسئلة الكلاسيكية التي غالباً ما تأتي في الامتحان وهي: السؤال عن العلقه والخثرة، المصطلحات الأجنبية لأنواع النزوف من حيث المكان، الخزعة المجمدة، وال FNA، والتشخيص التفريقي لأورام الخلايا المدورة الزرقاء، وهي تشير إلى أهمية هذه الفقرات ضمن المحاضرة 😊. الدورات ليست ذات أهمية كبيرة، لكن يمكن الاستفادة منها لاختبار الدراسة.

د. رائدة الخاني:

← المحتوى:

لها 5 محاضرات (الأذية الخلوية، الأمراض الإنتانية)؛ سهلة لكنها بحاجة إلى تركيز ودقة.

← الحضور:

تقوم الدكتورة بإعطاء كمية قليلة نسبياً من المعلومات خلال المحاضرة، لأنها تمضي أغلب الوقت بطرح بعض الأسئلة للمناقشة وإعطاء الأمثلة الموضحة، مما يجعل المحاضرة سلسلة ومريحة أثناء الحضور.

← الدراسة:

من المحاضرات وهي كافية، ومحاضرات الدكتورة مأخوذة من مرجع Robbins لذا يمكنك الرجوع إليه لتوضيح أي فكرة قد تلتبس عليك.

دراسة هذا القسم سلسلة جداً، ولكن يجب التركيز الجيد والفهم، ويُصح بالاستفادة من المخططات التوضيحية التي تشرح عليها الدكتورة أثناء المحاضرة، لأنها تساعد على تثبيت الأفكار.

◀ الأسئلة:

لها 15 سؤالاً، والأسئلة متوسطة الصعوبة، لكن بعضها كان دقيقاً ومربكاً ويحتاج إلى حفظ دقيق، ووردت بعض الأسئلة التي تحتاج بعض الربط بين المعلومات. الدورات مفيدة لأنها قد تتكرر، ولأن الدكتوراة تتبع النمط ذاته تقريباً.

د. ياسر السيد علي:

◀ المحتوى:

4 محاضرات عن الاضطرابات المورثية والبيئية (بنوعها الفيزيائية والكيميائية).

◀ الحضور:

يعتمد الدكتور على قراءة السلايدات كما هي.

◀ الدراسة:

يطالب الدكتور بالدراسة من الكتاب، ولكن أسئلته لا تخرج عن السلايدات عادةً التي تحتوي معظم معلومات الكتاب، والسلايدات تحوي الأفكار بطريقة مرتبة ومريحة خلافاً للكتاب، كما أنه قد يعدل عليها بين عام وآخر، ومهمة فرق كتابة المحاضرات هي العناية بشمل هذا في المحاضرات.

موضوع الاضطرابات المورثية، أسهل من موضوع الاضطرابات البيئية، لأن الأخير أوسع وأكبر ويشمل معلومات جديدة، والكثير من الأمراض والأعراض المتنوعة، خلافاً للأول الذي يكون لدى الطلاب عادةً معلومات جيدة عنه.

◀ الأسئلة:

له 12 سؤالاً، تعتمد على البصم، ولكنها سهلة نوعاً ما؛ فإذا حفظت معلومات المحاضرة فستجيب عنها بكل سهولة 😊. قد تتكرر بعض أسئلة الدورات مع تغيير الخيارات، وهي مفيدة لمعرفة الأفكار الهامة.

د. وليد الصالح:

◀ المحتوى:

4 محاضرات: أول محاضرة ونصف كان يعطيها الدكتور سابقاً وهي عن التراكمات داخل الخلايا والاضطرابات الاستقلابية.

أما المحاضرتان ونصف المحاضرة الباقية فهي جديدة وكان بعضها من نصيب الدكتور موسى ملحم سابقاً وبعضها الآخر (المحاضرة الأخيرة وهي عن أمراض المناعة) جديد كلياً عن السنين السابقة.

الحضور:

يقوم الدكتور بقراءة السلايدات فقط.

الدراسة:

١٢ المحاضرات الثلاث الأولى للدكتور موجودة في الكتاب، ويفضل في حال تمت كتابة محاضرات إضافة ما ورد في الكتاب كاملاً حتى الذي لم يعطَ فقد تأتي منه بعض الأسئلة (باستثناء التفصيلات الموجودة في الكتاب عن التدرن واللوبيات والساركويد والتي أشار الدكتور إلى أنه لا يطالب بها).

١٣ أما المحاضرة الرابعة للدكتور (وموضوعها أمراض المناعة) فهي غير موجودة في الكتاب وقد طالب الدكتور بدراستها من السلايدات وهي طويلة وصعبة بعض الشيء ولكن أسئلة الدكتور عن هذه المحاضرة كانت عن النقاط الرئيسية فيها ولم يدخل كثيراً في التفاصيل ☺.

١٤ القسم متوسط الصعوبة بشكل عام ولكنه يحتاج للدقة والحفظ والمقارنة بين الاضطرابات، وبذلك تصبح الأسئلة مضمونة بإذن الله ☺.

الأسئلة:

له 12 سؤال وبشكل عام عند قراءة قسمه ومراجعته يمكن حل معظم أسئلته. الدورات مفيدة فهو عادةً ما يكرر بعضاً منها (في عامنا لم يفعل).

في عامنا ركز الدكتور على الالتهاب الحبيومي وأمراض المناعة أكثر من الاضطرابات الاستقلابية حيث كانت معظم أسئلته عن المحاضرتين الثالثة والرابعة.

الامتحان

أعطيت المادة في عامنا ستة أيام وهي كافية لإنهاء المادة شريطة دراسة أقسام كبيرة منها خلال الفصل. يُنصح بدايةً بدراسة أقسام الدكتور الشطي وضمون والخاني لأنها الأكبر والأهم من بين غيرها ثم يتابع بالبقية، ولا يُنصح بحذف قسم كامل في حال

ضيق الوقت بل أجزاء معينة من أقسام معينة. الأسئلة قابلة للحل عموماً، والتحدي الأكبر هو إنهاء المادة بكاملها في الفترة المحددة.

بلغت نسبة النجاح في عامنا 80 % وكانت أعلى علامة 98 نالها 3 طلاب وقد حصل حوالي 30 طالب على علامات تفوق الـ 90 😊.

المراجع المقترحة

- *Robbins Pathologic Basis of Disease*: الأكبر والأشمل والأكثر شعبية، يمكن العودة إليه لتوضيح الأفكار الغامضة. أسلوبه سلس وممتع كما أن أقسام بعض الدكاترة مترجمة حرفياً عنه، وهم يعملون الآن على ترجمته كاملاً إلى العربية.
- *Color Atlas of Pathology Riede / Werner Robbins*: يحتوي على صور رائعة عيانية ومجهرية تتفوق على الـ Robbins.
- *Color Atlas of Anatomical Pathology*: مرجع متكامل يجمع المادة الغنية مع الصور العيانية والمجهرية الرائعة.
- *USMLE, Step 1 Pathology (BRS, Kaplan, Case Files, Pre test)*: وهي كما قلنا سابقاً سلاسل تلخيص وتنظيم للمعلومات بالإضافة إلى أنها تزخر بالحالات السريرية الممتعة والمفيدة بنفس الوقت.

العملي

عملي التشريح المرضي بسيط وممتع يبدو في البداية معقداً قليلاً، ولكن مع تتالي الجلسات تشعر بسهولة وإمكانية تحصيل علامة عالية فيه. وهو جلسة كل أسبوع في مخبر التشريح المرضي في الطابق الأول من مبنى العمادة (خلافًا لباقي السنوات التي كانت تعطى جلسة العملي الأولى فيها في مخبر التشريح المرضي في المشافي).

مخطط الجلسة:

✦ يقوم الدكتور المسؤول عن الفئدة بشرح المحضرات للطلاب في القاعة ثم ينتقل الطلاب إلى المخبر.

- ✦ لكل طالب مجهر خاص به طيلة الفصل حيث يكون لكل طاولة (والتي تحوي من 3-6 مجاهر) علبة محضرات خاصة بها، يتم تبادل المحضرات بين الطلاب في الطاولة الواحدة، ولكن يفضل أن يقوم كل طالب برؤية كافة محضرات المخبر، بُغية استيعاب المحضرات بشكل أفضل، وجدير بالذكر أنه في حال كان عدد الطلاب كبيراً فقد يتشارك طالبان مجهر واحد.
- ✦ ملاحظة: يُنصح بالتحضير المسبق للجلسة والاطلاع على صورها، لأن ذلك يساعد على تركيز المعلومات ومعرفة نقاط العلام المجهرية خلال الجلسات.

المحتوى:

- ◎ يتضمن عملي التشريح المرضي مواضيع مقسّمة على 8 جلسات، بالإضافة إلى جلستي مراجعة.
- ◎ الجلسات هي:
- (1) "مدخل إلى علم التشريح المرضي" وهي جلسة نظرية لم تؤخذ العام الماضي، تتضمن الجلسة تعريفاً بالتشريح المرضي وأهميته وخطوات التشخيص وأنواع العينات). تعتبر هذه الجلسة هامّة للغاية في حال وجود سؤال نظري في المذاكرة أو الامتحان، لكن في سنتنا لم يكن هناك أسئلة نظرية لا في المذاكرة ولا في الامتحان.
- (2) الالتهاب.
- (3) فرط التنسج، الحؤول، التراجع الشحمي.
- (4) الالتهابات النوعية الحبيبية (التدرن، الساركويد، الكيسة المائية).
- (5) النخرات، وتكلس الأوعية الدموية.
- (6) الاحتشاء، الضمور، الخثرة.
- (7) الاندخالات
- (8) الأورام الحميدة والخبيثة والنقائل.
- ◎ يتم تخصيص جلستي مراجعة؛ الأولى قبل المذاكرة والثانية قبل الامتحان، ولهما أهمية كبيرة في تثبيت المحضرات في الذاكرة، والتمكن من العملي بشكل كبير، ويُنصح بمراجعة كافة الجلسات السابقة قبل كل من جلستي المراجعة للحصول على الفائدة المرجوة.

المذاكرة:

- تأتي بعد 4 أو 5 جلسات عادة، لكن في سنتنا أتت المذاكرة بعد الجلسة السابعة، ولها 10 علامات مقسمة كالتالي:
- في الأعوام السابقة كان هناك سؤال نظري عليه علامتان، وكان هناك رسم لبعض المحضرات أيضاً.

- أما في سنتنا فقد كانت 4 محضرات، لكل منها علامتان ونصف، ويُطلب منّا مايلي:
- ✘ التعرف على المحضّر (أي ذكر: التشخيص+العضو).
- ✘ بالإضافة إلى شرح بسيط عن محتويات المحضّر.

- تعتبر المذاكرة سهلة جداً، وبالإمكان الحصول على العلامة التامة بقليل من التركيز بإذن الله ☺
- يتم إعطاؤك علبة تحوي 4 سلايدات مرقّمة من 1 إلى 4، وعليك أن تضع السلايد على المجهّر ثم تقوم بالبحث فيه لمعرفة المحضّر، وكان الوقت المخصص للمذاكرة حوالي نصف ساعة تقريباً.

◀ الامتحان:

- ⊕ له 20 علامة، والمطلوب التعرف على 10 محضرات فقط دون رسم، ولكل محضّر علامتان.
- ⊕ السلايدات في سنتنا كانت موضوعة على المجهّر، وكان بإمكاننا تحريك السّاحة كما نريد واختيار العدسة المناسبة التي نريدها. (على خلاف السنوات السّابقة حيث كانت السّاحة المجهرية مثبتة على منطقة معينة وموضوعة على عدسة معينة).
- ⊕ لكل محضّر بالامتحان حوالي دقيقة (يختلف الوقت المخصص لكل محضّر من عام لآخر حسب مبدأ الامتحان) لذلك كثرة تمرنك واجتهادك خلال الفصل سيساعدك على معرفة الإجابة بنظرة واحدة فقط!
- ⊕ يعتبر الامتحان سهلاً نوعاً ما، حيث تأتي تقريباً أغلب المحضّرات سهلة وبإمكانك التعرف عليها من النظرة الأولى، ولكن هناك ما يقارب 1-2 منها قد تكون صعبة قليلاً وتحتاج إلى تركيز جيد للتعرف عليها.
- ⊕ عليك أثناء الفصل فحص المحضرات جيداً وذلك بجميع التكبيرات الممكنة، والتعرف على أهم ميزات المحضرات على كل التكبيرات، وبذلك يمكنك التعرف على أي محضّر مهما كان تكبيره في حال تم تثبيت السّاحة المجهرية ☺.
- ⊕ كانت أغلب العلامات فوق الـ 26 وكان هناك الكثير من العلامات التامة التي حصل عليها عدد جيد من الطلاب.

◀ ملاحظات عامة:

- 👉 إنّ للشكل الخارجي للسلايدات دوراً في التعرف على المحضرات أثناء المذاكرة فقط، وكمثال عليه محضّر الزائدة الدودية فبمجرد رؤية 3 دوائر بسلايد واحد يتم الجزم بأنه زائدة، ولكن لا أنصح بالاعتماد على هذه الطريقة، فهي قد تساعدنا في التمييز وتوجهنا قليلاً، لكن يبقى التشخيص الأكيد هو رؤية المحضّر والانتباه إلى صفاته المميزة عبر المجهّر، وتمييز المحضّر من الخارج لا ينفع في الامتحان، حيث تكون السلايدات مغطاةً بلاصق أبيض اللون لكي يكون اعتماد الطلاب في التمييز على ما يشاهدونه بالنظر عبر المجهّر.

✎ يجب التأكيد على تسمية المحاضرات حيث يُطلب (التشخيص+العضو) ، ولكل منهما جزء من العلامة فلا تنسوا مكان النسيج (أي العضو)، مثلاً (كيسة مائية في الطحال، تراجع شحمي في التيموس، حؤول مالبيكي في باطن عنق الرحم).
✎ في السنوات السابقة طالب الدكتوراة بمجتبي خلال العام، ولم يُصحح بنهاية الفصل، وفي سنتنا لم نطالب بمجتبي 😊.

الكيمياء السريرية

الكيمياء السريرية نقاط صغيرة جداً، لكنّ الدكتور يوسف بركات تحدانا بأن أي مرض مرّ وسيمر معنا مستقبلاً أساسه ومفتاح فهمه هو الكيمياء السريرية.

من أكثر المواد الممتعة والهامة لفهم السريريات في السنوات المقبلة. قد يبدو الاسم للوهلة الأولى مرعباً بعض الشيء إلا أن المادة ليست كذلك، كما أن نسبة لا بأس بها من المعلومات قد مرت معنا سابقاً، وهي من المواد التي ليس لها عملي.
في سنتنا والسنة التي سبقتها انفراد بإعطائها د. يوسف بركات، حيث كان المرجع الأوحد لدراستها كتاب الكيمياء الحيوية والسريرية الصادر في العام 2013 والذي درّس لأول مرة عام 2013-2014 وهو من تأليف د. يوسف بركات.
بشكل عام كانت المادة في سنتنا من المواد متوسطة الصعوبة والكثافة، وإيكم التفاصيل:

أ. د. يوسف بركات:

المحتوى:

أعطى الدكتور 7 أبحاث من الكتاب، تنوّعت الموضوعات المطروحة فيها تحت العناوين التالية:

- البحث الأول: الكيمياء الحيوية السريرية والاختبارات الكيميائية الحيوية.
- البحث الثاني: بروتينات البلازما.
- البحث السادس: اختبارات وظائف الكلية وتحليل البول.
- البحث السابع: الأمراض القلبية الوعائية واستقلاب الشحميات.
- البحث الثامن: اختبارات وظائف الكبد.
- البحث الحادي عشر: اضطرابات استقلاب الحديد والبورفيرينات.
- البحث الثالث عشر: الداء السكري ونقص سكر الدم.

الأبحاث بسيطة وممتعة بشكل عام، وفيها بعض التكرار لمعلومات عملي الكيمياء الحيوية في السنة الثانية وقد طالبنا الدكتور مراراً بالعودة إلى تلك المعلومات في نوبة العملي. كما قام الدكتور بحذف بعض الأقسام من الأبحاث السابقة وهو ملتزم تماماً بما يعطي في أسئلته الامتحانية. وكان ينوي إعطاء البحث الثاني عشر إلا أن الوقت لم يسعفه.

الحضور:

⊕ مفيد جداً جداً، ويُصح بعدم تفويت أية محاضرة، والحضور يساعدك بفهم ما لا يقل عن 80% من المقرر، كما أن للحضور دوراً هاماً جداً في الإجابة عن أسئلة الدكتور الامتحانية الدقيقة، فالمعلومات التي يذكرها الدكتور في محاضراته خلال الفصل لن تنساها، وستفيدك في الإجابة على أسئلة الامتحان والحصول على علامة عالية. ☺ كما أن الدكتور يطرح أمثلة كثيرة، بعضها غير موجود بالكتاب، بطريقة تفاعلية وقد يطلب منكم البحث عن إجاباتها ويحتفل أن تكون موضع سؤال امتحاني.

⊕ يعطي الدكتور محاضراته بطريقة تفاعلية تعتمد النقاش، ويشرح بأسلوبه المميز الذي لا يمكن قراءته في السلايدات أو المحاضرات. ☺

⊕ الدكتور يوسف يركز خلال محاضراته على أفكار يأتي بقسم كبير منها في الامتحان لذلك إن استطعت تسجيل المحاضرة وسماعها فيما بعد، فذلك سيفيدك كثيراً للامتحان، وللدكتور مجموعة على موقع فيسبوك اسمها **Medical & Clinical Biochemistry** ننصحكم بالانضمام إليها، يتيح فيها الدكتور المجال لأي سؤال أو نقاش كيميائي يخطر في بالكم، كما يقوم الدكتور أحياناً بطرح بعض الأسئلة ويفتح مجالاً للنقاش فيها، تجدونها على الرابط التالي:

[/https://www.facebook.com/groups/206948352678186](https://www.facebook.com/groups/206948352678186)

الدراسة:

☑ في عامنا كانت الدراسة من كتاب الكيمياء الحيوية والسريرية الذي لم يكن متوفراً من قبل. أسلوب الكتاب أسلوب مرجعي وسلس وهو بحد ذاته مرجع مهم للكيمياء الحيوية والسريرية متوفر بين أيديكم باللغة العربية.

☑ كان الدكتور في العام الفائت يقوم برفع سلايداته على موقع الكلية، نظراً لعدم توافر الكتاب حينها، والحصول عليها يسير وهي ملونة ومفيدة لتحضير المحاضرة إن أردت، لكنها مليئة بالأسئلة ولذلك لا بد من مصدر متمم لها.

☑ تفيد هذه السلايدات في تذكر المحاضرة كما سمعتها من الدكتور، لكن تنسيقها غير مريح. كما أنها مليئة بالأسئلة التي تتحداك.

- كما قامت بعض فرق المحاضرات بإدراج ملاحق تتضمن الإجابة عن بعض الأسئلة التي نوقشت خلال المحاضرات والتنويه للملاحظات المهمة، ويمكنكم الاستفادة من أرشيف المحاضرات للعام السابق، وهي سهلة وتحاول فرّق المحاضرات المختلفة محاكاة أسلوب الدكتور والإجابة على أسئلة سلايداته حتى تلك التي لم يُجب عليها في المدرج.
- (تأكد دائماً أن أسئلة السلايدات وتلك التي يطرحها الدكتور للنقاش في المدرج تمت الإجابة عليها في المحاضرة أو أجب عليها بنفسك عن طريق البحث، فهي مهمة وموضع لأسئلة عديدة).
- تعتبر دراسة هذه المادة سهلة، ولاسيما إن كنت حضرت المحاضرة.

← الأسئلة:

- ⊙ بما أن الدكتور يوسف أعطى المادة كاملة فقد كان له 100 سؤال، لكن عدد الأسئلة فعلياً كان 88 سؤالاً وبقية الأسئلة هي "أعد جواب السؤال السابق" من باب المراعاة للطلاب حسب رأي الدكتور، وقد اقتضى التنويه إلى أن الدكتور يمنح قدراً أكبر من الدرجات لهذه الأسئلة نظراً لأهميتها، و من خلالها يعطى الطالب فرصة الإجابة بإجابتين مختلفتين في حال الشك بالجواب المناسب. وأسئلة الدكتور تعتمد على الفهم الدقيق، معظمها يُحل بسرعة وبعضها يحتاج للفهم العميق. وفيها الكثير من أسئلة التوصيل، كما أن الدكتور كرّر حوالي الـ 30 سؤال من السنوات السابقة.
- ⊙ انتبه إلى فكرة هامة جداً: د. بركات يعتمد في أسئلته على مبدأ (تمّ السؤال) يعني عليك أن تختار إجابة واحدة تتمم السؤال، وهذا يعني أنه عليك اختيار الإجابة الصحيحة إلا في حال ذكر السؤال كلمة (ما عدا) فعليك اختيار الإجابة الخاطئة وهذه الفكرة هامة جداً والكثير من الطلاب خسروا علامات كثيرة لجهلهم هذه المعلومة. لكن لا تقلقوا فالأسئلة دائماً واضحة وبعيدة عن الغموض تماماً.
- ⊙ للدكتور نمط مميز بوضع الأسئلة، ومن الواجب الاطلاع على أسئلة الدورات لمعرفة نمط أسئلة الدكتور وعدم التفاجؤ بها في الامتحان.

الامتحان

أما الدراسة للامتحان، فقد طالب الدكتور بالكتاب فقط - علماً أن عدداً قليلاً من الأسئلة كان من شرح الدكتور خلال المحاضرة والذي عمدت فرق كتابة المحاضرات إلى إدراجه في ملحقات مستقلة، وهي فهمية بحتة ولا تستغرق وقتاً كبيراً. لا نقول

لا تحتاج الحفظ، بل نقول لا ينفع معها الحفظ فقط، ستحتاج إلى فهم 80% من المادة على الأقل كي تصل إلى الامتحان وأنت مرتاح، ومن المهم الفهم الجيد للمخططات الشجرية التي يعرضها الدكتور وللجداول التي يطالب بها. حُصص للمادة قبل الامتحان 4 أيام وهي كافية لدراسة المادة إن تمت متابعتها أثناء العام الدراسي، أما إذا لم تتم المتابعة فسوف تجد نفسك أمام أبحاث مليئة بإشارات الاستفهام والأفكار الغامضة لذا ينصح بحضور النظري على الأقل. كانت نسبة النجاح في الدورة النظامية 76%، وبلغت أعلى علامة 99 حصلها طالب، وكان هناك الكثير من العلامات فوق 90.

-وفي سابقة من نوعها قام الدكتور في عام 2013-2014 برفع أسئلة الامتحان بعد تقديمنا للمادة على مجموعته على الفيسبوك ثم قام برفع إجابات معظم الأسئلة عقب صدور النتائج. 😊
-أما في عامنا فقد أعطانا الدكتور مجالاً للاستفسار عن الأسئلة بعد الامتحان على مجموعته، وقام بحذف سؤال بعد أن اشتكى عدد من الطلاب على احتمال وجود إجابتين له.

المراجع المقترحة

المرجع الأساسي هو الكتاب.

ولكن إن أحببت الاستزادة والنيل من كل معلومة يمكنك الاطلاع على المرجع الذي يعتمد عليه الدكتور يوسف كثيراً، بل ويأتي بأسئلة منه في الامتحان يدعى "Clinical Biochemistry Lecture Notes" والمرجع موجود ومتوافر بالنسخة المصوّرة، كما يمكنك تحميله الكترونياً من الرابط التالي:

<http://www.mediafire.com/download/zadxw076eyyq7u5/Clinical+Biochemistry+Lecture+Notes+9Ed+by+Simon+W.+Walker+%28Oct+14%2C+2013%29.pdf>

وسيفيدك كثيراً. كما أنه يحوي على 3-4 حالات سريرية بعد كل بحث، ويفضّل الاطلاع عليها لأنها أيضاً مواضع أسئلة امتحان، وقد قام فريق القسم العلمي في حكيم بإدراج جزء من هذه الحالات في مناقشاته، وبممكنكم الاطلاع عليها والاستفادة منها.

نصيحة أخيرة 😊 لا تفوتوا حضور محاضرات الدكتور والتفاعل معه فهي فرصة لن تتكرر 😊.

آداب الطب

بعيداً عن المواد الطبية تأتي مادة آداب الطب لنخوض معها في رحاب أخلاقيات مزاوله المهنة والتعامل مع المرضى في المستقبل. ولا شك بأن المادة مهمّة من الناحية العملية وخاصةً أنّها مدعّمة بالكثير من الأمثلة السريرية، والمسائل الأخلاقية التي ستصادف أياً منا في ممارسته يوماً ما، وبالتالي ستفتح لك آفاقاً جديدة في التفكير، وتبصرك بأمر ومسائل سوف تتعرض لها في المستقبل أثناء أداء واجبك في رعاية المرضى.

وهي تخوض في العديد من المواضيع التي لدى كلّ منّا فضول للتعرف على تفاصيلها مثل مواضيع: نقل الأعضاء، الموت الدماغي، أخلاقيات البحث العلمي...

وللمادة جانب قانوني يعرف من خلاله كل طبيب ما له من حقوق وما عليه من واجبات، ويخصص للمادة ساعتان أسبوعياً، وقد أعطى هذه المادة كاملةً في عامنا الدكتور حسين نوفل:

أ. د. حسين نوفل (رئيس قسم الطب الشرعي):

المحتوى:

كان للدكتور في عامنا 23 محاضرة تناولت مواضيع مختلفة منها:

- النظريات الأخلاقية (وهي من أصعب المحاضرات)، المفاهيم الأساسية في الأخلاق الطبية، السر الطبي، الموافقة المستنيرة، واجبات الطبيب، الإجهاض، طب الجينات الحديث، نقل الأعضاء وزراعتها، الموت الدماغي، الموت الرحيم، والأخلاقيات المتعلقة بطب التكاثر والتناسل، الأخلاقيات المتعلقة بالعناية المشددة.

- بالإضافة لموضوع قانوني وهو (المسؤولية الطبية) وهذا القسم من المادة يركّز على القوانين والتشريعات والأنظمة المتعلقة بمهنة الطب والتي يتم اتباعها في سوريا. حيث يبحث في المسؤوليات (المسؤولية المدنية والجزائية) التي تقع على عاتق الطبيب أثناء مزاولته لمهنة الطب، وأهم القوانين التي تتعلق بمهنة الطب في سوريا لذلك هو لا يخلو من الصعوبة.

- وأضيف لها في عامنا موضوع (أخلاقيات البحث العلمي) الذي كان من نصيب الدكتورة هيام بشور فيما سبق وهو يركز على ضرورة توافر لجنة أخلاقيات ترأب عمل الباحثين.

ملاحظة: خلال الفصل ذكر الدكتور بأنه مطلوب منا 5 مواضيع قانونية إضافية هي مراسيم وتشريعات تتعلق بمزاوله المهنة (مثل المرسوم التشريعي رقم 12 والقانون رقم 31 وغيرها...) وذكر بأنه لا بدّ لكل طبيب أن يطلع على القوانين التي ستنظم

ممارسته للمهنة في سوريا وقام الدكتور برفعها على موقع الكلية و نظراً لكبر حجمها فقد حاولنا سؤاله عدة مرات عن كونها مطلوبة للامتحان أم لا ولم يجب جواباً شافياً واضطررنا لدراستها، ولم يأتِ بأي سؤال منها في الامتحان 😊

الحضور:

يعتمد أسلوب الدكتور على النقاش والحوار في طرح القضايا الأخلاقية، ويقوم بطرح أمثلة مستقاة من الحياة العملية، ويقرأ السلايدات ويُعقِّبُ عليها ببعض الشرح والتوضيح والأمثلة، وينصح بتحضير الموضوع الذي سيعطيه الدكتور قبل دخول المحاضرة، وذلك كي تكون قادراً على المناقشة وطرح الأسئلة.

الأسئلة:

للدكتور 100 سؤالاً، يغلب عليها الدورات عادةً وأسئلته في معظمها سهلة يستطيع الإجابة عليها كل من لديه حس سليم حتى ولو لم يكن قد اطلع على معلوماتها من قبل، وبعضها يحتاج قراءة مركزة للإجابة عليه، والقليل منها يحتاج للبصم؛ وأسئلة الدكتور تتركز بشكل شبه كامل على ما ورد في السلايدات التي يقرأ منها في المحاضرة والتي يرفعها عادةً على موقع الكلية، لموضوعي المسؤولية الطبية وأخلاقيات البحث العلمي نصيبُ وافرٌ من أسئلة الامتحان يتجاوز الـ 20 سؤال.

الامتحان

حُصِّصَ للمادة ثلاثة أيام ونصف قبل الامتحان، وتعتبر هذه المدة كافية لدراسة المادة وبشكل عام من يستطيع إنهاء بحث النظريات الأخلاقية (ذو النظرة الفلسفية) خلال العام فسيكون بإمكانه بكل سهولة أن ينهي تنمة المادة خلال فترة الامتحان وأن يحصل على العلامة العالية فيها (مادة معدّل بامتياز 😊) بلغت نسبة النجاح 98% في عامنا وكانت أعلى علامة 97 وقد حصل حوالي الـ 60 طالب على علامات تجاوزت التسعين.

المراجع المقترحة

ليس هناك حاجة للمراجع في هذه المادة ، فالمقرر كاف للاطلاع على الأفكار الواردة فيه ولكن لمن يودّ التوسّع، فهناك:
- *A Practical Approach To Ethical Decisions. Clinical Ethics 6th edition*
- *Step 1 Clinical Ethics, USMLE*

المناعة

مادة جميلة تعتمد على الفهم بالدرجة الأولى، فيها تكرار لكثير من المعلومات السابقة وشرح لغوامض الآليات المناعية وتطبيقاتها كالتحسس وزرع الأعضاء وأعواز المناعة والأمراض المناعية الذاتية والتي هي من أمتع الموضوعات في المناعة خاصة والطب عامة، فهي تبحث في جميع القضايا التي ظلت غامضةً في أذهاننا وتشبع فضولنا حول هذه الوظيفة الحيوية الحساسة. علماً أننا لن نعود لدراسة المناعة في السنوات القادمة بهذا الشكل المفصل، لذلك يجب أن تملأ خزينتك العلمية بقدر جيد من المعلومات المناعية في هذا الفصل.

يُخصّص للمادة محاضرتان أسبوعياً مدة كل منهما ساعة واحدة، و تعطي معظم المادة د. فيحاء أبو فخر فيما تعطي د. تهابي العلي ما لا يزيد عن ثلاث محاضرات عن المناعيات الدموية.

د. فيحاء أبو فخر:

المحتوى:

- أعطت الدكتورة في عامنا المواضيع التالية:
- مقدمة عامة عن المناعة: يمكن من خلالها التعرف على المنظومة المناعية ووظيفتها، نقاط ضعفها، ولحمة عن مكوناتها من خلايا وأعضاء ووسائط خلطية.
- المناعة المتأصلة: وتضمنت بالتفصيل: مكوناتها، المستقبلات المرتبطة بها وآلية عملها، الحديثة الالتهاية، والمتممة.
- المستضدات والتعرف على أنواعها.
- معقد التوافق النسيجي الأعظمي.
- الأضداد ومستقبلات الخلايا التائية والانتقال من خلالهما للحديث عن المناعة الخلطية والمناعة المتواسطة بالخلايا.
- محاضرة جديدة عن آلية تنوع مستقبلات الخلايا التائية والبائية (لم نطالب بها في الامتحان).
- التحمل المناعي وأمراض المناعة الذاتية.
- فرط الحساسية.
- الأعواز المناعية.
- اغتراس الأعضاء.

- والمناعة ضد الأورام والعوامل الخمجية.

◀ الحضور:

على الرغم من أسلوب الدكتوراة بالإعطاء بسرعة كبيرة منذ بداية الفصل، إلا أن الحضور يكون مفيداً في البداية، وتتناقص هذه الفائدة تدريجياً مع مرور الفصل وخصوصاً في حالتين: الأولى هي عدم متابعة المادة ودراستها خلال الفصل، والثانية فهي إعطاء الدكتوراة عدة مواضيع خلال المحاضرة الواحدة مع اقتراب نهاية الفصل، فيحتاج الحضور تركيزاً عالياً وفهماً دقيقاً لاستيعاب الكم المعطى من المعلومات.

ملاحظة: تعرض الدكتوراة خلال المحاضرة سلايدات باللغة الإنكليزية مأخوذة من مراجع ومصادر عديدة، فمن الممكن ورود اختلافات ببعض المعلومات بين المحاضرات وحتى ضمن المحاضرة الواحدة إلا أن الدكتوراة لا تركز عليها امتحانياً. وغالباً ما ترفض الدكتوراة إعطاء السلايدات وتشير إلى أن البحث عن المعلومة يرسخها في الأذهان بشكل أفضل من إعطائها جاهزة على طبقٍ من ذهب. (وقد توفرت سلايدات القليل من المحاضرات التي حصل عليها زملاؤنا في دفعة 2016 ولم يطرأ عليها تعديلات في عامنا).

◀ الدراسة:

من المحاضرات (ما لم ينته العمل على الكتاب بنسخته الجديدة) والتي تشمل كلام الدكتوراة في المدرج وسلايداتها وأنت أغلب الأسئلة من هذه المحاضرات.

تعتمد الدراسة على فهم الآليات بشكل رئيس، وحفظ لبعض التسميات والعوامل المهم من السيبتوكينات والـ CDS والتي ستتكرر معكم كثيراً خلال المحاضرات وتصبح من البديهيات شيئاً فشيئاً.

يفضل متابعة المادة خلال الفصل قدر الإمكان لأن الكثير من الطلاب يهملونها لالتفاتهم لمواد أخرى، ويجدون أنفسهم مرغمين على دراسة عدد من المحاضرات تضمن لهم الترفع ولكن تحرمهم من معدل عالي يسهل الحصول عليه ببذل جهد متوسط. لا ينصح بحذف أية محاضرة للدكتوراة فيحاء أبو فخر لأن لكل محاضرة نصيباً جيداً من الأسئلة، ولم تركز الدكتوراة في أسئلتها على محاضرات أكثر من غيرها حيث تمت ملاحظة بعض الدمج في الأسئلة بين المحاضرات لكن يعتبر توزيعها عادلاً تقريباً.

◀ الأسئلة:

للدكتوراة فيحاء 90 سؤالاً، أنت بأسلوب واضح يطلب الإجابة الصحيحة أو الخاطئة، وتحتوي على عدد من أسئلة الوصل وقد ترد صورة بسيطة لنصل لها مسمياتها.

اعتمدت الأسئلة على الفهم بشكل رئيسي، وكانت في معظمها متوسطة المستوى مع وجود عدد قليل من الأسئلة تتطلب تركيزاً عميقاً، والقليل أيضاً من الأسئلة التي لم ترد إجاباتها في المحاضرات وتطلبت البحث في المراجع أو العودة إلى الكتاب. (لا تخافوا غالباً هذه الأسئلة مكررة من السنوات السابقة 😊)
أسئلة السنوات السابقة هامة بشكل كبير فلا تغفلوا عنها.

د. تهاني العلي:

المحتوى:

أعطت الدكتورة 3 محاضرات عن المناعة الدموية.

الحضور:

يرى البعض أن الحضور مفيد لإمكانية المناقشة والسؤال عن أية فكرة، إلا أن أغلب وقت المحاضرة يكون قراءة للسللايدات فقط لا غير.

الدراسة:

من المحاضرات. والإجابة عن أسئلتها تحتاج إلى التركيز والدقة ونصيب جيد من الحفظ.

الأسئلة:

لها 10 أسئلة متوسطة ركزت فيها على الاختبارات ونقل الدم والأسس العامة للزمر الدموية وآليات كل منها. وهنا أيضاً أسئلة السنوات السابقة مهمة لتتعرف من خلالها على ما تركز عليه الدكتورة في أسئلتها.

الامتحان

في عامنا كان قبل المناعة 5 أيام ونصف، تعتبر هذه الفترة كافية لمن أراد النجاح بالمادة فقط ولم يطلع على المقرر نهائياً خلال الفصل، حيث يجب عليك أن تكون قد درست جزءاً جيداً من المادة خلال الفصل للحصول على علامة عالية جداً. بلغت نسبة النجاح في الدورة النظامية 92% وكانت العلامات إجمالاً جيدة جداً حيث حصل عدد لا بأس به من الطلاب على درجات فوق الـ 90 و بلغت أعلى علامة 99 ونالها حوالي خمسة طلاب.

المراجع المقترحة

- *David-Male's Immunology*: ويعتبر من أفضل مراجع المناعة عموماً وللدكتور فيحاء خاصة حيث قامت بعرض معظم المخططات والصور والجداول منه، ويجوي شرحاً وافياً جميلاً لمعظم الأفكار، (الخيار الأول لمن يلزمه مرجعاً للمناعة).

- *Janeway's Immunology*: من المراجع المعتبرة والجيدة أيضاً في علم المناعة ومؤلفه باع طويل وصيت ذائع في المناعة وتعتمد عليه الدكتور أيضاً في بعض المحاضرات.

(يعد كتاب The immune system نسخة مختصرة عنه)

- *Basic Immunology OR Cellular and Molecular immunology*

يبدأ بالمناعة من نقطة الصفر، ويعتمد أسلوبه على التكرار. لذلك ينصح به قبل قراءة المادة من المحاضرات، وليس بعدها! ويمكن دراسة مخططاته فقط بالتناغم مع دراسة المحاضرات لأنها أكثر ما يميزه، ولكن إجمالاً، المعلومات الموجودة بالمقرر سواء بالكتاب أو المحاضرات كافية لاستيعاب المادة جيداً.

- *Kuby Immunology*: مرجع شامل لجميع المواضيع المناعية يبدأ من الأساسيات وينتهي بمواضيع الاغتراس وأعواز المناعة. اعتمدت عليه د. فيحاء أبو فخر في شرح بعض المواضيع.

المرجع رائع بصوره وشرحه وتركيزه في كل موضوع على الناحية السريرية بشكل مستقل. كما يوجد في نهاية كل بحث ملخص للبحث ومجموعة من الأسئلة التي تختبر فهمك وتركز على أهم ما ذكر في البحث، وهناك بعض مواقع النت المفيدة عن المناعة.

الجراحة الصغرى

من أهم المواد العملية في حياة كل طبيب، فهي تسلط الضوء على الإجراءات الجراحية والإسعافية التي لا بد لكل طبيب عام أن يتقنها (وضع قثطرة مثانية، قثطرة وريدية، بزل قطني، أنواع الخيوط الجراحية...).

وتعد من أمتع المواد وأكثرها سلاسة خاصة لمن يتابعها خلال الفصل 😊.

لم يُتبع في عامنا ما كان مُتبعاً في الأعوام السابقة حيث كان حضور نظري هذه المادة إلزامياً، أما في السنوات الثلاثة الأخيرة فتمت مراعاة الأوضاع وتم إعطاء المحاضرات النظرية كباقي المواد في مدرج السنة الثالثة، ولم يكن الحضور إلزامياً.

يطراً على كادر الجراحة تغيّرات دورية كل عام، وكذلك فإن التغيّرات تطال منهج الجراحة الصغرى سنوياً، وفي عامنا أشرف على إعطاء المادة 8 دكاترة كما العام السابق.

لا تقلقوا من عدد المحاضرات الكبير، لأن المادة من أسهل المواد في الفصلين، فضلاً عن مراجعتها أثناء التحضير لمقابلة العملي. 😊

النظري

د. جهاد الحكيم (المنسق العام للمادة في سنتنا):

المحتوى:

قام الدكتور بإعطاء 6 محاضرات:

فحص الثدي وأمراض الثدي، التيبب المعدي، بزل الحبن، الحقن العضلية، الحقن الوريدية.

الحضور:

مفيد جداً، فالدكتور يتمتع بطريقة شرح مميزة، حيث يقوم بعرض المعلومات بصورة مرتبة وبشكل منسق ومتسلسل، وهذا يساعد جداً في الدراسة للمقابلة والامتحان على حد سواء.

كما يقوم بعرض العديد من الفيديوهات التوضيحية التي تساهم في ترسيخ الإجراءات الجراحي في ذهن الطالب، إضافة لعرض عددٍ من الأسئلة الخارجية والتي اعتبرها الدكتور اختباراً لمعلومات الطلاب (وقد أجاب عنها نهايةً خارج أوقات المحاضرات ولم ترد في الامتحان).

الدراسة:

المحاضرات ممتعة جداً باستثناء المحاضرة الثانية (آفات الثدي) التي قد تجدها مملة قليلاً أثناء دراستها، لكن باقي المحاضرات سهلة وممتعة خاصة لمن حضرها في المدرج.

الأسئلة:

كان للدكتور 11 سؤالاً معظمها سهل، وجاء بقصة سريرية واحدة تناولت إحدى آفات الثدي واضحة المعالم وهي "داء موندر"، ولا تخلو أسئلة الدكتور من تكرار بعض أسئلة الدورات التي تكون من ضمن ما يركز عليه خلال الفصل.

د. محمد سعيد فليون:

المحتوى:

قام الدكتور بإعطاء 4 محاضرات تناولت: التطهير والتعقيم الجراحي، فحص البطن، الحقن الشرجية.

◀ الحضور:

حضور المحاضرة مفيداً ومُسلِّ، حيث يعطيها الدكتور بأسلوب مُنَمَّق مستوحى من اللغة العربية الفصحى مصحوباً بقصص وأمثال وعبر غايتها ربط المعلومات ببعضها وتثبيتها في الأذهان.

◀ الدراسة:

أسهل أقسام المادة، ولم تخرج الأسئلة عن محتوى المحاضرات.

◀ الأسئلة:

له 13 سؤالاً من النوع السهل جداً والموجّه، ومعظم الطلاب تجاوزوا أسئلة هذا القسم بكل سهولة. الدورات مفيدة جداً 😊.

د. جهاد عابدين:

◀ المحتوى:

أعطى الدكتور 4 محاضرات تناولت فحص المريض العصبي، بزل السائل الدماغي الشوكي، التناذرات العصبية، فحص المريض المسبوت، فحص المريض متعدد الرضوض. ويعتبر هذا القسم أقرب للباطنة منه للجراحة (باستثناء موضوع بزل السائل الدماغي الشوكي) لكنها أساسية في المستقبل.

◀ الحضور:

ممتع ومفيد، يعرض فيها الدكتور مقاطع من بعض عملياته الجراحية ويتخللها بعض القصص الجانبية التي تجعل المحاضرة سلسلة وممتعة.

◀ الدراسة:

من المحاضرات. قسم الدكتور ليس بالصعب وإنما أغلبه معلومات سابقة وملحّصة لأغلب ما مررنا عليه من معلومات عصبية خلال سنوات دراستنا الثلاث.

كما أن النسب الإحصائية مهمة امتحانياً وخاصةً في محاضرة الرضوض فلا تغفلها.

◀ الأسئلة:

له 14 سؤالاً، والأسئلة من النموذج السهل إلى المتوسط وكان الدكتور قد نوّه إلى أنه يعتمد إعادة بعض أسئلة الدورات لا شيء بل لأهمية هذه المعلومة أو تلك في مسيرتنا الطبية.

د. كمال الكاتب:

المحتوى:

أعطى الدكتور 5 محاضرات:

الفحص السريري للصدر، مقدمة تشريحية وفيزيولوجية، بزل الجنب والتامور وتفجير الصدر وتفجير المنصف.

الحضور:

مفيد جداً، خاصةً أن الدكتور مستعد للإجابة عن أي سؤال، بالإضافة لهدوء الدكتور في عرض المعلومات دون الإسراع فيها، وعرض مقاطع فيديو بالتزامن مع الشرح، كل ذلك يجعل المحاضرة ممتعة ويسهل الدراسة فيما بعد.

الدراسة:

من المحاضرات كافية ووافية. كما أن الدكتور يقوم بإدراج سلايداته على شكل ملفات PDF على موقع الكلية وعلى DVD في المكاتب الخاصة بفرق كتابة المحاضرات.

هذا وإن دراسة القسم من المحاضرات سهلة جداً لمن حضر النظري وجلسة العملي الخاصة بجراحة الصدر.

الأسئلة:

للدكتور 12 سؤالاً، متوسطة المستوى، تضمنت العديد من الأسئلة التي تحتاج للدقة والتركيز الكبير قبل الإجابة عليها.

د. دهن العيسوي:

المحتوى:

قام الدكتور بإعطاء 4 محاضرات تناولت كلاً من أنواع الجروح وتديورها، الخيوط والقطب الجراحية، الطعوم والشرائح الجلدية، الندبات، والحروق (باختصارٍ شديد في سنتنا).

الحضور:

مفيد ومساعد على الدراسة. حيث يقوم الدكتور بعرض قصص شائعة عن تجاربه في المشافي البريطانية والتي تساعد على ترسيخ المعلومات، كما يتمتع الدكتور بميزة خاصة جداً هي اعتماده الشرح باللغة الانكليزية، حيث يعتمد هذه الطريقة في الشرح والتكرار كثيراً، عدا عن أن سلايداته بالإنكليزية.

◀ الدراسة:

محاضرات الجروح والطعوم سهلة وممتعة، أما محاضرات الحروق فهي تحتاج للتركيز والحفظ خاصةً في فقرة كيفية التعامل مع المريض المحروق (علماً أن الدكتور لم يشرح هذا الموضوع بشكل وافٍ في عامنا، ولم يسألنا عنه).

◀ الأسئلة:

كان له في عامنا 14 سؤالاً، متوسطة المستوى لا تخلو من بعض الأسئلة المربكة للطلاب، ويركز فيها على المعلومات التي ركز عليها في المحاضرات، ولم يأتِ بأي سؤال من محاضرة الحروق في الأعوام الثلاث الأخيرة!

د. محمد قربي:

◀ المحتوى:

أعطى الدكتور 3 محاضرات تناولت:

فحص العنق وآفاته وفحص الدرق وآفاتهما، أنواع الخزعات، العلامات الحيوية.

◀ الحضور:

يجب عليك التركيز في إلقاء المحاضرة فقط دون الكتابة مع الدكتور أو حتى التصوير حيث كان الدكتور سريعاً جداً في إلقاء المحاضرة، ومن الممكن أن تشعر أن هذه المواضيع لا علاقة لها بالجراحة الصغرى أصلاً، لذلك فقد تجد الحضور مملاً أحياناً.

◀ الدراسة:

من المحاضرات، وتحتوي على الكثير من المعلومات التي كنا قد مررنا عليها في مقررات سابقة (كاضطرابات الغدة الدرقية والعلامات الحيوية)، ولا تنسوا أن تركزوا على قسم "آفات العنق" فهو يُعدّ من أصعب أقسام الدكتور.

◀ الأسئلة:

له 11 سؤالاً دقيقاً، كانت مربكة قليلاً، ويفضل الاطلاع على أسئلة دورات هذا القسم لمعرفة أسلوب الدكتور وبعض الأسئلة الغريبة!

د. محمد يونس:

◀ المحتوى:

أعطى الدكتور 3 محاضرات تناولت: بزل التامور، خزع الرغامى، تدبير المريض النازف وأسس نقل الدم.

◀ الحضور:

مفيد ورائع 😊.

◀ الدراسة:

من المحاضرات.

◀ الأسئلة:

له 11 سؤالاً من النمط السهل إلى المتوسط.

د. عدّار الراعي:

◀ المحتوى:

قام الدكتور بإعطاء محاضرة واحدة، ونوّه إلى أن هذا القسم كان فيما مضى يُعطى في 3 محاضرات، لكن لضيق الوقت ضُغِط ليصبح في محاضرة واحدة تضمنت المواضيع التالية:
فحص الأعضاء التناسلية الظاهرة، القناطر البولية، وبزل المثانة.

◀ الحضور:

يُعطى الدكتور محاضراته في جو تفاعلي مميز ويشارك الطلاب في طرح الأسئلة والإجابة عليها، كما يعرض العديد من الصور التوضيحية التي تساهم في ترسيخ المعلومة وتوضيح الأفكار.

◀ الدراسة:

من المحاضرات.

◀ الأسئلة:

له 14 سؤالاً، طويلة، تقوم على مبدأ المحاكمة العقلية واختيار الصح والأصح، ويأتي الدكتور بالعديد من الأسئلة على شكل مسائل سريرية مفيدة ودقيقة وخاصةً في موضوع القناطر واستطبابتها واستعمالاتها.

الامتحان

المادة سهلة بالمقارنة مع غيرها من المواد، ولا تحتاج أثناء العام الدراسي إلا إلى قليل من المتابعة.

أضف إلى ذلك جلسات العملي التي تكون عبارة عن تطبيق المهارات التي تم شرحها في المحاضرات النظرية، وفوق كل هذا ستكون مضطراً لدراسة بعض الأقسام النظرية (كأقسام د. جهاد الحكيم ود. كمال الكاتب ود. معن العيسمي) لمقابلات العملي قبل بدء امتحانات النظري.

كان للمادة 6 أيام تستطيع فيها دراسة بعض الأقسام ومراجعة غيرها والحصول على علامة عالية. لا تترك المادة لما قبل الامتحان لأن الوقت قد يدرك ولا تستطيع دراستها بشكل متقن، وفي الواقع فإن أغلب الطلبة يتقدمون لامتحانها ولا يؤجلونها نظراً لأنهم قد قاموا بدراستها من أجل المقابلات.

كانت النتائج جيدة لمعظم الطلاب في عامنا، فكانت نسبة النجاح: 97% وأعلى علامة 96 وحصل عدد كبير من الطلاب على علامة فوق الـ 80.

المراجع المقترحة

- *Clinical Skill for OSCE*: من أهم مراجع الجراحة الصغرى المعتمدة عالمياً والضرورية لتجاوز امتحانات القبول للاختصاص في الكثير من الدول الأجنبية.
- *Essential Clinical Procedures*: نصح به الدكتور جهاد الحكيم ويجوي شروحات مفصلة لإجراءات الجراحة الصغرى.
- *Surgical Recall*: وهو مرجعٌ ستستخدمه في السنوات القادمة، لكنه يجوي قسماً عن الجراحة الصغرى يمكنك الاطلاع عليه.
- *Up To Date*: يمكنك من خلاله التأكد من بعض المعلومات المحددة وذلك بالبحث عنها. كما يمكنك مشاهدة بعض الإجراءات في الموقع: www.medicalvideos.us/surgeries

العملي

جلسة واحدة أسبوعياً، في مخبر المهارات السريرية في بناء المدرجات. حيث تم تقسيم الدفعة إلى فئات، ففتان يومياً، ثلاث ساعات لكلتا الفئتين، ويتم الحضور بشكل جماعي لكل فئة من الفئتين بالتوزع على مخبري المهارات، والشرح على الوسائل المطلوبة يختلف حسب الدكاترة المشرفين فبعضهم يفضل الشرح الجماعي

لكل جلسة ثم في نهاية الجلسة يتم التقسيم إلى مجموعات للتطبيق على الدمى، وبعضهم يفضل الشرح والتطبيق معاً لكل مجموعة من الطلاب على حدة.

المحتوى:

كان عملي الجراحة عبارة عن 8 جلسات تنتهي بإجراء مقابلات للطلاب في نهاية الفصل، وكانت الجلسات في عامنا مقسمة كالتالي:

1) التعقيم، لبس الرداء الجراحي، لبس الكفوف، الحقن الشرجية - د. محمد سعيد فليون:

يتم فيها تعلم مهارة لبس الكفوف المعقمة ولبس الرداء الجراحي بالإضافة إلى تعلم كيفية إجراء الحقن الشرجية. يقوم الدكتور بتطبيق ذلك، ثم يقوم كل الطلاب بالممارسة عملياً وتحت إشراف الدكتور. تعد مقابلة لجنة د. سعيد هي الأسهل، حيث يقوم الدكتور بالطلب من الطالب أن يقوم إما بالحقنة الشرجية أو لبس الكفوف الجراحية المعقمة كما تعلمناها خلال الفصل.

2) فحص الثدي والتنبيب الأنفي المعدي - د. جهاد الحكيم:

يتم فيها تعلم مهارات جس الثدي والتنبيب الأنفي المعدي، كما يسأل الدكتور أسئلة نظرية عن بزل الحبن، وكثيراً ما تكون أسئلة الدكتور على شكل قصص سريرية. الدكتور يؤكد على أنه لا يوجد في مادة الجراحة نظري وعملي فكل المادة هي عملي ونحن مطالبون بكل كلمة ذكرت في محاضرات النظري (بما فيها أمراض الثدي ولو أن احتمال ورود سؤال منها يبقى قليلاً نسبياً). الدكتور جهاد هو الأكثر اهتماماً بمظهر الطالب خلال المقابلة وأحد أكثر الدكاترة طرحةً للأسئلة العلمية خلال المقابلات.

3) البزل القطني - د. جهاد عابدين:

يتم فيها تعلم مهارة البزل القطني بالإضافة إلى مراجعة بعض المعلومات النظرية ويتم تطبيق البزل على الدمية. يجب الانتباه إلى كيفية إجراء البزل واستطباته ومضادات الاستطباب فهي أمور يركز عليها الدكتور بشكل كبير في المقابلة.

4) التنبيب الرغامي وبزل التامور - د. محمد يونس:

يقوم الدكتور بشرح أدوات وآلية بزل التامور لكل مجموعة من الطلاب على حدة، ثم ينتقل إلى التنبيب الرغامي، وعادةً ما يكتفي الدكتور بالشرح الجماعي ليشرف طالب الدراسات على تطبيق الطلاب لهاتين المهارتين.

(5) القثطرة البولية – د. عمار الراعي:

من أكثر الدكاترة تعاوناً، في عامنا تم شرح نظري وعملي الجلسة في المدرج وقام الدكتور بالتطبيق والشرح على الدمى بالتفصيل، وطلب من بعض الطلاب القيام بالإجراء تحت إشرافه، وفي ختام المحاضرة أفسح المجال للطلاب بالتطبيق على الدمى بأنفسهم. إجراء القثاطر البولية من أهم إجراءات الجراحة الصغرى، وينبغي على الطبيب إتقانها ومعرفة استطبباتها واختلاطاتها لما في ذلك من فوائد آنية ومستقبلية.

(6) خياطة الجروح – د. معن العيسمي:

يتم فيها تعلم مهارة خياطة الجروح حيث يتم تطبيق ذلك على إسفنجات. لا يعطي الدكتور بنفسه هذه الجلسة العملية بل يقوم بتكليف طلاب دراسات عليا بإعطائها، وهم جميعاً متعاونون جداً حيث يمكن أن تتعلم أكثر من نوع واحد للخياطة. يقوم كل طالب دراسات بشرح جميع أنواع القطب لمجموعة من الطلاب ومن ثم إفساح المجال للطلاب للقيام بهذا الإجراء بأنفسهم.

ملاحظة: يفضل أن يقوم كل طالب بجلب أدواته معه ((حامل الإبرة وملقط ومقص وإبرة خياطة)) حتى يستفيد إلى أبعد الحدود، لكن في حال لم تستطع فلا مشكلة حيث تتشارك مع مجموعة من زملائك في إسفنجة وأدوات الخياطة. في المقابلات يطلب منك الدكتور أن تقوم بإجراء قطبة جراحية (وغالباً لا يهتم نوع القطبة فمعرفة كيفية إجراء نوع واحد أو اثنين يكفي)، كما يسأل عن قراءة الخيوط الجراحية من حيث نوع الخيط وسماكته وتاريخ انتهاء صلاحيته. يركز الدكتور على بحث الأدوات الجراحية ويطلب منك في المقابلة التعرف على أداة جراحية وتوصيف استخدامها.

(7) حقن الأدوية عضلياً وقياس الضغط الشرياني والحقن والتسريب الوريدي – د. محمد القربي:

يتم من خلالها التدرب على مهارة إعطاء الحقن العضلية، بالإضافة إلى التعريف بالإبرة وأجزائها والمادة المعدة للحقن وشروطها. بالإضافة إلى قياس الضغط الشرياني والتسريب الوريدي بعد فتح الوريد.

8) بزل الجنب وتفجير الصدر - د. كمال الكاتب:

يتم فيها تعلم مهارتي بزل الجنب وتفجير الصدر. يقوم الدكتور بشرح نظري الجلسة في المدرجات النظرية ومن ثم يتم تطبيق بزل الجنب على الدمى في مخبر المهارات، ولم تُتَح الفرصة للطلاب للتطبيق على الدمى، علماً أن الدكتور طلب من الطلاب في المقابلة تطبيق البزل، أما فيما يخص تفجير الصدر فتقتصر جلسته العملية على التعرف على أدوات التفجير (من زجاجة التفجير وأنبوب التفجير والدليل...)

* يُنصح بمتابعة الأدوات الجراحية في كل جلسة على حدة نظراً لأن احتمال ورود سؤال عنها في المقابلة كبير.

ملاحظة: لعملي الجراحة الصغرى 30 علامة موزعة على الشكل التالي:

10 علامات للحضور وكل غياب تحسر علامة، و20 علامة للمقابلة.

في عامنا ومراعاةً للظروف تم إجراء جلسات تعويضية في نهاية الفصل للطلاب الذين لم تسمح لهم ظروفهم بالحضور، علماً أن الغياب لجلستين يحرم الطالب من التقدم للمقابلة.

◀ المقابلات:

تبدأ المقابلات غالباً في موعد يحدده الدكتور المشرف.

يتم توزيع الطلاب على اللجان قبل بدء المقابلة بقليل حسب الأرقام ويتم نشر التوزيع على الحائط أمام المخبر، وبذلك لا يمكنك معرفة اللجنة التي ستكون مسؤولة عنك إلا قبل المقابلة بدقائق.

يختلف توزيع الدكاترة على اللجان من عام لآخر، وكانت اللجان في عامنا كالتالي:

اللجنة الأولى: د. جهاد الحكيم، د. جهاد عابدين.

اللجنة الثانية: د. كمال الكاتب، د. محمد القربي.

اللجنة الثالثة: د. سعيد فليون، د. معن العيسى.

اللجنة الرابعة: د. محمد يونس، د. عمار الراعي.

ملاحظات:

- ترتيب اللجان وتوزيعها ليس ثابتاً بالضرورة وقد يختلف من عام إلى عام.

- ضرورة لبس المريول الأبيض عند جميع اللجان.
- المظهر الخارجي هام حيث يجب أن تعطي انطباعاً بأنك طيب! 😊

قواعد عامة لتجاوز المقابلات:

- 1) من المهم جداً الاعتناء بالمظهر الخارجي كطبيب وخاصةً عند دكاترة مثل د. جهاد الحكيم ولا تنسَ أن تبدأ بإلقاء السلام والتعريف عن نفسك.
- 2) لا تُخض في أمور لا تعرفها أو تشك في صحتها من باب إظهار الفهم والمعرفة لأن ذلك سيعود عليك بالضرر بالدرجة الأولى.
- 3) كثير من الدكاترة همهم شخصيتك كطبيب ومحاكمتك للأمور أكثر مما همهم معلوماتك العلمية فركز على هذه النقطة وإياك أن تغفلها.
- 4) حاول عند إجابتك على سؤال ما ألا تتوقف أو تتلعثم (ولو اضطررت أن تضيف بعض كلمات الحشو ريثما ترتب أفكارك).
- 5) استخدم أسلوب المناورة إلى حد ما في حال تعذر عقلك عن إيجاد الجواب المناسب لسؤال ما لكن وكما ذكرنا دون أن نخوض في أمور لا تعرفها أو أعلى من مستواك العلمي.

الدراسة للمقابلات:

- بعض الدكاترة يطالبون بالمعلومات النظرية والعملية في المقابلة (كما د. جهاد الحكيم ود. كمال الكاتب ود. معن العيسمي). والبعض الآخر (وهم الغالبية) يطالب فقط بالمعلومات المعطاة في الجلسات العملية، لكن هذه ليست قاعدة وقد تختلف من سنة إلى أخرى.
- يسأل الدكاترة في الغالب عن أقسام تختلف عن الأقسام التي أشرفوا عليها في العملي ففي عامنا مثلاً سأل د. عمار الراعي عن التنبيب الأنفي المعدي و د. محمد يونس عن تفجير الصدر. وقد تكون الأسئلة عن معلومات لم تُعطَ لا في النظري ولا في العملي، وخاصةً في موضوع الأدوات الطبية المستعملة لإجراءات الجراحات الصغرى، وهي معلومات أُعطيت في أعوام سابقة ولم تُعطَ في عامنا.
- إذا سُئلت عن أداة لم ترها خلال الجلسات ولم تتطرق لها خلال دراستك فقل ببساطة لا أعلم، ولا تجرّب إجابات لست متأكداً من صحتها.

- دراسة النظري مع العملي أفضل، والعملي أولى لمن لا يملك وقتاً كافياً، ومن المهم جداً الاطلاع على أسئلة دورات المقابلات لمعرفة نمط الأسئلة ولأن كثيراً منها يتكرر.
- في النهاية موضوع المقابلات توفيق من الله، فم بأقصى ما تستطيع القيام به وتوكل على الله. ☺

تلكَ كانتَ خلاصةَ تجربةِ

مجموعةٍ من طلابِ السنةِ الثالثةِ

ولك كلُّ الحقِّ في بناءِ تجربتكِ الخاصَّةِ

وأخذِ ما يلزمُكَ من تجاربِ الآخرينِ

مع الاستفادةِ من أيِّ نصيحةٍ قد يسديها إليك إخوانكُ

الطلابُ، ودليلُ حكيم ما هو إلا وسيلةٌ ليقدِّمَ لكَ تلكَ

التجاربَ والنصائحَ.

كُلُّ أَمْنِيَاتِنَا لَكُمْ بِالنَّجَاحِ وَالتَّفَوُّقِ.
وَشُكْرًا لثِقَتِكُمْ بِحَكِيم

حكيم
hakeem-sy.com

Trans bod

Translate in 60days

مشروع ضخم تم إنجازه في 60 يوماً بجهود مجموعة من طلاب الطب البشري في جامعة دمشق لتوفير المصطلحات الطبية الإنكليزية المفتاحية باللغة العربية، وتم إعداده بطريقة منهجية وعملية لخدمة جميع أصدقائنا الأعزاء في الكلية
إذا كنت تبحث عن مصدر منهجي للمصطلحات الطبية الإنكليزية المترجمة

لغة العربية فما هو !

الملف التعريفي الكامل

http://www.mediafire.com/view/6x09h4uamvo2xsj/1D81A71D91841D91851D91841D9181_1D81A71D91841D81AA1D81B91D81B11D918A1D91811D918A_1D81B91D9186_1D81A71D91841D81B91D91851D9184.pdf

نافذة المشروع ولمحة كاملة عنه على موقع حكيم
<http://www.hakeem-sy.com/main/node/45557>

النسج والجنين والتشريح

1

http://www.mediafire.com/view/lkdkh2tij1y6a2o/Gross_Anatomy.pdf

الفيزيولوجيا

2

<http://www.mediafire.com/view/qy6ksfvcduhxuyw/Physiology.pdf>

الأدوية

3

<http://www.mediafire.com/view/wzzl9uzt0lqtngo/PHARMACOLOGY.pdf>

المناعة والأحياء الدقيقة

4

http://www.mediafire.com/view/449822zdgdz3yad/IMMUNOLOGY_AND_MICROBIOLOGY.pdf

الكيمياء الحيوية

5

<http://www.mediafire.com/view/9cw4ewcmxq3hbe4/Biochemistry.pdf>

علم الأمراض والتشريح المرضي

6

<http://www.mediafire.com/view/o142stu8afstag9/PATHOLOGY.pdf>

إعداد وتدقيق



أحمد الحريري	إبراهيم حبيب	
براءة عبد القادر	بتول المذيب	أحمد زكريا البغا
صفية صعب	سدره قاق	تسنيم الأرنب
فاطمة الزهراء الغاوي	عبير ياسمينه	عبد الله البيرقدار
هيا سويلم	مصطفى الزين	مازن المبارك
يوسف العقلة		

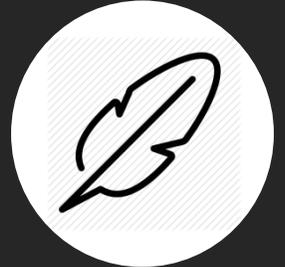
تنسيق

سامي الحلبي



تصميم الغلاف

عمار محيش



إشراف تنفيذي

تسنيم طعمة



إشراف عام

نور ديار بكرلي



فريق العمل