

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة طيبة

تعليم عن بعد



ملخص

مهارات اللغة العربية

GS111

مستوي ١

الوحدة الاولى " الكلام "

الكلام :

الكلام هو : اللفظ الذي يفيد معنى يحسن السكوت عليه ، ويتكون من كلمتين فصاعدا ، مثل (الله الصمد) ، (وقعت الواقعة) ، (اقتربت الساعة) ، فهذه الجمل تؤدي معنى تام ، لا ينتظر ما يتم به معناها ، فكون الله صمدا معنى تام ، والواقعة وقعت ، و الساعة اقتربت .

بخلاف العبارتين: (إذا جاء صديقك) ، (جاء اليوم) ، فلا تبينان معنى تام ، فإذا قال : إذا جاء صديقك فسلم عليه ، أو جاء اليوم صديقك ، فتبدو العبارتين كلاما ، لأنهما معنيين تامين

اقسام الكلام :

ينقسم الكلام الي : - الاسم - الفعل - الحرف

١- **الاسم :** وهو الكلمة التي تدل على ذات أو معنى غير مقترن بزمن ، ذات أي شيء محسوس مثل احمد ، جبل ، و معنى أي شيء يدرك بالعقل مثل حرية ، مروءة

٢- **الفعل :** وهو ما دل على حدث مقترن بزمن ، مثل قرأ ، سقط ، والحدث هو الشيء الذي يقع في زمن معين اما ماضي مثل : قرأ ، استلقي ، أو مضارع ، مثل : يكتب ، يبني ، يصلي ، أو مستقبلا مثل : سيبنى ، سيصلي

٣- **الحرف :** وهو ما دل على معنى في غيره ، فلا تظهر دلالاته الا في ارتباطه بغيره ، مثل : من ، الي ، فيه ، علي ، فهذه الحروف لا تدل على معنى في نفسه ، فإذا وضعت في كلام دلت على معاني في غيرها ، مثل ذهبت الي المسجد ، خرجت من الدار

علامات الاسم والفعل :

من السهل التمييز بين الاسم والفعل ، فالاسم يدل على ذات او معنى مجرد من الزمن ، مثل قلم ، سيارة ، والفعل يدل على حدث مقترن بزمن ، مثل : وقف ، قعد ولكل منهما علامات :

اولا: علامات الاسم :

- ١- **قبول دخول حرف الجر عليه** ، مثل : (سبحان الذي اسري بعبد من المسجد الحرام الي المسجد الأقصى) ، فعبد والمسجد اسمان دخل عليهما حروف الجر الباء ومن والي
- ٢- **قبول التنوين** ، مثل : (مسلمات مؤمنات قانتات)
- ٣- **قبول دخول (ال)** التعريف عليها مثل : (ان المسلمين والمسلمات والمؤمنين والمؤمنات)
- ٤- **قبول دخول ادوات النداء عليها** ، مثل : يا سعيد ، اي عصام ، ايا ابراهيم

ثانيا: علامات الفعل :

- ١- **تاء الفاعل وتاء التأنيث** : وهما خاصان بالفعل الماضي ، تاء الفاعل مثل: انا صليت ، تاء التأنيث مثل صلت هند



- ٢- قبول دخول ادوات النصب والجزم ، وقبولهما خاص بالفعل المضارع ، مثل: (فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا) ، فلم اداة جزم ولن اداة نصب
- ٣- قبول دخول قد وسوف والسين ونون التوكيد وياء المخاطبة ، وكلها تدخل علي الفعل المضارع عدا نون التوكيد وياء المخاطبة يشترك فيهما المضارع والامر ، مثل :
- (قد افلح المؤمنون) ، (ولسوف يعطيك ربك فترضي) ، (فسيكفيكمهم الله) ، لينبذن في الحطمة) ، (فكلي واشربي وقري عينا)
- ٤- قبول دخول احرف المضارعة المجموعة في (انيت) ، وهو خاص بالمضارع مثل : أكتب ، نكتب ، يكتب ، تكتب

الوحدة الثانية " المعرب و المبني "

اولا : المعرب :

المعرب من الكلم هو الذي يتغير آخره بحسب العوامل الداخلة عليه ، نحو : (وجاء ربك والملك صفاً صفاً) ، (ان ربك لبالمرصاد) ، (قل اعوذ برب الفلق) ، فرب جاء مرفوعا في الاول لأنه فاعل ، ومنصوبا في الثانية لدخول ان عليه ، ومجرورا في الثالثة لأنه سبق بحرف جر وهو الباء .

ثانيا : المبني :

المبني من الكلم هو ما يلزم آخر حرف منه حركة واحدة لا تتغير بتغير العوامل الاعرابية الداخلة عليه بعكس المعرب ، مثل : (هؤلاء اتخذوا من دونه آلهة) ، (إن هؤلاء لشرزمة قليلون) ، (ما لهؤلاء القوم لا يكادون يفقهون قولاً) ، فالهمزة في (هؤلاء) تلزم الكسرة في الثلاث آيات رغم اختلاف العوامل الداخلة عليها ، فالأصل ان تظهر عليها علامة الضمة في الاولي لأنها فاعل ، وان تنصب في الثانية لأنها اسم ان ، وان تكسر في الثالثة لأنها مسبوقه بلام الجر والكلمات المعربة لا تنتهي عدا ، أما المبنية فقليلة

اولا : المبنيات :

١- الضمائر : وهي نوعان :

(ا) **ضمائر متصلة** : وهي التي توصل بما قبلها من الكلم في الكتابة والنطق ، ولا يبدأ بها الكلام ، وهي : **تاء الفاعل** ، مثل : صمت ، قلت ، قلت ، قلتما ، قلتم ، قلتن ، **الف الاثنين** ، نحو : قاما ، اذها ، وواو الجماعة ، نحو : آمنوا ، يؤمنون ، **وياء المخاطبة** ، نحو ، تعلمين ، اعلمي ، **ونون النسوة** ، نحو : قمن ، **يرضعن** ، **وياء المتكلم** ، نحو : صاحبي ، **وكاف المخاطب** نحو : عليك ، عليكما ، **وهاء الغائب** ، نحو : علمه ، علمها ، علمهما ، علمهم ، علمهن

(ب) **ضمائر منفصلة** : وهي التي تفصل في الكتابة عما قبلها من الكلم ، ويبدأ بها ، وهي : **انا ونحن وانت** و **انت وانتما وانتن وهو وهي وهما وهم وهن وإياي وإيانا وإياك وإياكم وإياكن وإياه وإياها وإياهما وإياهم وإياهن**

٢- **اسماء الإشارة** : وهي هذا ، هذه ، هاتي، هذان ، هاتان ، هؤلاء ، ذلك ، ذاك ، هنا ، هناك ، ثم ، وهي كلها مبنية عدا (هذان وهاتان) فيعربان اعراب المثني



٣- **الاسماء الموصولة** : الذي ، التي ، اللذان ، اللتان ، الذين ، اللاتي ، اللائي ، مَنْ ، ما ، ويستثنى منهم (اللذان واللتان) فيعربان اعراب المثنى

٤- **الاعداد المركبة** : وهي احد عشر وتسعة عشر وما بينهما ، وتبني علي فتح الجزأين ، يستثنى من ذلك الجزء الاول من " اثنا عشر واثنتا عشرة " فيعرب اعراب المثنى ، والجزء الثاني يبني علي الفتح ، نحو: (اني رأيت احدَ عشرَ كوكبا) ، (عليها تسعةَ عشرَ)

٥- **الظروف المركبة** ، وتبني علي الفتح ، نحو : صباح مساءً ، وبينَ وبينَ ، مثل : سقط الكتاب بينَ بينَ ، اي بين الجدار والكتب ، زيد يعودني صباح مساءً ، اي كل صباح ومساءً

٦- **الاسم المختوم بويه** ، ويبني علي الكسر ، كسيبويه ، زنجويه ، نطفويه ، نحو الف سيبويه الكتاب ، رحم الله سيبويه ، اعجبت بسيبويه

٧- **اسم الفعل** : وهي كلمة يكون معناها معني الفعل ، ولكننا لا نتصرف ولا تدل علي الحدث والزمن كالفعل ، ومنها ما يسمي اسم فعل ماضي نحو : هيهات (بَعُد) ، شتان (افترق) ، ومنها ما يسمي اسم فعل مضارع نحو : وأوّه (أتألم) ، أفّ (اتضجر) ، ومنها ما يسمي اسم فعل امر نحو : صه (اسكت) ، نزال (انزل)

٨- **ادوات الشرط** : وهي : ما ، مَنْ ، مهما ، متي ، اني ، ايان ، حيث ، كيف ، اي

٩- **اسماء الاستفهام** : وهي ، ما ، مَنْ ، متي ، أني ، ايان ، كيف ، كم ، أي

١٠- **امس** : وهي ظرف زمان لليوم الذي قبل يومك ويبني علي الكسر ، نحو : مضي امس بما فيه

١١- **حيث** : وهو ظرف مكان ويبني علي الضم ، نحو : جلست حيث جلس ابي

١٢- **الفعل كله مبني ماعدا الفعل المضارع** : **فالفعل الماضي** يبني علي الفتح ، نحو (أمر ربي بالقسط)

، ويبني علي السكون اذا اتصل به تاء الفاعل و(نا) الفاعلين و (نون) النسوة ، نحو : قلتُ ، قلنا ، قلنَ ، ويبني علي الضم اذا اتصل بواو الجماعة ، نحو : قالوا
ويبني الفعل الامر علي ما يجزم به مضارعه

اما الفعل المضارع فيعرب الا في حالتين :

١- اذا اتصلت به **نون التوكيد الثقيلة او الخفيفة** ، **فيبني علي الفتح** ، نحو (لينبذن في الحطمة) ، (لنسفن بالناصية) ، فالأفعال ينبذ ونسفع في محل رفع ، لكننا جاءت مفتوحة لاتصالها بنون التوكيد الثقيلة في (ينبذن) والخفيفة في (نسفن)

٢- اذا اتصلت به **نون النسوة** ، **فيبني علي السكون** نحو : (والوالدات يرضعن) ، هن لم ينسين ما اسدي والدهن من احسان ، لن تدخلن الجنة حتي تعرفن قدر الأباء ، فالافعال يرضعن وينسين وتدخلن ، مبنية علي السكون لاتصالها بنون النسوة مع ان " يرضعن " في محل رفع ، و " ينسين " في محل جزم ، و " تدخلن " في محل نصب

إذا فالمبنيات تبني علي الحركات التي علي آخرها ، فتبني علي الفتح او علي الكسر او علي الضم او علي السكون

أما الحروف فكلها مبنية ، وتبني علي الحركات التي تظهر علي آخرها ، نحو: ليتَ ، لعلَ، أنْ ، هلْ ، بلْ ، لله .



الوحدة الثالثة " علامات الاعراب "

علامات الاعراب :

وهي الآثار التي يحدثها العامل الاعرابي الداخل علي الكلمة المعربة

وعلامات الاعراب نوعان :

- 1- علامات اصلية : وهي اكثرها شيوعا في الكلام ، وهي : الفتحة والضمة والكسرة والسكون
- 2- علامات فرعية : وهي اقل من العلامات الاصلية ، وتكون في نوع خاص من الكلمات نيابة عن العلامات الاصلية .

اولا : علامة الرفع :

علامة الرفع الاصلية في الضمة ، مثل: (آمن الرسول) ، (يعلم خانة الاعين) ، فالرسول مرفوع و علامة رفعه الضمة علي اللام ، ويعلم مرفوع وعلامة رفعه الضمة علي الميم وتقوم مقام الضمة في بعض الكلمات علامات فرعية وهي :

- 1- الالف في المثني : نحو (قال رجلان) فعلمة رفع " رجلان " هي الالف
- 2- الواو في الاسماء الخمسة ، نحو : (قال أبوهم اني لأجد ريح يوسف) ، وجمع المذكر السالم ، نحو : (قد افلح المؤمنون)
- 3- ثبوت النون في الافعال الخمسة ، نحو ، (يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا) ، فالنون في آخر " يعلمون " هي علام الرفع

ثانيا : علامات النصب :

وعلامة النصب الاصلية هي الفتحة ، نحو (واسأل القرية التي كنا فيها) ، (لن ينال الله لحومها)ويقوم مقام الفتحة في بعض الكلمات علامات اخري ، هي :

- 1- الالف في الاسماء الخمسة ، نحو (ان ابانا لفي ضلال مبين)
- 2- الياء في المثني ، نحو (فوجد فيها رجلان يقتتلان) ، وفي جمع المذكر السالم ، نحو (إن المتقين في جنات ونهر)
- 3- الكسرة في جمع المؤنث السالم ، نحو (إن الحسنات يذهبن السيئات)
- 4- حذف النون في الافعال الخمسة ، نحو (لن تنالوا البر حتي تنفقوا مما تحبون)

ثالثا : علامات الجر :

وعلامته الاصلية الكسرة ، نحو ، (وكان في المدينة تسعة رهطٍ) وتنوب عنها علامات فرعية وهي :

- 1- الياء في الاسماء الخمسة ، نحو (ارجعوا الي ابيكم) ، والمثني نحو (وبالوالدين احسانا) ، وجمع المذكر السالم ، نحو (قل للمؤمنين يغضوا من ابصارهم)

•

مكتبة فكرة لخدمات التعليم عن بعد (كتب - ملخصات - أسئلة)

المدينة المنورة / حي الفيصلية - أمام مركز شرطة الفيصلية

Email /fikralib@gmail.com - ٠٥٩٩٩٣٤٩٨٨



٢- الفتحة في الاسم الممنوع من الصرف ، نحو (يعملون له ما يشاء من محاريب و تماثيل)

رابعاً : علامات الجزم :

وعلامته الاصلية السكون، نحو (لم يلدْ ولم يولدْ) ، وتتوب عنها علامات فرعية وهي :

- ١- حذف النون في الافعال الخمسة ، نحو (ولا تقتلوا انفسكم)
 - ٢- حذف حرف العلة في الافعال المعتلة الآخر ، نحو ، (لئن لم ينته المنافقون) ، (ولا تدع مع الله الها آخر) فالعلان ينته وتدع كانا قبل دخول اداتي الجزم لم ولا : ينتهي وتدعو ، فلما دخلتا ، حذفت الياء والواو وحذفهما علامة جزم
- معني ان الفعل الامر يبني علي ما يجزم به الفعل المضارع : اذا كانت علامة جزم الفعل المضارع السكون ، فالأمر منه يبني علي السكون ، نحو : لم افهمْ ، فالأمر منه يبني علي السكون (افهمْ) ، والفعل (يسمعون) اذا جزم قيل فيه (لم يسمعوا) فعلاية جزمه حذف النون والامر منه يبني علي حذف النون (اسمعوا) ، وتدعو يجزم بحذف حرف العلة ، نحو (فلا تدعْ مع الله) ، فالأمر منه يبني علي حذف حرف العلة (ادعْ الي سبيل ربك)
- الخلاصة :

علامات الاعراب الاصلية كثيرة ولذلك سميت اصلية ، اما علامات الفرعية فهي خاصة بكلمات قليلة في العربية ، وهي

- ١- الاسماء الخمسة : وهي ابوك ، أخوك ، حموك ، فوك ، ذو ، وهي ترفع بالواو ، وتنصب بالالف ، وتجر بالياء ،
- ٢- المثنى : وهو كل كلمة دلت علي اثنين بزيادة الف ونون أو ياء ونون ، ويرفع بالالف وينصب ويجر بالياء ، ويلحق بالمثنى ، اثنان ، و اثنتان ، وكلا وكلتا اذا اضيفتا الي ضمير ، فإن اضيفتا الي اسم ظاهر اعربتا اعراب الاسم المقصور ، نحو: رأيت الطالبين كليهما
- ٣- جمع المذكر السالم : ويرفع بالواو وينصب ويجر بالياء ، وتلحق به في الاعراب كلمات اشهرها ، اولو بمعنى اصحاب نحو(اولو الارحام) ، عالمون ، نحو (الحمد لله رب العالمين) ، عليون ، نحو(كلا ان كتاب الابرار لفي عليين) ، ارضون ، نحو(طوقه من سبع ارضين) ، وسنون ، نحو قال(تزرعون سبع سنين دأباً) ، والفاظ العقود وهي ومضاعفات العشرة ، نحو جاء عشرون طالبا ، سلمت علي عشرين طالبا
- ٤- جمع المؤنث السالم : ويرفع بالضمة وينصب ويجر بالكسرة ، ويلحق به ، اولات اي صاحبات ، نحو ، و(إن كن اولات حمل) ، وعرفات نحو (رأيت عرفاتٍ)
- ٥- الاسم الممنوع من الصرف : ويجر بالفتحة بدل الكسرة وبذلك يخالف الاصل ، و لكن يرفع بالضم وينصب بالفتح
- ٦- الافعال الخمسة : وهو كل فعل اتصلت به الف الاثنتين او واو الجماعة او ياء المخاطبة نحو: يعلمان ، يعلمون ، تعلمين ، وترفع بثبوت النون ، تنصب وتجر بحذفها
- ٧- الافعال المعتلة الآخر: وتخالف الاصل في حالة واحدة وهي الجزم ، فتجزم بحذف حرف العلة ، اما في حالة النصب والرفع ، فإما ان تظهر عليها علامات الاعراب او أن تقدر



الوحدة الرابعة " الممنوع من الصرف "

الممنوع من الصرف :

اسم لا ينون لعله فيه تمنعه ذلك ، ويجر بالفتحة بدلا من الكسرة ، والعلة اما ان تكون واحدة او اثنتين ، فالأسماء التي تمنع من الصرف لعلة واحدة هي :

١- **الاسماء التي تنتهي بألف تأنيث مقصورة او ممدودة** ، نحو : اعجبت بشعراء من المدينة المنورة ، وهذه تعلات كسالي لا يريدون العمل ، والف التأنيث هي كل الف زائدة قبلها ثلاثة احرف اصلية فصاعدا ، وليس ضروري ان يكون الاسم الذي فيه الف التأنيث مؤنث، فقد يكون الاسم مؤنث ، كسلوي ، ونجلاء ، وقد يكون غير مؤنث ، كعلماء ، وكسالي

والف التأنيث المقصورة هي التي لا تكون بعدها همزة كصحراء ، وبيضاء فإذا لم تكن الالف زائدة مسبوقة بثلاثة احرف اصلية فصاعدا ، فلا تسمى الف تأنيث ، كالألف في " فتي " جاءت بعد حرفين ، فليست زائدة وليست ممنوعة من الصرف ، يقال فتي بالتثوين ويجر بالكسر ، ايضا الالف في "مصطفي " الالف مسبوقة بأربعة حروف اثنان منها زائدان هما الميم والطاء ، والالف نفسها ليست زائدة فهي من اصل الكلمة لأن مصطفي مشتق من (صفا) والالف في " مستشفى " قبلها خمسة حروف ولكن الالف غير زائدي لأنها مشتقة من (شفي) ، وثلاثة من الحروف التي قبلها زائدة هي الميم والسين والتاء ، ولذلك ينون ويجر بالكسرة ، تقول (ذهبت الي مستشفى)

٢- **جموع التكسير التي تكون علي صيغة منتهي الجموع** : وهو جمع تكسير ، بعد ألفه حرفان او ثلاثة ، نحو : - صليت في مساجد كثيرة .

- (**يعملون له ما يشاء من محاريب وتمائيل**)

أما العلل الأخرى فلا بد ان تجتمع منها اثنتان في الاسم حتي يمنع من الصرف ، فإن وجدت واحدة فقط لو يمنع ، ويجب ان تكون هذه العلل الوصفية او العلمية ومعها علة اخري ، كالاتي :

اولا : العلمية وما يكون معها من العلل

١- **العلمية والتأنيث** : نحو اقبلت علي فاطمة ، لكن زهرة وحديقة ، ليست ممنوعة من الصرف لأن فيها علة واحدة وهي التأنيث ، و"زيد " ليس ممنوع من الصرف ، لأن فيه علة واحدة وهي العلمية

وإذا كان العلم المؤنث ثلاثيا ساكن الوسط جاز صرفه ومنعه من الصرف ، نحو : اعجبت بهند او بهند

٢- **العلمية والتركيب المزجي** : والتركيب المزجي ان تتركب الكلمة من كلمتين تمزج احدهما بالأخرى فتصيران كلمة واحدة ، نحو سافرت الي حضرموت ، وايضا بعلمك ، ومعد يكره

٣- **العلمية والعجمة** : العجمة هي ان يكون الاسم في الاصل اعجميا ، نحو (**واذ بوأنا لإبراهيم**) ، واذا كان العلم الاعجمي ثلاثي ساكن الوسط فانه يصرف ، نحو (**ولو طأ آتينا حكما وعلما**)

٤- **العلمية ووزن الفعل** : اي ان يكون الاسم العلم علي وزن فعل ، نحو قرأت ديوان يزيد و اسماء اعلام علي وزن افعال ، فهي في الاصل افعال سمي بها اشخاص

٥- **العلمية وزيادة الالف والنون** : نحو زرت قبر عثمان ، فعثمان مشتق من عثم والالف والنون زائدتان

٧

مكتبة فكرة لخدمات التعليم عن بعد (كتب - ملخصات - أسئلة)

المدينة المنورة / حي الفيصلية - أمام مركز شرطة الفيصلية

0599934988 - Email /fikralib@gmail.com



٦- **العلمية والعدل** : معني العدل ان يغير وزن الكلمة الي وزن آخر ، نحو فتحت القدس في عهد عمر بن الخطاب ، فعمر اصله عامر و عدلت الي وزن آخر هو عمر، فمنعت من الصرف للعتين

ثانيا : الوصفية وما يكون معها من العطل

١- **الوصفية وزيادة الالف والنون** : أي ان يكون الاسم الممنوع من الصرف صفة علي وزن فعلان التي مؤنثها علي وزن فعلي ، نحو أشفقت علي ظمان فسقيته ، فظمان علي وزن فعلان ومؤنثه ظمأي
٢- **الوصفية ووزن الفعل** : نحو ابيض واصفر ويشترط للصفة ان يكون مؤنثها علي وزن فعلاء ، فأبيض مؤنثها بيضاء ، نحو : اعجبت بزهر ابيض

٣- **الوصفية والعدل** : بأن يكون الاسم صفة علي وزن فعال أو مفعل نحو (**جعل الملائكة رسلاً أولي اجنحةً مثنى وثلاث ورباع**) ، يزيد علي هذين الوزنين كلمة "آخر" نحو (فعدة من ايام آخر) ، ومعني العدل بالكلمة الي وزن آخر ، فمثنى وثلاث ورباع ، اصلها اثنان ، ثلاثة ، اربعة فعدل عن هذا الوزن الي فُعال ومَفْعَل

وإذا اتصل الممنوع من الصرف بأل، أو اضيف ، جر بالكسرة ، نحو (**ولا تباشروهن وانتم عاكفون في المساجد**) فالمساجد علي صيغة منتهي الجموع ولكنها اتصلت بأل، ونحو ، **وأمر قومك يأخذوا بأحسنها**) فأحسنها ممنوعة من الصرف للوصفية ووزن الفعل ، لكنها اضيفت فجرت بالكسرة

الوحدة الخامسة" الاسماء و الافعال المعتلة الآخر "

الاسماء والافعال المعتلة :

وحروف العلة هي (الالف والواو والياء) ، والاسماء والافعال التي تنتهي بحرف من حروف العلة لا تظهر عليها علامات الاعراب ،اما للتعذر واما للثقل ، فالتى تنتهي بألف يمنع من ظهور علامات الاعراب علي آخرها التعذر ، مثل "مصطفي" ، والتي تنتهي بواو او ياء يمنع من ظهورها الثقل ، مثل "يدعو"

الاسم المعتل نوعان :

١- **مقصور** : هو الذي ينتهي بألف مقصور ما قبلها ، كمصطفي ، مستشفي ، تقدر عليه الحركات ، منع من ظهورها التعذر ، نحو (**ولما رجع موسي**) ، نقول موسي فاعل مرفوع بالضمة المقدره منع من ظهورها التعذر، وكذلك في (**واذكر في الكتاب موسي**)، (**واوحينا الي ام موسي**) ،

٢- **منقوص** : هو الذي ينتهي بياء مكسور ما قبلها ، نحو الداعي ، المنادي وتقدر عليه الضمة والكسرة في حالة الرفع والجر، منع من ظهورها الثقل ، نحو (**واستمع يوم ينادي المنادي**) ، وتظهر عليه الفتحة في حالة النصب نحو (**ربنا إنا سمعنا منادياً**)
والفعل المعتل نوعان،

١- **فعل ينتهي بألف** : وتقدر عليه الفتحة والضمة منع من ظهورهما التعذر، نحو (**وجاء من اقصي المدينة رجل يسعي**) ، (**ولن ترضي عنك اليهود ولا النصارى حتي تتبع ملتهم**)



٢- **فعل ينتهي بواو او ياء** : وتقدر عليه الضمة ، منع من ظهورها الثقل نحو (**واستمع يوم ينادي المنادي من مكان قريب**) ، (**يوم يدعو الداعي الي شيء نكر**) ، وتظهر عليه الفتحة ، نحو، (**لن ندعو من دونه الها**)

ويحذف حرف العلة من آخر الفعل في حالة الجزم

المضاف الي ياء المتكلم :

الاسم اذا اضيف الي ياء المتكلم فلا تظهر عليه الحركات لاشتغال المحل بحركة مناسبة نحو: (**رَبِّي يعلم القول في السماء والارض**) ، (**إن رَبِّي لطيف لما يشاء**) ، (**إني ذاهب الي رَبِّي سيهدين**) ، فيسكن "رب" في الحالات الثلاثة لأن الياء لا يكون ما قبلها الا مكسورا

الوحدة السادسة " المرفوعات "

بداية ينبغي ان نعرف ان الاسماء والافعال تشترك في الرفع والنصب ، وتنفرد الاسماء بالجر ، وتنفرد الافعال بالجزم

المرفوعات:

اولا: المبتدأ:

وهو اسم مجرد من العوامل اللفظية ، مخبرا عنه نحو: (**الله ربنا**) ، **الزهرتان بيضاوتان** ، **الدنيا حلوة** ، **لساني رطب بذكر الله** فالمبتدأ يحكم عليه بالخبر ، والخبر هو الذي يحكم به ، فلفظ الجلالة في المثال الاول حكم عليه بأنه ربنا ، ونجد ان الله مرفوع بعلامة رفع اصلية " الضمة " ، اما **الزهرتان** فمرفوعة بعلامة فرعية هي الالف ، اما **الدنيا** ولساني فمرفوعة بضمة مقدره علي الالف منع من ظهورها التعذر ، وعلي النون منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة مناسبة لإسناده لياء المتكلم

ثانيا: الخبر :

هو الجزء الذي تتم به الفائدة مع المبتدأ، نحو(**الله الصمد**)، فالجزء الذي تمت به الجملة هو **الصمد** وللخبر أربعة انواع :

- **اسم مفرد** : اي ليس بجملة او شبه جملة نحو (**الله الصمد**) ، فالخبر **الصمد** مفرد
- **جملة كاملة** : نحو (**الله يبسط الرزق لمن يشاء**) ، فالخبر هنا جملة فعلية
- **جار ومجرور** : نحو(**لنا اعمالنا**)
- **ظرف** : وهو اما ظرف مكان نحو : **أمامك يومٌ طويل** ، او ظرف زمان نحو: **الامتحانُ غداً** ويسمي الجار والمجرور والظرف بنوعيه شبه جملة

الوحدة السابعة" اسم كان و اخواتها "

ثالثا : اسم كان واخواتها :



اخوان كان هي : أمسي ، أصبح ، أضحى ، ظل ، بات ، صار ، ما برح ، ما فتىء ، ما انفك ، مازال ، ليس ، مادام ، هذه الافعال تدخل علي الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمي اسمها ، وتنصب الخبر ويسمي خبرها ، نحو: (وكان ربك قديرا) ، بات زيد قائماً ، صار الطالبان طبيبين والمتصرف من هذه الافعال يعمل مضارعه والامر منه كما يعمل الماضي ، نحو : في آخر الزمان يصبح الرجل مؤمناً ويمسي كافراً ، كن حذراً

الوحدة الثامنة " خبر ان و اخواتها "

رابعا : خبر ان واخواتها :

اخوان ان هي: أن ، كأن ، لكن ، ليت ، لعل . وأن . وإن للتوكيد ، نحو: (إن الساعة آتية) ، وليت للتمني ، نحو: (يا ليتني كنت معهم) ، ولعل للترجي ، نحو: (لعل الساعة قريب) ، وكأن للتشبيه ، نحو: (كأنهم خشب مسندة) ، ولكن للاستدراك ، نحو: الجو حار ، لكن الدرس ممتع وإن واخواتها تنصب المبتدأ ويسمي اسمها ، وترفع الخبر ويسمي خبرها

الوحدة التاسعة " الفاعل "

خامسا : الفاعل :

هو اسم قدم عليه الفعل ، وأسند اليه علي جهة القيام به ، أو وقوعه منه ، نحو : صلي زيد - وتارة يكون تذكير الفعل تانيته واجبين ، وتارة يكونا جائزين

ويجب تأنيث الفعل مع الفاعل في الحالات الآتية :

- 1- إذا كان الفاعل مؤنث حقيقي التأنيث ، لم يفصل بينه وبين فعله فاصل ، نحو : (إذ قالت أمراه عمران)
- 2- إذا كان الفاعل ضمير مستتر يعود علي مؤنث حقيقي التأنيث او مجازي التأنيث : حقيقي التأنيث نحو: (قال يا مريم اني لك هذا قالت هو من عند الله) ، والمجازي التأنيث نحو: (إذا السماء انفطرت) ففاعل انفطرت ضمير مستتر يعود علي السماء وهي مجازي التأنيث
- 3- أن يكون الفاعل ضمير مستتر يعود علي جمع تكسير لمذكر غير عاقل ، نحو: (وأذا الكواكب انتثرت) ، فالفاعل ضمير مستتر يعود علي الكواكب وهو جمع تكسير لغير عاقل

ويجب تذكير الفعل مع الفاعل في هذه الحالات :

- 1- ان يكون الفاعل مذكر حقيقي التذكير ، نحو (قد افلح المؤمنون)
- 2- ان يكون الفاعل مؤنث حقيقي او مجازي التأنيث ، فصل بينه وبين الفعل بإلا ، نحو: ما حضر إلا خديجة



ويجوز تذكير الفعل وتأتيه مع الفاعل في هذه الحالات :

- ١- إذا كان الفاعل اسما ظاهرا مؤنثا مجازي التأنيث ، نحو (وأشرق الأرض بنور ربها) ، ويقال أيضا : أشرق الأرض
- ٢- إذا كان الفاعل جمع تكسير : نحو: جاء الرجال ، وجاءت الرجال
- ٣- إذا كان الفاعل اسم جمع ، وهو الدال علي الجمع وليس له مفرد ، نحو : قال العرب وقالت العرب
- ٤- إذا كان الفاعل اسم جنس جمعيا : وهو الذي يفرق بينه وبين مفرده بقاء او ياء مشددة ، نحو تمر ، تمر ، عرب ، عربي ، فيقال : قالت الاعراب / قال الاعراب .

" الوحدة العاشرة " نائب الفاعل "

سادسا : نائب الفاعل :

وهو مفعول به حذف فاعله ، فأقيم مقامه وغيرت له صيغة الفعل ، بأن يضم اوله ويكسر ما قبل الآخر إن كان ماضيا ، نحو : أصلح الخطأ ، فإن كان معتل الوسط كسر اوله وقُلبَ حرف العلة ياء ، نحو: قيل الكلام . فإن كان خماسيا او سداسيا مبدوء بهمزة وصل ، ضم اوله مع ثالثه ، نحو : اجتمع . فإن كان مبدوء بقاء زائدة ، ضم مع اوله ثانيه ، نحو: تُعلم

فإن كان الفعل المبني للمجهول مضارعا ضم اوله وفتح ما قبل الآخر ، نحو : يُعرف

وحكم تأنيث الفعل مع نائب الفاعل كحكم تأنيث الفعل مع الفاعل ، نحو (غلبت الروم) ، يجوز تأنيث الفعل وتذكيره ، لأن نائب الفعل اسم جنس جمعي ، وهكذا سائر الاحكام .

الوحدة الحادية عشر

" الفعل المجرد من الناصب و الجازم "

سابعا : الفعل المضارع المجرد من الناصب والجازم

ويكون مرفوعا ابدا ، نحو : (والله يعلم وانتم لا تعلمون) ، (يعتذرون اليكم اذا رجعتم اليهم) ، (فيقسمان بالله) ، ماذا تقولين ؟ ، فالأفعال (يعلم ، ويعتذرون ويقسمان وتقولين) لم يسبقهما ناصب او جازم ، فهي مرفوعة ، بالضممة في (يعلم) ، وبنبوت النون في (يعتذرون ، ويقسمان ، وتقولين) لانه من الافعال الخمسة



الوحدة الثانية عشر " المنصوبات "

المنصوبات

١- المفعول به

وهو الاسم الذي يقع عليه فعل الفاعل ، نحو: (فنادي نوحُ ابنه) ، ف"ابن " مفعول به لأنه هو الذي ناداه ،والاصل في المفعول به ان يأتي بعد الفاعل ، ولكنه قد يتقدمه نحو : (وإذ ابتلي إبراهيمُ ربُّه) ، وقد يتقدم علي الفعل ، نحو: (وكلاً آتيناه حكماً وعلماً) ، ف (ابراهيم ، وكلا) مفعول به مقدم والفعل قد ينصب مفعلاً واحداً ، و قد ينصب مفعولين ، فمن نصب الفعل لمفعولين : (انا اعطيناك الكوثر) ، فالكاف مفعول به اول ، والكوثر مفعول به ثاني.

٢- المفعول المطلق

وهو المصدر المؤكد لعامله أو المبين لنوعه أو لعدده ، نحو: (والصفات صفا) ، ف " صفا " مؤكد لعامله ، ونحو: (وقل لهما قولاً كريماً) ، ف" قولاً " مبين لنوع القول انه كريم ، ونحو: وقفت وقفنتين ، ف "وقفنتين " مفعول مطلق مبين لعدد الوقوف .

٣- المفعول لأجله

وهو مصدر يبين سبب حدوث الفعل الذي قبله ، نحو : قمت اجلاً لأبي ، فالإجلال هو سبب القيام .

٤- المفعول فيه

وهو ظرف الزمان والمكان ، وسمي مفعول فيه لأنه يبين المكان والزمان الذي وقع فيهما الفعل ، نحو : قدمت يومَ الجمعة : صليت خلفَ الامام ف "يوم " ظرف زمان ، و"خلف " ظرف مكان ولا بد ان يكون الظرف مشتملاً علي معني " في " ، فلو قلت ، يوم الجمعة عيد ، لم يكن يوم ظرف زمان ، بل هو مبتدأ .

٥- الحال

وهو وصف يبين هيئة صاحبه ، نحو : أقبل زيدٌ ضاحكاً ،ف(ضاحكا) حال بينت هيئة زيد ، والحال يكون منصوباً ابداً

٦- التمييز

وهو اسم نكرة يزيل ابهام اسم او نسبة قبله ، نحو (وواعدنا موسى ثلاثين ليلةً) ، ف "ليلة " تمييز ازال ابهام الكلمة التي قبلها (ثلاثين) ، وهي تمييز مفرد لأنها ازال ابهام كلمة مفردة . ونحو : (اشتعل الرأس شيباً) ، ف " شيباً " تمييز نسبة لأنها ازال نسبة ما اشتعل به الرأس .



الوحدة الثالثة عشر " المنادي "

المنادي

النداء اسلوب تنبيهه يراد به تنبيه المخاطب ، وأشهر ادواته : يا ، الهمزة ، أيا ، هيا ، أي

أهم انواع المنادي

- ١- **المضاف** ، نحو: يا راقد الليل مسرورا بأوله ، فراقد مضاف والليل مضاف اليه
 - ٢- **الشبيه بالمضاف** ، وهو ما يتعلق به شيء من تمام معناه ، نحو : يا جالساً علي الكرسي لا تسقط ، ف "علي الكرسي " متعلق بجالسا و متمم لمعناه
 - ٣- **النكرة المجهولة** ، وهي التي لا يراد بها منادي بعينه ، وانما يراد بها كل من تصدق عليه ، نحو : يا غافلا ان الموت يطلبك ، ف "غافلا " يراد به كل غافل لا غافل بعينه
- وهذه الانواع (المضاف والشبيه بالمضاف والنكرة) تنصب
- ٤- **العلم المفرد** ، نحو : (قالوا يا نوحُ قد جادلتنا)
 - ٥- **النكرة المقصودة** : وهي التي ينادي بها شخص بعينه ، كقولك لشخص تخاطبه : يا رجل
- وهذان النوعان يبينان علي الضم
- وإذا كان المنادي مقترن بأل وجب ان يسبق ب " ايها " او " ايتها " ، وهنا يبنى المنادي علي الضم ويعرب صفة ، ويعرب " أيها " و "أيتها " منادي مبني علي الضم ، والهاء فيهما للتنبيه ، نحو : (يا أيتها النفس المطمئنة) ، تعرب هكذا :
- يا : حرف نداء ، أي : منادي مبني علي الضم ، ها : للتنبيه ، النفس : صفة مرفوعة

الوحدة الرابعة عشر " الاستثناء "

الاستثناء:

- أهم ادوات الاستثناء : إلا ، غير ، سوي ، خلا ، عدا ، **وللمستثنى ب ثلاث حالات :**
- ١- **الاستثناء التام الموجب** : وهو الذي يذكر فيه المستثنى والمستثنى منه ، نحو : حضر الطلاب لا زيدا ، فيجب نصب المستثنى
 - ٢- **الاستثناء التام المنفي** : وهو الذي يذكر فيه المستثنى منه ، ويكون الاسلوب منفي ، نحو: ما غاب الا زيدا ، وفي المستثنى وجهان : النصب علي انه مستثنى ، او الاتباع وهو اعرابه كإعراب المستثنى منه ، نحو : ما مررت بأحد الا زيدا او زيدا
 - ٣- **الاستثناء المفرغ** ، وهو الذي يحذف منه المستثنى منه ، ويكون الاسلوب منفي ، فيعرب ما بعد الا بحسب العوامل الداخلة عليه ، كأن الا غير موجودة ، نحو : ما قام الا علي



أما غير وسوي فيعربان اعراب المستثنى الواقع بعد " الا " في الحالات الثلاثة ، نحو: حضر الطلاب الا زيدا ، ما غاب الطلاب غيرُ زيدٍ ، او غيرُ زيدٍ ، ما غاب غيرُ زيدٍ ، أما ما بعد غير وسوي فيجر بالإضافة

أما خلا وعدا ، إذا جرda من "ما" ففي الاسم الذي يقع بعدها وجهان ، الاول الجر باعتبارهما حرفي جر ، الثاني النصب باعتبارهما فعلين وما بعده مفعول به ، فإذا دخلت عليها " ما " وجب نصب الاسم بعدهما ، نحو : رأيت الطلاب ما عدا زيدا

الوحدة الخامسة عشرة

" الفعل المضارع المسبوق بناصب "

نواصب الفعل المضارع هي :

- ١- أن ، نحو ، (فيه رجال يحبون ان يتظاهروا)
- ٢- لن ، نحو ، (لن ينال الله لحومها)
- ٣- كي ، نحو : اطب مطعمك كي تستجاب دعوتك
- ٤- إذن ، بشرط تقع في اول الكلام ، والفعل بعدها مستقبلا متصلا بها أو منفصلا عنها بالقسم أو " لا " ، نحو: إذن تنجح ، جوابا لمن قال اجتهد كثيراً ، و إذن والله اكرمك ، وإذن لا أفعل
- ٥- لام التعليل : نحو (**إنا فتحنا لك فتحا مبينا ليغفر لك الله ما تقدم**)
- ٦- لام الجحود : وهي الواقعة بعد " ماكان " او "لم يكن " ، نحو : (**ما كان الله ليذر المؤمنين)** ، (**لم يكن الله لغفر لهم**)
- ٧- حتى: الدالة علي التعليل او الغاية ، نحو (**لن نبرح عليه عاكفين حتي يرجع الينا موسى**) ، اجتهد حتى تنجح ، ففي المثال الاول تفيد الغاية ، وفي الثاني تفيد التعليل
- ٨- فاء السببية : وهي اما مسبوقة بنفي نحو : (**لا يقضي عليهم فيموتوا**) او مسبوقة بطلب ، نحو: (**ياليتني كنت معهم فأفوز فوزا عظيما**)
- ٩- واو المعية : المسبوقة بنفي أو طلب ، نحو : لا تنه عن خلق وتأتي مثله ، فالواو قبل " تأتي " بمعنى " مع " اي لا تنهي عن خلق مع اتيان خلق مثله والطلب كالأمر والنهي والدعاء والعرض والتمني والاستفهام

المجزومات

- والجزم خاص بالفعل المضارع ، **وادوات الجزم ثلاثة انواع :**
- ١- **جازم يجزم فعلا واحدا :** وهي ، لم ، ولما ، ولا الناهية ، ولام الامر ، نحو : (**لم يلد ولم يولد**) ، (**كلا لما يقضي ما أمره**) ، (**فلا تدع مع الله الها آخر**) ، (**ثم ليقضوا تفثهم**)
 - ٢- **جازم يجزم فعلين :** هم ادوات الشرط ، وهي: إن ، من ، ما ، متى ، أيان ، أين ، أني ، حيثما ، أي ، نحو : (**وان تعودوا نعد**) ، (**من يعمل سوءا يجز به**) ، (**ما تنفقوا من خير يوف اليكم**) ، متى اضع



العمامة تعرفني ، أيا ن تستيقظ تجدني ، (**اينما تكونوا يدركم الموت**) ، حيثما أكن أتق الله، أني تجلس
أجلس ، أي كتاب تقرأ يفدك
والفعلان المجزومان يسمى الاول فعل الشرط والثاني جواب الشرط
٣- **المجزوم في جواب الطلب** ، نحو : اتق الله تجده تجاهك ، فالفعل " تجد " واقع في جواب الامر " اتق " ،
ونحو: ليتك تزورني احثك ، فالفعل " احدث " واقع في جواب التمني

الوحدة السادسة عشر " المجرورات "

المجرورات:

المجرورات خاصة بالاسماء لا تجر و هي :

- ١- **المجرور بحرف جر و هي** : من ، الي ، عن ، علي ، الكاف ، في ، الباء ، اللام ، حتي ، واو القسم ، تاء القسم ، رب ، مذ ، منذ
- ٢- **المجرور بالاضافة و هي** : نسبة شئ الي شئ ، (**باب الحجرة**) الباب هنا نسب للحجرة و هكذا تعرب " باب " مضافا (و يعرب حسب موقعه في الجملة) و " الحجرة " مضاف اليه و (و يعرب مضاف اليه مجرور)

التوابع:

و هي التي تتبع ما قبلها في الاعراب :

١- التوكيد :

✓ **توكيد لفظي**: و هو اعادة اللفظ مرتين او ثلاثة بقصد التوثيق و التقرير ، (**كلا اذا دكت الارض**)
دكا دكا

✓ **توكيد معنوي**: باستخدام: عين ، نفس ، كل ، كلا ، كلتا ، جميع ، عامة ، و اجمع ، جمعاء ، اجمعون ، جُمع ، (**جاء الرجل نفسه**)

٣- **النعته**: و هو الصفة ، (**فاز الطالبُ المجدُ**)

٤- **العطف**: باستخدام : الواو ، الفاء ، ثم ، او ، لا ، (**ذاكر زيد و خالد**)

٥- **البدل**: و هو التابع المقصود بالحكم ، و هو :

✓ **بدل الكل**: (**اهدنا الصراط المستقيم*صراط الذين انعمت عليهم**)

✓ **بدل البعض**: (**قرأت الكتاب نصفه**)

✓ **بدل الاشتمال**: (**اعجبنى القارئ ترتيله**)

و هو ليس عين او بعض من المبدل منه و لكنه شئ يشتمل عليه

الوحدة السابعة عشر " العدد "

و هو اربعة اقسام:



- ١- العدد المفرد: و هو من ١ - ١٠ و مائة ، و الف ، و بضع ، و نيف
- ٢- العدد المركب: و هو من ١١ - ١٩
- ٣- العقود: و هي مضاعفات العشرة من ٢٠ - ٩٠
- ٤- العدد المعطوف: و هو ما يقع بين لفظين من الفاظ العقود من ٢١ - ٩٩

أولا اعراب العدد:

- عدد مبني: و هو العدد المركب ، و يبني علي فتح الجزأين ، ماعدا " اثني و اثنتي " فيلحقا بالمتني ، اما الجزء الثاني مبني علي الفتح
- عدد معرب بعلامات فرعية: و هو الفاظ العقود ، و ملحقة بجمع المذكر في اعرابه
- عدد معرب بعلامات اصلية: هو العدد المفرد ، ما عدا " اثنين و اثنتين " و العدد المصوغ علي وزن فاعل
- عدد بعضه يعرب بعلامات اصلية و الأخر بفرعية: هو العدد المعطوف ، لأنه مكون من عدد مفرد و الفاظ العقود ، فالعدد المفرد يعرب بعلامات اصلية و ألفاظ العقود تعرب اعراب جمع المذكر السالم ، نحو: مضت خمسة و عشرون يوما

ثانيا التمييز:

و تمييز العدد غير المفرد يكون مفردا منصوبا ، نحو: قضيت ثلاث عشرة ساعة بمكة أما العدد المفرد فينقسم الي ثلاثة اقسام وهي :-

- واحد و اثنان: لا تمييز لهما ، (يوم واحد) أو (يومان اثنان)
- من ٣ - ١٠ : تمييزه يكون جمعا مجرورا بالإضافة ، (اني اري سبع بقرات ثمان)
- المائة و الالف: تمييزهما يكون مفردا مجرورا بالإضافة ، (في كل سنبله مائة حبة)

ثالثا : التذكير و التأنيث:

١. واحد و اثنان: يطابقان المعدود في تذكيره و تأنيثه، (يوم واحد) (ليلة واحدة)
٢. المائة و الالف: يستوي فيهما المذكر و المؤنث فلا يتغير لفظهما، (مائة ليلة) (مائة يوم)
٣. من ٣ - ١٠ : يخالف المعدود في تذكيره و تأنيثه، (سخرها عليهم سبع ليال و ثمانية ايام)

(حسوما)

٤. العدد المركب: و يقسم الي :
 - احد عشر و اثنا عشر: يطابق جزأهما المعدود في التذكير و التأنيث، (اني رأيت احد عشر كوكبا)
 - ١٣ - ١٩ : جزؤه الاول يخالف المعدود و الثاني يطابقة، (ثلاثة عشر يوما)
 - ٥. الفاظ العقود: لفظها واحد ، (ستون يوما)، (ستون ليلة)
 - ٦. الاعداد المعطوفة:- الاول منها، ان كان ١ أو ٢ ، يطابق المعدود، (واحد و عشرون يوما)، (احدي و عشرون ليلة)
- ✓ و ان كان ٣ و ٩ و ما بينهم، فهو يخالف المعدود،



- ✓ و لفظ العقد لا يتغير، (ثلاث و عشرون ليلة)، (ثلاثة و عشرون يوما)
- ✓ و تستعمل " بضعة " استعمال العدد المفرد، فيقال: (بضعة كتب)، (بضع قصص)
- ✓ و تستعمل مع العدد المركب، فتخالف المعدود، (بضعة عشر كتابا)
- ✓ و البضع من ٣ - ٩
- ✓ و تستعمل " نيف " مع الفاظ العقود فقط، و هو من ١ - ٩ ، فيقال: (عشرون و نيف)
- ✓ و لا تلحقه تاء التانيث

٧. إذا صيغ العدد علي وزن فاعل للدلالة علي الترتيب، طابق المعدود في تذكيره وتأنيثه، سواء أكان مفردا او مركبا، (الطالب الثاني/الطالبة الثانية)، (الطالب الخامس عشر/ الطالبة الخامسة عشر)

رابعا قراءة العدد:

يجب البدء من اليمين الي اليسار، أي من الاصغر للذي يليه، فهذا الرقم ٧٢٩١ يوم ، اذا اردت قراءته، فهكذا يقرأ، (يوم و تسعين و مائتين و سبعة آلاف يوم)، و ينبغي التنبه علي ان التمييز يكون لآخر الفاظ العدد

الوحدة الثامنة عشرة بعض الادوات دراسة اسلوبية

ما ومَنْ

والفرق بين ما ومَنْ ، ان " ما " تستعمل لغير العاقل أما " من " فتستعمل للعاقل
و " ما " لها معان كثيرة ، منها :

- * الاستفهامية ، نحو : ما هذا ؟ ، بمعنى اي شيء حملك علي هذا ، ونحو: ما الذي حملك علي هذا ؟
- * الموصولية ، نحو: (لله ما في السماوات وما في الارض) ، اي لله الذي في السماوات والذي في الارض
- * الشرطية ، نحو : (وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله) ، اي الذي تقدموه من خير تجدوه عند الله

أما " مَنْ " فتستعمل للعاقل ، ومن استعمالها :-

- * اسم استفهام ، نحو: (قال مَنْ أنبأك هذا)
- * اسم موصول ، نحو: (ولا تقولوا لمن يقتل في سبيل الله اموات بل احياء)
- * أداة شرط ، نحو: (من يشأ الله يضلله ومن يشأ يجعله علي صراط مستقيم)

إذا وإن

و " إذا " لها عدة معان اشهرها انها اداة شرط غير جازمة ، نحو، إذا جاء محمد فسلم عليه ،
" إن " ايضا تدل علي الشرط ، والفرق بينهما ، ان " إذا " تدل علي الظرف ، اما " إن " فتعلق الشرط بجوابه فقط ، ايضا ان " إذا " لما يتيقن وجوده ، اما " إن " فللمشكوك فيه .



متي وأيان

وهما في الاصل اداتا استفهام عن الزمان ، الا ان "ايان " تستفهم عن الشيء العظيم ، (يسأل ايان يوم القيامة) ،

ومن استعمالهما في الشرط : متي تفعل الخير تجده ، ايان تدعني أجبك .

ليت ولعل

"ليت" للتمني ويكون لأمر مستحيل غالباً ، نحو ، ليت الشباب يعود يوماً ،
" لعل " اما للترجي ويكون لأمر محبوب ، نحو ، لعل الله يرحمنا ، او للإشفاق ويكون لأمر مكروه ،
نحو ، لعل العدو قادم

السين وسوف

و" السين " حرف يخلص الفعل المضارع للاستقبال ويسمي حرف تنفيس او توسيع ، (فسيكفيكم الله)
، و" سوف " مرادفة للسين ، والاغلب انها اطول زمناً منها ، نحو ، (ولسوف يعطيك ربك فترضي)

قد

قد لها عدة معان منها :

- **التحقيق** ، وهنا تدخل علي الفعل الماضي والمضارع نحو، (قد افلح المؤمنون)، (قد يعلم الله المعوقين منكم)
- **التقليل** ، وتدخل علي الفعل المضارع ، نحو ، قد يصدق الكذوب

كم

وهي نوعان :-

- **الاستفهامية** ، وهي اداة استفهام تسأل عن العدد نحو، كم يوماً في السنة ؟
والاسم بعدها يكون مفرد منصوب علي التمييز
- **الخبرية** ، ويراد بها الاخبار وليس الاستفهام ، وتكون بمعنى كثير ، نحو (كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة) والاسم بعدها يكون مفرد وجمع ، ويكون كجور بمن مذكورة او مقدره

من الاخطاء الشائعة

الخطأ في اللغة العربية داء قديم ، ظهر في القرن الاول للهجرة ، بسبب اختلاط العرب بمن اسلم من العجم ، وهو سبب نشأة النحو وتدوين اللغة
فمن اشهر الاخطاء الشائعة في هذا العصر :-

- ❖ حدق فيه ، والصواب : حدق اليه
- ❖ يوجد مريض بالداخل ، والصواب : بالداخل مريض
- ❖ كلما قرأت كلما استفدت ، والصواب : كلما قرأت استفدت



❖ ستنجح طالما انك مجتهد ، والصواب : ستنجح مادمت مجتهدا
❖ مُصاغ ، والصواب : مصوغ ، مشتق من " صاغ "
❖ هذا راي خاطئ ، والصواب: هذا رأي خطأ، لأن الخاطئ هو الآثم وليس الذي خالف
الصواب

❖ لا يخفاك ، والصواب : لا يخفي عليك
❖ أكد علي الحضور ، والصواب : أكد الحضور
❖ سوف لا احضر غدا ، والصواب : لن احضر غدا ، لعدم الفصل بين سوف والفعل
❖ من هو الذي فتح الاندلس ؟ والصواب : من فتح الاندلس
❖ تعتبر المجاملة خلقا كريما ، والصواب تُعد المجاملة خلقا كريما
❖ كتبت بواسطة القلم ، والصواب : كتبت بالقلم
❖ قاتل الجندي ضد الاعداء ، والصواب : قاتل الجندي الاعداء
❖ رزق فلان بمولود ، والصواب رزق فلان مولودا
❖ نحن كمسلمين لا نكذب ، والصواب نحن المسلمين لا نكذب
❖ بما انك مجتهد ستنجح ، والصواب : لأنك مجتهد ستنجح
❖ حضر الطلاب بمن فيهم زيد ، والصواب : حضر الطلاب بمن فيهم زيد
❖ أراه يوميا ، والصواب : أراه كل يوم
❖ إذا زاد الشيء عن حده ، والصواب : إذا زاد الشيء علي حده
❖ هذا كلام ينقصه التحقيق ، والصواب : هذا كلام يعوزه التحقيق
❖ رأيته أكثر من مرة ، والصواب رأيته غير مرة
❖ يتوه في المدينة ، والصواب : يتيه في المدينة
❖ السواح : السياح
❖ سلموا علي بعضهم البعض ، والصواب سلم بعضهم علي بعض
❖ قيمت الامتحان ، والصواب : قُومت الامتحان
❖ أجاب علي سؤاله : أجاب عن سؤاله
❖ رضخ له ، والصواب : اذعن له
❖ جاء لوحده ، والصواب جاء وحده
❖ حيث اني كنت مريض لم اتمكن من الحضور ، والصواب لأنني كنت مريضا لم استطع الحضور
❖ فحيث ظرف مكان وليس للتعليل
❖ كم انت رائع ، والصواب : ما اروعك ، لان كم استفهامية وليست للتعجب
❖ نوايا حسنة ، والصواب : نيات حسنة
❖ ليس له مبرر ، والصواب : ليس له مصوغ
❖ أثر عليه ، والصواب : أثر فيه أو به
❖ قال اثناء كلامه ، والصواب : قال في اثناء كلامه ، لان اثناء جمع ثني وليست ظرف
❖ بت في الامر ، والصواب : بت الامر



- ❖ لسعته حية ولدغه عقرب ، والصواب : لدغته حية ولسعه عقرب ، فما يضرب بذنبه يسمى عمله لسعا وما يضرب بفيه يسمى عمله لدغا
- ❖ احتار في الأمر ، والصواب : حار في الامر
- ❖ تكبد خسائر فادحة ، والصواب : خسر خسائر فادحة ، لأن التكبد معناه التوسط (تكبدت الشمس السماء) او الخثور (تكبد اللين)اي خثر
- ❖ كُفَّ فلان بالعمل ، والصواب : كُفَّ فلان العمل ، لان كلف فعل متعدي لمفعولين
- ❖ كلام لاغ اي باطل ، والصواب : كلام ملغي ، لأن لاغ من اللغو
- ❖ هيئة كبار العلماء ، والصواب :جماعة كبار العلماء ، لأن الهيئة هي الشارة وحال الشيء

النصوص

اولا سورة الحجرات :

وهذه الآيات بها مجموعة من النداءات والآداب التي ترتب علاقات المجتمع الاسلامي الدينية والاجتماعية ، بدءا من العلاقة مع الله ورسوله الي فئات المجتمع المختلفة

النداء الاول :

وهذا النداء والذي يليه يختص بأهل الايمان وهم خاصة الرسول المحيطين به ولماذا يختص هذا النداء بأهل الايمان ؟

لأنهم الاقرب مجلسا ، والاكثر التصاقا ، ومرافقوا الرسول في الحل والترحال ، وهم السامعون المطيعون لأوامر الرسول ونواهيه ، فهذا القرب يحتاج الي قواعد تضبط سلوك بعض الافراد والمادة الاولى في هذه السورة هي مادة التعامل مع الله ورسوله ، اذ تبدأ السورة بهذا الامر الالهي ، لخطورته علي المؤمنين أنفسهم ، **وأول مادة في دستور أدب التعامل هي:**

- عدم التقديم بين يدي الله ورسوله ، فالعجلة والتسرع وعدم التاني لما يشرعه الله ورسوله صفة من صفات بعض المحدثين ، وقد تردي بصاحبها في المهالك ، لأنه يظهر بمظهر من يعرف الامر اكثر من صاحب الامر ، كأنك كما قال تعالي (قل اتعلمون الله بدينكم)

فالانتظار لما يصدر عن الله ورسوله ، هو الادب الذي يجب ان يتحلي به المؤمن ، ولخطورة الامر فقد اتبع بنهي جازم (لا تقدموا) ، وقد استجاب الصحابة لهذا الامر الرباني ، فكان النبي إذا سأل احدهم يقول : الله ورسوله اعلم

وهذا التوجيه الرباني وان كانت الدعوة فيه خاصة فلا ينفي عمومية التطبيق ، ففي مراعاته الادب والاحترام مع من نتعامل معهم امثال ذوي العلم والرأي

النداء الثاني :

ويتضمن المادة الثانية ، **والمادة الثانية تقتضي :**

اولا خفض الصوت : فمع التسابق بإيداء الراي يعلو الصوت وهو امر مذموم ، فما بالك وانت في حضرة خير خلق الله ؟ فذلك تجاوز للأدب ، فهذا النهي يوجب خفض الصوت مع الفاظ التشريف والتكريم ، لمن



شرفه الله وأعلى قدره ، وقد استجاب اصحاب رسول الله والتزموا ادب الخطاب ، حتي ان بعضهم ليسارر الرسول حين خطابه ، ومن كان صوته جهوري لا يرفع صوته ابدأ
ثانيا عدم الجهر بالقول : اي نداء النبي (ص) باسمه مجرد ، كأن تقول : يا نبي ، او يا محمد ، ففيه غلظة وجفاء وسوء ادب مع رسول الأدب ، ومن يرتكب هذه المخلفة يخسر ويندم
ثالثا النهي عن المخاطبة والنداء من بعيد : وهذا الفعل يجمع شرور ما سبق ، من العجلة والتسرع ، ورفع الصوت ، ونداء النبي كنداء بعضهم بعضا ، والنداء من وراء الحجرات فيه من الجفوة والغلظة وسوء الادب ، ولذلك كان التوجيه الالهي بالتحلي بالصبر والاناة والرفق

النداء الثالث :

وفيه المادة الثالثة التي تتضمن تحذيرا قويا ، من الذين يسعون في الارض فسادا ، ويشيعون الاخبار الكاذبة ، فكم من كلمة كاذبة اشعلت حروب ، وهدمت اسر كانت مطمئنة والله عز وجل يصف لنا الداء ويضع معه الدواء ، فدعانا الي التبين والتروي وعدم التعجل في اصدار الاحكام ، والا فسيؤدي الي الندم علي التعجل به
وفيه تنبيه لطيف بعدم اخذ النبي ببعض ما يروونه من آراء ، ولو فعل وأطاعكم لأصابكم التعب والعنت ، ومن رحمة الله وفضله ان هداكم للإيمان ، وكره اليكم الكفر والفسوق والعصيان
وضمن النداء الثالث : القتال بين طائفتين والذي كان من بعض نتائج الاخبار الكاذبة ، فانه عز وجل بين لنا كيفية معالجة هذا الامر الخطير وهو علي عدة مراحل ، فالمرحلة الاولي ، وهي الاصلاح ، فإن تم فيها ونعمت ، و وان استمرت احدهما في البغي والقتال ، تكون المرحلة الثانية نصره الفئة المظلومة ، وقتال الفئة الباغية الي ان تعود الي رشدها وتقبل الصلح ، وهنا تأتي المرحلة الثالثة ، وهي الحكم بينهما بالعدل ، وتبقي اخوة الايمان الجامعة الموحدة

النداء الرابع : وهو ادب عام علي كل المسلمين ان يتحلوا به وهو :

- **النهي عن السخرية :** وهي اسلوب منفر يحتقر فيه من يسخر منه ، وهي تؤدي الي الحقد والكرهية وتصدع العلاقات الاجتماعية ، وما يدري الساخر ان من يسخر منه قد يكون افضل منه ، فالؤمنون لا يتفاضلون بمال او جاه ، انما يتفاضلون بالتقوي
- **النهي عن اللمز :** واللمز هو الطعن ، حيث يطعن المسلم اخاه في دينه او امانته او غيره
- **والتناوب بالالقب :** هو دعاء المرء صاحبه بما يكره من اسم او صفة كمن ينادي بأمه ، او نقص عضو ، والنهي لما يسببه من الم في نفس الملقب

النداء الخامس : وفيه المادة الخامسة وهي ثلاثة بنود :

- تجنب الظن السيء :** حيث يآثم فاعله ، وسوء الظن يُفسد العلاقات ، ويؤدي للكثير من الخلافات
- النهي عن التجسس :** فنتبع عيوب الناس وتقصي اخبارهم ، لا تليق بالمؤمن
- النهي عن الغيبة :** وهي اخت النميمة والتجسس وسوء الظن

النداء السادس :



وهذا النداء لعامة البشر ، فأنتم ايها الناس خُلقتُم من ذكر وانثي واحد ، وجُعِلتم شعوبا وقبائل ، ومع هذا المصدر الواحد تفرقتُم وتتنوعتم ، وذلك لا يمنع من التعاون ، فهو ضرورة ، وامور الدنيا تحتاج للتعاون ، كالتعاون الاقتصادي والاجتماعي ، كما وضح ان الخيرية والكرامة لمن اتقي ، فالتقوي والعبادة هي التي خُلقت من اجلها

وتأتي الآيات الاخيرة لتوضح بعض الامور والقضايا ، فبعض الاعراب يدعون الايمان ، والايمان درجة عالية ، نعم هم اسلموا ولكن الايمان لم يتغلغل في قلوبهم ، فوضح لهم طرق الايمان ليصلوا اليه وتصدق دعواهم ، فبين الله عز وجل **صفات عباده المؤمنين لهم وهي :**

- الايمان بالله ورسوله ايمانا كاملا لا تشوبه شائبة .
 - الخلوص التام من الريبة والشك .
 - الجهاد بالنفس والمال .
- وهنا استفهام استنكاري ينكر علي هؤلاء الاعراب ما يدعون من ايمان ، وهم بذلك كأنهم يُعلمون الله شيئا لا يعلمه ومن الاخطاء التي يرتكبها بعض الاعراب هو المن باسلامهم ، فالفضل والمنة لله الذي هداهم للاسلام و"سورة الحجرات" مدنية ، وهي بكاملها دستور اخلاق وقواعد ادب

من اسس التقوي في هذه السورة

- التزام المؤمن بعدم التقديم والسبق في ابداء الرأي بين يدي الله ورسوله
- الادب في خفض الصوت في حضرة النبي
- العمل علي الاصلاح بين المختلفين من المؤمنين
- اجتناب السخرية واللمز والتنايز بالألقاب وكبح جماحها .

معاني بعض الفاظ السورة :

- لا تقدموا : لا تعجلوا بقضاء الله
 - يغض : يكف في لين
 - فاسق : الخراج عن القصد والمنسلخ من الحق ،
 - تبينوا : تثبتوا ولا تعجلوا
 - الرشد : الاستقامة علي طريق الحق
 - فأت : رجعت وعادت للحق وقبلت الصلح
 - تلمز : اللمز: العيب واصله الاشارة بالعين
 - يغتب : يذكر اخاه بالسوء
 - الاثم : الذنب الذي يستحق صاحبه العقاب
- تحبط : تذهب باطلا لا ثواب لها
امتن : اختبر وابتلي
والفسوق : الخروج عن قصد الايمان
عنتم : العنت : المكروه والشدة والمشقة
بغت : البيغي : الظلم وإباء الصلح
أقسطوا : اعدلوا
تنايز : التنايز بالألقاب : التداعي بها
التجسس : البحث عن عورات الناس

الاسماء والصفات التي اختص الله بها نفسه في هذه السورة :
(سميع ، عليم ، غفور ، رحيم ، تواب ، حكيم ، خبير ، عالم ، بصير)



اساليب التعبير في هذه السورة :

اعتمدت السورة على اسلوبين عامين في التعبير هما

- ١- أسلوب التقريب والتحبیب في الثناء ، فالثناء علي اهل الايمان بمناداتهم بهذه الصفة ، والثناء علي المتصفين بالتقوي وعلي الراشدين والمقسطين
- ٢- أسلوب التنفير : من خلال ذم بعض الافعال ، كالتقديم والجهر بالقول والتجسس والغيبة واحباط العمل ، والوصف بذهاب العقل والندم والحسرة .
- ٣-

اساليب اخري انشائية طلبية وغير طلبية :

- **النداء** : (يا أيها الذين آمنوا) وتكرار النداء له عدة فوائد :-
 - بيان زيادة الشفقة علي المسترشد
 - حتي يُتوهم ان المخاطب ثانيا غير المخاطب اولاً
 - أن يعلم ان كل واحد من الكلامين مقصود
 - **النهی** : لا تقدموا ، لا ترفعوا ، لا تجهروا ، لا تناذبوا
 - **الامر** : اتقوا ، فتبينوا ، اعلّموا ، اجتنبوا ، قولوا
 - **الاستفهام** : ايجب ؟ ، (اتعلمون) استفهام استنكاري
- اما الانشاء غير الطلبي ، فما ورد من اساليب المدح والذم، وما سبقه لعل وعسي

اسباب النزول :

- ١- **الآية الاولى** : ان اناسا كانوا يقولون : لو انزل فيه كذا لكان كذا ، فكره ذلك منهم وانزلها ومنها ، ان ركبا من بني تميم قدموا علي رسول الله ، فقال ابو بكر: أمر القعقاع بن عمرو ، وقال عمر : أمر الاقرع بن حابس ، فقال ابو بكر: ما اردت الا خلافي ، وقال عمر ما اردت خلافاك ، فتماريا حتي ارتفعت اصواتهما ، فنزلت الآية
- ٢- **الآية الثانية** : عن ابن عباس : نزلت في ثابت بن قيس بن شماس ، فكان في اذنه وقر ، وجهوري الصوت ، فإذا تحدث رفع صوته
- ٣- **(ان الذين ينادونك من وراء الحجرات)** ، أن بني تميم نادوا علي رسول الله: يا محمد اخرج الينا
- ٤- **(ان جاءكم فاسق)** : بعث رسول الله الوليد بن عتبة مصدقا لبني المصطلق ، فركبوا مستقبلين له ، فحسبهم مقاتلين ، فرجع وقال لرسول الله : قد ارتدوا ومنعوا الزكاة ، فغضب رسول الله وهم ان بغزوهم ، فبلغ القوم فوردوا وقالوا نعوذ بالله من غضبه وغضب رسوله
- ٥- **(لا يسخر)** : انها نزلت في قوم من بني تميم استهزأوا ببلال وخباب وعمار وصهيب وابي ذر وسالم بن مولي بن حذيفة ، فنزلت الآية ومنها عيرت نساء ام سلمة بالقصر



- ٦- (**وان طانفتان**) : أنها نزلت في رجلين كان بينهما مما رآه في حق بينهما ، وقيل في عبد الله بن ابي ، وقيل المراد بالطانفتين الاوس والخزرج ، اقتتلا بالعصي
- ٧- (**قالت الاعراب أمنا**) ، نزلت في اعراب بني اسد بن خزيمة ، فقيل قدموا المدينة في سنة مجدبة ، فأظهروا الاسلام ولم يكونوا مؤمنين ، وافسدوا طرق المدينة بالعدرات ، وأغلوا اسعارهم ، وكانوا يمنون علي رسول الله فيقولون : اتيناك بالأثقال والعيال ولم نقاتلك ، فنزلت الآية وقيل نزلت في اعراب ، مزينة وجهينة وأسلم وأشجع وغفار ، وكانوا يقولون أمنا بالله ، ليأمنوا علي انفسهم ، فلما استنفروا الي الحديبية تخلفوا ، فنزلت الآية .

ثانيا حديث الاسراء والمعراج قراءة في هذا الحديث الشريف :

يتناول هذا الحديث حادثة من اعظم الحوادث ومعجزة من اجل المعجزات ، هي الاسراء والمعراج **والاسراء** : عبور الصعب وتخطي العقبات ، وادلاج الليل ، وانجاز الوصول لهدف سام وغاية جلي **والمعراج** : صعود نجم وعلو مكانة ، وارتفاع قدر وسمو مقام وظهور أمر وهي حادثة تكريم وتعظيم لم تحدث لنبي قط سوي رسول الله والذي اقترب من الجبار وقد تناول الحديث الشريف عدة قضايا وامور هي :

- نزول الملائكة الي الارض لأمر جلل
- التهيئة والتحضير ، بتجهيز النبي ليكون مهياً جسدا وروحا لهذه النقلة
- الصعود الي السماء وطرق ابوابها بابا بابا ، ورؤية بعض الأنبياء ، وما تحويه
- الوصول الي اعلي مكان في السماء (سدرة المنتهي) ، ومناجاة الله عز وجل
- فرض الصلوات الخمس
- العودة الي مكان الانطلاق ، وهو المسجد الحرام
- مكان الحدث** : المسجد الحرام ، الي المسجد الأقصى ، الي السماوات العلي وسدرة المنتهي
- زمان الحدث** : جزء من ليلة ، تم فيها الاسراء الي المسجد الأقصى ، ثم الصعود للسماوات العلي ، ثم العودة الي المسجد الحرام

شخصيات الاحداث :

- الشخصية المحورية ، وهي شخصية الرسول
- الملائكة عليهم السلام وعلي رأسهم جبريل
- الانبياء عليهم السلام

اسماء ذات دلالة وردت في الحديث

- **زمزم** : فغسل صدر الرسول به له دلالاته علي ان هذا الماء له خاصية غسل خاصة به
- **نهر النيل والفرات** : وهو ربط مكاني ديني حيث النهران عنصرهما من الجنة ، وهما نهران يمتد الاسلام بينهما
- **نهر الكوثر** : وهو النهر المذخور لرسول الله وامته

ما يستفاد من الحديث :

❖ آداب الأستاذان في الدخول



- ❖ الترحيب بالضيوف
- ❖ السؤال عما لا نعرف
- ❖ المشاورة
- ❖ الاستماع للنصيحة وقبولها
- ❖ الحياء من معاودة السؤال
- ❖ تخفيف المُكَّف علي المُكَّف

الوحدة التاسعة عشرة

ثالثا قصيدة احمد شوقي (سلوا قلبي)

تحليل النص :

هذه القصيدة من القصائد الطويلة ، وعدد ابياتها ٧١ بيتا
الغرض العام للقصيدة ، وعظي ، توجيهي ، نصحي

الرؤية النقدية لأفكار القصيدة :

* الابيات من ١-١٧ مقدمة للوعظ بين عن حياة زائلة

- ومفتتح القصيدة علي عادة الشعراء بتوجيه الخطاب للصبح ، فيطلب منهم ان يسألوا قلبه بعد عودته ، فيصور ان ما مضي من الشباب هو غياب ، ويختصر ماضي اللهو بقوله :
- وأحبابا سقيت بهم سلافا = من اللذات مختلف شرابا
- ثم طوي صفحة الماضي سريعا وصوره بطي البساط ، وهو طي مؤلم به كثير من الام قليل من الندم وكل بساط بساط عيش سوف يطوي = وإن طال الزمان به وطال
- ويتبع ذلك بصورة مخيفة للعالم ، فما تخفيه من الهول ما لا يستطيع عاقل ان يأمن لها ، وهنا يعلو صوت الشاعر في نداء وعظي وصفي لمن مال اليها ، فهو يقول سأريك منها ما لم تره ، وتأتي الصورة المخيفة :
- أخا الدنيا اري دنياك فعي = تبدل كل آونة إهابا
- فالدنيا تغير جلدها كما تغير الأفعى

- * يبدأ الشاعر يصب في قصيدته قطرات الحكمة ، ففي الابيات من ١٨ – ٤٦ يرسخ القيم التي تقي المجتمع من الشرور ، فهو في هذه الحكم يقرر قواعد اخلاقية ودينية واجتماعية
- * في الابيات من ٤٧- ٧١ ينتقل الشاعر الي مدح رسول الله
- ثم ينتقل الي الدعوة للتمسك بنهجه ، والتمسك بسنته
- لينهي القصيدة بأحوال الامة السيئة ، لمفارقتهم سنة الحبيب

نظرات بلاغية واسلوبية في القصيدة :



اسلوب الشاعر فيه من الاقتباس من القرآن الكريم والحديث الشريف ، وأمثال العرب ، ومعاني الشعراء السابقين ، وبه علوم البلاغة من بيان ومعان وبديع ، والتشبيه والمجاز بنوعيه الاستعارة والكناية ، كما انه نوع في اساليبه من خير وانشاء طلبي وغير طلبي

الوحدة العشرون : رابعا-الشعرة البيضاء

لمصطفى لطفي المنفلوطي

قراءة تحليلية للشعرة البيضاء

هذه مقالة ذاتية ، جاءت فكرتها من وقفة عابرة اما المرأة ، حيث وقف الكاتب علي الفكرة وحاورها وصورها ، وخرج بها من كونها امر عابر الي فضاء فسيح ، حيث عبر عن فضاءات نفسه ومعاناتها ، وما في الحياة من سهام سامة ، لينتهي الي النهاية المحتومة لكل حي

افكار المقالة :

والفكرة الرئيسية التي تنبع منها هذه المقالة فكرة واحدة وهي " هجوم المشيب " وهناك بعض الافكار الفرعية :

- * الوقفة اما المرأة وهي الباعث علي المقالة
- * أثر رؤية الشعرة وما دار من حوار ومناجاة
- * فكرة الغزو ، وهو يربط بين غزوها لرأسه وغزو الاستعمار الغربي لإفريقيا
- * المعاناة واللوم
- * الختام بالترحيب بها ، رغم صفاتها المنفرة ، لانها المخلصة من شرور الدنيا

لماذا هذ التغيير المفاجئ ؟

لقد عبر في خاطره مرور السنين وقرب النهاية ، ولاحت له الدنيا بشروورها آثامها وما لاقاه من الآمها ومصائبها

- والكاتب يعتمد علي تنوع الاساليب ، من خلال استخدام اساليب النداء ، والاستفهام والامر ، وكرر النداء (ايها الشعرة البيضاء) للتنبيه
- أما اسلوب الاستفهام ، فقد جاء بأدوات الاستفهام المختلفة ، لتنويع الاساليب ، وللكشف عن العواطف ومكونات النفس
- والكاتب استخدم طرق البلاغة التقليدية : من جناس (بأنواعه من تام وناقص واشتقائي) ، وطباق ، ومقابلة ، وجمل مزدوجة ، وكنيات، وتشبيهات ، واستعارات

تمت بحمد الله

مكتبة فكرة لخدمات التعليم عن بعد (كتب – ملخصات – أسئلة)

المدينة المنورة / حي الفيصلية - أمام مركز شرطة الفيصلية

Email fikralib@gmail.com - ٠٥٩٩٩٣٤٩٨٨



تمنياتنا لكم بالتوفيق

فكرة

٢٧

مكتبة فكرة لخدمات التعليم عن بعد (كتب – ملخصات – أسئلة)

المدينة المنورة / حي الفيصلية - أمام مركز شرطة الفيصلية

Email fikralib@gmail.com - ٠٥٩٩٩٣٤٩٨٨

