



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة لمنطقة نجران
اسم المدرسة

لغتي الخالدة	المادة
الثالث المتوسط	الصف
ساعتان	الزمن
	التاريخ

4 عدد الصفحات

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الد) الأول للعام 1447هـ

رقم الجلوس

١٠

اسم الطالب/ة

المدقق/ة	اجع/ة	الدرجة كتابة	الدرجة رقمًا	السؤال
			13	السؤال الأول
			17	السؤال الثاني
			10	السؤال الثالث
			40	المجموع
			40	

13

درجة السؤال الأول

السؤال الأول: الفهم القرائي

النص القرائي:

بِرَغْبَتِ شَمْسُ الْمَلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ وَهِيَ تَحْمِلُ فِي نُورِهَا وَعْدًا بِالْأَمْنِ وَالْطَّمَائِينَ، مُنْذُ أَنْ وَحَدَ الْمَلَكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ-رَحْمَهُ اللَّهُ- أَرْجَاءَ هَذَا الْوَطَنَ، أَصْبَحَتْ نِعْمَةُ الْأَمْنِ تَاجًا يُزِينُ رُؤُوسَ أَبْنَائِهِ، وَسِيَاجًا يَحْمِي حَاضِرَهُمْ وَمُسْتَقْبَلَهُمْ.

إِنَّ الْأَمْنَ فِي الْمَلَكَةِ لَيْسَ صُدْفَةً عَابِرَةً، بَلْ ثَمَرَةً غَرْبِيَّ طَوِيلٍ مِنَ الْإِيمَانِ وَالْعَدْلِ وَالْعَزِيمَةِ؛ فَجَنُودُهَا الْأَبْطَالُ يُرَابِطُونَ عَلَى حُدُودِهَا بِعِيُونِ لَا تَنَامُ، وَقُلُوبٌ تَنْبِضُ بِحُبِّ الْوَطَنِ، بَيْنَمَا يَزْرُعُ الْمَوَاطِنُ فِي دَاخِلِهِ شُعُورًا بِالْمَسْؤُلِيَّةِ وَالْأَنْتِمَاءِ، يُدْرِكُ أَنَّ الْحِفَاظَ عَلَى الْأَمْنِ وَاحِدٌ لَا يَقِلُّ شَأْنًا عَنْ بَنَائِهِ.

تَسِيرُ قَوْافِلُ التَّنْمِيَّةِ فِي طُرُقِ آمِنَّةٍ تَحْرُسُهَا الْعُيُونُ السَّاهِرَةُ، فَتُشَيَّدُ الْمَدَارِسُ وَالْمُسَلَّسَفَيَّاتُ وَالْمَصَانِعُ، وَتَنْبِضُ الْمُدُنُ بِالْحَيَاةِ، وَالْأَمْنُ لَيْسَ فَقَطُ دِرْعًا يَصْدُ الأَخْطَارَ، بَلْ هُوَ أَيْضًا بَيْتَهُ خَصْبَةٌ تَنْمُو فِيهَا الْأَحَلَامُ وَتَرْدَهُرُ فِيهَا الطَّاقَاتُ.

وَفِي ظَلَّ رُؤْيَا مَمْلَكَتِنَا الطَّموحةِ الَّتِي تَقْوِدُ الْبِلَادَ نَحْوَ مُسْتَقْبَلٍ مُشْرِقٍ، يَزْدَادُ الْأَمْنُ رُسُوخًا، مُنَجَّدِرًا فِي تُفُوسِ الْمُواطِنِينَ الَّذِينَ أَيْقَنُوا أَنَّ قُوَّاهُمْ فِي وَحْدَتِهِمْ، وَأَنَّ السَّلَامَ لَا يَصْنَعُهُ السِّلَاحُ وَحْدَهُ، بَلْ تَصْنَعُهُ الْقُلُوبُ الْمُؤْمِنَةُ وَالْعُقُولُ الْوَاعِيَةُ.

هَكَذَا يَبْقَى الْأَمْنُ فِي الْمَلَكَةِ نَعْمَةً تَرَدَّدَ فِي ضَمِيرِ كُلِّ سُعُودِيٍّ، تُذَكِّرُهُ بَيْنَ الْوَطَنِ بَيْتٌ كَبِيرٌ، لَا يَهْنَأُ إِلَّا إِذَا سَكَنَهُ الْأَمْنُ، وَلَا يَرْدَهُ إِلَّا إِذَا حَمَاهُ أَبْناؤُهُ بِالصِّدْقِ وَالْعَمَلِ وَالْإِحْلَاصِ.

8	8
---	---

اقرأ النص السابق بفهمٍ وتدوّي ثم أحب عن المطلوب :

أ جب عما يلي :

1- من الذي وحد أرجاء هذا الوطن المعطاء؟

الملك عبد العزيز- رحمه الله - 1

2- إلى أين ستقودنا رؤية المملكة من وجهة نظر الكاتب؟ إلى مستقبل مشرق 1

3- كيف يمكن للمواطن أن يسهم في تعزيز الأمن كما فهمت من النص؟

(أي إجابة تحمل نفس المعنى السابق) 1
أن يشعر بالمسؤولية والانتماء

4- لو احتل الأمن في الوطن، فما أثر ذلك على التنمية والازدهار؟

توقف التنمية ويفترض الأذهار 1 (أي إجابة تحمل نفس المعنى السابق)

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

5- الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص:

د. إنجازات رؤية المملكة	ج. بطولات الجنود في الحروب	ب. الأمن ودوره في هبة المملكة 1	أ. أهمية الوحدة الوطنية
6- العلاقة بين الأمن والتنمية كما ورد في النص:			
د. لا علاقة بينهما	ج. الأمن أساس تنمية في ظله التنمية 1	ب. التنمية سبب رئيس للأمن	أ. الأمن يعيق التنمية
7- ما العنوان الأنسب للنص؟			
د. مستقبل المملكة المشرق	ج. المملكة أرض التاريخ	ب. جنود الوطن البواسل	أ. الأمن ركيزة الأذهار 1
8- كلمة "سياجاً" من خلال السياق تعني:			
د. جداراً رمزاً	ج. قانوناً صارماً	ب. طريقاً ممهداً	أ. سوراً واقياً 1

النص الشعري:

قال المقنع الكندي :

دُيُونِي فِي أَشْيَاءٍ تُكْسِبُهُمْ حَمْداً
يُعَايِنُنِي فِي الدِّينِ قَوْمِي وَإِنَّمَا
إِنْ هَدَمُوا مَجْدِي بَنَيْتُ لَهُمْ مَجْداً
وَإِنْ هُمْ هُوُوا غَيْيَ حَفِظْتُ غَيُوبَهُمْ
إِنْ أَكْلُوا لَحْيَ وَفَرَّتُ لُحُومَهُمْ
وَإِنْ ضَيَّعُوا غَيْيَ حَفِظْتُ غَيُوبَهُمْ

1- ما المشبه والمشبه به في البيت الثاني؟

المشبّه به : الوحوش آكلة اللحوم 1 المشبه: من يغتاب الشاعر من قومه

2- لماذا عاتب القوم المقنع في البيت الأول؟

بسبب كثرة ديونه 1

3- ورد في البيت الأخير عدة قيم. استنتج قيمتين الأولى محمودة والأخرى مذمومة:

المذمومة: أن يذكر الطالب واحدة من : الغيبة أو الغي والضلال 1

المحمودة: الرشد والهدى 1

التركيب اللغوي

السؤال الثاني:

17

17

درجة السؤال الثاني

4
4

أسلوب اللغوی: ١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:
أسلوب القسم تمثله الجملة: **أ. تَعَاهَدُ لِذَهَنِي**.

١ ب. الله عَلَمَ الغَيْبَ.

ج. لا تحلف بالله.

د. الله العظمة.

٢- مثل لأسلوب شرط أداته تدل على الزمان:.. مَنْ تَذَكَّرْتَ نَجَحَ **١** تَقْبِلُ أَيْ جَمْلَةً تَرْاعِي الْمَطْلُوبَ

٤- مثل لاسم تفضيل من الفعل الثلاثي في جملة مفيدة: **مُحَمَّدٌ أَحْسَنَ مِنْ عَلِيٍّ** **١** تَقْبِلُ أَيْ جَمْلَةً تَرْاعِي الْمَطْلُوبَ

٥- لا نستطيع أن نصيغ اسم التفضيل من الفعل (اشتهر) بشكل مباشر. فلماذا؟ **لأنَّ الفَعْلَ أَكْثَرُ مِنْ ثَلَاثَةٍ** **١**

الوظيفة النحوية: أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- الحال في الجملة التالية: حضر الطالب محمد مبتسمًا هو: (أ. حضر ب. الطالب ج. محمد د. مبتسمًا)

٢- الاسم الذي يبين المراد من مهم قبله يسمى **١** (أ. التمييز ب. الحال ج. المستثنى د. النعت)

7
7

ب- مثل ما يأتي في جمل تامة من إنشائه:

١- حال شبه جملة: **مُتَرَوِّكٌ لِلْطَّالِبِ** مع مراعاة المطلوب **١**

٢- مستثنى تام منفي: **مُتَرَوِّكٌ لِلْطَّالِبِ** مع مراعاة المطلوب **١**

٣- تمييز ملفوظ: **مُتَرَوِّكٌ لِلْطَّالِبِ** مع مراعاة المطلوب **١**

ج- علل: يجب نصب المستثنى في الجملة التالية: حضر المكرمون إلا خالدًا. **لأنَّ المَسْتَثْنَى تَامٌ مُثَبَّتٌ** **١**

د- أعرب ما تحته خط فيما يلي: عاد اللاعبون مسرورين

حال منصوب وعلامة نسبة الياء لأنَّه جمع مذكر سالم **١**

الصنف اللغوي: ١- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

6
6

أ. اسم المفعول يصاغ من الفعل الثلاثي المبني للمعلوم **١** (✗) .

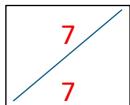
ب. من أوزان صيغ المبالغة: مفعال ، وفعول ، وفعيل **١** (✓) .

٢- إذا كان اسم الفاعل (مستقيم) فإن اسم المفعول هو **مستقام** **١**

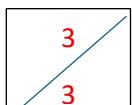
٣- صغ اسم الفاعل واسم المفعول وصيغة المبالغة من الفعل: غفر

صيغة المبالغة	اسم المفعول	اسم الفاعل
غفار ١	مغفور ١	غافر ١

10	درجة السؤال الثالث	المهارات الكتابية	السؤال الثالث:
10			



الظاهرة الاملائية:



الرسم الكتائى:

- 1- أجب بعلامة (√) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

ل، لا) من الحروف التي تستقر على السطري في خط الرقعة (✓). ١

2- عند كتابة حرف الكاف بخط الرقعة فإننا نرسمه بهذا الشكل: (كـ). فلماذا؟

1 لأنـه وقع بعده أحد الحروف الصاعدة (حرف الألف)

3- اكتب العبارة التالية بخط الرقعة مراعيا قواعد الخط:

كتب الطالب العيادة مع مراقبة رسم حرف اللام في وسط الكلمة وأخرها وحرف الكاف في أول الكلمة ووسطها ¹

أربع مواضع للحرفين كل موضع بربع درجة

انتهت الأسئلة