

الوحدة الأولى

الخلفاء الراشدون



- ◆ **الدرس الأول: الخلفاء الراشدون** ﷺ
- ◆ **الدرس الثاني: الخليفة أبو بكر الصديق** ﷺ
- ◆ **الدرس الثالث: الخليفة عمر بن الخطاب** ﷺ
- ◆ **الدرس الرابع: الخليفة عثمان بن عفان** ﷺ
- ◆ **الدرس الخامس: الخليفة علي بن أبي طالب** ﷺ



سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ صفات الخلفاء الراشدين
- ◆ أعمال الخلفاء الراشدين
- ◆ الفتوحات الإسلامية
- ◆ نتائج الفتن



للاطلاع

الخلفاء الراشدون هم الصحابة الذين تولوا الحكم بعد النبي ﷺ، وسُموا بالراشدين؛ لأعمالهم العظيمة والعادلة، وخدمتهم للإسلام وفق ما جاء في القرآن الكريم والسنة النبوية.

قال النبي ﷺ: «عليكم بسنتي وسنة الخلفاء المهديين الراشدين، تمسكوا بها وعضوا عليها بالنواجذ» (رواه أبو داود).
تولى بعد النبي ﷺ أربعة خلفاء بالبيعة الشرعية وفق مواقف متعددة:

- ◆ كانت خلافة أبو بكر الصديق ﷺ بعد اجتماع المسلمين - أنصاراً ومهاجرين - في سقيفة بني ساعدة.
- ◆ أما اختيار عمر بن الخطاب ﷺ فكان بتزكية من أبي بكر قبل وفاته، ورضا المسلمين وإجماعهم عليه.
- ◆ كان اختيار عثمان بن عفان ﷺ عن توافق وتشاور بين الصحابة، وكذلك كان اختيار علي بن أبي طالب ﷺ.



بعض الصفات المشتركة للخلفاء الراشدين

من أقدر الصحابة على إدارة شؤون المسلمين

من العشرة المبشرين بالجنة

من أوائل من دخلوا في الإسلام وساندوه بقوة

أفضل الصحابة



نشاط ١

ما أفضل وصف لحكم الخلفاء الراشدين؟

- كان حكمهم رحمةً وعدلاً بين الرعية.
- تميّز حكمهم بحب الرعية.
- عُرف حكمهم بخدمة الإسلام.

يعدّ حكم الخلفاء الراشدين امتداداً للدولة في عهد النبي محمد ﷺ في المدينة المنورة، لذا جاءت أكثر أحداث عهد الخلفاء الراشدين في شبه الجزيرة العربية (المملكة العربية السعودية تشكل المساحة الكبرى منها اليوم).



نشاط ٢

يكتب الطلبة سنة بدء تولي كل خليفة من الخلفاء الراشدين ﷺ:

علي بن أبي طالب



٣٥...هـ

عثمان بن عفان



٢٣...هـ

عمر بن الخطاب



١٣...هـ

أبو بكر الصديق



11...هـ

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «أرحم أمتي بأمتي أبو بكر، وأشدّهم في دين الله عمر، وأصدقهم حياءً عثمان، وأقضاهم علي بن أبي طالب» (رواه ابن ماجه).

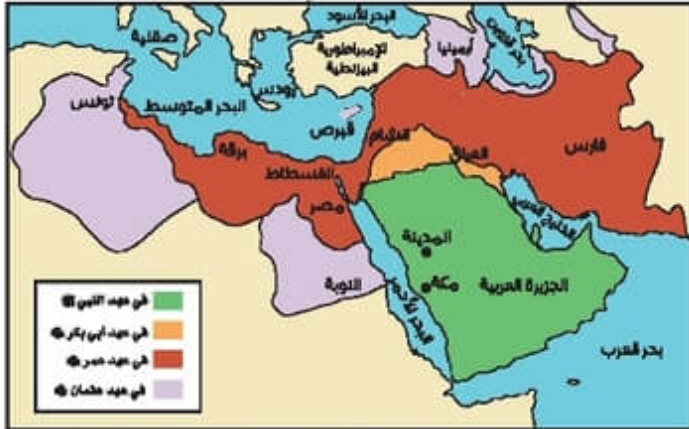
أ- يقرأ الطلبة الحديث، ثم يكملون الجدول الآتي:

الخليفة	أبو بكر <small>رضي الله عنه</small>	عمر <small>رضي الله عنه</small>	عثمان <small>رضي الله عنه</small>	علي <small>رضي الله عنه</small>
الصفة	الرحمة	الشدة في الدين	الحياء	القضاء

ب- ما واجبنا تجاه أصحاب رسول الله ﷺ؟

محبتهم والافتداء بهم

للاطلاع



الفتوحات في عهد الخلفاء الراشدين

- أبو بكر الصديق رضي الله عنه**
 - الشام (معركة أجنادين).
 - العراق (معركة ذات الملائم).
- عمر بن الخطاب رضي الله عنه**
 - الشام (معركة اليرموك).
 - شمال إفريقيا.
 - بيت المقدس.
 - فارس (معركة القادسية).
 - مصر.
- عثمان بن عفان رضي الله عنه**
 - شمال إفريقيا.
 - الثوبة.
 - قبرص.
 - الروم (ذات الصواري).
- علي بن أبي طالب رضي الله عنه**
 - بسبب الفتنة وسطالفة
 - ولي الأمر وانتشار الفوضى
 - توقفت الفتوحات

أبرز معارك فتوحات الخلفاء الراشدين

موقعة مرج الصفر	١٣ هـ	←	ضد الروم	←	انهزم المسلمون
موقعة أجنادين	١٣ هـ	←	ضد الروم	←	انتصر المسلمون
موقعة اليرموك	١٥ هـ	←	ضد الروم	←	انتصر المسلمون
موقعة القادسية	١٥ هـ	←	ضد الفرس	←	انتصر المسلمون
موقعة نهاوند	٢١ هـ	←	ضد الفرس	←	انتصر المسلمون
موقعة ذات الصواري	٢٤ هـ	←	ضد الروم	←	انتصر المسلمون

أبرز أعمال الخلفاء الراشدين

أبو بكر الصديق

- ◊ إنفاذ جيش أسامة بن زيد إلى بلاد الشام.
- ◊ مواجهة الردة بعد وفاة النبي ﷺ، عندما امتنعت بعض القبائل عن دفع الزكاة، وقام البعض بإساءة النبوة.
- ◊ تنظيم الجيوش لفتح العراق بإرسال جيشين: الأول بقيادة خالد بن الوليد، والآخر بقيادة عياض بن غنم القرشي.
- ◊ الجمع الأول للقرآن الكريم.

عمر بن الخطاب

- ◊ بداية استعمال التاريخ الهجري.
- ◊ بناء بعض المدن: في العراق (البصرة والكوفة)، وفي مصر (القسطنطينة).
- ◊ إدخال نظام العسس (الحراسة بالليل) لتعزيز الأمن.

عثمان بن عفان

- ◊ كتابة القرآن الكريم في مصحف واحد عرف بالمصحف العثماني نسبة إلى عثمان بن عفان.
- ◊ إرسال العلماء إلى البلدان المختلفة لتعليم الناس القرآن الكريم والسنة الشريفة.
- ◊ إنشاء أول أسطول بحري في الإسلام.

علي بن أبي طالب

- ◊ مواجهة الطواغيت وأصحاب الفتن.
- ◊ تنظيم الشرطة.
- ◊ تنظيم الاحتساب في الأسواق (الرقابة والجودة).



الدرس الثاني

الخليفة أبو بكر الصديق

للاطلاع

سقيفة بني ساعدة في الجهة الشمالية الغربية من المسجد النبوي في المدينة المنورة، وهي مكان للاجتماع.

للاطلاع

من أقوال أبي بكر الصديق:

- إِيَّاكُمْ وَالْكَذِبَ، فَإِنَّ الْكَذِبَ مُجَانِبٌ
لِلْإِيْمَانِ.

- إِذَا سِرْتَ فَلَا تَضَيِّقْ عَلَى نَفْسِكَ، وَلَا
عَلَى أَصْحَابِكَ فِي مَسِيرِكَ، وَلَا تَقْضُبْ
عَلَى قَوْمِكَ وَلَا عَلَى أَصْحَابِكَ، وَشَاوِرْهُمْ
فِي الْأَمْرِ، وَاسْتَعْمَلِ الْعَدْلَ، وَبَاعِدْ عَنْكَ
الظُّلْمَ.

- هَذَا رَأْيِي إِنْ كَانَ صَوَاباً فَمَنْ اللَّهُ وَحْدَهُ،
وَإِنْ كَانَ خَطأً فَمَنْي وَمَنْ الشَّيْطَانُ، وَاللَّهُ
وَرَسُولُهُ مِنْهُ بَرَاءٌ.

● أول الخلفاء الراشدين، تولى أمر المسلمين بعد وفاة النبي ﷺ.

● اسمه: عبد الله بن أبي قحافة من قريش، ويلقب بالصدِّيق؛ لكونه أول من صدَّق النبي ﷺ.

● بويع أبو بكر الصديق ﷺ في سقيفة بني ساعدة بعد وفاة النبي ﷺ.

● واجه بعض القبائل الممتعة عن تأدية الزكاة، ومن أدعى النبوة بعد وفاة النبي ﷺ.

● توفي في المدينة المنورة عام ١٣هـ.



رسم تخيلي لـ (سقيفة بني ساعدة)

مما نستفيده من بيعة أبي بكر الصديق ﷺ في سقيفة بني ساعدة:

الحرص على
مصلحة الدولة
وأموار المسلمين

التقدير والتوقير
الكبير بين
الصحابة ﷺ

حوار مثمر
بين المهاجرين
والأنصار

صفات الخليفة أبي بكر الصديق ﷺ

الحزم

الزهد

الحكمة

الصدق

محبة الله
ورسوله ﷺ

نشاط ١

قال الخليفة أبي بكر الصديق ﷺ: «إِيَاكُمْ وَالْكَذِبَ، فَإِنَّ الْكَذِبَ مُجَانِبٌ لِلْإِيمَانِ».

يستنتج الطلبة المعاني المهمة في هذه الكلمة.

• تجنب الكذب. • ...الكذب... ضد الإيمان.....



٢

نشاط

كان موقف أبي بكر الصديق ؓ عندما تولى أمر المسلمين حازماً ضد من ارتد عن الإسلام ومنع الزكاة بعد وفاة النبي محمد ﷺ.

ما فائدة هذا الحزم في رأيك؟

• جمع كلمة المسلمين.

• منع تفكك الدولة.

• عدم إقرار الردة حمايةً للدين.

• الحفاظ على ركن من أركان الإسلام وهو الزكاة

• التصدي للفتن والحفاظ على الدولة الإسلامية

تلاطلاع

ما الردة؟

هي الخروج من الإسلام أو ارتكاب ناقض من نواقضه.



٣

نشاط

ادّعى مسيلمة الكذاب النبوة، وقاد حركة الردة عن الإسلام، إلا أن أبا بكر الصديق ؓ واجهها بإرسال جيش المسلمين، وسانده بنو حنيفة في الإمامة، وقضى على مسيلمة في الجبيلة.

ما صفات أبي بكر التي يمكن استنتاجها من النص السابق؟

..... الحكمة والحزم في الحفاظ على هبة الدولة الإسلامية

أين تقع الجبيلة؟

..... محافظة الدرعية التابعة لمنطقة الرياض



الخليفة عمر بن الخطاب

للإطلاع

تُقب الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه بالفاروق؛ لأنه فرق بين الحق والباطل.

للإطلاع

من أقوال عمر بن الخطاب رضي الله عنه:

- إذا كان الشغل مَجْهدة فإن الفراغ مفسدة.
- تعلموا المهنة فإنه يوشك أن يحتاج أحدكم إلى مهنته.
- تعلموا العلم وعلّموه الناس، وتعلموا الوفاق والسكينة.
- ما ندمت على سكوتي مرة، لكنني ندمت على الكلام مراراً.
- رحم الله من أهدى إلي عيوبي.
- ثلاث تُتَبَّت لك النود في صدر أخيك:
- أن تبدأه بالسلام، وتوسع له في المجلس، وتدعوه بأحب الأسماء إليه.

للإطلاع

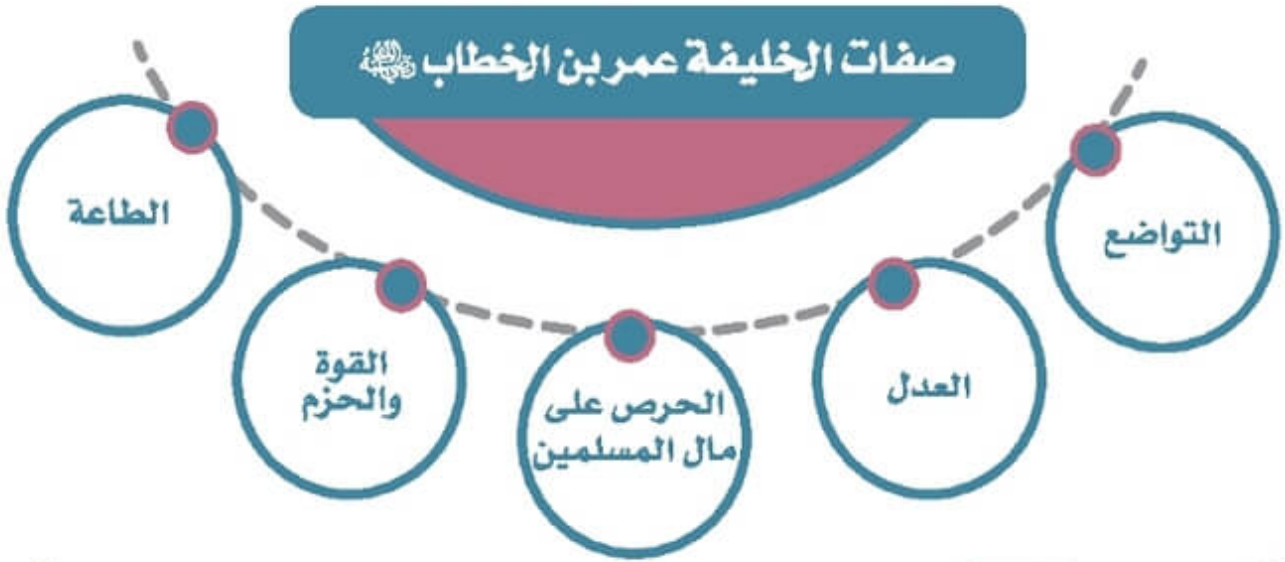
المجوس هم عبدة النار في بلاد فارس.

❖ ثاني الخلفاء الراشدين، تولى أمر المسلمين بعد وفاة الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه سنة ثلاث عشرة للهجرة.

❖ اسمه: عمر بن الخطاب بن نفيل، يكنى بأبي حفص، من أشرف قريش، ولُقّب بالفاروق، ويتصف بالشجاعة والقوة والهيبة، كان إسلامه انفراجاً لضيق المسلمين، وقد فرحوا بإسلامه فرحاً عظيماً.

❖ شهدت البلاد الإسلامية اتساعاً كبيراً في عهده.

❖ استشهد في أثناء صلاة الفجر، عندما قتله أبو لؤلؤة فيروز المجوسي، ودفن رضي الله عنه بجوار صاحبيه: النبي صلى الله عليه وسلم، وأبي بكر الصديق رضي الله عنه في المدينة المنورة.



١

نشاط

دبّر المجوس من بلاد فارس قتل الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ الذي نشر الإسلام في فارس والشام؛ انتقاماً منه، فأرسلوا أبا لؤلؤة فيروز المجوسي الذي كان يخدم عند أحد الصحابة ﷺ، فطمعن الخليفة عمر ﷺ وهو في أول صلاة الفجر في المسجد النبوي بالمدينة المنورة.

للاطلاع

الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ
قدوة في طاعة الله عز وجل
وطاعة نبيه محمد ﷺ.

ماذا نستنتج من هذه الحادثة؟

- اتساع دولة الخلفاء الراشدين أثار حقد الأعداء.
- ضعف الأعداء و عدم القدرة على مواجهة المسلمين
- حرص الأعداء على محاربة الإسلام و تفريق المسلمين



- ❶ في سنة ١٥ هجرية - أي بعد وفاة النبي ﷺ بأربعة أعوام - انطلق المسلمون من أرض الجزيرة العربية لفتح بلاد الشام. فاتجه لفتح بلاد فلسطين عمرو بن العاص ؓ، وأبو عبيدة بن الجراح ؓ.
- ❷ بعد فتح فلسطين لحق بهم الخليفة عمر بن الخطاب ؓ، حيث سافر من المدينة المنورة إلى بيت المقدس، وعندما وصل تسلم مفاتيحها.
- ❸ كتبت وثيقة لأهلها ترشدنا إلى حسن التعامل مع غير المسلمين وإعطائهم الأمان على كنائسهم وأماكن عبادتهم، جاء فيها: «هذا ما أعطى عبد الله أمير المؤمنين (عمر بن الخطاب) أهل إيلياء (بيت المقدس) من الأمان، أعطاهم أماناً لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم وصلبانهم... لا تُسكن كنائسهم، ولا تُهدم، ولا يُنتَقَص منها، ولا من غيرها، ولا من صُلبهم، ولا من شيء من أموالهم، ولا يُكرهون على دينهم، ولا يضارُّ أحد منهم».

يجيب الطلبة عن الأسئلة الآتية:

..... فتُفتح بيت المقدس.....	ماذا حدث؟
سنة ١٥ هـ	متى حدث؟
عمر بن الخطاب وعمر بن العاص وأبو عبيدة بن الجراح رضي الله عنهم أجمعين	من شارك في الحدث؟
.....رحمة وسلمة. الإسلام مع غير المسلمين.....	ماذا نفهم من الحدث؟



المسجد الأقصى في القدس (بيت المقدس)



الدرس الرابع

الخليفة عثمان بن عفان

للاطلاع

من أعماله شراؤه بئر رومة في المدينة المنورة ووقفها للمسلمين يشربون منها.

للاطلاع

من أقوال عثمان بن عفان رضي الله عنه:

- يكفيك من الحاسد أنه يُنمُّ وقت سرورك.

- لكل شيء آفة، وآفة العلم نسيانه.

- ما من عامل يعمل عملاً إلا كساه الله رداء عمله .

- أنتم إلى إمام فقَّال أحوج منكم إلى إمام قوَّال.

- جدُّو ولا تغفلوا فإنه لا يُغفل عنكم.

● ثالث الخلفاء الراشدين تولى الخلافة بعد وفاة الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه سنة ٢٣ للهجرة.

● اسمه: أبو عبد الله عثمان بن عفان بن أبي العاص رضي الله عنه، لُقِّب بذي النورين، لأنه تزوج من ابنتي الرسول صلى الله عليه وآله وسلم رقية ثم أم كلثوم رضي الله عنهما.

● شهدت خلافته فتوحات إسلامية وصلت إلى الروم وفارس وإفريقيا.

● من أعظم الأعمال التي أنجزت في عهده جمع القرآن الكريم في مصحف واحد.

● استشهد مقتولاً على أيدي الخوارج سنة ٣٥ هـ.

للاطلاع

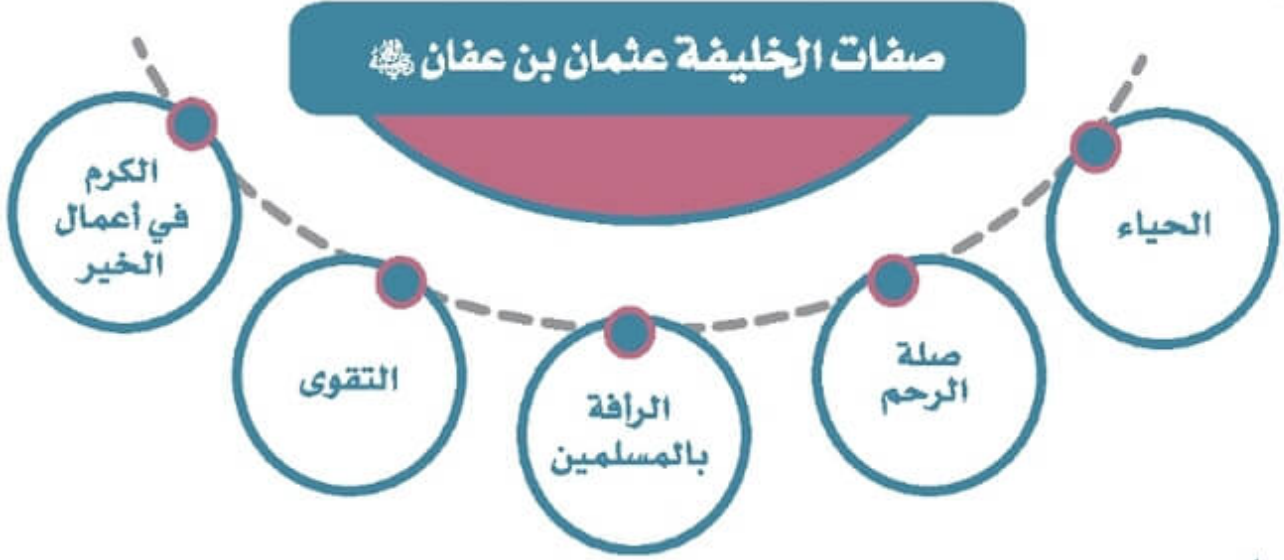
جمع القرآن الكريم وكتابته وطباعته عبر التاريخ

نزول القرآن الكريم على النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم وحفظه في صدور الصحابة

أمر أبو بكر الصديق رضي الله عنه بجمع القرآن الكريم

كتبه عثمان بن عفان رضي الله عنه في مصحف واحد

إنشاء (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف) في المدينة المنورة، في وطني المملكة العربية السعودية



الفتنة

ظهرت الفتنة في عهد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه؛ نتيجة التنافس في الولاية، والمواقف الشخصية، وتآمر الأعداء، وبث الإشاعات، وترك طاعة ولي الأمر.

للاطلاع

الفتنة هي الأمور التي تحرف المسلم عن الطريق المستقيم، وتزين له الباطل وتدعو إلى القتل والاختلاف والتفريق.

للاطلاع

قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه:
كان عثمان أوصلنا للرحم وأتقانا للرب.

انقسام المسلمين

اضطراب المسلمين

العنف

نتائج
الفتنة



١

نشاط

ما الدروس المستفادة من حادثة استشهاد عثمان بن عفان ؓ؟

- ١- الفتنة فيها اضطراب المسلمين.
- ٢- بث الإشاعات سبب الانقسام بين المسلمين.
- ٣- ترك طاعة ولي الأمر سبب للعنف والقتل بين المسلمين.



٢

نشاط

مرّ في عهد أبي بكر الصديق ؓ وقتٌ صعبٌ لقلة الزرع والماء، وعندما وصلت قافلة من مائة جمل محمّلة بالأغذية لعثمان بن عفان ؓ، حاول التجار شراءها بأغلى الأثمان، فقال لهم عثمان: هناك من زادني في ذلك، لقد جعلتها صدقة للمسلمين في سبيل الله.

ماذا نستنتج من هذا الموقف؟

- ١- البذل والعطاء في سبيل الله
- ٢- إيثار محبة الله ورسوله على ما تحبه النفس
- ٣- الحث على الصدقة لدفع الضرر عن المسلمين لنيل الاجر من الله



الخليفة علي بن أبي طالب

للاطلاع

الخليفة علي بن أبي طالب عليه السلام هو صفيير وكان في كفاالة النبي صلى الله عليه وآله.

للاطلاع

- من اقوال علي بن أبي طالب عليه السلام:
- من تكبر على الناس ذل.
 - بركة العمر حسن العمل.
 - أفضل الناس انفعهم للناس.
 - الأمور المنتظمة يفسدها الخلاف.
 - الزموا الجماعة واجتنبوا الفرقة.

للاطلاع

يلقب علي بن أبي طالب عليه السلام (بأبي الحسين) لأن ابنه الحسن والحسين هما ابنا بنت النبي صلى الله عليه وآله.

❖ رابع الخلفاء الراشدين، تولى الخلافة بعد وفاة عثمان بن عفان رضي الله عنه، وهو ابن عم النبي صلى الله عليه وآله، وكان من أوائل المؤمنين والمصدقين، والمناصرين للنبي صلى الله عليه وآله، ويوبع بالخلافة سنة ٣٥هـ.

❖ اسمه: علي بن أبي طالب الهاشمي القُرشي، ويكنى بأبي الحسن شهد عهده كثيراً من المعارك والخلافات.

❖ استشهد على يد أحد الخوارج في أثناء خروجه لصلاة الفجر.

❖ زاد الانقسام بين المسلمين بعد استشهاده عليه السلام بسبب الفتنة.



نشاط

قال علي بن أبي طالب عليه السلام: "يا حَمَلَةَ العلم، اعملوا به، فإن العالم من عمل بما علم ووافق علمه عمَله".

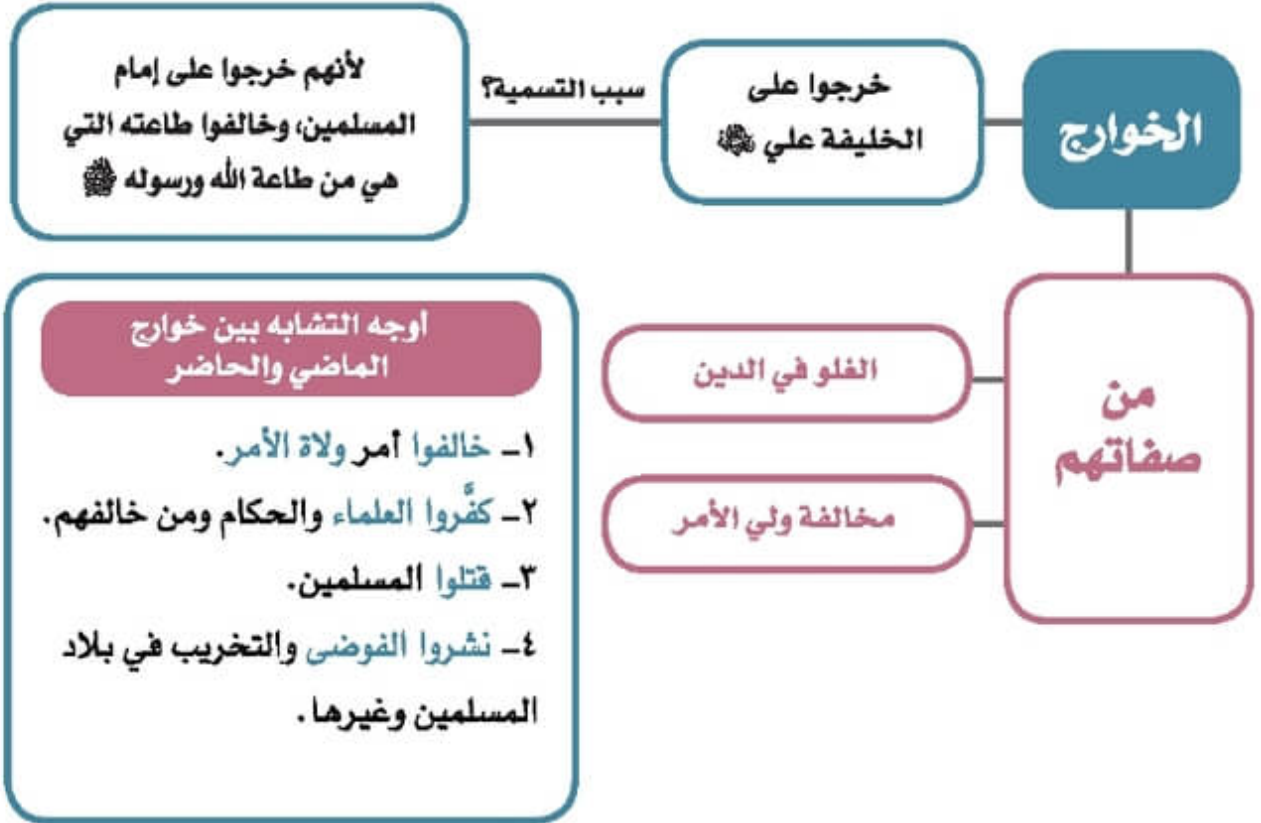
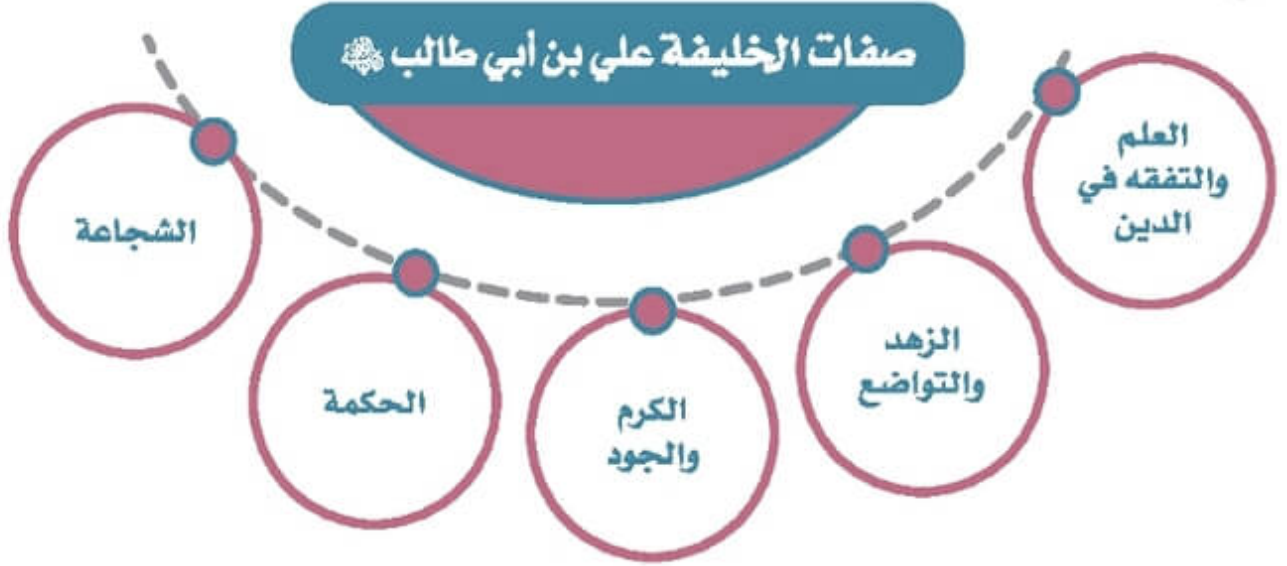
يقرا الطلبة النص الآتي، ويستنتجون المعاني المهمة فيه:

٢- علم. تحريف. العلم. عن. العمل.

١- الحرص على العمل

٤- عدم كتمان العلم.

٣- تطبيق... و عمل... ما نتعلمه.





٢

نشاط

رُوي أن رجلاً نصرانياً سرق درع علي بن أبي طالب عليه السلام، فاحتكما إلى القاضي شريح عليه السلام، وكان علي بن أبي طالب عليه السلام خليفة للمسلمين آنذاك، فسأل القاضي شريح الرجل النصراني: لمن الدرع؟ فقال عليه السلام: إن الدرع في يدي وهي لي، وسأل القاضي علي بن أبي طالب عليه السلام: هل لديك بيّنة تثبت أن الدرع لك؟ فلم يُجب علي بن أبي طالب عليه السلام، فحكم القاضي شريح بالدرع للرجل النصراني، فلمّا رأى النصراني ما كان من حكم القاضي على خليفة المسلمين وأميرهم، قال: (أما أنا فأشهد أن هذه أحكام الأنبياء.. أشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، الدرع والله درعك يا أمير المؤمنين).

ماذا حدث؟	قيام رجلاً نصرانياً بسرق درع علي بن أبي طالب رضي الله عنه
متى حدث؟	في عهد الخليفة علي بن أبي طالب <small>عليه السلام</small>
من شارك في الحدث؟	علي بن أبي طالب رضي الله عنه ورجل نصراني
ماذا نفهم من الحدث؟	العدل والمساواة عند الاحتكام للقضاء دون مراعاة مناصب المحتكمين



تقويم الوحدة الأولى

١ ما أبرز أعمال الخلفاء الراشدين ﷺ؟

١- انفاذ جيش اسامة بن زيد رضي الله عنه الى بلاد الشام (ابو بكر الصديق)

٢- بداية استعمال التاريخ الهجري..... (عمر بن الخطاب)

٣- انشاء اول اسطول بحري في الاسلام (عثمان بن عفان)

يمكن للطالب العودة الى صفحة رقم (١٧) في الكتاب لمعرفة المزيد عن ابرز اعمال الخلفاء الراشدين

٢ يختار الطلبة الإجابة الصحيحة:

قام الخليفة عثمان بن عفان ﷺ بفتح بلاد:

العراق.

مصر.

الروم.

الأندلس.

٣ ما دور الفتنة في إنهاء عهد الخليفة عثمان بن عفان ﷺ، والخليفة علي بن أبي

طالب ﷺ؟

كان للفتنة دور كبير في إنهاء عهد الخليفة عثمان والخليفة علي رضي الله عنهما

حيث استت الفتنة الى الانقسام بين المسلمين واضطرابهم وكذلك ظهور العنف في

التعامل بينهم.....

٤ يستنتج الطلبة أبرز القيم الإسلامية من النص الآتي:

«ثلاث تُنْبِتُ لك الود في صدر أخيك: أن تبدأه بالسلام، وتوسع له في المجلس، وتدعوه بأحب الأسماء إليه».

١-.....**افشاء السلام**..... ٢- **المحرصن...على نشر...الود بين المسلمين**

٣- **افساح المجلس لآخيك المسلم** . ٤- **دعوة أخيك بأحب الاسماء اليه**

٥ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

أ- من صفات علي بن أبي طالب ﷺ التواضع، و.....**الشجاعة**.....،
و.....**الكرم والجود**..... .

ب- من صفات الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ الحزم، و.....**الطاعة**.....،
و.....**العدل**..... .

٦ استمرت الخلافة الراشدة قرابة:

٣٠ عاماً . ٥٠ عاماً .

٤٠ عاماً . ١٥ عاماً .

٧ ابتلي المسلمون بانحراف بعض ابنائهم وقيامهم بأعمال الإرهاب والترويع للمسلمين،
ما أوجه الشبه بينهم وبين الخوارج في الماضي؟

١-.....**خالفوا أمر ولاة الامر**..... ٢- **كفروا العلماء والحكام ومن خالفهم**

٣-.....**قتل المسلمين**..... ٤- **نشر الفوضى والتخريب في بلاد المسلمين**

٨

في أثناء زيارة طلاب مدرسة صينية المملكة العربية السعودية، طلب بعض هؤلاء الطلاب معرفة أهم الحضارات في بلادنا، فأجاب خالد: تمتد حضارتنا إلى ما قبل الإسلام مثل حضارتي عاد وثمود، ثم ظهر الإسلام فكانت مكة المكرمة مهبط الوحي، ومنها انتشر الإسلام على أيدي الخلفاء الراشدين وقد بنوا المدن مثل: البصرة والكوفة والفسطاط. وفي بلادي المسجد الحرام في مكة المكرمة، والمسجد النبوي في المدينة المنورة الذي انطلق منه الإسلام إلى جميع أنحاء العالم.

أ- ما مفهوم الحضارة في رأيك؟

الحضارة هي لفظ شامل لكل مظاهر الرقي العلمي والثقافي والعمراني والفني وغيرها.....

ب- يرتب الطلبة الأحداث التاريخية الواردة في النص وفق تسلسلها الزمني.

- ١- حضارة عاد وثمود ٢- ظهور الإسلام في مكة
- ٣- انتشار الإسلام على أيدي الخلفاء الراشدين
- ٤- بناء المدن مثل البصرة والكوفة والفسطاط

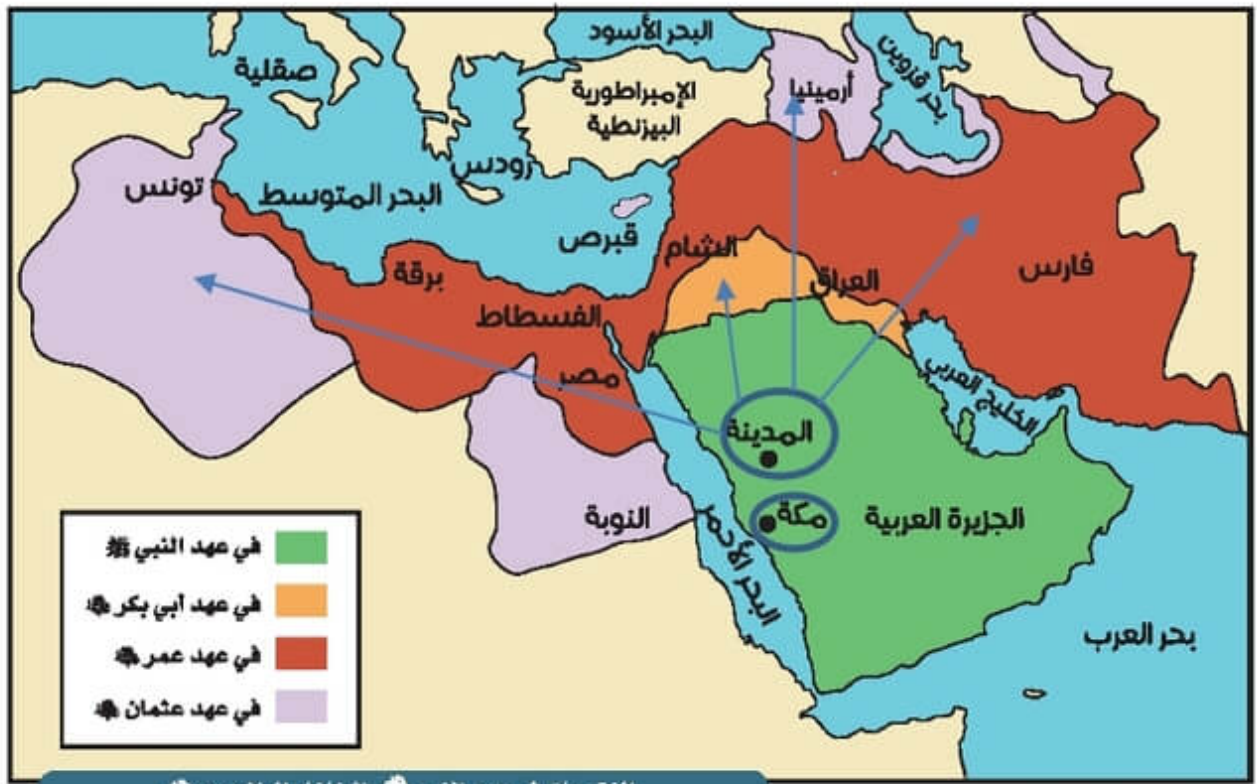
يصل الطلبة الجمل في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

٩

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
② للخوارج.	١- تصدى الخليفة أبو بكر الصديق ﷺ
① للمرتدين.	٢- تصدى الخليفة علي بن أبي طالب ﷺ
③ ثالث الخلفاء الراشدين.	٣- الخليفة عثمان بن عفان ﷺ
④ يلقب بالفاروق.	٤- الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ

١٠ كان لحضارتنا في شبه الجزيرة العربية (المملكة العربية السعودية تشكل المساحة الكبرى منها الآن) تأثير في دول العالم.

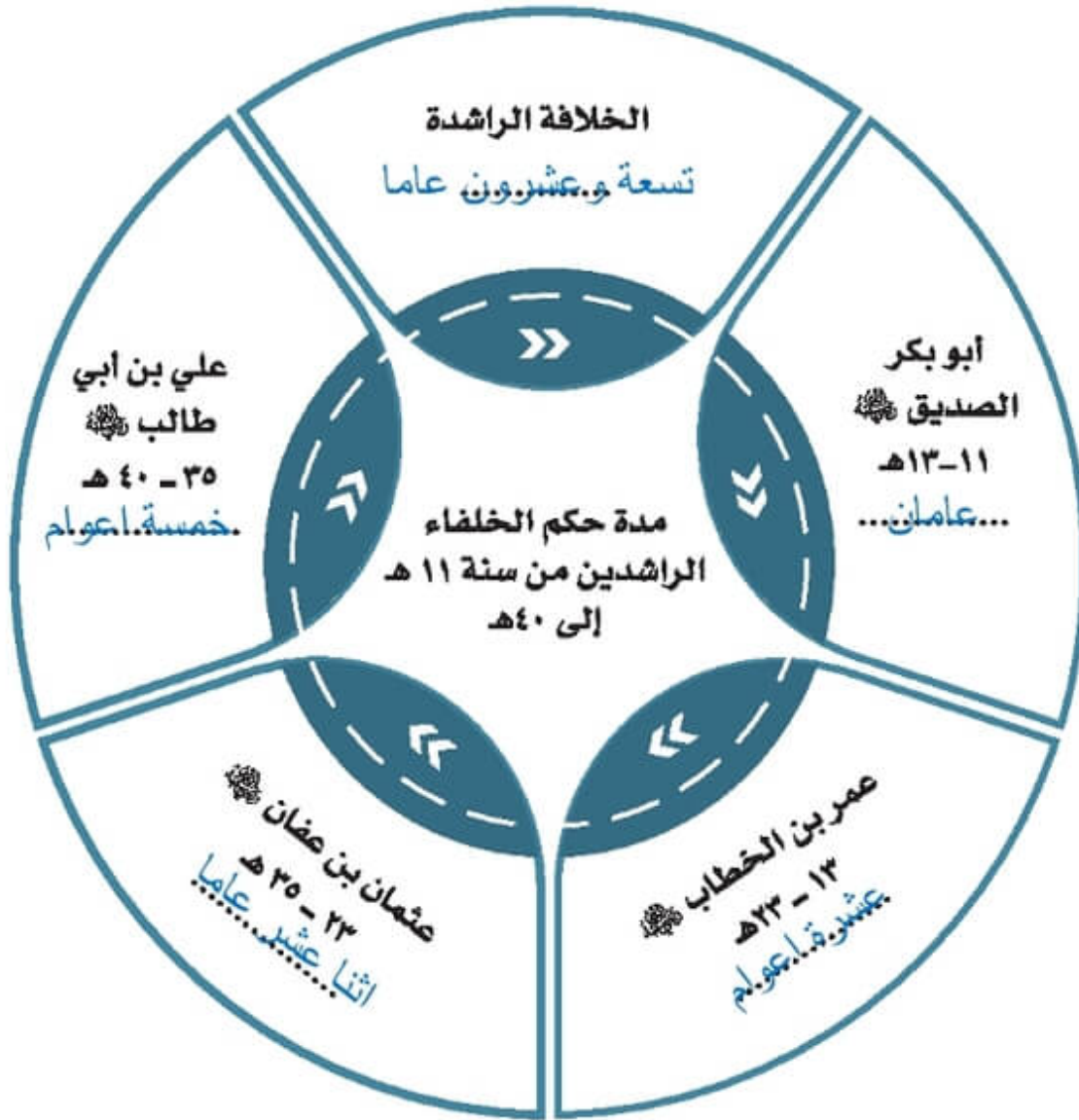
يصف الطلبة تلك الحضارة، ثم يوضحون من خلال الخريطة من أين بدأت؟ وإلى أين وصلت؟



الفتوحات في عهد النبي ﷺ والخلفاء الراشدين

تمتد حضارة شبه الجزيرة العربية إلى ما قبل الإسلام مثل حضارتي عاد وثمود ثم ظهر الإسلام فكانت مكة المكرمة مهبط الوحي ومنها انتشر الإسلام على أيدي الخلفاء الراشدين وقد بنوا مدن مثل البصرة والكوفة والفسطاط وفي بلادني المسجد الحرام ومكة المكرمة والمسجد النبوي في المدينة المنورة الذي انطلق منه الإسلام إلى جميع أنحاء العالم

١١ يحدّد الطلبة مدة عهد كل خليفة من الخلفاء الراشدين ﷺ، ثم مجموع عدد سنوات الخلافة:



الوحدة الثانية

التاريخ الإسلامي



◆ الدرس السادس: الدولة الأموية

◆ الدرس السابع: الدولة العباسية

◆ الدرس الثامن: الحضارة الإسلامية



سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ تاريخ نشأة الدولة الأموية
- ◆ تاريخ نشأة الدولة العباسية
- ◆ منجزات الحضارة الإسلامية

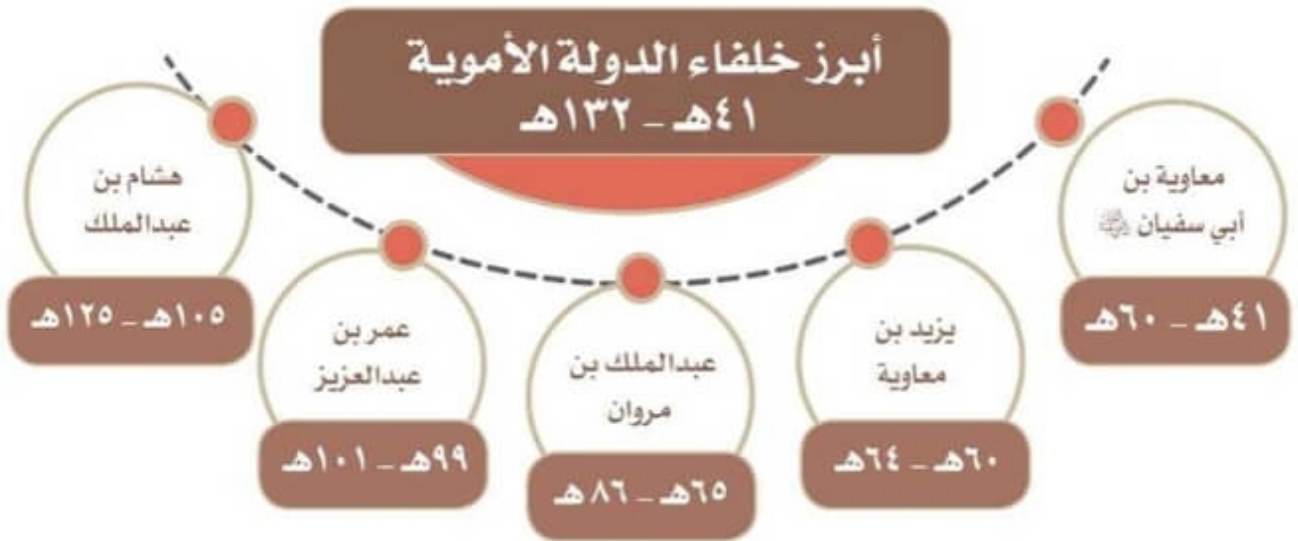


الدولة الأموية

قامت الدولة الأموية بعد انتهاء الخلافة الراشدة عام ٤١هـ، عندما نزل الحسن بن علي رضي الله عنه عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه.

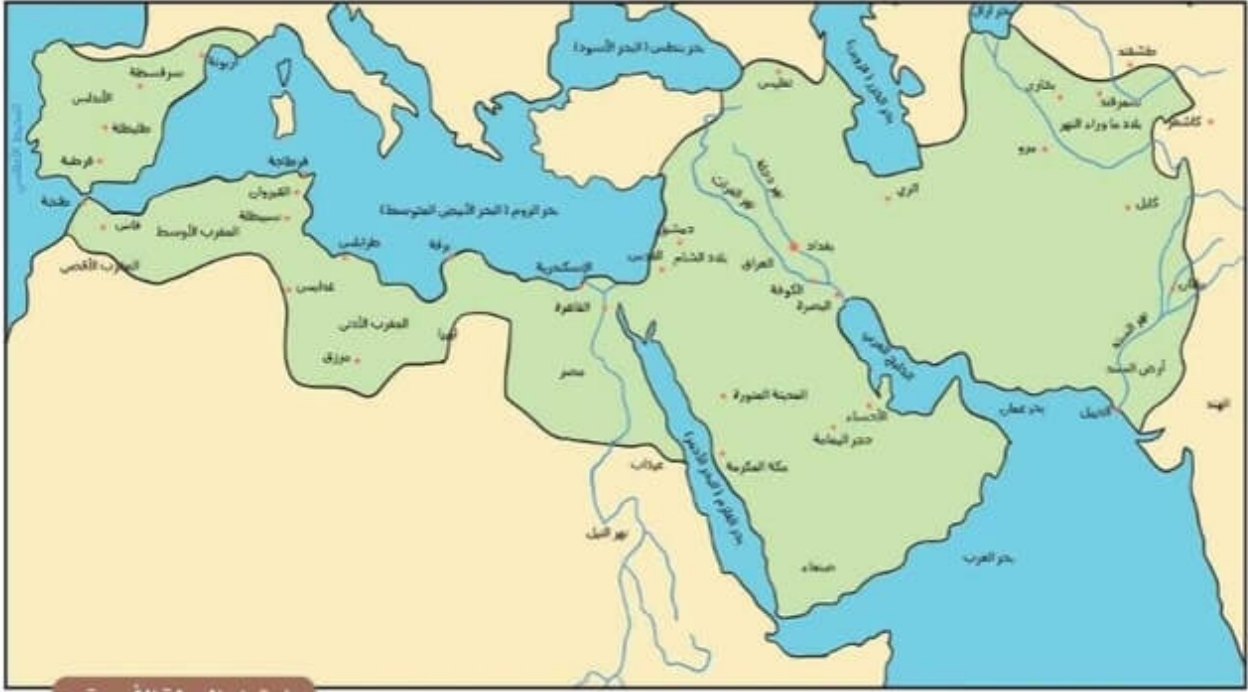
اتخذ بنو أمية دمشق عاصمة للدولة الأموية.

يرجع الأمويون في نسبهم إلى أمية بن عبدشمس من قبيلة قريش في الجزيرة العربية، وكان معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه - مؤسس الدولة الأموية - والياً على الشام في عهد الخلفاء الراشدين.



عدد خلفاء بني أمية أربعة عشر خليفة

آخر خلفاء الدولة الأموية: مروان (الثاني) بن محمد (١٢٧-١٣٢ هـ)



امتداد الدولة الأموية

توسعت الدولة أيام الأمويين، فشملت معظم أراضي آسيا الشرقية، وشمال إفريقيا، والأندلس، وجزء من جنوب أوروبا.

أبرز المدن التي أنشأها الأمويون

للاطلاع

دارت معركة بلاط الشهداء أو (بواتييه) في عام ١١٤هـ جنوب فرنسا بين الدولة الأموية والفرنجة الأوروبيين، وانتهت بهزيمة المسلمين.

واسط
في (العراق)

٨٣هـ

القيروان
في (تونس)

٥٠هـ

الرصافة
في (سوريا)

١٠٥هـ

حلوان
في (مصر)

٧٠هـ



١

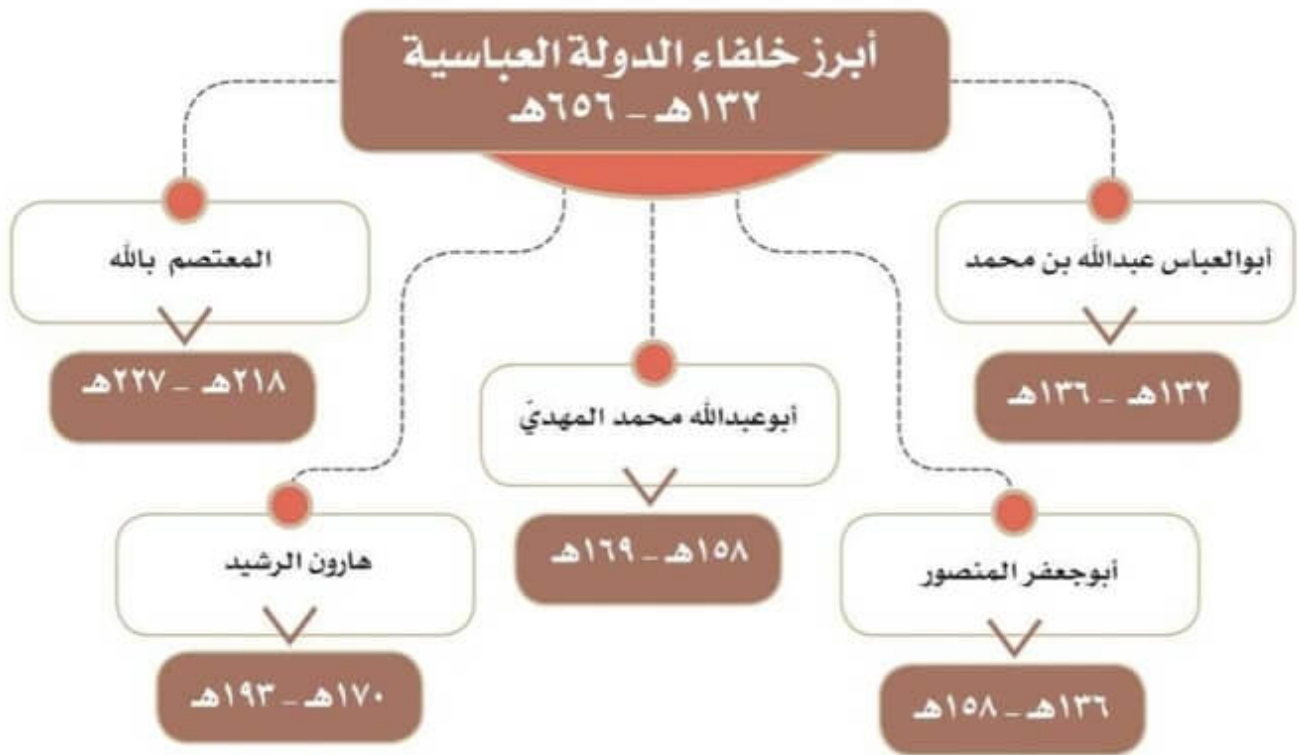
نشاط

استمرت الدولة الأموية في اتباع نهج النبي محمد ﷺ، والخلفاء الراشدين  في الجوانب الآتية:

- ١- نشر الإسلام.
- ٢- الفتوحات الإسلامية.....
- ٣- نشر العدل.....
- ٤- الدفاع عن الدين الإسلامي.....



قامت الدولة العباسية بعد سقوط الدولة الأموية سنة ١٣٢هـ، وسميت بذلك نسبة إلى الأسرة العباسية من قبيلة قريش التي يعود نسبها إلى العباس بن عبدالمطلب عم النبي محمد ﷺ.



عدد خلفاء الدولة العباسية ٥٤ خليفة في العراق ومصر

آخر خليفة في الدولة العباسية
المستعصم بالله عبدالله بن منصور (٦٤٠ - ٦٥٦ هـ)

اتخذ الخلفاء العباسيون مدينة بغداد بالعراق عاصمة للدولة العباسية حتى سقوطها عام ٦٥٦هـ.

للاطلاع

بنى الخليفة أبو جعفر المنصور مدينة بغداد في عام ١٤٥هـ وأصبحت عاصمة الدولة العباسية.



رسم متخيل لمدينة بغداد في عصر الخليفة العباسي أبي جعفر المنصور



في بلاد المملكة العربية السعودية
تأسست الدولة في العهد النبوي
والخلافة الراشدة في المدينة المنورة
ثم امتد نفوذها فتأسست الدولة الأموية في الشام،
والدولة العباسية في العراق.

◀ درب زبيدة

أنشأت السيدة زبيدة بنت جعفر بن المنصور، وهي زوجة الخليفة هارون الرشيد طريق الحج من الكوفة بالعراق حتى مكة المكرمة، ويسمى بـ "درب زبيدة".



بركة النليمة في درب زبيدة بمنطقة الحدود الشمالية

لا تزال آثار هذا الدرب موجودة في بلادي، ويجب أن نحافظ عليها

يتكون درب زبيدة من:

طريق لقوافل التجارة والحج

٥٧ محطة، تشمل كل محطة على:

حصن

استراحة

بركة ماء

بئر



١

نشاط

عندما سقطت الدولة الأموية، وقامت الدولة العباسية، ظلت الأندلس (في شبه جزيرة إيبيريا التي تعرف اليوم بأسبانيا والبرتغال) تحت حكم الأمويين.

أ- يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

فتح المسلمون الأندلس في عهد الدولة **الأموية** واستمرت حتى خرج المسلمون منها في عام ٨٩٧ هـ.

ب- كم امتد الحكم الإسلامي في الأندلس؟

..... **٧٨١ سنة**





الحضارة الإسلامية

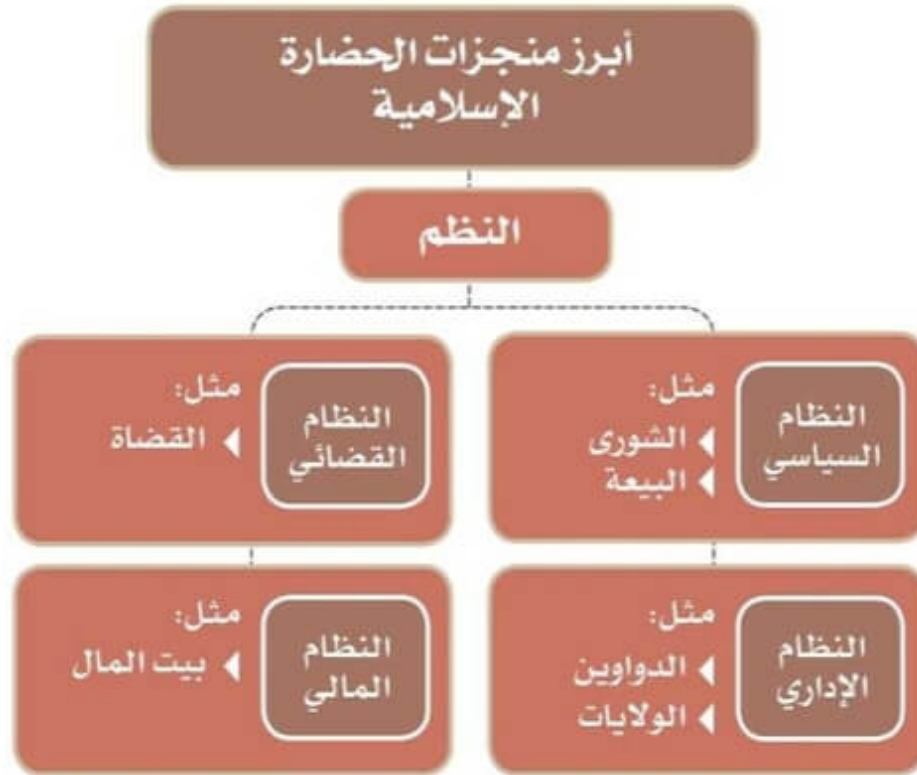
الحضارة:

نتاج الجهود الإنسانية المؤثرة في أغلب مجالات الحياة الدينية والسياسية والاجتماعية والعمرانية والاقتصادية والثقافية في مجتمع محدد.



من خصائص الحضارة الإسلامية:

- ◆ حضارة إنسانية.
- ◆ حضارة عالمية.
- ◆ حضارة متطورة.
- ◆ حضارة علم وقيم.



في سنة ٧٧ هـ أسس الخليفة عبد الملك بن مروان في دمشق أول دار لسك العملة، وهي منشأة تصنع فيها القطع النقدية.

صدر أول دينار عربي خالص من الذهب، قطره ٩, ١ سم، مشتملاً على المأثورات الدينية الإسلامية، وأهمها (كلمة التوحيد) مع ذكر سنة الإصدار.



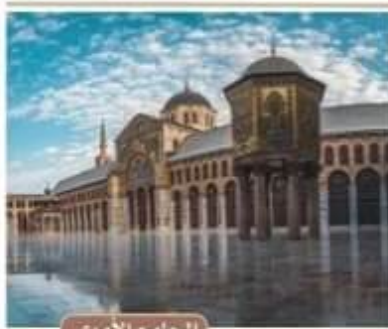
نماذج من منجزات الحضارة الإسلامية



الأسطرلاب



خريطة الإدريسي



الجامع الأموي

العلوم

البيروني: اكتشاف الأزصاد والنظريات الفلكية	مثال	الأسطرلاب الكواكب المرصد	الفلك
الرازي: اكتشاف خيوط الجراحة وأسس علم الصيدلة	مثال	التخدير الجراحة التشريح المستشفيات	الطب
الخوارزمي: أسس علم الجبر	مثال	الجبر الهندسة الحساب	الرياضيات
الجاحظ: كتب عن الحيوان	مثال	اللغة الشعر النثر	الأدب
عباس بن فرناس: حاول الطيران	مثال	الطيران الجاذبية	الفيزياء
الإدريسي: رسم خريطة العالم ووضع معجم النبات	مثال	كروية الأرض الخرائط البلدانيات النبات	الجغرافيا
ابن الهيثم: أسس فكرة السدود	مثال	القياب قنوات المياه البناء	العمارة

استفادت الحضارة الإسلامية من الحضارات السابقة، وأبدعت في مجالات علمية وإنسانية واسعة.

للاطلاع

ومن الأمثلة على حرص المسلمين على ما دونته الآخرون من حضارات سابقة،

أن الخليفة العباسي المأمون عندما دخل قبرص، طلب من أهلها ألا تؤخذ منهم الجزية (أموال تؤخذ مقابل الحماية) إذا هم أرسلوا له كتبهم في العلوم. وقد أمر بترجمتها، واستفاد منها المسلمون وزادوا عليها وأبدعوا.



رسم تخيلي قديم لبيت الحكمة

بيت الحكمة

تأسس في بغداد، في عهد الخليفة العباسي المأمون
عبدالله بن هارون الرشيد

كان لبيت الحكمة أثر حضاري في نقل العلوم
والمعارف من اللغة الإغريقية واليونانية إلى
اللغة العربية، ثم التأليف في تلك المعارف

تجليد
الكتب

نسخ
للكتب

دار
للترجمة

خزانة
للكتب



تقويم
الوحدة الثانية

١ يختار الطلبة الإجابة الصحيحة:

يعتني بموارد الدولة:

بيت الحكمة بيت المال ديوان القضاء درب زبيدة

٢ ما الذي أدى إلى قوة الدولة الأموية وازدهارها في رأيك؟

لأنها استمرت في اتباع نهج النبي محمد صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين.

.....

٣ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ- لم تستفد الحضارة الإسلامية من الحضارات التي سبقتها.

ب- الحضارة الإسلامية حضارة إنسانية.

ج- فترة الدولة الأموية أطول من فترة الدولة العباسية.

د- يرجع نسب مؤسسي الدولتين الأموية والعباسية إلى قريش (في الجزيرة العربية).

٤ ما أبرز خصائص الحضارة الإسلامية؟

١. حضارة إنسانية.
 ٢. حضارة عالمية.
 ٣. حضارة متطورة.
- ١-

٥ يكتب الطلبة فقرة موجزة عن أثر الحضارة الإسلامية في حضارة اليوم:

أ- من حيث العلوم والمعارف.

..... برع المسلمون في شتى العلوم والمعارف، واستفادت حضارة اليوم منها حيث أننا
..... نرى أكبر المكتبات العالمية زاخرة بالمراجع الإسلامية في شتى المجالات.
.....

ب- من حيث البناء والعمران.

..... استفادت حضارة اليوم من الحضارة الإسلامية في مجال البناء والعمران من حيث
..... تخطيط المدن وأساليب العمارة التي تأخذ العقل.
.....

٦ امتد نفوذ المسلمين إلى الأندلس (أسبانيا) ، فمتى انتهى حكمهم فيها؟

..... ١٤٩٢ م

٧ أنشئ في درب زبيدة ٥٧ محطة، على ماذا كانت تشتمل كل محطة؟

١. استراحة
٢. حصن
٣. بئر
٤. بركة ماء

٨ قارن بين الدولة الأموية والدولة العباسية من حيث ما يأتي:

الدولة العباسية	العنصر	الدولة الأموية
..... ١٣٢ هـ	سنة التأسيس ٤١ هـ
..... بغداد	العاصمة دمشق
..... ٥٤	عدد الخلفاء ١٤
..... ٦٥٦ هـ	سنة الانتهاء ١٣٢ هـ

٩ يختار الطلبة الإجابة الصحيحة:

يربط درب زبيدة القاهرة بمكة المكرمة.

عدد خلفاء الدولة العباسية ٢٥ خليفة.

آخر خلفاء الدولة العباسية هارون الرشيد.

اتخذ الخلفاء العباسيون بغداد عاصمة للدولة العباسية.

١٠ يصنف الطلبة منجزات الحضارة الإسلامية الآتية في الجدول:

(الشورى - بيت المال - القضاة - الولايات)

النظام السياسي	النظام الإداري	النظام القضائي	النظام المالي
.....الشورى.....الولايات.....القضاة.....بيت المال.....

الوحدة الثالثة

جغرافية وطني المملكة العربية السعودية



- ◆ الدرس التاسع: الموقع والحدود
- ◆ الدرس العاشر: الجبال والهضاب
- ◆ الدرس الحادي عشر: المناطق الرملية
- ◆ الدرس الثاني عشر: الأودية
- ◆ الدرس الثالث عشر: المناطق الساحلية والجُزر
- ◆ الدرس الرابع عشر: المناطق الإدارية



سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ موقع وطني وحدوده
- ◆ الأشكال الطبيعية لأرض وطني
- ◆ مناطق وطني
- ◆ معالم مدن وطني



تقع المملكة العربية السعودية في الجنوب الغربي لقارة آسيا، وتشغل أكثر من ثلثي مساحة شبه الجزيرة العربية التي تربط بين ثلاث قارات هي: آسيا وأوروبا وإفريقيا.



ما أهمية موقع وطني المملكة العربية السعودية؟

- ❖ يحوي الموقع قبلة المسلمين.
- ❖ يتوسط الموقع بين قارات متعددة، ويربط بينها.
- ❖ يتوسط الموقع دول العالم، ويمثل ذلك أهمية كبيرة.



ينظر الطلبة إلى الخريطة الآتية، ويجيبون عن الأسئلة:



- أ- المقدسات الإسلامية في وطني هي: **الكعبة**، و **المسجد النبوي**
- ب- يطل وطني على مسطحين مائيين مهمين، هما: **الخليج العربي**، و **البحر الأحمر**
- ج- تحيط بوطني حدود مشتركة مع دول عربية شقيقة، هي: **الإمارات**
- **اليمن** - **العراق** - **سلطنة عمان** - **المملكة الأردنية**

تبلغ مساحة المملكة العربية السعودية مليوني كم^٢ (٢,٠٠٠,٠٠٠ كم^٢)
وتمثل هذه المساحة ٧٠٪ من مساحة شبه الجزيرة العربية



١- يحدّ وطني المملكة العربية السعودية:

- أ- الشمال ← الكويت، والعراق، والمملكة الأردنية.
- ب- الشرق ← الإمارات العربية المتحدة، ومملكة البحرين، وقطر، والخليج العربي.
- ج- الجنوب ← سلطنة عمان، واليمن.
- د- الغرب ← البحر الأحمر.

٢- يستعرض الطلبة الخريطة السابقة، ويحدّدون مواقع الأماكن الآتية:

- أ- خليج العقبة
- ب- جزر فرسان
- ج- الخفجي
- د- موقع مشروع نيوم



الجبال:

السلاسل الجبلية تضي شكلًا طبيعيًا رائعاً على وطني المملكة العربية السعودية.

١ جبال الحجاز

سلسلة جبال موازية للبحر الأحمر، وهي أكثر الجبال امتداداً وارتفاعاً في شبه الجزيرة العربية، إذ يتراوح عرضها بين ٤٠ و ١٤٠ كم، وسميت بهذا الاسم؛ لأنها تحجز بين هضبة نجد وسهول تهامة.

للاطلاع



تتكون سلسلة جبال الحجاز من الجبال الآتية:

- ◆ جبال مدين: في الجهة الشمالية بمحاذاة العقبة والبحر الأحمر.
- ◆ جبال الحجاز الوسطى: تبدأ من النهاية الجنوبية لجبال مدين بمحاذاة سهول تهامة.
- ◆ جبال السروات: تبدأ من جنوب مكة حتى باب المندب جنوب غربي اليمن.

ارتفاعات الجبال في وطني:

ارتفاع القمم الجبلية فيه يصل إلى نحو ٣٠١٥ م عن مستوى سطح البحر

جبل السودة قرب أبها

ارتفاع القمم الجبلية فيها يصل إلى نحو ٢٥٠٠ م عن مستوى سطح البحر

الجبال القريبة من مكة المكرمة

ارتفاع القمم الجبلية فيها يصل إلى نحو ٢٠٠٠ م عن مستوى سطح البحر

الجبال القريبة من المدينة المنورة



رسم توضيحي يبين ارتفاعات الجبال

٢ جبال طويق

تقع جبال طويق في منطقة نجد، وتسمى أيضاً بجبال العارض أو اليمامة.

تمتد جبال طويق ٨٠٠ كم تقريباً من حدود القصيم الجنوبية إلى مشارف وادي الدواسر ومنطقة الربع الخالي جنوباً على شكل طوق أو قوس يتجه طرفاه باتجاه الغرب، ويتراوح عرضه في الوسط بين ١٠ و ٢٠ كم عند الأطراف الشمالية والجنوبية.



جبال طويق

٣ الجبال المنفردة



جبل أحد

مثل: جبلي **أجأ وسلمى** في حائل، و**جبل أحد**.
جبل أحد في المدينة المنورة يبلغ طوله من الشرق إلى الغرب نحو سبعة كيلومترات. ولهذا الجبل مكانته التاريخية في سيرة نبينا محمد ﷺ حيث دارت أحداث معركة أحد، وقال فيه النبي ﷺ: «إن أحداً جبل يحبنا ونحبه» رواه مسلم.

الحرّات والبراكين:

تنتشر في غرب المملكة العربية السعودية، ومن أشهرها: حرة البرك، وحرة الرّحا، وحرة خيبر، وحرة كشب، وحرة رهاط، وحرة واقم.

للاطلاع

جبل أحد من المعالم الجغرافية المرتبطة بالتاريخ الإسلامي والتي تفخر بوجودها في الوطن.

؟ ما الحرّات؟

الحرّات هي **سطوح لايئة سوداء** نتجت عن **تدفقات بركانية** قديمة، واللابة هي الالفا أي الحجارة السوداء.

للاطلاع

الحرّات في وطني مواقع طبيعية رائعة، وتعدّ من الثروات الطبيعية التي يجب المحافظة عليها.



فوهة الجبل الأبيض البركاني في خيبر



١

نشاط

قال الشاعر عمرو بن كلثوم:

كأسيافٍ بأيدي مُصَلِّتينا

فأعرضت اليمامةُ واشمَخَرَّتْ

يتحدث هذا الشاعر عن جبال مهمة في وطني، فما هي (بالاستعانة بالصورة أسفل الصفحة)؟

جبال طويق



للإطلاع

الهضبة في الجغرافيا هي أرض مرتفعة مسطحة .

الهضاب:

تعدّ الهضاب من أكثر التضاريس اتساعاً في المملكة العربية السعودية، ومن أهمها:

١ هضبة عسير ونجران:

تقع غرب المملكة العربية السعودية، ويبلغ ارتفاعها بين ٩٠٠ و١٧٠٠ متر.

٢ هضبة حسمى:

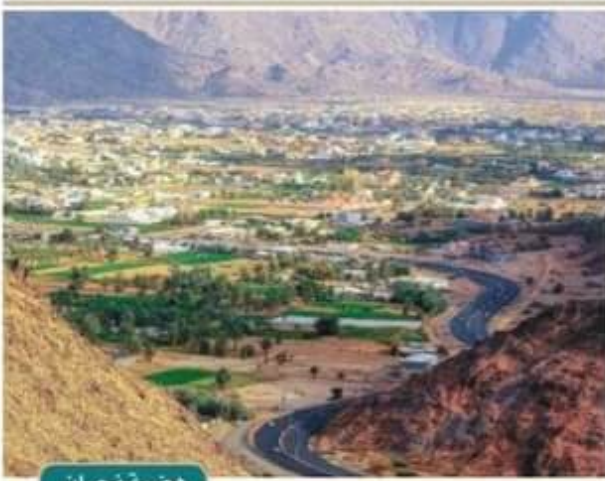
تقع شمال غربي المملكة العربية السعودية، وهي متوسطة الارتفاع.

٣ هضبة نجد:

تمتد وسط شبه الجزيرة العربية، وهي أكبر الهضاب فيها، وتقع فيها مدينة الرياض عاصمة وطني.

٤ هضبة الصمان:

وهي هضبة صخرية شرق المملكة العربية السعودية.



هضبة نجران



هضبة نجد



١

نشاط

قام بعض الطلبة برحلة ممتعة إلى حرّة رهاط على بعد ١٩ كلم جنوب شرقي المدينة المنورة وتمتد إلى مكة المكرمة.

فماذا نتوقع أن يشاهدوا في هذا المكان من معالم تضاريسية؟

١. بركان رهاط.
٢. جبل الملسا.
٣. معالم جيولوجية وتاريخية واقتصادية.



حرّة رهاط



يتميّز وطني المملكة العربية السعودية بوجود مناطق رملية واسعة تغطي نحو **ثلاث مساحته**.

من أبرز هذه المناطق الرملية:

• النفود الكبير • الدهناء • الربع الخالي

؟ كيف تكونت هذه الرمال العظيمة؟

نشأت هذه الرمال منذ أكثر من ١٧ ألف سنة، وساعدت الرياح على تجمعها.

للاطلاع

أسباب التصحر المناخية:

- تغير المناخ مثل قلة الأمطار.
- ارتفاع درجة الحرارة.
- ارتفاع المياه الجوفية المالحة.
- انجراف التربة.

أسباب التصحر البشرية:

- قطع الأشجار والنباتات.
- الرعي الجائر للابل والأغنام.
- إتلاف التربة الطبيعية بالسيارات وغيرها.

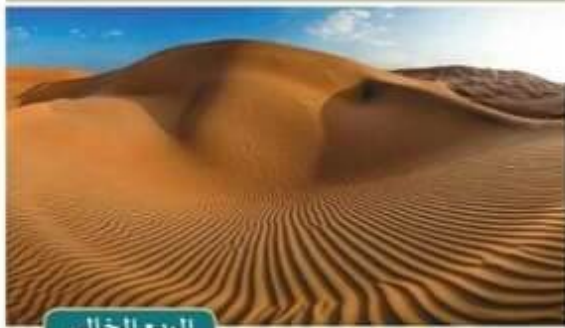
١ رمال الربع الخالي:

• تقع جنوب المملكة العربية السعودية، وتعد **أكبر صحراء رملية** في العالم، ويقع الجزء الأعظم منها داخل الأراضي السعودية. وجزء من الربع الخالي يتبع المنطقة الشرقية، والجزء الآخر يتبع منطقة نجران.

• يمثل الربع الخالي **موطناً للحضارات القديمة** التي اندثر أغلبها **وغمرته الرمال**. ولم تتوان الحكومة السعودية في البحث والتنقيب فيها، وإجراء دراسات لاكتشاف أسرارها.



حقل الشيبة



الربع الخالي



النفود الكبير



استخراج عظام الكتف والعضد لأحد الفيلة المنقرضة في رواسب البحيرات القديمة في صحراء النفود

◆ في هذه الرمال كثير من المعادن النفيسة، والآثار القديمة المطمورة، إضافة إلى بعض الواحات والأشكال الجاذبة للسياحة.

◆ من إنجازات وطني اليوم استخراج النفط في الربع الخالي من موقع حقل الشيبة الذي بدأت فيه شركة أرامكو السعودية في عام ١٤١٩هـ.

٢ النفود الكبير:

◆ منطقة رملية على شكل مثلث وتغطي أجزاء كبيرة من نجد، وتمتد شمالاً.

للاطلاع

وُجد في صحراء النفود بعض المخلوقات الحيوانية والنباتية التي حُفظت داخل الطبقات الرسوبية عبر الأزمنة الجيولوجية القديمة، وهذا يدل على العمق الحضاري لوطني.



٣ رمال الدهناء:

على شكل قوس يصل بين النفود الكبير في الشمال، والربع الخالي، وهي تمثل الجزء الأوسط من المناطق الرملية في المملكة العربية السعودية.



١ نشاط

يذكر الطلبة أسماء الصحاري الرملية وفقاً للوصف الآتي:

- أ- أكبر صحراء رملية في العالم: رمال الربع الخالي.
- ب- منطقة رملية كبيرة على شكل قوس: رمال الدهناء.
- ج- منطقة رملية على شكل مثلث في نجد: النفود الكبير.



ليس في المملكة العربية السعودية أنهار، ولكن فيها عدد كبير من الأودية التي تجري فيها المياه وقت تساقط الأمطار، ومن أشهرها:

١ وادي الرُّمَّة:



وادي الرمة

وادي الرُّمَّة: من أهم الظواهر الطبيعية، فهو أطول وادٍ في وطني، يصل طوله إلى حوالي ١٠٠٠ كم، ويعبر المملكة من الغرب إلى الشرق، وبتدئ من جبال المدينة المنورة، مخترقاً منطقة القصيم.

٢ وادي حنيفة:



وادي حنيفة

يقع وادي حنيفة وسط مدينة الرياض، وينحدر من الشمال إلى الجنوب. سُمي بوادي حنيفة نسبة إلى القبيلة التي سكنته وهي (بنو حنيفة)، وعلى ضفافه تقع الدرعية عاصمة الدولة السعودية الأولى.



وادي الدواسر

٣ وادي الدواسر:

يقع في جنوب نجد ويمر بهضبة طويق وينتهي عند أول الربع الخالي.



وادي تظليث

٤ وادي تظليث:

يبدأ من جبال عسير الجنوبية في سراة قحطان، ويتجه نحو الشمال باتجاه وادي الدواسر.



وادي العقيق

٥ وادي العقيق:

يبدأ من منطقة العقيق جنوب المدينة المنورة، ويمتد شمالاً حتى ينتهي في وادي قناة وهو من أشهر أودية المدينة المنورة.



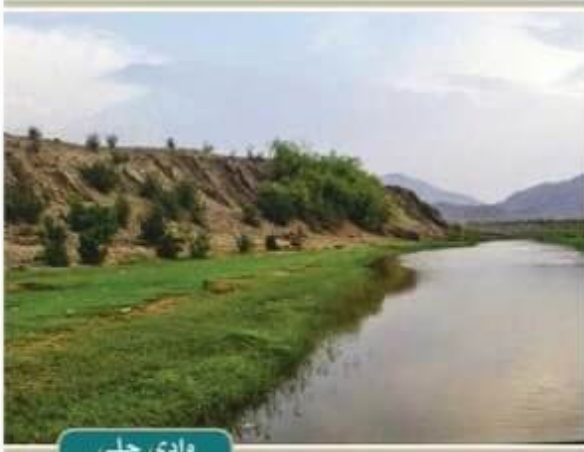
وادي السرحان

٦ وادي السرحان:

يمتد من جنوب غربي الجوف إلى الأردن.



وادي بيشة



وادي حلي

٧ وادي بيشة:

وادي ضخم يقع جنوب غرب المملكة العربية السعودية، ويمتد من جبال الحجاز إلى وادي الدواسر.

للاطلاع

أودية البحر الأحمر:

تبدأ من السفوح الغربية، وتتجه نحو البحر الأحمر وتهامة غرباً، ومنها: وادي جازان، وادي بيش، وادي حلي، وادي عتود، وادي رابغ، وادي الصفراء بالقرب من المدينة المنورة.

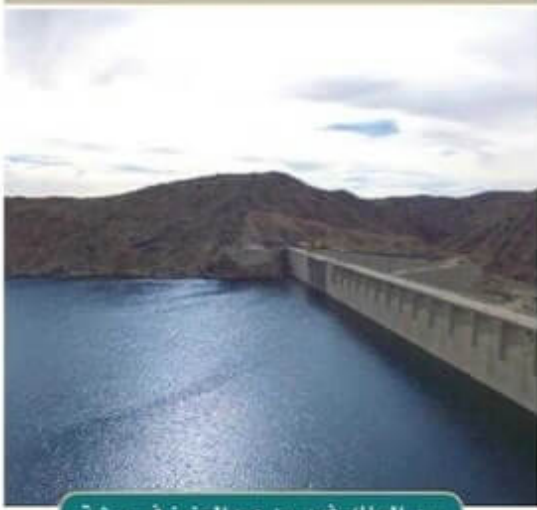


١ نشاط

١- شيدت حكومتنا كثيراً من السدود على الأودية.

فما فائدتها؟

- أ- توليد الطاقة الكهربائية.
ب- الحماية من أخطار الفيضانات.
ج- تخزين المياه العذبة.



سد الملك فهد بن عبدالعزيز في بيشة

٢. ما أبرز السدود في وطني؟

- أ - سد الملك فهد بن عبدالعزيز في وادي بيشة.
ب - سد وادي نجران.
ج - سد وادي جازان.
د - سد الليث
هـ - سد المضيق



٢

نشاط

يتصرف بعض المواطنين تصرفاً غير سليم عند جريان الأودية.
ما التصرفات السليمة وغير السليمة؟

التصرف غير السليم	التصرف السليم
١. قطع مجرى المياه.	١. عدم المجازفة بقطع مجرى الماء.
٢. ترك الأطفال يلعبون في تجمعات المياه.	٢. لا تترك الأطفال يلعبون في تجمعات المياه.
٣. الشرب من المياه.	٣. عدم الشرب من المياه.



المناطق الساحلية والجُزر

يوجد في الخليج العربي، والبحر الأحمر عدد من الجزر السعودية الجميلة؛ لذلك قررت حكومة وطني ضمن رؤية ٢٠٣٠ إنشاء مشروع كبير لاستثمار هذه الجزر والاستفادة منها.

أهم الجزر السعودية:

١- **جزر فرسان:** تقع في جنوب شرقي الجزء الجنوبي من البحر الأحمر، وتبعد عن سواحل جازان نحو ٤٠ كيلومتراً. ومن أهم هذه الجزر: فرسان الكبرى، والسَّقِيد، وقَمَّاح، وفيها سكان مقيمون.

جزيرة فرسان الكبرى يبلغ طولها نحو ٦٦ كيلومتراً وعرضها بين ٥ و ٨ كيلومترات.

٢- جزيرة أم القماري:

تقع في البحر الأحمر جنوب مدينة القنفذة، وتبعد عنها بنحو ١٩ كيلومتراً.

٣- جزيرتا ثيران وصنافر:

تقعان شمال البحر الأحمر عند مدخل خليج العقبة.

٤- جزيرة كُران:

تقع في الخليج العربي شرق المملكة العربية السعودية.

٥- جزيرة جَنَّا:

تقع في الخليج العربي شرق المملكة العربية السعودية.

للاطلاع

أكثر من ١٣٤٠ جزيرة سعودية في البحر الأحمر والخليج العربي
أكثر من ١٢٠٠ نوع من الأسماك في البحر الأحمر والخليج العربي

للاطلاع



تبلغ مساحة مشروع البحر الأحمر نحو ٣٤ ألف كيلومتر مربع،

ويتضمن تطوير ٢٢ جزيرة، ضمن رؤية ٢٠٣٠ وسيصبح وجهة سياحية رائدة بعد عدة سنوات.



جزيرتا ثيران و صنافر

◀ مهرجان الحريد السياحي في جزر فرسان:

من المهرجانات الثقافية المحلية، وهو تقليد قديم يكون في نهاية شهر مارس ومطلع شهر أبريل سنوياً، عندما تتجمع أسماك الحريد بأعداد كبيرة على سواحل الجزر، يصيد الصيادون والأهالي كثيراً منها بسهولة.



مهرجان الحريد السياحي في جزر فرسان



الشعب المرجانية

في وطني المملكة العربية السعودية
كنوز طبيعية بحرية عديدة، منها
الشعب المرجانية.

؟ فما الشعب المرجانية؟

الشعب المرجانية هي كائنات حية
تتكون في المياه الضحلة، وتحقق
التوازن البيئي البحري.



١

نشاط

أ- من فوائد الجزر في المملكة العربية السعودية التي اعتنت بها رؤية وطني ٢٠٣٠:
١- الاستثمار الاقتصادي.

- ٢- تطوير قطاع السياحة في المملكة.
- ٣- توفير المزيد من فرص العمل.

ب- جزيرة سعودية يسكن فيها نحو ٢٣ ألف مواطن، وتبعد عن جازان نحو ٤٠ كم، فما هي؟

..... جزيرة فرسان





الدرس الرابع عشر

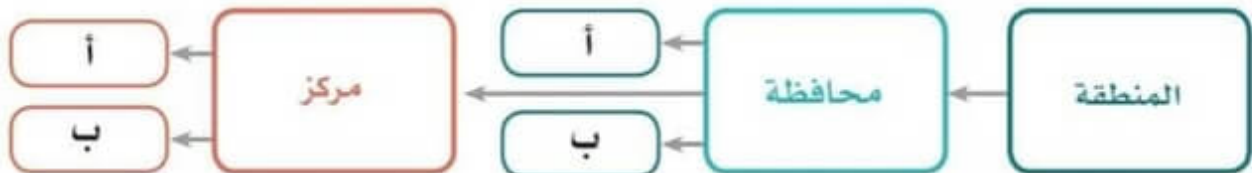
المناطق الإدارية

يتكون وطني المملكة العربية السعودية من ثلاث عَشْرَةَ منطقة إدارية.



مناطق المملكة الإدارية

يرأس كل منطقة إدارية أمير المنطقة، وتتكون من محافظات من فئتي (أ) و(ب)، وكل محافظة يتبعها مراكز من فئتي (أ) و(ب).



منطقة الرياض مقر الإمارة: مدينة الرياض



مدينة الرياض



للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة الرياض:
الدرعية، الخرج، الدوادمي، المجمعة،
القويعة، الأفلاج، وادي الدواسر،
الزلفي، شقراء، حوطة بني تميم،
عفيف، الغاط.

الموقع:

تقع في وسط المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- فيها العاصمة الرياض.
- فيها مقر الدولة والأجهزة الحكومية.
- هي منطلق توحيد المملكة العربية السعودية.



١

نشاط

أ- ما المهرجان الذي يقام بمنطقة الرياض سنوياً؟

..... مهرجان الجنادرية

ب- ما اسم المطار الدولي الذي يخدم منطقة الرياض؟

..... مطار الملك خالد الدولي

منطقة مكة المكرمة

مقر الإمارة: مدينة مكة المكرمة

٢



المسجد الحرام بمكة المكرمة



الموقع:

تقع منطقة مكة المكرمة في غرب المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- هي مهبط الوحي.
- تضم المقدسات الإسلامية، منها: المسجد الحرام، والكعبة المشرفة، ومشاعر الحج مثل: (عرفات ومزدلفة ومنى).
- وقوعها على ساحل البحر الأحمر.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة مكة المكرمة: جدة، الطائف، القنفذة، الليث، رابغ، خليص، الخرمة، رنية، تربة.

نشاط ٢

أ- أين يتجه المصلون في قلوبهم؟

..... إلى الكعبة بمكة المكرمة.

ب- ما المدينة الساحلية الكبيرة في منطقة مكة المكرمة؟

..... جدة



المسجد النبوي بالمدينة المنورة



الموقع:

تقع في غرب المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- فيها المسجد النبوي.
- تطل بعض مدنها على ساحل البحر الأحمر.
- فيها المعالم والآثار الإسلامية، مثل: مسجد قباء، وجبل أحد، وموقع بدر.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة
المدينة المنورة:
ينبع، العلا، مهد الذهب،
الحناكية.

نشاط ٣

أ- ما المدينة التي تقع في منطقة المدينة المنورة وتطلُّ على البحر الأحمر؟

..... ينبع

ب- ما الحدث التاريخي الذي ارتبط بجبل أحد؟

..... غزوة أحد



مدينة بريدة



الموقع:

تقع في وسط المملكة العربية السعودية تقريباً.

الخصائص:

- تمتاز بثروتها الزراعية، ومن أشهر محاصيلها الزراعية: التمر.
- فيها وادي الرُّمَّة وروافده.
- فيها مواقع أثرية موغلة في القدم.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة القصيم:
عنيزة، الرس، المذنب، البكيرية،
البدائع.

نشاط ٤

أ- أين تقع عين عبس التي يرجع إليها عنتر بن شداد في منطقة القصيم؟

عين عبس منطقة تاريخية أثرية تقع في منطقة القصيم وسط المملكة العربية السعودية.

ب- ما أبرز منتجات منطقة القصيم؟

..... التمر والليمون والبرنقال.



المتنزه البحري بمدينة الدمام



الموقع:

تقع في الجزء الشرقي من المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- تُعدّ من أغنى مناطق المملكة العربية السعودية بالنفط، وفيها أكبر حقول النفط في العالم، وتحوي مزارع نخيل كثيرة.
- يوجد فيها مواقع تاريخية لحضارات قديمة.
- تطل على ساحل الخليج العربي.

للاطلاع

من أكبر محافظات المنطقة الشرقية: الأحساء، حفر الباطن، الجبيل، القطيف، الخبر، العنيد، الخفجي.

5

نشاط

أ- ماذا كانت تسمى منطقة الشرقية تاريخياً؟

- البحرين
- ب- أين يقع أول مسجد أقيمت فيه صلاة الجمعة بعد المسجد النبوي في عهد النبي ﷺ؟

..... منطقة الشرقية في الأحساء



مدينة أبها



الموقع:

تقع في جنوب غربي المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- تتمتع بموقع جغرافي فريد بتضاريسه المتنوعة.
- تُعدُّ من المناطق السياحية المتميزة؛ لما تتمتع به من مناخ معتدل وجمالٍ طبيعة.
- تتميز بتراثها الاجتماعي العريق.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة عسير:
خميس مشيط، بيشة، النماص،
محايل، ظهران الجنوب، تليلث.

نشاط ٦

أ- أين يقع وادي أبها؟

..... منطقة عسير.

ب- لماذا يرتاد السائحون من الداخل والخارج منطقة عسير؟

..... وجود المناطق الجذابة مثل الجبل الأخضر والمحميات الطبيعية.

منطقة تبوك

مقر الإمارة: مدينة تبوك



مدينة تبوك



الموقع:

تقع في الجهة الشمالية الغربية من المملكة العربية السعودية.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة
تبوك:
الوجه، ضباء، تيماء، أملج.

الخصائص:

- تمتاز بالآثار التاريخية الإسلامية والقديمة.
- تتمتع بنهضة زراعية كبيرة.
- تطل بعض مدنها على البحر الأحمر.



٧

نشاط

أ- ما الغزوة التي ارتبطت بمنطقة تبوك في العهد النبوي؟

..... غزوة تبوك

ب- ما المدينة التي فيها بئر هَدَاج في منطقة تبوك؟

..... مدينة تيماء

منطقة حائل

مقر الإمارة: مدينة حائل



مدينة حائل



الموقع:

تقع في شمال المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- تمتاز بتنوع تضاريسها ما بين سهول، وجبال، وتكوينات رملية.
- منطقة زراعية ورعوية؛ لوفرة مصادر المياه فيها.
- تشتهر بجبلي أجأ وسلمى.

للاطلاع

من أجبر محافظات منطقة حائل: بقعاء.

نشاط

أ- لماذا سميت حائل بهذا الاسم؟

لأنها موضع يقع بين أرض اليمامة وبين أرض باهلة وتحول حائل بين هاتين المنطقتين.

ب- ما أشهر جبال منطقة حائل؟

..... أجأ وسلمى

منطقة الحدود الشمالية

مقر الإمارة: مدينة عرعر



مدينة عرعر



الموقع:

تقع في أقصى الشمال من المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- تعد من أكبر المناطق في مجال الثروة الحيوانية في وطني.
- منطقة غنية بالمعادن، مثل: الفوسفات.
- فيها مناطق أثرية وتاريخية.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة الحدود الشمالية: رفحاء، طريف.

9

نشاط

اشتهرت منطقة الحدود الشمالية بمشروع نفطي كبير كان يربط بين شرق المملكة والبحر المتوسط، فما هو؟

خط الأنابيب «تابلاين»

منطقة جازان مقر الإمارة: مدينة جازان



مدينة جازان



الموقع:

تقع في أقصى الجنوب الغربي من المملكة العربية السعودية.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة جازان: صيба، أبو عريش، صامطة، الدرب، بيش.

الخصائص:

- تمتاز بخصوبة التربة، وكثرة الأودية.
- تشتهر بالزراعة، واستزراع الروبيان والأسماك وصيدها.
- تشتهر بالجزر البحرية الجميلة.

نشاط ١٠

للاطلاع

تعد منطقة جازان من أكبر المناطق الإدارية من حيث الكثافة السكانية نسبة إلى مساحتها.

أ- ما أشهر جزيرة تابعة لمنطقة جازان؟

جزر فرسان

ب- ما أشهر منتج زراعي استثماري في منطقة جازان؟

الفل

منطقة نجران

مقر الإمارة: مدينة نجران



مدينة نجران



الموقع:

تقع في جنوب المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- تمتاز بكثير من الآثار التاريخية القديمة.
- تشتهر بمنتجاتها الزراعية.
- تشتهر بتضاريسها المتنوعة.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة نجران: شرورة.

نشاط 11

أ- وقعت في منطقة نجران قصة أصحاب الأخدود، ما الآية القرآنية التي ذكرتها؟

{قتل أصحاب الأخدود (٤) النار ذات الوقود (٥) إذ هم عليها قعود (٦) وهم على ما يفعلون بالمؤمنين شهود}

ب- ما أبرز معالم منطقة نجران السياحية؟

قصر الإمارة التاريخي - قصر العان - قلعة رعويم - سد وادي نجران .



مدينة الباحة



الموقع:

تقع في الجنوب الغربي من المملكة العربية السعودية.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة الباحة:
بلجرشي، المنندق، المخواة، قلوة.

الخصائص:

- جمال الطبيعة، واعتدال المناخ.
- منطقة جذب للسياح.
- بها غابات طبيعية.

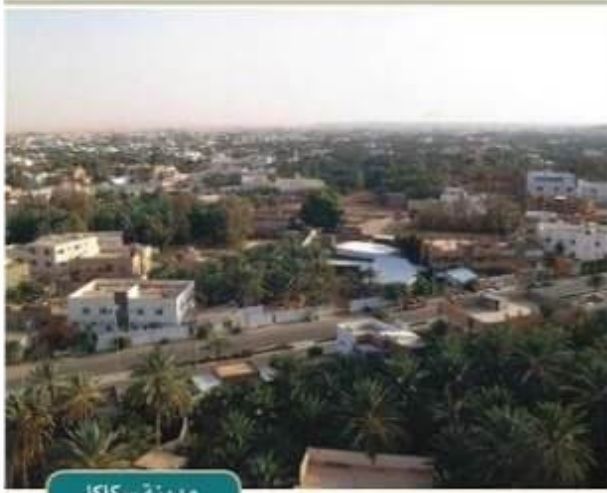
نشاط ١٢

أ- من الصحابي المشهور في رواية الحديث النبوي الذي قدم من منطقة الباحة؟

أبو هريرة الصحابي الجليل راوي الحديث

ب- ما اسم القرية التاريخية في المنطقة؟

قرية دوس



مدينة سكاكا



الموقع:

تقع في الجزء الشمالي من المملكة العربية السعودية.

للاطلاع

من أهم محافظات منطقة الجوف:
القريات، دومة الجندل.

الخصائص:

- تمتاز بوفرة مياهها وعذوبتها.
- تعدّ أرضها من أخصب الأراضي الزراعية.
- فيها مواقع تاريخية عريقة.

نشاط ١٣

أ- لماذا تشتهر منطقة الجوف في الزراعة؟

..... تتميز بوفرة مياهها، وتعدّ أرضها من أخصب الأراضي الزراعية.

ب- كانت تسمى مدينة (قيدار) قديماً، فما هي؟

..... الجوف



تقويم
الوحدة الثالثة

١ يختار الطلبة الإجابة الصحيحة:

أ- يجري وادي الرُّمَّة في منطقة:

○ جازان ○ الحدود الشمالية ○ القصيم ●

ب- تقع جزر فرسان في:

○ الخليج العربي ○ البحر المتوسط ○ البحر الأحمر ●

ج- يقع جبل أحد في:

○ مكة المكرمة ● ○ المدينة المنورة ○ الرياض

د- يقع وادي حنيفة في:

○ القصيم ○ تبوك ○ الرياض ●

٢ يحدّد الطلبة على الخريطة المنطقة الإدارية التي توجد بها المدرسة:



٣ يضع الطلبة المحافظات الآتية وفق مناطقها الإدارية في الجدول:

ينبع - جدة - الطائف - مهد الذهب - الخرج - الدرعية

منطقة الرياض	منطقة مكة المكرمة	منطقة المدينة المنورة
الدرعية.....	جدة.....	ينبع.....
الخرج.....	الطائف.....	مهد الذهب.....

٤ يضع الطلبة الجزر الآتية وفق موقعها في الجدول:

جزيرة كُـرَّان - جزيرة أم القماري - جزيرة جنا - جزر فرسان

البحر الأحمر	الخليج العربي
جزيرة أم القماري	جزيرة كُـرَّان
جزر فرسان	جزيرة جنا

٥ يذكر الطلبة أهمية موقع المملكة العربية السعودية.

- أهمية دينية تتمثل في وجود البيت الحرام بالمملكة.
- أهمية اقتصادية تتمثل في سيطرة المملكة على العديد من المنافذ البحرية.
- أهمية سياسية تتمثل في دور المملكة الفعال في المنظمات الإقليمية والدولية.

تقويم الوحدة الثالثة

٦ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:



أ- جبلي أجا وسلمى وجبل أحد من الجبال المنفردة.



ب- جبال الحجاز هي أقل الجبال امتداداً وارتفاعاً.



ج- الحرّات هي سطوح لابية سوداء.



د- هضبة عسير ونجران هي أكبر الهضاب في وطني.



هـ- رمال الربع الخالي هي أكبر صحراء رملية في وطني.



و- رمال النفود الكبير على شكل قوس.



ز- يتم استخراج النفط في الربع الخالي.



ح- لا يعتبر الربع الخالي موطناً للحضارات القديمة.

٧ يكمل الطلبة الفراغات الآتية بالكلمات الصحيحة:

المرتفعات - المنخفضات - المسجد الحرام - المسجد النبوي - الخليج العربي - البحر الأحمر - ثلثي

أ- تعتبر الجبال والهضاب من **المرتفعات**

ب- تعتبر الأودية من **المنخفضات**

ج- مكة المكرمة والمدينة المنورة يوجد بهما **المسجد الحرام**

و **المسجد النبوي**

د- يطل وطني على مسطحين مائين هما: **الخليج العربي**

و **البحر الأحمر**

هـ- تشغل مساحة المملكة العربية السعودية: **ثلثي** مساحة الجزيرة العربية.



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي | الفصل الدراسي الأول

الإعداد والتنفيذ
دائرة الملك عبدالعزيز

الاسم:

الصف: الفصل:

المدرسة:

يوزع مجاناً ولا يباع

١٤٤٢هـ / ٢٠٢٠م



© وزارة التعليم ، ١٤٤١ هـ

مُهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

الدراسات الاجتماعية : الصف الخامس الابتدائي

الفضيل الدراسي الأول - التعليم العام / وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٤١ هـ

٩٢ ص : ٢١ × ٢٥ سم

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٧٩٦-٤

١- العلوم الاجتماعية - تعليم - السعودية

٢- التعليم الابتدائي - السعودية - العنوان

ديوي ٣٧٢,٨٣ ١٤٤١/٨٦٣٩

رقم الإيداع: ١٤٤١/٨٦٣٩

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٧٩٦-٤



تواصل بمقترحاتك
لتطوير الكتاب
المدرسي

fb.t4edu.com



مواد إثرائية
وداعمة على
"منصة عين"

ien.edu.sa

صورة الجبل الأبيض في حرة خيبر
بمنطقة المدينة المنورة



© مصادر الصور

الغلاف: داره الملك عبدالعزيز، ص٩، وزارة الإسلام، ص٢٣، Dmitry Pistrov/shutterstock، ص٤١، وكالة الأنباء السعودية، ص١٦، داره الملك عبدالعزيز، ص٤٥، Sergey Melnikov/shutterstock، ص٤٥، mohammad alzain/shutterstock، ص٥٨، الهيئة الملكية لمدينة الرياض، ص١٠٤، Dmitry Pistrov/shutterstock، ص٩٥، داره الملك عبدالعزيز، ص١٦٠، Fedor Selivanov/shutterstock، ص٦١، أ. ب.، ص٦١، Malowaisi/shutterstock، ص٦٢، هيئة المساحة الجيولوجية السعودية، ص٦١، أ. ب.، هيئة المساحة الجيولوجية السعودية، ص٦٥، أ. ب.، Hamad Al Slimi/shutterstock، ص٦٦، أ. ب.، وكالة الأنباء السعودية، ص٦٧، أ. ب.، صحيفة الرأي الإلكترونية، ص٦٧، ب. فريق الصحراء، ص٦٧، ج. داره الملك عبدالعزيز، ص٦٧، د. صحيفة سبق، ص٦٨، أ. ب.، وكالة الأنباء السعودية، ص٦٨، ب. علي التلوي، ص٦٩، وكالة الأنباء السعودية، ص٧١، أ. ب.، وكالة الأنباء السعودية، ص٧١، Volodymyr/shutterstock، ص٧٥، Nusrudheen/shutterstock، ص٧٥، Nurlon Mammadzada/shutterstock، ص٧٧، Victor Jiang/shutterstock، ص٧٧، أمانة منطقة القصيم، ص٧٨، Mohamed kamaludeen/shutterstock، ص٧٩، الأمير سلطان بن سلمان، ص٨٠، وزارة السياحة، ص٨١، وكالة الأنباء السعودية، ص٨٢، وزارة السياحة، ص٨٣، وكالة الأنباء السعودية، ص٨٤، وزارة السياحة، ص٨٦، وزارة السياحة.

© الرسوم

© الخرائط

داره الملك عبدالعزيز، وهيئة المساحة الجيولوجية. | داره الملك عبدالعزيز.

طُبِعَ هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلاً إلا بإذن من الناشر.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ





رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

ركائز القوة



قوة استثمارية
رائدة



محور ربط
القارات الثلاث



العمق الإسلامي والعربي
بلادنا قبلة المسلمين

محاور الرؤية



وطن طموح

حكومته فاعلة
مواطنه مسؤول



اقتصاد مزدهر

فرصة مثمرة
تنافسيته جاذبة
استثماره فاعل
موقعه مُستغل



مجتمع حيوي

قيمه راسخة
بيئته عامرة
بنيانه متين



الإمام محمد بن سعود



صاحب السمو الملكي
الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ولي العهد، نائب رئيس مجلس الوزراء، وزير الدفاع



خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ملك المملكة العربية السعودية

هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيُدرس فيها التاريخ لإثراء ذاكرتنا وتعزيزها، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر في عالمنا، والاقتصاد والحكومة لمعرفة كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والتربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق المصلحة العامة.

وترمي الدراسات الاجتماعية إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتفسيرها ومعرفة تأثير الماضي في الحاضر وفي بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم.

كما ترمي إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا؛ مثل: الفهم والتطبيق والتحليل والتقييم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وإقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتميز الخبرات المناسبة، وفهم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات وتحليلها وتقويمها، وتنمية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

مفاتيح الكتاب

- أهداف الوحدة**  لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتيسير تحقيقه
- محتويات الوحدة**  لتوضيح ما بداخلها من مكونات
- أسئلة استهلاكية تحفيزية**  لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس
- مخطط توضيحي**  لتلخيص المعارف وتسهيلها
- أنشطة معرفية ومهارية**  لتطبيق ما جرى تعلمه
- للاطلاع**  للتوسع في المعارف وتعميق الفهم
- صور ورسومات وخرائط داعمة**  لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعارف
- تقويم الوحدة**  لقياس مدى استيعاب ما جرى تعلمه في دروس الوحدة
- الدرس الرقمي**  للوصول إلى الدرس والمزيد من المعارف رقمياً

وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من ثلاث وحدات، هي:

- الخلافة الراشدة
- التاريخ الإسلامي
- جغرافية وطني المملكة العربية السعودية

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية؛ للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات الثقافات الأخرى ومنجزاتها، فيصنع متعلماً يعتز بدينه ومليكه وثقافته، ويضخر بانتمائه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.



المحتويات

الوحدة الأولى: الخلفاء الراشدون ١٢

- الدرس الأول: الخلفاء الراشدون ١٤
- الدرس الثاني: الخليفة أبو بكر الصديق ١٨
- الدرس الثالث: الخليفة عمر بن الخطاب ٢١
- الدرس الرابع: الخليفة عثمان بن عفان ٢٤
- الدرس الخامس: الخليفة علي بن أبي طالب ٢٧
- تقويم الوحدة الأولى ٣٠

الوحدة الثانية: التاريخ الإسلامي ٣٤

- الدرس السادس: الدولة الأموية ٣٦
- الدرس السابع: الدولة العباسية ٣٩
- الدرس الثامن: الحضارة الإسلامية ٤٣
- تقويم الوحدة الثانية ٤٧



الوحدة الثالثة: جغرافية وطني المملكة العربية السعودية ٥٢

- ٥٤ الدرس التاسع: الموقع والحدود
- ٥٧ الدرس العاشر: مظاهر السطح
- ٦٣ الدرس الحادي عشر: المناطق الرملية
- ٦٦ الدرس الثاني عشر: الأودية
- ٧٠ الدرس الثالث عشر: المناطق الساحلية والجُزُر
- ٧٣ الدرس الرابع عشر: المناطق الإدارية
- ٨٧ تقويم الوحدة الثالثة

