



دليل الطالب الجامعي إلى إعداد البحوث العلمية

إعداد وتحرير

أ.د. عبد الرحمن أحمد فراج
أستاذ بقسم علوم المعلومات - كلية الآداب

أ.د. سهير عبد الباسط عيد
وكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

شارك في الإعداد

د. أمال طه محمد
مدير وحدة القياس وتقييم الامتحانات بكلية الآداب

أ.د. عزة فاروق جوهري
مدير المكتبة الرقمية بالجامعة

هذا الدليل متاح للوصول الحر
وفقاً لرخصة الإبداع المشاع



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾

أزمة جائحة كورونا بمثابة تذكير قاسٍ بأهمية الحصول على معلومات
جيدة وموثوق بها، في وقتٍ تنتشر فيه الإشاعات، وتبين لنا دور
الثقافة والمعرفة في اصطفاف البشر وتعزيز التضامن فيما بينهم

مؤسسة اليونسكو

عرفان بالجميل

يتقدم فريق العمل بخالص الشكر والتقدير للزملاء الأعزاء في كليات الجامعة بتخصصاتها المختلفة الذين ساهموا معنا بأرائهم وأفكارهم حتى يستفيد من الدليل جميع طلاب جامعة بني سويف، في تخصصات العلوم الأساسية والتطبيقية، بجانب العلوم الاجتماعية والإنسانية.

ونخص بالذكر:

أ.د. محمد سلامة	عميد كلية الهندسة
أ.د. حمادة محمد محمود	وكيل كلية العلوم لشئون التعليم والطلاب
أ.د. خالد عبد الوهاب	أستاذ علم النفس ووكيل كلية ذوي الاحتياجات الخاصة سابقاً
أ.د. ولاء جمال حزين	رئيس قسم الكيمياء الحيوية - كلية العلوم
د. أمجد بهيج خليل	مدرس بقسم الكيمياء - كلية العلوم

قائمة المحتويات

الصفحة

الموضوع

1	تصدير معالي رئيس الجامعة	
3	تصدير معالي نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب	
5	مقدمة	
7	هدف الدليل	1
7	توجيهات لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة	2
8	توجيهات لطلاب الجامعة	3
9	البحث العلمي	4
9	ماهية البحث العلمي	1/4
9	خصائص البحث العلمي وشروطه	2/4
10	أهمية البحث العلمي لتطور الحضارة الانسانية	3/4
11	أهمية البحث العلمي لتطور المجتمع	4/4
11	أهمية البحث العلمي للجامعة	5/4
12	أهمية البحث العلمي بالنسبة للطلاب	6/4
13	أنواع البحوث العلمية وفقا لطبيعة البحث	5
14	المقالة البحثية	1/5
15	المشروع البحثي	2/5
16	البحث المرجعي	3/5
17	أسس الكتابة العلمية	6
22	أخلاقيات البحث العلمي	7
22	القيم الأخلاقية للطلاب والباحث العلمي	1/7
23	الانتحال العلمي	2/7

الصفحة

الموضوع

24	توثيق مراجع البحث	8
29	مصادر معلومات مقترحة لإعداد البحوث العلمية	9
30	مصادر المعلومات المتاحة على الإنترنت	1/9
31	بنك المعرفة المصري	2/9
39	تقييم مدى جودة مصادر المعلومات	3/9
40	المراجع	
41	الملاحق	
43	العناصر التي تتكون منها المقالة البحثية	ملحق 1
49	نموذج المقالة البحثية	ملحق 2
59	نموذج المشروع البحثي	ملحق 3
69	نموذج البحث المرجعي	ملحق 4

بسم الله الرحمن الرحيم



الحمد لله رب العالمين، وصلاة وسلاماً على أشرف الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين. أبنائي طلاب وطالبات جامعة بني سويف،

إن جامعة بني سويف تسعى - كغيرها من الجامعات المصرية - إلى اندماج الطالب المصري في الأنشطة التعليمية والثقافية والبحثية إضافة إلى عدد من الأنشطة الأخرى الرياضية والفنية، لبناء شخصية الطالب المصري

الذي يسهم بفاعلية في تنفيذ خطة مصر للتنمية المستدامة (رؤية مصر 2030) التي من بين أهدافها إتاحة التعليم والتدريب للجميع بجودة عالية، في إطار نظام مؤسسي، مرتكز على المتعلم القادر على التفكير، والمتمكن فنياً وتقنياً.

وفي محاولة لجامعة بني سويف لتدريب (الطالب الباحث) منذ بداية دراسته الجامعية على أسس الكتابة العلمية، ومن ثم تكوين جيل من الباحثين المصريين للمساهمة في دفع عجلة التنمية. جاء هذا الدليل (دليل الطالب الجامعي إلى إعداد البحوث العلمية)، الذي يحتوي على كافة المعلومات المساعدة المتعلقة بكيفية إعداد طالب المرحلة الجامعية الأولى لبحث علمي وفق الأسس والمنهجيات العلمية المعروفة، لرفع كفاءة البحوث العلمية، والتفكير العلمي، بما يؤدي إلى تعزيز التنمية المستدامة في القطاعات البحثية خاصة على صعيد الطلبة.

فهذا دليلك بين يديك فاجعله رفيقك على مدى سنوات دراستك الجامعية، ليكون عوناً لك، وليس ملزماً لك. وفقكم الله في دراستكم للنهوض بمصرنا الحبيبة.

أ.د / منصور حسن

رئيس الجامعة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا
محمد وعلى آله وصحبه أجمعين،

أبنائي طلاب وطالبات جامعة بني سويف،

بيدل قطاع شؤون التعليم والطلاب بجامعة بني سويف
جهوداً كبيرة لاستمرار نجاح المنظومة التعليمية، وفي
خضم ذلك لا ينسى أن يرشد الطلاب (وخاصة طلاب
المرحلة الجامعية) إلى كيفية إعداد البحوث العلمية.

ويسعدني أن أضع بين أيديكم (دليل الطالب الجامعي إلى إعداد البحوث العلمية)
ليكون عوناً لكم ولأساتذتكم على حد سواء، ومرشداً لكم في إعداد البحوث المطلوبة
منكم وإخراجها بشكل يتوافق مع معايير كتابة البحوث العلمية المتعارف عليها، على أمل
أن يضع أقدامكم على أول طريق البحث العلمي الذي ستتعرفون عليه تفصيلاً وتمارسونه
في مرحلة الدراسات العليا بعد تخرجكم.

ويحتوي الدليل على وصف مختصر لمكونات كل من المقال البحثي، والمشروع البحثي،
والبحث المرجعي، وأسس الكتابة العلمية، والتوثيق العلمي، كما يقدم طريقة التسجيل في
بنك المعرفة المصري الذي يعد من أكبر المكتبات الرقمية على مستوى العالم، وكيفية
البحث فيه عن مصادر المعلومات، وفي النهاية يقدم الدليل قوالب جاهزة لأنواع البحوث
الثلاثة ليسترشد بها الطالب الجامعي.

فكل الشكر لمن تعاونوا واجتهدوا في إعداد هذا الدليل، والله من وراء القصد وهو
الهادي إلى سواء السبيل.

أ.د / أشرف خالد

نائب رئيس الجامعة

مقدمة

الحمد لله حمد الشاكرين، والصلاة والسلام على النبي الأمين صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين، وبعد ...

فقد داهمت وطننا الحبيب، وداهمت العالم كله، جائحة شديدة وهي كوفيد19- (فيروس كورونا المستجد)، وكان لذلك آثاره العميقة على النظم الاجتماعية والاقتصادية والتعليمية لدول العالم، الأمر الذي اتخذت على إثره التدابير اللازمة لحماية المواطنين والحد من انتشار العدوى بينهم وذلك عن طريق الاستبعاد الاجتماعي من ناحية، وأيضاً تفعيل العمل عن بعد والتعليم عن بعد لأجل تسيير الشؤون الحياتية والتعليمية من ناحية أخرى.

وكانت المؤسسات التعليمية، وعلى رأسها الجامعات، أبرز المؤسسات التي استنفرت لمجابهة هذا الفيروس الخطير، ومحاولة الحد من اضطراب العملية التعليمية الناتجة عن تعليق الدراسة وإغلاق المقار الفيزيائية للجامعات. وبفضل منصات وقنوات التعليم الإلكتروني والشبكات الاجتماعية، استمرت العملية التعليمية وسارت بأمان ونجاح خلال الشهور القليلة الماضية؛ حتى وصلنا إلى مرحلة الاختبارات.

وفي هذا السياق، أشار البيان الإعلامي للمجلس الأعلى للجامعات بتاريخ 2020/4/18، فيما يتصل بالخطط المستقبلية لنظام الدراسة والامتحانات بالفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2020/2019، إلى إلغاء إجراء الامتحانات التحريرية والشفوية التي كان من المزمع عقدها في الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2020/2019، على أن يستبدل بها - بناء على قرار من مجلس الجامعة - أحد البديلين الآتين: عقد اختبارات إلكترونية للمقررات التي كانت تدرس في هذا الفصل، أو إعداد الطلاب لرسائل بحثية مقبولة (مقالة بحثية - مشروع بحثي - بحث مرجعي).

وفي سياق حرص جامعة بني سويف على تغليب مصلحة الطلاب وعدم الإضرار بمستقبلهم والحفاظ على صحتهم وسلامتهم، تقوم الجامعة بتطبيق قرارات المجلس الأعلى للجامعات المتخذة في ضوء تطورات الوضع بالبلاد. وقد وافق مجلس الجامعة في جلسته بتاريخ 2020/4/21 فيما يتصل باختبارات طلاب فرق النقل بجميع الكليات، على إتاحة الفرصة للكليات باختيار أحد هذين البديلين (إعداد مشروع بحثي - أو امتحان إلكتروني)، مع ضرورة الإشارة إلى أن هناك مطلق الحرية في اختيار المشروعات البحثية

سواء في شكل مقالة بحثية او مشروع بحثي او بحث مرجعي، على أن تقوم مجالس الأقسام بكل كلية بوضع المعايير والضوابط والشروط والقواعد اللازمة لتقييم وإجازة تلك المشروعات وفقاً لطبيعة الدراسة بكل كلية أو برنامج على حدة.

من هنا، وفي سياق اهتمام الجامعة بالبحث العلمي وكوادرها البحثية، يأتي هذا الدليل الموسوم بـ (دليل الطالب الجامعي إلى إعداد البحوث العلمية) دعماً للكليات والأقسام العلمية التي تقوم باختيار إعداد المشروع البحثي كاختبار للطلاب. ويستهدف الدليل الإخوة زملاء أعضاء هيئة التدريس وأبنائنا الطلاب معاً، بغرض الإسهام في معاونة الطلاب على إنجاز البحوث المشار إليها بصورة علمية ومنهجية. ويتناول الدليل بعض أسس الكتابة العلمية، واتباع الأخلاقيات البحثية، والبحث في مصادر المعلومات المطبوعة والإلكترونية، والاستشهاد المرجعي بها بصورة نسقية؛ فضلاً عن التطرق إلى ماهية البحث العلمي وأهميته وشروطه، وقوالب البحوث بأنماطها الثلاثة، مع شرح لكل عنصر من عناصر أبرز هذه الأنماط وهي المقالات البحثية.

وتبغى الإشارة إلى أننا حاولنا هنا في صياغة قالب البحوث الطلابية، اتباع صيغة IMRAD الشهيرة^(*)، مع بعض التعديلات التي تتفق ومستوى البحوث الطلابية. كما تبغى الإشارة إلى أن القوالب الواردة هنا في الدليل تميل إلى العلوم الإنسانية والاجتماعية، ولذلك فإنه على أعضاء هيئة التدريس في التخصصات المعرفية الأخرى مراعاة ذلك وتهيئة القوالب الواردة بما يتسق وبنية تلك التخصصات.

وأخيراً، فإننا نأمل أن يفي هذا الدليل بالأغراض التي أعد من أجلها: موجهاً إرشادياً لأبنائنا الطلاب، ومعيناً للإخوة زملاء أعضاء هيئة التدريس من حيث إشرافهم على إعداد البحوث ثم تقييمها تقييماً معيارياً. كما نأمل أن يكون ذلك خطوة في سبيل تأهيل طلاب الجامعة تأهيلاً علمياً وإعدادهم كباحثين في المستقبل القريب؛ وهو أكثر ما يحتاجه وطننا المعطاء كي يتبوأ مكانته المستحقة في مصاف الأمم الناهضة. والله من وراء القصد وهو سبحانه الهادي إلى سواء السبيل.

أ. د. عبد الرحمن فراج

عن فريق العمل المشارك بالدليل

* IMRAD or IMRaD (Introduction, Methods, Results, and Discussion).

1. هدف الدليل

يهدف هذا الدليل إلى إكساب الطالب الجامعي المهارات اللازمة لإعداد البحوث العلمية في أنماطها المختلفة. ويهدف الدليل بصفة خاصة إلى:

- توفير الإرشادات الرئيسية لكل من أعضاء هيئة التدريس والطلاب، في إعداد البحوث العلمية في المرحلة الجامعية الأولى.
- الكشف عن القوالب المختلفة ذات الصلة بكل نمط من أنماط البحوث.
- توفير معايير لتقييم هذه البحوث من قبل أعضاء هيئة التدريس.
- الكشف عن أخلاقيات البحث العلمي التي يمكن أن يتمتع بها الطالب الجامعي.
- الكشف عن أسلوب الاستشهاد المرجعي الذي ينبغي استخدامه في توثيق مراجع البحوث.
- الكشف عن مصادر المعلومات التي يمكن للطالب الاعتماد عليها في إعداد البحوث، (وعلى رأسها ما هو متوافر في بنك المعرفة المصري)، وكيفية البحث في تلك المصادر، وأسلوب تقييمها لتقرير مدى الاعتماد عليها.

2. توجيهات لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة

- يمكن اتباع التوجيهات المتاحة بهذا الدليل بصورة استرشادية، والأخذ بها كلياً أو جزئياً؛ وذلك وفقاً لطبيعة الدراسة بكل كلية أو برنامج بالجامعة على حدة.
- يمكن لعضو هيئة التدريس، الأخذ بالقوالب المقترحة لكل نمط من أنماط البحوث، كلياً أو جزئياً، كما يمكن له التعديل فيه بما يراه في صالح البحث وفي صالح الطلاب.
- يمكن لعضو هيئة التدريس الأخذ بنظام تقييم البحوث المشار إليه في الدليل، أو التعديل عليه بما هو في صالح عملية البحث العلمي وصالح الطلاب.

3. توجيهات لطلاب الجامعة

- يقوم الطالب بإعداد بحث في كل مقرر.
- يجوز أن يشترك في إعداد البحث الواحد مجموعة تتراوح بين 3-5 طلاب.
- في حالة البحوث المشتركة بين مجموعة من الطلاب، ينبغي أن يُشار في مقدمة البحث إلى دور كل طالب في البحث والجزء الذي قام بكتابته.
- ينبغي على الطالب الالتزام بجميع عناصر البحث (وفقاً للنماذج المرفقة في هذا الدليل).
- يجب كتابة البحث بلغة صحيحة يراعى فيها القواعد النحوية والإملائية وقواعد الترقيم.
- يمكن استخدام الجداول والصور والأشكال البيانية.
- لا بد من الاهتمام بصياغة الملخص والكلمات الدالة.
- يقترح أن تتم كتابة البحث بخط واضح (Simplified Arabic) بمقياس خط 14 على أن تكون العناوين ببخط ثقيل Bold بمقياس خط 16.
- يراعى ترقيم الصفحات.
- يراعى إدراج المراجع في نهاية البحث، وصياغتها صياغة علمية وفقاً للأسلوب المنهجي للاستشهاد المرجعي.
- ستتم مراجعة البحوث المقدمة من الطلاب بدقة وعدم قبول أية بحوث مقدمة منهم إذا ثبت اقتباسها أو نقلها كاملة من مصادر أخرى، أو أنها تعد مجرد نقلاً لما ورد بأحد المقالات أو الرسائل أو المراجع العلمية.

٤. البحث العلمي

٤ / ١ ماهية البحث العلمي

البحث العلمي هو البحث الذي يقوم به الباحث أو الطالب من أجل حل إحدى المشكلات العالقة، وإيجاد الحلول المنطقية لها. كما يمكن تعريف البحث العلمي بأنه أسلوب منظم في جمع المعلومات الموثوقة وتدوين الملاحظات والتحليل الموضوعي لتلك المعلومات باتباع أساليب ومناهج علمية محددة بقصد التأكد من صحتها أو تعديلها أو إضافة الجديد لها، ومن ثم التوصل إلى بعض القوانين والنظريات، والتنبؤ بحدوث مثل هذه الظواهر والتحكم في أسبابها.

2/4 خصائص البحث العلمي وشروطه

- 1 - يجب أن يكون البحث ذا أهمية علمية، فأفضل البحوث هي التي تضيف جديداً للتراث العلمي، وتسهم في الوصول إلى حقائق علمية جديدة وتعاون في صياغة الأحكام النظرية، وتساعد في اختبار القوانين العلمية والتحقق من النظريات القائمة، هذا فضلاً عن إسهامها في تعميق الفهم لجوانب الموضوعات التي تشملها الدراسة، وإلقاء الضوء على الظواهر المدروسة بصورة أكثر تفضلاً.
- 2 - يسهم في إلقاء الضوء على المشكلات القائمة ولفت النظر إليها وكشف أبعادها، وأسلوب مواجهتها، بما يعمل على تحقيق فائدة قومية للمجتمع.
- 3 - تكون أهدافه عامة غير شخصية، ذات قيمة علمية، ودلالة اجتماعية.
- 4 - يستحوذ البحث على اهتمام الباحث وشغفه، ويستثير حوافزه ورغباته وأحاسيسه لدراسته والانتهاه منه.
- 5 - تتوافر له المصادر العلمية اللازمة لإعداده.
- 6 - يكون في حدود إمكانيات الباحث المادية والبشرية المتاحة، ويكون موضوعه في نطاق تخصصه كما يراعى ألا يكون كبيراً أو موضوعاً متشعباً.

- 7 - يجب مراعاة سلامة صياغة العنوان، وأن يكون هذا العنوان مختصراً وواضحاً وجديداً وجذاباً ومعبراً عن مشتملات البحث، ويغطي كافة جوانبه ويتمشى مع أهدافه، كذلك يجب ترتيب كلمات العنوان بحيث تحتل الكلمات الأساسية مكانها في صدر العنوان وتعبّر كل واحدة منها عن فكرة أساسية.
- 8 - يجب أن تحدد مفاهيمه بشكل واضح بما يضيف على ظاهرة الدراسة ضرباً من المعرفة المتنوعة بجوانبه الاجتماعية المختلفة، وبما يحقق نوعاً من الدقة والتحديد والموضوعية.
- 9 - يكون صالحاً للدراسة من كافة النواحي، ويمكن إعداده في الزمن المتاح.

3/4 أهمية البحث العلمي لتطور الحضارة الإنسانية

يعد البحث العلمي من أهم العوامل في تقدم وتطور الحضارة الإنسانية، وقد ساهمت البحوث العلمية منذ العصور القديمة في تقديم معلومات مهمة للإنسان ساعدته على تفسير الظواهر الغامضة.

ومن خلال البحث العلمي يقوم الباحث باكتشاف نظريات لم يسبق لأحد اكتشافها، أو يقوم بإثبات صحة نظريات أو نفي صحتها، وهنا يجب أن يدعم الباحث إجاباته بالأدلة والبراهين اللازمة.

وقد عرفت البشرية البحث العلمي منذ العصور القديمة، حيث قامت الحضارات الماضية بالعديد من الاكتشافات، وتميز البحث فيها بالعشوائية، وعدم التنظيم، ولم يكن بين يدي الباحث في تلك العصور وسائل حديثة، وعلى الرغم من هذا فإن الحضارات القديمة تمكنت من تحقيق عدد كبير من الإنجازات على صعيد البحث العلمي.

ومع تقدم البشرية وتطورها تم وضع مجموعة من الضوابط لكي يلتزم الباحث بها أثناء قيامه بالبحث العلمي، وساهمت هذه الضوابط بتوضيح شكل البحث العلمي، وتوفير الوقت والجهد على الباحث الذي أصبح يلتزم بإطار معين عند قيامه بكتابة بحثه العلمي.

4/4 أهمية البحث العلمي لتطور المجتمع

- يسهم البحث العلمي في تقدم المجتمع في كافة نواحي الحياة.
- يلعب البحث العلمي دورا كبيرا في دفع عجلة التطور نحو الأمام.
- للبحث العلمي دور كبير في إثبات صحة النظريات الصحيحة، وتصحيح النظريات الخاطئة.
- يسهم البحث العلمي في تخلص المجتمع من الظواهر السلبية وذلك بإيجاد الحلول لهذه الظواهر.
- ونستنتج مما سبق أن البحث العلمي هو المحرك الأساسي للتطور العلمي، وذلك من خلال الاكتشافات التي يقدمها في المجالات كافة.

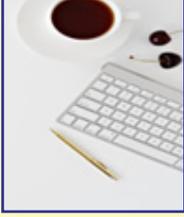
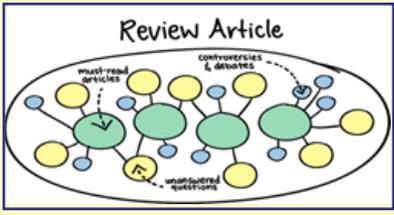
5/4 أهمية البحث العلمي للجامعة

- يعد البحث العلمي وظيفة رئيسة من وظائف الجامعة.
- يؤدي البحث العلمي المنجز بالجامعة إلى حل المشكلات العلمية في البيئة المحيطة، وبصفة خاصة في محافظة بني سويف، وفي محافظات شمال الصعيد، وتمتد حدود البحث بالجامعة إلى جميع أرجاء الوطن.
- يؤدي البحث العلمي إلى تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والباحثين بالجامعة، وإثبات جدارتهم في المحافل العلمية المختلفة.
- يؤدي البحث العلمي إلى رفع أسهم الجامعة في التصنيفات الدولية للجامعات University Rankings.
- يؤدي البحث العلمي إلى رفع أسهم الباحثين بالجامعة في مرصد البيانات العالمية، والحصول على قيمة نسبية للإنتاجية العلمية H-Index مرتفعة بين أقرانهم من الباحثين في أرجاء العالم.
- يؤدي البحث العلمي بالجامعة إلى حصول مجلات الجامعة على معاملات تأثير Impact Factor مرتفعة في لجان الترقية الوطنية، وفي مرصد البيانات العلمية.

6/4 أهمية البحث العلمي بالنسبة للطلاب

- يسهم البحث العلمي في تنمية قدرات الطلاب على النقد والتحليل.
- يستطيع الطالب من خلال البحث العلمي التوصل إلى كافة المصادر التي تساعد على إيجاد المعلومات الدقيقة.
- يسهم البحث العلمي في زيادة اطلاع الطالب على الدراسات العلمية في تخصصه، الأمر الذي يكسبه خبرة كبيرة في مجال البحث العلمي، كما يجعله يواكب أهم التطورات العلمية.
- يسهم البحث العلمي في حصول الطالب على مكانة مرموقة في المجتمع الذي يعيش به.
- يعود البحث العلمي الطالب على الصبر، وهو أحد الفضائل التي ينبغي عليه اكتسابها لمواصلة رحلته العلمية.
- يسهم البحث العلمي في تدريب الطالب على ممارسة كتابة المقالات والتقارير مما يفيده في الحياة العملية بعد التخرج إن شاء الله.

5. أنواع البحوث العلمية وفقا لطبيعة البحث

	<p>المقال البحثي The desktop research</p>
	<p>المشروع البحثي The research project</p>
	<p>البحث المرجعي The review article</p>

1/5 المقالة البحثية The desktop research

- تعني المقالة البحثية في هذا السياق: المقالة النظرية desk research التي تعتمد بصفة رئيسة على استعراض الإنتاج الفكري لموضوع البحث بصورة وصفية.
- تشتمل المقالة البحثية على ما يلي من عناصر (انظر: ملحق 1)

م	العنصر	عدد الصفحات	مقترح درجة التقييم
	صفحة العنوان	صفحة واحدة	5
	قائمة المحتويات	صفحة واحدة	5
	ملخص البحث	صفحة واحدة	5
	الكلمات الدالة	صفحة واحدة	5
1	المقدمة	صفحة واحدة	5
2	أهمية البحث	صفحة واحدة	5
3	أهداف البحث	صفحة واحدة	5
4	حدود البحث ومنهجه	موضوعية، ومكانية، وزمانية حسب موضوع البحث	5
5	متن البحث	الموضوع الرئيس للبحث وعناصره	45
6	الخلاصة	من صفحة - صفحتين	5
	المراجع	بحسب ما يتوصل إليه الطالب وما يستشهد به من مراجع	10

2/5 المشروع البحثي The research project

- عادة ما يكون المشروع البحثي Research project بحثاً تجريبياً او ميدانياً يهدف إلى حل مشكلة محددة سلفاً.
- يشتمل المشروع البحثي على ما يلي من عناصر (انظر: ملحق2):

م	العنصر	عدد الصفحات	مقترح درجة التقييم
	صفحة العنوان	صفحة واحدة	5
	قائمة المحتويات	صفحة واحدة	5
	ملخص المشروع البحثي	صفحة واحدة	5
	الكلمات الدالة	صفحة واحدة	5
1	المقدمة	صفحة واحدة	5
2	أهمية المشروع البحثي	صفحة واحدة	5
3	أهداف المشروع البحثي	صفحة واحدة	5
4	آليات وأساليب تنفيذ المشروع البحثي	التصميم/ طرق جمع البيانات/ الإجراءات/ التحليل	من صفحة - صفحتين 10
5	نتائج المشروع البحثي	من 4-7 صفحات	35
6	مناقشة النتائج وصياغة الاستنتاجات	من صفحة - صفحتين	10
	المراجع	بحسب ما يتوصل إليه الطالب وما يستشهد به من مراجع	10

3/5 البحث المرجعي The review article

- يعني البحث المرجعي Review article : الدراسة التحليلية النقدية المقارنة للدراسات السابقة، وهذه الدراسة في الحقيقة تعد أساسية في تكوين الباحث ، وأساسها القراءة النقدية.
- يشتمل البحث المرجعي على ما يلي من عناصر (انظر: ملحق3):

م	العنصر	عدد الصفحات المقترح	مقترح درجة التقييم (١٠٠ درجة)
	صفحة العنوان	صفحة واحدة	5
	قائمة المحتويات	صفحة واحدة	5
	ملخص البحث	صفحة واحدة	3
	الكلمات الدالة	صفحة واحدة	2
1	المقدمة	صفحة واحدة	5
2	أهمية البحث المرجعي	صفحة واحدة	5
3	أهداف البحث المرجعي	صفحة واحدة	5
4	حدود البحث المرجعي	صفحة واحدة	5
5	استراتيجية البحث (مع الإشارة إلى قواعد البيانات ومحركات البحث المستخدمة، وكذلك المصطلحات المستخدمة في البحث)	من صفحة - صفحتين	15
6	تحليل النتائج	من 5-10 صفحات	40
7	الخلاصة	من صفحة - صفحتين	5
	المراجع	بحسب ما يتوصل إليه الطالب وما يستشهد به من مراجع	10

6. أسس الكتابة العلمية

1 / 6 هناك بعض الاعتبارات الضرورية التي يجب مراعاتها عند الكتابة العلمية هي:

أ) علامات الترقيم:

وهي علامات بين أجزاء الكلام وتستخدم لربط الجمل وتسهل فهمه. ومن هذه العلامات:

النقطة (.) : وتستخدم في أواخر الجمل، وبعد الاختصارات.

الفاصلة (،) : وتستخدم بين الجمل، أو بين الصفات، أو بين الكلمات المترادفة في الجملة.

النقطتان الرأسيتان (:): بعد القول وما اشتق منه للتوضيح، وقبل ضرب الأمثلة.

علامات التنصيص (« »): حول الاقتباس الحرفي، وحول جملة القول، وحول عناوين الكتب لتوضيحها في النص.

الشرطتان (..): وتوضع بينهما الجملة الاعتراضية.

علامة التعجب (!): وتستخدم للتعبير عن الشعور القوي السلبي أو الإيجابي وكذا بعد الجملة المبتدئة بما التعجبية.

علامة الاستفهام (?): بعد الجمل الاستفهامية.

ب) ترقيم العناصر:

على الطالب أن يستخدم ترقيماً معيناً لتحديد العناصر الأساسية والفرعية في البحث، ومن الضروري اتباع منهج واحد في الترقيم على مستوى البحث ككل. ومن أفضل طرق ترقيم العناصر الطريقة التالية:

-1

-2

1/2

2/2

3/2

-3

1/3

2/3

1/2/3

2/2/3

وهكذا 3/2/3

ج) استخدام الضمائر في البحث:

يجب أن يتجنب الباحث استخدام الضمائر بكافة أنواعها، وعلى هذا لا يستخدم الباحث (أنا، ونحن، وأرى، ونرى، وقد انتهيت من هذا الموضوع إلى..) كما يجب ألا يكثر الباحث من الكلمات (يرى الباحث، يعمل الباحث، يميل الباحث، لا يوافق الباحث على..) ولكن دائماً يفضل استخدام: (ويبدو أنه، ويظهر مما سبق، ويتضح من ذلك)

(د) الفقرات: ويراعى في كتابة الفقرات ما يلي:

- إن الفقرة عبارة عن مجموعة من الجمل بينها اتصال لإبراز نص واحد
- الفقرة وحدة قائمة بذاتها لا تحتاج إلى عنوان وهي تكون مع غيرها فصلاً مستقلاً
- إن للفقرة طولاً متوسطاً فلا ينبغي أن تكون طويلة بل تفضل الفقرات القصيرة
- يجب أن يكون هناك ترابط بين كل فقرة والفقرة التي تليها أو التي تسبقها
- يجب أن تبدأ الفقرة بسطر مستقل على أن تترك مسافة مناسبة في بداية السطر وتوضع نقطة عند نهاية الفقرة.

(هـ) الجمل: وهنا يجب مراعاة ما يلي:

- أن تكون الجمل قصيرة وذات معنى واضح
- يراعى ترتيب مكونات الجملة أي يتقدم المبتدأ على الخبر، ويتقدم الفعل على الفاعل.

(و) الكلمات : وهنا يجب مراعاة ما يلي:

- تجنب استخدام الألفاظ القديمة أو المصطلحات الغريبة
- إذا كان المعنى سيتكرر أكثر من مرة في مكان واحد فإنه يجب استعمال ألفاظ متعددة مترادفة للمعنى الواحد
- استخدام الكلمات الواضحة سهلة الفهم
- تجنب الكلمات المثيرة للعواطف مثل: كارثة... خيالي ... جنوني...
- تجنب الاختصارات دون ذكر الكلمة الكاملة معها

ز) الأسلوب: يجب أن يتميز الأسلوب بدقة العبارة وتسلسلها وعدم التعقيد فيها مع مراعاة:

- تجنب الأسلوب التهكمي وعبارات السخرية
- تجنب الأفكار التي تفتح باباً للخلاف
- عند مناقشة آراء الآخرين ناقشها دون مجاملة وبعيداً عن الهوى.

ح) قواعد الإملاء:

هنا يجب مراعاة مواضع الف الوصل وهمزة القطع، ومواضع الهمزات، والتاء المربوطة والهاء، والألف اللينة، والحروف التي قد تحذف عند الكتابة مثل حذف الألف من كلمة «اسم» في البسمة فنقول «بسم الله» وليس «باسم الله» وغير ذلك من القواعد الضرورية عند الكتابة العلمية.

2/6 قواعد ونصائح عامة في كتابة البحوث

- يجب أن تلم بالموضوع الذى ستكتب حوله البحث
- ضع خطة للكتابة تحتوى على كل المعلومات ذات الصلة.
- يجب أن تكون لغتك سهلة ويسيرة.
- ركز فى موضوع البحث ولا تخرج عنه إلى موضوعات جانبية.
- ضع خطة للتبويب.
- اختصر فى العرض دون الإخلال بالمعنى الذى تقصده.
- لا تكن متحيزاً لرأى أو فكرة دون سند علمي.
- اجعل أسلوبك مسترسلاً كأنك تتحدث.
- إذا استعنت ببعض المراجع لا بد أن تذكرها.

- لا تستخف بعقل القارئ وانظر إلى الأمور من وجهة نظره.
- حاول أن تتنبأ بالأسئلة التي يمكن أن تثار حول نقاط معينة.
- استرسل في عرض المعلومات فاعرض الأمور المألوفة أولاً ثم الأمور غير المألوفة.
- لا تتجاهل الأسماء والمراكز والمناصب.
- لا تتكلف كثيراً في صياغتك الجمل.
- لا تكرر استخدام الأسماء والضمائر.
- لا تستخدم صيغة المجهول.
- لا تذكر حقائق إلا إذا كانت تخدم البحث.
- حاول أن تكون محدداً ودقيقاً وواضحاً في بياناتك ومعلوماتك.
- استخدم الجداول والرسوم البيانية التي تسهل على القارئ فهم هدف البحث.
- إذا أردت جذب انتباه القارئ فضع خطأ تحت الجمل المراد التنبيه إليها.
- إذا كان تقريرك به بعض الأسئلة التي تود أن يجيب عنها القارئ فلا بد أن تكون واضحة.
- اعمل على أن يكون بحثك جذاباً بقدر الإمكان من خلال التنسيق في الفقرات والبنود.
- التزم بقواعد اللغة مثل وضع النقاط والفواصل.
- استعمل القياس (أى المقارنة).
- استخدم قدرتك على الاستنتاج والربط بين الأمور والتفكير المنطقى.
- اهتم بالإعداد السليم للبحث ومهارات الكتابة.

7. أخلاقيات البحث العلمي:

الأخلاقيات مصطلح يحدد المبادئ والقيم وكذلك الواجبات والالتزامات التي ينبغي أن يلتزم بها الإنسان، وعليه: فأخلاقيات البحث العلمي هي مجموعة من المعايير السلوكية التي يجب أن يلتزم بها الباحث العلمي.

1/7 القيم الأخلاقية للطالب والباحث العلمي:

- من بين القيم التي يجب أن يتصف بها الطالب (وهو باحث المستقبل) ما يلي:
- حب التعلم: ويظهر في شغف الباحث بالقراءة، واهتمامه بالعلم والدراسة والبحث.
- الصدق والحديث عن واقع المشكلة البحثية دون تزييف أو تحريف
- الأمانة العلمية والإقرار بملكية الأفكار لأصحابها.
- الدقة: وتظهر في جمع الأدلة الكافية في البحث العلمي من مصادر ومراجع متنوعة.
- التواصل العلمي: كأن يتجنب الباحث رفع ذاته وأفكاره وجهوده والحط من الآخرين وأفكارهم وجهودهم.
- الموضوعية: أي عدم التحيز، أو طرح الميول الشخصية ورفض الأحكام المسبقة.
- التنظيم: أي يكون الباحث منظماً في طرح المشكلة البحثية والحلول اللازمة لها مع وضع الفرضيات والبراهين بشكل منظم ودقيق.
- السرية والكتمان: والحفاظ على أسرار الغير، وعدم الإباحة بالبيانات الشخصية، سواء عن المبحوثين وأسرتهم، أو المؤسسات والأجهزة والوحدات المختلفة،
- تجنب الجدل بغير علم: لأن الجدل تحيز مسبق لفكرة ما وإصرار عليها وعدم التسليم بغيرها.
- الوفاء في البحث العلمي: لكل من قدم للباحث يد العون وساعده في مجال بحثه.
- تقبل النقد الهادف: للبحث والاستفادة منها بمحاولة تلافيها في البحث الحالي أو

تجنب الوقوع فيها في أبحاث تالية.

- التواصل الجيد في البحث العلمي: أي تجنب المصطلحات العلمية المعقدة، أو أسلوب العرض الفلسفي للأفكار حتى يفهم القراء ما يكتبه الباحث.
- الدافعية لإنجاز البحث: أي الاستمرار في العمل مهما شعر الباحث بالملل.
- الصبر وتحمل عناء البحث.
- تجنب التحاسد: وهو تمنى زوال النعمة عن الغير ومن بينها نعمة العمل في البحث العلمي.

2/7 الانتحال العلمي

هو نسخ أفكار الآخرين وأعمالهم دون نسبتها لأصحابها، سواء بقصد أو بغير قصد؛ وهو خلق مذموم ينبغي على الطالب اجتنابه. ومن أشكال الانتحال العلمي التي يجب على الطالب تجنبها:

- تحميل ورقة بحثية كاملة من الإنترنت
- شراء ورقة بحثية من المراكز التجارية الخاصة بإعداد البحوث وبيعها
- نسخ مقال من قاعدة بيانات الكترونية
- نسخ ورقة بحثية من مصدر محلي بالمكتبة
- القص واللصق من مصادر مختلفة لعمل البحث دون الإشارة للمصدر (توثيقه)
- تنقيح جزء صغير جدا من الكلمات التي تم اقتباسها
- التوثيق الوهمي أي وضع بيانات مراجع وهمية غير مستخدمة فعليا في البحث.

8. توثيق مراجع البحث

1/8 التوثيق وأشكال الاقتباس

يعرف التوثيق في البحث العلمي بأنه: الإشارة الى مصدر المعلومة أو المعلومات التي أوردها الطالب في البحث، للحفاظ على مجهودات وحقوق المؤلفين الآخرين، وهو معيار يوثق أمانة الطالب العلمية واعترافه بجهود الآخرين وحقوقهم العلمية. والهدف من التوثيق: هو نسبة المعلومات إلى مؤلفيها وإثبات أن المعلومات الواردة في البحث ليست مجرد خواطر، وإنما هي حقائق من مصادر.

ويطلق على ما يتم أخذه من المراجع من معلومات بالاقتباس ، وعادة ما يكون الاقتباس وفق أحد الأشكال التالية:

الاقتباس النصي quote

وفيه يقوم الباحث بنقل فقرة أو نص من المرجع بنفس كلماته ونفس الصياغة، وفي هذه الحالة يوضع النص المقتبس بين علامتي تنصيص " ... " .

الاقتباس وإعادة الصياغة paraphrase

وفي هذه الحالة يقوم الباحث بإعادة صياغة لما هو مكتوب بالمرجع وصياغته بلغته وكلماته الخاصة مع الاحتفاظ بنفس المعنى الذي يشير إليه المرجع العلمي

النقل copy

وفيه يقوم الباحث بنقل الأشكال والرسوم التوضيحية أو الأشكال البيانية والصور المتخصصة من المرجع الي بحثه أو دراسته العلمية ، وفي العادة لا يوضع بين علامتي تنصيص؛ لكن لابد من الإشارة إلى المرجع بطبيعة الحال ويكون ذلك بين قوسين.

التلخيص summarizing

وهو تلخيص فكرة أو رأي أو غيره وردت في المرجع المقتبس منه.

2/8 أساليب التوثيق

توجد أساليب متعددة للتوثيق، يختار الباحث من بينها بما يتلاءم مع طبيعة تخصصه، ومن هذه الأساليب الشائعة في تخصصات عدة أسلوب جمعية علم النفس الأمريكية

American Psychological Association (APA)

وهو الذي نعرض له في الفقرات التالية:

1/2/8 التوثيق في متن البحث Documentation in Text

• الاقتباس المباشر

ويتم توثيق المراجع داخل النص من خلال ذكر المؤلف وسنة النشر والصفحات المحددة عقب النص المقتبس كما يلي:

(Author's last name+ comma + year+ comma+ p. + page number)

”النص المقتبس“ . (اسم عائلة المؤلف، سنة النشر، رقم الصفحة).

مثال 1 :

عند توثيق صفحة واحدة:

(أ)..... (عبد الهادي، 2010، ص. 5) او (Lankester, 1994, p.23)

عند توثيق صفحات متتابعة:

(عبد الهادي ، 2010، ص ص 24 - 28) (Lankester. 1994. pp.23- 30)

عند توثيق صفحات غير متتابعة:

(عبد الهادي ، 2010، ص ص 22، 24، 38) (Lankester. 1994. pp.23، 30، 32)

الاقتباس وإعادة الصياغة

توثيق مرجع لمؤلف واحد

التوثيق أول الفقرة:

يكتب اللقب يليه السنة بين قوسين عندما يكون الاسم جزء من سرد النص

أشارت دراسة اسماعيل (2007) الى أن المدونات عبارة عن

التوثيق آخر الفقرة:

يكتب الاسم والسنة داخل القوسين (--)

والمدونات عبارة عن (اسماعيل، 2007)

توثيق مرجع لأكثر من مؤلف (أقل من ستة مؤلفين)

- عندما يكون المسئول عن المرجع مؤلفان. يوثق دائماً كلا الاسمين في كل مرة يذكر فيها المرجع في النص.

- عندما يكون للعمل ثلاث أو أربعة أو خمسة مؤلفين يوثق جميع المؤلفين في المرة الأولى التي يذكر فيها المرجع، هكذا

Kisangau. Lyaruu. Hosea. and Joseph (2007) found.

أما التوثيق اللاحقة يضمن فقط الاسم الأخير للمؤلف الأول متبوعاً بعبارة وأخرون (et al.) والسنة. هكذا

Kisangau et al. (2007) found.....

2/2/8 التوثيق في نهاية الدراسة (قائمة المراجع)

- يهدف التوثيق في قائمة المراجع إلى توفير معلومات كافية ومحددة عن المراجع التي استخدمها الباحث، تتيح للباحثين الآخرين في مجال التخصص الوصول إليها بسهولة ويسر.
- ويقوم الباحث بترتيبها ترتيباً ملائماً بحسب أسلوب الاستشهاد المرجعي المستخدم.
- ويراعى إذا كان هناك أكثر من عمل لنفس المؤلف يتم ترتيب المراجع حسب التاريخ.
- المراجع الإلكترونية تتبع نفس التقاليد المتبعة في كتابة المراجع المطبوعة، يليها «available at» ويجب كذلك كتابة تاريخ آخر وصول لهذه الصفحة أو الموقع.
- تكتب قائمة مراجع البحث في جزئين؛ الأول المراجع باللغة العربية، والثاني المراجع باللغة الأجنبية، تضم القائمة جميع المراجع العربية والأجنبية التي استخدمت في متن البحث دون زيادة أو نقصان.

كيفية التوثيق في قائمة المراجع: وفقا لهذا الأسلوب

توثيق الكتب:

اسم المؤلف (سنة النشر). *عنوان الكتاب بخط مائل*. رقم الطبعة. مكان النشر: اسم الناشر.

عبد الهادي، محمد فتحي. (1996). *البحث ومناهجه في علوم المكتبات والعلوم*. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية.

وفي حالة وجود مؤلفين لنفس العمل:

سعادة، جودت وإبراهيم، عبدالله (2010). *تنظيمات المناهج وتخطيطها وتطويرها*. عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع.

توثيق مقالات الدوريات:

اسم المؤلف أو المؤلفين (سنة النشر). *عنوان المقال*. *عنوان الدورية بخط مائل*. رقم المجلد رقم

(العدد): الصفحات التي يشغلها المقال.

نصر، حمدان علي. (2019). *أثر النشاطات التعليمية المصاحبة للاستماع والتحصيل السابق في اللغة العربية في تنمية القدرة على التخيل لدى عينة من طلاب الصف السادس، المجلة الأردنية في العلوم التربوية، 5 (4): 381 - 398*

توثيق مصدر إلكتروني:

اسم المؤلف (تاريخ الإتاحة على الموقع). *عنوان المصدر الإلكتروني*، متاح على : <يوضع الرابط > تاريخ الاطلاع

زكي، قاسم (2015) *النشر العلمي: صوائب ومصائب*. بيروت: منظمة المجتمع العلمي العربي. متاح على الرابط

<http://www.arsco.org/detailed/21aaa2ce-3dc84-e13845-f-050e68a3a405#>

9. مصادر معلومات مقترحة لإعداد البحوث العلمية

1/9 مصادر المعلومات المتاحة على الإنترنت

كثيرة هي مصادر المعلومات التي يمكن الاعتماد عليها من قبل الطلاب لإعداد البحوث العلمية، ونخص بالذكر هنا مصادر المعلومات الإليكترونية المتاحة على الإنترنت.

إن حجم الإنترنت يعد ضخماً، فهي عبارة عن مجموعة من الشبكات تتيح للناس تبادل المعلومات من جميع أنحاء العالم، ونظراً لأن هناك مليارات المواقع على الإنترنت فإن الرقابة على المعلومات أو رصدتها تصبح ضعيفة جداً.

فيجب عليك أن تكون حذراً، فليس كل ما تجده على الإنترنت يكون صحيحاً أو مدروساً جيداً. ومع ذلك فهناك الكثير من المصادر الموثوقة ولكن عليك أن تعرف فيمن تثق.

وتعتبر الإنترنت مثل مكتبة ضخمة يمكن البحث فيها عن المعلومات باستخدام محرك البحث www.google.com أو محرك البحث www.bing.com وهما من أكثر محركات البحث شهرة في الاستخدام اليومي، ويطلق على جزء الإنترنت المستخدم في البحث في أغلب الأحيان الشبكة العنكبوتية العالمية World Wide Web .

قم باختيار محرك البحث الذي تريد استخدامه، وضع الكلمة أو الجملة الرئيسية التي تريد معرفة معلومات عنها، فلدى محركات البحث اليوم قدرة فائقة بحيث يمكنك إدخال عبارة أو سؤال ويعمل محرك البحث على العثور على بعض النتائج المناسبة، فعلى سبيل المثال، يمكنك استخدام «تربية الأبناء» ويمكنك أيضاً استخدام «مراقبة الأبوين لحماية الأطفال».

يقوم محرك البحث بالبحث في عدد من الصفحات على الشبكة العنكبوتية العالمية، ويمكنك الاستمرار بالبحث باستخدام المصطلحات المختلفة، أو حتى محركات بحث أخرى للعثور على المعلومات التي تحتاجها، وينبغي أن تضع في الاعتبار أنه من الأفضل أن تعرف موضوعك حتى لا تضيع الكثير من الوقت في البحث.

قم بتدوين المواقع المفيدة بحيث يكون لديك سجلاً، فمن السهل أن تتس العناوين، وتفقد مسار كل المعلومات التي وصلت إليها، واحتفظ بورقة للتسجيل بحيث يكون لديك

ومن نماذج مصادر المعلومات العنكبوتية الموثوق بها :

Distance learning solutions / UNESCO

<https://en.unesco.org/covid19/educationresponse/solutions>

<https://www.ekb.eg/ar/home> بنك المعرفة المصري

<https://www.wdl.org/ar> المكتبة الرقمية العالمية

[/http://modernegypt.bibalex.org](http://modernegypt.bibalex.org) ذاكرة مصر المعاصرة

[/https://arabicedition.nature.com](https://arabicedition.nature.com) مجلة Nature (الإصدار العربية)

[/http://releases.cg.eg](http://releases.cg.eg) إصدارات وزارة الثقافة المصرية

<http://dlib.nyu.edu/aco> المجموعات العربية على الانترنت

<http://www.alwaraq.net> الوراق

<https://dlme.clir.org> مكتبة الشرق الأوسط العربية

<http://archive.sakhrit.co> أرشيف المجلات الأدبية والثقافية العربية

<https://ddl.ae> مركز المعرفة الرقمي

<http://www.mawsoah.net> الموسوعة العربية العالمية

[/https://www.marefa.org](https://www.marefa.org) موسوعة المعرفة

سجل بالمواقع.

2/9 بنك المعرفة المصري



Egyptian Knowledge Bank بنك المعرفة المصري

يحتوي بنك المعرفة المصري على بوابتين رئيسيتين تنقسم كل بوابة منهما لعدد من البوابات الفرعية. البوابة الرئيسية الأولى هي بوابة إتاحة المعلومات www.ekb وتعد من أكبر المكتبات الرقمية، ومركز معرفة إلكتروني على مستوى العالم، والتي تقدم وصولاً مجانياً للمنشورات التعليمية والعلمية في العديد من فروع المعرفة لجميع المواطنين داخل جمهورية مصر العربية. أما البوابة الرئيسية الثانية فهي بوابة إنتاج ونشر المعلومات الأكاديمية للجامعات المصرية والمعاهد والمراكز البحثية، وأية جهة بحثية أو أكاديمية داخل جمهورية مصر العربية من خلال نظام نشر إلكتروني متكامل وفقاً للمعايير العالمية.

كيفية التسجيل ببنك المعرفة المصري :

باستخدام جوجل اكتب (بنك المعرفة المصري)

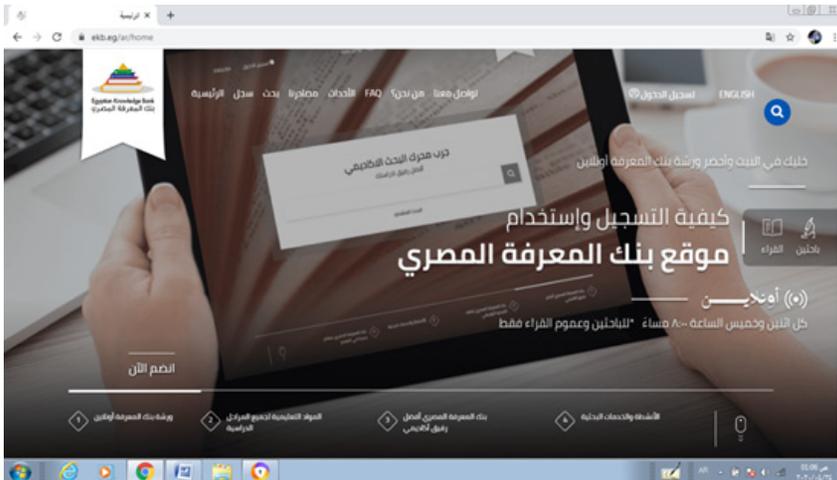


• من قائمة النتائج، اختر منها ما يشير إليه الرابط التالي واضغط عليه

بنك المعرفة المصري

www.ekb.eg

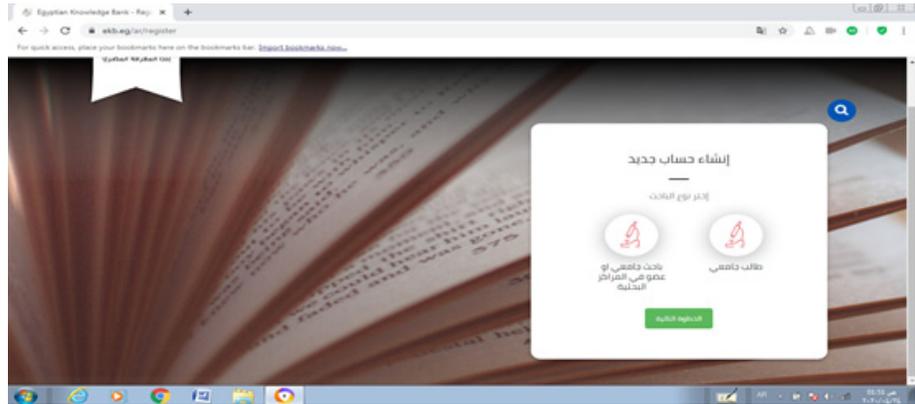
تفتح لك الصفحة الرئيسية التالية، من اعلاها اضغط على سجل



تظهر لك نافذة إنشاء حساب جديد، اضغط على البحث العلمي والتعليم الجامعي



تظهر لك نافذة تحدد فيها إذا كنت طالباً أم باحثاً، اضغط على طالب جامعي



استكمل بياناتك بشكل صحيح، وفي حقل البريد الإلكتروني اكتب بريدك الجامعي

- إذا تم تسجيلك بنجاح سترسل لك كلمة السر على بريدك الإلكتروني الذي أدخلته.
- عاود الدخول مرة أخرى بنفس الخطوات من جوجل ثم اختار رابط تسجيل دخول، تظهر لك النافذة التالية التي تطلب منك إدخال بريدك الإلكتروني والرقم السري المرسل لك

كيفية البحث والحصول على مصادر المعلومات من بنك المعرفة المصري :

إذا تم دخولك بشكل صحيح تظهر لك صفحة البحث التالية للبحث البسيط الشامل، أو يمكن بالضغط على (مصادرنا) تظهر لك كل قواعد البيانات ويمكنك أن تختار منها ما تتعامل معه (لاحظ ظهور اسمك باليمين وبجواره امكانية تغيير اللغة)



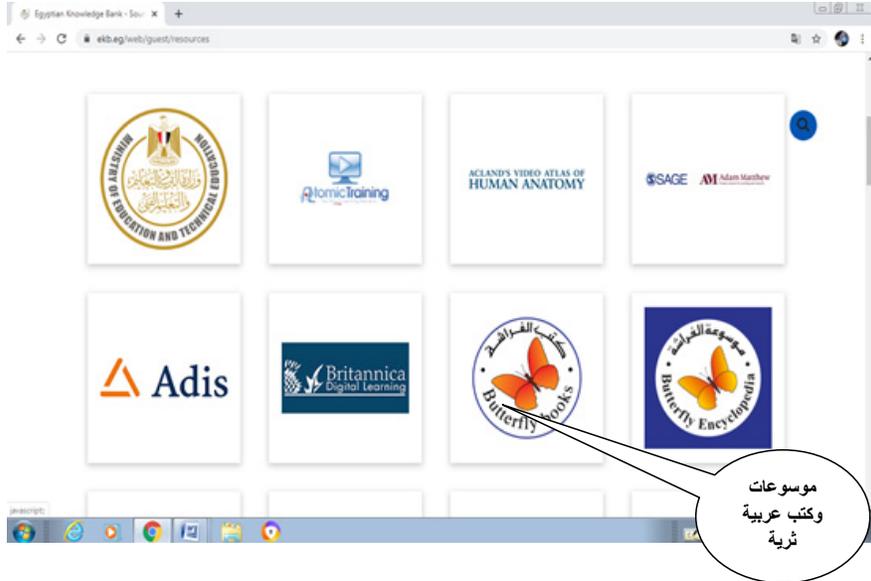
بالبحث البسيط تظهر لك النتائج في جميع قواعد البيانات وتحليلات مرتبطة بها ويمكنك من هنا تدقيق للبحث أو التوسع فيه أو اختيار بعض المصادر المتاحة



إذا اخترت تبويب (مصدرنا) في أعلى الشاشة يفتح لك خيارات، اضغط وفق تخصصك بالعربية أو الإنجليزية أو من مجلات أو دوريات أو كل المصادر



يضم البنك 46 قاعدة بيانات في كل التخصصات وفي كثير من اللغات. عند ضغطك على أي منها تظهر لك نافذة تعرف بالقاعدة، والمصادر التي تحتويها في أحد التخصصات العلمية، وبالضغط عليه تصل لمصادر ثرية جداً. وهذه أمثلة لقواعد البيانات وتخصصاتها العلمية:





The image shows a screenshot of the Egyptian Knowledge Bank (EKB) website. The browser address bar displays 'etb.eg/web/guest/resources'. The main content area is a grid of resource tiles. Several callout boxes are overlaid on the grid, pointing to specific resources and their categories:

- قانون** (Law): Points to the LexisNexis tile.
- طب وصيدلة وعلوم** (Medicine, Pharmacy, and Sciences): Points to the incision tile.
- طب وعلوم صحية** (Medical and Health Sciences): Points to the IMEDLINE tile.
- فيزياء ودراسات عليا متقدمة** (Physics and Advanced Studies): Points to the Nano tile.
- جغرافيا / جيولوجيا** (Geography / Geology): Points to the NATIONAL GEOGRAPHIC tile.
- كتب تخصصات نظرية اداب** (Books in Theoretical Literature): Points to the ProQuest tile.
- رسائل جامعية كل التخصصات** (University Theses in All Fields): Points to the ProQuest tile.

Other visible resources include IET (The Institution of Engineering and Technology), IOP Publishing, and a tile with a 'J' logo. The Windows taskbar at the bottom shows the time as 12:09 and the date as 2014/11/25.

3/9 تقييم مدى جودة مصادر المعلومات

ينبغي أن يتحقق الطالب من مدى جودة مصادر المعلومات التي يستعين بها، وعليه دائماً أن يسأل نفسه عما يلي:

- أهداف وأغراض مصدر المعلومات.
- تغطية المصدر ومدى شموله.
- الجهة المسؤولة عن مصدر المعلومات.
- مدى دقة بيانات المصدر.
- مدى حداثة مصدر المعلومات والعناية المستمرة بذلك.
- مدى سهولة الوصول إلى المصدر.
- تنظيم المعلومات وطرق عرضها.
- مدى سهولة استخدام مصدر المعلومات.
- مدى تمتع المصدر بالجوانب السابقة مقارنة بالمصادر الشبيهة الأخرى.
- وأخيراً الانطباع العام عن مصدر المعلومات (وذلك من خلال الاستخدام المكثف والمتتالي له).

المراجع:

1. أبو جحجوح، يحيى محمد (2011) أخلاقيات البحث العلمي المستنبطة من القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة في: مؤتمر البحث العلمي: مفاهيمه.. أخلاقياته.. توظيفه، 10 - 11 مايو، عمادة البحث العلمي في الجامعة الإسلامية بغزة، فلسطين. - ص ص 227 - 238
2. بشوط، الحسين (2016). الدليل للكتابة العلمية: الجزء الأول. بيروت: منظمة المجتمع العلمي العربي.
3. الصيرفي، محمد عبد الفتاح (2002). البحث العلمي: الدليل التطبيقي للباحثين، عمان: دار وائل.
- 4 - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. عمادة التقويم والجودة. كيفية الحصول على المعلومات من الكتب والمواقع الإلكترونية. الرياض: العمادة، 1434هـ. 20ص.
5. عدس، عبد الرحمن وآخرون (2003). البحث العلمي: مفهومه، أدواته، أساليبه. ط3. الرياض: دار أسامة للنشر والتوزيع.
6. فراج، عبد الرحمن (2018). أسس إعداد المراجعات العلمية. متاح على الرابط <https://zenodo.org/record/1477867#.XqwROvm4nIU>
7. مجاور، أحمد . التوثيق العلمي للدراسات والبحوث التربوية وفق دليل جمعية علم النفس الأمريكية (الإصدار السادس) متاح على الرابط: <https://bit.ly/2Yn5afc>
- 8- Harris. R (2012). Anti-plagiarism Strategies for Research Papers. Available at: <https://bit.ly/2SqXkNP>

الملاحق

ملحق (1)

العناصر الأساسية التي تتكون منها المقالة البحثية

(وهي تتشابه إلى حد كبير مع مكونات النوعين الآخرين: المشروع البحثي، والبحث المرجعي، مع اختلافات في الإجراءات والمنهج وعمق مناقشة النتائج)

الصفحة
الأولى

صفحة العنوان:

تتضمن البيانات التالية: عنوان البحث، اسم الباحث، اسم الجامعة والكلية والقسم الذي يقدم له البحث، العلاقة بين البحث ومتطلبات الحصول عليه، اسم الأستاذ المشرف، السنة التي يقدم فيها البحث.

فالعنوان يكتب بينط عريض، وإذا زاد العنوان عن سطر فتكتب العبارات على شكل هرم مقلوب، ويجب أن تكتب المعلومات التي تحتوي عليها صفحة العنوان في وسط الصفحة.

البيانات التفصيلية:

وهي مجموعة بيانات تعريفية بالكلية والقسم، والطالب أو فريق البحث، والمقرر، والأستاذ المشرف، ونوع البحث.

الصفحة
الثانية

قائمة المحتويات

ويثبت فيها عنوان كل فصل من فصول البحث. وتكتب تحت العنوان الخاص بالفصل العناوين الفرعية الخاصة به ويشار في نهاية القائمة إلى الملاحق والمراجع. وأمام كل عنصر رقم أو أرقام الصفحات التي يشغلها.

الصفحة
الثالثة

الصفحة
الرابعة

ملخص البحث:

يكتب الملخص على هيئة فقرة واحدة، ويشتمل على الهدف من البحث، ومشكلته، والطرق والأساليب المستخدمة في البحث، وملخص للنتائج الرئيسية، وملخص أهم التوصيات، ولا توضع به مراجع، ويراعى ألا يزيد عن 250 كلمة.

الكلمات المفتاحية: اكتب هنا عدداً من المصطلحات الدالة على موضوع البحث (لا تزيد عن خمسة مصطلحات)

(الملخص والكلمات المفتاحية في صفحة واحدة)

الصفحة
الخامسة

مقدمة البحث:

اكتب هنا مجموعة من الفقرات مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بعنوان البحث، تهيئ فيها القارئ لمشكلة البحث وهدفه.

الصفحة
السادسة

أهمية البحث:

عليك أن تبرز أهمية موضوعك في شكل نقاط محددة مثل: يذكر الطالب هنا أهمية موضوع البحث ومبررات اختياره.

وأهمية البحث تجيب عن سؤال: ما فوائد هذا البحث؟ فتعبر عما يضيفه البحث - بعد الانتهاء منه - من فوائد إلى الميدان العملي التطبيقي وإلى مجال التخصص العلمي (الذي يمثلته المقرر) على أرض الواقع. أي أن أهمية البحث هي إجابة عن سؤال (لماذا؟).

الصفحة
السابعة

أهداف البحث:

عليك أن تحدد هنا ماذا تريد أن تحقق خلال هذا البحث؛ أي أن هدف البحث هو إجابة على سؤال (ماذا؟). ويجب أن تكون الأهداف واضحة ومفهومة. ومن الأمثلة على صياغة أهداف البحث ما يلي:

- التعرف على واقع مشكلة وأسبابها.
- قياس أثر على
- البحث عن أسباب ظاهرة والتعرف عليها بدقة.
- وضع الحلول المناسبة والتوصيات المقترحة لعلاج مشكلة

الصفحة
الثامنة

حدود البحث ومنهجه:

يضع هنا الباحث حدوداً توضح الأطر العامة التي يتحرك فيها البحث. كأن تضع حدوداً موضوعية (أي المجال المعرفي أو التخصص الدقيق الذي ينتمي إليه موضوع البحث)، أو حدوداً زمنية (الفترة الزمنية التي يغطيها البحث)، أو حدوداً مكانية (بعض الدراسات التاريخية والميدانية تتطلب حدوداً مكانية)

كذلك عليك أن تحدد هنا المنهج المستخدم في البحث (تاريخي/ ميداني/ تجريبي...)

(الخ)

الصفحة
التاسعة من 5-
10 صفحات

متن البحث:

لخص هنا البيانات والمعلومات التي قمت بجمعها والمتعلقة بكل هدف من أهداف الدراسة، دون مناقشة أو تفسير.

يمكن تقسيم هذا الجزء إلى عدة أقسام فرعية في شكل فصول أو أقسام حسب الخطة التي وضعتها واتفقت عليها مع أستاذك

ويجب أن تكون الفصول أو الأقسام واضحة وعناوينها محددة ومن الضروري تتابع الفصول أو الأقسام بطريقة منطقية.

من صفحة إلى
صفحتين

الخلاصة:

يذكر الطالب هنا وجهة نظره فيما توصل إليه في القسم

السابق للبحث، ومناقشة النتائج التي توصل إليها وتفسيرها، وتقديم المقترحات التي من شأنها تحسين الواقع أو الارتقاء به.

المراجع:

اكتب المراجع التي اعتمدت عليها فقط

ترقم المراجع حسب ورودها في البحث

يتبع المنهج العلمي في صياغة المراجع

صفحة واحدة

ملحق (2)
نموذج المقالة البحثية



جامعة بني سويف

..... كلية

..... قسم

..... الفرقة

اكتب هنا عنوان المقالة البحثية

ضمن متطلبات اجتياز مقرر

إعداد

يكتب اسم الطالب أو مجموعة الطلاب المشتركين في المقالة البحثية

إشراف

د / اكتب اسم أستاذ المقرر

العام الجامعي

2020/2019

بيانات تفصيلية	
اسم الكلية :	كلية
اسم القسم :	قسم
اسم البرنامج :	برنامج
الفرقة :	.....
المستوى الدراسي :	.....
اسم المقرر :	.....
كود المقرر :	.....
اسم الطالب / أو فريق العمل :	1 - الاسم : الرقم القومي : البريد الإلكتروني الجامعي : 2 - الاسم : الرقم القومي : البريد الإلكتروني الجامعي : 3 - الاسم : الرقم القومي : البريد الإلكتروني الجامعي :
اسم استاذ المقرر :	.....
عنوان البحث :	
نوع البحث	مقالة بحثية

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع	م
	المحتويات	
	ملخص البحث	
	الكلمات الدالة	
	المقدمة	1
	أهمية البحث	2
	أهداف البحث	3
	حدود البحث ومنهجه	4
	متن البحث	5
	الخلاصة	6

ملخص البحث:

تقدم هذه المقالة البحثية تحليلاً نظرياً

الكلمات المفتاحية:

1. مقدمة:

..... لقد أدى ظهور

.....
.....
.....
.....
.....

..... ولعل ما يدفع إلى الاهتمام بهذا النوع من

.....
.....
.....
.....
..... لذا فإن

.....
.....
.....

2. أهمية البحث:

تتلخص أهمية البحث الحالي في العناصر التالية:

- ●
- ●
- ●
- ●

3. أهداف البحث:

تحدد أهداف البحث في العناصر التالية:

- تحديد مفهوم
- التعرف على خصائص
- البحث عن أسباب
- وضع الحلول المناسبة والتوصيات المقترحة لعلاج مشكلة

4. حدود البحث ومنهجه:

اتخذ البحث الحالي حدوداً له، تتلخص في:

- الحدود الموضوعية:
- الحدود الزمنية:
- الحدود المكانية:

أما بالنسبة لمنهج البحث فقد اعتمد البحث على المنهج النظري التاريخي

5. نتائج البحث:

المبحث الأول:.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المبحث الثاني:.....

.....

.....

.....

المبحث الثالث:.....

.....

.....

.....

.....

6. الخلاصة:

المراجع:

- -1
- -2
- -3

ملحق (3)
نموذج المشروع البحثي



جامعة بني سويف

..... كلية

..... قسم

..... الفرقة

اكتب هنا عنوان المشروع البحثي

ضمن متطلبات اجتياز مقرر

إعداد

يكتب اسم الطالب أو مجموعة الطلاب المشتركين في المشروع

إشراف

د / اكتب اسم أستاذ المقرر

العام الجامعي

2020 / 2019

بيانات تفصيلية	
اسم الكلية :	كلية
اسم القسم :	قسم
اسم البرنامج :	برنامج
الفرقة :	.....
المستوى الدراسي :	.....
اسم المقرر :	.....
كود المقرر :	.....
اسم الطالب / أو فريق العمل :	1 - الاسم : الرقم القومي : البريد الإلكتروني الجامعي :
	2 - الاسم : الرقم القومي : البريد الإلكتروني الجامعي :
	3 - الاسم : الرقم القومي : البريد الإلكتروني الجامعي :
اسم استاذ المقرر :	.....
عنوان البحث :	
نوع البحث	مشروع بحثي

قائمة المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
	المحتويات	
	ملخص المشروع البحثي	
	الكلمات الدالة	
1	المقدمة	
2	أهمية المشروع البحثي	
3	أهداف المشروع البحثي	
4	آليات وأساليب تنفيذ المشروع البحثي	
5	نتائج المشروع البحثي	
	اكتب هنا عنوان العنصر الرئيس الأول في البحث	
	اكتب هنا عنوان العنصر الرئيس الثاني في البحث	
	اكتب هنا عنوان العنصر الرئيس الثالث في البحث	
6	مناقشة النتائج وصياغة الاستنتاجات	
	قائمة المراجع	
	الملاحق	

ملخص المشروع البحثي:

يحاول هذا المشروع البحثي

الكلمات المفتاحية:

2. أهمية المشروع البحثي:

تتلخص أهمية المشروع البحثي الحالي في العناصر التالية:

-
-
-
-

3. أهداف المشروع البحثي:

تحدد أهداف المشروع البحثي في العناصر التالية:

-
-
-
-

4. آليات وأساليب المشروع البحثي:

تصميم المشروع:

.....

.....

.....

.....

الدراسة الاستطلاعية:

.....

.....

.....

.....

طرق جمع البيانات:

.....

.....

.....

.....

الإجراءات:

.....

.....

.....

.....

المراجع:

- 1.
- 2.
- 3.

ملحق (4)
نموذج البحث المرجعي



جامعة بني سويف

..... كلية

..... قسم

..... الفرقة

اكتب هنا عنوان البحث المرجعي

ضمن متطلبات اجتياز مقرر

إعداد

يكتب اسم الطالب أو مجموعة الطلاب المشتركين في البحث المرجعي

إشراف

د / اكتب اسم أستاذ المقرر

العام الجامعي

2020/2019

بيانات تفصيلية	
اسم الكلية :	كلية
اسم القسم :	قسم
اسم البرنامج :	برنامج
الفرقة :	.....
المستوى الدراسي :	.....
اسم المقرر :	.....
كود المقرر :	.....
اسم الطالب / أو فريق العمل :	1 - الاسم : الرقم القومي : البريد الإلكتروني الجامعي : 2 - الاسم : الرقم القومي : البريد الإلكتروني الجامعي : 3 - الاسم : الرقم القومي : البريد الإلكتروني الجامعي :
اسم استاذ المقرر :	.....
عنوان البحث :	
نوع البحث	بحث مرجعي

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع	م
	المحتويات	
	ملخص المشروع البحث المرجعي	
	الكلمات الدالة	
	المقدمة	1
	أهمية البحث المرجعي	2
	أهداف البحث المرجعي	3
	حدود البحث المرجعي	4
	استراتيجية البحث، ومصادر المعلومات المعتمد عليها	5
	تحليل النتائج	6
	اكتب هنا عنوان العنصر الرئيس الأول في البحث المرجعي	
	اكتب هنا عنوان العنصر الرئيس الثاني في البحث المرجعي	
	اكتب هنا عنوان العنصر الرئيس الثالث في البحث المرجعي	
	الخلاصة	7
	المراجع	8

ملخص البحث المرجعي:

يحاول هذا البحث المرجعي

الكلمات المفتاحية:

3. أهداف البحث المرجعي:

تحدد أهداف هذا البحث المرجعي في العناصر التالية:

-
-
-
-

4. حدود البحث المرجعي:

اتخذ البحث الحالي حدوداً له، تتلخص في:

- الحدود الموضوعية:
- الحدود الشكلية لمصادر المعلومات:
- الحدود الزمنية:
- الحدود المكانية:

5. استراتيجيات البحث، ومصادر المعلومات المعتمد عليها:

المصطلحات المستخدمة في البحث:

.....

.....

.....

.....

.....

قواعد البيانات (و/ أو محركات البحث) المستخدمة:

.....

.....

.....

.....

.....

6. تحليل نتائج البحث المرجعي

.....

.....

.....

.....

المراجع:

- 1.
- 2.
- 3.

تم بحمد الله



المقر الرئيسي | محافظة بني سويف - شارع صلاح سالم

082/2356845 - 082/2356846 - 082/2324879 | 082/2333367

BSUUniv | BeniSuefUniv

info@bsu.edu.eg | www.bsu.edu.eg