

### بطاقة تشخيص أداء معلم

ال تاريخ	اليوم	الفصل	جديد على المادة	الحصة	اسم المعلم	المدرسة
١٤٤٣ / /			<input type="checkbox"/> لا <input checked="" type="checkbox"/> نعم			

نوع الزيارة	رقم الزيارة	عدد الغياب	عدد الحضور	عدد طلاب الفصل	المادة	عنوان الدرس

الأسلوب التي اتبعها المشرف للتعرف على المستوى

- الزيارة الصحفية والاجتماع بالمعلم  الاطلاع على الاعداد الكتابي للدرس  الاطلاع على الواجبات والتطبيقات  
 معرفة مدى مشاركته في النشاطات الخارجية للمادة  مناقشة مدير المدرسة  زيارة الموجة الطلابي  المعلم جديد على المادة  
 .....  أسلوب آخر اتبعها المشرف : .....  
 الوصف : .....

#### التقييم

الوصف	٤	٣	٢	١	٠	المسؤولية / تصنیف عناصر التقييم
						تطبيق قواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات مهنة التعليم
الوصف	٤	٣	٢	١	٠	التواصل والتعاون / تصنیف عناصر التقييم
						التعاون الإيجابي في بيئة العمل
الوصف	٤	٣	٢	١	٠	الالتزام بأداب الحوار شفهياً وكتابياً
						التطوير المهني / تصنیف عناصر التقييم
الوصف	٤	٣	٢	١	٠	الالتزام بخطة التطوير المهني
						تبادل الخبرات المهنية والتخصصية مع زملائه وتفعيل مجتمعات التعلم المهنية
الوصف	٤	٣	٢	١	٠	تقديم إنتاج معرفي
						الخطيط والإعداد للدرس / تصنیف عناصر التقييم
الوصف	٤	٣	٢	١	٠	تصميم خطة فصلية للمقرر
						الخطيط للدرس وفق منهجية علمية واضحة
الوصف	٤	٣	٢	١	٠	تطبيق استراتيجيات التعلم / تصنیف عناصر التقييم
						التهيئة المناسبة لدعم أهداف التعلم
الوصف	٤	٣	٢	١	٠	تنفيذ درس يحقق أهداف التعلم
						توظيف تقنيات ووسائل تعليمية تحقق أهداف التعلم
الوصف	٤	٣	٢	١	٠	استخدام منصات وتطبيقات التعليم عن بعد مع ربطها بأتماط المتعلمين واحتياجاتهم
						تقديم مادة علمية صحيحة ترتبط بأهداف التعلم وتناسب خبرات المتعلمين
الوصف	٤	٣	٢	١	٠	تطبيق استراتيجيات تعليمية متنوعة تحقق أهداف التعلم بما يناسب أنماط المتعلمين المختلفة
						ربط الدرس بواقع الحياة وتكامله مع المواد الأخرى

الوصف	٤	٣	٢	١	٠	تطبيقات التعلم / تصنیف عناصر التقيیم
						طرح أسللة صفية مناسبة مع مراعاتها للفروق الفردية
						إشراك المتعلمين في أنشطة الدرس بما يحقق العدالة بينهم
الوصف	٤	٣	٢	١	٠	تقویم التعلم / تصنیف عناصر التقيیم
						بناء خطة متكاملة لتعزیز الطالبات وفق احتياجاتهم مع مراعاة التميّز ومعالجة الضعف
						توظیف التطبيقات الصفیة والمعنیّة في تقویم المتعلمين مع مراعاة مستویاتهم
الوصف	٤	٣	٢	١	٠	بيانیة التعلم / تصنیف عناصر التقيیم
						تهیینة بینیة تعليمیة مناسبة بناییة و معزّزة و محفّزة للتعلم
						ادارة مشارکات واستفسارات المتعلمين الصوتیة والمكتوبۃ بفاعلیة
						ادارة واستثمار وقت التعلم بكفاءة عالیة
الوصف	٤	٣	٢	١	٠	التحصیل الدراسي / تصنیف عناصر التقيیم
						مستوی تفاصیل المتعلمين خلال الدرس
						مستوی تحصیل المتعلمين العلمی
الوصف						التوصیات والدعم / تصنیف عناصر التقيیم
						مستوی تنفیذ التوصیات السابقة
						مواطن القویة والتمیز
						الدعم والخبرات المقدمة من المشرفة
						التصویفات
						تصنیف عناصر التقيیم
مستوی الأداء (٤) ممتاز – (٣) جيد جداً – (٢) جيد – (١) مقبول – (٠) لم ینفذ						تعليمات

البرامج المقترحة للمتابعة والتطوير	الاحتياجات

اسم المعلم : \_\_\_\_\_ التوقيع : \_\_\_\_\_  
المشرف التربوي : \_\_\_\_\_