

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: التحليل الحقيقي 2

رمز المقرر: 481 رياض

1439هـ-2018م

نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف : ديسمبر 2017	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة الملك سعود
	الكلية /القسم: كلية العلوم – قسم الرياضيات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1. اسم المقرر الدراسي ورمزه: التحليل الحقيقي 2، 481 رياض															
2. عدد الساعات المعتمدة: 4 (0+2+3)															
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: بكالوريوس العلوم في الرياضيات															
4. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السابع / السنة الرابعة															
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): التحليل الحقيقي (1)، 382 رياض															
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):															
7. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: في المقر الرئيسي بالدرعية في كلية العلوم وفي فرع الطالبات بالدرعية															
8. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):															
<table border="0"> <tr> <td>أ. قاعات المحاضرات التقليدية</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>النسبة: 100%</td> </tr> <tr> <td>ب. التعليم الإلكتروني</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة:</td> </tr> <tr> <td>ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة:</td> </tr> <tr> <td>د. بالمراسلة</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة:</td> </tr> <tr> <td>هـ. أخرى</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة:</td> </tr> </table>	أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: 100%	ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة:	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة:	د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة:	هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة:
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: 100%													
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة:													
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة:													
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة:													
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة:													
تعليقات:															

ب. الأهداف

1- هدف المقرر الرئيس : 1- تقديم مفهوم تكامل ريمان 2- تقديم مفهومي التقارب النقطي والتقارب المنتظم لمتتاليات ومتسلسلات الدوال وأثارهما. 3- تقديم تقارب متسلسلات القوى 4- تقديم مفهومي قياس لبيق وتكامل لبيق.
2- اذكر بايجاز أي خط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .

- 1- تقديم محاضرات و تمارين للتدريب
2- تقديم المحاضرات في صيغة شرائح.

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

- تكامل ريمان
- متسلسلات الأعداد الحقيقية
- متتاليات الدوال (التقارب البسيط والتقارب المنتظم)
- متسلسلات الدوال (التقارب البسيط والتقارب المنتظم)
- تكامل ليبياق و العلاقة مع تكامل ريمان

1. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
20 ساعة	4	تكامل ريمان
15 ساعة	3	متتاليات و متسلسلات الدوال
20 ساعة	4	قياس ليبيق
20 ساعة	4	تكامل ليبيق

2. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
75		30			45	ساعات التدريس الفعلية
4		1			3	الساعات المعتمدة

3. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:

5 ساعات اسبوعياً للمراجعة وحل الواجبات.

4. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها
- 1- التعاريف المتعددة لتكامل ريمان، خواصه و تطبيقاته.
 - 2- تعريف التقارب النقطي و التقارب المنتظم لمتتاليات و متسلسلات الدوال. الشروط المطلوبة لإتصال، قابلية التكامل و قابلية الإشتقاق لدالة النهاية.
 - 3- متسلسلات القوى.
 - 4- قياس لبيق و مجاله الطبيعي. القياس الخارجي، خواص قياس لبيق.
 - 5- تكامل لبيق، خواصه و أفضليته على تكامل ريمان.

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- **ثالثاً:** ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس و تقويم مخرجات التعلم بدقة، و يجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة و طرق تقييمها و استراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم و تعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
1	المعرفة		
1-1	إتقان تقارب متتاليات و متسلسلات الأعداد الحقيقية و الدوال	محاضرات و تدريب	من خلال المناقشات و طرق التفكير في حلول المسائل أثناء المحاضرات و كذلك الجهود المبذولة في المحاضرات و حصص التمارين. و الإختبارات الشفوية و الكتابية.
2-1	إتقان و معرفة العلاقة بيت تكامل ريمان و تكامل لبيق		
3-1	العلاقة بين تقارب المتتاليات و المتسلسلات مع تكامل لبيق		
2	المهارات المعرفية		
1-2	تعليم الطلاب عبر الأمثلة كيفية التعرف على المظاهر الهامة في المسألة قيد البحث و كيفية التركيز على الأدوات الرياضية المطلوبة لحلها.		
2-2			
3-2			
3	مهارات العلاقات الشخصية و تحمل المسؤولية		
1-3	تعليم الطالب كيفية عرض حلولهم بشكل واضح، منظم و دقيق.		
2-3			
4	مهارات الإتصال و مهارات تقنية المعلومات و المهارات العددية		
1-4	- الإستفادة من التقنيات الحديثة المتوفرة كالحواسيب متى ما كانت ملائمة. - إستعمالات الحواسيب الآلية و الاهتمام بالواجبات و طباعتها بالحاسب. - المشاركة في المنتديات العلمية المباشرة و على الإنترنت.		
2-4			
5	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		

		لا ينطبق	1-5
			2-5

6- جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
1	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	25%
2	اختبار فصلي ثان	الأسبوع العاشر	25%
3	التمارين والواجبات المنزلية	خلال الفصل	10%
4	امتحان نهائي	آخر الفصل	40%
5			
6			

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- عشر ساعات مكتبية موزعة على أيام الأسبوع ومعلنة للطلبة.
- خمس ساعات اسبوعيا للإرشاد الأكاديمي من قبل وحدة الإرشاد الأكاديمي بالقسم.

هـ. مصادر التعلم

1. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:
مبادئ التحليل الحقيقي (الجزء الثاني) باللغة العربية تأليف: د. صالح السنوسي و د. محمد القويـز. Elements of Real Analysis: M.A. AlGwaiz & S.A. ElSanousi
2. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):
1) Measure and Integral: An Introduction to Real Analysis, R.L. Wheeden & A. Zygmund. 2) Introduction to Real Analysis; R.G. Bartle and D.R. Schebert.
3. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
- الكثير حول هذه المواضيع متاح في مكتبة الجامعة وعلى صفحات الإنترنت
4. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

و. المرافق المطلوبة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):

2. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):
تفاصيل المقرر على موقع القسم ومدرس المادة. محركات البحث توصل إلى الكثير من الصفحات الخاصة بالمادة العلمية للمقرر على الإنترنت.
3. مصادر أخرى (حدها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - من خلال استبيان تقييم الطلبة للمقرر في نهاية الفصل الدراسي. - المناقشات بين أعضاء هيئة التدريس وخاصة مع مدرسي المواد التي تتطلب هذا المقرر وذلك بغرض معرفة مدى إستيعاب الطلبة للمادة.
2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: تحليل استبيان تقييم الطلبة للمقرر في نهاية الفصل الدراسي. - مناقشة ملاحظات مدرسي المقرر والمنتديات
3. إجراءات تطوير التدريس: تنظيم ورشات عمل ودورات تكوينية محورها طرق التدريس الحديثة. تطوير المهارات التدريسية للمدرسين من خلال تشجيع محاضرات دورية حول "طرح مسائل و إقتراح طرق لحولها". إستعمال السبورة الذكية و إعطاء الدروس باستعمال الشرائح
4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): فحص تصحيح عينة من إجابات الطلبة في الاختبار النهائي من قبل منسق المقرر أو عضو هيئة تدريس آخر سبق له تدريس المقرر . - اختبارات موحدة وتصحيح جماعي للاختبارات في حالة تعدد الشعب
5. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: تحديث محتوى المقرر و إجراء تقييم دوري لمدى إستيعاب الطلبة للمادة. تحديث الكتاب المقرر والمراجع

اسم منسق البرنامج:

التاريخ

التوقيع: