

- عبر عن وجهة نظرك حول مزايا ومساوی الغرفة مع تبرير رأيك؟

من مزايا الغرفة أنك قد تستطيع جمع المال بوقت أسرع من بلدك وسوف تعرف على حضارات جديدة مساوتها تبعدنا عن أهلنا وتضعف انتمائنا لوطنا ونفقدنا متعة الحياة ونفقد الإنسان أجمل أيام حياته وهو غارق في العمل.

- عرف التفكير الناقد؟ هو عملية ذهنية يؤديها الفرد عندما يحتاج إلى الحكم على قضية أو مناقشة موضوع أو إجراء تقويم، عن طريق تحليل المعلومات وفرزها واختبارها بهدف التمييز بين الأفكار.

ـ ما أهمية التفكير الناقد؟

- ٢- تحليل الأفكار والمعلومات التي تلاقاها مع تقييمها .
- ٣- التتحقق من المعلومات من خلال البحث عن دليل أو برهان لإثباتها أو دحضها .
- ٤- تعزيز الاستقلالية في التفكير والتحرر والتبعية للآخرين .

خطوات التفكير الناقد :

الملحوظة	الخطوة
شعور الفرد بحالة من التناقض حيال قضية ما، الأمر الذي يستثير تفكيره ، وعندما يبدأ الفرد بأخذ دور المفكر الناقد	الاستكشاف
محاولة اكتشاف التناقضات من خلال طرح الأسئلة والبحث عن أفكار وأجوبة جديدة .	مناقشة الآراء
نقاش في هذه المرحلة للأفكار المختلفة وتمييز نواحي القوة والضعف في الأفكار المعتبرة، بطريقة موضوعية بعيدة عن التحيز	صياغة الأدلة والبراهين
من خلالها نصل إلى أجوبة وتفسيرات للموضوع اعتماداً على الأدلة والبراهين .	تبني التصورات الصحيحة
في حالة ظهر التناقض بين الأفكار والتصورات القديمة والجديدة ، تبدأ بالتخلص عن القديمة وتبني الجديدة، لنسفيف منها في حالتنا	

عدد مهارات التفكير الناقد :

الرأي: القول المعبّر عن الشعور والاعتقاد حيال موضوع ما. الحقيقة: تشمل التجربة الموضوعية الثابتة والاستنتاج العقلي والأدلة والبراهين.	١- التمييز بين الآراء والحقائق
تجزئة الموضوع بحيث نستطيع فهمه بشكل أفضل من خلال التفكير بكل جزء من الأجزاء على حدة.	٢- التحليل
تحديد درجة ارتباط المعلومات والبراهين الساقطة بموضوع النقاش أو القضية المطروحة فيما أن تكون العلاقة وثيقة أو ضعيفة وكلا الأمرين يحتاج إلى توضيح المبررات وتقديم الأدلة والبراهين	٣- التقويم
هو إعلان نتائج التفكير، وتقريره في ضوء الأدلة والحجج التي لا يمكن إنكارها .	٤- الشرح وعرض النتائج

يمنحنا التفكير الناقد القدرة على: تحليل الواقع - تحرير الأفكار وتنظيمها - عقد المقارنات - التوصل للاستنتاجات - حل المشكلات .

ـ عرف المثابرة :

هي مواصلة العمل بجد وعزيمة لتجاوز المصاعب والعرقلات التي تواجهنا من خلال المحاولات المستمرة مع الإيمان بحتمية الوصول إلى ما نريد

ـ ما أساس المثابرة :

- الإرادة - الاستمرار في العمل - القيام بمحاولات متكررة - التغيير في كل محاولة . - تغليب الرغبة في النجاح على الخوف من الفشل .

عدد سمات المثابرة؟	ما عوامل النجاح في الحياة؟
١- القدرة على تحديد الأهداف ووضع الخطط لإنجازها	١- اتخاذ المبادرة نحو تحقيق الهدف المحدد.
٢- التحلي بالإصرار والعزيمة والصبر حتى تحقيق النجاح	٢- الحفاظ على الانضباط والتصميم وقوة الإرادة
٣- العمل على تجاوز الصعوبات وتحويلها إلى فرص متحدة.	٣- بذل الجهد والمثابرة بجد واحلاص.
٤- تجديد الثقة بالنفس .	٤- تنمية المهارات وتعزيزها.
	٥- الاهتمام بالمواهب والعمل على تطويرها.

ـ علل فشل معظم المشاريع التنموية؟ وما هي الحلول؟ غياب المتعة والاستمرارية والمثابرة في إنجاز هذه المشاريع. الحل هو من خلال ترسیخ مفهوم المثابرة لدى الأفراد وضرورة تركيز اهتمام المؤسسات التي تدير تلك المشاريع على متابعة مراحل التنفيذ حتى تدخل في دورة الإنتاج.

ـ ما أثر المثابرة على الفرد و المجتمع؟ على الفرد : ١- تطوير طرق التفكير. ٢- تنمية حس الاجتهاد. ٣- المحاولة والإصرار. ٤- الثقة بالنفس .

ـ على المجتمع ١- تكريس ثقافة المثابرة في الدوائر مما يؤدي إلى الاهتمام بشؤون المواطنين

٢- حل مشاكل المواطنين بطرق مبتكرة مما يساعد على بناء الثقة بين أبناء المجتمع وزيادة قوته

ـ على ما يلي:

استمرت مفاوضات مؤتمر مدريد للسلام عقداً من الزمن دون أن تفضي إلى نتيجة؟

يعود ذلك إلى التعنت الصهيوني والطبيعة العدوانية والنزعة التوسعية والدعم الأمريكي لموافقه .

ـ ما الطرق التي اتبعتها سوريا في تعزيز جبهات المقاومة لاستعادة الأرض المحتلة؟ دعمها حركات المقاومة في فلسطين وفي الجنوب اللبناني .

ـ ما الذي نتج عن دعم سوريا للمقاومة؟ أحيا الأمل باهتمام التمسك بخيار المقاومة للانتصار على الأعداء مهما كانت قوتهم واستعادة الحقوق .

-ما هي الوسيلة التي اتبعتها الدول الاستعمارية لتنفيذ مشاريعها في المنطقة؟ استخدام الجماعات الإرهابية من أجل تفتت الدول السورية .
كيف استطاعت سوريا هزيمة هذا المشروع؟ بمقاومة الشعب السوري وجيشه وقاده وصمودهم الأسطوري في مواجهة تلك المخططات .
على: كان الشعب السوري على ثقة بأن مصير المشاريع التي تستهدفه ستبوء بالفشل ؟
استناداً إلى خبرته التاريخية وتمرسه الطويل ومثابرته بعزيمة لا تلين في الصراع مع القوة الاستعمارية بدءاً من الغزوات الصليبية والمغولية والاحتلال العثماني (التركي) فالفرنسي فالصهيوني.

ضرورة قيام الإنسان بتطوير طرق تفكيره؟ ليتمكن من حل مشكلاته بطريقة مبتكرة و الوصول لهدفه .

أهمية تمعن المثابر بالصبر والقدرة على التحمل؟ ليغلب على الشعور باليأس مما يمكنه من تحقيق أهدافه .

الكثير من الأشخاص حققوا نجاحات كبيرة رغم عدم امتلاكهم لأي موهبة؟ لأنهم صبروا وثابروا حتى تمكنا من تحقيق هذه النجاحات .

مفهوم المشاركة المجتمعية	أهمية المشاركة المجتمعية	عوامل تعيق المشاركة المجتمعية
- هي دور أفراد المجتمع في عمليات التنمية. - وهي نوع من التطوع يساهم من خلاله الأهالي تبعاً لنوع قدراتهم واهتماماتهم لتقديم الخدمات للمجتمع المدني.	- تحمل المسؤولية من قبل أفراد المجتمع - خلق شعور بأن ما يقوم به الأفراد خدمة للمجتمع. - توفير الدعم المادي والمعنوي .	- غياب المشاورات بين أفراد المجتمع. - انعدام التطبيق الفعلي للنشاطات الاجتماعية . - غياب الدور التوجيهي للهيئات الاجتماعية التي تعمل على توعية الأفراد بضرورة المشاركة المجتمعية.

أهمية المشاركة في المناسبات الاجتماعية والوطنية؟ تساهم في تعزيز التلاحم الشعبي والوطني بين المواطنين و تقوی روابط التواصل و المحبة

عرف المشاركة المجتمعية : تعنى كل نشاط يقوم به أفراد المجتمع ومنظماته وجمعياته الأهلية بشكل تطوعي دافعه الشور بالإنتماء وتحمل المسؤولية تجاه المجتمع بغية الارتقاء به سواء بالفكر أو العمل أو تمويل المشروعات.

- يعتمد مفهوم المشاركة المجتمعية على التفاعل بين ثلاثة مكونات أساسية؟ ما هي؟

منظمات المجتمع	القطاع الخاص	المؤسسات الحكومية
تهيئة المناخ الملائم للمشاركة في الأنشطة السياسية والاقتصادية والاجتماعية	تحريك العملية التنموية وتوفير فرص عمل جديدة	تهيئة البيئة السياسية والقانونية التي تساعد على المشاركة المجتمعية

ما أهمية المشاركة المجتمعية؟

١-تنمية الشعور الجماعي بالوطن . ٢- التخلص من الأنانية وتحمل المسؤولية الشخصية والاجتماعية . ٣- تكريس مفهوم المواطنة وتعزيز الوحدة الوطنية . ٤- تعزيز التعاون الفعل بين أفراد المجتمع . ٥- التشبيك بين المؤسسات الأهلية والحكومة . ٦- تقدمة المساعدة للآخرين وتلبية مطالبهم .

أعبر بأسلوبى عن أهمية المشاركة المجتمعية وأثرها في الفرد والمجتمع مستعيناً من العبارات السابقة .

تؤدي المشاركة المجتمعية إلى التخلص من الأنانية وتحمل المسؤولية الشخصية وتكرس مفهوم المواطنة وتعزز الوحدة الوطنية و التعاون بين أفراد المجتمع والتشبيك بين المؤسسات الأهلية والحكومة وتقدم المساعدة للآخرين وتلبى مطالبهم .

أشكال المشاركة المجتمعية	المفهوم	الأهمية	الأهداف
العمل التطوعي	العمل أو الجهد الذي يقدم دون مقابل مادي بداعي تحمل مسؤولية معينة أو تقديم خدمة للمجتمع	١- تخفيف حجم الأعباء المادية عن الدولة . ٢- توفير الموارد .	١- تمنين روابط المحبة بين أفراد المجتمع . ٢- تنمية المهارات الشخصية لفرد كمهارة التفاصل
المشاركة في المناسبات الوطنية	التفاعل والتواصل بين أبناء الوطن .	الحفاظ على الهوية الوطنية .	١- تمنح أفراد المجتمع مشاعر الانتماء والتعاون لبناء الوطن . ٢- الدفاع عنه .
المشاركة في الانتخابات	مساهمة المواطنين في إدارة الشؤون العامة عبر مرشحهم .	١- احترام الرأي والرأي الآخر . ٢- وتنشيط الحياة السياسية . ٣- بناء مجتمع ديمقراطي متancock .	١- ترسیخ قيم المواطنة . ٢- ترفع من درجة الوعي السياسي . ٣- تدعيم الديمقراطية وترسيخها في أذهان الناس .
المبادرات لتحقيق المصلحة العامة	اقتراح فكرة لم تكن موجودة ينتج عن تفديتها تلبية حاجة أفراد المجتمع .	توظيف الموارد البشرية والمادية لتحقيق التنمية .	١- تطوير مهارة التفكير الإبداعي للأفراد للمساهمة في حل مشكلات المجتمع .

ما هي العوامل المؤثرة في المشاركة المجتمعية؟ ((قد يأتي السؤال استنتاج معوقات المشاركة المجتمعية)) نفس الإجابات بإضافة كلمة (عدم)؟

١- الوعي السياسي والثقافي والاجتماعي لأفراد المجتمع . ٢- حرية التعبير وإبداء الرأي . ٣- اهتمام المؤسسات الحكومية بالمشاركة في الخطط التنموية . ٤- وجود شهادات تقدير ونظام حواجز معينة . ٥- درجة تقدير أبناء المجتمع لجهود المشاركين وتشجيع الدولة . ٦- الإيمان بمبدأ تغلب المصلحة العامة على المصلحة الخاصة . ٧- التواصل بين المؤسسات الحكومية والمؤسسات الأهلية والأفراد .

فقر ما يلى :

فقر ارتباط مفهوم المشاركة المجتمعية بدرجة الوعي السياسي والثقافي التي يتمتع بها أفراد المجتمع .

كلما زاد الوعي السياسي والثقافي لأفراد المجتمع زاد الشعور بأهمية خدمة المجتمع وتحمل المسؤولية والمشاركة والتفاعل مع أبناء الوطن .

فقر ضرورة قيام الإنسان بتطوير طرق تفكيره؟ ليتمكن من تنمية مهارة التفكير الإبداعي للمساهمة في حل المشكلات المجتمعية .

***مفهوم الإعلام وعناصره:**

يقصد بالإعلام تزويد الناس بالأخبار والمعلومات التي تساعدهم على تكوين آرائهم ورفع مستوىوعيهم وثقافتهم وتحملهم للمسؤولية. حيث تقوم به جهة رسمية أو غير رسمية عبر توجيه رسائل إلى جمهور مُستهدف **كيف تجسد نجاح الحملة الإعلانية "سورية تناذيك؟"** من خلال استجابة الشباب السوري للانضمام إلى صفوف الجيش العربي السوري للتصدي للإرهاب المدعوم صهيونياً. **ما دلالة عبارة "من دمشق... هنا القاهرة؟"؟ التكافف والتلاحم بين البلدين الشقيقين.**

***عناصر الإعلام:**

الرسالة	الجهة التي تصدر منها المعلومات والأخبار سواء كانت رسمية أو غير رسمية
المتلقى	هي المعلومات والأخبار التي يريد المرسل تقديمها المتلقى من خلال الوسيلة للتاثير في آرائه.
الوسيلة	الجهة التي توجه إليها المعلومات والأخبار
	الأداة التي تستخدم لإيصال الأخبار والمعلومات وهي: مقروءة(صحف ومجلات) مسموعة(مذياع) مرئية(تلفزيون) إلكترونية(حاسوب ، جوال)

ما هي أهمية الإعلام: ١- رفع مستوى الوعي والثقافة للأفراد. ٣- توفير التسلية من خلال تقديم الأفلام والمسلسلات والبرامج المنوعة. ٤- التعريف بالتراث الحضاري الإنساني وتبادل الثقافات بين الشعوب. ٥- التنشئة على القيم الإيجابية من خلال مراقبة البرامج وأفلام الرسوم المتحركة.

***مجالات الإعلام:**

المجال	المضمون	الوظيفة
الإعلام الإخباري	الأخبار والبرامج السياسية والواقع الآنية .	تزويد الناس بالمعلومات والتعريف بأهم الأحداث المحلية والعالمية
الإعلام التنموي	التعريف بالخطط والمشاريع التنموية والمشاكل التي تعترضها.	تشجيع الناس على المشاركة في الأنشطة التنموية، وتقديم المبادرات لتنمية المجتمع وتطوره.
الإعلام التربوي	تقديم برامج تعليمية وتربيوية للطلاب.	تنمية مهارات الطلاب وقدراتهم وإثراء تجاربهم ومعارفهم.
الإعلام البيئي	توعية الناس وتزويدهم بالمعلومات المتعلقة بالقضايا البيئية .	تربيك الرأي العام لوقف تدمير البيئة والحد من التلوث.
الإعلام الترفيهي	تقديم برامج ترفيهية.	تنمية المهارات الترفيهية والتسلية.
الإعلام الرياضي	تقديم برامج رياضية.	إعداد جيل ذو بيئة جسدية قوية.

عرف الإعلام التفاعلي: هو عملية اتصال تفاعلية ناتجة عن الاندماج بين الحاسوب والشبكات والوسائط المتعددة والأجهزة الذكية.

أبرز خواصه: التفاعل بين المرسل والمتلقى تحول المتلقى إلى مرسل متى أراد - سهولة استخدامه وهو متاح للجميع.

ما هي أهم وسائل الإعلام الجديد؟ ١-موقع التواصل الاجتماعي. ٢-الصحف الإلكترونية. ٣-صفحات الانترنت.

ما هي متطلبات الإعلام الجديد؟

١- وجود جهاز إلكتروني (حاسوب أو هاتف جوال) ٢- شبكة انترنت. ٣- بريد إلكتروني ٤- حساب بأحد مواقع التواصل الاجتماعي.

ما هي متطلبات التعامل مع وسائل الإعلام الجديدة؟ ١-امتلاك مهارات استخدامها وتوظيفها. ٢-استخدام مهارات التفكير الناقد.

ما هي مخاطر وسائل الإعلام الجديدة والإنترنت عموماً؟

- ١- حالة الغموض وعدم وضوح الشخصيات الحقيقة.
 - ٢- هامش الحرية العريض وعد وجود رقابة فعلية.
 - ٣- نشر أخبار غير صحيحة وأفكار خطأ.
- اقرر بين الإعلام التقليدي والإعلام التفاعلي من حيث:**

الإعلام التقليدي	الإعلام التفاعلي
صحف - إذاعة - تلفاز	الوسائل
لا يوجد تفاعل	التفاعل والمشاركة
محصور ببناء البلد أو المنطقة	الانتشار والوصول

***أثر وسائل الإعلام في المجتمع:**

الأثر الإيجابي	الأثر السلبي
- إتاحة الفرصة للمواطنين للتعبير عن الرأي.	حاسوب - شبكات تواصل - أجهزة ذكية.
- التعريف بحقوق وواجبات المواطن وتعزيز الانتماء الوطني.	تعتمد على التفاعل والمشاركة بين المرسل والمتلقى وتحوله إلى صانع للإعلام.
- تشجيع المبادرات والأعمال التطوعية لاحادات تغيير إيجابي في المجتمع.	تضليل المتلقى مما يؤدي إلى ارتباط خطيرة بشبكات الجريمة المنظمة والإرهاب.
- مراقبة عمل مؤسسات الدولة.	التحيز وعدم الموضوعية عند تقديم الخبر لأغراض متعددة.

فسر ما يأتي:

الإعلام الجديد هو إعلام جماهيري. لأنّه يعتمد على المشاركة والتفاعل بين أكبر عدد من الجمهور المتلقى في العالم.

٢- تحول الكثير من الصحف والمجلات الورقية إلى وسائل إعلام إلكترونية.

لسهولة انتشارها وسرعتها ووصولها إلى أكبر عدد ممكن من الجمهور وقلة تكلفتها المادية

يُطْبِع مجتمع مدينة الثورة مجتمعاً مُصفرًا عن المجتمع السوري؟ وَضَحَّى ذَلِكَ
 مع قيام ثورة الثامن من آذار عام ١٩٦٣ تم بناء سد الفرات بالقرب منها مما جعلها مركزاً بشرياً واقتصادياً وثقافياً لمختلف أبناء المحافظات السورية وبالتالي شكلت لوحة فنية غنية للنسيج السوري تعكس صورة رائعة عن العيش المشترك والتناغم والانسجام بين أفراد المجتمع.

- عدد خصائص المجتمع السوري ؟

١- التنوع والتعدد	يتميز بتنوع بيئاته وأنماط معيشته مع تعدد مكوناته التي يجمعها تاريخ مشترك ووعي وثقافة توجت بإقامة نظام سياسي مركزي (دولة موحدة) تعبر عن هوية وطنية جامعة.
٢- التكامل	وحدة المجتمع السوري لا تقوم على التشابه وإنما تتألف مكوناته المتعددة لتشكل نسيجاً اجتماعياً متكاملاً
٣- المجتمع السوري فتي	أي ترتفع نسبة الشباب والطفولة ، مقارنة ببقية الفئات العمرية.
٤- العيش المشترك	تسود علاقات اجتماعية وثيقة ومصالح متبادلة ترسخ مبدأ العيش المشترك الذي يقوم على المساواة في الحقوق والواجبات وقبول الآخر.

المجتمع السوري: هو ذلك الكل المتكامل الناتج عن تألف السوريين وتوافقهم على أسس وعادات وقيم وتقاليд ضمن إطار الجغرافيا السورية.

* التنوع مصدر قوة وغنى للمجتمع السوري: (وازن بين المواطننة والمواطنة)

الموطننة	مبدأ أساسى ينطوي على حقوق وواجبات يتمتع بها كل مواطن ويمارسها وفق القانون.
المواطنة	متساوون في الحقوق والواجبات لا تمييز بينهم في الجنس أو اللغة أو الدين .

مفهوم المواطننة: بمضمونه الانتماء والمشاركة والمساواة بعد الرابطة الأقوى التي تجمع المواطنين وتケفل لهم حقوقهم الأساسية

تفسر : تنوع المجتمع السوري مصدر غنى معرفي وتفاعل حضاري.

- ١- ساعد على انطلاق حرية الفرد، وزاد من قدرته على الإبداع والابتكار.
- ٢- حقق مجتمعاً متمسكاً بوحدته الوطنية ، يرفض المشاريع الاستعمارية التقسيمية.
- ٣- أسس للعيش المشترك بين السوريين الذي يقوم على تكامل المصالح واغتنام التفاعل الثقافي الأمر الذي يقوي الانتماء للوطن.
- ـ أ وضع العلاقة بين المواطننة وبين قدرة الفرد على الإبداع والابتكار. لأنها ساهمت على حرية الفرد مما رفع قدرته على الإبداع والابتكار.
- ـ أعطى مثالاً عن مهرجانات وأعياد شعبية تعبير عن التنوع الثقافي في المجتمع السوري . عيد النوروز - مهرجان الربيع - مهرجان البايدية.
- ـ تستند رعاية التنوع في المجتمع في المجتمع على: قبول واحترام خصوصية كل مكونات المجتمع - إيجاد بيئة اجتماعية يسودها الأمان والتضامن.

يشكل التنوع قوة وغنى للمجتمع يتم تعزيزها عبر :

- ١- سن التشريعات والقوانين التي تؤكد المساواة ورفض التمييز واحترام التنوع الاجتماعي.
- ٢- تعزيز التواصل بين مختلف الفئات المجتمعية عبر المنظمان الشبابية التطوعية.
- ٣- تقوية الانتماء إلى الوطن ، وإضعاف الانتماءات العشائرية والقبلية.
- ٤- تحضير جهود المؤسسات التربوية والثقافية والاجتماعية في تحسيس التنوع.

* ما دور المؤسسات الاجتماعية التربوية والثقافية والإعلامية في رعاية التنوع؟

- اكتساب المتعلّم مهارات حيّاتية تزيد من فعاليته ومشاركته في النشاطات الاجتماعية المختلفة. تكرّس قيم التّواصل والحوّار وقبول الآخر.
 - إشراف وزارة الثقافة على المهرجانات الثقافية، وتهتمّ باحتفالية التراث الوطني المتّوّع.
 - تقديم الاعلام الوطني برامج تعرّف بالعادات والتقاليد الشعبية لمختلف البيئات والفنانين التي تشكّل المجتمع السوري.
- التطور الاجتماعي الثقافي: هو جملة التغيرات التي تطرأ على بنية المجتمع وعلاقاته وطبيعة الأدوار الاجتماعية والعادات والتقاليد في فترة زمنية قد تطول أو تقصر ينتقل عبرها المجتمع من مرحلة إلى أخرى أكثر تقدماً.

* ما هي العوامل المؤثرة في التطور الاجتماعي الثقافي ؟

العامل البيئي	هو ما يؤثر في الحياة الاجتماعية مثل (الموقع والمناخ والتضاريس والأمطار وفيضانات الأنهر....).
العامل السكاني	يقصد به العناصر المتعلقة بالسكان من حيث أجناسهم، وأعدادهم، وفئاتهم العمرية، ونسب توزّعهم.
العامل الاقتصادي الاجتماعي	يظهر دور الاقتصاد عبر تأثيره في طبيعة البنى الاجتماعية القائمة ، وفي الأعمال والمهن ، والمستوى المعيشي والرفاه الاجتماعي
العامل التربوي	تؤثر عملية التربية والتعليم في النواحي الصحية والواقفية والتربوية والسلوكية في المجتمع، وهذا العامل الأهم (علل) لأنه يؤمن رأس المال البشري الذي يعد أهم دعامات تقدم المجتمعات .
العامل السياسي	تؤثر في المجتمعات مثل الاحتلال والحرروب والتبعية وطبيعة النظام السياسي ، والاضطرابات الداخلية.

كيف يمكن للتطور الثقافي أن يقضي على التعصب والطائفية والقبلية من وجهة نظرك؟

من خلال غرس القيم الاجتماعية والتعاون وأداء الواجبات وقبول الرأي الآخر.

* أثر التطور التقني في المجتمع وثقافته :

- أنتج أنماط علاقات جديدة. حيث قللت مواقع التواصل الاجتماعي ووسائل الاتصال الحديثة من الزيارات الاجتماعية واللقاءات المباشرة بين الأفراد. وانعكس التطور التقني على بنية المجتمع فالمجتمعات التي تمتلك قابلية التطور يمكن أن توجهه بما يخدم توجهاتها .

وَضْحَ الْأَثْرِ الإِيجَابِيَّةِ وَالسَّلْبِيَّةِ لِلتَّطْوِيرِ النَّقْنِيِّ وَفِي الْمَجَالَاتِ الْأَتِيَّةِ :

مجال التغير	الأثر الإيجابي	الأثر السلبي
الفرد	التعليم الذاتي - توسيع الخيارات - سعة الاطلاع	أبعدت الشباب عن القراءة قلل وسائل التواصل من الزيارات الاجتماعية واللقاءات المباشرة بين الأفراد
الأسرة	اختصار المسافات بين المسافرين وذويهم وأهله من خلال وسائل التواصل الاجتماعي	ضعف ارتباط الفرد بالأسرة - ارتفاع نفقات الأسرة - التفكك الأسري
المدرسة	سهولة التعليم والوصول إلى المعلومة - توفير مقاطع وصور مرئية تساعد الطالب على الفهم	إضاعة معظم الطلاب أوقاتهم في البرامج والألعاب وابتعادهم عن الدراسة
المجتمع	نشر ثقافة القانون - التحرر من كثير من العادات والتقاليد البالية - الانفتاح على المجتمعات الأخرى	تهديد الخصوصيات - ظهور نوع جديد من الجرائم (الجرائم المعلوماتية)

فَسَرَّ ما يَاتِي :

- العامل التربوي هو أهم دعامات تقدم المجتمع وتطوره. لأنه يؤمن رأس المال البشري الذي يعد أهم دعامات تقدم المجتمع.
- يتسم تطور المجتمع أثناء الصراعات والحروب بأنه بطيء. لأن كل إمكاناته وقدراته يتم توجيهها لإنهاء الصراع والحفاظ على بقائه.

مفهوم الهوية الوطنية: هي مجموعة الخصائص التي يشتراك فيها شعب ينتهي لوطن واحد وتميزه عن غيره من شعوب العالم، وتتمثل في اللغة والقيم والعادات والتقاليد والمصالح المشتركة والرموز الوطنية.

*** عناصر الهوية الوطنية:**

١-اللغة	هي الأداة الأساسية للتفاهم بين أبناء الوطن ووعاء لكل إنجازات الأمة.
٢-الموقع الجغرافي	أرض الدولة وحدودها.
٣-الانتماء الوطني	هو شعور أبناء الوطن بارتباطهم به والسعى لتطويره، والدفاع عنه - وأداء واجباتهم بدقة وإتقان، واحترام الحقوق.
٤-التاريخ المشترك	هو الأحداث التي عاشها الأجداد والحضارات التي تعاقبت على أرض الوطن.
٥-الثقافة	هي الإنجازات الفكرية والمادية التي قدمتها الأمة عبر مسيرة تطورها التاريخية.
٦-الرموز الوطنية	العلم، النشيد الوطني، الجيش، شعار الدولة.
٧-العملة الوطنية	تعد رمزاً من رموز سعادتها الوطنية لا يجوز المساس بها.

*** رموز الهوية الوطنية:**

علم الجمهورية العربية السورية	شعار الجمهورية السورية	النشيد الوطني السوري	الجيش العربي السوري
-------------------------------	------------------------	----------------------	---------------------

ما هي واجبات المواطن تجاه الهويات الوطنية المختلفة	ما هي واجبات المواطن تجاه هويته الوطنية
- التعامل باحترام مع أبناء الهويات الأخرى والانفتاح على ثقافتهم والاحتراك بها دون المساس بخصوصيتها.	- الشعور بالرضا لكل ما هو إيجابي لوطنه، ويستاء من كل ما يضر بمصلحة هذا الوطن.
- الانفتاح على الآخرين بمعنى أن لا يكون على حساب هويتنا الوطنية.	- التأكيد على هويتهم الوطنية (شراء المنتجات الوطنية - دعم العملة الوطنية)
- التمسك بهويتنا والحفاظ عليها في وجه محاولات بعض الهويات الأخرى طمس معالم هويتنا.	- ارتقاء المواطنون فوق أي انتماءات فرعية (عشائرية وقبلية وطائفية) تضعف الهوية الوطنية.
- الوقوف في وجه سياسات الدول المعادية (الاحتلال والهيمنة والتدخل في الشؤون الداخلية ومحاولات تفتيت مكونات الوطن والدولة والشعب).	- إقامة العلاقات مع المواطنين الذين يشاركونه الهوية نفسها بما يحقق مصلحة الطرفين، وينعكس إيجاباً على المصلحة العامة

أهمية الوعي بالهوية الوطنية والالتزام بها: (علل)

- استيعاب كل الانتماءات الأخرى لصالح الانتماء الوطني.
- ترسيخ قيم الاعتزاز بالهوية الوطنية والمحافظة عليها.
- يعزز حب الفرد لوطنه والانتماء له.
- إظهار القيم الإيجابية التي يمتاز بها المجتمع عن غيره من المجتمعات.
- المضي قدماً في سبيل خدمة الوطن والتضحية من أجله والحفاظ على الوحدة الوطنية.

*** ما دور مؤسسات الدولة في تعزيز الوعي بالهوية والوطنية :**

وزارة التربية	وزارة الدفاع	وزارة السياحة	وزارة الإعلام
القضاء على الجهل والتخلف لخلق جيل واعي	تنمي لديهم أهمية التضحية والدفاع عن الوطن	الحفظ على التراث الحضاري والترويج له.	بث برامج عن حب الوطن ودور كل مواطن فيه

فَسَرَّ العلاقة بين الوعي الوطني وقوة الوطن وتطوره؟ ازدياد الوعي الوطني يؤدي إلى قوة الوطن وترابطه وتطوره.

***ما العلاقة بين الإدارة المحلية والديموقراطية :**

- تسهم الإدارة المحلية في إعداد مواطنين ديمقراطيين قادرين وفاعلين (علل)، لأنها تعطيهم الخبرات المتعلقة بالشأن العام وإبراز العناصر الصالحة للقيادة وتدريبها على تحمل المسؤوليات.
- إن تطبيق الإدارة المحلية بعد تجسيداً لمبدأ الديموقراطية (علل) يجعل الشعب مصدر كل سلطة ، من خلال الاختيار الحر لممثلي الشعب وتدريب السكان المحليين على تسيير شؤونهم واتخاذ القرارات في جو ديمقراطي يسمح بمشاركة المواطنين وحل مشكلاتهم.
- أبین كيف تؤدي ممارسة الإدارة المحلية إلى تطبيق الديموقراطية :**

مارسات الإدارة المحلية	الأثر الديموقراطي
مشاركة المواطنين	تعطيم الخبرات المتعلقة بالشأن العام
الانتخابات الحرة	تمثيل المنتخبين بشكل صادق وسلام للمجتمع المحلي
معرفة الناخبين للمرشحين	وصول الشخص المناسب إلى المكان المناسب
اتخاذ القرارات على المستوى المحلي	تضمن الحريات ومشاركتهم بحل مشكلاتهم
إعداد القادة الإداريين	إبراز العناصر الصالحة للقيادة وتدريبها على تحمل المسؤوليات

عرف وحدات الإدارة المحلية ومجالسها في سوريا:

تتمتع الوحدات الإدارية بالاستقلال المالي والإداري بإشراف الحكومة المركزية وهي: (المحافظة – المدينة – البلدة – البلدية) وكل وحدة إدارية مجلس مقره مركز الوحدة، ويتألف من أعضاء منتخبين وفق أحكام قانون الانتخابات العامة، ويحدد وفق الآتي :

الوحدات الإدارية	مجالس الإدارة المحلية
المحافظة : حيز جغرافي ضمن التقسيم الإداري والمحلّي يضم عددة مدن وبلدات وبلديات وقرى	مجلس المحافظة : يتكون من ممثل لكل ١٠٠٠ مواطن بما لا يقل عن ٥٠ عضواً ولا يزيد عن ١٠٠ عضو
المدينة: تجمع سكاني يزيد عدد سكانه عن ٥٠ ألف نسمة	مجلس المدينة: يتكون من ممثل لكل ٤٠٠٤ مواطن بما لا يقل عن ٢٥ عضواً، ولا يزيد عن ٥٠ عضواً
البلدة: مجموعة سكانية يتراوح عدد سكانها بين ١٠٠١ نسمة و ٥٠ ألف نسمة	مجلس البلدة: يتكون من ممثل لكل ٢٠٠٠ مواطن بما لا يقل عن ١٠ أعضاء ولا يزيد عن ٢٥ عضواً
البلدية: كل تجمع سكاني أو مجموعات سكانية يتراوح عددها بين ٥٠٠١ و ١٠٠٠١ نسمة	مجلس البلدية : يتكون من ١٠ أعضاء
يكون لكل مجلس مكتب تنفيذي مدته أربع سنوات	

***مهام مجالس الإدارة المحلية في سوريا:**

المحافظة على الأنظمة المعمارية وفق القوانين الناظمة.	المحافظة :
١- الموافقة على خطط الدفاع المدني والحماية من الكوارث .	١- وضع أساس استثمار الثروات المحلية.
٢- الإشراف على مراكز خدمة المواطن.	٢- إحداث مراكز لخدمة المواطن.
٣- مراقبة التفتيش الصناعي والسلامة المهنية.	٣- إقرار خطط إدارة الكوارث للتخفيف من آثارها.
٤- إحداث مراكز خدمة المواطن في المدينة أو البلدة أو البلدية.	٤- التعاون مع مجالس المحافظات الأخرى.
٥- رعاية الشباب والرياضة ودعم الأنشطة المتعلقة بالأندية.	٥- الموافقة على استجرار الفروض.
	٦- قبول المنح والهبات والتبرعات.

مفهوم الحق العام والحق الشخصي:

الحق العام	الحق الخاص
حق المجتمع في الدفاع عن نفسه حال الجرائم المرتكبة التي تخل بآمن المجتمع وتتوب عنه جهات الادعاء في اقتضاء هذا الحق. ويمثل الحق العام القضايا التي تؤثر على عامة الناس أو المجتمع ككل.	حق الأفراد والأسر والشركات والمجموعات الصغيرة. وتمثل صوره العديدة في جرائم الاعتداء على النفس كالإيذاء والضرب وغيرها من الجرائم التي يجوز للمجنى عليه ان يعفو عنها.

التمييز بين الحق العام والحق الشخصي (قارن) :

الحق العام :	- انتهاكه يستوجب الغرامة
الحق الشخصي :	- انتهاكه يستوجب التعويض
عرف القانون العام :	- يكون للمتضرر
عرف القانون الدولي العام :	- لا يشترط أن يكون هناك نص قانوني.
العام العلاقات الدبلوماسية و حل النزاعات الدولية، و يتفرع عن هذا القانون بعض القوانين: كالقانون الدولي الإنساني، والقانون الجنائي الدولي ما هي فروع القانون العام؟	- عرف القانون العامة لحل النزاعات الدولية مع الأفراد و تهدف جميعها إلى تحقيق المصلحة العامة.

أ. القانون الدستوري للأفراد	مجموعة القواعد القانونية المحددة لشكل الدولة ونظام الحكم فيها وتنظيم السلطة العامة والحقوق والحربيات العامة
ب. القانون الإداري	مجموعة القواعد القانونية التي تنظم علاقة الإدارة العامة بالأفراد أو علاقة الإدارات فيما بينها والتي تهدف إلى تحقيق المصلحة العامة.
ج. القانون المالي	يتضمن مجموعة القواعد المالية من حيث الإيرادات والنفقات ويبين أوجه الإنفاق ومراقبتها ووسائل الإيرادات من ضرائب ورسوم.
د. قانون العقوبات	يتضمن مجموعة القواعد التي تبين الفعال المجرمة في المجتمع والعقوبات المقررة لها.

عرف القانون الخاص : هو قانون موجه نحو ضبط علاقات الأشخاص مع بعضهم و منحهم مساحة من الحرية في اختيار نوع هذه العلاقات ويقسم لعدة فروع وهي:

معايير التمييز بين القانون العام والخاص:

القانون العام	المعيار
تكون الدولة طرفاً في العلاقة	أطراف المسألة القانونية
يضم أطراف معنوية تمثل الدولة ومؤسساتها	صفة أطراف المسألة القانونية
يسعى لإحداث مصلحة عامة هدفها الكل	معيار المصلحة

ما هي أهمية فلسطين؟ ١- تمثل فلسطين الجسر البري الوحيد الذي يربط قارة آسيا بقارتي أوروبا وأفريقيا.

٢- تشكل البوابة الجنوبية لبلاد الشام ونقطة الوصل بين جزأى الوطن العربي الغربي والشرقي.

٣- مهد الديانات السماوية الثلاث: اليهودية والمسيحية والإسلامية.

- استنتاج أسباب إقامة الكيان الصهيوني من قبل بريطانيا وفرنسا على أراضي فلسطين. المصالح المشتركة - أهمية موقعها - وجود المقدسات.

* ما هي الممارسات الإرهابية الصهيونية بحق الفلسطينيين؟ إقامة وطن للصهاينة على أرض فلسطين - عملت على تشجيع هجرة اليهود إليها - مصادرة الأراضي الزراعية - قيام كيانهم الصهيوني الغاصب - ارتكاب أبشع الجرائم من قتل وتهجير وتشريد واعتقال بحق الفلسطينيين.

- أبين موقف الشعب العربي الفلسطيني من الاحتلال الصهيوني؟ رفضه للصهاينة - التمسك بالأرض - المقاومة.

- الحقول التي أراها مناسبة لاستعادة الحقوق والأراضي الفلسطينية التي احتلتها الصهاينة عام ١٩٤٨؟ المقاومة - التكافف العربي.

- عدد أشكال النضال العربي الفلسطيني ضد الاعتداءات الصهيونية؟ الثورات والانتفاضات - الكفاح المسلح - اللجوء إلى المنظمات الدولية - التأكيد على تنفيذ القرارات بضرورة انسحاب الكيان من الأراضي الفلسطينية التي احتلها.

*** ما هي أهمية الجولان:**

١- توفر مرتفعات الجولان حاجز دفاع طبيعي ضد الاعتداءات الصهيونية

٢- تشكل هضبة الجولان مصدرًا مهمًا للمياه

٤- يمتاز الجولان بتنوع الأماكن والمنتجعات السياحية فيه.

- استنتاج أسباب احتلال الكيان الصهيوني للجولان؟ الموقع - الثروات - المياه .

*** الممارسات الصهيونية العنصرية بحق أهلنا في الجولان:**

١- طرد السكان من منازلهم بالقوة وارتكاب المجازر.

٢- فرض هوية الكيان الصهيوني على أبناء الجولان.

٤- منع المزارعين من تصريف منتجاتهم.

- كيف عبر أهلنا في الجولان عن رفضهم للصهاينة؟ رفض قرارات الصهاينة - التمسك بالأرض - التمسك بالانتماء إلى الوطن - المقاومة.

*** ما هي أو على أهمية لواء إسكندرон:**

١- يعتبر من أهم الموانئ البحرية المعتمدة للتصدير ، وخاصة للنفط

٢- يقع من المناطق السياحية المهمة بما يحتويه من مواقع تاريخية وطبيعية خلابة.

٣- يتميز بوفرة مياهه ، وخصوصية أراضيه الصالحة للزراعة.

- أبين أسباب قيام تركيا باحتلال لواء إسكندرон؟ الثروات المتوفرة - الموقع الهام - التحكم بالساحة.

*** عدد الممارسات التركية بحق أهالي لواء إسكندرон:**

١- تترك اللواء

٢- تهجير السكان العرب الأصليين

٣- سرقة الأراضي الزراعية دون دفع الأموال

٤- تغيير أسماء مدن اللواء من العربية إلى التركية

٥- تقسيم اللواء إلى عدة مناطق (عل) كي يصعب عودته لسوريا.

- أعلم أهمية مطالبة سوريا باستعادة لواء إسكندرون؟ لأنه جزء منها.

اقترح حلولاً لاسترجاع الأراضي العربية المحتلة؟ المقاومة - التمسك بالأرض

على: يعد القرار الفرنسي بإعطاء اللواء لتركيا مخالفًا لصك الانتداب؟ لأن المادة الرابعة من صك الانتداب نصت على إلزام الدولة المنتدبة

باحترام وحدة البلاد الموكلة إليها والحفاظ على سلامتها أراضيها وهو مالم يتقيده به الفرنسيون.

بعض المواد التي ينص عليها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

المادة ١ : يولد جميع الناس أحراضاً ومتساوين في الحرية والكرامة.

المادة ٢ : لا يجوز التمييز بين البشر على أساس اللون أو الجنس أو اللغة أو الدين.

المادة ٥ : لا يجوز إخضاع أحد للتعذيب ولا للمعاملة القاسية أو اللإنسانية.

المادة ٨٧ : الناس متتساوون أمام القانون، ولكل شخص حق اللجوء إلى المحاكم المختصة لإنصافه من أي عمل ينتهك حقوقه.

المادة ٩ : لا يجوز اعتقال أي إنسان أو حجزه أو نفيه تعسفياً.

المادة ١٣ : لكل فرد حرية التنقل والسفر والعودة إلى وطنه.

المادة ١٥ : لا يجوز حرمان أي شخص من جنسيته تعسفياً.

تمثل الممارسات التي يرتكبها الكيان الصهيوني في الأراضي العربية المحتلة، خرقاً واضحاً لكافة القوانين والأعراف الدولية على ذلك؟

لأن مفهوم انتهاك حقوق الإنسان يشير إلى الممارسات والأفعال التي تؤدي إلى حرمان الأفراد من حرياتهم وحقوقهم الأساسية وما يمارس بحق

الإنسانية من جرائم كالإبادة الجماعية والتعذيب والتجويع.

عرف المنظمات الدولية لحقوق الإنسان : هي هيئات تضم مجموعة من الدول، تنشأ باتفاق دولي يهدف لتحقيق أغراض وصالح مشتركة.

النتائج المتتالية لعمل تلك المنظمات	الوسائل المتتبعة في تنفيذ السياسات	الهدف المعلن لمنظمات حقوق الإنسان
تمهير الدول - تهديد البنية التحتية للدول - تهجير السكان - ظهور منظمات إرهابية.	التدخل العسكري بحجج إنقاذ الشعوب وتقديم المساعدة لهم.	استخدام مفهوم حقوق الإنسان للتدخل في الشؤون الداخلية للدول

المنظمات الدولية غير الحكومية

تعريفها: هي منظمات تطوعية لا إرادية تنشأ باتفاق غير حكومي فيما بين الأفراد أو الجماعات، ولا تعمل هذه المنظمات عادة في مجال السياسة ولا تستهدف الربح. وقد أصبحت هذه المنظمات فاعلة في النظام الدولي. إلا أن بعض المنظمات تمارس النشاط السياسي تحت غطاء إنساني.

أولاً الجدول الآتي :

المشكلة السياسية (التمويل)	مشكلة الموضوعية (المصداقية)	الهدف من تأسيس المنظمات الدولية غير الحكومية
إصدار بيانات وتقارير بما يتناسب مع صالح الدول المملوكة لها	هناك شكوك حول المصداقية فهي تسلط الضوء على حالات فردية وتغاضى عن ممارسات تقوم بها دول تجاه شعوب بأكملها.	اتخاذ حماية حقوق الإنسان وسيلة لتدخل القوى الكبرى في الشؤون الداخلية للدول

اختر إجابة من المنظمات الدولية التي غير الحكومية منظمة الصليب الأحمر

مقترناتي لاسترداد حقوقنا	ما هي أسباب عدم تنفيذ " ما يسمى ببيانات مجلس الأمن " لقرارات مجلس الأمن عجز مجلس الأمن عن تنفيذ قراراته دعم الولايات المتحدة الأمريكية الامم المتحدة للكيان الصهيوني موافق الدول الاوروبية المناحازة للكيان الصهيوني اختراق الكيان الصهيوني لبعض النظم الحاكمة في الدول العربية الكيان الصهيوني غير شرعي لذلك فهو لا يلتزم بقرارات الشرعية الدولية	ما هي أشكال انتهاكات الكيان الصهيوني لحقوق أهلنا في الجولان السوري المحتل طرد أهل الجولان من أراضيهم ومنعهم من العودة واستعادة ممتلكاتهم تغيير الطابع العرقي والديموغرافي للجولان المحتل فرض الجنسية والهوية الإسرائيلية على سكان الجولان السوري المحتل من بقي في الجولان من التمتع بحقوقهم المدنية الأساسية السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية اعتقال المناضلين من أهالي الجولان ورفض الإفراج عنهم من قبل الكيان الصهيوني
--------------------------	--	--

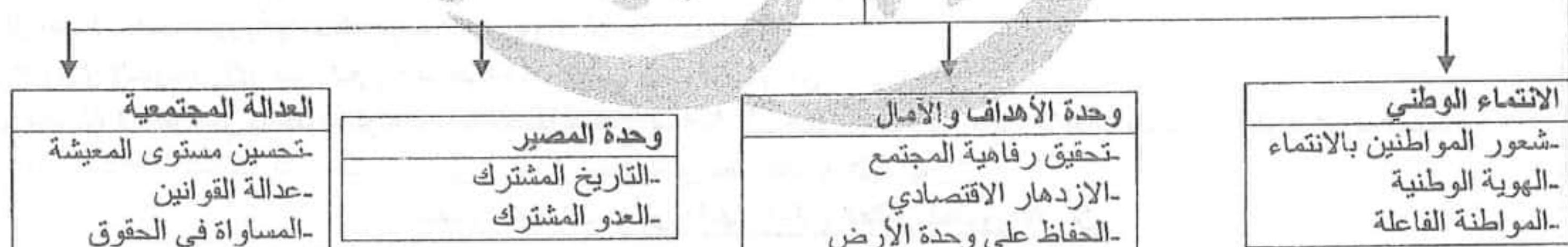
أعط تفسيراً لما يأتي :

١- استمرار الكيان الصهيوني في ممارسته المنتهكة لحقوق الإنسان في الأراضي العربية المحتلة . بسبب تغاضي القوى العظمى عن ممارساته ودعمها له.

٢- تزايد دور المنظمات الحقوقية غير الحكومية في التدخلات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان . بسبب استخدامها من قبل القوى العظمى للتدخل في شؤون باقي الدول.

تعريف الإرادة الوطنية : هي كل فعل يقوم به أبناء الوطن للحفاظ على وحدة وطنهم وحربيته واستقلاله ، وبما يسمى في تطوره وتقديره ، وتحقيق مصلحته العليا ، وأداء دور إيجابي على مستوى العالم .*(ماهي) مكونات الإرادة الوطنية ؟

ما هي مكونات الإرادة الوطنية



*مظاهر الإرادة الوطنية في سورية :

المظاهر الاجتماعية	يبرز عبر تناغم المجتمع السوري ووحدته وقبول أفراده للتعدد والاختلاف فيما بينهم. مثل: المشاركة في المناسبات
المظاهر السياسي	يبرز عبر مشاركة أفراد المجتمع السوري جميعهم في الحياة السياسية، وصياغة دستور منفق عليه وممارساتهم حق الانتخاب والتصويت. مثل: المشاركة في انتخابات مجلس الشعب والتصریت على دستور البلاد
المظاهر الاقتصادي	يبرز عبر وقوف أفراد المجتمع السوري صفا واحداً في مواجهة الأزمات الاقتصادية، والحسnar الاقتصادي الشامل الذي تفرضه القوى المعادية، والعمل على تحسين الاقتصاد الوطني. مثل: الحفاظ على موارد البلاد الاقتصادية واستدامتها.
المظاهر العسكري	يبرز عبر اتحاد الشعب مع الجيش لمواجهة أي غزو خارجي محتمل، أو لتحرير الأراضي المحتلة من الأعداء. مثل: حرب تشرين التحريرية ومكافحة الإرهاب

* من خلال مظاهر الإرادة الوطنية السورية كيف يمكنني التعامل مع الحالات الآتية :

الحالة	آلية التعامل معها
العقوبات الاقتصادية	الوقوف صفاً واحداً - تحسين الاقتصاد الوطني
التطرف والتعصب	تعزيز الوحدة الوطنية - وقبول التنوع والاختلاف
الاعتداءات الصهيونية	اتحاد الشعب مع الجيش لمواجهتها - تحرير الأراضي المحتلة
استحقاق انتخاب الإدارة المحلية	المشاركة من خلال ممارسة حق الانتخاب والتصويت
خيانة الوطن	نبذ الخائن وتجريمه واتخاذ أقصى درجات العقوبة بحقه.

* العوامل المؤثرة في الإرادة الوطنية أوضح عبر الجدول الآتي كيفية التعامل الإيجابي مع كل من عامل مؤثر بالإرادة الوطنية، وكيف يمكن أن تؤثر سلباً في حال عدم توظيفها إيجابياً وإنعكاس ذلك في مظاهر الإرادة الوطنية:

عوامل التأثير بالإرادة الوطنية	التوظيف الإيجابي	التأثير السلبي
التربيه والتعلم	تنمية الإرادة الوطنية من خلال تطوير التعليم ورفع مستوى المتعلم.	إن ضعف مردودية التعليم يؤثر سلباً على المظهر الاجتماعي والاقتصادي للإرادة الوطنية
الموارد الاقتصادية	استثمار الموارد الاقتصادية مما يساهم في زيادة الدخل القومي وزيادة فرص العمل وزيادة الاستثمارات.	انخفاض الدخل القومي وانتشار الفقر والبطالة.
مستوى المعيشة والدخل	رفع مستوى المعيشة ودخل الفرد بما يحقق الرفاهية والتمسك بالوطن.	إن انخفاض مستوى المعيشة والدخل يشكلان دافعاً للاغتراب والهجرة.
فرص العمل	وفرة فرص العمل تبرر المظهر الاقتصادي للإرادة الوطنية	انتشار البطالة والفقر.
العلاقات السياسية مع دول العالم	إن بناء علاقات جيدة مع دول العالم، تعزز الشعور بالهوية الوطنية وترسيخ الإرادة	انتشار النزاعات الدولية والحروب.

أفسر ما يأتي:

- ١- للإرادة الوطنية دور مهم في تحرير الأراضي المحتلة. باتحاد الجيش والشعب في مواجهة العدوان
- ٢- أهمية وحدة الأهداف والأمال في تكوين الإرادة الوطنية. لأنها تؤدي إلى رفاهية المجتمع وازدهاره مما يساهم في تشجيع الإنسان بوطنه.

الوحدة الرابعة

عرف الموارد الطبيعية؟ هي كل ما تؤمنه الطبيعة من عناصر طبيعية يحتاجها الإنسان في بناء حضارته وبقائه. كالماء والهواء والتربة والنبات الطبيعي والمعادن (مصادر الطاقة). (علل) تراجع كمية الموارد الطبيعية : نتيجة الاستغلال المفرط والإهمال.

ما الدلالات التي تحملها سرقة الكيان الصهيوني لتراب الجولان؟

- ١- السرقة العلنية والممنهجة
 - ٢- خصوبة التراب السوري الذي لا يقدر بثمن
 - ٣- التخريب الممنهج من قبل الصهاينة
- ـ علل قيام الكيان الصهيوني على تجريف الأراضي في الجولان ونقل كميات كبيرة منها إلى داخل فلسطين المحتلة؟

لتحسين نوعية التربة هناك والاستفادة منها في الزراعة.

*الأهمية الاقتصادية لبعض الموارد الطبيعية:

- كيف تتجلى أهمية الموارد الطبيعية بالنسبة للإنسان؟

- ١- مصدر للغذاء
 - ٢- مصدر لإنتاج السلع والخدمات
 - ٣- تلبية حاجات الإنسان الأساسية
 - ٤- مساهمتها في الدخل الوطني
- ـ أمثلة : الزعفران السوري – الوردة الشامية.

ـ ما الخطوات التي اتخذتها الدولة لحماية الزعفران السوري؟ تشكيل لجنة لإكثار زراعة الزعفران في مراكز ومحطات البحوث الزراعية.

ـ علل: إعلان منظمة الأمم المتحدة اليونسكو إدراج الوردة الشامية ضمن قوائم التراث اللامادي للشعوب؟

ـ بسبب أهميتها في ما يتصل بها من أنشطة وصناعات حرفة مثل الأدوية والعطور ومواد التجميل حيث تسهم هذه الأنشطة في تخفيف البطالة وزيادة المساحات الخضراء والحد من التلوث ومكافحة التصحر.

*جهود الدولة لاستدامة الموارد:

ـ إلى ماذا تهدف السياسة الاقتصادية للدولة؟ تهدف إلى تلبية الحاجات الأساسية للمجتمع والأفراد، عبر تحقيق النمو الاقتصادي والعدالة الاجتماعية للوصول إلى التنمية الشاملة والمتوازنة المستدامة.

ـ كيف تتم إدارة الثروات الطبيعية والمنشآت والمؤسسات والمرافق العامة في سوريا؟

ـ تتولى الدولة استثمارها والإشراف على إدارتها لصالح مجموع الشعب وواجب المواطنين حمايتها.

ـ أكمل الجدول الآتي :

سياسة الدولة لحفظ الموارد	أثرها في حماية الموارد
دراسة الموارد	معرفة سبل تطويرها وحمايتها
اكتشاف موارد جديدة	زيادة الإنتاج وبالتالي زيادة الموارد
تحديد الأولويات في عمليات الإنتاج	الحد من استنزاف الموارد وزيادة الاعتماد على الموارد المتعددة

أعط تفسيراً لما يأتي :

- ١- قيام الحكومة السورية بتنمية بعض المناطق كمحميّات طبيعية . لحماية البيئة والمحيط الوطني والمحلي وحماية التنوع البيولوجي والتنوع الحيواني وأيضاً لأغراض البحث العلمي.
 - ٢- تشكيل لجان للاكتشاف من زراعة الزعفران في سوريا، بسبب تميز الزعفران السوري كمخزون للفوائد الطبية وخاصة ما يتعلق بمرض السرطان وعلاج شبكيّة العين فضلاً عن قيمته الغذائيّة والاقتصادية العالية.
- *كليلاً تستنزف الموارد:

بعض الموارد ومميزاتها	استنفاد الموارد	الاستثمار الأمثل للموارد
الفوسفات: يتميز بسهولة الاستخراج وقلة الشوائب فيه.	- الإفراط في استخدام الأسمدة الصناعية التي يدخل في تركيبها الفوسفات.	- الاعتماد في الزراعة على الأسمدة الطبيعية . - ترشيد تصديره.
الحمضيات: تتميز بإنتاج غزير ونوعية جيدة	- عدم قدرة السوق المحلية على استيعاب المنتج - صعوبات في تصديرها.	- زيادة عدد معامل العصائر. - استخدامها في الصناعات الدوائية والمستحضرات التجميلية.
أغنام العوائل: تتميز بأنها من أجود أنواع اللحوم بالعالم	- تهريبها خارج الحدود. - نفوق الولادات بأعداد كبيرة. - الأمراض.	- زيادة عدد المحميّات الطبيعية للرعي. - التركيز على المحاصيل العلفية. - تحسين الطباعة البيطرية. - إنشاء معامل الصناعات الغذائيّة.
النفط والغاز	- زيادة معدل الإنتاج إلى الحد الأقصى. زيادة الاستهلاك	- الاعتماد على موارد الطاقة المتتجددة (الشمس والرياح)- تخفيض الاستهلاك إلى حد كفاية

مفهوم الموارد الاقتصادية :

- عرف الموارد: هو كل وسيلة نافعة وصالحة لإشباع حاجات إنسانية سواء تاريقه مباشرة أو غير مباشرة.
- الموارد الاقتصادية: هي نتاج أفكار الإنسان وما يتربّب عليها من ابتكارات وتطبيقات تهدف إلى إنتاج موارد جديدة.
- أصبحت الموارد مصدرًا للثروة على ذلك؟ بسبب اكتشاف الإنسان أهميتها وتطوير أساليب استغلالها.

* عدد أنواع الموارد الاقتصادية : ١- طبيعية؛ متعددة - غير متعددة
 ٢- بشرية: الإنسان وما يمتلك من إمكانات جسمية وذهنية. ٣- مصنعة؛ وتنتج عن تفاعل الموارد البشرية مع الموارد الطبيعية
 على اهتمام معظم الدول في الوقت الحاضر بالموارد الاقتصادية لأنها تشكل عنصراً بالغ الأهمية في عملية الإنتاج حيث يقدر ما يناتح من موارد لمجتمع ما ينحدر مستوى الرفاهية الاقتصادية.

عرف الاقتصاد المعرفة؟

- هو الاقتصاد الذي يوظف المعرفة أساساً في تقديم خدمات متعددة يمكن تسويقها وتحقيق الأرباح منها ووليد الثروة إما بتحويل المعرفة إلى سلع وخدمات أو بتطوير السلع التقليدية عن طريق استعمال المعرفة والتكنولوجيا في الإنتاج والتسيير.
- * ما هي أهمية الموارد في التنمية الاقتصادية أو إلى ماذا يؤدي زيادة الثروات في الدوله :
- ارتفاع معدلات التنمية الاقتصادية - ارتفاع معدلات الاستثمار - زيادة الصادرات - تحقيق الأرباح - زيادة الدخل الوطني.
 - يرأيك، كيف تتعكس معدلات التنمية على الفرد والمجتمع؟ من خلال رفاهية المجتمع وتقديمه.

ما هي مركبات اقتصاد المعرفة؟

الابتكار	يستند إلى موارد بشرية مؤهلة ذات مهارات تقنية تعتمد ثقافة الإبداع والبحث والتطوير وربط مؤسسات التعليم بالمؤسسات الصناعية بغية مواكبة الثورة المعرفية المتنامية واستيعابها وتنكييفها مع الاحتياجات المحلية.
التعليم	العامل الأهم والأasicي في الإنتاجية والتنافسية الاقتصادية، ويوفر رأس المال البشري القادر على إدماج التكنولوجيا الحديثة في العمل .
البنية التحتية	المبنية على تقنيات المعلومات والاتصالات التي تسهل تبوييب المعلومات والمعارف ونشرها وتبادلها. (صناعة البرمجيات - بنوك المعلومات)
الإدارة	وتعمل على: التخطيط الجيد - العمل المؤسسي - تحقيق العدالة - سن القوانين تكفل حقوق المبدعين - اتخاذ القرارات في الوقت المناسب

اقرآن بين اقتصاد المعرفة والإقتصاد التقليدي من حيث:

وجه المقارنة	اقتصاد المعرفة	لاقتصاد التقليدي
إنتاج المقارنة	يحقق الوفرة دائمة	ترتبط الوفرة بوجود المواد الأولية
أساس تحقيق الأرباح	إدخال المعرفة في الإنتاج	تحويل المواد الأولية إلى مصنعة
استثمار الموارد الاقتصادية	الاستثمار الأمثل لعناصر الإنتاج والموارد لتلبية حاجات البشر المتزايدة	تنمو الاستثمارات بمعدل أقل بكثير من زيادة السكان
تقديم وتأخر الدول	يؤدي إلى تقدم الدول	يؤدي إلى تخلف الدول

أعط تفسيراً لما يأتي:

١- تتوجه معظم الدول للاعتماد على اقتصاد المعرفة.

بسبب محدودة الموارد الاقتصادية وتعدد الحاجات البشرية المتزايدة توجّهت لاقتصاد المعرفة القائم على اكتساب المعلومات وتطويرها واستثمارها في التكنولوجيا لتعزيز التنمية الاقتصادية مما نجم عنه وفرة هائلة في الإنتاج.

٢- ربط المؤسسات التعليمية بالمؤسسات الصناعية في اقتصاد المعرفة. لتوفير رأس المال البشري على إدماج التكنولوجيا الحديثة في العمل.

عرف الطاقة المتجددة:

هي الطاقة المستمدّة من الموارد الطبيعية التي لا تنفذ ولا ينتج عنها مخلفات كثاني أكسيد الكربون أو غازات ضارة تسبّب زيادة الاحتباس الحراري (مثل احتراق الوقود الأحفوري أو مخلفات ضارة ناتجة عن المفاعلات النووية)

ـ ما هي أهم مصادر الطاقة المتجددة:

١- الطاقة الشمسية: هي الطاقة المنبعثة من أشعة الشمس على شكل حرارة وضوء .(التدفئة - التبريد)

ـ إيجابياتها: بديلاً مستداماً للوقود الأحفوري - طاقة نظيفة لا ينتج عنها تلوث بيئي - متاحة للجميع لا يمكن السيطرة عليها واحتقارها.

ـ سلبياتها: طاقة لا تكون متوفّرة طوال اليوم ولا طوال السنة. تحتاج لمساحات أرضية كبيرة للتتمكن من استقبالها مما يؤثّر على الحياة البرية باستنزاف المساحات الأرضية.

٢- الطاقة الهوائية: هي الطاقة المستمدّة من حركة الهواء والرياح .(تحويلها إلى طاقة كهربائية بوساطة المولدات)

ـ إيجابياتها: طاقة محلية متجددة لا تنتّج أي غازات ملوثة - يمكن استخدام أراضي مزارع الرياح في أغراض أخرى كالزراعة والرعي - يمكن توليد كميات كبيرة من الكهرباء عن طريقها وبتكليف بسيطة.

ـ سلبياتها: متغيرة حسب الزمن والمكان - تحتاج إلى مساحات كبيرة - تشوّه المناظر في بعض المناطق - الضجيج

٣- الطاقة المائية: طاقة مستمدّة من حركة المياه وخاصة الأنهر (محطات توليد الكهرباء - السدود)

ـ إيجابياتها: طاقة محلية متجددة وغير ملوثة - كفالتها أعلى من الرياح والشمس في تحويل الطاقة المائية إلى كهربائية. السدود تساهُم في رِي المزارع المحيطة

ـ سلبياتها: قلة الأماكن الملائمة لإنتاج الطاقة - النفايات المائية العالية - التأثير بالعوامل الطبيعية كالجفاف - انهيار السدود (الفيضانات)

ـ عدد أهم فوائد استخدام الطاقة المتجددة:

١- تحقيق التنمية المستدامة.

٢- توفير فرص عمل جديدة للشباب.

٤- تخفيف الغازات المسببة للاحتباس الحراري.

٥- إنقاذ الأرواح وتحسين الصحة.

ـ ما هي توصيات جدول أعمال القرن الحادي والعشرين؟

١- دعا إلى تطوير سياسات الطاقة المستدامة وبرامجها عبر العمل على تطوير مزيج من مصادر الطاقة المتوفرة الأقل تلويناً. ٢- الحد من تأثيرات البيئة غير المرغوبة لقطاع الطاقة مثل انبعاث غازات الاحتباس الحراري. ٣- دعم برامج البحث اللازمه للرفع من كفاءة أساليب استعمال الطاقة.

ـ أفسر سعى دول العالم للبحث عن طاقات بديلة للطاقة التقليدية.

١- بسبب تزايد الطلب على الطاقة في العالم لتنزيل الانشطة الاقتصادية والاجتماعية وخاصة في قطاع الصناعة والنقل

٢- نظراً لفوائد البيئية والاقتصادية التي توفرها ٣- دورها في تلبية الاحتياجات الإنسانية الأساسية

ـ استنتاج فوائد أخرى لاستخدام الطاقات المتجددة. تحقيق الرفاهية للمجتمع.

*سلوكيات بيئية :

ـ ما أهمية مشروع المحطة الشمسية في الكسوة؟ ١- باكورة مشاريع توليد الكهرباء باستخدام الطاقة المتجددة في سوريا.

٢- تولد المحطة حوالي ٢ مليون كيلو واط ساعي سنوياً مما يوفر ٥٠٠ طن من الفيول سنوياً. ٣- أول خطوة عملية لدعم استراتيجية الطاقات المتجددة في سوريا. ٤- يدعم المشروع المنظومة الكهربائية على صعيد الشبكة العامة. ٥- يعد مصدرأً للمشاريع الخاصة.

ـ ما الفوائد الناتجة عن تركيب العنفة الريحية الأولى من نوعها في سوريا بسواحل وطنية بالقرب من جسر شين في قرية الذهبية؟

١- قادرة على الاستمرار بالعمل على مدار ٢٤ ساعة ولمدة ٢٥ عاماً. ٢- تنتج طاقة كهربائية تغطي تكاليفها بالكامل بعد ثلاث سنوات من تشغيلها. ٣- استطاعتتها إإنارة ما بين ٣-٥آلاف منزل.

ـ ماذا ينتج عن تركيب ١٥٠٠ عنفة ريحية في سوريا؟

توفّير ما بين ٧٠٠ إلى ١٠٠٠ مليار ليرة سورية من قيمة الفيول والغاز سنوياً. ٢- تأمّن الكهرباء لأكثر من ١٨ مليون شخص

لو اتخذت الحكومة قراراً باعتماد استراتيجية توليد الكهرباء باعتماد الطاقات المتجددة بدلاً من الفيول والغاز، ما الآثار المترتبة على هذا القرار؟

١- توفير الطاقة الكهربائية. ٢- توفير القطع الأجنبي بسبب الاستغناء عن الفيول والغاز. ٣- زيادة الإنتاج الصناعي. ٤- الحفاظ على البيئة.

*وضح مفهوم ترشيد استهلاك الطاقة:

هو الاستخدام الأمثل لموارد الطاقة المتوفرة وفي الوقت والمكان المناسب (يتطلّب تغييراً في العادات والسلوك)

ـ اذكر بعض الإجراءات التي يمكن اتباعها لترشيد استهلاك الطاقة؟

ـ إطفاء جهاز التكييف عند ترك الغرفة ـ تنظيف فلتر المكيف شهرياً لزيادة كفاءة التشغيل - إطفاء المصايبخ الكهربائية غير الازمة

ـ تركيب مصايبخ توفر الطاقة ـ تركيب سخانات شمسية ـ الاستفادة من الإنارة الطبيعية.

فقر يؤدي استخدام الطاقات المتعددة إلى رفع المستوى الصحي في أي دولة.
لأنها طاقة نظيفة لا ينبع عنها غازات ضارة أو مخلفات تسبب زيادة الاحتباس الحراري
ماذا يقصد بالعزوف عن القراءة؟ حالة عدم الإقبال على قراءة الكتب أو المجلات أو الصحف، وغيرها من مصادر المعرفة المكتوبة والاستفادة منها في فهم الموضوعات التي تتناولها تلك المصادر وتحليلها.

فقر: تعد القراءة من أهم المحايير التي يقاس بها تقدم المجتمعات أو تلفها؟

لأن المجتمع القارئ هو مجتمع ينتج العلم والمعرفة ويطورها بما يخدم تقدمه ويرتقي بالإنسانية جماعاً.

ـ ما الطرق التي اتبعتها الأمم المتقدمة على نشر العلم؟

ـ تشجيع القراءة.
 ـ دعم المكتبات العامة والمدرسية.

ـ توفير كل الإمكانيات وفق خطة شاملة موجهة لجميع فئات المجتمع.

ـ فقر أهمية القراءة في بناء شخصية الفرد؟ تساهم في تكوين شخصيته المبدعة وتنمية ميله واهتمامه. كما تكتسب المهارات الأساسية والقدرة على الفهم والتعبير عن الرأي والقدرة على التعامل مع المحيط للارتفاع به.

*** عدد أسباب العزوف عن القراءة؟** ١- عدم وجود مكتبة منزلية.

ـ انتباد سماع القصص من الأهل أكثر من القراءة.
 ـ الإقبال على التلفاز ووسائل التواصل الاجتماعي.

ـ قلة المكتبات العامة والمنتديات الثقافية التي تحفز على القراءة.
 ـ الاعتماد على المعلومات الجاهزة من الشابكة.

ـ ما نتائج العزوف عن القراءة؟

على مستوى المجتمع	على مستوى الفرد
انتشار الجهل والتخلف في المجتمع	إضعاف القدرات العلمية والفكرية
عدم القدرة على مواكبة التطور الاقتصادي	تراجع القدرة على التعبير عن الرأي
ضعف المردود المادي لتأليف الكتب مما يؤدي إلى تراجع الإنتاج الفكري للمجتمع	سطحية التفكير

ـ حدد خطوات إرشادية للتشجيع على القراءة:

ـ اقرأ صحفاً أو مجلات - ابحث عما تجعل بين طيات الكتب - ابدأ بالأسهل وابتعد عن الموسوعات في البداية - أنشئ مكتبة منزلية.

*** الشروق الذهني:** عرف الشروق الذهني: هو حالة عدم القراءة على التركيز والانتباه وانشغال الطالب بالتفكير بأمور خيالية بعيدة عن الواقع.

ـ هل تعرضت للشروع الذهني، ما السبب؟ تمكنت من الخروج من هذه الحالة والعودة إلى تركيزك؟

ـ برأيك ما هي الآثار التي يتركها الشروع الذهني على الطالب؟ تراخي مستوى تحصيله العلمي وعدم قدرته على تحقيق أمنياته وطموحاته.

*** عدد أسباب الشروع الذهني:**

أسباب تتعلق بالمعلم	أسباب تتعلق بالطالب
ـ طرح المدرس للموضوع بطريقة مملة.	ـ انشغال الطالب بمشكلة خاصة.
ـ استخدام لغة تفوق مستوى الطالب.	ـ المعاناة من أمراض نفسية.
ـ عدم استخدام وسائل الإيضاح.	ـ ملل الطالب من تكرار المعلومات.
ـ الانتقال غير السلس من فقرة إلى أخرى.	ـ وجود بيئة غير مريحة.
ـ عدم تغيير نبرة الصوت.	ـ التركيز على المظهر الخارجي للمدرس.
ـ عدم توجيه أسئلة مفاجئة للطالب.	ـ الإجهاد وعدم النوم بشكل كاف.

ضخم عبارة صح أمام العبارة الصحيحة و غلط أمام العبارة المطلوطة :

- رفع العلم السوري في سماء مدينة القنيطرة المحررة في ٢٦ حزيران ١٩٧٤ م.

- كان جلاء آخر جندي فرنسي عن الأرض السورية في ١٧ نيسان ١٩٤٦

- في ١٥ أيار ١٩٤٨ حدثت نكبة فلسطين، فتحولت منطقة الجولان إلى ساحة مواجهة مباشرة مع العدو الصهيوني.

- في عدوان ٥ حزيران عام ١٩٦٧ م احتل الكيان الصهيوني الإرهابي أراضي عربية، وهي (الجولان، سيناء، غزة والضفة الغربية الفلسطينية).

- في ٦ تشرين الأول عام ١٩٧٣ م، شن الجيش السوري والمصري على جبهتي الجولان وسيناء هجوماً متزامناً على العدو الصهيوني

- حيث تمكّن الجيش العربي السوري من تدمير خط "اللون" والتقدّم محرراً أجزاء كبيرة من أراضي الجولان المحتل

- تقدّم الجيش المصري مدمراً "خط بارليف" الصهيوني . ورغم توقيف الحرب على الجبهة المصرية استمر الجيش السوري بحرب استنزاف

- نتيجة حرب الاستنزاف استطاع جيشنا الباسل رفع العلم السوري في سماء مدينة القنيطرة المحررة في ٢٦ حزيران ١٩٧٤ م.

- دخلت سوريا عام ١٩٩١ م، مفاوضات مؤتمر مدريد للسلام وفق مبدأ "الأرض مقابل السلام" التي استمرت ما يقارب عقداً من الزمن

- من خلال دعم سوريا حركات المقاومة العربية في فلسطين وفي الجنوب اللبناني الذي تحرر بفعلها عام ٢٠٠٠ م.

- كلما حقق الإنسان نجاحاً في حياته انعكس إيجاباً على مكانته وقيمه في مجتمعه.

- الخوف من نظرية الآخرين إلينا في حال الفشل ، عقبة أمام تحقيق أهدافنا . - تحقيق الإنجازات تجاوز للتحديات وتغلب على مخاوف المستقبل .

بعض مجالات المشاركة المجتمعية في المجال الثقافي: حملات نشر القيم الوطنية والأخلاقية - المحافظة على اللغة - المهرجانات

المجال البيئي: حملات الوعي البيئي - حماية الموارد الطبيعية - الحد من هدر المياه والطاقة.

المجال الصحي: مبادرات الاهتمام بالصحة العامة - المجال الاقتصادي : - مبادرات مكافحة الفقر.

أولاً : اقرأ النص التاريخي ثم أجب :

زاد التناقض بين الدول الأوروبية للحصول على امتيازات من الدولة العثمانية بهدف اعفائهم من الضرائب وتشكيل محاكم تجارية لكن في القرن التاسع عشر ضعفت الدولة العثمانية فتغير الغرض فأصبحت وسيلة للتدخل في الشؤون الداخلية للدولة وأدت لتدخل بريطانيا في فلسطين وحماية اليهود فتغيرت أحوال المجتمع العربي الاقتصادية و زاد الامر سوءاً اكتشاف الدول الأوروبية لطريق رأس الرجاء الصالح .

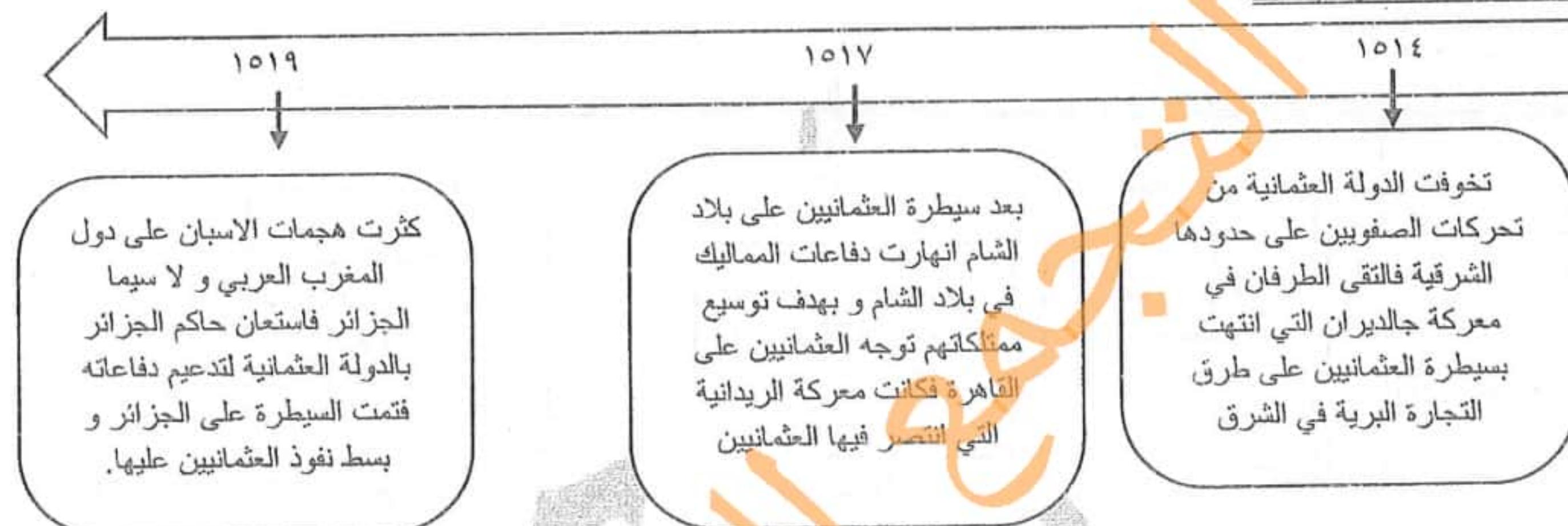
١ - ضع عنوان مناسب للنص ؟

٢ - صنف في جدول آثار الامتيازات على الدول الأوروبية و آثرها السلبي على البلاد العربية

٣ - استخرج من النص معلومة ذات صلة و أخرى غير ذات صلة .

٤ - استخلص من النص تعريفاً للامتيازات .

٥ - استخلص من النص حقيقة تاريخية ؟

ثانياً : اقرأ الجدول الزمني ثم أجب :

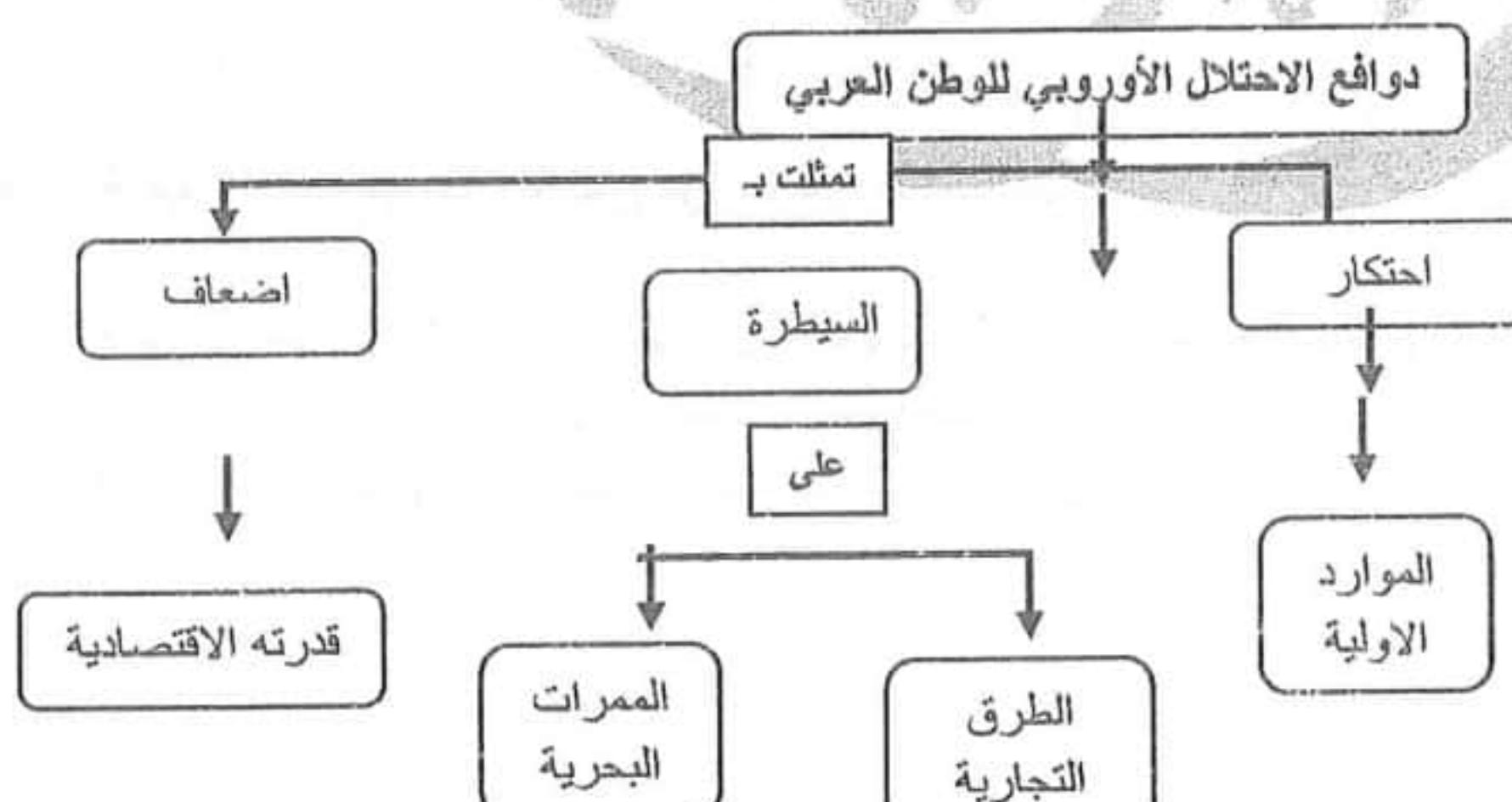
١ - ضع عنوان للجدول الزمني

٢ - ما هي الوحدة التي قسم إليها الجدول الزمني ؟

٣ - حدد القرن و العقد في تاريخ معركة الريدانية من الجدول الزمني ؟

٤ - أكمل الجدول التالي وفق مبدأ السبب و النتيجة

النتيجة	السبب
السيطرة على الجزائر ج-استعانة حاكم الجزائر بالدولة العثمانية
ج-قيام معركة جالديران	تأمين الحدود الشرقية

ثالثاً : اقرأ خريطة المفاهيم ثم أجب :

١ - حول خريطة المفاهيم التالية إلى نص تاريخي مراعياً شروط التحويل ؟

٢ - فسر ارسال الدول الاستعمارية بعثات استكشافية إلى الوطن العربي ؟ للسيطرة على طرقه و ممراته و ثرواته

٣ - ما هدف الاحتلال من اغراق الأسواق العربية بالمنتجات الغربية ؟ لمحاربة الصناعة العربية و جعل أسواقنا مكاناً لتسويق منتجاته

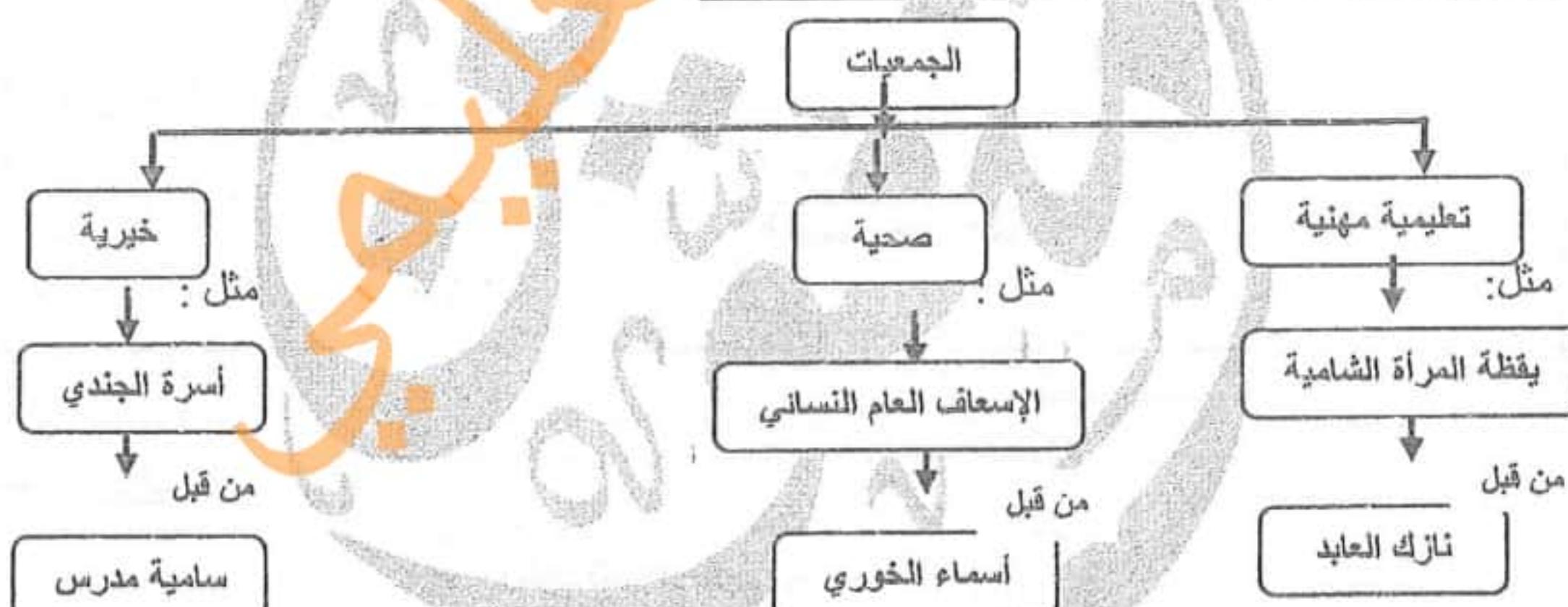
أولاً : اقرأ النص التاريخي، ثم أجب :

لقد أدت سوريا دوراً مهماً في تطور الحضارة الإنسانية فمنها انطلقت الأديان السماوية و بقيت أرضها طريقاً مهماً من طرق الحج المسيحي والإسلامي ، وقد اهتم الحكام طيلة العصور الوسطى باستتاب الامن على طريق الحج لأنه وسّع التبادل التجاري

- ١- ما الفكرة الرئيسية للنص ؟ دور سوريا في الحضارة الإنسانية
- ٢- فسر أهمية طريق الحج في التبادلات التجارية ؟ بقيت أرضها طريقاً مهماً من طرق الحج المسيحي والإسلامي
- ٣- استخرج من النص سبب و نتيجة - النتيجة : اهتمام الحكام طيلة العصور الوسطى باستتاب الامن -السبب : لأنه وسّع التبادل التجاري

ثانياً : اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب :

- ١- ضع عنوان مناسب للخط الزمني ؟ دور المرأة السورية في الحياة السياسية
- ٢- حدد الوحدة الزمنية التي قسم لها الخط الزمني ؟ عقود
- ٣- حدد القرن والعقد لحدث وصول المرأة السورية للمجلس النيلي ؟ في القرن العشرين و في العقد السادس

ثالثاً : حول خريطة المفاهيم التالية إلى نص تاريخي مراعياً شروط التحويلحول خريطة المفاهيم السابقة إلى نص تاريخي مراعياً شروط التحويل ؟

لقد تنوّعت الجمعيات في سوريا فكان هناك جمعية تعليمية مهنية مثل (يقطة المرأة الشامية) التي أنشأت من قبل نازك العايد ، و نشأت جمعيات صحية مثل (الإسعاف العام النسائي) على يد أو من قبل أسماء الخوري ونشأت أيضاً جمعيات خيرية مثل (أسرة الجندي) على يد سامية مدرس

أولاً : اقرأ النص التاريخي ثم أجب :

كان لظهور المطبع دوراً كبيراً في تطور الحياة العلمية و الثقافية في سوريا حيث ظهرت الجرائد و الصحف التي كانت خير معلم ، غرسـت في نفوس الناس روحـاً وطنـية و عرقـتهم بـتاريـخـهم المـجـيد و إنـ لا حـيـاةـ لـلـأـحـفـادـ دونـ سـيـرـةـ الأـجـادـ وـ تـارـيـخـ الـأـمـ وـ سـيـاسـتـهاـ وـ قـوـانـينـ المـشـرـعينـ وـ خـطـرـ الـمـحتـلـينـ وـ إـمـكـانـيـةـ الـاقـبـاسـ منـ الـمـدـيـنـةـ الـحـدـيـثـةـ شـرـطـ لاـ يـلـغـيـ الشـخـصـيـةـ الـوطـنـيـةـ.

١- استنتج الفكرة الرئيسية للنص . دور المطبع في تطور الحياة العلمية في سوريا

٢- استخلص من النص النقاط الدالة على الأفكار التالية :

المطبع مدرسة وطنية	ثقـيفـ النـاسـ	محـارـبةـ الجـهـلـ	الـتمـسـكـ بـالـتـرـاثـ
الجرائد و الصحف التي كانت خير معلم للناس-	من خلال معرفة تاريخ الأمم	تطور الحياة العلمية والتـقـافـيـةـ فـيـ سـورـيـاـ	الـجـوابـ :ـ الأـخـدـ مـنـ سـيـرـةـ الأـجـادـ

٣- ما الصفات التي يجب أن يتمتع بها الصحفي لمزاولة العمل في الصحافة ؟ - المصداقية - عدم التعصب للأفكار - الاحتكاك بالناس
ثانياً : اقرأ الجدول الزمني ثم أجب :

الحدث	السبب	النتيجة	السنة
معركة ميسلون ١٩٢٠	رفضاً للاحتلال الفرنسي و انذار غورو	-استشهاد يوسف العظمة و عدد كبير من الأبطال	الثورة السورية الكبرى عام ١٩٢٥
الثورة السورية الكبرى ١٩٢٥	قامت لمواجهة الاحتلال الفرنسي و رفضاً لسياساته	-امتدت الثورة إلى كل أنحاء سوريا و كبدت الفرنـشـينـ خـسـارـ فـادـحةـ	
			١٩١٨ م

أجب عن الأسئلة من خلال قراءتك للخريطة التاريخية التالية:

- ١- ضع عنوان للخريطة الجغرافية ؟ تقسيمات سايكس بيكو
- ٢- حول الخريطة الجغرافية التالية إلى نص تاريخي مراعياً شروط التحويل
- ٣- استخلص من الخريطة مناطق نفوذ بريطانيا و مناطق نفوذ فرنسا و مناطق النفوذ العربية ؟

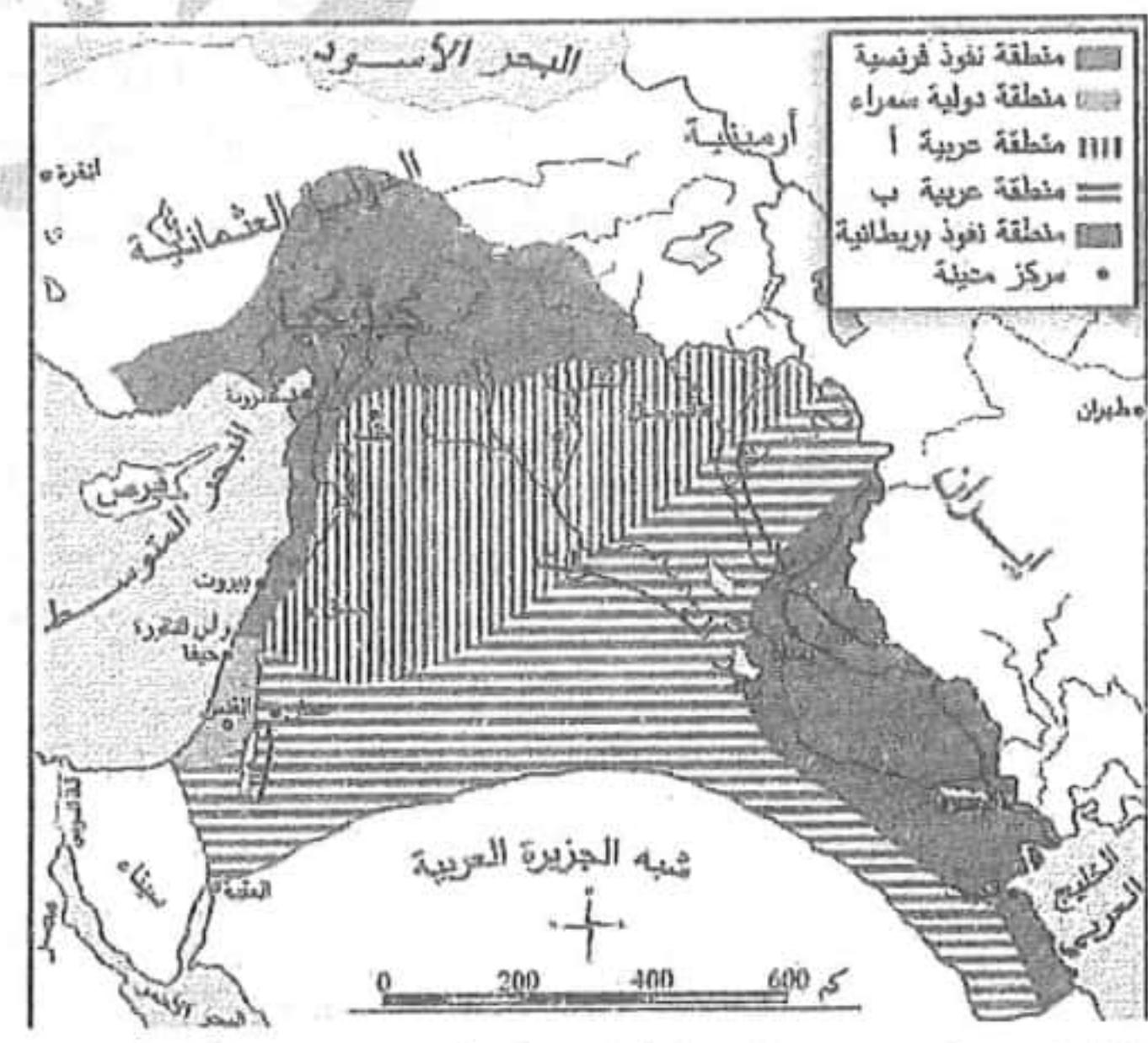
الفرنسي: الساحل السوري من رأس الناقورة حتى كليكية.
البريطاني: بغداد والبصرة (وسط وجنوب العراق).

٤- ماذا تضم المنطقة العربية (أ، ب)؟ ولماذا اختاروا لها هذه المنطقة برأيك؟
(أ): منطقة حكومة أو اتحاد حكومات عربية مرتبطة بفرنسا.

(ب): منطقة حكومة أو اتحاد حكومات عربية مرتبطة ببريطانيا لخلق المنطقة اقتصادياً" فهي داخلية وفقرة وبالتالي جعلها تابعة للاستعمار.

٤- ما الذي تستنتجه من اتفاق فرنسا وبريطانيا على اقتسم المنطقة رغم خضوعها للدولة العثمانية؟

أطماع الاستعمار الأوروبي (الفرنسي والبريطاني) وتأمره على حرية الشعوب لتحقيق مصالحها المشتركة. و ضعف الدولة العثمانية .



اقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب (١٠ درجة):

في جو من الإلفة الاجتماعية اعتاد سكان سوريا على التعااضد والوفاء إذ البيوت في الأحياء الأثرية القديمة لا يفصل بينها سوى زقاق ضيق، وجدت فيه ظاهرة أطلق عليها تسمية (السباط أو السباط) (السقف بين الممرات والأزقة) نتجت عن التكافل الاجتماعي بين الجيران. وعلى الرغم من بساطته شكل حالة هندسية جميلة وفريدة كأنه مظلة فوق الطرق يمكن التفيف بظلاتها والاستمتاع بهوائهما البارد، أو الوقاية من مطر الشتاء، كما أنها تحقق وظيفة بنائية لأنها تربط المبني ككتلة واحدة، ووظيفة اقتصادية لأنها استخدمت كمخزن في بعض الأحيان.

١- ما الظاهرة الاجتماعية التي تحدث عنها النص؟ ظاهرة السبط أو السباط (السقف بين الممرات والأزقة) ١٠ د



٢- ما سبب نشوء هذه الظاهرة؟ نتجت عن التكافل الاجتماعي بين الجيران ١٠ د

٣- صنف في الجدول الآتي فوائد السبط : لكل فائدة ١٠ د

فوائد اجتماعية	فوائد بنائية
استخدمت كمخزن في بعض الأحيان	ترتبط المبني ككتلة واحدة استمتاع بهوائهما البارد أو الوقاية من مطر الشتاء

٤- ما شعورك عند زيارتك المناطق الأثرية في منطقتك؟ الفخر والاعتزاز بتراث الأجداد ١٠ د

ثانياً : اقرأ (الجدول) الخط الزمني ثم أجب (٥ درجة):

٢٠٠٠

١٧٠٠



تأسست الجمعية السورية لذواقي الطعام عام ٢٠٠٢ وأصبحت عضواً في الأكاديمية الدولية لذواقي الطعام هدفها الحفاظ على تراث المطبخ السوري والتعرّف به وتطويره وتحسينه وتشجيع انتشاره

حصل البارودي عام ١٩٤٧ على الموافقة لتأسيس أول معهد رسمي للموسיקה وتمكن عن طريق الفنانين المتميزين من تكريس المعهد لإحياء التراثية واهتم بإحياء رقص السماح وإعادة نشر كتاب الطبيخ لمحمد بن حسن البغدادي عام ١٩٦٤ م.

قام جرجي البيطار بابتكار صناعة تعليم الخشب أو الموزاييك حيث قام بصناعة أول قطعة موازييك عام ١٨٦٠ م. وتوافرت لهذه الصناعة المواد الأولية والخبرة الحرافية واليد المتدرية الماهرة والإتقان

- ١- ضع عنواناً "مناسباً" للجدول الزمني. ١٠ د
- ٢- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خلط أمام العبارة المغلوطة. ١٠ د لكل اختيار صحيح
- أ- كانت صناعة أول قطعة موازييك في العقد (السادس - السابع - الثامن)
- ب- كان تأسيس الجمعية السورية لذواقي الطعام في الألفية (الثانية - الثالثة - الرابعة)
- ت- حصل البارودي على الموافقة لتأسيس أول معهد رسمي للموسיקה في القرن (التاسع عشر - العشرون - الواحد والعشرون)

٣- أكمل الجدول الآتي : ١٠ د

الحدث	السبب	النتيجة
تأسيس الجمعية السورية لذواقي الطعام	الحفاظ على تراث المطبخ السوري	التعريف به وتطويره وتحسينه وتشجيع انتشاره
ابتكار صناعة تعليم الخشب الموازييك	توافر المواد الأولية والخبرة الحرافية واليد المتدرية الماهرة والإتقان	استمرارية الصناعات التراثية التقليدية

((أسلحة حفظية متفرقة على درجة عالية من الأهمية يجب حفظها اذا لم يكن لديك القدرة أن تجيب من النص بالإضافة إلى حل النماذج))
س) صنف سلبيات وإيجابيات الحملة الفرنسية على مصر وسوريا في جدول ؟

سلبيات الحملة	إيجابيات الحملة
<ul style="list-style-type: none"> - أكدت أهمية المنطقة العربية التي أصبحت ميداناً للتنافس والاحتلال. - اتجهت فرنسا بانتظارها نحو الجزائر واحتلتها عام ١٨٣٠، بينما هيمنت بريطانيا على الخليج العربي من خلال سلسلة من معاهدات الحماية. 	<ul style="list-style-type: none"> - أظهرت الحملة الفجوة الكبيرة التي أصبحت تفصل بين أوروبا ومنطقتنا العربية في مختلف مجالات العلوم والصناعة. - أدخلت مطبعتين إلى مصر واحدة بالأحرف العربية والثانية بالأحرف الفرنسية. - تم وضع كتاب (وصف مصر) وبيّنت أهمية وصل البحر المتوسط بالبحر الأحمر.

س) ما أعمال الحكومة العربية حكومة (على رضا الركابي)؟

- قامت بتعيين مجلساً للشورى من رجال العلم والأدب والقانون وذلك للمساعدة في إدارة البلاد.

- أصدرت جريدة رسمية في دمشق باسمها (العاشرة). - شكلت محاكم.

- استحدثت مجمع اللغة العربية بدمشق، وأعادت العمل في كلية الطب والحقوق

س) كيف ظهر التنظيم والتخطيط لنجاح ثورة الشمال؟

- التجهيز لثورة الشمال بعد تشكيل جمعية الدفاع الوطني بطلب عام ١٩١٩ م التي حضر اجتماعاتها وزير الحرب يوسف العظمة.

- جمع الرجال والأموال للدفاع عن البلاد، فتبرعت زكية هنانو شقيقة إبراهيم هنانو بثروتها وأملاكها لصالح الثورة.

درَّبَ الملازم محمد الشغوري الثوار على استخدام السلاح ووضع الخطط الحربية

س) ما المقصود بالانتداب وما حجة الدول الأوروبية في الموافقة عليه؟

هو نظام أقرته الدول الحليفة أي اختيار أحدى الدول الحليفة (بريطانيا وفرنسا)

حجة الأوروبيين لتولى السيطرة على البلاد العربية بحجة أن أهلها غير قادرين على إدارة أنفسهم بأنفسهم

س) ما النقاط التي أكد عليها المؤتمر السوري العام؟

- إجراء انتخابات تشرعية تجمع ممثلين عن المناطق السورية، رفض كافة القرارات والخطط والمؤامرات الغربية مؤكداً على الاستقلال التام

ل سورية الطبيعية ووحدة أراضيها. - عدم قبول الانتداب الفرنسي ووعد بلفور،

- دعا إلى استقلال العراق دون أن تكون هناك حواجز اقتصادية بينه وبين سورية

س) ما أعمال الجنرال غورو لتنفيذ اتفاق سان ريمو؟ أو ما مضمون إنذار غورو؟

وجه الجنرال غورو إنذار للحكومة العربية في دمشق

- قبول الانتداب الفرنسي. - التوقف عن دعم الثوار - التصرف بسكة رياق حلب الحديدية

- إلغاء التجنيد الإجباري - قبول العمالة التركية التي أصدرتها فرنسا

س) صنف سياسة فرنسا الاستعمارية في سوريا من النواحي التالية :

الثقافية	السياسية	الاقتصادية
<ul style="list-style-type: none"> - فرضت ثقافتهم بجعل اللغة الفرنسية لغة رسمية كالعربية. - درست جغرافيتها وتاريخها، وأجبرت طلاب المدارس على تحية علمها وإنشاد نشيدها الوطني. 	<ul style="list-style-type: none"> - عمدت فرنسا إلى إنهاء الحكومة العربية في دمشق. - أقامت إدارة فرنسية، مع الاعتماد على موظفين فرنسيين من أصحاب الخبرة الذين كانوا سبقاً في إدارة الجزائر المحتلة. - طبّقت سياسة التجزئة (فرق تسد) وأتمت اتفاقها مع تركيا عام ١٩٢١ م بأن تنازلت لها عن منطقة كيليكيا. 	<ul style="list-style-type: none"> - عمّدت فرنسا فصل الساحل عن الداخل لخنقه اقتصادياً. - جعل البلاد سوق لتصريف منتجاتها. - جعلت البلاد مورداً للمواد الخام وربطت اقتصادها باقتصاد فرنسا.

س) ما هدف فرنسا من فرض الثقافة الفرنسية؟

بهدف فرض ثقافة المحتل وإضعاف الهوية العربية والانتماء الوطني.

س) فسر فصل فرنسا المناطق الساحلية عن الداخل؟

لعزل الداخل عن العالم الخارجي وخنقه اقتصادياً لإبقاءه تحت السيطرة الفرنسية وإضعاف مقاومته.

س) ما هي أهم نتائج الثورات السورية الكبرى ضد الاحتلال الفرنسي؟

- ازدياد ترابط أبناء مختلف المناطق السورية. - إجبار الاحتلال الفرنسي على القيام بإصلاحات إدارية. - إعادة توحيد سوريا.

- إجراء انتخابات وطنية، لإنشاء جمعية تأسيسية ووضع دستور للبلاد.

- المفاوضة مع الوطنيين،

عدد أسباب الثورة الفلسطينية الكبرى عام ١٩٣٥ م:

- فرض بريطانيا انتدابها على أرض فلسطين
- تسهيل تطبيق وعد بلفور ودعمت تزايد الهجرة اليهودية.
- تأسيس الوكالة اليهودية.
- احتلال الأراضي.
- من قادها: الشيخ عز الدين القسام عام ١٩٣٥ م، وبعد استشهاده قاد فخري عبد الهادي.
- نتائجها: اضطر الاحتلال البريطاني إلى تبديل سياساته ببارسال لجنة "بيل" عام ١٩٣٧ م التي أعلنت تقسيم فلسطين لأول مرة بين العرب واليهود الصهاينة.

عدد أسباب الثورة الجزائرية الكبرى ١٩٥٤ م:

- بدأ الاحتلال الفرنسي للجزائر عام ١٨٣٠ م.
- سياسة فرنسا الاستبدادية.
- فرضها اللغة الفرنسية ومحاربة اللغة العربية.
- مصادر الأراضي وتوزيعها على المستوطنين الفرنسيين.
- أهم الثورات التي قادت في الجزائر: ثورة الأمير عبد القادر الجزائري.
- موقف الدول العربية من الثورة: تلقت دعماً عربياً من سوريا ومصر.
- نتائج الثورة الجزائرية الكبرى ١٩٥٤ م:

اضطررت فرنسا للتفاوض مع الجزائريين بسبب ضغط الرأي العام الداخلي والأزمات الاقتصادية والمالية والخسائر التي تكبدها، فكان استقلال الجزائر بعد توقيع اتفاقية إيفيان عام ١٩٦٢ م، وقد لقبت بـ "بلد المليون شهيد".

ما هي أوجه الشبه والاختلاف بين الثورة الفلسطينية الكبرى والثورة الجزائرية الكبرى:

أوجه الاختلاف	أوجه الشبه
- الثورة الجزائرية انتهت بخروج المستعمر الفرنسي من الجزائر.	- كلها قاتلت بسبب الاحتلال وسياسة المستعمر بمحاربة اللغة العربية.
- الثورة الفلسطينية لا يزال الكيان الصهيوني يحتل أرض فلسطين.	- كلها كبد العدو خسائر فادحة.
	- كلها شمل معظم مناطق البلاد.
	- كلها أجبر العدو على التفاوض وتغيير سياساته من التحالف نحو اللين.

(س) على رفض المندوب الفرنسي بونسو مسودة الدستور؟
لأنها لم تعترف بسلطة الانتداب، وأنها تؤكد على وحدة سوريا.

(س) ما مضمون المادة التي أضافها بونسو على الدستور السوري وكيف قوبلت من الشعب؟

المادة ١١٦ التي تعكس مطالب فرنسا، قوبلت بالرفض، وعمت الاضطرابات فاضطررت فرنسا إلى الموافقة على إجراء انتخابات لمجلس نيابي جديد وانتخب محمد علي العابد أول رئيس للجمهورية العربية السورية عام ١٩١٢ م.

(س) على تعطيل أعمال المجلس التأسيسي ونفي فخرى البارودي ورفاقه إلى منطقة الجزيرة شمال سوريا؟

لأنه نظم حملة احتجاج ونظم المظاهرات التي أعقبت مرور أربعين يوماً على وفاة إبراهيم هنانو في حلب عام ١٩٣٥ م.

(س) ما هي نتائج الإضراب الشعبي؟

موافقة فرنسا على سفر أعضاء الوفد السوري إلى باريس، برئاسة هاشم الأتاسي الذين انتهوا فيه إلى الاتفاق مع الوفد الفرنسي على نص مشروع معاهدة عام ١٩٣٦ م.

(س) ما مضمون معاهدة عام ١٩٣٦ م بين سوريا وفرنسا :

- اعتراف فرنسا بسوريا كدولة مستقلة وأن عليها تهيئة جميع الظروف لقبولها عضواً في (عصبة الأمم) ضمن مهلة لا تتجاوز ثلاثة سنوات.
- تنشأ بين الدولتين علاقة صداقة.
- تقدم سوريا لفرنسا المساعدة أثناء الحرب بطرق المواصلات.
- السماح لها ببقاء قاعدتين جويتين (المزة والنيرب).
- مدة المعاهدة ٢٥ عاماً.

(س) ما الهدف الحقيقي لفرنسا من توقيع مثل هذه المغادرات؟ المماطلة في تنفيذ الرعود وتهديه الشعب.

(س) صنف في جدول سلبيات وإيجابيات مشروع معاهدة عام ١٩٣٦ م:

سلبيات المشروع	إيجابيات المشروع
- تقدم سوريا لفرنسا المساعدة أثناء الحرب بطرق المواصلات.	- اعتراف فرنسا بسوريا كدولة مستقلة وأن عليها تهيئة جميع الظروف لقبولها عضواً في عصبة الأمم ضمن مهلة لا تتجاوز ثلاثة سنوات.
- السماح لها ببقاء قاعدتين جويتين (المزة والنيرب).	- تنشأ بين الدولتين علاقة صداقة.
- مدة المعاهدة ٢٥ عام.	

(س) على ماذا نص قرارات عصبة الأمم حول اللواء وما رد الشعب عليها؟

- منح اللواء الاستقلال التام عن سوريا في الشؤون الداخلية، - تكون اللغتان العربية والتركية لغتين رسميتين،

عقد اتفاقية فرنسية - تركية تضمن وحدة اللواء وسلامته،

فعمت المظاهرات مختلف المدن السورية مع تسليم برقيات احتجاج لممثلي بريطانيا وتركيا

(س) ما الإجراءات التي قامت بها تركيا لضم اللواء؟

اهتمام الصحافة التركية باللواء ورفع القضية إلى عصبة الأمم لقيام بانتخابات - وتم إجبار المواطنين على تسجيل أنفسهم أولاً

- ترحيل عدد كبير من الأتراك إلى اللواء - تزويد الانتخابات.

س) عدد أهم أعمال زكي الأرسوزي؟

النضال ضد الفرنسيين والأتراك - إعلاء شأن لغة وثقافة وانتماء مواطني اللواء - قاد حركة لحماية اللواء وعروبتها سميت (عصبة العمل القومي) - أسس جريدةعروبة - وشارك في تظاهرات شبابية - فضح المؤامرة الفرنسية التركية وعملية تزوير نتائج الانتخابات في اللواء، فكان مصيره الإبعاد فسافر إلى دمشق ليتابع فيها نضاله الوطني ضد الفرنسيين.

س) ما دوافع أو (عل) فرنسا للقيام بعدوان ٢٩ أيار عام ١٩٤٥م؟

فرض امتيازات اقتصادية وثقافية على الحكومة السورية التي طالبت فرنسا الوفاء بوعدها وإعلان الاستقلال وتسليمها الصلاحيات س) ما موقف القيادة السورية بعد تصويت جمعية الأمم المتحدة عام ١٩٤٧م على قرار تقسيم فلسطين؟

وضعت القيادة السورية (لواء المشاة الأول) بقيادة العقيد عبد الوهاب الحكيم تحت تصرف اللجنة العسكرية العليا لكي تدخل به الحرب.

س) ما موقف الشعب العربي السوري من قرار تقسيم فلسطين:

اندفع السوريون للتطوع في جيش الإنقاذ الذي أسدلت قيادته إلى الضابط فوزي القاوقجي، وخاض السوريون عدة معارك إلى جانب أشقائهم العرب أبرزها معركة جدين والمالكية وسمخ التي سجلوا فيها أسمى بطولاتهم وتضحياتهم.

س) صنف منجزات الوحدة (السورية - المصرية) في الجدول الآتي عام ١٩٥٨:

المجال الاقتصادي	المجال الثقافي والسياسي
إصدار قانون الإصلاح الزراعي تأميم المصانع والمصارف	دعم حركات التحرر العربية العالمية توثيق العلاقة مع المعسكر الاشتراكي الاهتمام بالتعليم

علل اغتيال العقيد عدنان المالكي في ٢٢ نيسان عام ١٩٥٥م؟

لوقفه ضد المشاريع الغربية كحلف بغداد، ولمساهمته في التقارب مع مصر تمهدًا لوحدة عربية

س) صنف نضال العقيد عدنان المالكي في الجدول الآتي:

الكافح الوطني	الكافح القومي
وقفه ضد المشاريع الغربية كحلف بغداد	العاصي معارك فلسطين عام ١٩٤٨ سأله في التقارب مع مصر تمهدًا لوحدة عربية.

س) ما نتائج ثورة الثامن من آذار عام ١٩٦٣م؟

دعم الاستقرار السياسي والاجتماعي والاقتصادي بقيادة حزب البعث العربي الاشتراكي، كان من أهم نتائجها العمل على بناء قاعدة اقتصادية متينة.

س) قامت الحركة التصحيحية بقيادة الفريق حافظ الأسد في ١٦ تشرين الثاني عام ١٩٧١م ووضعت برنامج عمل كان من أهم نتائجه؟

تحقيق الاستقرار الداخلي وتحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية وثقافية، فارتفع شأن سوريا عربيةً وعالمياً

س) موقف سوريا من قضايا الأمة العربية: (ما المبادئ الثابتة التي تمسكت بها سوريا نهاية القرن العشرين)

- أ. تدخلت لإنهاء الحرب الأهلية اللبنانية الثانية وساندت المقاومة في تحرير الجنوب اللبناني عام ٢٠٠٠م وصد عدوان عام ٢٠٠٦م.
- ب. دعم المقاومة الفلسطينية وانتفاضة الحجارة الأولى عام ١٩٨٧م والثانية عام ٢٠٠٠م ضد ممارسات الكيان الصهيوني.
- ت. رفض توقيع صلح منفرد مع الكيان الصهيوني ورفعت شعار (الأرض مقابل السلام).
- ث. اتخذت سوريا موقفاً لعدم استفحال المشكلات التي أدت إلى حروب متتالية في الخليج العربي والاحتلال الأمريكي للعراق عام ٢٠٠٣.
- ١- كيف تصف الاستراتيجية السورية؟ دعم الأشقاء العرب - التمسك بالأرض - مواجهة التحديات.
- ٢- لماذا اتخذت سوريا هذه المواقف من قضايا الوطن العربي؟ لأن القيادة السورية تؤمن أن سوريا جزء لا يتجزأ من الوطن العربي.

س) صنف الإنجازات التي حصلت في سوريا بعد تولي الدكتور بشار الأسد الحكم من الناحية:

سياسية	ثقافية	اقتصادية	اجتماعية
التمسك باسترجاع الأراضي العربية المحتلة والجولان السوري المحتل. توطيد العلاقات الدولية.	بدأت بوادر حركة افتتاح كبير لاستخدام التقانة والเทคโนโลยيا.	ارتفاع متوسط دخل الفرد وقيام مشاريع اقتصادية كبيرة	ظهور صحف جديدة

س) كيف واجه الشعب العربي في سوريا الضغوط الخارجية التي تعرض لها عام ٢٠١١م؟

أثبت الشعب العربي السوري وعيه وتماسكه، من خلال المحافظة على استمرار عمل مؤسسات الدولة واستقرارها وانتفاج الجميع حول شخصية القائد لتجاوز هذه الأزمة كما اعتاد السوريون في تاريخهم الطويل

س) صنف إجراءات الجمهورية العربية السورية لدعم أبناء الجولان في الجدول الآتي:

سياسية	اقتصادي	اجتماعي
رفضت احتلال الكيان الصهيوني للجولان ورفعت شعار "الأرض مقابل السلام"	تسويق منتجاتهم الزراعية (التفاح) وقبولهم في الجامعات السورية	وأصرت على منح الهوية السورية لأبناء الجولان.

وحدة الفلك الدروس الأولى حلول قد تتحقق

- ❖ فسر: اهتم الإنسان لفترة طويلة بالمريخ: وذلك من أجل معرفة: السبب الذي حوله من أرض ملأى بالمياه إلى أرض قاحلة - هل شهد تاريخ حياة سابقة
- ❖ ما الشروط الواجب توفرها لضمان استمرار حياة الرؤاد في مشروع مارش: الماء - الغذاء - الأوكسجين
- ❖ بطاقة تعريفية للكوكب المريخ: الاسم: المريخ - اسم العائلة: المجموعة الشمسية - اللون: أحمر - الشكل: كروي مفلطح
- ❖ فسر تسمية المريخ بالكوكب الأحمر: بسبب ارتفاع نسبة أكسيد الحديد في تربته
- ❖ يتم المريخ دورته حول الشمس خلال ٦٨٧ يوماً أرضياً وتسمي بالسنة المريخية
- ❖ يدور المريخ حول نفسه خلال ٢٤ ساعة و٣٧ دقيقة بحسب التوقيت الأرضي ويسمى باليوم المريخي
- ❖ المريخ هو الكوكب الرابع ضمن المجموعة الشمسية بالنسبة للبعد عن الشمس
- ❖ شكل مدار المريخ هو دائري إهليلجي
- ❖ فسر سبب اختلاف مدة السنة المريخية عن مدة السنة الأرضية: لأن المريخ أبعد عن الشمس من الأرض لذلك يحتاج إلى مدة زمنية أطول حتى ينهي دورته حول الشمس
- ❖ الحجم والجاذبية: يشكل حجم المريخ حوالي $\frac{1}{7}$ حجم الأرض والجاذبية على المريخ تعادل ٣٨% من جاذبية الأرض
- ❖ علل اختلاف وزن الشخص نفسه بين المريخ والأرض: بسبب انخفاض الجاذبية على المريخ حيث تعادل ٣٨% من الجاذبية على الأرض
- ❖ مثال: إذا علمت أن الجاذبية على المريخ تعادل ٣٨% من جاذبية الأرض، فكم سيكون وزنك على المريخ:
لو فرضنا أن وزنك ٦٠ كغ فسيكون وزنك على المريخ: $(\frac{60}{38} \times 100) = 22.8$
- ❖ علل تأثير الأشعة الكونية والشمسية بشكل كبير في كوكب المريخ: لأن المريخ يحيط به غلاف جوي رقيق جداً ذو كثافة منخفضة بسبب جاذبيته الضعيفة
- ❖ قارن بين تركيب الغلاف الجوي للأرض وتركيب الغلاف الجوي للمريخ
أولاً- الغلاف الجوي للأرض: النيتروجين (N₂): ويشكل نسبة ٧٨% من الغلاف الجوي والأوكسجين (O₂): ويشكل نسبة ٢١% من الغلاف الجوي
- ❖ ثانياً- الغلاف الجوي للمريخ: ثاني أكسيد الكربون (CO₂): ويشكل نسبة ٩٥% من الغلاف الجوي والنيتروجين (N₂): وتشكل نسبة ٣% من الغلاف الجوي
- ❖ أعط المصطلح الجغرافي: طبقة موسمية متغيرة من الأغطية الجليدية تشكلت نتيجة تجمد ٣٠% من غاز ثاني أكسيد الكربون CO₂ في الغلاف الجوي للمريخ ، ((الثلج الجاف))
- ❖ علل لماذا لا يصلح كوكب المريخ - بتركيبة غلافه الجوي - لعيش الإنسان: لأن ٩٥% من تركيبة غلافه الجوي هي ثاني أكسيد الكربون CO₂ وندرة وجود غاز الأوكسجين اللازم لحياة الإنسان
- ❖ علل: يتميز المريخ بطقس قاس جداً حيث تبلغ الحرارة نهاراً عند خط الاستواء ٢٠ درجة مئوية وتنخفض ليلاً إلى ما دون ٤٠ - درجة مئوية، أما في منطقتيه القطبيتين فتنخفض إلى ما دون ١٢٥ - بسبب الغلاف الجوي الرقيق للمريخ الذي لا يستطيع تخزين الكثير من أشعة الشمس - بعده عن الشمس
- ❖ علل ارتفاع درجة الحرارة في الطبقات العليا من الغلاف الجوي للمريخ أثناء العواصف الترابية وانخفاضها عند سطح الكوكب: لأن الرمال في العاصفة تبقى عالقة في الجو لمدة طويلة وهي تمتص أشعة الشمس بشكل كبير مما يؤدي إلى ارتفاع درجة الحرارة في الطبقات العليا ويبيى السطح بارداً لقلة الإشعاع الشمسي الوائلة إليه
- ❖ علل بقاء الغبار عالقاً في الجو لمدة طويلة في كوكب المريخ: بسبب عدم وجود أمطار تزيله من الجو
- ❖ أفسر تشكيل الفصوص الأربعية في كوكب المريخ؟ دوران المريخ حول الشمس وثبات ميلان محور دورانه
- ❖ علل اختلاف ثخانة الأغطية الجليدية في القطبين ومساحة انتشارها: بسبب العواصف الغبارية حيث تؤثر جزيئات الغبار في مناخ المريخ بسبب امتصاصها لأشعة الشمس
- ❖ ما صفات تضاريس كوكب المريخ؟ تنوع مظاهر سطحه - وجود تفاوت كبير في ارتفاعاتها

ما العوامل التي ساهمت في تشكيل تضاريس المريخ؟ اصطدام النيازك - ثوران البراكين - تأثير درجة الحرارة والرياح والجليد والمياه

ماذا تعرف عن جبل أوليمبس على كوكب المريخ؟ جبل مخروطي بركاني ذو فوهه ضخمة - هو أعلى قمة في المجموعة الشمسية - أعلى من قمة إيفرست بثلاث مرات

ماذا تعرف عن وادي ماريناريس في كوكب المريخ؟ هو أكبر وأعمق أخدود صدعي في المجموعة الشمسية - نتج عن ارتطامات كبرى لنيازك ضخمة بسطح المريخ

فسر آلية أو سبب تشكل الفوهات التصادمية على سطح المريخ؟ عند اصطدام كويكب أو نيزك بسطح المريخ يؤدي إلى تشكيل فوهه على شكل إبراء لها حواف صخرية بارزة ناتجة عن قوة الاصطدام وتؤدي إلى تناثر الركام على جانبي الفوهه مشكلة فوهات ثانوية

الحركة التراجعية للمريخ!!: المريخ لن يتوقف ولن يتباطأ وإنما ما يحدث هو حركة تراجعية ظاهرية تحدث لجميع كواكب المجموعة الشمسية ويتم مشاهدتها عند الوقوف على كوكب داخلي (مداره أقرب إلى الشمس) ورصد كوكب خارجي (يليه مباشرةً ويكون مداره أبعد عن الشمس)

هل من الممكن الحياة على المريخ؟ تعتبر الحياة على المريخ حالياً مستحيلة للأسباب التالية:
انعدام وجود المياه - عدم وجود الأوكسجين - طبيعة المناخ القاسية جداً
وحدة الفلك
الدرس الثاني: حركة الأرض، (الحركة المحورية)

فسر: في بعض الليالي قد نرى بعض كواكب محبونتنا الشمسية على استقامه واحدة: بسبب اختلاف سرعة دورانها مع كوكبنا في مداراتها حول الشمس نتيجة حركة الأرض المحورية والانتقالية

فسر: كل المجموعات النجمية تغير مواقعها بالنسبة للناظر إليها من سطح الأرض: بسبب دوران الأرض حول محورها

فسر: سكان النصف الشمالي من الكره الأرضية يظهر لديهم نجم ثابت (نجم القطب): بسبب موقعه فوق محور دوران الأرض وقد اعتمدوا عليه في رحلاتهم البحرية وأسفارهم ليدلهم على جهة الشمال

ما نتائج حركة الأرض المحورية: تعاقب الليل والنهار - اختلاف التوقيت - انحراف حركة الأجسام على سطح الأرض - تقطيع الأرض

أعط المصطلح الجغرافي: هو خط وهى منه يبدأ اليوم وإليه ينتهي ويمر على خط الطول ١٨٠ درجة مع تعرج ناحية اليمين أو اليسار، ويتحتم على المسافر الذي يعبر هذا الخط باتجاه الشرق تعديل التاريخ بأن ينقص يوماً واحداً، أما الذي يعبره غرباً فعليه أن يضيف يوماً واحداً ((خط التأريخ الدولي))

علل اختلاف التوقيت بين منطقة وأخرى: لأن الشمس تشرق على الأجزاء الشرقية قبل الأجزاء الغربية

((معلومات هامة)): تقسيم الأرض إلى ٢٤ حزمه ساعية، وكل حزمه ساعية تمثل ١٥ خط طول، تحتاج الحزمة إلى ساعة كاملة للمرور أمام الشمس، وهذا يعني أن كل خط طول يحتاج إلى ٤ دقائق للمرور أمام الشمس

خطوات حل مسألة حساب توقيت مدينة بناءً على خط طول: نتبع الآتي:

١. إذا كانت المدينتان في الجهة نفسها بالنسبة لخط غرينتش، (المدينتان في الشرق أو المدينتان في الغرب) نطرح خطوط الطول

٢. إذا كانت المدينتان في جهتين مختلفتين بالنسبة لخط غرينتش، (واحدة في الشرق وواحدة في الغرب) نجمع خطوط الطول

٣. نضرب الناتج (فرق خطوط الطول) ب٤ لنحصل على فرق التوقيت بالدقائق

٤. نقسم الناتج (فرق التوقيت بالدقائق) على ٦٠ لنحصل على فرق التوقيت بالساعات

٥. إذا كانت المدينة المطلوب حساب الساعة فيها تقع على شرق المدينة (المعروف توقيتها) نقوم بجمع فرق توقيت الساعات إلى الساعة المعلومة

٦. إذا كانت المدينة المطلوب حساب الساعة فيها تقع على غرب المدينة (المعروف توقيتها) نقوم بطرح فرق توقيت الساعات من الساعة المعلومة

خطوات حل مسألة حساب خط طول مدينة بناءً على التوقيت: نتبع الآتي:

١. نطرح الساعات لنحصل على فرق التوقيت بالساعات
٢. نضرب الناتج (فرق الساعات) ب ١٥ لنحصل على فرق خطوط الطول
٣. إذا كانت المدينة المطلوب حساب خط الطول فيها الساعة أقل تكون غرب المدينة المعلومة فنقوم بطرح فرق خطوط الطول من خط طول المدينة المعلومة
٤. أما إذا كانت المدينة المطلوب حساب خط الطول فيها الساعة أكبر تكون شرق المدينة المعلومة فنقوم بجمع فرق خطوط الطول إلى خط طول المدينة المعلومة

❖ علل عدم وجود مناطق زمنية رسمية في القطبين الشمالي والجنوبي: لأن القطبين الشمالي والجنوبي يشكلان نقطة التقائه خطوط الطول جميعها.

❖ برأيك ما المنطقة الزمنية التي يمكن أن يتبعها العاملون في مراكز الأبحاث في القطبين؟

١. تتبع بعض مراكز الأبحاث الدولية العاملة في القطبين المناطق الزمنية التي تتبعها بلدانها
٢. بينما يتبع البعض الآخر المنطقة الزمنية لأقرب منطقة مأهولة بالسكان
٣. في الوقت الذي لا يزال آخرون يتبعون التوقيت العالمي الموحد

وحدة الفلك الدرس الثالث نهاية الأرض (الحركة الانتقالية)

❖ علل سبب حدوث الفصول الأربع في الأرض: بسبب دوران الأرض حول الشمس وثبات ميل محورها على مستوى مدارها

- نقطة الحضيض: هي النقطة التي تكون فيها الأرض في أقرب مواقعها من الشمس
- نقطة الأوج: هي النقطة التي تكون فيها الأرض في أبعد مواقعها عن الشمس

❖ الانقلاب الصيفي (٢١ حزيران)

الصيف	في النصف الشمالي يبدأ فصل
مدار السرطان	تكون الأشعة عمودية على طول كل من النهار والليل في النصف الشمالي مع التفسير
يكون أطول نهار في السنة وتزداد ساعاته بالاتجاه شمالاً ليصل إلى ٢٤ ساعة بدءاً من دائرة القطبية الشمالية	
وابتداءً من ٢١ حزيران يبدأ طول النهار يقصر حتى يبلغ ١٢ ساعة في ٢٣ أيلول ((التفسير)): يكون النصف الشمالي أكثر تعرضاً لأشعة الشمس من النصف الجنوبي ، حيث تتحلى دائرة الإضاءة دائرة القطبية الشمالية كلها، في حين تلامس دائرة القطبية الجنوبية	
الشتاء	في النصف الجنوبي يكون فصل

❖ الاعتدال الخريفي (٢٣ أيلول)

الخريف	في النصف الشمالي يبدأ فصل
خط الاستواء	تكون الأشعة عمودية على طول كل من النهار والليل في النصف الشمالي مع التفسير
يتساوى طول النهار والليل في نصف الكرة الشمالي والجنوبي ((التفسير)): لأن نصف الكرة الأرضية يتعرضان لأشعة الشمس بشكل متساو وتفطي دائرة الإضاءة القطبين الشمالي والجنوبي	
الربيع	في النصف الجنوبي يكون فصل

❖ الانقلاب الشتوي (٢١ كانون الأول)

الشتاء	في النصف الشمالي يبدأ فصل ن تكون الأشعة عمودية على طول كل من النهار والليل في النصف الشمالي مع التفسير
مدار الجدي	يكون أطول ليل في السنة ويزاد طول الليل كلما اتجهنا شمالاً حتى يصل إلى ٢٤ ساعة في الدائرة القطبية الشمالية
الصيف	في النصف الجنوبي يكون فصل الاعتدال الربيعي (٢١ آذار)

❖ الاعتدال الربيعي (٢١ آذار)

الربيع	في النصف الشمالي يبدأ فصل ن تكون الأشعة عمودية على
خط الاستواء	طول كل من النهار والليل في النصف الشمالي مع التفسير
دائرة الإضاءة القطبين الشمالي والجنوبي	يتساوي طول النهار والليل في نصف الكرة الشمالي والجنوبي (التفسير): لأن نصف الكرة الأرضية يتعرضان لأشعة الشمس متساو وتفطي
الخريف	في النصف الجنوبي يكون فصل

❖ فسر: برغم وجود الأرض في نقطة الحضيض إلا أن النصف الشمالي يكون فيه فصل الشتاء: بسبب ميلان محور الأرض بدرجة ٢٣,٥ فيسمح بأن تكون الأشعة الشميسية أكثر استقامة على النصف الجنوبي فيبدأ فصل الشتاء في النصف الشمالي بسبب ضعف وتشتت أشعة الشمس الوافدة إليه

وحدة التقافة واستخدام المكان الدرس الأول: لكا، ظاهرة أدوات

١. نظام المعلومات الجغرافية GIS:

 - أ. التخطيط الإقليمي: اختيار موقع المراكز العمرانية
 - ب. الصحة: تحديد أماكن انتشار الأمراض
 - ت. الزراعة: تحديد أماكن توزع الترب والمحاصيل
 - ث. الخدمات: خطوط نقل الطاقة
 - ج. إدارة الكوارث: نمذجة انهيار سد

٢. الصور الفضائية: تستخدم في دراسة المناخ والموارد الأرضية التي هي في حالة تغير مستمر مثل: (التلوث البيئي – طبقة الأوزون – الغطاء النباتي – التربة – الغطاء الجليدي)
٣. الدائرة النسبية: تستخدم لتحليل البيانات التي تتطلب إعطاء نسب مئوية
٤. الهرم السكاني: يستخدم في تحليل التركيب السكاني والعمرى
٥. الأعمدة البيانية: تستخدم في المقارنات (النحو السكاني بين عام وعام آخر – الھطولات المطرية خلال العام)
٦. الخريطة: تستخدم في إظهار توزع الكثافة السكانية في بلد ما – توزع الثروات

❖ أملاً الجدول الآتي بما يناسبه من الأدوات التي استعملت في الدراسة السكانية

الدقة والبساطة	النص والاستبانة
المقارنة البصرية	الدائرة النسبية – خريطة توزع المراكز البشرية
التطور عبر الزمن	الجدوال الإحصائية – خريطة الأعمدة البيانية
التوزع الجغرافي	خريطة المراكز البشرية

التركيبة السكانية هرم السكان - الدائرة النسبية

الأدوات والتقانات المستعملة في دراسة الظواهر الجغرافية: نظام المعلومات الجغرافية GIS - الأشكال البيانية

الدائرة النسبية - نظام تحديد المواقع GPS العالمي - الخرائط - الاستبيان - المستندات والوثائق - الصور الفضائية - الزيارات

الميدانية

وحدة التقانة واستخدام المكان، الدرس الثاني استثمار المكان مهارة لا يتقنها إلا المخططون البارعون

❖ ((ميناء غوادر)):

ميناء لقوارب الصيد الصخريه	استخدامات ميناء غوادر سابقاً
لإحياء مشروعها التجاري الضخم حزام واحد مشروع واحد	الأسباب التي دفعت الصين لاستثمار ميناء غوادر
أ. تدعيم مركزها الاقتصادي على أنها قوة عظمى ب. وصول بضائعها إلى أوروبا سريعاً ت. توجيه بضائعها إلى منطقة الخليج العربي مباشرةً ومنه إلى أوروبا	النتائج التي تتوقع الصين الحصول عليها من استثمار ميناء غوادر
سيطرة الصين على طرق التجارة العالمية	كيف سيؤثر استثمار الصين ميناء غوادر في التجارة العالمية
	توقع الاستثمار المستقبلي لميناء غوادر مهلاً رأسي

جدول بأهم الثروات والمشاريع المقترحة

الرسوغات والفوائد	المشروع المقترن	الثروة
١. وجود احتياطي من الملح الصخري ٢. تأمين مادة الملح الازمة للطعام ٣. تشغيل اليد العاملة المحلية	معمل لإنتاج ملح الطعام	ملح صخري
١. وجود احتياطي من مادة التورب ٢. تأمين البذور الازمة لفداء السكان ٣. تشغيل اليد العاملة المحلية	مشروع زراعي لإنتاج البذور	التورب
١. وجود احتياطي من الإسفلت ٢. تأمين مادة الإسفلت الازمة لتعبيد الطرق والشوارع ٣. تشغيل اليد العاملة المحلية	معمل لإنتاج الإسفلت	اسفلت
١. وجود احتياطي من الجص ٢. تأمين مادة الجص الازمة للبناء	معمل لإنتاج الجص	الجص

٣. تشغيل اليد العاملة المحلية		
١. وجود احتياطي من البازلت ٢. تأمين مادة البازلت الازمة للبناء ٣. تشغيل اليد العاملة المحلية	معمل استخراج وتصنيع البازلت	بازلت
١. وجود احتياطي من الرخام ٢. تأمين مادة الرخام الازمة للبناء ٣. تشغيل اليد العاملة المحلية	معمل لإنتاج الرخام	رخام
١. وجود احتياطي من الرمال الكوارتزية ٢. تأمين مادة البلوك السيليسي الازمة للبناء ٣. تشغيل اليد العاملة المحلية	معمل لإنتاج البلوك السيليسي	رمال كوارتزية
١. وجود احتياطي من الإسمنت ٢. تأمين مادة الإسمنت الازمة للبناء ٣. تشغيل اليد العاملة المحلية	معمل لإنتاج مادة الإسمنت	خامات إسمنت
١. وجود احتياطي من خامات الحديد ٢. تأمين مادة الحديد الازمة للبناء والصناعة ٣. تشغيل اليد العاملة المحلية	مشروع لاستخراج وتعدين خامات الحديد	خامات حديد
١. وجود احتياطي من خامات الحديد ٢. تأمين الطاقة الكهربائية الازمة للمنازل والمصانع ٣. تشغيل اليد العاملة المحلية	مشروع لإنتاج الطاقة الكهربائية	سبيل زيتى
١. وجود احتياطي من الفوسفات ٢. تأمين الأسمدة الازمة للزراعة ٣. تشغيل اليد العاملة المحلية	مشروع لإنتاج الأسمدة	فوسفات
١. وجود احتياطي من الملح السبعي ٢. تأمين مادة الملح الازمة للطعام ٣. تشغيل اليد العاملة المحلية	مشروع لاستخراج الملح السبعي وإنتاجه	ملح سبعي

وحدة التمارين: **الدرس الأول: جبلو حما خضراء**

❖ ما المقومات التي أدت إلى تحويل منطقة بانفل إلى حديقة وطنية جيولوجية (جيوبارك)؟: صخورها كلسية وصوانية متآكلة تعود إلى ٢٠ مليون سنة - تحتوي متأهة من المهرات الجبلية والقمم الجميلة - تعيش فيها مجموعة من الكائنات الحية الفريدة من نوعها

❖ أقترح أنشطة ترفيهية يمكن للسائح ممارستها في منتزه بانفل الطبيعي: الدخول ضمن المهرات الجبلية والتعرف على الكائنات الحية الفريدة

❖ كيف أثر إنشاء المنتزه الجيولوجي في حياة السكان الأصليين؟ وفر لهم فرص العمل مع الحفاظ على عاداتهم وتقاليدهم

❖ ما فوائد إنشاء الجيوبارك وتصنيفها موقعًا للتراث العالمي. (أفك في النواحي الاقتصادية والبيئية والعلمية)

١. من الناحية الاقتصادية: تشجيع السياحة وتوفير فرص عمل

٢. من الناحية البيئية: الحفاظ على البيئة من التدهور والخراب وحمايتها

٣. من الناحية العلمية: تصبح مقصداً للمتعلمين ومحبي الاكتشاف وإغناء البحوث العلمية

❖ أعط المصطلح الجغرافي: منطقة تتراوح مساحتها بين بضعة أمتار مربعة وعدد من الكيلومترات المربعة ويكون لها أهمية جيولوجية أو علمية بسبب خصائصها (المعدنية - التركيبة الجيومورفولوجية والطبوغرافية): الموقع الجيولوجي

❖ برأيك كيف ستتحمّل حياة البيئة في الواقع الجيولوجي على حياة سكان القرى القرية مستقبلاً؟

١. زيادة عدد السائحين وبالتالي تحسّن في المستوى الاقتصادي
٢. توفير الخدمات (طرق - كهرباء - محلات تجارية)
٣. توفير فرص عمل

الدرس الثاني: تنوع في العوامل، تنوع في التضاريس،

وحدة التضاريس

❖ أصنف العوامل التي أسهمت في تشكيل جبال قوس قزح

عنوان العامل	دورة حارة شاطئ الأرض
رواسب الأنهر	تصنيف التضاريس
التعرية كالأمطار والرياح	الارتفاع المتسلسل المكتسب
الحث	

❖ ماذا تعرف عن جبال الأمانوس (اللكلام)

كتلة جبلية على الساحل السوري في لواء إسكندرية تقسم إلى كتلتين: شمالية شرقية تسمى جبال النور - جنوبية غربية تسمى الجبل الأحمر. يفصل بين الكتلتين الجبلية من مهرييلان الذي يدخل بين سهل العجمي وخليج إسكندرية. وسبب تشكيل هذه الجبال الحركة الالتواية الألبية - الانزياح الناجم عن الانهدام السوري الإفريقي

❖ أصنف المظاهر التصريمية وفق الجدول الآتي:

العنوان الرئيسي الذي أسرّت في تشكيله	اسم التضاريس
الحركة الالتواية الألبية والرياح الناجم عن الانهدام السوري الإفريقي	جبال الأمانوس
الانهدام الإفريقي الآسيوي	سهل الغاب
الحث والتعرية والترسب المائي	وادي بردى
حث الأمواج	صخور هاري القديمة
حث الرياح	الصخور الصحراوية المبذورة

الدرس الثالث: تزايدات الأرض

وحدة التضاريس

❖ أقارن بين الجبال البحرية والقارية من حيث الشكل وسبب التشكيل وإمكانية الاستثمار البشري

الجبلان القاريتان	الجبال البحرية	الشكل
أ. سلاسل كبرى كجبال الألب الالتواية والسراء الانكسارية	أ. تلال بركانية	
ب. أو بشكل معزول كجبل فوجي البركاني نتيجة لحركة الصفائح وما نتج عنها من التواهات وانكسارات وبراكين	ب. جبال بحرية منفردة بسبب ثوران البراكين في قاع المحيطات واندفاع الحمم المنصهرة التي تتبّرّد لتشكل قاعاً جديداً	سبب التشكيل
يختلف النشاط البشري على هذه الجبال	يمكن استثمارها بالصيد	إمكانية الاستثمار البشري

باختلاف العوامل الجاذبة للسكان

- ❖ كيف تشكل خندق ماريانا؟: بسبب اصطدام صفيحة الفلبين القارية بصفحة المحيط الهادئ مما أدى إلى اندساس صفيحة المحيط الهادئ تحت صفيحة الفلبين القارية
- ❖ عدد التضاريس التي تشكلت نتيجة الانهدام السوري الإفريقي البحر الأحمر - البحر الميت - بحيرة طبرية - سهل الغاب - سهل البقاع
- ❖ أفسر تشكيل الانهدام السوري الإفريقي: انزياح الصفيحة العربية من الشرق والصفيحة الإفريقية من الغرب وتحرك الصفيحتان نحو الشمال ولكن تحرك الصفيحة العربية بشكل أسرع من الإفريقية أدى لحدوث الصدع بينهما
- ❖ ما أوجه الشبه والاختلاف بين أخدود ماريانا المحيطي والأخدود الناتج عن الانهدام السوري الإفريقي ؟
 - ١) أوجه الشبه: كلاهما نتج عن حركات تكتونية لصفائح الأرضية
 - ٢) أوجه الاختلاف: أخدود ماريانا نتج عن اصطدام صفيحة قارية بصفحة محيطية، بينما الانهدام السوري الإفريقي نتج عن انزياح وابتعاد صفيحتين قاريتين



❖ أقارن بين السهول المحيطية العميقة والسهول القارية

المنطقة المأهولة بالسكان	المنطقة المائية والجبلية	المنطقة الساحلية	المنطقة الواقعة في قاع البحيرات أو ضفاف الانهار	المنطقة الساحلية
١) عوامل خارجية (حت وترسيب) ريفي ونهرى وساحلى وجليدى	٢) عوامل باطنية مثل السهل الانهاديمية	١) الرواسب القادمة مع التيارات المائية من الجوانب القارية	٢) الرسوبيات الناتجة عن بقايا الكائنات الحية المتحللة الغارقة من السطح	من حيث التكلفة
مناطق استقرار بشري لتنوع مواردها ويعتبر استثمارها في الزراعة	صعب الاستثمار يمكن أن إقامة مشاريع استخراج نفط	صعبة الاستثمار يمكن أن إقامة مشاريع استخراج نفط	صعبة الاستثمار يمكن أن إقامة مشاريع استخراج نفط	متكلل
				عوامل التكلفة

الدرس الأول: انتساقه في السجاء

وحدة المناخ

❖ أعط المصطلح الجغرافي: ظاهرة ضوئية تظهر في الغلاف الجوي بأشكال تختلف تبعاً للظروف البراققة ((قوس قزح))

قوس الضباب	قوس قزح المقلوب	قوس قزح المأله
وجود أشعة الشمس - وجود قطرات ماء عالقة في الغلاف الجوي دقيقة جداً أصغر ١٠٠٠ مرة من قطرة الماء في قوس قزح المأله - ضباب أو غيوم كثيفة	وجود أشعة الشمس - خلو السماء من الغيوم المنخفضة - وجود سحب رقيقة من البلورات الثلوجية على ارتفاعات عالية جداً	وجود أشعة الشمس - وجود قطرات ماء عالقة في الغلاف الجوي - ضباب أو غيوم كثيفة

❖ ما هي آلية تشكل قوس قزح؟

في البداية ينكسر ضوء الشمس الساقط بشكل مائل عند دخوله في قطرات المطر ويتجه إلى ألوان الطيف السبعة ثم ينعكس في السطح الداخلي من القطرة وينكسر أيضاً عند خروجه من القطرة.

❖ مالشروط اللازم توفرها لرؤية قوس قزح:

- ١) أن يكون مصدر الضوء خلف الناظر
 - ٢) أن تترواح الزاوية المحسورة بين خط البصر وأشعة الشمس بين ($40^{\circ} - 42^{\circ}$)
 - ٣) أن تكون الجهة المقابلة للشمس من السماء ممتلئة بالسحب الداكنة اللون كي يستطيع الناظر التفريق والتمييز جيداً بين ألوان الطيف

❖ علل انحناء الألوان بزوايا مختلفة في قوس قزح: بسبب اختلاف طول الموجات الضوئية للألوان المختلفة التي تسبب انحناء الألوان بزوايا مختلفة مكونة الشكل المميز لقوس قزح

❖ علل تلاشي قوس قزح: يتلاشى قوس قزح عندما تتلاشى قطرات الماء العالقة في الجو أو تخفي أشعة الشمس

❖ إذا علمت أن قوس قزح يأخذ شكلاً دائرياً، ولكن ما يمنع رؤيته كاماً وجود عوائق تتعلق بظاهرة سطح الأرض، فما الطريقة لرؤيته كاماً؟ أستطيع رؤية قوس قزح كاماً بشكله الدائري من ارتفاعات عالية مثل الطائرات وذلك لعدم وجود الأفق الذي يمنع رؤيته كاماً ما هي آلية تشكل قوس قزح المقلوب؟: تجتاز أشعة الشمس البلورة الثلجية، وتنكسر، وتتحلل بطريقة معاكسة لقوس قزح المألوف

❖ أفسر اللون الأبيض لقوس الضباب: لأن حجم قطرات الماء هذه لا يسمح للأمواج الضوئية الداخلة إلى القطيرة بالانكسار اللازم لتحليلها فيتشتت الضوء

وحدة المناخ

الدرس الثاني: درع الأرض من الأشعة فوق البنفسجية

❖ ما تعريف طبقة الأوزون: طبقة شفافة تحيط بكوكب الأرض على ارتفاع (١٥ - ٣٥ كم) تتكون من ثلات ذرات أوكسجين تمتلك أكثر من ٩٩ % من الأشعة فوق البنفسجية الضارة القادمة من الشمس باتجاه الأرض

❖ ما أسباب تأكل طبقة الأوزون ومصادرها؟

- ١) مركب كلوروفلوروكربيون: مصادرها (المكيفات - التبريد - ملطفات الجو - مثبتات الشعر)
- ٢) أكسيد النتروجين: مصادرها (المنشآت الصناعية - عوادم السيارات - المركبات الغازية التي تنفسها الطائرات التي تحلق على ارتفاع ١٢ كم)

❖ فسر آلية تأكل طبقة الأوزون

- ١) تقوم الأشعة فوق البنفسجية بتحليل ويفكيك مركب الكلوروفلوروكربيون إلى غاز الكلور
- ٢) وبالتالي يبدأ نشاط ذرة الكلور وانطلاقها فتدخل هذه الذرة النشطة بسلسلة من التفاعلات مع جزيئات غاز الأوزون الموجود في طبقة الأوزون وتبدأ بتدميرها

❖ ما أهمية طبقة الأوزون؟: إن طبقة الأوزون تعد جزءاً مهماً من الغلاف الجوي وذلك بسبب دورها في حماية كوكب الأرض من خطر الأشعة فوق البنفسجية، كما يحمي غاز الأوزون البيئة إذ: يبعد الجراثيم - يقتل البكتيريا والفيروسات والطفيليات وتمتص طبقة الأوزون ٩٩ % من الأشعة فوق البنفسجية الضارة القادمة من الشمس

❖ أبين خطورة تأكل طبقة الأوزون على كل مما يلي معللاً إيجاباتي:

- ١) المناخ: حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري بسبب ارتفاع الأشعة فوق البنفسجية التي ترفع درجة حرارة الأرض
- ٢) الجليديات: نقص حجم الجليديات على سطح الأرض بسبب ذوبانها نتيجة ارتفاع درجة الحرارة
- ٣) الكائنات الحية: انتشار الأمراض بين الناس (أمراض جلدية - سرطانات) وارتفاع الجراثيم والفيروسات والطفيليات بسبب نقص غاز الأوزون الذي يقضي عليها
- ٤) الاقتصاد: تدهور الاقتصاد بسبب تدني الإنتاجية الزراعية كما مستثاثر مهنة الصيد بشكل كبير بسبب تدمير البلانكتون والتي تعد الغذاء الرئيسي للمكائنات البحرية

❖ كشفت وكالة الفضاء الأمريكية ناسا أن حجم التأكل في طبقة الأوزون أخذ ينكمش ويقلص بسبب الجهد العالمي في حظر انبعاث الغازات المستنفدة لطبقة الأوزون. برأيك هل ستتعافي طبقة الأوزون مستقبلاً؟ بين السبب:

نعم برأيي أن طبقة الأوزون ستتعافي وذلك بسبب الجهد العالمي في حظر انبعاث الغازات المدمرة لطبقة الأوزون وقد أفادت دراسة للأمم المتحدة أن طبقة الأوزون تتعافي بمعدل ما بين واحد وثلاثة في المئة كل عقد منذ عام ٢٠٠٠ وأنه نتيجة لتطبيق اتفاقية مونتريال تم تقادم تقلص طبقة الأوزون بشكل كبير في القطبين، وأن ثقب الأوزون في القارة القطبية الجنوبية سوف يغلق ويعود لوضعه الطبيعي بحلول عام ٢٠٦٠

❖ أقترح حلولاً يمكن أن تستفيد منها الحكومات أو المنظمات الدولية لمواجهة مشكلة تأكل طبقة الأوزون:

١. الحد ومنع انبعاث وانطلاق المركبات الضارة كمركب الكلوروفلوروكربيون إلى الجو

٢. زراعة الأشجار حيث تعامل المساحات الخضراء على حل مشكلة الأوزون من خلال تحويل عنصر الكربون إلى أوكسجين وإعادته للغلاف الجوي من جديد
٣. التقليل من استخدام المعطرات التي تستخدم فيها مواد تضر بطبقة الأوزون واستبدالها بأشياء لا تسبب الضرر لتلك الطبقة
٤. الحد من استخدام المبيدات الحشرية التي تحتوي على مركبات ضارة بطبقة الأوزون

الدرس الأول: حركات المياه

وحدة المياه

❖ أعط المصطلح الجغرافي لكل مما يلي:

١. ارتفاع تدريجي في منسوب مياه البحر أو المحيط: المد
٢. انخفاض تدريجي في منسوب مياه البحر أو المحيط:الجزر

❖ أبين أنواع المد مفسراً آلية حدوث كل نوع:

- (١) المد المنخفض: يحدث عندما يكون القمر تربع أول أو تربع ثاني على طول ضلع زاوية قائمة مركزها الأرض حيث تقلل جاذبية الشمس للأرض من قوة جاذبية القمر للمسطحات المائية
- (٢) المد المرتفع: يحدث عندما يكون القمر بدرأً أو محاذاً وتقع الشمس والأرض والقمر على مستوى فلكي واحد، فتعمل قوتاً جذب الشمس والقمر معاً لتباع ظاهرة المد أقصاها

❖ فوائد المد والجزر:

- (١) دخول السفن وخروجها من الموانئ
- (٢) توليد الطاقة الكهربائية حيث تعتبر ظاهرة المد والجزر من أشكال الطاقة المتجدددة
- (٣) يزيل المد والجزر الملوثات من البحار والمحيطات

❖ ما أهمية ماكينة البطريق ووظائفها:

- (١) تطفو على سطح المياه بطول ٣٠ متر
- (٢) تحتوي بداخلها على جهاز تدوره حركة الأمواج
- (٣) قادرة على تحمل العواصف العاتية وملوحة المياه
- (٤) كل بطريق يمكنه توليد كهرباء تكفي لإمداد ٤٠٠ منزل بالطاقة الكهربائية

❖ ما الأسباب التي توجب علينا دراسة حركة الأمواج:

١. لأن هناك فرصة كبيرة لهذه التقنية لكي تصبح مصدراً أساسياً لتوليد الطاقة في المستقبل،
٢. تحديد آثارها السلبية على الحياة البحرية والاستخدامات الأخرى للإنسان للبحار والمحيطات، والسعى للحد منها

❖ ما آلية حدوث الأمواج؟

تختلف الأمواج تبعاً لسرعة الرياح وديمومتها التي تعد العامل الرئيس في تشكيلها، إذ تضيق على سطح الماء في عرض المسطحات المائية (مياه عميقة) مسببة تحرك الماء في مسارات دائيرية بحيث يعود إلى مكانه مع حركة أمامية بسيطة، وتتكسر الأمواج بالقرب من الشاطئ، لأن كمية الماء غير كافية لاكتهان مساره كما تصطدم قاعدة الموجة بصخور الشاطئ أما إذا تضاعف ارتفاع الأمواج إلى عشرات الأمتار فإنها تحول عند اقترابها من الساحل إلى ما يعرف بتسونامي المدمر

❖ قارن بين الأمواج البحرية العادية وأمواج التسونامي:

حركات أرضية كالزلزال في قاع البحار	تنشأ بفعل الرياح ويرتبط حجمها وخصائصها بقوة الرياح وديمومتها واتساع المسطح المائي
يتبين حسب عمق المياه ويصل إلى ٥٠٠ كم	يتباين حسب سرعة الرياح ويصل طول الموجة بين (٣٠ - ٢٠٠) متر
يزداد ارتفاع الموجة كلما اقتربت من الساحل وتصل إلى ٣٠ متر	تغير بسيط ويبقى الارتفاع في حدود عدة أمتار
تنخفض السرعة كثيراً عند الاقتراب من الساحل تصل إلى ٥٠ كم في الساعة	ترتبط سرعتها بسرعة الرياح وتصل سرعة الموجة إلى ١٠٠ كم في الساعة

❖ أعط المصطلح الجغرافي:

هي حركة مياه البحار والبحيلات في اتجاهات محددة كحركة المياه على اليابسة بعمق يصل إلى ٢ كم وبعرض مئات الكيلومترات، وتصنف تبعاً للجهة التي تأتي منها: تيارات باردةقادمة من المناطق القطبية وتيارات حارةقادمة من المناطق الاستوائية. التيارات البحرية

❖ ما العوامل تؤثر في توجيه التيارات البحرية:

شكل خط الساحل - الرياح الدائمة - جهة الحرارة المتجورة للأرض - قوة كوريوليس (انحراف حركة الأجسام المتحركة)

❖ ما هي آلية تشكيل التيارات البحرية وحركتها:

١. خصائص مياه البحار والبحيلات وخاصة فيما يتلقى برارة حرارتها وملوحتها بالإضافة إلى شكل السواحل
٢. حركة دوران الأرض حول محورها التي تؤدي إلى انحراف المياه باتجاه اليمين في النصف الشمالي وباتجاه اليسار في النصف الجنوبي (تأثير قوة كوريوليس في الأجسام المتحركة)
٣. الرياح، خاصة الدائمة منها، إذ تدفع الرياح المياه البحرية السطحية في اتجاهها نفسه.

❖ ما نتائج تباطؤ تيار الخليج الدافع:

١. مواسم باردة جداً في أوروبا الغربية
٢. انخفاض كمية الأمطار والأسماك التي تفتقد عليها الكثير من مناطق الكاريبي والساحل الشرقي للولايات المتحدة الأمريكية

❖ استنتج الآثار الاقتصادية للتغيرات الجيوبطانية في نشاط الموانئ مفسراً إيجابيًّا:

١. تحمل التيارات الدافعة على رفع درجة حرارة سواحل المنطقة المارة بها كما هو الحال في شمال غرب أوروبا حيث يعمل تيار الخليج الدافع على رفع درجة حرارة سواحلها ويبعد تجمدها مما يجعلها مفتوحة للبلاحة طول فصل الشتاء
٢. تستفيد السفن من التيارات السطحية وتسير مع اتجاهه لتصل في وقت أقصر وبوقود أقل

❖ ما أثر تلاقي التيارات في ازدهار الثروة السمكية؟

تساعد عملية اختلاط المياه على صعود العناصر الغذائية من القاع، وتحمل التيارات الحارة معها كائنات صفيرة تعرف بالبلانكتون النباتي (الهوائم النباتية)، أما التيارات الباردة فتحمل البلانكتون الحيواني، وهو الغذاء الرئيسي للأسماك الصغيرة التي هي غذاء الأسماك الكبيرة

❖ أفسر كون اليابان في المرتبة الثانية عالمياً في كمية الصيد البحري: بسبب تلاقي تيار كوروشيفو الحار الذي يحمل البلانكتون النباتي مع تيار أوروشيفو البارد الذي يحمل البلانكتون الحيواني وهم الغذاء الأساسي للأسماك الصغيرة التي تعتبر الغذاء الأساسي للأسماك الكبيرة لذلك تزداد كمية الأسماك بشكل كبير ويزداد الصيد

الدرس الثاني: شرائط الحياة

وحدة المياه

❖ لماذا درس المصريون القدماء نظام جريان نهر النيل دراسة دقيقة؟

للمعرفة مواعيد فيضانه - ليتمكنوا من توزيع حصص المياه على أقاليم دولتهم

❖ لماذا بني المصريون مقاييس متعددة ومختلفة الأنواع لنهر النيل عبر العصور التاريخية؟

■ لتحديد مواعيد الزراعة والحساب وجباية الضرائب بالاعتماد على درجات المقاييس الحجرية

❖ برأيك ما سبب توقف العمل بمقاييس فيضان نهر النيل بعد بناء السد العالي؟

■ لأن السد العالي عمل على تنظيم جريان النهر ووضع حد لفيضاناته الدورية

❖ أعط المصطلح الجغرافي: تبدلات غزارة ماء النهر على مدار العام. نظام جريان النهر

❖ ما العوامل المؤثرة في أنظمة الجريان النهرية؟

١. موسم الهطول وكميته في مختلف فصول السنة

٢. درجة الحرارة وتأثيرها من حيث التبخر وذوبان الثلوج

٣. درجة انحدار السطح: فكلما زاد انحدار السطح زادت سرعة الجريان وقل تأثير التبخر

٤. طبيعة الصخور وخصائص التربة الفيزيائية: نفوذة أو كثيفة

٥. طبيعة الغطاء النباتي وكتافته فيثلاً تعيق كثافة الغطاء النباتي جريان المياه وتقلل من تدفقها

٦. العامل البشري: كاستعمال مياه النهر في الري والشرب

❖ أعط المصطلح الجغرافي

■ النهر الذي تقارب غزارته طوال العام. نهر منتظم الجريان

■ هو الذي تباين غزارته بين فصل وأخر. نهر غير المنتظم الجريان

❖ معلومات عن نهر الفرات:

■ ينبع من هضبة أرمينيا في تركيا

■ يدخل الأراضي السورية عند مدينة جرابلس ويلتقي فيها روافده الساجور والمليج والخابور

■ يخرج من سوريا عند مدينة البوكمال إلى الأراضي العراقية

■ يلتقي نهر دجلة عند كرمة علي فيكونان معاً شط العرب الذي يصب في الخليج العربي عند مدينة الفاو

■ يعد الفرات أغزر مصدر مائي عذب في سوريا

■ الفرات من الأنهار غير المنتظمة الجريان لذلك أنشئ عليه العديد من المشروعات فـ:

درء خطر الفيضان - تخزين المياه - زيادة مساحة الأرضي المروية - توليد الطاقة الكهربائية

❖ فـست تذبذب غزارة نهر الفرات على مدار العام

نلاحظ أن غزارة نهر الفرات وأول فيضان له يكون مع فصل الشتاء في شهر كانون الثاني حيث تكون الأمطار غزيرة وبعدها تنخفض الغزارة في شهر شباط وأذار وفي شهر نيسان تزداد غزارة النهر وتصل أعلى مستوياتها في شهر أيار نتيجة ذوبان الثلوج

❖ أفسر فيضان نهر دجلة قبل نهر الفرات مع أنهما يتماثلان في المناطق المناخية؟

لأن نهر الفرات يعتمد في تغذيته على مياه الأمطار والثلوج ويكون فيضانه بعد ذوبان الثلوج في حين أن نهر دجلة يعتمد في تغذيته فقط على مياه الأمطار

معلومات عن نهر النيل:

- ينبع من هضبة البحيرات

- عندما يصل إلى جنوب السودان يسمى بحر الجبل

- هناك يلتقي روافد كثيرة أهمها بحر الغزال وبحر العرب

- بعد بحيرة نو يلتقي روافده العجشية (السوبراط، النيل الأزرق، عطبرة) التي تزوده بنحو ٨٤ % من مياهه

- لا يرافقه بعده أي رافد دائم

- يتفرع شمالي القاهرة إلى فرع دمياط ورشيد اللذين يصبان في البحر الأبيض المتوسط

- يعد نهر النيل أكثر أنهار العالم انتظاماً في جريانه في مجراه الأعلى حتى بحيرة نو، ثم يصبح في مجراه الأوسط والأدنى غير منتظم الجريان

فسر تذبذب غزارة نهر النيل عند مجراه الأعلى على مدار العام، معللاً إجابتي:

نلاحظ أن معدل تذبذب نهر النيل عند مجراه الأعلى قليل لأنه يجري في منطقة شديدة الانحدار بالإضافة إلى أنه يستمد مياهه من الأمطار الغزيرة في المنطقة الاستوائية

فسر تبدلات غزارة نهر النيل عند مدينة الخرطوم على مدار العام:

نلاحظ تذبذب كبير في غزارة نهر النيل عند مدينة الخرطوم بحيث يصل إلى أدنى غزارة له في الشتاء والربيع ليارتفاع في الصيف إلى أعلى غزارة بسبب الأمطار الصيفية، وبعد الخرطوم لا يلتقي روافد ويسير ضمن منطقة جافة.

نهر السن:

- نهر ساحلي يتشكل من نبع السن الكارستي

- ينبع من السفوح الغربية لجبال اللاذقية

- من أهم الينابيع المتتجدة في سوريا

- يجري في منطقة يسودها المناخ المتوسطي

- تكمن أهميته من أنه يوفر المياه لمحافظة اللاذقية (للشرب، ري سهل جبلة) ولجزء من محافظة طرطوس (الشرب) إذ تزداد الحاجة إليه في الصيف

- يغلب على أراضي حوضه الصخور الكارستية (النفوذة)

- يعتمد في تغذيته على الهطل والمياه الجوفية

- يصب في البحر المتوسط بالقرب من مدينة بانياس بعد أن يتجاوز مسافة لا تتجاوز ٦ كم

- يتصف نهر السن من حيث نظام الجريان بأنه غير منتظم الجريان

فسر تذبذب غزارة نهر السن على مدار العام

نلاحظ أن نهر السن يفيض في فصل الشتاء نتيجة زيادة كمية الأمطار التي تلعب دوراً كبيراً في تغذية النهر لأن الأمطار تهطل شتاءً في المناخ المتوسطي، أما في فصل الصيف يشح النهر بسبب الحرارة والتباخر

الدرس الأول: أسرار التربة

الخصائص الفيزيائية للتربة

أولاً- لون التربة: من الخصائص التي يمكن ملاحظتها بالعين المجردة، ويعكس ما تحتويه التربة من مكونات

- الذباب: بقايا نباتية وحيوانية متجللة

الكوارتز: هو معدن موجود في الرمل

١. يكون لون التربة أسود عندما تزيد فيها نسبة الدبال
٢. يكون لون التربة أحمر عندما تزيد فيها نسبة أكسيد الحديد
٣. يكون لون التربة أبيض عندما تزيد فيها نسبة الكلس والكوارتز - أكسيد الحديد
٤. يكون لون التربةبني عندما تتعادل فيها نسب (الكلس والكوارتز - الدبال)
٥. يكون لون التربة كستنائي عندما تتعادل فيها نسبة الدبال وأكسيد الحديد
٦. يكون لون التربة رمادي عندما تتعادل فيها نسبة الدبال والكلس والكوارتز
٧. يكون لون التربة أصفر عندما تتعادل فيها نسبة أكسيد الحديد والكلس والكوارتز
٨. يكون لون التربة برتقالي عندما تقل نسبة الكلس والكوارتز وتزيد نسبة أكسيد الحديد
٩. يكون لون التربة أصفر فاتح عندما تقل نسبة أكسيد الحديد وتزيد نسبة الكلس والكوارتز

ثانياً- قوام التربة (نسيج التربة): يتكون نسيج التربة من الجبيبات التي يقل قطرها عن ٢ مم وهي (الرمل - السلت - الطين) ويختلف النسيج باختلاف نسبها

▪ نسيج التربة الرملي ذو ملمس خشن وحببي

▪ نسيج التربة الطيني هو ذو ملمس لزج عندما يكون رطب

▪ نسيج التربة السلتى ذو ملمس حريري عندما يكون رطب

((ملاحظة)): أخصب أنواع الترب هي التربة السلتية

ثالثاً- بناء التربة ومسامتها ومدى نفوذيتها: بناء التربة هو الشكل الذي تترتب فيه جبيبات التربة المختلفة، وتنتمي فيه مع بعضها البعض، ويؤثر البناء في المسامية (الفراغات) الموجودة في جسم التربة من حيث الحجم ومدى الانتشار، ومنه في مدى نفوذية التربة

((ملاحظة)): يوصف بناء التربة بأنه جيد عندما تشغل المسامات ما بين (ثلث إلى نصف) حجم التربة

قارن بين التربة الرملية والتربة الطينية

البناء		المسامات		النفودية	
البناء كتائبي وشديدة التماسك وهذا يجعل عملية الحراثة غاية في الصعوبة ولا تسمح في توغل جذور النباتات		البناء حبيبي وضعيفة التماسك وهذا يسهل عملية الحراثة ويسمح بتوغل جذور النباتات			
مسامتها صغيرة		مسامتها كبيرة			
درجة النفودية ضعيفة جداً وصعوبة في التصريف وهذا يؤدي إلى:		درجة النفودية عالية وسهولة التصريف مما يؤدي إلى:			
١) الاحتفاظ بالماء والغذاء بدرجة عالية جداً		١) صعوبة الاحتفاظ بالماء والغذاء			
٢) درجة تهوية منخفضة		٢) درجة تهوية عالية			

العمق	درجة التهوية
أقل من ٥٠ سم	قليلة العمق
٥٠ - ١٠٠ سم	متوسط العمق
١٠٠ - ١٥٠ سم	عميقة
أكثر من ١٥٠ سم	عميقة جداً

فستر: التربة الرملية قليلة العمق: السبب هو البناء الحبيبي ضعيف التماسك مما يقلل الفرصة المتاحة لتوغل جذور النباتات ويعيقها

❖ ماذا يؤثر عمق التربة في إنتاجيتها؟

كلما ازداد عمق التربة ازدادت المساحة التي تنتشر فيها الجذور، فتزداد بذلك كمية المواد الغذائية الممتصة من قبل النباتات.

❖ أستنتج تأثير حموضة التربة أو قلويتها في قدرتها الإنتاجية: كلما كانت قيمة PH متعادلة زادت القدرة الإنتاجية للأرض وكلما زادت قلويتها يؤدي إلى انخفاض نشاط الكائنات الحية وعمليات التحليل وبالتالي نقص في الإنتاج

❖ ما هي وظائف الدبال؟

١. يمد التربة بالغذاء ويقوم بجمع حبيبات التربة

٢. منظم لحموضة التربة قلويتها

٣. يوفر الطاقة اللازمة لحياة الأحياء الدقيقة ونشاطها

٤. يحسن من بناء التربة (خل): لأنه يجعل كثافة لاصقة وهذا يؤدي إلى تجميع الحبيبات وزيادة المسام، وهذا يسمح بمرور الماء والهواء وتتوغل الجذور في التربة

❖ انقل العبارات التالية إلى الجدول لتصنف المقترنات المناسبة لكل من التربتين الرملية والطينية

(زراعة الحواجز النباتية "المصدات الريحية" — إضافة سماد عضوي ورمل — أن تكون الحراثة عميقـة — إضافة السماد العضوي — استخدام طرائق الري الحديثة مع مراعاة التصريف الدائم — أن تكون الحراثة سطحـية — ينصح بزراعة المحاصيل الجذرية كالبطاطاـ والجزـر — ينصح بزراعة المحاصيل المحبـة للماء كالقطـن)

التربيـة الطينـية في أرضـن سعيد	التربيـة الرملـية في أرضـن نبيل	المقـترنـات
١) أن تكون الحراثـة عمـيقـة	١) زراعة المـصدـات الـريحـية	
٢) استخدام طـرق الـريـ الحديثـة مع مراعـة التـصـريف الدـائـم	٢) أن تكون الحراثـة سـطـحـية	
٣) إضـافـة سمـاد عـضـوي وـرـمل	٣) إضـافـة السمـاد العـضـوي	
٤) زرـاعـة المحـاصـيل المـحـبـة للمـاء كـالـقطـن	٤) زرـاعـة المحـاصـيل الجـذـرـية كـالـبطـاطـا وـالـجـزـر	

الدرس الثاني: حليف البشرية الصامت (أمل المستقبل)

وحدة الترب

❖ فـسـرـ: التـربـة الـتي نـراـها الـآنـ هي كلـ ما نـهـلـكـ وـيـجـبـ عـلـيـنـاـ العـمـلـ عـلـىـ الحـفـاظـ عـلـيـهـا

❖ تعد التـربـة موـرـداً طـبـيـعـياً متـجـدـداً لـكـنهـ قـابـلـ لـلنـفـاذـ إـذـاـ لمـ يـحـسـنـ الإـنـسـانـ استـخـدـامـهـ

❖ قد يستغرق تـشـكـلـ سـنـيـمـترـ واحدـ مـنـ التـربـةـ ما يـصـلـ إـلـىـ ١٠٠٠ـ عـامـ

مستـعـيـناًـ بـالـشـكـلـ وـمـنـ مـعـلـومـاتـيـ أـبـيـنـ أـثـرـ حـمـاـيـةـ التـربـةـ فـيـ كـلـ مـاـ يـلـيـ:

أـلـقـبـاتـ التـربـةـ (صـيـانـتهاـ)

البيئة	الأمن الغذائي	الاقتصاد	المياه	التنوع الحيوي
تنظيم المناخ كالتقليل من غازات الاحتباس الحراري	تحقيق الأمان الغذائي من خلال الزراعة	تحقيق تنمية اقتصادية من خلال الإنتاج الزراعي	١. تشكيل التربة خزان للمياه ٢. تنقية المياه الجوفية	١. توفير بيئة خصبة للأحياء الدقيقة ٢. تأمين غذاء للحيوانات

❖ فسر آلية حدوث تملح التربة :

عند رى التربة بالغمر تنزل المياه إلى الطبقات العميقة في التربة ويؤدي زيادة المياه إلى زيادة تركيز الأملاح الموجودة في التربة وبحسب الخاصة الشعرية ترتفع المياه إلى سطح التربة حاملةً معها الأملاح المنحللة فتتبحر المياه وتترسب الأملاح على سطح التربة ومع تكرار العملية يزيد تركيز الأملاح على سطح التربة وتخرج من دائرة الاستثمار الزراعي .

❖ فسر سبب تملح التربة في الأراضي التي يزيد معدل الأمطار فيها عن ٤٥٠ مم في السنة

لا تملح التربة في الأراضي التي يزيد معدل الأمطار فيها عن ٤٥٠ مم في السنة إلا إذا:

تم استخدام مياه جوفية مالحة في الري – استخدام الأسمدة الكيميائية بشكل مفرط

❖ ما أسباب حدوث مشكلة تملح التربة

أسباب مشكلة تملح التربة	
البشرية	الطبيعية
١_ الري بالغمر دون وجود تصريف جيد	١_ ارتفاع درجة الحرارة والتباخر الشديد
٢_ استخدام الأسمدة الكيميائية بكثرة	

ما نتائج مشكلة تملح التربة ؟

نتائج مشكلة تملح التربة	
بيئية	اقتصادية
١_ آثار ضارة على نمو النباتات والمحاصيل ٢_ انخفاض جودة المياه ٣_ اختلال التوازن البيئي وموت الكائنات الدقيقة	قلة الإنتاج الزراعي وخروج أراضي كثيرة من دائرة الاستثمار يؤدي إلى نقص الصادرات الزراعية وبالتالي تدهور الاقتصاد
اجتماعية	
١_ هجرة أصحاب الأراضي ذات التربة المتملحة وظهور مشكلة البطالة ٢_ مشكلة الأمن الغذائي	

❖ ما هي الحلول التي قدمتها المراكز الدولية للزراعة لمساعدة المزارعين للتغلب على ملوحة التربة ؟

١. اعتماد أصناف عديدة من النباتات المتحملة للأملاح كنبات الساليكورنيا (الشنان) وهو من المحاصيل العلفية
٢. إنتاج بذور تحمل الملوحة لاستبدال البذور المستوردة ببذور منتجة محلياً تقاوم الملوحة .

❖ كيف يمكن معالجة الترب المتملحة ؟

غسل التربة بالتكرار لكنها عملية سفلية تتطلب مدة شبكة رئي متكاملة وشق قنوات تصريف للتخلص من المياه الزائدة .

❖ ما الوسائل التي يمكن اتباعها لحماية التربة من التملح والحفاظ عليها سليمة مفعمة بالحياة

١_ استخدام أساليب الري الحديثة.

٢_ عند الري بالغمر أحافظ على التصريف الجيد لعدم حدوث التملح.

٣_ لا أستخدم الأسمدة الكيميائية بشكل مفرط

٤_ أقوم بزيادة خصوبة التربة باستخدام السماد العضوي (الدبال)

تخطيط حيد تربية مستدامة

وحدة السكان

أختار من المشروعات الاستثمارية الآتية ما يناسب كل مدينة مراعياً كثافتها السكانية وفق الآتي : مشروعات البنية التحتية للألعاب الرياضية العالمية _ مشروعات الموانئ _ مشروعات أبنية _ مشروعات بيئية (إذاب مياه البحر - محبيات طبيعية - الطاقة النظيفة) _ مشروعات علمية _ مشروعات جسور _ أنفاق _ طرق سريعة .

١_ مدينة ذات كثافة سكانية منخفضة :

المشروع المناسب : مشروعات بنية تحتية للألعاب الرياضية العالمية (أو أي مشروع مناسب)

مقوّمات إنشاء المشروع : وجود مساحات واسعة _ توفر رأس المال المادي والبشري

الفائدة منه : تشجيع السياحة - توفير فرص عمل - جذب السكان

٢_ مدينة ذات كثافة سكانية متوسطة :

المشروع المناسب : مشروعات الموانئ

مقوّمات إنشاء المشروع : أن تكون المدينة تطل على البحر - رأس المال - اليد العاملة

الفائدة منه : تنشيط حركة المبادرات التجارية - رفع الاقتصاد - تشغيل أعداد من اليد العاملة

٣_ مدينة ذات كثافة سكانية مرتفعة :

المشروع المناسب : أنفاق وجسور

مقوّمات إنشاء المشروع : توفر اليد العاملة _ وجود الطرق الواسعة

الفائدة منه : التخفيف من الأزمة المرورية

ملاحظة هامة: قد يصلح المشروع الاستثماري لأكثر من مكان (مع اختلاف الكثافة السكانية)، وهذا يتوقف على مقوّمات إنشائه والفائدة منه.

❖ علل تضاعف عدد سكان إمارة أبو ظبي ١٣٣ مرة ؟ نتيجة النمو السكاني والهجرة الوافدة

❖ ما هي العوامل التي سرعت عملية النمو الديموغرافي والتوزع الجغرافي للسكان في إمارة أبو ظبي ؟
اكتشاف النفط - بروز الصناعات والخدمات

❖ ما العوامل الجاذبة للمواطنين إلى الأرياف ؟

١. تطور البنية التحتية والخدمات

٢. تطور وسائل النقل

٣. انخفاض الأسعار مقارنة بالمدن

٤. قيام بعض الشركات الكبرى في المناطق الريفية

❖ استنتاج كيف أثرت هجرة اليد العاملة في البنية الاجتماعية والاقتصادية

الآثار الإيجابية : * التعرف على العادات والتقاليد * تطور الاقتصاد

الآثار السلبية : * صعوبة اندماج هذه العمالات مع المجتمع المحلي - * عدم توفر فرص عمل للسكان المحليين

❖ فسر لماذا تختلف الكثافة السكانية في سوريا ؟

١_ منطقة ذات كثافة سكانية مرتفعة: في المنطقة الغربية المطلة على البحر المتوسط بسبب المناخ المعتمل والأمطار الوفيرة، كما ترتفع في المدن بسبب توفر فرص العمل وتتوفر الخدمات

٢_ منطقة ذات كثافة سكانية متوسطة: في المناطق الداخلية والشمالية الشرقية على ضفاف الأنهار بسبب توفر التربة الخصبة والمياه الوفيرة والمناخ الملائم والثروات الباطنية حيث تتتوفر فرص عمل

٣_ منطقة ذات كثافة سكانية منخفضة: في البداء بسبب قسوة المناخ وعدم توفر الخدمات

❖ ما المشكلات الناتجة عن اختلاف توزع السكان في سوريا ؟

في المناطق المرتفعة الكثافة تظهر العديد من المشكلات منها: السكن العشوائي ومشكلة المواصلات والازدحام المروري وعدم التوازن بين الموارد الطبيعية ومتطلبات الإنسان بالإضافة إلى غلاء الأسعار وزيادة الطلب على الخدمات

أما في المناطق منخفضة الكثافة: توجد مساحات واسعة وموارد غير مستغلة وضعف في الخدمات وفرص العمل

❖ اقترح حلًّا يحقق تنمية متوازنة عمرانياً وخدماً واقتصادياً في سوريا ؟

تنظيم المناطق الريفية وإيصال الخدمات إليها وربطها مع المدينة بطرق معبدة وإقامة المدارس والمستشفيات وتشجيع الاستثمارات الزراعية

الهجرة في خدمة التنمية : قدرات وإمكانات ومساهمات المهاجرين مدهشة جداً

❖ ما الآثار السلبية للهجرة على الدول المستقبلة؟ زيادة أعداد السكان والضغط على الخدمات بصورة هائلة تفوق قدرتها الاستيعابية

❖ ما الآثار السلبية للهجرة على الدول المرسلة؟ تغير توزع السكان والافتقار إلى الكفاءات واليد العاملة

❖ ما الآثار الإيجابية للهجرة؟ التحويلات المالية التي يرسلها المهاجرون لبلدانهم - تبادل المعارف والخبرات المكتسبة - المشروعات الاستثمارية المشتركة التي يؤسسها المهاجرون.

الدرس الأول: مفاتيح الراحة لأهل الفلاحة

وحدة الاقتصاد

❖ قارن بين المدرسة الحتمية والمدرسة الإمكانية ؟

المدرسة الحتمية: ترى أن مجمل النشاط البشري هي انعكاس للظروف والمؤثرات الطبيعية المحيطة وأن الإنسان مجرد آل أو جهاز يقتصر دوره على الاستجابة فقط لتلك المؤثرات .

المدرسة الإمكانية: تؤكد دور الإنسان الإبداعي في الوسط الجغرافي الذي يعيش فيه وأنه يختار بمحض إرادته من البيئة الطبيعية المحيطة ما يلائم قدراته وأهدافه

❖ ما العلاقة بين دراسة الزراعة والجغرافية وما أهمية كل منها للأخر

علاقة ارتباط وثيق حيث أن الجغرافية توضح مقومات البيئة المحيطة وملائمتها للزراعة حيث يجب دراسة طبيعة الأرض الجغرافية ومعرفة خصائصها لنتتمكن من معرفة نوع المحصول المناسب للزراعة كما تسهم الزراعة في الحفاظ على البيئة الجغرافية وتنظيم المناخ.

❖ ما العوامل المؤثرة في الزراعة؟

العوامل البشرية	العوامل الطبيعية
التطور العلمي والتكنولوجي	مظاهر السطح (التضاريس)
عدد السكان ومدى توفر اليد العاملة	المتاخ
السوق	التربة
رأس المال	موارد المياه
طرق المواصلات والنقل	
السياسة الحكومية وخططها الزراعية	
العلاقات والارتباطات الخارجية	

❖ وحدة الاقتصاد
الدرس الثاني: أين أصنع؟

❖ صنف الأنشطة الاقتصادية الأكبر ربحاً والأقل ربحاً معملاً أجابتي :

- ١ـ إنتاج كميات كبيرة من ثمار الزيتون. (نشاط اقتصادي أقل ربحاً لأنّه يعتمد على إنتاج المواد الخام رخيصة الثمن)
- ٢ـ تحويل ثمار الزيتون (بالتصنيع) إلى زيت الطعام ومورد طاقة . (نشاط اقتصادي رابح لأنّه يعتمد على إنتاج مواد مصنعة غالبة الثمن)
- ٣ـ استخراج كميات كبيرة من خامات الحديد . (نشاط اقتصادي أقل ربحاً لأنّه يعتمد على إنتاج المواد الخام رخيصة الثمن)
- ٤ـ تعيين خامات الحديد وتصنيع الآلات والمعدات . (نشاط اقتصادي رابح لأنّه يعتمد على إنتاج مواد مصنعة غالبة الثمن)
- ٥ـ تصنيع أدوات كهربائية والكترونية . (نشاط اقتصادي رابح لأنّه يعتمد على إنتاج مواد مصنعة غالبة الثمن)
- ٦ـ حفر واستخراج الصخور وتصنيع مواد البناء منه . (نشاط اقتصادي رابح لأنّه يعتمد على إنتاج مواد مصنعة غالبة الثمن)
- ٧ـ تصنيع الألبسة الجاهزة . (نشاط اقتصادي رابح لأنّه يعتمد على إنتاج مواد مصنعة غالبة الثمن)

❖ أقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة :

انتجت محافظة طرطوس نحو ٣٠ ألف طن من الحمضيات لعام ٢٠١٨م وقد استهلك السكان في المحافظة ١٠٠ ألف طن من الإنتاج وباع المزارعون نحو ٥ طن منه إلى باقي المحافظات وبقي لديهم كميات كبيرة تقدر بـ ١٥٠ ألف طناً.

❖ ما هي طرق تصريف الفائض من الإنتاج ؟ وما هي الطريقة الأفضل برأيك ؟

- ١ـ التصنيع في معامل العصير الطبيعي - ٢ـ الخزن والتبريد - ٣ـ إغراق الأسواق المحلية بالمنتج بعد تخفيض أسعاره .

❖ ما أسباب اختيار إنتاج العصائر الطبيعية ؟

- ١ـ توفر المادة الخام بنوعية مناسبة للعصير .

- ٢ـ توفر اليد العاملة .

- ٣ـ وجود أسواق محلية وخارجية .

- ٤ـ ارتفاع الجدوى الاقتصادية من ت تصنيع الحمضيات عصيراً

لماذا تعتبر الطرق الأخرى لتصريف إنتاج غير مناسبة؟

غرف التبريد والخزن تحتاج إلى تزويد مستهلك بالكهرباء الازمة لعمليات التبريد وحفظ الشمار من التلف وهذا يفرض تكاليف إضافية .
وتؤدي سياسة إغراق الأسواق بالحمضيات وتخفيف أسعارها إلى ما دون أسعار التكلفة إلى خسارة كبيرة في أرباح المزارعين من الإنتاج وهذا قد ينبع عنه عدم زراعة الحمضيات والاتجاه نحو محاصيل أكثر ربحاً

اقتراح طرائق جديدة لتصريف فائض الإنتاج تحقق مبدأ الجدوى الاقتصادية :

١_ تصدير فائض الإنتاج إلى الدول المجاورة

٢_ استخدامها في صناعات جديدة مثل المعلبات أو مستحضرات التجميل

❖ العوامل المؤثرة في قيام صناعة رابحة

اليد العاملة	الأسواق	مصادر الطاقة	المادة الخام	وسائل النقل
--------------	---------	--------------	--------------	-------------

❖ ما هي أشكال التوزع الجغرافي للصناعات؟

- مناطق مبعثرة: مناطق صناعية أو معامل منفردة في ضواحي المدن والأرياف (مصانع الأدوية)
- قرب موقع استخراج المواد الخام: بسبب ارتفاع تكاليف النقل للمواد الخام ثقيلة الوزن (أفران صهر الحديد - تكرير النفط) أو بسبب أن المواد الخام سريعة التلف (معاصر قصب السكر)
- مصنع قرب المدن الكبرى: لسهولة النقل والتسيير والطالب المتزايد (الألبسة الجاهزة - الألبان - المثلجات)
- قرب موقع استخراج الطاقة: الصناعات التي تستهلك كميات كبيرة من الطاقة (صناعة الألمنيوم بالقرب من السدود)
- قرب طرق المواصلات الرئيسية والموانئ البحرية: صناعات ثقيلة تتركز قرب الموانئ لسهولة الحصول على المواد الخام وتصريف الإنتاج (صناعة السفن)

❖ فسر أهمية الشوندر السكري ؟ المحصول الوحيد في سوريا الذي يعتمد عليه لإنتاج السكر - ثاني المحاصيل الصناعية بعد القطن

❖ فسر يجب إنشاء معامل السكر بالقرب من مناطق زراعة الشوندر السكري؟

لأن أي تأخير في عملية القلع بعد النضج يؤدي إلى خفض محتوى السكر في الجذور فضلاً عن أنها تتعرض للعفن والتلف إذا لم يبدأ بتصنيعها بعد اقتلاعها .

❖ ما الصعوبات التي تعرّض تصنيع السكر والحلول المقترنة لها؟

المشكلات	الحلول المقترنة
عدم كفاية إنتاج الشوندر للطاقة الفعلية للمعمل الموجود في المنطقة	زيادة زراعة الشوندر السكري بالقرب من المعمل
جلب الشوندر من المحافظات القرية	إقامة معامل بالقرب من مكان زراعة الشوندر
تدني مواصفات الشوندر الوارد من مسافات بعيدة عن المعجل	حماية الشوندر ضمن برادات ونقله بسرعة
ارتفاع أجور النقل ورفع كلفة الإنتاج	تأمين مواصلات سريعة بأجور مقبولة
عدم انتظام توريد الشوندر من المناطق المجاورة	تنظيم جدول يحدد مواعيد استلام الشوندر من المناطق المجاورة

❖ ما أهمية تدمير التجارة قديماً ؟ أو ما أثر المبادرات التجارية في الإزدهار الاقتصادي في مملكة تدمير ؟
 موقعها على طريق الحرير - كان لها مبادرات تجارية مع حضارات العالم القديم - خدمة القوافل وحمايتها مقابل رسوم مالية تحصلها بموجب القانون التدميري (التعرفة الجمركية) - اتسمت بامتلاكها منطقة للتجارة الحرة

❖ اقرأ النص التالي ثم أجب

تفتقري اليابان إلى الكثير من الموارد الطبيعية ولا سيما (المعادن ، الفحم الحجري ،) وتنتج من النفط ٦٠٠ ألف طن سنوياً وهو ما يعادل استهلاكها في يوم واحد إذ يقدر الاستهلاك السنوي بـ ٢٠٠ مليون طن ومع ذلك تسهم بـ ١٠ % من الإنتاج الصناعي العالمي وهذا جعلها ثاني قوة صناعية في العالم.

- ❖ كيف استطاعت اليابان مد احتياجاتها من النفط ؟ اعتمدت على تخصيص جزء من إيرادات صادراتها لاستيراد النفط الخام
- ❖ كيف حصلت اليابان على الترتيب الثاني عالمياً في القوة الصناعية ؟

حيوية الشعب الياباني ودقته ومهاراته - دعم الدولة مالياً وعلمياً وتجاريأً ليصبح ثالث أكبر اقتصاد في العالم - التخصص بصناعة منتجات عالية الثمن وعالية الدقة - الأولى بصناعة السفن وإنتاج الصلب وتقدم العالم في إنتاج الروبوت

❖ اقرأ النص التالي ثم أجب:

اعتمدت الحكومات المتعاقبة في اليابان على هذه السياسة لتجارتها إذ توسيع باسواقها الداخلية وقدمت تسهيلات لتدفق رؤوس الأموال الأجنبية للاستثمار فيها وتحسين شروط تعاملاتها المالية وخفض تعرفتها الجمركية على الواردات وهذا خلق فرص عمل جديدة وزيادة مصادر الدخل المختلفة ليترفع مستوى معيشة سكانها وتخصصت بصناعة منتجات عالية الثمن عالية الدقة وتصديرها لسد حاجة الأسواق العالمية للحصول على النقد الأجنبي وتمويل استيراد المواد الخام اللازمة لصناعتها .

- ١_ ما أثر التجارة اليابانية في تنمية الأنشطة الاقتصادية ؟ توسيع باسواقها الداخلية وخلق فرص عمل جديدة
- ٢_ ما أثر التجارة اليابانية في الدخل الوطني ؟ زيادة مصادر الدخل المختلفة وزيادة مستوى معيشة سكانها
- ٣_ أفسر الميزان التجاري الرابع لليابان ؟ لأنها تخصصت بصناعة منتجات عالية الدقة وعالية الثمن وتصديرها لسد حاجة الأسواق العالمية في حين تستورد المواد الخام بأسعار رخيصة.
- ٤_ أستنتج مما سبق العوامل المؤثرة في قيام تجارة دولية ؟ خفض التعرفة الجمركية - تقديم تسهيلات لتدفق رؤوس الأموال الأجنبية - تحسين شروط المعاملات المالية
- ٥_ أستنتج أهمية التجارة الدولية مستفيداً من تجربة اليابان ؟ زيادة خزينة الدولة - ازدهار الاقتصاد وتطوره - يجعل الميزان التجاري رابح

- ❖ ما هي ميزات النفط العربي ؟ جودته - غزارة آباره - قريها من السطح ومن مواني التصدير - انخفاض تكاليف انتاجه
- ❖ أستنتج أثر انخفاض تكاليف الإنتاج في الأسواق العالمية ؟ انخفاض تكاليف الإنتاج يؤدي إلى انخفاض سعر المنتج وزيادة الطلب عليه
- ❖ أفسر أثر القوة الشرائية للسكان في التسوق وطلب المنتجات وأنواعها ؟

كلما زادت القوة الشرائية للسكان ازداد الطلب على المنتجات ب مختلف أنواعها بما فيها الكماليات أما في حال انخفضت القوة الشرائية قل الطلب على المنتجات وأقتصرت على الضروريات

❖ استنتاج كيف أسلحت التجارة الالكترونية في تقارب الأسواق العالمية ذات البعد الجغرافي ؟ أسلحت بالتعرف على البضائع والمنتجات في مختلف البلدان وشراء السلع عن طريق الشبكة



❖ أكمل الجدول بفوائد التجارة الالكترونية :

البيئية	الاجتماعية	الاقتصادية
تقليل الازدحام الهروري	فرص عمل لربات البيوت والمتقاعدين وذوي الاحتياجات الخاصة	زيادة إنتاجية كل النشاطات الاقتصادية المختلفة
تقليل التلوث	تحسين مستوى المعيشة	نمو الأسواق

❖ ما هي خطوات التسويق الالكتروني ؟

إنشاء موقع الكتروني - تحميل الصور والفيديوهات عن المنتج - تقديم عروض عن المنتج - الحرص على أن يكون على الصفحات الأولى لنتائج البحث - اختيار أشهر المنصات لإطلاق الحملة الدعائية - التواجد بشكل دائم على الشبكات الاجتماعية

وحدة الاقتصاد الدرس الرابع: بناء مهارة المكان وعيقولة الإنسان في الهندسة

❖ ما هي شروط إنشاء طرق النقل البري :

أن تقام على أرض منبسطة - أن تتحقق فائدة اقتصادية - أن توفر عنصر الأمان ملاحظة: النقل بالسكك الحديدية أرخص من النقل بالسيارات وأقل تأثراً بالعوامل المناخية

❖ ما هي شروط إنشاء طرق النقل النهري ؟

مرور النهر في مناطق قليلة الانحدار حيث يتسع مجراه - خلو المجرى النهري من العوائق كالجليد - توفر عنصر الأمان - يحقق فائدة اقتصادية.

❖ فسر: يعد نهر السانت لورنس أعظم طريق للنقل النهري في أمريكا الشمالية في حين لا يستعمل نهر كولورادو في الملاحة النهرية لأن نهر السانت لورنس يمر من منطقة سهلية ومجراه واسع وخالي من العوائق ويتوفر فيه عنصر الأمان. أما نهر كولورادو يمر ضمن منطقة جبلية شديدة الانحدار ومجراه ضيق.

❖ أبين تأثير التحول إلى السكك الحديدية في أسعار خامات الحديد ثم أعلل إجابتي

يرتفع سعر خام الحديد بسبب ارتفاع أجور النقل لأن النقل بالسكك الحديدية تكليفه أكبر من النقل النهري
وحدة الاقتصاد الدرس الخامس: الساحة

❖ ما أنواع السياحة وفق المكان

السياحة الداخلية: هي سفر الفرد الواحد ضمن حدود دولته لمدة زمنية قصيرة. - السياحة الخارجية: هي تجوال الفرد وسفره إلى مناطق خارج حدود دولته لمدة زمنية لا تزيد على العام.

❖ ما وجباتك كسائح ؟

مراجعة طبيعة المجتمع وعاداته وتقاليده - تجنب الإساءة إلى الذوق العام - تقديم صورة جيدة عن بلدك

أنواع السياحة حسب النشاط (الشرح للتوضيح والفهم فقط)

السياحة الثقافية	هي زيارة المواقع الأثرية والمعالم التاريخية والمتاحف، فضلاً عن تعزف عادات وتقالييد الشعوب من غناء ورقص وأزياء شعبية تعزف باسم الفولكلور الشعبي.
السياحة العلاجية	هي السفر بهدف العلاج والاستجمام إلى أماكن تتمتع بخصائص علاجية طبيعية كالمياه المعديّة الحارة، أو إلى دول متقدمة طبياً تمتلك تقنيات علاجية متقدمة.
السياحة البيئية	هي زيارة المناطق الطبيعية دون إحداث أي ضرب للنظام البيئي، وتهدف إلى زيادة الوعي البيئي والثقافي لأهمية هذه المناطق، وأكثرها انتشاراً هو زيارة المحميات الطبيعية.
السياحة الدينية	هي السفر بهدف الحجّ أو زيارة الأماكن المقدسة.
السياحة الرياضية	هي السفر للتمتع بمشاهدة الألعاب الرياضية المختلفة، أو زيارة معالم رياضية مشهورة، أو حتى المشاركة في هذه الألعاب.
سياحة المؤتمرات والأعمال	ويقصد بما السفر لهدف مهني بغرض حضور المعارض والمؤتمرات وما يرافقه من نشاطات متنوعة كالحفل في الفنادق والقيام بنشاطات سياحية مرافقة.
السياحة الترفيهية	هي السفر بغرض الاستجمام والترفيه والترويح عن النفس إلى وجهات تتمتع بمقومات طبيعية وخدمية متنوعة.
سياحة المغامرات	يقوم بعض المغامرون بتدارب خطرة وممتعة في الوقت نفسه، وتحتاج إلى قوة جسدية وتدريب كبير قبل القيام بمثل هذا النوع، مثل تسلق الجبال وركوب الأمواج والقفز المظلي.
السياحة التعليمية	وهي نشاط سياحي تهدف لاكتساب الخبرة في التعليم والنمو الفكري وتنمية المهارات عن طريق الرحلات المدرسية أو الرحلات العلمية أو دورات اللغة.

لنهض ببيتنا سياحيًا

عُزفت منظمة الأمم المتحدة للتربية والتعليم والثقافة (اليونسكو) التراث بأنه: «تركة الماضي لنا، والتي تعيش معها ونمررها إلى أجيال المستقبل، إذ إن التراث الثقافي والطبيعي يتميز بال العالمية، وهذه الأماكن هي لكل إنسان في العالم بغض النظر عن مكان وجوده الجغرافي في العالم».

وقد وضعت المنظمة أربعة معايير طبيعية لإدراج موقع طبيعي ما ضمن لائحة التراث الطبيعي العالمي ويجب على الموقع المرشح أن يستوفي واحداً منها على الأقل لإدراجه على القائمة. وهذه المعايير هي:

- 1- أن يمتلك الموقع جمالاً طبيعياً استثنائياً.
- 2- أن يمتلك أمثلة بارزة على مراحل من تاريخ الأرض تبين تاريخاً جيولوجياً واضحاً.
- 3- أن يمتلك أمثلة بارزة بيئية وبيولوجية ومهماً عذبة ساحلية بحرية.
- 4- أن يكون موئلاً لأنواع حيوانية أو نباتية مهددة بالانقراض وذات قيمة عالمية فريدة من وجها نظر العلم.

محمية الفرنلق من أهم المواقع للسياحة البيئية في سوريا تقع محمية الفرنلق شمال مدينة اللاذقية، وتعود الغابة الأكثـر اكتـمالـاً في سوريا، تتميز بأنـها نـشـأت عـلـى أنـوـاعـنـ الصـخـورـ الـانـدـفـاعـيـةـ الـخـضـرـاءـ النـادـرـةـ الـوـجـودـ فيـ سـورـيـةـ، وـتـحـوـيـ أـنـوـاعـاـ نـيـاتـيـةـ مـتـنـوـعـةـ أهمـهـاـ السـتـدـيـانـ وـالـصـنـوـيـرـ، وـأـنـوـاعـاـ مـهـدـدـةـ بـالـانـقـرـاضـ وـذـاتـ قـيـمـةـ عـالـمـيـةـ فـرـيـدـةـ مـنـ وجـهـةـ نـظـرـ الـعـلـمـ.

■ برأيك هل يمكن إدراج محمية الفرنلق على لائحة التراث الطبيعي العالمي، أعلل إجابتي.

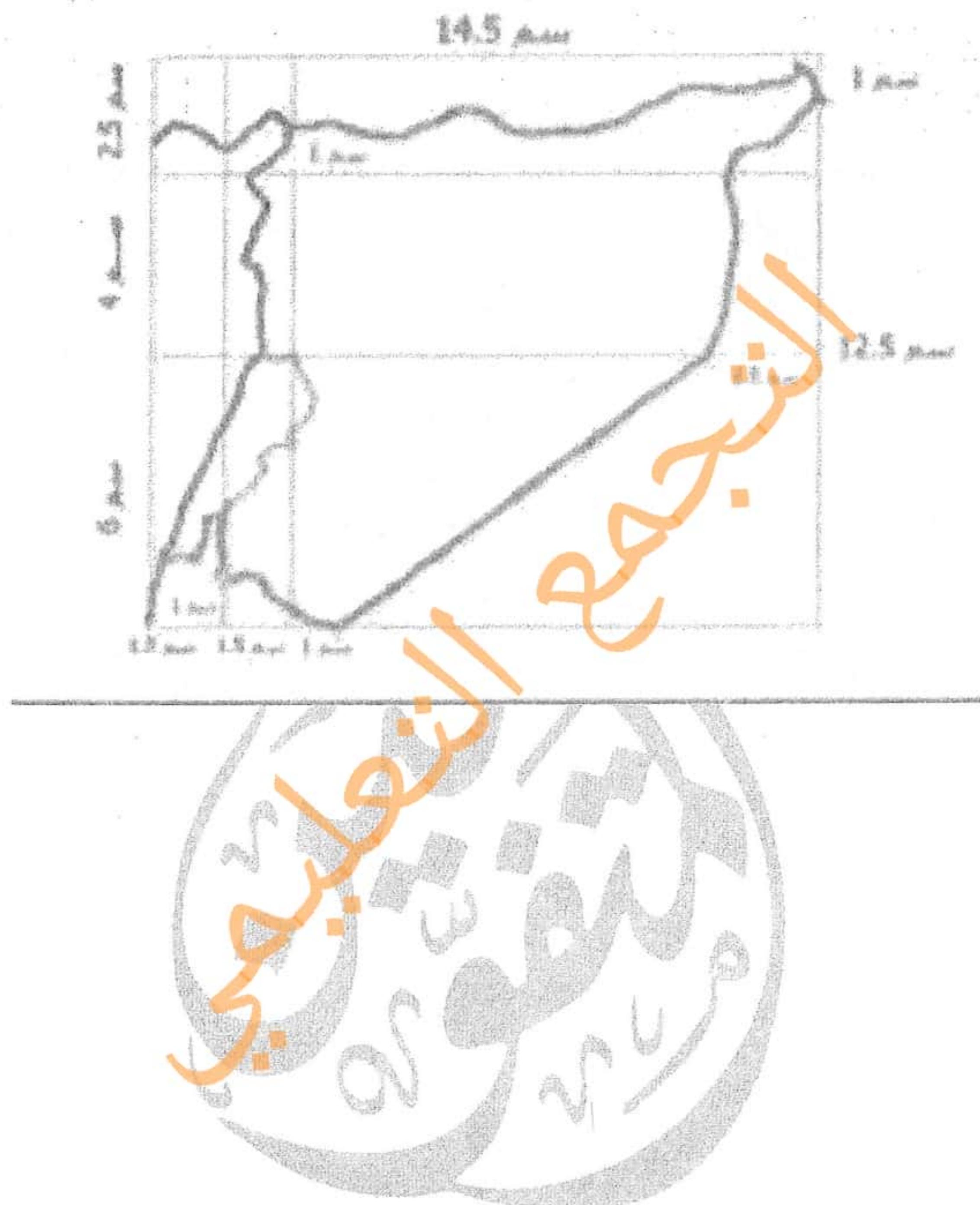
نعم، لأنها تعد الغابة الأكثر اكتـمالـاً في سوريا، فيها الكثير من المظاهر الطبيعية النـادـرـةـ كما تحتـويـ عـلـىـ نـبـاتـاتـ مـتـنـوـعـةـ وـحـيـوانـاتـ بـرـيةـ نـادـرـةـ.

■ ماذا يجب علينا وعلى العالم في حال إدراج محمية الفرنلق على لائحة التراث العالمي؟

ـ حماية من التلوث. ـ تشجيع السياح على زيارتها. ـ بناء المنتجعات السياحية. ـ الدعاية والإعلام.

ما هو واجبنا الأخلاقي تجاه المناطق السياحية؟

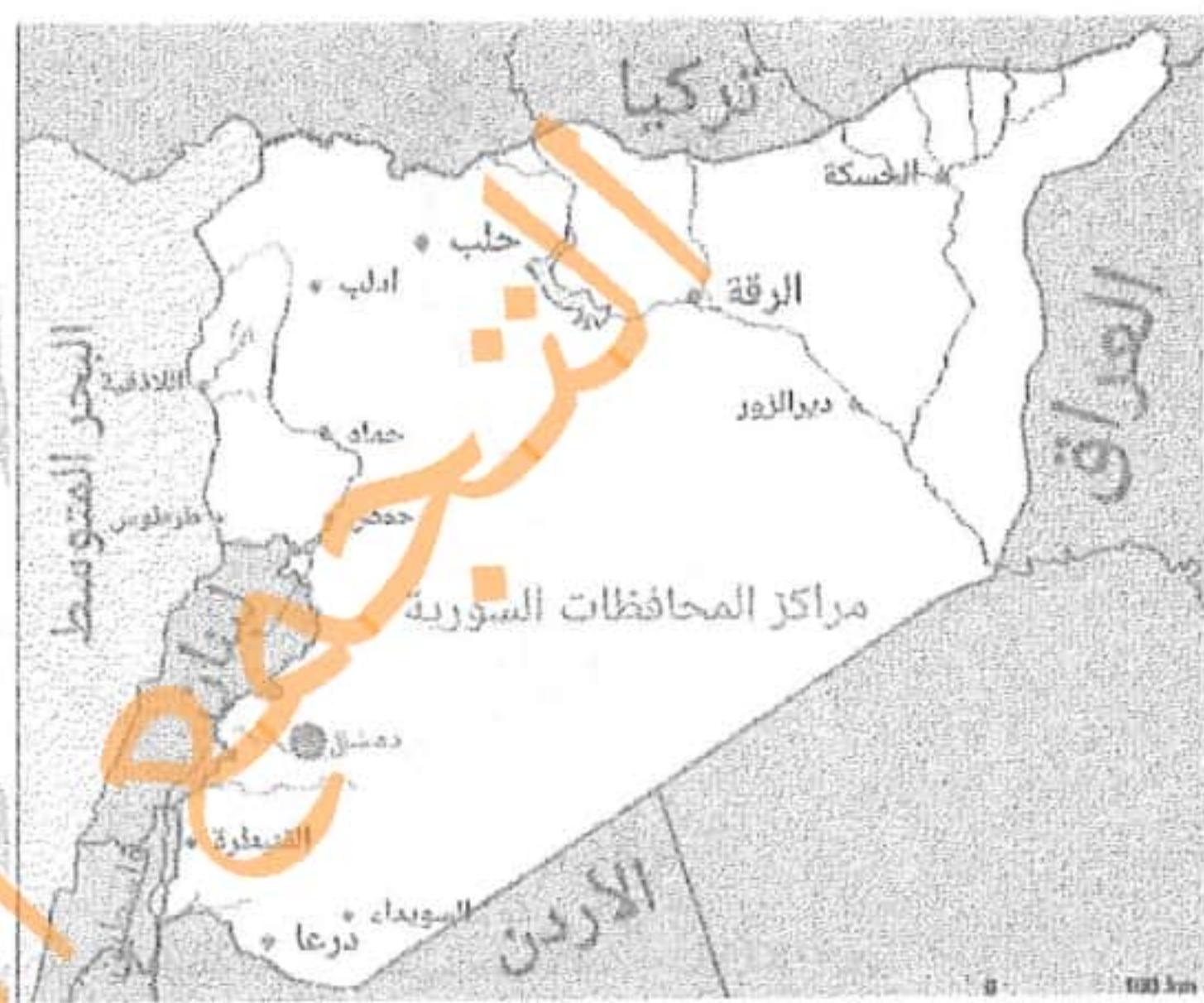
المحافظة عليها من التلوث - عدم قطع الأشجار - وضع لوحات إرشادية - توعية الناس بضرورة المحافظة على المناطق السياحية.



الحدود البرية والبحرية مع مجرى الأنهار الرئيسية



الحدود البرية والبحرية مع مراكز المحافظات



ملحق الأوراق المكثفة لمادة عالم الجغرافية – تمارين شاملة على مسائل جساب التوقيت وخط الطول

أولاً—مسائل على حساب التوقيت في مدينة:

١. الساعة ١٥ في مدينة هونغ كونغ كونغ الواقعة على خط طول ١١٤ شرق غرينتش، كم تكون الساعة في مدينة أبو ظبي الواقعة على خط طول ٥٤ شرق غرينتش؟

٢. الساعة ١٠ صباحاً في مدينة الرقة الواقعة على خط طول ٣٩ شرق غرينتش، كم تكون الساعة في مدينة تشانغ مي الواقعة على خط طول ٩٩ شرق غرينتش؟

٣. الساعة ١١ صباحاً في مدينة أبو ظبي الواقعة على خط طول ٥٤ شرق غرينتش، كم تكون الساعة في مدينة الرياط الواقعة على خط طول ٦٧ غرب غرينتش؟

٤. الساعة ٩ صباحاً في مدينة تقع على خط طول ١٥ غرب غرينتش، كم تكون الساعة في مدينة تقع على خط طول ٧٥ شرق غرينتش؟

٥. الساعة ١٠ صباحاً في مدينة القدس الواقعة على خط طول ٣٣ شرق غرينتش، كم تكون الساعة في مدينة نيويورك الواقعة على خط طول ٧٥ غرب غرينتش؟

٦. إذا كانت الساعة ١٢ ظهراً في مدينة طهران الواقعة على خط طول ٤٥ شرق غرينتش، فكم تكون الساعة في مكة الواقعة على خط طول ٤٠ شرق غرينتش؟

٧. إذا كانت الساعة ٩ صباحاً في مدينة صنعاء الواقعة على خط طول ٤٥ شرق غرينتش، كم تكون الساعة في مدينة نيويورك الواقعة على خط طول ٧٥ غرب غرينتش؟

٨. إذا كانت الساعة ١٢ ظهراً في مدينة لندن الواقعة على خط غرينتش، كم تكون الساعة في مدينة الإسكندرية الواقعة على خط طول ٣٠ شرق غرينتش؟

ثانياً—مسائل على حساب خط طول لمدينة:

١. إذا كانت الساعة ٨ صباحاً في مدينة تقع على خط طول ٤٥ شرق غرينتش، ما خط الطول الذي يمر من مدينة الساعة فيها ١١ صباحاً؟

٢. إذا كانت الساعة ٩ صباحاً في مدينة تقع على خط طول ٢٥ غرب غرينتش، ما خط الطول الذي يمر من مدينة الساعة فيها ١٢ ظهراً؟

٣. إذا كانت الساعة ١٠ صباحاً في مدينة تقع على خط طول ٤٠ شرق غرينتش، ما خط الطول الذي يمر من مدينة الساعة فيها ٩ صباحاً؟

٤. إذا كانت الساعة ١٤ في مدينة تقع على خط طول ٦٠ شرق غرينتش، ما خط الطول الذي يمر من مدينة الساعة فيها ١١ صباحاً؟

٥. إذا كانت الساعة ٧ صباحاً في مدينة تقع على خط طول ١٠ غرب غرينتش، ما خط الطول الذي يمر من مدينة الساعة فيها ٩ صباحاً؟

٦. إذا كانت الساعة ١١ صباحاً في مدينة تقع على خط طول ٣٩ شرق غرينتش، ما خط الطول الذي يمر من مدينة الساعة فيها ٧ صباحاً؟

٧. إذا كانت الساعة ١٠ صباحاً في مدينة تقع على خط طول ٢٥ شرق غرينتش، ما خط الطول الذي يمر من مدينة الساعة فيها ٨ صباحاً؟

٨. إذا كانت الساعة ٦ صباحاً في لندن الواقعة على خط غرينتش، ما خط الطول الذي يمر من مدينة الساعة فيها ٩ صباحاً؟