



الطنبوري و القبرة



t_mo7wsab



الطنبوري

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان في بغداد رجل اسمه أبو القاسم الطنبوري ، وكان له مداس وهو يلبس سبع سنين ، وكان كلما انقطع منه موضع جعل مكانه رفعة إلي إن صار في غاية الثقل ؛ وصار الناس يضرون به المثل ، فاتفق أنه دخل يوماً سوق لزجاج ، فقال له سمسار : يا أبا القاسم قد قدم إلينا اليوم تاجر من حلب ، ومعه حمل زجاج مذهب قد كسد ، فاشتره منه وأنا أبيعك لك بعد هذه المدة ؛ فتكسب به المثل مثلين ، فمضى واشتراه بستين ديناراً ، ثم أنه دخل إلى سوق العطارين ، فصادفه رجل آخر وقال له : يا أبا القاسم قد قدم إلينا اليوم من نصيبين تاجر ومعه ماء الورد ولعجلة سفره يمكن أن تشتريه منه رخيصاً ، وأنا أبيعك لك فيما بعد في أقرب مدة ؛ فتكسب فيه المثل مثلين ، فمضى أبو القاسم واشتراه بستين ديناراً أخرى ، وملاً به الزجاج المذهب ، وحمله وجاء به فوضعه على رف من رُفوف بيته في الصدر ، ثم أن أبا القاسم دخل الحمام يغتسل ، فقال له بعض أصدقائه : يا أبا القاسم أشتي أن تغير مداسك هذا فإنه في غاية الشناعة ، وأنت ذو مال بحمد الله ، فقال له أبو القاسم : الحق معك فالسمع والطاعة ، ثم أنه خرج من الحمام ولبس ثيابه فرأى بجانب مداسه مداس آخر جديد فظن أن الرجل من كرمه اشتراه له ، فلبسه ومضى إلى بيته وكان ذلك المداس الجديد للقاضي ؛ فقد جاء في ذلك اليوم إلى الحمام ، ووضع مداسه هناك ودخل يستحم ، ولما خرج فتش عن مداسه فلم يجده ، فقال : أمن لبس حذائي لم يترك عوضاً عنه شيئاً ، ففتشوا فلم يجدوا سوى مداس أبا القاسم فعرفوه ؛ لأنه كان يضرب به المثل ، فأرسل القاضي خدمه فكبسوا بيته ، فوجدوا مداس القاضي عنده ، فأحضره القاضي وضره تأديباً له وحبسه مدة وغرمه بعض المال وأطلقه ، فخرج أبو القاسم من الحبس ، وأخذ حذائه وهو غضبان ، ومضى إلى دجلة ، وألقاه فيها ، فغاص في الماء ، فأتى بعد ذلك صياد ، ورمى شبكته ، فطلع فيها ، فلما رآه الصياد عرفه ، وظن أنه وقع منه في دجلة ، فحملة وأتى به إلى بيت أبي القاسم فلم يجده ، فنظر فرأى نافذة إلى صدر البيت ، فرماه منها إلى البيت ، فسقط على الرف الذي فيه الزجاج ، فوقع وتكسر الزجاج وتندد ماء الورد ، فجاء أبو القاسم ونظر إلى ذلك ، فعرف الأمر ، وصاح يبكي ، وقال : وفقراه أقرني هذا المداس الملعون ، ثم إنه قام ؛ ليحفر له في الليل حفرة ، ويدفنه فيها ، ويرتاح منه ؛ فسمع الجيران حسن الحفر ؛ فظنوا أن أحداً ينقب عليهم ؛ فرفعوا الأمر إلى الحاكم ؛ فأرسل إليه ، وأحضره ، وقال له : كيف تستحل أن تنقب على جيرانك حائطهم ؟ وحبسه ، ولم يطلقه حتى غرم بعض المال ، ثم خرج من السجن ومضى وهو حردان من المداس ، وحملة إلى كنيف الخان ، ورماه فيه ؛ فسد قصبه الكنيف ؛ ففاض وضجر الناس من الرائحة الكريهة ، وبحثوا عن السبب ؛ فوجدوا مداساً ، فتأملوه ، فإذا هو مداس أبي القاسم ، فحملوه إلى الوالي ، وأخبروه بما وقع ؛ فأحضره الوالي ، ووبخه وحبسه ، وقال له : عليك تصليح الكنيف ، فغرمه جملة مال ، وأخذ منه الوالي مقدار ما غرم ؛ تأديباً له ، وأطلقه ، فخرج أبو القاسم والمداس معه ، وقال - وهو مختاظ منه - : والله ما عدت أفارق هذا المداس ، ثم إنه غسله وجعله على سطح بيته حتى يجف ، فرآه كلب ، فظنه رمة فحملة ، وعبر به إلى سطح آخر ، فسقط من الكلب على رأس رجل ، فألمه وجرحه جرحاً بليغاً ! فنظروا وفتشوا لمن المداس ؟ فعرفوا أنه لأبي القاسم ، فرفعوا الأمر إلى الحاكم ، فألزمه بالعوض ، والقيام بلوازم المجروح مدة مرضه ! فنفذ عند ذلك جميع ما كان له ، ولم يبق عنده شيء ، ثم إن أبا القاسم أخذ المداس ، ومضى به إلى القاضي ، وقال له أريد من مولانا القاضي أن يكتب بين وبين هذا المداس مباراة شرعية على أنه ليس مني ولست منه ! وأن كلاً منا بريء من صاحبه ، وأنه مهما يفعل هذا المداس لا يؤخذ به أنا ! وأخبره بجميع ما جرى عليه منه ؛ فضحك القاضي منه ووصله ومضى .

من خلال الفقرة الأولى نستنتج أن الطنبوري يتسم ب.....

أ	الشح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

في آخر القطعة ما معنى كلمة جزله وصله ؟

أ	اعطاه واهداه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



لم يأخذ الطنبوري الحذاء إلا بسبب ؟

أ	حسن ظنه بصديقه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من الفقرة " 2 " فعرّفوه لانه كان يضرب به المثل من الذي عرفه ؟

أ	الخدم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

القاضي كان يستحم في نفس اليوم الذي كان فيه ابو القاسم وهذا دلالة على ؟

أ	سوء حظ ابو القاسم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المداس كان مع ابي القاسم مدة ؟

أ	ثلاث ارباع العقد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى كلمة حردان

أ	مستاء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إرجاع الصياد لمداس ابي القاسم دليل على انه ؟

أ	وفي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أنسب عنوان للقطعة ؟

أ	حذاء الطنبوري	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



يستنتج من القطعة ان ما حصل لابي القاسم كان بسبب			
أ	حذائه	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

القبره			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
قالت القبره للرجل بعد أن صادها : ماذا تريد أن تصنع بي ؟ فقال : أذبحك و أكلك . قالت له : و الله ، إني لا أسمن و لا أغني من جوع فاتركني و أنا أنصحك ثلاث نصائح ، هي خير لك من أكلي ، أقول لك الأولى و أنا على يدك ، و أنصحك الثانية إذا هبطت على الشجرة ، أما الثالثة فحين أحلق في الجو . فكر الصياد فيما قالته القبره ، ثم قال : موافق ، هاتي ما عندك . فقالت و هي على يده: لا تأسفن على ما فات . فتركها تطير. و لما حطت على الشجرة قالت : لا تصدق المستحيل ، ثم تابعت كلامها هازئة : أيها الصياد ، لو ذبحتني لوجدت في حوصلتي جوهرة . وزنها مئة غرام.			
فلما سمع كلامها ، عض على شفثيه ، و ندم على إطلاق سراحها ، و لكنه قال متحسراً : هاتي الثالثة . نظرت إليه القبره ، و قد أحست بما يعانیه من حسرة و ألم ، و قالت : و ما ينفعك بالثالثة ،			
و لم تُفد من النصيحتين السابقتين ؟ فقال لها : و كيف ذلك ؟ قالت : ألم أقل لك " لا تأسفن على ما فات" ؟ و قد أسفت على إطلاقي ، و قلت لك "لا تصدق المستحيل" و قد صدقت أن في حوصلتي جوهرة وزنها مئة غرام . و الله لو وزنت عظامي و لحمي و ريشي ، لم يبلغ كل ذلك مئة غرام ، فكيف صدقت المستحيل ؟ و هنا أطلقت القبره جناحيها للريح ، و طارت تاركة الرجل في ندم و حسرة .			

ما قالته القبره " لا تصدقن ما يكون أن يكون " يمكن ان يصنف ضمن ؟			
أ	الحكم	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

أصف الصياد بأنه ؟			
أ	ساذج	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

جملة " عض على شفثيه " تدل على ؟			
أ	الندم	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



أي العبارات التالية غير صحيحة ؟			
أ	أظهر الصياد عدم مبالاته بهروب الطائر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما الاسلوب الذي اتبعه الطائر للهروب من الصياد			
أ	اخبره ان في حوصلته جوهرة	ب	اخبره بالحكم
ج	-	د	-
الحل : ب " عند توفر التدرج المكاني تكون هي الصحيحة "			

البيئة			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
1) ان الحال المستقر للنظام البيئي لم يدم مع تفجر الثورة الصناعية في مطلع القرن التاسع عشر الميلادي وما أنطوت عليه هذه الثورة من إنتاج صناعي وتجاري كثيف مصحوب بانفجار سكاني مذهل واستهلاك متزايد وغير مسبوق للموارد وأهمها موارد الطاقة .			
2) ولم يغادر القرن العشرين إلا وقد حدث في النظام البيئي الأرضي اختلال واضح ينذر بعواقب وخيمة ، وانحدار لمنحنى صلاحية الأرض للحياة في المستقبل ، هذا بالإضافة إلى الظواهر الطبيعية صاحبة الدور السابق والقائم في تدهور البيئة كالأعاصير والزلازل والفيضانات والسيول .			

علاقة جملة " بسبب تفجر الثورة الصناعية "			
أ	سبب لما قبلها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المقصود بالطاقة ؟			
أ	النفط	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى كلمة "حقبة" في الفقرة الثالثة ؟			
أ	فترة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



(ماثلة الثورة الصناعية) على ماذا تدل هذه العبارة في الفقرة (-) ؟		
أ	الخسائر الناتجة عن الصناعة	ب
ج	-	د
الحل : أ		

عدد المشكلات في البيئية في الفقرة 2 ؟		
أ	4	ب
ج	-	د
الحل : أ * يجب العد في الاختبار *		

الجملة المشابهة لجملة " تدارك الأمر قبل تفاقمه " ؟		
أ	محاصرة الحريق قبل اتساعه	ب
ج	-	د
الحل : أ		

أي العبارات التالية غير صحيح بناء على الفقرة الثالثة ؟		
أ	الوعي الإنساني في تناقص	ب
ج	-	د
الحل : أ		

أنسب عنوان للنص ؟		
أ	أخطار تهدد البيئة	ب
ج	-	د
الحل : أ		



التناظر

قلب : دم			
أ	مروحة : هواء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

جذب : مجاعة			
أ	طوفان : غرق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مرصد : نجوم			
أ	مقياس : زلازل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اشارة : سيارة			
أ	سد : سيل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اشارة : سيارة			
أ	طريق : مشي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ * لا يوجد في الخيارات سد : سيل *			

مناعة : تطعيم			
أ	نجاح اجتهاد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

جمع : تصنيف			
أ	تساور : اختيار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



محلول : مختبر			
أ	خيل : اسطبل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مريض : دواء			
أ	ضعيف : تقوية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اعمى : بصير			
أ	احياء : اموات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تحلية : ماء			
أ	تنقية : هواء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مخالفة : غرامة			
أ	تفوق : كفاءة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

شاحنة : بضاعة			
أ	قطار : ركاب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

رسو : بر			
أ	تحليق : جو	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



إكمال الجمل

عندما تبدأ في فهم سترى كيف تصنع		
أ	افكارك – واقعك	ب
ج	-	د
الحل : أ		

قدم الثناء لمن		
أ	يستحقه	ب
ج	-	د
الحل : أ		

إن الإتصال في العلاقات..... يشبه التنفس في الإنسان فكلاهما يهدف إلى الحياة		
أ	الانسانية – استمرار	ب
ج	-	د
الحل : أ		

إن الشخصية القوية تنتج عن التكرار المستمر للسلوكيات والأفكار		
أ	الاجابية – المبدعة	ب
ج	-	د
الحل : أ		

تعلم من الحمامة الوداعة ومن النحل ومن النمل		
أ	النظام – الصبر	ب
ج	-	د
الحل : أ		

أفضل وسيلة أن لا		
أ	للبر – تعد	ب
ج	-	د
الحل : أ		



الخطأ السياقي

الانسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بها الامر عند الصخور			
أ	يبدأ	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ان الانجازات ثقل لهؤلاء الناس الذين يروا ف الاشياء التافهه امكانيات كبيره			
أ	ثقل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الفشل هو الوحيد الذي يستطيع الانسان ان يتفاداه دون ان يبذل جهد			
أ	يتفاداه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المتفائل يرى فرصه ف كل صعوبه والمتطلع يرى صعوبه ف كل فرصه			
أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ان الاستغفار وسيلة للتوبة ويتنج عنه ارتكاب الذنوب			
أ	ارتكاب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس			
أ	زاد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لا يستطيع احد تغيير ماضيها ولكن اغلبنا خائفون من تغيير مستقبلنا			
أ	خائفون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



توازنت الجامعات الحكومية الخ			
أ	توازنت	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ليس الذي يقول الحق ويفعله بأسوأ من الذي يسمعه ويقبله			
أ	بأسوأ	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مروءة الرجل صدق لسانه واحتماله خيراته جيرانه وبذل المعروف لاهل زمانه			
أ	خيراته	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اسمع حكمة الغبي حتى لا تندم			
أ	الغبي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

هناك عقبات في طريق النجاح فطرق النجاح ممهدة دائما			
أ	ممهدة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من اسس التربية السليمة للاولاد زيادة ثقتهم حتي يعتمدوا علي غيرهم			
أ	غيرهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يجب علينا عدم النظر للمشكلات بشكل عام حتي نستحضر الصورة كاملة			
أ	عام	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



أبو حيان



t_mo7wsab



أبو حيان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره . وصفه ياقوت الحموي بقوله : "فيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة". ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه . واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت معجمه المشهور، فخصّ التوحيدي بترجمة إضافية ضمّنها التعبير عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي، واعتمد في ترجمته كثيراً على ما ذكره التوحيدي عن نفسه في مؤلفاته. وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهداً أن يحسّن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة ، من أمثال الوزير المهلبّي ، وابن العميد ، والصاحب بن عباد وغيرهم ، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيّب الظن يندب حظه العاثر . ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الإخفاقات والإحباطات المتتالية، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثره . فقد كان سوداوي المزاج مكتئباً حزيباً متشائماً حاقداً على الآخرين ، مغرماً بثلب الكرام ، كارهماً العامة من أهل زمانه ، وحاسداً الخاصة منهم . وكان إلى جانب هذا كله ، معتداً بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد، طموحاً إلى حد التهور ، لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعة المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان . وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتقاء في أحضان التصوف هرباً من واقعه المرير . ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكّن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره. وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه - وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال - قام بها التوحيدي احتجاجاً على مجتمعه ، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية الفلسفية والصوفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية .

كان أبو حيان :

أ	مفكر وأديب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كيف تصف شخصية أبو حيان :

أ	مضطرب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

النص يهدف الى التعريف :

أ	بشخصية أبو حيان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

(كان أبو حيان مغرم بثلب الشعراء) معنى ثلب :

أ	هجاهم أو هجاء الكرام	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



ما السبب في سوء أحوال التوحيدي:		
أ	ما سببه هو لنفسه	ب
ج	-	د
الحل: أ		

معنى حادثة رمزيه :		
أ	حادثة غير مقصودة بذاتها	ب
ج	-	د
الحل: أ		

كيف كان يشتهر العلماء في زمن التوحيدي :		
أ	الاتصال بالحكام رجال الدولة	ب
ج	-	د
الحل: أ		

ما العلاقة بين مطلع الفقرة الأخيرة واخر سطر من نهاية الفقرة :		
أ	فكرتان متضادتان	ب
ج	-	د
الحل: أ		

سبب حادثة الحرق :		
أ	أحتجاجاً على واقع مجتمعه المؤلم	ب
ج	-	د
الحل: أ		



العادة والارادة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

احترار علماء النفس بين تصنيف تصرفات الإنسان وتحركاته اليومية أهى : إرادية أم غير إرادية ؟ والأفعال المقرونة بجهد أهى إرادية أم أصبحت عادة أصلها الإرادة ؟ إلى أن صنفوها إلى عادات ، وترتبط العادة بالجهد عادة ؛ ولكن نسأل أنفسنا هل هذه العادة إرادية أم غير إرادية ؟

ومن هنا انقسمت العادات إلى :

- أولاً : العادات الإرادية : وهى التصرفات الإدارية المقترنة بالجهد ، والرغبة الداخلية أو الإدارة ، وهى التى يختار الإنسان تصرفها فقد يمارس الإنسان عادة باختياره ويحاول التوقف بعد ذلك عنها ولكن مع المقاومة يصبح ضعيفاً ولا يستطيع.
- ثانياً : غير الإرادية : وهى سلوكيات إيجابية فى حياة الإنسان وترقى به ، فمثلاً النجار والبنائين وغيرهم يمارس كلاً منهم مهنته مع بذل جهد . ومع مرور الزمان تصبح عندهم مجرد عادة ولا يبذلون فيها أى جهد وغير إرادية ولكنها وفى الأصل تنشأ عن الإرادة ؛ لذا فإن كان يصح أن تُصيف إلى هذه العادة كلمة فسنعريف كلمة إرادة كصفة لها . نشأة العادة الإرادية داخل حياة الإنسان وتطورها تعتمد على : الحوار الداخلى ، والثقافة الذاتية ، ونظرتة محل ذاته وبالتقافة والمجتمع وغيرها . أما تطوروا فبعدها عوامل : كصحة الإنسان ، والبيئة المحيطة ، وأخلاق المجتمع ، وبيئته التربوية . أما عن ارتباط الوراثة بالعادة فلن أكتب فى هذا الموضوع لكثرة شجونه وفروعه المتشعبة

الكاتب فى الفقرة (2) و (3) كان يقارن لين :

أ	العادة الإرادية و اللاإرادية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تنمية العادة الإرادية تكون :

أ	بعدها عوامل شخصية وخارجية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عوامل تطور العادة الإرادية داخل الإنسان :

أ	4 مراحل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يجب على الإنسان التركيز فى صقل :

أ	العادة الغير إرادية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



إذا كان يصح أن نضيف كلمة أرادة كصفه لها فيجب أن تكون :			
أ	العادة الأرداية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يرى الكاتب أنه لا يستطيع التكلم عن موضوع الوراثة لانه:			
أ	تفرعه كبير وموجز مقاله	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

علاقة الأرادة بالعادة:			
أ	بعض العادات ناشئة عن الأرادة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



التناظر

فلاة : بر			
أ	ضياع : تيه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سقم : مرض			
أ	عوده : رجوع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كواكب : عطارد			
أ	الوان : احمر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

باخره : قارب			
أ	قصر : كوڤ	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

قشعريه : جلد			
أ	مغص : بطن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نجار : منشار			
أ	حجام : محجم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

فم : اسنان			
أ	سنبله : حبوب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



مهندس : خريطة			
أ	بائع : سلعة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سلسلة : حلقة			
أ	كتاب : ورقة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تقاعس : فشل			
أ	احتراق : طاقة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يبطن : يخفي			
أ	يكتم : يستر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

موز : فاكهه			
أ	عرب : بشر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

احجم : اقدم			
أ	اتفق : اختلف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نافذة : زجاج			
أ	باب : خشب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



فاز : فرح			
أ	ركض : تعب	ب	رسم : لون
ج	-	د	-
الحل : أ			

إكمال الجمل

كرم الاسلام المرأة تكريم وجعل لها أفضل رفيعة تناسب طبيعتها الجسدية			
أ	أيما - منزلة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

حصيلتك الحقيقيه لا ما تجمععه من بل ما تدركه من معارف و تكتسبه من			
أ	مال-علوم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لم الانسان في هذا العصر ولا في غيره من ألا بالعلم			
أ	يرتقي - العصور	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لايد من بنشاط دون بطاء او تردد او عجز لئلا تفوت الفرصة او يسأم من الأمر قبل فيه			
أ	الإقدام- الشروع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

رغم أن للخوف آثار إلا أنه يمنع الطفل من الوقوع في كثيره			
أ	سلبية -أخطار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



فترة الكساد عند هي تلك الفترة يتخلف فيها العلم وتنطفيئ فيها المعرفة			
أ	الأمم - التي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

حدثت على الناس تطورات في مجال وأصبحت ذات كفاءة عالية سرعة الصوت في قطعها المسافات وتقريب المسافات بين اقطار الارض ومراعاتها اسباب السلامة للأرواح التي تحملها			
أ	النقل - تفوق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كم كانت عارمة عندما أخذ والدي بيدي الى هذا المدرسي			
أ	سعادتي - المبني	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

دراسة أجراها العلماء الأمريكيان ان الطلاب الذين يعيشون في مناطق فيها الضباب يكون لديهم مشاكل في التنفس مما يؤدي الى الدراسي			
أ	يكثر - تأخرهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اهدى هارون الرشيد لملك فرنسا ف..... منها وحسبها من عمل الشيطان			
أ	الساعة- فزع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الرصاص يدخل في صناعة وكثير من الناس المواد المتطايرة منه وهي تشكل خطر كبير عليهم			
أ	الدهان - يستنشقون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إن الحضارة في أرتقت وفد في نقل معارفنا الى أوروبا			
أ	الأندلس - ساهمت	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



لقد أفاد الأنسان من حرارة الشمس و أستفادته منها بقدر ما تعلمه وفي العصر الحاضر الى طرق كثيرة جعلته يستغل الأشعة أستغلال رائع

أ	طور-أهتدى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الخطأ السياقي

القلق حالة نفسية نتيجة التوتر والتوقعات الإيجابية وقد تكون الأضرابات النفسية سبب لذلك

أ	الإيجابية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الحروف العربية من أحسن الحروف لكتابة اللغات حتى اللغة اللاتينية وسبب صلاحها لا يعود على كثرة الأفراد بل الى عددهم

أ	عددهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ليست الشجاعة أن تصر على أخطائك إنما الشجاعة ألا تكترث بها ثم تسعى الى تصحيحها

أ	تكترث	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يظل النحل يختار رحيق الأزهار ليصنع أطييب شراب وكذلك الأنسان يختار مناوئيه ليصنع أخلاقه

أ	مناوئيه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

جلال الحقد والحسد كجلاء الجوع والأكل

أ	الأكل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



أن الذين يستنزفون طاقت الشيوخ كالذين يكتبون صكوك مالية ليس لهم القدره على وفائها			
أ	الشيخ	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من أعفى عقله من التفاؤل كان من المرجح أن ينجح في حياته العلمية والعملية			
أ	أعفى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الحكومة تسعى لتوزيع جزء من أموالها على شكل سلعات وبأسعار غير متهاوده على المواطنين			
أ	غير متهاوده	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الكثير من اصحاب الثروات يتقربون من المميزين في المجالات التي ارادوا دخولها فتراهم لهم العطاء			
أ	يجزلون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

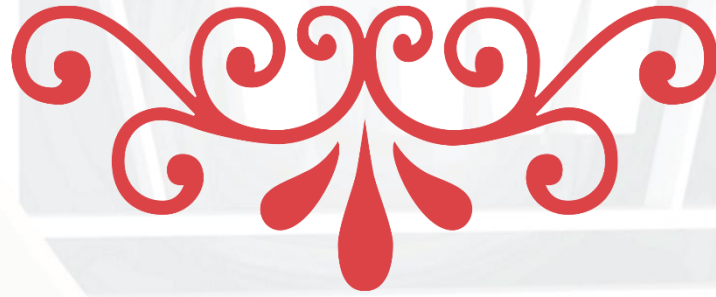
2018

2018

2018

2018

البطالة



t_mo7wsab



الانفلونزا

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1- الانفلونزا مرض معدى تسببه مجموعة من الفيروسات تصيب الثدييات والطيور وعادة ما تسبب أمراض الجهاز التنفسي وخاصة التهاب رئوي وقد يكون بالشدة التي تفضي للموت . كما تسبب هذه الفيروسات أعراض أخرى كالسعال وآلام في العضلات والارهاق وصداع واحتقان البلعوم .
- 2- ينتقل فيروس الإنفلونزا بالهواء ، عن طريق السعال والعطس ، وبإمكان الفيروس دخول الجسم البشري عن طريق الأغشية المخاطية للأنف والفم أو العين أيضا ، كما من الممكن أن ينتقل عن طريق فضلات الطيور المصابة ، والفيروس شديد العدوى وسريع الانتشار ومن الممكن قتل الفيروس عن طريق المنظفات أو التعرض لضوء الشمس ، فلهذا ينصح بغسل اليدين دوريا للحد من انتشار العدوى
- 1- 3- ويسبب فيروس الإنفلونزا عدوى موسمية تؤدي إلى موت آلاف كبار السن و الأطفال كل عام ، كما ينتشر الفيروس على شكل وباء عالمي يحدث بشكل غير متوقع كل 10 - 40 سنة متسببا في موت الملايين بالعالم . وقد تسبب وباء 1918 في موت 20 - 100 مليون شخص بالعالم . وتوجد مخاوف من انتشار وبائي عالمي جديد بسبب إنفلونزا الدجاج أو الطيور وإنفلونزا الخنازير .

نسبة البالغين المصابين ؟

أ	10 %	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نسبة البالغين المصابين الى الأطفال المصابين ؟

أ	$6/2 = (3/1)$	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

انتشر فيروس الانفلونزا في ؟

أ	القرن العشرين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الفقرة الثانية بالنسبة للفقرة الاولى :

أ	تأكد محتواها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



الفقرة 4 تتحدث عن ؟			
أ	طرق الوقاية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تقلب الجو يؤدي الى ؟			
أ	انتشار الفيروس	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مخالطة المصابين تؤدي الى ؟			
أ	انتقال الفيروس	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يتم تغيير العلاج بسبب ؟			
أ	التغير الدائم للفيروس	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مليون و نصف تكتب ؟			
أ	1500000	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الدول التي لا تستطيع تغيير اللقاح باستمرار ؟			
أ	الدول الفقيرة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

انسب عنوان لعموم النص ؟			
أ	الانفلونزا و انتشارها و الوقاية منها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



أي مما يلي ليس من طرق الوقاية التي ذكرت في القطعه ؟			
أ	عزل الاطفال	ب	تناول العلاج
ج	التطعيم	د	النظافه (تجنب الزحام)
الحل : أ			

تغير الجو يؤدي الى :			
أ	الاصابة بالأنفلونزا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يتغير اللقاح حسب :			
أ	تغير الفيروس	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يصعب تغير اللقاح في :			
أ	الدول الفقيرة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

في القطعة عما تركز الفقرة (-)			
أ	اهمية الوقاية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



البطالة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

1- ألمانيا الغربية هو الاسم غير الرسمي لجمهورية ألمانيا الاتحادية في الفترة بين 1949 و 1990، قبل إعادة توحيد ألمانيا. كانت الجمهورية الاتحادية لا تشمل جمهورية ألمانيا الديمقراطية (ألمانيا الشرقية). في 3 أكتوبر 1990 توحدت جمهورية ألمانيا الاتحادية وجمهورية ألمانيا الديمقراطية، وسميت ألمانيا. كانت مدينة بون عاصمة ألمانيا الغربية.

2- وأخذت كل من الألمانيتين تزعم بأحقيتها في أن تكون الخليفة الشرعي لدولة ألمانيا السابقة في 1945، لكن ألمانيا الشرقية غيرت موقفها فيما بعد وأصبحت تقول بأن تلك الدولة لم يعد لها وجود بعد عام 1945، وأن كلا من ألمانيا الغربية وألمانيا الشرقية هما دولتان حديثتا .

نستنتج ان المانيا الغربية

أ	جزء من المانيا الاتحادية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نلاحظ من الفقرة الثانية ان البطالة في

أ	زيادة مستمره	ب	تزايد حذر
ج	تناقص حاد	د	-
الحل : أ			

علاقة الفقرة 2 بالفقرة 1

أ	توسيع لها (لمضمونها)	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يفهم من الفقرة 2 ان البطالة كانت بنسبة 8 % في

أ	عام 1997	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يفهم انه اذا زادت فرص العمل في الخارج

أ	كان لها آثار سلبية على العمالة المحلية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



يفهم من النص ان الصناعة ؟			
أ	ستتساوى مع الزراعة في المستقبل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يفهم من الفقرة 2 ان الصناعة بالنسبة للزراعة ؟			
أ	ان الصناعة تشبه الزراعة في قلة الوظائف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يفهم ان للبطالة ؟			
أ	سبب واحد (العولمة)	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

افضل عنوان لعموم النص ؟			
أ	البطالة في بعض الدول الغربية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الصناعة و الزراعة :			
أ	متشابهان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ستشبه الصناعة الزراعه في :			
أ	قلة الوظائف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يتضح ان البطالة في المانيا :			
أ	في تزايد مستمر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



كان في سنة 1997 وصلت البطالة 8% و هو ضعف ما كانت عليه قبل :

أ	3 سنوات	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

يتضح من الفقرة ان البطالة في عام 1994 كانت

أ	4 %	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

رواتب الالمان كانت :

أ	في انخفاض منذ 5 سنوات	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

من الفقرة (-) يستنتج ان :

أ	المانيا الغربية جزء من المانيا الاتحادية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

نسبة البالغين من الفقرة 1

أ	$\frac{1}{10}$	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

يفهم من الفقرة (-) ان البطالة في المانيا

أ	منخفضة نسبيا	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



t_mo7wsab



التناظر

سفينة : بحارة			
أ	خلية : نحل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

رأس : شعر			
أ	عين : جفن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نجم : ليل			
أ	رطب : صيف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

حطام : هشيم			
أ	ذائع : شائع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عنق : قلادة			
أ	اصبع : خاتم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ثلاجة : تبريد			
أ	ميزان : وزن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

حروف : حيوانات			
أ	تفاح : فاكهة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



بستان : أشجار		
أ	حظيرة : مواشي	ب
ج	-	د
الحل : أ		

سؤال : اختبار		
أ	دكان : سوق	ب
ج	-	د
الحل : أ		

سبت : أسبوع		
أ	أرض : كواكب	ب
ج	-	د
الحل : أ		

خطاب : قلم		
أ	ملاكمة : قفاز	ب
ج	-	د
الحل : أ		

نخلة : سعف		
أ	رأس : اذن	ب
ج	-	د
الحل : أ		

سماعة : اذن		
أ	قدم : حذاء	ب
ج	-	د
الحل : أ		

منتج : دعاية		
أ	ساعة : وقت	ب
ج	-	د
الحل : أ		





مقال : كتابة

أ	بناية : ترميم	ب	بعوضة : حشرات
ج	-	د	-
الحل : ب اتقفلت مره (أ) ومرة (ب) ولكن نحن نرجح الحل (ب)			

إكمال الجمل

اجعل المشي يومية لك حتى تنعم ب.....			
أ	رياضة - صحة الجسد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عدو خير من صديق			
أ	عاقل - جاهل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الخلو و التكبر مظهران من مظاهر نقصان و عدم صواب			
أ	العقل - التفكير	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

رمي في الطرق فعل غير			
أ	المخلفات - حضاري	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لا يسلم الانسان من لأن الله على هذه الصفة			
أ	النصب - سواء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



لتتحقق وسائل النقل البري ،عليها التأكد من		
أ	خدماتها - ملكيتها	ب
ج	-	د
الحل : أ		

التبذير سيئة و صبحت آفة خطيرة		
أ	عادة - اجتماعية	ب
ج	-	د
الحل : أ		

ورق البردي المصريون القدماء ليسجلوا عليه ما وصلوا اليه من حضاري		
أ	اكتشفه - رقي	ب
ج	-	د
الحل : أ		

يجب على المسلم مهما كان موقعه من الثقافة ، أن يأخذ قد من العلم الشرعي		
أ	سلم - ضروري	ب
ج	-	د
الحل : أ		

ان السهر في الاختبارات يكون له على الطالب		
أ	ليالي - مخاطر	ب
ج	-	د
الحل : أ		

الخطأ السياقي

يمتاز الزعيم بصفتين الأولى انه له هدف يسير اليه ، و الثانية انه قادر على تضليل الآخرين بالسير اله		
أ	تضليل	ب
ج	-	د
الحل : أ		

نظرة الأطفال حادة رقيقة لذا تجدهم يتعدون عن الاشخاص الجدد الذين يثيرون شكوكهم		
أ	رقيقة	ب
ج	-	د
الحل : أ		



t_mo7wsab



الصديق الحقيقي هو الذي يقوم باستحضار هفواتك و يقف بجانبك في المواقف الصعبة			
أ	باستحضار	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

صديقك يجب عليك ان تسانده بقلبك و تفيؤه بمالك و تسارع عنه وقت غيابه			
أ	تسارع	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

الشكوى هي التعبير الخفي عن عدم الرضا بالواقع او القناعة به			
أ	الخفي	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

يظل النحل يختار رحيق الازهار ليصنع اطيب الشراب ، و كذلك الانسان يختار مناوئيه ليصنع الاخلاق			
أ	مناوئيه	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

نظير لعمل ثقب في الدماغ في الحالات السهلة			
أ	السهلة	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

يعد الاستثمار الناجح هو ما يحقق عوائد في الماضي بالإمكانات المتوفرة			
أ	الماضي	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

ان السرور على ما فات مضيعة للوقت			
أ	السرور	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



t_mo7wsab



من العظماء من يشعر المرء في حضرته انه صغير ولكن المتكبر بحق هو من يشعر الجميع في حضرته انهم عظماء

أ	المتكبر	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



t_mo7wsab



2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

2018

الزلازل



t_mo7wsab



الزلازل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تُعرّف الزلازل بأنها : هزات قوية تصيب القشرة الأرضية، وتتمثل هذه الهزات في موجات تسمى الموجات السيزمية ، وعند حدوث الزلازل تنتشر الموجات من المركز إلى جميع الاتجاهات ، تشكل الموجات السيزمية نوعان من الموجات :الموجات الباطنية وتسير بسرعة في باطن الأرض، والموجات السطحية وتسير ببطء على ظاهر الأرض أو قريبا منها .وتقاس شدة الزلازل بمقياس يعرف باسم مقياس ريختر ، ويتكون هذا المقياس من عشر درجات، بحيث كل درجة تساوي عشرة أضعاف الدرجة التي قبلها، فعلى سبيل المثال الهزة التي قوتها ٦ ريختر تساوي قوتها عشرة أضعاف الهزة التي قوتها ٥ ريختر . ومن الأمثلة على هذه الزلازل الزلزال الهائل الذي ضرب تشيلي وبلغت قوته ٩,٥ درجة على مقياس ريختر حيث أودى بحياة ٢٠٠٠ شخص وتشريد ٣٠٠٠ آخرين، وفي هاواي قتل ٦١ شخصا وبلغت الخسائر المادية ٧٥ مليون دولار ، ثم إلى اليابان حيث قضت على ١٣٨ شخصا وبلغت الخسائر المادية ٥٠ مليون دولار . وفي عام ١٩٦٤ ضرب زلزال عنيف الأسكا بلغت قوته ٩,٢ درجة على مقياس ريختر أودى بحياة ٢٥ شخصا والحق خسائر مادية بلغت ٣١١ مليون دولار. وفي عام ١٩٥٧ اهتزت منطقة الأسكا بسبب زلزال هائل بلغت قوته ٩,١ درجة على مقياس ريختر. دمر الزلزال جسرين في جزيرة أدك كما دمر جزء من حوض السفن في جزيرة أنماك وكذلك خطوط أنابيب النفط . والزلزال الذي وقع في جزيرة كمتشكة في الحدود بين روسيا واليابان الذي بلغت قوته ٩ درجات ، لكنه لم يسفر عن أية خسائر بشرية ولكنه أدى إلى خسائر مادية كبيرة . وفي عام ١٩٠٦ ضرب زلزال هائل الإكوادور بلغت قوته ٩ درجات على مقياس ريختر تولدت عنه أمواج تسونامي أودت بحياة عدد كبير من السكان ودمرت بلدات وقرى بأكملها. وأما الأكثر فتكا فالذي ضرب مدينة سومطرة عام ٢٠٠٤ بقوة ٨,٩ وأسفر عن قتل مئتي ألف شخص . وتحدث في العالم آلاف الهزات الأرضية يوميا ، لكنها لا تتعدى درجتين في مقياس ريختر ، إلا أن الزلزال الذي لا تزيد قوته على ٥ ريختر فإن خسائره تكون ضئيلة ، في حين أن الزلزال الذي قوته ٧ ريختر أو أعلى منها فإنه يكون زلزلاً عنيفاً يؤدي بخسائر كبيرة.

من الفقرة (١) نجد انه كلما ابتعدت الموجات الزلزالية الباطنية والسطحية عن مركز الزلزال فإنها

أ	تقل حدتها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يفهم من الفقرة (1) أن الموجات الباطنية تنتشر بسرعه اعلى في ؟

أ	أعماق الأرض	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يمكن ان يكون عنوان الفقرة (2) ؟

أ	قياس الزلازل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يستنتج انه اذا حدثت هزة ارضية بقوة ٥ ريختر ثم حدثت هزة بقوة ٦ ريختر فإن الثانية أقوى من الأولى . :

أ	عشرة أضعاف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



نستنتج من الفقرة (٣) أن عدد قتلى زلزال تشيلي بلغ :

أ	2199 قتيل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تدل الفقرة (٥) على أن زلزال مقياسه ٥ رختر

أ	تأثيره قليل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يتبين من الفقرتين (٣) و (٤) أن عدد ضحايا كل زلزال تتزايد حسب :

أ	مكان الزلزال	ب	الكثافة السكانية
ج	-	د	-
الحل : ب			
قد يكون هناك تغير في الاختيارات في الاختبار لذلك الإجابة ب أما اذا لم يوجد الخيار (ب) نختار (أ)			

يتضح أن معلومات الزلازل الواردة في الفقرتين (٣) و (٤) مرتبة حسب

أ	قوة الزلزال (هزتها)	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نستنتج من الفقرتين (٣) و (٤) أن الفرق بين زلزال تشيلي و زلزال سومطرة :

أ	أربعة عقود ونص العقد تقريبا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أي المعلومات صحيحة حسب الفقرتين (٣) و (٤) :

أ	الزلزال يمكن أن يتكرر أكثر من مرة في نفس المكان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كم عدد الزلازل الوارده في النص

أ	5 زلازل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



يتبين من الفقرة (1) أن الموجات السيزمية تنتقل من مركز الزلزال الى :

أ	كافة النواحي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

خداع العناوين

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يقبل كثير من الناس على اقتناء الكتب بالنظر إلى عناوينها ، ويغلب عليهم الظن أن عنوان الكتاب يعبر عن محتواه . غير أن الخبير في شراء الكتب يدرك بأنه كلما زادت جاذبية العنوان ضحلت مادة الكتاب ، ويعود السر هنا في أن العناوين يتم اقتناؤها بمعزل عن مادة الكتاب ، وتصاغ بطريقة جذابة لرفع نسبة التوزيع والمبيعات . وفي ظل المنافسة المحمومة بين دور النشر لم تعد العناوين تعكس جودة الفكر وأصالته بقدر ما تعكس مهارة التسويق وتراجع المؤلف أمام ضغوط النشر . ومن المعروف أن عنوان الكتاب يأتي في المركز الأول من حيث التأثير على قرارات المشتريين ، في حين يأتي الغلاف ثم الفهرس في المركزين التاليين ؛ وعلى هذا الأساس تسعى بعض دور النشر إلى تشجيع الأفكار المميزة وتنظيم المسابقات لطرح العناوين الغريبة كونها أكثر إغراء للشراء وأكثر تشجيعاً للقراءة . ومن الواضح أن الجائزة لا تضمن تميز الكتاب أو براءة كاتبه في حين تضمن رفع نسبة المبيعات. ولا تخلو كتبنا العربية من العناوين الغريبة فهناك عناوين كثيرة منها "هواتف الجان" للحافظ ابن أبي الدنيا و "معجم ما تبقى من الأشياء" للعسكري، و "عقلاء المجانين" للنيسابوري وأخيراً " فضل الكلاب على كثير ممن لبس الثياب".

معنى كلمة (ضحلة) في الفقرة (1)

أ	سطحية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نجد أن العلاقة بين عنوان الكتاب ومحتواه علاقة

أ	عكسية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نستنتج أن عناوين الكتب أصبحت تمثل

أ	نجاعة التسويق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يقصد بالظن الخاطئ الوارد في الفقرة (1) أن عنوان الكتاب يدل على

أ	مضمونة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



نستنتج أن الأكثر تأثيراً في مضمون الكتاب هو		
أ	المؤلف	ب
ب	-	د
الحل: أ		

المنافسة بين دور النشر		
أ	حديثة تشد فيها لمنافسة (حديثة تزداد)	ب
ب	-	د
الحل: أ		

التعبير (غير أن الخير) علاقته بما قبله		
أ	ينقضه	ب
ب	-	د
الحل: أ		

الغرض من النص ؟		
أ	الطرافة	ب
ب	-	د
الحل: أ		

من الفقرة الأخيرة يقصد (بمعزل عن مادة الكتاب)		
أ	عدم الربط بين عنوان الكتاب ومحتواه	ب
ب	-	د
الحل: أ		

الفقرة الثالثة تتحدث عن ؟		
أ	عوامل طباعة الكتب	ب
ب	-	د
الحل: أ		

أنسب عنوان للنص		
أ	خداع العناوين	ب
ب	-	د
الحل: أ		





تعدّد الجائزة على ان تكون العناوين :

-	ب	غير مألوقة	أ
-	د	-	ج
الحل : أ			



t_mo7wsab



التناظر

ششط : غلو		
أ	تشدد : تطرف	ب
ج	-	د
الحل : أ		

أعلى : أدنى		
أ	احسان : اساءة	ب
ج	-	د
الحل : أ		

ثعبان : زواحف		
أ	أرنب : قوارض	ب
ج	-	د
الحل : أ		

قراءة : وعي		
أ	اجتهاد : انجاز	ب
ج	-	د
الحل : أ		

ضفدع : نقيق		
أ	حمام : هديل	ب
ج	-	د
الحل : أ		

رمضان : شهر		
أ	ياسمين : ورد	ب
ج	-	د
الحل : أ		

قشعريرة : جلد		
أ	مغص : بطن	ب
ج	-	د
الحل : أ		



t_mo7wsab



منزل : باب			
أ	كتاب : خاتمة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

زنبور : نحلة			
أ	جمل : بقرة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

صقر : طير			
أ	قرش : سمك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

خروف : عشب			
أ	سيارة : وقود	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عملة : جنية			
أ	لباس : قميص	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اثر : متحف			
أ	قسيمة : ديوان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مئة : عشرة			
أ	خمس مئة : خمسون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



معلم : مدرسة			
أ	منقذ : شاطئ	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

حصان : سرج			
أ	حمار : بردعة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مروحة : هواء			
أ	قلب : دم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إكمال الجمل

من علامات المخدولين العمل وترك			
أ	بالظن - اليقين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لا أعلى من الاسلام , ولا كرم من التقوى			
أ	شرف - أعز	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أجعل الرياضة يومية حتى تحصل على..... صحي			
أ	عادة - جسم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لكي تصبح صديقا حقيقا على الزلة وتغاض عن			
أ	تغافل - الإساءة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



رؤية ما الضالون لنصرة دينهم تجعلنا انفسنا على هذا الكسل و الهوان			
أ	يبذله - نلوم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

العلم مصدر الضعوب وتقدمها وهو حضارتها ودعامة مجدها			
أ	رقي - روح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ساعد العرب والمسلمون بالنهوض بالحضارة			
أ	العلماء - الانسانية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يحرص اللاعبون على تحقيق لكي الشهرة العالمية لأوطانهم			
أ	الإنجازات - يمنحوا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

صوت رنين المنبه في الصباح يوقظ الانسان ويجعله يبدأ في مواجهة الحياة			
أ	الباكر - متطلبات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أصبح العالم وذلك يحتم علينا ان نقدم متميزة بلغة راقية			
أ	كالقرية - ثقافة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اعداد الادوية في تزداد الا ان التركيز على الجانب الريحي			
أ	ملحوظ - ينصب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



بالرغم من التقدم في جميع مجالات الحياة الا ان هناك دول لازالت من الفقر		
أ	المادي - تعاني	ب
ج	-	د
الحل : أ		

المملكة العربية السعودية ب ضيوف الرحمن		
أ	تفتخر - خدمة	ب
ج	-	د
الحل : أ		

ان هدر وضياع الجهد في الاعمال لا يجعلنا نصل الي المطلوبة		
أ	الوقت - النتائج	ب
ج	-	د
الحل : أ		

..... اللغة العربية اجل المعاني والتي بها لغتنا .		
أ	حوت - امتازت	ب
ج	-	د
الحل : أ		

العلم مصدر الشعوب وتقدمها وهو حضارتها ودعامة مجدها .		
أ	رقي - روح	ب
ج	-	د
الحل : أ		

الخطأ السياقي

أصبحت الحداثق العامة جزء ثانويا في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها .		
أ	ثانويا	ب
ج	-	د
الحل : أ		

الاكتئاب يجعل الانسان يتأمل الحزن ويريد التخلص من الحياة		
أ	يتأمل	ب
ج	-	د
الحل : أ		



t_mo7wsab



ولله ما ذو حق ولو انطبق العالم عليه، ولا عز ذو باطل ولو طلع القمر بين كعبيه

أ	كعبيه	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

نظرة الأطفال حادة رقيقة لذلك تجدهم يبتعدون عن الأشخاص الجدد الذين يثيرون شكوكهم

أ	رقيقة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

يولد الانسان حرا لكنه في كل مكان يجبر سلاسل الحريه

أ	الحريه	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

السلامة خير من الندامة، والأسى خير من التكلف ، والقناعة خير من الضراعة

أ	الأسى	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

لقد تعلمت الصمت من الثرثار ، والتشدد من المتعصب ، واللفظ من الغليظ، والأغرب من كل هذا أنني لأعترف بجميل هؤلاء المعلمين

أ	التشدد	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

سال الممكن الأمل : أين تقيم ؟ فأجابه في أحلام العاجز

أ	الأمل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

من كان يومه مثل أمسه فهو في زيادة

أ	زيادة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



t_mo7wsab



المشاكل الموجودة اليوم لا يمكن أن تصنعها عقول خلقتها			
أ	تصنعها	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

ان قوة الجماعة ووحدها تزيلان الفضائل والأخلاق التي يتحلى بها شبابها			
أ	تزيلان	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



t_mo7wsab



العادات و الخدم



t_mo7wsab



الخدم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1- اقضيت مشيئة الله و حكمته أن يجعل بعض عباده أغنياء و بعضهم فقراء و سخر كلا من الطائفتين للأخرى. و الخدم نعمه من الله تعالى على المخدمين لتسهيل أمور دنياهم ، فيتحملون عنهم أعباء الاعمال و همومها ليوفروا على مخدمهم الراحة و السعادة و التخفيف من المتاعب و المشاق ، و الناس بالناس حاضرة و بادية – كلهم لبعض خدم . و لذا نهج الإسلام منهاجا يضمن حقوق الخدم ماليا و أدبيا كإطعامهم و احترامهم و إكرامهم-2 .
- 2- و عن أبي بكر الصديق – رضي الله عنه – قال : قال رسول الله – صلى الله عليه و سلم – : ((لا يدخل الجنة خب و لا بخيل ، و لا سيئ الملكة)) . و معناه الذي دل عليه ثبتت به الاخبار من جهة حسن المعاملة للمماليك .. ثبت هذا أيضا في أحاديث صحيحة منها ما رواه أبو داود بأسناد صحيح من حديث عبد الله بن عمر – رضي الله عنهما – : ((أن رجلا قال : يا رسول الله كم أعفو عن الخادم ؟ فأعرض عنه ، ثم قال : كم أعفو عن الخادم ؟ فأعرض عنه ، فقال في الثالثة : اعف عنه سبعين مره)) هذا مبالغة في الاحسان إليهم ، و أنهم وإن أساءوا فإذا أساءوا و عاقب فلا يزيد في العقاب-
- 3 -و تتجلى عظمة الحضارة الإسلامية في معاملة الخدم و العمال حين نرى امتداد رحمته بخدمه لتشمل غير المؤمنين به أصلا ، و هذه – بعد – بعض حقوق الخدم و العمال التي أصلها الإسلام الحنيف ، و التي طبقها رسول الإسلام الكريم بالقول و العمل ، في زمن لم يكن يعرف غير الظلم و القهر و الاستبداد ، لتعبر بصدق عما وصلت إليه حضارة الإسلام و المسلمين من سمو و عظمة و إنسانية.

من الفقرة الأخيرة (على الخادم ان يكون عاملا محاق لصاحبه) معنى عاملا محاقا :

أ	سبب لكسبه	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

لأن ذكر بأنهم يوفرون الراحة لهم ويخففون عنهم العناء والمشقة ,
لو ذكر عليه أن لا يكون وقتها تكون الاجابه : سبب لخسارته

جملة " الناس للناس من بدو وحاضرة بعض لبعض- وإن لم يشعروا خدم " في الفقرة "11" يفهم منها أن :

أ	الناس يخدم كل منهم الاخر	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

لم يشمل النص النساء الخادمت و ذلك لان ؟

أ	كلمة الخدم تشمل الجنسين	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

تكلم الكاتب في الفقرة الأخيرة ؟

أ	حقوق المخدم والخدم	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



t_mo7wsab



ماذا نفهم من قول الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث الشريف (اعف عنه سبعين مرة) المذكورة في الفقرة الثانية :

أ	العفو غير محدود	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الغرض من استخدام حرف (الكاف) في كلمة (إطعامهم) في الفقرة (1) هو :

أ	التشبيه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ذكرت الفقرة (1) عدد حقوق يضمنها المناهج الإسلامي للخدم وعددها :

أ	2	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الغرض من حرف (اللام) في كلمة (ليوفروا) في الفقرة (1) هو :

أ	تعليل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تعود كلمة (الطائفيين) في الفقرة (1) على :

أ	الأغنياء والفقراء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الضمير في كلمة (دنياهم) في الفقرة (1) يعود على :

أ	المخدومين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الضمير في كلمة (مخدوميهم) في الفقرة (1) يعود على :

أ	الخدم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



الغرض من حرف (الفاء) في كلمة (فيتحملون) في الفقرة الأولى هو :		
أ	الاستنتاج	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

ذكرت في الفقرة (1) من أدوار الخدم عدة أدوار وكان الأشمل من تلك الأدوار هو :		
أ	تسهيل أمور دنياهم	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

مرادف كلمة (حب) المذكورة في الحديث في الفقرة الثانية هو :		
أ	خداع	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

المقصود من (ولا سيء الملكة) المذكورة في الحديث في الفقرة الثانية هو :		
أ	حسن معاملة المالك للمملوك	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

إذا عمل الخادم فوق طاقته ما الواجب على المخدوم ؟		
أ	مساعدته على حمله	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

قسم الكاتب الناس من حيث تعاملهم مع النعم والابتلاء الى كم قسم ؟		
أ	4	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

من الفقرة "3" مراعاة الكتاب والمرشدين لقضية سوء معاملة الخدم والأجراء والتحدث عنهم بسبب:		
أ	تفاقم أمرها	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		



الفقرة (3) من حديث الرسول صلي الله عليه وسلم (سبعين مرة) تدل علي ؟

أ	العفو غير المحدود	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

نستنتج من النص انه لم يذكر لفظ خدمات , لماذا ؟

أ	لأنه يشملهم	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

الناس لناس من بدو وحاضرة بعض لبعض وان لم يشعروا خدم (بيت شبيهه) :

أ	الناس يخدم كل منهم الاخر	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

من خلال النص لو كان الناس سواسية ل ؟

أ	تعطلت الحياة البشرية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

عبارة (التغاضي عن اخطائهم) وعبارة (التجاوز عن زلاتهم) هي ؟

أ	تأكيد المعني	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

مخطئون تعني ؟

أ	من يحتاجون الي الخدم	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

ما معني التحضر ؟

أ	ترك الفلاحين والرعاة و مواطنيهم	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



t_mo7wsab



"الناس للناس" ماذا يفهم منها ؟			
أ	الناس لا يمكنهم العيش من دون بعضهم	ب	يمكن استبدال الناس بالناس
ج	عمق العلاقة بين البدو والحضر	د	-
الحل : أ			

ظهر تميز الدين الإسلامي في المعاملة الإنسانية في الفقرة (2) من خلال :			
أ	سمو معاملة المخدومين للخدم	ب	سمو معاملة الخدم للمخدومين.
ج	-	د	-
الحل : أ			

كلمة "مخطئون" تعود على :			
أ	من يحتاجون إلى الخدم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



العادات الموروثة (الحضارة و البدو)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

خلال قرون عديدة اعتاد الناس على نقل عاداتهم بحرص كما انه يوجد عادات موروثة جيدة مثل الملابس واشيء أخرى وصفات مثل الصدق والكرم
وحيثما اهل النفط علينا حمل معه عادات جديدة لم نعرفها سابقا اثرت على القيم السلوكية والعادات المتوارثة وادت الى ابتعاد الناس عنها والتوجه الى السلوكيات والقيم الحديثة

اثرت هذه العادات الجديدة بشكل كبير على طريقة تفكيرنا وسلوكياتنا لتحل محل القيم السلوكية السائدة في المجتمع وانه اذا غلبت العادات الجديدة على عادات ابائنا واجدادنا فلا بد ان نتصدى لها والأفضل ان نوازن بين عادات أبائنا واجدادنا والعادات الحديثة المتطورة ولن يتم هذا التوازن الا بحول الله ولو وجدنا ان العادات سوف تلغي القيم الإسلامية فيجب نبذها والبعد عنها كما يجب الموازنة بينها ونحن سوف نقدر على ذلك باذن الله

وحيثما نرى العديد من الأصوات تنادي بالعودة الى عاداتنا وسلوكياتنا القديمة أدى ذلك الى توجه العديد من الأشخاص الى التحضر وانتقال البدو من بيئاتهم للعيش في بيئات حضرية

من الفقرة (1) ما هي الاسس التي تعتمد عليها الانسان (العامل الرئيسي في اعمال الانسان) صيغة أخرى (ما المرجعية التي يعتمد عليها الانسان) ؟

أ	العادات و القيم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تدل كلمة بحرص على ؟

أ	التأكد على توارث وانتقال العادات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يرى الكاتب في الفقرة (8) ان يجب أن يكون موقفنا من العادات الجديدة ؟

أ	الموازنة بينها وبين القديمة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى كلمة أهل في جملة (أهل النفط علينا) ؟

أ	ظهر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



يفهم من الفقرة (2) و (3) كلمة (أدى إلى) تعود على :			
أ	العادات الدخيلة (الجديدة)	ب	نتائج التغيير القيمي
ج	أنماط التغيير القيمي	د	تأثير التغيير في العادات على السلوك
الحل : أ			

من الفقرة (1) من العادات الموروثة التي ذكرها الكاتب ؟			
أ	الملبس	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى التحضر في الفقرة (4) ؟			
أ	انتقال البدو للعيش في المدينة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نستنتج من خلال النص أن الكاتب:			
أ	متفائل تفاؤلاً مشروط	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تأثر العرب بعادات الغرب بسبب ؟			
أ	اختلاط العرب مع الغرب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

انسب عنوان للنص ؟			
أ	العادات قديمها وحديثها وتبدلها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نستنتج من الفقرة (1) ؟			
أ	ان اهتمام الناس بنقل عادات الآباء والأبناء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



نستنتج من الفقرة (3) ؟			
أ	أن يستفاد من العادات الحديثة مع المحافظة على عاداتنا القديمة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما هي العادات بالنسبة للناس ؟			
أ	اسس يعتمد عليها في حياته او ركائز	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من خلال الفقرة الأولى موقف الآباء والأجداد من العادات :			
أ	يبني عليها أسس حياته	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سبب التغير القيمي :			
أ	زيادة الدخل المادي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



التناظر

كرة : ملعب		
أ	سفينة : بحر	ب
ج	-	د
الحل : أ		

إدارة : قرار		
أ	وزارة : بيان	ب
ج	-	د
الحل : أ		

مزلاج : باب		
أ	منارة : مسجد	ب
ج	-	د
الحل : أ		

رحيق : زهرة		
أ	ثمرة : شجرة	ب
ج	-	د
الحل : أ		

رمح : سيف		
أ	حافلة : قطار	ب
ج	-	د
الحل : أ		

علاج : مريض		
أ	طعام : ضيف	ب
ج	-	د
الحل : أ		

بكاء : طفل		
أ	تغريد : طائر	ب
ج	-	د
الحل : أ		



همس : جهر		
أ	ليل : نهار	ب
ج	-	د
الحل : أ		

انسان : قلب		
أ	رأس : عين	ب
ج	-	د
الحل : أ		

سور : بيت		
أ	عقد : عنق	ب
ج	-	د
الحل : أ		

شب : ترعرع		
أ	دنا : قرب	ب
ج	-	د
الحل : أ		

شرق : غرب		
أ	سكون : ضجيج	ب
ج	-	د
الحل : أ		

ريال : يورو		
أ	كمثري : خوخ	ب
ج	-	د
الحل : أ		

سكان : دولة		
أ	منازل مدينة	ب
ج	-	د
الحل : أ		



برودة : حرارة			
أ	قوة : ضعف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

وتد : خيمة			
أ	جدار : منزل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

خيل : مضمار			
أ	نجم : فلك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

قناع : نخفي			
أ	ثوب : ستر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

محلول : مختبر			
أ	خيل : اسطبل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

جذب : مجاعة			
أ	طوفان : غرق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

قمر : خسوف			
أ	وردة : ذبول	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



خيل : ركوب			
أ	مطار : هبوط	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

العقاقير : الاسبرين			
أ	الملاحة : الجوية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إكمال الجمل

كثرة على الاشخاص في من السلوك المقيت الذي لا يتصف به العقلاء			
أ	الثناء - وجودهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المنغوليين جنس من البدو الرحل في آسيا الصغرى يعيشون في الأقليم المنغولي في الصين			
أ	متنقلين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تقوم المراكز الإسلامية في العالم بدور نظراً لتعدد أنشطتها وتنوع مجالاتها ، مما جعلها دوحة إيمانية			
أ	ريادي - يتطلها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كان عمر بن الخطاب يهتم ب فلا يحابي غنيا ولا يوالي			
أ	الفقراء - وجيها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



يمثل الحفاظ على الانسان حيز الزاوية الأساس في استقرار أي مجتمع بشري فأينما وجد شعبا مستقرا وجد انسانا
..... على حقوقه

أ	حقوق – مطمئنا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

النوم هو الذي به الأطباء ليكون الجسم في الليل

أ	ينصح – معافا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اغلب طلاب المرحلة العامة لا يقدررون على تحديد التخصصات مما على حياتهم الوظيفية

أ	الثانوية – يؤثر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إذا اقبلت الدنيا على المرء محاسن غيره وإذا ادبرت محاسن نفسه

أ	منحته – سلبيته	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اشتهر المسلمون بحضارة ويطلبه طالب

أ	علمية – معرفة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لا نعرف المعلم الا اذا نظرنا الى الفرق بين والامي وهذا الفرق بسبب المعلم أيضا

أ	فضل – المتعلم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



كثرة الحوادث ومشهد تفشعر له الإبدان اثبتت دراسات ان هذه الحوادث ناتجة عن اهمال السائقين

أ	المصابين - معظم	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

ليس الفخر ان من هو اقوي منك بل ان تنصف من نفسك

أ	تقهر - ضعيفا	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

المساجد تربية يجب بها لكي تقوم بدورها

أ	مراكز - العناية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

المثل كالنجوم تهتدي بها ولا تراها وجها لوجه

أ	العليا	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

من اسباب السعادة النظر الى من هو منك

أ	اسفل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

ساعد العرب والمسلمون بالنهوض بالحضارة

أ	علماء - الإنسانية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

يحرص اللاعبون على تحقيق لكي الشهرة العالمية لأوطانهم

أ	الانجازات - يمنحوا	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



t_mo7wsab



صوت زنين المنبه في الصباح يوقظ الانسان ويجعله يبدأ في مواجهة الحياة			
أ	الباكر – متطلبات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اصبح العالم وذلك يحتم علينا ان نقدم متميزة بلغة راقية			
أ	كالقرية – ثقافة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

خير الاصحاب من اذا ضحكت لك الدنيا لم واذا عيبست لك الدنيا لم			
أ	بحسدك – يهجرک	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يفرق التفكير بين نتيجة ربما تكون صحيحة ونتيجة لابد ان تكون			
أ	الناقد – الصحيحة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الخطأ السياقي

من نظر الى الدنيا بغير العبرة انطمس من بصيرة عينه بقدر تلك الغفلة			
أ	عينه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لا ينمو العقل إلا بثلاث : إدامة التفكير ، وحفظ كتب المفكرين ، واليقظة لتجارب الحياة			
أ	حفظ	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



الغفوة وامامك كتاب مفتوح في حوار مع اشخاص لم تعاصرهم هي المتعة التي لا مثيل لها			
أ	الغفوة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الام اشد عطفًا بولدها والاب اشد حرصًا على مصلحته ومن نعم الله عليه توقييرهما له			
أ	توقييرهما	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما أضر أحد شيئًا الا ظهر في فلتات قلبه وصفحات وجهه			
أ	قلبه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عندما تواجهه مشاكل سيئة فكر في النعم التي انعم الله عليك بها وستغير التفكير في شكل عقيم			
أ	عقيم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لا تتمنى سرعة العمل بل إتقانه لأن الناس لا ينظرون إلى سرعة العمل بل إلى جودته			
أ	تتمني	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لا تتخذ قرارات وانت غاضب لان احسن القرارات تؤخذ عند الغضب			
أ	احسن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

احزم الحازمين من عرف الامر بعد وقوعه فاحترس منه			
أ	بعد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



المتفائل يري فرصة في كل صعوبة والمتطلع يري صعوبة في كل فرصة			
أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

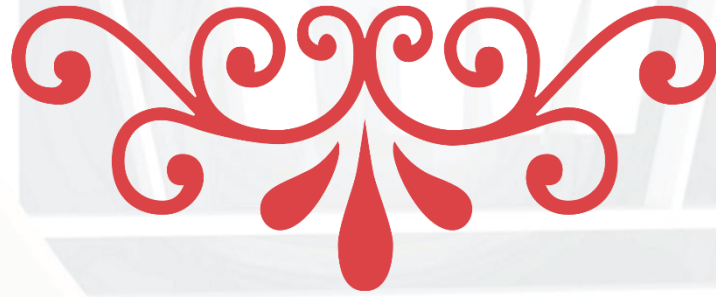
وجدت دراسة ان الذين يعملون في الاستثمار من المهندسين يكون ربحهم أكثر من المستثمر العادي			
أ	المهندسين	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



t_mo7wsab



التعليم عن بعد و المناعة



t_mo7wsab



لغة الضاد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان العرب الاولون احرارا في لغتهم يعون لكل ما يخطر ببالهم من المعاني ما يريدون من الالفاظ ولا يتقيدون بقاعدة ولا شرط ونحن عرب مثلهم تجري في عرقنا دماؤهم كما تجري في عروقهم دماء آبائهم من قبل فسهمنا في الضاد سهمهم وحقنا فيها حقهم فلم يضعون الالفاظ للتفاهم والتخاطب ولا نضعها مثلهم لمثل ما وضعوا وحاجتنا أكثر من حاجاتهم ومرافقنا اوفر عددا من مرافقهم واوسع فصولا وانواعا

فسهمنا في الضاد سهمهم وحقنا فيها حقهم ما المقصود بالضاد؟

أ	اللغة العربية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

علاقة بين (فسهمنا في الضاد سهمهم) الى (حقنا فيها حقهم)؟

أ	تكرار المعنى	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

جملة (فلم يضعوا الألفاظ للتفاهم) تدل على؟

أ	الأقناع	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

النقد الهادف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إذا رفضت اراء الاخرين فلا تنتقدهم بل أسألهم اسئلة جيدة ليعرفوا بها أخطائهم بأنفسهم

ما الذي نستفيد منه من القطعة ؟

أ	ممارسة النقد الهادف	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



t_mo7wsab



التعليم عن بعد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ضغطة زر على على جهاز حاسبك تدخلك الى صفوف الدراسة في الجامعة الامريكية او الجامعة البريطانية او في أي جامعة أخرى في أي دولة تختار التعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية او التدريبية للمتعلم في أي مكان واي وقت عن طريق وسائط اتصال متعددة مثل الاقمار الصناعية (الراديو او التلفاز) او اشربة الفيديو او الأشربة الصوتية او الحاسوب او الانترنت او تقنيات الوسائط المتعددة او غير ذلك ولقد تعددت وتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة التعلم المنزلي التعليم المفتوح وغير ذلك اخذت البدايات الأولى للتعلم عن بعد مكانها في المانيا عام 1856م حيث فكر الفرنسي شارل توسان الذي كان يعلم اللغة الفرنسية في برلين وجوستاف لانجنشادات احد أعضاء جمعية اللغات الحديثة في برلين في تأسيس لتعليم اللغات بالمراسلة هناك ثلاث طرق لعمل مراكز التعلم عن بعد احداها ان تقوم الجامعة الانتظامية بفتح مكتب لها لتقديم خدمات التعلم عن بعد بالإضافة الى احتفاظها بالشكل التقليدي للدراسة الجامعية في مقرها الرئيس وذلك مثل جامعة بوسطن المعروفة ببرنامجهما النظامي فقد اكملته عام 2000م بافتتاح مكتب التعلم عن بعد لتقديم برامج اكااديمية متعمدة للتعليم العالي من خلال تقنية الانترنت والاقراص المضغوطة نوع اخر يعمل على تقديم خدمات التعلم عن بعد من خلال جامعة عادة ما تسمى بالجامعة المفتوحة تتواصل مع الطلبة عن طريق المرسلات والاقمار الصناعية والانترنت وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بعد وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس التي تعد من اكبر الجامعات في أمريكا وافضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعلم عن بعد وتأسست مبدئيا لتتيح فرصة اكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة لذلك تشترط لقبو الطلبة الا تقل أعمارهم عن 23 عاما وان يكونوا موظفين ولها اكثر من 239 مبنى تعليميا ومركزا حول العالم وطرق التعليم فيها عبارة عن خليط من التعلم عن البعد والتعلم في النظامي والتعلم الإلكتروني جامعة بلا اسوار هو شعار النوع الثالث من هذه الأنظمة وتكون فيها الجامعة الكترونية 100% تقدم خدماتها عن طريق الانترنت والمكتبات الالكترونية والبريد الإلكتروني مثل جامعة جونز الدولية وهي الجامعة الأولى المعتمدة بشكل كامل على الانترنت

التعليم الجامعي والتعليم عن بعد علاقتها بما قبلها

أ	محاكاة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أي مما يلي لفظ مختلف ؟

أ	فن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى يحول

أ	يعوق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



الجامعة المذكورة في الفقرة 4 (phoenix) تدل على ؟

أ	اكبر مصادر التعليم عن بعد في أمريكا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد ؟

أ	التمثيل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تتكلم الفقرة الاولى عن التعليم عن بعد من حيث ؟

أ	سهولة دراسته	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الجامعة المذكورة في الفقرة (2) تجمع بين؟

أ	النظامي والتعليم عن بعد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تدل تطبيق جامعة أسوار بلا حدود على أن فكرة الجامعة ؟

أ	معتمدة كلياً	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ماذا كان موقف الدول من الجامعات المفتوحة ؟

أ	تلقتها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الفئة الموجهة اليها التعليم عن بعد ؟

أ	غير قادرة على الحضور النظامي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



تفيد الفقرة (3) ان الجامعة المفتوحة ؟		
أ	ليس لها مقر رئيسي	ب
ج	-	د
الحل : أ		

اساس التعليم عن بعد للأشخاص الذين لا يستطيعون؟		
أ	الحضور	ب
ج	-	د
الحل : أ		

يفيد تعدد تنوع التعليم عن بعد؟		
أ	طريقة المختلفة	ب
ج	-	د
الحل : أ		

تحدثت الفقرة (-) عن نشأت التعليم عن بعد؟		
أ	حددت مكانا وزمانا معينين	ب
ج	-	د
الحل : أ		

يستخدم التعليم عن بعد وسائل اتصال ؟		
أ	متعددة	ب
ج	-	د
الحل : أ		

معنى شعار "جامعة بلا أسوار"؟		
أ	يدل على نوع معين من التعليم	ب
ج	-	د
الحل : أ		

من الفقرة الأولى المؤسسة او الهيئة التي تقوم بنظام التعليم عن بعد هي ؟		
أ	تربوية	ب
ج	-	د
الحل : أ		



يستخدم التعليم عن بعد وسائل اتصال ؟

-	ب	متعددة	أ
-	د	-	ج
الحل : أ			



t_mo7wsab



المناعة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1- المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ؛ ليقاوم العدوى ويتغلب عليها ، وهي دفاع الجسم البشري ضد غزو الجراثيم التي تسبب المرض . ويكتسب الإنسان نوعاً من المناعة الطبيعية بالتعرض المتكرر للجراثيم . والأطفال عند الولادة و لوقت قصير بعدها يكتسبون بعض المناعة من أمهاتهم بواسطة دم المشيمة ، فتوفر هذه المناعة الموروثة حماية مؤقتة للمولود .
- 2- والجسم نفسه يشكل مناعة فاعلة خلال صراعه مع الجرثومة المهاجمة ، وتتكون من رد الفعل أجسام مضادة تدوم عادة مدة من الوقت أطول من حالة المناعة المنفعلة ، وقد تعلم الإنسان أن يقلد غزو الجرثومة بحقن الجسم لقاح من هذه الجرثومة بعد أن يُبطل مفعولها أو يخففه بمنزوعة جرثومية خاضعة لحالات مضبوطة ومصنوعة بشكل لقاح . وهنا يتجاوب جسم الإنسان مع هذا اللقاح وينتج أجسام مضادة تكسبه مناعة فعالة تقويه شر الغزوات اللاحقة من قبل الجراثيم المشابهة لها أو القريبة منها .
- 3- بما أن الهدف من التطعيمات هو بناء مناعة (أي تكوين أجسام مضادة) ضد الأمراض المعدية فسنبقوم بالتوضيح بشكل مبسط أنواع المناعة .
- 4- المناعة في جسم الإنسان تنقسم إلى قسمين : المناعة الطبيعية : إن الله عز وجل قد وهبنا وسائل الدفاع ضد الأمراض منذ الولادة ، أي وسائل دفاع طبيعية أو غير مكتسبة . وهذه الوسائل تشمل ما يلي : الجلد والأغشية المخاطية ، والأحماض والخمائر . والمناعة الطبيعية مناعة عامة لا تختص بنوع معين من الجراثيم ولذلك تسمى أيضاً (بالمناعة غير النوعية) ؛ للدلالة على عدم اختصاصها لنوع معين من الجراثيم ، وذلك عكس النوع الثاني من المناعة المتخصصة لأنواع معينة من الجراثيم (مناعة نوعية) وهي المناعة المكتسبة .
- 5- المناعة المكتسبة : هذا النوع من المناعة يتم اكتسابه بعد تعرض الجسم لأحد أنواع الجراثيم؛ ولذلك سميت بالمناعة المكتسبة وبما أنها تمتاز بصفة النوعية لأحد أنواع الجراثيم ؛ فيطلق عليها أيضاً اسم المناعة النوعية . عند تعرض الجسم لجرثومة معينة لأول مرة يتم (خلال عملية البلعمة) التعرف على جميع خواص الجرثومة من قبل خلايا المناعة (الخلايا الليمفاوية) ويتم تكوين وإفراز أجسام مضادة بكميات كبيرة وبسرعة إذا ما تعرض الجسم لتلك الجرثومة مرة أخرى ، والتحصين بواسطة اللقاحات يعتبر طريقة آمنة لتعريض الجسم لمسببات الأمراض وبالتالي اكتساب مناعة ضدها .

وظيفة المناعة الطبيعية؟

أ	مقاومة العدوى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أفضل عنوان للقطعة؟

أ	المناعة في الانسان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مما يتكون اللقاح؟

أ	الجراثيم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



تقاس قوة مناعة الانسان من خلال؟			
أ	مقاومته للمرض	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة؟			
أ	الاولى عامة والثانية خاصة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يكسب الانسان المناعة المكتسبة عن طريق؟			
أ	التعرض المتكرر للجراثيم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تعتمد فكرة اللقاح على تكوين؟			
أ	اجسام مضادة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



التناظر

سكر : ناعم			
أ	ملح : خشن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أسبوع : يوم			
أ	كلمة : حرف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

منجل : زرع			
أ	مقص : قماش	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

جور : ظلم			
أ	ماهر : حاذق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

دولة : حدود			
أ	لوحة : إطار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نعم : صحة			
أ	ثمار : تمر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

فسيلة : نخلة			
أ	شتلة : شجرة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



صبر : جزع			
أ	جبن : شجاعة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

جسيم : نحيل			
أ	جبن : شجاعة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

شجرة : لحاء			
أ	مسجد : محراب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عرفة : مكة			
أ	نشارة : خشب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

قلب : أذين			
أ	أسرة : ابن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

جود : كرم			
أ	عودة : رجوع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

فم : أسنان			
أ	سنبله : حبوب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



خيمة : وند			
أ	منزل : جدار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

طائر : ريش			
أ	جمل : وبر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تقي : اتقياء			
أ	وفي : أوفياء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الأمويين : العباسيين			
أ	أبو بكر : عمر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أسد : عرين			
أ	إنسان : منزل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ريح : عاصف			
أ	حرب : ضروس	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تذوق : حواس			
أ	شمس : مجرة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			





الصدّاقة : الوفاء			
أ	العداوة : الخيانة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الثوب : نسج			
أ	قمح : طحن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

رضيع : حليب			
أ	سيارة : وقود	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يمحو : يزيل			
أ	يرقى : يصعد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

حذاء : جلد			
أ	كأس : زجاج	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

قوة : ضعف			
أ	فطنة : غباء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الفلاة : الصحراء			
أ	المهند : الحسام	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



متر: سنتيمتر			
أ	سنة: شهر	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

إطار: صورة			
أ	حدود: دولة	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

ناقة: رغاء			
أ	ضفدع: نقيق	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

قصيدة: شاعر			
أ	فستان: مصمم	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

أشجار: ماء			
أ	طائرة: وقود	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

الخطأ السياقي

من المسلم به ان الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون			
أ	فردية	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

اياك ان تكثر الطلبات الشخصية ممن تعرفهم حتى لا يحبون لقائك			
أ	يحبون	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



t_mo7wsab



من التناقضات العجيبة ان يكون اول ما يهتم به الانسان ان يعلم الطفل الكلام ثم بعد ذلك يعلمه كيف يتألم

أ	يتألم	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

السرور على ما فات ما هو الا مضيعة للوقت

أ	السرور	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

الأرواح تحتاج الادواء لقوتها والابدان تحتاج الغذاء لقوتها

أ	الادواء	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

الشعر عاطفة غائبة او فكرة موقدة او خاطرة عميقة سكبت في قالب منظوم الكلام والنغمة

أ	غائبة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

الصحافة الحقيقية تكون ملاذا للمظلوم ولجاما للجبان وموئل للأمال

أ	للجبان	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

صناعة العباب الأطفال يجب ان تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب الى أناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة

أ	بأدنى	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

وجدت دراسة ان الذين يعملون في الاستثمار من المهندسين يكون ربحهم أكثر من المستثمر العادي

أ	المهندسين	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



t_mo7wsab



الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الانسان تخطيه بدون بذل مجهود			
أ	تخطيه	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

إن الاستغفار وسيلة للتوبة وينتج عنه ارتكاب الذنوب			
أ	ارتكاب	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

من غير الجيد للمعلم تربويا وماديا ان يتخلى عن صفة من صفات القيادة			
أ	ماديا	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

ليست كل البلاد ضعيفة فعظمة الشعوب ليست بعدد افرادها وعظمة الرجل ليست بقامته			
أ	ضعيفة	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

شخصيه الفرد لها عدة صفات منها صفات جسميه مثل حسن الهيئة وعقليه مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسيه منها الصدق والطول والأمانة			
أ	الطول	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

حصل الطالب على نتائج عالية وتفوق في كل المواد التي اختبر فيها هذا حصاد التعمق في الإهمال			
أ	الإهمال	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



هناك انواع العمى الخلقي والاشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام اما الاشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد ناس قادرون على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلق

أ	قادرين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ان المدرسة لا يمكن ان تكون مكانا مريحا لتحصيل العلم والتقدم

أ	لا يمكن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إكمال الجمل

البروتين يحتوي على النيتروجين ولا حياة بدون بروتين إذا لا حياة بدون

أ	نيتروجين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

قطرة الماء تثقب الحجر لا ب ولكن ب السقوط

أ	العنف - تواصل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

..... اللغة العربية من الإبداع اللغوي الذي به

أ	حوت - امتازت	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لا تتأثر ب الموجة اليك فإنه يؤدي ولا يؤديك

أ	الوصف - قائله	ب	الحديث - ناقلة
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



أعجز الناس من عجز عن الاخوان , وأعجز منه منمن ظفر به منهم		
أ	اكتساب - ضيع	ب
ج	-	د
الحل : أ		

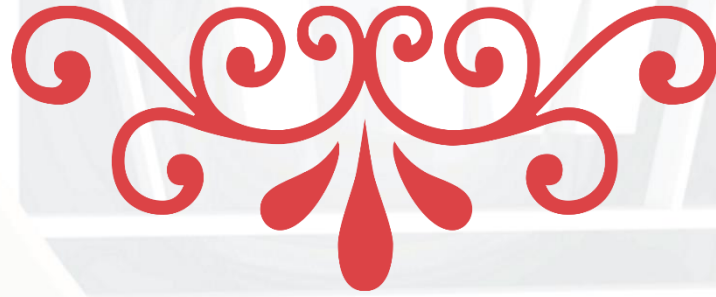
أصدقاء السوء كالخطب بعضه بعضا		
أ	يأكل	ب
ج	-	د
الحل : أ		

المتشائم تربه الزهور فيريك وتربه الشمس فيشكو		
أ	أشواكها - حرقتها	ب
ج	-	د
الحل : أ		

إذا عرفت كيف نفهم		
أ	فشلنا - ننجح	ب
ج	-	د
الحل : أ		



الاكسجين والطيور



t_mo7wsab



الأكسجين

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الهواء هو كل المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض بما في ذلك بخار الماء ، ويتكون أساساً من غازي النيتروجين نسبته 78,084% والأكسجين 20,946% ويوجد إلى جانب ذلك غاز ثاني أكسيد الكربون نسبته 0,033% وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة وتأتي أهمية الأكسجين من دوره العظيم في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونه وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها.

ولكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأكسجين شاءت حكمة الله سبحانه أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي ، حيث يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتصها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء ولذلك كانت حكمة الله ذات اثر عظيم رائع فلولا النباتات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفذ الأكسجين في عمليات التنفس واحترق ، ولا تواجد أي كائن حي في البر أو في البحر ، إذا أن النباتات المائية أيضاً تقوم بعملية البناء الضوئي ، وتمد المياه بالأكسجين الذي يذوب فيها واللازم لتنفس كل الكائنات البحرية.

ما هو الغاز الذي يحتل أكبر نسبة في الهواء ؟

أ	النيتروجين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما أنسب عنوان للقطعة ؟

أ	أهمية الأكسجين في الطبيعة أو في الهواء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما هو الغاز المهم في عملية التنفس ؟

أ	الأكسجين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تعمل صبغة الكلوروفيل على :

أ	امتصاص الطاقة الضوئية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نفهم من الفقرة (1) أن المنتج للأكسجين هو :

أ	النباتات عموماً	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



بخار الماء يعتبر :			
أ	أحد مكونات الهواء	ب	-
ب	-	د	-
الحل : أ			

تقوم النباتات بـ :			
أ	إنتاج الأوكسجين	ب	-
ب	-	د	-
الحل : أ			

ما هي نسبة تركيب الذرات غير الأوكسجين في المخلوقات ؟			
أ	%75	ب	-
ب	-	د	-
الحل : أ			



عجائب الطيور

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

1- أشكال الحيوانات في عالمنا من الثدييات والطيور والأسماك والزواحف وتعرض كثير من هذه الأنواع للانقراض غير أن الطيور والحشرات ساعده صغر حجمها على الانتشار في البيئات المختلفة حول الأرض ووهب الله لكل حيوان صفات تتميز عن غيره ومن ضمنها الطيور التي تختلف عن بعضها في طباعتها وسلوكها ومميزاتها الجسمية.

2- أحد هذه الطيور يسمى طائر القيثارة يكسوه ريش جميل ويمتلك في ذيله ريشا يختلف عن سائر جسمه وأكثر ما يتميز به هذا الطائر هو قدرته الفائقة على التقليد حتى أنه يتفوق على الببغاء تفوقا مطلقا. وهو من الطيور المغردة ويصدر لحنا خاصا للمغازلة في التكاثر.

3- ونجد طائرا آخر عجيب وهو طائر الزبيران النشط الذي اعتاد على الحياة في المناطق التي يشغلها الانسان ويتودد إليهم بنشر أجنته كي يثني الناس عليه ولدينا أيضا طائر الربيع بريشه الملون الذي يتميز عن باقي الطيور.

علاقة أول جملة في الفقرة (2) بالجملة المذكورة في الفقرة (1) :

أ	التمثيل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

يفهم من الفقرة (1) أن الطيور والحشرات ؟

أ	أكثر من الحيوانات الكبيرة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

في الفقرة (2) معنى كلمة سائر ؟

أ	بقية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

نستنج من الفقرة (2) أن تفوق طائر القيثارة على الببغاء بنسبة ؟

أ	90 %	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

سبب تسمية طائر " ... " وطائر " الفنش " بطيور الربيع ؟

أ	بسبب تعدد ألوان ريشة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



t_mo7wsab



نستنتج من الفقرة (2) أن طائر القيثارة يغرد بهدف ؟

أ	جذب الشريك للتزاوج	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نستنتج من الفقرة (5) أن سبب تسمية طائر الربيع بهذا الاسم ؟

أ	لتعدد ألوان ريشه أو لجمال شكله	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أفضل عنوان للقطعة :

أ	الطيور وعجائب خلقها وسلوكها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عجائب الطيور و الأسماك :

أ	أكثر من ذلك وأوضح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما تعرفه عن عجائب الحيوانات ؟

أ	قليل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

علاقه وقد اوضح متحدث (.....) بما قبلها ؟

أ	تمثيل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من الفقرة 2 نستنتج ان مبعث العجب لطائر القيثارة يكمن في؟

أ	يحاكي الأصوات أو يتفوق في المحاكاة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



لماذا يقوم طائر القيثارة باستعراض ريشه			
أ	لجذب الانتباه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لماذا يستعرض طائر القيثارة ريشه ؟			
أ	التودد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ *يختلف عن السؤال السابق ولا تأتي الخيارات مع بعضها أبدا *			

معنى يتودد ؟			
أ	يتحجب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سبب تسمية طائر الربيع بهذا الاسم ؟			
أ	جمال شكله	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

في جملة (حيث يتطفل على عش هذا الطائر) يشير الى الطائر :			
أ	الفينش	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

التطفل يعني ؟			
أ	دخول ملكيات الغير بلا إذن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

طائر الفينش يهتم بصغار هذا الطائر ويطعمه لأنه :			
أ	لا يستطيع التمييز بينهم وبين صغاره	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



آلة التصوير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التقطت اول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في 4 نوفمبر 1839م اي بعد اربعة اشهر من ايداع داجير لاختراع آلة التصوير الاولى في اكااديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت اول مجموعة مصورين فرنسيين الى الشام و فلسطين ، كتب الرحلات المنشورة في اوربا و روسيا للمستشرقين في عشرينات و ثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حثت اكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي او المستشرق من القلم و الريشة الى آلة التصوير لكنه مع الاسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الاول من المصورين اما استعلائية واما عجائبية يقول بونفيس يعلق على ما رآه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير و الوطن العربي في ذلك العصر : كل شئ يبدو ثابتا في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرنا مرت دون اي تغير في السمل او الديكور في هذه الارض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد او يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحى من مناحي الحياة سوف تنهي في هذه البلاد كما انتهت في بلاد اخرى خصوصيتها.

أول صورة بعد اختراع آلة التصوير ب :

أ	أقل من نصف سنة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المستشرقين هم :

أ	غربيين درسوا الشرق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مخترع آلة التصوير :

أ	فرنسي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى كلمة استعلائية :

أ	فوقية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أي العبارات التالية صحيحة

أ	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين الى الشام وفلسطين؟

أ	بسبب الكتب والصورة التي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي	ب	-
ب	-	د	-
الحل: أ			



t_mo7wsab



التناظر

شرق : غرب			
أ	ضجيج : سكون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

شب : ترعرع			
أ	دنا : قرب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سكينة : تقطيع			
أ	سيف : بتر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سكون : ضجيج			
أ	كرم : بخل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

طويل : قصير			
أ	مرتفع : منخفض	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

بصم : إصبع			
أ	وطئ : قدم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إدارة : قرار			
أ	وزارة : بيان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



سكون : ضجيج			
أ	مرتفع : منخفض	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مزلاج : باب			
أ	منارة : مسجد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

قلادة : ذهب			
أ	خاتم : ألماس	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

خيل : مضمار			
أ	نجم : فلك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

طويل : قصير			
أ	ذكاء : غباء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

دولة : سكان			
أ	مدينة : منازل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كرة : ملعب			
أ	سفينة : بحر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



جندي : سلاح			
أ	كاتب : قلم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

انسان : قلب			
أ	رأس : عين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

دواء : مريض			
أ	طعام : ضيف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سيارة : سفر			
أ	قلم : كتابة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مبعثر : متناثر			
أ	فرح : سعيد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إكمال الجمل

الرجل الجاد يُعرف ب..... كلامه و تحمله			
أ	قلة - كثرة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إن العرب يتصفون بالكرم والجود وما كان من ذلك في شعرهم وقصائدهم حيث كانوا يذكرون محامدهم ومناقب أوضح - أجوادهم			
أ	-	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



النفط قبل أن يستخدم يجب أن			
أ	يكرر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إذا أقبلت الدنيا على المرء محاسن غيره وإذا أدبرت محاسن نفسه			
أ	منحته - سلبته	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من أسباب السعادة النظر الى ما هو منك			
أ	أسفل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إذا اشتد الحبل انقطع وإذا اشتد الليل			
أ	انفثع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عليك مصاحبة و الأخذ بنصيحة			
أ	الأخيار - الحكماء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إن اللغة العربية تدعو المصطلحات العلمية التقدم العلمي لأن اللغة العربية ذات مكانة مرموقة			
أ	لاستيعاب - لمواكبة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لولا العلم لما تقدم ولولا التجارب لما الانسان			
أ	العمران - استفاد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			





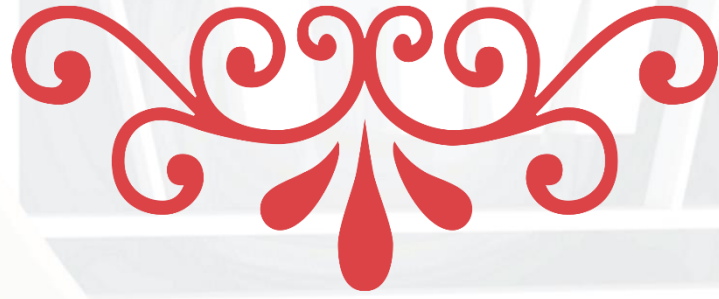
الانسان العاقل يحافظ و على الوقت لأنه يعلم أنه في ضياع الوقت يضيع كثيرة			
أ	يحرص-منافع	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



t_mo7wsab



الماسح الزلزالي



t_mo7wsab



الماسح الزلزالي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1- يتم معرفة باطن الأرض باستخدام سائل متعدد كالحفريات التي تصل لمئات الأمتار والبراكين، والنيازك ولكن أكثر الوسائل فعالية هيا المسوح الزلزالية. قد يبدو هذا المسح الزلزالي عسير الفهم ولكن يمكن بسهولة التعرف عليه بمقارنته بالبطيخ فعندما نقوم بشراء البطيخ فإننا ننقر سطحها لتعرف على إذا ما كان داخلها صلباً أم طرياً وهكذا .
- 2- المسح الزلزالي يعتمد على إرسال موجات صوتية إلى باطن الأرض ، حيث يختلف ترددها ؛ باختلاف الجوامد والسوائل والغازات فترسل في الأرض باستخدام شحنات خاصة ثم يقاس ترددها وتذبذبها لتعطي في النهاية خريطة كما تفعل أشعة إكس في المجال الطبي، هذه الشحنات التي ترسل الموجات الصوتية فيها أثقال كبيرة تضرب الأرض بقوة كبيرة وعلى الرغم من ذلك فإن مداها لا يتعدى بضعة كيلومترات .

افضل وسيلة تقدم افضل المعلومات عن باطن الأرض

أ	الماسح الزلزالي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ربط الكاتب بين البراكين و الارض في الفقرة (1) ليبين:

أ	باطن الارض	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من النص يتضح ان تركيب النيازك في باطن الارض من :

أ	مواد كيميائية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تشبيه الماسح الزلزالي بأشعة اكس لتوضيح:

أ	نتائجه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تشبيه الماسح الزلزالي بالنقر على البطيخ للتمثيل و :

أ	التوضيح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



معنى كلمة (تحاكي)			
أ	تشبه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تستخدم الموجات الصوتية للكشف عن			
أ	باطن الارض	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

استخدام الموجات الصوتية يمر بعدد من المراحل هي:			
أ	3 مراحل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الموجود من باطن الارض الى اللب			
أ	التفجيرات النووية و الزلازل الطبيعية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

العنوان الانسب للقطعة:			
أ	طبيعة الماسح الزلزالي ووظيفته	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



الحضارة الاسلامية في الاندلس

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

1- مع منتصف القرن التاسع الميلادي حين كانت الأنظار تشرئب لرؤية الأنوار العربية في الأندلس؛ كانت أعظم أعلام البسطاء في أوروبا أن يتلقى أبناؤهم تعليمهم في جامعة قرطبة على أيدي المسلمين الذين أشعلوا سراج الحضارة وأضاءوا بعلمهم ومؤلفاتهم ظلام أوروبا الدامس .

وكان الشباب والطلاب والمثقفون في أوروبا يلتهمون اللغة العربية التهاماً، لا لأنها لغة المنتصر الظافر الذي أحكم بقبضة سيفه سلطان التعليم بلغته ، وحصره على لغته قومه وثقافتهم ؛ بل لأنها لغة الحضارة القائمة فما من سبيل إلى اللحاق بركبها غير التمكن منها.

2- حينئذ كان الأب (بول ألفاريز)، أحد قساوسة ذلك العصر، ينظر إلى شباب أوروبا الذي يتسرب من ثقافته بنظرة حسيرة، واضعاً رأسه بين كفيه ، مثل غيره من المتعصبين لقومياتهم الذين لا يريدون أن يلفتوا إلى طبيعة التاريخ ومسيرة الحضارة؛ فكتب ذلك الأب ما نصه : " إن المسيحيين يحبون قراءة قصائد العرب ورواياتهم، ويدرسون علماء الدين والفلاسفة العرب ، لا بقصد مجادلتهم، وإنما لاكتساب لغة عربية صحيحة ورشيقة. وأين هو الشخص العادي الذي يقرأ دراسات الكتاب المقدس باللاتينية، أو يدرس سير الأنبياء والقديسين؟ يا للخسارة ! إن جميع الشباب المسيحيين الموهوبين يقرؤون الكتب العربية ويدرسونها بحماس، يجمعون مكتبات هائلة بتكلفة ضخمة، ويحتقرون الآداب المسيحية كونها غير جديرة بالاهتمام . لقد نسوا لغتهم هم ، حتى إنه مقابل كل من يستطيع كتابة خطاب باللاتينية لصديق، يوجد ألف يستطيعون التعبير عن أنفسهم بلغة عربية أنيقة ."

فهل يحق لنا اليوم ونحن في مطلع قرن الواحد و العشرين أن نتقمص شخصية الأب ألفاريز، ونقول لشبابنا اليوم في عالمنا العربي : يا للخسارة !؟

3- صحيح أن من حق أنفسنا علينا، ومن حق الحضارة القائمة اليوم أن نلجأ إلى لغتها ننهل منها ما يخدم مستقبلنا، كما فعل شباب أوروبا ذلك من قبل ، فكانت اللغة العربية وحضارتها القائمة وقوداً لنار حضارتها الغربية التي اشتعلت فيما بعد، فأضاءت الدنيا وعمت جنبات المعمورة.

معنى كلمة تشرئب؟

أ	تتطلع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نستنتج ان حضارة الاندلس كانت قائمة قبل:

أ	11 قرن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المثل المشابه لجملة (يلتهمون اللغة العربية التهاماً):

أ	احرص من نملة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



تدل جملة (واضعا راسه بين كفيه) على:			
أ	الحزن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

في الفقرة (3) دعوة الى			
أ	التأمل الى ما نحن فيه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الفائدة من الاستفهام في نهاية الفقرة (2) ؟			
أ	التحسر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الضمير في كلمة (فأضاءت) في الفقرة 3 يعود على			
أ	الحضارة الاوروبية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اعتماد الحضارة يكون على :-			
أ	العلم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

حضارتها القائمة في الفقرة (3) تعني:			
أ	الموجودة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

انسب عنوان للنص:-			
أ	حالنا بين الامس واليوم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



التناظر

رمضان : شهر			
أ	ياسمين : ورد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

قناع : اختفاء			
أ	ثوب : ستر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ادبار : اقبال			
أ	إيجابي : سلبي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سهيل : فرس			
أ	صريح : قلم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مهمة : انجاز			
أ	قراءة : استيعاب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معجم : موسوعة			
أ	مدرسة : جامعة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

حقبة : فترة			
أ	حشد : جماعة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



رئة : تنفس			
أ	عقل : تفكير	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تحلية : ماء			
أ	تنقية : هواء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

حمص : عدس			
أ	صحن : قدر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

امويون : عباسيون			
أ	ابو بكر : عمر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

قمر : خسوف			
أ	وردة : ذبول	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اختلال : اتزان			
أ	ابتعاد : اقتراب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

محفز : مثبط			
أ	حرية : قيد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



جندي : ميدان			
أ	ممثل : مسرح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

فلاة : صحراء			
أ	حسام : مهند	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إكمال الجمل

المتشائم انسان تريحه الورد فيريك.....وتريحه الشمس فيريك.....			
أ	شوكها - حرارتها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يجب ان يشعر الانسان بقليل من الخوف ليشعر.....وقليل من المرض ليشعر.....			
أ	الامن - العافية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عليك ان تكون سهمكو لكن لا تستعجل في			
أ	مهياة - الرمي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يجب ان تكون.....مع من تحب لدرجة.....بخطئك			
أ	صريحا - الاعتراف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



احرص على ان تتحرك ولا تبقى.....فالماء.....يأسن		
أ	جامدا - الراكد	ب
ج	-	د
الحل : أ		

انك تخطو نحو.....يوما مقابل كل.....من الغضب		
أ	الشيخوخة - دقيقة	ب
ج	-	د
الحل : أ		

الخطأ السياقي

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة و المتطلع يرى صعوبة في كل فرصة		
أ	المتطلع	ب
ج	-	د
الحل : أ		

من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس		
أ	زاد	ب
ج	-	د
الحل : أ		

اذا كانت المؤلفات الجغرافية في التراث العربي تأخر ظهورها الى القرن الثالث فإن المعاجم الجغرافية لم تظهر الا في القرن الخامس حيث ظهر معجم لغوي في هذا المجال		
أ	لغوي	ب
ج	-	د
الحل : أ		

شخصية الفرد لها عدة صفات ، منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير واخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة		
أ	الطول	ب
ج	-	د
الحل : أ		



لكي تنجح في عملك او مجالات الحياة فإنك تضطر الى الزام الاخرين للاقتناع بأفكارك

أ	الزام	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اذا كان هدف المكتبات الخاصة هو اتاحة فرص الثقافة للجمهور فيجب ان يكون مركزا للحياة الفكرية و الاجتماعية في المنطقة

أ	الخاصة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

هناك عقبات في طرق النجاح. طرق النجاح ممهدة دائما

أ	ممهدة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

صناعة العباب الاطفال يجب ان تكون بأدنى مستوى لانها تذهب الى اناس لا يعرفون ماهي عيوب التصنيع

أ	أدنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مدينة البصرة بنيت خارج الجزيرة العربية في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه سنة 14 قبل الهجرة

أ	قبل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عندما يقال بأن الشعر هو جوهر الحياه بالنسبة للشاعر فذلك لانها تمثل حريته امام العالم وهي جوهر الانسان حيث يصعب ان يشعر بوجوده دون ان يشعر بالعالم

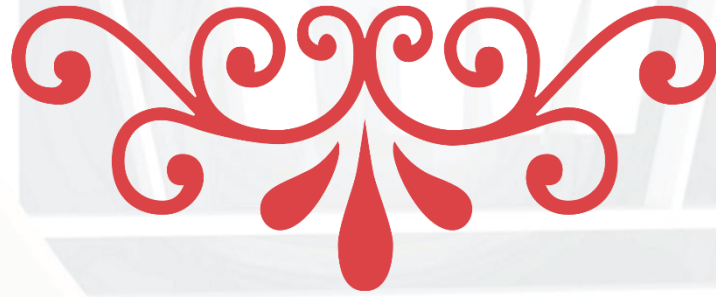
أ	العالم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



التمرکز و الأزیاء



t_mo7wsab



الأزياء

(هذا النص مشابه للاختيار وليس هو الذي في الاختبار)

الملابس من أهم متطلبات البشر يرتدي معظم الناس نوعاً أو آخر من الثياب ومشتقاتها ، إضافة إلى ملابس الزينة . فالناس في شتى أنحاء العالم يرتدون الكثير من أنواع الملابس . ويحدث هذا التنوع تبعاً لاختلاف الغرض الذي يدعو الفرد لارتداء نوع ما من الملابس . ويستعمل الناس شتى المواد والأساليب في صنعها ويتبعون عادات مختلفة في أزيائهم . وتعتبر الأزياء من الأشياء الأساسية في حياة الناس ، وتعتبر من الخصائص التي تميز الأمم .

2- وقد تطور مفهوم الأزياء فأصبح يُطلق على كل ما يرتديه المرء في مهنته أو في عمله وما تزين به المرأة أيضاً من قفازات وأحذية ومستحضرات تجميلية .

3- وتختلف الأزياء حسب حاجة الإنسان إليها ، فيرتدي الناس في المناطق الباردة أنواعاً من الملابس السميكة المصنوعة من الصوف والفرء ، أو ما يماثلها، كما ينتعلون أيضاً الأحذية السميكة والطويلة . أما في المناطق الحارة فيرتدي الناس نوعاً آخر من الملابس المصنوعة من المواد الخفيفة كالقطن والكتان ، وفي المناطق الاستوائية يرتدي الإنسان ما يناسب الجو الذي يعيش فيه .

4- وقد عرف الإنسان الملابس منذ أكثر من 100.000 سنة ، بل أنه قد وجدت آثار لما كان يستخدمه الإنسان في العصر الحجري (قبل 25.000 سنة) على اللوحات والمزهريات . في معظم الأحيان، تعطي الملابس بعض المعلومات عن مرتديها منها : حالته الاقتصادية ، و إلى أي طبقة اجتماعية ينتمي . وقد تختلف الأزياء في المنطقة الواحدة ، فنجد أن الأفريقي يلبس قرون تدل على شجاعته ، والزاهد الصيني يطيل أظافره ويرتدي زياً ليميز به عن الآخرين . وقد يتشابه الزي في منطقتين مختلفتين ، فنرى أن المزارع المكسيكي يرتدي نفس زي المزارع الصيني ، لكن بالطبع مع اختلاف كل منهم في طريقة ارتدائه للزي .

5- واللباس الإسلامي - كما نقل لنا من المخطوطات وقصص الرحالة - يتكون من : القميص ،

والرداء ، والإزار ، والسروال ، والعباءة ، والعمامة ، والنعل (الحذاء) . أما لباس المرأة المسلمة فيشمل : الخمار الذي تغطي به الرأس والعنق ، والدرع الذي تغطي به البدن والرجلين ، وفي أثناء الصلاة يُستحب للمرأة أن ترتدي جلباباً لتستر ثيابها .

6- وقد تطورت الملابس في القرن الثامن عشر ، بعد ظهور آلة الخياطة ، فأصبح ينتج منها كميات بالجملة ، وقد زاد اهتمام العلوم بالملابس وصارت من الاختصاصات في الكيمياء والطب وعلم وظائف الأعضاء.

يستفاد من الفقرة 1

أ	الازياء من سمات الشعوب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من الفقرة 2 الازياء تشمل

أ	الملابس العامة و الخاصة و ملحقاتها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من الفقرة 3 يستخدم الانسان الملابس حسب

أ	حاجته و الظروف الطبيعية (البيئية)	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



في الامة الواحده تختلف الملابس بحسب			
أ	المستوى المعيشي و الاجتماعي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تعرفنا على ملابس الانسان القديم من خلال			
أ	القطع الاثرية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تعرفنا على ملابس المسلمين من خلال			
أ	المراجع التراثية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اكتشف الانسان الملابس لأول مرة منذ			
أ	1000 قرن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يقصد بالقرن الثامن عشر			
أ	1700-1799	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

منذ قرنين اصبح الانسان			
أ	ينتج كميات متشابهة من الملابس	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يهتم الاطباء و الكيميائيون و علماء وظائف الاعضاء بالملابس من حيث			
أ	مناسبتها للاستعمال الإنساني	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



التمركز

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن من أهم المبادئ والممارسات التي ازدهر بها الغرب هو الأخذ بمبدأ التغليب والترجيح فهم لا يدعون الكمال لأنفسهم ولا لأعمالهم ولا لمعارفهم.

إن تمركز الإنسان من أبرز أوليات الطبيعة البشرية وهذا التمرکز جعل الإنسان يتوهم أن الأرض هي مركز الوجود فيعتقد أن كل الأفلاك تدور حولها ثم اتضح له بعد آلاف السنين أن هذه الأرض ليست سوى هبة في هذا الكون المذهل وكلما تقدمت علوم الإنسان اكتشف المزيد من الآفاق والمنظومات الهائلة كما أن هذا التمرکز قد أوهمه بأنه مقياس الأشياء ؛ فالنافع هو ما كان نافعاً له حتى لو كان يضر غيره والضرار هو ما كان ضاراً به حتى لو كان نافعاً لغيره ، والخير في نظره هو ما كان خيراً بالنسبة له والشّر هو ما كان شراً بالنسبة له . ومن هنا اعترض الملحدون على وجود الشر في الحياة وبرّروا به إلحادهم ونسوا أن الإنسان ليس سوى خلق وأحد من مخلوقات الله التي لا تعد ولا تحصى وأنهم والأرض التي تحملهم ليسوا سوى ذرة في هذا الجود المدهش في اتساعه وضخامته.

2- إن تمركز الإنسان سواء على مستوى الفرد أم على مستوى الدوائر الكبرى هو من أعمق أسباب الجهل والظلم والتخلف فهو على المستوى البشري قد أوقع الإنسانية في أوهم كثيرة صرفته عن رؤية الكثير من الحقائق ثم إن هذا التمرکز الأولي التلقائي يتفرع إلى دوائر كثيرة مغلقة تبدأ بدائرة الفرد حيث تتضخم حقوقه في نفسه كما تنتفخ في نظره مزاياه ومقابل ذلك تتضاءل الواجبات وتختفي النقائص فهو يرى حسناته ولا يبصر سيئاته وبالمقابل يضخم نقائص غيره ويقلل من أهمية مزاياهم ويركز على تحقيق رغباته ولا يرى ما يسببه هذا التركيز من أضرار بالآخرين كما أنه يتجاهل رغبات ومصالح وطموحات غيره .

3- وبعد دائرة تمركز الفرد حول ذاته الضيقة تأتي دائرة تمركز الأسرة في العشيرة ثم القبيلة ثم تمركز أهل القرية أو أهل المدينة ثم الإقليم في المنطقة ثم دائرة الوطن أو الإطار السياسي ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات كدائرة العالم العربي ثم الدائرة الأوسع للأمم ومن النادر أن يتخلّص الإنسان من كل دوائر التمرکز فالرؤية الإنسانية الشاملة الخارجة عن دوائر التمرکز نادرة في الناس بشكل عام ولكنها أخذت في الاتساع والانتشار في الثقافات ذات الأفق الإنساني.

الانسان يعتقد ان

أ	حاجته مقياس للنفع و الضرر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يرى الانسان ان

أ	حقوقه تعلو واجباته	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اي الآتي صحيح

أ	التكبر صفة من صفات المجتمعات المتخلفة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



البعد عن ابتغاء الكمال		
أ	يزيد من الاستمرار في العمل	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

الذين يتسمون بالانفتاح		
أ	يستمررون في تنمية انفسهم	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

المجتمعات المتقدمة تميل الى		
أ	التغليب و الترحيح	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

الانغلاق عكس الانفتاح نجد ن الكمال عند المنغلقين :		
أ	نادر الوجود	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

التمركز يؤدي الى		
أ	الجمود	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

الانغلاق يؤدي الى		
أ	الخمول و الركود	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		



t_mo7wsab



من النص (المنفتحين يبتعدون عن توهم الوصول اليه) كلمة اليه تعود على			
أ	الكمال	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يستفاد من النص			
أ	التمركز طبيعة انسانية يمكن التحكم بها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

دوائر التمركز :			
أ	فردية ومجتمعية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نفهم من الفقرة 3 أن دوائر التمركز:			
أ	تصاعدية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



التناظر

قهوة : سهر			
أ	دواء :شفاء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اطلال : آثار			
أ	رؤى : أحلام	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نوم : راحة			
أ	عمل : إنتاج	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

بئر : ماء			
أ	خزانة : ملابس	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

حذاء : جلد			
أ	خاتم : ذهب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مدير : معلمون			
أ	مخرج : ممثلون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

بيت : سور			
أ	عنق : عقد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



مسجد : مدينة			
أ	غصن : شجرة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

فشل : سذاجة			
أ	ضعف : تفرق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

حمام : عش			
أ	مهندس : بناية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى : معجم			
أ	طعام : قدر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

بحر : محيط			
أ	سفينة : باخرة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

امتحان : قلق			
أ	عمل : انتاج	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



إكمال الجمل

الصفة تشابه الموصوف إذا مع الواقع		
أ	توافقت	ب
ج	-	د
الحل : أ		

اي حافظ تراه يقنع اصحاب الثروات بان يصدروا شيئاً من اموالهم لتنشيط سوق العمل و تعزيز الإنتاج القومي ، في حين يعمل بعضهم على		
أ	مقنعا - كبت	ب
ج	-	د
الحل : أ		

ل مصادر المياه في المملكة لذلك توجهت الى مياه البحر " فيما معناه "		
أ	قلة - تحلية	ب
ج	-	د
الحل : أ		

كان محمد الفيتوري في العصر الحديث و كتب شعراً كثيراً و جمعه في كبير		
أ	شاعراً - ديوان	ب
ج	-	د
الحل : أ		

اشارت الأولية لمنظمة الصحة العالمية ان نظام التقدم الذي يقلل من ويسبب الكثير من الأمراض		
أ	النتائج - الحركة	ب
ج	-	د
الحل : أ		

الخلاف بين الأسرة يؤدي الى العلاقة بين افراد الاسرة و يجعلهم الى الانحراف		
أ	سوء - عرضة	ب
ج	-	د
الحل : أ		

المحافظة على من مظاهر الرقي للحد من البيئة		
أ	الأشجار - تلوث	ب
ج	-	د
الحل : أ		



t_mo7wsab



الخطأ السياقي

لنور البدر تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات			
أ	ليلية	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

الشخص الحاذق يرى النجاح امامه امر واقع			
أ	الحاذق	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

انت ناجح فقط عندما تستسلم ، فلا تستسلم ابداً			
أ	ناجح	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

يمتاز الزعيم بصفتين الأولى انه له هدف يسير اليه ، و الثانية انه قادر على تضليل الآخرين بالسير اليه			
أ	تضليل	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

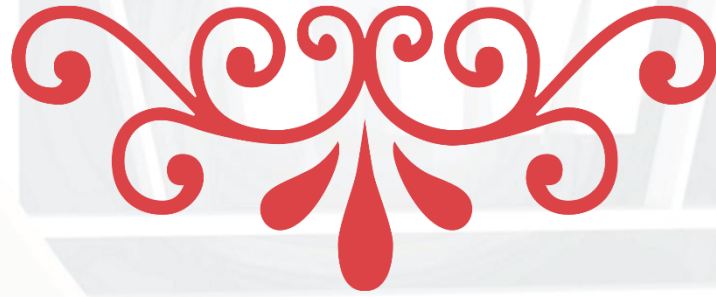
القلق و الارهاق و العصبية باتت نادرة في زمنها هذا لذلك أصبحت تهدد الحياة الطبيعية			
أ	نادرة	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

الصحافة بوق السلام و صوت الامة و سيف الحق القاطع و ملاذ المظلوم و لجام الجبان			
أ	الجبان	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



٣١٦

الفوليك



t_mo7wsab



الزلازل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أثناء عملية الاهتزاز التي تُصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات ، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض ، بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية . و يمكن التفريق بين الموجات أيضاً من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور ، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئةً و ذهاباً في نفس اتجاه سير هذه الأمواج ، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها . و عادةً ما تنتقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية ، و من ثم فعندما يحدث زلزال ، فإن أول موجات تصل و تسجل في محطات البحث الجيوفيزيائية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية و الثانوية .

كيف يمكن التمييز بين أنواع الزلازل ؟

أ	باتجاهها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من اين يبدأ نشاط اهتزازات الزلزال ؟

أ	سطحها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أي العبارات الآتية صحيحة ؟

أ	الموجات الثانوية تتحرك بسرعة أقل من الأولية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تختلف الموجات الثانوية عن الأولية في انها ؟

أ	رأسية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عدد الموجات السطحية ؟

أ	4	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



العنوان المناسب للقطعة ؟		
أ	كيف تحدث الزلازل ؟	ب
ج	-	د
الحل : أ		

طاقة الانسان والدماغ		
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)		
يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية و يستهلك 30% من إجمالي طاقة جسم الإنسان و يفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ و ذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، و سوء التغذية ، و الضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين ، و السكر ، و الأحماض الدهنية و الأمينية ، و المعادن ، و الفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية و قد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة .		

كم عدد الاسباب التي تؤدي الى فقدان الخلايا العصبية ؟		
أ	3	ب
ج	-	د
الحل : أ		

من اسباب فقدان الخلايا العصبية ؟		
أ	الغذاء السيء	ب
ج	-	د
الحل : أ		

انقطاع الاكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي الى ؟		
أ	ضعف اقدارات الدماغية	ب
ج	-	د
الحل : أ		

افضل عنوان للقطعه		
أ	طاقة الانسان والدماغ	ب
ج	-	د
الحل : أ		



t_mo7wsab



حمض الفوليك

"1"

1- لقد أثبتت الدراسات و البحوث العلمية علاقة نقص حمض الفوليك في حدوث الإصابة بالتشوهات الخلقية للجنين و خاصة الصلب المشقوق ، و عيوب الأنبوبة العصبية ، كما العيوب الخلقية الأخرى ؛ مثل : الشفة الأرنبية ، و شق الحنك ، تشوهات القلب و الكلى ، و حدوث متلازمة داون .

2- و لأهمية حمض الفوليك في منع العديد من الإعاقات و منع الكثير من الأمراض ؛ قامت العديد من الدول الأوروبية و أمريكا و غيرها باستنفار عام لمحاولة توعية شعوبها على طرق تفادي هذا المرض من خلال حملات التوعية بأهمية حمض الفوليك ، كما قامت بإضافة حمض الفوليك للعديد من الأغذية و خاصة الدقيق و منتجاته .

3- و الجرعة الدوائية لحمض الفوليك قرص واحد يومياً يحتوي على 400 ميكرو جرام من حمض الفوليك أن على الحامل تناول حمض الفوليك من قبل حملها إلى الاسبوع العاشر من الحمل

4- الصلب المشقوق (الظهر المشقوق) ليست حالة نادرة و إن كنا لم نسمع بهذه الحالة سوى السنوات الأخيرة ، و هي مرض خلقي ، و هي من العيوب الأنبوية العصبية ، و تحدث حالة لكل ألف مولود ، و إذا علمنا أن المواليد في المملكة العربية السعودية في العام الماضي نصف مليون تقريباً ، فهناك 500 طفل تمت ولادتهم مصابون بالصلب المشقوق ، و قد أثبتت الدراسات بإمكانية تفادي حدوث الحالة بنسبة تصل 50-70% باستخدام أقراص حمض الفوليك قبل الحمل .

"2"

- حمض الفوليك قصة نجاح لتجنب الإعاقة : تجنب حالة الإعاقة حلم كل إنسان على وجه الأرض، و حلم الحكومات و المؤسسات ؛ فالإعاقة تستنزف الكثير من جهود الدول في كل أنحاء العالم ، كما تستنزف جهود الكثير من العائلات ، فالكثير من الناس يعتقدون أن الإعاقة و العيوب و التشوهات الخلقية أمور نادرة ، و لكنها في الحقيقة ذات نسبة عالية ، تصل إلى ثلاث حالات لكل مائة ولادة ، كما يعتقد الكثيرين أن الأسباب وراثية أو نتيجة تناول الحامل للأدوية ، و لكن الحقيقة أننا لا يمكننا التعرف سوى على عشرة في المائة من الأسباب . هل نستطيع القضاء على حالة الإعاقة ؟

الحقيقة المرة الإجابة بالنفي ، فكيف نقضي على شيء لا نعرفه؟! و لكننا يمكن أن نقضي على ما نعرفه ، و لنا في النجاحات السابقة دليل على ذلك ، فقد تم القضاء على شلل الأطفال و الذي كان سبباً رئيسياً للإعاقة الحركية ، فلم يسجل أي حالة لشلل الأطفال في السنوات العشرة الماضية ، كما استطعنا السيطرة على العمى و العوق الفكري الناتج من الحصبة الألمانية بالتطعيم كذلك ، كما تمكنا من السيطرة على العديد من الأمراض و الإعاقات من خلال برامج التطعيم الأساسية ، و لكن هناك العديد من البرامج التي يمكن من خلالها التقليل من حدوث الإعاقة مثل حزام النجاة للسيارة كما كرسي الأطفال و غيرها . - قصة نجاح للسيطرة على الإعاقة : القليل من الناس يعرفون أهمية حمض الفوليك في القضاء على نوع من أنواع الإعاقة ، ففي الستينات من القرن الماضي نشر بحث يوحى بوجود علاقة بين نقص أحد الفيتامينات المسمى حمض الفوليك .

تناول حمض الفوليك بشكل ؟

أ	مستمر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

البحث التطبيقي اختار عينة من بين ؟

أ	الاطفال حديثي الولادة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



الكمية التي يجب تناولها من حمض الفوليك على الحامل؟			
أ	تقارب نصف ملغم	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

حمض الفوليك يؤدي الى؟			
أ	تلافي المرض	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

نسبة المواليد الذين يصابون بالاعاقة؟			
أ	3 %	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

ان الصلب المشقوق مرض؟			
أ	خلقي	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

عدد المصابين بالصلب المشقوق من بين 500000 مولود يساوي؟			
أ	500	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

عدد ايام الدواء مع الحمل؟			
أ	70 يوم	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

انتهى شلل الأطفال منذ؟؟			
أ	عقد (10 سنوات)	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



t_mo7wsab



العبارة " استطعنا التغلب على العديد من الامراض " يدل على ؟

-	ب	التقدم المرهون بالعلم	أ
-	د	-	ج
الحل: أ			



t_mo7wsab



التناظر

حكيم : عاقل			
أ	صبور : حلِيم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كأس : زجاج			
أ	باب : خشب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عودة : اياب			
أ	بيت : منزل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مناعة : تطعيم			
أ	نجاح : اجتهاد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سنة : شهر			
أ	معادن : نحاس	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

طبيب : مشفى			
أ	جندي : معسكر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

جريمة : عقوبة			
أ	تأخر : تخلف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



اسود : ابيض			
أ	عبوس : بشوش	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أنانية : ايثار			
أ	حركة : سكون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عش : طائر			
أ	فم : لقمة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نحاس : معادن			
أ	سمع : حواس	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تهور : حادث			
أ	سيل : غرق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

استهتار : ضياع			
أ	آمن : استقرار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نبته : تراب			
أ	سحابة : سماء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



شاي : منبهات			
أ	نحاس : معادن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

جمال : تباهي			
أ	شباب : حيوية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

امام : محراب			
أ	خطيب : منبر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إكمال الجمل

يجب ان نأخذ من الانترنت ونبتعد عن			
أ	افضلها - مخاطره	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سأل حكيم كيف تعرف صدق الصديق فقال : ان يكون وجهه ولسانه بمودتك			
أ	منبسطا - ناطقا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يمكن للناس ان يرو في رأسك ولكنهم لا يشعرون الذي تعانیه			
أ	الجرح - الالم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



يمكن الا تفوز بالسباق حتى لو كنت لانك تركض في الاتجاه			
أ	سريعا - خاطئ	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

افضل طريقة لردع اساءة المسيء هي ان اساءته			
أ	تنسى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عثرة القدم من عثرة السان			
أ	اسلم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الخطأ السياقي

ان الاستغفار وسيلة للتوبة وينتج عنه ارتكاب الذنوب			
أ	ارتكاب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سأل الحكيم ايهما افضل الاغنياء ام العلماء ؟ قال العلماء وقال الا تران الاغنياء يذهبون مجالس العلماء اقل ما يذهب العلماء مجالسهم			
أ	اقل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ان المدرسة لايمكن ان تكون مكانا مريحا لتحصيل العلم والتقدم			
أ	لا يمكن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



هناك انواع العمى الخلقي والاشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام اما الاشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الاغراض ويولد ناس قادرون على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي

أ	قادرين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

استغنت الشركة عن ربع موظفيها وذلك بسبب ازدياد مدخولاتها

أ	ازدياد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لا يوجد رجل فاشل بل يوجد رجل بدأ من القمة وثبت فيها

أ	القمة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الصديق الحقيقي هو من ينشر عيوبك لتفادي الوقوع فيها

أ	ينشر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المعلم الناصح هو من يثبط الطلاب للوصول للمجد

أ	يثبط	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

السوق السوداء هو اسم يطلق على مختلف العمليات التجارية المخالفة للحد الأدنى

أ	الأدنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



327

الصفدي



t_mo7wsab



الموهبة والذكاء

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تُعتبر الموهبة مَلَكة عند الإنسان ؛ فعليه أن استغلها ، فهي أشبه ما تكون بالطاقة الكامنة عنده فإذا اكتشفها استفاد منها وطورها . والذكاء يشير إلى التحصيل العالي والإنجاز المدرسي المرتفع ؛ فالتحصيل الجيد قد يعد مؤشراً على الذكاء ، ويُعرّف المتفوق تحصيلياً ؛ بأنه الطالب الذي يرتفع في إنجازه أو تحصيله الدراسي بمقدار ملحوظ فوق الأكثرية أو المتوسطين من أقرانه

يمتاز الموهوبون عادةً بخصائص تميزهم عن غيرهم ، فقد تركت الدراسات والبحوث التي أجريت عن الموهوبين منذ العشرينات إلى الثمانينات رصيماً هائلاً من المعلومات عن الخصائص التي تميزهم

ونظراً لتعدد المحكات والمعايير في تعريف الموهبة ؛ فقد ظهر التعدد أيضاً في خصائص الموهوبين ؛ فهناك خصائص الموهوبين ذكاءً ، والموهوبين ابتكاراً ، والموهوبين تحصيلاً ؛ وترجع أهميته التعرف على الخصائص العامة ويمكن عرض أبرز الخصائص العامة للموهوبين التي أوضحتها عدد من الدراسات العلمية في الجوانب التالية ؛
(أ) الخصائص العقلية ؛ تعتبر الصفات العقلية من أهم الصفات التي تميز الموهوب عن غيره من العاديين ، فيذكر البعض أن أهم الخصائص العقلية للموهوب تكمن في الآتي ؛

ارتفاع معدل نموه العقلي عن معدل نمو الطفل العادي

قدرته على إدراك العلاقات المتعددة الموجودة بين العناصر المواقف المختلفة ومن ثم تنظيم هذه العلاقات
(ب) الخصائص الجسمية ؛ كان هناك تصور قديم أن الموهوب يتصف بالهزال الجسدي ، وينزع إلى النحافة ، والأمراض ، والتعرض بكثرة لحالات عدم التكيف ؛ ولكن يعب ظهور الدراسات العلمية المستفيضة ثبت بطلان هذا التصور ؛ حيث أشارت الدراسات المختلفة التي اهتمت

بدراسة هذه الصفات بين الموهوبين إلى أن التكوين الجسماني للمتفوقين بصفة عامة أفضل قليلاً من التكوين الجسماني للعاديين سواءً من حيث الطول أو الخلو من العاهات

5- يتفوق الموهوب على أقرانه في ؛ الطلاقة ، والمرونة ، والأصالة ، وغزارة التفكير ، والحساسية للمشكلات ، والاعتماد على النفس ، والتأمل ، وفي التفكير المنطقي ، والتفكير الناقد ، والتفكير الرمزي ، وفي المبادرة ، والمثابرة ، والإصرار ، والقدرة على الإنتاج في العمل ، وتوليد ألوان من النشاط تؤدي إلى نتائج متميزة

من الفقرة 1 معنى كلمة الترادف

أ	التمائل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يتضح من الفقرة 2 أن ؛

أ	كل موهوب ذكي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



الموهبة تكون في الأطفال بشكل :

أ	عام	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الصفات أدها موجودة في القطعة باستثناء :

أ	الإنجاز	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يتضح من النص أن صفات الموهوبين :

أ	مؤثرة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من خلال النص يتضح أن الموهبة تعتبر :

أ	قدرة كامنة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عدد أنواع المواهب :

أ	2	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إذا كان شخص يستطيع حل المشاكل فإن نسبة ذكائه :

أ	25%	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أي مما يلي لا يعتبر موهبة :

أ	قراءة 20 كتاب في يوم.	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



أي مما يلي يعتبر موهبة :		
أ	حفظ القرآن كاملاً في شهر	ب
ج	-	د
الحل : أ		

انسب عنوان للنص :		
أ	الموهبة والذكاء	ب
ج	-	د
الحل : أ		



t_mo7wsab



الصفدي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ولد الصفدي صلاح الدين خليل أيبك سنة 764 هـ وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره لا يلتزم السجع كثيراً إذا ترجم للرجال . وشعره كثير وبعضه جيد وأجود ويعد في باب التأليف من المكثرين الموجودين . كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفاً . قال: ولعل الذي كتبه في " ديوان الإنشاء " ضعفاً ذلك .

نفهم من النص أن شعر الصفدي :

أ	بعضه متميز وبعضه أكثر تميزاً	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نفهم من سياق النص ان كلمة (مجلد) وكلمة (مصنف) :

أ	المصنف أعم من المجلد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى كلمة دهره في سياق النص :

أ	عصره	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مرجع الضميرين في جملة : شعره .. وبعضه :

أ	الأول للشاعر والثاني للشعر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عبارة باب التأليف

أ	حقل التصنيف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى الموجودين في السياق :

أ	المتقنين في أي عمل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



عبارة كتب بيده :			
أ	من تأليفه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

هذا النص يصنف ضمن :			
أ	تاريخ الأدب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الذي كتبه الصفي في ديوان الانشاء يبلغ :			
أ	1500 مجلد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أنسب عنوان للنص :			
أ	مؤلفات الصفي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



التناظر

سنام : يعير			
أ	شعر : رأس	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تمرّة : نخلة			
أ	خيط : ثوب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سلام : تحية			
أ	صه : زجر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

صعق : مات			
أ	تعلم : فهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عجيب : غريب			
أ	أهملت : قصرت	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

جامع : منبر			
أ	عرفات : جبل الرحمة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

بناء : تشييد			
أ	إعدام : قتل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



قلب : صدر			
أ	دم : عروق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الجنة : الفردوس			
أ	جهنم : الدرك الأسفل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

شرطة : امن			
أ	معهد : تعليم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

طبيب : أنف			
أ	تنقل : قطار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كساد : تجارة			
أ	صلاح : أعمال	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لدغة : موت			
أ	زراعة : حصاد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تسرع : ندم			
أ	تسمم : مرض	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



النجاح سلم لا تستطيع أن ...و في جيبك			
أ	تصعده - يدك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اجعل جزءا من ... لتنمي ... وثقافتك			
أ	برنامجك - ذاتك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تكلم وأنت ستقول كلام عليه			
أ	غاضب - تندم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما .. الأصدقاء في وقت يسري و وقت عسري			
أ	أكثر - أقلهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إذا عرفنا كيف نفهم كيف			
أ	فشلنا - نجح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من لا يكثرث يعرض نفسه			
أ	للعواقب - للمخاطر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الكلام بذكر الله - عز و جل - حسن والتروي في نعم الله عبادة عظيمة			
أ	التروي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



أحزم الحازمين من عرف الأمر بعد وقوعه فاحترس منه .			
أ	بعد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من نظر الى الدنيا بغير العبرة انطمس من بصر عينه بقدر تلك الغفلة			
أ	عينه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما أضر أحد الا وظهر في فلتات قلبه وصفحات وجهه			
أ	قلبه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لا ينمو العقل إلا بثلاث : إدامة التفكير ، وحفظ كتب المفكرين ، واليقظة لتجارب الآخرين			
أ	حفظ	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الغفوة في ضوء الشموع وأمامك كتاب مفتوح في حوار مع أشخاص من أجيال لم تعاصرهم هي المتعة التي ليس لها مثيل			
أ	الغفوة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الأم أشد عطفًا بولدها والأب أشد حرصًا على مصلحته ومن نعم الله علينا توقيهرهما له			
أ	توقيهرهما	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عندما تواجه مشاكل سيئة فكر في النعم التي أنعم الله عليك بها وستغير التفكير بشكل عقيم			
أ	عقيم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



لا تتمنى سرعة العمل بل أطلب تجويده فإن الناس لا يسألون عن مدة إنجازهم وإنما ينظرون إلى إتقانه وجودة صنعه .

أ	تتمنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لا تتخذ قرارات وأنت غاضب لأن أحسن القرارات تؤخذ عند الغضب

أ	أحسن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الفارق بين النقاش والجدال أن الطرفان يعرضان الآراء ووجهات النظر

أ	الآراء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من كرمته عليه عينه هان عليه ماله .

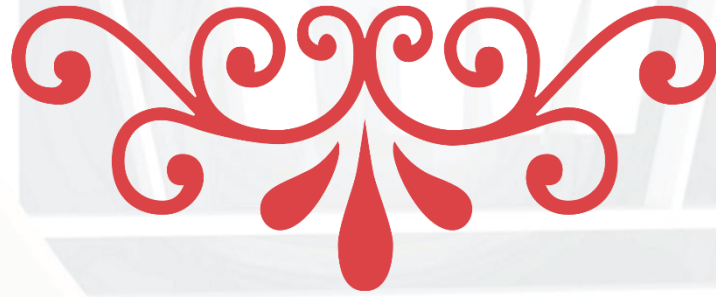
أ	عينه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



المنظمات الإسلامية و التمر



t_mo7wsab



التمر

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التمر هو غذاء ودواء معا ، ومنافعه كثيرة وفوائده عظيمة ، وقد استعمل في الطب القديم ووصف كمنشط للكبد ومعالجة للبواسير وملين طبيعي لمن اعتاد علة تناوله يوميا ، لاحتوائه على الألياف ومهدئ للأعصاب ومؤخر لمظاهر الشيخوخة ، وملين للشرايين والأوعية الدموية ومهدأ للسعال وطارد للبلغم ومنظف للكلية من الحصى والرمال ، ويستعمل نوى التمر بعد ترميمه وسحقه وخلطه بزيت الزيتون كدهان للبواسير ، كما أنه بقي الجسم من مرض البلاجا الذي يسبب ضمور في الأطراف ويسبب تشقق في الجلد ، والبلح من أفضل الفواكه وأكثرها ، وكان المصطفى -صل الله عليه وسلم- يفطر على التمر في رمضان وقد أثبت العلم الحديث ما في هذه السنة الكريمة من حكمة عظيمة ومنفعة محققة ، فالتمر يحتوي على نسبة عالية من المواد الكربوهيدراتية والسكريات معظمها من سكر القصب وسكر الفاكهة أو الفركتوز والجلوكوز وهو سهل الاحتراف ويستفيد الجسم منه في إنتاج طاقة وسعر حراري كبير ، ويتولد عند تناول 100 جم من التمر 284 من الطاقة في الجسم وهذه الكمية الكبيرة من السكريات الموجودة في التمر تعطي كمية كبيرة من الطاقة للصائم عند تناول إفطاره وتتماثل بسرعة فيستفيد منها أعضاء الجسم وخاصة المخ الذي تعتبر المواد السكرية من أهم مقوماته الغذائية ، وبالتالي ينشط الصائم ويستعيد لياقته بسرعة.

مكونات التمر : يحتوي البله على 20-30 % من السكر و2.2% من البروتينات و0.6% من الدهون ، كمان يحتوي على فيتامين (أ) ، (ب) ، (ب2) وحامض النيكوتيك إلا أنه ينقصه فيتامين (ج) كمان يحتوي على الأملاح المعدنية التي يحتاجها الجسم مثل أملاح البوتاسيوم والكالسيوم والصوديوم والحديد والمنجنيز والنحاس والكبريت والفسفور ، والسبب وحود نسبة كبيره من البوتاسيوم هو أن كل 100 جم من البلح يحتوي على 790 ملليجرام من البوتاسيوم لأنه عنصر لازم لتوازن كمية الماء الموزعة في خلال الجسم وخارجها.

والبوتاسيوم كما يساعد على انتعاش الإنسان عقب الصيام فإنه كذلك ينبه حركة الامعاء وينشطها لاستقبال معظم الطعام لأن البوتاسيوم له تأثير مباشر على عضلاتها.

يعد النخيل من أشجار الصحراء التي تنمو في المناطق المشمسة الجافة قليلة الرطوبة ونظرا لاستهلاكه كمية قليلة من الماء فهو يعد بالغ الأهمية للأهالي الذين يعيشون في الصحراء ومصدر غذاء رئيس لهم فالتمر هو الوجبة الرئيسية لسكان الصحراء ، لذلك فهو يمنحهم القوة والرشاقة والصحة والمناعة ضد الأمراض . ويفيد التمر الشيوخ الذين يعانون ضعف السمع وأيضا يحافظ على بريق العين ويمنع جفاف الجلد والشعر ويحفظ رطوبة العين لاحتوائه على كمية عالية من فيتامين (أ) ، كما يهدئ الأعصاب ويداوي القلق النفسي والوسوسة والمزاج العصبي

من خلال الفقرة 1 يعد مرض البلاجا :

أ	خطير	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من خلال الفقرة 2 يتبين ان السكريات تعيد للصائم رفقه بسبب :

أ	تتحلل في الجسم بسرعة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من الفقرة 2 يتبين ان السكريات في التمر:

أ	اقل من الثلث	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



يمكن ترتيب مكونات التمر :			
أ	سكريات ، بروتين ، دهون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من خلال الفقرة 3 :			
أ	تنمو النخيل في المناطق المرتفعة درجة الحرارة القليلة الرطوبة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يفهم من الفقرة 3 تعد اشجار النخيل ذات اهمية لأهالي الصحراء بسبب :			
أ	احتياجها لكمية قليلة من الماء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما العلاقة بين(لان التمر غذاء متكامل ويعمل على الوقاية من الأمراض)و(أهل الصحراء يتمتعون بصحة ونشاط)			
أ	تعليقية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يفهم من الفقرة ان الاملاح المعدنية :			
أ	لا يمكن استغناء الجسم عنها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تحدث الفقرة 5 و 6 عن :			
أ	التمر بيئته وفوائده الغذائية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ماالعلاقة بين(كما يهدئ الاعصاب) وبين ماقبلها (يمنحهم القوة)؟			
أ	تحليل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



اي من الاتي صحيح حسب الفقرتين 1 و 2 :

أ	أن فيتامين (ب) وسكريات من مكونات التمر	ب	ان حمض الاكتيك والسكريات من مكونات التمر
ج	-	د	-

الحل : أ

اتقفلت مره (أ) ومره (ب)
ونحن نرجح الحل (ب)

خفض دهون الجسم يكون ب :

أ	اكل التمر	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

عنوان النص ؟

أ	التمر مكوناته وفوائده	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

من اثار تناول الرطب عند الإفطار :

أ	الشعور بالنشاط بعد الإفطار	ب	الشعور بالحيوية والطاقة بعد وقت طويل
ج	-	د	-

الحل : أ



t_mo7wsab



المنظمات الاسلامية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

قامت عدد من الدول الإسلامية بعمل مؤتمر كبير في مكة المكرمة و كان يكمن في ترجمة برنامج التضامن الإسلامي على هيئة عمل ، منطلقات المملكة في خدمة الإسلام و المسلمين: تقوم السياسة الاستراتيجية للمملكة العربية السعودية على عدد من المنظمات الأساسية لتحقيق أهدافها السامية في خدمة الإسلام والمسلمين، ومن أهم تلك المنطلقات:

(1) تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية.

(2) خدمة بيوت الله، و على رأسها خدمة الحرمين الشريفين و صيانة قدسيتهما، و توفير الأمن و الرعاية للحجاج و العمار و الزوار و فاء بالتكليف الذي شرف الله سبحانه وتعالى به البلاء المقدسة و أهلها.

(3) العمل الدؤوب لنشر الدعوة الإسلامية بالحكمة و الموعظة الحسنة بعيدا عن كل أشكال الإفراط و التفريط

(4) توحيد صفوف المسلمين و ترجمة فكرة التضامن الإسلامي الي واقع ميداني عملي تمثله على المستوى الإسلامي الرسمي منظمة المؤتمر الإسلامي التي تستضيفها المملكة العربية السعودية، و تقدم لها الدعوة و العون المستمرين ، لتواصل مسيرتها في خدمة قضايا الأمة.

(5) نصره الإسلام و المسلمين و التصدي للدفاع عن القضايا الإسلامية في المحافل الدولية، و ما أدل على ذلك من مواقف المملكة منذ أن وحد أراضيها الملك عبدالعزيز -رحمه الله- الي عهد الخادم الحرمين الشريفين من قضايا فلسطين و القدس و المقدسات الإسلامية و مشكلات الشعوب و الأقليات المسلمة في أنحاء العالم.

و قد أوصت المملكة تقديم دعمها لجميع القضايا الإسلامية منذ قيامها على أساس إسلامي ، فكان ما وصلت إليه و حققته في الساحتين الإسلامية و الدولية نتيجة لجهود متواصل بدأ على يد الملك عبدالعزيز -رحمه الله- ، و تغذى على الأيدي البيضاء ثم على أيدي خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز -رحمه الله- ، و هو الذي تكاثرت على يده الخدمات الجلي للإسلام والمسلمين

2- وسائل المملكة في خدمة الإسلام والمسلمين:

تعددت الوسائل التي أمسكت بها المملكة لتحقيق أهدافها في خدمة الإسلام والمسلمين ، و هي في مجملها وسائل تتطابق مع سمو الأهداف و المقاصد في شرفها و أهميتها ، ومن أهم هذه الوسائل:

(1) نشر كتاب الله -عز وجل- و ترجمة معانيه و نشر كتب السنة المطهرة.

(2) بناء المساجد و رعايتها و خدمتها ، و على رأسها الحرمان الشريفان.

(3) خدمة حجاج بيت الله الحرام و المعتمرين و زوار مسجد رسول الله محمد صلى الله عليه و على آله و أصحابه و سلم.

(4) المعونات المالية للدول و الشعوب و الأقليات الإسلامية.

(5) الاستفادة من الاعلام الإسلامي للدفاع عن الإسلام و قضايا الأمة الإسلامية

(6) الدعوة لإنشاء المنظمات الإسلامية و دعمها ، و من أهدافه: استفادة الدعاء منه ، و رجال العلم في نشر الدعوة الإسلامية، و ترسيخ أواصر العقيدة في مختلف أنحاء العالم الإسلامي.

هي نشر الدعوة الإسلامية، و ترسيخ أواصر العقيدة في مختلف أنحاء العالم الإسلامي.

- ثم أنشئت الندوة العالمية للشباب الإسلامي (أو حققت أهدافا عدة.

المادة الأولى:

الندوة العالمية للشباب، هيئة إسلامية عالمية مستقلة، وملتقى إسلامي يدعم جهود العاملين في مؤسسات الشباب الإسلامي في العالم و جمعياتهم و هيئاتهم.

المادة الثانية:

مقر الندوة العالمية للشباب الإسلامي مدينة الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية ، ولها فتح فروع و مكاتب داخل المملكة العربية السعودية و خارجها.



t_mo7wsab



من خلال الفقرة 1 المقصود بالترجمة :

أ	تفعيل برامج التضامن الاسلامي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سبب انشاء المنظمات :

أ	لأهداف مختلفه متنوعة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من خلال الفقرة 3 يتبين ان الندوة العالمية للشباب انشئت :

أ	بعد برنامج التضامن الإسلامي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من خلال الفقرة 5 المنظمات المنبثقة :

أ	مثلت بثلاث	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نشأة رابطة العالم الاسلامي كان نتيجته الى اتفاق :

أ	قادة و رؤساء الدول الاسلامية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من اثار التجمعات والتكتلات :

أ	قلة المنافسه	ب	ضياع الفقراء
ج	زيادة ضعف الدول الغير متوحدة	د	-
الحل : ج			

من خلال الفقرة 2 من اهداف برنامج التضامن الاسلامي:

أ	تحقيق مقاصد استراتيجية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



الهدف من انشاء الرابطة الاسلامية هو :		
أ	تعزيز النواحي المختلفة لدى الشعوب المسلمة	ب
ج	-	د
الحل : أ		

افضل عنوان لعموم النص :		
أ	الوحدة الاسلامية او المنظمات الإسلامية	ب
ج	-	د
الحل : أ		



t_mo7wsab



التناظر

توبة : مغفرة			
أ	رحمة : عفو	ب	نجاة : صدق
ج	جائزة : فوز	د	كرم : جود
الحل : أ			
علاقة سببية : نتيجة ثم سبب			

رمضان : شهر			
أ	ياسمين : ورد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ثوب : نسج			
أ	قمح : طحن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

فم : لسان			
أ	غمد : سيف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

شطط : غلو			
أ	تشدد : تطرف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نور : مصباح			
أ	صوت : مذياع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كره : استساغ			
أ	خصب : جذب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



جمهور : هيبة			
أ	مركز : نفوذ	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

حبوب : ذرة			
أ	خضراوات : خس	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اب : والد			
أ	رفيق : زميل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إكمال الجمل

ان كلمة عذبة الرنين محبة الى النفس تحمل معنى يتمنى الناس جميعا ان			
أ	النجاح - يحققه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اذا قمنا بتربية الطفل على صحيحة سلم من المخاطر الاجتماعية المكتسبة و المنحرفة			
أ	اسس - السلوكيات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

رغم ان للخوف اثار الا انه يمنع الطفل من الوقوع في كثيرة			
أ	سلبية - اخطار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من في غيابك في حضورك			
أ	ذمك - خشيك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



إذا اشتد الحبل انقطع وإذا اشتد الظلام			
أ	انفثع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

راحة النفس في قلة وراحة البدن في قلة			
أ	الانام – الطعام	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يجب علينا تجاه التقنية الحديثة ان نأخذ ونبتعد عن			
أ	افضلها – مخاطرها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يصبح الانسان عاجزا عندما يضع اسفه مكان			
أ	عمله	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إذا الحكيم صار لك			
أ	شاورت – عقله	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

العيب في سفينتنا ليست في التي تلوح في الافق وانما في الفئران التي تاكل ونحن عنها غافلون			
أ	العاصفة – جوانبها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اصبحت من اهم وسائل ونقل المعلومات			
أ	الفضائيات – الاتصال	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



المتشائم انسان تربه الورد فيريك وتحديثه عن الشمس فيريك		
أ	شوكها - حرارتها	ب
ج	-	د
الحل : أ		

الجميع يشكو من قصور في والسبب في ذلك أن طموحات الناس دائما أكبر من.....		
أ	التعليم - إمكاناتهم	ب
ج	-	د
الحل : أ		

المحب لا يكون إلا يعرف الأخطاء والهفوات ويغفرها		
أ	متسامحاً - يدرك	ب
ج	عاشقاً - ينكر	د
الحل : أ		

نحن نميل الى الذين لا نعرفهم لانهم لم من قبل		
أ	تصديق - يخدعونا	ب
ج	-	د
الحل : أ		

اكثر الناس حكمة من ظن انه حكمة		
أ	اقل	ب
ج	-	د
الحل : أ		

الخطأ السياقي

لا تقل على الناس في غيابهم ما تستحي قوله وهم يعلمون		
أ	يعلمون	ب
ج	-	د
الحل : أ		

الرجل الحسن من يتحمل خيرات جيرانه		
أ	خيرات	ب
ج	-	د
الحل : أ		



t_mo7wsab



صناعة ألعاب الأطفال يجب ان تكون بادنى مستوى			
أ	ادنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

هناك انواع من العمى الخلقي والمصابون بالعمى الكلي هم الذين لا يميزون بين النور والظلام اما الاشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الاغراض ويولد اناس قادرين على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي			
أ	قادرين	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

ابشع مذبحه حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرفية ضد مسلمي البوسنة والهرسك			
أ	العرفية	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

هناك عقبات في طريق النجاح فطرق النجاح ممهدة دائما			
أ	ممهدة	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

الحياء عبء ثقيل على بعض الاشخاص وبعض الاشخاص عبء خفيف على الحياة			
أ	خفيف	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

اذا عجز المرء عن التعبير عما يدور بخلده تعبيرا خياليا كان عاجزا عن التفكير تفكيرا منطقيًا سليما			
أ	خياليا	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

نظرة الأطفال حادة رقيقة لذا تجدهم يتعدون عن الأشخاص الجدد الذين تثيرون شكوكهم			
أ	رقيقة	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



t_mo7wsab



السلامة خير من الندامة والاسى اهون من التكلف والقناعة خير من الضراعة			
أ	الاسى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الانسان ان يتفاداه دون بذل اي مجهود			
أ	يتفاداه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اغلب حالات الفشل تحدث حينما نوشك على السقوط ثم نستسلم			
أ	السقوط	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

شخصية الفرد لها عدة صفات جسمية مثل حسن الطول والهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير واخرى نفسيها منها الصدق والطول الامانة			
أ	الطول	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لا تتخذ قرارات وانت غاضب لأن احسن القرارات تؤخذ عند الغضب			
أ	احسن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

افضل وسيلة لتحقيق احلامك هي ان تستيقظ من الانشغال			
أ	الانشغال	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ازرع البسمة في وجهك تحصد النفور في قلوب الناس			
أ	النفور	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



تتوقع ماليزيا بحلول عام 2020 ان تكون من اول خمس دول في الاقتصاد وذلك بسبب المعاملات البيولوجية

أ	البيولوجية	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

عشيرتك من تحسن عشيرتك وابن عمك من غمرك بأسه وقريبك من نفحك قرية

أ	بأسه	ب	قربه
ج	عشيرتك	د	-
الحل: أ			



t_mo7wsab



352

بلوتو



t_mo7wsab



الذباب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يقتل الذباب آلافًا من الأطفال كل عام ، ويميت أو يضعف عددًا غير قليل من البالغين ، ويهلك ملايين الحيوانات ، ويسبب للمزارعين خسائر فادحة بما ينقله من جراثيم تفتك بالنباتات الماشية، ويرجع ذلك إلى كثره أنواعه ، وتعدد أفراده ، وأنه من أقدر الحيوانات على حمل جراثيم الأمراض.

2- وقد حيرّ الذباب أكفأ العلماء المختصين في مكافحة الحشرات ، وخيب أمالهم ، وبخاصة بعدما سخر من سلاحهم المرموز له ببعض حروف الهجاء "دي.دي.تي"، والذي حسبه أشدّ عدو له. ذلك أن الأنواع التي هلكت بهذا السلاح تركت أجيالاً جديدة مُرنت على احتمال ذلك السم شيئاً فشيئاً حتى صارت لا تتأثر به .

3- وأمر الذبابة عجيب ، فعلى الرغم من أن العلماء ظلوا عده قرون يدرسون شئونها ، إلا أنهم لم يستطيعوا حتى اليوم أن يكتشفوا كل أسرارها ، ولا يزال كثير من أمورها وطبائعها غائباً عن العلم إلى وقتنا الحاضر .

4- ومما يعرف عن الذبابة أنها تحمل جراثيم كثير من الأمراض ، كالرمد ، والإسهال وعدد من أمراض الصيف القاتلة ، وأن طرفي قدميها اللزجتين يحملان آلاف من الجراثيم المختلفة ، من بينها جرثومة الحمرة ، الكوليرا ، التيفوئيد، السل وغيرها .

5- وفي وسط إفريقيا وغربيها مساحات أحيائها أكثر من مليونين من الأنفس ، وكلها بسبب انتشار الذباب تكاد تكون مهجورة ، ومن هذا الذباب ذبابة تنقل مرض النوم ، وتنشر مرضاً آخر ، يفتك بالماشية، وفي وقت قصير، وتعرف بذبابة "تسي تسي" .

6- والذبابة تستطيع أن تعيش في كل مكان تقريباً، ولكن أكثر الأنواع ينمو في الجو الدافئ ويقتله البرد ، ولاسيما البرد المفاجئ ، وتضع الذبابة نحو مائة وثلثين بيضة في المرة الواحدة ، تفقس بعد يومين منتجةً ديداناً صغيرة تسمى "يرقات" تبقى في القاذورات ، السماد وغيره من الفضلات نحو أسبوعين تستكمل فيها النمو ، ولا تلبث أن تضع كل ذبابة من النشء الجديد بيضاً آخر وهكذا .

من خلال النص العلاقة بين كلمتي (تكاد) و (تقريباً) ؟

أ	متشابهة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نستنج من الفقرة (1) ان الذباب يكون خطراً على كم صنف ؟

أ	4	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أخطار الذباب تكمن في

أ	قدرتها على حمل الجراثيم (الميكروبات)	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تعد اليرقات بالنسبة للذباب

أ	لا تقل خطورة من الذباب الكبير	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



سبب ذكر الكاتب لماذا سخر الذباب من العلماء			
أ	عدم تآثر الذباب بالمبيد (المبيد لا يؤثر فيه)	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سبب عدم قدوم المسلمين الى مناطق جنوب افريقيا سبب هجرة الافارقة من افريقيا ؟			
أ	وجود ذبابة تسي تسي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المدة بين فقس الذباب وفقس الذبابة الجديدة (خروج الذبابة وتحولها الى ذبابة جديدة) ؟			
أ	16 يوم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

على ماذا يعتمد انتشار الذباب (كثافة العدد) ؟			
أ	حالة الطقس	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

العنوان المناسب للقطعة؟			
أ	الذباب وخطاره	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مهما في العبارة التالية (ومهما يكن من امر العقاقير التي يتوصل اليها العلماء لفتك بالحشرات فلن نستطيع القضاء على الذباب) تدل على؟			
أ	تأثيره	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الضمير في ذلك يعود على؟			
أ	الخسائر الفادحة للانسان والحيوان والنبات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



مدة تحول اليرقة الى ذبابة يوم ؟			
أ	14 يوم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما علاقة الفقرة الاولى بالثانية ؟			
أ	توضيح (تحليل لمضمونها)	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ينقل الذباب الجراثيم عن طريق ؟			
أ	الارجل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يفهم من النص ان الذباب ؟			
أ	يتكاثر بكثرة ويموت بسرعة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



بلوتو

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

بلوتو - أبعد كواكب المجموعة الشمسية - أكتشف عام 1930 ولكن الجدول حوله لم يتفاقم إلا قبل ثلاث سنوات فقط ، وهذا الجدول مصدره خلاف جديد بين علماء الفلك حول طبيعة وتعريف أي "كوكب" - وكما يجب أن يبلغ حجمه للتفريق بينه وبين أي "صخرة" تدور في الفضاء . بالنسبة لبلوتو - تاسع كواكب المجموعة الشمسية - يمكن اعتباره كوكباً كونه يدور حول محوره ويملك مداراً خاصاً حول الشمس ، ولكنه من حيث الحجم يعد أصغر بكثير من القمر، وأقل بخمسائة مرة من الأرض - ولا يتجاوز نصف قطره 1100 كلم فقط ! وحين أكتشف بلوتو عام 1930 لم يكن العلماء يملكون تلسكوبات قوية تمكنهم من رؤيته بشكل سليم وواضح ، بل إنهم في الحقيقة توقعوا وجوده من خلال المعادلات الرياضية قبل رصده فعلياً ، فبلوتو بعيد لدرجة لا يكمل دورته حول الشمس إلا كل 248 عاماً ، وصغير لدرجة يصعب تحديده موقعه إلا من خلال رصد تأثيره على الكوكب المجاور نيبتون . ولكن بحلول عام 2000 كانت المراصد الفضائية والتقنيات الفلكية قد تطورت لدرجة كشف بلوتو على حقيقته حيث اتضح أنه أصغر، وأبعد، وأقل كتلة مما كان متوقعاً . وما زاد الطين بلة اكتشاف العلماء عام 2003 كوكب عاشر أكبر منه حجماً مازال يدعى الكوكب "إكس" ، والمفارقة هنا أن الكوكب "إكس" يأتي وسط حزام صخري يعرف باسم "صخور كبير" تدور على أطراف المجموعة الشمسية ، وهذه المفارقة -الصخر كوكبية- عقدت الموقف وأفرزت سؤالاً عويصاً: أيهما الصخرة وأيها الكوكب: "بلوتو" أم "إكس" ؟! هذا السؤال المحير - الذي طرح في آخر اجتماع لجمعية الفلك العالمية - يذكرنا بخلاف مماثل مازال يدور بين علماء الجغرافيا على الأرض .

من الفقرة الاولى يتبين ان اكتشاف بلوتو كان في؟

أ	النصف الاول من القرن العشرين	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

لم يتمكن العلماء من التعرف على بلوتو؟

أ	لعدم امتلاكهم اجهزة حديثة	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

الفرق الزمني بين اكتشاف (بلوتو) و (اكس) ؟

أ	سبعة عقود	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

علاقة الثلاثة اسطر الاولى من النص بالنسبة لأخر ثلاثة اسطر من النص

أ	إعادة لمضمونها	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



t_mo7wsab



علاقة الفقرة الثانية بالثالثة :			
أ	تفصيل لمضمونها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

في الفقرة (2) المعايير التي اعتمدها لاعتبار بلوتو كوكبا ؟			
أ	حجمه ومداره	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نستدل على بعد بلوتو عن الشمس عن طريق ؟			
أ	مداره	ب	المرصد الفضائي
ج	-	د	-
الحل : اتفقت مره (أ) و مره (ب) والحل الذي نرجحه هو (أ)			

أنسب عنوان للنص :			
أ	الجدل بين كويكبة بلوتو واكس	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مربكا بمعنى :			
أ	محيرا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مكابدة بمعنى :			
أ	معاناة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مفارقة تدل على وجود :			
أ	تناقض	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



هل اعتبر العلماء بلوتو كوكب ام كويكب ؟			
أ	كوكب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ * اتقفلت لأكثر من مرة *			

الجدل بين العلماء حول بلوتو ؟			
أ	بلوتو كوكب ام كويكب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى تباين ؟			
أ	اختلاف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

في الفقرة (4) يتم التعرف على بعد كوكب بلوتو عن الشمس عن طريق			
أ	التلسكوبات الفلكية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تميل القطعة إلى اعتبار بلوتو كوكب ل :			
أ	مداره ودورانه حول الشمس	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



التناظر

بئر : ماء		
أ	خزانة : ملابس	ب
ج	-	د
الحل : أ		

قمر : رمق		
أ	مسح : حسم	ب
ج	-	د
الحل : أ		

شمس : ضياء		
أ	وردة : رائحة	ب
ج	-	د
الحل : أ		

صديق : وفاء		
أ	جليس : تأثير	ب
ج	-	د
الحل : أ		

طائر : ريش		
أ	جمل : وبر	ب
ج	-	د
الحل : أ		

نخلة : سعف		
أ	رأس : أذن	ب
ج	-	د
الحل : أ		

بحر : ميناء		
أ	جبل : قلعة	ب
ج	-	د
الحل : أ		



صحراء : مهلكة			
أ	مسجد : طمأنينة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

حار : بارد			
أ	كذب : صدق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

صداقة : مودة			
أ	خصومة عداوة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إكمال الجمل

العلم مصدر الشعوب وتقدمها وهو حضارتها ودعامة مجدها			
أ	رقي - روح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اجعل الرياضة يومية حتى تحصل على صحي			
أ	عادة - جسم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أسهم العرب والمسلمون في النهوض بالحضارة			
أ	العلماء - الإنسانية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يعيش البخيل حياة ويحاسب يوم القيامة محاسبة			
أ	الفقراء - الأغنياء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



اجعل واحة تعينك علي تحمل ما يأتيك من بروح المتفائل الصابر			
أ	-	ب	-
ج	-	د	-
الحل : نقص في الخيارات*جديد*			

اشارت الأولية لمنطقة الصحة العالمية أن نظام التقدم الذي يقلل من يسبب الكثير من الأمراض			
أ	النتائج – الحركة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الجلوس أمام التلفاز يضعف			
أ	الطويل – البصر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يؤكد لنا التاريخ مرة أخرى أن هو القوة الأكثر تأثيرا في مسار حياة الشعوب واتجاهاتها وقيمها ويعمل بنفس قوة			
أ	الاعلام – السلاح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

احترام الناس و يؤدي الي قلوبهم			
أ	تقديرهم – كسب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

القوة للأمة الإسلامية تكمن في وليس فقط في عددها او ثروتها			
أ	الحقيقية – وحدتها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



خير الكلام ما كان قليله عن كثيره			
أ	يغنيك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تقتضي الصحة بأن ينام الشخص أفقيا لكي يريح العضلات ويكسب حرية الاسترخاء			
أ	قواعد - يتيح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كن صاحب واضحة تعينك على الاستمتاع بسعيك وتحمل ما يأتيك من بروح الصابر المتفائل			
أ	رؤية - لأجلها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من.....التغذية السليمة تناولمن الطعام			
أ	-	ب	-
ج	-	د	-
الحل : نقص في الخيارات *جديد*			

الخطأ السياقي

ان قلة تربية الأبناء يجعل الأخلاق تتسامى اجتماعيا			
أ	تتسامى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ان الارواح تحتاج الى الادواء كما ان الابدان تحتاج للغذاء			
أ	الادواء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نظرة الاطفال حادة رقيقة لذلك تجدهم يتعدون عن الاشخاص الجدد الذين يثيرون شكوكهم			
أ	رقيقة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



الصديق الحقيقي من يقوم باستحضار هفواتك ويقف بجانبك في مواجهة مصاعب الحياة			
أ	استحضار	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

دولة الباطل ساعة ودولة الحق الى انتظار الساعة			
أ	انتظار	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

الشكوى هي التعبير الخفي عن عدم الرضا بالواقع او القناعة به			
أ	الخفي	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

المبدع هو من يبدع في مجال معين ويكتشف حقيقة معروفة بين الناس تؤدي الى شهرته			
أ	معروفة	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

يستطيع الانسان الناجح ان يحول الفشل الى نجاح كما يصنع من الليمون الحامض عصيرا حامضا			
أ	حامضا	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



t_mo7wsab



أبو جعفر



t_mo7wsab



ابو جعفر المنصور

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

حكى محمد بن عبدوس الجهشياري ، في كتاب الوزراء : أن المنصور لما حج ، بعد تقليد المهدي العهد ، وتقديمه فيه على عيسى بن موسى ، دفع عمه عبد الله بن علي ، إلى عيسى بن موسى ، ليعتقله ، وأمره سرّاً بقتله ، وكان يونس بن أبي فروة يكتب لعيسى بن موسى . فعزم عيسى على قتل عبد الله بن علي ، ثم تعقب الرأي ، فدعا بيونس ، فأخبره بالخبر ، وشاوره . فقال له يونس : نشدتك الله أن لا تفعل ، فإنه يريد أن يقتله بك ، ويقتلك به ؛ لأنه أمرك بقتله سرّاً ، ويجحدك ذلك في العلانية ، ولكن استره حيث لا يطلع عليه أحد ، فإن طلبه منك علانية ، دفعته إليه ، وإياك أن ترده إليه سرّاً أبداً ، بعد أن قد ظهر حصوله في يدك علانية ، ففعل عيسى ذلك وانصرف المنصور من حجه ، وعنده أن عيسى قد قتل عبد الله ، فدرس إلى عمومته ، من يشير عليهم بمسألتهم في أخيهم عبد الله ، فجاءوه يسألونه ذلك ، فدعا بعيسى بن موسى ، وسأله عنه بحضرتهم . فدنا منه عيسى بن موسى ، وقال له ، فيما بينه وبينه : ألم تأمرني بقتله ؟ قال : معاذ الله ، ما أمرتك بذلك ، كذبت . ثم أقبل على عمومته ، فقال : هذا قد أقر بقتل عبد الله ، وادعى عليّ أنني أمرته بذلك ، وقد كذب ، فشأنكم به . قال : فوثبوا عليه ليقتلوه ، فلما رأى صورة أمره ، صدّق أبا جعفر ، وأحضر عبد الله ، فسلمه إليه بمحضر من الجماعة . فكان عيسى يشكر ليونس بن أبي فروة ذلك ، مدة عمره

الضمير في عمه يعود على ؟

أ	المنصور	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

وانصرف من حجه تعني ؟

أ	رجع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

فشأنكم به تعني ؟

أ	افعوا به ما تشاؤون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى تعقب الرأي ؟

أ	تأمل فيه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



وتقديمه فيه الضمير في كلمة فيه يعود على ؟			
أ	العهد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لماذا كان شكر عيسى يونس ؟			
أ	لنصحه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

جملة معاذ الله تفيد ؟			
أ	الاستنكار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لماذا نصح يونس عيسى بان لا يرده سرا			
أ	لانه اخذه امام الناس	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نوع " ان " في جملة (وان طلبه منك علانية)			
أ	ان الشرطية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



سرطان المثانة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أفادت دراسة لباحثين بمعهد السرطان القومي الأمريكي - نشرت بمجلة الجمعية الطبية الأمريكية (JAMA) - بأن المدخنين أكثر عرضة لمخاطر سرطان المثانة مما كان يعتقد سابقاً، وأن مخاطر إصابة النساء به تماثل نظيرتها لدى الرجال ، بحسب بيان تلقته الجزيرة نت من معاهد الصحة القومية . واستخدم الباحثون بيانات حوالي 450 ألف شخص شاركوا بملء استبيان مشروع "دراسة الحمية والصحة" ، في عام 1995 وتمت متابعتهم حتى نهاية 2006 . وبينما أظهرت دراسات سابقة أن التدخين يسبب 30.20% من إصابات النساء بسرطان المثانة، تظهر البيانات الجديدة أنه يسبب 50% من إصابات النساء بسرطان المثانة. وتماثل نفس النسبة لدى الرجال في الدراسات المعروفة . وقد تكون زيادة حالات سرطان المثانة للنساء المنسوبة للتدخين نتيجة

لزيادة انتشار تدخين النساء حتى تساوى مؤخرًا لدى الجنسين. وقد أجريت معظم الدراسات السابقة بفترات زمنية وأقاليم جغرافية كان تدخين النساء بها أقل شيوعاً . فقد وجد الباحثون أن مقدار المخاطر "الزائدة" الناجمة عن التدخين وحده حالياً أعلى من السابق . وبحسب الدكتور نيل فريدمان - أحد مؤلفي الدراسة - فالمدخنون هنا معرضون لمخاطر زائدة للإصابة بسرطان المثانة تعادل أربعة أضعاف غير المدخنين. مقارنة بثلاثة أضعاف في الدراسات السابقة. وربما تعود زيادة الارتباط بين التدخين وسرطان المثانة لتغيرات في تركيبة السجائر أو عادات التدخين. بيد أن معدلات الإصابة بسرطان المثانة بأمريكا مستقرة نسبياً عبر السنوات الثلاثين الماضية . ورغم انخفاض إجمالي التدخين بالبلاد . لكن ارتفاع المخاطر حالياً يقارب مستوياتها بدراسات منتصف وأواخر التسعينيات ، مما يفسر عدم انخفاض معدلات الإصابة بالمرض . ورغم انخفاض مستويات تركيز القطران والنيكوتين في السجائر حالياً فإن هناك زيادات واضحة بتركيز مسرطنات مرتبطة بسرطان المثانة . ووجدت الدراسة الجديدة أن المدخنين السابقين أكثر عرضة بمرتين ، المدخنين الحاليين أكثر عرضة بأربع مرات لاحتمال الإصابة بسرطان المثانة ، مقارنة بمن لم يدخنوا قط .

وكما السرطانات الأخرى المرتبطة بالتدخين، ارتبط ترك التدخين بانخفاض مخاطر الإصابة بسرطان المثانة . وتبين أن الذين تركوا التدخين عشر سنوات معرضين لاحتمالات إصابة بالمرض منخفضة مقارنة بمن تركوا التدخين فترات أقل أو لم يتروكوه . وبحسب الدكتور كريستيان أبنيث - المؤلف الأول للدراسة - تقدم النتائج دليلاً إضافياً على أهمية منع التدخين ابتداءً وتعزيز الإقلاع عنه للرجال والنساء. ورغم تراجع انتشار التدخين، فلا يزال 44% من الراشدين يدخنون . وتظهر نتائج الدراسة وسابقتها أن اختلاف معدلات التدخين لا يفسر ارتفاع مستويات الإصابة بالمرض بين الرجال إلا جزئياً. ويرى الباحثون أن الظروف المهنية والفروق الفسيولوجية تساهم في التفاوت بين الجنسين . اللحوم الحمراء على صعيد آخر متصل ، وجدت دراسة سابقة أن أكل اللحوم بكثرة - خاصة الناضجة جداً والمطهية بحرارة عالية - يزيد مخاطر الإصابة بسرطان المثانة ، وتزداد أكثر لدى الحاملين لجينات معينة . ويولد طهي اللحوم العضلية كالبقر والخنزير والدواجن والأسماك بحرارة عالية مركبات أمينية غير متجانسة حلقياً، تسبب السرطان. فهي نتاج التفاعل بين الأحماض الأمينية (أساس البروتينات) ، وبين مركب الكرياتين بالعضلات . ووجدت الدراسة أن المجموعة الأكثر استهلاكاً للحوم الحمراء معرضة لمخاطر إصابة بسرطان المثانة تبلغ مرة ونصف مخاطر المجموعة الأقل استهلاكاً. وأن شرائح البقر وقديد الخنزير تحديداً ترفع مخاطر الإصابة بالمرض بوضوح. وحتى الدواجن والأسماك المقلية ترفع مخاطر الإصابة بسرطان أيضاً . وكان المشاركون الذين يأكلون اللحوم ناضجة تماماً أكثر تعرضاً بالضعف لمخاطر سرطان المثانة مقارنة بمن يفضلونها أقل نضجاً . يُذكر أنه من المتوقع أن تشهد أميركا في 2011 تشخيص سبعة آلاف حالة إصابة بسرطان المثانة، و 15 ألف وفاة بسببه .

تماثل نفس النسبة لدى الرجال في الدراسات المعروفة أي معروفة لدى ؟

أ	الباحثين	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



t_mo7wsab



معنى القديد			
أ	المجفف	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

انسب عنوان للنص ؟			
أ	خطر الاصابه بسرطان المثانة	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

الضمير في نظريتها يعود على ؟			
أ	المخاطر	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

أي مم يلي غير صحيح			
أ	الذين توقفوا عن التدخين لن يصابوا بمرض سرطان المثانة	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

تعود زيادة الارتباط بين التدخين وسرطان المثانة الى ؟			
أ	التغيير في تركيب التبغ وعادات المدخنين	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

مخاطر الاصابة بسرطان المثانة اذين لا يأكلون لحوما بالنسبة للذين يأكلونها ؟			
أ	قليلة	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

سبب تماثل نسبة النساء مع الرجال في السرطان ؟			
أ	زيادة نسبة تدخين النساء	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



t_mo7wsab



اكل اللحوم بحرارة غير عاليه			
-	ب	انسب للصحه	أ
-	د	-	ج
الحل: أ			



t_mo7wsab



التناظر

شجاع :مقدام			
أ	طويل : ممتد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

حارس مرمى			
أ	درع : محارب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أسد :عرين			
أ	انسان منزل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

فراش :نوم			
أ	ملعب : لعب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

خروف : صوف			
أ	طائر : ريش	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

صعق : مات			
أ	تعلم : فهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ضحك : بكاء			
أ	وسامة : دمامة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			





ثعلب :مكر			
أ	جمل : حقد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

صلاة : دين			
أ	عمود : خيمة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

هدوء : سكينه			
أ	كرم : جود	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نتيجة : اختبار			
أ	شباب : طفولة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الخامس : السادس			
أ	طفولة : شباب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لدغة : موت			
أ	زراعة : حصاد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سقوط : جاذبيه			
أ	انهيار : زلازل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



علم : تقدم			
أ	تمرين : قوة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إكمال الجمل

كلما زاد الانسان كثر.....			
أ	نجاح – حساده	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اللغة فكر والتفكير لغة....			
أ	ناطق – صامته	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الناس يستطيعون رؤية الذي في رأسك ولكنهم لا يشعرون.....			
أ	الجرح – الألم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يبقى ماء النهر إلى ان يختلط بماء البحر فيصبح...			
أ	عذبا – متعكرا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

خصص وقتا من اليومي لتعليم نفسك وتثقيف.....			
أ	برنامجك – ذاتك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كن مع من تحب لدرجة ... يخطئك			
أ	صريحا – الاعتراف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



الخطأ السياقي

دول جنوب شرق آسيا دول سياحية يذهب عنها السياح			
أ	عنها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اخوان الخير كحطب النار يأكل بعضه بعضا			
أ	الخير	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

غالبا ما نتهم القنوات الإخبارية بالحياد لأنها تخضع لسياسات الدول			
أ	الحياد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

القراءة تصنع إنسانا كاملا والمشورة تصنع إنسانا مترددا والكتابة تصنع إنسانا دقيقا			
أ	مترددا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

محافظة الإنسان على قيمة الأخلاقية صعب لا إذا تعرض لموقف يتصادم معها			
أ	صعب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الذي يتنازل عن اهدافه عند أول عقبة فلن يضيع ايا من اهدافه			
أ	يضيع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لا يصح تأييد وجهة نظر ضد الاخرى الا قبل ان تسمع للطرفين			
أ	قبل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



يجب تقوية ثقة الطفل واحترام شخصيته لكي تتقلص فروضه ويقل من رفضه لأقرانه			
أ	تزداد	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

يجب تقوية ثقة الطفل واحترام شخصيته لكي تزداد فروضه ويزيد من رفضه لأقرانه			
أ	يقلل	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

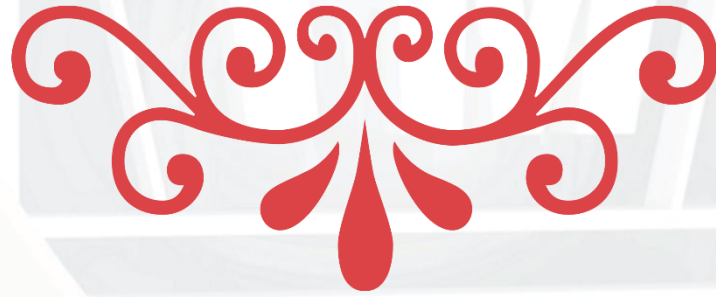
من أخص سمات المؤمن القوي الاعتذار بالقضاء والقدر			
أ	القوى	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



t_mo7wsab



اللؤلؤ و السيوف



t_mo7wsab



المكتبات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كانت المكتبات قديما تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث , وللولصول الى المطلوب كانت البطاقات بداخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف او عنوان الكتاب او الموضوع وفي سبعينيات القرن الماضي بدأت اغلب المكتبات في التحول من الطرق التقليدية الى الحواسيب في تقديم الوظائف المكتبية التقليدية المرتبطة بالمكتبات قديما وحديثا بطرق حديثة ومن اشهرها : التصنيف و الإعارة و المحتوى الداخلي

- تم تغيير الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبية لحوالي عشرة عقود حيث حولت مكتبة الكونجرس نظامها من التقليدي الى الفهارس الالية (اجهزة البحث الالي) في عام 1976 م , ثم تبعتها المكتبة البريطانية في لندن عام 1981 م , ان هذا التحول سهل على رواد المكتبات الوصول الى مصادر المعلومات دون الحاجة الى مساعدة الموظفين في المكتبة .

وفقا للفقرة (1) عدد الخدمات التي قدمتها التقنيات الحديثة للمكتبات :

أ	4	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سبعينيات القرن العشرين الميلادي في الفقرة (1) تعني الفترة بين :

أ	1970 – 1979	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يفهم من الفقرة (3) أن رواد المكتبة تعني :

أ	المثقفين والمتعلمين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نفهم من الفقرة (3) أن بين مصطلح " البحث المباشر " ومصطلح " البحث الآلي " علاقة :

أ	ترادف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تشير الفقرة (1) إلى تقنية الحواسيب تقدم بيانات :

أ	تقليدية بطريقة مطورة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



وفقا لسياق الجملة في الفقرة (2) معنى التحول هو :			
أ	التطور	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

وفقا للفقرة (2) استعمال البطاقات استمر ما بين :			
أ	1970 – 1870	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى مصادر المعلومات :			
أ	كل ما تقضيه المكتبة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تستطيع البطاقات " الفهارس " أن توصل الباحث الى الكتب بطرق عددها :			
أ	3	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى كلمة النكوص ؟			
أ	العودة (الرجوع)	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

البيليوغرافيا يعتبر ترتيب للكتب :			
أ	حرفي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1) :			
أ	تأكيد أدلتها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



من عموم النص نفهم أنه يطلق على أجهزة البحث الآلي المستخدمة في المكتبات مصطلح :

أ	حواسيب	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

وفقا للفقرة (-) عدد الوظائف المكتبية التي كانت تقوم بها المكتبات قديما :

أ	4 وظائف	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

صناعة السيوف العربية و تاريخها

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حدا واحدا او حدين ربما رأسه حادا مدببا يستعمل للطنن مثلا والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني انه مصاص الحديد المنقى خبثه ويقال لحديد السيف (النصل) اما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم اتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعه السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة

معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :

أ	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوائب)	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

أي الآتي صحيح :

أ	الحد جزء من النصل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

أي مما يلي أصح كما ورد :

أ	كل فولاذ حديد	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



t_mo7wsab



اللؤلؤ

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان الناس قديما يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة اهل الخليج فكان من يمتهنون تلك المهنة من اهل الخليج يتركون اهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون الى الخليج العربي يخصوصون فيه بحثا عن اللؤلؤ وخاصة انه كان من اهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن اهلهم كانوا يخافون عليهم ويتمنون لهم الامن و الامان و السلامة

العنوان الأنسب للنص :

أ	أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كم تضادا في القطعة :

أ	1	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

فكرة النص كانت :

أ	من العموم الى الخصوص	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الحمية القاسية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

هناك من يمارس الحمية القاسية دون ان يكسب العادات الغذائية الجيدة لذا يعود للسمنة مجددا

مالذي يتحدث عنه النص ؟

أ	غياب العادات الغذائية الجيدة يقلل من فائدة الحمية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



كيف تحدث الزلازل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أثناء عملية الاهتزاز التي تصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من الموجات الصدمات ، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية ، ويمكن التفرقة بين هذه الموجات أيضا من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور ، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئة وذهابا في نفس اتجاه سير هذه الأمواج ، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها ، وعادة ما تنقل الموجات الأولية بسرعة أكبر من الموجات الثانوية ، ومن ثم فعندها ما يحدث زلزال ، فإن موجات تصل وتسجل في محطات البحث الجيوفيزيقية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية

كيف يكمن التمييز بين أنواع الزلازل ؟

أ	باتجاهها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أي العبارات التالية صحيحة ؟

أ	الموجات الثانوية تتحرك بسرعة أقل من الأولية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من أين يبدأ نشاط اهتزازات الزلازل ؟

أ	سطحها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عدد الموجات السطحية ؟

أ	4 موجات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

العنوان المناسب للقطعة ؟

أ	كيف تحدث الزلازل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



التناظر

تحلية : بحر			
أ	تنقية : هواء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تدبر : خشوع			
أ	تفكر : خضوع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المنزل : العائلة			
أ	الثلاجة : الفاكهة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إجفاف : إنصاف			
أ	متزن : أخرق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لدغة : موت			
أ	زراعة : حصاد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الشجرة : المزرعة			
أ	الورقة : الغصن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

قلب : نبض			
أ	قدم : مشي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



الكعبة : المطاف			
أ	البيت : السور	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عجيب : غريب			
أ	أهملت : قصرت	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تربية : معلم			
أ	زراعة : فلاح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الأخرة : العاجلة			
أ	الدنيا : الآجلة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ساعة : ليلة			
أ	ثانية : دقيقة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ركض : إنهاك			
أ	سعي : تحصيل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

فاكهة : عنب			
أ	حيوان : حصان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



نقطة : فاصلة			
أ	دائرة : مربع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عائلة : منزل			
أ	ورقة : غصن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

رمضان : شوال			
أ	روضة : ابتدائي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

خيل : ركوب			
أ	مطار : هبوط	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عين : عمى			
أ	جلد : جرب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ليث : أسد			
أ	حسام : سيف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ناقة : رغاء			
أ	ماء : خربير	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



عش : عصفور			
أ	فم : لقمة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أنانية : إيثار			
أ	حركة : سكون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

صفاء : نقاء			
أ	زيادة : نماء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

بحر : تحلية			
أ	هواء : تنقية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

رمضان : شهر			
أ	ياسمين : ورد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

قوة : ضعف			
أ	فطنة : غباء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

مبعثر : متناثر			
أ	فرح : سعيد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



إكمال الجمل

إذا كان الغدر من صفات الخائن فإن من صفات			
أ	المروءة - الكريم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ان الأطفال عندما يتكلمون في الأمور التي يجب أن نعطيهم اهتمامنا			
أ	نخصهم - جل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الاجتهاد : مقررة			
أ	حساد : نجاحه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

التدريب و عوامل للنجاح في أي عمل			
أ	الاجتهاد - مقررة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينكما			
أ	الأحمق - التفريق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إذا كانت مدينة تقع جنوب شرق مكة المكرمة فإن اتجاه القبلة			
أ	شمال غرب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



الخطأ السياقي

طرق النجاح مهدة دائما			
أ	مهدة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لا أحد يستطيع تغيير ماضيها ولكن أغلبيتنا خائفون على تغيير مستقبلنا			
أ	خائفون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لنور البدر تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات			
أ	ليلية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة			
أ	خفيف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

السلامة خير من الندامة والأسى خير من التكلف والقناعة خير من الزراعة			
أ	الأسى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

هناك أنواع للعمى الخلقي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس قادرين على الرؤيا وهم المصابون بالعمى الخلقي			
أ	قادرين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



نفسك أمانة عليك فيجب إخفاؤها من كل مكروه			
أ	اخفاؤها	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق والتفكير وأخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة			
أ	الطول	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

من غير الجيد للمعلم تربويا وماديا أن يتخلى عن صفة من صفات القيادة			
أ	ماديا	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

إن من قواعد الإسلام المشورة في الحكم وهذا من المبادئ في الاقتصاد الإسلامي			
أ	الاقتصاد	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

رأس العقل التدبير في الانفاق دون بذل			
أ	بذل	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

أبشع مذبحة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرفية ضد مسلمي البوسنة والهرسك			
أ	العرفية	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

لا تقل عن الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم			
أ	علمهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



t_mo7wsab



الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع أن نتفاداه دون بذل أي مجهود			
أ	يتفاداه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كما أن الأرواح تحتاج الأدوية لقوتها فإن الأبدان تحتاج الغذاء لقوتها			
أ	الأدواء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

السوق السوداء هي مخالفة السعر بمجاوزة الحد الأدنى فيكون البائع والمشتري مخالفين للقانون			
أ	الأدنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لعب الأطفال يجب أن تكون بأدنى معايير الجودة لأنها تذهب الى أشخاص لا يعلمون عيوب الصناعة			
أ	بأدنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المؤمن الخلق هو من يتحمل خيرات جيرانه			
أ	خيرات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لا تكثر الطلبات الشخصية من أقرانك حتى لا يحبون لقائك			
أ	يحبون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



t_mo7wsab



- الخاتمة -

نتمنى ان نكون قد قدمنا لكم ما قد يفيدكم وينفعكم
و إن كان هناك خطأ فما هو إلا منا ومن الشيطان و إن كان هناك توفيق فمن الله عز
وجل .. ولا نريد منكم سوى دعوة في ظهر الغيب بالفوز والتوفيق في الدارين ..
وصل اللهم وسلم على خير الخلق اجمعين

عمل و إعداد : #ادمنز_تجميع_المحوسب

تابعونا عبر جروبات الفيس بوك الخاصة بنا

تجميع المحوسب

<https://www.facebook.com/groups/Tagmee3Mo7awseb>

تجميع المحوسب (البديل)

<https://www.facebook.com/groups/Tagmee3Mo7awsebbadel>

تابعونا أيضا على مواقع التواصل الاجتماعي



T_mo7wsab

لانتحل بيها أو الاستفادة منها مادياً بأي شكل كان



t_mo7wsab