

راشد بن محمد الشعلان
مكتب تعليم السويدي

المجموعة
الثانية

ألعاب و مناشط
إملائية

لعبة الكلمة المختلفة

في كل سطر من الأسطر التالية كلمة (مختلفة) عن الكلمات الموجودة في السطر نفسه. اكتشفها ثم بين السبب.

(أ) (سيارة، بيت، ورقة، وردة، فراشة، كراسة، نادية).

الكلمة المختلفة:

السبب:

(ب) (سعى، مضى، رأى، علا، شوى، جرى، كوى).

الكلمة المختلفة:

السبب:

(ج) (رأى، فجأة، يأتي، مكافأة، عباءة، رافة، يأكل)

الكلمة المختلفة:

السبب:

(د) (تضاريس، مضمار، ضيافة، ظلم، عضو، بعض، بضاعة)

الكلمة المختلفة:

السبب:

(هـ) (أكمل، أنتم، أمجد، أشرف، أنا، إعراب، اعتماد)

الكلمة المختلفة:

السبب:

راشد بن محمد الشعلان
مكتب تعليم السويدي

المجموعة
الثانية

ألعاب و مناشط
إملائية

لعبة كلمة السر

- ١- ما كلمة السر في الجدول؟ يمكن التعرف عليها بعد حذف الكلمات التالية:
٢- (شجرة، واقفة، حقيبة، حمزة، طلحة، قضاة)،
وبعد اكتشافها بيّن نوع التاء فيها.

و	ح	ق	ي	ب	ة
ا	ق	ة	ز	م	ح
ق	ا	ش	ج	ر	ة
فا	ل	ة	ح	ل	ط
ة	ت	ق	ض	ا	ة

كلمة السر هي: نوع التاء:

- ما كلمة السر في الجدول؟ يمكن التعرف عليها بعد حذف الكلمات التالية: (استولى، ابن، اقتسم، انتظر، اقتراح)
وبعد اكتشافها بيّن نوع الهمزة.

ا	س	ت	و	ل	ى
ح	ا	ر	ت	ق	ا
ا	ق	ت	س	م	ن
ر	ظ	ت	ن	ا	ب
إ	ح	س	ا	ن	ا

نوع الهمزة:

كلمة السر:

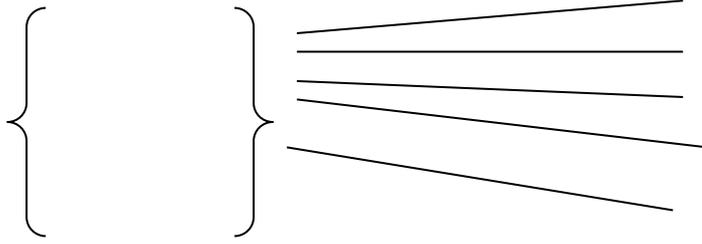
راشد بن محمد الشعلان
مكتب تعليم السويدي

المجموعة
الثانية

ألعاب و مناشط
إملائية

لعبة الحروف الناقصة

اكتشف الحرفين اللذين يطابقان نهايات جميع الكلمات التالية، وبين نوع الحرف الأخير
لجميع الكلمات المفردة التالية.



سما
وقا
صرا
را
سبا

الحرف الاخير نوعه:

لعبة أين مكان الهمزة

كلمات سقطت منها الهمزات سهواً، حدّد مكانها.

٣- مساوى
٦- رويته
٩- شوون

٢- متالق
٥- يجرو
٨- مبدوة

١- ملا
٤- شاطى
٧- انبا

للآباء والأمهات
والعلمين والمعلمات

- هل تعاني من الأخطاء الإملائية ؟
- هل يعاني أولادك من الأخطاء الإملائية ؟

أساليب عملية لعلاج الأخطاء الإملائية

عند الصغار والكبار !

راشد بن محمد الشعلان

تقديم

د . خيرية بنت إبراهيم السقاف

مكتبة الشعلان - شارع الشرايين - مدينة التربية - جامعة الفتح - حوطة

أ . سلامة بن عبدالله الهمش

رئيس قسم لغة العربية بجامعة دار العلوم للتربية والتعليم بمنطقة الرياض - الرياض

مراجعة

د . عبدالله بن علي الشلال

رئيس قسم لغة العربية بجامعة الشعلان بوزارة التربية والتعليم - حوطة

أساليب عملية لعلاج الأخطاء الإملائية

راشد بن محمد الشعلان

... ولنز كان الصغار بين أيدي المعلمين عجينة يمكن تجنيبها الأخطاء
بتناول تعليمها وفق هذه الأساليب العلاجية البنائية لمهارة الصواب
في كتابة ورسم الكلام التي قدمها المؤلف، فإن الكبار حصاد فراغ
المكتبة التربوية من مثل هذا الكتاب الذي هو وصفة طبية مقننة
الجرعات، واضحة المفعول، أكيدة التأثير. وعنه يمكن تخلصها
من ذلك الحصاد.

ولقد قدم المؤلف كتاباً شاملاً يتحو بمنهجية علمية نحواً منظماً،
ويتتبع أفكاره بضوابط تسلسلية تتدرج فيها حدود الأخطاء ومن ثم
تطويعها بأساليب العلاج وجميعها أساليب مطورة ومتقدمة وحديثة في
تدريس الإملاء، التضح فيه ما لهذا الرجل من عناية بالعرابية وتحديداً
بأسس تعليمها وتعلمها.

وعلم الإملاء أحد ركائز اللغة العربية بل هو قاعدة إتقانها وشكل
معرقتها ودليل ممارستها.

إن هذا الكتاب دليل عملي ينبغي بكل أمانة أن يكون رفيق المعلمين جميعهم
بل الباحثين وأساتذة الجامعات ..

دخيرية بنت إبراهيم السقاف

هذا الكتاب يتوفر في:

مكتبة العبيكان - مكتبة الرشيد - مكتبة دار اطللس - مكتبة التدمرية - مكتبة طيبة وغيرها

دمك

٩٧٨-٩٩٦٠-٥٨-٢

التوزيع مؤسسة الجريسي

٤٠٢٢٥٦٤