

# العامرية

في التربية الوطنية  
بكالوريا - كافة الأفرع

وفق المنهج الحديث للعام ٢٠٢٤



المدرّس : محمود أبو خشبة

0940519118

تطلب النوصة من مكتبة تكوين - حلب - الاعظمية الشارع العام عند مفترق بلد  
للتواصل مع المكتبة : 0956660971

➤ **المقدمة :** إن فهم الظواهر و الأحداث السياسية ، و إدراك مسبباتها وطبيعة العلاقة بين عناصرها ، يقتضي القيام بعملية التحليل

السياسي (( علل )) ، من أجل استجلاء اللبس و الغموض الذي قد يحيط بها ، وتحديد كيفية التعامل معها .

➤ **مفهوم التحليل السياسي (( دراسة حالة )) .**

كان الوطن العربي، ولا يزال محطاً أطماع القوى الاستعمارية ومؤامراتها التي لا تنتهي ، فما إن تتكشف مؤامرة حتى تُحاك أخرى لتستكمل فصول سابقاتها ، ولعلّ أوضحها في العصر الحديث اتفاقية سايكس- بيكو التي قسّمت المشرق العربي إلى دول عديدة، ومن ثم إقامة كيان مصطنع يفصل مشرق الوطن العربي عن مغربه ، وتتمثل فصولها اليوم في محاولات التمزيق والتفتيت الداخلي، وتدمير الإمكانات، وسرقة الموارد ، وضرب الوحدة الوطنيّة عبر زرع الفتنة بين أبناء الوطن الواحد؛ باستخدام التنظيمات الإرهابيّة ...

▪ **ماذا حدث ؟** الوطن العربي محط أطماع القوى الاستعمارية ، مؤامرات تحاك على الوطن العربي. **تلوq الكتب والمعلومات المهمة يجب لا يفرض،**

▪ **لماذا حدث ؟** من أجل إقامة كيان مصطنع يفصل مشرق الوطن العربي عن مغربه . **فتميّز الأمة بتميّز أبنائها.**

▪ **ماذا سيحدث ؟** محاولات التمزيق والتفتيت الداخلي، وتدمير الإمكانات، وسرقة الموارد، وضرب الوحدة الوطنيّة عبر زرع الفتنة بين أبناء الوطن الواحد؛ باستخدام التنظيمات الإرهابيّة.

➤ **ما هي أوضح مؤامرة في العصر الحديث وكيف قسمت الوطن العربي وكيف تمثلت فصولها اليوم ؟** ولعلّ أوضحها في العصر الحديث اتفاقية سايكس - بيكو ، التي قسّمت المشرق العربي إلى دول عديدة، ومن ثم إقامة كيان مصطنع يفصل مشرق الوطن العربي عن مغربه ، وتتمثل فصولها اليوم في محاولات التمزيق والتفتيت الداخلي ، وتدمير الإمكانات، وسرقة الموارد، وضرب الوحدة الوطنيّة عبر زرع الفتنة بين أبناء الوطن الواحد ؛ وذلك باستخدام التنظيمات الإرهابيّة.

➤ **عرف التحليل السياسي .** الفهم الدقيق لمسار الأحداث ، وإدراك دوافعها، والبحث في الحدث من جوانب مختلفة تاريخيا وراهناً ، وإدراك طبيعة الأطراف ذات الصلة في الحدث ، وتوقع تطوّراته، هو ما يطلق عليه التحليل السياسي .

➤ **عرف نظرية المؤامرة .** خطة تضعها إحدى الدول لإلحاق الضرر بدولة أو بدول أخرى، واستخدام جميع الوسائل لتنفيذها .

• **فسر .. نظرية المؤامرة شرط لازم لكنه غير كافي ؟** هو شرط لازم لأن وراء كل ظاهرة فاعل له غاية وهدف ومصحة يطمح إلى تحقيقها باستمرار ، ولكنه غير كاف للإحاطة بكل حيثيات الظاهرة التي اكتملت بفعل تضافر عوامل عدّة .

➤ **بين مسارات التحليل السياسي أو عدد مع الشرح مسارات التحليل السياسي :**

▪ **المسار الأول :** يجيب عن سؤال ماذا حدث : إذ أن فهم مسار الأحداث فهماً دقيقاً يحتاج إلى الإلمام بالجانب التاريخي، والظروف المحيطة بها وعدم الوقوف عند اللحظة الراهنة .

▪ **المسار الثاني :** يجيب عن سؤال لماذا حدث ؟ ويقصد به إدراك الأسباب التي أدت إلى هذا الحدث ، أو بروز تلك الظاهرة، في الأسباب الخفيّة التي لا يدركها الجميع .

▪ **المسار الثالث :** يجيب عن سؤال ماذا سيحدث ؟ **جوهر التحليل السياسي، يكمن في استشراف المستقبل،** والقدرة على رسم المشاهد المحتملة للأحداث ؛ لاتخاذ التدابير اللازمة للتعامل مع تطوراتها.

➤ **بين أهمية التحليل السياسي .** وذلك لأنه ، يدرس الظواهر والأحداث السياسيّة، العوامل المؤثرة فيها، ومن ثم يقدّم المعرفة المتعلقة بموضوع التحليل لأصحاب القرار السياسي حول كيفية التعامل مع الأحداث والظواهر للوقاية من أثارها وتداعياتها ، والبحث في جميع الاحتمالات الممكنة، من أجل اتخاذ القرار المناسب الذي تُوقّر من خلاله الفرص، وتُقلّل من المخاطر.

ملحوظة : لا يمكن تفسير أي ظاهرة بعامل واحد .



هذا يعني مصطلح تحليل القضية ؟  
كل دولة جمهورية والتمتد و ترتبط به لهاها ان  
تتمتع منها مصداق تعبير دولة القضية مثلا  
(سيدة تعبير على من يدين والاردين و  
المراد دول القضية والله سبحانه العول  
الطيرة .

**فتر:** التحليل السياسي يعقد نوعية ردود الأفعال تجاه ظاهرة ما 1 لأنه ، يقم المعرفة المتعقدة بمرسوع التحليل لأصحاب القرار السياسي حول كيفية التعامل مع الأحداث والظواهر للوقاية من أثارها وتداعياتها، والبحث في جميع الاحتمالات الممكنة، من أجل اتخاذ القرار المناسب الذي يُؤرّف من خلاله الفرص، وتُقل من المخاطر.

- **بين الصفات التي يجب أن يتمتع بها المحلل السياسي .**
- أن يتمتع المحلل بالثقافة الواسعة والمعرفة العميقة بالموضوع المراد تحليله.
- متابعة الكتابات السياسية .
- قراءة آراء المختصين بشأنه وإجراء تقاطعات بين وجهات النظر المختلفة .
- فضلا عن إدراك طبيعة المصالح التي تربط القوى السياسية، ونوعها ، ومدى تأثيرها في الحدث .

**عدد قراء التحليل السياسي .**

- 1- البعد عن الأحكام المطلقة، (( فسر )) لأن السياسة لا تحكمها قواعد ثابتة، فهي قابلة للتغير والتبدل تبعاً للمصالح والظروف.
- 2- الموضوعية في مناقشة القضايا.
- 3- الاستناد إلى الدليل في التحليل (( فسر )) حتى تكون عملية التحليل مقبولة لدى الأطراف كافة.
- 4- إبقاء الفرصة متاحة لمناقشة الآراء الأخرى.
- 5- أن يكون الهدف من التحليل السياسي ، خدمة المصالح العام، وممارسة النقد الاجتماعي بطريقة إيجابية وهادئة.

**فسر .. لا يمكن فصل الظاهرة السياسية عن محيطها الداخلي والخارجي ؟** لأنها تؤثر فيه وتتأثر به بشكل مباشر وغير مباشر ، عبر ثلاثة مستويات الوطني والإقليمي والدولي.

**قارن بين مستويات التحليل السياسي من حيث (( المستوى ، وحدات ، المضمون )) .**

مستوى التحليل	وحدات التحليل	مضمون التحليل
المستوى الوطني	الأحزاب ، جماعات المصالح	يتم فيه دراسة المتغيرات داخل الدولة كطبيعة النظام السياسي، وصناعة القرار، ودور المؤسسات الحكومية والأحزاب السياسية المؤثرة، وجماعات المصالح والرأي العام والثقافة السياسية والأيديولوجية والتعب في المجتمع
المستوى الإقليمي	الدول الإقليمية، والمنظمات الإقليمية	تتم فيه دراسة العلاقات بين دول المنطقة، وتفاعلها السياسية من العلم، ودور وسطوك الدول الإقليمية، وتفاعلها السياسية والمصرفية.
المستوى الدولي	الدول ، المنظمات الدولية	يتم فيه دراسة طبيعة النظام الدولي، والمنظمات الدولية، والعلاقات المتكيفة، وتوزيع ثقل القوى الدولية الكبرى.



**ففسر .. استهدفت سورية بشكل مباشر موقفاً وموقفاً ودوراً ؟**

للسيطرة على موقعها الاستراتيجي.

ولتغيير مواقفها الداعمة للقارعة .

إنهاء دورها الريادي في تعزيز التضامن العربي.

بإستخدام الجماعات الإرهابية التكفيرية بوصفها أدوات جديدة لتقليد تلك المشاريع .

لتكريس الهيمنة الأمريكية و جعل الكيان الصهيوني الإسرائيلي " إسرائيل " الركيزة الأساسية في المنطقة أمنياً و اقتصادياً.

للتواصل مع المدرس محمود أبو خديجة  
٠٩٤٠٥١٩١١٨



✚ ماذا يقصد بمشروع الشرق الأوسط الجديد ؟ هو مشروع يهدف إلى إعادة رسم خارطة جديدة للمنطقة العربية ، خطوطها العريضة ،  
تفتتت المفتت و تجزئة العجزا .

✚ عل .. إلغاء دور سورية الريادي في تعزيز التضامن العربي . لتكريس الهيمنة الأمريكية، وجعل الكيان الصهيوني الإسرائيلي  
«إسرائيل» الركيزة الأساسية في المنطقة امنيا واقتصاديا وسياسيا.

✚ تطبيق التحليل السياسي ((دراسة حالة))

خطوطها العريضة وفتتت المفتت وتجزئة العجزا ، ولا سيما مشروع الشرق الأوسط الجديد، الذي يهدف إلى إعادة رسم خارطة جديدة للمنطقة العربية،  
الاستراتيجي ، ولتغيير مواقفها الداعمة للقذافي ، وإلغاء دورها الريادي في تعزيز التضامن العربي، باستخدام الجماعات الإرهابية التكفيرية  
بوصفها أدوات جديدة في تنفيذ تلك المشاريع، لتكريس الهيمنة الأمريكية ، وجعل الكيان الصهيوني الإسرائيلي «إسرائيل» الركيزة الأساسية في  
المنطقة امنيا واقتصاديا وسياسيا ، وهذا ما أكد السيد الرئيس بشار الأسد في أكثر من مناسبة إذ قال: "إن قدر سورية أن تصفيه الملمات.. ولكن  
قدرها أيضا أن تكون عزيزة قوية مقارمة ومنصرفة.. وأن تخرج من المحن أوفى " الإز هلب لا وطن ولا دين له ولا حدود تواقفه وهو يستهدف  
الجميع دون استثناء ويهدف إلى إضعاف وتقسيم دول المنطقة تحت عتاونين وسميات عرقية ووطنية غريبة عن تاريخ شعبها". و"ستبقى  
أولويتنا القضاء على الإز هلب أيضا وجد على الأرض السورية، فلا سياسة ولا اقتصاد ولا ثقافة ولا أمن ولا حتى أخلاق، حيفا يحل الإز هلب".

### استهداف سورية

القوى الغربية برئاسة الولايات المتحدة الأمريكية - الكيان الصهيوني الإسرائيلي	القوة التي استهدفها
السيطرة على موقعها الاستراتيجي - تغيير مواقفها الداعمة للقذافي - إلغاء دورها الريادي في تعزيز التضامن العربي،	أسباب الاستهداف
باستخدام الجماعات الإرهابية التكفيرية	الوسائل المستخدمة
من خلال نشر الوحي و الثقافة بين أفراد الشعب و تعزيز الجبهة الداخلية .	كيفية المواجهة
انفصال سورية و إسقاط المؤامرات التي تحاك على الوطن .	الإحتمالات المستقبلية

✚ بين الأساس الفكري للجماعات التكفيرية . تمتد جذورها الفكرية إلى جماعة الإخوان المسلمين التي نشأت في ظل الاحتلال البريطاني لمصر،

وقد كانت الفكرة الإخوانية أهم سلاح استخدمه الاسم في مواجهة حركة التحرر القومي العربية التي دعت إلى نهضة العرب الشاملة حيث أثرت  
جماعة الإخوان المسلمين بصورة كبيرة في الاستقرار السياسي والاجتماعي بسبب أهدافها والأساليب التي اتبعتها للوصول إلى أهدافها التي تمثلت  
في أسلمة الدولة والمجتمع على طريقتهم، وتكفير كل من يخالفهم الرأي ، مما أدى إلى صدام واشتياك مع الدولة والمجتمع لقررت طويلا في مصر  
وسورية و الأطفال العربية، ولاسيما ضد سورية بسبب مواقفها القومية ، إذ قامت بانسقاطها الإرهابية على أرضها منذ بداية الثمانينات من القرن  
الماضي و عملت المجموعات الإرهابية على تدمير البنى التحتية وقتل العلماء وإثارة العنف بهدف ضرب الوحدة الوطنية، ومرة أخرى يفتت  
التاريخ بان هذه التنظيمات هي أداة طيعة في خدمة الولايات المتحدة الأمريكية وحلفائها وأتباعها الذين استهدفوا سورية منذ عام ٢٠١١م.



ماذا يقصد بمشروع الشرق الأوسط الجديد؟ هو مشروع يهدف إلى إعادة رسم خارطة جديدة للمنطقة العربية، خطوطها العريضة، تفتيت المفتت و تجزئة المجزأ .

علل .. إلغاء دور سورية الريادي في تعزيز التضامن العربي . لتكريس الهيمنة الأمريكية، وجعل الكيان الصهيوني الإرهابي «إسرائيل» الركيزة الأساسية في المنطقة أمنياً واقتصادياً وسياسياً.

تطبيق التحليل السياسي (( دراسة حالة ))  
تنفيذاً للمخططات والمشاريع الاستعمارية، ولا سيما مشروع الشرق الأوسط الجديد، الذي يهدف إلى إعادة رسم خارطة جديدة للمنطقة العربية، خطوطها العريضة «تفتيت المفتت وتجزئة المجزأ»، استهدفت سورية بشكل مباشر موقعاً وموقفاً ودوراً منذ عام ٢٠١١ م، للسيطرة على موقعها الاستراتيجي، ولتغيير مواقفها الداعمة للمقاومة، وإلغاء دورها الريادي في تعزيز التضامن العربي، باستخدام الجماعات الإرهابية التكفيرية بوصفها أدوات جديدة في تنفيذ تلك المشاريع، لتكريس الهيمنة الأمريكية، وجعل الكيان الصهيوني الإرهابي «إسرائيل» الركيزة الأساسية في المنطقة أمنياً واقتصادياً وسياسياً، وهذا ما أكد السيد الرئيس بشار الأسد في أكثر مناسبة إذ قال: "إن قدر سورية أن تصيبه الملمات.. ولكن قدرها أيضاً أن تكون عزيزة قوية مقاومة ومنتصرة.. وأن تخرج من المحن أقوى" "الإرهاب لا وطن ولا دين له ولا حدود توقفه وهو يستهدف الجميع دون استثناء ويهدف إلى إضعاف وتقسيم دول المنطقة تحت عناوين ومسميات عرقية ووطنية غريبة عن تاريخ شعوبها". و"ستبقى أولوياتنا القضاء على الإرهاب أينما وجد على الأرض السورية، فلا سياسة ولا اقتصاد ولا ثقافة ولا أمن ولا حتى أخلاق، حيثما يحل الإرهاب".

### استهداف سورية

القوة التي استهدفتها	القوى الغربية برئاسة الولايات المتحدة الأمريكية - الكيان الصهيوني الإرهابي
أسباب الاستهداف	للسيطرة على موقعها الاستراتيجي - تغيير مواقفها الداعمة للمقاومة - إلغاء دورها الريادي في تعزيز التضامن العربي.
الوسائل المستخدمة	باستخدام الجماعات الإرهابية التكفيرية
كيفية المواجهة	من خلال نشر الوعي و الثقافة بين أفراد الشعب و تعزيز الجبهة الداخلية .
الإحتمالات المستقبلية	انتصار سورية و اسقاط المؤامرات التي تحاك على الوطن .

بين الأساس الفكري للجماعات التكفيرية . تمتد جذورها الفكرية إلى جماعة الإخوان المسلمين التي نشأت في ظل الاحتلال البريطاني لمصر، وقد كانت الفكرة الإخوانية أهم سلاح استخدمه الاسم في مواجهة حركة التحرر القومي العربية التي دعت إلى نهضة العرب الشاملة حيث أثرت جماعة الإخوان المسلمين بصورة كبيرة في الاستقرار السياسي والاجتماعي بسبب أهدافها والأساليب التي اتبعتها للوصول إلى أهدافها التي تمثلت في أسلمة الدولة والمجتمع على طريقتهم، وتكفير كل من يخالفهم الرأي، مما أدى إلى صدام واشتباك مع الدولة والمجتمع لفترات طويلة في مصر وسورية و الأقطار العربية، ولأسما ضد سورية بسبب مواقفها القومية، إذ قامت بأنشطتها الإرهابية على أرضها منذ بداية الثمانينات من القرن الماضي و عملت المجموعات الإرهابية على تدمير البنى التحتية وقتل العلماء وإثارة العنف بهدف ضرب الوحدة الوطنية، ومرة أخرى يثبت التاريخ بأن هذه التنظيمات هي أداة طيعة في خدمة الولايات المتحدة الأمريكية وحلفائها وأتباعها الذين استهدفوا سورية منذ عام ٢٠١١ م.



الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح امام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط امام العبارة غير الصحيحة، لكتّ من يأتي :

- ١- التحليل السياسي للظاهرة أو الحدث ضرورة لاستجلاء ما يكتنفهما من غموض . (( صح ))
- ٢- التحليل السياسي ترفن فكري يمارسه بعضهم بقصد الدعاية. (( غلط ))
- ٣- تقتصر عملية التحليل السياسي على الإجابة عن سؤال ماذا سيحدث ؟ (( غلط ))
- ٤- النتيجة النهائية للتحليل السياسي، معرفة كيفية التعامل مع الظاهرة، والحدث السياسي. (( صح ))

ثانياً اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

بدرس التحليل السياسي على المستوى الدولي:  
أ- الأحزاب السياسية ج- المؤسسات الدستورية

ب- دور الدولة في الإقليم د- نظام التحالفات

من قواعد التحليل السياسي:  
أ- إصدار الأحكام المطلقة

ب- إبراز الجنب العاطفي

ج- مناقشة الأفكار

د- فصل الظاهرة أو الحدث عن محيطه.

ثالثاً أفسر الآتي:

- نظرية الموازنة شرط لازم وغير كاف في التحليل السياسي.
- هو شرط لازم، ولكنه غير كاف للإحاطة بكل حيثيات الظاهرة التي اکتملت بفعل تضافر عوامل عدة.
- استهداف سورية بشكل مباشر موقعا وموقفاً ودوراً. سبق الجواب عنه في معرض الدر

رابعاً وضعت قواعد التحليل السياسي لضبط عملية التحليل، وفي حال عدم التقيد بها تصبح دعاية سياسية، وضح مفهوم الدعاية السياسية مستعيناً بقواعد التحليل السياسي.

الدعاية السياسية	قواعد التحليل السياسي
- اطلاق الأحكام المطلقة دون أي اعتبار .	- البعد عن الأحكام المطلقة؛ لأن السياسة عمل غير منجز بشكل نهائي.
- عدم الأخذ بالموضوعية في النقاش والاعتماد على إثارة العواطف.	- الموضوعية في مناقشة القضايا.
- عدم الأخذ بالألمة العلمية والاستناد إلى البريقاندا.	- الاستناد إلى الدليل في التحليل حتى تكون عملية التحليل مقبولة لدى الأطراف كافة.
- الاتفراد بالرأي و اغلاق مجال الحوار و تهميش الآخر.	- إبقاء الفرصة متاحة لمناقشة الآراء الأخرى.
- أن تكون الغاية من التحليل السياسي خدمة الصالح الخاص دون مراعاة الصالح العام .	- أن يكون الهدف من التحليل السياسي، خدمة الصالح العام، وممارسة النقد الاجتماعي بطريقة إيجابية وهادفة.



**خامساً دراسة حالة:**

**الدرس الأول التحليل السياسي**

العروبة الحضارية هي هوية ثقافية لغوية منفتحة على التنوع والتفاعل ، لا تبقى كأمة من دونها، سر قوتها يظهر في مرونتها وقدرتها على جمع كل مكونات المجتمع ووضعها على مسار يتيح التطور مع الزمن . إن أهمية تحديد العروبة كهوية على أساس غير عرقي، يكمن في التسامح والاستعداد لتقبل الاختلاف والتفاعل مع الثقافات والحضارات الأخرى. وإن الخلافات التي قد تنشأ مردها لأمرين : مفهوم لم يقصد، ومقصود لم يُفهم. وهذا ما أكد عليه السيد الرئيس بشار الأسد بقوله: «إن العروبة مفهوم حضاري شامل لكل الأعراق والأديان.... وهي حالة حضارية ساهم فيها كل من وجدفي هذه المنطقة دون استثناء، واللغة العربية والقومية العربية ما الجامع لكل تلك الأعراق والأديان.. وبالوقت نفسه تحافظ على خصوصية كل واحدة منها .

**مقتطفات من حديث السيد الرئيس بشار الأسد «الملتقى العربي لمواجهة الحلف الأمريكي الصهيوني ودعم مقاومة الشعب الفلسطيني.**

- ١- ما خصائص العروبة الحضارية؟ (هوية ثقافية لغوية منفتحة على التنوع والتفاعل - مرونتها وقدرتها على جمع كل مكونات المجتمع)
- ٢- كيف يسهم التحليل السياسي لهذا المفهوم بكل دلالاته في تكريسه و تأكيدِه ؟ إن التحليل السياسي يساعد على توضيح المراد من مفهوم العروبة الحضارية على الوجه الصحيح مما يؤدي إلى بيان معنى العروبة الحضارية كهوية على أساس غير عرقي تقوم على التسامح و تتقبل الاختلاف و تتفاعل مع الثقافات و الحضارات الأخرى .
- ٣- ما هي النتائج المتوقعة في الحالتين الآتيتين؟

ضرب مفهوم العروبة الحضارية	سيادة مفهوم العروبة الحضارية
- فرقة العرب و غياب المفهوم الجامع لهم وهو "العروبة"	- توحيد العرب و اجتماعهم تحت مظلة العروبة .
- عدم تقبل الاختلاف و محاربة الآخر .	- تقبل الاختلاف و الانفتاح على الآخر.
- انتشار الحروب الأهلية و الاقتتال .	- انتشار السلام و تعزيز الانتماء الوطني .
- الانتماء للخارج و ضرب الوحدة الوطنية .	

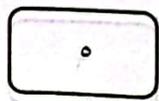
المهبة وحدها لا تكفي... استمر دائماً، فلا يوجد شيء في العالم يمكنه أن يجعل عمل الإصرار.

أهم أسئلة الصحح و الغلط تأتي من فقرات التعدادات وكذلك أسئلة الاختيار من متعدد.

**نهاية درس التحليل السياسي**



فيديو يوصف النموذج الامتحاني  
لمادة التربية الوطنية شرح كامل عن النموذج  
الوزاري بكل تفاصيله .



للتواصل مع المدرس محمود أبو خشبة  
٠٩٤٠٥١٩١١٨





# الماصمة في التربة الرملية

أسلوب سكر...

وما نل المألوب أئشى، ولكن نوتها أمتيا جديا

**المصمة:** إن طبيعة المحاصيل الرملية لا تتسم بالاستقرار والصلابة إذ تتناثرت أفرادها لضعف التماسك بها من الأسفل والارتفاع في التماسك من الأعلى لتتوزع بسرعة مسرورة أو بشرى التوزع الذي تتصلب التربة، وينتقل ثقلها فيما لطيفة هذه الموصفات، وبما أنه لا يمكن لحبيبات التراب، عليها أن تتكلم عليها إزاحة بديهية حظه أو تعطيل التربة

**من مظاهر التراب:** حرف الإسفل من التربة والالتصق، التي يبتسا عنها عندما يحدث سوء فهم أو الخلل في وجهات النظر بين الأخرى المتشابهة، ينتج عنه تشتت في المصالح والأهداف، فيسمى كل طرف من هذه الأطراف في تعلق وجهه ومصممه حتى لو لميزر بمصالح الأخرى الأهم له.

**من مضمون زوايا التراب:**

- **زاية التفتيش:** الوضع الذي يظهر فيه عدم التوافق في الأهداف والمصالح بين الأخرى.
- **زاية الأثر الك:** تتشكل فيها المصالح المتضاربة وغير المتكيفة التي يمتدح كل طرف من الأخرى.
- **زاية التفرقة:** تتصل في المصالح المتضاربة في ساحة حتى أرسى الواقع يتحدد حتى تشكل نهاية أو فشل لأخرى أو **حذف نظام (التراب)**.
- **حرف التراب:** عدم قدرة الالتصاق أو التوافق في التراب حتى ارتدوا حول أمر مشترك، بحيث تشتت الأهداف والمصالح.
- **من أسباب التراب أو وضع أسس التراب:** **|| أزمة عزلة و الصلابة ||** تشتت التراب - الاختلاف في الأهداف، سوء الفهم، اختلاف وجهات النظر، اختلاف الحاجات، التناقض حتى لطرف المتكيفة.
- **توظيف التراب:** حتى لو تم من الأدلة العلمية لمصالح التراب، إلا أنه يمكن في بعض الأحيان أن يحصل بعض المصالح الإيجابية، **( كيف لم )** ويهدف هذا الأمر في التفرقة المتشابهة، أما بشكل سلبي في علاقها مع بعضها بعضاً **من هو الإسفل الأستر الترمي:** إن الإسفل الذي يستخرج دائما من التربة والطين والهدف يقال عنه أنه إسفل الترمي في التفكير ويبدو ذلك جليا عند تعامله مع المواقف التي تتطلب إزاحة مستخدم عن المساحة أو الإسفل الترمي.

التوظيف الإيجابي ( ) عند ( )	التوظيف السلبي ( ) عند ( )
حوار التفاوض	جملة الحجرات المتضاربة.
مواضع وجهات النظر المتكيفة.	من الصلابة و تقرب وجهات النظر.
جدية التفكير والتفكير.	تطور والتطور.
مرونة التفكير.	عدم تكرار الأفكار متعبة الصعبة.
مساعد حتى معرفة النتائج.	توزيع الصلابة والتفكير.
	حواري في الحوار ومعرفة الحيل.
	للغناء على الإبداع والابتكار.

لا زال هناك أمل حتى في التفتيش الأكبر في كل  
مؤمن بالله ثم يثق به ثم يثق بهذا الأمل وتمسك به



بين الاستراتيجيات التي يمكن استخدامها لإدارة النزاع.

- **الاستيعاب** : محاولة الشخص نيل القبول والرضا من الآخرين، وقناعته بضرورة تجنب النزاع لصالح الانسجام معهم.
- **الإجبار** : استخدام الشخص القوة لإجبار الآخرين على قبول حلوله للنزاع ، لتحقيق هدف يُعد أولوية مطلقة بالنسبة إليه.
- **التعاون** : ينظر الأطراف إلى النزاع بوصفه مشكلة يجب أن تُحل، الأمر الذي يملئ عليه ضرورة التعاون لتحقيق أهدافهم.
- **الانسحاب** : ينسحب الشخص من الموقف النزاعي ، ويتخلى عن أهدافه آنياً ، ليعيد النظر في كيفية التعامل معه من جديد.
- **المساومة** : استخدام الشخص أساليب مقنعة، تجعل الآخرين يتخلون عن جزء من أهدافهم بتخليه عن جزء من أهدافه.



شاهد شرم فقرة

استراتيجيات إدارة النزاع .

أحدد الاستراتيجية المناسبة لكل من العبارات وفق الجدول الآتي:

- أرى أن الانسجام بين الأفراد أمر مهم للحفاظ على العلاقات. (( الاستيعاب ))
- أحاول الحصول على إجماع الآراء، وأسعى إلى تحقيق ذلك. (( التعاون ))
- أبقى حيادياً، وأنظر إلى النزاع على أنه تجربة صعبة. (( تجاهل ))
- أتنازل عن بعض المكاسب في جزء من النزاع مقابل الحصول على مكاسب في جزء آخر. (( مساومة ))
- أرى أن النزاع مدمر، وأخضع لإرادة الآخرين . (( إجبار ))
- أحاول إيجاد حل يرضي جميع الأطراف. (( التعاون ))

بماذا تتميز النزاعات الدولية ؟ تتميز النزاعات الدولية بأنها ظاهرة سياسية شديدة التعقيد (( فسر )) بسبب تعدد أطرافها، وتتنوع أسبابها ومظاهرها ، وهي تتجم عن التعارض في المصالح بين أشخاص القانون الدولي ( دول، منظمات دولية ،...).

- ما هي أهم الأسباب التي تؤدي إلى حدوث النزاعات الدولية ؟
- النزاع على الموارد : تسعى الدول القوية إلى كسب المزيد من النفوذ والسيطرة لتحقيق أهدافها الاستراتيجية والتفوق على منافسيها أو خصومها، كالنزاع على (( النفط - اليورانيوم - الألماس - المياه .... ))
- الاستيلاء على المواقع الجيوستراتيجية : تحاول الدول القوية بسط نفوذها على مواقع جغرافية، برية، بحرية، تمنحها السيطرة عليها فرصة أكبر في إطار المنافسة مع الدول الأخرى .
- الآثار السلبية للعولمة : التي عمقت الفجوة بين الدول الغنية، والدول الفقيرة

عزيزي الطالب ..

هناك فرق بين النزاع وبين النزاع الدولي

النزاع يكون بينك وبين صديقك حول أفضلية ميسي على رولاندو أي نزاع ينشأ

بين الأفراد العاديين بينما النزاع الدولي هو نزاع ينشأ ما بين الدول مثل

النزاع القائم بين مصر و أثيوبيا على نهر النيل.



الدرس الثاني إدارة النزاعات

• **سبب نشوء أي الطرق السلمية لحل النزاعات ؟** إن إدارة أي نزاع دولي هو إجراء ضروري لاحتوائه ومنعه من التلطم وتلك باستخدام الطرق السلمية.

• **بين الطرق السلمية لإدارة النزاع الدولي :**

- **المطروضات:** تقرب وجهات النظر بين الأطراف النزاع لإبرام معاهدة، أو تسوية للنزاع الدولي.
- **الوساطة :** سمي طرف ثالث لإيجاد تسوية للنزاع التقيم، إما يطلب من أطراف النزاع أو أنها يبتدئها من منظمة عالمية أو الإقليمية.
- **التحكيم :** وسيلة محايدة لتسوية النزاع التقيم بين الأطراف المتنازعة، وذلك عن طريق تحديد الوقائع وتقييم تقارير تتضمن تسوية للنزاع
- **التحكيم :** وسيلة لتسوية المنازعات الدولية من قبل أشخاص يُختارون بوصفهم محكمين، وينطوي اللجوء إلى التحكيم على التمسك بالخصم إلى الحكم التكمي بحسن نية، والتزام الأطراف المتنازعة بقرار التحكيم.
- **التسوية القضائية :** وسيلة لتسوية المنازعات التي تنشأ بين أشخاص المجتمع الدولي عن طريق قرار صادر عن هيئة مستقلة، تضم قضاة دائمين يُختارون مسبقاً.
- **بين الخبرة من إدارة النزاع الدولي بطرق سلمية ؟** هو إجراء ضروري لاحتوائه ومنعه من التلطم وتلك باستخدام الطرق السلمية لإدارة النزاع الدولي.

حين تتعب و تتكلم تذكر أنك الحكيم الذي تتكلم الوصول  
إليه و قارم و ايته أن تسمح للبلبل أن يهلم حلمه

طريقة كتابة موضوع التربية الوطنية:

- أولاً : الموضوع يتلخص من ثلاث أقسام (مقدمة - عرض - خاتمة) 5 درجات تقديمية و 5 درجات لثبات الربط و 35 درجة للمرض.
- ثانياً - **المقدمة :** هي عبارة عن استيعابية تبدأ فيها **الموضوع وهي سطر واحد** ، **محتويات** ولها **محتويات** ، **المصدر الأول** ، **ممكن** تكتب مقدمة الدرس فهي هم يعني عنه الموضوع مثلاً موضوعنا عن الدرس الأول يعرفه الأولى قلت يكتب مقدمة عن الدرس ، **المصدر** ، **كتابة** مقدمة من **عقله عزيزي** الطالب **تو** التي **سوق** الموضوع، **وكذا** مقيول في **سنة** التصحيح **لان** السهم يهول : **الصفة** تتضمن أي **مفردة** أو **صياغة** يمكن أن **يلصقها** الطالب **تعلق** بالموضوع بحيث تكون **تمهيداً** أو **مغلقاً**.
- ثالثاً - **العرض :** وهو عبارة عن الأسئلة المتروحة **عقله** في الموضوع و **الجواب** عنها من **حقله** للدروس **بعض** أسئلة هي الأسئلة التي **مستخرجه** من الدروس وهي **بمقدمة** **الحل** **بقرض** أو **حقله** **والمرض** **عنه** 20 درجة **بعض** **غلب** **علاقة** **الموضوع** **وبين** **بعض** **عزيزي** **الطالب** **نمذج** **المواضع** **التي** **يبلغ** **عدها** 20 نموذج **يحل** **ورقة** **استيعابية** **في** **موضوع** ، **ولازم** **تكتب** **أقل** **شي** 8 **أقل** **حتى** **تضمن** **المقدمة** ، **و** **انت** **عم** **تتعلق** **بين** **الأكثر** **يا** **طالها** **عزيزي** **لازم** **تستخدم** **أدوات** **الربط** **وهي** **عبارة** **عن** **أدوات** **التعليق** **مثل** **(وتلك نجد ، وما نعلم نجد ، حتى الرغ من )** **و** **أحرف** **الصف** **(أو ثم ...)** **و** **أدوات** **التفسير** ، **بمبب** **ن** **لعي** .
- رابعاً - **الخاتمة :** وهي عبارة عن **تفخيص** **للمضمون** **الفكر** **الموضوع** **الذي** **اقتننه** **بإضافة** **إلى** **سؤال** **بين** **رايك** **(الزاي + تفخيص)**

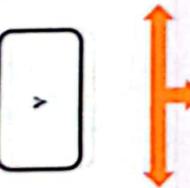
تكتب راك بيني موجود في التلعب ووضف عليه كم كلمة مرافقة للموضوع و يتلطف بالكتابة يثنى الله.

تضمن الزاي و تضمين مع سوق الموضوع

سؤال بين راك يا عزيزي يا طالب هو به موجود في التلعب وبيس سؤال بالي لقوة في التلعب وبتكتب بين راك مشن بهك المسئلة جدا بسهولة والسؤال يهول : **أي لقوة**

شاهد طريقة كتابة الموضوع  
الفخية هو الأول (( شرح ))

شاهد طريقة كتابة الموضوع  
الفخية هو الثاني (( تطبيق ))



لتواصل مع المدون  
0110519118



الاشتماع والتبريات

• أولاً: ضع قائمة مع أهم العجوة المشجعة، وقائمة غلة العجوة غير المشجعة، في كل من يتي:

- ١- تضم طبيعة الملائك المستوية بالاستقرار دائما. (( غلط ))
- ٢- تتوزع مظان النزاع واتكاه سلبيا والقضايا والبيولوجيا. (( صح ))
- ٣- اسر التجمية المسورة تضي محمولة التمس على القول والرضا من الأخرى. (( غلط ))
- ٤- التوظيف الإيجابي التزاع بداية التغيير والتطوير. (( صح ))

١- اجراء حل يحقق اعجاب الأطراف المتنازعة ينتمي اسر التجمية:

- ١- الانسحاب.
- ٢- التفاوض.
- ٣- الاعتراف.
- ٤- التفاوض.
- ٥- التسوية القضائية.

٢- سمي لجنة محبة لتسوية النزاع بين الأطراف المتنازعة:

- ١- الوساطة.
- ٢- التحكيم.
- ٣- التفاوض.
- ٤- التفاوض.
- ٥- تسوية قضائية.

رابعا: غير بسهولة عن:

- مفهوم النزاع الدولي: ظاهرة سياسية نتيجة التصادم، بسبب تعدد المصالح، وتوزيع أسلحتها ومخاطرها، وهي تقدم عن التفرغ في المصالح بين أشخاص القانون الدولي (دول، منظمات دولية...).
- أسبابه: النزاع على الموارد، النزاع على المواقع الحيوية الاستراتيجية، الأثر السلبية لتسوية.
- الآثار المترتبة عنه في حل عدم حله: حدوث الحروب و الصراعات.

خامسا: دراسة حالة:

يعد الأمن المائي أحد الركائز الأساسية بخاصة إلى الأمن القومي والتنمية الاقتصادية لأي دولة، وفي هذا الإطار يتركز تساعد التوزر بين مصر واليونان بسبب بناء اليونان سد النهضة على نهر النيل، مما يفتح الباب أمام خطر من التغيرات حول ماهية الجيرات المطروحة أمام الدولة المصرية لتسوية هذا النزاع.

- حددت أسباب النزاع المحتمل الوارد في التحقن . تساعد التوزر بين مصر واليونان بسبب بناء اليونان سد النهضة على نهر النيل
- ما الطرق التي يمكن تطبيقها لحل النزاع؟ الطرق السلمية (( الوساطة ، التحقن ، التحكيم ، التسوية القضائية ، المفاوضات ))
- ما النتائج المترتبة عليها النزاع؟ حرب ، التوصل إلى حل يرضي الطرفين .

لهاية درس إدارة النزاعات



**النتيجة :** إن المشاركة السياسية جوهر المواطنة وصورتها، وأساس الديمقراطية وممارستها، والمسئولة للحقوق بشكلها، وإبراز الذات ومعالجتها، وصورة تعكس تقدم الشعوب ودرجة تطورها.

### مفهوم المشاركة السياسية:

إن ممارسة المواطن الحقوقه وإدائه لواجباته، لا يمكن أن يتم إلا من خلال تكريس مفهوم المشاركة السياسية.

**على ماذا يرتكز مفهوم المشاركة السياسية ؟** الذي يرتكز ك مفهوم معرفي على الاعتراف بالحقوق المتساوية للجماعة والأفراد (دون النظر إلى انتمائهم الطبقي أو العرقي أو النوع الاجتماعي ...) في إدارة شؤونهم، وإفساح المجال لهم للتعبير عن آرائهم ومواقفهم السياسية ومساهمتهم في الحياة السياسية ، للدولة والمجتمع.

**كيف تتم المشاركة في الحياة السياسية ؟** وذلك من خلال **الأنشطة الإزادية** الاختيارية التي يمارسونها؛ كالانضمام إلى الأحزاب والاتحادات المهنية والنقابية وصولاً إلى الترشح للمناصب العامة، واختيار ممثلهم في الانتخابات الرئاسية والبرلمانية والمحلية، والمشاركة في المناسبات والأعياد الوطنية والاستفتاءات العامة والمؤتمرات والنورات التي تعنى بشؤون المجتمع وبشكل الذي يحقق المصلحة الوطنية.

### كيف يتحدد مستوى المشاركة السياسية ؟ ويتحدد مستوى المشاركة السياسية :

- 1- وفقاً للطبيعة المجتمعية وعاداته .
- 2- وفقاً لثقافته والوضع الاجتماعي للأفراد (مستوى التعليم، المهنة، النوع الاجتماعي).
- 3- وتوفر المناخ الديمقراطي،
- 4- وانفتاح صنّاع القرار بأهمية المشاركة السياسية في صنع وتنفيذ السياسات العامة.
- 5- وهنا يبرز دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية والسياسية مثل الأسرة والمدرسة والجامعة والأحزاب وغيرها في غرس قيم المشاركة والتفجيع عليها.

**عرف المشاركة السياسية .** سلوك يؤدي بمقتضاه الأفراد أدواراً مختلفة في الحياة السياسية لجمعهم بهدف التأثير في عملية صنع القرار وإدارة الشأن العام، من خلال الأنشطة الإزادية الاختيارية التي يمارسونها لخدمة المجتمع.

**بين دوافع المشاركة السياسية.** تكون مشاركة الفرد في مختلف المجالات السياسية انطلاقاً من عدة دوافع، منها ما يتعلق بالمجتمع (دوافع عامة)؛ ومنها ما يتعلق باحتياجات الفرد الشخصية (دوافع خاصة) :

### الدوافع العامة :

- 1- شعور الفرد بأن المشاركة واجب والتزام تجاه المجتمع الذي يعيش فيه.
- 2- الرغبة في مشاركة الآخرين في تطوير المجتمع.
- 3- تمكن الروابط بين مكونات المجتمع لتحقيق التكامل والتفاعل بينها.
- 4- البيئة القانونية والدستورية التي تضمن المواطن حق المشاركة.

### الدوافع الخاصة:

- 1- إثبات الفرد وجوده وتأكيد ذاته من خلال قدرته على اتخاذ موقف.
- 2- محاربة التأثير في صناعي السياسة العامة لتحقيق مطالبه.
- 3- تحقيق مصلحة شخصية في التمتع بالنفوذ والسيطرة.

**برأيك ما هو أهم دافع للمشاركة السياسية ولماذا ؟** أرى أن الدافع العام تحديداً هو الأهم لأن سلامة الفرد تتبع من سلامة المجتمع.

**يقى تماماً بأنك شخص جيد تستحق حياة رائعة ، نفعمة بالاجاح والسعادة والبهجة، ومن حقا أن تحظى بعلاقات إنسانية سعيدة ، وإن تكون بصحة جيدة ، وصل ذى شان ، واستقلال مالي ، تارك هي حقوقك من الفطرة لا تستسلم الا بها**



- ١- تهيئة بيئة وطنية تتيح لجميع المواطنين القيام بأدوارهم بشكل فعلي.
- ٢- جعل الوطن نقطة التقاء بين كل التيارات السياسية والتوجهات السائدة.
- ٣- خلق جو من التنافس بين المواطنين في إطار المشاركة السياسية.
- ٤- تعزيز الوعي السياسي الذي يؤدي بدوره إلى تحقيق الاستقرار المجتمعي.
- ٥- ترسيخ الوحدة الوطنية وتعزيز الاستقرار السياسي.

بين أشكال المشاركة السياسية :

تأخذ المشاركة السياسية أشكالاً مختلفة (( فسر )) وتتفاوت درجة أهميتها التي ترتبط بحالة الإقبال التي يبديها المواطن تجاه قضايا الشأن العام وهي تتراوح بين:

- ١- السعي نحو منصب سياسي أو إداري.
- ٢- العضوية النشطة في تنظيم سياسي.
- ٣- العضوية غير الفعالة في تنظيم سياسي.
- ٤- العضوية النشطة في تنظيم نقابي أو مهني.
- ٥- تقلد منصب سياسي أو إداري.
- ٦- الترشيح.
- ٧- المشاركة في المناقشات السياسية غير الرسمية.
- ٨- الاهتمام بأمور السياسة العامة.
- ٩- التصويت.

بين العلاقة بين المشاركة السياسية والوعي السياسي . ترتبط المشاركة السياسية ارتباطاً وثيقاً بدرجة الوعي السياسي التي يتمتع بها الأفراد فكما ارتفعت درجة الوعي السياسي اتسعت مجالات المشاركة السياسية .

ماذا يقصد بالوعي السياسي ؟ القدرة على قراءة وفهم الواقع بأبعاده المختلفة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وإيجاد العلاقة بين هذه الأبعاد والمشكلات المطروحة، ويتكون الوعي.

مما يتكون الوعي السياسي ؟ يتكون الوعي السياسي من أربعة عناصر أساسية :

١- عناصر الوعي السياسي وهو القدرة على فهم كيفية عمل النظام السياسي وآليات صنع القرار (من يقرر وماذا يقرر؟ وكيف يصنع القرار وكيف ينفذ ؟).

٢- القدرة على إدراك الروابط بين الأمور المختلفة وأبعادها ربط المشكلات الاجتماعية بالأبعاد السياسية والاقتصادية والثقافية.

٣- التمتع بالتفكير النقدي والتحليلي.

٤- الرغبة في الانخراط في الشأن العام.

و يشكل الوعي السياسي الذي يتمتع به أفراد المجتمع الدافع الأساسي للانخراط في الشأن العام، و الاسهام في صنع السياسات العامة المتعلقة بتلبية احتياجاتهم ومطالبهم، وصياغة الأهداف العامة للمجتمع.



شاهد شرح فقرة الوعي

السياسي .



المشاركة تقير لذات - دراسة حالة :

في إحدى انتخابات مجالس الإدارة المحلية، بلغت نسبة المقترعين ( ٧٨ % ) ممن يحق لهم المشاركة في الانتخابات، ونسبة الذين لم يشاركوا في تلك الانتخابات ( ٢٢ % ) موفد كانت المنافسة على أمتها بين عدة مرشحين لعضوية المجلس البلدي، وفاز بالانتخابات المرشح الذي حصل على أعلى نسبة من الأصوات.

امتنع أحدهم من التصويت، وقال إن الشخص الذي فاز لا يمتلك المؤهلات التي يجب أن تتوفر في رئيس المجلس البلدي، فرد آخر: لا يحق لك قول هذا لأنك لم ترشح، ولم يكن لك أن دور في الانتخابات سواء مع أم ضد أم على الحياء، ولم يكن لديك الموقف الصحيح من الانتخابات التي تنعكس آثارها على البلدة التي نحش فيها.

لصحك يا صديقي ألا تكون متفجعاً، فتعب عينك وفمك، بل كن مشاركاً لفرح قلبك، وتأخذ دورك؛ لأن ما يحق لغيرك يحق لك.

- ١- ما المشكلة التي يفرحها النص \* السلبية وعدم المشاركة في الحياة السوسية .
- ٢- وضح الفرق بين المشارك واللامبالي (( عرف )) . المشاركة فعل يؤكد من خلاله الإنسان وجوده، ويدل به على أهميته، أما اللامبالاة فهي فعل يقوم به الإنسان بالصياء نفسه عن محيطه والتخلي عن دوره تجاه مجتمعه.
- ٣- ماذا تستخلص من نصيحة الصديق \* أن المشاركة والخوض في الحياة السياسية خير من التفرج و النقد السلبي دون المشاركة .

طريقة دراسة الحالة

يُعتبر سؤال دراسة الحالة من الأسئلة المساعدة لطلاب الدكتوريا وهو من أسهل الأسئلة

وطريقة دراسة الحالة كالتالي :

- ١- يرد السؤال و جوابه في نص دراسة الحالة فيتم استخراج الجواب من نص المسألة .
- ٢- و يرد السؤال و جوابه يعتمد على التحليل الذهني للطلاب .
- ٣- ويرد السؤال و جوابه يعتمد على حفظ الطالب لدروسه أي أن الأجوبة مطروحة في الدروس التي سبق أن درسها.

شاهد طريقة الطريقة الصحيحة  
للتعامل مع سؤال دراسة الحالة .  
الفيديو الثاني (( تطبيق ))



شاهد طريقة الطريقة الصحيحة  
للتعامل مع سؤال دراسة الحالة .  
الفيديو الأول (( شرح ))



الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- تشكل رغبة الفرد في التمتع بالسلطة الدافع الأساس والوحيد للمشاركة السياسية. (( غلط ))
- ٢- تكمن أهمية المشاركة السياسية في جعل الوطن نقطة التقاء بين أبنائه. (( صح ))
- ٣- كلما انخفضت درجة الوعي السياسي كلما ضاقت مجالات المشاركة. (( صح ))
- ٤- تؤثر الانتماءات الضيقة (العشائرية، القبلية، الطائفية...) سلباً في المشاركة السياسية. (( صح ))

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ١- المشاركة السياسية نشاط:
  - أ- إرادي.
  - ب- إجباري.
  - ج- ترفيهي.
  - د- اعتيادي.
- ٢- من عناصر الوعي السياسي:
  - أ- الانكفاء على الذات.
  - ب- الشعور بالاغتراب.
  - ج- المركزية في عملية صنع السياسات.
  - د- التمتع بالتفكير النقدي والتحليلي.

ثالثاً- فسّر ما يأتي:

- المشاركة السياسية تعبير عن الانتماء الوطني. لأنه تكون بدافع وطني بحيث هي تعبير عن اختيار الأفضل للوطن و تعزيز الوحدة الوطنية و إنّ المشاركة السياسية جوهر المواطنة وصورتها، وأساس الديمقراطية وممارستها، والضمانة للحقوق بمختلف أشكالها، وإبراز الذات ومؤهلاتها، وصورة تعكس تقدم الشعوب ودرجة تطورها..

رابعاً- عبر بأسلوبك عن:

- ١- أهمية المشاركة السياسية. تهيئة بيئة وطنية تتيح لجميع المواطنين القيام بأدوارهم بشكل فعلي ، جعل الوطن نقطة التقاء بين كل التيارات السياسية والتوجهات السائدة ، خلق جوّ من التنافس بين المواطنين في إطار المشاركة السياسية ، تعزيز الوعي السياسي الذي يؤدي بدوره إلى تحقيق الاستقرار المجتمعي ، ترسيخ الوحدة الوطنية وتعزيز الاستقرار السياسي.
- ٢- المشاركة تقدير للذات. لأن الباعث للمشاركة هو ارتفاع مستوى الوعي السياسي و العلم بالمشاركة السياسية.

خامساً- دراسة حالة :

إنّ تحكيم الوجدان في الأوطان يعني أن نعرف ما الذي ينفع الوطن؛ وما الذي يضره؟ عقلنا... أهواؤنا؟، وهذا يقتضي إمعان النظر وإطالة التفكير أثناء اختيار المرشحين لتولّي المسؤوليات والمناصب العامة، لما لهم من أثر في استقرار الوطن ومستقبله، وفي الوقت نفسه لا نسمح لأهوائنا الشخصية و المحسوبيات والمحاباة أن تؤثر في اختيارنا، لأنها تنطلق من اعتقاد تحصيل منفعة شخصية (المال السياسي الذي يدفعه بعض المرشحين لكي ينتخبهم الناس)، على حساب المصلحة العامة، عدا عن أنه شراء لمواقفنا وقناعاتنا، وإعطاء الحق لمن لا يستحق.

- ما الفكرة الرئيسية في النص ؟ أهمية تحكيم العقل و ما يخدم الوطن أثناء اختيار المرشح .
- كيف ينعكس تغليب الأهواء الشخصية على العقل في الاختيار ؟ تنعكس سلباً على استقرار الوطن و مستقبله.
- في رأيك، ما المعايير الأساسية لاختيار المرشحين لإدارة الشأن العام ؟

- ١- أن يكون الدافع للاختيار هو مصلحة الوطن .
- ٢- أن يكون الشخص المختار أهلاً للمنصب .
- ٣- أن يكون المنطلق هو خدمة الوطن و اختيار ما ينفعه.

نهاية درس المشاركة السياسية



**المنظمة :** تحتاج المنظمات البشرية على اختلافها إلى شخص يمتلك قدرة التأثير في سلوك أفرادها، ويتولى تنظيمها والتنسيق بين مختلف فئاتها ومكوناتها، وتعزيز التعاون بينها وتوجيهها نحو تحقيق الأهداف المحددة، في ظل علاقات إنسانية قائمة على الاحترام المتبادل. الدرس الثالث المشاركة السياسية

**مفهوم القيادة :** تتميز المنظمات بوجود أشخاص من أبنائها يتصدون لقضايا ومشكلات هذا المجتمع أو ذلك، فمفهوم من تبقى جهوده في إطار محدود، ومنهم من ينجح في حمل المجتمع على ثباته وأفكاره وتصوراتته كحلول لتلك المشكلات (( **فسر** )) وذلك بسبب لماعتهم بشخصية تمتلك القدرة على التأثير والإقناع، وحسن الاستماع، وتقدير الآخرين، والتصرف بتكاه اجتماعي.

**عدد أركان القيادة :**

- 1- جماعة من الناس لها هدف مشترك تسعى إلى تحقيقه (( **المردوسون** ))
- 2- شخص يوجه هذه الجماعة، ويتعاون معها لتحقيق هذا الهدف وهو (( **القائد** ))
- 3- مواقف وظروف اجتماعية، يتفاعل فيها الأفراد تحتم وجود القائد.
- 4- البيئة المحيطة.

**ملاحظة:**  
عند القائد والجماعة هدف واحد، ولكن في التوجيه والهدف هو  
فمن يوجه الجماعة لتحقيق هذا الهدف... معاً طلب منا  
مفهوم القيادة، وذلك لا يجرى التحدث عن مفاهيم القيادة وال  
فهم فروع القيادة، بل يجب التحدث عن مفاهيم القيادة  
فذلك بعد التحدث في فروع القيادة كما عرفت معنا...

**عرف القيادة :** هي القدرة على التأثير في الآخرين وتوجيههم وتنسيق جهودهم، والتأثير في سلوكهم لإنجاز الغايات والأهداف المنشودة.

**يحتاج أي مجتمع إنساني إلى قائد يقوده فسر :** حتى ينظم أمورهم، ويرشدته إلى فروع العمل، وكيفية تنفيذها، ويكون لديه الاستعداد التام لمواجهة المواقف الطارئة، واتخاذ القرارات السليمة بشأنها.

**بين أهمية القيادة أو أهمية وجود القائد :**

- 1- تنظيم المجتمع وتعزيز التعاون بين أفراده.
- 2- توحيد الجهود لتحقيق الأهداف الموضوعية.
- 3- تشجيع الإبداع والابتكار في العمل.
- 4- السيطرة على المشكلات وإيجاد الحلول لها.
- 5- تعزيز الروح المعنوية للمردوسين لتنمية مهاراتهم وتدريبهم.

**وضح مهارات القيادة :** تعد المهارات القيادية عصباً أساسياً في جميع مجالات النجاح سواء على الصعيد السياسي أم المهني ومن أهم تلك المهارات :

- **إدارة الذات :** القدرة على تحديد الأهداف وترتيبها حسب الأولوية، ومن ثم تحمل مسؤولية تحقيقها وهي من أهم مهارات القيادة (( **فسر** )) لأن القائد الذي لا يستطيع إدارة ذاته لا يستطيع إدارة غيره.
- **حل المشكلات :** يُعد التفكير الاستدلالي والذهن المتفتح من ضرورات نجاح الشخص القيادي لكي يستطيع التغلب على التحديات غير المتوقعة وحل المشكلات التي يواجهها.
- **التواصل الفعال :** من خلال تعزيز العلاقات بين المرؤوسين وتطويرها والقدرة على فصل النزاعات التي قد تحدث.
- **اتخاذ القرار :** من أهم المهارات القيادية، (( **عقل** )) لأنها تسهم في تسريع تحقيق الأهداف ورفع مستوى كفاءة أعضاء الفريق.
- **الاستقلالية :** عندما يمتلك القائد مهارات الاعتماد على الذات والاستقلالية فإنه يصبح محل ثقة الآخرين به.



شاهد شرح القيمة  
أهمية وجود القيادة





منحوظة : يختلف القادة عن بعضهم بعضاً في أسلوبهم وطريقتهم في التعامل مع المرؤوسين (الأفراد) .

وضوح فنون القيادة .

- **اصدار الأوامر :** أن يكون القائد وثقاً من نفسه، وأن يكون الأمر واضحاً وموجزاً ودقيقاً وكاملاً.
- **التشجيع والمثاقفة :** تشجيع المتعاونين دوماً، والاعتراف بإنجازات الأفراد، وبالأفكار التجديدية، والنشأة على الأعمال الناجحة.
- **معالجة التضرر :** استقبال الشاكي بالترحاب، وعدم رفض شكواه مباشرة، ومن ثم الاستماع إلى وجهة نظره.
- **فن المعالجة :** أن تكون الطغوبة متناسبة مع الخطأ، وعدم تكليف الأشخاص المعاقبين بمهمة واحدة، وألا يعاقب المسؤول أمام مرؤوسيه.

**أنماط القيادة :** يختلف القادة عن بعضهم بعضاً في أسلوبهم وطريقتهم في التعامل مع المرؤوسين (الأفراد) ، ولذلك يمكن التمييز بين هذه أنماط من القيادة :

- **القيادة الأوتوقراطية (الديكتاتورية) :** تتركز السلطة فيها بيد القائد وحده، فهو الذي يتخذ القرارات بنفسه، ويحدد أدوار الأفراد، ويرسم الخطط، وهو يتدخل في معظم الأمور ونشئ الأعمال. (( هتري ))
- **القيادة الديمقراطية :** يحصل القائد الديمقراطي على توزيع المسؤولية ، وانشارك المرؤوسين في اتخاذ القرارات، على ماذا تركز ؟ وهي تركز على ثلاثة مرنكرات أساسية: إقامة العلاقات الإنسانية بين القائد ومرؤوسيه، وانشاركهم في بعض المعامك القيادية، وتقويض السلطات. (( جو بلدين ))
- **القيادة الحرة :** يعتمد القائد فيها على خليط من النمط الديمقراطي والأوتوقراطي، ويجمع بينهما، ويستهدف توجيه الأفراد من خلال التأثير في سلوكهم. حينما تركز القيادة الأوتوقراطية اهتمامها على العمل، وترتكز القيادة الديمقراطية اهتمامها على المرؤوسين، فإن القيادة الحرة تركز اهتمامها على الفرد في أداء العمل. (( باريك بومبا ))
- **القيادة القاريزمية :** يستطيع القائد كسب الآخرين بشخصيته الحاتمة، وليس بسلطة المركز، فالحائضية ضرورية لكسب المرؤوسين، والإيمان بالذات حاجة ضرورية للقيادة، والناس يتبعون الأشخاص الذين يعجبون بهم، والقائد (الكاريزمي) يمتلك رؤية مستقبلية، ويتحمل المخاطر لتحقيق تلك الرؤية. (( جمال عبد الناصر ))
- **القيادة الاستثنائية في المرحلة الصعبة :** إن أرفع درجات القيادة، هي القدرة على تطويع الظروف والاستفادة منها، وخلق سكينة وهنوه داخلين لدى الشعب، بالرغم من العواصف الخارجية والظروف الصعبة التي يعيشها، وجعل الأمور في إطار الضبط والسيطرة؛ إذ يظهر القائد مهارات وحكمة سياسية، ومرونة يحار فيها الأصدقاء قبل الأعداء. ويتسم القائد الاستثنائي بعمق رؤيته الاستراتيجية، وقدرته على فهم مخططات الأعداء وإفشلها. (( السيد الرئيس بشار الأسد )) .

لا تقارن نفسك بأحد مهما تأخرت وتعثرت في دراستك لك قصصك وظروفك وتفاسيلك التي تختلف عن غيرك، لا يهمك رأيهم ولا نظرتهم ما دمت تحاول أن تصل لهدفك، افخر بأصغر نجاحاتك حتى وإن لم يقدرها من حولك، لا تتشغل بالتبرير اجعل نجاحك يحكي قصة صمودك، لا تحزن على عشرة بل اجعلها عتبة لتبلغ أحلامك.



أولاً، صبح قلنا صبح لاسم العمارة الصميحة، وكلما قلنا لاسم العمارة غير الصميحة فيما يأتي:

- ١- يفسر مفهوم العمارة على الصصح العرسي دون غيره. (( **خطئ** ))
- ٢- تتصل أهمية الفن في السيطرة على المجتمعات، وليعد متروك لها. (( **صحيح** ))
- ٣- تعد العمارة من فنون العمارة عندما تكون العمارة متشابهة مع الخطأ. (( **صحيح** ))
- ٤- اثر لك المردوسين في الخطأ القرائات، هو سنة العمارة (التقارب مائة). (( **خطئ** ))

ثانياً، افسر الاجابة الصميحة فيما يأتي:

- ١- من مهارات العمارة :  
 - إصدار الأوامر.  
 - العمارة القديمة.  
 - التشجيع والتشجيع.  
 - الرئيس الذي يعد المودعا للفنك الاستثنائي في لمرحبا الصميحة.  
 - مهياطين عور وبشروف.  
 - **صحيح** **خطئ** **خطئ**  
 - مه طل ككتنور.  
 - مه لاور الصادات.

ثالثاً، افسر ما يأتي:

- **العمارة العظماء مبررات في لمر نزل تاريخية الصميحة** : ان ارفع مبررات العمارة، هي العمارة على تطوع الظروف والاستنادا منها، وخلق سكبنا وهو داخلن لدى الشعب، بالرغم من المصعب الخارجا، والظروف الصعبة التي يعيها، ومثل الامور في إطار الصيعة والسيطرة لا اذ يفسر الفنك مبررات وحكا مبررات، ومبررات مبرر في العمارة، فن الأعداد ويعد الفنك الاستثنائي، ومثل رؤيتنا الأستراتيجية، وقدرته على فهم مخططات الأعداد، وفناتها. (( الرئيس شار الأمد ))

رابعاً، افسر بأسلوبك عن:

- ١- **أهم الخطأ القديم (في ريت)** : العمارة المبرور عينا، لأن بعض الفنك المصغر على على لورج المصوبها، والشرك المردوسين في الخطأ القرائات، وهي لركر على ككتنور، مبررات استثنائية، ولما العلاقت الاستثنائية من الفنك ومبرراتها، والشركه في بعض المهمات القياسية، والقويص المخططات.
- ٢- **فكرة الفنك ككتنور مبررات العمارة** : لأن الفنك الذي لا يستطيع ابراء ناه لا يستطيع ابراء غيره.

**خامساً، دراسة حالية** : ان مسورة تطور المصمحات الشريفة، تطوي مبررات مهتة على دور الفنك في الفنك والتعبير، وفي نقل المصمحات من الفنك إلى مرحلة لكر تطور وتكتمل، فهي مثل المثال نكر دور مبرراتها في تغير وقع المصن من خلال فنك مفهوم الفنك الثقافية (ابراز القيم الصميحة التقليدية ككتنور، والاحتماد في مثل فنك المصمحات الوطنية) منح على في تحديث الدنيا الاحتمادية الصميحة، والتي بالرغم من الانقذات التي مثلها امتنت لكر ما الاحتمادية في الصميحة والاحتماد ...

- ١- ما فكرة الرصبة في الفنك : أهمية الفنك والتعبير في الحفاظ على الأوطان.
- ٢- من دور وما ريس توياب في فنك فنك التو عا لاسم : من خلال فنك مفهوم الفنك الثقافية (ابراز القيم الصميحة التقليدية ككتنور والاحتماد في مثل فنك المصمحات الوطنية).
- ٣- **فكرة فنك فنك الفنك الاحتمادية** : (( مقلنا )) لورن مخطوطات المصغر والتعبير في المصمحات، لأن التغيير يبدأ بتغيير المصمحات الذي يعد انعكاس لمدى قيم المصمحات والتعبير.

**حماية دوس القيايات**



للتواصل مع المبررين، مضمون أبو خشيبة  
0911091918

**المقدمة (( تعريف العولمة الثقافية )) :** العولمة ظاهرة فرضت نفسها في جميع ميادين الحياة وبخاصة الثقافية منها، لأنها تعمل على تخرير لمسات الفكر والقيم، ومن ثم السلوك الإنساني، مما يتطلب وعي أبعادها وتأثيراتها في الهوية الثقافية للمجتمعات.



شاهد مقدمة من اقول  
المقدمات والتجربة تعتبر بوابة  
وتيسر لفهم المدرس

## مفهوم الهوية الثقافية .

- **تعريف الهوية :** إن الهوية هي إحساس جمعي ينتج عن التفاعل بين أبناء المجتمع ومؤسساته الاجتماعية ، الذي يكسبهم خصائص ذاتية تميزهم عن غيرهم من المجتمعات الأخرى .
- **تعريف الثقافة :** فهي الحامل لثروات المجتمع ونمط حياة أبنائه عبر الزمان والمكان، وتشمل معارفهم ومعتقداتهم وقيمهم وأخلاقهم وعاداتهم وفنونهم وأدابهم وكل ما أنتجته عقولهم.
- **الهوية الثقافية :** إن الهوية الثقافية لأي مجتمع، هي كيان معنوي يتصوّر أبنائه، ويحبسون من خلاله عن الأسئلة الأساسية: (من نحن؟-من أين جئنا؟- ماذا نجزئنا؟) وذلك بما يميزهم من الهويات الثقافية الأخرى، ويساعدهم في التعامل معها.
- **بين مكونات الهوية الثقافية :** تتكون الهوية الثقافية لأي مجتمع من عدة مكونات مرتبطة ببعضها بعضاً ومن أهمها

اللغة	جزء لا يتجزأ من ماهية الفرد وهويته، لأنها تتغلغل في البناء الاجتماعي والحضاري لأي مجتمع بشري، بالإضافة إلى أنها وسيلة للتواصل بين الأفراد، تعد أهم مقومات وحدة الشعوب، بما تتضمنه من أفكار ومعتقدات وخصوصيات لأي مجتمع.
التاريخ	هو السجل الثابت لمعاضى الأمة، وديوان مفاخرها وتكريتها وأملها وآمالها، ومن دروسه تستفيد في بناء حاضرها ومستقبلها. وعلى ذلك يكون ضمم تاريخ الأمة أو نشووبه إحدى الوسائل الناجحة لإخفاء هويتها أو تهيمشها .
الترتات الثقافي	كل ما ينتقل من قيم وعادات وتقاليد وأعراف وقنون وأداب ونحوها من جيل إلى آخر، ويؤدي دوراً مهماً من حيث ضبط أفراد المجتمع، وتعزيز تماسك البناء الاجتماعي.
الأرض	المساحة الجغرافية التي يعيش عليها الأفراد، وتؤثر في تشكيل هويتهم الثقافية بجميع مكوناتها الفكرية، والاجتماعية، والأخلاقية.

**عرف الهوية الثقافية ؟** هي الثابت والجوهري والمشارك من السمات التي تميز ثقافة أمة أو شعب من غيره من الشعوب، وهي الوصي بالذات على مستوى الفرد أو الجماعة.

**تعريف العولمة :** هي إضفاء طابع كوني على مختلف الأنشطة الإنسانية و بقرر شكله و مضمونه القوى المهيمنة على العالم وفق أهدافها و مصالحها.

- يتمتع كل مكون بأهمية نسبية تختلف من هوية ثقافية إلى أخرى .. بين دور اللغة في الحفاظ على الهوية الثقافية العربية . لأنها جزء لا يتجزأ من ماهية الفرد وهويته، لأنها تتغلغل في البناء الاجتماعي والحضاري لأي مجتمع بشري، بالإضافة إلى أنها وسيلة للتواصل بين الأفراد، تعد أهم مقومات وحدة الشعوب، بما تتضمنه من أفكار ومعتقدات وخصوصيات لأي مجتمع.



## ٤. قارن بين آراء الاتجاهات المؤيدة للعولمة و الأخرى المعارضة للعولمة .

الاتجاه المعارض للعولمة	الاتجاه المؤيدة للعولمة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقوم العولمة على إشاعة قيم ومبادئ ومعايير ثقافة واحدة، وإحلالها محل الثقافات الأخرى، مما يؤدي إلى إهدى النتائج:</li> <li>١- إلغاء الهوية الثقافية وذويتها .</li> <li>٢- تغليبها لصالح جماعات داخلية أو خارجية ، الأمر الذي يؤدي إلى انقسامات عرقية و طائفية، ثم صراع ثقافتها.</li> <li>- تستهدف العولمة قيم الأصالة والانتماء، ومحاولة تعميم نموذج معايير لمفهوم المواطنة لتكريس التبعية وضعف الولاء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تؤدي العولمة إلى زيادة تماسك المجتمعات وحرصها على حماية ثقافتها ، فهي تدفع إلى ضرورة الإبقاء على التنوع الثقافي لأهمية ذلك في تشكيل التراث الإنساني، وبالتالي تؤكد الهوية الثقافية لتلك المجتمعات.</li> <li>- دعاء هذا الاتجاه يرفضون مصطلح العزو الثقافي، ويعتونه دعوة للافلاق الثقافي، ويستبدلون به مصطلحات مثل التواصل الثقافي والتبادل الحضاري.</li> </ul>

٥. ما هو تأثيرات العولمة في الهوية الثقافية العربية ؟ تواجه الهوية الثقافية العربية أخطار عديدة تُهدد خصوصيتها، أبرزها العولمة و التي غدا المجتمع العربي متلقياً لتأثيراتها السلبية في معظم الأحيان، فكانت العلاقة بينهما علاقة مؤثر (العولمة ومنتقل لتلك التأثيرات الهوية الثقافية لتوطن العربي).

## ٦. بين مظاهر العولمة و أثرها على الهوية الثقافية العربية .

مظاهر العولمة الثقافية	أثر العولمة الثقافية على الهوية الثقافية العربية
(( عث )) الصناعات الثقافية الموجهة للأطفال والشباب من برامج الأفعال ومسلسلات وأغان ، تحمل الفكر والقيم الغربية، (( الجواب )) تكون معناه بشكل متروس للتأثير في وعي المتلقي، وهدم قيمه.	صناعة واسعة للبرامج التلفزيونية الأمريكية على القنوات العربية الأرضية والقنصلية، إلى جانب لظني برامج عربية شكلا ومضمونا.
إشياء مصائد جديدة لترويج القيم الغربية الاستهلاكية.	انتشار واسع للشركات متعددة الجنسيات، ونوع ثقافة الاستهلاك، بوصفها مصدر سعلة الأفراد.
نشر ثقافة الانبهار بما لدى الأخر، وبالإنجاز العربي، وهويته الثقافية.	ترويج ثقافة للاكاديميين والمؤسسات الثقافية الغربية وتطبيق النتائج التربوي للغرب على الواقع العربي على الرغم من اختلاف البيئتين.
نشر اللغة الإنكليزية في العالم، وحلها اللغة الأساسية في التعاملات بين المجتمعات والدول.	تفضيل حريمي الجامعات العربية ومن يجيد اللغة الإنكليزية حتى لو كانت لغته العربية غاية في الصعوبة، والقصار الاهتمام باللغة العربية على المختصين بها.
استبدال الانتماء إلى المجتمع الإنساني الأكبر، بالانتماء إلى المجتمع المحلي.	تراجع الانتماء إلى الأمة العربية والتفاخر بالانتماء لثقافت وعادات عربية.
الترويج لفكرة المرأة المصرية، وهذا آلة لتسويق السلع الاستهلاكية(مستحضرات التجميل والأزياء ومساققات ملكات الجمال).	تخزين المرأة عن وظيفتها الأساسية في رعاية الناشئة، لصالح الإنتاج المعادي .

٧. هل التغيير و التبدل أصاب الهوية الثقافية العربية ؟ وعلى الرغم من تبعموة مكونات الهوية الثقافية العربية في جوهرها، إلا أنها لا تتجو من التغيير والتبدل في مواكبة المسيرة التاريخية؛ فالعولمة بوصفها السمة الأبرز لمعصرنا الزامن، تحمل تحدياً حقيقياً لهوية الإنسان العربي وحضارته وذلك بسبب ضعف الإنتاج الثقافي والمادي للأقطار العربية، وسوء أوضاعها الاقتصادية والاجتماعية من جهة، (( عثل العولمة تشكل تحدياً )) وما تمتلكه ظاهرة العولمة من الإمكانيات المادية والفنية وعناصر قوة تمكئها من فرض نفسها على واقع الهوية الثقافية للمجتمعات من جهة أخرى.

أحذر أن يستولي عليك الإحباط فلنصبح  
صفراً ف الحياة ، أصبر وقاوم وتحمل فاعثره  
التي لسقطك أحياناً لتعشك أزماناً



ما أسباب المظاهر الاتية في الوطن العربي، مع ذكر المقترحات والحلول :

المطلوب	الأسباب	المقترحات
فرغ ثقافي عند فئة الشباب، وتقليد أصي للثقافات الغربية.	سبب الاعتماد على القراءة والابتهار بما لدى الغرب .	تشجيع الشباب على القراءة و تسهيل إمكانية التعلم .
تراجع دور الأسرة، وتلك بنتيتها ولقد اتها القسرة على الاستمرار بوصفها مرجعية قديمة و أخلاقية للتسامح.	سبب نشر العادات الغربية و ضرب المرسومات الأمرية بالعادات الباطلة .	إقامة الدورات التلميمية للتشجيع على تبني الروابط الأسرية و الاهتمام بالثقافة وذلك من خلال ترسيخ القيم الإيجابية.
تراجع خصوصية اللغة العربية، واستعمال العديد من المفردات الأجنبية في اللغة المحكية بشكل مقصود.	سبب أعمال اللغة العربية و تطلب اللغة الإنجليزية بدعوة أنها لغة العصر .	جعل اللغة العربية وسيلة للتعلم و إقامة المحاضرات والدورات التي تهجد و تبين أهمية اللغة العربية و تشجيع الجيل الناشئ على التحدث و الكتابة بها و دراسة طوعها.

الانتماءة و التكريات

أولاً ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- اقصرت العولمة في تأثيرها على الجانب الثقافي للشعوب. (( غلط ))
- 2- الهوية الثقافية هي الثابت والجوهري والمشتبك من السمات بين كل الأمم (( غلط ))
- 3- تقوم العولمة على إشاعة قيم ومعايير ثقافة واحدة محل الثقافات المعتمدة. (( صح ))
- 4- نشر ثقافة الانبهار بما لدى الآخر، إحدى أدوات العولمة في التأثير الثقافي. (( صح ))

ثانياً اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

- 1- الاتجاه المزيّد للعولمة، يرى أن مصطلح العزو الثقافي هو دعوة:
  - أ- للتجديد الثقافي.
  - ب- للإبداع الثقافي.
  - ج- للانفتاح الثقافي.
  - د- للانغلاق الثقافي.
- 2- العلاقة بين العولمة والهوية الثقافية العربية:
  - أ- علاقة تأثير متبادل.
  - ب- علاقة مؤثر متلقي.
  - ج- لا يوجد علاقة بينهما.
  - د- تركز العولمة خصوصية الهوية.

ثالثاً فسر ما يأتي:

**فسر:** اللغة جزء لا يتجزأ من ماهية الفرد و هويته . لأنها تتغلغل في البناء الاجتماعي والعضوي لأي مجتمع بشري، بالإضافة إلى أنها وسيلة للتواصل بين الأفراد، تعد أهم مقومات وحدة الشعوب، بما تتضمنه من أفكار ومعتقدات وخصوصيات لأي مجتمع.

**فسر:** استهداف التثقيفات الإلهامية لمواقع التراث الثقافي ؟ وذلك لضرب ذائرة الشعوب نظراً لارتباط التراث الثقافي بالمعتقدات والتقاليد والأعراف ورخصاً في ضرب التفريط بالأفراد و المساهمة في البناء الاجتماعي .

في السؤال الأول في الورقة الامتحانية ( المسح و الخط ) كان يتأكد العلامة إن شاء الله ✓ يجوز حل السؤال بأحد الصيغتين مطلقاً : أنا جازيت بكلمة صح تأخذ العلامة إن شاء الله.



رابعا- قارن بين آراء من يؤيد العولمة، وآراء من يعارضها.

(( المقارنة ورد ذكرها سابقاً في مطلع الدرس ))

خامساً دراسة حالة:

تعلم الصينيون واليابانيون لغة الأمريكيين ليتعرفوا العلوم والتكنولوجيا ، وبعد أن فهموا هذه العلوم جيداً طوّروها وأضافوا إليها ، واللافت للنظر الذي يجب الاسترشاد به هو أن الصينيين واليابانيين لم ينهروا بالثقافة الأمريكية ، ولم يتخذوها منهجاً لحياتهم ، ولم يتركوها تؤثر في عاداتهم وتقاليدهم ، بل جعلوا بينهم وبينها سداً منيعاً ؛ ليحافظوا على خصوصياتهم ، فهل ننتهج نهجهم ، ونحذو حذوهم لنحافظ على خصوصيتنا، وهويتنا العربية، أو نترك ثقافة (المكدونالدز) و (الهامبرغر) و (الكوكاكولا ) والعنف والاعتصاب والمخدرات وسيادة منطلق الدولار... تطغى وتهمين على خصوصياتنا ؟ علماً بأن الثقافات لا تموت مادام في محيطها قلب ينبض، وعقل يرفض، وقلم ينهض.

- ما الفكرة الرئيسية في النص ؟ الاستفادة من علوم الحضارات وثقافتها دون التأثير بها .
- من خلال قراءة التجريبتين ؛ قارن بين الصينيين واليابانيين من جهة، والعرب من جهة أخرى، من حيث التأثير بالثقافة الأمريكية ؟
- تعلم الصينيون واليابانيون لغة الأمريكيين ليتعرفوا العلوم والتكنولوجيا ، وبعد أن فهموا هذه العلوم جيداً طوّروها وأضافوا إليها ، واللافت للنظر الذي يجب الاسترشاد به هو أن الصينيين واليابانيين لم ينهروا بالثقافة الأمريكية ، ولم يتخذوها منهجاً لحياتهم ، ولم يتركوها تؤثر في عاداتهم وتقاليدهم ، بل جعلوا بينهم وبينها سداً منيعاً ؛ ليحافظوا على خصوصياتهم.. بينما العرب تأثروا بهم وأخذوا من ثقافتهم وعاداتهم السيئة .
- من أهم التحديات التي تطرحها العولمة، أن نعرف كيف نحافظ على خصوصيتنا الثقافية من دون أن يحول ذلك بيننا وبين التفاعل الإيجابي مع العولمة ؟ ما المقترحات التي تقدمها لمواجهة تلك التحديات .
- الاستفادة من الحضارات الأخرى دون التأثير بها .
- تطوير علوم الحضارة العربية و منجزاتها.
- تعريف العرب بأهمية ودور الحضارة العربية بتطوير العلوم



لمتابعة الشروحات على اليوتيوب



للتواصل مع المدرس عبر الواتساب



للتواصل مع المدرس عبر التلجرام

### نهاية درس العولمة الثقافية



**المقدمة :** بماذا تتميز الدول الحديثة ؟ تتميز الدولة الحديثة بالمشاركة الواسعة للأفراد في السياسة، فتح تقدم المجتمعات، انتقلت المشاركة من شكلها التقليدي (العائلي والمعتادي والقبلي) إلى الأحزاب التي تُعد شكلا أكثر تطوياً ورفقاً ، فشكّلت إطاراً تنظيمياً لأفراد المجتمع بهدف تحقيق أهداف سياسية أو اجتماعية أو اقتصادية، وغداً تحقيق التنمية والتطور في المجتمع مرتبطاً بمسئولية فاعلية الأحزاب السياسية القائمة فيه، ورحم تأثيرها في الحياة العامة.

• **بين مفهوم الحزب .** برز مفهوم الحزب في القرن التاسع عشر، وقد ارتبط ظهوره بوجود البرلمانات والتجارب الانتخابية، إذ لم يكن لكلمة (حزب) المطولات والمعاني المعروفة اليوم ؛ **فالأحزاب السياسية موجودة في أغلب الأنظمة السياسية، ويبدو أن يكون هناك دولة لا وجود لحزب سياسي واحد فيها؛** فالحزب مجموعة من الأفراد يتقنون في الرأي، ولهم مصالح مشتركة يسعون للوصول إلى السلطة، وتحقيق برامجهم بتنازع كل الوسائل المشروعة المتاحة لديهم والتي يسمح بها القانون.

• **عرف الحزب السياسي .** مجموعة من الأفراد ذوي الأفكار والآراء المشتركة، يرتبطون ببعضهم بعضاً وفق قواعد تنظيمية تحدد آلية عملهم لتحقيق أهداف معينة ، ولكل حزب أهدافه ونظامه الداخلي وهويته الفكرية وروزيته المستقبلية.

• **ما هي وظائف الأحزاب السياسية ؟** تتعدد وتتنوع وظائف الأحزاب داخل المجتمعات، المختلفة :

- **ففي الصعيد السياسي :** تعمل الأحزاب على توجيه المواطنين وتوعيتهم بالمشكلات السياسية، ومقرحاتها للحلها، وتسخمهم على المشاركة في الشأن العام، وبلورة آرائهم في اتجاه معين، والتأثير في صناعة السياسات العامة.
- **ومن الناحية التنظيمية :** تقوم الأحزاب بتدريب أعضائها على ممارسة (مهام) العمل السياسي وممارسة السلطة، وترشعهم في الانتخابات العامة، ومن ثم تولّي المناصب العامة.

- **الناحية الاجتماعية :** تعمل الأحزاب على إرساء الاستقرار في المجتمع من خلال تنظيم تطلعات المواطنين، والإسهام في حل مشكلاتهم.
- **البيمارية و البيمنية :** ممثلان تستخدمهما الأحزاب في التعبير عن اتجاهاتها فإليها توجه تدعى إلى تغيير الواقع واليمين تتمتع بالواقع وتحفظ عليه.
- **عرف الأيديولوجيا :** مجموعة الآراء والأفكار والعقائد والافسفات التي يؤمن بها شعب أو أمة أو حزب.
- **أخذت وظائف الأحزاب السياسية في كل من المجالات الآتية:**

مجلات عمل الأحزاب	ممارسات (وظائف) الأحزاب	أثر الممارسة
تنشيط الحياة السياسية.	التشجيع على المشاركة في الشأن العام .	المشاركة الواسعة التأليب الشعبي.
تحقيق الاستقرار السياسي.	من خلال تحقيق متطلبات المواطنين.	الاستقرار المجتمعي.
تكوين القيادات السياسية.	من خلال التشجيع على الترشح .	مجتمع أكثر قوة بقياداته.
تكوين الرأي العام.	توجيه المواطنين نحو مسائل معينة.	تنظيم المواطنين.

- **عدد أنواع النظم الحزبية (( نوعية الأحزاب في كل مجتمع على حدى )) .**
- **نظام الحزب الواحد :** تأسس الحزب الشيوعي الصيني عام ١٩٢١ م، حيث قاد الشعب الصيني في عملية التحول الاشتراكي، وسيطر على العمل السياسي في الصين بغرض النجج الجماهيري، فأصبح بذلك القوة الموجهة للمجتمع والدولة.
- **نظام الثلثية الحزبية :** يتنافس الحزبان الجمهوري والديمقراطي من أجل الوصول إلى السلطة في الولايات المتحدة الأمريكية منذ ستينيات القرن التاسع عشر، وعلى الرغم من وجود أحزاب أخرى، إلا أن دورها مازال هامشياً في الحياة السياسية.
- **نظام التعددية الحزبية :** يتنافس في فرنسا عدة أحزاب في الوصول إلى السلطة، وهي متفارة في تأثيرها، ما يؤدي إلى استقطاب حزبي يمكن على تأثيرها في الرأي العام.



عدد أصناف الأحزاب السياسية أو صنف في جدول :

أحزاب الأشخاص	أحزاب البرغماتية "النفعية"	أحزاب الأيديولوجية
ترتبط بالشخص أو بالزعيم الذي ينشئ الحزب، ويقوده، ويحدد مساره، ويغير هذا المسار، من دون خشية من نقص ولاء بعض الأعضاء له، وهذا الانتماء إلى الزعيم مرده لقدرته (الكاريزمية) أو الطابع القبلي أو الطبقي الذي يمثله الزعيم، وتظهر تلك الأحزاب في بعض بلدان الشرق الأوسط وأمريكا اللاتينية، حيث انتشار البيئة القبلية، وتدني مستوى التعليم.	يتسم هذا النوع من الأحزاب بوجود تنظيم حزبي له برنامج يتصف بالمرونة مع متغيرات الواقع، بمعنى إمكانية تغير هذا البرنامج، أو تغير الخط العام للحزب وفقا لتطور الظروف، وتبدل المصالح.	تتمسك بمبادئ أو أيديولوجيات وأفكار محددة ومميزة، ويعد التمسك بها وما ينتج عنها من برامج تتسم بالثبات، وبعد المدى، أهم شروط عضوية الحزب، كالأحزاب الاشتراكية والشيوعية.

علل قيام التنظيمات السياسية ؟ بسبب التطور الفكري الذي شهده العالم ولا سيما على الصعيد السياسي و بروز أهمية التنظيمات السياسية لضمان و تحقيق المصالح المشتركة للأفراد و ظهور التجارب السياسية و الانتخابية بين الدول.

علل تسعى الأحزاب السياسية من الناحية الاجتماعية إلى إرساء الاستقرار في المجتمع ؟ لتنظيم أهداف المجتمع و تحقيق ما يتطلع إليه و ضمان حل المشاكل التي قد تصيبه .

قارن بين الأحزاب وفق الجدول الآتي :

أحزاب الأشخاص	الأحزاب البرغماتية	الأحزاب الأيديولوجية
أفكار الشخص	مبادئ تتغير بتغير المصلحة	أيديولوجية و أفكار معينة
تتعلق بالشخص و تتغير بتغير أفكاره	تتغير بتغير برنامج الحزب و المصلحة	ثابتة بعيدة المدى موافقة لاتجاه الحزب
	الوصول إلى السلطة أو التأثير في قراراتها	
قصيرة	مستمرة	طويلة بعيدة المدى
		القدرة على الاستمرارية

نماذج حزبية :

- حزب البعث العربي الاشتراكي : تأسس في السابع من نيسان عام ١٩٤٧ ، من قبل مجموعة من الشباب ، يؤمنون بتحقيق فكرة القومية والوحدة العربية بوصفها حلاً لمشكلات العرب، وطريقاً لنهوضهم. ورفعوا شعار أمة عربية واحدة ذات رسالة خالدة، وحددوا أهدافه بعد تحليلهم للواقع العربي بالوحدة والحرية و الاشتراكية ، فالوحدة رَدَّ على واقع التجزئة ، والحرية لمواجهة القوى الاستعمارية، والاشتراكية لتحقيق العدالة الاجتماعية.
- حزب سيريزا اليوناني : يعني اسمه «بشكل جذري» تأسس في الأصل عام ٢٠٠٤ ، بوصفه ائتلاًفاً (تحالف، تجمع) من الأحزاب اليسارية (التي تتحو باتجاه الاشتراكية)، وهو أكبر حزب في البرلمان اليوناني.
- حزب المؤتمر الوطني الهندي : تأسس بهدف الحصول على مشاركة أكبر للمثقفين في الحكومة، وإنشاء منتدى للحوار السياسي بين الهنود المتعلمين والسلطات البريطانية التي كانت تحكم البلاد ، بما يمكنهم من التأثير في صانعي السياسات.



• **حزب المحافظين البريطاني** : تعود بداياته الأولى إلى القرن ال ١٧ الميلادي، وعرف حينها باسم « تورييز »، ولم يطلق عليه اسمه الحالي إلا بعد سنة ١٨٣٠، إثر صدور قانون في بريطانيا للإصلاح البرلماني (تطور الممارسة البرلمانية)، ومنذ ذلك الوقت برز حزب المحافظين فعلياً إلى الوجود.

• **نحت فتون الأحزاب في سورية وبين أهدافه** . صدر قانون الأحزاب في سورية في المرسوم التشريعي رقم ١٠٠ لعام ٢٠١١ م والذي تضمن شروط تأسيس الأحزاب وضرورة التزامها بأحكام الدستور والمبادئ الديمقراطية وسيادة القانون والحريات العامة. **وبهدف فتون الأحزاب التي :**

- ١- تنشيط الحياة السياسية في الدولة والمجتمع.
- ٢- تكوين قيادات قادرة على تحمل المسؤولية العامة.
- ٣- تنظيم المواطنين وتمثيلهم سياسياً والعمل على تنمية وعيهم السياسي.
- ٤- تحقيق برامج محددة ومعلنة تتعلق بالشؤون السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
- ٥- الحفاظ على وحدة الوطن وترسيخ الوحدة الوطنية.

دع هذا الدُعاء يُلازمك في دراستك:

اللهم اصرف عني كل ذنب يحرمني

طريق العلم

### الانشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- ينذر أن يكون هناك دولة لا وجود لحزب سياسي فيها. (( صح ))
- ٢- تتبنى الأحزاب الأيديولوجية أهداف الزعيم الذي ينشئ الحزب، ومبادئه. (( غلط ))
- ٣- يتنافس حزبان في الوصول إلى السلطة في نظام التعددية الحزبية. (( غلط ))
- ٤- شكلت الأحزاب إطاراً تنظيمياً لأفراد المجتمع بهدف تحقيق أهدافهم. (( صح ))

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ١- وظيفة الأحزاب من الناحية التنظيمية:
  - أ- توجيه المواطنين للتأثير في السياسات العامة.
  - ب- تشجيع المواطنين على المشاركة في الشأن العام.
  ٢. تتصف برامج الأحزاب الأيديولوجية بأنها:
    - أ- مرنة إلى درجة كبيرة .
    - ب- متغيرة بتغير الظروف.

ثالثاً- عطل ما يأتي:

- ١- **عطل قيام التنظيمات السياسية ؟** بسبب التطور الفكري الذي شهده العالم ولا سيما على الصعيد السياسي و بروز أهمية التنظيمات السياسية لضمان وتحقيق المصالح المشتركة للأفراد و ظهور التجارب السياسية و الانتخابية بين الدول.
- ٢- **عطل تسعى الأحزاب السياسية من الناحية الاجتماعية إلى إرساء الاستقرار في المجتمع ؟** لتنظيم أهداف المجتمع و تحقيق ما يتطلع إليه و ضمان حل المشاكل التي قد تصيبه .

رابعاً- قارن بين الأحزاب الأيديولوجية والأحزاب البراشماتية من حيث: (( تمت المقارنة في مطلع الدرس ))



حزب المحافظين البريطاني: تعود بداياته الأولى إلى القرن الـ ١٧ الميلادي، وعرف حينها باسم «توريز» ولم يطلق عليه اسمه الحالي إلا بعد سنة ١٨٣٠، إثر صدور قانون في بريطانيا للإصلاح البرلماني (تطور الممارسة البرلمانية)، ومنذ ذلك الوقت برز حزب المحافظين فعلياً إلى الوجود.

تحدث قانون الأحزاب في سورية وبين أهدافه. صُنر قانون الأحزاب في سورية في المرسوم التشريعي رقم ١٠٠ لعام ٢٠١١ م والذي تضمن شروط تأسيس الأحزاب وضرورة التزامها بأحكام الدستور والمبادئ الديمقراطية وسيادة القانون والحريات العامة.

وبهدف قانون الأحزاب إلى:

دع هذا الدُعاء يُلازمك في دراستك:

اللهم اصرف عني كل ذنب يحرمني

طريق العلم

- ١- تنشيط الحياة السياسية في الدولة والمجتمع.
- ٢- تكوين قيادات قادرة على تحمل المسؤولية العامة.
- ٣- تنظيم المواطنين وتمثيلهم سياسياً، والعمل على تنمية وعيهم السياسي.
- ٤- تحقيق برامج محددة ومعلنة تتعلق بالشؤون السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
- ٥- الحفاظ على وحدة الوطن وترسيخ الوحدة الوطنية.

### الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- يندر أن يكون هناك نولة لا وجود لحزب سياسي فيها. (( صح ))
- ٢- تتبنى الأحزاب الأيديولوجية أهداف الزعيم الذي ينشئ الحزب، ومبادئه. (( غلط ))
- ٣- يتنافس حزبان في الوصول إلى السلطة في نظام التعددية الحزبية. (( غلط ))
- ٤- شكلت الأحزاب إطاراً تنظيمياً لأفراد المجتمع بهدف تحقيق أهدافهم. (( صح ))

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ١- وظيفة الأحزاب من الناحية التنظيمية:
  - أ- توجيه المواطنين للتأثير في السياسات العامة.
  - ب- تشجيع المواطنين على المشاركة في الشأن العام.
  ٢. تتصف برامج الأحزاب الأيديولوجية بأنها:
    - أ- مرنة إلى درجة كبيرة.
    - ب- متغيرة بتغير الظروف.
- ج- تدريب أعضائها على ممارسة السلطة.
- د- بلورة آراء المواطنين في اتجاه معين.
- ج- متبيلة بتبدل المصالح.
- د- ثابتة بعيدة المدى.

ثالثاً- علل ما يأتي:

- ١- علل قيام التنظيمات السياسية؟ بسبب التطور الفكري الذي شهده العالم ولا سيما على الصعيد السياسي و بروز أهمية التنظيمات السياسية لضمان وتحقيق المصالح المشتركة للأفراد و ظهور التجارب السياسية و الانتخابية بين الدول.
- ٢- علل تسعى الأحزاب السياسية من الناحية الاجتماعية إلى إرساء الاستقرار في المجتمع؟ لتنظيم أهداف المجتمع و تحقيق ما يتطلع إليه و ضمان حل المشاكل التي قد تصيبه.

رابعاً- قارن بين الأحزاب الأيديولوجية والأحزاب البراغمتية من حيث: (( تمت المقارنة في مطلع الدرس ))



خامساً- دراسة حالة :

ترك العقلية القبلية أثرا جمة في أشكال التنظيم والعلاقات الأسرية والسياسية والحكومية والإدارية، ليظهر ذلك في العلاقة بين الحياة الحزبية والعقلية القبلية، وفي التأثير في الحياة السياسية عامة ، من خلال الازدواجية في القول والفعل التي تعاني منها الأحزاب في الوطن العربي؛ بسبب التأثير الذي تمارسه العقلية القبلية،(النسب، القرابة، العصبية...) في منخلات الأحزاب والتي تنعكس في مخرجاتها و سلوكياتها .

- ما الفكرة الرئيسية في النص ؟ دور العقلية القبلية في التأثير على الناخب من التاحية السياسية .
- كيف تؤثر العقلية القبلية في سياسات الأحزاب وبرامجها ؟ من خلال الازدواجية في القول والفعل التي تعاني منها الأحزاب في الوطن العربي؛ بسبب التأثير الذي تمارسه العقلية القبلية،(النسب، القرابة، العصبية...) في منخلات الأحزاب والتي تنعكس في مخرجاتها و سلوكياتها .
- يرى بعضهم أن تجاوز هذا الواقع، يكون من حل تفكيك النسي القبلية، وهذا ما لم تستطع الأحزاب فعله في البلاد العربية، وآخرون يرون أن الجهل سبب رئيس في تكريس مثل هذه المسطرة، بين رأيك. السبب هو الجهل لما له من أثر سلبي على الناخب .

حافظ على نظافة الورقة الامتحانية من خلال  
عدم الشخبطة الكثيرة وذلك بالحل باستخدام  
القلم الرصاص ومن ثم التحبير بالقلم الأزرق.

تذمرك تجاه الأقدار من حولك لن يزيد من حالتك إلا بؤسا ؛ ولكنك إن رضيت عن الله وطمعت بأن ينظر الله إلى قلبك ويجده راضيا بتدبيره تهذب ذاتك وطابت نفسك وصرت إلى الفوز برضا الله أقرب.

نهاية درس الأحزاب السياسية



**المقدمة :** المجتمع المدني تعبير عن حركة اجتماعية طوعية تنظم في إطار تنظييمات ونقابات وجمعيات ، تمارس نشاطها بوصفها وسيطا بين الخلية الاجتماعية الأولى ( الأسرة ) ، والدولة.

**١- مفهوم المجتمع المدني :**

**كيف ظهرت منظمات المجتمع المدني في البلاد العربية ؟** يعد مفهوم المجتمع المدني مفهوماً حضارياً، انتقل إلى البلاد العربية نتيجة عوامل التأثر بالحضارة الأوروبية، التي شهدت بروز تنظييمات وجماعات نقلت المجتمع نقلة نوعية من مجتمع طبيعي ، تربطه علاقات تقليدية (القرابة النسب...) إلى مجتمع تربطه المصالح، وتوجهه الأهداف، وأصبح يعرف بالمجتمع المدني ، وفيه تحلّ المؤسسات المدنية موقعا وسطا بين مؤسسة العائلة ومؤسسة الدولة ، وقد اختلفت النظرة إليه باختلاف الأيدولوجيات والخلفيات الفكرية التي حاولت تعريفه، وتوظيفه بما يتسق مع توجهاتها ومصالحها.

**بين التحديات التي تواجه المجتمع المدني في الوطن العربي ؟** إن هذا المفهوم مازال يواجه تحديات كبيرة عند مقارنته واقعا، ومن أبرزها طبيعة البنية الاجتماعية والثقافية والاقتصادية والسياسية، وحالة الشك والريبة التي تلف هذا المفهوم، فما زال ملتبسا وغامضا، ويفتقر إلى التقنين والتحديد.

**عرف المجتمع المدني .** المجتمع المدني : مجموعة التنظييمات التطوعية للأفراد الذين تجمعهم مصالح وتطلعات مشتركة، تسعى إلى تحقيق أهدافها في تقديم الخدمات للمواطنين، وتلتزم في وجودها ونشاطها بالأنظمة والقوانين النافذة في الدولة، وبقيم ومعايير الاحترام والتسامح والمشاركة.

**ما أهمية المجتمع المدني ؟** مع تطور الحياة الإقتصادية أصبحت الحكومات والدول في مواجهة واقع أكثر تعقيدا وتشابكا فكانت التوجهات بإعطاء المجتمع المدني دوراً أكبر من خلال تنظييماته :

- ١- تُعد الإطار الأقرب والحقيقي للمجتمع وللرأي العام .
- ٢- تسهم في تحقيق التنمية الشاملة بالتكامل بين مؤسسات الدولة والقطاع الخاص.
- ٣- توفر مرونة في المشاركة المجتمعية في اتخاذ القرارات التي تخدم المصلحة العامة.
- ٤- تؤكد دور الرقابة الشعبية على عمل مؤسسات الدولة.
- ٥- تسهم في زيادة الوعي الثقافي والسياسي والتربوي لأعضائها.

**تحدث عن مكونات المجتمع المدني .** ١- الاتحادات الطلابية // ٢- النقابات المهنية والعمالية // ٣- الأحزاب السياسية (خارج السلطة) // ٤- الاتحادات الرياضية // ٥- الغرف التجارية والصناعية // ٦- مراكز البحوث والدراسات والجمعيات الثقافية // ٧- الجمعيات الأهلية والتعاونية والخيرية .

**بين شكل العلاقة بين الحكومة ومنظمات المجتمع المدني .** يرى البعض أن العلاقة بين الحكومة والمجتمع المدني متغيرة بحسب درجة حضور كل منهما، ومدى فاعليته وقدرته على التأثير والتوجيه، وقد جرى تحديد ثلاثة أشكال لهذه العلاقة:

- حكومة أكثر حضوراً ، مجتمع مدني أقل.
- حكومة أقل حضوراً ، مجتمع مدني أكثر.
- حكومة قوية ، مجتمع مدني قوي.

**أمنوا بأنفسكم وقواكم وقدراتكم اذفعوا انفسكم بقوة الى الامام انطلقوا لتحقيق احلامكم افعوا**

**كل ما يريكم لسلم النجاح انا اؤمن بان في داخل كل شخص قوة خارقة وان الله لا يحملنا مالا طاقة لنا به**



وضّح ، متى تكون العلاقة صحيحة بين الحكومة و منظمات المجتمع المدني ؟

تكون العلاقة الصحيحة بينهما عندما :

- 1- تفصح الحكومة المجال للنشاط المدني من خلال القوانين والتشريعات التي تنظم عمل المجتمع المدني.
- 2- تتوافق برامج هذه التنظيمات ونشاطاتها مع السياسات العامة للدولة.
- 3- تخضع تنظيمات المجتمع المدني للقوانين والأنظمة النافذة في الدولة.
- 4- تشارك تلك التنظيمات في تقديم العون والمساعدة للدولة في تلبية مطالب المواطنين واحتياجاتهم.
- 5- تُعدّ تنظيمات المجتمع المدني شكلاً حديثاً للمشاركة في الشأن العام.

عدد وظائف المجتمع المدني .



1- بلورة مواقف جماعية من القضايا التي تهّم أعضاءها، من خلال النقابات وغرف التجارة والصناعة وجمعيات المجتمع المحلي.

### حل مشكلة النسيان نهائياً

- 2- إتاحة الفرص لممارسة نشاط يؤدي إلى زيادة الدخل؛ مثل المشروعات الصغيرة التي تنفذها الجمعيات التعاونية.
- 3- نشر ثقافة مدنية تمزّز قيم العمل الطوعي، والعمل الجماعي، وقبول الاختلاف والتنوع، وإدارة الخلاف بوسائل سلمية.
- 4- تأكيد قيم المبادرة الذاتية، وثقافة بناء المؤسسات.

5- إعداد القيادات الجديدة من مؤسسات المجتمع المدني المهنية والجمعيات الأهلية والتعاونيات والمنظمات الشبابية والنسائية.

بين أسباب إشكاليات المجتمع المدني في الوطن العربي .

- 1- غياب أو ضعف التماسك الداخلي لتنظيمات المجتمع المدني : (( فسر )) وذلك لكثرة الانشقاقات والانقسامات داخلها ، نتيجة التنازع على قيادة المنظمة أو الحصول على مناصب رئيسة فيها، أو بسبب الخلافات والانقسامات في الرؤى والتوجهات بخصوص بعض القضايا الداخلية أو الخارجية ، ممّا يضعف فاعلية المنظمات ويفقدها مصداقيتها لدى الرأي العام ، ويحدّ من دورها في التعامل مع السلطة.
- 2- تمويل تنظيمات المجتمع المدني : تُعدّ قضية التمويل من أهمّ القضايا ذات الصلة بأهداف هذه التنظيمات وأنشطتها ومستقبلها، إذ إنّ التمويل الأجنبي والربح والكسب المادي في بعض تنظيمات المجتمع المدني، جعل الحكومات تنظر إليها بعين الشك والريبة، ممّا أدى إلى منع قيامها أو محاصرة أنشطتها، وهذا يُعدّ من أبرز الإشكالات والعقبات المرتبطة بنمو المجتمع المدني وتطوّره في الوطن العربي.
- 3- تأثير البنى الاجتماعية التقليدية في تنظيمات المجتمع المدني : تأثرت تلك التنظيمات في العديد من دول الوطن العربي بدرجات متفاوتة بالتركيبات التقليدية العشائرية والقبلية والطائفية، فعلى الرغم من أنّ تنظيمات المجتمع المدني، ترتبط بالأساس بالتركيبات الاجتماعية التي تقوم على أسس حديثة كالتعليم والمهنة والدخل والطبقة، والاختيارية والطوعية في الانتساب لها، إلا أنّ الواقع الاجتماعي في العديد من دول الوطن العربي، انعكس على بنية بعض تنظيمات المجتمع المدني.

كيف تمت مقارنة مفهوم المجتمع المدني في سورية : تمت مقارنة هذا المفهوم في سورية من خلال تهيئة بنية دستورية وقانونية، وعلى هذا الأساس تأسست النقابات المهنية والاتحادات العمالية والمنظمات الشعبية والجمعيات والنوادي...، بهدف تحقيق مصالح الأعضاء المنتمين إليها، وقد كان للدولة الدور الأبرز في تشكيل تلك التنظيمات، من خلال إفساح المجال لتنظيمات المجتمع المدني بممارسة أنشطتها في الإطار الذي تمثله.

كيف تؤدّي تنظيمات المجتمع المدني في سورية دورها ؟ تؤدّي تنظيمات المجتمع المدني في سورية دورها من خلال المشاركة بوصفها فاعلاً

غير رسمي في صنع السياسات العامة، والتعبير عن مصالح أعضائها، والسعي لتلبية مطالبهم واحتياجاتهم من خلال إيصالها للسلطات العامة، والتأثير في بعض القرارات الحكومية والرقابة الشعبية على أجهزة الدولة.

تحدث عن المنظمات غير الحكومية . وهناك بعض المنظمات الدولية التي تمارس نشاطها بوصفها تنظيمات مجتمع مدني من

خلال إقامة فروع لها في سورية؛ مثل منظمة الصليب الأحمر، والهلال الأحمر، وجمعيات الدفاع عن البيئة، من خلال تقديم مساعدات إنسانية وتوعوية بيئية... ويبقى دور تنظيمات المجتمع المدني منوطاً بمدى التزامها بالسياسة العامة للدولة، وبالتشريعات والقوانين النافذة فيها.

بدون غابة عظيمة لا قيمة للأشياء ، حتى الحياة التي خلقتنا بها ، لها غاية عظيمة ، كل شيء يلفد الغاية ، يجعل شغلك محتضراً وتصبح التفاصيل باهتة خاوية بلا جاذبية



الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- تقوم تنظيمات المجتمع المدني بدور رقابي على عمل مؤسسات الدولة. (( صح ))
- ٢- تُعدّ تنظيمات المجتمع المدني شكلاً حديثاً للمشاركة السياسية. (( صح ))
- ٣- تتسم تنظيمات المجتمع المدني في الوطن العربي بالتنظيم والتماسك الداخلي. (( غلط ))
- ٤- تُعدّ المؤسسات التعليمية الرسمية من أهم مكونات المجتمع المدني. (( غلط ))

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- ليست من تنظيمات المجتمع المدني:

أ- مراكز البحوث والدراسات.

ب- النقابات المهنية والعمالية.

٢- من خصائص المجتمع المدني:

أ- الاستقلال التام عن الدولة.

ب- منظمته حكومية.

ج- يسعى إلى تحقيق الربح.

د- تخضع للأنظمة والقوانين النافذة في الدولة.

ثالثاً- فسر الآتي:

**كثرة الانشقاقات والانقسامات داخل تنظيمات المجتمع المدني في الوطن العربي.** وذلك لكثرة الانشقاقات والانقسامات داخلها،

نتيجة التنافس على قيادة المنظمة أو الحصول على مناصب رئيسة فيها، أو بسبب الخلافات والانقسامات في الرؤى والتوجهات بخصوص بعض القضايا الداخلية أو الخارجية، مما يضعف فاعلية المنظمات ويقلل مصداقيتها لدى الرأي العام، ويحدّ من دورها في التعامل مع السلطة.

رابعاً- عبر بأسلوبك عن:

■ أهمية المجتمع المدني. (( تم الإجابة عنها في مطلع الدرس ))

■ وظائف المجتمع المدني. (( تم الإجابة عنها في مطلع الدرس ))

خامساً- دراسة حالة:

يرى البعض أن مفهوم المجتمع المدني في البلاد العربية، مازال ملتبساً وغامضاً ويفتقر إلى التقنين والتحديد، بل إن هناك من ينظر إليه بعن الشك والريبة، بوصفه مفهوماً تسليماً تآمرياً مرتبطاً بالدول الغربية التي ترى في بعض تنظيمات المجتمع المدني أهم من سفاراتها، باعتبارها وسائل

جديدة، تعتمد عليها في ممارسة السياسة تحت غطاء إنساني، وسعيها لتحقيق أهدافها ومصالحها بتكلفة أقل، وتأثير أكبر. ومثال ذلك منظمة «الخوذ البيضاء» التي عملت على تضليل الرأي العام العالمي، وتشويه الوقائع في سورية، والقيام بأعمال الجاسوسية لتحقيق أهداف السياسة الغربية.

■ ما الفكرة الرئيسية في النص؟ الحديث حول منظمات المجتمع المدني في الوطن العربي.

■ لماذا تُعدّ الدول الغربية تلك التنظيمات أهم من سفاراتها؟ تعتمد عليها في ممارسة السياسة تحت غطاء إنساني، وسعيها لتحقيق أهدافها ومصالحها بتكلفة أقل، وتأثير أكبر.

■ كيف وظفت الدول الغربية منظمات المجتمع المدني في البلاد العربية؟ وظفتها بما يخدم مصالحها من جعلها أداة بيد الغير لتنفيذ الأجندة الغربية الأمريكية.

نهاية درس المجتمع المدني





## المأصصة في التربية الوطنية

وما تملّ الضلّيب بأنتس ، ولكن توحّد الدنيا بولانا

المنظمة (( تعريف الامن الوطني )) :

(( اسر )) : تلكه وسنن الأرواية على الاحاف الأخرى للثورة ، لأن جهله يهتد وهو دما وكوتها .

• مفهوم الامن الوطني - دراسة حقة + سؤال بين معلومات الثورة الوطني عند جواهر ٢٠٢٠ .

بسكر التاريخ ان وهو امر لا لا نهروه و ريس وزراء الهيد استدهي إله سطر الهبان بعد الحرب المظلمة المنتهية لقراسه على هزيمة الهبان في الحرب ، فقال له (بيتر) انه لكي تكون ثورة عظمى ، لابد من تركز ثلاثة عيومات هي : **المساحة المتأصصة من الأرض ، وسنن اسلافين من البشر ، ووظرة في المراد المظلمة** ) ويبدو ان نهرو كان يقصد انه من الصعب على الهبان ان تكون دولة عظمى ، لأنها لا تمتلك هذه الظروف سنن ، ولكن رة السطر الهباني ضيه بأجابه تنن على النكاه ، اذ قال له : (الشركم سيدي ، ولكن أوة ان اعطكم ان الصل هو تحت هذه الفهم) وكان يقصد بذلك الصل والنكر ، فهل كان نهرو مسميا عندما حقد عناصر الامن الوطني بهذه الظروف الثلاثة ، ان السطر الهباني كان يقنأ بوجود عناصر أخرى جديدة ، تحقد قوة الثورة واسنبا الوطني في المستقبل . وبالاستعانة بثلث القصة ، يمكن لنا ان نركز بين مفهومين للأمن .

• **بين المظلم المظلم للأمن** . تقع مسوؤلية حفظ الأمن و **الاستقرار الاجتماعي على الثورة** ، من خلال استلاكها الثرى العسكرية الكافية لردع أو صد أي هجوم من قبل الثرى الصمابية . الأمر الذي يدفع الدول لتنظيم ثورتها العسكرية لتضيق أي تهديد من الثرى الدولية أو الإقليمية . وهنا ما يعمل الدور الأخرى نعتقد ان هنا الناهب العسكري موجهه صدها ، فهوم يدور بها بثلثاهب الصمد .

• **عدد أقسام العنيت للأمن أو المظلم العنيت للأمن** : **بين التهديدات العنيتية** . (( المظلم العنيت أوسع من التقليدي ))  
التهديدات السياسية : تهديدات تزخر ع استقرار أنظمة الحكم ومؤسسات الثورة ، أو تنسب إلى الصل الانقلابات والثوضى السياسية ، أو الصراعات الداخلية .

• **التهديدات المجتمعية** : محاروات تهتف إلى استراخ العواطف نعم متاهات وسراعات هاشمئة ، فهوى وعلم الصمخ الاجتماعي من طريق ضرب مكونات الهوية الوطنية (كاللغة والثقافة) .

• **التهديدات الاقتصادية** : تنطف في الصمى إلى اصمف العرة الاقتصادية للثورة عبر استنراق الثورات الوطنية ، وتهريب الصل الملم ، والتنشتر الصفاء ، وذلك لمنع الإباء بمتطلبات الصكن ، واحتياجاتهم ، ما يبرز حقة الثوضى ، وعدم الاستقرار الاقتصادي .

• **التهديدات البيئية** : تنتج عن التهور الرسى التي يدور في الصم الاقتصادي والصحة العامة للسكن ، مثل (( التثوث والأرابة والحطوف والحرارة ))  
• **بين أقسام الأمن** :

• **الأمن الخاص** أمن الأفراد ، أمن الصمومات ، أمن الصكن ، أمن الصنترات .

• **الأمن العام** الاجتماعي ، الاقتصادي ، السياسي .

• **عرف الأمن الوطني** : هو قدرة الثورة على مواجاة التهديدات الداخلية والخارجية ، والحفاظ على صمكت كوتها ، وقرنتها ، وسلامة إلتها ، وتأمين مواردها .

• **بين مفهوم الوطنية السياسية والوطنية الوطنية** : عندما يكون هناك احزاب داخلية أو تورات سياسية أو لشخاص موزونين في حقة خلاف أو تنافس أو تنافس استطاع ان الكف في المنطقة الرمانية ، فلا يكون مع الأول ولا مع الثاني ولا مع الثالث ... اما عندما تكون اللصبة وطنية وتكون المشككة بين وطني وأوطن أخرى قلنا حقا مع وطني ، والأاكون حقا ، فالرمانية الوطنية هو مقولة .

أخذ ان يستولى عليك الإحباط فاصبح صفرأ ف الحياة ، أصبر وكوم وتعمل للأثرة التي تسقطك أحيانا تشمك أزمانا ••



صنف التهديدات التي تواجه الأمن الوطني .

تُصنّف التهديدات والأخطار إلى تهديدات ذات منشأ داخلي، والأخطار ذات منشأ خارجي.

- **أولاً: التهديدات الداخلية :** يُخترق الأمن الوطني بطرائق عدّة، منها الجاسوسية وتجنيد الصلاه، وهذه الطريقة قديمة جدية، تستخدمها الدول في النيل من أمن الدول المعادية، (( كيف )) من خلال استغلال ضعف الانتماء الوطني لدى بعضهم، وضعف نفوسهم، وتجنيدهم للعمل صلاه مأجورين، وخونة لأوطانهم ومجتمعاتهم، وقبولهم العمل في خدمة الأجنبي ، ولهذا تُعدّ جريمة بحق الوطن، وبحاكم مرتكبوها بتهمة الخيانة العظمى، لأنها تأتي من قبيل خيانة أولئك لأنفسهم ومبادئهم ولأهلهم ومجتمعهم ووطنهم، نظراً للخطر الذي يمكن إلحاقه بوطنهم، فالأوطان حقائق لا تحتمل وجهات النظر . وبعد الجهل من أشد الأعداء مناوراً للأمن الوطني، فهو يفعل بصاحبه مالا يستطيع فعله الأعداء.
- **ثانياً: الأخطار الخارجية :** تجلّت أبرز الأخطار بالحروب على اختلاف أشكالها وأدواتها ووسائلها عبر التاريخ ، وقد تطوّرت بتطور الأسلحة المستخدمة ، ولا سيما بعد اختراع الأسلحة النارية، وظهور البنادق الآلية، والمدافع الرشاش ، مما اقتضى البحث عن استراتيجيات جديدة لخوض القتال ، بالانفصال من المواجهة المباشرة إلى المواجهة غير المباشرة (( استخدام الصواريخ، والطائرات الحربية ، وكذلك الانتكاف على العدو، واختراجه ومهاجمته من أكثر من جهة بمختلف الأسلحة )) .

**الأوطان حقائق لا تحتمل وجهات نظر فسر ذلك .** لأن الجريمة بحق الوطن تُعتبر جريمة كبرى و يحاكم مرتكبوها بتهمة الخيانة العظمى، لأنها تأتي من قبيل خيانة أولئك لأنفسهم ومبادئهم ولأهلهم ومجتمعهم ووطنهم، نظراً للخطر الذي يمكن إلحاقه بوطنهم.

**أذكر خصائص الإرهاب و عدد أشكاله . خصائص الإرهاب :**

- يهدد العالم أجمع // - يتخلل في شؤون الدول // - ينشر خلف أفعه و سمعيات مغايرة لحقيقته // - يعتبر أداة للهيمنة و السيطرة .
- ومن أشكال الإرهاب (( الإرهاب العابر للحدود \* الإرهاب الدولي \* ، الإرهاب ذو المنشأ الداخلي )) .
- **ماذا يقصد بالحرب الهجينة ؟** مع التطور العلمي والتقني برز شكل آخر للحروب ( الحروب الهجينة ) التي تتضمن محاولات السيطرة على جماهير الدولة المستهدفة و استعمالها في تحزيب أوطانها ، عرضاً عن تحمل التكليف التامّة لتعرب من دماء و أموال و أسلحة الدولة المعادية من خلال استنزاف الدولة الخصم و دفع مؤسساتها و مجتمعاتها للتناهي و تحويلها إلى دولة فاشلة باستخدام وسائل الحشد الجماهيري و الظاهر مع إضافة عنصر الشبكة (( الانترنت )) و الفضائيات أي أنها تشكل مزيجاً من الحرب الإلكترونية و الاقتصادية و المالية و الحرب المعلوماتية و الفكرية و الاستنزاف العسكري .
- **ما المقصود بالإرهاب ؟** وتعد الإرهاب من الظواهر التي بنت عهد أمن العالم أجمع كونها أصبحت ظاهرة عابرة للحدود و يكمن الخطر الأكبر و المتزايد في تشر استخدامها و رعتها وراه أفعه مختلفة للتدخل في شؤون الدول الأخرى و زعزعة أمنها و استقرارها وفي اعتمادها كدأ للهيمنة و السيطرة لتحقيق مصالحها وذلك من خلال دعم التنظيمات الإرهابية للقيام بأعمال عنوانية ضد الحكومات و الدول التي تبث الخوف في القلوب و الرهبة في نفوس و اضطراب الأمن ولكن غالباً ما تكون ضحاياها من المنسجين العزل .

**بين السياسات والإجراءات المتبعة لتحقيق الأمن الوطني :**

إنّ الشعور بالخطر أو التهديد يستدعي أن تبدأ الدولة بتحديد مصادر الخطر والتهديدات (خارجية وداخلية)، ونوعه أو طبيعته (عسكري، سياسي، اقتصادي، مجتمعي، بيئي...)، ثم اتخاذ سياسات وإجراءات تهدف إلى مواجهتها بأساليب تتناسب مع طبيعة هذه التهديدات ومصادرها مثل تحسين الجبهة الداخلية، من خلال: تعزيز الانتماء الوطني-تمتين الوحدة الوطنية-دراسة الظروف الاقتصادية والمعالجة المباشرة وفق ما تقرحه الدراسة- إتاحة الفرصة للمشاركة في صناعة القرار، وإدارة الشأن العام-تأكيد أهمية الانتساب إلى المؤسسات الأمنية والعسكرية للدفاع عن الوطن - الدخول في تحالفات دولية أو إقليمية في سبيل تحقيق الأمن.



نوع التهديدات	التهديدات الداخلية	السياسات والإجراءات المقترحة لتحقيق الأمن الوطني	السياسات والإجراءات المقترحة لتحقيق الأمن الوطني
عسكرية	ضرب الاستقرار الداخلي من خلال الجماعات المسلحة	الانتماء إلى المؤسسات الأمنية والعسكرية للدفاع عن الوطن	الحروب باشكالتها المختلفة
سياسية	إثارة البلبلة والنزعات على المستوى السياسي	تعزيز الانتماء الوطني - إتاحة الفرصة للمشاركة في صناعة القرار	قطع العلاقات الدبلوماسية
اقتصادية	انتشار البطالة وضرب العملة	دراسة الظروف الاقتصادية والمعالجة المباشرة وفق ما تفتكره الدراسة	الحصار الاقتصادي وقطع العلاقات الاقتصادية
مجتمعية	زعزعة الاستقرار الوطني وضرب الوحدة المجتمعية	تعزيز الانتماء الوطني	زرع الفرقة بين أبناء الوطن الواحد
بيئية	حرق الغابات وتلويث البيئة	الاهتمام بالبيئة ودعم الجهود الرامية للحفاظ عليها	استخدام الأسلحة المحرمة دولياً والأسلحة النووية

### الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

تذكر .. أنه بجوار العمل والكدر،

ستحتاج أن تخالط من يذكرك

بهدفك دائماً؛ سواء بلسانه أو

بأفعاله؛ فإن النجاح عدوى كما أن

الفشل عدوى!

- 1- يعد الحفاظ على الأمن الهدف الأول لأية دولة. (( صح ))
- 2- تحديد مصادر الأخطار والتهديدات أهم خطوات صنع السياسات لتحقيق الأمن الوطني. (( صح ))
- 3- تقتصر التهديدات المجتمعية على زعزعة استقرار الحكم. (( غلط ))
- 4- تقع مسؤولية حفظ الأمن والاستقرار على عاتق جميع أبناء المجتمع وفق المفهوم التقليدي (( غلط )).

ثانياً. اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. استدراج المواطنين إلى متاهات وصراعات هامشية، تقوّض النسيج الاجتماعي من التهديدات:
  - ا- السياسية.
  - ب- المجتمعية.
  - ج- الاقتصادية.
  - د- البيئية.

2. السيطرة على مواطني الدولة المستهدفة واستعمالها في تخريب أوطانها من أساليب:

- ا- الحروب التقليدية.
- ب- الحرب النووية.
- ج- الحرب الهجينة.
- د- الحرب الإلكترونية.

ثالثاً: الأوطان حقائق لا تحتمل وجهات النظر، فسر ذلك. لأن الوطن حقيقة لا تحتمل أن تختلف فيها وجهات النظر و تتعدد الآراء فيما أن يكون الإنسان وطنياً ينتمي للأرضي و الوطن و إلا فلا .

رابعاً- عبر بأسلوبك عن:

أهمية الأمن الوطني (( تم الجواب في مطلع النوبة على كلا السؤالين )) - التهديدات المجتمعية للأمن الوطني. خامساً- دراسة حالة:

عندما أراد الصينيون أن يعيشوا بأمان، بنوا سور الصين العظيم، واعتقدوا أنه لا يوجد من يستطيع تسلقه لشدة ارتفاعه، ولكن خلال قرن واحد من بنائه ، تعرضت الصين للغزو ثلاث مرات؛ إذ كانوا يدفعون للحارس رشوة، ثم يدخلون عبر الباب. لقد انشغل الصينيون ببناء السور، ونسوا بناء الإنسان.

▪ رفض نابليون بوناپرت مصافحة الخائن النمساوي الذي ساعد جيشه على دخول النمسا، وقال كلمته المشهورة: «مثل الخائن لوطنه كمثل سارق أبيه ليطعم اللصوص، فلا أبوه بسامحه، ولا اللصوص تشكره».

▪ في أثناء الحرب الأهلية الإسبانية ١٩٣٦ م، سئل أحد القادة كيف ستدخلون إلى مدريد، وهو لا يملك سوى أربعة طوابير، فاجاب من خلال الطابور الخامس، وكان يقصد به» العملاء المتعاونون معه، من أبناء مدريد أنفسهم.

• ما الفكرة الرئيسية في النص ؟ تأثير ضعيفي الانتماء الوطني ودورهم في ضرب استقرار الوطن .

• ما العلاقة بين الانتماء الوطني والأمن الوطني ؟ العلاقة بينهما مترابطة وثيقة فكلما زاد الانتماء الوطني انعكس ذلك إيجاباً على الأمن الوطني

• يقول إن الأوطان تحرسها القلوب أكثر مما يحرسها الجنود! فسر ذلك . لأن الإيمان بحب الوطن و الدفاع عنه مصدره القلب فيقلب وحده يعشق الوطن و سرعاً ما ينقلب

الحب إلى فعلٍ مدافعاً عن الوطن.

للتواصل مع المدرس محمود أبو خشبة

٠٩٤٠٥١٩١١٨



**المقدمة :** استقرت العلاقات بين السلطات العملى في الثورة باضمانات الفكر السياسي منذ القدم ((مثل)) ، نظرا لما لهذه العلاقة من آثار بعيدة المدى على مسار حرية المجتمعات، ولهذا ظهر مبدأ الفصل بين السلطات لضمان وفوف كل سلطة عند حدود صلاحيتها.

والقانون للحياة : يضر الطموح  
لهب الله القدرة والقول، فانه لا  
يكتف نكسا الا وسعها.

- مفهوم الفصل بين السلطات :
- هل ظهور مبدأ الفصل بين السلطات ؟ لضمان وفوف كل سلطة عند حدود صلاحيتها.
- من هو اول من تناول مبدأ الفصل بين السلطات ومتى شق عليها ؟ بعد فلاسفة اليونان (الافلاطون وأرسطو)، بأول من تناول مبدأ الفصل بين السلطات وتولاه بعد ذلك كل من المفكرين الفرنسيين ميجان جاك روسو، وبه مونتسكيو ،، لكنه لم يجد طريقه إلى التطبيق الا بعد الثورة الفرنسية ( ١٧٨٩ م).
- **بمن اقترن مبدأ الفصل بين السلطات وفي أي كتاب ذكر و عدد أنواع السلطات.** اقترن هذا المبدأ بمونتسكيو في كتابه «روح القوانين»، فقد أوضح أنه يوجد في كل دولة ثلاثة أنواع من السلطات، هي: التشريعية، والتنفيذية، والقضائية.

- **السلطة التشريعية:** تتشغل في وظيفة من القوانين.
- **السلطة التنفيذية:** تتشغل في مهمة تنفيذ القوانين.
- **السلطة القضائية:** تتشغل في مهمة الفصل في النزاعات والخصومات.

**تحدث عن مبدأ الفصل ما بين السلطات عند جان جاك روسو .** عند جان جاك روسو فقد رأى أن الفصل بين السلطتين التشريعية والتنفيذية أمر ضروري، لأن الأولى تمثل مجموع الشعب وهي تعارض السلطة باسمه، أما الثانية فهي معززة وسيط بين الأولى والشعب الذي يورثها ويطلبها متى يشاء، أما السلطة القضائية، فهي تسمية بالسلطة التنفيذية وعجز عنها، لأنها معزولة بالخصوص للقوانين.

- **عرف مبدأ الفصل بين السلطات** هو الفصل المتوازن بين السلطات الثلاث في الدولة، مع قيام قدر من التعاون فيما بينها، لتنفيذ وظائفها بتوافق والتساق، ووجود رقابة متبادلة بينها.
- **ما هي الأسس التي يقوم عليها مبدأ الفصل بين السلطات :**



شاهد شرح كامل الدرس

- ١- ضرورة وجود ثلاث سلطات أساسية في النظام السياسي، وهي السلطة التشريعية والتنفيذية والقضائية.
- ٢- تتلخ كل سلطة منها بصلاحيات وخصائص محددة (المستورد).
- ٣- تتلخ كل سلطة منها باستقلال نسبي عن السلطات الأخرى، في عملها، وفي ليات اتخاذ القرارات.
- ٤- لا يجوز استئثار أي سلطة من السلطات الثلاث بصلاحيات متخفة في تنفيذها للمهمات الموكلة إليها.
- ٥- لا بد من وجود رقابة متبادلة وفعلة بين السلطات الثلاث، بحيث تعارض كل منها صلاحيتها تحت رقابة السلطات الأخرى، لضمان التزام كل سلطة بحدودها.

- **عدد أشكال الفصل بين السلطات .**
- الفصل الجامد بين السلطات. III الفصل العزى بين السلطات.
- **الفصل الجواند بين السلطات:** يميل به في النظم الرئاسي وقد طبقه الولايات المتحدة منذ العام ١٧٨٩ ميلادي و الفرض من الفصل الجامد ضمان استقلال البرلمان عن الحكومة و يحكم المبدأ ثلاث شروطية :
  - ١- **السيادة :** ونظري الاقرار أي هيئة في الدولة باستئثار السلطة على حساب الهيئات الأخرى.
  - ٢- **الاستقلال :** وهي أنه على مستوى الوظائف، لا يعقل لعضو في السلطة أن يكون في أن واحد نائبا في البرلمان ووزيرا، وعلى مستوى الهيئات فهي مستقلة عن بعضها بعضا، فلا يعقل للبرلمان سحب الثقة من الحكومة، كما لا يعقل للحكومة حل البرلمان.
  - ٣- **التخصص:** وهي أن كل هيئة تعارض الوظيفة المصددة لها وفق الدستور.

استشر بالتقدم ولاتهم بالأمورات المحيطة التي  
تسخر منك وتشدك إلى الخلف ، أمن بتلك



بين طبيعة صلاحيات كل سلطة بالفصل الجامد .

- السلطة التشريعية : يباشر البرلمان وظيفته التشريعية باستقلال تام ، بحيث لا تستلعب السلطة التنفيذية اقتراح القوانين والتدخل في إعداد ميزانية الدولة .
- السلطة التنفيذية : تستقل السلطة التنفيذية في مباشرتها وقيامها بوظيفتها ، إذ يقوم رئيس الدولة بتعيين الوزراء وإعفائهم من العمل ، كما لا يجوز محاسبة الوزراء أمام البرلمان ، لأنهم مسؤولون أمام رئيس الدولة فقط .
- السلطة القضائية : أما السلطة القضائية ، فهي مستقلة بممارسة وظيفتها ، ويُختار القضاة عادة عن طريق الانتخاب ، كما يتمتع أعضاء السلطة القضائية بحصانات معينة .

بين طبيعة نظام الفصل المرن ما بين السلطات : يعمل به في النظام البرلماني ، ويُعد الدستور البريطاني من أكثر دساتير العالم تطبيقاً لهذا النوع من الفصل ،

سلطات الدولة موزعة بين ثلاث ، ولكل منها وظيفة ، إلا أن هذا لا ينفي إمكانية التعاون بينها ، ما هي أبرز مظاهر التعاون ما بين السلطات ؟ وأبرز مظاهر التعاون شرح سياسة الحكومة أمام البرلمان ، واقتراح القوانين من قبل السلطة التنفيذية ، ومشاركة وزرائها في مناقشة مشاريع القوانين المطروحة أمام البرلمان الذي يحق للسلطة التنفيذية حله وفق الدستور (علماً أن بعض الوزراء قد يختارون من البرلمان) ، وما يترتب على ذلك من إجراء انتخابات برلمانية جديدة ، فإذا أيد الشعب نواب البرلمان ، فإنه يعيدهم مرة أخرى إلى مقاعد ، أما إذا كان الشعب مع الوزارة فإنه يسقطهم ، أما السلطة القضائية ، فتعمل على حماية حقوق الناس ، وصون حرياتهم ومراقبة السلطتين التشريعية والتنفيذية ، وإقرار مدى دستورية القوانين والتعديلات التي تقرها السلطة التشريعية .

بين إيجابيات مبدأ الفصل بين السلطات و سلبياته .

الإيجابيات	السلبيات
<ul style="list-style-type: none"> <li>منع الاستبداد وصيانة الحريات: إن الجمع بين السلطات، وتركزها في هيئة واحدة، قد يؤدي إلى الاستبداد الذي سيؤدي مباشرة إلى النيل والمساس بحقوق الأفراد.</li> <li>تحقيق مصلحة الدولة: يُعد المبدأ وسيلة فعالة لتكثيف احترام القوانين وتطبيقها، لأنه إذا تركزت سلطة التشريع والتفويض في هيئة واحدة، فقد تعمل على تشريع القوانين التي تحقق مصلحة فئة معينة، وليس مصلحة الدولة والشعب.</li> <li>تقسيم العمل: إن تخصص كل سلطة بالمهام الموكلة إليها، يؤدي إلى إعادة كل سلطة لأصلها.</li> <li>تحقيق التوازن بين السلطات: بمعنى وجود نوع من التعاون والرقابة المتبادلة بينها فإذا ما اندفعت إحدى هذه السلطات وتجاوزت اختصاصاتها، أمكن لغيرها من السلطات أن تروّدها عن هذا التجاوز.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إن مبدأ الفصل بين السلطات، هو مبدأ يصعب تطبيقه على أرض الواقع، إذ سرعان ما تعمل إحدى السلطات على السيطرة والتحكم بالسلطات الأخرى.</li> <li>إن توزيع السلطة، يقي على مبدأ المسؤولية وكيفية تحديدها، الأمر الذي يؤدي بكل سلطة إلى إلقاء اللوم، وعبء المسؤولية على السلطة الأخرى.</li> <li>إن النمو المتزايد في حجم الجهاز التنفيذي، وتضخم هذا الجهاز المستمر في حياة المجتمع، يؤدي إلى مضاعفة نفوذ سلطته وتعاظمها في مختلف مؤسسات الحكم.</li> <li>إن الأحزاب السياسية تقوم بدورها هي الأخرى في الربط بين هذه السلطات، وبالتالي تجد أن حزب الأغلبية، يسيطر على السلطة التشريعية، ويصبح هو المسيطر على السلطة التنفيذية.</li> </ul>

بين طبيعة نظام الفصل ما بين السلطات في نظام الجمهورية العربية السورية . أخذ الدستور السوري النافذ لعام ٢٠١٢ م بمبدأ الفصل بين

- السلطات، فحددت اختصاصات كل سلطة وفق الآتي:
- السلطة التشريعية : تنص المادة ( ٥٥ ) على أنه: يتولى مجلس الشعب السلطة التشريعية على الوجه المبين في الدستور، وتنص المادة (٧٥) على الاختصاصات التي يتولاها المجلس نذكر منها : **إقرار القوانين // مناقشة بيان الوزارة // حجب الثقة عن الوزارة أو عن أحد الوزراء // إقرار الموازنة العامة // إقرار خطط التنمية // إقرار المعاهدات والاتفاقيات الدولية // إقرار العفو العام .**
  - السلطة التنفيذية : بينت المادة ( ٨٣ ) الدور المناط برئيس الجمهورية ومهامه التنفيذية، بوصفه الرئيس الأول للسلطة التنفيذية، ونصت المادة ( ١١٨ ) على إشراف مجلس الوزراء على تنفيذ القوانين والأنظمة، ومراقبة عمل أجهزة الدولة ومؤسساتها، وحددت المادة ( ١٢٨ ) الاختصاصات التي يمارسها مجلس الوزراء نذكر منها : **وضع الخطط التنفيذية للسياسة العامة للدولة // توجيه أعمال الوزارات والجهات العامة الأخرى // وضع مشروع الموازنة العامة // إعداد مشروعات القوانين // إعداد خطط التنمية وتطوير الإنتاج واستثمار الثروات الوطنية .**
  - السلطة القضائية : تنص المادة ( ١٣٢ ) على أن: السلطة القضائية مستقلة ، ويضمن رئيس الجمهورية هذا الاستقلال، يعاونه في ذلك مجلس القضاء الأعلى : المادة (( ١٣٤ )) : **القضاة مستقلين لا سلطان عليهم في قضائهم لغير القانون // شرف القضاة و ضميرهم و تجردهم ضمان لحقوق الناس و حرياتهم // المادة (١٣٨): تصدر الأحكام القضائية باسم الشعب العربي في سورية .**



الانشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- يرجع مبدأ فصل السلطات إلى فلاسفة اليونان. (( صح ))
- ٢- تمتلك السلطات صلاحيات غير محددة، وفق مبدأ فصل السلطات. (( غلط ))
- ٣- من الأسس التي يقوم عليها مبدأ فصل السلطات وجود رقابة متبادلة. (( صح ))
- ٤- تتولى السلطة التنفيذية في سورية مهمة إقرار القوانين. (( غلط ))

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. السلطة الرئسية عند روسو هي:  
أ. القضائية ج. التنفيذية

ب. التشريعية د. التنفيذية والقضائية

٢. من إيجابيات مبدأ فصل السلطات:

أ. تحكم السلطة التنفيذية بالسلطات الأخرى ج. تحكم السلطة التشريعية بالسلطات الأخرى

ب. تحكم السلطة القضائية بالسلطات الأخرى د. تخصص كل سلطة بالمهام الموكلة لها.

ثالثاً: قارن بين وظيفة كل من السلطة التشريعية والتنفيذية والقضائية في نظامين أحدهما رئاسي، والأخر برلماني.

وظيفة السلطة القضائية	وظيفة السلطة التنفيذية	وظيفة السلطة التشريعية	
- فصل النزاعات المعروضة عليها من قبل القضاء.	تنفيذ القوانين والإشراف على الإدارة .	تصريح القوانين و إعداد و إقرار المعيارية دون تدخل سلطة أخرى.	رئاسي
- حماية حقوق الناس و صون حرياتهم و مراقبة السلطة التشريعية و التنفيذية.	إقراح القوانين و مناقشة مشروع القوانين أمام البرلمان	إقرار القوانين حجب الثقة عن الحكومة	برلماني
- إقرار مدى دستورية القوانين	حل البرلمان وفق الدستور .		

رابعاً - دراسة حادة:

قدّمت الحكومة مشروع الموازنة العامة أمام البرلمان لإقرارها، وبعد المداولة والنقاش، رفض مشروع الموازنة، وكرّذ فعل حثت الحكومة البرلمان، ودعت إلى انتخابات برلمانية جديدة .

- ما هو شكل نظام الحكم القائم في تلك الدولة ؟ برلماني
- ما شكل فصل السلطات المعمول به في تلك الدولة ؟ مرن
- برأيك ما أثر تطبيق الفصل المرن في هذه الحالة ؟ توازن بين عمل السلطات .

المقاومة والاستسلام..!

"المحافظة على روح "المقاومة" في نفسك هو ضمانك الوحيد للاستمرار في حياة طيبة وفرتك على مواجهة مخيلت الأيام، مقاومة الذئب، مقاومة الكسل، مقاومة الصفات السلبية والعادات السيئة...إلخ. وأما "الاستسلام" فهو بداية الموت البطيء، ومصيبته أنه لا يتركك على حالك بل يزيدك سوءاً يوماً بعد يوم."



**المقدمة :** أسهمت المجتمعات المتحضرة على امتداد التاريخ الإنساني في تكوين مجموعة من المبادئ والقواعد (( علل )) بهدف تنظيم العلاقة بين عناصر المجتمع الدولي، تُعرّف اليوم باسم القانون الدولي العام.

**مفهوم القانون الدولي العام :** فرضت أنماط التفاعلات بين الدول (تنافس وتعاون وتحالف وصراع)، وجود مجموعة من القواعد الناظمة التي

تستند إليها الدول في علاقاتها مع بعضها بعضاً، اصطُح على تسميتها القانون الدولي العام. **متى ظهرت تنظيمات العلاقات الدولية ؟** ويجمع فقهاء القانون الدولي على أنّ تنظيم العلاقات الدوليّة لم يظهر إلا في القرن السابع عشر ، بعد معاهدة (ويستفاليا) عام ١٦٤٨ م، مع العلم أنّ البدايات تعود إلى العصور القديمة فقد ظهرت فيها بعض القواعد أهمها معاهدات الصلح أو الصداقة أو إنهاء الحروب، **عدها .**

- معاهدة التحالف بين مملكتي ماري و إيبلا .
- قانون « مانو » الهندي في القرن الثالث عشر قبل الميلاد.
- معاهدة الصداقة (قادش) التي أبرمت بين الفراعنة و الحثيين سنة ١٢٨٧ ق.م.
- قانون الشعوب في روما لتنظيم العلاقات بين أفراد الشعب الروماني، وأفراد الشعوب التابعة لها.

**معاهدة ويستفاليا ١٦٤٨ م :** مثلت هذه المعاهدة بداية عصر جديد في إطار التنظيم الدولي، نتج عنها مفهوم الدولة القومية التي تتمتع بالسيادة، ولا تخضع لسلطة أعلى منها، وعدها الفاعل الأساسي في النظام الدولي.

**أذكر أهم مبادئ معاهدة وستفاليا .**

- ١- أكدت مبدأ المساواة بين الدول جميعاً، وثبتت بذلك فكرة سيادة الدولة.
- ٢- أكدت مبدأ المصالح المشتركة أساساً للعلاقات بين الدول.
- ٣- الاتجاه نحو تدوين القواعد القانونية الدولية التي اتفقت الدول عليها في تنظيم.

**أذكر أهم التغيرات التي طرأت على القانون الدولي في العصور الحديثة .**

- ١- ظهور المنظمات الدولية (عصبة الأمم-الأمم المتحدة...)
- ٢- وتنامي دور الأفراد والشركات متعدّدة الجنسيات.

لقد أوجد ذلك واقعاً دولياً جديداً يتعين على القانون الدولي المعاصر أن يتعامل معه ويستوعبه في أحكامه .

**تحدث عن مؤتمرات السلام في لاهاي .** أنتت تلك المؤتمرات دوراً بارزاً في تطوير العلاقات الدولية، وتطوير القانون الدولي بما يتفق مع مصالح

الجماعة الدولية، فقد اتجهت مؤتمرات لاهاي إلى استحداث نظم ثابتة، وإنشاء هيئات يمكن للدول اللجوء إليها عند الحاجة لتسوية المنازعات التي قد تقع بين دولتين أو أكثر، كما امتدّت جهود تلك المؤتمرات إلى إنشاء أول هيئة قضائية دولية هي محكمة التحكيم الدولي الدائمة في لاهاي.

**عدد المبادئ العامة للقانون الدولي العام**

- ١- التعاون بين الدول
- ٢- الوفاء بالالتزامات الدولية
- ٣- المساواة في السيادة بين الدول
- ٤- تسوية المنازعات بالطرق السلمية
- ٥- عدم التدخل في الشؤون الداخلية
- ٦- حظر اللجوء إلى القوة في العلاقات الدولية.

**بين فروع القانون الدولي العام :** ١- القانون الدولي البحري // ٢- القانون الدولي الجوي // ٣- القانون الدولي للتنمية // ٤- القانون الدولي للبيئة . ٥- القانون الدولي الاقتصادي // ٦- القانون الدبلوماسي والقنصلي.

**كشف التسرب..!** "عندما تتسرب حياتك، وعمرك، ووقتك بين يديك وبلفظ وهدوء، عندها يجب أن تقف بحزم مع نفسك لتوقف

هذا التسرب قبل فوات الأوان. ما الذي يسحب وقتك منك؟ ما الذي يحرمك من الإنجاز؟

ما الذي يضيع عليك عمرك؟ أنت أعرف بهذا كله فكن صادقاً مع نفسك وأكثر حزمًا.."



**المصادر الأصلية :**

- أ- المعاهدات: وهي اتفاق دولي يبرم بين شخصين أو أكثر من أشخاص القانون الدولي كتابة، بقصد إحداث آثار قانونية.
- ب- العرف الدولي : مجموعة القواعد الدولية غير المكتوبة التي اعتاد أشخاص القانون الدولي العام على الانصياع لها لمدة زمنية طويلة، اقتناعاً منهم بقوتها الإلزامية.
- ت- المبادئ العامة للقانون: هي المبادئ العامة للقانون الداخلي التي يمكن تطبيقها على الصعيد الدولي، عند عدم وجود مصدر قانوني دولي آخر معارف به كالعرف أو المعاهدات.

**المصادر الاحتياطية :**

- أ- الفقه الدولي : هو مجموعة الدراسات والأبحاث والمؤلفات المنجزة والمنشورة من طرف فقهاء القانون الدولي العام، وهو لا يُعد منشأ أو منتجاً لقواعد القانون الدولي، بل ينحصر دوره في الكشف عن قواعد القانون، أو التأكد من وجودها، أو تفسيرها، أو نقدها.
- ب- أحكام المحاكم الدولية: تتمثل في الأحكام الصادرة عن المحاكم الدولية التي يُلجأ إليها في حال عدم وجود قاعدة قانونية أو اتفاقية أو عرف.
- ت- مبادئ العدل و الانصاف: هي القواعد التي يُلجأ إليها من أجل استخلاص الحلول الواجب تطبيقها على المنازعات التي تُعرض على القضاء، وذلك بشرط عدم وجود قاعدة قانونية يُلجأ إليها لحل النزاع وقبول الأطراف بقواعد العدل والإنصاف.

**العلاقة بين القانون الدولي العام والقانون الوطني : يوجد لدينا نظريتين نظرية وحدة القانون ونظرية ازدواجية القانون .**

**قارن بين نظرية ازدواجية القانون ونظرية وحدة القانون و أذكر النتائج المترتبة عند استخدام النظريتين:**

نظرية وحدة القانون	نظرية ازدواجية القانون
- يرى أصحاب هذه النظرية أنه لا فرق بين القانونين، وأن جوهر القاعدة القانونية واحد، وهو تنظيم سلوك الجهة المخاطبة بأحكامها، وإن اختلف مجال تطبيقها.	- يؤكد أصحاب النظرية أن القانون الدولي العام والقانون الوطني قانونين منفصلين ويختلفان عن بعضهما سواء من حيث المصدر أو الأساس أو الأشخاص*.
النتائج المترتبة على النظرية :	النتائج المترتبة على النظرية :
١- قيام المحاكم الوطنية بتطبيق القواعد القانونية الدولية على القواعد الوطنية في حال وجود أي تعارض بين القاعدتين.	١- انتفاء التنازع بين القانونين نتيجة وجود مجال خاص لكل منهما.
٢- إن المحاكم الوطنية لا تُطبق القانون الدولي؛ لأنها التزمت به فقط، بل لأنه أصبح جزءاً من قوانين الدولة الداخلية.	٢- التزام القاضي الوطني بتطبيق القاعدة الوطنية في حال التعارض مع القاعدة الدولية.
٣- يكتسب القانون الدولي مكانته؛ بوصفه يعبر عن الإرادة الجماعية للمجتمع الدولي.	
٤- إن سمو مكانة القانون الدولي، ينبع من أهمية المصالح التي يبرعها ويحميها.	



**شاهد شرح النظريتين**

**بأسلوب سلسل وفهمي**

القانون *	المصدر	السلطة	الأشخاص
الدولي	- المصدر الأصلي: المعاهدات ، العرف الدولي ، المبادئ العامة للقانون - المصدر الاحتياطي : الفقه الدولي ، أحكام المحاكم الدولية ، المبادئ العامة للقانون .	-انعدام وجود سلطة مركزية لفترة على فرض تطبيق قواعد القانون الدولي	-أشخاص القانون الدولي: الدول والمنظمات .
الوطني	-السلطة الوطنية المختصة ( (التشريعية) )-الأعراف المجتمعية	-السلطة القضائية	-الأفراد بصفتهم الشخصية



- بين موقف سورية من القانون الدولي العام :** تُعد سورية من الدول التي تؤيد نظرية وحدة القانون.
- 1- وتجسد ذلك في توجه القضاء في سورية إلى تأكيد ترجيح تطبيق أحكام المعاهدة الدولية على القانون الداخلي في حال التعارض.
  - 2- ويظهر ذلك في مواطن عدة، فقد نص القانون المدني السوري في المادة/ ٢٥ /منه على عدم سريان المواد السابقة فيه في حال مخالفتها لمعاهدة دولية نافذة في سورية.
  - 3- كما نصت المادة / ٣١١ / من قانون أصول المحاكمات على أنّ العمل بالقواعد القانونية الوطنية لا يخلّ بأحكام المعاهدات المعقودة أو التي تُعقد بين سورية وغيرها من الدول.
  - 4- كما أكد قرار محكمة النقض رقم ١٩٠٥ / ٣٦٦ لعام ١٩٨٠ أنّ المحاكم الوطنية تعتبر أحكام المعاهدات جزءاً لا يتجزأ من قوانين الدولة الداخلية.

### الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- 1- من المبادئ العامة للقانون الدولي العام حظر اللجوء للقوة في العلاقات الدولية. (( صح ))
  - 2- يرجح القاضي الوطني القاعدة القانونية الدولية على القواعد الوطنية في نظرية ازدواجية القانون. (( غلط ))
  - 3- العرف الدولي لا يُعد منشأ أو منتجاً لقواعد القانون الدولي. (( غلط ))
  - 4- لم يظهر تنظيم العلاقات الدولية إلا بعد معاهدة ويستفاليا عام ١٦٤٨ م. (( صح ))
- ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١- من المصادر الاحتياطية للقانون الدولي :

- أ- المعاهدات.
- ب- العرف.
- ج- مبادئ العدل والإنصاف.
- د- المبادئ العامة للقانون الداخلي.

٢- من فروع القانون الدولي العام :

- أ- القانون المدني.
- ب- القانون الدبلوماسي والقنصلي.
- ج- قانون العقوبات.
- د- قانون الجنسية.

ثالثاً- فسر ما يأتي: **في نظرية وحدة القانون، يعتب القاضي الوطني القاعدة القانونية الدولية على القواعد الوطنية.** لأنه يرى أصحاب هذه النظرية أنه لا فرق بين القانونين، وأن جوهر القاعدة القانونية واحد، وهو تنظيم سلوك الجهة المخاطبة بأحكامها، وإن اختلف مجال تطبيقها.

رابعاً- قارن بين نظرية ازدواجية القانون، ونظرية وحدة القانون. (( تمت المقارنة في مطلع الدرس ))  
خامساً- دراسة حالة:

يكتسب القانون الدولي العام أهمية كبيرة في ظل تنامي العلاقات الدولية، وتتنوع مجالات تطبيقه سواء في السلم أم في الحرب، ولكن المشكلة الأكبر التي يعاني منها هي إشكالية تطبيقه، وغياب آليات فاعلة لتنفيذه سواء على المستوى الوطني أم الدولي.

- ما أسباب عدم تنفيذ قواعد القانون الدولي في كثير من الأحيان ؟ بسبب ازدواجية المعايير لدى الدول الكبرى.
- كيف يمكن حل تلك المشكلة سواء على المستوى الوطني أم الدولي ؟ خلال تفعيل دور منظمة الأمم المتحدة.

### نهاية درس القانون الدولي العام



**المقدمة:** بين سبب ظهور المنظمات الدولية. أدى تطور البشرية إلى ظهور مشكلات واحتياجات جديدة لم يعد بإمكان دولة بمفردها الاستجابة لها، مما اقتضى تعاوناً دولياً لتلبيتها؛ لذا بدأ ظهور أول المنظمات الدولية على شكل مؤسسات لها طابع الاستمرارية؛ لتركز بعدها على أجهزة دائمة تقوم بمهمتها كآلية لحل المشكلات الدولية الناشئة، وتدارك المشكلات المحتملة.

**مفهوم المنظمات الدولية:** أدركت دول العالم أن الحروب تهدد الوجود البشري برمته؛ (( علل )) لهذا بدأت ببناء علاقات دولية على أسس مختلفة لتدعيم الأمن والسلام الدولتين.

**إلى ماذا كانت تستند الدول قبل ظهور المنظمات الدولية؟** وقد اعتمدت في البداية على المؤتمرات الدولية التي كانت تتعقد لإنجاز هدف معين، وتنتهي عند أداء مهمته، فكانت تتصف بالعرضية والتوقيت. بالإضافة إلى أن آلياتها الإدارية، كانت جامدة وعقيدة، وقراراتها كانت تؤخذ بالإجماع، وتميز عن رأي الدول الموجودة في المؤتمر، وليس لها سلطة فطرية على الدول.

ثم انتقل إلى اللجان الدولية **علل؟** لإنشاء المنظمات الدولية، ليبدأ المجتمع الدولي فيما بعد بالتركيز على المنظمات الدولية لأنها مستقلة عن الدول، ولديها تفويض حقيقي منها، الأمر الذي جعلها هيئات قوية تملك سلطة تتخطى هذه الدول وفق آليات عمل خاصة بها. فالمنظمات الدولية تقوم بأداء رسالتها التي أنشئت من أجلها بشكل دائم ومستمر؛ لذلك أصبح دور المنظمات الدولية قائماً على إيجاد سبل للتفاهم الودي بين الدول المتنافسة والمتصارعة، وتحفظ بينها نوعاً من التوازن المقبول بهدف تجنب كل أشكال الحروب.

**عرف المنظمات الدولية:** هي الهيئات والمؤسسات الدائمة التي تنشأ بموجب اتفاق دولي، بهدف إلى تحقيق أغراض ومصالح مشتركة يحددها الميثاق المنشئ لها، وذلك عن طريق أجهزة وفروع ووكالات متخصصة تابعة لها كما أنها تتمتع بإرادة ذاتية، وشخصية قانونية مستقلة عن دولها الأعضاء.

**بين منظمة الأمم المتحدة:** أدى عجز عصبة الأمم عن منع قيام الحرب العالمية الثانية إلى إنشاء منظمة الأمم المتحدة عام 1945م، مقرها الدائم في نيويورك، وتتكون من ( 193 ) دولة عضواً مستقلاً وتسمح للدول الأخرى بالانضمام إليها، عدد أهدافها:

### شاهد شرم فقرة

### مجلس الأمن



- 1- حفظ الأمن والسلام الدولتين.
- 2- تعزيز علاقات المودة والألفة بين الأمم.
- 3- تنمية العلاقات الدولية على أساس احترام حق الشعوب في تقرير مصيرها، وتمتعها بحقوق متساوية.
- 4- تحقيق التعاون الدولي لحل المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والإنسانية.
- 5- تعزيز احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية للناس جميعاً.

### الجهاز التنفيذي للأمم المتحدة: مجلس الأمن

حق النقض (( الفيتو ))	دول غير دائمة العضوية	دول دائمة العضوية:
• يوضع حق الاعتراض على أي قرار يُطرح في مجلس الأمن من دون إبداء أسباب، إذ يكفي اعتراض أي من الدول الخمس الدائمة العضوية في مجلس الأمن لنقض القرار، ولا يُمرز نهائياً حتى وإن كان مقبولاً من الدول الأربع عشرة الأخرى.	• وهي عشرة، تنتخبهم الجمعية العامة لمدة سنتين، ولا يجوز إعادة انتخاب الأعضاء مباشرة بعد انتهاء عضويتهم إلا بعد مرور سنتين، ويراعي مجلس الأمن التوزيع الجغرافي في انتخابهم.	• وهي خمس (الولايات المتحدة الأمريكية-بريطانيا-الصين-روسيا-فرنسا)، ولها حق الاعتراض والنقض (الفيتو) على قرارات المجلس.



### عدد مهام مجلس الأمن :

- 1- بعد السوول عن حفظ السلم والأمن الدوليين طبقاً للفصل السابع من ميثاق الأمم المتحدة.
- 2- يأخذ مجلس الأمن زمام المبادرة فيحل النزاعات الدولية، يدعو أطراف النزاع إلى تسوية الخلاف بالوسائل السلمية (المفاوضات، التحكيم، الوساطة...) وقراراته تكون على شكل توصيات غير ملزمة.
- 3- في حال استمرار النزاع وتهديده للأمن والسلم الدولي، يتخذ المجلس الوسائل الجزائية المنسفة، وهي قطع العلاقات الدبلوماسية والاطرد من منظمة الأمم المتحدة المحظر الاقتصادي، سولجاً المجلس إلى استخدام القوة العسكرية إذا رأى أن التدابير السابقة لا تقى بالعرض، وتكون قراراته ملزمة لأطراف النزاع.

### الأجهزة الرئيسة في منظمة الأمم المتحدة :

مجلس حقوق الإنسان	المجلس الاقتصادي والاجتماعي	مجلسة العمل الدولية	الجمعية العامة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أنشئ عام ٢٠٠٦ م بدلاً من لجنة حقوق الإنسان، يضم في عضويته ١٧ / عضواً</li> <li>• ويهدف إلى تعزيز حرية الإنسان ومقره في مدينة جنيف في سويسرا.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتألف من (٥٤) عضواً.</li> <li>• تتنضم الجمعية العامة لمدة ثلاث سنوات.</li> <li>• من مهمته النهوض بعوامل التطوير الاقتصادي والاجتماعي.</li> <li>• تعزيز التعاون الدولي في مجال الثقافة والتعليم واحترام حقوق الإنسان.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إصدار الآراء الاستشارية في أن مسألة قانونية ترحل إليها من قبل الجمعية العامة، أو مجلس الأمن.</li> <li>• كما أنها تختص بمسائل النزاعات التي ترفع إليها وفق أحكام القانون الدولي.</li> <li>• هي الجهاز القضائي الرئيسي للأمم المتحدة، مقرها لاهاي في هولندا تتكون من (١٥) قاضياً.</li> <li>• تختص بمراجعة في تلك الاتفاقيات الدولية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تتكون من مندوبين جميع الدول الأعضاء.</li> <li>• تجتمع مرة كل عام، وقد تنحل بناء على طلب مجلس الأمن.</li> <li>• بالتسوية إلى قراراتها فتتخذ بقرارات صوت واحد.</li> <li>• وتصدر القرارات بالأغلبية وتعد توصيات لا تحمل طابع الإلزام.</li> </ul>

### عدد الأجهزة العامة في منظمة الأمم المتحدة :

منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة (اليونسكو)	منظمة العمل الدولية	منظمة الصحة العالمية	منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة (اليونسكو)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقرها نيويورك، تأسست عام 1946 م، هدفها رعاية الأطفال، وحماية حقوقهم، والإسهام في تلبية احتياجاتهم الأساسية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقرها جنيف، تهدف إلى تحسين المستوى الصحي للشعوب، وتشجيع الأبحاث الطبية، ومنع تفشي الأمراض المعدية ومكافحتها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقرها جنيف، هدفها تحقيق العدالة الاجتماعية، وتحسين شروط العمل، وحق العمل في تشكيل النقابات الصحية، وتحقيق الضمان الاجتماعي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقرها باريس، هدفها الإسهام في الحفاظ على السلم والأمن الدوليين، من خلال التربية والثقافة لتوثيق التعاون بين الأمم، والنصل على احترام العدالة، وسيادة القانون وحقوق الإنسان.</li> </ul>

ان بلوغ الأمم مرحلة التنظيم لا يعني ان الأمم والشعوب عاشت مرحلة تحقيق أهداف تلك المنظمات (( فسر )) ؟ إن ما نجد في الواقع الدولي ، هو استئثار الدول القوية بتلك المنظمات وقراراتها نتيجة ازدواجية المعايير في التعامل مع القضايا الدولية واستئصالها طاعة فتونياً في تزيير سياسات الدول الكبرى بحسب تقلبات النظام الدولي من متعدد القوى إلى ثنائي القوى إلى أحادي ومن ثم نزوحه مؤخراً لتعدد القوى الدولية.

بلى لك مؤهوب وإن الله قد خصك بشيء...



الهدف	الأشخاص (( المتعلم ))	النشطة
الحفاظ على السلم والأمن الدوليين، من خلال التربية والثقافة لتوثيق التعاون بين الأمم، والعمل على احترام العدالة، وسيدة القانون وحقوق الانسان.	تقني	اليونسكو
وتحسين شروط العمل وحقق العمل في تشغيل الفتيات الصغيرات، وتحطيق الضمان الاجتماعي	اجتماعي	منظمة العمل الدولية
تهدف إلى تحسين المستوي الصحي للشعوب، وتشجيع الأبحاث الطبية، ومنع نقل الأمراض المعدية ومعالجتها هدفها رعاية الأطفال.	صحي	منظمة الصحة العالمية
ومعالجة حقوقهم، والإسهام في تلبية احتياجاتهم الأساسية	صحي - اجتماعي	اليونيسف

🌍 **وآزن بين الاخفاقات و النجاحات منظمة الامم المتحدة**

الاخفاقات	النجاحات
١- اخفاقتها في انتهاء على الحرب الباردة بين المعسكرين الشرقي والغربي (الاتراكي والراسعالي)	١- اسهمت في استقلال عدد من الدول العربية، ومنها: (سورية - لبنان - الجزائر - تونس).
٢- حقن التفرض (القبض) لآدي الى عجز مجلس الأمن عن القيام بدوره في قضايا عاتقة خاصة فيما يتعلق بقضية الصراع العربي- الصهيوني.	٢- تقديم المساعدات الفنية الى الدول النامية كالخبراء والمنح والمعدات، والتدريب في مختلف الموضوعات.
٣- أصدرت كثرًا من القرارات في صالح القضية الفلسطينية، لكنها عجزت عن إجبار الكيان الصهيوني الإسرائيلي على تنفيذها، مثل قرار وقف الاستيطان في القدس الذي وافقت عليه جميع الدول، لكن الولايات المتحدة الأمريكية اعترضت عليه.	٣- أصدرت الجمعية العامة الإعلان العالمي لحقوق الانسان من دون تمييز بسبب الجنس أو اللون أو الدين.
٤- فشلت في إيجاد حل لمشكلة اللاجئين الفلسطينيين بعد تهجيرهم من اراضيهم قسراً.	٤- نشر قوات دولية على الحدود بين الدول المتشاركة لحفظ الأمن والسلم الدولي، وإرسال بعثات مراقبة لتحقيق الهدف.
٥- فشلت في إحلال السلام، وفي القضاء على بعض الحروب الإقليمية.	٥- نجحت في تسوية بعض النزاعات الإقليمية الطويلة (الحرب العراقية الإيرانية).
	٦- تقديم المساعدات الإغاثية والإسانية للمكوبين، وضحايا النزاعات، وقضية الفصل العنصري في أفريقيا، وتقديم المعونات الإنسانية للاجئين الفلسطينيين من خلال وكالة الغوث لإغاثة وتشغيل اللاجئين (الأونروا).
	٧- إعداد خطط شاملة للتنمية المستدامة، واستغلال الموارد الطبيعية في الدول النامية.

و أنك لم تخلق لتشبه الملايين من أمثلك.. و (لما أنت جنت إلى الدنيا لتكتشف جوهرتك وتصلتها..

و لبتك كل واحد أن تحت مظهره العادي بذرة في مكان ما، بذرة صغيرة عليه أن يبحث عنها ويكتشفها وسوف يكون كل شيء بعد ذلك ممكنًا.





# المأساة في الأزمة الوطنية السورية

أسلوب منكر

ولأننا نعلمون بالمشي ولكن قد أهدأنا بعدا

## الاشماعة والكثريات

ولما ضج قريبا صبح نائم الجوارح الصحوحة، وكثما قطت ليام الجوارح غير الصحوحة ليرما وكثما  
 ١. لم يكن لشوخرات شوقا سلفا عذبا على قلوب **( ص ١١ )**  
 ٢. ضج قلوب الأصدقاء في مجلس الأمن حينما دخلت القلوب **( ص ١١ )**  
 ٣. فررات الصحوحة لياما مازيدا **( ص ١١ )**  
 ٤. وما نطق الصحوحة الاضواء من لوروت، حل منقبا الصحوحة لياما **( ص ١١ )**  
 كتبت، نغز الإجابة الصحوحة، ونظها إلى ورقة بوليتك  
 ٥. من التفصيصات محمية العمل الدولية  
 ٦. لسوريا الصلاف من قلوب الصحوحة

شاهد الدراسة وأولية الصحوحة

استجابة لطلب



١. بعد تسمية القلوب الدولية في القلوب  
 ٢. اهدى هذه القلوب ليست من قلوب الأصدقاء الصحوحة في مجلس الأمن الدولي  
 ٣. الصحوحة  
 ٤. الصحوحة  
 ٥. الصحوحة

## في الصحوحة

في الصحوحة

١. بعد تسمية القلوب الدولية في القلوب  
 ٢. اهدى هذه القلوب ليست من قلوب الأصدقاء الصحوحة في مجلس الأمن الدولي  
 ٣. الصحوحة  
 ٤. الصحوحة  
 ٥. الصحوحة

- من أسباب عدم تخطيط لورات الأمم المتحدة في أنحاء المنطقة، هبوط هباتها لورات المتحدة على منظمة الأمم المتحدة و
- لتدعيمها المتكرر لحق القلوب في مجلس الأمن
- ومع ذلك، لم تكن تخطيطها بأحد لورات الأمم المتحدة في مجلس الأمن
- في رأيك، من عكس ذلك في الصحوحة، ولما لم تخطط لورات الأمم المتحدة ولماذا لم تخطط لورات الأمم المتحدة في مجلس الأمن

( وما تولى في الأمانة )

١. بعد تسمية القلوب الدولية في القلوب  
 ٢. اهدى هذه القلوب ليست من قلوب الأصدقاء الصحوحة في مجلس الأمن الدولي  
 ٣. الصحوحة  
 ٤. الصحوحة  
 ٥. الصحوحة

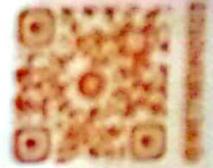
الأمن، وثالث عليه

لجانة وروس المظاهرات الدولية



شاهد مع الصحوحة صحوحة لير صحوحة

١١١١١١١١١١



شاهد مع الصحوحة صحوحة لير صحوحة

**المقدمة :** للحضارة طابع إنساني (( اين يتجلى ؟ )) يتجلى بالتفاعل والاتصال بين الأمم والشعوب، وبقاء أي حضارة، يرتبط بمدى قدرتها على التكيف والانفتاح والتفاعل مع غيرها، وأكثر ما يهدد الحضارة هو الصراعات بأشكالها المختلفة، وتعدّ الحروب أكثر هذه الأشكال دماراً للإنسان وحضارته، وبعد كلّ حرب تؤسس الشعوب لقواعد التعايش السلمي القائم على الحوار والتعاون والمصالح المشتركة.

### مفهوم التأثير المتبادل بين الحضارات :

**بماذا تتسم الحضارة ؟** تتسم الحضارة بعناصرها الموضوعية (التاريخ واللغة والعادات والعمران والفنون والعلوم) بأنها إنسانية، وتعدّ تجسيدا لما وصلت إليه البشرية من تطوّر وتقدّم، كحصيلة للإنجازات المتلاحقة والمتراكمة للأمم والشعوب، عبر التأثير المتبادل فيما بينها، والذي تجلّى في التبادل الثقافي، وتبادل السلع والمنتجات وفي الصراعات والحروب.

**في العقود الأخيرة من القرن العشرين، ظهرت أطروحتان متناقضتان ما هو مضمونهما ؟:** الأولى تدعو إلى حوار الحضارات، وكان من أبرز من مثل هذا الاتجاه المفكر الفرنسي ( روجيه غارودي ) في سبعينيات القرن العشرين، والأخرى تتوقع الصراع بين الحضارات، ويُعدّ المفكر الأمريكي (صموئيل هنتنغتون)، من أبرز من روج لها بعد انتهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الرأسمالي والاشتراكي مباشرةً بانتهاء الصراعات على أساس أيديولوجي، واتخاذها شكلاً آخر، هو صراع على أساس ثقافي حضاري، وبحسب رأيه ستزيد أهمية الهوية الحضارية لكل أمة في المستقبل. ولطالما أنّ الحضارة إنسانية في جوهرها كما سبق ذكره، سيقع الصدام بين الحضارات (( الغربية، الكونفوشوسية، اليابانية، الإسلامية، الهندوسية، الأرثوذكسية، السلافية، الأمريكية اللاتينية )) بحسب منظري السياسات الغربية .

### التنظير للصراع بين الحضارات :

- 1- عد انتهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الاشتراكي والرأسمالي، وبروز الولايات المتحدة الأمريكية بوصفها القطب الأوحّد في العالم .
- 2- والقوة المسيطرة على ما أصبح يصطلح عليه اسم النظام العالمي الجديد ظهرت أطروحة صراع الحضارات.
- 3- للكاتب الأمريكي (صموئيل هنتنغتون)، التي أكد فيها أن الصراعات بين الشعوب والأمم، لن تكون لأسباب اقتصادية.
- 4- كما كانت في أثناء الحرب الباردة، ولكن لاختلاف الهويات الحضارية بين الأمم.
- 5- وقسم العالم إلى ثماني حضارات هي: (( الغربية واليابانية والصينية والهندية والأرثوذكسية والإفريقية واللاتينية والإسلامية).
- 6- مؤكداً أن الحضارتين الصينية والإسلامية، تشكلان خطراً على الحضارة الغربية، والصراع بينهما من جهة، وبين الحضارة الغربية من جهة أخرى هو صراع حتمي.

### بين الانتقادات التي وُجّهت إلى أطروحة صراع الحضارات :

#### مقدمة ضرورية عن الدرس



- 1- يؤدي صراع الحضارات إلى تغليب الثقافة الحضارة الغربية على الحضارات الأخرى.
- 2- إلغاء التنوع والتعدد والإبداع الذي يميز الحضارات الإنسانية.
- 3- تتناقض أطروحة صراع الحضارات الذي يقوم على التمييز العنصري، مع مبادئ الشرعية الدولية وحقوق الإنسان.
- 4- التفاعل الثقافي والحضاري بين الشعوب، شرط أساسي لقيام أي حضارة.
- 5- لا تستند أطروحة صراع الحضارات إلى أية مرتكزات علمية، ولا يوجد ما يؤكدّها.
- 6- وظف الغرب مفهوم صراع الحضارات خدمة لسياساته في الهيمنة والسيطرة.

**فسر:** نظرية صراع الحضارات نظرية غصصية، لأنها تتناقض أطروحة صراع الحضارات الذي يقوم على التمييز الغصصي، مع مبدئي الشريعة الدولية وحقوق الإنسان و لأنها تؤدي إلى تفتيت الثقافة الحضارة الغربية على الحضارات الأخرى كما أنها

### 📌 التفسير للحوار بين الحضارات :

- 1- يتخذ حوار الحضارات من خلال التفاعل بين الشعوب، والقوة على التكيف مع الأفكار المختلفة.
- 2- التعامل مع جميع الآراء الثقافية والدينية والسياسية المختلفة.
- 3- وإيجاد حلول للخلافات بهدف تجنب الصراخ والحروب بين الدول وإبراء العصور الإنسانية.
- 4- دحا غارودي إلى الحوار بين الحضارات، ورأى أنه السبيل الوحيد الذي يمكن من خلاله أن يركل مشروع كوني بدون أفساه أو تهيبش.
- 5- مؤكداً أنه ضرورة ملحة ومهمة لإفقا البشرية من سيئات الحرب العنصرية للشعوب والأمم الأخرى.
- 6- وفي المقابل فإن على الشعوب الأخرى، أن تقرأ والقها قراءة صحيحة بعيداً عن التعصب والمناه ورفض الآخر والانغلاق على الذات.
- 7- ضرورة التسامح من أجل تلميس حضارة علمية إنسانية، يكون الحوار فيها متفقد الجانب ممتكلاً بالحوار الثقافي والفني والاقتصادي...

### 📌 ما هي أهمية الحوار بين الحضارات ؟

- 1- يؤدي الحوار بين الحضارات إلى معرفة الحضارات الأخرى واختلافاتها، وإثراء التراث المشترك بينها، واحترام الخصوصيات الثقافية للشعوب العالم، بعيداً عن التعصب والتطرف، بهدف إنعاش قيم التسامح والمساواة، والعمل.
- 2- تسهم في إيجاد مظاهر الهمية، والوقوف في وجهه الصراعات والحروب والإرهاب في سبيل تحقيق الأمن والسلم الدوليين، وتجنب الشعوب والأمم المخاطر التي تهددها.
- 3- تعزيز الصلوات بين الشعوب، وتحقيق التفاهم والتآلف بينها، وتعزيز التفاعل والتسوق والتعاون للوصول إلى مصالح وأهداف مشتركة، ورفع المستوى الاقتصادي، وتحقيق التنمية، واحترام حقوق الإنسان.

### 📌 بين أهداف الحوار قول السيد الرئيس بشار الأسد.

- 1- بناء أروق الصلوات مع الدول والشعوب والمناطق على قاعدة الاحترام المتبادل.
- 2- والتعاون البناء وصيانة الأمن والسلام الدوليين.
- 3- واحترام حق الشعوب في تقرير مصيرها بالشكل الذي يحقق مصالحها الحيوية.

### 📌 صراخ وحوار الحضارات... من الفكر إلى التطبيق :

- 1- على مثالاً تعتمد **استراتيجية الهمية الأمريكية** ؟ إن استراتيجية الهمية الأمريكية تعتمد على صناعة بوز التوتر وتكريس حالة صراعية في معظم أنحاء العالم تمنعها من التحلل في شؤون الدول.
- 2- وما انتظر قواعدا العسكرية على بقاع واسعة من الكرة الأرضية (( **فسر** )) سوى تخصيص لهذا المفهوم بهدف تحقيق المصالح العليا للدوليات المتحدة الأمريكية والتي ترى تحقيقها من خلال منع وصول أي قوة دولية منافسة أو موازية للدوليات المتحدة في قيادة المجتمع الدولي.
- 3- لذا تحول الصعود الصيني، إلى مسألة مهمة وحساسة في الفكر الاستراتيجي الأمريكي (( **فسر** )) ؛ الذي تمحور حول ضرورة حسم الخيار الاستراتيجي معها والمناخج بين الشراكة الحذرة والاشتياك المحدود ، لأنهم يرون أن الصين تمثل التهديد المستقبلي الحقيقي للهمية الأمريكية.
- 4- **أضرب مثلاً عملياً يشرح تطبيق نظريتي صراع الحضارات و حوار الحضارات :** يتدرج غزو أفغانستان ٢٠٠١ واحتلال العراق عام ٢٠٠٣ ودعم التطبيقات الإلكترونية والانصالية في سورية منذ عام ٢٠١١ ودعم الكيان الصهيوني الإسرائيلي في إطار التطبيق العملي لأفكار صموئيل هنتنغتون صراخ الحضارات . ومن جانب آخر تتبنى بعض الدول مفهوم الحوار والتعاون ولاسيما الصين التي أعلنت عن استراتيجية (الطريق والحزام) من خلال إعادة إحياء طريق الحرير الذي كان يربط أوروبا بآسيا الشرقية كشكل من أشكال التعاون الاقتصادي والحوار الحضاري.



### الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١- يهدف مفهوم حوار الحضارات إلى إشاعة قيم التسامح والمساواة والعدل. (( صح ))
- ٢- تستند أطروحة صراع الحضارات إلى مرتكزات علمية مثبتة. (( غلط ))
- ٣- يتعارض مفهوم حوار الحضارات، مع رفض الآخر، والانغلاق على الذات. (( صح ))
- ٤- تتبنى أطروحة صراع الحضارات إلغاء التنوع والتعدد الذي يميز الحضارة الإنسانية. (( صح ))

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. تعد أطروحة صراع الحضارات أسباب الصراعات إلى عوامل:

- أ- سياسية.
- ب- اقتصادية.

٢. يؤدي حوار الحضارات إلى :

أ- إلغاء التنوع والتعدد والإبداع.

ب- تغليب الثقافة الغربية على الحضارات الأخرى.

### ج- اختلاف الهويات الحضارية.

د- خدمة سياسات الهيمنة والسيطرة.

ثالثاً- يؤدي الحوار بين الحضارات إلى معرفة الحضارات الأخرى وإنجازاتها، علل ذلك. لأن الحوار يكون بعيداً عن التعصب والتطرف، بهدف إشاعة قيم التسامح والمساواة والعدل.

رابعاً- قارن بين مفهوم حوار الحضارات ومفهوم صراع الحضارات.

■ **حوار الحضارات** : يقوم على التفاعل بين الشعوب، والقدرة على التكيف مع الأفكار المخالفة، والتعامل مع جميع الآراء الثقافية والدينية

والسياسية المختلفة، وإيجاد حلول للخلافات بهدف تجنّب الصراع والحروب بين الدول

■ **صراع الحضارات** : تقوم أطروحة صراع الحضارات على التمييز العنصري ، و يؤدي صراع الحضارات إلى تغليب الثقافة الحضارة الغربية على الحضارات الأخرى وإلغاء التنوع والتعدد والإبداع الذي يميز الحضارات الإنسانية.

خامساً- دراسة حالة :

عقدت مؤتمرات وندوات عديدة على مستوى العالم في سبيل تحقيق الحوار بين الحضارات، ودعت كثير من الجمعيات والمؤسسات إلى ترسيخ سياسة الحوار والتفاهم والتعايش السلمي بدلاً من الصدام، وتبنت العديد من الكُتّاب والمفكرين هذه النظرية، ودعوا إلى تنمية الحوار بين الشعوب العالم بثقافاتها المتنوعة، وقد حدّدت منظمة الأمم المتحدة عام « ٢٠٠١ عام حوار الحضارات»، وعيّنت مندوباً مختصاً لهذا المنصب لمناقشة هذا المفهوم، وتبنيّه بوصفه أحد أهم الوسائل لفضّ النزاعات بين الأمم والدول. إلا أن كلّ الجهود التي بُذلت لهذا الغرض، بقيت عاجزة عن حلّ معظم هذه المشكلات بسبب سياسات الهيمنة التي تقوم بها بعض الدول الكبرى، وعلى رأسها الولايات المتحدة الأمريكية، بغرض تبرير السيطرة على مقدرات الشعوب، والتحكّم بقرارها، والاستيلاء على خيراتها.

### ■ حدّد الجهود الدولية لتعزيز الحوار الحضاري.

- ١- 'عقدت مؤتمرات وندوات عديدة على مستوى العالم في سبيل تحقيق الحوار بين الحضارات.
- ٢- ودعت كثير من الجمعيات والمؤسسات إلى ترسيخ سياسة الحوار والتفاهم والتعايش السلمي بدلاً من الصدام.
- ٣- ودعوا إلى تنمية الحوار بين الشعوب العالم بثقافاتها المتنوعة.

■ **في رأيك، هل العالم أكثر ميلاً لإقامة حواراته أم لتجديد صراعاته، قَدّم مبرراتك ؟** يميل إلى تجديد صراعاته بسبب سيطرة السياسات العدائية التوسعية على حساب السلام والأمن وحالة الجشع التي تسيطر على الدول الغربية .

■ **ما أبرز المعوقات التي تحول دون قدرة الوطن العربي على مواجهة صراع الحضارات ؟**

- انقسام العرب وعدم اتحادهم تحت لواء واحد.

- التبعية السياسية للخارج التي تعاني منها الدول العربية.

- اختلاف التوجهات العربية وعدم الاتحاد في الرأي.

### نهاية درس الحضارات بين الحوار والصراع



**المقدمة :** شهد العالم أواخر القرن العشرين تغيرات كبيرة وسريعة أضفت طابع كوني على مختلف الأنشطة الإنسانية ، ويأتي في مقدمتها الأنشطة الاقتصادية المتمثلة في قطاعات الانتاج والتجارة والاستثمار وحركة رؤوس الأموال، التي انعكست تأثيراتها في مختلف مجالات الاقتصاد العالمي.

**مفهوم العولمة الاقتصادية - دراسة حالة . // بين التناقضات التي أفرزتها العولمة .** تتفاوت وجهات النظر حول التطورات الاقتصادية والاجتماعية التي أفرزتها ظاهرة العولمة التي برزت في نهاية القرن العشرين؛ فهل تسببت بزيادة الرفاه حقاً، أم أنها كانت وبالاً على كثير من الشعوب والفئات الاجتماعية؟ وهل أمنت تحظى بتأييد الشعوب حقاً أم أنها تحولت إلى مشروع ترفضه الشعوب وتتحوف من نتائجه؟ وهل أدت إلى تعزيز السلم بين شعوب العالم؟ أو كانت مدعاة للتمرد والحروب الأهلية وتفكك الدول؟ كما أن الانفتاح الاقتصادي الذي أفرزته العولمة من خلال جعل العالم قرية كونية صغيرة وسوقاً واحدة، أسهمت في زيادة نصيب الفرد الحقيقي من الدخل القومي في بعض الدول، وزيادة معدلات الفقر لبعضها الآخر، كل ذلك عمق الفجوة بين الدول المتقدمة، والدول النامية.

• استنتج من النص التناقضات التي أحدثتها العولمة بين الدول الغنية والدول الفقيرة في الجوانب الآتية:

الدول الفقيرة	الدول الغنية	
كانت وبالاً على كثير من الشعوب والفئات الاجتماعية	تسببت بزيادة الرفاه لبعض الشعوب	مستوى الرفاه
مشروع ترفضه الشعوب وتتحوف من نتائجه	حثلت على تأييد الشعوب	التأييد
كانت مدعاة للتمرد والحروب الأهلية وتفكك الدول.	عززت السلم	السلم حققت السلم
زيادة معدلات الفقر و انخفاض الدخل .	رفعت دخل الفرد	مستوى دخل الفرد

**عرف العولمة الاقتصادية:** شكّن من أشكال العولمة، يعتمد مبدأ الحرية الاقتصادية، تُدمج من خلاله أسواق العالم، وتنتقل السلع والخدمات ورؤوس الأموال والقرى العاملة، وينتاج التبادل التجاري بين الدول بحرية مطلقة، من دون حواجز أو قيود.

**عدد التوصيات التي قدمتها المؤسسات الاقتصادية العالمية لتحقيق التنمية في دول العالم الثالث .**

- 1- تحسين المناخ الاستثماري المحلي والأجنبي، ومنح الاستثمار الأجنبي امتيازات ضريبية، وتقديم الأرض بأسعار رخيصة.
- 2- خصخصة القطاع العام.
- 3- التخلي عن الدور الاجتماعي للدولة، وإلغاء الدعم الحكومي للأسعار.
- 4- تحرير التجارة، والانفتاح على الأسواق العالمية، والاعتماد على المنافسة.
- 5- التخلي عن حماية الصناعات المحلية.
- 6- دمج الاقتصاد الوطني في الاقتصاد الرأسمالي العالمي.



شاهد شرم فكرة التوصيات المقدمة

من الشركات الاقتصادية

رُبما كانت خطواتك الجديدة المقبلة صعبة إلى حد ما، لكنها ليست أكثر صعوبة

من بقائك في وضعك الحالي الذي لم يُغذِ يصلح لك، أو لم يُغذِ موجوداً من الأساس



**حدد الأثر الاجتماعي لتوصيات المؤسسات الاقتصادية العالمية في الدول النامية :**

التوصية (( الوصفة ))	الأثر الاجتماعي
محفظة القطاع العام	العدم الخدمات المجانية للتعليم و الصحة و ارتفاع تكاليف الكهرباء و الماء
التخلي عن الدور الاجتماعي للدولة	ارتفاع مستوى الفقر و انخفاض مستوى المعيشة .
التخلي عن حماية الصناعات المحلية	انهيار الصناعات المحلية مما يؤدي إلى تقلص كبير في الصناعة الوطنية
تحرير التجارة و الانفتاح على الأسواق العالمية	انهيار التجارة المحلية و تقدم التجارة الأجنبية على حساب الوطنية

**بين مظاهر العولمة الاقتصادية وآثارها :**

المظهر	الأثر
سيادة التنافسية من خلال السعي إلى تحسين جودة الإنتاج، وتخفيض تكاليفه.	تندمية قدرات الدول الإنتاجية.
تحويل المجتمعات إلى منتجة (الدول الصناعية)، ومستهلكة (الدول الفقيرة).	هيمنة الدول الصناعية المتقدمة.
تعميق التبادل التجاري بين اقتصاديات الدول : من خلال سرعة تدفق السلع والأموال عبر الحدود.	زيادة الاستثمارات المحلية والأجنبية
تزايد دور المؤسسات والمنظمات الاقتصادية العالمية (النقدية والمالية والتجارية) المؤثرة في السياسات الاقتصادية لمعظم الدول.	فرض شروط تجعل اقتصاديات الدول الفقيرة مكبلة بالقيود المفروضة.
التخصص، وتقسيم العمل بين الدول: إذ أصبحت تُجمع المنتجات الصناعية (السيارات والأجهزة الكهربائية والحاسبات....) في أكثر من دولة؛ بحيث تُخصَّص كل دولة منها بقسم معين.	التخصص في الإنتاج يؤدي إلى زيادة الخبرة والجودة وقلة التكلفة وانخفاض أسعار السلع.
تدخل المنظمات الاقتصادية العالمية والشركات متعددة الجنسيات في العديد من القرارات الاقتصادية للدول النامية، وتعد نفسها شريكا في صنع قراراتها.	اخترق سيادة الدول والتأثير في قراراتها السياسية والاقتصادية.
احتكار التكنولوجيا في الدول المتقدمة: حتى لا تستطيع الصناعات في الدول النامية سد حاجات الأسواق المحلية.	عجز في تحقيق التنمية وزيادة الفوارق بين الدول الغنية والفقيرة.

**بين أدوات العولمة الاقتصادية . استندت العولمة الاقتصادية لتحقيق سياسة الهيمنة والاختراق إلى مجموعة من المؤسسات الاقتصادية العالمية (صندوق النقد الدولي البنك الدولي منظمة التجارة العالمية والشركات متعددة الجنسية).**

الموهبة وحدها لا تكفي استمر دائما فلا يوجد شيء في هذا العالم يمكنه أن يحل محل الإصرار اعلم هذا يا صديقي



صندوق النقد الدولي : (I.M.F)	البنك الدولي للإتشاء والتصميم: (( W.B))	منظمة التجارة العالمية (( W.T.O ))	الشركات متعددة الجنسيات:
- مؤسسة اقتصادية عالمية تتبع للأمم المتحدة، تشرف على النظام النقدي العالمي.	- مؤسسة اقتصادية عالمية تتبع للأمم المتحدة، تختص بالتنمية.	- هي منظمة دولية، تأسست عام ١٩٩٥ م، مقرها مدينة جنيف.	- هي شركات تخضع ملكيتها لجنسيات متعددة، ويتولى إدارتها أشخاص من جنسيات مختلفة.
- مقره واشنطن، أنشئ عام ١٩٤٥ م.	- بدأ البنك أعماله عام ١٩٤٦ م، مقره واشنطن.	- مهمتها الأساسية ضمان انسياب التجارة العالمية بأكثر قدر ممكن من السلاسة واليسر والحرية.	- وتتجاوز نشاطاتها الحدود القومية للدول، لذلك يطلق عليها: (الشركات عابرة القوميات).
- ويعمل على تعزيز سلامة الاقتصاد العالمي، وتشارك فيه جميع بلدان العالم تقريباً.	- ويهدف إلى استثمار رؤوس الأموال لتعمير اقتصاديات الدول الأعضاء وتمييتها لمواجهة العجز في ميزان المدفوعات.	- وهي المنظمة العالمية الوحيدة المختصة بالقوانين الدولية المعنية بالتجارة ما بين الدول، وتعد بديلاً عن الاتفاقية العامة للتعرفة الجمركية والتجارة، ((اللغات GAATO))	- وتضم الشركات متعددة الجنسيات بضخامتها وانتشارها الجغرافي الواسع، وتعد أوجه النشاط الاقتصادي، واحتكار التكنولوجيا والمهارات الفنية.
- ويستهدف الصندوق اعتماد سياسات اقتصادية سليمة لمنع وقوع الأزمات، وإقراض الدول الأعضاء، وتقديم المساعدات الفنية في المجال النقدي.			

## العولمة في الدول النامية فرص وتحديات :

الفرص	التحديات
- يسهم تشجيع الاستثمارات في مختلف اتصالات، سياحة...).	- توجيه الاستثمارات إلى قطاعات غير إنتاجية (بنوك، تأمين، القطاعات في رفع كفاءة استخدام الموارد.
- إزالة القيود الجمركية، تؤدي إلى زيادة حجم التبادل التجاري، وتحسين الفرص أمام الصادرات.	- إن فتح أسواق الدول النامية أمام صادرات الدول المتقدمة، يعني وضعها في منافسة غير عادلة.
- التخصص العالمي في الإنتاج يؤدي إلى تخفيض أسعار السلع والخدمات المستوردة.	- تُقدم الدول الصناعية للدول النامية معونات وقروض مشروطة، تجعلها تعاني من التبعية الاقتصادية لهذه الدول.
- زيادة المنافسة تضع الدول النامية أمام تحديات تدفعها إلى استيعاب التكنولوجيا لرفع مستوى إنتاجها وجودته.	- تُعد الرسوم الجمركية مصدراً أساسياً للدخل القومي في الدول النامية، وبحرير التجارة تنخفض تلك الرسوم.
- زيادة فرص العمل المتاحة	- وضع الدول الصناعية القيود على حرية انتقال اليد العاملة، بينما حررت انتقال رؤوس الأموال للدول الصناعية والشركات العالمية.

- لا تسمح لليأس أن يتسلل أسوار حياتك كُن ثابتاً أمام منغطفات الحياة ومتغيراتها



الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١- أسهمت العولمة الاقتصادية في تقليص الفجوة بين العالم المتقدم والدول النامية. (( غلط ))
  - ٢- من نصائح وتوصيات برامج الإصلاح الاقتصادي تعزيز الدور الاجتماعي للدولة. (( غلط ))
  - ٣- المنافسة العادلة تقضي بفتح أسواق الدول النامية أمام صادرات الدول المتقدمة. (( غلط ))
  - ٤- حققت إزالة القيود والعقبات والحواجز الجمركية بين الدول زيادة في الاستثمارات المحلية والأجنبية. (( صح ))
- ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- منع وقوع الأزمات الاقتصادية العالمية من أهداف:

أ- البنك الدولي للإنشاء والتعمير.  
ب- صندوق النقد الدولي.  
ج- منظمة التجارة العالمية.  
د- المنظمات الدولية غير الحكومية.

٢- من سمات الشركات متعددة الجنسيات:

أ- محدودية النشاط.  
ب- الانتشار الجغرافي الواسع.  
ج- الملكية الفردية.  
د- متوسطة الحجم.

ثالثاً: فتر ما يأتي :

اختراق سيادة الدول والتأثير في قراراتها السياسية والاقتصادية. بسبب تدخل المنظمات الاقتصادية العالمية والشركات المتعددة الجنسيات في العديد من القرارات الاقتصادية للدول النامية وتعد نفسها شريكة في صنع القرار السياسي.

رابعاً- دراسة حالة :

النفوذ ليست هي التي تحقق الرأسمال، إنما هم الناس الذين تمكنه منظم الملكية سواء الملكية العقارية أم ملكية منشآت تجارية أم ما يشابهها على التفكير في استخدام الأصول المملوكة لهم؛ لإنشاء نشاط اقتصادي جديد وإنتاج إضافي. يرى البعض أن أهم مصدر لتمويل المشروعات، هو الاقتراض على أساس رهن عقارات، أو منشأة تجارية، أو صناعية، وبهذا يُولد رأسمال من تلك الأصول بدلاً من أن تبقى ميتة. وهنا تكمن مشكلة الدول النامية في أنها تحتفظ بأصول، لا يمكن استثمارها بالشكل الأمثل، فضلاً عن أنها تحرم تلك الدول من العوائد الضريبية المترتبة على تلك الأصول؛ وهذه الأصول قد تكون منازل أو مساكن مقامة في مناطق عشوائية، أو شركات وأعمال تجارية غير مرخصة بشكل قانوني، وبالتالي يصبح من غير الممكن استخدامها في توليد رأسمال (من خلال رهن تلك الأصول، والحصول على قرض) يمكن استثماره في مشاريع تعود بالنفع على الأفراد والدولة معاً، شرط عدم المبالغة في سياسة الإقراض كي لا تتحول إلى أزمة اقتصادية.

- ما الفكرة الرئيسية في النص؟ استخدام الأصول العقارية لتوليد الرأسمال.
- ما سر نجاح كثير من الدول في امتلاك رصيد كبير من رأس المال؟ إنما هم الناس الذين تمكنه منظم الملكية سواء الملكية العقارية أم ملكية منشآت تجارية أم ما يشابهها على التفكير في استخدام الأصول المملوكة لهم؛ لإنشاء نشاط اقتصادي جديد وإنتاج إضافي. يرى البعض أن أهم مصدر لتمويل المشروعات، هو الاقتراض على أساس رهن عقارات، أو منشأة تجارية، أو صناعية، وبهذا يُولد رأسمال
- ما المقترحات التي تقدمها للدول النامية لتجاوز مشكلاتها؟ استثمار الأصول العقارية المتاحة بالشكل الأمثل، الاستفادة من المواد الأولية، عدم الاستدانة من الدول الكبرى بشكل كبير.

نهاية درس العولمة الاقتصادية



**المقدمة :** أصبحت حماية البيئة والحفاظ عليها من الأولويات التي يعمل المجتمع الدولي على تحقيقها (( مثل )) ، فمعنا سلامة الأرض وسلامها في الوقت الحاضر ، ولأجل الالفة مستقبلأ ، إلا أن التهديدات التي تعرضها البيئة وقت السلم تختلف كثيراً عن الكوارث التي خلفها الحروب والنزاعات المسلحة التي يكون الإنسان مقتضاها السبب المباشر في الإضرار ببلسه ومحيطه ، وربما بعدة أجهال متعاقبة .

**بين مفهوم السياسات الدولية لعملية البيئة :** شككت الضرورة الملحة لعملية البيئة تحدياً مشتركاً لدول العالم ، لأن المشكلات البيئية عابرة للحدود ، ولا يمكن لدولة حلها بمفردها ، مناشع الدول على عقد العديد من الاتفاقيات في محاولة منها للحد من الخطر المتراد للتلوث البيئي العابر للحدود ، ويتضح ذلك من خلال جدول الأصل البيئي للأمم المتحدة للقرن الواحد والعشرون .

**بين مضمون جدول الأصل البيئي للأمم المتحدة .**

- ١- التأكيد على اعتماع التعاون الدولي كوسيلة لتتعبيل بالقضية المستدامة في الدول النامية .
- ٢- مكافحة الفقر .
- ٣- حماية صحة الإنسان وتعزيزها .
- ٤- إتمام البيئة والتنمية في صنع القرار .
- ٥- مكافحة أنشطة إزالة الغابات .
- ٦- مكافحة التصحر والجفاف .
- ٧- حفظ التنوع الإهيمي .
- ٨- الإمارة السليمة بيننا للتكنولوجيا الحيوية .
- ٩- حماية المحيطات وكل أنواع البحار بما في ذلك البحار المغلقة وشبه المغلقة والمناطق الساحلية وحماية مواردها الطبيعية الحية وتنميتها .
- ١٠- حماية نوعية المياه العذبة وتنمية مواردها .
- ١١- تحقيق إدارة سليمة من وجهة النظر البيئية لكل أنواع الغابات .
- ١٢- الاعتراف بدور السكان الأصليين ومحتمتهم . وتعزيز . هنا الدور لضمان نجاح برنامج الإصلاح والإصحاح البيئي .
- ١٣- تعزيز دور المنظمات غير الحكومية .
- ١٤- دعم الأوساط العلمية والتكنولوجية وتنشيط العلم والتكنولوجيا لخدمة أغراض التنمية المستدامة .
- ١٥- تأكيد دور الأليات القانونية الدولية .



معلومات إضافية  
معلومات إضافية

**هام (( يمكن القول إن المؤتمرات ومقراتها والاتفاقيات وكل الجهود الصادرة عن الدول ، بقصد الحد من الإضرار بالبيئة على مستوى العالم ،**

**تعد سياسات تولية لعملية البيئة )) .**

**ما هي جهود سورية للحفاظ على البيئة ؟**

- ١- نشر التوعية وتطوير الوعي المستدام ، وتعزيز دور المجتمعات المحلية في صياغة وتنفيذ البرامج التنموية .
- ٢- تطوير تقنيات أقل إنتاجاً لغازات الاحتباس الحراري ونقل التكنولوجيا البيئية المناسبة في كافة القطاعات .
- ٣- دعم وتطوير البحث العلمي كونه أداة وعملية جوهرية لمواجهة التغيرات المناخية في كافة الأنشطة والقطاعات الاقتصادية ذات الأثر المباشر وغير المباشر على المجتمع .

٤- حماية الغابات من التعديت ولاسيما الحرائق والتقطع وشحير مساحات جديدة ، وإعادة تأهيل المواقع المتدهورة وفق خطط سنوية .



الهدف	الموقع	القمم
هدفت إلى مساعدة الحكومات على إيجاد السبل الكفيلة لوقف تدمير الموارد الطبيعية وتلوث الكوكب، وإعادة توجيه الخطط والسياسات الوطنية والدولية لضمان أن جميع القرارات الاقتصادية تراعي الآثار البيئية.	هي قمة نظمتها الأمم المتحدة في ريود دي جانيرو بالبرازيل،	قمة ريود أو قمة الأرض م: ١٩٩٢
وانصب هدفه على تجديد الالتزام العالمي بتحقيق الأمن الغذائي المستدام لجميع الناس، وتوفير إطار عمل لإحداث تغييرات مهمة في السياسات والبرامج الضرورية لتحقيق هدف الغذاء للجميع.	عقد في المقر الرئيسي لمنظمة الغذاء والزراعة في روما،	مؤتمر القمة العالمي للأغذية م: ١٩٩٦
استعرض ما نُقِّد من جدول أعمال قمة الأرض عام 1992م وركز على خمس مسائل، هي: المياه والطاقة والصحة والزراعة والتنوع البيولوجي، بوصفها مجالات رئيسة ذات أولوية ينبغي دراستها في سياق السعي الحديث إلى إيجاد سبل لعيش أفضل، والحفاظ على الموارد الطبيعية	عُقد في مدينة جوهانسبرغ،	مؤتمر القمة العالمي للتنمية المستدامة م: ٢٠٠٢
وقد ركّز على موضوعين، هما (أ) الاقتصاد الأخضر في سياق التنمية المستدامة للقضاء على الفقر. (ب) الإطار المؤسسي للتنمية المستدامة. وقد أعطى الأولوية لمجالات الطاقة، والمدن المستدامة، والأمن الغذائي، والزراعة المستدامة، والمياه والمحيطات والكرارث. وتمخض عن المؤتمر وثيقة سياسية مركزة، منعت «المستقبل الذي نصير إليه».	عُقد في ريود دي جانيرو،	مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة ٢٠١٢ م:
أجمع المجتمع الدولي على الحد من انبعاث الغازات الضارة بالبيئة، لكي نتيح بذلك للنظام البيئي التكيف بشكل طبيعي مع التغيرات التي تطرأ على المناخ، وتضمن عدم تعرّض إنتاج الأغذية للخطر.	-----	بروتوكول كيوتو ١٩٩٧ م:

### بين أثر النزاعات المسلحة في البيئة .

- تأثير الحروب في التربة : تؤثر الحرب سلباً في خصوبة التربة، مما يؤدي إلى ضعف النباتات وموتها، مما يتسبب في قلة الغذاء وانتشار الفقر والمرض، كما أنّ استخدام الأسلحة النووية والكيميائية يؤدي إلى حرق الغابات والأشجار، وتلوث الأتربة بالأشعة الضارة والمواد الكيميائية السامة التي تنتقل منها إلى الأحياء مباشرة.
- تأثير الحروب في الماء : تؤثر الحرب بشكل أساسي في الموارد المائية، وذلك من خلال الأساطيل البحرية والغواصات التي تطلق الصواريخ والتفجيرات النووية تحت الماء، التي تُسبب تلوث المياه بالمواد الكيميائية والإشعاعات والنفائات السامة، مما يضر بشكل أساسي بصحة الأحياء.
- تأثير الحروب في الغلاف الجوي : إنّ ازدياد كمية الأبخرة والغازات المنبعثة من الصناعات العسكرية (كالصواريخ والطائرات و...)، إضافة إلى كثرة المواد الكيميائية الناتجة عن الحروب، أثر بشكل مباشر في الغلاف الجوي الذي يحيط بالأرض، مما زاد من حجم ثقب الأوزون وأدى إلى حبس درجات الحرارة في الأرض، مما أسهم في التقليل من سقوط الأمطار وازدياد الجفاف.

### بين مضمون المعاهدات والقوانين التي أسهمت في التقليل من آثار التلوث .

- 1- حظر تصريح لاهاي المتعلق بنشر الغازات السامة والخائفة، والمرق باتفاقية لاهاي الأولى لعام ١٨٩٩ م.
- 2- استخدام المقذوفات لنشر الغازات الخائفة والضارة، كما حظرت اتفاقية لاهاي الرابعة ١٩٠٧ م استخدام السمّ، والأسلحة السامة.
- 3- نصّ البروتوكول الإضافي الأول ١٩٧٧ لاتفاقيات جنيف ١٩٤٩ على أنه «يحظر استخدام وسائل أو أساليب القتال، التي يقصد بها أو قد يتوقع منها أن تلحق بالبيئة الطبيعية أضراراً بالغة واسعة الانتشار، وطويلة المدى.
- 4- معاهدة حظر الأسلحة الكيميائية CWC.
- 5- معاهدة أوتارا عام ١٩٩٧ م أو اتفاقية حظر الألغام الأرضية للحد من تأثير الحروب في البيئة معاهدة تقنيات التغيير في البيئة ( ENMOD ) التي تمنع استخدام أي تقنية لتغيير حالة الطقس.

إذا فشلت في تحقيق أحلامك، فغير أساليبك لا مبادئك .. فالأشجار تغير أوراقها لا جذورها " ..



- ١- استخدمت الولايات المتحدة الأميركية خلال حربها على فيتنام العامل البرتقالي (وهو مبيد سام للنباتات يسقط أوراق الأشجار)، مما أثر بشكل كبير في مئات الآلاف من المدنيين الفيتناميين، مسبباً مجموعة من التشوهات الجينية المهددة للحياة التي لا تزال آثارها باقية ليومنا هذا.
- ٢- في أثناء العدوان الإسرائيلي على لبنان عام ٢٠٠٦ م، كان للاستعمال الواسع للذخائر العنقودية، ومشكلات إزالة الذخائر غير المنفجرة الناجمة عنها ومخلفات السلاح، والاستهداف الإسرائيلي المتعمد لمحطات تخزين الطاقة الحرارية، أثرها في البيئة والموارد الطبيعية اللبنانية.

بين سبب خوض الدول للحروب ؟ بسبب عدم استخدامها الطرق السلمية لحل النزاعات فيما بينها ، و رغبة منها في السيطرة على الأراضي و الأموال و المقومات الأساسية للبقاء كالوقود و المياه و الغذاء و قد سببت هذه الحروب خسائر بشرية ومادية و بيئية كبيرة .

### الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- يمكن لأي دولة أن تعالج كلاً المشكلات البيئية بمفردها. (( غلط ))
- ٢- استطاعت قمة الأرض في ريو دي جانيرو تحقيق كل أهدافها. (( غلط ))
- ٣- استخدم الكيان الصهيوني الارهابي العامل البرتقالي في عدوانه على لبنان ٢٠٠٦ م. (( غلط ))
- ٤- إن تزايد النزاعات المسلحة في العالم يؤدي إلى ازدياد درجات الحرارة في الأرض. (( صح ))

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ١- تراجع الدول الكبرى عن التزاماتها البيئية الدولية يؤدي إلى :
  - أ- انخفاض معدلات النمو الاقتصادي.
  - ب- تطور العلاقات الدولية.
  - ٢- ركز مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة عام ٢٠١٢ م على :
    - أ- الأمن الغذائي المستدام.
    - ب- التنوع البيولوجي.
- ج- ارتفاع انبعاثات الغازات المسببة للدفينة.
- د- وقف ارتفاع درجة حرارة الأرض.
- ج- الإطار المؤسسي للتنمية المستدامة.
- د- إيجاد سبل عيش أفضل.

" يظن الكثيرون جداً من الناس أن نجاحاً كبيراً واحداً يحدث في العن سيجل مشكلات تقتهم بأنفسهم إلى الأبد. ذلك يحدث في الأفلام فقط في الحياة الواقعية، الاستراتيجية العكسية هي التي تنجح. يمكنك تسميتها أسلوب الانتصارات الصغيرة

ثالثاً: علل ما يأتي : تتعارض الاتفاقيات الدولية الخاصة بحماية البيئة مع مصالح الدول الصناعية الكبرى . لأن هذه الاتفاقيات سوف تؤدي إلى تقليص دور الصناعات في الدول الصناعية مما يؤدي إلى انعكاس ذلك على اقتصاد تلك الدول سلباً .

رابعاً: دراسة حالة:

برز الاهتمام العالمي بمشكلة تغير المناخ، وانتشر على نطاق واسع عندما استرعى «ثقب الأوزون» الانتباه للمرة الأولى ١٩٧٤ م، ففقد مؤتمر المناخ العالمي الأول ١٩٧٩ م، وأستعرضت فيه نتائج الدراسات التي أشارت إلى تزايد واضح في غازات الدفينة، والانبعاثات الغازية، وقياس آثارها في طبقة الأوزون. فُتد ارتفاع حرارة الأرض بنحو ٠,٧٥ درجة مئوية، عما كانت عليه قبل الثورة الصناعية، وتوقع ارتفاعها بحلول العام ٢٠٥٠، بمعزل درجتين مؤويتين. ونتيجة لارتفاع درجات الحرارة، ستغير أنماط سقوط الأمطار في جميع أرجاء المعمورة، مما يؤدي إلى هبوط مستوى الإنتاج الغذائي العالمي. ومن ناحية أخرى، فإن ارتفاع درجات الحرارة سيرتفع من معدلات ذوبان الثلوج، وهذا سيرفع بدوره من مستوى سطح البحر، ويغمر جزراً بأكملها في المحيطين الهادئ والهندي، وفي جميع المناطق الواقعة تحت مستوى سطح البحر.

- ما المشكلة التي يطرحها النص ؟ عن تغير المناخ و المؤتمرات التي عقدت من أجله .
- ما الأسباب التي أدت إلى حدوث هذه المشكلة ؟ بسبب الحروب التي قام بها الإنسان وبسبب الصناعات و الملوثات التي يستخدمها الإنسان .
- ما النتائج المترتبة على إهمال الوصول إلى حلول لهذه المشكلة؟ ارتفاع جردة الحرارة بمعزل درجتين مؤويتين. ونتيجة لارتفاع درجات الحرارة، ستغير أنماط سقوط الأمطار في جميع أرجاء المعمورة، مما يؤدي إلى هبوط مستوى الإنتاج الغذائي العالمي. ومن ناحية أخرى، فإن ارتفاع درجات الحرارة سيرتفع من معدلات ذوبان الثلوج، وهذا سيرفع بدوره من مستوى سطح البحر، ويغمر جزراً بأكملها في المحيطين الهادئ والهندي، وفي جميع المناطق الواقعة تحت مستوى سطح البحر.

آراءات التي ترى أن على دول العالم اتخاذها لوقف انبعاث الغازات المسببة للدفينة ؟ وضع سياسات صارمة تحد من الإنتاج الصناعي.

للتواصل مع المدرس محمود أبو خشبة



**المنقذمة :** الفساد الإداري ظاهرة عالمية تختلف درجة انتشارها من مجتمع إلى آخر، وتعد من أهم المشكلات والصعوبات التي تعترض برامج التنمية وخططها ، لذا تسعى الدول إلى إيجاد آليات لمكافحتها والتخفيف من أثارها السلبية.

**مفهوم الفساد الإداري ؟** إن ظاهرة الفساد، ليست وليدة اللحظة ، ولا ترتبط بزمان ومكان معينين، بل هي ظاهرة قديمة قدم المجتمعات

الإنسانية، (( كيف تتجلى ؟ )) تتجلى مظاهرها بمجموعة من الانحرافات السلوكية والوظيفية والمالية التي يقوم بها بعضهم ممن يتولون المناصب العامة لتحقيق مصلحة ذاتية لأنفسهم أو لجماعاتهم، مما يؤدي إلى إلحاق الضرر بالمصلحة العامة.

**بين كيف تظهر حقيقة الإنسان ؟** إن قدرة الإنسان على إيجاد آلية توازن بين نوازه الشخصية (حب التملك والأنانية والرغبة في الاستئثار)

والمبادئ التي تحكم سلوكه، والقوانين التي تحدد صلاحياته في أثناء تأدية عمل للصالح العام، تعكس حالة السواء النفسي (الحالة النفسية السليمة)

لديه، ووحدها التجربة هي التي تحكم على مدى مخالفتنا للمقولة الشهيرة: «عندما نتكلم، فنحن أصحاب مبادئ، وعندما نعمل نصبح أصحاب مصالح.»

**عدد صور الفساد الإداري وأشكاله .**

- الرشوة : الحصول على الأموال أو الهدايا للقيام بعمل مخالف للقانون.
- غسل الأموال: تمويه مصدر الأموال غير القانونية لتبدو قانونية ومشروعة.
- الاختلاس: الحصول على الأموال العامة من دون حق والتصرف بها.
- المحسوبية: منح الامتيازات للأقارب وللأصدقاء على حساب أصحاب الكفاءة.
- التزوير: التلاعب بالأوراق والأختام لإضفاء الطابع الرسمي والقانوني عليها.
- العمولات: حصول الموظف على نسبة من عقد أو صفقة تجارية مقابل التوقيع عليها.
- الوساطة: التدخل لصالح شخص غير مستحق من دون الالتزام بقواعد العمل.
- الابتزاز: استغلال الموظف ظروف الآخرين للحصول على منفعة مقابل خدماتهم.

**عدد أسباب الفساد الإداري .**

إن سلوك الفساد هو سلوك إنساني سلبى تحركه المنفعة الشخصية .

**أسباب سياسية :**

- 1- عدم الالتزام بمبدأ الفصل المتوازن بين السلطات، يؤدي إلى الإخلال بمبدأ الرقابة التبادلية.
- 2- ضعف الجهاز القضائي، وعدم استقلاليتته ونزاهته.
- 3- ضعف مؤسسات المجتمع المدني وعدم تمتعها بالحيادية في الرقابة على الأداء الحكومي.
- 4- التضيق على المؤسسات الإعلامية بالوصول إلى المعلومات والسجلات العامة.

**أسباب اجتماعية :**

- 1- تغليب الولاء والانتماء العائلي والقبلي على حساب الكفاءة والجدارة. في تقلد المناصب.
- 2- انتشار عادات تقديم الهدايا الثمينة لكبار الموظفين.

**أسباب إدارية :**

- 1- تطبيق اللامركزية الإدارية من دون إخضاعه للرقابة.
- 2- الهيكل التنظيمي القديم لإدارات، وعدم توزيع الاختصاصات والصلاحيات بشكل واضح.
- 3- الاجتهاد الشخصي للعاملين في تفسير المراسيم والقوانين والتعليمات الإدارية.



**أسباب اقتصادية:**

- ١- انخفاض مستوى الدخل مقارنة بالتضخم والأسعار المرتفعة ، يشكل بيئة ملائمة للفساد.
- ٢- الفقر والبطالة المقنعة، من أهم الأسباب المؤدية إلى الفساد الإداري.
- ٣- المنافسة بين الشركات الاقتصادية للحصول على الامتيازات والعطاءات من القطاع العام.

**ما هي آثار الفساد الإداري ؟ للفساد الإداري نتائج وآثار سلبية في خطط التنمية الاجتماعية والاقتصادية والسياسية وبرامجها:**

**الآثار الاجتماعية:**

- ١- الإحباط، وانتشار اللامبالاة والسلبية بين أفراد المجتمع نتيجة عدم تكافؤ الفرص
- ٢- فقدان الثقة بأهمية العمل وقيمه.
- ٣- التمايز الطبقي، وتوسع الفجوة بين من يملك، ومن لا يملك.

**الآثار الاقتصادية:**

- ١- هدر موارد المشاريع التنموية العامة.
- ٢- هروب رؤوس الأموال المحلية لعدم وجود بيئة تنافسية حرة، والفشل في جذب الاستثمارات الخارجية.
- ٣- حرمان الخزانة العامة للدولة من الإيرادات نتيجة التهرب الضريبي.

**الآثار السياسية:**

- ١- الإساءة إلى سمعة الدولة وعلاقتها الخارجية.
- ٢- ضعف المشاركة السياسية لغياب الثقة بالمؤسسات العامة، وأجهزة الرقابة.
- ٣- خلق جو من النفاق السياسي.

**إن مكافحة الفساد هي مسؤولية جماعية (( فسر ))** فجميعنا يتحمل المسؤولية بحجم ما له من دور في مجتمعه، ويكون ذلك من خلال رفض كل مظاهر الفساد ومنع تكريسه كثقافة في المجتمع، نظراً لما له من تداعيات على واقعنا الاقتصادي والاجتماعي والثقافي والسياسي، وعلى مستقبل وطننا، والذي يمكن أن نضمنه بتغليب المصلحة العامة على المنفعة الشخصية، وبالعامل على تأكيد متطلبات القضاء على الفساد الإداري من خلال تبني استراتيجية شاملة تركز على العناصر الآتية:

**هي آليات مكافحة الفساد:**

- ١- **المحاسبة:** أي خضوع الذين يتولون المناصب العامة للمحاسبة القانونية والإدارية عن نتائج أعمالهم.
- ٢- **المساءلة:** من خلال تقديم المسؤولين تقارير دورية عن أعمالهم، وإتاحة الفرصة للمواطنين ووسائل الإعلام في الحصول على المعلومات المتعلقة بالإدارة العامة.
- ٣- **الشفافية:** الوضوح في العلاقة مع المواطنين، وفي الكشف عن الأهداف والإجراءات من دون موارد.
- ٤- **النزاهة:** تأكيد منظومة القيم المتعلقة بالصدق والأمانة والإخلاص في العمل. سن القوانين، ووضع عقوبات رادعة للفاستين و تطبيق الحكومة الإلكترونية في إنجاز المعاملات.



**الأنشطة والتدريبات**

- أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
- 1- العمولة تعني الحصول على الأموال، أو الهدايا للقيام بعمل مخالف للقانون. (( غلط ))
  - 2- من الأسباب الإدارية لظاهرة الفساد ضعف مؤسسات المجتمع المدني. (( غلط ))
  - 3- من الآثار السياسية لظاهرة الفساد، الإساءة إلى سمعة الدولة الخارجية. (( صح ))
  - 4- يساعد تطبيق الحكومة الإلكترونية في الحد من ظاهرة الفساد. (( صح ))
- ثانياً اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:
1. من الأسباب السياسية للفساد :
    - أ- تطبيق اللامركزية الإدارية.
    - ب- تغليب المنفعة الشخصية على المصلحة العامة.
    - ج- الفقر والبطالة.
    - د - ضعف الجهاز القضائي.
  2. من الآثار الاجتماعية لظاهرة الفساد :
    - أ- الفشل في جذب الاستثمارات.
    - ب- النفاق السياسي.
    - ج- التمايز الطبقي.
    - د- تكافؤ الفرص.

**"كل شيء يجعلك تبسّم،  
احتفظ به سراً"**

- ثالثاً فسر الآتي:
- 1- **عدم الالتزام بمبدأ الفصل المتوازن بين السلطات يساعد على انتشار الفساد.** لأنه يؤدي إلى الإخلال بمبدأ الرقابة التبادلية.
  - 2- **انتشار الفساد يعيق برامج التنمية وخطتها.** لأن الفساد الإداري سيؤدي حتماً إلى آثار سلبية على كافة خطط التنمية السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

رابعاً عبر بأسلوبك عن:

- كفاءة مكافحة ظاهرة الفساد الإداري. (( تم نكرها في مطلع النوبة ))
- خمساً دراسة حالة:

- إن ظاهرة الفساد من الظواهر المعقدة التي جعلت كثرأ من الدول عاجزة عن مواجهتها، الأمر الذي يستوجب تضام جهود كل أبناء المجتمع للوقوف في وجهها وخاصة مؤسسات المجتمع المدني، لما لها من دور في تنظيم حياة المواطنين والتأثير على الحكومات وسياساتها العامة.
- ما أهم الأخطار الناجمة عن نشأة ظاهرة الفساد؟ تصيب الدولة بالعجز وتسيء للدولة على الصعيد الخارجي وتؤدي إلى انتشار اللامبالاة وعدم الثقة بين أفراد المجتمع.
  - مصطلح السلطة الرابعة يُطلق على الصحافة، ما الدور الذي يمكن أن تضطلع به الصحافة ووسائل الإعلام في مكافحة الفساد؟ لها دور هام في تسليط الضوء على مشكلة الفساد ما ظهر وما خفي منها وذلك لعلاجها.
  - لا يطلق البعض مصطلح السلطة الخامسة على مؤسسات المجتمع المدني، ما الدور الذي يمكن أن تقوم به هذه المؤسسات في مكافحة الفساد؟ لها دور رقابي على عمل الحكومة فتقوم بدور مهم في مكافحة ظاهرة الفساد.

**عود نفسك أن تعمل بلا تشجيع وأن تنجز دون تصفيق وأن تثق بنفسك بصرف النظر عن رأي الآخرين بك**



**المقدمة :** تمثل الحكومة الإلكترونية أسلوباً جديداً في الإدارة العامة، يقوم على استعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تقديم الخدمات، وتوفير المعلومات للمواطنين بأقل التكاليف وأسرع الطرائق.

**بين مفهوم الحكومة الإلكترونية ؟** مع دخول عصر الثورة المعلوماتية، بدأت الدول تطوير سياساتها، وإعادة هيكلة مؤسساتها العامة، واستعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بما يتناسب مع متطلبات العصر، وبما يكفل تحسين أداء الأجهزة الحكومية ورفع كفاءتها، وتعزيز فعاليتها، في اتخاذ القرارات وإنجاز المعاملات بأقصى سرعة، وبأقل التكاليف للحد من البيروقراطية والإجراءات الروتينية المعقدة .

**ماذا يشكل جوهر الحكومة الإلكترونية ؟** تعني توظيف الوسائل التكنولوجية الحديثة واستخدامها من قبل الإدارات الحكومية لإنجاز المعاملات، وتبسيط الإجراءات، وتوفير المعلومات وتقديم الخدمات للمواطنين والشركات والمؤسسات الاقتصادية الخاصة، وللمؤسسات والإدارات الحكومية ذاتها في إطار من الشفافية والوضوح مع ضمان سرية المعلومات المتبادلة وأمنها.

**بين أبعاد الحكومة الإلكترونية .**

- الخدمات الإلكترونية : تقديم خدمات حكومية للمواطنين عبر الشبكة.
- الإدارة الإلكترونية : استعمال برامج وتطبيقات الحاسوب لرفع مستوى كفاءة الأداء الحكومي.
- الدفع الإلكتروني : عمليات الدفع والسداد الإلكتروني مقابل الحصول على الخدمات والسلع.

**شاهد شرم مرس الفساد الإداري**



**بين أهمية الحكومة الإلكترونية .**

- ١- مكافحة الفساد الإداري و الحد من انتشاره .
- ٢- تخفيف التكاليف و النفقات الإدارية.
- ٣- توحيد الجهود و العمل بروح الفريق الواحد .
- ٤- الشفافية في التعامل و المشاركة في العمل .
- ٥- اختصار الهرم الإداري التسلسلي الطويل .
- ٦- تأمين الاستعلامات و الخدمات للمواطنين .

**ما هي متطلبات تطبيق الحكومة الإلكترونية ؟**

**١- متطلبات قانونية :**

- وضع إطار قانوني ينظم تعاملات الحكومة الإلكترونية مع المواطنين، وبما يكفل حقوق الطرفين ومصالحهما.
- إقرار القوانين المتعلقة باعتماد التوقيع الإلكتروني والبصمة الإلكترونية في المعاملات الرسمية.
- فرض عقوبات مشددة لمكافحة الجرائم الإلكترونية.
- إقرار قانون حماية البيانات الشخصية.

**إن أحداث الحكومة الإلكترونية يتطلب إحداث تغييرات كبيرة في**

**هيكلية الإدارة**

**٢- متطلبات تقنية :**

- توفير البنية التحتية من أجهزة حاسوب وبرامج وتطبيقات، وشبكات اتصال، وبنوك معلومات.
- ضمان أمن وسرية المعلومات المتبادل لحماية الخصوصيات، من خلال التوقيع الإلكتروني والبصمة الإلكترونية والشهادات الرقمية.



### ٣- متطلبات بشرية :

- تطوير مهارات استعمال وسائل التكنولوجيا المعلومات والاتصالات للعاملين.
- إقامة دورات محو الأمية التكنولوجية للمواطنين.
- توعية الموظفين والمواطنين وتقفيهم بأهمية الحكومة الإلكترونية.

### ٤- متطلبات إدارية :

- إعادة هيكلة المؤسسات الحكومية (إلغاء-دمج-إنشاء) من أجل تطوير الأنظمة الإدارية.
- التنسيق والربط بين الجهات الحكومية لتبسيط الإجراءات الإدارية.
- المرونة والسرعة في اتخاذ القرارات.

الحكمة في هذه الحياة ليست في التعرُّب بل في القيام بعد كل مره تتعرُّب فيها

### بين مجالات تطبيق الحكومة الإلكترونية، تقدم الحكومة الإلكترونية خدماتها إلى ثلاث جهات أساسية، هي:

- **المواطنون** تقديم الخدمات الحكومية العامة لهم ( مثل إصدار وثائق- تراخيص- استعلامات- تمديد فواتير...) من خلال الدخول إلى الموقع الإلكتروني، وطلب الخدمة سواء من المنزل أم مراكز الاتصال العامة .
- **المؤسسات الحكومية** من خلال تبادل المعلومات والخدمات، والتنسيق فيما بينها لتحقيق التكامل الخدمي، وتوحيد المعايير ونماذج الطلبات والبرمجيات ووسائل اتصال.

- **مؤسسات القطاع العام والخاص** من خلال تقديم الخدمات وتبادل المعلومات بينها فيما يتعلق بالأنشطة التجارية والإدارية.

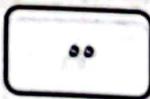
**معوقات تطبيق الحكومة الإلكترونية** ؟ تتمثل أبرز المعوقات في نقص الموارد البشرية المؤهلة والمدربة في القطاع الحكومي، والتي تُعد أساساً في تطبيق الحكومة الإلكترونية، بالإضافة إلى انخفاض معدلات مستخدمي الشبكة (الإنترنت) والحاسوب بالنسبة إلى مجموع المواطنين، وعدم الاقتناع والثقة من جنوى تطبيق الحكومة الإلكترونية، لأنها بحاجة إلى توفير بنية تحتية داعمة لها، وتشكل مسألة التمويل الكبير الذي تحتاجه لتطبيقها عائقاً أمام الدولة لأنها قد تنفعها للاقتراض، فضلاً عن ضرورة إعادة النظر في جميع التشريعات والقوانين والأنظمة لتلائم متطلباتها.

### تحدث عن تجربة الحكومة الإلكترونية في سورية. أطلق مشروع الحكومة الإلكترونية في سورية عام ٢٠٠٩ م، على أن

تُطبق على ثلاث مراحل :

- تبدأ المرحلة الأولى في العام ٢٠٠٩ م، وتنتهي المرحلة الثالثة والأخيرة في العام ٢٠٢٠ م:
- **المرحلة الأولى** : تتضمن تهيئة المعلومات المتعلقة بالحكومة الإلكترونية ونشرها، واستكمال البنية التحتية والتشريعية والتقنية، ومتابعة بنوك المعلومات الوطنية، وإطلاق بعض الخدمات الرئيسية.
- **المرحلة الثانية**: تتضمن وضع أكبر قدر ممكن من الخدمات التفاعلية، والربط بين المؤسسات الحكومية.
- **المرحلة الثالثة** : تتضمن تقديم الخدمات الحكومية كاملة بشكل إلكتروني. نُفذت بعض الخطوات المتعلقة بالمرحلة الأولى، إلا أن الحرب الكونية على سورية، والحصار الاقتصادي الجائر، ولا سيما في قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، حال دون تنفيذ تلك المراحل، ونتيجة للانتصارات التي حققها الجيش العربي السوري، وعودة الاستقرار، استؤنف العمل على تطبيق الحكومة الإلكترونية، فأطلقت بوابتها التي تتضمن بعض الخدمات التي تقدمها الوزارات، ويجري العمل على استكمال بقية متطلبات الحكومة الإلكترونية التشريعية والتقنية، ولا سيما المتعلقة باعتماد التوقيع الإلكتروني، وحماية البيانات الشخصية....

"طلبتم العلم فوجدته صعب المراد، لا يُصَاد بالأزلام، ولا يُوزَن عن الأخوال والأعمام، فاستعُث عليه بطول المسهر، وإعمال الفكر، واقتراش المدر، حتى لانت لي قناته"



للتواصل مع المدرس محمود أبو خشبة

٠٩٤٠٥١٩١١٨



### الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- 1- من معوقات تطبيق الحكومة الإلكترونية، توفر الموارد البشرية المؤهلة في القطاع الحكومي. (( غلط ))
- 2- من متطلبات الحكومة الإلكترونية تقنياً، إعادة هيكلة المؤسسات الحكومية. (( غلط ))
- 3- تؤمن الحكومة الإلكترونية تبادل المعلومات بين مؤسسات القطاع العام والخاص. (( صح ))
- 4- تهدف الحكومة الإلكترونية إلى تبسيط الإجراءات في إنجاز المعاملات. (( صح ))

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. من المتطلبات القانونية لتطبيق الحكومة الإلكترونية:

- أ- حماية البيانات الشخصية.
- ب- محو الأمية التكنولوجية.
- ج- الشهادات الرقمية.
- د- البصمة الإلكترونية.

2. من مجالات تطبيق الحكومة الإلكترونية:

- أ- الخدمات الإلكترونية.
- ب- الدفع الإلكتروني.
- ج- المؤسسات الحكومية.
- د- الإدارة الإلكترونية.

ثالثاً- فسر الآتي:

- **فسر : تأخر تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية في سورية ؟** فُقدت بعض الخطوات لمتعلقة بالمرحلة الأولى، إلا أن الحرب الكونية على سورية، والحصار الاقتصادي الجائر، ولا سيّما في قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، حال دون تنفيذ تلك المراحل.
- **فسر : تطبيق الحكومة الإلكترونية يحد من الفساد الإداري.** لأن التعامل مع الحكومة الإلكترونية سيكون من خلال الشبكة وبالتالي ستعتمد إمكانية الرشوة نظراً لعدم التواصل الشخصي فيما بين الموظف والمواطن .

رابعاً- عبر بأسلوبك عن:

- **توقعاتك حول أثر الحكومة الإلكترونية في مكافحة الفساد.** للحكومة الإلكترونية دور هام في مكافحة الفساد فهي تحد و تقلل من إمكانية الاتصال بين المواطن و مما يؤدي إلى تقليل إمكانية الرشوة و زيادة إمكانية مكافحتها
- خامساً- دراسة حالة:

إن تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية، يستوجب قيام الحكومات بإجراءات تستطيع من خلالها التحقق من سلامة المعلومات ودقتها، واعتماد سياسات أمنية للحفاظ على سرية المعلومات وأمنها، وحماية البيانات الشخصية، ومنع اختراق خصوصيتها، وبذلك تشكل إجراءً مهماً في معالجة ظاهرة الفساد، وإصلاح الهيكلية الإدارية، وتحقيق الجدوى السياسية والاقتصادية والاجتماعية المنشودة لتحقيق المصلحة العامة.

- **بين أهمية تطبيق الحكومة الإلكترونية.** التحقق من سلامة المعلومات ودقتها، واعتماد سياسات أمنية للحفاظ على سرية المعلومات وأمنها، وحماية البيانات الشخصية، ومنع اختراق خصوصيتها،
- **ما الأخطار والتحديات المحتملة التي يمكن نتواجه تطبيق الحكومة الإلكترونية ؟** نقصان الموارد البشرية ، نقصان التجهيزات و ضعف البنية التحتية ، ضعف الإمكانيات .

كيف ينعكس تطبيق الحكومة الإلكترونية على الفرد والدولة والمجتمع ؟

- الفرد : تسهيل حياة الفرد من خلال تسهيل المعاملات .
- الدولة : زيادة الثقة بين المواطن و الحكومة .
- المجتمع : القضاء على الفساد و الرشوة

نهاية درس الحكومة الإلكترونية

