

دليل

اختبار مهاراتي والاختبارات المعيارية

في مجال العلوم والرياضيات

الإصدار الثاني ١٤٤٤/٨/٢٧ هـ

الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع
٣	المقدمة
٤	اختبار مهاراتي
٥	جدول اختبار مهاراتي للفصل الدراسي الأول
٦	جدول اختبار مهاراتي للفصل الدراسي الثالث
٧	الاختبارات المعيارية في العلوم والرياضيات
٨	الأدوار والمسؤوليات

تمثل الاختبارات منطلقاً مهماً في تطوير السياسات والممارسات التعليمية بما تمثله نتائجها من مدخلات مهمة لمقارنة أداء الطلبة بمستوى أداء محدد مسبقاً، وتحديد مدى تحقيق المدارس لمستويات تربوية متوقعة، وتطوير المناهج الدراسية، والممارسات التدريسية، وبناء برامج التطوير المهني للمعلمين وتأهيلهم، ويعتبر تطوير أساليب التعليم والتقييم وفقاً لنتائج الاختبارات الوطنية والدولية أحد مؤشرات الأداء الرئيسة، ومن أبرز الأهداف الاستراتيجية للتعليم ضمن رؤية المملكة ٢٠٣٠، وستسهم السياسات التعليمية المبنية في ضوء نتائج هذه الاختبارات بتطوير رأس المال البشري بما يتواءم مع احتياجات سوق العمل، ويحسن مخرجات التعليم الأساسية، بما يضمن بناء رحلة تعليمية متكاملة، توفر معلومات دقيقة عن الطلاب تساعد في التخطيط السليم لاحتياجاتهم واختياراتهم التعليمية والمهنية المستقبلية، وضمان الموازنة بين مخرجات التعليم الحقيقية واحتياجات سوق العمل.

ووزارة التعليم من منطلق مسؤوليتها في هذا الجانب تسعى إلى تطبيق أدوات قياس ذات مصداقية عالية تقدّم أدق النتائج لرسم الخطط التحسينية لأداء الطلبة، وتقديم التغذية الراجعة لإدارات ومكاتب التعليم وللمدارس وقطاعات الوزارة بما يحقق جودة الأداء.

من هذا المنطلق حرصت وكالة الوزارة للتعليم العام ممثلة في إدارة قياس التحصيل المعرفي على بناء اختبارات لقياس المهارات المكتسبة للطلبة في المواد: (لغتي، العلوم، الرياضيات، واللغة الإنجليزية)، واختبارات معيارية محكمة في العلوم والرياضيات، وتطبيقها على جميع الطلبة في جميع مدارس التعليم العام، وفي ضوء ذلك قامت إدارة قياس التحصيل المعرفي بإعداد هذا الدليل ليكون مرجعاً عملياً لتطبيق هذه الاختبارات في مدارس التعليم العام الحكومي والأهلي والعالمي، وليتمكن - من خلاله - القائمون على تطبيق الاختبار من تنظيم أعمالهم وفق التعليمات المدرجة بما يحقق التكامل ويضمن جودة التطبيق وتحقيق الأهداف المنشودة.

والله الموفق،

١ اختبار مهارات:

اختبارات تستهدف المهارات الأساسية المكتسبة لدى طلاب التعليم العام في المواد: لغتي، الرياضيات، العلوم، اللغة الإنجليزية، للمرحلة الابتدائية والمرحلة المتوسطة والصف الأول الثانوي (السنة المشتركة) في المعارف والمهارات التي سبق لهم دراستها.

١,١ أهداف الاختبار:

١. تحفيز الطلبة لإتقان وتعزيز مهارات المواد المستهدفة.
٢. تشخيص وتحليل نواحي القوة، ومكامن الضعف لدى الطلبة، ومعرفة مدى امتلاكهم للمهارات والمعارف الأساسية.
٣. توفير بيانات تساهم في دعم اتخاذ القرار على مستوى المدرسة ومكتب التعليم والإدارة التعليمية وقطاعات الوزارة.

١,٢ فترة تنفيذ الاختبار:

- الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ.
- الأسبوع الخامس من الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤ هـ.

١,٣ إجراءات التطبيق:

١. تنفذ الاختبارات في الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الأول حضورياً في المدرسة وفق الجدول رقم (١) للمرحلة الابتدائية والمتوسطة والصف الأول ثانوي (السنة المشتركة).
٢. تنفذ الاختبارات في الأسبوع الخامس من الفصل الدراسي الثالث حضورياً في المدرسة وفق الجدول رقم (٢) للمرحلة الابتدائية والمتوسطة والصف الأول ثانوي (السنة المشتركة).
٣. يقدم الاختبار إلكترونياً للطلبة على هيئة كراس اختبار يحوي مادة واحدة أو مادتين.
٤. زمن الاختبار ساعة ونصف من بداية الحصص الثانية ولا يحتاج الاختبار إلى تحضير مسبق من الطالب.
٥. في حال تعذر دخول الطالب للاختبار في الموعد المحدد (وفق الجدول المرفق)، يمكن للطالب تنفيذ الاختبار في أي وقت خلال ٢٤ ساعة من وقت إطلاق الاختبار عبر الرابط المباشر لمنصة نظام اختبار [./https://ekhtibar.moe.gov.sa](https://ekhtibar.moe.gov.sa)
٦. يشرف على الاختبار جميع معلمي المواد الدراسية حسب توافق وقت الاختبار مع الجدول الدراسي.

السعي
ع. بنصراية

جدول (١)

توزيع المواد المستهدفة على أيام الاختبارات للمرحلة الابتدائية والمتوسطة والأول الثانوي في الفصل الدراسي الأول:

المرحلة الابتدائية		
اليوم	الصف الدراسي	المواد الدراسية
الأحد ١٤٤٤/٢/٨هـ	الثاني الابتدائي	لغتي/رياضيات
	الثالث الابتدائي	لغتي/رياضيات
الاثنين ١٤٤٤/٢/٩هـ	الثالث الابتدائي	علوم
	الرابع الابتدائي	لغتي/رياضيات
	الخامس الابتدائي	لغتي/رياضيات
	السادس ابتدائي	لغتي/رياضيات
الثلاثاء ١٤٤٤/٢/١٠هـ	الرابع الابتدائي	علوم/لغة انجليزية
	الخامس الابتدائي	علوم/لغة انجليزية
	السادس الابتدائي	علوم/لغة انجليزية
الأربعاء ١٤٤٤/٢/١١هـ	الأول المتوسط	لغتي/رياضيات
	الثاني المتوسط	لغتي/رياضيات
	الثالث المتوسط	لغتي/رياضيات
الخميس ١٤٤٤/٢/١٢هـ	السنة المشتركة (الأول الثانوي)	كفايات لغوية/رياضيات
	الأول المتوسط	علوم/لغة انجليزية
	الثاني المتوسط	علوم/لغة انجليزية
	الثالث المتوسط	علوم/لغة انجليزية
	السنة المشتركة (الأول الثانوي)	علوم/لغة انجليزية

السجيني
ع.ب.ب.ب.ب.ب.

جدول (٢)

توزيع المواد المستهدفة على أيام الاختبارات للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة في الفصل الدراسي الثالث:

المرحلة الابتدائية		
اليوم	الصف الدراسي	المواد الدراسية
الأربعاء ١٤٤٤/٩/١٤ هـ	الأول الابتدائي	لغتي/رياضيات
	الثاني الابتدائي	لغتي/رياضيات
	الثالث الابتدائي	لغتي/رياضيات
الخميس ١٤٤٤/٩/١٥ هـ	الثالث الابتدائي	علوم
	الرابع الابتدائي	لغتي/رياضيات
	الخامس الابتدائي	لغتي/رياضيات
	السادس الابتدائي	لغتي/رياضيات
الأحد ١٤٤٤/٩/١٨ هـ	الأول المتوسط	لغتي/رياضيات
	الثاني المتوسط	لغتي/رياضيات
	الثالث المتوسط	لغتي/رياضيات
الاثنين ١٤٤٤/٩/١٩ هـ	الرابع الابتدائي	علوم/لغة انجليزية
	الخامس الابتدائي	علوم/لغة انجليزية
	السادس الابتدائي	علوم/لغة انجليزية
الثلاثاء ١٤٤٤/٩/٢٠ هـ	الأول المتوسط	علوم/لغة انجليزية
	الثاني المتوسط	علوم/لغة انجليزية
	الثالث المتوسط	علوم/لغة انجليزية

السيد
ع. بشير

٢. الاختبارات المعيارية في العلوم والرياضيات:

اختبارات معيارية مبنية في ضوء الاتجاهات العالمية لقياس مستويات الأداء والتحصيل في مجالات الرياضيات والعلوم لطلبة الصف الرابع ابتدائي والثاني المتوسط.

٢,١ أهداف الاختبارات المعيارية في العلوم والرياضيات:

١. تحفيز الطلبة على تطبيق الحقائق والمفاهيم الرياضية والعلمية لتطوير مستوياتهم، وإكسابهم مهارات حل المشكلات.
٢. توفير بيانات كافية لتشخيص مجالات القوة والضعف في المجالات المستهدفة لتحسين نواتج التعلم.
٣. تزويد متخذي القرار في وزارة التعليم بمعلومات حول جودة التعليم في المملكة واتخاذ قرارات التطوير المناسبة.
٤. قياس التغييرات في مستويات أداء الطلبة مع مرور الوقت.

٢,٢ فترة تنفيذ الاختبار:

يطبق دورياً ابتداءً من الأسبوع الثالث في الفصل الدراسي الأول وفق خطة زمنية تضعها الوزارة.

٢,٣ إجراءات التطبيق:

١. تنفذ الاختبارات دورياً ابتداءً من الأسبوع الثالث حضورياً في المدرسة.
٢. يقدم الاختبار إلكترونياً للطلبة على هيئة كراس اختبار يحوي المادتين معاً.
٣. زمن الاختبار ساعة واحدة من بداية الحصّة الثانية ولا يحتاج الاختبار إلى تحضير مسبق من الطالب.
٤. في حال تعذر دخول الطالب للاختبار في الموعد المحدد (وفق الجدول المرفق)، يمكن للطالب تنفيذ الاختبار في أي وقت خلال ٢٤ ساعة من وقت إطلاق الاختبار عبر الرابط المباشر لمنصة نظام اختبار [/https://ekhtibar.moe.gov.sa](https://ekhtibar.moe.gov.sa)
٥. يشرف على الاختبار جميع معلمي المواد الدراسية حسب توافق وقت الاختبار مع الجدول الدراسي.

السعي
ع. عثمان

المرحلة	الجهة	المهام	فترة التنفيذ
إعداد وبناء الاختبارات	وزارة التعليم "الإدارة العامة لقياس التحصيل المعرفي"	<ul style="list-style-type: none"> • ترشيح منسقين على مستوى الإدارات التعليمية للاختبارات الوزارية • إعداد نماذج اختبارية للمواد المستهدفة ونماذج للإجابة. • إدخال النماذج في نظام منصة اختبار. • إعداد جداول الاختبارات للمواد المستهدفة. • ربط الطلبة إلكترونياً بالنظام. • إطلاق الاختبار للمواد والصفوف المستهدفة. • تصحيح الأسئلة الموضوعية إلكترونياً. 	١٨/١٢/١٤٤٣هـ
تنفيذ الاختبارات	إدارات التعليم	<ul style="list-style-type: none"> • تطبيق الاختبارات وفق الجدول الزمني. • التأكد من تطبيق الاختبار حضورياً بالمدارس قدر الإمكان. • تهيئة الطلبة لتطبيق الاختبار. • متابعة دخول الطلبة لمنصة الاختبار. 	وفق الجدول الزمني
إصدار التقارير والنتائج	وزارة التعليم "الإدارة العامة لقياس التحصيل المعرفي"	<ul style="list-style-type: none"> • تصدير البيانات من المنصة وتحليلها. • إصدار التقارير على مستوى كل طالب / مدرسة / إدارة تعليم. • إرسال النتائج إلى مدير التعليم مع وصف للمستهدفات وعدد من التوصيات الخاصة بطبيعة الاختبار. 	أسبوع من تطبيق الاختبار
إصدار التقارير والنتائج	إدارات التعليم	<ul style="list-style-type: none"> • وضع خطة للتأكد من وصول البيانات للمدارس وتسليمها للمعلمين والطلبة ومتابعة ذلك. • وضع خطة على مستوى كل مكتب تعليمي ومدرسة للاستفادة من النتائج وإعداد المعالجات اللازمة في ضوءها، ومتابعة مستويات التقدم للطلبة. 	بعد وصول النتائج

السجيني
ع. بشمازيك
س