

اختبار مادة لغتي للصف الأول الفصل الدراسي الثالث لعام 1444هـ

اسم الطالبة: الصف:

| | |
|--------------|--|
| المهارة (10) | يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة |
| المهارة (11) | يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة |

- اكتبِي الحُرُوفَ الهِجَائِيَّةَ فِي أَشْكَالِهَا الْمُخْتَلِفَةِ مِنَ الذَّاكِرَةِ الْقَرِيبَةِ وَالْبَعِيدَةِ:

| الْحَرْفُ فِي أَخْرِ الْكَلِمَةِ (مُنْفَصِلٌ) | الْحَرْفُ فِي أَخْرِ الْكَلِمَةِ (مُتَّصِلٌ) | الْحَرْفُ فِي وَسَطِ الْكَلِمَةِ | الْحَرْفُ فِي بِدَايَةِ الْكَلِمَةِ | الْحَرْفُ |
|---|--|-------------------------------------|--|-----------|
| | | ب | ..... | ب |
| ..... | ن | ..... | ..... | ن |
| | | | ل | ل |
| | | س | ..... | س |
| | | | م | م |
| | | ر | ..... | ر |

| المهارة: يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة | | | | الرقم (10) أساسي |
|---|-----|-----|------|------------------|
| غير مجتازة | %80 | %90 | %100 | نسبة الإتيقان |
| المهارة: يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة | | | | الرقم (11) أساسي |
| غير مجتازة | %80 | %90 | %100 | نسبة الإتيقان |

يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة

المهارة (13)

– اكتب كلمات مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة:

| مَعَ الْحَرَكَةِ الطَّوِيلَةِ | مَعَ الْحَرَكَةِ الْقَصِيرَةِ |
|-------------------------------|-------------------------------|
| | |
| | |

| المهارة: يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة | | | | الرقم (13) أساسي |
|--|-----|-----|------|------------------|
| غير مجتازة | %80 | %90 | %100 | نسبة الإتقان |

المهارة (16) ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، والهاء، ال الشمسية والقمرية)

– انسخي الكلمات التالية:

| وَحْدَهُ | النَّحْلَةُ | الصَّدِيقُ | البَطْنُ | فَازَتْ |
|----------|-------------|------------|----------|---------|
| | | | | |

| المهارة: ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، والهاء، ال الشمسية والقمرية) | | | | الرقم (16) أساسي |
|---|-----|-----|------|------------------|
| غير مجتازة | %80 | %90 | %100 | نسبة الإتقان |

المهارة (26) يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات

1- حَلِّي الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ:

الْأَمْعَاءُ تُخَلِّصُ الْجِسْمَ مِنَ الْفَضَلَاتِ

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|

2- حَلِّي الكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعٍ:

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|------------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | مَوْلُودٌ |
| ..... | ..... | ..... | ..... | أَنْجَبَتْ |

| المهارة: يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات | | | | الرقم (26) أساسي |
|---|-----|-----|------|------------------|
| غير مجتازة | %80 | %90 | %100 | نسبة الإتقان |

المهارة (27) يكتب جملاً من الذاكرة القريبة

- اَكْتُبِي جُمْلًا مِنَ الذَّاكِرَةِ الْقَرِيبَةِ: (يعرض المعلم/ة جملاً ثم يمسحها)

| |
|-------|
| |
| |

| المهارة: يكتب جملاً من الذاكرة القريبة | | | | الرقم (27) أساسي |
|--|-----|-----|------|------------------|
| غير مجتازة | %80 | %90 | %100 | نسبة الإتقان |

المهارة (28) يكتب جملاً من الذاكرة البعيدة

اكتبِ جُملاً مِنَ الذَّاكِرَةِ البَعِيدَةِ (يملِي المعلم/ة الطلاب جُملاً بسيطة)

| |
|-------|
| |
| |

| المهارة: يكتب جملاً من الذاكرة البعيدة | | | الرقم (28) أساسي |
|--|-----|-----|------------------|
| غير مجتازة | %80 | %90 | %100 |
| | | | نسبة الإتقان |

المهارة (30) يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف

- أَصِلُ الكَلِمَةَ بِالمَعْنَى الصَّحِيحِ:

| |
|------------------|
| دَوَاءٌ |
| زَوَالُ المَرَضِ |
| عِلَاجٌ |

| |
|---------|
| شِفَاءٌ |
|---------|

| المهارة: يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف | | | الرقم (30) أساسي |
|--|-----|-----|------------------|
| غير مجتازة | %80 | %90 | %100 |
| | | | نسبة الإتقان |

المهارة (31) يكتب كلمات بصرية (هذا، هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اكتب (هذا ، هذه) في المكان المناسب:



خُذ الدَّوَاءَ الأَعْضَاءُ فِي جِسْمِ الْإِنْسَانِ

| المهارة: يكتب كلمات بصرية (هذا، هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة | | | | الرقم (31) أساسي |
|--|-----|-----|------|------------------|
| غير مجتازة | %80 | %90 | %100 | نسبة الإتقان |

المهارة (33) يرسم علامات الترقيم (النقطة، الفاصلة، علامة الاستفهام)

- ضعي عَلامَاتِ التَّرْقيمِ (. ، ؟) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

- 1- عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ، فَفَرِحَتْ
- 2- لَاحَظَ أَحَدُ الْعَصَافِيرِ أَنَّ الشَّجَرَةَ تَبْكِي فَقَالَ: لِمَاذَا تَبْكِينَ فِي يَوْمِ الْعِيدِ

| المهارة: يرسم علامات الترقيم (النقطة، الفاصلة، علامة الاستفهام) | | | | الرقم (33) أساسي |
|---|-----|-----|------|------------------|
| غير مجتازة | %80 | %90 | %100 | نسبة الإتقان |

المهارة (34) يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة

- رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِبِنَاءِ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

تُفِيدُ

الْجِسْمَ

الْمَشْرُوبَاتُ

لَا

الْغَازِيَّةُ

| المهارة: يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة | | | الرقم (34) أساسي | |
|--------------------------------------|-----|-----|------------------|--------------|
| غير مجتازة | %80 | %90 | %100 | نسبة الإتقان |

المهارة (35) يرتب جملاً لبناء نص مترابط

- رَتِّبِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ لِبِنَاءِ نَصِّ مُتْرَابٍ:

وَقَطَّعْتُهُ وَعَصْرْتُهُ

ثُمَّ قَدَمْتُ الْعَصِيرَ لِأُسْرَتِهَا

غَسَلْتُ أَحْلَامَ الْبُرْتُقَالِ

| المهارة: يرتب جملاً لبناء نص مترابط | | | الرقم (35) أساسي | |
|-------------------------------------|-----|-----|------------------|--------------|
| غير مجتازة | %80 | %90 | %100 | نسبة الإتقان |

المهارة (36) يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته وفصله

- املئي البطاقة التعريفية التالية:

| | | | |
|-------|----------|-------|----------------------|
| ..... |  |  | الإِسْمُ الثُّلَاثِي |
| ..... | الصَّفُّ | ..... | المَدْرَسَةُ |

| المهارة: يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته وفصله | | | | الرقم (36) أساسي |
|--|-----|-----|------|------------------|
| غير مجتازة | %80 | %90 | %100 | نسبة الإِتقان |