

المحاضرة الأولى

الأعداد الطبيعية

- مثل الأعداد (1, 2, 3, ...) وتسمى الأعداد الصحيحة الموجبة.
- ويمثل الرقم (1) وحدة قياس و (2) هو تكرار وحدة القياس مرتين وهكذا

الأعداد غير الصحيحة

- وهي الأعداد النسبية وهي عبارة عن النسبة بين عددين صحيحين ويكون المقام لا يساوى صفر.
- مثل: $\frac{2}{7}, \frac{-5}{3}, \frac{3}{9}, \frac{-3}{8}, \dots$
- وأي عدد لا يمكن كتابته على الصورة النسبية مثل $\sqrt{2}$ و $\sqrt[4]{6}$ يسمى عدد غير نسبي.

القيمة المطلقة

- القيمة المطلقة لأي عدد هي قيمة العدد بدون النظر إلى الإشارة التي سبق العدد.
- هذا يعنى أن القيمة المطلقة هي عدد موجب دائماً.
- ويرمز للقيمة المطلقة للعدد x بـ $|x|$

مثال:

- أوجد القيمة المطلقة للمقادير التالية :

$$-5, 11, \frac{-3}{4}, \frac{1}{9}$$

الحل

جمع المقادير الجبرية

لجمع المقادير فأننا نستخدم العلامة (+) لدلالة على عملية الجمع والتي تمثل عملية إضافة.

$$2 + 5 = 7 \quad \text{مثل:}$$

$$7 + 4 = 11$$

$$2x + 3x = 5x$$

يشترط لجمع أي مقدران جبريان أن يكونا من نفس النوع

$$2x + 5y \quad \text{فمثلاً:}$$

لا يمكن جمعها ويظل المقدار كما هو.

مثال:

$$3a + 8b + 9a + 2b = 12a + 10b$$

مثال:

أوجد ناتج حاصل جمع المقادير التالية:

$$7x+5y+9xy \quad , \quad 8x+2y$$

الحل

$$7x+5y+9xy$$

$$8x+2y$$

$$15x+7y+9xy$$

طرح المقادير الجبرية:

لطرح المقادير فأننا نستخدم العلامة (-) لدلالة على عملية الطرح والتي تمثل عملية صرف أو سحب.

مثال:

إذا كان لديك 10 ريالاً وتم شراء حلويات بـ 6 ريالاً فأن المتبقى معك يكون 4 ريالاً.

يمكن التعبير عن ذلك رياضياً كما يلي:

$$10 - 6 = 4$$

أى أن المقدار المصروف أو المسحوب نضع أمامه إشارة سالب.

لذلك عند إجراء عملية الطرح يتم تغيير إشارة العدد أو المقدار الجبرى المراد طرحه ثم نطبق قاعدة الجمع.

مثال:

$$\text{أوجد ناتج } 5x - 3x \text{ ؟}$$

$$\text{الحل: } 2x$$

مثال:

$$\text{أوجد ناتج } 7y - 12y \text{ ؟}$$

$$\text{الحل: } 5y$$

نلاحظ أن إشارة المقدار الأكبر هي سالبة لذلك عند الطرح نضع الفرق بين المقداران مع إشارة المقدار الأكبر.

مثال

$$\text{أوجد ناتج جمع المقادير التالية: } 8x - 3y \quad , \quad -2x - 6y \quad , \quad 2x + 7y$$

الحل:

نلاحظ أن عند جمع مقدارن جبريان متساويان فى القيمة ومختلفان فى الإشارة

فأن حاصل جمعهما يساوى صفر.

مثال:

أوجد حاصل جمع المقادير الجبرية التالية: $2x+4y-3z$, $-4x-5z+2y$, $6z+7x-8y$

الحل:

نلاحظ أن المقادير الثلاث السابقة غير مرتبة لذلك فأنا عند جمعها

لابد من ترتيبها مع مراعاة كتابة أى مقدار بنفس الإشارة التى هو عليها كما يلى:

$$2x+4y-3z$$

$$-4x+2y-5z$$

$$7x-8y+6z$$

$$5x-2y-2z$$

مثال:

أوجد ناتج $(4x + 2y) - (2x + 5y)$

الحل:

نلاحظ وجود إشارة سالب أمام القوس الثانى لذلك عنك فك القوس لابد من تغيير جميع اشارات المقادير التى بداخل القوس كما يلى:

$$(4x+2y) - (2x+5y) = 4x+2y-2x-5y$$

$$= 2x-3y$$

مثال:

أوجد ناتج $(3x^2 - 3x + 2) - (x^2 - 3x + 11)$

الحل:

$$(3x^2 - 3x + 2) - (x^2 - 3x + 11)$$

$$= 3x^2 - 3x + 2 - x^2 + 3x - 11$$

$$= 2x^2 - 9$$

مثال:

أطرح المقدار $7x+2y$ من $6x+5y$

الحل:

$$(6x+5y) - (7x+2y)$$

$$= 6x+5y - 7x-2y$$

$$= -x+3y$$

$$= 3y-x$$

نلاحظ أن المقدار الذي ذكر بعد حرف " من " هو الذي يكتب أولاً.

مثال: أطرح المقدار $7a^2 - 5ab + 8b^2$ من $3a^2 + ab - 5b^2$

الحل:

$$(3a^2 + ab - 5b^2) - (7a^2 - 5ab + 8b^2)$$

$$= 3a^2 + ab - 5b^2 - 7a^2 + 5ab - 8b^2$$

$$= -4a^2 + 6ab - 13b^2$$

إيجاد قيمة المقادير الجبرية

ويقصد به عملية التعويض بقيمة المتغيرات الموجودة بالمقدار الجبري لإيجاد قيمة هذا المقدار.

مثال:

إذا كان $x=2$, $y=3$, $z=5$

أوجد قيمة المقدار $3x-7y+9z$ ؟

الحل:

$$3(2)-7(3)+9(5)$$

$$=6-21+45$$

$$=30$$

مثال :

أوجد قيمة المقدار $3a-4b+6c$

إذا كان $a=3$, $b=-2$, $c=-1$

الحل: $3(3)-4(-2)+6(-1)$

$$=9+8-6=11$$

المحاضرة الثانية

ضرب المقادير الجبرية

عملية الضرب تعرف حسابياً على أنها عدد مرات تكرار الجمع لعدد معين.

$$6+6+6+6+6=6\times 5=30 \text{ فمثلاً}$$

عند ضرب المقادير الجبرية لا بد من مراعاة قاعدة الإشارات كما في الجدول التالي:

+	=	+	×	+
-	=	-	×	+
-	=	+	×	-
+	=	-	×	-

أى أنه إذا اتحدت الإشارات تكون الإشارة " + " أما إذا اختلفت الإشارات تكون " - "

$$3\times 7=21 \text{ مثال:}$$

$$-2\times 11=-22$$

$$-5\times -4=20$$

$$7\times 4x=28x$$

$$2x\times -5y=-10xy$$

نلاحظ أن $x \cdot y$ هي نفسها $x \times y$ وهي أيضاً $y \cdot x$.

مثال:

$$? \quad \text{أوجد ناتج } 2(4x-3y)+3(7x+9y)-(x-4y)$$

$$\text{الحل: } 2(4x-3y)+3(7x+9y)-(x-4y)$$

$$=8x-6y+21x+27y-x+4y$$

$$=28x+25y$$

مثال:

$$? \quad \text{أوجد ناتج } 2a(3-4b)-4b(5-3a)$$

$$\text{الحل: } 2a(3-4b)-4b(5-3a)$$

$$=6a-8ab-20b+12ab$$

$$=6a+4ab-20b$$

قاعدة هامة:

إذا اتحدت الأساسات فأتة عند الضرب تجمع الأساس

مثال : إذا كان المقدار x^5 فإن أس ← أساس ← x^5

مثال:

أوجد ناتج $x^5 \times x^3$ ؟

الحل:

$$x^5 \times x^3 = x^{5+3} = x^8$$

قاعدة هامة:

أى مقدار أس صفر = 1

مثال:

أوجد ناتج $2^{-7} \times 2^5 \times 2^2$ ؟

الحل: $2^{-7} \times 2^5 \times 2^2 = 2^0 = 1$

مثال:

أوجد ناتج $2x(5-3x) + 3(7x-1) - 5x(3-4x)$ ؟

الحل:

$$2x(5-3x) + 3(7x-1) - 5x(3-4x)$$

$$= 10x - 6x^2 + 21x - 3 - 15x + 20x^2$$

$$= 14x^2 + 16x - 3$$

أوجد ناتج $(2x-y)(3x+4y)$ ؟

الحل:

$$\begin{aligned} & (2x-y)(3x+4y) \\ &= 6x^2 + 8xy - 3xy - 4y^2 \\ &= 6x^2 + 5xy - 4y^2 \end{aligned}$$

أوجد ناتج $(4m+n)^2$ ؟

الحل:

$$(4m+n)^2 = (4m+n)(4m+n)$$

$$= 16m^2 + 4mn + 4mn + n^2$$

$$= 16m^2 + 8mn + n^2$$

فى التمرين السابق كان من الممكن إيجاد الناتج مباشرة بتطبيق القاعدة التالية:

الحل = مربع المقدار الأول + 2 × الأول × الثانى + مربع الثانى

المحاضرة الثالثة

اولا - المعادلات الخطية في مجهول واحد

مثال

حل المعادلة التالية $5x = 2x+12$

الحل

$$5x = 2x+12$$

$$5x - 2x = 12$$

$$3x = 12$$

$$x = \frac{12}{3} = 4$$

مثال حل المعادلة التالية

$$2(y+2)+5(3y-7) = 5(3y - 11) + 12$$

الحل: يتم فك الأقواس اولاً كما يلي

$$2(y+2)+5(3y-7) = 5(3y - 11) + 12$$

$$2y+4+15y-35 = 15y - 55 + 12$$

$$2y+15y-15y = -55 + 12 - 4 + 35$$

$$2y = -12$$

$$y = \frac{-12}{2} = -6$$

مثال حل المعادلة التالية

$$\frac{3x+1}{5} = \frac{2x-1}{3}$$

الحل: في هذه الحالة حاصل ضرب الطرفين = حاصل ضرب الوسطين

أى أن

$$3(3x+1) = 5(2x-1)$$

$$9x+3 = 10x - 5$$

$$9x-10x = -5-3$$

$$-x = -8$$

$$x = 8$$

ثانياً- حل المعادلات الخطية في مجهولين

$5x+2y = 12$ مثال حل المعادلات التالية :

$7x-3y = 11$

الحل : يتم ضرب المعادلة $7x(1)$ والمعادلة $5x(2)$ وبطرح المعادلتين (4) من معادلة (3)

$$35x+14y = 84$$

$$-35x-15y = - 55$$

$$29y = 29$$

$$y = \frac{29}{29} = 1$$

وبالتعويض في معادلة (١) عن قيمة $Y=1$ ينتج أن

$$5x + 2y = 12$$

$$5x + 2(1) = 12$$

$$5x + 2 = 12$$

$$5x = 12 - 2$$

$$5x = 10$$

$$x = 2$$

أى أن الحل هو $x=2$ و $Y=1$

تمارين

حل المعادلات التالية

$$9y - 3 = 4y + 7 \quad -١$$

$$3(x - 5) + (x + 2) = 4(x-1) + 15 \quad -٢$$

$$\frac{4x - 1}{2} = \frac{x + 8}{3} \quad -٣$$

المحاضرة الرابعة

تطبيقات تجارية واقتصادية

مثال :

انفقت مريم في معرض للكتب ١٢٠ ريال لشراء ٤ كتب ثقافية على حين انفق يوسف ٢٩٠ ريال لشراء ٤ كتب علمية و ٥ كتب ثقافية فإذا كانت الكتب الثقافية تباع بالسعر نفسه x والكتب العلمية تباع بالسعر نفسه y فما سعر الكتاب العلمي ؟

$$\text{الحل: اولاً - إيجاد سعر الكتاب الثقافى} \quad x = \frac{120}{4} = 30 \text{ ريال}$$

ثانياً- إيجاد سعر الكتاب العلمي

$$290 = 5x + 4y$$

$$290 = 5(30) + 4y$$

$$290 = 150 + 4y$$

$$290 - 150 = 4y$$

$$4y = 140$$

$$y = \frac{140}{4} = 35 \text{ ريال}$$

مثال:

إذا كانت دالة الطلب لأحد المنتجات تتحدد من خلال العلاقة التالية: $P=180 - 3x$

كما أن دالة العرض تتحدد من خلال: $P= 5x + 20$

المطلوب :

تحديد كمية وسعر التوازن؟

الحل

دالة الطلب = دالة العرض

عند التوازن

$$180-3x = 5x+20$$

$$180-20 = 5x+3x$$

$$160 = 8x$$

$$X = \frac{160}{8} = 20$$

أي أن كمية التوازن هي ٢٠ وحدة.

لتحديد سعر التوازن يتم التعويض في أى من دالتي الطلب أو

$$P=180-3x = 180-3(20) = 180-60 = 120 \text{ ريال كما يلي:}$$

المحاضرة الخامسة

تحليل المقادير الجبرية

يقصد بتحليل المقدار الجبري هو إيجاد المكونات الأساسية لهذا المقدار

طرق تحليل المقادير الجبرية

هناك العديد من الطرق لتحليل المقدار الجبري منها :

• العامل المشترك - • الفرق بين المربعين - • الفرق بين المكعبين - • تحليل المقدار الثلاثي

اولا- العامل المشترك

وهو يعنى المقدار الموجود في جميع عناصر المقدار الجبري

مثال : حلل المقدار $5xy + x^2$

الحل:

$$5xy + x^2 = x(5y+x)$$

ثانيا - الفرق بين المربعين

إذا كان لدينا مقداران مربعان وبينهما إشارة سالبة يطلق على هذا المقدار الفرق بين المربعين مثل $x^2 - y^2$

يمكن تحليل الفرق بين المربعين كما يلي

= (الجنر التربيعي الأول - الجنر التربيعي الثاني) (الجنر التربيعي الأول + الجنر التربيعي الثاني)

$$x^2 - y^2 = (x-y)(x+y) \text{ أي أن}$$

مثال : حلل المقدار $25x^2 - y^2$

$$\text{الحل: } 25x^2 - y^2 = (5x-y)(5x+y)$$

ثالثا - الفرق بين المكعبين

• يطلق على المقدارين المكعبين اللذان بينهما إشارة سالبة الفرق بين

المكعبين مثل $x^3 - y^3$ ويمكن تحليل هذا المقدار إلى قوسين

أحدهما صغير والآخر كبير كما يلي

(جنر الأول-جنر الثاني) (مربع الأول + جنر الأول*جنر الثاني+مربع الثاني)

$$x^3 - y^3 = (x-y)(x^2 + xy + y^2) \text{ أي أن}$$

مثال : حلل المقدار $8a^3 - 125b^3$

$$\text{الحل: } = (2a-5b)(4a^2 + 10ab + 25b^2)$$

رابعاً - مجموع المكعبين

يطلق على المقدارين المكعبين اللذان بينهما إشارة موجب مجموع المكعبين مثل : $x^3 + y^3$ ويمكن تحليل هذا المقدار إلى قوسين أحدهما صغير والآخر كبير كما يلي

(جذر الأول+جذر الثاني) (مربع الأول -جذرالأول*جذر الثاني+مربع الثاني)

$$\text{أى أن : } X^3 = (x+y)(x^2 - xy + y^2) + y^3$$

مثال :

$$\text{حلل المقدار } 64x^3 + 125y^3$$

الحل:

$$= (4x+5y)(16x^2 - 20xy + 25y^2)$$

تمارين

$$1- X^3 + 5x^2 - 7x^5$$

$$2- 25g^3h^2 + 75g^5h^7$$

$$3- 48L^3 - 75Ld^2$$

$$4- 18u^3v^3 - 50uv^5$$

$$5- 27a^3 - x^3$$

$$6- X^3 - 64$$

$$7- 125 + 8r^3$$

$$8- 250x^2y^5 + 2x^5y^2$$

المحاضرة السادسة

حل المعادلات من الدرجة الثانية في مجهول واحد

تكون صورة المعادلة من الدرجة الثانية في مجهول واحد هي $ax^2 + bx + c = 0$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

ويمكن حلها باستخدام التحليل أو باستخدام القانون كما يلي

مثال: حل المعادلة التالية

$$x^2 - 7x + 10 = 0$$

الحل: يتم تحليل المقدار الثلاثي كما يلي

$$x^2 - 7x + 10 = 0$$

$$(x - 2)(x - 5) = 0$$

$$\begin{cases} x - 2 = 0 \\ x - 5 = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 2 \\ x = 5 \end{cases}$$

مثال :

حل المعادلة التالية

$$x^2 - 2x = 24$$

الحل: لا بد أن نجعل المعادلة تساوي صفر $x^2 - 2x - 24 = 0$

وبالتحليل

$$(x + 4)(x - 6) = 0$$

$$\begin{cases} x + 4 = 0 \rightarrow x = -4 \\ x - 6 = 0 \rightarrow x = 6 \end{cases}$$

تمارين

حل المعادلات التالية:

1- $x^2 - 10x + 24 = 0$

2- $x^2 + 4x = 32$

3- $2x^2 - 17x + 8 = 0$

المحاضرة السابعة

الأسس واللوغاريتمات

سبق وان درسنا قاعدة هامة:

١. إذا اتحدت الأساسات فإنه عند الضرب تجمع الأسس

٢. عند القسمة إذا اتحدت الأساسات تطرح الأسس.

مثال: أختصر المقدار التالي: $\frac{z^5 n^3 z^4}{n^2 z^2 n^3}$

الحل: $\frac{z^5 n^3 z^4}{n^2 z^2 n^3} = \frac{z^9 n^3}{z^2 n^5} = z^{9-2} n^{3-5} = z^7 n^{-2}$

مثال: اختصر المقدار $\left(\frac{2ab^3}{3ba^2}\right)^3$

الحل: $\left(\frac{2ab^3}{3ba^2}\right)^3 = \frac{2^3 a^3 b^9}{3^3 b^3 a^6} = \frac{8}{27} a^{3-6} b^{9-3}$
 $= \frac{8}{27} a^{-3} b^6 = \frac{8b^6}{27a^3}$

مثال: اختصر المقدار $\sqrt[3]{27x^9}$

الحل: $\sqrt[3]{27x^9} = 27^{\frac{1}{3}} x^{\frac{9}{3}} = 3x^3$

مثال: اختصر المقدار $\sqrt{\frac{75m^3n}{3mn^3}}$

الحل: $\sqrt{\frac{75m^3n}{3mn^3}} = \sqrt{25m^2n^{-2}} = 5mn^{-1} = \frac{5m}{n}$

اللوغاريتمات

هي قوة الأس المرفوع لأساس معين $10^3 = 1000$

لذلك يكون $\log_{10} 1000 = 3$

الأساس الأس

مثال أوجد قيمة المجهول اذا كان $\log_5 a = 3$

الحل: $\log_5 a = 3$

$$a = 5^3 = 125$$

مثال أوجد قيمة المجهول اذا كان $\log_x 64 = 2$

الحل: $\log_x 64 = 2$

$$64 = x^2$$

$$x = \sqrt{64} = 8$$

قوانين اللوغاريتمات ١- القوة

$$\log x^n = n \log x$$

مثال: $\log 5^4 = 4 \log 5$

$$\log 8 = \log 2^3 = 3 \log 2$$

٢- الضرب

$$\log(x \times y) = \log x + \log y$$

مثال: $\log 20 = \log(5 \times 4) = \log 5 + \log 4$

$$\log 42 = \log(6 \times 7) = \log 6 + \log 7$$

٣- القسمة

$$\log\left(\frac{x}{y}\right) = \log x - \log y$$

مثال $\log\left(\frac{35}{2}\right) = \log 35 - \log 2$

$$= \log(7 \times 5) - \log 2$$

$$= \log 7 + \log 5 - \log 2$$

المحاضرة الثامنة

التباديل والتوافيق

أولاً : التباديل

وهي تشير إلى عدد طرق ترتيب الأشياء. ويرمز لها بالرمز P فإذا كان لدينا n من الأشياء نريد ترتيبها r من الترتيبات فإن

عدد طرق الترتيب هي ${}_n P_r$

• مثال: اوجد قيمة ${}_5 P_2$

$${}_5 P_2 = 5 \times 4 = 20$$

• مثال: اوجد قيمة ${}_6 P_3$

$${}_6 P_3 = 6 \times 5 \times 4 = 120$$

مثال: أتفقت ٦ فرق رياضية على تكوين دوري خاص بها احسب عدد المباريات التي يتم لعبها؟

الحل:

عدد المباريات

$${}_6 P_2 = 6 \times 5 = 30$$

• مثال:

بكم طريقة يمكن جلوس ٤ اشخاص على ٥ كراسي؟

الحل: ${}_5 P_4 = 5 \times 4 \times 3 \times 2 = 120$

ثانياً: التوافيق

وتشير إلى عدد طرق الاختيار. ويرمز لها بالرمز C

فإذا كان لدينا n من الأشياء ونريد أن نختار منها عدد r فإن

عدد طرق الاختيار هي ${}_n C_r$. حيث أن

• مثال: اوجد قيمة ${}_5 C_2$

$${}_5 C_2 = \frac{5 \times 4}{2 \times 1} = \frac{20}{2} = 10$$

مثال:

إدارة بها ١٢ موظف نريد أن نختار منهم ٣ لتكوين لجنة أحسب عدد طرق الاختيار؟

الحل:

عدد طرق الاختيار

$${}_{12}C_3 = \frac{12 \times 11 \times 10}{3 \times 2 \times 1} = 220$$

مثال:

بفرض في المثال السابق إذا نص على أن مدير الإدارة لابد من اختياره أحسب عدد طرق الاختيار؟

الحل:

$${}_{11}C_2 = \frac{11 \times 10}{2 \times 1} = 55 \quad \text{عدد طرق الاختيار} =$$

تمارين

١ - اتفقت ١٠ فرق رياضية على تكوين دورى فيما بينها أوجد عدد

المباريات التى يمكن لعبها؟

٢ - إدارة بها ١٥ موظف نريد تكوين منهم لجنة مكونه من ثلاثة اوجد

عدد طرق الاختيار؟

٣ - فى السؤال السابق إذا كان لابد من وجود مدير الإدارة ضمن

أعضاء اللجنة أحسب عدد طرق الاختيار؟

المحاضرة التاسعة

نظرية ذات الحدين

مثال:

$$\begin{aligned} & \text{أوجد مفكوك } (x+3)^3 \\ & \text{قيمة} \\ (x+3)^3 &= {}^3C_0(3)^0 x^3 \\ &+ {}^3C_1(3)^1 x^2 \\ &+ {}^3C_2(3)^2 x^1 \\ &+ {}^3C_3(3)^3 x^0 \\ (x+3)^3 &= x^3 + 9x^2 + 27x + 27 \end{aligned}$$

الحد العام لنظرية ذات الحدين هو قيمة

$$H_{r+1} = ncr(\text{socondterm})^r (\text{firstterm})^{n-r}$$

دائماً r أقل من رتبة الحد بمقدار واحد

مثال

$$\text{أوجد مفكوك } (x+3)^9$$

$$H_{r+1} = ncr(\text{socandterm})^r (\text{firstterm})^{n-r} \text{ الحل}$$

$$n=9 \quad r=4 \quad \text{لذلك } H_5$$

$$H_5 = {}^9C_4(3)^4(x)^5 = 126 \times 81x^5 = 10206x^5$$

الحد الأوسط

يتوقف الحد الأوسط على الأس إذا كان فردي أو زوجي:

$$\frac{n+2}{2} = \text{الأس زوجي يكون رتبة الحد الأوسط}$$

أما إذا كان لدينا الأس فردي يوجد حدان أوسطان رتبتهما هي

$$\frac{n+3}{2} \text{ و } \frac{n+1}{2}$$

مثال:

أوجد الحد الأوسط في مفكوك $(x-2)^{10}$

الحل

$$\frac{10+2}{2} = 6 \text{ رتبة الحد الوسط هي } 6$$

نجد أننا نريد H_6 لذلك $r=5$ $n=10$

$$\begin{aligned} H_6 &= 10C_5(-2)^5(x)^5 = 252 \times -32 \times x^5 \\ &= -8064x^5 \end{aligned}$$

تمارين

- 1- أوجد الحد السادس في مفكوك $(x+4)^{12}$ ؟
- 2- أوجد الحد الأوسط في مفكوك $(5x+y)^8$ ؟
- 3- أوجد مفكوك المقدار $(5x-2y)^4$ ؟

المحاضرة العاشرة

الدوال الاسية واللوغاريتمية والمثلثية

١- الدالة الأسية مثل $y = a^x$

٢- الدالة اللوغاريتمية مثل $x = \log_a y$

٣- الدالة المثلثية مثل $(i) y = \sin x$ و $(ii) y = \cos x$

٤- الدالة النسبية مثل $f(x) = \frac{h(x)}{g(x)}$

٥- الدوال الصريحة تكون في الصورة $y = f(x)$ مثل $y = 2x + 3$

٦- الدوال الضمنية تكون في الصورة $f(x,y) = k$ مثل $x^2 + y^2 = 25$

٧- الدوال الزوجية $f(-x) = f(x)$

٨- الدوال الفردية $f(-x) = -f(x)$

اللوغاريتمات الطبيعية واللوغاريتمات الاعتيادية

يعتبر العددان 10، e (حيث e عدد غير نسبي يساوي تقريباً 2.71828) من أكثر الأعداد استعمالاً كأساس للوغاريتمات. واللوغاريتمات للأساس e تسمى اللوغاريتمات الطبيعية ويرمز لها $\ln x$.

أمثلة: $f(x) = \ln x^5, f(x) = \ln(x^2 + 2x)$

تسمى اللوغاريتمات للأساس 10 باللوغاريتمات الاعتيادية ويرمز لها

بالرمز $\log x$ بدلا عن $\log_{10} x$.

أمثلة: $f(x) = \log x, f(x) = \log(x^2 - 1), f(x) = \log(2x - 3)$

المحاضرة الحادية عشر

الاشتقاق

متوسط التغير:

إذا كانت $y=f(x)$ فإن أي زيادة في المتغير المستقل x قدرها Δx تحدث تغير في المتغير التابع y قدره Δy . النسبة بين التغير في y إلى التغير في x تسمى متوسط التغير للدالة.

$$\text{إذاً } \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1}$$

لأي x_1 و x_2 في مجال الدالة

$$\text{حيث } x_2 = x_1 + \Delta x$$

مثال

اوجد متوسط التغير للدالة $f(x) = 3x + 2$ عندما تتغير x من 1 إلى 2

الحل

$$x_1 = 1, \quad x_2 = 2$$

$$f(1) = 3 \times 1 + 2 = 3 + 2 = 5$$

$$f(2) = 3 \times 2 + 2 = 6 + 2 = 8$$

$$\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1} = \frac{8 - 5}{2 - 1} = \frac{3}{1} = 3$$

جبر الاشتقاق:

١. إذا كانت $y = x^n$ حيث n عدد حقيقي فإن: $\frac{dy}{dx} = nx^{n-1}$

مثال: أوجد المشتقة الأولى لكل من الدوال الآتية:

- I. $y = x^5$
- II. $y = x^{-3}$
- III. $y = x^{\frac{1}{2}}$

I. $\frac{dy}{dx} = 5x^4$

II. $\frac{dy}{dx} = -3x^{-4}$

III. $\frac{dy}{dx} = \frac{1}{2}x^{-\frac{1}{2}}$

٢. إذا كانت $y = c$ حيث c كمية ثابتة فان : $\frac{dy}{dx} = 0$

مثال: أوجد المشتقة الأولى لكل من الدوال الآتية:

I. $y = 5$

II. $y = -10$

III. $y = \frac{3}{4}$

الحل للمثال السابق $\frac{dy}{dx} = 0$

٣. إذا كانت $y = cx^n$ حيث c عدد حقيقي فان : $\frac{dy}{dx} = n.c x^{n-1}$

مثال: أوجد المشتقة الأولى لكل من الدوال الآتية:

I. $y = 3x^4$

II. $y = -2x^7$

III. $y = 16x^{\frac{1}{2}}$

الحل:

I. $\frac{dy}{dx} = 12x^3$

II. $\frac{dy}{dx} = -14x^6$

III. $\frac{dy}{dx} = 8x^{-\frac{1}{2}}$

٤. إذا كانت

$$y = a_0 + a_1x + a_2x^2 + a_3x^3 + \dots + a_{n-1}x^{n-1} + a_nx^n$$

فان :

$$\frac{dy}{dx} = a_1 + 2a_2x + 3a_3x^2 + \dots + (n-1)a_nx^{n-2} + na_nx^{n-1}$$

مثال: أوجد $\frac{dy}{dx}$ إذا كانت $y = 3x^4 + 5x^3 - 2x^2 + 7x + 20$

الحل:

$$\frac{dy}{dx} = 12x^3 + 15x^2 - 4x + 7$$

٥. إذا كانت $y = [f(x)]^n$ فان $\frac{dy}{dx} = n[f(x)]^{n-1} \cdot f'(x)$

مثال: أوجد $\frac{dy}{dx}$ إذا كانت $y = (2x^2 + 5)^8$

الحل:

$$\frac{dy}{dx} = 8(2x^2 + 5)^7 \cdot 4x = 32x(2x^2 + 5)^7$$

٦. إذا كانت $y = (f(x) \cdot g(x))$ فان $\frac{dy}{dx} = f(x) \cdot g'(x) + g(x) \cdot f'(x)$

مثال: أوجد $\frac{dy}{dx}$ إذا كانت $y = (x-1)(3x-2)$

الحل:

$$\begin{aligned}\frac{dy}{dx} &= (x-1)(3) + (3x-2)(1) \\ &= 3x-3+3x-2 \\ &= 6x-5\end{aligned}$$

مثال: أوجد المشتقات الثلاث الأولى للدالة $y = x^4 + 5x^3 - 4x + 1$

الحل:

$$١. y' = 4x^3 + 15x^2 - 4$$

$$٢. y'' = 12x^2 + 30x$$

$$٣. y''' = 24x + 30$$

المحاضرة الثانية عشر

التكامل

التكامل غير المحدد:

التكامل هو عملية عكسية للاشتقاق ، وتسمى عملية ايجاد y إذا علمت y' بعملية التكامل . ويستعمل الرمز \int للتعبير عن عملية عكس التفاضل ويطلق عليه رمز التكامل. فإذا كانت f دالة للمتغير x ، فتكتب عملية التكامل غير المحدد بالشكل $\int f(x) dx$ ، حيث الرمز \int يدل على عملية التكامل غير المحدد وان dx تدل على أن هذه العملية تجرى بالنسبة للمتغير المستقل x .

قواعد التكامل:

1. $\int x^n dx = \frac{x^{n+1}}{n+1} + c, n \neq -1$ حيث C ثابت التكامل

2. $\int k dx = kx + c$ حيث k أي عدد حقيقي

3. $\int dx = x + c$

4. $\int [kf(x)] dx = k \int f(x) dx$ حيث k عدد حقيقي

5. $\int [f(x) + g(x)] dx = \int f(x) dx + \int g(x) dx$

6. $\int [f(x) - g(x)] dx = \int f(x) dx - \int g(x) dx$

7. $\int e^x dx = e^x + c$

8. $\int \frac{1}{x} dx = \ln|x| + c, x \neq 0$

9. $\int \cos x dx = \sin x + c$

$$1. \int 5dx = 5x + c$$

$$2. \int x^4 dx = \frac{x^5}{5} + c$$

$$3. \int 3x^2 dx = \frac{3x^3}{3} + c = x^3 + c$$

$$4. \int (7x + 3)dx = \frac{7x^2}{2} + 3x + c$$

$$6. \int (x^{\frac{1}{2}} + 4)dx = \frac{x^{\frac{3}{2}}}{3/2} + 4x + c$$

$$= \frac{2}{3} x^{\frac{3}{2}} + 4x + c$$

أولاً- المتواليات العددية

يطلق على متسلسلة الأعداد التي يكون الفرق فيها بين أي حد والحد السابق له مباشرة مقدار ثابت المتوالية العددية.

فمثلاً 2, 5, 8,

يطلق عليها المتوالية العددية حيث أن

$$8 - 5 = 3$$

$$5 - 2 = 3$$

الفرق الثابت يسمى أساس المتوالية ويرمز له بالرمز a

الرموز المستخدمة:

a الحد الأول

d أساس المتوالية (الفرق الثابت)

L الحد الأخير

H_n الحد العام

S_n مجموع المتوالية

القوانين المستخدمة

الحد العام

$$H_n = a + (n-1)d$$

مجموع المتوالية يمكن إيجاده بطريقتين:

١- بمعلوميه الحد الأخير

$$S_n = \frac{n}{2} (a + L)$$

٢- بمعلوميه أساس المتوالية

$$S_n = \frac{n}{2} (2a + (n-1)d)$$



مثال

3, 7, 11, ...

في المتوالية التالية

أوجد:

- ١- حدد نوع المتوالية؟
- ٢- أساس المتوالية؟
- ٣- الحد الخامس؟
- ٤- الحد التاسع؟
- ٥- مجموع العشر حدود الأولى من المتوالية؟

الحل

$$11 - 7 = 4$$

$$7 - 3 = 4$$

أذن الفرق مقدار ثابت

١- نوع المتوالية : متوالية عددية

٢- أساس المتوالية $d = 4$

٣- الحد الخامس

$$H_n = a + (n - 1)d$$

$$H_5 = a + 4d$$

$$H_5 = 3 + 4(4) = 19$$

٤- الحد التاسع من المتوالية

$$H_9 = a + 8d$$

$$H_9 = 3 + 4(8) = 35$$

٥- مجموع العشر حدود الأولى من المتوالية

$$S_n = \frac{n}{2} (2a + (n - 1)d)$$

$$S_{10} = \frac{10}{2} (2 \times 3 + 9 \times 4) = 5(6 + 36) = 210$$

المتوالية الهندسية

يطلق علي متسلسلة الأعداد التي يكون خارج قسمة أي حد فيها على الحد السابق له مباشرة مقدار ثابت بالمتوالية الهندسية.

الرموز المستخدمة

a الحد الأول

r أساس المتوالية

S_n مجموع n من الحدود

S_∞ مجموع المتوالية إلى ما لانهاية

القوانين المستخدمة

الحد العام

$$H_n = a r^{n-1}$$

مجموع عدد معين من الحدود

$$S_n = \frac{a (r^n - 1)}{r - 1}$$

مجموع المتوالية إلى ما لانهاية

$$S_\infty = \frac{a}{1 - r}$$

مثال: في المتوالية $4, 8, 16, \dots$ أوجد الحد العاشر ومجموع العشر حدود الأولى من المتوالية؟

الحل:

$$\text{نجد أن } \frac{8}{4} = \frac{16}{8} = 2$$

أذن المتوالية هندسية وأساسها $r = 2$

$$\begin{aligned} H_{10} &= a r^9 \\ &= 4(2)^9 = 2048 \end{aligned}$$

الحد العاشر

مثال متوالية هندسية حدها الأول 5 وأساسها -3 أوجد الحد السادس ومجموع الثمان حدود الأولى منها؟

الحل:

$$a = 5 \quad r = -3$$

الحد السادس

$$\begin{aligned} H_6 &= ar^5 \\ &= 5(-3)^5 = -1215 \end{aligned}$$

مجموع الثمان حدود الأولى من المتوالية هو

$$\begin{aligned} S_n &= \frac{a (r^n - 1)}{r - 1} \\ S_8 &= \frac{5((-3)^8 - 1)}{-3 - 1} = -8200 \end{aligned}$$

أولاً- المحددات

المحدد من الرتبة الثانية يكون على الصورة التالية

$$\begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{vmatrix}$$

ويمكن الحصول على قيمة المحدد

$$= (a_{11} \times a_{22}) - (a_{12} \times a_{21})$$

مثال: أوجد قيمة المحدد

$$\begin{vmatrix} 5 & 3 \\ 7 & 8 \end{vmatrix}$$

الحل:

$$= (5 \times 8) - (3 \times 7)$$

$$= 40 - 21 = 19$$

قيمة المحدد =

استخدام المحددات في حل المعادلات

باستخدام المحددات حل المعادلات التالية :

$$5x + 2y = 19$$

$$4x - y = 10$$

الحل : حتى يمكن إيجاد قيمتي كلاً من x , y يتم حساب

Δ , Δ_x , Δ_y كما يلي :

Δ ويحتوى على معاملات x , y

$$\Delta = \begin{vmatrix} 5 & 2 \\ 4 & -1 \end{vmatrix} = (5 \times -1) - (2 \times 4)$$

$$= -5 - 8 = -13$$

Δ_x ويتم أستبدال معاملات x بقيم النواتج كما يلي:

$$\Delta_x = \begin{vmatrix} 19 & 2 \\ 10 & -1 \end{vmatrix} = (19 \times -1) - (2 \times 10)$$

$$= -19 - 20 = -39$$

Δ_y ويتم أستبدال معاملات y بقيم النواتج كما يلي:

$$\Delta_y = \begin{vmatrix} 5 & 19 \\ 4 & 10 \end{vmatrix} = (5 \times 10) - (19 \times 4)$$

$$= 50 - 76 = -26$$

وبالتالى يمكن الحصول على قيمة x, y كما يلي :

$$x = \frac{\Delta_x}{\Delta} = \frac{-39}{-13} = 3$$

$$y = \frac{\Delta_y}{\Delta} = \frac{-26}{-13} = 2$$



المحددات من الرتبة الثالثة

مثال أوجد قيمة المحدد $\begin{vmatrix} 2 & -5 & 7 \\ 6 & 4 & 1 \\ -3 & 8 & 9 \end{vmatrix}$

حتى يمكن إيجاد قيمة هذا المحدد يتم استخدام عناصر الصف الأول كما يلي: قيمة المحدد =

$$\begin{aligned} &= 2 \begin{vmatrix} 4 & 1 \\ 8 & 9 \end{vmatrix} + 5 \begin{vmatrix} 6 & 1 \\ -3 & 9 \end{vmatrix} + 7 \begin{vmatrix} 6 & 4 \\ -3 & 8 \end{vmatrix} \\ &= 2(36 - 8) + 5(54 + 3) + 7(48 + 12) \\ &= 2(28) + 5(57) + 7(60) \end{aligned}$$

ثانياً- المصفوفات

يتم التركيز على العمليات الجبرية للمصفوفات كما يلي :
إذا كان

$$g = \begin{bmatrix} 5 & 7 \\ -4 & 6 \end{bmatrix} \quad , \quad h = \begin{bmatrix} 3 & -1 \\ 7 & 12 \end{bmatrix}$$

1- $g \cdot h$

2- $g + h$

3- $2g + h$

4- gh

أوجد

الحل: يمكن الحصول على $g \cdot h$ بتبديل الصفوف لأعمدة والأعمدة إلى صفوف كما يلي:

$$g = \begin{bmatrix} 5 & 7 \\ -4 & 6 \end{bmatrix} \quad , \quad h = \begin{bmatrix} 3 & -1 \\ 7 & 12 \end{bmatrix}$$

٢- $g + h$ يتم جمع كل رقم مع الموجود في نفس مكانه من المصفوفة الأخرى كما يلي

$$g + h = \begin{bmatrix} 5 & 7 \\ -4 & 6 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3 & -1 \\ 7 & 12 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 8 & 6 \\ 3 & 18 \end{bmatrix}$$

الحل:

٣- $2g + h$ يتم ضرب كل عنصر في $2g$ ثم جمع الناتج مع الموجود في نفس مكانه من المصفوفة h كما يلي

$$2g + h = \begin{bmatrix} 10 & 14 \\ -8 & 12 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3 & -1 \\ 7 & 12 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 13 & 13 \\ -1 & 24 \end{bmatrix}$$

ضرب المصفوفات

٤- gh يتم ضرب عناصر الصفوف في المصفوفة g x عناصر أعمدة المصفوفة h ثم جمع الناتج كما يلي

$$g = \begin{bmatrix} 5 & 7 \\ -4 & 6 \end{bmatrix}, h = \begin{bmatrix} 3 & -1 \\ 7 & 12 \end{bmatrix}$$
$$gh = \begin{bmatrix} 5 \times 3 + 7 \times 7 & 5 \times -1 + 7 \times 12 \\ -4 \times 3 + 6 \times 7 & -4 \times -1 + 6 \times 12 \end{bmatrix}$$
$$gh = \begin{bmatrix} 64 & 79 \\ 30 & 76 \end{bmatrix}$$

اتمنى لكم التوفيق والسداد