نموذج (٢) إعادة توزيع الوحدات الدراسية في المناهج الدراسية وفق نظام الثلاثة فصول

	،راسية: الابتدائية (تعليم عام/تحفيظ قرآن/تربية خاصة/تعليم مستمر)							المرحلة الد	
					المادة: رياضيات		الصف: الث		
	الفصل الدراسي الثالث			الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول		
عدد الحصص	الدرس	الوحدة	عدد الحصص	الدرس	الوحدة	عدد الحصص	الدرس	الوحدة	
١	التهيئة	الأعداد حتى	١	التهيئة	جمع الأعداد	١	التهيئة	القيمة المنزلية	١
١	١ المئات	١	1	١ جمع العشرات	المكونة من	١	١ الآحاد والعشرات*	حتى ١٠٠ والأنماط	
1	٢ الآحاد والعشرات		١	٢ الجمع بالعد	رقمی <i>ن</i>	١	٢ القيمة المنزلية للأعداد	وادتماط	
	والمئات			التصاعدي			حتی ۱۰۰		
١	٣ أحل المسألة		1	٣ أحل المسألة		١	٣ أحل المسألة أستعمل		
	أنشئ قائمة			أحل عكسيًّا			الاستدلال المنطقي		
١	٤ القيمة المنزلية		١	٤ جمع عدد من		۲	٤ قراءة الأعداد وكتابتها		
	للأعداد حتى ١٠٠٠			رقمين إلى عدد من					
	هيا بنا نلعب			رقم واحد أو رقمين					

		•		1		•	
٥ تقديرالكميات*	١		٥ الجمع بإعادة	۲	اخ	اختبار منتصف	1
			التجميع		الف	الفصل	
					مرا	مراجعة تراكمية	
اختبار منتصف الفصل	١		اختبار منتصف	١	٥	٥ قراءة الأعداد	1
مراجعة تراكمية			الفصل		حت	حتى ١٠٠٠ وكتابتها	
			مراجعة تراكمية				
٦ ترتيب الأعداد	١		٦ جمع عدد من	١	٦	٦ مقارنة الأعداد	١
			رقمين إلى عدد من				
			رقم واحد بإعادة				
			التجميع*				
٧ مقارنة الأعداد	١		٧ جمع عددين	۲	٧	٧ ترتيب الأعداد	١
هيا بنا نلعب			مكونين من رقمين				
			بإعادة التجميع				
٨ الأنماط	۲		۸ تقدیرناتج	١	٨	٨ الأنماط العددية*	1
			الجمع				
٩ الأنماط على لوحة	١		٩ جمع ثلاثة	١	اخ	اختبارالفصل	1
المئة*			أعداد كل منها		וצ	الاختبار التراكمي	١
			مكون من رقمي <i>ن</i> *				

			1	۱۰ استقصاء حل المسألة أختار خطة مناسبة اختبار الفصل الاختبار التراكمي		1	اختبار الفصل الاختبار التر اكمي		
١٢	دد حصص الوحدة	إجمالي ع	۱٦	. حصص الوحدة	إجمالي عدد	10	إجمالي عدد حصص الوحدة		
١	التهيئة	الأشكال الهندسية	١	التهيئة	طرح الأعداد المكونة من	١	التهيئة	طر ائق الجمع	۲
`	۱ المجسمات**	<u>.</u>	١	١ طرح العشرات	رقمی <i>ن</i>	١	١ خصائص الجمع	Eute	
١	 ٢ الأوجه والأحرف والرؤوس 		١	٢ الطرح بالعد التنازلي		١	٢ الجمع بالعدالتصاعدي		
١	٣ الأشكال المستوية		١	٣ الطرح بدونإعادة التجميع		١	٣ أحل المسألة أمثلها		
,	٤ أحل المسألة أبحث عن نمط		۲	٤ الطرح بإعادة التجميع		`	٤ جمع العدد ونفسه*		
,	اختبار منتصف الفصل الاختبار التر اكمي		١	ه أحل المسألة أكتب جملة عددية		١	اختبار منتصف الفصل مراجعة تر اكمية		

1	ا بنځنۍ د ا	1 .	I			l i	
,	ه الأشكال	,	اختبارمنتصف	7	٥ جمع العدد ونفسه		
	المستوية:		الفصل		مضافا إليه ١،		
	الأضلاع والرؤوس		مراجعة تراكمية		أو مطروحا منه ۱*		
1	٦ مقارنة الأشكال	١	٦ طرح عدد من	١	٦ الجمع بتكوين العشرة		
	الهندسية		رقم واحد من عدد				
			مكون من رقمي <i>ن</i> *				
,	* 11/ 2511 /				1 . 1		
,	٧ تكوين الأشكال*	,	۷ طرح عددین کل	7	٧ جمع ثلاثة أعداد		
			منهما مكون من				
			رقمی <i>ن</i>				
1	اختبارالفصل	١	٨ التحقق من	١	٨ استقصاء حل المسألة		
1	الاختبار التر اكمي		صحة ناتج الطرح*		أختار خطة مناسبة		
		1	۹ تقدیرناتج	,	اختبار الفصل		
			الطرح	١	الاختبار التراكمي		
		١	اختبارالفصل				
		١	الاختبارالتراكمي				
11	إجمالي عدد حصص الوحدة	18	إجمالي عدد حصص الوحدة	١٤	مبص الوحدة	ا إجمالي عدد ح <mark>د</mark>	
١		١	ياس: التهيئة	١ الق		طرائق الطرح	٣
	التهيئة		فود والزمن		التهيئة		
	••						

1	۱ وحدات الطول غير القياسية*	القياس: الطول والمساحة	•	۱ النقود (ریال، ریالان، ٥ریالات، ۱۰ریالات، ٥٠ریالاً)	1	١ الطرح بالعد التنازلي
١	٢ أحل المسألةأخمن ثم أتحقق*		١	٢ عد النقود	١	۲ طرح الصفروطرح الكل
١	٣ قياس الأطوالبالسنتمترات		١	۳ النقود (۱۰۰ ریال)	١	 ۳ الطرح باستعمال حقائق جمع العدد ونفسه
١	٤ استعمال مسطرة السنتمترات		١	٤ ترتيب الأعمال اليومية	١	٤ أحل المسألة أخمنو أتحقق
١	اختبار منتصف الفصل مراجعة تراكمية		١	ه الوقت بالساعات الكاملة	١	اختبار منتصف الفصل مراجعة تراكمية
١	 مقارنة المساحات وترتيبها 		١	اختبار منتصف الفصل مراجعة تراكمية	۲	٥ العلاقة بين الجمعوالطرح*
\	٦ قياس المساحة		١	٦ الوقت بنصف الساعة	١	٦ الأعداد المفقودة

,	۷ استقصاء حل	I	١	۷ تقديرالزمن		۲	٧ الحقائق المتر ابطة*	Ī	
	المسألة								
1	اختبار الفصل		١	٨ الوقت بربع		١	اختبار الفصل		
١	الاختبار التراكمي			الساعة		١	الاختبار التر اكمي		
			١	٩ أحل المسألة					
				أبحث عن نمط					
			١	١٠ الوقت لأقرب ٥					
				دقائق *					
				هيا بنا نلعب					
			١	اختبارالفصل					
			١	الاختبار التر اكمي					
11	د حصص الوحدة	إجمالي عد	18	د حصص الوحدة	إجمالي عدد	۱۳	صص الوحدة	إجمالي عدد حصد	
١	التهيئة	القياس:	١	التهيئة	الكسور	١	التهيئة	تمثيل	٤
		السعة						البيانات	
١	١ وحدات السعة	والكتلة	1	١ كسورالوحدة		1	١ جدول الإشارات	وقراءتها	
	غير القياسية *								
١	٢ أحل المسألة		١	۲ الکسورالدالة		١	٢ التمثيل بالصور		
	أمثلها*			على أكثر من جزء					

٣ قراءة البيانات الممثلة	١	٣ أحل المسألة	١	٣ المللترات واللترات	1
بالصور		أرسم صورة			
٤ أحل المسألة أنشئ	١	٤ الكسور	١	اختبار منتصف	1
جدولاً		المساوية للواحد*		الفصل	
				مراجعة تراكمية	
اختبار منتصف الفصل	١	اختبار منتصف	١	٤ وحدات الكتلة	1
مراجعة تراكمية		الفصل		غير القياسية*	
		مراجعة تراكمية			
٥ التمثيل بالأعمدة	١	ه مقارنة الكسور	١	٥ الجرام	1
				والكيلوجرام	
				تدريبات إضافية	
				هيا بنا نلعب	
٦ قراءة البيانات الممثلة	۲	٦ الكسوركأجزاء	١	اختبار الفصل	1
بالأعمدة		من مجموعة		اختبارتر اكمي	
تدريبات إضافية					
هيا بنا نلعب					
٧ الحدث الأكيد	١	۷ استقصاء حل	١		
والحدث المستحيل*		المسألة			
٨ أكثر إمكانية – أقل	١	اختبارالفصل	١		
إمكانية*		الاختبار التراكمي	١		

						,	اختبار الفصل الاختبار التر اكمي		
٨	د حصص الوحدة	إجمالي عد	11	. حصص الوحدة	إجمالي عدد	١٣	صص الوحدة	إجمالي عدد حص	
١	التهيئة	جمع الأعداد							٥
١	١ جمع المئات	من ٣ أرقام وطرحها							
١	 ۲ الجمع بإعادة تجميع الأحاد 								
١	٣ الجمع بإعادةتجميع العشرات								
١	٤ أحل المسألة أنشئ جدولاً								
١	٥ تقديرناتج الجمع*								
١	اختبار منتصف الفصل								
1	مراجعة تراكمية ٦ طرح المئات								

,	٧ الطرح بإعادةتجميع العشرات						
١	٨ الطرح بإعادةتجميع المئات						
١	٩ تقديرناتج الطرح*						
1	اختبار الفصل اختبار تر اكمي						
١٣	د حصص الوحدة	إجمالي عد					
٥٥			00		00		الإجمالي