|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة****الصف: الثاني المتوسط****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول نموذج ( أ ) – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1447هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثاني المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **السؤال الأول** | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **السؤال الثاني** | **5** |  |  |  |  |  |
| **3** | **السؤال الثالث** | **4** |  |  |  |  |  |
| **4** | **السؤال الرابع**  | **3** |  |  |  |  |  |
| **5** | **السؤال الخامس** | **3** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **20** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**«برنامج المحادثة الذكي (شات جي بي تي ) ثمرة من ثمار الذكاء الاصطناعي الحديثة، صُمِّم ليكون محاورًا بليغًا ورفيقًا للإنسان في رحلة المعرفة. فهو قادر على استقبال أسئلتك وفهم مقاصدك، ثم يجيبك في لحظات بعبارات منسقة وأفكار مرتبة. لا يقف عطاؤه عند حدود المحادثة، بل يتعداها إلى كتابة المقالات والقصص، وصياغة الخطابات الرسمية، وإعداد البحوث والدروس، وترجمة النصوص إلى لغات شتى بيسر وسلاسة، بل وإنتاج الأكواد البرمجية التي يحتاجها المبرمجون في أعمالهم.**

**وقد أصبح هذا البرنامج مثار جدل واسع في ميادين التربية والتعليم؛ إذ يرى فيه بعض المعلّمين معينًا على الفهم والتعلم، ومساعدًا في إثراء الدروس وتبسيط المفاهيم، بينما ينظر إليه آخرون بعين القلق خشية أن يستغني به الطلاب عن الجد والاجتهاد، فيكتفون بنسخ إجاباته دون تفكير أو إبداع. كما أن بعض الأخطاء التي قد يقع فيها البرنامج تُعدّ تنبيهًا على ضرورة استخدامه بحذر ووعي، وألا يُتخذ بديلًا مطلقًا للعقل البشري.**

**ومهما يكن من أمر، فإن برنامج المحادثة الذكي يظل شاهدًا على سرعة التطور في عصرنا، ودليلًا على ما بلغته العقول من قدرة على تسخير التقنية لخدمة الإنسان. إنه أداة عظيمة النفع إن أُحسن استعمالها، وسلاح ذو حدّين إن أسيء استخدامها؛ فبين الإفادة والإضاعة، يقف الوعي هو الفيصل الذي يحدّد أثره في حياة الأفراد والمجتمعات.»**

|  |
| --- |
| **1- ما المجال الذي أُدرج فيه برنامج المحادثة الذكي (شات جي بي تي) بحسب النص؟** |
| **أ – الفلك.** | **ب- الذكاء الاصطناعي.** | **جـ - علم الاجتماع.** | **د- الفيزياء.** |
| **ما السبب الذي يجعل بعض المعلمين ينظرون إلى البرنامج بعين القلق؟** |
| **أ – لأنه لا يفهم الأسئلة** | **ب- لأنه لا يجيب بسرعة** |
| **جـ - لأنه قد يدفع الطلاب للاعتماد عليه دون جهد شخصي** | **د- لأنه يصعب التعامل معه** |
| **3- أي من المهام التالية لم يُذكر في النص أن برنامج المحادثة الذكي يؤديها؟** |
| **أ –كتابة المقالات والقصص** | **ب- "** **حلّ المعادلات الرياضية** |
| **جـ - ترجمة النصوص إلى لغات متعددة** | **د- إنتاج الأكواد البرمجية** |
| **4- مضاد "إبداع "** |
| **أ –** **اختراع** | **ب- تقليد.** | **جـ -ابتكار** | **د- انتاج** |
| **5- من وجهة نظرك، ما الاستخدام الأمثل لبرنامج المحادثة الذكي؟** |
| **أ – الاعتماد عليه اعتمادًا كليًا** | **ب- استخدامه أداة مساعدة مع التفكير والإبداع** |
| **جـ - تجاهله تمامًا وعدم التعامل معه** | **د- الاكتفاء به في أداء الواجبات المدرسية** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

 **السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة**

|  |
| --- |
| **1 – الجملة الخبرية الفعلية المنفية فيما يلي:**  |
| **أ *–* ما أحسن الربيع!**  | **ب- ما أبوك بخيل**  | **جـ ـ ما خاب من استخار.** |
| **2- الجملة التي بها ظرف زمان:** |
| **أ- اليوم جميل**  | **ب – سافرت يوم السبت**  | **جـ ـ يوم العيد يوم فرح**  |
| **3- أعان ........المحتاجين.**  |
| **أ- أبوك**  | **ب ـ أباك**  | **جـ ـ أبيك**  |
| **4- الجهاز يعمل ب..........عالية** |
| **أ- كفاءة**  | **ب – كفائه** | **جـ ـ بكفأة**  |
| **5- كتبت الهمزة في كلمة " أوائل" على الياء لأنها :**  |
| **أ- مكسورة بعد ساكن**  | **ب ـ مكسورة بعد ضم**  | **جـ ـ ساكنة بعد كسر**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **4** |  |

**السؤال الثالث: ضع علامة (** √ **) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة.**

1. **ظرف المكان: اسم منصوب على الظرفية يتضمن معنى (من) ( )**
2. **العلماء يقدمون الخير للبشرية" الفاعل في الآية الكريمة ضمير متصل ( )**
3. **الهمزة المتوسطة إذا كانت مكسورة لا ينظر للحرف الذي قبلها. ( )**
4. **من أدوات نفي الجملة الاسمية: ليس ولا و ما ( )**
5. **إن أخوك من واساك. الجملة كتبت بشكل صحيح. ( )**

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

**السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين**

1. **كتب الطالب الواجب بين المغرب والعشاء. ما تحته خط ظرف ......... ( أكمل )**
2. **يساعد المواطنون في نشر الأمن ( أعرب ما تحته خط )**

**.....................................................................................................**

 **3- الجو حار. اجعل الجملة السابقة منفية وغير ما يلزم**

 **.................................................................................**

**4-**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة:**

**من محاسن التقنية في العصر الحديثة أنها وسيلة للتعلم عن بعد**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**نموذج الإجابة نموذج الإجابة**

<https://youtu.be/rLQM_P5Go3g>

**رابط التليجرام**

[https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0](https://t.me/%2B5gMWf3nF0eFkZTY0)