

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة .....

# دفتر الرياضيات

(( الصف الخامس الابتدائي ))

اسم الطالب : .....

تنفيذ الاستاذ : .....

إعداد الأستاذ :

الفصل الدراسي الثاني

أي عدد  $\times$  ١ = نفس العدد

مثل:  $٧ = ١ \times ٧$

$٤ = ٤ \times ١$

## للتذكير

أي عدد  $\times$  صفر = صفر

مثل:  $٠ = ٠ \times ٧$

$٠ = ٤ \times ٠$

## جداول الضرب من (٢) إلى (١٠) باختصار

والحفظ على ثلاثة مراحل

### المرحلة الثالثة (٣)

$$١٤ = ٢ \times ٧$$

$$٢١ = ٣ \times ٧$$

$$٢٨ = ٤ \times ٧$$

$$٣٥ = ٥ \times ٧$$

$$٤٢ = ٦ \times ٧$$

$$٥٦ = ٨ \times ٧$$

$$٦٣ = ٩ \times ٧$$

$$٧٢ = ٩ \times ٨$$

$$٥٤ = ٩ \times ٦$$

$$٤٥ = ٩ \times ٥$$

$$٢٧ = ٩ \times ٣$$

$$١٥ = ٥ \times ٣$$

$$٣٢ = ٨ \times ٤$$

$$٤٨ = ٨ \times ٦$$

### المرحلة الثانية (٢)

$$٤ = ٢ \times ٢$$

$$٩ = ٣ \times ٣$$

$$٢٥ = ٥ \times ٥$$

$$٤٩ = ٧ \times ٧$$

$$٦٤ = ٨ \times ٨$$

$$٨١ = ٩ \times ٩$$

$$١٠٠ = ١٠ \times ١٠$$

$$٩٠ = ٩ \times ١٠$$

$$٨٠ = ٨ \times ١٠$$

$$٧٠ = ٧ \times ١٠$$

$$٦٠ = ٦ \times ١٠$$

$$٥٠ = ٥ \times ١٠$$

$$٦ = ٣ \times ٢$$

$$٨ = ٢ \times ٤$$

$$١٠ = ٢ \times ٥$$

### المرحلة الأولى (١)

$$١٢ = ٦ \times ٢$$

$$١٢ = ٤ \times ٣$$

$$١٦ = ٤ \times ٤$$

$$١٦ = ٨ \times ٢$$

$$١٨ = ٦ \times ٣$$

$$١٨ = ٩ \times ٢$$

$$٢٠ = ١٠ \times ٢$$

$$٢٠ = ٥ \times ٤$$

$$٢٤ = ٨ \times ٣$$

$$٢٤ = ٦ \times ٤$$

$$٣٠ = ٦ \times ٥$$

$$٣٠ = ١٠ \times ٣$$

$$٣٦ = ٦ \times ٦$$

$$٣٦ = ٩ \times ٤$$

$$٤٠ = ١٠ \times ٤$$

$$٤٠ = ٨ \times ٥$$

### طريقة الحفظ في المنزل :

# في اليوم الأول يتم حفظ المرحلة الأولى مع التسميع شفويا بطريقة غير مرتبة (عشوائية) مع التكرار ثم الاختبار التحريري .

# في اليوم الثاني يتم حفظ المرحلة الثانية مع مراجعة المرحلة الأولى ثم التسميع للمرحلتين شفويا وبطريقة غير مرتبة (عشوائية)

مع التكرار ثم الاختبار التحريري وهكذا مع المرحلة الثالثة .

# الفصل السابع

## ( الاحصاء والاحتمال )

### الدروس

الدرس ١ : الوسيط والمنوال	الدرس ٥ : الاحتمال والكسور
الدرس ٢ : استقصاء حل المسألة	الدرس ٦ : خطة حل المسألة : إنشاء قائمة
الدرس ٣ : التمثيل بالأعمدة	الدرس ٧ : عد النواتج
الدرس ٤ : الاحتمال	

### المهارات التي لابد أن يتقنها الطالب

المهارة ٣٢ : إيجاد الوسيط و المنوال لمجموعة بيانات (×)
المهارة ٣٣ : تمثيل البيانات بـ ( النقاط ، الأعمدة ، الأعمدة المزدوجة ) و تفسيرها (×)
المهارة ٣٤ : تحديد إمكانية وقوع حدث ، و وصف الاحتمال باستعمال الكسور (×)
المهارة ٣٥ : كتابة نواتج تجربة احتمالات

الرمز (×) مهارات الحد الأدنى

# هنا الصق المطوية

نوعية المطوية المطلوب عملها موجودة صفحة ( ٩ ) من كتاب الطالب  
والمعلومات يتم تلخيصها من قبل الطالب ويمكن مساعدته

هل إنكم الطالب عمل المطوية في اليوم المحدد له ؟  
وضع علامة صح بما يناسب المطوية :

مبتدئ	جيد	ممتاز	تقويمه	تنظيم المطوية
الكتابة في حالة فوضى	مرتبة ، ويوجد بعض من التنظيم	مرتبة ، ومنظمة بشكل جيد ويسهل في تتبعها	تقويمه	تنظيم المطوية
المحتوى لا يخاطب المطلوب ( لا توجد عناصر أساسية لدرس )	خاطب المطلوب ثم تشتت عن الموضوع ( توجد بعض العناصر الأساسية )	خاطب المطلوب بوضوح ( العناصر الأساسية موجودة )	تقويمه	محتوى المطوية
لم يظهر للطالب فهما للمفهوم	هناك فهم بسيط للمفهوم ولكنه يحتوى على أخطاء	فهم واضح للمفهوم وفقا لتفسيرات متعددة	تقويمه	فهم المطوية

**تأكيد** ( تمارين فصلية )

المسائل (١-٣) أوجد الوسيط و المنوال لكل مجموعة بيانات مما يأتي :

درجات طلاب	٥	٨	٥	٦	٩
رتب البيانات					

الوسيط : ..... المنوال :

أعمار طلاب	١٢	١٠	١٣	١٤	١١	١٣	١١
رتب البيانات							

الوسيط : ..... المنوال :

كمية أمطار بالسنتيمترات	٧٠٣	٨٠١	٧٠٢	٤٠٢	٨٠١	٧٠٣
رتب البيانات						

الوسيط : ..... المنوال :

المسألة (٤) الجدول المجاور يبين النقاط التي حصل عليها أفضل ٨ طلاب في مسابقة الخط العربي .  
أوجد الوسيط و المنوال ، ثم صف البيانات .

درجات مسابقة الخط العربي							
٧٠	٧٢	٦٨	٧٢	٨٣	٧١	٧٤	٧٢
رتب البيانات							

الوسيط : ..... المنوال :

وصف البيانات :

المسألة (٥) تحدث صف خطوات إيجاد وسيط مجموعة من البيانات .

الإجابة :

الأسئلة : ٦	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
----------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

( ٨ - ١ ) الوسيط والمنوال صفحة ١٣ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )

### تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسألة ( ٦ ، ١١ ) أوجد الوسيط و المنوال لكل مجموعة بيانات مما يأتي :

٩٥	٧٤	١٠٦	١٠٦	٨٥	نقاط فريق كرة سلة
----	----	-----	-----	----	-------------------

					رتب البيانات
--	--	--	--	--	--------------

الوسيط : .....

المنوال : .....

الزيارات إلى الشاطئ هذا العام					
٣	٢	٠	١	٣	٠
٠	٠	٧	٣	٢	٥

															رتب البيانات
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------

الوسيط : .....

المنوال : .....

### مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

المسألة ( ١٦ ) مسألة مفتوحة : اكتب مجموعة بيانات وسيطها ١٤ و منوالها ٢

الإجابة :

البيانات هي : .....

### حل مسائل متنوعة

استعمل الخطة المناسبة مما يأتي لحل المسائل الآتية : ( يكتفى بمسألتين )

إنشاء جدول

تمثيل المعطيات

التخمين والتحقق

خطط حل المسائل

رقم المسألة المطلوب حلها هو ( ..... ) صفحة ( ١٥ )

افهم

خطط

حل

تحقق

رقم المسألة المطلوب حلها هو ( ..... ) صفحة ( ١٥ )

افهم

خطط

حل

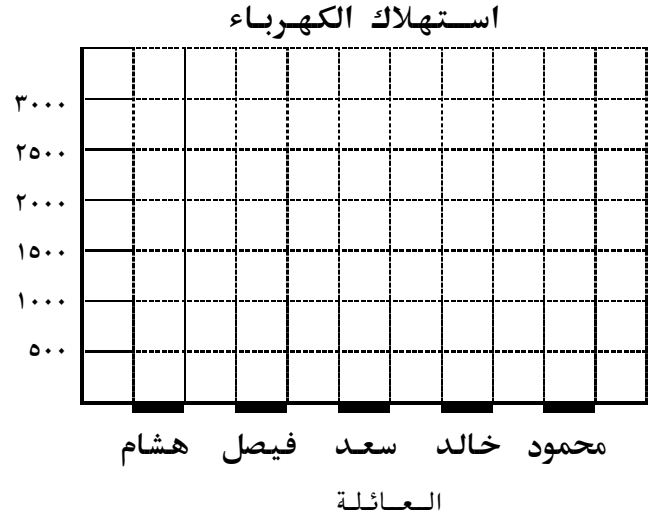
تحقق

**تأكيد ( تمارين فصلية )**

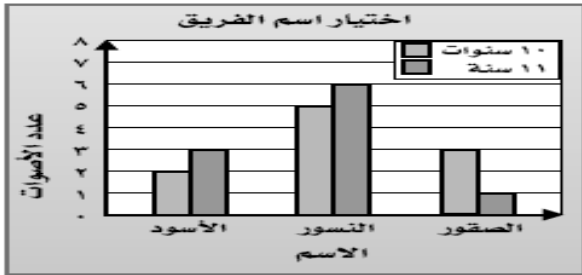
المسألة ( ١ ، ٣ ) يبين الجدول المجاور كميات استهلاك ٥ عائلات للكهرباء بالكيلو واط في شهر واحد :

# مثل البيانات بالأعمدة .

استهلاك الكهرباء	
الكمية ( كيلو واط )	العائلة
٢٥٤٠	محمود
٢٣٤٠	خالد
١٩٨٠	سعد
١٩٠٠	فيصل
١٩٠٠	هشام



# ما العائلة التي تمثل الوسيط للكميات المستهلكة ؟



المسائل ( ٤ - ٧ )

صوت طلاب أعمارهم ١٠ و ١١ سنة  
اختيار اسم لفريقهم :

# ما الاسم الذي حصل على أكبر عدد من أصوات الطلاب في سن ١٠ ؟

# ما الاسم الذي حصل على أكبر عدد من أصوات الطلاب في سن ١١ ؟

# ما الاسم الذي حصل على أقل عدد من مجموع الأصوات ؟

# ما عدد جميع الأصوات ؟

المسألة ( ١١ ) تحدث : لخص خطوات إنشاء تمثيل بالأعمدة المزدوجة .

الإجابة :



الأسئلة : ١٣ ، ١٢	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
----------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

( ٨ - ٤ ) التمثيل بالأعمدة صفحة ٢٣ و ٢٤ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )

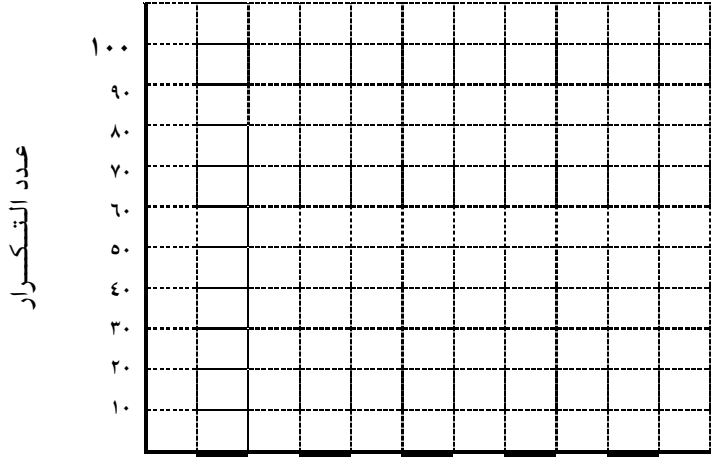
### تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسألة ( ١٢ ، ١٣ ) الجدول المجاور يوضح تكرار بعض المفردات الجغرافية في كتاب للجغرافيا .

#### # مثل البيانات بالأعمدة .

#### تكرار المفردات الجغرافية

المفردة	العدد
جبل	٩٦
بحر	٨٢
نهر	٤٣
ساحل	٢٥
تل	٢٠



#### جبل بحر نهر ساحل تل

#### # ما المفردة الجغرافية ذات التكرار الأعلى ؟

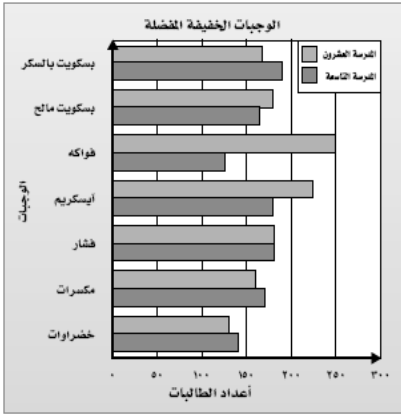
المسألة ( ١٤ ، ١٥ ) أجرت سعاد مسحا للطالبات في مدرستين حول

الوجبات الخفيفة التي يفضلن تناولها .

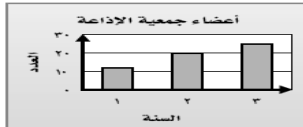
استعمل التمثيل المجاور الذي يبين نتائج المسح لحل المسائل :

# ما الوجبة التي تفضلها أكثر طالبات المدرسة التاسعة ؟

# ما الوجبة التي تفضلها أكثر طالبات المدرسة العشرين ؟



### مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )



المسألة ( ٢٤ ) اكتشف الخطأ : التمثيل المجاور يبين أعداد الطلاب في جمعية إذاعة المدرسية في السنوات الثلاث الأولى لتأسيسها، وقد حل كل من فيصل و سعود البيانات المعروضة في التمثيل.

عدد طلاب السنة الثانية أكثر من

سعود

مثلي عدد طلاب السنة الأولى .

عدد طلاب السنة الثالثة أكثر من

فيصل

مثلي عدد طلاب السنة الأولى

فأيهما كان تحليله صحيحا ؟

**تأكيد ( تمارين فصلية )**

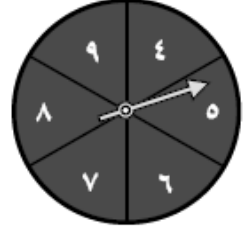
المسائل (١ - ٣) اكتب النواتج الممكنة لكل تجربة احتمالية مما يلي :

**اختيار بطاقة عشوائية**

النواتج هي :

**إلقاء قطعة نقد**

النواتج هي :

**تدوير مؤشر القرص**

النواتج هي :

المسائل (٤ - ٧) سحب خالد قرصا واحدا من هذا الكيس .

صف احتمال سحب كل لون مختلف .

اكتب ( مؤكد أو مستحيل أو متساوي الإمكانية أو قوي أو ضعيف )



# أزرق : .....

# أحمر : .....

# أخضر : .....

# أزرق أو أحمر أو أصفر : .....

المسألة (٨) ما عدد النواتج الممكنة لاختيار أي حرف من حروف كلمة " صحراوية " ؟

الإجابة :

عدد النواتج هي :

المسألة (٩) تحدث صف النواتج ذات الاحتمال القوي و ذات الاحتمال الضعيف

في تجربة إلقاء مكعب أرقام (١ - ٦) .

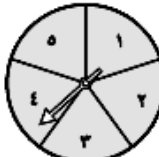

الإجابة :

الأسئلة : ١٢ ، ١٣ ، ١٥ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
-----------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

( ٨ - ٥ ) الاحتمال      صفحة ٢٧ من كتاب الطالب      الدرجة : ( / )

### تدرب و حل المسائل ( اختبار منزلي )

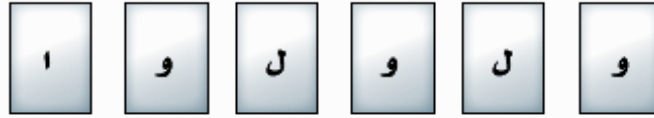
المسائل ( ١٢ - ١٤ ) اكتب النواتج الممكنة لكل تجربة احتمالية مما يلي :

<p><b>اختيار حرف عشوائيا من كلمة " مجتمع "</b></p> <p><b>النواتج هي :</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>تدوير مؤشر القرص</b></p>  <p><b>النواتج هي :</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>اختيار مكعب دون النظر</b> ( جميع المكعبات ذات اللون الأحمر )</p>  <p><b>النواتج هي :</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---	---

المسألة ( ١٥ ، ١٦ ) سحب فيصل بطاقة من البطاقات التالية عشوائيا .

صف احتمال سحب كل بطاقة .

اكتب ( مؤكد أو مستحيل أو قوي أو ضعيف أو متساوي الإمكانية )



# حرف الألف ( ا ) : ..... # حرف الواو ( و ) : .....

### مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

المسألة ( ٢١ ) تحد : صف مجموعة من ١٠ مكعبات تمتاز بما يلي :

# في المجموعة ٤ ألوان مختلفة .

# عند سحب مكعب ، يكون احتمال سحب لون أكثر إمكانية من أي لون آخر .

# اثنان فقط من الألوان الأخرى متساويان في إمكانية السحب .

				اللون
				عدد المكعبات

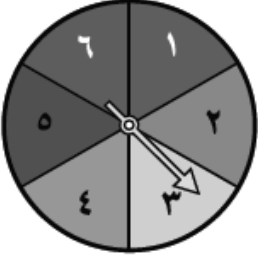
الإجابة :

المجموعة من ١٠ مكعبات هي : .....

**تأكيد ( تمارين فصلية )**

المسائل (١-٦) تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة .

أوجد احتمال كل حدث مما يلي واكتبه بصورة كسر في أبسط صورة :



# ح (٤) ..... # ح (عدد فردي) .....

# ح (عدد أقل من ٦) ..... # ح (١ أو ٦) .....

# ح (٩) ..... # ح (أقل من ٧) .....

المسألة (٧) سلة فواكه فيها ٩ حبات تفاح ،

ثلاث منها خضراء و اثنتان لونهما أصفر ، و أربع حمراء .

إذا أخذت حبة تفاح دون أن تنظر إليها ، فما احتمال أن تكون حمراء ؟

الإجابة :

ح (تفاحة حمراء) = .....

المسألة (٨) تحدث استعمل مثالاً لتوضيح الفرق بين نتيجة مطلوبة و نتيجة غير مطلوبة .

الإجابة :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الأسئلة : ٩ إلى ١٤ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
-------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

( ٨ - ٦ ) الاحتمال والكسور صفحة ٣٢ و ٣٣ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )

### تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل ( ٩ - ١٤ ) ألقِ مكعب مرقم بالأرقام من ١ إلى ٦ .  
أوجد احتمال كل حدث مما يلي  
واكتبه بصورة كسر في أبسط صورة :



# ح (٦) ..... # ح (عدد زوجي) .....

# ح (عدد أقل من ٥) ..... # ح (عدد أكبر من ١٠) .....

# ح (عدد أقل من ١٣) ..... # ح (عدد أولي) .....

المسألة ( ٢١ ) إذا اختير رقم من أرقام العدد ٦٢٥٤٣٢١٨ بشكل عشوائي ،  
فما احتمال أن يكون فردياً ؟

الإجابة :

ح (رقم فردي) = .....

### مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

المسألة ( ٢٩ ) تحد : افترض أنه تم إلقاء مكعب مرقم من ١ إلى ٦ ،  
صف حدثين مختلفين ، احتمال كل منهما يساوي ثلث .

الإجابة :

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = ( \dots ) \text{ ح } \#$$

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = ( \dots ) \text{ ح } \#$$

**تدرب على المهارة**

استعمل خطة إنشاء قائمة لحل المسائل الآتية: ( يكتفى بمسألتين )

رقم المسألة المطلوب حلها هو ( ..... ) صفحة ( ٣٥ )

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	افهم
<p>.....</p>	خطط
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	حل
<p>.....</p> <p>.....</p>	تحقق

رقم المسألة المطلوب حلها هو ( ..... ) صفحة ( ٣٥ )

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	افهم
<p>.....</p>	خطط
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	حل
<p>.....</p> <p>.....</p>	تحقق

## تأكيد ( تمارين فصلية )

المسائل ( ١-٣ ) أقيت قطعة نقد (شعار ، كتابة) مرتين .

# مثل جميع النواتج الممكنة مستعملا الرسم الشجري .

النواتج	الرمية الثانية	الرمية الأولى

# ما احتمال ظهور الكتابة في المرتين ؟

ج (كتابة ، كتابة) = .....

# ما احتمال ظهور شعار وكتابة ؟

ج (شعار ، كتابة) = .....

حذاء	جورب
أبيض	بني
أسود	أسود
بني	

المسألة ( ٧ ) اختار طلال جوربا و حذاء بشكل عشوائي .

ما احتمال اختيار جورب أسود و حذاء أسود ؟

الإجابة :

ج (جورب أسود ، حذاء أسود) = .....

المسألة ( ٨ ) تحدث وضع الخطوات التي تتبعها في عمل رسم شجري يبين نواتج تجربتين .

الإجابة :

.....

.....

.....

.....

الأسئلة : ٩ ، ١٠ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
-----------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

( ٨ - ٨ ) عدد النواتج صفحة ٣٨ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )

### تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

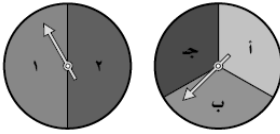
المسألة ( ٩ ، ١٠ ) ألقى مجسم مرقم من ١ إلى ٤ و قطعة نقد واحدة (شعار ، كتابة) .

# مثل جميع النواتج الممكنة مستعملا الرسم الشجري ، واذكر عددها .

النواتج	رمي القطعة النقدية	رمي المجسم

عدد النواتج = .....

# ما احتمال ظهور عدد فردي و الوجه الذي يحمل الكتابة ؟ ح ( عدد فردي ، كتابة ) = .....



المسألة ( ١١ ، ١٢ ) تم تدوير مؤشر القرصين المجاورين .

# مثل جميع النواتج الممكنة مستعملا الرسم الشجري ، واذكر عددها .

النواتج	تدوير المؤشر الثاني	تدوير المؤشر الأول

عدد النواتج = .....

# ما احتمال وقوف المؤشرين عند أ و ١ ؟ ح ( أ ، ١ ) = .....

### مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

المسألة ( ١٩ ) اكتشف الخطأ : أراد جابر وسعد أن يجدا احتمال ظهور الشعار مرتين عند إلقاء قطعة نقد مرتين .

سعد  
ربح ؛ لأن ظهور الشعار  
هو نتيجة واحدة من ٤ نتائج مختلفة .

جابر  
نصف ؛ لأن ظهور الشعار  
في تجربة احتماله يساوي نصف

أيهما توصل إلى الاحتمال الصحيح ؟ .....



# الفصل الثامن

## ( القواسم و المضاعفات )

### الدروس

الدرس ١ : القواسم و المضاعفات	الدرس ٥ : تبسيط الكسور
الدرس ٢ : القواسم المشتركة	الدرس ٦ : خطة حل المسألة البحث عن النمط
الدرس ٣ : الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية	الدرس ٧ : المضاعفات المشتركة
الدرس ٤ : الكسور المتكافئة	الدرس ٨ : مقارنة الكسور

### المهارات التي لابد أن يتقنها الطالب

المهارة ٣٦ : إيجاد قواسم و مضاعفات عدد
المهارة ٣٧ : تحديد ( القواسم ، المضاعفات ) المشتركة لمجموعة من الأعداد
المهارة ٣٨ : تحديد الأعداد الأولية و الأعداد غير الأولية (×)
المهارة ٣٩ : كتابة كسر مكافئ لكسر معطى (×)
المهارة ٤٠ : كتابة كسر في أبسط صورة
المهارة ٤١ : المقارنة بين الكسور باستعمال المقامات المشتركة (×)

الرمز (×) مهارات الحد الأدنى

# هنا الصق المطوية

نوعية المطوية المطلوب عملها موجودة صفحة ( ٤١ ) من كتاب الطالب  
والمعلومات يتم تلخيصها من قبل الطالب ويمكن مساعدته

هل إنكم الطالب عمل المطوية في اليوم المحدد له ؟  
وضع علامة صح بما يناسب المطوية :

مبتدئ	جيد	ممتاز	تقويمه	تنظيم المطوية
الكتابة في حالة فوضى	مرتبة ، ويوجد بعض من التنظيم	مرتبة ، ومنظمة بشكل جيد ويسهل في تتبعها	تقويمه	تنظيم المطوية
المحتوى لا يخاطب المطلوب ( لا توجد عناصر أساسية لدرس )	خاطب المطلوب ثم تشتت عن الموضوع ( توجد بعض العناصر الأساسية )	خاطب المطلوب بوضوح ( العناصر الأساسية موجودة )	تقويمه	محتوى المطوية
لم يظهر للطالب فهما للمفهوم	هناك فهم بسيط للمفهوم ولكنه يحتوى على أخطاء	فهم واضح للمفهوم وفقا لتفسيرات متعددة	تقويمه	فهم المطوية

## تأكد ( تمارين فصلية )

المسائل ( ١ - ٤ ) أوجد قواسم كل عدد فيما يأتي :

										٦
										١٠
										١٢
										٣٦

المسائل ( ٥ - ٨ ) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد فيما يأتي :

										٢
										٤
										٩
										٣



المسألة (٩) تعد هيفاء كعكات باستعمال الصينية المجاورة .

كم كعكة تستطيع هيفاء إعدادها

إذا استعملت ١ أو ٢ أو ٣ أو ٤ من هذه الصواني ؟

الإجابة :

عدد الكعكات هي :

المسألة (١٠) تحدث اشرح العلاقة بين القواسم والمضاعفات ؟

الإجابة :

الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة	فئة أ جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة ب جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ج الأسئلة : ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٩ .
--	--	--	---

( ٩ - ١ ) القواسم والمضاعفات صفحة ٤٤ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )

### تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل ( ١١ - ١٣ ) أوجد قواسم كل عدد فيما يأتي :

٤					
٢٨					
٣٥					

المسائل ( ١٥ - ١٧ ) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد فيما يأتي :

١					
٥					
٦					



المسألة ( ١٩ ) حدد القواسم التي تمثلها القطع الآتية :

قواسم ٨ قطع هي				
----------------	--	--	--	--

المسألة ( ٢٢ ) ٢٤ بيضة ، يمكن ترتيبها على شكل  $6 \times 4$  .

حدد طريقتين أخريين يمكن بهما ترتيب البيض .

الإجابة:

الطريقة الأولى : ..... ، الطريقة الثانية : .....

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

المسألة ( ٢٦ ) مسألة مفتوحة : اذكر ثلاثة أعداد يكون العددان ٢ و ٣ قاسمين لكل منها .

الإجابة العدد الأول  العدد الثاني  العدد الثالث

**تأكيد ( تمارين فصلية )**

المسألة (١) أوجد القواسم المشتركة للعددين ( ٩ ، ١٢ ) :

						٩
						١٢

القواسم المشتركة للعددين ( ٩ ، ١٢ ) هي :

المسألة (٢) أوجد القاسم المشترك الأكبر ( ق.م.أ. ) للأعداد ( ٢١ ، ٢٤ ، ٢٧ ) :

								٢١
								٢٤
								٢٧

القاسم المشترك الأكبر للأعداد ( ٢١ ، ٢٤ ، ٢٧ ) هو :

المسألة (٩) يراد توزيع ١٤ معلما و ٢١ طالبا في مجموعات متساوية ،

بحيث يكون عدد المعلمين في المجموعات متساويا ، وكذلك الطلاب .

أوجد أكبر عدد من المجموعات يمكن تكوينها دون أن يتبقى أحد خارج المجموعات .

الحل :

						مجموعات توزيع ١٤ معلما هي
--	--	--	--	--	--	---------------------------

						مجموعات توزيع ٢١ معلما هي
--	--	--	--	--	--	---------------------------

أكبر عدد من المجموعات هو :

المسألة (١٠) تحدث وضح خطوات إيجاد القاسم المشترك الأكبر لعددين وأعط مثالا على ذلك .

الإجابة :

الأسئلة : ١٢ ، ٢٠	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
----------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

( ٩ - ٢ ) القواسم المشتركة صفحة ٤٨ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )

### تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسألة ( ١٢ ) أوجد القواسم المشتركة للعددين ( ٦ ، ١٥ ) :

						٦
						١٥

القواسم المشتركة للعددين ( ٦ ، ١٥ ) هي :

المسألة ( ٢٠ ) أوجد القاسم المشترك الأكبر ( ق . م . أ ) للعددين ( ١٨ ، ٤٢ ) :

											١٨
											٤٢

القاسم المشترك الأكبر للعددين ( ١٨ ، ٤٢ ) هو :

المسألة ( ٢٣ ) تريد ليلي أن تضع ١٦ برتقالة و ٢٠ تفاحة و ٢٤ حبة كمثرى في سلال

بحيث يكون في كل سلة العدد نفسه من كل نوع .

فما أكبر عدد من السلال تستطيع ليلي ترتيبها ؟

وكم عدد التفاحات في كل منها ؟

الحل :

											١٦ برتقالة
											٢٠ تفاحة
											٢٤ كمثرى

أكبر عدد من السلال هو :

عدد التفاحات في كل منها =

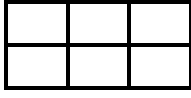
مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

المسألة ( ٢٥ ) مسألة مفتوحة : اكتب عددين قواسمهما المشتركة ١ و ٣ و ٥ .

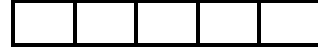
الإجابة العدد الأول  العدد الثاني

### تأكّد ( تمارين فصلية )

المسألة ( ١ ، ٢ ) حدد إذا كان العدد الممثل في كل شكل مما يلي أولياً أو غير أولي :



العدد الممثل في الشكل هو .....



العدد الممثل في الشكل هو .....

المسائل ( ٣ - ٦ ) حدد إذا كان عدد مما يلي أولياً أو غير أولي :

٢٤ #

٩ #

٣١ #

١٧ #

المسائل ( ٧ - ٩ ) حل كل عدد مما يلي إلى عوامله الأولية :

٢٤

٢٠

١٨

..... = ٢٤

..... = ٢٠

..... = ١٨

المسألة ( ١١ ) هل يستطيع **ماهر** أن يرتب ٢١ لعبة في صفوف بالتساوي بأكثر من طريقة ؟ فسر إجابتك .

الإجابة :

المسألة ( ١٢ ) تحدث هل العدد ٣٣ أولي أم غير أولي ؟ كيف عرفت ذلك ؟

الإجابة :

الأسئلة : ١٤ ، ١٦ ، ١٧ إلى ٢٠ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
---------------------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

( ٩ - ٣ ) الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية صفحة ٥٣ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )

### تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسألة ( ١٤ ، ١٦ ) حدد إذا كان العدد الممثل في كل شكل مما يلي أولياً أو غير أولي :

--	--	--	--	--	--	--

العدد الممثل في الشكل هو .....


العدد الممثل في الشكل هو .....

المسائل ( ١٧ - ٢٠ ) حدد إذا كان عدد مما يلي أولياً أو غير أولي :

..... # ١٨  
..... # ٢٩  
..... # ٢٦  
..... # ٣٧

المسائل ( ٢١ - ٢٣ ) حل كل عدد مما يلي إلى عوامله الأولية :

<u>٦٣</u>
..... = ٦٣

<u>٢٢</u>
..... = ٢٢

<u>١٦</u>
..... = ١٦

المسألة ( ٢٥ ) يصادف اليوم الوطني للمملكة يوم ٢٣ من شهر سبتمبر .

فهل العدد ٢٣ أولي أو غير أولي ؟

الإجابة : .....

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

المسألة ( ٢٦ ) الحس العددي : أوجد أصغر عدد أولي أكبر من ١٠٠ .

الإجابة : أصغر عدد أولي أكبر من ١٠٠ هو : .....



## تأكيد ( تمارين فصلية )

المسائل (١-٣) أوجد كسرين يكافئان كل كسر مما يلي :

	$= \frac{2}{5}$
	$= \frac{3}{4}$
	$= \frac{6}{10}$

المسائل (٢-٩) الجبر: أوجد العدد المناسب لملء الفراغ بحيث يصبح الكسران فيما يلي متكافئين :

$$\frac{12}{\square} = \frac{4}{18}$$

$$\frac{10}{\square} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{\square}{4} = \frac{1}{2}$$

المسألة (٨) القياس: كم جزءاً من ستة عشر جزءاً من المتر يساوي  $\frac{5}{8}$  متر

الإجابة :

$$\frac{5}{8} = \frac{\square}{16}$$

عدد الاجزاء من ستة عشر =

المسألة (٨) تحدث: اشرح كيف تجد كسراً مكافئاً للكسر  $\frac{4}{9}$ 

الإجابة :

الأسئلة : ١٤ إلى ١٦ ، ٢٠ إلى ٢٢ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
---	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

( ٩ - ٤ ) الكسور المتكافئة صفحة ٥٥ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )

### تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل (١٤-١٦) أوجد كسرين يكافئان كل كسر مما يلي :

$$\begin{aligned} \dots\dots\dots &= \frac{1}{5} \\ \dots\dots\dots &= \frac{2}{12} \\ \dots\dots\dots &= \frac{6}{8} \end{aligned}$$

المسائل (٢٠-٢٢) الجبر: أوجد العدد المناسب لملء الفراغ بحيث يصبح الكسران فيما يلي متكافئين :

$$\frac{18}{\square} = \frac{6}{9}$$

$$\frac{16}{\square} = \frac{8}{16}$$

$$\frac{\square}{9} = \frac{1}{3}$$

المسألة (٢٤) قرأت فاطمة  $\frac{2}{5}$  كتاب ،

وقرأ عدنان  $\frac{4}{10}$  الكتاب نفسه .

فهل ما قرأه عدنان أكثر ، أو أقل من ، أو يساوي ما قرأته فاطمة ؟

الإجابة :

### مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

المسألة (٢٨) اكتشف الخطأ: يريد فارس وناصر أن يجدا كسرا مكافئا للكسر  $\frac{3}{7}$  .

ناصر

$$\frac{6}{14} = \frac{(2 \times 3)}{(2 \times 7)} = \frac{3}{7}$$

ناصر

فارس

$$\frac{5}{9} = \frac{(2+3)}{(2+7)} = \frac{3}{7}$$

فارس

فأيهما أوجد الكسر الصحيح ؟

**تأكيد** ( تمارين فصلية )

المسائل ( ١ - ٤ ) اكتب كل كسر مما يلي في أبسط صورة ، وإذا كان الكسر في أبسط صورة ، فاكتب : " الكسر في أبسط صورة " :

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{12} \quad \# \quad \dots\dots\dots = \frac{4}{6}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{8}{9} \quad \# \quad \dots\dots\dots = \frac{8}{24}$$

المسألة ( ٥ ) اكتب الكسر ٨ و ٠ بصورة كسر اعتيادي في صورة .  
الإجابة :

$$\dots\dots\dots = ٨ و ٠$$

المسألة ( ٦ ) اشترى إبراهيم ٢٤ كعكة ، منها ١٠ بطعم الشوكولاتة .  
فما الكسر الذي يمثل كعكات الشوكولاتة ؟  
اكتبه في أبسط صورة .

الإجابة :

الكسر الذي يمثل كعكات الشوكولاتة = .....

المسألة ( ٧ ) تحدث اشرح بجملتين على الأقل كيفية كتابة كسر في أبسط صورة .  
الإجابة :

الأسئلة : ٨ إلى ١١ ، ١٩ ، ٢٠ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
--------------------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

( ٩ - ٥ ) تبسيط الكسور      صفحة ٦٠ من كتاب الطالب      الدرجة : ( / )

### تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل ( ٨ - ١١ ) اكتب كل كسر مما يلي في أبسط صورة ، وإذا كان الكسر في أبسط صورة ، فاكتب : " الكسر في أبسط صورة " :

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{18} \quad \# \quad \dots\dots\dots = \frac{6}{8}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{4}{16} \quad \# \quad \dots\dots\dots = \frac{2}{15}$$

المسألة ( ١٩ ، ٢٠ ) اكتب كل كسر فيما يلي بصورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :

$$\dots\dots\dots = ٦ و ٠ \quad \#$$

$$\dots\dots\dots = ٥ و ٤٠ \quad \#$$

المسألة ( ٢٣ ) سلة فيها ١٠ برتقالات و ١٢ تفاحة و ١٨ حبة خوخ .  
ما الكسر الذي يمثل عدد البرتقالات في السلة ؟  
اكتبه في أبسط صورة .

الإجابة :

الكسر الذي يمثل عدد البرتقالات في السلة = .....

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

المسألة ( ٢٧ ) حدد الكسر الذي يختلف عن الكسور الثلاثة الأخرى : ( ضع دائرة حولها )

$$\frac{6}{24}$$

$$\frac{5}{25}$$

$$\frac{4}{16}$$

$$\frac{3}{12}$$

## تدرب على الخطة

استعمل خطة البحث عن نمط لحل المسائل الآتية : ( يكتفى بمسألتين )

رقم المسألة المطلوب حلها هو ( ..... ) صفحة ( ٦٢ )

..... ..... .....	افهم
.....	خطط
..... ..... ..... .....	حل
..... .....	تحقق

رقم المسألة المطلوب حلها هو ( ..... ) صفحة ( ٦٢ )

..... ..... .....	افهم
.....	خطط
..... ..... ..... .....	حل
..... .....	تحقق

**تأكيد ( تمارين فصلية )**

المسألة (٢) اكتب مضاعفات للعددين (٤ ، ١٠) لتجد أول مضاعفين مشتركين:

مضاعفات العدد ٤ : .....

مضاعفات العدد ١٠ : .....

اول مضاعفين مشتركين للعددين (٤ ، ١٠) هو :

المسألة (٨) أوجد (م.م.أ) للأعداد (٣ ، ٦ ، ٧):

مضاعفات العدد ٣ : .....

مضاعفات العدد ٦ : .....

مضاعفات العدد ٧ : .....

المضاعف المشترك الأصغر للأعداد (٣ ، ٦ ، ٧) هو :

المسألة (٩) تسقي خديجة نبتة كل يومين ، وتقليمها كل ١٥ يوما ، واليوم سقت النبتة وقلمتها .

فمتى ستقوم بالسقي والتقليم معا في المرة القادمة ؟

الحل :

المسألة (١٠) تحدث متى يكون (م.م.أ) لعددين هو أحد هذين العددين ؟ ادعم إجابتك بمثال .

الإجابة :

الأسئلة : ١١ ، ٢٤	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
----------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

( ٩ - ٧ ) المضاعفات المشتركة صفحة ٦٥ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )

### تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسألة ( ١١ ) اكتب مضاعفات للعدد ( ٢ ، ٤ ) لتجد أول مضاعفين مشتركين :

مضاعفات العدد ٢ :

مضاعفات العدد ٤ :

اول مضاعفين مشتركين للعدد ( ٢ ، ٤ ) هو :

المسألة ( ٢٤ ) أوجد ( م.م.أ ) للأعداد ( ٥ ، ١٠ ، ١٥ ) :

مضاعفات العدد ٥ :

مضاعفات العدد ١٠ :

مضاعفات العدد ١٥ :

المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ( ٥ ، ١٠ ، ١٥ ) هو :

المسألة ( ٢٧ ) رسمت ~~مها~~ تصميمًا يحتوي نمطين متكررين ؛ حيث يتكرر الأول كل ٨ سنتمترات ، والثاني كل ١٢ سنتمرا . فبعد كم سنتمرا سيبدأ النمطان معا ؟

الحل :

### مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

المسألة ( ٣٠ ) اكتشف الخطأ : أوجد كل من محمد وعمر المضاعف المشترك الأصغر للعدد ١٨ و ٢٤ .

$\begin{array}{r} \text{عمر} \\ 18 \\ 24 \times \\ \hline 72 \\ 360 \\ \hline 432 \\ (م.م.أ) هو 432 \end{array}$	عمر
--	-----

$\begin{array}{r} \text{محمد} \\ \text{مضاعفات العدد } 18 : \\ \dots 18, 36, 54, 72, \dots \\ \text{مضاعفات العدد } 24 : \\ \dots 24, 48, 72, 96, \dots \\ (م.م.أ) هو 72 \end{array}$	محمد
---	------

فأيهما حصل على الإجابة الصحيحة ؟

**تأكّد ( تمارين فصلية )**

المسائل ( ١ - ٤ ) قارن بين كل كسرين مما يلي باستعمال النماذج أو المقام المشترك الأصغر:

$$\frac{1}{6} \quad \square \quad \frac{1}{2} \quad , \quad \frac{1}{3} \quad \square \quad \frac{1}{5}$$

$$\frac{7}{10} \quad \square \quad \frac{2}{3} \quad , \quad \frac{7}{8} \quad \square \quad \frac{3}{4}$$

المسائل ( ٥ - ٨ ) ضع الإشارة المناسبة ( < ، > ، = ) لتكون جملة صحيحة في كل مما يلي:

$$\frac{7}{12} \quad \square \quad \frac{2}{3} \quad , \quad \frac{5}{9} \quad \square \quad \frac{1}{3}$$

$$\frac{6}{15} \quad \square \quad \frac{2}{5} \quad , \quad \frac{1}{6} \quad \square \quad \frac{1}{4}$$

المسألة ( ٩ ) تحتاج وصفة لعمل نوع من الحلوى إلى  $\frac{5}{8}$  كوب من السكر ،

و  $\frac{2}{3}$  كوب من الدقيق .

فأي المادتين أكثر ؟ .....

المسألة ( ١٠ ) تحدث : **وضح التشابه** بين المضاعف المشترك الأصغر

والمقام المشترك الأصغر و **الاختلاف** بينهما ؟

الإجابة :

.....

.....

.....



الأسئلة : ١١ إلى ١٤ ، ١٥ إلى ١٨ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
---	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

( ٩ - ٨ ) مقارنة الكسور      صفحة ٦٨ من كتاب الطالب      الدرجة : ( / )

### تدريب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل ( ١١ - ١٤ ) قارن بين كل كسرين مما يلي باستعمال النماذج أو المقام المشترك الأصغر :

$$\frac{3}{15} \quad \square \quad \frac{1}{5} \quad , \quad \frac{3}{4} \quad \square \quad \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{12} \quad \square \quad \frac{3}{10} \quad , \quad \frac{3}{4} \quad \square \quad \frac{2}{5}$$

المسائل ( ١٥ - ١٨ ) ضع الإشارة المناسبة ( = ، > ، < ) لتكون جملة صحيحة في كل مما يلي :

$$\frac{6}{12} \quad \square \quad \frac{1}{2} \quad , \quad \frac{3}{10} \quad \square \quad \frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{8} \quad \square \quad \frac{15}{16} \quad , \quad \frac{3}{7} \quad \square \quad \frac{2}{6}$$

المسألة ( ١٩ ) أظهر مسح أجري على أحد الصفوف أن  $\frac{7}{15}$  من الطلاب يفضلون كرة القدم ،

و  $\frac{3}{10}$  يفضلون التنس  $\frac{2}{5}$  يفضلون كرة السلة .

فما الرياضة التي يفضلها أقل عدد من الطلاب ؟

الإجابة : .....

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

المسألة ( ٢١ ) مسألة مفتوحة : ضع في الفراغ عددا يجعل الجملة التالية صحيحة :  $\frac{1}{4} < \frac{\square}{24}$

# الفصل التاسع

## ( جمع الكسور و طرحها )

### الدروس

الدرس ١ : جمع الكسور المتشابهة	الدرس ٥ : مهارة حل المسألة : تحديد معقولية الاجابة
الدرس ٢ : طرح الكسور المتشابهة	الدرس ٦ : جمع الأعداد الكسرية
الدرس ٣ : جمع الكسور غير المتشابهة	الدرس ٧ : طرح الأعداد الكسرية
الدرس ٤ : طرح الكسور غير المتشابهة	

### المهارات التي لابد أن يتقنها الطالب

المهارة ٤٢ : جمع و طرح كسور ( لها المقام نفسه ، ذات مقامات مختلفة ) ( × )
المهارة ٤٣ : جمع و طرح أعداد كسرية

الرمز ( × ) مهارات الحد الأدنى

# هنا الصق المطوية

نوعية المطوية المطلوب عملها موجودة صفحة ( ٧١ ) من كتاب الطالب  
والمعلومات يتم تلخيصها من قبل الطالب ويمكن مساعدته

هل إنكم الطالب عمل المطوية في اليوم المحدد له ؟  
وضع علامة صح بما يناسب المطوية :

مبتدئ	جيد	ممتاز	تقويمه	تنظيم المطوية
الكتابة في حالة فوضى	مرتبة ، ويوجد بعض من التنظيم	مرتبة ، ومنظمة بشكل جيد ويسهل في تتبعها		
المحتوى لا يخاطب المطلوب ( لا توجد عناصر أساسية لدرس )	خاطب المطلوب ثم تشتت عن الموضوع ( توجد بعض العناصر الأساسية )	خاطب المطلوب بوضوح ( العناصر الأساسية موجودة )	تقويمه	محتوى المطوية
لم يظهر للطالب فهما للمفهوم	هناك فهم بسيط للمفهوم ولكنه يحتوى على أخطاء	فهم واضح للمفهوم وفقا لتفسيرات متعددة	تقويمه	فهم المطوية

### تأكيد ( تمارين فصلية )

المسائل (١ - ٦) أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة :

$$\begin{aligned} \dots &= \frac{1}{6} + \frac{1}{6} \\ \dots &= \frac{3}{8} + \frac{5}{8} \\ \dots &= \frac{8}{9} + \frac{2}{9} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots &= \frac{3}{7} + \frac{1}{7} \\ \dots &= \frac{3}{9} + \frac{2}{9} \\ \dots &= \frac{1}{4} + \frac{1}{4} \end{aligned}$$

المسألة (٧) قام **عماد** بطلاء  $\frac{5}{12}$  من سياج الحديقة ،

وقام **رياض** بطلاء  $\frac{4}{12}$  من السياج .

فما الكسر الذي يمثل الجزء الذي تم طلاؤه ؟

الإجابة :

الكسر الذي يمثل الجزء الذي تم طلاؤه = .....

المسألة (٨) تحدث وضح بجملتين كيف حللت المسألة ٧ .

الإجابة :

الأسئلة : ٩ إلى ١٤ ، ١٨ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
---------------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

( ١٠ - ١ ) جمع الكسور المتشابهة صفحة ٧٦ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )

### تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل ( ٩ - ١٤ ) أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة :

$$\begin{aligned} \dots &= \frac{1}{8} + \frac{3}{8} \\ \dots &= \frac{1}{4} + \frac{3}{4} \\ \dots &= \frac{5}{9} + \frac{4}{9} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots &= \frac{2}{7} + \frac{4}{7} \\ \dots &= \frac{5}{10} + \frac{2}{10} \\ \dots &= \frac{2}{6} + \frac{2}{6} \end{aligned}$$

المسألة ( ١٨ ) ما مجموع ستة أتساع و ثلاثة اتساع ؟ اكتب إجابتك بالصيغة اللفظية .

الإجابة :

الناتج بالصيغة اللفظية :

المسألة ( ١٩ ) مشى ماهر  $\frac{9}{10}$  الكيلومتر من بيته إلى الحديقة ،

ثم مشى المسافة نفسها في طريق العودة إلى البيت .

فكم مشى ماهر في ذهابه وعودته ؟

الإجابة :

المسافة المقطوعة بالمشي =

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

المسألة ( ٢٨ ) مسألة مفتوحة : اختر كسرين مجموعهما  $\frac{3}{4}$  ولهما المقام نفسه ، على ألا يكون ٤ .

الإجابة :

### تأكيد ( تمارين فصلية )

المسائل (١ - ٤) أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة :

$$\dots = \frac{3}{9} - \frac{6}{9}$$
$$\dots = \frac{3}{6} - \frac{5}{6}$$

$$\dots = \frac{3}{7} - \frac{5}{7}$$
$$\dots = \frac{2}{5} - \frac{3}{5}$$

المسألة (٥) قضى **عصام**  $\frac{5}{6}$  ساعة في الرسم و  $\frac{2}{6}$  ساعة في القراءة

فكم **يزيد** وقت الرسم **على** وقت القراءة؟

الإجابة :

زيادة وقت الرسم على وقت القراءة =

المسألة (٦) تحدث وضح بالصيغة اللفظية كيف حللت المسألة ٥ .

الإجابة :

الأسئلة : ٧ إلى ١٠ ، ١٤ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
---------------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

( ١٠ - ٢ ) طرح الكسور المتشابهة صفحة ٨٢ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )

### تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل (٧ - ١٠) أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة :

$$\dots = \frac{2}{9} - \frac{5}{9}$$

$$\dots = \frac{3}{12} - \frac{9}{12}$$

$$\dots = \frac{1}{3} - \frac{2}{3}$$

$$\dots = \frac{1}{6} - \frac{3}{6}$$

المسائل (١٤ - ١٦) أوجد قيمة **س** التي تجعل الجملة صحيحة فيما يلي :

$$\frac{1}{4} = \frac{س}{12} - \frac{8}{12}$$

..... = س

$$\frac{1}{8} = \frac{3}{8} - \frac{س}{8}$$

..... = س

$$\frac{1}{9} = \frac{س}{9} - \frac{6}{9}$$

..... = س

### مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

المسألة (١٧) مسألة مفتوحة : اختر كسرين متشابهين يكون الفرق بينهما  $\frac{1}{6}$

والمقام فيهما لا يساوي ٦ .

الإجابة :

.....

.....

### تأكيد ( تمارين فصلية )

المسائل (١، ٣، ١٢) أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة :

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = \frac{1}{8} + \frac{3}{4} \\ & \dots\dots\dots = \frac{1}{2} + \frac{2}{5} \\ & \dots\dots\dots = \frac{2}{3} + \frac{5}{8} \end{aligned}$$

المسألة (١٣) حصد مزارع  $\frac{2}{8}$  محصول القمح في أرضه يوم الأربعاء ،  
وحصد  $\frac{1}{3}$  المحصول يوم الخميس .

فما الكسر الذي يمثل ما حصده المزارع من محصوله في اليومين ؟

الإجابة :

الكسر الذي يمثل ما حصده المزارع في يومين =

المسألة (١٤) تحدث اشرح خطوات جمع الكسرين  $\frac{5}{12}$  و  $\frac{5}{6}$  ، وما ناتج الجمع ؟

الإجابة :



الأسئلة : ١٥ ، ١٩ ، ٢٢ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
-----------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

( ١٠ - ٣ ) جمع الكسور غير المتشابهة صفحة ٨٧ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )

### تدريب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل (١٥، ١٩، ٢٢) أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة :

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{6} + \frac{2}{3}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{4} + \frac{1}{3}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{6} + \frac{3}{5}$$

المسألة (٣٠) أكل نايف  $\frac{1}{3}$  فطيرة ،

و أكل جعفر  $\frac{2}{7}$  الفطيرة .

فما الكسر الذي يمثل ما أكلاه ؟

الإجابة :

الكسر الذي يمثل ما أكلاه =

### مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

المسألة (٣٢) اكتشف الخطأ : أوجد معتز و عصام مجموع  $\frac{3}{4}$  و  $\frac{9}{10}$

عصام	عصام
$= \frac{9}{10} + \frac{3}{4}$	
$\frac{12}{14} = \frac{9}{10} + \frac{3}{4}$	
$\frac{7}{7} = \frac{12}{14}$	

معتز	معتز
$= \frac{9}{10} + \frac{3}{4}$	
$= \frac{18}{20} + \frac{15}{20}$	
$1 \frac{13}{20} = \frac{33}{20}$	

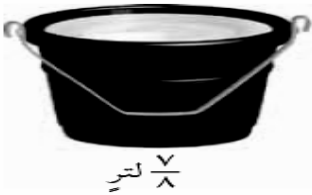
فأيهما حصل على المجموع الصحيح ؟

### تأكد ( تمارين فصلية )

المسائل (١، ٣، ٨) أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة :

.....	$= \frac{1}{4} - \frac{3}{8}$
.....	$= \frac{1}{4} - \frac{2}{5}$
.....	$= \frac{3}{10} - \frac{2}{3}$

المسألة (٩) قياس : استعمل **عامر**  $\frac{3}{4}$  لتر من الماء الموجود في الدلو الظاهر في الصورة .



فكم بقي من الماء في الدلو ؟

الإجابة :

المتبقي من الماء في الدلو =

المسألة (١٠) تحدث اشرح الخطوات التي تقوم بها لإيجاد ناتج :  $\frac{1}{12} - \frac{2}{4}$

الإجابة :

الأسئلة : ١١ ، ١٧ ، ١٨	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
---------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

( ١٠ - ٤ ) طرح الكسور غير المتشابهة صفحة ٩٢ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )

### تدريب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل ( ١١ ، ١٢ ، ١٨ ) أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة :

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = \frac{1}{2} - \frac{5}{8} \\ & \dots\dots\dots = \frac{3}{4} - \frac{5}{6} \\ & \dots\dots\dots = \frac{3}{5} - \frac{2}{3} \end{aligned}$$

المسألة ( ٢٣ ) يسير سمير مسافة  $\frac{2}{3}$  كيلومتر من البيت إلى المدرسة ،

لكنه اليوم سلك طريقا أقصر بمقدار  $\frac{1}{9}$  كيلومتر .

فما المسافة التي قطعها سمير اليوم ؟

الإجابة :

المسافة التي قطعها سمير اليوم = .....

### مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

المسألة ( ٢٩ ) تحد : أوجد قيمة س - ص إذا كانت س =  $\frac{5}{6}$  و ص =  $\frac{2}{10}$

الإجابة :

س - ص = .....

**تدرب على المهارة**

**حل المسائل التالية ، و حدد الإجابة المعقولة : ( يكتفى بمسألتين )**

رقم المسألة المطلوب حلها هو ( ..... ) صفحة ( ٩٤ )

افهم

خطط

حل

تحقق

رقم المسألة المطلوب حلها هو ( ..... ) صفحة ( ٩٤ )

افهم

خطط

حل

تحقق

# الفصل العاشر

( القياس : الوحدات المترية )

## الـدروس

الدرس ١ : وحدات الطول المترية	الدرس ٥ : التحويل بين وحدات الزمن
الدرس ٢ : مهارة حل المسألة : تحديد معقولة الاجابة	الدرس ٦ : استقصاء حل المسألة
الدرس ٣ : وحدات الكتلة المترية	الدرس ٧ : حساب الزمن المنقضي
الدرس ٤ : وحدات السعة المترية	

## المهارات التي لابد أن يتقنها الطالب

المهارة ٤٤ : اختيار وحدة مترية مناسبة لقياس الطول و التحويل بين وحدات الطول المترية (×)
المهارة ٤٥ : التحويل بين الوحدات المترية لقياس ( الكتلة ، السعة )
المهارة ٤٦ : التحويل بين وحدات الزمن و جمع وحدات الزمن و طرحها

الرمز (×) مهارات الحد الأدنى

# هنا

## الصق المطوية

نوعية المطوية المطلوب عملها موجودة صفحة ( ١٠٥ ) من كتاب الطالب  
والمعلومات يتم تلخيصها من قبل الطالب ويمكن مساعدته

هل إنكم الطالب عمل المطوية في اليوم المحدد له ؟  
وضع علامة صح بما يناسب المطوية :

مبتدئ	جيد	ممتاز	تقويمه	تنظيم المطوية
الكتابة في حالة فوضى	مرتبة ، ويوجد بعض من التنظيم	مرتبة ، ومنظمة بشكل جيد ويسهل في تتبعها	تقويمه	تنظيم المطوية
المحتوى لا يخاطب المطلوب ( لا توجد عناصر أساسية لدرس )	خاطب المطلوب ثم تشتت عن الموضوع ( توجد بعض العناصر الأساسية )	خاطب المطلوب بوضوح ( العناصر الأساسية موجودة )	تقويمه	محتوى المطوية
لم يظهر للطالب فهما للمفهوم	هناك فهم بسيط للمفهوم ولكنه يحتوى على أخطاء	فهم واضح للمفهوم وفقا لتفسيرات متعددة	تقويمه	فهم المطوية

تأكيد ( تمارين فصلية )

المسائل (١ - ٣) اختر الوحدة المناسبة ( ملتمتر ، سنتمتر ، متر ، كيلومتر )  
لقياس طول كل مما يلي :

نهر

قلادة

ملعب كرة القدم

المسائل (٤ - ٩) املا الفراغ :

٧٠٠ سم = ..... م

٩ كم = ..... م

٥ م = ..... سم

٤٥ سم = ..... ملم

٦٠٠٠ م = ..... كم

٢٠ ملم = ..... سم

المسألة (١٠) اختر مما يلي التقدير الأنسب لعمق بركة سباحة :

٦ ملمترات أم ٦ سنتمترات أم ٦ أمتار ؟

الإجابة :

التقدير الأنسب لعمق بركة سباحة هو :

المسألة (١١) تحدث أوجد ثلاثة أشياء في غرفة الصف أطوالها :

٣ أمتار تقريبا ، و ٣ سنتمترات تقريبا ، و ٣ ملمترات تقريبا .

الإجابة :

٣ ملمترات تقريبا

٣ سنتمترات تقريبا

٣ أمتار تقريبا

مثل :

مثل :

مثل :

الأسئلة : ١٢ إلى ١٧ ، ١٩ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
---	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

( ١١ - ١ ) وحدات الطول المترية صفحة ١١٢ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )

### تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل (١٢ - ١٥) اختر الوحدة المناسبة ( ملمتر ، سنتمتر ، متر ، كيلومتر )  
لقياس طول كل مما يلي :

ارتفاع نخلة	هاتف جوال	سكة قطار	كتاب
.....	.....	.....	.....

المسائل (١٦، ١٧، ١٩، ٢٢، ٢٣، ٢٤) امأ الفراغ :

٢ م = ..... ملم	٧٣٠٠٠ م = ..... كم	١٧٠ ملم = ..... سم
٩ م = ..... سم	٣٠٠ سم = ..... م	٦ سم = ..... ملم

المسألة (٢٦) اختر مما يلي التقدير الأنسب لطول طاولة :

١٧٠ ملمترات أم ٦ سنتمترات أم ٦ أمتار؟

الإجابة :

التقدير الأنسب لطول طاولة هو : .....

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

المسألة (٢٩) اختر مما يلي القياس الذي يختلف عن القياسات الثلاثة الأخرى . ( ضع دائرة حولها )

٣٥٠٠٠ ملم	٣٥٠٠ سم	٣٥ م	٣٥٠٠ كم
-----------	---------	------	---------



## تدرب على المهارة

حل المسائل التالية ، و حدد الإجابة المعقولة : ( يكتفى بمسألتين )

رقم المسألة المطلوب حلها هو ( ..... ) صفحة ( ١١٤ )

..... ..... .....	افهم
..... .....	خطط
..... ..... ..... .....	حل
..... .....	تحقق

رقم المسألة المطلوب حلها هو ( ..... ) صفحة ( ١١٤ )

..... ..... .....	افهم
..... .....	خطط
..... ..... ..... .....	حل
..... .....	تحقق

## تأكيد ( تمارين فصلية )

المسائل (١-٦) املاً الفراغ:

٨٠٠٠ جم = ..... ملجم

٤ كجم = ..... جم

٥٠٠٠ جم = ..... كجم

٥٠٠٠ ملجم = ..... جم

٩ جم = ..... ملجم

٢٣٠ ملجم = ..... جم

المسائل (٧-٩) ضع الإشارة المناسبة (&gt; ، &lt; ، =) لتكوين جملة صحيحة في كل مما يلي:

٨٠٠ ملجم  ٧٥ جم | ٣٠٠٠ جم  ٣ كجم | ٢٣٠٠ ملجم  ٢ جم

المسألة (١٠) قلمان كتلة الأول ١١ جراما و كتلة الثاني ٩٠٨٠ ملجرامات.

أي القلمين كتلته أكبر؟

الإجابة:

المسألة (١١) تحدث ما التقدير الأنسب لكتلة كرة التنس الأرضي:

١٤٠ ملجم أم ١٤٠ جم أم ١٤٠ كجم ؟ فسر إجابتك.

الإجابة:

التقدير الأنسب لكتلة كرة التنس الأرضي هو:

الأسئلة : ١٢ إلى ١٤ ، ١٨ إلى ٢٠ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
---	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

( ١١ - ٣ ) وحدات الكتلة المترية صفحة ١١٧ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )

### تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل ( ١٢ - ١٤ ) املاً الفراغ :

٢ جم =	.....	ملجم
٦ كجم =	.....	جم
٣٠٠٠ جم =	.....	كجم

المسائل ( ١٨ - ٢٠ ) ضع الإشارة المناسبة ( > ، < ، = ) لتكوين جملة صحيحة في كل مما يلي :

٩ و ١ كجم  ١٩٠٠ جم | ٣٥٠٠ ملجم  ٣٥٠ و ٠ جم | ٨١٤ جم  ١٤ و ٨ كجم

المسألة ( ٢٧ ) جهازا حاسوب كتلة أحدهما ٨ و ٠ كيلوجرام

و كتلة الآخر ٨٠٠ جرام . قارن كتلتي الحاسوبين .

الإجابة :

### مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

المسألة ( ٢٩ ) اكتشف الخطأ : حول زياد و مهند ٣٠٠٠ جرام إلى كيلوجرامات ،

زيد	زيد	مهند	مهند
٣٠٠٠ جم ÷ ١٠٠٠ = ٣ كجم	زيد	٣٠٠٠ جم ÷ ١٠٠ = ٣٠ كجم	مهند

أيهما إجابهته صحيحة ؟ .....

## تأكيد ( تمارين فصلية )

المسائل (١ - ٦) املاً الفراغ :

$$325 \text{ مل} = \dots \text{ ل}$$

$$42 \text{ مل} = \dots \text{ ل}$$

$$15 \text{ ل} = \dots \text{ مل}$$

$$6 \text{ ل} = \dots \text{ مل}$$

$$7000 \text{ مل} = \dots \text{ ل}$$

$$4 \text{ ل} = \dots \text{ مل}$$

المسألة (٧ ، ٨) ضع الإشارة المناسبة ( &gt; ، &lt; ، = ) لتكوين جملة صحيحة في كل مما يلي :

$$390 \text{ مل} \quad \square \quad 390 \text{ و } 0 \text{ ل}$$

$$1000 \text{ مل} \quad \square \quad 15 \text{ ل}$$

المسألة (٩) تتسع قارورة سائل مطهر إلى ٧٠٠ مللتر .

أوجد سعة القارورة باللترات .

الإجابة :

سعة القارورة باللترات =

المسألة (١٠) تحدث ما الوحدة التي تستعملها لقياس سعة كأس حليب ؟ فسر إجابتك .

الإجابة :

الوحدة المستعملة لقياس سعة كأس حليب هو :

الأسئلة : ١١ إلى ١٣ ، ٢٠ إلى ٢٢ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
---	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

( ١١ - ٤ ) وحدات السعة المتريية صفحة ١٢٠ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )

### تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل ( ١١ - ١٣ ) املاً الفراغ :

٧٠ ل =	..... مل
٤ ل =	..... مل
٣٠٠٠ مل =	..... ل

المسائل ( ٢٠ - ٢٢ ) ضع الإشارة المناسبة ( > ، < ، = ) لتكوين جملة صحيحة في كل مما يلي :

٨٢ و ٥ ل  ٨٢٥ مل      ٠٧ و ٠ ل  ٧٠ مل      ٨٣٤ مل  ٨ و ٣٤ ل

المسألة ( ٢٦ ) تتسع قارورة طلاء الأظافر إلى ١٣ مللتر من الطلاء .

أوجد مجموع سعة ١٠٠٠ قارورة باللترات .

الإجابة :

سعة ١٠٠٠ قارورة باللترات = .....

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

المسألة ( ٢٨ ) اكتشف الخطأ : حول عمر و حازم ١٤ مللتر إلى لترات .

عمر	عمر
$1400 = 1000 \times 14$	$14 = 1000 \div 14$
١٤ مل = ١٤٠٠	١٤ مل = ١٠٠١٤

أيهما إجابته صحيحة ؟ .....

**تأكّد ( تمارين فصلية )**

المسائل ( ١ - ٨ ) املاً الفراغ :

٣٠ ش =	..... ن
٨٤ س =	..... ي
٥٠٠ ث =	..... د وَ ..... ث
٤٢ ش =	..... ن وَ ..... ش

٣ س =	..... د
٧ ي =	..... س
٤٢٠ ث =	..... د
٥ س =	..... ث

المسألة ( ٩ ) تعيش بعض أنواع السمك الرئوي مدة تصل إلى ٤ سنوات دون ماء وذلك بتشكيل شرنقة حول جسمها .  
فكم شهرا يستطيع هذا السمك أن يعيش دون ماء ؟

الإجابة :

عدد الأشهر = .....

المسألة ( ١٠ ) تحدث هل تستعمل الضرب أم القسمة كي تجد عدد الثواني في ٣ دقائق ؟  
فسر إجابتك .

الإجابة :

الأسئلة : ١١ ، ١٤ ، ١٥ ، ٢٢ ، ٢٤ ، ٢٨ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
---	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

( ١١ - ٥ ) التحويل بين وحدات الزمن صفحة ١٢٣ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )

### تدرب و حل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل ( ١١ ، ١٤ ، ١٥ ، ٢٢ ، ٢٤ ، ٢٨ ) املاً الفراغ :

٢٨ ش = ..... ن
٢٠٠ ث = ..... د وَ ..... ث
٨ أ وَ ٢ ي = ..... ي

٨٤٠ ث = ..... د
١٢ د = ..... ث
٧٢ س = ..... ي

المسألة ( ٣٠ ) سجل عثمان محاضرة مدتها ساعة و ١٤ دقيقة

على قرص مدمج سعته ٨٠ دقيقة .

فكم دقيقة بقي على الأسطوانة ؟

الإجابة :

مدة المحاضرة بالدقيقة = .....

عدد الدقائق المتبقية على الأسطوانة = .....

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

المسألة ( ٣٥ ) اختر الزمن الذي يختلف عن الأزمان الثلاثة الأخرى . ( ضع دائرة حولها )

٢٣٤ د
-------

٣ س و ٥٤ د
------------

٢ س و ١١٤ د
-------------

٢ س و ١٠٤ د
-------------

### حل مسائل متنوعة

استعمل خطة مناسبة مما يلي لحل المسائل التالية : ( يكتفى بمسألتين )

رسم مخطط	رسم صورة	الحل عكسيا	البحث و النمط	خطط حل المسألة
----------	----------	------------	---------------	----------------

رقم المسألة المطلوب رقم المسألة المطلوب حلها هو ( ..... ) صفحة ( ١٢٥ )

..... ..... .....	افهم
.....	خطط
..... ..... ..... .....	حل
..... .....	تحقق

رقم المسألة المطلوب حلها هو ( ..... ) صفحة ( ١٢٥ )

..... ..... .....	افهم
.....	خطط
..... ..... ..... .....	حل
..... .....	تحقق



## تأكيد ( تمارين فصلية )

المسألة ( ١ ، ٤ ) أوجد الزمن المنقضي في كل مما يلي :

١١:٣٠ ليلا إلى ٢:١٤ صباحا

الإجابة :

الزمن المنقضي هو :

٦:١٤ صباحا إلى ١٠:٣٠ صباحا

الإجابة :

الزمن المنقضي هو :

المسألة ( ٥ ) قياس : انطلق أحمد بسيارته من القوبعية عند الساعة ٩:٣٠ مساء متجها إلى الطائف ، فوصل عند الساعة ٥:٢٧ صباحا . فكم استمرت رحلته بالسيارة ؟

الإجابة :

المسألة ( ٦ ) تحدث قارن كيف تجد الفرق بين الزمن المنقضي من ٨:٣٠ صباحا إلى ١١:٣٠ صباحا ، و الزمن المنقضي من ١٠:٣٠ ليلا إلى ١:٣٠ صباحا .

الإجابة :

الأسئلة : ٧ ، ٩ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
( ١١ - ٧ ) حساب الزمن المنقضي صفحة ١٢٨ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )						

### تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسألة ( ٧ ، ٩ ) أوجد الزمن المنقضي في كل مما يلي :

١٠:٥٨ صباحا إلى ٥:٢٩ مساء

الإجابة :

الزمن المنقضي هو :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٩:٢٠ صباحا إلى ١١:٥٨ صباحا

الإجابة :

الزمن المنقضي هو :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المسألة ( ١١ ) بدأ ناصر يتحدث بالهاتف عند الساعة ٦:٢٩ مساء ،

وأنهى المكالمة بعد ٥٥ دقيقة. فمتى انتهى من المكالمة ؟

الإجابة :

.....

.....

.....

### مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

المسألة ( ١٦ ) اكتشف الخطأ : يريد بندر و أنس أن يجدا الزمن المنقضي

من الساعة ٢:٣٠ بعد الظهر إلى الساعة ٥:٤٦ مساء .

ساعات	دقائق	أنس
٥	٤٦	+
٢	٣٠	
<hr/>		
٨	١٦	

ساعات	دقائق	بندر
٥	٤٦	-
٢	٣٠	
<hr/>		
٣	١٦	

فأيهما إجابته صحيحة ؟

.....

# الفصل الحادي عشر

## ( الأشكال الهندسية )

### الدروس

الدرس ١ : مفردات هندسية	الدرس ٥ : الانعكاس في المستوى الإحداثي
الدرس ٢ : خطة حل المسألة : الاستدلال المنطقي	الدرس ٦ : الدوران في المستوى الإحداثي
الدرس ٣ : الأشكال الرباعية	الدرس ٧ : تحديد التحويلات الهندسية
الدرس ٤ : الانسحاب في المستوى الإحداثي	

### المهارات التي لابد أن يتقنها الطالب

المهارة ٤٧ : تعرف مفردات أساسية في الهندسة و تسميتها (×)
المهارة ٤٨ : تعرف صفات الأشكال ( الرباعية ، الثلاثية الأبعاد ) (×)
المهارة ٤٩ : رسم صورة شكل بـ ( الانسحاب ، الانعكاس ، الدوران ) على المستوى الإحداثي
المهارة ٥٠ : تحديد نوع التحويل الهندسي

الرمز (×) مهارات الحد الأدنى

# هنا الصق المطوية

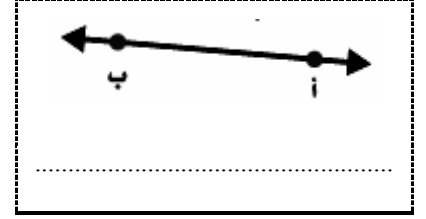
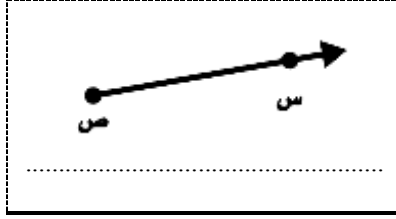
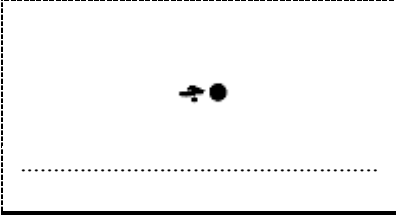
نوعية المطوية المطلوب عملها موجودة صفحة ( ١٣١ ) من كتاب الطالب  
والمعلومات يتم تلخيصها من قبل الطالب ويمكن مساعدته

هل إنكم الطالب عمل المطوية في اليوم المحدد له ؟ .....  
وضع علامة صح بما يناسب المطوية :

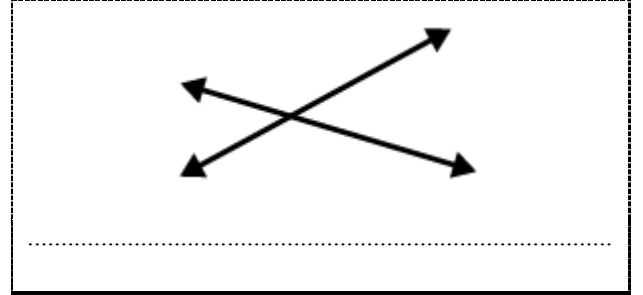
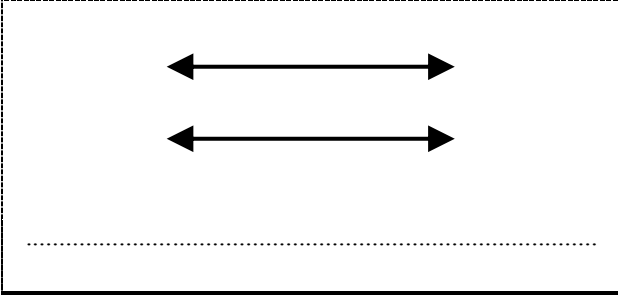
مبتدئ	جيد	ممتاز	تقويمه	تنظيم المطوية
الكتابة في حالة فوضى	مرتبة ، ويوجد بعض من التنظيم	مرتبة ، ومنظمة بشكل جيد ويسهل في تتبعها	تقويمه	تنظيم المطوية
المحتوى لا يخاطب المطلوب ( لا توجد عناصر أساسية لدرس )	خاطب المطلوب ثم تشتت عن الموضوع ( توجد بعض العناصر الأساسية )	خاطب المطلوب بوضوح ( العناصر الأساسية موجودة )	تقويمه	محتوى المطوية
لم يظهر للطالب فهما للمفهوم	هناك فهم بسيط للمفهوم ولكنه يحتوى على أخطاء	فهم واضح للمفهوم وفقا لتفسيرات متعددة	تقويمه	فهم المطوية

## تأكيد ( تمارين فصلية )

المسائل (١-٣) سم كل شكل فيما يأتي، ثم عبر عنه بالرموز:

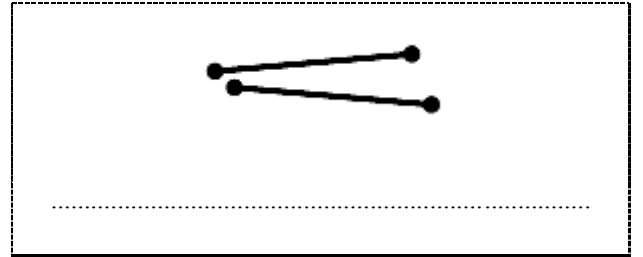
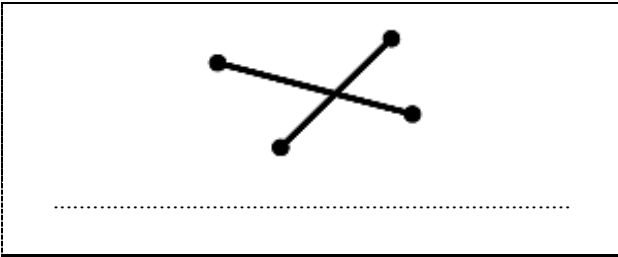


المسألة (٤، ٥) بين إذا كان المستقيمان متقاطعين أو متعامدين أو متوازيين فيما يلي:



المسألة (٦، ٧) قس طول كل قطعة مستقيمة،

ثم بين إذا كانت القطعتان المستقيمتان متطابقتين أم لا. اكتب نعم أو لا:

المسألة (٨) ما نوع الخطين المزدوجين الظاهرين في صورة الطريق؟  
فسر إجابتك.

الإجابة:



المسألة (٩) تحدث وضع الفرق بين نصف المستقيم والمستقيم.

الإجابة:

المستقيم

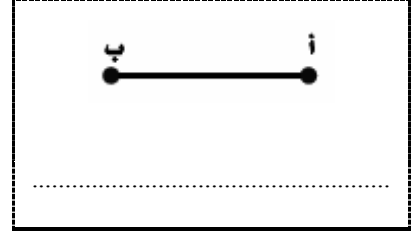
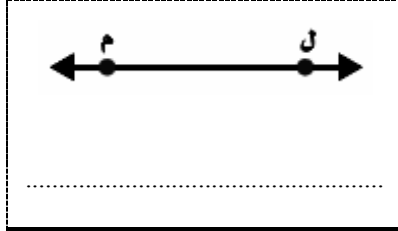
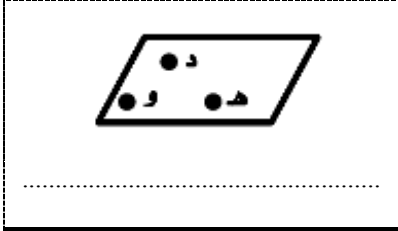
نصف المستقيم

الأسئلة : ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ إلى ٢١ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
--	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

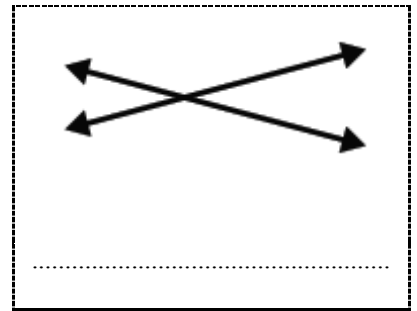
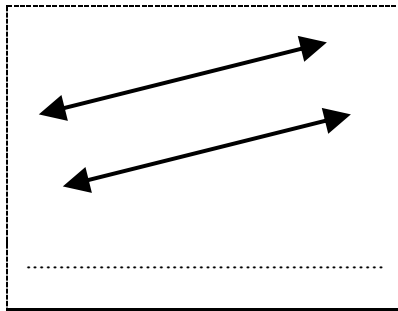
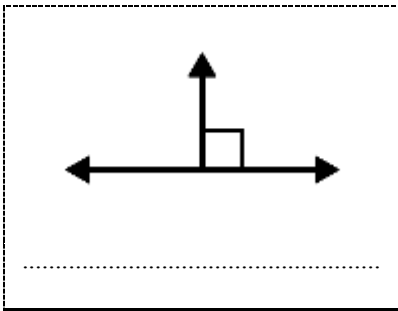
( ١٢ - ١ ) مفردات هندسية صفحة ١٣٦ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )

### تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل (١٠، ١٢، ١٤) سم كل شكل فيما يلي ، ثم عبر عنه بالرموز :

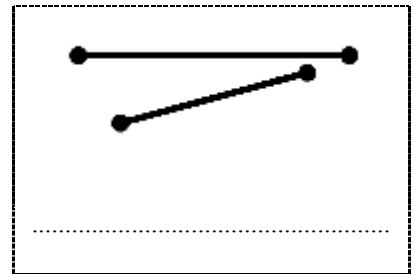
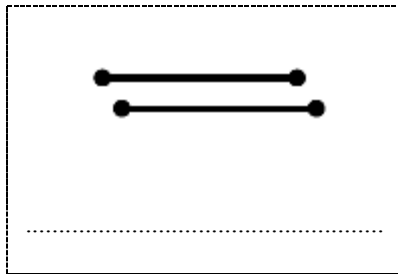
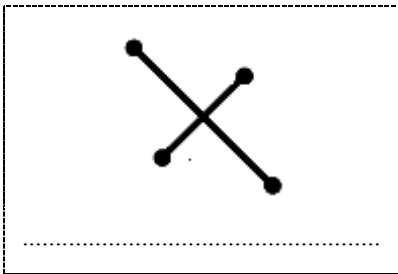


المسائل (١٦ - ١٨) بين إذا كان المستقيمان متقاطعين أو متعامدين أو متوازيين في كل مما يلي :



المسائل (١٩ - ٢١) قس طول كل قطعة مستقيمة ،

ثم بين إذا كانت القطعتان المستقيمتان متطابقتين أم لا : اكتب نعم أو لا :



المسألة (٢٤) تقام التمارين الأرضية في رياضة الجمباز على بساط طوله ١٢ م و عرضه ١٢ م .

هل يعد البساط مثالا على

النقطة أم المستقيم أم القطعة المستقيمة أم أنه جزء من مستوى ؟

الإجابة :

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

المسألة (٢٥) مسألة مفتوحة : اذكر ثلاثة أشياء من غرفة الصف تشكل جزءا من مستوى .

الإجابة : الأشياء الثلاثة هي :

**تدرب على الخطة**

استعمل خطة الاستدلال المنطقي لحل المسائل التالية : ( يكتفى بمسألتين )

رقم المسألة المطلوب حلها هو ( ..... ) صفحة ( ١٣٩ )

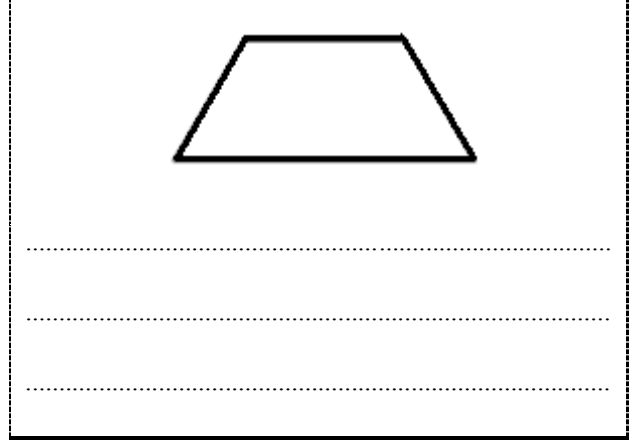
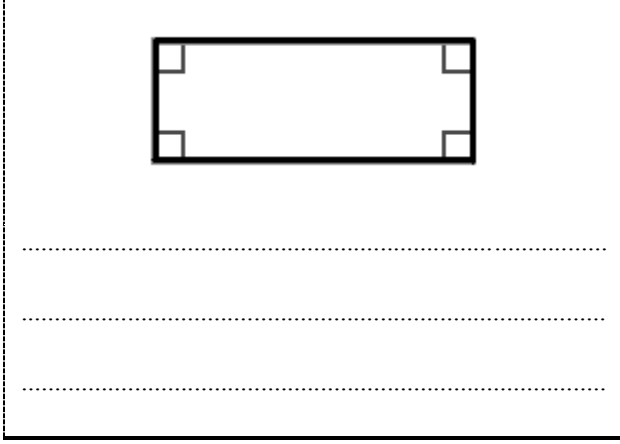
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	افهم
<p>.....</p>	خطط
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	حل
<p>.....</p> <p>.....</p>	تحقق

رقم المسألة المطلوب حلها هو ( ..... ) صفحة ( ١٣٩ )

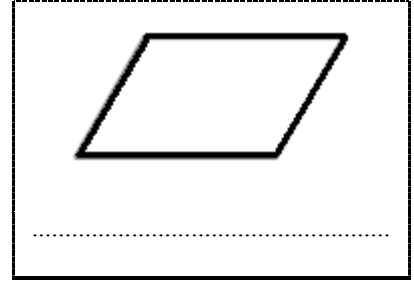
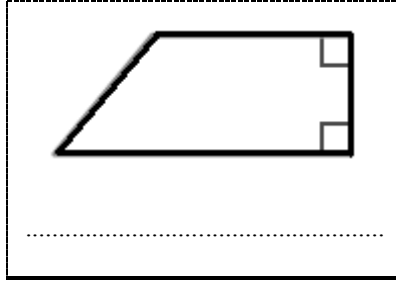
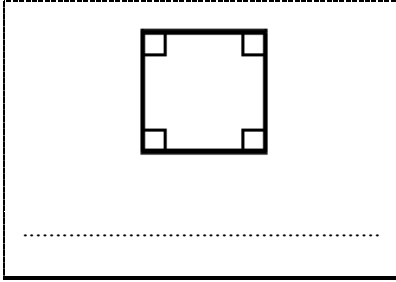
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	افهم
<p>.....</p>	خطط
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	حل
<p>.....</p> <p>.....</p>	تحقق

**تأكيد ( تمارين فصلية )**

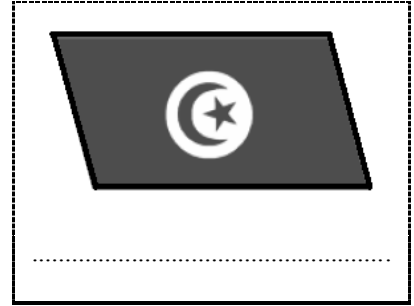
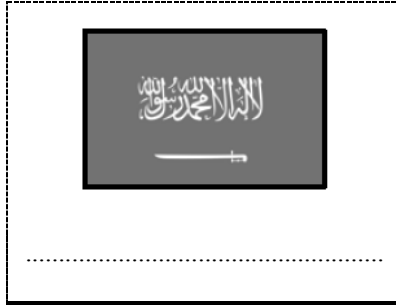
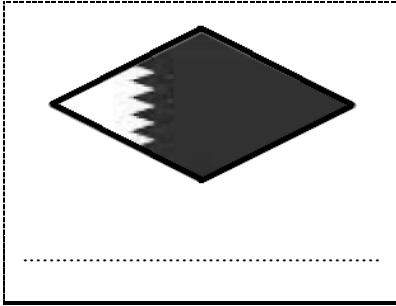
المسألة ( ١ ، ٢ ) صف الأضلاع التي تبدو متطابقة في كل شكل رباعي مما يلي ،  
ثم اذكر إذا كان أي من أضلاعها تبدو متوازية أو متعامدة :



المسائل ( ٣ - ٥ ) أوجد عدد الزوايا الحادة في كل شكل رباعي مما يلي :



المسألة ( ٦ ) أوجد عدد الزوايا المنفرجة في كل شكل رباعي مما يلي :



المسألة ( ٧ ) تحدث ما الفرق بين المعين و شبه المنحرف ؟

**شبه المنحرف**

.....  
.....  
.....  
.....

**المعين**

.....  
.....  
.....  
.....

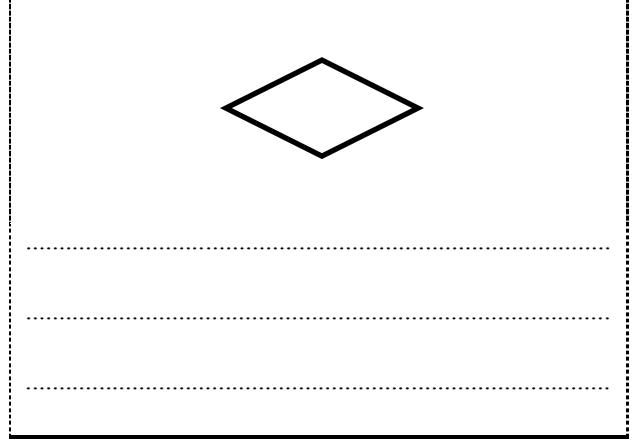
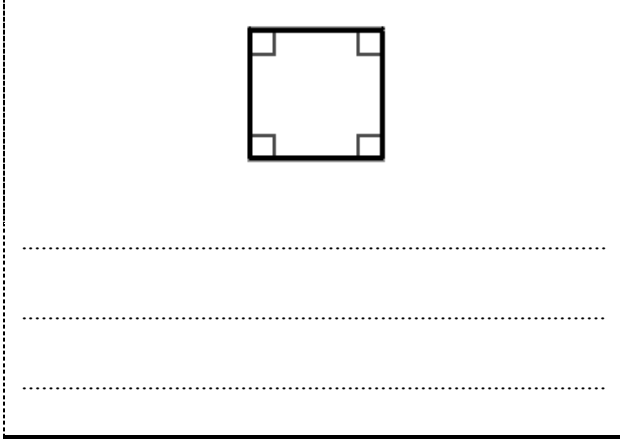


الأسئلة : ٩ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٥ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
--------------------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

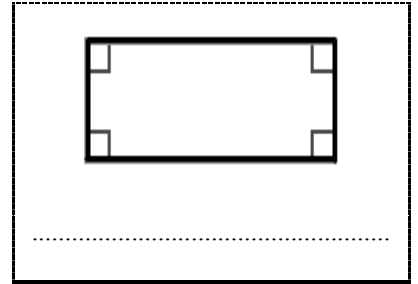
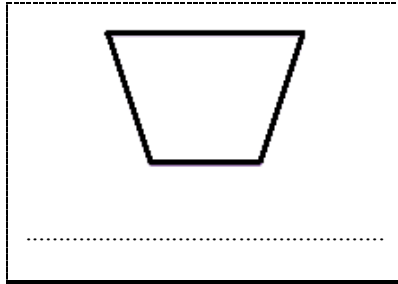
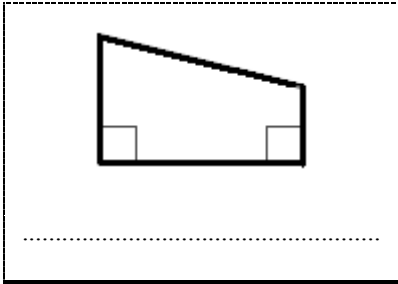
( ١٢ - ٣ ) الأشكال الرباعية صفحة ١٤٢ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )

### تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسألة ( ٩ ، ١١ ) صف الأضلاع التي تبدو متطابقة في كل شكل رباعي مما يلي ،  
ثم اذكر إذا كان أي من أضلاعها تبدو متوازية أو متعامدة :



المسائل ( ١٢ ، ١٣ ، ١٥ ) أوجد عدد الزوايا الحادة في كل شكل رباعي مما يلي :



المسائل ( ١٦ - ١٩ ) أي الجمل التالية صحيحة وأيها خطأ ؟ اكتب صح أو خطأ :

# كل مربع متوازي أضلاع. ( ..... ) # بعض المعينات مربعات . ( ..... )

# كل مستطيل مربع . ( ..... ) # بعض المستطيلات متوازيات أضلاع. ( ..... )

المسألة ( ٢٥ ، ٢٦ ) سم الشكل الرباعي الذي يتصف بما يلي :

# فيه زوج واحد من الأضلاع المتوازية. ( ..... ) # فيه ٤ زوايا متطابقة. ( ..... )

### مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة (

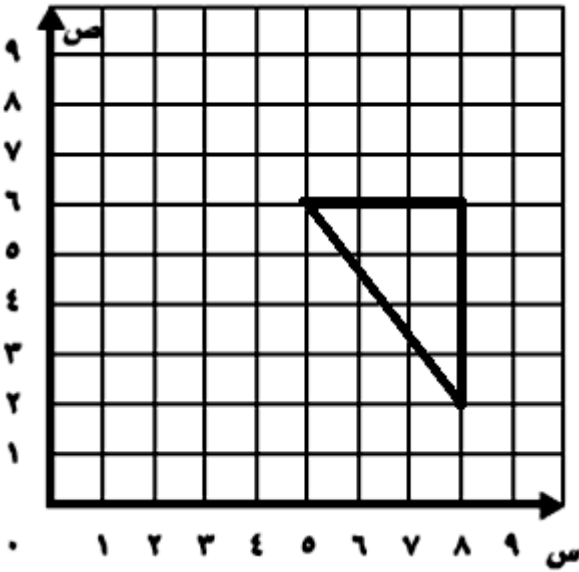
المسألة ( ٢٨ ) اكتشف الخطأ : محمد و باسل يناقشان العلاقة بين الأشكال الرباعية .

محمد شبه المنحرف لا يكون مستطيلا .	باسل بعض أشباه المنحرفات مستطيلات
--	---

أيهما على صواب ؟

### تأكيد ( تمارين فصلية )

المسألة (٢، ٣) ارسم المثلث بعد كل انسحاب مما يلي، ثم اكتب الأزواج المرتبة لرؤوس الصورة.



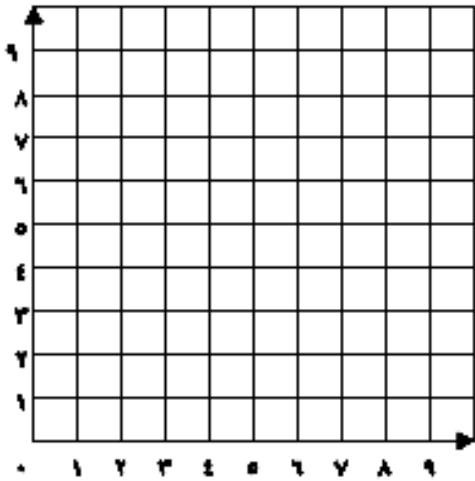
# ٤ وحدات إلى الأعلى .

الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة هي :

# ٥ وحدات إلى اليسار و وحدتان إلى الأسفل .

الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة هي :

المسألة (٤) ارسم الشكل و صورته بالانسحاب، و اكتب الأزواج المرتبة لرؤوس الصورة :



الشكل الرباعي أ (٥، ١) ، ب (٨، ٢) ،

ج (٨، ٤) ، د (٥، ٣) :

انسحاب ٥ وحدات إلى اليمين .

الإجابة :

الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة هي :

المسألة (٦) مشى جمال ٦ أمتار غربا و ٤ أمتار شمالا. صف هذا التحويل .

الإجابة :

التحويل هو :

المسألة (٧) تحدث وضح سبب تسمية الانسحاب أحيانا بالإزاحة .

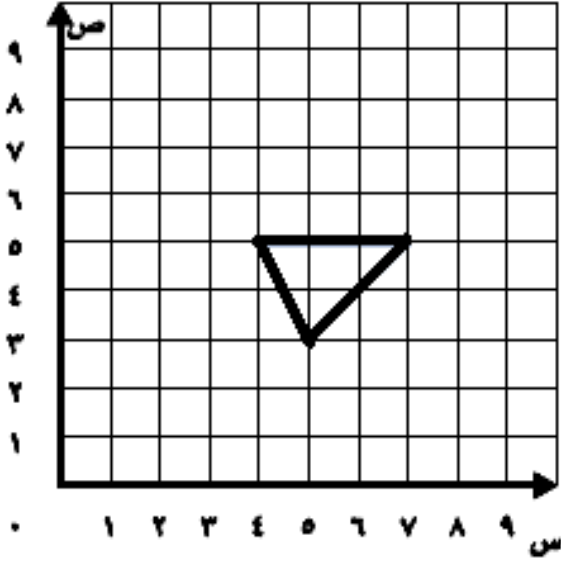
الإجابة :

الأسئلة : ٨ ، ١٢ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
-----------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

( ١٢ - ٤ ) الانسحاب في المستوى الإحداثي صفحة ١٤٦ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )

### تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسألة ( ٨ ، ١٢ ) ارسم المثلث بعد كل انسحاب مما يلي ، ثم اكتب الأزواج المرتبة لرؤوس الصورة .



# وحدتان إلى اليمين .

الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة هي :

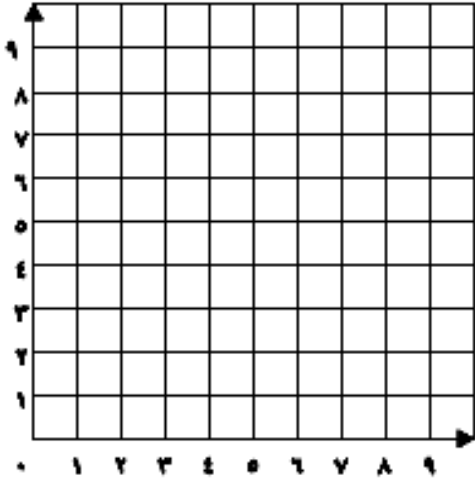
.....

# ٣ وحدات إلى اليسار و ٤ وحدات إلى الأعلى .

الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة هي :

.....

المسألة ( ١٤ ) ارسم الشكل وصورته بالانسحاب ، ثم اكتب الأزواج المرتبة لرؤوس الصورة :



الشكل الرباعي ن ( ١ ، ٦ ) ، م ( ٤ ، ٧ ) ،

ل ( ٤ ، ٩ ) ، ي ( ١ ، ٩ ) ؛

انسحاب ٥ وحدات إلى الأعلى .

الإجابة :

الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة هي :

.....

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

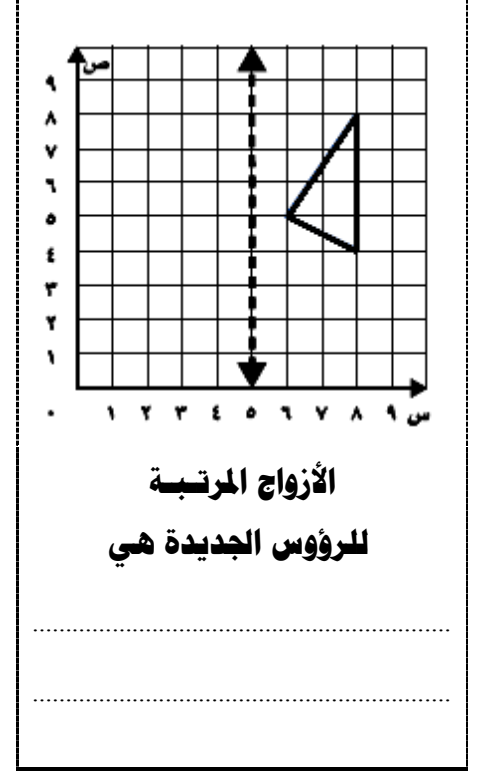
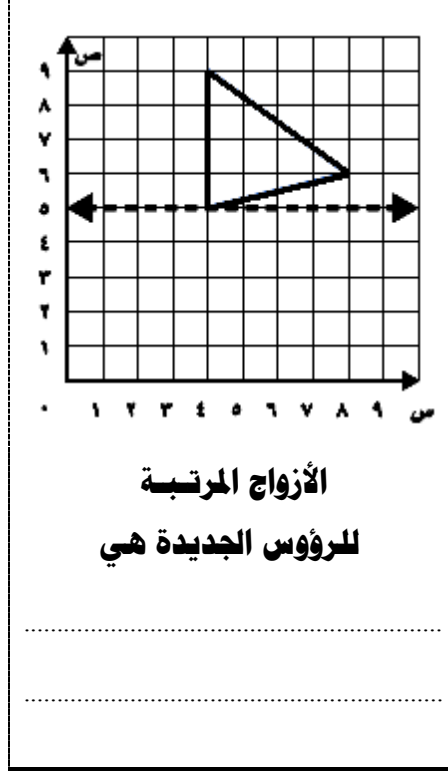
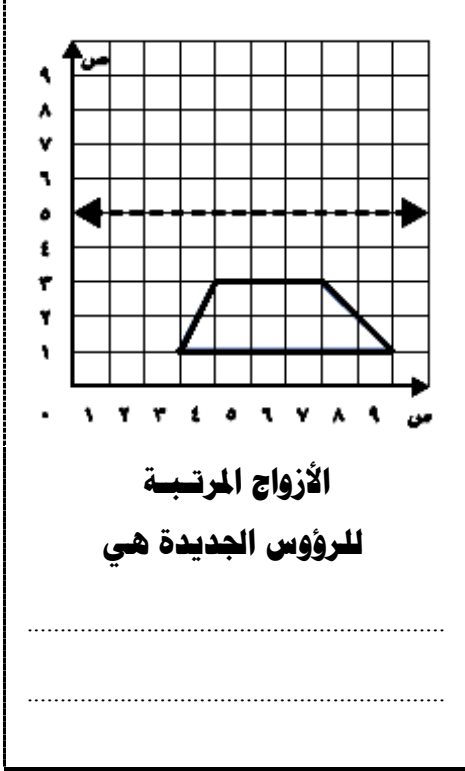
المسألة ( ٢١ ) اكتب بين كيف تسحب شكلا في اتجاه قطري .

الإجابة :

.....  
.....  
.....

**تأكد ( تمارين فصلية )**

المسائل ( ١ - ٣ ) ارسم صورة كل شكل مما يلي بالانعكاس حول المحور ،  
ثم اكتب الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة :



المسألة ( ٤ ) ما الحرف في كلمة : " **تواب** " الذي يمكن أن ينعكس حول محور عمودي دون أن يتغير؟  
الإجابة :

الحرف هو : .....

المسألة ( ٥ ) تحدث ما أوجه الشبه والاختلاف بين الانسحاب و الانعكاس ؟

**أوجه الاختلاف بينهما**

.....

.....

.....

.....

**أوجه الشبه بينهما**

.....

.....

.....

.....

(١٢ - ٥) الانعكاس في المستوى الإحداثي

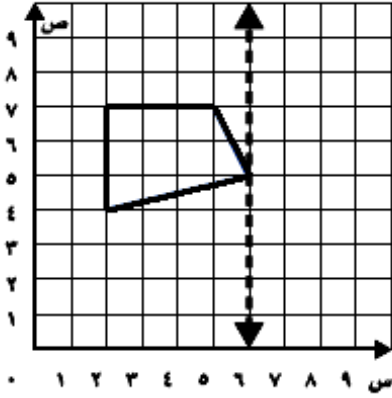
صفحة ١٤٩ من كتاب الطالب

الدرجة: ( / )

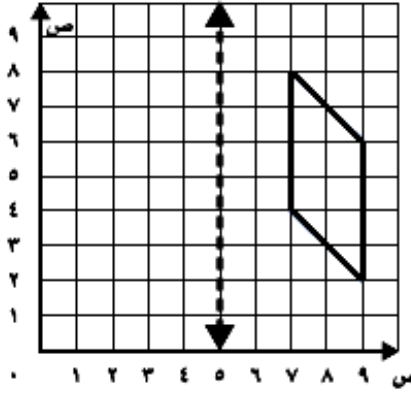
**تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )**

المسائل (٦ - ٨) ارسم صورة كل شكل مما يلي بالانعكاس حول المحور ،

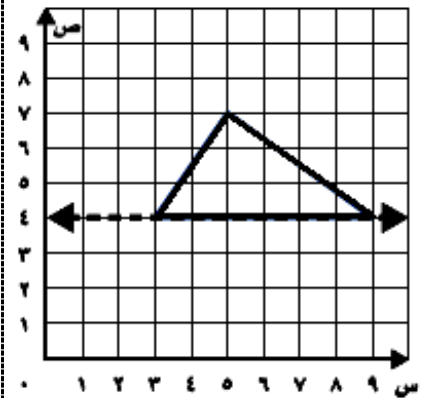
ثم اكتب الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة :



الأزواج المرتبة  
لرؤوس الجديدة هي



الأزواج المرتبة  
لرؤوس الجديدة هي



الأزواج المرتبة  
لرؤوس الجديدة هي

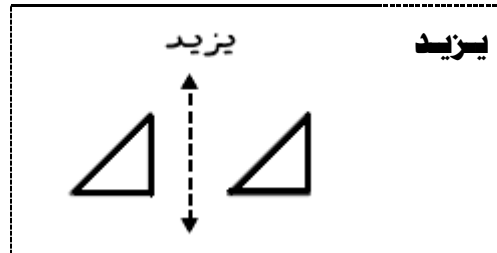
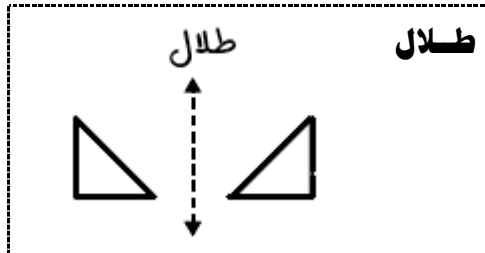
المسألة (٩) اذكر ثلاثة أرقام لا تتغير بعد انعكاسها حول محور أفقي .

الإجابة :

الأرقام الثلاثة هي :

**مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة (**

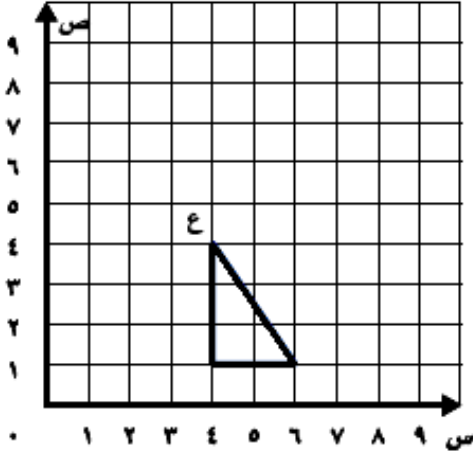
المسألة (١٤) اكتشف الخطأ : رسم يزيد و طلال انعكاسا لثلاث حول محور عمودي .



أيهما كان رسمه صحيحا ؟

**تأكيد ( تمارين فصلية )**

المسألة (٢،١) ارسم صورة المثلث بالدوران حول النقطة ع في كل من الحالات الآتية ،  
ثم اكتب الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة .



# ٩٠° باتجاه عقارب الساعة .

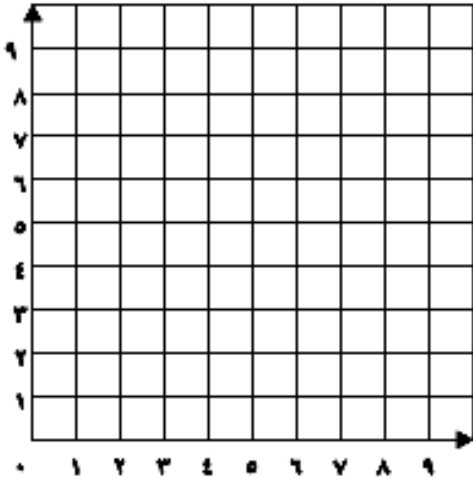
**الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة هي :**

.....

# ١٨٠° بعكس اتجاه عقارب الساعة .

**الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة هي :**

.....



المسألة (٣) ارسم المثلث المعطاة رؤوسه ،

ثم ارسم صورته بالدوران المعطى في كل مما يلي ،

واكتب الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة :

# ك (٥،٥) ، ل (٢،٥) ، م (٥،١) ؛

٩٠° بعكس اتجاه عقارب الساعة .

**الإجابة : الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة هي :**

.....

المسألة (٥) اذكر رقمين يمثل كل منهما صورة الآخر بتحويل هندسي ، ثم سم هذا التحويل .

**الإجابة : الرقمين هما :**

.....

**التحويل الهندسي هو :**

.....

المسألة (٦) تحدث ما الفرق بين الدوران و الانعكاس ؟

الانعكاس

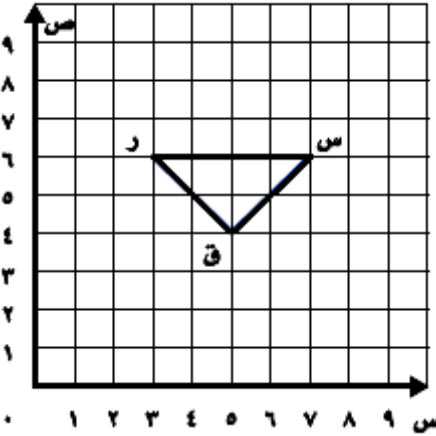
الدوران

الأسئلة : ٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢١ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
------------------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

( ١٢ - ٦ ) الدوران في المستوى الإحداثي صفحة ١٥٢ و ١٥٣ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )

### تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسألة ( ٨ ، ١٠ ) ارسم صورة المثلث بالدوران حول النقطة ع في كل من الحالات الآتية ،  
ثم اكتب الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة .



# ١٨٠ ° باتجاه عقارب الساعة حول النقطة ق .

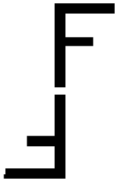
الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة هي :

.....

# ٩٠ ° باتجاه عقارب الساعة حول النقطة س .

الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة هي :

.....



المسألة ( ١٦ ) هندسة : صف التحويل الحاصل على الحرف F فيما يلي :

الإجابة :

التحويل هو :

المسائل ( ١٩ - ٢١ ) هل الشكل متماثل دورانيا ؟ اكتب ( نعم أو لا ) :

حشرة اليعسوب



ورقة برسيم



نجم البحر



مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

المسألة ( ٢٣ ) الحس العددي : رسم مثلث أحد رؤوسه ( ٩ ، ٠ ) على المستوى الإحداثي ،

ما نوع التحويل الذي ينقل هذا الرأس إلى النقطة ( ٠ ، ٩ ) ؟

الإجابة :

نوع التحويل هو :

.....

# الفصل الثاني عشر

( القياس: المحيط والمساحة والحجم )

## الـدروس

الدرس ١ : محيط مضلع	الدرس ٤ : الأشكال الثلاثية الأبعاد
الدرس ٢ : المساحة	الدرس ٥ : خطة حل المسألة : إنشاء نموذج
الدرس ٣ : مساحة المستطيل والمربع	الدرس ٦ : حجم المنشور

## المهارات التي لابد أن يتقنها الطالب

المهارة ٥١ : إيجاد محيط مضلع (×)
المهارة ٥٢ : تقدير مساحة شكل و إيجاده بعد المربعات (×)
المهارة ٥٣ : إيجاد مساحة ( المستطيل ، المربع ) (×)
المهارة ٥٤ : إيجاد حجم منشور رباعي

الرمز (×) مهارات الحد الأدنى



# هنا الصق المطوية

نوعية المطوية المطلوب عملها موجودة صفحة ( ١٥٩ ) من كتاب الطالب  
والمعلومات يتم تلخيصها من قبل الطالب ويمكن مساعدته

هل إنكم الطالب عمل المطوية في اليوم المحدد له ؟  
وضع علامة صح بما يناسب المطوية :

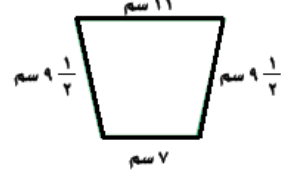
مبتدئ	جيد	ممتاز	تقويمه	تنظيم المطوية
الكتابة في حالة فوضى	مرتبة ، ويوجد بعض من التنظيم	مرتبة ، ومنظمة بشكل جيد ويسهل في تتبعها	تقويمه	تنظيم المطوية
المحتوى لا يخاطب المطلوب ( لا توجد عناصر أساسية لدرس )	خاطب المطلوب ثم تشتت عن الموضوع ( توجد بعض العناصر الأساسية )	خاطب المطلوب بوضوح ( العناصر الأساسية موجودة )	تقويمه	محتوى المطوية
لم يظهر للطالب فهما للمفهوم	هناك فهم بسيط للمفهوم ولكنه يحتوى على أخطاء	فهم واضح للمفهوم وفقا لتفسيرات متعددة	تقويمه	فهم المطوية

**تأكيد ( تمارين فصلية )**

المسألة ( ١ ، ٢ ) أوجد محيط كل مضلع مما يلي :

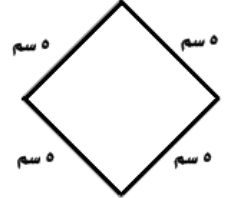


محيط المضلع =



محيط المضلع =

المسائل ( ٣ - ٥ ) أوجد محيط كل مربع أو مستطيل مما يلي :



محيط المربع =



محيط المستطيل =



محيط المستطيل =

المسألة ( ٦ ) حديقة مستطيلة الشكل طولها ٣٢ مترا و عرضها ١٤ مترا .

أوجد طول السياج اللازم لإحاطتها ؟

الإجابة :

طول السياج اللازم لإحاطة الحديقة =

المسألة ( ٧ ) تحدث صف طريقتين لإيجاد محيط مستطيل .

الإجابة :

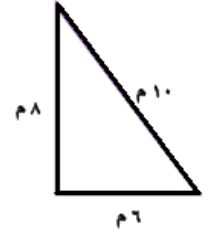
الأسئلة : ٨ ، ١١ ، ١٢ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
----------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

( ١٣-١ ) محيط مضع      صفحة ١٦٥ من كتاب الطالب      الدرجة : ( / )

### تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

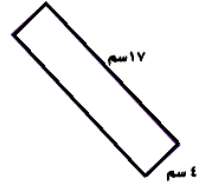
المسألة (٨) أوجد محيط المضع التالي :

..... = محيط المضع =

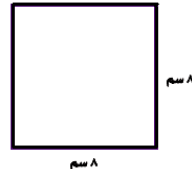


المسألة (١١، ١٢) أوجد محيط كل مربع أو مستطيل مما يلي :

..... = محيط المستطيل =



..... = محيط المربع =



المسألة (١٧) طاولة ثمانية الشكل فيها ضلعان طول كل منهما ١٢٠ سم ،  
و طول كل ضلع من الأضلاع الأخرى ٣٠ سم . أوجد محيط الطاولة .

الإجابة : محيط الطاولة =

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

المسألة (٢٠) مسألة مفتوحة : استعمل مسطرة لرسم مستطيلين مختلفين لهما المحيط نفسه .

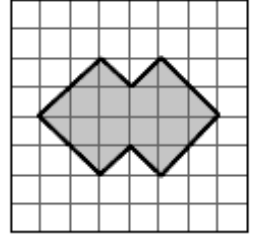
..... = طول المحيط المفترض لكل مستطيل

رسمه المستطيل الثاني

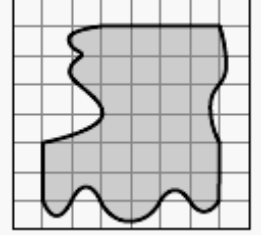
رسمه المستطيل الأول

### تأكيد ( تمارين فصلية )

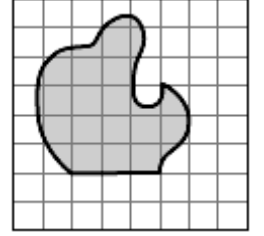
المسائل (١ - ٣) قدر مساحة كل شكل مما يلي، حيث كل مربع يمثل سنتمترًا مربعًا:



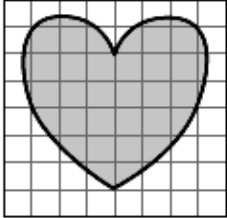
تقدير المساحة =



تقدير المساحة =



تقدير المساحة =



المسألة (٤) رسم خباز شكل قلب على كعكة .

فإذا كان كل مربع يمثل وحدة مربعة واحدة ،

فقدر مساحة القلب .

الإجابة :

تقدير مساحة القلب =

المسألة (٥) تحدث صف طريقة واحدة لتقدير مساحة شكل غير منتظم مرسوم على ورقة مربعات .

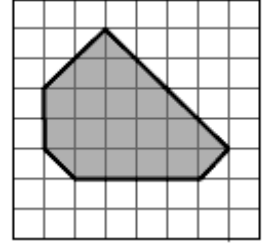
الإجابة :

الأسئلة : ١١ ، ٦	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
---------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

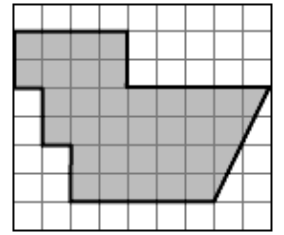
( ١٣ - ٢ ) المساحة      صفحة ١٦٨ من كتاب الطالب      الدرجة : ( / )

### تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

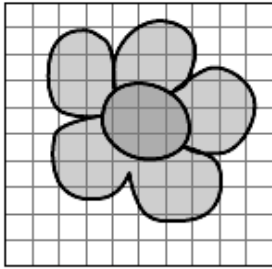
المسألة ( ٦ ، ١١ ) قدر مساحة كل شكل مما يلي ، حيث كل مربع يمثل سنتمترا مربعا :



تقدير المساحة =



تقدير المساحة =



المسألة ( ١٢ ) الشكل المجاور يبين رسم وردة على حقيبة ليلي .  
فإذا كان كل مربع يمثل سنتمترا مربعا ،  
فقدر مساحة الوردة .

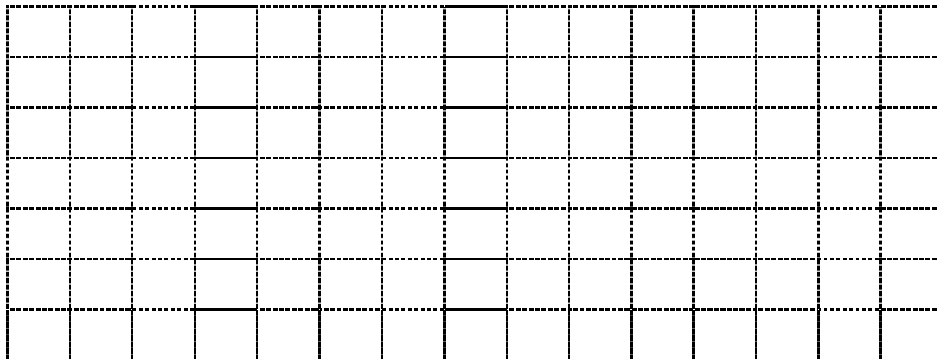
الإجابة :

تقدير مساحة الوردة =

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

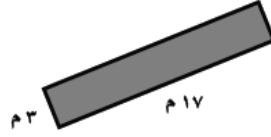
المسألة ( ١٣ ) مسألة مفتوحة : ارسم شكل مساحته ٣٨ وحدة مربعة تقريبا على ورق مربعات .

الرسم :

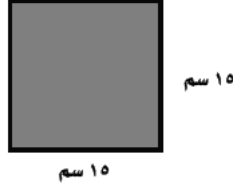


## تأكد ( تمارين فصلية )

المسائل (٢، ٣، ٥) أوجد مساحة كل مربع أو مستطيل مما يلي:



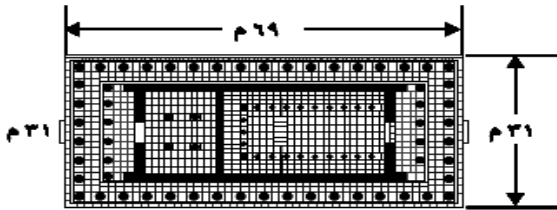
مساحة المستطيل =



مساحة المربع =

# ل = ٨ سم ، ض = ٦ سم

مساحة المستطيل =



المسألة (٦) الشكل المجاور يبين مخطط بناية.

أوجد مساحة أرضية المبنى؟

الإجابة:

مساحة أرضية المبنى =

المسألة (٧) تحدث اكتب قانون مساحة المستطيل ، و قانون مساحة المربع ،

وبين ما تمثله المتغيرات في كل منهما .

الإجابة:

الأسئلة : ٨ ، ٩ ، ١٦	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
-------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

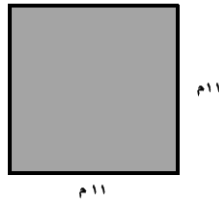
( ١٣ - ٣ ) مساحة المستطيل والمربع صفحة ١٧١ و ١٧٢ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )

### تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل ( ٨ ، ٩ ، ١٦ ) أوجد مساحة كل مستطيل أو مربع مما يلي :



مساحة المستطيل = .....



مساحة المربع = .....

# ل = ١٢ سم ، ض = ١٠ سم

مساحة المستطيل = .....

المسألة ( ١٩ ) مربع مساحته ١٩٦ مليمترًا مربعًا . أوجد طول ضلعه ؟  
الإجابة :

طول ضلع المربع = .....

### مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

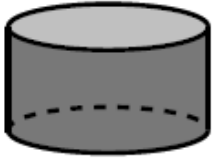
المسألة ( ٢٥ ) مسألة مفتوحة : أعط مثالاً لأبعاد مستطيل مساحته بين ١٠٠ و ٢٠٠ سنتيمتر مربع .  
أوجد المساحة الفعلية .

الإجابة :

المثال هو : البعد الأول ( الطول ) = ..... ، البعد الثاني ( العرض ) = .....

المساحة الفعلية = .....

### تأكد ( تمارين فصلية )



المسألة ( ١ ) صف أجزاء الشكل المجاور من حيث العدد و التوازي و التطابق ،  
ثم بين نوعه .

الإجابة :

الأوجه :

الأحرف :

الرؤوس :

نوع الشكل :



المسألة ( ٢ ) صف أجزاء قفص الطيور المجاور من حيث العدد و التعامد و التطابق ،  
ثم بين نوع شكل القفص .

الإجابة :

الأوجه :

الأحرف :

الرؤوس :

نوع الشكل :

المسألة ( ٣ ) تحدث ما الفرق بين الأسطوانة و المنشور الرباعي ؟

المنشور الرباعي

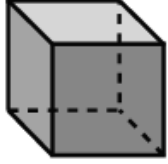
الأسطوانة



الأسئلة : ٨ ، ١٢	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
---------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

( ١٣ - ٤ ) الأشكال الثلاثية الأبعاد صفحة ١٧٤ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )

### تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )



المسألة ( ٨ ) صف أجزاء الشكل المجاور من حيث العدد و التعامد و التوازي و التطابق ثم بين نوعه .

الإجابة :

الأوجه :

الأحرف :

الرؤوس :

نوع الشكل :



المسألة ( ١٢ ) ما شكل العلبة المجاورة ؟

الإجابة :

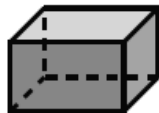
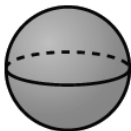
شكل العلبة هو :

المسألة ( ١٣ ) ما عدد الرؤوس و الأحرف في كتاب مقفل . ما اسم شكل الكتاب ؟

عدد الرؤوس	عدد الأحرف	اسم شكل الكتاب

### مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

المسألة ( ١٥ ) ما الشكل الذي يختلف عن الأشكال الثلاثة الأخرى فيما يلي ؟ ( ضع دائرة حولها )



### تدرب على الخطة

حل المسائل التالية باستعمال خطة إنشاء نموذج : ( يكتفى بمسألتين )

رقم المسألة المطلوب حلها هو ( ..... ) صفحة ( ١٧٧ )

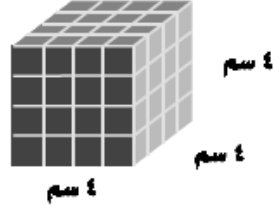
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	افهم
<p>.....</p>	خطط
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	حل
<p>.....</p> <p>.....</p>	تحقق

رقم المسألة المطلوب حلها هو ( ..... ) صفحة ( ١٧٧ )

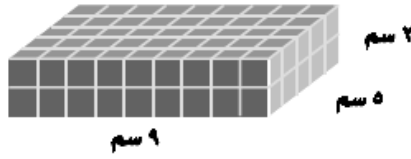
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	افهم
<p>.....</p>	خطط
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	حل
<p>.....</p> <p>.....</p>	تحقق

**تأكيد ( تمارين فصلية )**

المسائل ( ٢ ، ٣ ، ٥ ) أوجد حجم كل منشور مما يلي :



حجم المنشور = .....



حجم المنشور = .....

# ل = ٢١ سم ، ض = ٨ سم ، ع = ٤ سم

حجم المنشور = .....

المسألة ( ٦ ) أوجد حجم الهواء بالوحدات المكعبة في غرفة

طولها ١٣ م وارتفاعها ١٠ م وعرضها ١١ م .

الحل :

حجم الهواء = .....

المسألة ( ٧ ) تحدث ما الوحدات المناسبة لقياس حجم صندوق مجوهرات ؟

هل من المعقول استعمال الوحدات نفسها لقياس حجم مرآب للسيارات ؟ فسر إجابتك .

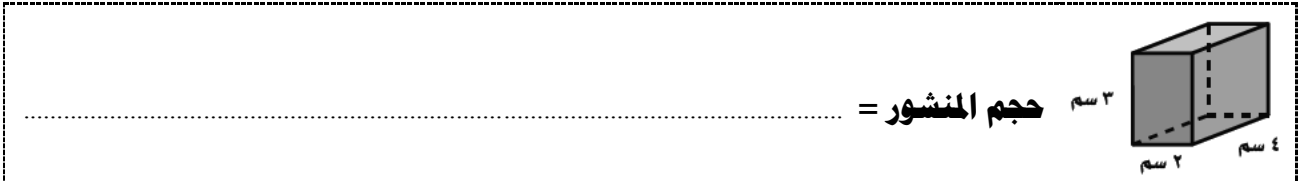
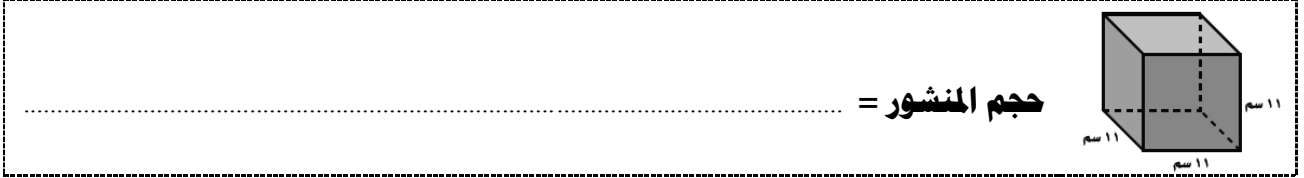
الإجابة :

الأسئلة : ١٠ ، ١٣ ، ١٥	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
---------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

( ١٣ - ٦ ) حجم المنشور صفحة ١٨١ و ١٨٢ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )

### تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

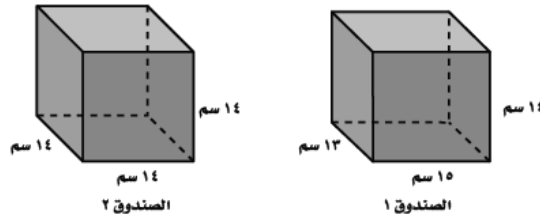
المسائل (١٠، ١٣، ١٥) أوجد حجم كل منشور مما يلي :



# ل = ٨ م ، ض = ٢ م ، ع = ١٠ م

حجم المنشور = .....

المسألة (١٩) أي الوعائين التاليين حجمه أكبر؟ فسر إجابتك .



الإجابة :

حجم الصندوق ١ = .....

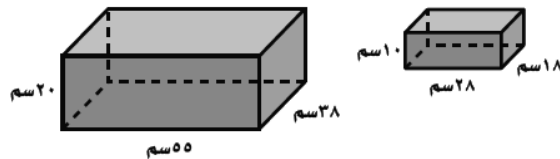
حجم الصندوق ٢ = .....

الوعاء ( الصندوق ) الذي حجمه أكبر هو :

### مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

المسألة (٢٣) تحد : يبيع مطعم الوجبات في **علب حجمها**  $10 \times 18 \times 28$  سنتيمتر مكعب .

كم علبه من هذا النوع يمكن وضعها في **صندوق حجمه**  $20 \times 38 \times 56$  سنتيمتر مكعب ؟



الإجابة : عدد العلب في الصندوق = .....

