

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

MINISTRY OF EDUCATION



لكل المهتمين و المهتمات
بدروس و مراجع الجامعية

هام

مدونة المناهج السعودية eduschool40.blog

الاختبار الفصلي للانتساب المطور - الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ

الاسم:

رقم الهوية الوطنية:

(عدد الأسئلة ٢٥ سوألا ، يرجى الاجابة عن جميع الأسئلة باختيار اجابة واحدة فقط)

- س (١) يكون رجوع الصدى فوراً في حالة الاتصال:
(أ) الجماهيري فقط.
(ب) الثقافي فقط.
(ج) الشخصي والثقافي والجماهيري.
(د) الجماهيري فقط.
- س (٢) من أبرز مراحل إلغاء الحديث:
(أ) التخلص من المشتتات النفسية.
(ب) تنمية سعة الأفق والقدرة على تفهم الآراء.
(ج) التخلص من المشتتات المادية.
(د) التنظيم والتركيز على الموضوع.
- س (٣) من أبرز إستراتيجيات الإقناع:
(أ) العاطفية والعقلية.
(ب) الإقناع الموقت (الإقناع الخادع).
(ج) العقلية فقط.
(د) العاطفية فقط.
- س (٤) من أبرز العوامل التي تؤدي إلى خروج المتحدث عن موضوع الحديث وتشغله بين موضوعات عديدة:
(أ) الحركة والنظر إلى المستمعين.
(ب) قوة الذاكرة.
(ج) الإقناع على تحديد العنوان فقط.
(د) عدم النوم جيداً.
- س (٥) يعتمد الاتصال..... على وسائل الإعلام المتمثلة في الصحف والمجلات والراديو والتلفزيون.
(أ) الشخصي.
(ب) الواسطي.
(ج) الجماهيري.
(د) الإلكتروني.
- س (٦) الأسئلة الاستهلاكية هي أحد أنواع الأسئلة من حيث الشكل.
(أ) خطأ.
(ب) صحيح.
- س (٧) قراءة الكتب الثقافية من أنواع قراءة:
(أ) الفحص العميقة.
(ب) المسح السريعة والاسترجاع.
(ج) الاسترجاع.
(د) المسح السريعة.
- س (٨) من مستويات الإقناع ويقصد بها: تكوين موقف أو سلوك ليس له وجود.
(أ) التدعيم فقط.
(ب) التكوين فقط.
(ج) التغيير فقط.
(د) التكوين والتغيير والتدعيم.
- س (٩) السمع والاستماع مترادفان: أي لهما نفس المعنى.
(أ) خطأ.
(ب) صحيح.
- س (١٠) من مراحل الإقناع: عدم الإقناع مطلقاً.
(أ) خطأ.
(ب) صحيح.
- س (١١) العنصر الثاني من عناصر الاتصال الشفهي:
(أ) التغيير.
(ب) الاستماع.
(ج) الإقناع.
(د) التأثير.
- س (١٢) من أبرز فوائد مهارة التلخيص:
(أ) التدريب على الكتابة فقط.
(ب) توفير الوقت والجهد والتدريب على الكتابة وتنمية القدرة على الفهم.
(ج) توفير الوقت والجهد فقط.
(د) تنمية القدرة على الفهم فقط.

ACC_IU

يلزم التأكد من القسم واسم المقرر ، والنظر إلى ترقيم الصفحات لمعرفة عددها .

جميع أسئلة اختبار قسم إجتماعيات - المستوى الثاني - اختبار الوحدة - التاريخ: 15/10/2023

س (١٦) من معوقات مهارة الاتصال أنها خاصة بعقل الشخص، مع عدم الاستغناء عن مجالات الحياة فقط. (أ) صحيح	س (١٧) في حال وجود رجع صدى سلبي أثناء عملية الاتصال يجب على المرسل القيام بـ: (أ) تغيير الجهور الذي يتحدث معهم. (ب) تعديل وقت الرسالة الاتصالية فقط. (ج) تعديل شكل الرسالة الاتصالية فقط. (د) تعديل شكل الرسالة الاتصالية وتعديل وقت الرسالة الاتصالية.
س (١٨) يقصد بالرسالة الإلكترونية: (أ) الرسالة التي تُرسل إلى البنية التحتية من خلال الهاتف والتملك في العتات والتلفون. (ب) رسالة المشاركة. (ج) رسالة بريد صدى. (د) رسالة بالاشتراك.	س (١٩) من أبعاد الرسالة الاتصالية التي يشار إليها بالرسالة الاتصالية: (أ) العنوان فقط. (ب) الهاش فقط. (ج) اسم المؤلف فقط. (د) العنوان والهاش واسم المؤلف.
س (٢٠) من أبرز الوقفات للاتصال، تحسين عمل المنظمة وتسريع الإنجاز. (أ) الدينية. (ب) الاجتماعية. (ج) الإعلامية. (د) الإدارية.	س (٢١) من سمات الاتصال: (أ) الجماهيري. (ب) الإلكتروني. (ج) الذاتي. (د) الشخصي.
س (٢٢) يشير مفهوم..... إلى تصنيف الأفراد على أساس الفكر الديني والسياسي والاجتماعي. (أ) متزامنة القولبة. (ب) الخبرة السابقة. (ج) سيطرة الانطباعات السلبية. (د) التعصب.	س (٢٣) من أبرز معوقات الاستماع الناجح: (أ) الخبرة السابقة. (ب) قوة الذاكرة. (ج) الحماسة. (د) استخدام اللغة غير اللفظية.
س (٢٤) حال انشغال المتلقي بموضوعات أخرى أثناء تلقيه الرسالة نتيجة التفكير في الذكريات المؤلمة التي مر بها يعد ذلك تشويشاً: (أ) ثقافياً. (ب) دلالياً. (ج) ذاتياً. (د) نفسياً.	س (٢٥) من خصائص الاتصال الإلكتروني..... والتي تمكن الفرد من التنقل بين الصفحات والنصوص عن طريق روابط لكلمات أو صور. (أ) التزامنية. (ب) اللاتزامنية. (ج) الوسائط المتعددة. (د) النص الفائق.

ACC_IU

م التأكد من القسم واسم المقرر ، والنظر إلى ترقيم الصفحات لمعرفة عددها .