

أوراق عمل مادة العلوم للصف الثاني متوسط

الفصل الدراسي الثاني

لعام ١٤٤٧ هـ

معلم المادة / بندر المطيري

نموذج المعلم

الجلد والعضلات	الدرس السادس عشر	التاريخ
خاص بالمعلم /	٨٧-٨٤	رقم الصفحة في الكتاب

الجلد أكبر أعضاء الجسم وأكبر أعضائه الحسية

س ١ / يتكون الجلد من ثلاث طبقات من الانسجة وهي :-

٣ - الأدمة

الطبقة الدهنية

٢ -

البشرة

١ -

الطبقة	الطبقة	خصائصها
البشرة	الطبقة الخارجية الرقيقة من الجلد . وتتكون من خلايا ميتة	
الأدمة	طبقة اسف البشرة وتحتوي الاوعية الدموية والغدد العرقية والنهایات العصبية	
الطبقة الدهنية	طبقة من الخلايا الدهنية وهي طبقة عازلة للجسم وتحتزن فيها الدهون	

س ٢ - ما هو الميلانين هي صبغة كيميائية تحمي الجلد وتكتسبه لونه

* ملاحظة هامة * وظيفة الجلد الأساسية هي الحماية

س ٣ - للجلد عدة وظائف منها :

٣ - تصنيع فيتامين د

٢ - الاستجابة

الحماية

١ -

٤ - تنظيم حرارة الجسم

٤ - تخلص الجسم من الفضلات

س ٤ - عدد وظائف الغدد العرقية :

٢ - تنظيم حرارة الجسم

١ - تخلص الجسم من الفضلات

س ٥ - من إصابات الجلد : **الكدم** و **الخدوش** و **الجروح** و **الحروق**

ماهي الكدوم : هي سحق للاوعية الدموية تحت الجلد المتضرر

ملاحظة * سبب اللون الأحمر عند الكدوم هو تحرر صبغة الهيموجلوبين من مجرى الدم

العضلات	الدرس ١٧	التاريخ
خاص بالمعلم /	٩٢-٨٧	رقم الصفحة في الكتاب

س ١ - تساعد العضلات الجسم على الحركة من خلال عملية **الانقباض و الانبساط**

أنواع العضلات في جسم الإنسان

امثلة	تعريفها	نوع العضلات
اليد - الرجل	عضلات تتحرك يارادتك	العضلات الارادية
القلب - الأمعاء - الاوعية	عضلات تتحرك تلقائيا	العضلات اللاارادية

أنواع الانسجة العضلية

تعريفها	نوع الانسجة
<ul style="list-style-type: none"> • عضلات إرادية تحرّك العظام وتشكل معظم كتلة عضلات الجسم • تتصل بالعظام بواسطة نسيج رابط يسمى الوتر <p>عضلات لا ارادية توجد في القلب فقط</p>	١- الهيكلية
<p>عضلات لا ارادية توجد في الأمعاء والملثنة والوعية الدموية</p>	٢- القلبية
<ul style="list-style-type: none"> • عضلات لا ارادية توجد في الأمعاء والملثنة والوعية الدموية 	٣- الملمساء

• تحتاج عضلات الجسم إلى **الطاقة** ل تكون قادرة على الانقباض و الانبساط

*ملاحظات *

- الغذاء مصدر الطاقة ويزود العضلات بالطاقة الكيميائية التي تتحول الى طاقة حرارية وحركية
- يزداد حجم العضلات بالاستعمال والتدريبات
- العضلة هي عضو قادر على الانقباض و الانبساط ويوفر قوة لتحريك العظام

الجهاز الهيكلي	الدرس ١٨	التاريخ
خاص بالمعلم /	٩٤-٩٣	رقم الصفحة في الكتاب

يتكون الجهاز الهيكلي من جميع العظام الموجودة في الجسم

س ١ / اذكر وظائف الجهاز الهيكلي :

- ١- يعطي الجسم **الشكل والدعاة**
- ٢- **حماية الأعضاء الداخلية**
- ٣- تتصل بالعضلات وتساعدها على الحركة
- ٤- **ت تكون في خلايا الدم**
- ٥- تخزن فيه مركبات **الكالسيوم والفسفور** والتي تكسب العظام الصلابة

س ٢ / العظم يتكون من عدد من الأنسجة وهي : (راجع الشكل ١٠ ص ٩٣)

نوع النسيج	خصائصه
السمحاق	غشاء صلب يغلف سطح العظم
العظم الكثيف	يعطي العظم صلابة لأنه يحتوي على شبكة تترسب عليها أملأح الكالسيوم
العظم الاسفنجي	يحتوي على مسامات تجعل العظم أخف وزن
نخاع العظم	<ul style="list-style-type: none"> • نخاع أصفر (تتكون فيه مواد دهنية) • نخاع أحمر (تنتج خلايا الدم)
الغضروف	<ul style="list-style-type: none"> • طبقة ناعمة لرجة سميكة تغلف أطراف العظم • يمتاز بعرونته ومهم للمفاصل في امتصاص الصدمات وسهولة الحركة

المفاصل	الدرس ١٩	التاريخ
خاص بالمعلم /	٩٧-٩٤	رقم الصفحة في الكتاب

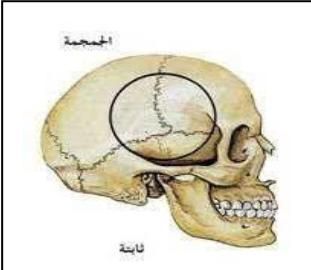
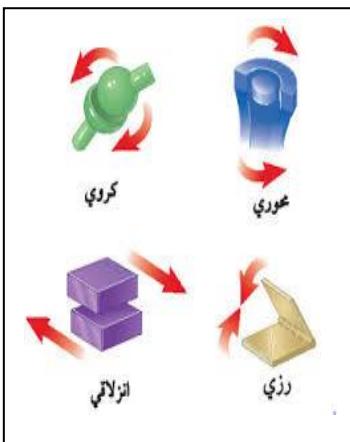
س ١ / **المفصل** : ملتقى عظمتين أو أكثر في الهيكل العظمي

س ٢ / ترتيب العظام مع بعضها في المفصل بواسطة : **الاربطة**

س ٣ / علل يغلف الغضروف في اطراف العظم عند المفاصل طبقة رقيقة ، كما يملاً تجويف المفصل سائل لزج ؟ **لتقليل**

الاحتكاك ويساعده على الحركة

س ٤ / تصنف المفاصل إلى : **ثابتة و متحركة**

الشكل	مثال	نوع المفصل
	مفاصل الجمجمة مفاصل الحوض	-١ المفاصل الثابتة
	عند حركة الرأس (العنق)	المحوري
	مفصل الكتف	الكروي
	مفصل الركبة والاصابع	الرزي
	مفصل المعصم وفقرات الظهر	الانزلاقي

الجهاز العصبي	الدرس ٢٠	التاريخ
خاص بالمعلم /	١٠١-٩٨	رقم الصفحة في الكتاب

** أجهزة التنظيم تعمل على الحافظة على الاتزان الداخلي

** من أمثلة الاتزان الداخلي - تنظيم معدل التنفس ونبضات القلب والمضم

** المتبه كل تغير داخل الجسم او خارجه ويطلب استجابته

س ١ / **العصون (الخلية العصبية)** : هي وحدات وظيفية أساسية يتكون منها الجهاز العصبي

س ٢ / يتكون العصون (الخلية العصبية) من الأجزاء الآتية : (راجع الشكل ١٥ ص ٩٩)

رسمة الخلية	الاجزاء
	١- جسم الخلية
	٢- الشجرات العصبية
	٣- المخور الاسطواني

س ٣ / ينقل العصون رسائل تسمى **السائل العصبي** والذي يتحرك في اتجاه واحد .

س ٤ / هناك ثلات أنواع من العصونات (الخلايا العصبية) هي :

١- الحسية ٢- الحركية ٣- الموصلة

س ٥ / **الشق الشباكي** / المسافة القصيرة الفاصلة بين كل عصون والذى يليه

س ٦ / يتكون الجهاز العصبي من قسمين :

١- **الجهاز العصبي المركزي** يتركب من **أ- الدماغ** **ب- الحبل الشوكي**

٢- **الجهاز العصبي الطرفي** يشمل جميع الاعصاب الموجودة خارج الجهاز العصبي المركزي

يتكون من الاعصاب الدماغية والاعصاب الشوكية

** **الدماغ** هو مركز تنظيم جميع الأنشطة الحيوية

س ٦ / يتكون الجهاز العصبي الطرفي من قسمين :

١- **الجهاز العصبي الحسبي** ينظم الأفعال الإرادية

٢- **الجهاز العصبي الذاتي** ينظم الأفعال الإرادية

س ٧ / **رد الفعل المتعكس**: استجابة غير إرادية تلقائية سريعة للمنبه . لا يستطيع التحكم فيه

الحواس	الدرس ٢١	التاريخ
خاص بالمعلم /	١٠٦-١٠١	رقم الصفحة في الكتاب

* تستجيب الحواس للمؤثرات وتعمل معاً للحفاظ على الاتزان الداخلي

س ١ / أكمل الفراغات في جدول الحواس :

الحاسة	خصائصها
١ - الجلد	يحتوي على مستقبلات حسية (خلايا حسية) تستجيب للمؤثرات من حرارة وضغط
٢ - العين (الابصار)	<p>• <u>القرنية</u> هي مقطع شفاف في مقدمة العين ينفذ من خلاله الضوء فينكسر</p> <p>• <u>الشبكية</u> نسيج في مؤخرة العين يمتاز بحساسيته للطاقة الضوئية والصور</p> <p>• <u>اللacrimal</u> تتركب الشبكية من نوعين من الخلايا :</p> <p>أ - <u>المخاريط</u></p> <p>ب - <u>العصبي</u></p> <p>** ملاحظة : - تكون الصورة المنقولة من الدماغ <u>مقلوبة</u> فيفسرها بصورتها الصحيحة</p> <p>(راجع الشكل ١٨ ص ١٠٢)</p>
٣ - الاذن (السمع)	<p>- الاذن مقسمة الى أجزاء ثلاثة :</p> <p>١ - <u>الاذن الخارجية</u> ٢ - <u>الاذن الوسطى</u> ٣ - <u>الاذن الداخلية</u></p> <p>- تتكون الاذن الوسطى من طبلة الاذن وثلاث عظام صغيرة هي :</p> <p><u>المطرقة</u> و <u>السندان</u> و <u>الركاب</u></p> <p>- تتكون الاذن الوسطى من :</p> <p>أ - <u>القوقة</u> تستجيب للصوت</p> <p>ب - <u>القنوات الهلالية</u> لها دور في توازن الجسم</p> <p>(راجع الشكل ١٩ ص ١٠٣)</p> <p>(راجع الشكل ٢٠ ص ١٠٣)</p>
٤ - الانف (الشم)	يحتوي على مستقبلات حسية (المستقبلات الشمية) تستجيب للرائحة
٥ - التذوق (اللسان)	- تشكل <u>البراعم الذوقية</u> الموجودة على اللسان مستقبلات التذوق الرئيسية

س ٢ / الأنبهات هي مواد تسع نشاط الجهاز العصبي المركزي

أجهزة الدعامة والحركة والاستجابة	تقويم	التاريخ
خاص بالمعلم /	١١٣-٨٤	رقم الصفحة في الكتاب

حدد الإجابات الصحيحة:-

1	اين تنتج خلايا الدم الحمراء	السمحاق	A
2	توجد المفاصل غير المتحركة في الانسان في	المرفق	A
3	أي الأجزاء التالية جزء من الاذن الوسطى	العنق	A
4	نسيج في مؤخرة العين يمتاز بحساسيته للطاقة الضوئي والصور هو	السندان	A
5	المسافة القصيرة الفاصلة بين كل عصبون والذي يليه	الشبكية	A
6	السيال العصبي	الشق التشابكي	A
	حزمة من الانسجة الصلبة تربط بين عظمتين		
	الاوتوار	الاربطة	A
	الادمة	البشرة	١- ٢-
	الادمة	البشرة	١- ٢-

س ٢ / يتكون الجلد من ثلاثة طبقات اذكرها ؟

٣- الخلايا الدهنية

٢- الادمة

س ٤ / اذكر انواع العضلات في جسم الانسان ؟

- ١- إرادية
- ٢- لا إرادية

س ٥ / ما يتربك الجهاز العصبي ؟

- ١- العصبي المركزي
- ٢- العصبي الطرفي

س ٥ / ضع المصطلح العلمي المناسب امام كل جملة ؟

الميلانين	صبغة كيميائية تحمي الجلد وتكتبه لون	11
الغضروف	طبقة ناعمة لزجة سميكة تغلف اطراف العظام	12
السمحاق	غضاء صلب يغلف سطح العظام	13
الخلية العصبية	الوحدة الوظيفية الأساسية في جسم الانسان	14

التنظيم والتکاثر	الدرس ٢٢	التاريخ
خاص بالمعلم /	١٠٦-١١٨	رقم الصفحة في الكتاب

الجهاز	وظيفته
الجهاز الهرموني (الغدد الصماء)	يرسل رسائل كيميائية عبر الدم في انسجة الجسم . الاستجابة غير سريعة
الجهاز العصبي	يرسل سيالات عصبية سريعة من والى الدماغ وتكون الاستجابة سريعة

س ٢ / **الهرمونات** هي رسائل كيميائية تنتج من الغدد الصماء الى الدم مباشرة وتوثر في خلايا الدم

س ٣ / أنواع الغدد نوعان اذكرها :

نوع الغدة	تعريفها	مثال
الغدد القنوية	تصب إفرازها في أنابيب	الغدد العرقية و اللعابية
الغدد غير قنوية (الصماء)	تصب إفرازها في الدم مباشرة	النخامية و الكظرية

س ٤ / عدد وظائف الغدد الصماء ؟

- ١- تنظيم البيئة الداخلية في الجسم
- ٢- تشجع النمو
- ٣- التكيف مع الضغط النفسي
- ٤- تنظيم عمل الجهاز الدوراني و الهضمي

الغدد الصماء	الدرس ٢٣	التاريخ
خاص بالمعلم /	١٢٢-١١٨	رقم الصفحة في الكتاب

س ١ / ضع الغدة المناسبة أمام عملها :

الخصيتان - الرعترية - النخامية - الدرقية - جارات الدرقية - الصنوبيرية - الكظرية - البنكرياس

الغدة	عملها
<u>الصنوبيرية</u>	تنظيم عملية النوم
<u>النخامية</u>	تنظيم نشاط الغدد الصماء الأخرى والنشاطات الحيوية في الجسم
<u>الرعترية</u>	تحفز تصنيع خلايا تقاوم الالتهاب
<u>الخصيتان</u>	مسؤولة عن الصفات الجنسية الذكرية ولها دور في إنتاج الحيوانات المنوية
<u>الدرقية</u>	تحكم في أيونات الكالسيوم وتعزز نمو الجهاز العصبي
<u>جارات الدرقية</u>	تنظم مستوى الكالسيوم ولها دور في نقل السيالات العصبية
<u>الكظرية</u>	لها دور في تكيف الجسم مع الحالات الطارئة
<u>البنكرياس</u>	تسمى غدد لأنجرا هانز ولها دور في تنظيم مستوى السكر في الدم
<u>المبايض</u>	مسؤولة عن الصفات الجنسية الأنثوية . وتنظم الدورة التكاثرية لدى الأنثى

س ٢ / تعتبر الغدة النخامية اهم الغدد الصماء عل؟
لأنها تنظم نشاط الغدد الصماء الأخرى والنشاطات الحيوية الأخرى

س ٣ / **نظام التغذية الراجعة السلبي** هي نظام يتحكم في مستوى الهرمونات في الدم من خلال الرسائل الكيميائية التي ترسلها الغدد الصماء والتي تدور في حلقة مغلقة ومن امثلتها عملية **تنظيم مستوى السكر في الدم**

النکاثر و الغدد الصماء	الدرس ٢٤	التاريخ
خاص بالمعلم /	١٢٤-١٢٢	رقم الصفحة في الكتاب

س ١ / **النکاثر** عملية مستمرة تحافظ على بقاء الحياة على الأرض واستمرارها

س ٢ / تعمل هرمونات الغدة **النخامية** على إنتاج البويضة والحيوانات المنوية

س ٣ / البويضة والحيوانات المنوية لها دور في نقل **المادة الوراثية** من جيل إلى آخر

س ٤ / يتكون الجهاز التناسلي الذكري من :

أ - أعضاء خارجية وهي : **القضيب و الصفن** (يحتوي على خصيتين)

ب - أعضاء داخلية وهي : **القناة المنوية و الحويصلات المنوية** و غدة البروستات

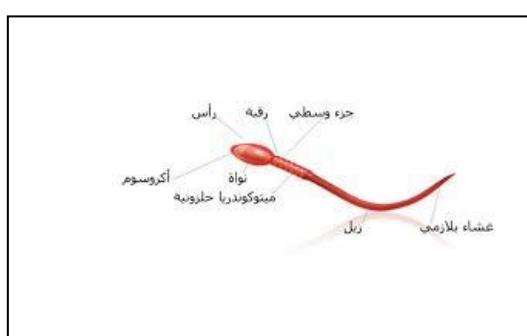
س ٥ / **الحيوان المنوي** : يتكون من رأس و ذيل وتحتوي الرأس على المادة الوراثية في النواة وهي **الخلايا التناسلية الذكرية** .

س ٦ / **السائل المنوي** : هي خليط من الحيوانات المنوية والسائل .

س ٧ / **الحويصلة المنوية** : توفر سائل للحيوانات المنوية ويزودها بالطاقة الضرورية لحركتها .

س ٨ / يخرج البول والسائل المنوي عبر قناة الأحليل ومع ذلك لا يختلطان ؟ علل بسبب وجود عضلات خلف المثانة تمنع خروج البول أثناء خروج السائل المنوي

س ٩ / انظر الشكل التوضيحي للحيوان المنوي في الرسمة التالية :



التكاثر و الغدد الصماء	الدرس ٢٥	التاريخ
خاص بالمعلم /	١٣٠-١٢٥	رقم الصفحة في الكتاب

*المبيضان هما الأعضاء الجنسية الأنوثية ، وينتجان بويضة كل شهر بالتناوب

س ١ / ضع المصطلح أمام التعريف المناسب :

سن اليأس - الرحم - المهبل - الاباضة - الحيض - البوياضة - الدورة الشهرية	
التعريف	المصطلح
الخلية التناسلية الأنوثية	البوياضة
دورة شهرية تضيق خلالها البوياضة ، لخروج من المبيض إلى قناة البول	الاباضة
كيس عضلي كمثري الشكل في الأنثى	الرحم
النحوات الشهرية التي تحدث في الجهاز التناسلي الأنثوي ، ومدتها ٢٨ يوم	الدورة الشهرية
قناة الولادة (التي يخرج منها المولود)	المهبل
مرحلة توقف الاباضة والدورة الشهرية عند المرأة	سن اليأس
تدفق الدم مرة كل شهر ، ويحتوي على خلايا ناجحة عن زيادة سمك بطانة الرحم	الحيض

ملاحظة * تحدث الاباضة بعد ١٤ يوم من بدء الدورة

س ٢ / متى يحصل ترقق بطانة الرحم (الحيض) ؟

يحدث اذا لم يحصل تخصيب للبوياضة

س ٣ / أطوار النحوات التي تحدث في الدورة الشهرية :-	
يحدث فيه تدفق الدم وتحطم الخلايا التي زادت من سمك جدار الرحم (الحيض)	الطور الاول
الهرمونات تزيد من سمك الرحم وتحدث فيه عملية الاباضة والتلقيح	الطور الثاني
استمرار زيادة الرحم ويكون الرحم جاهزا لحمل الجنين وتغذيته	الطور الثالث

راجع الشكل رقم ٧ صفحة ١٢٧

مراحل حياة الانسان	الدرس ٢٦	التاريخ
خاص بالمعلم /	١٣٥-١٣٢	رقم الصفحة في الكتاب

س ١ / **الاخصاب** عملية اتحاد الحيوان المنوي مع البويضة ويحدث في قناة البيض

س ٢ / **الريجوت** (البويضة المخصبة) هي خلية ناتجة عن اتحاد الحيوان المنوي مع البويضة

س ٣ / قارن بين مايلي ؟

النوائم غير المتماثلة	النوائم المتماثلة	وجه المقارنة
اتحاد حيوانان منويان مختلفين مع بويضتين مختلفتين ينتج عنه بويضتين مختلفتين كل منها تتمثل جنين	اتحاد حيوان منوي واحد مع بويضة واحدة ينتج عنه بويضة مخصبة واحدة ثم تنقسم وتنفصل الى خلتين كل خلية تتمثل جنين	كيف يحدث بإذن الله ؟
مختلفة	نفسها	المادة الوراثية فيه

س ٤ / في النوائم المتماثلة يكون نوع الجنس واحد (ذكور أو إناث) علل ؟

لان اصلهم بويضة مخصبة واحدة ناتجة من اتحاد حيوان منوي مع بويضة

س ٥ / **الحمل** : الفترة الواقعة بين إخصاب البويضة حتى الولادة ، وتتراوح فترته ٣٨ - ٣٩ أسبوع

س ٦ / تلتصق البويضة المخصبة بجدار الرحم بعد مرور ٧ أيام ، تشعر الام بحركة الجنين في الشهر الثالث ، يبدأ القلب ينبض خلال اول شهرين ، يمكن تحديد جنس الجنين في الشهر الرابع

س ٧ / الكيس الامنيوي (الرهلي) : غشاء رقيق يتشكل حول الجنين ويحميه من الأسبوع الثالث .

س ٨ / الطلق هي عملية انقباض عضلات الرحم عند قرب الولادة

س ٩ / **العملية القيصرية** هي عملية جراحية في جدار بطن الام لاستخراج الجنين

س ١٠ / السرة : هي مكان او اثر اتصال الحبل السري بجسم الجنين

مراحل الحياة بعد الولادة	الدرس ٢٧	التاريخ
خاص بالمعلم /	١٣٩-١٣٦	رقم الصفحة في الكتاب

س ٣ / حدد المراحل العمرية التي يمر بها الانسان بعد الولادة ؟

المرحلة	العمر	التغيرات التي تحدث
الطفولة المبكرة	اول ١٨ شهر	يحتاج الى من يرعاه ، وينمو بسرعة ، ويتضاعف وزنه
الطفولة	الى ١٢ عام	يستطيع التحكم بالاخراج ، ونطق بعض الجمل
المراهقة	من ١٢ الى ١٨ عام	تسمى مرحلة البلوغ الجنسي ، وظهور الصفات الجنسية ونمو الشعر في الوجه و زيادة حجم الثديين لدى الاناث ، ونمو العضلات ، ويكون قادر على التكاثر
الشباب	من ١٨ الى ٤٥ عام	آخر مراحل النضور ، ويتوقف نمو العضلات والهيكل العظمي
متوسط العمر	من ٤٥ الى ٦٠ عام	تقل فاعلية بعض أجهزة الجسم كالمجهاز التنفسى وجهاز الدوران
الشيخوخة	أكبر من ٦٠ عام	تضعف فاعلية بعض أجهزة الجسم وتصاب العظام بالهشاشة ويفقد السمع والبصر

ختاما الحمد لله رب العالمين

التنظيم والتکاثر	تقویم	التاريخ
خاص بالمعلم /	١٤٥-١١٨	رقم الصفحة في الكتاب

حدد الإجابة الصحيحة:-

1	اين تحدث عملية الاصحاب	البيض	A
2	اين ينمو الجنين ويتتطور	الرحم	A
3	ماذا يسمى اتحاد الحيوان المنوي والبويضة	الاصحاب	A
4	في اي شهر يتم معرفة جنس الجنين	الاخضاب	A
5	الخلية التناسلية الذكرية	الصفن	A

س ٢ / اذكر اربع من الغدد الصماء؟

- ٤ - **البنكرياس** ٣ - **الكتيرية** ٣ - **الصنوبرية** ٢ - **النخامية**

س ٣ / كيف يحدث التوائم المتماثلة ؟

اتحاد حيوان منوي واحد مع بويضة واحدة ينتج عنه بويضة مخصبة واحدة ثم تنقسم وتنفصل الى خلبيتين كل خلية تمثل جنين

س ٤ / ضع المصطلح العلمي المناسب امام كل جملة ؟

التكاثر	عملية مستمرة تحافظ على بقاء الحياة على الارض	1
الغدد الصماء	تصب افرازتها في الدم مباشرة	2
الحمل	الفترة الواقعة بين اصحاب البويضة حتى الولادة	3
السائل المنوي	خليط من الحيوانات المنوية والسائل	4

مع تمنياتي لك بال توفيق والنجاح

موضع الدرس	الدرس	دليل المعلم
النباتات اللاوعائية الابذرية	(١)	رقم الصفحة في الكتاب
الفصل الدراسي الثالث	٢٠ - ١٨	اليوم : التاريخ :

- س ١ - من الخصائص العامة للنباتات :
- ١- تختلف أحجام النباتات .
 - ٢- لها القدرة على **التكيف** في البيئات المختلفة .

س ٢ - تصنف المملكة النباتية إلى قسمين :

- النباتات الوعائية** : تحتوي على تراكيب أنبوبية الشكل لنقل الماء والمواد الغذائية.
- النباتات اللاوعائية** : لا تحتوي على تراكيب أنبوبية الشكل لنقل الماء والمواد الغذائية.

النباتات اللاوعائية الابذرية

س ١ - من الخصائص العامة للنباتات اللاوعائية الابذرية:

- ١- حجمها صغير
- ٢- تعيش في المناطق **الرطبة**
- ٣- تتكاثر بواسطة **الأبواغ**
- ٤- تحتوي على **أشباء** جذور و ساقان و أوراق.

س ٢ - أنواع النباتات اللاوعائية الابذرية هي :

- الحزازيات** : (معظم النباتات اللاوعائية منها ، تحتوي تراكيب كأسية الشكل بداخلها الأبواغ)
- حشيشة الكبد** : (سُميّت بهذا الاسم لأنها يُعتقد قديماً أنها مفيدة في علاج الكبد)
- العشبة ذات القرون** : (سُميّت بهذا الاسم لأن التراكيب التي تنتج الأبواغ بشكل قرن الماشية)

س ٣ - أكمل الفراغات التالية بما يناسب :

- **الأنواع الرائدة** : هي المخلوقات الحية التي تنمو أولاً في البيئات الجديدة أو غير المستقرة .
- تعتبر **الحزازيات** من أوائل النباتات التي تنمو في البيئات الجديدة أو غير المستقرة .

عل

س ٤ - تُعد النباتات الأولية مهمة في البيئات غير المستقرة .

لأن لها قدرة على تحطيم الصخور مما يكون تربة جديدة كافية لتسطيع مخلوقات حية الانتقال لها

موضع الدرس	الدرس	دليل المعلم
النباتات اللاوعائية الابذرية	(٢)	رقم الصفحة في الكتاب
الفصل الدراسي الثالث	٢٤ - ٢١	اليوم : التاريخ :

س ١- من الخصائص العامة للنباتات الوعائية الابذرية :

- ١- تتكاثر بواسطة **الابواغ**.
- ٢- تستطيع النمو طولاً و سماكاً.
- ٣- تحتوي **أنسجة وعائية أنبوبية** الشكل تنقل الماء والأملاح و الغذاء.

س ٢- أنواع النباتات الوعائية الابذرية هي :

- ١- **السرخسيات**
 - أكبر مجموعات النباتات الوعائية الابذرية
 - اوراقها تسمى السعف وتوجد عليها الابواغ
 - توجد الابواغ في قمة الساق
 - مهددة بالانقراض في بعض المناطق
 - ٢- **حجازيات قدم الذئب**
 - ٣- **ذيل الحصان**
- بسبب كثرة استخدامها في تصنیع أكاليل الورد وأغراض الزينة**
- تحتوي على الساق على مادة السيليكا و تستخدم في تلمیح الاواني**

س ٣- تستطيع السرخسيات النمو طولاً و سماكاً.

لأنها تحتوي **أنسجة وعائية توزع الماء و الغذاء الى جميع الخلايا**

س ٤- **الخت** : مادة ناتجة من تحول بقايا نباتات المستنقعات بسبب تعرضها لضغط و حرارة مع مرور الزمن.

س ٥- من فوائد **الخت** : يستخدم كوقود و تحسين التربة

من استخدامات النباتات الوعائية الابذرية : تستخدم كغذاء - تصنیع السلال

موضع الدرس	الدرس	دليل المعلم
النباتات البذرية - تركيبها	(٣)	رقم الصفحة في الكتاب
الفصل الدراسي الثالث	٢٨ - ٢٥	اليوم : التاريخ :

س ١- من الخصائص العامة للنباتات البذرية :

- تتكاثر بواسطة **البذور** - تحتوي أنسجة **وعائية** للنقل - لها جذور و **سيقان** و **أوراق** حقيقية

س ٢- تصنف النباتات البذرية إلى مجموعتين :

أ- النباتات معراة البذور ب- النباتات مغطاة البذور

❖ وظيفة الأوراق هي : **صنع الغذاء** بواسطة عملية البناء الضوئي.

س ٤- حدد طبقة الورقة المناسبة :

راجع شكل ٢ ص ٢٥

الخصائص

الطبقة

طبقة رقيقة تغطي الورقة و تحميها ، و يغلفها طبقة **الكيوتيك** حتى تقلل من فقد الماء.

البشرة

تحتوي على فتحات صغيرة تسمى **الثغور** و يتحكم بها خليتان **حارستان**

الطبقة العمادية

طبقة تحتوي على عدد كبير من **البلاستيدات الخضراء** لصنع الغذاء بعملية البناء الضوئي.

الطبقة الاسفنجية تكون من خلايا يفصل بينها فراغات هوائية ، تحتوي على عروق من الانسجة الوعائية

س ٥- اذكر بعضا من وظائف السيقان :

- تحمل الفروع والارواق والثمار - نقل الماء والمواد الغذائية بين الارواق والجذور

س ٦- من أنواع السيقان :

١- **العشبية** : (طرية و خضراء كالنعناع)

٢- **الخشبية** : (قاسية و صلبة كالاشجار و يصنع منها الاثاث)

س ٧- من وظائف الجذور :

- امتصاص الماء والأملاح والأكسجين من التربة - **ثبت النبات في التربة** - تخزين الغذاء كالجزر

س ٨- حدد نوع النسيج الوعائي (**الكامبيوم** - اللحاء - **الخشب**)

الخصائص

النسيج

نقل الماء والأملاح المعدنية إلى أجزاء النبات

الخشب

نقل الغذاء من الورقة إلى أجزاء النبات

اللحاء

يصنع الخشب واللحاء

الكامبيوم

موضوع الدرس	الدرس	دليل المعلم
النباتات البذرية - أنواعها	(٤)	رقم الصفحة في الكتاب
الفصل الدراسي الثالث	٣٢ - ٢٩	اليوم : التاريخ :

النباتات معراة البذور

س١- **النباتات معراة البذور** : نباتات وعائية بذورها غير محاطة بثمار (معظمها معمرة)

س٢- ضع علامة ٧ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة :

- النباتات معراة البذور له قدرة على تكوين أزهار **✗**
ليس لها قدرة على تكوين أزهار **✓**
المخروطيات أكثر أنواع معراة البذور شيوعاً و عدداً

س٣- أكمل الفراغات التالية :

- من أمثلة المخروطيات نبات : **الصنوبر** و العرعر

- تعتبر المخاريط تراكيب **التكاثر** في المخروطيات

س٤- ما سبب تسمية معراة البذور بهذا الاسم ؟ **لأن بذورها غير محاطة بثمار**

النباتات مغطاة البذور

س١- **النباتات مغطاة البذور** : نباتات وعائية تكون أزهاراً، و تتكون بذورها داخل الثمار.

الزهرية

النباتات

س٢- تصنف مغطاة البذور تكون قسم النباتات **الزهرية**

س٣- تصنف مغطاة البذور إلى مجموعتين : أ- **ذات الفلقة الواحدة** ب- **ذات الفلقتين**

الازهار

س٤- أعضاء التكاثر في النباتات المغطاة البذور هي **الازهار**

س٥- تنمو بعض أجزاء الزهرة إلى **ثمرة**

س٦- **الفلقة** : جزء من البذرة يخزن الطعام اللازم لنمو الجنين

س٧- أكمل المقارنة التالية :

راجع شكل ١٥ ص ٣١

ذات الفلقتين

ذات الفلقة الواحدة

وجه المقارنة

ت تكون من فلقتين

ت تكون من فلقة واحدة

البذور

مسطح

رفيعة و طولية

شكل الورقة

ذات عروق متشابكة

ذات عروق متوازية

الحزم الوعائية (العروق)

الورقة

التفاح و البرتقال و الفول

القمح و الذرة

الأمثلة

موضوع الدرس	الدرس	دليل المعلم
النباتات البذرية – دورة حياتها	(٥)	رقم الصفحة في الكتاب
الفصل الدراسي الثالث	٣٣-٣٢	اليوم : التاريخ :

س ١- تقسم النباتات مغطاة البذور حسب دورة حياتها (مدة نموها) إلى :

- | | | |
|------------|--|-----------------------------|
| قصير الأجل | تصبح نباتاً ناضجاً في أقل من شهر | النباتات الحولية |
| | تنمو البذور و تكتمل دورة حياتها خلال سنة واحدة | النباتات ذات الحولين |
| | تكميل دورة حياتها خلال سنتين | النباتات المعمرة |
| | تحتاج لأكثر من سنتين لتنمو و تنضج وهي نوعين : أ- العشبية ب- الخشبية | |

س ٢- من فوائد النباتات معراة البذور :

- ١- إنتاج الخشب و صناعة **الورق**
- ٢- صنع الصابون و الدهان و الأدوية

س ٣- من فوائد النباتات مغطاة البذور:

- ١- **مصدر للغذاء**
- ٢- مصدر للألياف لصناعة الملابس

س ٤- اكمل المقارنة التالية :

معراة البذور	وجه المقارنة	مغطاة البذور
غير محاطة بالثمار	البذور	محاطة بالثمار
المخاريط	تركيب التكاثر	الأزهار
إبرية الشكل	شكل الاوراق	لها أشكال مختلفة
الصنوبر و العرعر	أمثلة	القمح و البرتقال

الصف الأول	الدرجة	١٤٤٤هـ	العام الدراسي	علوم	المادة
٢٠			توقيعولي الأمر	الثاني المتوسط	الصف
نموذج رقم (١)					اختبار الفصل التاسع (النباتات)
()	اسم الطالب	.....	الصف الأول	الدرجة	٢٠

س ١ / حدد الإجابة الصحيحة :- (كل فقرة درجة واحدة)

ما الفتحات الصغيرة الموجودة على سطح الورقة ومحاطة بخلايا حارسة؟	1
أي مما يلي يوجد في السرخسيات؟	2
أي أجزاء النباتات يعمل على تثبيته في التربة؟	3
الاوراق الاواني	4
يتكون معظم اللحاء والخشب الجديد للنبات في:	5
الخشب	6
ما مجموعة النباتات التي يبلغ سمكها بضع خلايا فقط؟	7
مغطاة البذور	8
أي مما يلي نباتات وعائية لا بذرية؟	9
خشيشة الكبد	10
أي النباتات التالية لها تراكيب تنقل عن طريقها الماء والأملاح والمواد الأخرى؟	11
اللاؤعانية	12
أي أجزاء الورقة يحدث فيها معظم مراحل عملية البناء الضوئي؟	13
البشرة	14
الطبقة العمانية	15
الثغور	16
الريزومات	17
الذور	18
الكيوتيل	19
الجذور	20
الريزومات	21
الذور	22
لا شيء مما سبق	23
الكيوتيل	24
الكامبيوم	25
الحرازيات	26
الصنوبر	27
ذيل الحصان	28
الحرازيات	29
اللاؤعانية	30
الحرازيات	31
الطبقة العمانية	32

س ٢ / ضع كلمة (ص) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة : (كل فقرة درجة)

العبارة	م
النباتات الزهرية هي أكثر النباتات عدداً على سطح الأرض.	١
جميع النباتات الدائمة الخضراء هي من الصنوبريات، ومنها الصنوبر والتنوب.	٢
الأوراق والجذور والسيقان من أجزاء النباتات الوعائية.	٣
الفحم الحجري ما هو إلا أحافير ناتجة عن النباتات اللاحدرية.	٤
النباتات اللاوعائية تكون أحياناً أول النباتات التي تنمو في البيئات التي تعرضت للدمار.	٥
تكيفت بعض أنواع الحرازيات للنمو في الصحراء.	٦
تنتمي جميع أنواع الأقحوان إلى النوع نفسه.	٧
تحتوي بعض النباتات على خلايا متخصصة تنقل الماء من الجذور إلى الأوراق.	٨
الطبقة الشمعية في النباتات تقلل من عملية تبخر الماء.	٩
النباتات جميعها لها جذور وسيقان وأوراق.	١٠

س ٣ / أجب على السؤال التالي :-

نبات يخزن كميات كبيرة من الماء في أوراقه وساقه وجذوره. * ما البيئة التي يعيش فيها النبات؟ (درجتان)

ينمو في بيئة جافة

مستوى الطالب	<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جداً <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> ضعيف
مشاركة الطالب	<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جداً <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> ضعيف

موضوع الدرس	الدرس	دليل المعلم
موارد البيئة	(٦)	رقم الصفحة في الكتاب
الفصل الدراسي الثالث	٤٥-٤٤	اليوم : التاريخ :

س ١- اكمل الفراغات التالية :

المصطلح	تعريفه	أمثله
الموارد الطبيعية	عناصر البيئة المفيدة التي خلقها الله - سبحانه وتعالى - وضرورية لبقاء المخلوقات الحية.	ضوء الشمس و الماء المحاصيل الزراعية و النفط
الموارد المتجددة	هي أي مورد طبيعي يعاد تدويره أو يتجدد باستمرار في الطبيعة	ضوء الشمس و الماء المحاصيل الزراعية و الهواء
الموارد غير المتجددة	الموارد الطبيعية التي تستهلك بسرعة أكبر من سرعة تعويضها	النفط و المعادن

س ٣- يعتبر النفط من الموارد الطبيعية غير المتجددة

عل

لأنه يحتاج الى ملايين السنين حتى يتكون من جديد

موضع الدرس	الدرس	دليل المعلم
الوقود الاحفوري و بدائله	(٧)	رقم الصفحة في الكتاب
الفصل الدراسي الثالث	٥٤-٤٦	اليوم : التاريخ :

الوقود الاحفوري : اصله مخلفات المخلوقات الحية (نبات أو حيوان) تعرضت للضغط و الحرارة ملايين السنين

س ١- من أشكال الوقود الاحفوري :

١- **النفط** ٢- **الفحم الحجري** ٣- **الغاز الطبيعي**

س ٢- من عيوب الوقود الاحفوري :

أو (الاسباب التي تدعو إلى تقليل استخدام الوقود الاحفوري و البحث عن بدائل للطاقة):

١- **مصدر غير متجدد** ٢- **ارتفاع سعره** ٣- **يسبب التلوث**

س ٣- اذكر بعض السلوكيات التي تساعد في التقليل من استخدام الوقود الاحفوري :

١- تقليل من استخدام الكهرباء ٢- استخدام وسائل النقل العام و المشي و الدراجات

س ٤- اكمل الفراغات فيما يلي :

الطاقة البديلة	تعريفه
الطاقة الكهرومائية	طاقة غير ملوثة و متتجدة
طاقة الرياح	طاقة الناتجة عن استمرارية الرياح
الطاقة النووية	طاقة ناتجة عن انوية الذرات المشعة
الطاقة الشمسية	طاقة مصدرها أشعة الشمس
الطاقة الحرارية الجوفية	طاقة الحرارة الموجودة في باطن الارض
طاقة المد والجزر	طاقة ناتجة من حركة المد والجزر

ملحوظة : معظم مصادر الطاقة البديلة مصادر متتجدة لا تنضب بمشيئة الله

س ٤- الطريقتان الوحيدتان المستخدمتان في استغلال الطاقة الشمسية هما :

١- **تدفئة المنازل** ٢- **الخلايا الشمسية**

س ٥- كيف تعمل الاقمار الصناعية و المركبات الفضائية ؟

بواسطة الخلايا الشمسية التي تحول ضوء الشمس الى طاقة كهربائية

موضع الدرس	الدرس	دليل المعلم
التلوث و حماية البيئة	(٨)	رقم الصفحة في الكتاب
الفصل الدراسي الثالث	٥٦ - ٥٥	اليوم : التاريخ :

س ١- من أنواع التلوث في البيئة :

- ١- تلوث الهواء ٢- تلوث الماء ٣- تلوث التربة

س ٢- الملوثات هي : **مواد تلوث البيئة**

س ٣- من أسباب تلوث الهواء :

- ١- دخان المصانع والمركيبات ٢- الحرائق ٣- البراكين

س ٤- الضباب الدخاني يتكون من تفاعل **أشعة الشمس** مع الملوثات الناتجة عن احتراق الوقود

س ٥- من المشاكل الصحية التي يسببها الضباب الدخاني :

- ١- التهاب العيون ٢- صعوبة التنفس

س ٦- من المشاكل البيئية الناتجة عن تلوث الهواء :

- ١- **المطر الحمضي** ٢- الاحتباس الحراري ٣- ثقب طبقة الاوزون

س ٧- **المطر الحمضي** : هي حموضة قوية ناتجة عن تفاعل ملوثات الهواء مع الماء الموجود في الغلاف الجوي

س ٨- تفاصيل حموضة المطر الحمضي بمقاييس PH و درجة حموضته أقل من ٥,٦

س ٩- من تأثيرات المطر الحمضي على البيئة :

١- ينزع المواد المغذية في التربة مما يؤدي إلى موت النباتات

٢- يؤثر في حموضة البحيرات مما يسبب موت المخلوقات الحية

س ١٠- من الملوثات الأساسية المسببة للمطر الحمضي :

- ١- الكبريت ٢- أكسيد النيتروجين

س ١١- اذكر بعض طرق تقليل تشكل المطر الحمضي:

١- استخدام الوقود الخالي من الكبريت مثل الغاز الطبيعي

٢- استخدام مرشحات الهواء لمنع وصول ثاني أكسيد الكربون للغلاف الجوي

٣- المشي والتقليل من استخدام السيارات

موضع الدرس	الدرس	دليل المعلم
الاحتباس الحراري + استنراف طبقة الأوزون	(٩)	رقم الصفحة في الكتاب
الفصل الدراسي الثالث	٥٩ - ٥٧	اليوم : التاريخ :

س ١- اكتب المصطلح المناسب :

الخصائص

المصطلح

الاحتباس الحراري هو احتجاز الغازات الموجودة في الغلاف الجوي لأشعة الشمس

الغازات الدفيئة الغازات التي تحجز الحرارة ، و من أهمها غاز ثاني أكسيد الكربون

الدفيئة هي ارتفاع درجة حرارة سطح الأرض بسبب زيادة تركيز الغازات المسببة لاحتباس الحراري

ملحوظة : الاحتباس الحراري يمنع من انخفاض درجة حرارة الأرض لدرجة قد تجعل الحياة عليها مستحيلة

س ٢- من تأثيرات الاحتباس الحراري على البيئة :

١- تغير نمط سقوط الامطار مما يؤثر على أنواع المحاصيل الزراعية

٢- انصهار الثلوج القطبية مما يؤدي إلى ارتفاع مستوى سطح البحر وغرق المناطق الساحلية

٣- تزداد العواصف والأعاصير ٤- انتشار الأمراض كالملاريا بسبب ارتفاع الحرارة

س ٣- **ثقب الأوزون** : هو انخفاض مستوى سمك طبقة الأوزون فوق القطبين خلال موسم الربيع

س ٤- سبب حدوث ثقب الأوزون :

تفاعل الغازات الناتجة من أجحزة التبريد مع طبقة الأوزون مما يؤدي إلى تحطيم جزيئات الأوزون

س ٥- يعد الأوزون شكلًا من **الاكسجين** ، ويكون من جزء الأوزون من **ثلاث** ذرات من الأكسجين

س ٦- توجد طبقة الأوزون على ارتفاع ٢٠ كم من سطح الأرض

س ٧- أهمية طبقة الأوزون : تتصب بعضًا من أشعة الشمس الضارة (**الأشعة فوق البنفسجية**) التي تعمل على تحطيم الخلايا.

س ٨- ما الفرق بين

الأوزون في طبقات الجو العليا	كيف يتكون ؟
يُنتج عندما يحرق الوقود الاحفوري	يُنتج من تفاعل الأكسجين مع أشعة الشمس

ضار / يسبب أمراض في الرئتين وتساقط أوراق بعض النباتات	ما دوره ؟
مفيد / يحمي المخلوقات الحية التي تعيش على الأرض من تأثير الأشعة الضارة (فوق البنفسجية)	

س ٩- من ملوثات الهواء داخل المبني :

١- **غاز أول أكسيد الكربون** : (غاز سام ينتج عن احتراق الوقود ، لا لون له و لا رائحة لذا يستخدم أجهزة إنذار للكشف عنه)

٢- **غاز الرادون** : (غاز مشع يسبب سرطان الرئة ، لا لون له و لا رائحة لذا يستخدم أجهزة إنذار للكشف عنه)

ملحوظة : من ملوثات الهواء في المبني : دخان السجائر و الغازات الناتجة عن الدهان وآلات التصوير و زيادة نسبتها يؤدي إلى أمراض خطيرة

موضوع الدرس	الدرس	دليل المعلم
تلوث الماء + تلوث التربة	(١٠)	رقم الصفحة في الكتاب
الفصل الدراسي الثالث	٦٣ - ٦٠	اليوم : التاريخ :

س ١- من طرق وصول الملوثات للماء (مصادر تلوث الماء) :

- ١- الأمطار تجرف (تحمل) الملوثات الموجودة على الأرض الى المسطحات المائية
- ٢- تصريف المياه المعالجة وفضلات المصانع الى مجاري المياه
- ٣- رمي الفضلات والنفايات في البحار والأنهار

س ٢- اكمل الفراغات في الجدول :

نوع الماء	مصادر تلوثه
المياه السطحية	-تسرب الأسمدة الكيميائية تسبب موت الاسماك وانتقال الضرر الى حيوانات أخرى -زيادة عدد الطحالب بسبب الأسمدة يؤدي الى نقص نسبة الاكسجين في الماء
مياه المحيط	-تصريف مياه الصرف الصحي الى الشواطئ يؤدي الى تلوث المحيط -تسرب النفط من السفن
المياه الجوفية	-تسرب المواد الكيميائية المخزنة تحت الأرض يؤدي الى تلوث المياه الجوفية

س ٣- التعرية : هو عملية حركة التربة من مكان الى آخر . و تسمى أيضا ب (فقدان التربة)

س ٤- من عوامل (أسباب) فقدان التربة والتعرية :

١- **الأمطار** ٢- **الرياح**

س ٥- من طرق تقليل عملية تعرية التربة : **زراعة النباتات**

ملحوظة : من مصادر تلوث التربة : ١- تساقط ملوثات الهواء على الأرض ٢- تربت ملوثات الماء في التربة

س ٦- كيف يتم التخلص من النفايات الصلبة والقمائم ؟

بواسطة دفنها في مكب النفايات التي يجب أن تكون معزولة جيدا

س ٧- **النفايات الخطرة** : هي الفضلات التي تسبب الضرر لصحة الانسان أو التسمم للمخلوقات الحية.

س ٨- من أمثلة النفايات الخطرة :

١- **المبيدات الحشرية** ٢- **النفايات الطبية** ٣- **الفضلات المشعة**

س ٩- لا تدفن النفايات الخطرة مع القمائم في مكب النفايات **على**

حتى لا تتسرب الى التربة والمياه السطحية أو المياه الجوفية

موضع الدرس	الدرس	دليل المعلم
حماية الموارد الطبيعية	(١١)	رقم الصفحة في الكتاب
الفصل الدراسي الثالث	٦٣ - ٦٨	اليوم : التاريخ :

س ١- من وسائل (طرق) حماية الموارد الطبيعية :

- ١- ترشيد الاستهلاك ٢- إعادة الاستخدام ٣- التدوير

س ٢- اكتب المصطلح المناسب من وسائل (طرق) حماية الموارد الطبيعية :

المصطلح	تعريفه	أمثله
ترشيد الاستهلاك	تقليل استخدام الموارد الطبيعية	-المشي على القدمين عند التنقل -تقليل استخدام الكهرباء
إعادة الاستخدام	استخدام المواد مرة أخرى دون إجراء أي عمليات معالجة لها .	-التبرع بالملابس الزائدة ليستخدمها غيرك -استخدام الأطباق التي تستعمل أكثر من مرة بلا الأطباق الورقية
التدوير	شكل من أشكال إعادة الاستخدام التي تحتاج إلى إعادة معالجة ، أو إعادة تصنيع الأشياء أو الموارد الطبيعية	-تحويل الأوراق الجافة و قشور الفواكه إلى سماد -تحويل حديد العلب و المركبات الى حديد صلب يستخدم في البناء -تحويل الورق الى ورق صحي و ورق جرائد

س ٣- من المواد التي يمكن تدويرها :

البلاستيك والمعادن والورق والزجاج

س ٤- يعتبر البلاستيك من أكثر المواد صعوبة في عملية التدوير
لان البلاستيك يوجد عدة أنواع مستخدمة منه

س ٥- من الموارد الطبيعية التي نحميها من خلال تدوير الورق:

- ١- النباتات ٢- المياه ٣- النفط

الصف	الثاني المتوسط	علوم	المادة	العام الدراسي	الدرجة	٢٠
اختبار الفصل العاشر (موارد البيئة وحمايتها)						
نموذج رقم (١)						
()	الصف الأول	.....	.....	.....	.....	اسم الطالب

س ١ / **حدد الإجابة الصحيحة :- (كل فقرة درجة واحدة)**

١	عناصر البيئة المفيدة التي خلقها الله سبحانه والضرورية لبقاء المخلوقات الحية هي ؟	النفايات الخطيرة	D	الموارد الطبيعية	B	الاحتباس الحراري
٢	الطاقة الناتجة عن استثمار الرياح في تحريك توربينات متصلة بالمولدات هي :	طاقة الحرارة الجوفية	D	طاقة الرياح	B	طاقة الشمسية
٣	الطاقة الحرارية الموجودة في القشرة الأرضية هي :	طاقة الحرارة الجوفية	D	طاقة الرياح	C	طاقة الكهرومagnetية
٤	طاقة ناتجة من انشطار انيون ذرات اليورانيوم ؟	طاقة التلوث	D	طاقة الرياح	B	طاقة الكهرومagnetية
٥	هي حموض قوية ناتجة عن تفاعل ملوثات الهواء مع الماء الموجود في الغلاف الجوي :	النفايات	D	الطاقة الكهرومagnetية	B	طاقة الرياح
٦	هي الفضلات التي تسبب الضرر لصحة الإنسان أو التسمم للمخلوقات الحية :-	الموارد الطبيعية	D	النفايات الخطيرة	B	الاحتباس الحراري
٧	تقليل استخدام الموارد الطبيعية مثل المشي على القدمين عند التنقل عبارة عن :	الترشيد	D	النفايات	B	الطاقة الكهرومagnetية
٨	استخدام المواد مرة أخرى دون إجراء أي عمليات معالجة لها :	الترشيد	D	إعادة الاستخدام	B	إعادة التدوير
A	الموارد الغير متعددة	D	إعادة التدوير	C	إعادة الاستخدام	B

س ٢ / **ضع كلمة (ص) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة : (كل فقرة درجة)**

م	العبارة	صح / خطأ
١	تمتاز الخلايا الشمسية بصغرها وسهولة استخدامها ، ومن عيوبها غلاء ثمنها .	صح
٢	توجد طبقة الأوزون على ارتفاع ٤٠ كم من سطح الأرض.	خطأ
٣	معظم مصادر الطاقة البديلة مصادر متعددة.	صح
٤	تقاس حموضة المطر الحمضي بمقاييس PH ودرجة حموضته أقل من ٥,٦	صح
٥	من أكثر المواد صعوبة في عملية التدوير الحديد.	خطأ
٦	من أشكال الوقود الاحفوري النباتات.	خطأ
٧	(الطاقة الكهرومagnetية) الطاقة الناتجة عن استثمار طاقة الماء الساقطة لتشغيل مولدات الكهرباء طاقة ملوثة	صح
٨	من الملوثات الأساسية المسببة للمطر الحمضي : غاز ثاني أكسيد الكربون.	خطأ
٩	الطاقة الكهربائية التي يتم توليدها باستخدام الرياح تشكل نسبة كبيرة من الكهرباء المستخدمة في العالم	خطأ
١٠	تعتبر المياه أهم مصادر الطاقة التي لا تنضب .	خطأ

س ٣ / **أجب على السؤال التالي :-**

تكلم عن الاحتباس الحراري من حيث التعريف واضراره وطرق التقليل منه ؟ (درجتان)

الإجابة مفتوحة

مستوى الطالب	<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جداً <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> ضعيف	سلوك الطالب	<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جداً <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> ضعيف
مشاركة الطالب	<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جداً <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> ضعيف	حل الواجبات	<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جداً <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> ضعيف

موضع الدرس	الدرس	دليل المعلم
درجة الحرارة و قياسها	(١٢)	رقم الصفحة في الكتاب
الفصل الدراسي الثالث	٨٥ - ٨٢	اليوم : التاريخ :

س ١- درجة الحرارة هي : **مقياس لمتوسط قيمة الطاقة الحركية للجزئيات.**

س ٢- تمدد المواد عندما تزداد درجة حرارتها و تقلص عندما تنخفض درجة حرارتها.

تشقق و تقوس الخرسانة عند ارتفاع درجة حرارة الجو

لأنه عند ارتفاع درجة حرارة الجسم ما تزداد سرعة جزيئاته و تبتعد عن بعضها فيتمدد الجسم أو يتشقق
- **والعكس عند انخفاض درجة الحرارة.**

س ٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

كلما زادت الطاقة الحركية للجزئيات زادت درجة الحرارة

تمدد اغلب المواد بالحرارة و تقلص بالبرودة

أكثـر ✗ مقدار تمدد السوائل أقل من تمدد المواد الصلبة

س ٤- يعتمد مقدار تمدد أو تقلص المواد على العوامل التالية :

١- **نوع مادة الجسم** ٢- **مقدار التغير في درجة الحرارة**

س ٥- يعتمد مقياس الحرارة في عمله على : **تمدد و تقلص المواد بانتظام مع الحرارة**

س ٦- من مقاييس الحرارة المستخدمة :

١- **المقياس الفهرنهائي** ٢- **المقياس السيليزي** ٣- **مقياس الكلفن**

موضع الدرس	الدرس	دليل المعلم
مقاييس الحرارة و التحول بينها + الطاقة الحرارية	(١٣)	رقم الصفحة في الكتاب
الفصل الدراسي الثالث	٨٥ - ٨٣	اليوم : التاريخ :

س ١ / اكمل الفراغات في الجدول التالي :

مقاييس درجة الحرارة	رمز الدرجة	درجة غليان الماء	درجة تجمد الماء	عدد الاجزاء بين درجتي التجمد والغليان
الفهرنهائي	٥ ف	٣٢	٢١٢	١٨٠
السيليزي	٥ س	صفر	١٠٠	١٠٠
الكلفن	٥ ك	٢٧٣	٢٧٣	١٠٠

س ٢ - امثله حسابية على التحويل بين مقاييس الحرارة :

مثال

القانون المستخدم

التحويل

درجة حرارة غرفة = ٦٨ ٠ ف كم يساوي بالمقاييس السيليزي ؟

$$٥ س = \left(\frac{5}{9} \right) (٥ ف - ٣٢)$$

أو

$$٥ س = \left(\frac{5}{9} \right) (٥ ف - ٣٢)$$

أو

$$٥ ف = \left(\frac{5}{9} \right) (٥ س - ٣٢)$$

أو

$$٥ ف = \left(\frac{5}{9} \right) (٥ س - ٣٢)$$

من الفهرنهائي الى السيليزي

من السيليزي لـ الفهرنهائي

من السيليزي الى الكلفن

درجة حرارة ماء = ٤٧ ٥ س كم تساوي بالمقاييس الفهرنهائي ؟

$$٥ ف = \left(\frac{5}{9} \right) (٥ س - ٣٢)$$

$$٥ ف = \left(\frac{5}{9} \right) (٣٢ - ٤٧) = ١٥ \times \frac{5}{9} = ٢٧$$

درجة حرارة الجو = ١٧ ٥ س كم تساوي بالمقاييس الكلفن ؟

$$٥ ك = ٥ س + ٢٧ = ٢٧ + ١٧ = ٤٥$$

$$٥ ك = ٥ س + ٢٧$$

س ٣ - **الصفر المطلق** : أقل درجة حرارة يمكن للأجسام ن تقترب منها في مقاييس الكلفن

س ٤ - **الطاقة الحرارية** : مجموع طاقتى الوضع والحركة لجميع جزيئات المادة

ملحوظة : كلما زاد عدد جزيئات المادة زادت الطاقة الحرارية للمادة

موضوع الدرس	الدرس	دليل المعلم
الحرارة و طرق نقلها	(١٤)	رقم الصفحة في الكتاب
الفصل الدراسي الثالث	٨٦ - ٨٩	اليوم : التاريخ :

س ١- **الحرارة** : طاقة تنتقل من جسم الى آخر نتيجة اختلاف درجتي حرارتهما

س ٢- تعتمد الطاقة الحرارية التي تنتقل بين جسمين عند تلامسها على : **الفرق بين درجتي حرارة الجسمين**

س ٣- تنتقل الطاقة الحرارية - دائمًا - من الجسم **الاسخن** الى الجسم **الا Blvd**

ملحوظة : لا تنتقل الطاقة الحرارية بين جسمين متساوين في درجة الحرارة

س ٤- يمكن أن تحدث عملية نقل الطاقة الحرارية بين الأجسام بثلاث طرق هي :

١- التوصيل ٢- الإشعاع ٣- الحمل

س ٥- أكمل الجدول التالي بال المناسب :

طريقة نقل الحرارة	التعريف	مثال
التحصيل	انتقال الطاقة الحرارية عن طريق التلامس المباشر بين الأجسام	يحدث التوصيل عند تصادم جزيئات مادتين س / انتقال الحرارة بالتوصيل في المواد الصلبة و السائلة أسهل وأسرع من المواد الغازية ؟ عمل لقرب جزيئاتها من بعض حيث تتصادم الجزيئات دون أن تقطع مسافات كبيرة
الإشعاع	انتقال الطاقة الحرارية على شكل موجات كهرومغناطيسية	نقل الحرارة بالأشعاع يحدث في المواد الصلبة و السائلة و الغازية وفي الفراغ الأجسام الساخنة تصدر إشعاعاً أكثر من الأجسام الباردة في الحمل الحراري الجزيئات الساخنة تصعد (أقل كثافة) و الجزيئات الباردة تنزل (أكثر كثافة)
الإشعاع	انتقال الطاقة الحرارية من خلال حركة الذرات أو الجزيئات من مكان آخر داخل المادة	أنواع الحمل الحراري ١ / الحمل الحراري - المائع الساخن يصعد (أقل كثافة) و البارد ينزل (أكثر كثافة) طبيعياً من نتائجة : حركة الرياح عند شاطئ البحر ٢ / الحمل الحراري يحدث بفعل قوة خارجية تؤثر في مائع و تحركه لكي ينقل الحرارة من الأمثلة : المروحة في الكمبيوتر لتبريد القطع الداخلية

ملحوظة : المانع يمكن أن يكون سائلاً أو غازاً

موضع الدرس	الدرس	دليل المعلم
الموصلات و العوازل الحرارية	(١٥)	رقم الصفحة في الكتاب
الفصل الدراسي الثالث	٩١ - ٨٩	اليوم : التاريخ :

س ١- اكمل الجدول التالي بال المناسب :

العوازل الحراري	المقارنة	الموصل الحراري
مادة لا تنتقل الطاقة الحرارية خلالها بسهولة	التعريف	أي مادة تنقل الطاقة الحرارية بسهولة
الزجاج و الهواء	مثال	الألمانيوم و النحاس
العزل الحراري للغازات و السوائل أفضل من	ملحوظة	تعتبر الفلزات أفضل الموصلات الحرارية عل
المواد الصلبة		لان الكترونات الفلزات ضعيفة الارتباط مع
تحتوي معظم المواد العازلة على فقاعات		النواة فتكون حرارة الحركة مما يمكنها من
هوائية عل		الانتقال إلى ذرة أخرى و المساعدة في نقل
لان الهواء عازل جيد		الطاقة الحرارية

س ٢- يعتمد التغير في درجة حرارة جسم ما عند تسخينه على : **الحرارة النوعية** لمادته

س ٣- **الحرارة النوعية** : هي مقدار الطاقة الحرارية اللازمة لرفع درجة حرارة ١ كجم من المادة درجة سيليزية واحدة

ملحوظة : المواد ذات الحرارة النوعية العالية تحتاج إلى طاقة حرارية أكبر لتغيير درجة حرارتها (تمتلك الحرارة ببطء) مثل الماء
المواد ذات الحرارة النوعية المنخفضة تحتاج إلى طاقة حرارية أقل لتغيير درجة حرارتها (تمتلك الحرارة بسرعة) مثل الرمل

س ٤- **التلوث الحراري** : هو الارتفاع في درجة حرارة الماء في منطقة ما ، و الناتج عن إضافة ماء حار إليه

س ٥- من أضرار التلوث الحراري :

١- نقص الأكسجين بسبب زيادة استهلاكه من الأسمك مما يؤدي إلى موت المخلوقات الحية

٢- زيادة حساسية المخلوقات الحية للمواثن والأمراض

س ٦- من طرق خفض التلوث الحراري : تبريد الماء الحار قبل إلقائه في المسطحات المائية

موضوع الدرس	الدرس	دليل المعلم
المحركات الحرارية – آلة الاحتراق الداخلي	(١٦)	رقم الصفحة في الكتاب
الفصل الدراسي الثالث	٩٣ - ٩٢	اليوم : التاريخ :

س ١- اكتب نوع الطاقة فيما يلي :

الطاقة التي تحملها الأمواج الكهرومغناطيسية

الطاقة الإشعاعية

الطاقة المخزنة في نوى الذرات

الطاقة النووية

الطاقة المخزنة في الروابط الكيميائية

الطاقة الكيميائية

تذكر أن : قانون حفظ الطاقة ينص على (الطاقة – في حدود قدرة المخلوق – لا تفنى ولا تستحدث و لكن تحول من شكل إلى آخر)

س ٢- الآلات المستخدمة في السيارات و المركبات تسمى بـ : آلة الاحتراق الداخلي

س ٣- المحرك الحراري : آلة تحول الطاقة الحرارية إلى طاقة ميكانيكية

س ٤- من أشهر المحركات الحرارية آلة الاحتراق الداخلي

س ٥- في آلة الاحتراق الداخلي يتم احتراق الوقود داخل حجرة احتراق خاصة تسمى الاسطوانة

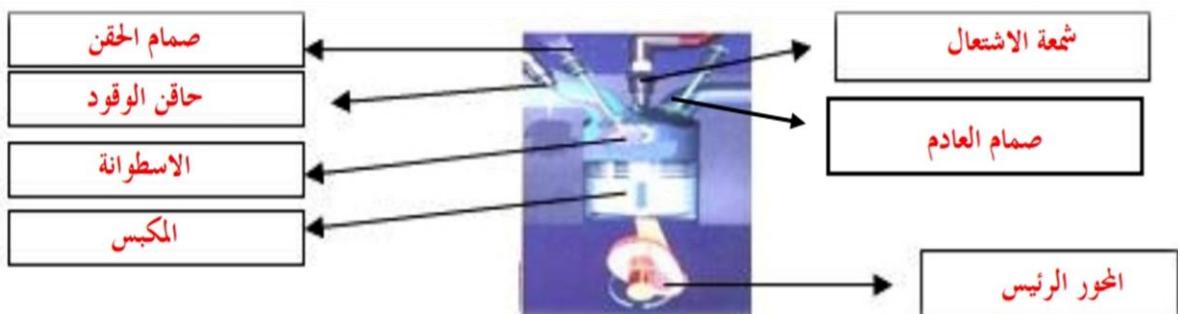
س ٦- تحدث مراحل عمل آلة الاحتراق الداخلي في أربعة أشواط اكتبها مع الترتيب : راجع ٩٣ صفحة

الترتيب	الشوط	يحدث فيه
١	شوط الحقن	دخول الهواء و حقن الوقود داخل الاسطوانة
٢	شوط الاشتعال	احتراق الوقود و تمدد الغازات الحارة ضاغطة المكبس إلى أسفل فيدور المحور الرئيس
٣	شوط الضغط	ضغط مخلوط الهواء و الوقود
٤	شوط العادم	خروج الغازات الناتجة عن الاحتراق إلى خارج الاسطوانة

س ٧- محركات дизيل تعمل بدون شمعة الاحتراق (عل)

لان مزيج الهواء و الوقود يضغط في حجرة الاحتراق لدرجة عالية يجعل الوقود يشتعل دون الحاجة لشمعة الاحتراق

س ٨- وضح البيانات المحددة على شكل آلة الاحتراق الداخلي :



موضوع الدرس	الدرس	دليل المعلم
الثلاجات	(١٧)	رقم الصفحة في الكتاب
الفصل الدراسي الثالث	١٦٣ - ١٦٢	اليوم : التاريخ :

س ١- فكرة عمل الثلاجات :

امتصاص الطاقة الحرارية من داخل الثلاجة و نقلها الى خارجها (الثلاجة آلة ناقلة للطاقة)

س ٢- الكادة التي تنقل الطاقة الحرارية من داخل الثلاجة الى خارجها هي : سائل التبريد

س ٣- يمر عمل الثلاجة بمرحلتين :

يحدث فيها

المرحلة

١/ امتصاص الطاقة الحرارية يمر سائل التبريد عبر أنابيب داخل الثلاجة حيث **ينخفض** ضغطه و يتتحول

من سائل الى **غاز و تنخفض** درجة حرارته

ثم يقوم بـ **امتصاص** الطاقة الحرارية من داخل الثلاجة فيصبح الغاز ادفأ

٢/ فقدان الطاقة الحرارية

يخرج غاز التبريد الدافئ من داخل الثلاجة ثم يمر عبر **المضخة الضاغطة** التي

تضغطه فتصبح درجة حرارته **أعلى** من درجة حرارة الغرفة ثم يتدفق الغاز عبر

أنابيب المكثف فيفقد طاقته الحرارية الى الهواء المحيط و يتتحول الغاز الى

سائل لتببدأ دورة جديدة

ملحوظة : مكيفات الهواء تعمل بنفس طريقة الثلاجة

س ٤- ما دور المضخات الحرارية ؟

نقل الطاقة الحرارية من مكان الى آخر

س ٥- قارن بين عمل المضخة الحرارية في الصيف و الشتاء

في الصيف

التبريد

في الشتاء

التدفئة

الاستخدام

امتصاص الطاقة الحرارية من الملفات

الحراري خارج المنزل ثم نقلها الى داخل

المنزل لتفقد فيه

كيف تعمل ؟

الصف الأول	الدرجة	١٤٤٤هـ	العام الدراسي	علوم	المادة
٢٠			توقيعولي الأمر	الثاني المتوسط	الصف
نموذج رقم (١) اختبار الفصل الحادي عشر (الطاقة الحرارية)					
( )		.....		اسم الطالب	
س ١ / حدد الإجابة الصحيحة :- (كل فقرة درجة واحدة)					
ماذا يحدث لمعظم المواد عندما يتم تسخينها؟					
<u>تتمدد</u>	D	تطفو	C	B	A
أي العمليات التالية تحدث عندما يتلامس جسمان مختلفان في درجتي حرارتهما؟					
<u>توصيل حراري</u>	D	إشعاع	C	B	A
ما مصدر الطاقة الحرارية في محرك آلة الاحتراق الداخلي؟					
التبريد	D	<u>حرق الوقود</u>	C	الماء الحار	A
انتقال الطاقة الحرارية من الشمس إلى الأرض مثل على:					
التوصيل الحراري	D	التمدد	C	<u>الإشعاع</u>	A
يتجمد الماء في درجة حرارة ٣٢ على المقاييس :					
جميع ما سبق	D	الكتن	C	<u>الفهريات</u>	A
يسمى الجهاز المستخدم في قياس درجة الحرارة :					
الجول متر	D	الانيمومتر	C	البارومتر	A
طريقة انتقال الطاقة الحرارية من جهاز الحاسوب الآلي بواسطة مروحة التبريد :					
الأشعاع	D	<u>الحمل القسري</u>	C	الحمل الطبيعي	A
أي مما يلي يحدث فيه انتقال الطاقة الحرارية بالحمل طبيعيًا :					
كي الملابس بالملوحة الكهربائية	D	النار مشتعلة	C	<u>حركة الرياح عند شاطئي البحر</u>	A

س ٢ / ظلل رقم الإجابة الصحيحة من العمود (ب) بما يناسبها من العمود (أ) في النموذج المرفق : (كل فقرة درجتان)

العمود (ب)	رقم الإجابة	العمود (أ)	رقم السؤال
الأشعاع	<u>٤</u>	مادة لا تنتقل الطاقة الحرارية خلالها بسهولة	١
الحرارة النوعية	<u>٥</u>	مجموع طاقتى الحرارة و الوضع لجزينات المادة	٢
الحمل الحراري	<u>٦</u>	مقاييس لمتوسط قيمة الطاقة الحرارية للجزئيات	٣
درجة الحرارة	<u>٣</u>	انتقال الطاقة الحرارية على شكل موجات كهرومغناطيسية	٤
الموصل الحراري		مقدار الطاقة الحرارية اللازمة لرفع درجة حرارة ١ كجم من المادة درجة سيليزية واحدة	٥
الطاقة الحرارية	<u>٢</u>	انتقال الطاقة الحرارية من خلال حركة الذرات أو الجزيئات من مكان آخر داخل المادة	٦
التوصيل			
العزل الحراري	<u>١</u>		

مستوى الطالب	ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جداً <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> ضعيف	سلوك الطالب	ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جداً <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> ضعيف	مشاركة الطالب
	<input type="checkbox"/> دائمًا <input type="checkbox"/> لديه نقص () واجب	حل الواجبات	<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جداً <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> ضعيف	

موضع الدرس	الدرس	دليل المعلم
الموارد	(١٨)	رقم الصفحة في الكتاب
الفصل الدراسي الثالث	١٠٨ - ١٠٦	اليوم : التاريخ :

س١- الموجة : هي اضطراب ينتقل عبر المادة أو الفراغ

ملحوظة : الموجات تنقل الطاقة من مكان لآخر ولا تنتقل معها المادة

س٢- هناك نوعين من الموجتين هما :

١- الموجات **الميكانيكية** : لا تنتقل الا خلال وسط مادي (صلب - سائل - غاز)

٢- الموجات **الكهربومغناطيسية** : تنتقل عبر المادة و الفراغ

س٣- من أنواع الموجات الميكانيكية : **الوجات المستعرضة والوجات الطولية**

س٤- اكمل الفراغات فيما يلي :

الموجه	المستعرضة	التعريف	ملحوظات
الطولية	موجات تكون حركة جزئيات المادة (أعلى و أسفل) في اتجاه عمودي على اتجاه انتشار الموجة نفسها	التعريف	النقاط العليا في الموجات تسمى : قمة النقاط السفلية في الموجات تسمى : قاع مثال : اهتزاز الحبل
الزلازلية	موجات تكون حركة جزئيات المادة (أمام و خلف) في اتجاه انتشار الموجة نفسها	التعريف	اماكن تقارب جزئيات المادة تسمى : تضاغط اماكن تباعد جزئيات المادة تسمى : تخلخل مثال : اهتزاز حلقات النابض
المغناطيسية	موجات تتكون من جزئين كهربائي و إشعاعي	التعريف	مثل موجات الضوء و الأشعة السينية

موضوع الدرس	الدرس	دليل المعلم
خصائص الموجات	(٢٠)	رقم الصفحة في الكتاب
الفصل الدراسي الثالث	١١١ - ١٠٨	اليوم : التاريخ :

اكمـل الفراغات فيما يلي :

خصائص الموجات

الطول الموجي

هو المسافة بين نقطة على الموجة وأقرب نقطة أخرى إليها تتحرك بنفس سرعتها واتجاهها

- طول الموجة المستعرضة = المسافة بين قمتين متتاليتين أو قاعين متتاليين

- طول الموجة الطولية = المسافة بين مركزين تضاغطين متتاليين أو تخلخلين متتاليين

التردد

هو عدد الاهتزازات التي ينتجها الجسم في ثانية واحدة

- تردد الموجة المستعرضة = عدد القمم أو القعـان في الثانية الواحدة

- تردد الموجة الطولية = عدد التضاغطات أو التخلخلات في الثانية الواحدة

السعة

-

-

-

- تزداد سعة الموجة الطولية اذا كانت التضاغطات أكثر **تقاربا** اذا كانت التخلخلات أكثر **تباعدا**

- كلما زادت **الطاقة** التي تحملها الموجة زادت سعتها

- كلما زادت طاقة الموجات الزلزالية زادت سعتها و زاد **الدمار**

سرعة الموجة

تعتمد سرعة الموجة على : ١- الوسط الناقل ٢- درجة حرارة الوسط الناقل لها

سرعة الموجة (م/ث) = الطول الموجي (متر) × التردد (هرتز)

$$ع = \lambda \times د$$

ملحوظة : **ل** (ينطق **لامدا**)

و معناه : اهتزازة واحدة كل ثانية

وحدة قياس التردد هي : **هرتز**

تنشر موجـه طولها ٣ متر في وتر ، اذا كان ترددـها ٧ هـرتـز ، احسب سـرـعـتها

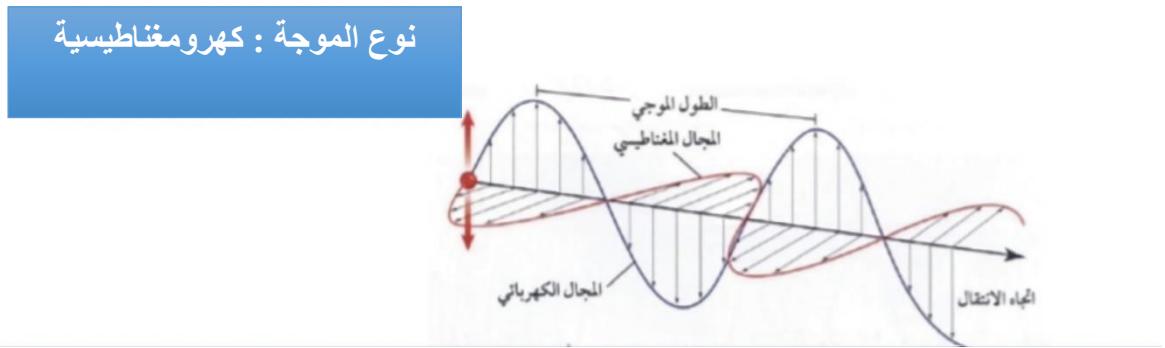
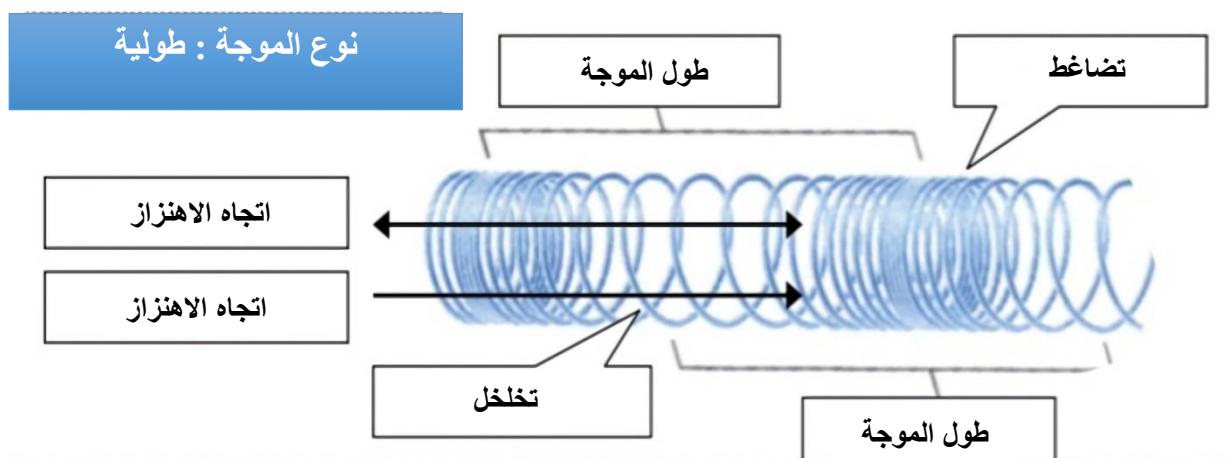
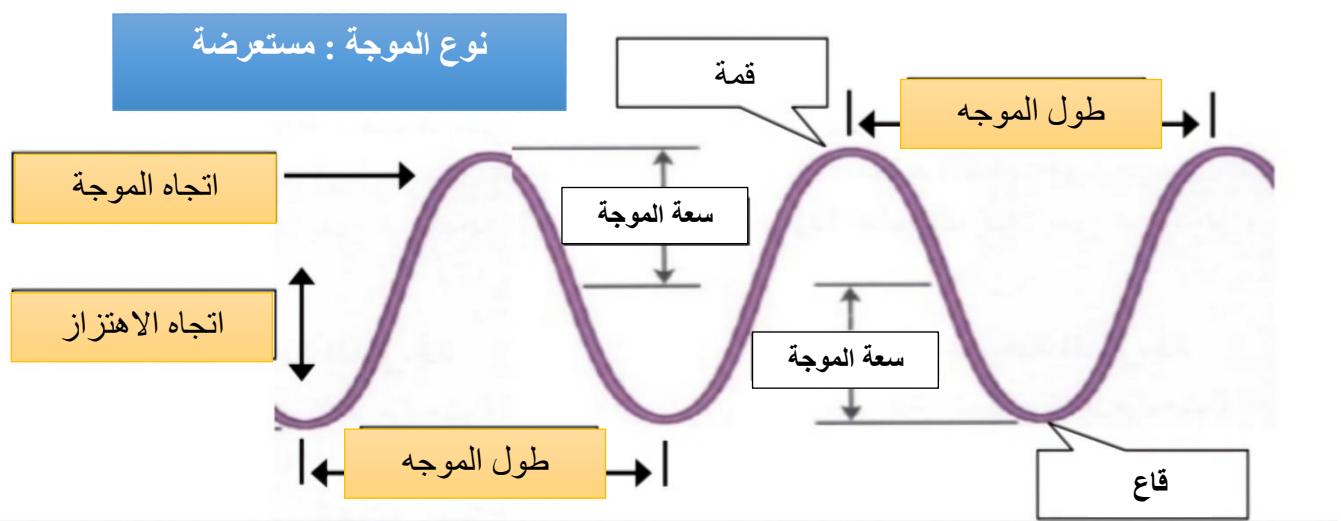
$$\text{الحل : } ع = \lambda \times د$$

مثال على حساب
سرعة الموجة :

$$ع = ٧ \times ٣ = ٢١ \text{ م/ث}$$

موضوع الدرس	الدرس	دليل المعلم
تطبيقات على أشكال الموجات	(٢١)	رقم الصفحة في الكتاب
الفصل الدراسي الثالث	١٧٧ - ١٧٦	اليوم : التاريخ :

س ١ - اكتب البيانات على الاشكال التالية :



موضع الدرس	الدرس	دليل المعلم
الأمواج تغير اتجاهها	(٢١)	رقم الصفحة في الكتاب
الفصل الدراسي الثالث	١١٣ - ١١٢	اليوم : التاريخ :

س ١ - من الظواهر التي تسبب تغير اتجاه الأمواج :

- ١- الانعكاس ارتداد الموجات من على سطح عاكس شكل ٧ ص ١١٢
- ٢- الانكسار تغير اتجاه الموجة عندما تتغير سرعتها بسبب انتقالها من وسط الى اخر شكل ٨ ص ١١٢
- ٣- الحيود انعطاف الموجة حول الاجسام شكل ٩ ص ١١٣

راجع شكل ٧ ص ١١٢

س ٢ - اكمل الفراغات التالية :

- الخط الذي يصنع زاوية 90° مع السطح العاكس يسمى **العمود القائم**
- الزاوية التي تصنعها الموجة الساقطة مع العمود المقام يسمى **زاوية السقوط**
- الزاوية التي تصنعها الموجة المنعكسة مع هذا العمود يسمى **زاوية الانعكاس**

ينص قانون الانعكاس على أن : **زاوية السقوط = زاوية الانعكاس**

- سرعة موجات الضوء في الهواء أكبر من سرعتها في الماء
- يعتمد مقدار حيود الموجة وانعطافها حول الجسم على : حجم الجسم و طول الموجة
- اذا كان حجم (ابعاد) الجسم اكبر من الطول الموجي يكون الحيود صغيرا ، ويظهر ظل خلف الجسم
- طول موجة الضوء اقصر من طول موجة الصوت

س ٣ - تسمع أصوات أشخاص في حجرة مجاورة بابها مفتوح و حتى اذا كنت لا تراهم (علل)
لان انعطاف (حيود) الصوت أكبر لطول موجاته و انعطاف الضوء تصغر لقصر طوله الموجي

موضوع الدرس	الدرس	دليل المعلم
موجات الصوت - ١	(٢١)	رقم الصفحة في الكتاب
الفصل الدراسي الثالث	١١٤ - ١١٦	اليوم : التاريخ :

س١- اكتب المصطلح المناسب لما يلي :

المصطلح	التعريف
الصوت	موجات طولية ناتجة عن اهتزاز الأجسام
شدة الصوت	كمية الطاقة الصوتية التي تحملها الموجة التي تعبر مساحة محددة خلال ثانية واحدة

س٢- اختر الاجابة الصحيحة :

الغازية	الصلبة	يكون اثر تغير درجة الحرارة في سرعة الصوت في الاوساط
٣٣٥ م/ث	٣٣٠ م/ث	سرعة الصوت في الهواء عند درجة صفر س
ديسبيل	هرتز	تقاس شدة الصوت بوحدة

س٣- ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة و علامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

- ✓ موجات الصوت لا تنتقل الا عبر الاوساط المادية فقط
- ✓ تنتقل موجات الصوت بسرعة أكبر في الاوساط الصلبة والسائلة
- ✗ زادت سرعة الصوت اذا قلت درجة الحرارة

س٤- لا يصدر أي صوت من مركبة الفضاء خارج الغلاف الجوي (**علل**)

لان موجات الصوت لا تنتقل في الفراغ

س٥- سرعة الصوت في الجو الحار (صيفا) أكبر من سرعته في الجو البارد (شتاء) (**علل**)
لان حركة جزيئات الهواء تزداد مع ارتفاع الحرارة مما يساعد على سرعة نقل الاهتزاز

س٦- تتناقص شدة الصوت كلما ابتعدنا عن مصدر الصوت (**علل**)

لان طاقة لموجات الصوتية تتوزع على مساحة اكبر

س٧- تعتمد سرعة موجات الصوت على : نوع الوسط الذي تنتقل خلاله و **درجة الحرارة**

ملحوظة : كلما زاد تقارب جزيئات الوسط الذي تنتقل خلاله الموجات الصوتية زادت سرعة الصوت

موضع الدرس	الدرس	دليل المعلم
موجات الصوت - ٢	(٢٢)	رقم الصفحة في الكتاب
الفصل الدراسي الثالث	١١٦ - ١١٨	اليوم : التاريخ :

س ١- اكتب المصطلح المناسب لما يلي :

المصطلح	التعريف
تردد	عدد الاهتزازات التي ينتجها الجسم في الثانية الواحدة
حدة الصوت	خاصية للصوت تعتمد على تردد موجاته الوالصلة الى الاذن و تميز بين الصوت الحاد و الغليظ

س ٢- اختر الاجابة الصحيحة :

ديسبيل	هertz	يقارب تردد الموجة بوحدة
٢٠٠ هرتز	٢٠٠٠ هرتز	يستطيع الانسان سماع الأصوات التي ترددتها بين ٢٠ هرتز و ...
عالي	منخفض	الأصوات الحادة (كالصفارة) ترددتها

س ٣- الصدى : هو سمع صوت بعد انعكاسه عن السطوح العاكسة

س ٤- تبطن الجدران الداخلية للقاعات الكبيرة و المسارح بمواد لينة (علل)

لأن هذه المواد تعمل على امتصاص طاقة موجات بدلا من انعكاسها فلا يحدث صدى

س ٥- من فوائد ظاهرة الصدى :

- تساعد بعض الحيوانات كالدلفين والخفافش في معرفة الاجسام التي أمامها
- تصوير اعضاء جسم الانسان الداخلية و فحص الجنين

موضوع الدرس	الدرس	دليل المعلم
الضوء	(٢٣)	رقم الصفحة في الكتاب
الفصل الدراسي الثالث	١٢٥ - ١١٩	اليوم : التاريخ :

س١- اكتب المصطلح المناسب لما يلي :

المصطلح	التعريف
الموارد الكهرومغناطيسية	الموارد التي يمكنها الانتقال عبر المادة أو الفراغ
شدة الموجات الضوئية	مقياس لقدر الطاقة التي تحملها موجات الضوء

س٢- اختر الاجابة الصحيحة :

مستعرضة	طولية	موجات الضوء و جميع الموجات الكهرومغناطيسية موجات
٣٠٠ كم/ث	٣٠.... كم/ث	سرعة الضوء في الفراغ
هرتز	نانومتر	وحدة قياس الطول الموجي للضوء هي
٥ مليون كم	١٥٠ مليون كم	يقطع ضوء الشمس مسافة حتى يصل الى الارض
تردد	سطوعه	يحدد شدة موجات الضوء مقدار
اقل	اكبر	سرعة الضوء في الفراغ ... من سرعته في المواد الصلبة كالزجاج

س٣- نرى القمر بالرغم من عدم وجود مادة في الفراغ بين الارض والقمر (**علل**)

لان الموجات الضوئية تنتقل عبر الفراغ

س٤- سرعة الضوء في الزجاج اقل من سرعته في الفراغ (**علل**)

لانه يتصادم مع دقائق الزجاج فتقل سرعته

س٥- تتكون الموجة الكهرومغناطيسية من جزئين متعامدين : **كهربائي و مغناطيسي**

انظر الرسم ص ١٨٨

الصف	المادة	علوم	العام الدراسي	١٤٤٤هـ	الدرجة	٢٠
الثاني المتوسط	توقيع ولي الأمر					
اخبار الفصل الثاني عشر (الموجات و الصوت والضوء)						نموذج رقم (١)
()	الصف الأول	.....	.....	.....	.....	اسم الطالب

س ١ / حدد الإجابة الصحيحة :- (كل فقرة درجة واحدة)

الوحدة التي تستخدم لقياس تردد الموجة هي :

1	هيرتز	ديسبل	B	C	متر	D	متر / ثانية
2	أكبر من	أصغر من	B	C	يساوي	D	ضعف
3	أي مما يأتي ينتقل فيه الصوت أسرع ؟	الطول الموجي للصوت :	B	C	الماء	D	الهواء
4	أي مما يأتي ليس موجات مستعرضة ؟	موجات الصوت	B	C	الموارد تحت الحمراء	D	موجات الراديو
5	أي خواص الموجات التالية تحدد مقدار الطاقة التي تحملها الموجة ؟	السرعة	B	C	التردد	D	سرعة الموجة
6	ما الذي يولد الموجات ؟	الحرارة	B	C	نقل الطاقة	D	الاهتزاز
7	سماع الصوت بعد انعكاسه عن السطوح العاكسة :	الانكسار	B	C	الصدى	D	الداخل
8	تحول الإهتزازات الناتجة عن الصوت إلى إشارات تنتقل إلى الدماغ عبر الأعصاب :	الاذن الوسطى	B	C	الاذن الداخلية	D	الاذن الخارجية

س ٢ / ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة : (كل فقرة درجة)

العمود (ب)	العمود (أ)	رقم السؤال
التردد	اضطراب ينتقل عبر المادة أو الفراغ	1
الطول الموجي	ارتداد الموجات من على سطح عاكس	2
الطيف الكهرومغناطيسي	خاصية للصوت تعتمد على تردد موجاته الوالصة إلى أذن الإنسان	3
شدة الصوت	المدى الكامل لترددات الموجات الكهرومغناطيسية وأطوالها الموجية	4
حدة الصوت	تغير اتجاه الموجة عندما تتغير سرعتها بسبب انتقالها من وسط إلى آخر	5
الانكسار	كمية الطاقة الصوتية التي تحملها الموجة التي تعبر مساحة محددة خلال ثانية واحدة	6
الموجة	المسافة بين نقطة على الموجة وأقرب نقطة أخرى إليها تتحرك بنفس سرعتها واتجاهها	7
الحيود		
الانعكاس		

س ٣ / موجة صوتية ترددت 300 هيرتز ، وطولها الموجي 7 أمتار . أحسب سرعة الموجة ؟ (خمس درجات) (القانون

والتعويض والنتائج)

$$\text{سرعة الموجة} = \text{طول الموجة} * \text{التردد}$$

$$\text{سرعة الموجة} = 300 * 7 = 2100 \text{ م / ث}$$

مستوى الطالب	<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جداً <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> ضعيف	سلوك الطالب	<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جداً <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> ضعيف
مشاركة الطالب	<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جداً <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> ضعيف	حل الواجبات	<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جداً <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> ضعيف