

دورات سابقة بكالوريا أدبي
للأعوام 2013&2014&2015&2016



@Syrian_Teachers_Group

اتحاد أساتذة سورية

تنسيق : محمد أبودان

[https://telegram.me/
Syrian_Teachers_Group](https://telegram.me/Syrian_Teachers_Group)

أسئلة دورات



@Syrian_Teachers_Group



اتحاد أساتذة سورية



الفلسفة

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

(٢٠ درجة)

١) اختر الجواب الصحيح مما يأتي، وانقله إلى ورقة إجابتك:

أ- مؤسس المعتزلة هو:

الحسن البصري - واصل بن عطاء - الكندي - الأشعري .

ب- بحث (هوبز) عن الطبيعة البشرية في عاطفة:

الغيرة - الإيثار - الخوف - الطمأنينة .

٢) انقل الجملتين الآتيتين إلى ورقة إجابتك واكتب كلمة (صحيحة) أمام الجملة الصحيحة، وكلمة (مغلوطه) أمام الجملة المغلوطه:

(٢٠ درجة)

أ- الشمول والتضمن كخاصيتين للحد المنطقي يتناسبان تناسباً عكسياً.

ب- انتهى (ابن رشد) في نص "حكم دراسة الفلسفة" إلى: « أن الشرع دعا إلى اعتبار الموجودات بالعقل على جهة الندب ».

(١٠ درجات)

٣) حدّد معنى مصطلح (الميتودولوجيا).

(٣٠ درجة)

٤) أكمل الجملتين الآتيتين بحيث يستقيم المعنى، وانقلهما إلى ورقة إجابتك:

أ- وضع غاليليو دعائم المنهج وبين أهمية الملاحظة في وضع ومنها.

ب- تتجلى سمة الموضوعية في شخصية العالم في خصائص عدة منها: و..... و.....

ثانياً: أجب عن السؤال الآتي: (٤٠ درجة)

▪ ابحث في الأثر السلبي للذات على مستوى المعرفة عند (هيوم).

ثالثاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: (٨٠ درجة ، لكل سؤال ٤٠ درجة)

١- اشرح قاعدتي الكيف في القياس الصوري، مستعيناً بالأمثلة.

٢- قارن بين التفكير الأسطوري والتفكير الخرافي.

٣- امتاز (ابن رشد) بحسه النقدي. اشرح ذلك.

رابعاً: أجب عن خمسة من الأسئلة الآتية: (١٠٠ درجة ، لكل سؤال ٢٠ درجة)

١- التقليد عند (ابن خلدون) قانون عام يدفع حركة التطور إلى الأمام. علّل ذلك.

٢- لماذا أفاق مبدأ (العلم لأجل العلم) سرعة تقدم العلم وانتشاره؟

٣- رتب أنظمة كل من الذاكرة (الحسية - قصيرة المدى - طويلة المدى) من حيث أنواع أو مستويات التنشيط فيها.

٤- يُعدّ تعريف الحرية من أصعب التعريفات. علّل ذلك.

٥- لماذا يُعدّ التقابل بالتناقض أكمل أنواع تقابل القضايا المنطقية؟

٦- يتخذ تغيير المعرفة العلمية شكلاً تراكمياً في صورتين اثنتين، ميز بينهما.

خامساً: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين: (١٠٠ درجة)

١- توصّل (جون لوك)، بناءً، على رؤيته لحقيقة "الاتفاق الاجتماعي"، إلى وضع نظريته عن الملكية.

عالج هذا الموضوع، وبين رأيك.

٢- اختلف الفلاسفة (سقراط - أرسطو - كانط) في تحديد معنى الخير وتعريفه، والتميز بين جوهره وأعراضه.

قارن بين مواقفهم، وبين رأيك.

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة دورة عام ٢٠١٣م الاسم :
الرقم :
المدة : ثلاث ساعات
الدرجة : أربعئة

الدورة الثانية

قضايا فلسفية واجتماعية ونفسية:

أولاً: أحب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

(٢٠ درجة)

١) اختر الجواب الصحيح، ممّا يأتي، وانقله إلى ورقة إجابتك:
أ- يعدُّ كلُّ ممّا يأتي من خصائص التفكير العلمي ما عدا :

التراكمية - العفوية - التنظيم - البحث عن الأسباب .

ب- مؤلف رسالة (تدبير المتوحد) :

ابن طفيل - ابن سينا - ابن باجة - ابن رشد .

٢) انقل الجملتين الآتيتين إلى ورقة إجابتك واكتب كلمة (صحيحة) أمام الجملة الصحيحة، وكلمة (مغلوبة) أمام

(٢٠ درجة)

الجملة المغلوبة:

أ- تعمل الذكاءات معاً بطريقة متناغمة، ولكنها منفردة بالنسبة إلى كل شخص .

ب- يستغرق (المنصوفة) في معرفة الله بوساطة تجربة وجدانية فردية .

(٢٠ درجة)

٣) حدّد معنى المصطلحين الآتيين: (الاستيقا) - (الغنوصولوجيا) .

(٢٠ درجة)

٤) أكمل الجملتين الآتيتين بحيث يستقيم المعنى، وانقلهما إلى ورقة إجابتك:

أ- إذا لزمّت النتيجة عن مقدمة واحدة يسمّى الاستنتاج..... وإذا لزمّت النتيجة عن مقدمتين يسمّى الاستنتاج.....

ب- يعتقد الفارابي أن الحقيقة..... برغم اختلاف الطرائق المؤدية إليها. وحاول إثبات النبوة والوحي بطريقة.....

ثانياً: أحب عن السؤال الآتي: (٤٠ درجة)

■ ابحث في التخيل من المنظور النفسي.

ثالثاً: أحب عن سؤالين فقط ممّا يأتي: (٨٠ درجة ، لكل سؤال ٤٠ درجة)

١- اشرح ترقيب الحدود المنطقية، مستعيناً بالأمثلة.
٢- ضع تصوراً عن عملية التوفيق بين قَدَم العالم وحدثه عند (ابن رشد).
٣- حدّد مراحل تطور التفكير الإنساني، وشرحها.

رابعاً: أحب عن خمسة من الأسئلة الآتية: (١٠٠ درجة ، لكل سؤال ٢٠ درجة)

١- لماذا كانت دراسة العصبية أمراً ضرورياً قبل دراسة مفهوم الدولة عند (ابن خلدون)؟
٢- يجب أن يستغرق الحد الأوسط في إحدى مقدمتي القياس الصوري على الأقل. علّل ذلك.
٣- مَيِّز بين رأيي كل من (أفلاطون) و(ديكارت) في اعتمادهما على العقل كمصدر من مصادر المعرفة.
٤- لماذا فسّرت الأسطورة غير الحي عن طريق الحي؟
٥- رتّب مراحل تطور علاقة العلم بالتكنولوجيا.

٦- وازن بين اتجاهي كل من (بروتاغوراس) و(هيباس) في الحرية عند السوفسطائيين.

خامساً: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين: (١٠٠ درجة)

١- تطلّب الانتقال من الحالة الطبيعية إلى الحالة الاجتماعية برأي (جان جاك روسو) إقامة عقد اجتماعي.

عالج هذا الموضوع، وبيّن رأيك.

٢- اختلف الفلاسفة في تحديد حقيقة الجمال وتفسير طبيعته، فنشأت عن اختلافهم اتجاهات ثلاثة (موضوعي - ذاتي

- جدلي). قارن بينها، وبيّن رأيك.

أولاً: اجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

(٢٠ درجة)

١) اختز الجواب الصحيح، مما يأتي، ونقله إلى ورقة إجابتك:

أ- بعدُ كُلُّ مَما يأتي من العوامل الذاتية لجذب الانتباه وتركيزه ما عدا:

التوافق - الحجم والشدة - التأهب والتوقع - الراحة والتعب .

ب- ذهب (هجوم) إلى أن أساس الجمال هو:

الذاتية والنسبية - الموضوعية والمطلقة - المثالية والروحية - الكلية والشمولية.

٢) انقل الجملتين الآتيتين إلى ورقة إجابتك، واكتب كلمة (صحيحة) أمام الجملة الصحيحة، وكلمة (مغلوبة) أمام الجملة

(٢٠ درجة)

المغلوبة:

أ- بين تاريخ العلم أن أهم الكشوف العلمية قامت على رفض المعرفة المنتشرة وقتها. X

ب- يكون التقابل بالتداخل بين قضيتين متجذبتين في الكم ومختلفتين في الكيف. X

(٢٠ درجة)

٣) خذ معنى المصطلحين الآتيين: (الذهن عند كانط) - (العقل عند وليم جيمس).

(٢٠ درجة)

٤) أكمل الجملتين الآتيتين بحيث يستقيم المعنى، وانقلهما إلى ورقة إجابتك:

أ- إن المحرك الأساسي للتاريخ عند (ماركس) هو ما يُسميه

ب- انتقد (أفلاطون) الفن الذي ينتسج ويحاكيه، لأنه يعتقد أن الأشياء المحسوسة نسخ عن

ثانياً: اجب عن السؤال الآتي: (٤٠ درجة)

• ابحث في الذاكرة طويلة المدى.

ثالثاً: اجب عن سؤلين فقط مما يأتي: (٨٠ درجة ، لكل سؤال ٤٠ درجة)

١- وضح معنى الحرية بين الضرورة الطبيعية والضرورة العقلية.

٢- بين معنى كُلِّ من التخطيط والتنفيذ بوصفهما عنصرين من عناصر الإرادة.

٣- اشرح تصنيف (شيرانجر) للقيم.

رابعاً: اجب عن خمسة من الأسئلة الآتية: (١٠٠ درجة ، لكل سؤال ٢٠ درجة)

١- التفكير أساس عملية اللغة، علل ذلك.

٢- صنّف الأفكار الأولية الناشئة عن الحواس عند (جون لوك).

٣- لا تتصف المعرفة العملية بالتعميم، علل ذلك.

٤- ركّب قياساً صورياً منتجاً تكون الحدود فيه على النحو الآتي:

(الأكبر: مبدع)، و (الأوسط: شاعر)، و (الأصغر: المعزى).

٥- لماذا أكد بعض الفلاسفة أن القيم ينبغي أن تقوم على نوع من الاتزان بين الذاتية المتغيرة والموضوعية الثابتة؟

٦- بعدُ الاعتراف بالآخر شرطاً من شروط حوار الحضارات، فسّر ذلك.

خامساً: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين: (١٠٠ درجة)

١- قدم رؤية عن "ظهور الفلسفة العربية الإسلامية وتياراتها".

٢- صنغ تصوراً عن "سلوك العظمى والمسؤولية الأخلاقية" ومايرتبط بذلك من "معايير السلوك الأخلاقي في البحث العلمي".

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

(٢٠ درجة)

١) اختز الجواب الصحيح، مما يأتي، وانقله إلى ورقة إجابتك:

أ- يُسمي (ابن خلدون) العصبية التي تنتج عن فرار فرد من نمبه وقومه ودخوله نمباً آخر :

عصبية القرابة - عصبية الرق - عصبية الحلف - عصبية الدخالة .

ب- تكشف لنا خاصية التراكمية عن سمة أساسية للحقيقة العلمية هي:

النهائية - المطلقة - المثالية - النسبية

٢) انقل الجملتين الآتيتين إلى ورقة إجابتك، واكتب كلمة (صحيحة) أمام الجملة الصحيحة، وكلمة (مغلوطه) أمام الجملة

(٢٠ درجة)

المغلوطه:

أ- استعاض (لوك) عن الحكم الملكي المطلق بالفترض وجود حالة طبيعية يكون الضامن للعدالة بين الناس فيها،

تنظيم حياة البشر بوساطة قوانين مستمدة من الله.

ب- يعدّ التقابل بالتضاد أكمل أنواع التقابل .

(١٠ درجات)

٣) حدّد معنى مصطلح (الخنس النفسي) .

(٣٠ درجة)

٤) أكمل الجملتين الآتيتين بحيث يستقيم المعنى، وانقلهما إلى ورقة إجابتك:

أ- معايير الجميل عند (أرسطو) هي: و و

ب- ظهرت المعرفة العلمية في جانبها في القرن السادس (ق.م) مع الفيلسوف ، إذ

كانت هي الحاضنة للعلم.

ثانياً: أجب عن السؤال الآتي: (٤٠ درجة)

▪ ابحث في حدوث العالم عند (الغزالي).

ثالثاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: (٨٠ درجة ، لكل سؤال ٤٠ درجة)

١- ضغ تصوراً عن المثابرة والثبات كخاصتين من الخصائص الإرادية للشخصية.

٢- قارن بين التفكير الأسطوري والتفكير العلمي.

٣- وضّح معنى الحرية عند (القديس أوغسطين).

رابعاً: أجب عن خمسة من الأسئلة الآتية: (١٠٠ درجة ، لكل سؤال ٢٠ درجة)

١- ميّز بين منظوري كل من (بارك) و (ثورندايك) للطبيعة البشرية.

٢- وازن بين التلخيص والاستنتاج كمهارتين من مهارات التفكير الأساسية.

٣- يجب في القياس الصوري ألا يستغرق حد في النتيجة ما لم يكن مستغرقاً في إحدى المقدمتين على الأقل، علّل ذلك.

٤- انتهى (ابن رشد) إلى أنه إذا تعارض العقل مع ظاهر الدين، فيجب تأويل النص الديني ليوافق الحكمة العقلية، علّل ذلك.

٥- لماذا كان العلم في العصور السابقة مجالاً نظرياً صيغاً ومنفصلاً عن المجال الأخلاقي؟.

٦- تُعدّ الحضارة مكوّناً عالمياً قائماً على ابتكارات مقتبسة من كل أنحاء العالم، فسّر ذلك.

خامساً: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين: (١٠٠ درجة)

١- فتمّ رؤية عن الذات والموضوع في المنهج العلمي الحديث.

٢- وضع (شيلر) تصديقاً للقيم بناء على أساس فينومينولوجي، عالج هذا الموضوع مبيّناً رأيك.

الرقم :
المدة : ثلاث ساعات
الدرجة : أربعئة

(الفرع الأدبي)

الدورة الأولى

قضايا فلسفية واجتماعية ونفسية:

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

(١) اختر الجواب الصحيح، ممّا يأتي، وانقله إلى ورقة إجابتك:
أ- مؤلف كتاب "إيميل" هو:

روسو - لوك - هوبز - هيوم .

ب- يُعدُّ كلُّ ممّا يأتي من العوامل الذاتية لجذب الانتباه وتركيزه ما عدا:

الدوافع - التأهُّب و التوقُّع - الحجم والشدّة - الراحة والتعب .

(٢) انقل الجملتين الآتيتين إلى ورقة إجابتك، واكتب كلمة (صحيحة) أمام الجملة الصحيحة، وكلمة (مغلوبة) أمام الجملة المغلوبة:
(٢٠ درجة)

أ- القضيتان المتقابلتان بالدخول تحت التضاد لا تكذبان معاً ، ولكن يَحْتَمَلُ أن تصدقا معاً .
ب- يمثّل اكتشاف النار المنعطف الأول في تشكّل الحضارة الإنسانية .

(٣) حدّد معنى المصطلحين الآتيين: (الحكم في المنطق) - (فلسفة الطبيعة عند "هيغل")

(٤) رتبّ الفلاسفة الآتية أسماؤهم من الأقدم إلى الأحدث على المستوى التاريخي:
أرسطو - أفلاطون - طاليس - سقراط .

ثانياً: أجب عن خمسة من الأسئلة الآتية: (١٠٠ درجة ، لكل سؤال ٢٠ درجة)

١- تُعرَفُ الدّائرة الحسيّة السّمْعيّة باسم (ذاكرة الأصدااء الصوتيّة)، علّل ذلك .

٢- وازن بين عصبيّة الحلف وعصبيّة الدخالة عند (ابن خلدون) .

٣- ميّز بين الشمول والتضمّن كخاصّتين للحدّ المنطقيّ .

٤- الجدليون عند (ابن رشد) ليسوا من أهل التأويل، علّل ذلك .
٥- قابل بين موقف كلٍّ من الفلاسفة العقليين والتجريبيين من العلاقة بين الذات والموضوع في تركيب المعرفة .

٦- لماذا لا يتحقّق الحوار الحضاري إلا بالابتعاد عن الأحاديّة والهيمنة؟

ثالثاً: أجب عن سؤالين فقط ممّا يأتي: (٨٠ درجة ، لكل سؤال ٤٠ درجة)
<http://www.3lom4all.com>

١- اشرح طبيعة اللّغة .

٢- ضع تصوّراً عن التفسير العلمي للظواهر الطبيعيّة والبشريّة .

٣- وضّح معنى الحرّيّة عند (أفلاطون) .

رابعاً: أجب عن السؤال الآتي: (٤٠ درجة)

■ ابحث في عوامل تكوّن علم الكلام .

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: (١٠٠ درجة)

اهتم الفلاسفة في مبحث القيمة بدراسة العلاقة بين " القيمة والحكم" ، عالج هذا الموضوع، مبيّناً رأيك .

انتهت الأسئلة

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

(٢٠ درجة)

١) اختر الجواب الصحيح، مما يأتي، وانقله إلى ورقة إجابتك:

أ- بحثٌ (ميكافلي) عن الطبيعة البشرية في :

الأنانية وحب السيطرة - الإيثار والغيرة - الشفقة والرحمة - التضحية والتفاني ..

ب- مؤلف كتاب (مدخل إلى فلسفة الحضارة الإنسانية):

صموئيل هنتغتون - ول ديورانت - أرنست كاسيرر - روجيه غارودي

(٢٠ درجة)

٢) انقل الجملتين الآتيتين إلى ورقة إجابتك، واكتب كلمة (صحيحة) أمام الجملة الصحيحة، وكلمة

(مغلوبة) أمام الجملة المغلوبة:

أ- إذا كانت إحدى القضيتين المتقابلتين بالدخول تحت التضاد (صادقة) كانت الثانية (غير متعينة).

ب- التفكير الخرافي هو تفكير الشعوب في العصور التي لم يكن العلم قد ظهر فيها بعد.

(٢٠ درجة)

٣) حدّد معنى المصطلحين الآتيين: (الذكاء اللغوي) - (الأبدي).

٤) أكمل الجملتين الآتيتين بحيث يستقيم المعنى، وانقلهما إلى ورقة إجابتك:

(٢٠ درجة)

أ- تستغرق القضايا الكلية ، وتستغرق القضايا السالبة

ب- حدّد (هيوم) مَلَكتين اثنتين للعقل يستطيع بوساطتهما القيام بوظائفه، هما: و

ثانياً: أجب عن خمسة من الأسئلة الآتية: (١٠٠ درجة ، لكل سؤال ٢٠ درجة)

١- البرهانيون عند (ابن رشد) هم الأولى بالتأويل ولهم وحدهم الحق فيه، علّل ذلك.

٢- وازن بين التفكير التحليلي والتفكير التركيبي كمهارتين للتفكير من المستوى الأعلى.

٣- ميز بين النوع والجنس على مستوى ترتيب الحدود.

٤- قابل بين العلوم الطبيعية و العلوم الإنسانية من حيث الموضوع والمنهج.

٥- لم يحظ الشك المطلق بانتشار واسع في الفكر الفلسفي، علّل ذلك.

٦- لا توجد حضارة واحدة معروفة للتاريخ أو لعلم الإنسان لم تكن مدنية، علّل ذلك.

ثالثاً: أجب عن السؤال فقط مما يأتي: (٨٠ درجة ، لكل سؤال ٤٠ درجة)

١- قارن بين موقف (المعتزلة) وموقف (الأشعرية) من العلاقة بين العقل والنص.

٢- وضّح مسؤولية العالم اتجاه المجتمع.

٣- اشرح معنى الحرية عند (جوردانو برونو).

رابعاً: أجب عن السؤال الآتي: (١٠٠ درجة)

■ ابحث المراحل التي تمرّ بها العصبية عند (ابن خلدون).

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: (١٠٠ درجة)

عالج مشكلة العلاقة بين " القيمة والفعل " ، مبيّناً رأيك.

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

(٢٠ درجة) ١) اختر الجواب الصحيح، مما يأتي، وانقله إلى ورقة إجابتك:

أ- العصبية التي تنتج عن انتقال الفرد من نسبة إلى نسب آخر نتيجة ظروف اجتماعية عند (ابن خلدون) هي:

عصبية الحلف - عصبية الولاء - عصبية القرابة - عصبية الدخالة .

ب- تتصف القيمة وفقاً للنظرية المطلقة بأنها:

وجود حسي - وجود مادي - وجود مثالي - وجود حيوئي.

٢) انقل الجملتين الآتيتين إلى ورقة إجابتك، واكتب كلمة (صحيحة) أمام الجملة الصحيحة، وكلمة (مغلوطه) أمام

الجملة المغلوطه: (٢٠ درجة)

أ- يرى (كاسير) أن الأفكار الأولى التي كانت تمتح هذا العالم وحدته التركيبية ليست من نوع الأفكار العلمية.

ب- ذهب (كانط) إلى أنه يجب تأسيس مبادئنا الأخلاقية على التجربة وحدها، وليس على العقل أو العاطفة.

٣) حدد معنى المصطلحين الآتيين: (الوعي الجمعي) - (الحق الطبيعي عند روسو). (٢٠ درجة)

٤) أكمل الجملتين الآتيتين بحيث يستقيم المعنى، وانقلهما إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

أ- يتعصن البحث في المعرفة الإشارة إلى عنصرين اثنين هما: و ، وعلاقة قائمة بينهما.

ب- تتلغق القضية الجزئية السالبة ولا تتلغق.....

ثانياً: أجب عن خمسة من الأسئلة الآتية: (١٠٠ درجة، لكل سؤال ٢٠ درجة)

١- وازن بين التفكير الابتكاري والتفكير الناقد بوصفهما مهارتين للتفكير من المستوى الأعلى.

٢- لماذا لم تكن الفلسفة في أثناء المرحلة اليونانية اختصاصية كما هي اليوم؟

٣- وضع (أفلاطون) الجمال في أسفل ثلاثه القيمي بعد الخير والحق، علل ذلك.

٤- الزمان بحسب (أرسطو) مقرون بوجود الحركة، علل ذلك.

٥- لدينا القضية الصادقة: (كنُ الفلاسفة حكما)، استنتج القضية التي تقابلها عن طريق التناقض، ثم بين حكمها.

٦- لا بد من نفي أي دور للعامل العرفي في الحضارة، علل ذلك.

ثالثاً: أجب عن تسوالين فقط مما يأتي: (٨٠ درجة، لكل سؤال ٤٠ درجة)

١- قارن بين موقفي (الكندي) و(الفارابي) من مشكلة العلاقة بين العقل والنقل.

٢- اشرح خصائص الانبياء.

٣- وضح العوامل الرئيسية في ضبط الحرية وتعيين حدودها.

رابعاً: أجب عن السؤال الآتي: (٤٠ درجة)

• ابحث أثر التعلم في تكوين الإرادة.

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: (١٠٠ درجة)

• قنم رؤية عن تطور العلاقة بين " العلم والأخلاق " .

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

١- اختر الجواب الصحيح، مما يأتي، وانقله إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)
أ- مؤسس المدرسة التطورية الاجتماعية هو:

روبرت بارك - لويس هنري مورغان - بيير بونوري موروروكن - فلورينو باريتو.

ب- يُعدُّ كلُّ مما يأتي من أنواع تقابل القضايا ما عدا:

الشاغل - التضاد - التعاضف - التناقض.

٢- انقل الجملتين الآتيتين إلى ورقة إجابتك، واكتب كلمة (صحيحة) أمام الجملة الصحيحة، وكلمة (مغلومة) أمام الجملة المغلومة: (٢٠ درجة)

أ- تشمل "قيم الإنسان في العالم" عند (لافيل) القيم الجمالية التي ترتبط بالجانب الذاتي.

ب- يعتقد (هنتغتون) أن أساس الصدام بين الحضارات هو الثقافة أو الهوية التي تمتلكها كل حضارة.

٣- حدّد معنى المصطلحين الآتين: (القديم) - (التغذية الزاجعة)

(٢٠ درجة)

٤- أرجع كلًّا من الفلاسفة التالية أسماءهم إلى الاتجاه الفلسفي الذي ينتمي إليه في تفسير طبيعة الجمال: (٢٠ درجة)

بوركيه - عوته - هيوم - شلر.

ثانياً: أجب عن خمسة من الأسئلة الآتية: (١٠٠ درجة ، لكل سؤال ٢٠ درجة)

١- قابل بين مفهوم المنطق عند (هامل) والمنطق التقليدي عند (أرسطو).

٢- وازن بين فئة "الخطابين" وفئة "الجالسين" عند (ابن رشد).

٣- يُعدُّ التعصب الفكري أخطر أشكال التعصب، علل ذلك.

٤- لا إنتاج من مقتضين جزئيين موجبين، علل ذلك.

٥- ذهب المتكلمون الأوائل من "أهل الحديث" إلى أن الشريعة تقدم على العقل، علل ذلك.

٦- ميز بين "روح الجمود والتقليد" و "روح النفاذ والحدثة" بوصفهما نوعين من روح العصر.

ثالثاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: (٨٠ درجة ، لكل سؤال ٤٠ درجة)

١- اشترخ معايير السلوك الأخلاقي في البحث العلمي.

٢- ضغ تصوراً عن المزاج بوصفه حالة وجدانية أساسية.

٣- وضخ أسس المواطنة عند (رومو).

رابعاً: أجب عن السؤال الآتي: (٤٠ درجة)

• ابحث في النظرية المطلية للقيم.

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: (١٠٠ درجة)

تمتلك الذاكرة الحسية المستقبل الأول للمدخلات الحسية من العالم الخارجي، وتتألف من ذاكرة حسية بصرية، وذاكرة حسية سمعية، عالج هذا الموضوع، وبين رأيك.

أسئلة دورات



telegram

@Syrian_Teachers_Group

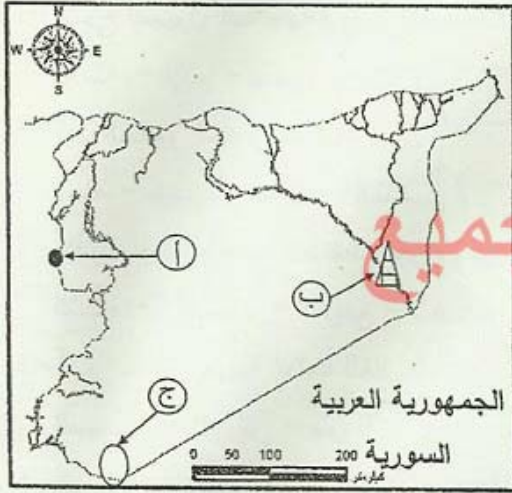


اتحاد أساتذة سورية



الجغرافيا

(٦٠ درجة)



أ: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك:

- ١- يشير الرمز (أ) على الخريطة المجاورة إلى موقع ميناء:
اللانقية - طرطوس - جبلة - اسكندرون .
 - ٢- يشير الرمز (ب) على الخريطة المجاورة إلى موقع حقل نفط:
كراتشوك - رميلان - السويدية - عمر .
 - ٣- يشير الرمز (ج) على الخريطة المجاورة إلى موقع جبل:
عبد العزيز - البشري - العرب - حلب .
 - ٤- أوسع أقاليم الوطن العربي مساحةً:
المغرب العربي - بلاد الشام - شبه الجزيرة العربية - ليبيا .
 - ٥- الدولة العربية الأولى من حيث إيرادات السياحة في الوطن العربي:
سورية - السعودية - تونس - ليبيا .
 - ٦- معظم إنتاج اللحوم الحمراء في سورية يعتمد على:
الأبقار - الماعز - الإبل - الأغنام .
- نبأ: أجب عن أربعة من الأسئلة الآتية:

(٨٠ درجة)

- ١- بَمَ تفسر أهمية المساحة الواسعة للوطن العربي من الناحية الاستراتيجية العسكرية؟
- ٢- علّل الأهمية الاقتصادية لتكوينات الزمن الجيولوجي الرابع في الوطن العربي .
- ٣- ما سمات التجارة الداخلية (البيئية) في الوطن العربي؟
- ٤- ما الإنجازات التي قدمتها الصناعات النسيجية في سورية؟
- ٥- ما المقصود بمفهوم الفجوة الغذائية؟ وكيف يُعبّر عنها؟

(٤٠ درجة)

لثأ: أجب عن أحد السؤالين الآتيين:
١- وازن بين البيئة المتوسطية الرطبة والبيئة المتوسطية شبه الرطبة في سورية من حيث:
الانتشار - الحرارة - الأمطار - النبات الطبيعي . موضحاً ذلك في جدول .

- ٢- وازن بين زراعة الزيتون وزراعة الحمضيات في سورية من حيث:
الأهمية - الانتشار . موضحاً ذلك في جدول .

بعأ: اكتب في الموضوع الآتي:
<http://www.3lom4all.com>

(٦٠ درجة)

رسمت العوامل الطبيعية والبشرية خارطة التوزيع الجغرافي لسكان سورية .
ابحث في العوامل المؤثرة على هذا التوزيع، موضحاً أهم محاوره، وما آلت إليه المدن السورية في النصف الثاني من القرن الماضي، وكيف يمكن إنمائها .

(٦٠ درجة)

امساً: ارسم خريطة للوطن العربي بحدوده البرية والبحرية وثبتت عليها مع التسمية ما يأتي:

- ١- مجرى نهر النيل .
- ٢- موقع كل من منجمي فوسفات: خوربيقة - الرصيفة .
- ٣- منطقة يسودها المناخ الاستوائي .
- ٤- منطقة لانتشار التربة الفيضية .

(٦٠ درجة)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك:

١- تتدرج السهول الساحلية في سورية بمصاطب بحرية عددها :

ثلاث - أربع - خمس - ست .

٢- يُعدّ الخابور أحد روافد نهر :

دجلة - بردى - الفرات - العاصي .

٣- تتأثر سورية بامتداد الضغط الجوي المرتفع السيبيري في فصل :

الشتاء - الصيف - الربيع - الخريف .

٤- أكثر الدول العربية إنتاجاً للغاز الطبيعي في الوطن العربي :

السعودية - الجزائر - سورية - ليبيا .

٥- التُّرب التي تنتشر في قيعان الأودية وعلى أطراف الأنهار :

الفيضية - المتوسطة - السهوية - الجبلية .

٦- يمثل سكان الجناح الإفريقي من سكان الوطن العربي ما نسبته :

الربع - الثلث - النصف - الثلثين .

(٨٠ درجة)

ثانياً: أجب عن أربعة من الأسئلة الآتية:

١- كيف ساهم مناخ الحقب الجيولوجي الرابع في إعطاء الأرض العربية شكلها الحالي ؟

٢- صنّف المدن العربية الآتية على أساس الموضوع : صنعاء - جدة - الخرطوم - مراكش .

٣- كيف ساهم قطاع النقل في التنمية الاقتصادية في سورية ؟

٤- ما دور التنوع المناخي والتضريسي للوطن العربي في جذب السياح ؟

٥- ما المقصود بعالم الشمال وعالم الجنوب ؟

(٤٠ درجة)

ثالثاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

١- وازن بين إقليم بلاد الشام وإقليم المغرب العربي من حيث :

الموقع - الامتداد على درجات العرض - المساحة - دول الإقليم . موضحاً ذلك في جدول :

٢- وازن بين البيئة المتوسطية الرطبة والبيئة المتوسطية الجافة في سورية من حيث :

الامتداد - الأمطار - الحرارة - النباتات الطبيعي . موضحاً ذلك في جدول .

(٦٠ درجة)

رابعاً: اكتب في الموضوع الآتي:

الهجرة ظاهرة جغرافية رئيسة في الحراك السكاني، ولها تأثير في الحركة الديموغرافية، وفي التحولات الاقتصادية والاجتماعية .

ابحث في ظاهرة الهجرة بين أقطار الوطن العربي، موضحاً أسبابها، والآثار الديموغرافية والاقتصادية المترتبة عليها .

خامساً: ارسم خريطة للجمهورية العربية السورية بحدودها البرية والبحرية وثبت عليها مع التسمية ما يأتي: (٦٠ درجة)

١- مجرى نهر الفرات .

٢- موقع كل من مملحتي: الجبول - البوارة .

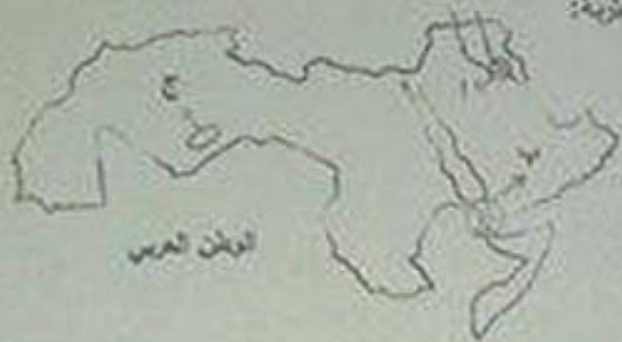
٣- موقع منجم إسفلت كفرية .

٤- موقع حقن نفط الورد .

(درجة ١٠)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي والتعللها في ورقة اجابته:

- ١- يشير الرمز (أ) على الخريطة المجاورة إلى منطقة انتشار التربة:
الصحراوية - المتوسطية - المنطوية - الفيضية.
- ٢- يشير الرمز (ب) على الخريطة المجاورة إلى مواقع مصب:
باب السلام - باب المنب - جبل طارق - قناة السويس.
- ٣- يشير الرمز (ج) على الخريطة المجاورة إلى موقع جبل:
العريشات - عيبستي - دارفور - الأحجار.
- ٤- يتصل سهل الفلب في سورية من جهة الشمال بسوق:
الروج - العشارنة - البقاع - حوران.
- ٥- يقع نهر مار جرجس الذي يحوي نسبة من وثيقة الخليفة عمر بن الخطاب في محافظة:
السويداء - درعا - حمص - القبيطرة.
- ٦- تقدر نسبة مساحة السكن العشوائي من مساحة مدينة دمشق بـ:
٢٢٠ - ٢٤٠ - ٢٦٠ - ٢٨٠.



ثانياً: أجب عن أربعة من الأسئلة الآتية:

(درجة ٨٠)

- ١- ما الآثار الديموغرافية الناتجة عن الهجرة إلى خارج الوطن العربي على البلاد المستقبلة؟
- ٢- بم يتميز الموقع الجغرافي لسورية في مجال النقل بالسكك الحديدية؟
- ٣- لماذا تتصف الصناعة الغالبية العربية بالموسمية والتأجيلية للثقل والتذبذب؟
- ٤- ما دور الجغرافيين في سورية في عملية التخطيط للإصلاح الاقتصادي؟
- ٥- ما التحديات التي تواجه النمو الاقتصادي في الهند؟

ثالثاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

(درجة ٤٠)

- ١- وازن بين البيئة المتوسطية الرطبة والبيئة المتوسطية الجافة في سورية من حيث:
الانتشار - الحرارة - كمية الأمطار - النبات الطبيعي.
موضحاً ذلك في جدول.
- ٢- وازن بين زراعة الرز وزراعة قصب السكر في الوطن العربي من حيث:
شروط الزراعة - مناطق الانتشار.
موضحاً ذلك في جدول.

رابعاً: اكتب في الموضوع الآتي:

(درجة ٦٠)

إن ندرة المياه السطحية والجوفية في بعض الأقاليم العربية دفع بعض الدول العربية إلى اتباع طرق جديدة في استغلال المياه.
ابحث في أنواع الأغشية المائية الجوفية في الوطن العربي وأهميتها، مبيّناً الموارد المائية غير التقليدية ودورها في سدّ الحاجة إلى المياه.

خامساً: ارسم خريطة للجمهورية العربية السورية بحدودها البرية والبحرية وثبت عليها مع التسمية ما يأتي: (درجة ٦٠)

- ١- موقع كئي من مدنيتي: دمشق - اللاذقية.
- ٢- مواقع منجم فوسفات الشرقية.
- ٣- موقع مملكة البوارة.
- ٤- امتداد الانهدام الآسيوي الإفريقي في الأراضي السورية.

أولاً: اشرح الإجابة الصحيحة مما يأتي والتيها من ادرجة اعليك:

- ١- يعدّ الوطن العربي من جهة الشمال:
بحر العرب - البحر المتوسط - المحيط الأطلسي - خليج عُمان.
- ٢- يقع نهر العاصي من:
جبل النورين (السبع) - حبيشة حلب - عنتابته بك - جبال اللاذقية.
- ٣- كان لقبه لوطن العربي مكاناً:
شبه الجزيرة العربية - بلاد الشام - حوض النيل - ليبيا.
- ٤- يُعتبر رأس شمرا أحد المعالم الأثرية في محافظة:
اللاذقية - طرطوس - درعا - حلب.
- ٥- من أكثر المحافظات السورية لوطناً للصناعة:
درعا - دير الزور - حلب - اللاذقية.
- ٦- تستثمر خامات الحديد في موريتانيا من مناطق:
لواحات البحرية - الكعوجت - الصحراء الغربية - خوريبفة.

(درجة ٨٠)

ثانياً: أجب عن أربعة من الأسئلة الآتية:

- ١- ما المقام جبال السراة في الوطن العربي؟ وما ملامتها؟
- ٢- قسّم أهمية دور المزارع السورية في شبكة النقل البحري.
- ٣- كيف أثر كلٌ من الموقع التكتي والتعامل الجغرافي في مناخ سورية؟
- ٤- علّل دعم الحكومات العربية للصناعة الغذائية في الوطن العربي.
- ٥- ما الصفات التضاريسية لهضبة التكن في الهند؟

(درجة ٤٠)

ثالثاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

- ١- وازن بين الحقب الجيولوجي الأول والحقب الجيولوجي الثالث في الوطن العربي من حيث:
الأحداث الجيولوجية - مناطق الانتشار - الأهمية الاقتصادية. موضحاً ذلك في جدول.
- ٢- وازن بين زراعة القطن وزراعة الحمضيات في سورية من حيث:
الأهمية - الانتشار. موضحاً ذلك في جدول.

(درجة ٦٠)

رابعاً: اكتب في الموضوع الآتي:

ظهرت في الوطن العربي مدن كثيرة شبيهة نتيجة لتتركز السكان فيها، وأدى ذلك إلى بروز مشكلات أعاقت عملية التنمية. ابحث في مشكلات المدينة العربية، وما أهم الحلول المناسبة لها.

(درجة ٦٠)

خامساً: ارمم خريطة للجمهورية العربية السورية بحدودها البرية والبحرية وأنت عليها مع التسمية ما يأتي:

- ١- مجرى نهر الفرات.
- ٢- موقع جبل العرب.
- ٣- موقع كلٌ من حقل نفط السويدية - عمر.
- ٤- موقع مدينة حلب.

(٦٠ درجة)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ- تعود معظم تكوينات الفوسفات في الوطن العربي إلى الحقب الجيولوجي:

الأول - الثاني - الثالث - الرابع.

ب- من مناطق انتشار البيئة المتوسطية شبه الرطبة في سورية بـ:

هضبة الجولان - هضبة حلب - البادية - سهول وادي العاصي

ج- تشكلت بحيرة المنزلة في مصر بفعل عوامل:

انهدامية - بركانية - ترسيب شاطئي - صبة بازلتية.

د- بدء انفتاح النافذة الديموغرافية في سورية لعام ٢٠١٠ للفئة العمرية من (١٥-٦٤) سنة من هم في سن العمل ما نسبته:

٤٦٪ - ٥٩٪ - ٤٩٪ - ٧٦٪.

هـ- الدولة العربية التي تحتل المرتبة الأولى لتربية الأبقار هي:

الصومال - السودان - سورية - الكويت.

و- العاصمة اليابانية طوكيو تقع ضمن جزيرة:

هونشو - هوكايدو - شيكوكو - كيوشو.

(٨٠ درجة)

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- فسّر إنشاء مصر محطة للطاقة الشمسية جنوب القاهرة.

٢- بيّن أهمية زراعة الزيتون في سورية.

٣- أكمل خريطة المفاهيم الآتية:



٤- ما أهم العمليات التي أدت إلى تنوع المظاهر التضاريسية في سورية؟

(٤٠ درجة)

ثالثاً: أجب عن السؤال الآتي:

وازن بين التربة المقلوبة والتربة الفيضية من حيث:

أماكن الانتشار - سبب الخصوبة - الحاصلات المزروعة فيهما - مشكلة تعانيها كل تربة منهما. وفق جدول

(٦٠ درجة)

رابعاً: اكتب في الموضوع الآتي:

تعذ السياحة مورداً أساسياً للدخل القومي، والوطن العربي غني بمقومات سياحية متنوعة، ولكن هذا القطاع لم يتطور بما يتناسب وهذه المقومات.

ابحث في مقومات ومعوقات السياحة، وما المقترحات المناسبة لتطوير هذا القطاع برأيك؟

خامساً: ارسم خريطة الجمهورية العربية السورية بحدودها البرية والبحرية وثبت عليها مع التسمية ما يأتي: (٦٠ درجة)

- مجرى نهر الفرات وأحد روافده. - موقع ميناء طرطوس. - موقع منجم التبنّي.

- سكة حديد لنقل الفوسفات. - موقع مدينة عدرا الصناعية.

(٦٠ درجة)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة اجابتك:

أ- نتج عن الانهدام الآسيوي الإفريقي سلاسل جبال:

الأطلس - السراة - بلاد الشام - الأحجار.

ب- البيئة التي تسود هضبة حلب ووادي العاصي وسهول حوران هي البيئة المتوسطة:

الرطبة - شبه الرطبة - شبه الجافة - الجافة.

علوم للجميع

ج- يستثمر الفوسفات في سورية من منطقة:

راجو - التنبني - خنيفيس - كفرية.

د- أقيم مصنع الحجّار لإنتاج الحديد في:

العراق - السعودية - الجزائر - موريتانيا.

هـ- تشكل الفئة العمرية أقل من /١٥/ سنة في سورية ما نسبته:

٣٧٪ - ٤٧٪ - ٣٤٪ - ٥٩٪.

و- تنتمي إلى دولة اليابان جزيرة:

هوكايدو - سيلان - موروني - فيجي.

(٨٠ درجة)

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- فسر تركّز زراعة الرز في مصر والعراق.

٢- بيّن ميزات النقل النهري في الوطن العربي.

٣- أكمل خريطة المفاهيم الآتية:

تصنيف المحافظات السورية حسب ظاهرة الهجرة الداخلية

محافظات

محافظات جاذبة

تم التحميل من موقع علوم للجميع

٤- ما الأهمية الاقتصادية للسياحة في سورية؟

ثالثاً: أجب عن السؤال الآتي:

(٤٠ درجة)

وازن بين تربية الأغنام وتربية الأبقار في سورية من حيث:

النوع - العدد - الأهمية - مناطق تربية كل منهما. وفق جدول

(٦٠ درجة)

رابعاً: اكتب في الموضوع الآتي:

إن سوء استثمار الموارد المائية العربية والظروف المناخية المتغيرة ساهم في وجود أزمة مائية، تعاني منها معظم البلدان العربية.

عالج هذا الموضوع من خلال دراستك لأهم المشكلات المائية التي يعاني منها الوطن العربي والحلول المناسبة لهذه المشكلات واقترح حلاً آخرى برأيك.

(٦٠ درجة)

خامساً: ارسم خريطة الجمهورية العربية السورية بحدودها البرية والبحرية وثبت عليها مع التسمية:

- مجرى نهر بردى.

- موقع مصفاة نفط.

- موقع مدينة حلب.

- موقع حقل نفط التيم.

- موقع مطار القامشلي.

- موقع جبل البشري.

(٦٠ درجة)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ- من الجبال التي تكونت بفعل الحركة الهرسينية:

الأطلس - اليمن - الحجاز - تيبستي.

ب- المحصول البقولي الغذائي الثاني بالاستهلاك والتصدير في سورية:

الفول - العدس - الحمص - الفاصولياء .

ج- من الأودية الجافة في شبه الجزيرة العربية:

بني الكبير - المياه - الباطن - درعة.

د- من مدن المحور الداخلي لتوزيع السكان في سورية مدينة:

الحسكة - طرطوس - الرقة - حلب.

هـ- ثلاث سلاسل التوائية موازية لجبال لبنان الشرقية هي:

الحرمون - القلمون - التدمرية - الوسطى .

و- تقع شلالات نل شهاب في محافظة:

درعا - السويداء - القنيطرة - ريف دمشق.

(٨٠ درجة)

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- أين تنتشر الترب الفيضية؟ وما سبب خصوصيتها؟

٢- علل الأهمية الجغرافية لموقع إقليم القرن الإفريقي.

٣- بين أنواع الصناعة الاستخراجية في سورية. وما الصعوبات التي تواجهها؟

٤- ما أبرز الدول التي أطلق عليها مصطلح الدول الصاعدة (الطافية)؟ ولماذا؟

(٤٠ درجة)

ثالثاً: أجب عن السؤال الآتي:

وازن بين البيئة المتوسطية شبه الجافة والبيئة المتوسطية الجافة في سورية من حيث:

الانتشار - الأمطار - النباتات الطبيعي - الحيوان الطبيعي. وفق جدول .

(٦٠ درجة)

رابعاً: اكتب في الموضوع الآتي:

يُعد النشاط التجاري أحد محاور القوة السياسية والاقتصادية لدول الوطن العربي، ومن الوسائل الهامة لتحقيق التنمية والتقدم.

ابحث في كيفية التخطيط للتجارة الخارجية في الوطن العربي بما يخدم أهداف التنمية القومية، مبيّناً التكامل

الاقتصادي والعراقي التي تحول دون تحقيقه، وما المقترحات بראيك لتفعيل التكامل الاقتصادي العربي؟

خامساً: ارسم خريطة الجمهورية العربية السورية بحدودها البرية والبحرية وثبت عليها مع التسمية ما يأتي: (٦٠ درجة)

- سكة حديد حلب - اللاذقية.

- موقع مدينة دمشق.

- مجرى نهر بردى.

- موقع حقن نفط عمر.

- منجم إسفلت البشري.

=====

(٦٠ درجة)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك:

- أ- يستخرج من صخور الأغشية الاندفاعية في سورية :
المارن - البازلت - الجص - الدولوميت.
ب- مدينة عربية تقع عند تلاقي الأنهار هي :
بغداد - أسوان - الخرطوم - حماة .
ج- يقع متوسط نصيب الفرد من الموارد المائية المتجددة في الوطن العربي تحت خط الفقر المائي العالمي باستثناء :
مصر - تونس - المملكة المغربية - لبنان .
د- من الأقطار العربية ذات الزيادة المرتفعة بالسكان لعدم وجود سياسات سكانية:
فلسطين - سورية - موريتانيا - الجزائر .
هـ- يعرف نهر النيل بعد مدينة ملكال بالنيل:
الأزرق - النوبي - المصري - الأبيض .
و- أكثر وأسرع القطاعات الاقتصادية تأثراً بمستوى الأمان في سورية قطاع :
السياحة - الزراعة - الصناعة - التجارة .

(٨٠ درجة)

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- بين العوامل الجغرافية التي لعبت دوراً مهماً في اتجاهات الطرق البرية في سورية.
٢- فسر ظهور البنية الإلتوائية المتصدعة المميزة لتضاريس سورية.
٣- علل عدم إحراز الصناعات البتروكيماوية في الوطن العربي التقدم الذي كان متوقفاً لها.
٤- ما صفات الاقتصاد الياباني؟ وما ترتيب قطاعاته؟

(٤٠ درجة)

ثالثاً: أجب عن السؤال الآتي:

وازن بين زراعتي القمح والقطن في سورية من حيث:

الأهمية - أماكن زراعة كل محصول منهما - النوع - الصناعات التي تقوم على كل منهما . وفق جدول .

(٦٠ درجة)

رابعاً: اكتب في الموضوع الآتي:

لا تزال الزراعة في الوطن العربي - رغم مشكلاتها - أهم نشاط اقتصادي من حيث دورها في تحقيق الأمن الغذائي .
ابحث في مشكلات الزراعة العربية والآثار السلبية للتصحر وتدهور الأراضي، مبيناً الخطوات التي اتخذتها الدول العربية للحد من التصحر، وما المقترحات برأيك لتطوير الزراعة؟

خامساً: ارسم خريطة الجمهورية العربية السورية بحدودها البرية والبحرية وثبت عليها مع التسمية ما يأتي: (٦٠ درجة)

- جبال الأمانوس .
- مجرى نهر الأعوج .
- موقع مدينة الشيخ نجار الصناعية .
- منطقة لانتشار البيئة المتوسطية شبه الرطبة .
- موقع مدينة حمص .
- موقع مدينة شهباء الأثرية .

أسئلة دورات



@Syrian_Teachers_Group



اتحاد أساتذة سورية



التاريخ

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة ٢٠١٢م الاسم :

الرقم :

المدة : ساعتان ونصف

الدرجة : ثلاثمائة

(الفرع الأدبي / نظام حديث)

النورة الأولى

التاريخ :

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

١- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ- قائد المقاومة في لواء إسكندرية ضد توليد فرنسا مع تركيا على سلاح اللواء عام ١٩٢٩م:

عاشم الأناسي - زكي الأرسوزي - يوسف العظمة - شكري القوقلي .

ب- ابتدعت الدول الاستعمارية نظام الوصاية بعد:

مؤتمر برلين - الحرب العالمية الأولى - مؤتمر سان ريمو - الحرب العالمية الثانية .

٢- رتب الأحداث التاريخية الآتية حسب تسلسلها الزمني بدءاً من الأقدم:

- تحوّل الأردن من إمارة إلى مملكة - معاهدة وادي عربة

- قيام الإتحاد الهاشمي - مؤتمر سان ريمو .

٣- علّل اثنين مما يأتي:

أ- قيام حرب تشرين التحريرية عام ١٩٧٣م.

ب- إلغاء معاهدة عام ١٨٩٩م بين الكويت وبريطانيا.

ج- رفض محمد علي عرض فرنسا له باحتلال الجزائر عام ١٨٢٩م.

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

١- صنف في جدول الحجج التي استندت إليها تركيا في مطالبتها بضم الموصل من الناحية

(السياسية - الاقتصادية - الاجتماعية).

٢- يخ تفسر إرسال سورية قواتها إلى لبنان أثناء الحرب الأهلية عام ١٩٧٥م؟

٣- قارن في جدول بين كل من مقررات مؤتمر بلتيمور عام ١٩٤٢م، وتوصيات اللجنة

(البريطانية - الأمريكية) عام ١٩٤٦م.

ثالثاً: أجب عن سؤالين مما يأتي: (٦٠ درجة)

١- ما مضمون الإنذار الذي وجهه حوروي إلى الحكومة العربية في دمشق عام ١٩٢٠م؟

٢- ما أسباب ثورة عام ١٩٦٢م التي قامت في اليمن الشمالي؟

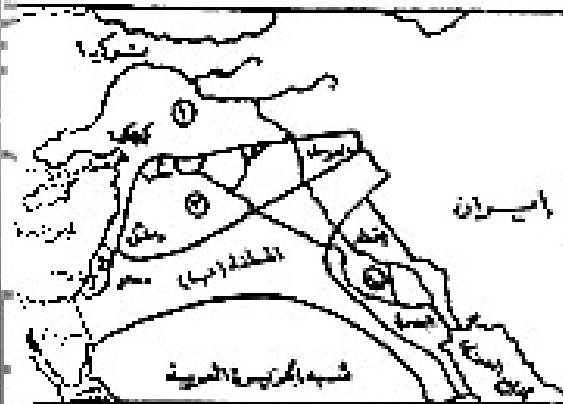
٣- ما التدابير التي جعلت بريطانيا تعهد لإعادة احتلال السودان عام ١٨٩٨م؟

رابعاً: من خلال دراستك لموضوع: "الوطن العربي محور الأنظمة الاستعمارية في القرن العشرين":

* أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة) (٣٠ درجة للأول، ١٠ درجات للثاني، ٢٠ درجة لكل من الثالث والرابع)

١- ما نتائج الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ - ١٩١٨م) التي رسخت الاستعمار؟

٢- اقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب:



تعاقدت بريطانيا مع العرب من أجل إحلال الهزيمة بالدولة العثمانية، وكانت تدخل في حسابها لطماع فرنسا في الشام، وادعاءات الحركة الصهيونية في فلسطين، ورغبة حكومة الهند في السيطرة على العراق كخط دفاع لمسي عن الهند، وعملة أيار لثاق بالسيطرة على رأس الخليج العربي.

مصدر: صالح نسيف، شرق العرب المعاصر، ص ١٠.

* ما تداعج حكومة الهند البريطانية في السيطرة على العراق؟

٢- ما رأيك بقيام الدول الاستعمارية بتوقيع اتفاقية (سايكس - بيكو)

عام ١٩١٦م

٢- لنقل إلى ورقة إجابتك الأرقام المحددة على الخريطة واكتب

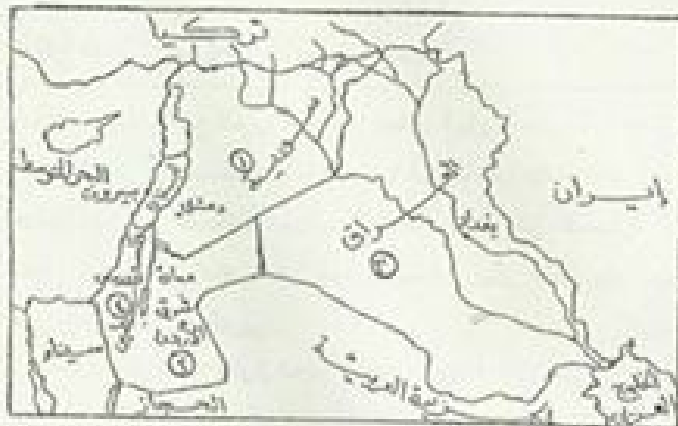
المسمى المناسب لكل منها وفق تقسيمات اتفاقية (سايكس - بيكو).

خريطة تقسيمات اتفاقية (سايكس - بيكو) عام ١٩١٦م

- ١- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:
١- حققت ثورة الشيخ صالح العلي (١٩١٩-١٩٢١م) انتصارات كبيرة على الاستعمار الفرنسي في معركة:
الكفر - حارم - وادي دور - المزرعة .
ب- تم تقسيم لبنان عام ١٩٢٠م بموجب اتفاقية:
المانعة - السيب - الطائف - العقير .
٢- رتب الأحداث التاريخية الآتية حسب تسلسلها الزمني بدءاً من الأقدم:
- لتفانضة بنت جبيل - إعلان دولة لبنان الكبير
- جلاء الاستعمار الفرنسي عن لبنان - حكومة رياض الصلح .
٣- حلّ اثنين مما يأتي:
أ- قيام الدول الاستعمارية بعقد مؤتمر برلين عام ١٨٧٨م.
ب- اغتيال العقيد عدنان المالكي عام ١٩٥٥م.
ج- قيام ثورة عام ١٩٥٤م في تونس ضد الاحتلال الفرنسي.

- ١- صنف في جدول سياسة الانتداب البريطاني في فلسطين من الناحية (الاقتصادية - الثقافية). (٢٠ درجة)
٢- يتم تفسر اتفاق بريطانيا مع الأمير عبد الله على تأسيس إمارة شرق الأردن عام ١٩٢١م؟ (٢٠ درجة)
٣- قارن في جدول بين مضمون كل من معاهدة عام ١٩٢٠م بين العراق وبريطانيا، ومشروع معاهدة عام ١٩٣٦م بين سورية وفرنسا. (٤٠ درجة)

- ١- ما دور سورية في التضامن العربي بعد حرب تشرين التحريرية عام ١٩٧٣م؟
٢- ما نتائج العدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦م؟
٣- ما مضمون المعاهدة التي وقعتها بريطانيا مع اتحاد الجنوب العربي اليمني عام ١٩٥٩م؟
رابعاً: من خلال دراستك لموضوع: " الوطن العربي محور الأطماع الاستعمارية " :
• أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة) (٣٠ درجة للأول، ١٠ درجات للثاني، ٢٠ درجة لكل من الثالث والرابع).
١- ما المصالح الاستعمارية لكل من بريطانيا وفرنسا في الوطن العربي في بداية القرن العشرين؟
٢- اقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب:



خريطة توزيع بلاد الشام

وفق مقررات مؤتمر سان ريمو عام ١٩٢٠م

قال مارتن كوناوي: إن الخطر الحقيقي على قناة السويس لا يجرى من الغرب بل من الشرق، فمن ناحية فلسطين يجرى الخطر الجدي دائماً... ومن وراء فلسطين سورية... لذلك كان قبض بريطانيا على فلسطين مصلحة إمبراطورية من الطراز الأول.

- لماذا كانت فلسطين مصلحة إمبراطورية بالمشية لبريطانيا حسب قول المؤرخ مارتن كوناوي؟
٢- ما أولئك بائتداع مؤتمر الصلح في باريس عام ١٩١٩م نظام الانتداب؟
٣- انقل إلى ورقة إجابتك الأرقام المحددة على الخريطة رسم الدولة المنتدبة على المناطق التي تمتلكها وفق مقررات مؤتمر سان ريمو عام ١٩٢٠م.

التاريخ :

أولاً: أحب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

(٢٠ درجة)

١- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ- تم اقتحام خط الدفاع الصهيوني (ألون) في حرب تشرين التحريرية عام ١٩٧٣ م على يد القوات:

العراقية - المصرية - السورية - الجزائرية.

ب- سعت بريطانيا بحجة الوقوف في وجه الخطر الشيوعي عام ١٩٥٥ م إلى إقامة:

مشروع الهلال الخصيب - حلف بغداد - مشروع النقطة الرابعة - حلف وارسو.

(٢٠ درجة)

٢- رتب الأحداث التاريخية الآتية حسب تسلسلها الزمني بدءاً من الأقدم:

الثورة الفلسطينية الكبرى - نكبة فلسطين

الكتاب الأبيض الثالث - لجنة بيل.

(٤٠ درجة)

٣- علّل اثنين مما يأتي:

أ- شن الكيان الصهيوني هجوماً على قرية الكرامة الأردنية عام ١٩٦٨ م.

ب- قيام الثورة المهديّة في السودان عام ١٨٨١ م.

ج- توقيع اتفاقية عام ١٩٣٤ م بين اليمن الشمالي وبريطانيا.

ثانياً: أحب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

١- صنف في جدول نتائج العدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦ م على صعيد كلٍّ من مصر والدول الاستعمارية.

(٢٠ درجة)

٢- يَم تفسر إحداث غورو دولة لبنان الكبير عام ١٩٢٠ م؟

(٢٠ درجة)

٣- قارن في جدول بين كلٍّ من تقسيمات النبي لبلاد الشام عام ١٩١٨ م، ومقررات مؤتمر سان ريمو عام ١٩٢٠ م.

(٤٠ درجة)

ثالثاً: أحب عن سؤاليين مما يأتي: (٦٠ درجة)

١- ما دور سورية القومي والدولي بعد الاستقلال عام ١٩٤٦ م؟

٢- ما الفوائد التي ضمنها نظام الحماية للدول الاستعمارية في القرن التاسع عشر الميلادي؟

٣- ما مضمون اتفاقية إيفيان عام ١٩٦٢ م بين الجزائر وفرنسا؟

رابعاً: من خلال دراستك لموضوع: " الاحتلال الفرنسي لسورية عام ١٩٢٠ م ":

• أحب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة) (لكل منها ٢٠ درجة)

١- ما السياسة الاقتصادية التي طبقها الاستعمار الفرنسي في سورية بعد احتلالها عام ١٩٢٠ م؟

٢- اقرأ النص التاريخي الآتي ثمّ أجب:



خريطة تقسيمات الاحتلال الفرنسي لسورية عام ١٩٢٠ م

كان الحرير والقطن أكثر المواد الخام أهمية للاقتصاد الفرنسي، فتطوير هذه الموارد السورية بالذات سوف يساعد على علاج اقتصاد الحرب المتدهور في فرنسا نتيجة الحرب العالمية الأولى، مع احتمال ظهور النفط فيها.
محمود صالح منسي، الشرق العربي المعاصر، ص ١١١.

■ ما أسباب اهتمام فرنسا باحتلال سورية عام ١٩٢٠ م؟

٣- ما رأيك بسياسة التجزئة التي اتبعتها الاستعمار الفرنسي في سورية بعد احتلالها؟

٤- انقل إلى ورقة إجابتك الأرقام المحددة على الخريطة، واكتب المُسمى المناسب لكلٍّ منها وفق تقسيمات الاحتلال الفرنسي لسورية.

١- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

أ- كانت ثورة الحولة ضد الاحتلال الفرنسي في شمالي فلسطين عام ١٩٢٠م بقيادة البطل:

أحمد مريود - حسن الخياط - محمد الأشم - محمود الفاعور.

ب- وضعت منطقة شرقي الأردن وفق مقررات مؤتمر سان ريمو عام ١٩٢٠م تحت الانتداب:

الفرنسي - البريطاني - الإيطالي - الألماني.

٢- رتب الأحداث التاريخية الآتية حسب تسلسلها الزمني بدءاً من الأقدم: (٢٠ درجة)

الثورة العهدية في السودان - اتفاقية الحكم الثنائي - حملة كتشنر - الحكم المصري للسودان.

٣- حلل اثنين مما يأتي: (٤٠ درجة)

أ- موافقة بريطانيا على اقتسام أملاك الدولة العثمانية بعد مؤتمر بولن عام ١٨٧٨م.

ب- اتباح فرنسا مبدأ (فرق تسد) في سورية بعد احتلالها عام ١٩٢٠م.

ج- احتلال بريطانيا عدن عام ١٨٣٩م.

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

١- صنف في جدول السيادة التي تبعتها الاحتلال البريطاني في مصر من الناحية (الاقتصادية - الثقافية). (٢٠ درجة)

٢- يتم تفسير إضافة المندوب السامي الفرنسي (بونسو) المادة (١١٦) إلى الدستور السوري عام ١٩٢٨م؟ (٢٠ درجة)

٣- قارن في جدول بين كلٍّ من مضمون مذكورة ليهصل في مؤتمر الصلح عام ١٩١٩م، ومقررات المؤتمر السوري العام الذي عقد عام ١٩٢٠م.

(٤٠ درجة)

ثالثاً: أجب عن سوائين مما يأتي: (٦٠ درجة)

١- ما أهداف الحركة التصحيحية التي قادها الرئيس حافظ الأسد عام ١٩٧٠م؟

٢- كيف رآه الكيان الصهيوني على الانتفاضة الفلسطينية الثانية عام ٢٠٠٠م؟

٣- ما مواقف كلٍّ من بريطانيا وروسيا من الاحتلال الفرنسي للجزائر عام ١٨٣٠م؟

رابعاً: من خلال دراستك لموضوع: " العراق منذ الاحتلال البريطاني حتى معاهدة عام ١٩٣٠م:

• أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة) (كلٌّ منها ٢٠ درجة).

١- ما السيادة التي تبعتها الاستعمار البريطاني في العراق بعد احتلاله عام ١٩٢٠م؟

٢- اقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب:



خريطة سير العمليات البريطانية لاحتلال العراق

صح كرزون وزير خارجية بريطانيا بعد عقد هدنة مودرس في خطبة له قائلاً: " لقد بلغنا النصر على بحر من نلفظ"، وقد ذكر مراسل جريدة (ذي ترويت نيوز) في لندن: أن النلفظ لا الأراضي هو السبب الجوهرى لمشكلة الموصل، وأوضح أن الولاية تحتوي على حقل بعد أحد الحقول الكبرى في العالم، (المنسود هنا حقل كركوك).

• ما الأسباب الحقيقية لمشكلة الموصل؟

٢- ما رأيك بإصدار عصبة الأمم قراراً ببقاء الموصل ضمن العراق شرط أن يبقى تحت الانتداب البريطاني؟

٣- انقل إلى ورقة إجابتك الأرقام المحددة على الخريطة وما

يقابل كلًّا منها من المدن الآتية:

(البصرة - الموصل - الكوت - بغداد) وفق مراحل الاحتلال البريطاني للعراق.

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة دورة عام ٢٠١٥ م
الاسم :
الرقم :
المدة : ساعتان
الدرجة : ثلاثمئة

التاريخ :

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

- ١- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)
- أ- عُقد المؤتمر السوري العام في دمشق عام ١٩١٩م بسبب:
اتفاق (جورج - كليمانصو) - اتفاقية (فيصل - كليمانصو) - مؤتمر سان ريمو - قدوم لجنة (كينغ - كراين).
ب- قُسمت عُمان إلى قسمين (سلطنة مسقط وإمامة عُمان) وفق اتفاقية:
الطائف - المانعة - السيب - دارين.
- ٢- رتب الأحداث التاريخية الآتية حسب تسلسلها الزمني بدءاً من الأقدم في كل من المجموعتين الآتيتين: (٢٠ درجة)
- المجموعة (أ): قيام الجمهورية العربية المتحدة - جلاء الاستعمار الفرنسي عن سورية - قيام ثورة الثامن من آذار.
المجموعة (ب): دخول العراق عصبة الأمم ملكية فيصل - حكومة رشيد عالي الكيلاني.
- ٣- علّل كلاً مما يأتي: (٤٠ درجة)
- أ- سعى الدول الصناعية إلى السيطرة على مناطق جديدة في القرن التاسع عشر الميلادي.
ب- موافقة بريطانيا على احتلال إيطاليا ميناء عصب في إريتريا عام ١٨٨٢م.

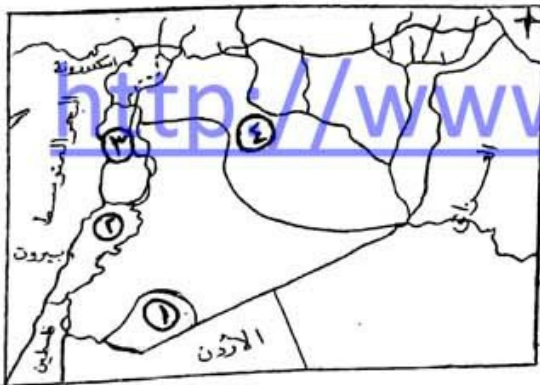
ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

- ١- صنف في جدول سياسة الدول الاستعمارية في المستعمرات من الناحية (الاقتصادية - الثقافية). (٢٠ درجة)
- ٢- بم تفسّر وقوف إمارة شرقي الأردن في الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩ - ١٩٤٥م) إلى جانب بريطانيا؟ (٢٠ درجة)
- ٣- قارن في جدول بين كل من مشروعَي الأكثرية، والأقلية بشأن فلسطين عام ١٩٤٧م. (٤٠ درجة)
- ثالثاً: أجب عن سؤاليين مما يأتي: (٦٠ درجة)

- ١- ما مضمون مشروع معاهدة عام ١٩٣٦م بين لبنان وفرنسا؟
٢- ما دور مصطفى كامل في الحركة الوطنية في مصر ضد الاحتلال البريطاني؟
٣- ما أسباب الاحتلال الفرنسي للجزائر عام ١٨٣٠م؟
رابعاً: من خلال دراستك لموضوع: " الاحتلال الفرنسي لسورية عام ١٩٢٠م ":

• أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة) (لكل منها ٢٠ درجة)

- ١- ما هدف الاستعمار الفرنسي من تجزئة سورية إلى دويلات بعد احتلالها عام ١٩٢٠م؟
٢- اقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب:



خريطة تقسيمات الاحتلال الفرنسي لسورية عام ١٩٢٠م

اتحدت مختلف طبقات الشعب السوري في الثورة السورية الكبرى (١٩٢٥ - ١٩٢٧م) وحملت أهدافاً عميقة تمثلت بالمطالبة بوحدة سورية الطبيعية، ووضع دستور للبلاد وتأليف جيش وطني قوي، وجلاء قوات الاحتلال.
الكتاب المدرسي، ص ٤٠.

- ما أثر الكفاح المسلح للشعب العربي السوري ضد الاحتلال الفرنسي في حصوله على الاستقلال؟
٣- ما رأيك بمطالب الشعب العربي السوري رداً على سياسة الاحتلال الفرنسي؟
٤- انقل إلى ورقة إجابتك الأرقام المحددة على الخريطة واكتب المسمى المناسب لكل منها وفق تقسيمات الاحتلال الفرنسي لسورية.

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة (الفرع الأدبي) دورة عام ٢٠١٥

الرقم :
المدة : ساعتان
الدرجة : ثلاثمئة

(الفرع الأدبي)

الدورة الثانية

التاريخ :

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

- ١- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:
أ- أوعزت بريطانيا بإقامة الاتحاد الهاشمي عام ١٩٥٨م بين الأردن و:
مصر - العراق - سورية - اليمن.
ب- تشكلت جبهة التحرير الإريتيرية عام ١٩٦٠م لمواجهة الاحتلال:
الإيطالي - البريطاني - الفرنسي - الأثيوبي.
٢- رتب الأحداث التاريخية الآتية حسب تسلسلها الزمني بدءاً من الأقدم في كل من المجموعتين الآتيتين: (٢٠ درجة)
المجموعة (أ): قيام الحركة التصحيحية - تحرير القنيطرة - عدوان الخامس من حزيران.
المجموعة (ب): استقلال اليمن الشمالي - قيام الوحدة بين شطري اليمن - استقلال اليمن الجنوبي.
٣- علّل كلاً مما يأتي:

- أ- قيام الدول الاستعمارية بعقد مؤتمر برلين عام ١٨٧٨م.
ب- توجيه بريطانيا إنذاراً لفرنسا بعد قصف دمشق في ٢٩ أيار عام ١٩٤٥م.

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

- ١- صنف في جدول نتائج نكبة فلسطين عام ١٩٤٨م من الناحية (السياسية - الاجتماعية).
٢- بَم تفسر صمود الشعب اللبناني في مواجهة العدوان الصهيوني في تموز عام ٢٠٠٦م؟
٣- ما أوجه الشبه بين مضمون كل من معاهدة عام ١٩٣٠م بين (العراق وبريطانيا)، ومشروع معاهدة عام ١٩٣٦م بين (سورية وفرنسا).
(٢٠ درجة) (٤٠ درجة)

ثالثاً: أجب عن سوالين مما يأتي: (٦٠ درجة)

- ١- ما أسباب اغتيال العقيد عدنان المالكي عام ١٩٥٥م؟
٢- ما السياسة التي اتبعتها الاستعمار الفرنسي في الجزائر بعد احتلالها عام ١٨٣٠م من الناحية الثقافية؟
٣- ما مضمون تصريح ٢٨ شباط الذي أصدرته بريطانيا في مصر عام ١٩٢٢م؟
رابعاً: من خلال دراستك لموضوع: " الوطن العربي محور الأطماع الاستعمارية في القرن العشرين " :

• أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة) (لكل منها ٢٠ درجة).

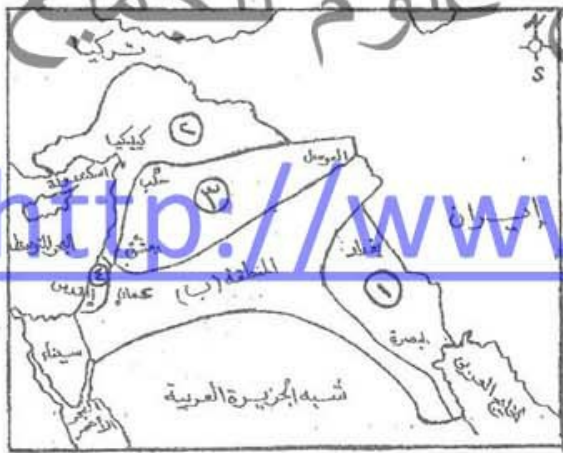
- ١- ما المصالح الاستعمارية لكل من بريطانيا وفرنسا في الوطن العربي في بداية القرن العشرين؟

٢- اقرأ النصوص التاريخية الآتية ثم أجب:

تحالفت بريطانيا مع العرب من أجل إحلال الهزيمة بالعمولة
العثمانية، وكانت تدخل في حسابها أطماع فرنسا في الشام
وإدعاءات الحركة الصهيونية في فلسطين، ورغبة حكومة الهند
في السيطرة على العراق كخط دفاع أممي عن الهند، وحماية
آبار النفط بالسيطرة على رأس الخليج العربي، لذلك حاولت
الاتفاق مع كل الأطراف.

محمود منسي، الشرق العربي المعاصر ص ١٠

- ما دور اتفاقية (سايكس - بيكو) عام ١٩١٦م في تحقيق
أهداف الحركة الصهيونية في فلسطين؟
٣- ما رأيك بوقوف بريطانيا إلى جانب العرب ضد الدولة
العثمانية في الحرب العالمية الأولى؟
٤- استخلص من الخريطة مناطق تقاسم النفوذ بحسب المصالح
الاستعمارية في اتفاقية (سايكس - بيكو) عام ١٩١٦م وفق
الأرقام المبينة عليها.



خريطة تقسيمات اتفاقية (سايكس - بيكو)

- ١- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)
- أ- أصدرت عصبة العمل القومي في لواء اسكندرونة بزعامة زكي الأرسوزي جريدة:
الأهرام - العروبة - اللواء - الكرمل.
- ب- أحرز الأمير محمد بن عبد الكريم الخطابي نصراً على الاحتلال الإسباني عام ١٩٢١م في معركة:
الرحبية - العقيرة - أنوال - المظمورة.
- ٢- رتب الأحداث التاريخية الآتية حسب تسلسلها الزمني بدءاً من الأقدم في كل من المجموعتين الآتيتين: (٢٠ درجة)
- المجموعة (أ): ابتداء نظام الانتخاب - مؤتمر سان ريمو - اتفاقية (ساكس - بيكو).
المجموعة (ب): تشكيل اتحاد الجنوب العربي اليمني - احتلال بريطانيا عدن - استقلال اليمن الجنوبي.
- ٣- علّل كلاً مما يأتي: (٤٠ درجة)

- أ- اشتداد الخلاف بين الحكومة العربية في دمشق وفرنسا عام ١٩٢٠م.
ب- رغبة فرنسا في احتلال تونس عام ١٨٨١م.

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

- ١- صنف في جدول سياسة الاحتلال الفرنسي في لبنان من الناحية (السياسية والإدارية - الاقتصادية). (٢٠ درجة)
- ٢- بمّ تفسر التقارب بين حكومة رشيد عالي الكيلاني في العراق وألمانيا أثناء الحرب العالمية الثانية؟ (٢٠ درجة)
- ٣- قارن في جدول بين أسباب كل من ثورة يافا عام ١٩٢١م، والثورة الفلسطينية الكبرى عام ١٩٣٦م. (٤٠ درجة)

ثالثاً: أجب عن سؤالين مما يأتي: (٦٠ درجة)

- ١- ما إنجازات ثورة ٢٣ تموز التي قامت في مصر عام ١٩٥٢م؟

- ٢- ما أسباب تأسيس فرنسا مستعمرة الصومال الفرنسي في جيبوتي عام ١٨٨٨م؟

- ٣- ما أهداف قيام الاتحاد الهاشمي بين العراق والأردن عام ١٩٥٨م؟

رابعاً: من خلال دراستك لموضوع: " سورية بين الاستقلال والتصحيح (١٩٤٦-١٩٧٠م) ":

- أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة) (لكل منها ٢٠ درجة).

- ١- ما أعمال ثورة الثامن من آذار التي قامت في سورية عام ١٩٦٣م رداً على سياسة حكومة الانفصال؟

- ٢- اقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب:

نوعت الدول الأوروبية بعد الحرب العالمية الثانية بأساليبها الاستعمارية من أجل استمرار سيطرتها على المستعمرات، فكان أسلوب الأحلاف، مستغلة الضعف الداخلي للدول المستقلة حديثاً مثل سورية، حيث نجحت هذه الدول إلى فرض الأحلاف العسكرية عليها، لكن سورية رفضت الدخول بهذه المشاريع والأحلاف بفضل وعي شعبها، وتعبيراً عن التزامها بقضايا الأمة العربية.

الكتاب المدرسي، ص ٥٠-٥١.

<https://www.3lom4all.com>

- ١- ما العلاقة بين دور سورية بعد استقلالها عام ١٩٤٦م ومحاولة فرض الأحلاف عليها؟

- ٢- ما هدف الدول الاستعمارية من محاولة فرضها الأحلاف على سورية بعد استقلالها؟

- ٣- ما رأيك بتوقيع الدول الاستعمارية أساليبها في السيطرة على مقدرات الشعوب؟

(٢٠ درجة)

١- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ- وُضع غربي سورية ولبنان وفق اتفاقية (سايكس - بيكو) عام ١٩١٦م ضمن منطقة نفوذ:

إنكلترا - روسيا - ألمانيا - فرنسا.

ب- وافقت بريطانيا على احتلال فرنسا لتونس بعد حصولها على:

مصر - قبرص - صقلية - طنجة.

٢- رتب الأحداث التاريخية الآتية حسب تسلسلها الزمني بدءاً من الأقدم في كل من المجموعتين الآتيتين: (٢٠ درجة)

المجموعة (أ): إعلان النظام الجمهوري في مصر - اتفاقية الجلاء - تشكيل حركة الضباط الأحرار.

المجموعة (ب): ملكية فيصل في العراق - احتلال الإنكليز بغداد - هدنة مودروس.

(٤٠ درجة)

٣- عطل كلاً مما يأتي:

أ- أطماع ألمانيا الاستعمارية في الوطن العربي بداية القرن العشرين.

ب- انطلاق المقاومة الوطنية في الصومال الشمالي على يد محمد بن عبدالله حسن عام ١٨٩٩م.

ثانياً: أحب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

١- صنف في جدول سياسة الاحتلال الفرنسي في المغرب من الناحية (الاقتصادية - الثقافية).

٢- بَمَ تفسر قول الرئيس الراحل حافظ الأسد: "إن أمن سورية ولبنان كل لا يتجزأ أو ينقسم...؟"

٣- ما أوجه الشبه بين أسباب قيام كل من ثورة ياقا عام ١٩٢١م، وثورة البراق عام ١٩٢٩م في فلسطين؟ (٤٠ درجة)

ثالثاً: أحب عن سوالين مما يأتي: (٦٠ درجة)

١- ما دوافع بريطانيا من تشكيل اتحاد الجنوب العربي اليمني عام ١٩٥٩م؟

٢- ما مقررات المؤتمر السوري العام الذي عقد في دمشق عام ١٩٢٠م؟

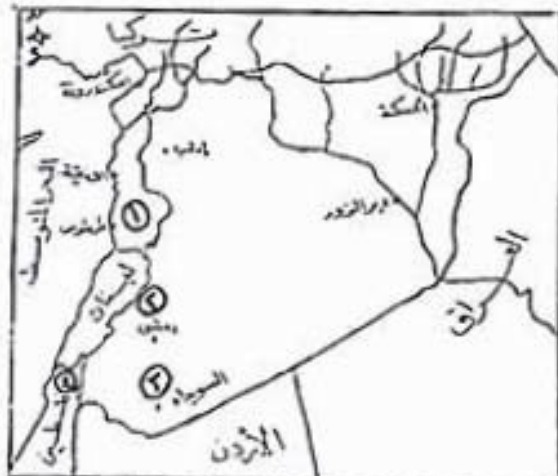
٣- ما دور المثقفين السودانيين في النضال السياسي في السودان بين عامي (١٩٣٦-١٩٥٣م)؟

رابعاً: من خلال دراستك لموضوع: "الثورات السورية ضد الاحتلال الفرنسي بين عامي (١٩١٩ - ١٩٢٧م) :-

• أحب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة) (لكل منها ٢٠ درجة).

١- ما دور البطل إبراهيم هنانو في التصدي للاحتلال الفرنسي (١٩١٩-١٩٢١م)؟

٢- اقرأ النصح التاريخي الآتي ثم أحب:



خريطة أماكن انتشار الثورات في سورية ضد الاحتلال الفرنسي

شاركت النساء في الثورات السورية، وبرزت منهن شخصيات كان لها دور مهم أمثال زوجة الشيخ صالح العلي، وزكية هنانو شقيقة المجاهد إبراهيم هنانو التي كانت تجتمع مع الشخصيات الوطنية البارزة، وتترأس المظاهرات الوطنية.

الكتاب المدرسي، ص ٣٨.

• كيف ساهمت المرأة السورية في مقاومة الاحتلال الفرنسي؟

٣- ما رأيك بقيام المندوب السامي الفرنسي بفصل جبل العرب

عن الوطن الأم سورية؟

٤- انقل إلى ورقة إجابتك الأرقام المحددة على الخريطة

واكتب المسمى المناسب لها من المعارك الآتية:

(ميسلون - وادي ورور - الحولة - المزرعة).

أسئلة دورات



telegram

@Syrian_Teachers_Group



اتحاد أساتذة سورية



التربية الوطنية

الاسم:
الرقم:
المدة: ساعة ونصف
الدرجة: متتان

امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)
والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية
دورة عام ٢٠١٣ (نظام حديث)
الدورة الأولى

التربية الوطنية:

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)

- ١- () يرى جون لوك أن أفراد الجماعة تنازلوا عن كل حقوقهم لصالح المجموع العام.
- ٢- () من مركزات الأمن المائي العربي الاهتمام بالمسألة السكانية.
- ٣- () تُعتبر العولمة قدراً محتوماً على الشعوب.
- ٤- () معظم صادرات دول عالم الشمال تعتمد على مواد أولية زراعية وثروات باطنية.
- ٥- () الاهتمام بالتنظيم والتدريب هو أساس التنمية البشرية.
- ٦- () تُعد الحكومات العربية من أكثر الداعمين للبحث العلمي.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)

- ١- الفيلسوف الذي حدّ السياسة سيده العلوم:
أ- أرسطو. ب- سقراط. ج- أفلاطون. د- الفارابي.
- ٢- من خصائص السياسات العامة:
أ- تحقيق المصالح الفردية.
ب- قابلية التغيير.
ج- ذات قوة شرعية.
د- ثرواتها غير ملزمة.
- ٣- تهدف العولمة الاقتصادية إلى:
أ- تصوير الحياة على أنها متعة ورفاهية.
ب- إضعاف الانتماء الوطني.
ج- إضعاف سلطة الدولة.
د- اتخاذ الدولار معياراً للنقد.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (٤٠ درجة)

- ١- علّل قيام الدول العربية بتشكيل منظمات للتنمية الصناعية والزراعية.
- ٢- ما أهمية الثورة المعلوماتية؟

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: (٥٠ درجة)

- ١- ما الخدمات التي تقدمها الحكومة الإلكترونية؟
- ٢- واوّن بين مفهوم العولمة ومفهوم العالمية.
- ٣- ما أهمية ثقافة السلام؟

خامساً: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين: (٥٠ درجة)

- ١- ظلت منظمة الأمم المتحدة منذ تأسيسها مرهونة بإرادة الدول الكبرى في مرحلة الحرب الباردة إلا أنها شهدت تطورات ومتغيرات عالمية بعد انتهاء تلك المرحلة. في ضوء دراستك السابقة بيّن:
أ- دور منظمة الأمم المتحدة في ظل المتغيرات الإقليمية والدولية في مرحلة ما بعد الحرب الباردة.

ب- موقفها من القضايا العربية.

٢- إن عملية صنع السياسات العامة تمثل خطوات متعاقبة في العمل والتصرف. من خلال دراستك السابقة:

أ- بيّن الخطوات التي تمر بها عملية صنعها.

ب- متى تكون السياسات العامة ناجحة في رأيك؟

الاسم:
الرقم:
المدة: ساعة ونصف
الدرجة: متان

امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)
والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية
دورة عام ٢٠١٣ (نظام حديث)

التربية الوطنية:

الدورة الثانية

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ در

- ١- () يحق للجمعية العامة لمنظمة الأمم المتحدة أن تقدم للتوصيات بشأن أية مسألة معروضة على مجلس الأمن دون موافقتها.
 - ٢- () التجزئة السياسية من الأخطار الخارجية التي تواجه الأمن القومي العربي.
 - ٣- () من أسباب نجاح التجربة الماليزية مكافأة المخالسين لعلمهم.
 - ٤- () يعني الحق الإلهي المباشر أن الحاكم يستمد سلطته من الله دون تدخل إرادة أخرى.
 - ٥- () ظهر مصطلح النظام العالمي الجديد قبل الحرب العالمية الثانية.
 - ٦- () النمط الاستبعادي يعني إقحام منظمة الأمم المتحدة في الأحداث الدولية.
- ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)

١- أبرز مفكري الاشتراكية العلمية:

- أ- شارل فوربييه. ب- روبرت أوين. ج- سان ميمون. د- فريدريك أنجلز.
- ٢- من صلاحيات الحكومة في الجمهورية العربية السورية:
أ- إقرار خطط التنمية. ب- إصدار الموازنة العامة. ج- إعداد خطط التنمية. د- إقرار الموازنة العامة.
- ٣- تهدف العولمة السياسية إلى:
أ- اتخاذ الدولار معياراً للنقد. ب- تصوير الحياة على أنها متعة ورفاهية. ج- إضعاف الانتماء الوطني. د- حرية سوق العمل.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (٤٠ درجة)

- ١- ما سلبات الثورة المعلوماتية؟
- ٢- عدد سمات دول عالم الجنوب.

رابعاً: أجب عن السؤالين فقط مما يأتي: (٥٠ درجة)

- ١- من وظائف الإدارة التخطيط. وضح ذلك.
- ٢- وازن بين الفكر السياسي عند أرسطو والفكر السياسي عند الفارابي.
- ٣- ما التحديات التي تواجه تحقيق الأمن الغذائي العربي؟

امسأه اكتب في أحد الموضوعين الآتيين: (٥٠ درجة)

١- إن التطوير والتحديث عملية متكاملة وبحاجة إلى أدوات لإجازها، في ضوء دراستك السابقة:

- أ- بين اتجاهات التطوير والتحديث.
- ب- تعد الشفافية والفكر المؤسسي من أدوات التطوير والتحديث، وضح ذلك.
- ٢- مست العولمة جميع مناحي الحياة لأن أنصارها أصبحوا يتعاملون بها من دون احترام لخصوصيات أو هويات الشعوب، في ضوء دراستك السابقة بين:
- أ- لماذا تُعد العولمة الثقافية من أخطر أشكال العولمة؟
- ب- كيف يتم الحفاظ على الهوية القومية العربية؟

امتحان شهادة الثانوية العامة (العصر الحديث والإدماج)
والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والتسويقية) والشرعية

ثورة عام ٢٠١١

الدورة الأولى

التربية الوطنية:

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة واكتبها في ورقة اجابتك (٣٠ درجة)

- ١- () أدت هيئة الولايات المتحدة الأمريكية على السياسة العالمية إلى إسعاف دور منظمة الأمم المتحدة.
- ٢- () يرى توماس هوبز أن حياة الإنسان الفطرية كانت تنسم بالحريّة والمساواة.
- ٣- () من مزايا العمل الخاص المرونة والسرعة في اتخاذ القرارات.
- ٤- () برز الاهتمام بدراسة السياسات العامة قبل الحرب العالمية الثانية.
- ٥- () يُعد ضعف فعالية المرأة من التحنّيات التي تواجه الأمن القومي العربي.
- ٦- () تعمل العولمة على تثبيت وحدة الكيانات الوطنية.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة اجابتك: (٣٠ درجة)

- ١- الفيلسوف الذي نادى بإقامة السياسة على التجارب والخبرات:
 - أ- أفلاطون.
 - ب- سقراط.
 - ج- أرسطو.
 - د- الفارابي.
- ٢- من التحنّيات التي تواجه - من الأمن الغذائي العربي:
 - أ- الهجرة من الريف إلى المدن.
 - ب- الهجرة من المدينة إلى الريف.
 - ج- وجود سياسة التسليف الزراعي.
 - د- إشباع الملكية في الزراعة.
- ٣- بمشكلات التي تعانيها الدول النامية:
 - أ- إشباع السوق الداخلية.
 - ب- انخفاض قيمة صادراتها.
 - ج- تنوع وسائل الإنتاج.
 - د- ارتفاع قيمة صادراتها.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (٤٠ درجة)

١- علّل ضرورة إصلاح منظمة الأمم المتحدة.

٢- ما أهمية الإقليم في قيام الدولة؟

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: (٥٠ درجة)

١- ما مرتكزات الأمن المائي العربي؟

٢- كيف يتم الحفاظ على الهوية القومية العربية؟

٣- زُعد التنظيم من الوظائف الأساسية للإدارة، وضح ذلك.

خامساً: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين: (٥٠ درجة)

١- ظهر في العصور القديمة مجموعة من الفلاسفة (سقراط - أفلاطون - أرسطو) الذين تناولوا النظم السياسية المسائدة في عصرهم بالنقد والتحليل وصاغوا النظريات ووضعوا حجر الأساس لعلم السياسة، وفي العصور الوسطى كان جُلّ بحث الفلاسفة والمفكرين مقتصرًا على المسائل الدينية، فما الأسس التي قامت عليها السياسة عند كلٍّ من أفلاطون وأرسطو؟ وما أسباب سيطرة الفكر الديني على المجتمع الأوربي في العصور الوسطى؟ وفي رأيك ما دور الحرية الفكرية في تطوّر المجتمع؟

٢- للتثورة المعلوماتية آثارٌ إيجابية وأخرى سلبية تختلف من مجتمع إلى آخر كلّ بحسب طريقة تعامله مع التطور التكنولوجي والمعلوماتي، فما إيجابيات الثورة المعلوماتية وسلبياتها؟ وفي رأيك كيف يؤثر الإدمان المعلوماتي الذي يعاني منه بعض الأفراد في علاقاتهم مع مجتمعهم؟

امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)
والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية
دورة عام ٢٠١٤
الدورة الثانية

التربية الوطنية:

أولاً: ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ در

- ١- () من الأفكار الإيجابية للثورة المعلوماتية اختراق ثقافات الشعوب.
- ٢- () تحقق توازن القوى بين المسكرين الرأسمالي والاشتراكي في مرحلة الحرب الباردة على أساس الردع للثورة.
- ٣- () يعد جون لوك من أنصار الحكم المطلق .
- ٤- () بعد تخلف الصناعة من التحنّيات التي تواجه الأمن القومي العربي.
- ٥- () تمتاز السياسات العامة بالشمول والاستمرارية.
- ٦- () صفت التبعية الاقتصادية والعسكرية التي فرضتها القوى الاستعمارية الانقسام بين عالم الشمال وعالم الجنوب.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)

- ١- بتحقيق الدفاع عن هويتنا القومية من خلال:
 - أ- الانغلاق والانعكاس.
 - ب- رفض محاولات الهيمنة.
 - ج- الاستغناء عن التراث.
 - د- رفض التعامل مع الآخرين.
- ٢- المعيار الذي تنبثق فيه كل معايير قياس نسب الإنجاز والتقدم في التطوير والتحديث:
 - أ- معيار الزمن.
 - ب- طبيعة الواقع.
 - ج- المصلحة العامة.
 - د- الإمكانيات المتوافرة.
- ٣- من الأخطار الخارجية التي تهدد الثروة المائية العربية:
 - أ- قنلي كفاءة استخدامها.
 - ب- دول الجوار الجغرافي.
 - ج- تخلف طرائق إدارتها.
 - د- التزايد السكاني.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (٤٠ درجة)

- ١- عزف الأمن الغذائي العربي.
- ٢- ما سمات دول عالم الشمال؟

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: (٥٠ درجة)

- ١- ما الاتجاهات التي تم التركيز عليها في إعادة النظر في حق المفض (البيتو) لإصلاح مجلس الأمن؟
- ٢- قارن بين الفكر السياسي عند أفلاطون والفكر السياسي عند ابن خلدون.
- ٣- ما أسس الإدارة ومهاراتها؟

خامساً: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين: (٥٠ درجة)

- ١- تُعرّف العولمة بأنها الإمبريالية في مرحلة سقوط التعددية القطبية القائمة على التناقض والقضاء على الاقتصاد والاجتماعية... وهي تتبلع كل الانتماءات والهويات والقيم. فما أهداف ووسائل كل من العولمة الاقتصادية والسياسية؟ وفي رأيك كيف مستت العولمة الجميع في مناحي حياتهم كافة؟
- ٢- سادت في العصور الحديثة اتجاهات فكرية عديدة منها الفكر الاشتراكي الذي نادى بإقامة نظام اجتماعي عادل اختلفت آراء المفكرين حول كيفية تطبيقه. فما الاشتراكية الخيالية والاشتراكية العلمية؟ وفي رأيك لماذا لم تطبق الاشتراكية الخيالية؟

انتهت الأسئلة

الإسم:
الرقم:
المدة: ساعة ونصف
الدرجة: متتان

امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)
والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية
دورة عام ٢٠١٥ الدورة الأولى

التربية الوطنية:

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)

- ١- () من نتائج العولمة على الوطن العربي إضعاف السيادة الوطنية.
- ٢- () كان لحركة عدم الانحياز دوراً سلبياً في قرارات منظمة الأمم المتحدة في مرحلة الحرب الباردة.
- ٣- () يعتمد مبدأ الحكومة الإلكترونية على الربط بين المؤسسات الحكومية والمواطن.
- ٤- () الأمن الغذائي المطلق يعني إنتاج الغذاء داخل الدولة الواحدة بما يفوق الطلب المحلي.
- ٥- () تُعدّ الثورة المعلوماتية أولى الثورات التي أنجزتها البشرية.
- ٦- () تُشكّل معايير قياس نسب الإنجاز والتقدم مرتكزات أساسية لعملية التطوير والتحديث في سورية.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

- ١- برز الاهتمام بدراسة السياسات العامة:
أ- قبل الحرب العالمية الأولى.
ب- ما بين الحربين العالميتين.
ج- خلال الحرب العالمية الثانية.
د- بعد الحرب العالمية الثانية.
- ٢- من مزايا العمل الخاص في المشاريع الصغيرة:
أ- الدخل غير ثابت.
ب- الاستقلالية في العمل.
ج- الأعمال اليومية الروتينية.
د- ساعات العمل الطويلة.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (٤٠ درجة)

- ١- ما الأفكار السبّاحة التي نادى بها أرسطو؟
- ٢- عزف الأمن المائي العربي.

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: (٦٠ درجة)

- ١- قارن بين أفكار كل من جون لوك وجان جاك روسو في نشوء السلطة.
- ٢- ماذا يتطلب تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية؟
- ٣- ما العوامل التي ساعدت على جعل الكرة الأرضية منطقة اقتصادية تختفي فيها الحواجز والقيود؟

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: (٥٠ درجة)

يتطلع سكان الأرض إلى نظام عالمي يحقق العدالة والحياة الكريمة إلا أن سيطرة الدول الاستعمارية على العالم أدى إلى خلق واقع شمالي وجنوبي للعالم. فما سمات كل من دول عالم الشمال ودول عالم الجنوب؟ وكيف يمكن ردم الهوة بين اقتصاديات تلك الدول؟ وما موقف سورية من النظام العالمي الجديد؟ مبيّناً رأيك.

انتهت الأسئلة

امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)
والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية
دورة عام ٢٠١٥

الاسم:
الرقم:
المدة: ساعة ونصف
الدرجة: منتان

الدورة الثقفية

التربية الوطنية:

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)

- ١- () اتفق توماس هوبز مع جون لوك على أن حياة الإنسان الفطرية كانت تتسم بالحرية والمساواة.
- ٢- () تجزئة السودان من نتائج العولمة.
- ٣- () تتسم دول عالم الشمال بارتفاع معدلات الأمية والبطالة.
- ٤- () تشكل دول الجوار الجغرافي تهديداً للأمن المائي العربي.
- ٥- () بناء الدولة العصرية إحدى الوظائف الأساسية لأي نظام سياسي.
- ٦- () يتحقق الأمن الغذائي المطلق من استيراد حاجات الدولة من المواد الغذائية.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

- ١- النظرية التي تعزو ظهور الدولة إلى نشوء طبقات اقتصادية واجتماعية متصارعة:
 - أ- رب العائلة
 - ب- التضامن الاجتماعي.
 - ج- الدينية.
 - د- الماركسية.

٢- من إيجابيات الثورة المعلوماتية:

- أ- زيادة التنافس بين وسائل الإعلام.
- ب- إلغاء خصوصيات الشعوب.
- ج- اختراق ثقافات الشعوب.
- د- الإلتمان المعلوماتي.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (٤٠ درجة)

- ١- ما الأفكار التي نادى بها دعاة الاشتراكية الخيالية؟
- ٢- ما مرتكزات الأمن القومي العربي؟

رابعاً: أجب عن السؤالين فقط مما يأتي: (٦٠ درجة)

- ١- وازن بين مفهوم العولمة ومفهوم العالمية.
- ٢- من أدوات التطوير والتحديث الفكر المتجدد وتطوير النظام الإداري، وضح ذلك.
- ٣- بين مفهوم السياسات العامة وأهميتها.

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: (٥٠ درجة)

أرسي ميثاق منظمة الأمم المتحدة نظام الأمن الجماعي الذي يقوم على أساس حفظ السلم والأمن الدوليين، ولكن بروز القطب الواحد بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية وهيمنتها على السياسة العالمية أضعف دور منظمة الأمم المتحدة؛ فما المهام والصلاحيات التي منحها الميثاق لمجلس الأمن في حفظ السلم والأمن الدوليين وحل النزاعات الدولية؟ وكيف انعكست هيمنة الولايات المتحدة الأمريكية على قرارات مجلس الأمن فيما يتعلق بالصراع العربي - الصهيوني؟ وفي رأيك كيف أثر ذلك على الأمن القومي العربي؟

الاسم:
الرقم:
المدة: ساعة ونصف
الدرجة: سنتان

امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)
والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية
دورة عام ٢٠١٦
الدورة الأولى

التربية الوطنية:

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)

- ١- () ترسيخ الوحدة الوطنية من أهداف قانون الأحزاب في سورية.
- ٢- () تُعد الحكومات العربية من أضعف الداعمين لبحوث الإنتاج وتطويره.
- ٣- () يرى جون لوك أن حياة الإنسان الفطرية كانت تتسم بالأناية والصراعات.
- ٤- () معظم صادرات دول عالم الشمال مواد أولية زراعية وثروات باطنية.
- ٥- () يُعد التخطيط الوظيفي الأولى من وظائف الإدارة.
- ٦- () من إيجابيات الثورة المعلوماتية اختراق ثقافات الشعوب.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

- ١- المفكر الذي رأى أن الفلواهر الاجتماعية تخضع لقوانين على درجة من الثبات والدوام هو:
 - أ- الفارابي.
 - ب- ابن خلدون.
 - ج- شارل فوربييه.
 - د- روبرت أوين.
- ٢- من المشكلات الداخلية التي تهدد الثروة المائية العربية:
 - أ- دول الجوار.
 - ب- الكيان الصهيوني الإرهابي.
 - ج- التزايد السكاني.
 - د- انخفاض مستوى المعيشة.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (٤٠ درجة) للموقع التعليمي

- ١- ما مضمون فكرة القانون الإيجابي التي طبقها الرومان على إدارة الحكم والتشريع؟
- ٢- عزف الأمن الغذائي النسبي.

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: (٦٠ درجة)

- ١- بين كيفية صنع السياسات العامة.
- ٢- تُعدّ المساءلة والمحاسبة والشفافية من أدوات التطوير والتحديث، وضح ذلك.
- ٣- ما مخاطر العولمة؟

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: (٥٠ درجة) من موقع علوم للجميع

أدى انهيار الاتحاد السوفييتي وتفكك حلف وارسو وبروز القطب الواحد بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية وهيمنتها على السياسة العالمية إلى إضعاف دور منظمة الأمم المتحدة في حفظ السلم والأمن الدوليين، فما الأنماط التي استخدمتها الولايات المتحدة الأمريكية في هيمنتها على منظمة الأمم المتحدة؟ وما أهمية ثقافة السلام في بناء مجتمع إنساني أكثر عدلاً وحرية؟ مبيناً رأيك.

انتهت الأسئلة

الاسم: صحه
الرقم: ()
المدة: ساعة
الدرجة: متقار

امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأنبي)
والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية
نورة عام ٢٠١٦
الدورة الثانية

الوطنية:

كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها الى ورقة اجابتك:

() تقدم الدولة أصبح مرهوناً بالدمجها في مجتمع المعلوماتية .

() يقع التنسيق على عاتق المدير .

() النمط الاستبعادي يعنى إفحام منظمة الأمم المتحدة في الأحداث الدولية .

() يعتمد توفير الأمن الغذائي بشكل أساسي على تطوير الصناعة .

() تعد العولمة قدراً محتوماً على الشعوب .

() تعمل السياسات العامة على إدارة شؤون الدولة والمجتمع .

فكر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها الى ورقة اجابتك: (٢٠ درجة)

الفيلسوف الذي نادى بإقامة السياسة على التجارب والخبرات :

أ- سقراط .

ب- أرسطو .

ج- أفلاطون .

د- الفارابي .

يتحقق الدفاع عن هويتنا القومية من خلال :

أ- الانغلاق والانعكاس .

ب- رفض التعاون مع الآخرين .

ج- رفض محاولات الهيمنة .

د- الاستغناء عن التراث .

اجيب عن السؤالين الآتيين: (٤٠ درجة)

عزف السياسة .

كيف يتم السيطرة على الفجوة الغذائية وإنجاز الاستقلال الغذائي؟

اجيب عن سؤالين فقط مما يأتي: (٦٠ درجة)

المشاريع الصغيرة متزايدة وبلديات، ومنهجها .

بين نتائج العولمة على الوطن العربي .

ما مقترحات إصلاح مجلس الأمن الدولي؟

اكتب في الموضوع الآتي: (٥٠ درجة)

تصبح السياسات العامة استجابة لتغيرات الظروف السياسية والاجتماعية والاقتصادية... بقية حل مشكلات المجتمع

وتطويره، وفي هذا السياق تأتي عملية التطوير والتحديث في سورية استجابة لمنطلقات المجتمع واحتياجاته .

فما خصائص السياسة العامة ؟ وما الإجراءات والقوانين التي اتخذتها عملية التطوير والتحديث في الجمهورية العربية السورية في المجال الاقتصادي؟ مبيناً رأيك .

أسئلة دورات



telegram

@Syrian_Teachers_Group



اتحاد أساتذة سورية



اللغة العربية

- ١- تخيلته بلداً من عبير على أفق حبر في سره
- ٢- هنالك حيث تذوي القيود وينطلق الفكر من أسره
-
- ٣- (احسست في قعر رهي جنونا) وشوقاً عميقاً كبخر عميق
- ٤- يريدُ انتهاء الطريق الغريب إلى البلد المُنمى السحيق
- ٥- أسيرُ أسيرٌ ولا شيعي يبدو أمامي غير امتداد الطريق

أولاً: المهارات اللغوية والبنية الفكرية والعاطفة:

- ١- ما معنى (ينطلق) في كل ما يأتي: (ينطلق الفكر - ينطلق الوجه)؟ (١٠ درجات)
- ٢- ما الفكرة الرئيسية في المقطع الأول؟ (٥ درجات)
- ٣- العالم المثالي بلد من عبير. علام يدل ذلك؟ وما موقف الشاعرة منه؟ (١٠ درجات)
- ٤- انسب الفكرة الآتية إلى موطنها في النص: (اللهفة العارمة تغمر قلب الشاعرة). (٥ درجات)
- ٥- عبرت الشاعرة عن معاناتها في الوصول إلى يوتوبيا. اذكر ملمحين لهذه المعاناة من البيت الرابع. (١٠ درجات)
- ٦- عبر عن معنى البيت الخامس بأسلوب جميل. (٢٠ درجة)
- ٧- قال سليمان العيسى: يا ليالي الضياع والقيد زولي نحن باقون وحدة لن تزولا (٢٠ درجة)
- ٨- وازن بين هذا البيت والبيت الثاني من النص من حيث المضمون. (١٠ درجات)
- ٩- هات شعوراً عاطفياً برز في البيت الأول، ثم مثل لأداة اعتمدها الشاعرة لإبرازه.

ثانياً: البنية الفنية وقواعد اللغة:

- ١- استخرج من البيت الرابع أسلوباً خبيرياً، واذكر نوعه. (١٠ درجات)
- ٢- كررت الشاعرة الفعل (أسير) في البيت الخامس. ما الغرض المعنوي من هذا التكرار؟ (١٠ درجات)
- ٣- اختر مما بين القوسين سمتين من سمات المذهب الإبداعى برزت في النص، ثم انقلهما إلى ورقة إجابتك: (الجنوح إلى الخيال - تمجيد العقل - النزعة التقريرية - الغنائية والذاتية). (١٠ درجات)
- ٤- استخرج من البيت الثالث صورةً بيانية، ثم اشرحها، وسم نوعها، واذكر قيمتها الفنية. (٣٠ درجة)
- ٥- قطع عروضياً الشطر الآتي: (تخيلته بلداً من عبير)، ثم سم بحرّه. (٣٠ درجة)
- ٦- اذكر مصدراً من مصادر الموسيقى الداخلية برز في البيت الثالث، ومثل له. (١٠ درجات)
- ٧- أعرب من النص ما وضع تحته خط إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل. (٦٠ درجة)
- ٨- أكد ما تحته خط توكيداً معنوياً في الجملة الآتية: (تذوب القيود)، مراعي الضبط الصحيح. (١٠ درجات)
- ٩- تعجب من الفعل في الجملة الآتية: (ينطلق الفكر) مستخدماً صيغة (ما أفعله!) مراعي الضبط بالشكل. (١٠ درجات)
- ١٠- حول المفعول به إلى مصدر مؤول في الجملة الآتية: (يريد انتهاء الطريق). (١٠ درجات)
- ١١- املأ الفراغ بما يناسبه، ثم انقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي: (مُنمى) اسم مشتق. نوعه:، (ينطلق) فعل مصدره:، وزن كلمة (جرت):، (الطريق) اسم جامد. نوعه: (٢٠ درجة)
- ١٢- سم العلة الصرفية في كلمة: (يبدو)، ثم وضحها. (١٠ درجات)

ثالثاً: القراءة والمطالعة: جاء في نص (التربية الاجتماعية) لأحمد أمين ما يأتي:

- ١- ما دور الأسرة في معالجة النقص في الأدب الاجتماعي؟ (٢٠ درجة)
 - ٢- علل كتابة الناء على صورتها في كل من: (الجمعيات - تربية) والهمزة على صورتها في (إخفاق). (٢٠ درجة)
 - ٣- أين تجد معنى كلمة (يتناسى) في معجم يأخذ بأوائل الكلمات؟ (١٠ درجات)
- رابعاً: أ- التعبير الإخباري:

قيل: " تباينت نظرة الشعراء في العصر الحديث إلى الإنسان، فصوّروا الخرافات المعشّشة في عقول الشباب، وبيّنوا أهمية الشعور في حياة الإنسان، وأملوا بأطفال الغد، وشجّعوا على العمل والقيام بالواجب "

ناقش القول السابق، وأيد ما تذهب إليه بالشواهد المناسبة ممّا ورد في كتابك المقرر، موظفاً الشاهد الآتي:

قال أحمد شوقي: أيتها العمال أفنوا العمر كذاً واكتسبوا
اطلبوا الحق برشق واجعلوا الواجب داباً

ب- التعبير الاختياري: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين: (٨٠ درجة)

- ١- قال الشاعر ابن الرومي يستعفي (أحمد بن ثوابه) عندما دعاه إلى التوجه إليه:
دع اللوم إن اللوم عون النوانب ولا تتجاوز فيه حدّ المُعاتب
فما كل من حط الرحال بمُخفق ولا كل من شدّ الرحال بكاسب
وفي السعي كَيْسٌ، والنفوس نفانسٌ وليس بكَيْسٍ بيغها بالرغائب
- ٢- ادرس الأبيات السابقة من حيث البنية الفكرية مكتفياً ب: (الفكرة العامة - الفكر الفرعية - المعاني - سمات المعاني).
- ٣- اللغة هوية المرء وأداة تواصله مع الآخرين.
- ٤- اكتب مقالة تبين فيها أهمية اللغة العربية في التواصل بين أبناء الوطن الواحد، ودورها في حفظ التراث، ميرزاً قدرتها على استيعاب العلوم المختلفة، معتمداً التمثال البرهاني.

لغة العربية:

الدورة الثانية

قال الشاعر أبو الحسين الجزار في قصيدة (الشاعر والفقر):

- ١- يَيْتِي الأَرْضُ والفضاءُ به سو رُ مُدَارٌ وسقفُ بيتي السَّمَاءُ
- ٢- لو تراتي في الشمس والبردُ قد أن حل جسمي لقلت: (أني هباءً)
- ٣- لستُ ممنُ يخصُّ يوماً بشكوا هُ لأنَّ الأيامَ عندي سواءُ
- ٤- حاز فكري وضاق صدري وإن حاز ز هموماً يضيقُ عنها الفضاءُ
- ٥- كلُّ يومٍ أُنبِلُ قلبي بالفك ر نعيماً يعودُ (وهو شقاءً)

حاز : ضمٌ وجمع

لأ: المهارات اللغوية والبنية الفكرية والعاطفة: (٩٠ درجة)

(١٠ درجات)

(٥ درجات)

(٥ درجات)

(٢٠ درجة)

(١٠ درجات)

(١٠ درجات)

(٢٠ درجة)

(١٠ درجات)

- ما مثني (سماء)؟ وما جمع (الفكر)؟
- ما الفكرة العامة التي بُني عليها النص؟
- اختر مما بين القوسين الإجابة الصحيحة، ثم انقلها إلى ورقة إجابتك فيما يأتي: فكرة البيت الأول هي: (بيت الشاعر محصن - جمال بيت الشاعر - تمتع الشاعر بمزله - إقامة الشاعر في العراء).
- عبّر عن معنى البيت الثالث بأسلوب جميل.
- ما الحالة التي وصل إليها جسد الشاعر؟ وما سبب ذلك؟
- رأى الشاعر الفضاء ضيقاً مقارنة مع صدره. وضح ذلك من خلال فهمك البيت الرابع.
- قال إلياس فرحات: أغرب خلف الرزق وهو مشرق وأقسم لو شرفت راح يغرب
- وازن بين هذا البيت والبيت الخامس من النص من حيث المضمون.
- ساهمت الألفاظ والتراكيب في إبراز شعور الحزن لدى الشاعر. مثل لكل منهما مآ ورد في البيت الرابع.

بأ: البنية الفنية وقواعد اللغة: (٢٢٠ درجة)

(٢٠ درجة)

(١٠ درجات)

(٣٠ درجة)

(٣٠ درجة)

(١٠ درجات)

(٦٠ درجة)

(٢٠ درجة)

(١٠ درجات)

(١٠ درجات)

- استخرج من البيتين الرابع والخامس محسنين بديعيين، ثم اذكر نوع كل منهما.
- هات من النص خمس كلمات تنتمي إلى مجال (المعاناة).
- في قول الشاعر (الفضاء سور) صورة بيانية. اشرحها، وسم نوعها، واذكر قيمتها الفنية.
- قطع عروضياً الشطر الآتي: (لستُ ممنُ يخصُّ يوماً بشكوا). ثم سم بحره.
- اذكر مصدرأ من مصادر الموسيقى الداخلية برز في البيت الرابع، ثم مثل له.
- أعرب من النص ما وضع تحته خط إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل.
- استخرج من البيت الثاني أسلوب شرط، واذكر أركانه.
- (ليس) في الجملة الآتية عاملة: (لستُ ممنُ يخصُّ الأيام بشكواه). اجعلها غير عاملة، وأجر التغيير اللازم.
- استخرج من البيت الأول اسم مفعول، واذكر فعله.
- أجب عما يأتي:

(٢٠ درجة)

أ- سم العلة الصرفية في كلمة (حار)، ثم وضحها. ب- اذكر وزن كلمة (قلت) مع الصبغ بالشكل

(٥٠ درجة)

أ: القراءة والمطالعة: (٥٠ درجة)
 ع في نص (ولو فتشوا رأسي لصادروه) لغادة السمان: "السادسة والنصف من صباح الأحد، وأنا أتجه إلى المطار نعاس ما يزال يمتلكني حتى زحّات المطر عبر نافذة سيارة الأجرة المفتوحة لم تفلح في إيقافني".

(٢٠ درجة)

(٢٠ درجة)

(١٠ درجات)

لم يدا الصباح ودياً وأيقاً للكاتب؟
 علل كتابة لثناء على صورتها في (زحّات) والهمزة على صورتها في (إيقافني).
 أين تجد معنى كلمة (مطار) في معجم يأخذ بأوائل الكلمات؟

<http://www.stomall.com>

بأ: آ- التعبير الإخباري: (١٦٠ درجة)

بيل: " أدرك الأديب العربي في العصر الحديث، التكامل بين الأدب والفن، فجدد بالكلمات المشاهد الفنية البارعة، وأضاف من ذاته بما لا على عناصرها الثابتة، مبيّناً دور الفن والأدب في الحياة الإنسانية، مبرزاً الظلم الذي يلحقه الإنسان والمجتمع بالفن".
 ناقش القول السابق، وأيد ما تذهب إليه بالشواهد المناسبة مما ورد في كتابك المقرر، موظفاً الشاهد الآتي:
 قال عبد الرحيم الحصني: يا ضيعة الفن نامت عن رعايته عين الرضا واستفاقت أعين الشهم
 ب - التعبير الاختياري: (٨٠ درجة) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:
 قال أبو ماضي معبراً عن نظرته إلى الحياة:

كم تشكّي وتقول إنك مُعدّم والأرض مُلكك والسما والأنجم؟
 إن كنت مكتئباً لعزّ قد مضى هيهات يُرجعه إليك تُندّم
 انظر فما زالت تطلّ من الثرى صورّ تكاد أحسنها تتكلّم

- ادرس الأبيات السابقة دراسة أدبية من حيث التجربة الشعرية مكتفياً ب: (نوع العاطفة - سماتها - المشاعر - أدوات تجليتها).
- الوقت صديق إن أحسنّت استثماره، وعدوّ إن تجاهلت قيمته.
- اكتب مقالة تبين فيها أهمية تنظيم الوقت في حياة الإنسان، مبرزاً سبل استثماره المثلى، معتمداً النمط البرهاني.

الاسم :
الرقم :
المدة : ثلاث ساعات
الترجمة : ستمئة

الدورة الأولى

(الفرع الأدبي)

- قال الشاعر إيليا أبو ماضي مطهراً نزعته الإنسانية:
- ١- وإذا ما وجدت في الأرض ظلاً
 - ٢- وتوقّع إذا السماء اكفهرت
 - ٣- عن غديراً (يسير) في الأرض رقرا
 - ٤- لا نجس بكرة العوالم والتسا
- فتقباً به إلس أن يخلوا
مطراً في السهول نحبي السهولا
قأ فيسقى من جانيبه الحقولا
من قَيْسِي علس الجميع سُدولا
كُن جميلاً نيز الوجود جميلاً

ارخي الليل سدوله : اظلم

(١٠ درجات)

(٥ درجات)

(٥ درجات)

(٢٠ درجة)

(٢٠ درجة)

(٢٠ درجة)

(١٠ درجات)

(٢٠ درجة)

(١٠ درجات)

(٢٠ درجة)

(٣٠ درجة)

(١٠ درجات)

(٦٠ درجة)

(٢٠ درجة)

(١٠ درجات)

(٢٠ درجة)

(١٠ درجات)

(٢٠ درجة)

(١٠ درجات)

أفلا: المهادت النغوية والبنية الفكرية والعاطفة:

١- ما معنى (الشكوى)؟ وما جمع (دام)؟

٢- ما الفكرة العامة التي بُني عليها النص؟

٣- اشرح البيت الثاني شرحاً وافياً

٤- اشرح البيت الثالث والرابع إلى مظهرين متناقضين للطبيعة، وضحهما، ثم بين موقفه من كل منهما.

٥- قال أبو ماضي في موضع آخر: كم تشككي وتقول إنك معدم

٦- هات شعوراً عاطفياً يبرز في البيت الثاني، ثم اذكر أداة التعبير عنه مع مثال مناسب لذلك.

٧- هات من النص خمس كلمات تسمى إلى محل (الطبيعة).

٨- اذكر مصدراً من مصادر الموسيقى الداخلية يبرز في البيت الثاني، ومثّل له.

٩- اذكر ما وضع تحته خطاً تركيباً معنوياً مرة، ولفظياً مرة أخرى، مراعيًا الضبط الصحيح فيما يأتي: (يسقي الحقول ...).

١٠- املا الفراغ بما يناسبه، ثم انقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي:

(جميل) اسم مشتق نوعه: - (اكفهر) فعل مصدره:

وزن كلمة (كُن):

سم العلة الصرفية في كلمة (سما)، ثم وضحها.

ثالثاً: القراءة والمطالعة: (٥٠ درجة)

جاء في نص (سكن كوكب الزهرة) لأنطون الصقل: "ولقد أنشأتم أكثر دوركم في منخفض من الأرض

فجعلتموها أبحار الضباب لا قصور الإنسان، تمام الفصيلة منكم في خجرة ضيقة تفسد هواءها، وتستشقه سناً قتلاً ..."

١- وازن بين حالة الطرق في كل من كوكبي الزهرة والأرض كما تخيلها الكاتب.

٢- علل كتابة الهمزة على صورتها في كلمة (هواءها)، والناء على صورتها في كل من (ضيقة - أنشأت).

٣- أين تجد معنى كلمة (تستشقه) وفق ورودها في معجم يأخذ بأوائل الكلمات؟

إبعاً: أ- التعبير الإخباري: (١٦٠ درجة)

قيل: "اهتم الأدباء العرب في العصر الحديث بالواقع الاجتماعي المتردي، فصوّروا انتشار الفساد في دوائر الدولة،

وعزّوا عن المعاناة من الخرافات والأوهام، واستنكروا ضعف الشباب في مواجهة الواقع المتخلف، مبرزين سيطرة

العادات البالية على أبناء المجتمع".

ناقش القول السابق، وأيد ما تذهب إليه بالشواهد المناسبة مما ورد في كتابك المقرر، موظفاً الشاهد الآتي على ما يناسبه

من الفكر السابقة: قال رفيق الفاخوري: "أنا في قبضة التقاليد لعبة ليس لي فكرة ولا لي رغبة".

ب- التعبير الاختياري: (٨٠ درجة) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١- قال ابن الرومي: توخى جمأم الموت أوسط صبيتي

فله! كيف اختار واسطة العقيد؟

تكلت سروري كله إذ تكلته

وأصبحت في لذات عيشي أبا زهد

تكلت: تكلت

وإني لأخفي منك أضعاف ما أبدي

الأم لما أبدي عليك من الأسى

- ادرس الأبيات السابقة دراسة أدبية من حيث البنية الفكرية مكثفاً بـ (الفكرة العامة، الفكر الجزئية، ثلاث سمات من سمات المعنى).
- يسهم الإنسان في الإساءة إلى البيئة الطبيعية المحيطة بنا.
- اكتب مقالة تبين فيها مخاطر بعض الممارسات التي تؤدي إلى تلوث البيئة، مبرزاً دور الفرد والمجتمع في الحفاظ عليها سليمة نقيّة.

اللغة العربية:

قال الشاعر ابن خلدون في قصيدته المصنوعة:

- ١- قلوبنا بالابواب لم يزل حمنسة
- ٢- ومضت على القوم الذموم وما بناوا
- ٣- ابصرته فربما ابدع منقبر
- ٤- ويدهمة الثمرات تهب نحوها
- ٥- شجرية ذهينة لزعت لاسر

الابواب: المصنوعة المصنوعة
مصور: مثل ضعيف

أولاً: المعانيات الشعرية والبنية الشعرية والعاطفة. (١٠ درجات)

- ١- ما جمع (منظر)؟ وما مفرد (عجائب)؟
- ٢- ما الفكرة الرئيسة التي بني عليها المقطع الثاني؟
- ٣- الفكرة الآتية (لا مجال لمطارنة جمال القصر بمواهب) هي فكرة فرعية للبنت (الأول - الثالث - الرابع - الخامس) (٥ درجات)
- ٤- اشرح البيت الثاني شرحاً وافياً (٢٠ درجة)
- ٥- في البيت الثالث سب وتبجيح وفتح كلاً منهما (١٠ درجات)
- ٦- من فهمك البيت الرابع ما الصفة التي خلعبها الشاعر على الأتجار؟ وماذا يعترى نحوها؟ (١٠ درجات)
- ٧- قال الشاعر الهنسي أبو شيبة شجرتك لرج بلوح مخبراً فجلده الأرواح في عذابها (الرج: تنزل لطف) (٢٠ درجة)
- ٨- وازن بين هذا البيت والبيت الخامس من الشعر من حيث المحسوس (١٠ درجات)
- ٩- هات شعوراً عاطفياً يبرز في البيت الأول، ثم انكر أدلة من أدوات التعبير عنه مع مثال مناسب لذلك (١٠ درجات)

ثانياً: البنية الفنية وقواعد اللغة. (٢٠ درجة)

- ١- هات من الشعر خمس كلمات تنتمي إلى مجال (الروية) (١٠ درجات)
- ٢- استخرج من البيت الثالث أسلوباً خبرياً، وانكر نوعه (١٠ درجات)
- ٣- تسم ألقاب الشعر (بالجزالة) هات مثالين لذلك مما ورد في المقطع الثاني (١٠ درجات)
- ٤- قال الشاعر في قصيدته: فضعفت مجلسه ليك كلفاً جعلت له زهر النجوم نغوماً (١٠ درجات)
- ٥- قطع عروضياً الشعر الآتي (ومضت على القوم الذموم وما بناوا)، ثم سم بحر (٢٠ درجة)
- ٦- انكر مصدراً من مصادر الموسيقى الداخلية يبرز في البيت الثالث، ثم مثل له (١٠ درجات)
- ٧- أعرب من الشعر ما وضع تحته خط أعرب مفردات، وما بين قوسين أعرب جملة (١٠ درجات)
- ٨- استخرج من المقطع الثاني ما ينتمي إلى: مثنى، وعطف، حذف، بنية، مفعول مطلق، وانكر نوعه (١٠ درجات)
- ٩- تعجب من الفعل الوارد في الجملة الآتية (ابصر الثاني جمال القصر) مستخدماً صيغة ما أعله (١٠ درجات)
- ١٠- املأ الفراغ بما يناسب، ثم نقله إلى ورقة اجابتك فيما يأتي: (مسجور) اسم مشتق نوعه (انثيث) فعل مصدره (بحر) اسم جامد نوعه (١٠ درجات)
- ١١- سم العلة السرفية في كلمة (عجائب)، ثم وضعها (١٠ درجات)

ثالثاً: القراءة والمطالعة. (٥٠ درجة)

- ١- جاء في شعر (جمهورية في أوتوميس) لثوار قبلي ما ينتمي إلى رايتم راس دلالة المعرفين وشعرها المشاعر على تراب الوطن؟ هل رايتم اشتدتها التي تشبه اشتدات الأطفال عندما يقتعون قلب الهنالي؟ (٢٠ درجة)
- ٢- ماذا سيقرا الأطفال بعد ألف سنة من العيشة التي فلتتها دلال المعرفين في فلسطين كما ورد في كتابك المقرر؟ (٢٠ درجة)
- ٣- هل كتابة الهزرة على صورتها في كل من (الشمسة، رأس)، والألف مستويدة في نهاية كلمة (الهدايا) (١٠ درجات)
- ٤- أين تجد معنى كلمة (المستقر) وفق ورودها في معجم بلخ بلوش الكلمات؟ (١٠ درجات)

رابعاً: التعبير الإيجازي. (١٠ درجات)

قبل تطلعت النساء الاجتماعية والإسلامية اهتمام الأنبياء العرب، فعبروا عن حضورهم العائرة في قول لرايهم، واستكروا الغلاء الفاحش، ثم أبرزوا وعي الكائن حقيقته وأقبحهم الجري، داعين إلى التفاوض في الحياة لخلق القول المنطق، وقد ما ذهب إليه بالشواهد المناسبة مما ورد في كتابك المقرر، موضحاً للشاهد الآتي على ما يناسب من الفكر السابقة دل حلف إبراهيم وأجبتوا من الغلاء نفوساً قد تطلعت مع الغلاء العصاماً

العصام: الموت

- ١- قال محمد الفيثوري: ها هذا وهايت أجداني... هذا وهم اختاروا فراهنا كفا
- ومن يلقى أرضاً يرفها لنا ليس ما كانت لظوم غيرنا
- ومن أقرها عليها نعلنا ومن حفا بناها عظمنا

• ترمي الأبيات السابقة دراسة أدبية من حيث البنية الشعرية مكتوبة به (الفكرة العنقدة - الفكر الجزئية - ثلاث سمات من سمات المعاني)

اللغة العربية:

الاسم :
الرقم :
المدة : ثلاث ساعات
الدرجة : سبعة

الدورة الأولى

قال الشاعر محمد الفيتوري في قصيدة (أغنى إفريقيا):

- ١- يا أخي في الشرق في كل سكن يا أخي في الأرض في كل وطن
- ٢- إنني مزقت أظفان الذبي إنني (منعت جدران الوهن)
- ٣- تلك مأساة قرون غبرت لم أعد أقبلها لم أعد!
- ٤- كيف يستعبد أرضي أبيض كيف يستعبد أمسي وغدي؟
- ٥- كيف يخبو غسري في سجنه وكيف يستعبد من صنع يدي؟

أولاً: المهارات اللغوية والبنية الفكرية والعاطفة: (٩٠ درجة)

- ١- ما جمع (أبيض)؟ وما ضد (الوهن) وفق سياقها في النص؟
- ٢- ما القضية الإنسانية التي عرضها الشاعر في المقطع الثاني؟
- ٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين، ثم انتقلها إلى ورقة إجابتك فيما يأتي: فكرة البيت الثالث هي: (تقبل الشاعر واقعه، رفض الشاعر الماضي المرير، استسلام الشاعر للزمن، تقبل الشاعر التعري بالماضي).
- ٤- اشرح البيت الرابع من النص شرحاً وافياً.
- ٥- من سمات الأدب الإنساني العيور من المحلية إلى العالمية. وضح ذلك مما ورد في البيت الأول.
- ٦- استتكر الشاعر أمرين في البيت الخامس. وضحهما.
- ٧- قال نزار قباني: مزقي يا دمشق خارطة الفل وقولي للدهر كن فيكون
- ٨- هات شعوراً عاطفياً برز في البيت الثالث، ثم اذكر أداة من أدوات التعبير عنه مع مثال مناسب.

ثانياً: البنية الفنية وقواعد اللغة: (٢٢٠ درجة)

- ١- استخرج من البيت الرابع محسناً بديعاً، ثم اذكر قيمة من قيمه الفنية.
- ٢- هات من المقطع الأول أسلوباً خبرياً وآخر إنشائياً، وانكر نوع كل منهما.
- ٣- قال الشاعر في القصيدة ذاتها: يا أخي في كل أرض وجئت شفتها واكفهرت مثلثاها حلل الصورة البيانية الآتية: (أرض وجئت). ثم سم نوعها، وانكر قيمة من قيمها الفنية مع التوضيح.
- ٤- قطع عروضياً الشطر الآتي: (يا أخي في الأرض في كل وطن)، ثم سم بحره.
- ٥- اذكر مصدراً من مصادر الموسيقى الداخلية برز في البيت الثالث، ومثل له.
- ٦- أعرب من النص ما وضع تحته خطاً إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل.
- ٧- حدد البند والتوكيد، وانكر نوع كل منهما فيما يأتي:
أ- هتمت جدران الوهن كلها. ب- هتمت جدران الوهن أغلبها.
- ٨- استخرج من المقطع الثاني اسم استفهام، وانكر دلالاته.
- ٩- املا الفراغ بما يناسبه، ثم انتقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي:
(مزق) فعل مصدر:، واسم الفاعل منه:
وزن كلمة (يخبو):، (أرض) اسم جامد: نوعه:
- ١٠- سم العلة الصرفية في كلمة (أخذ) وفق ورودها في النص، ثم وضحها.

ثالثاً: المطالعة والتطبيق: (٥٠ درجة)

- جاء في نص (المقالة والصحافة): "ولا يمكن الحديث عن المقالة من دون ذكر الخاطرة التي واكبتها، ولم تتعد عنها إلا في بعض خصائصها الأسلوبية".
- ١- ماذا تعد الخاطرة أكثر قرباً من واقع القارئ الحديث؟
 - ٢- علل كتابة الهمزة على صورتها في كلمة (خصائص) والتاء على صورتها في كل من (المقالة - واكبت).
 - ٣- أين تجد معنى كلمة (الخطرة) وفق ورودها في معجم بأخذ بأوائل الكلمات؟

رابعاً: آ- التعبير الإخباري: (١٦٠ درجة)

- قيل: تناول الأدباء العرب القضايا الاجتماعية عبر العصور، فعبّروا عن فقرهم بروح ساخرة، وبيّنوا خيبة آمالهم في تحقير المطالب، مصوّرين الشقاء والبؤس في حياة الكادحين، مبرزين وعي الطبقات الكادحة لحقيقة الاستغلال. ناقش القول السابق، وأيد ما تذهب إليه بالشواهد المناسبة مما ورد في كتابك المقرر، موظفاً الشاهد الآتي على ما يناسبه من الفكر السابقة: قال أحمد الصافي النجفي في الفلاح: هذي الجراخ براحتيك عميقة ونظيرها لك في الفؤاد جراخ
- ب- التعبير الاختياري: (٨٠ درجة) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:
١- قال زكي قنصل: يا غانصاً بالطين لا نصب يوهي عزيمته ولا نصب هيهات يفرج ضيقها غضب صبراً على الأيام إن عبست ما أنت أول كادح عثرت أمالسه، وكبا به الذأب
 - ٢- ادرس البنية الفكرية في الأبيات السابقة مكتفياً ب: (الفكرة العامة - المعاني - ثلاث من سمات المعاني).
 - ٣- التعرف من المدرسة ظاهرة سلبية تشغل اهتمام المرابين.
 - ٤- اكتب موضوعاً تبين فيه أسباب هذه الظاهرة، مبرزاً خطورتها على الفرد، وعلى المجتمع.

- ١- أنفتت لهذا النشء بينا نريذة طويلاً عنى ضد الكوارث باعا
- ٢- يدب إلى البلوى هزيباً كأنه ريبب خمول نشأة ورضاعا
- ٣- فما استنهضت منه الرزايا عزانماً ولا أحكى التجريب منه طباعا
- ٤- فلا هو بالجنبد المطبق احتمالها ولا بالشجاع المستميت صرعا
- ٥- إذا ما أنفتت نكبةً ببلادِهِ (مضى ناجياً) منها وحل بقاعا

الجلد : الصبور
بفاع : مرتفع من الأرض

أولاً: المهارات اللغوية والبنية الفكرية والعاطفة: (٩٠ درجة)

- ١- ما معنى (نكبة)؟ وما مفرد (عزانم)؟ (١٠ درجات)
- ٢- ما الفكرة العامة التي بُني عليها النص المطبق؟ (٥ درجات)
- ٣- انسب الفكرة المحصورة بين القوسين إلى موضعها في النص: (إخفاق الشدائد واختبارات الحياة في تغيير الشباب) (٥ درجات)
- ٤- اشرح معنى البيت الرابع من النص شرحاً وافياً. (٢٠ درجة)
- ٥- من فيمك البيت الأول. ماذا يأمل الشاعر من الجيل أن يفعل؟ (١٠ درجات)
- ٦- ما الصفة التي استكرها الشاعر على الجيل؟ وما الذي يدل على تاصل هذه الصفة في النشء كما ورد في البيت الثاني؟ (١٠ درجات)
- ٧- قال الشاعر حافظ إبراهيم: إذا ألفت بوادي النيل نازلةً باتت لها راسيات الشام تضطرب (٢٠ درجة)
- وازن بين هذا البيت والبيت الخامس من النص من حيث المضمون.
- ٨- هات شعوراً عاطفياً برز في البيت الرابع، ثم انكر أداة من أدوات التعبير عنه مع مثال مناسب. (١٠ درجات)

ثانياً: البنية الفنية وقواعد اللغة: (٢٢٠ درجة)

- ١- هات من النص خمس كلمات تنتمي إلى مجال (القوة). (١٠ درجات)
- ٢- ينتمي النص إلى المذهب الاتباعي. اذكر سمتين من سماته، ومثل لكل منهما مآ ورد في الأبيات السابقة. (٢٠ درجة)
- ٣- قال الجواهري في النص ذاته: وساوس لو حقتها لوجدتها من المهد كانت أنوباً وضباعا (٣٠ درجة)
- حلل الصورة البيانية الآتية (الوساوس أذوب)، ثم سم نوعها، واذكر قيمة من قيمها الفنية مع التوضيح. (٣٠ درجة)
- ٤- قطع عروضياً الشطر الآتي: (إذا ما ألفت نكبة ببلادِهِ)، ثم سم بحره. (١٠ درجات)
- ٥- اذكر مصدرأ من مصادر الموسيقى الداخلية برز في البيت الأول، ثم مثل له. (١٠ درجات)
- ٦- أعرب من النص ما وضع تحته خط إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل. (٦٠ درجة)
- ٧- ما نوع (ما) في كل من الجملتين الآتيتين: (ما استنهضت منه الرزايا عزانماً - استنهضت الرزايا ما فيه من عزيمة)؟ (١٠ درجات)
- ٨- اخذ (كم) على الجملة الآتية (نكبة حلت في البلد) على أن تكون مرة استهيامية ومرة أخرى خبرية مراعي الضبط الصحيح. (٢٠ درجة)
- ٩- املا الفراغ بما يناسبه، ثم انقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي:

(الم) فعل مصدره: ، (طويل) اسم مشتق نوعه:
وزن كلمة (الكوارث): ، (تجريب) اسم جامد نوعه:

- ١٠- سم العلة الصرفية في كلمة (مضى)، ثم وضحها. (١٠ درجات)

ثالثاً: المطالعة والتطبيق: (٥٠ درجة)

- جاء في نطل (المفاتيح العشرة للنجاح) لإبراهيم الفتى ما يأتي: (- لسانا يبهو أن بعض الناس لديهم المعرفة والموهبة التي يحتاجون إليها ليبلغوا غاية النجاح؟ ولكنهم يعيشون في مستوى أقل بكثير من المستوى المتوقع أن يكونوا عليه، وهذا ما توصلت إليه)
- ١- من المفاتيح العشرة للنجاح (المعرفة). وضح المقصود منها كما ورد في كتابك المقرر. (٢٠ درجة)
 - ٢- علل كتابة التاء على صورتها في نهاية كل من: (توصلت - موهبة)، والألف مقصورة في كلمة (مستوى). (٢٠ درجة)
 - ٣- أين تجد معنى كلمة (المتوقع) وفق ورودها في معجم يأخذ بأوائل الكلمات؟ (١٠ درجات)

رابعاً: آ - التعبير الإخباري: (١٦٠ درجة)

قيل: "اهتم الأدياء العرب بالقضايا الإنسانية مستشرقين أفاق المستقبل، فصوّروا وحدة المعاناة الإنسانية، ورسم بعضهم ملامح العالم المثالي هرباً من وطأة تلك المعاناة، على حين استنكر آخرون ممارسات المستعمرين في خداع الشعوب، متفانلين بحتمية الانتصار على قوى البيغي".

ناقش القول السابق، وأيد ما تذهب إليه بالشواهد المناسبة مآ ورد في كتابك المقرر، موظفاً الشاهد الآتي على ما يناسبه من الفكر السابقة: قال الزركلي مخاطباً دمشق:

خدعوك يا أم الحضارة فارتمت ثجني عليك فيالق وجنود

ب - التعبير الاختياري: (٨٠ درجة) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

- ١- قال أبو القاسم الشابي: عش بالشعور وللشعور فإثماً دنياك كون عواطف وشعور
شيدت على العطف العميق وإنها لتجف لو شيدت على التفكير
واجعل شعورك في الطبيعة قائداً فهو الخبير بتيهها المسحور

• ادرس البنية الفكرية للأبيات السابقة مكتفياً ب: (الفكرة العامة - المعاني - ثلاث من سمات المعاني).

٢- قضية فلسطين قضية حق شعبي في أرضه.

• اكتب موضوعاً تبين فيه الظلم الواقع على الفلسطينيين، مبرزاً نضالهم لاسترداد حقوقهم. موضحاً دور أبناء

الأمة العربية في مساندة قضيتهم العادلة.

قال الشاعر إيليا أبو ماضي مظهراً نزعة الإنسانية:

- ١- إن شَرَّ الجِنَاةِ في الأَرْضِ نَفْسٌ تتوقى، قبل الرّحيل، الرّحيلاً
- ٢- فتمتّع بالصّبح ما دمت فيه لا تخف أن يزول حتى يزولا
- ٣- أتيت لالأرض أولاً وأخيراً كنت منكأ أو كنت عبداً ذليلاً
- ٤- قلّ لقوم يستنزفون المآقي: (هل شفيتم مع البكاء غيلاً؟)
- ٥- كلُّ من يجمع الهموم عليه أخذته الهموم أخذاً وبسلاً

الوبيل: الشديد

أولاً: المهارات اللغوية والبنية الفكرية والعاطفة: (٩٠ درجة)

- ١- ما مفرد كلمة (الجنّة)؟ وما ضدّ كلمة (ذليل)؟ (١٠ درجات)
- ٢- ما الفكرة العامة التي بُني عليها النّص؟ (٥ درجات)
- ٣- انطب الفكره المحصورة بين القوسين إلى موطنها في النّص السابق: (الإنسان ميتٌ مهما كانت مكانته). (٥ درجات)
- ٤- اشرح معنى البيت الثاني من النّص شرحاً وافياً. (٢٠ درجة)
- ٥- من فهمك البيت الأول. ما الذي تخشاه النفس؟ وما أثر ذلك فيها؟ (١٠ درجات)
- ٦- ما الذي استكره الشاعر على المحزونين في البيت الرابع؟ وما السبب؟ (١٠ درجات)
- ٧- قال إبراهيم طوقان: ولتودع تلك الهموم اللواتي يتوثّن في الدجى أشباحها • وازن بين هذا البيت والبيت الخامس من النّص من حيث المضمون. (٢٠ درجة)
- ٨- هات شعوراً عاطفياً برز في البيت الثاني، واذكر أداة من أدوات التعبير عنه مع مثل مناسب. (١٠ درجات)

ثانياً: البنية الفنية وقواعد اللغة: (٢٢٠ درجة)

- ١- هات من النّص خمس كلمات تنتمي إلى مجال (المعاناة). (١٠ درجات)
- ٢- استخرج من البيت الثالث خيراً ابتدائياً، ثمّ حوّله إلى خبرٍ طلبى. (٢٠ درجة)
- ٣- هات من البيت الثالث محسنًا بديعاً، واذكر نوعه. (١٠ درجات)
- ٤- قال الشاعر في القصيدة ذاتها: أدركت كنهها طيور الزوابي فمن العار أن تظن جهولا
حلّ الصورة الأتية: (أدركت طيور الزوابي)، ثمّ سمّ نوعها، واذكر قيمة من قيمها الفنية مع التوضيح. (٣٠ درجة)
- ٥- قطع عروضياً الشطر الآتي: (قلّ لقوم يستنزفون المآقي)، ثمّ سمّ بحره. (٣٠ درجة)
- ٦- اذكر مصدراً من مصائر الموسيقى الداخلية برز في البيت الثاني، ومثل له. (١٠ درجات)
- ٧- أعرب من النّص ما وضع تحته خطّ إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل. (٦٠ درجة)
- ٨- استخرج من البيت الرابع فعلاً معرباً بعلامة إعراب فرعية، ثمّ اذكر تلك العلامة. (١٠ درجات)
- ٩- اجعل كلمة (الصبح) اسماً مخصوصاً بالمدح مستخدماً (تعيم) على أن يكون الفاعل اسماً ظاهراً. (١٠ درجات)
- ١٠- املا الفراغ بما يناسبه، ثمّ انقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي: (توقى) فعل. مصدره: ، وزن كلمة (كنت): ، (الأرض) اسم جامد. نوعه: ، (يجمع) فعل. اسم المكان منه: (٢٠ درجة)
- ١١- سمّ العلة الصرفية في كلمة (قلّ)، ثمّ وضّحها. (١٠ درجات)

ثالثاً: المطالعة والتطبيق: (٥٠ درجة)

جاء في نص (جمهورية في أوتوبيس) لنزار قبّاني ما يأتي: "أخذ عشر رجلاً وامرأة كانوا يتمشون كفضيلة من شقائق النعمان على الطريق الساحلية الممتدة من حيفا إلى تل أبيب، فتفتحوا في شهر آذار، ودخلوا في ذاكرة الورد، ماتوا جميعاً، ولكن دمهم تحوّل إلى لغة جديدة."

- ١- ماذا فعل الأحد عشر رجلاً ودلال المغربي بالمفاوضين؟ (٢٠ درجة)
- ٢- علّل كتابة الهمزة على صورتها في كلمة (شقائق). والتاء على صورتها في كلمة (امرأة). (٢٠ درجة)
- ٣- أين تجد معنى كلمة (فضيلة) وفق ورودها في معجم يأخذ بلوائل الكلمات؟ (١٠ درجات)

رابعاً: أ- التعبير الإخباري: (١٦٠ درجة)

"اهتمّ الأدباء العرب بالقضايا الاجتماعية مستشرقين أفاق الغد، فمنهم من صور مظاهر الفقر المضني، داعياً إلى الإحسان للفقراء تخفيفاً من وطأة الواقع، ومنهم من هرب من واقعه لرسم ملامح العالم المثالي المتخيل، مبرزاً أثر تخيل ذلك العالم في حياتهم."

ناقش الموضوع السابق، وأبد ما تذهب إليه بالشواهد المناسبة مما ورد في كتابك المقرّر، موظفاً الشاهد الآتي على ما يناسبه من الفكر السابقة: قال عبد الله يوركي حلاق: أعط الفقير ولا تضنّ بعونه إن الفقير أخوك رغم شقائه

ب- التعبير الاختياري: (٨٠ درجة) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

- ١- أذاقتني الأسفار ما كره القلي السّي وأغراني برفض المطالب (١٠ درجات)
- ٢- فأصبحت في الإثراء أزهّد زاهد وإن كنت في الإثراء أرغب راعب (١٠ درجات)
- ٣- حريصاً جباناً أشتهي ثم أنتهي بلحظي جناب الرزق لحظ المراقب (١٠ درجات)

• ادرس البنية الفكرية في الأبيات السابقة مكتفياً بـ: (الفكرة العامة - المعاني - ثلاث من سمات المعاني).

٢- الشايكة (الإنترنت) نافذة نطل منها على العالم.

• اكتب موضوعاً تبيّن فيه أهمية هذه الوسيلة، مبرزاً الآثار الناجمة عن سوء استخدامها، مقترحاً كيفية التعامل النافع معها.

قال الشاعر ابن حمديس الصقلي في (قصر اللؤلؤة):

- ١- قصر لو أنك قد كحلت بنوره
- ٢- ومضت على القوم الدهور وما بنوا
- ٣- وظللت أني حاليم في جنة
- ٤- ومحصب بالذر تحسب ثرية
- ٥- وإذا نظرت إلى غرائب سقفه

(أبصرت روضاً) في السماء نظيراً

أولاً: المهارات اللغوية والفنية الفكرية والعاطفة: (٩٠ درجة)

- ١- ما مفرد كلمة (دهور)؟ وما جمع كلمة (سما)؟
- ٢- ما الفكرة العامة التي بُني عليها النص السابق؟
- ٣- انتسب الفكرة المحصورة بين القوسين إلى البيت الذي يتضمنها في النص السابق: (أثر أضواء القصر الساحرة). (٥ درجات)
- ٤- اشرح معنى البيت الثاني من النص السابق شرحاً وافياً.
- ٥- من فهمك البيت الثالث. هات دليلين يثبتان روعة القصر.
- ٦- اهتم الشاعر بنقل مظاهر الترف في بناء القصر. وضح ذلك مما ورد في البيت الرابع.
- ٧- قال إلياس فرحات واصفاً مسكنه: **مفككة جدرانها وسقوفها يطل علينا النجم منها ويغرب**
- ٨- وازن بين هذا البيت والبيت الخامس من النص من حيث المضمون.
- ٩- استخرج من البيت الثاني شعوراً عاطفياً، واذكر أداة من أدوات التعبير عنه.

ثانياً: الفنية وقواعد اللغة: (٢٢٠ درجة)

- ١- استخرج من البيتين الرابع والخامس ثلاث كلمات تنتمي إلى مجال (الزائحة العطرة) وكلمتين تنتميان إلى مجال (الزوية). (١٠ درجات)
- ٢- استخرج من البيت الثاني أسلوباً خيرياً، ثم حوله إلى خبر طليبي.
- ٣- هات من البيت الأول محسنًا بديعياً، واذكر نوعه.
- ٤- قال الشاعر في القصيدة ذاتها: **ضحكت محاسنه إليك كأنما جعلت له زهرُ النجوم ثغورا**
- ٥- حلل الصورة البيانية الأنبية: (ضحكت محاسنه)، ثم سمّ نوعها، واذكر قيمة من قيمها الفنية مع التوضيح. (٣٠ درجة)
- ٦- قطع عروضياً الشطر الآتي: (وإذا نظرت إلى غرائب سقفه)، ثم سمّ بحره.
- ٧- اذكر مصدراً من مصادر الموسيقى الداخلية يبرز في البيت الرابع، ومثّل له.
- ٨- أعرب من النص ما وضع تحته خط إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل.
- ٩- أكد ما وضع تحته خط توكيداً معنوياً، و اضبطه بالشكل: (ومضت على القوم الدهور)
- ١٠- استخرج من البيت الرابع فعلاً لازماً وآخر متعدياً.
- ١١- املا الفراغ بما يناسبه، ثم انقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي:
- (سقف) اسم جامد. نوعه:
- (محصب) اسم مشتق. نوعه:
- وزن (غرائب):
- (أبصر) فعل. مصدره:

(١٠ درجات)

ثالثاً: المطالعة والتطبيق: (٥٠ درجة)

- جاء في نص (سكان كوكب الزهرة) لأنطون الصقال ما يأتي: "قال والدي الآلات والأدوات عندنا كثيرة، وكلها مفيدة إفادة عمومية، أذكر لك شيئاً منها: المركبات التوربية، وهي مركبات تسير، وتسري في الهواء بسرعة النور..".
- ١- ما الأسس التي اعتمدها سكان كوكب الزهرة في التعامل مع كل من المخترع والمخترع؟ (٢٠ درجة)
 - ٢- علل كتابة الهمزة على صورتها في كلمة (هواء)، والتاء على صورتها في كلمة: (مفيدة). (٢٠ درجة)
 - ٣- أين تجد معنى كلمة (عمومية) وفق ورودها في معجم يأخذ بأوائل الكلمات؟ (١٠ درجات)

رابعاً: آ- التعبير الإيجازي: (١٦٠ درجة)

"بقيت القضايا الإنسانية محور اهتمام الأدباء العرب على مر العصور، فصوروا وحدة المعاناة الإنسانية، وأكدوا وجوب التمسك بالأرض، داعين إلى العطاء الإنساني اقتداء بالطبيعة، متمينين أن يعم الخير أرجاء الأرض".

ناقش الموضوع السابق، وأد ما تذهب إليه بالشواهد المناسبة مما ورد في كتابك المقرر، موظفاً الشاهد الآتي على ما يناسبه من الفكر السابقة: قال المعري: **فلا هطلت علي ولا بأرضي**

- ب- التعبير الاختياري: (٨٠ درجة) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:
- ١- قال محمد الفراتي: **إن قال عذ في غد فاحسب له خمصاً**
أو قال عذ بعد أسبوع فسذ له
خوادع من بروق الكذب يدفعها
 - ٢- قيل: "لا يدرك الإنسان قيمة الشيء إلا إذا فقده". (الفكرة

حسب المكان: فرشاه بالحصى
تضوع: فاح وانتشر.

أسئلة دورات



telegram

@Syrian_Teachers_Group



اتحاد أساتذة سورية



اللغة الإنكليزية

(انتبه إلى رقم السؤال بحيث يتطابق مع رقم الجواب ولا تنقل صيغة السؤال إلى ورقة الإجابة)

I- Read the following text then do the tasks below:

The rainforest of the Amazon region of Brazil in South America is home to at least 30 percent of the world's animals and plants. The area is also the home of 220,000 people from about 180 different tribes who live deep in the forest. The rainforest itself is an important environment but, because of its size and location, it also plays a vital part in controlling the world's climate.

Recently, however, large areas of the Amazon rainforest have been cut down to make more land for farmers. In the last three years, for example, 70,000 square kilometres have been destroyed. Much of this destruction, which leaves the land dry and dusty, is illegal.

Other areas of the rainforest are cleared by ranchers, loggers, or oil companies. This helps to improve the economy of the region, but at the expense of the future of the global environment.

In addition to destroying ancient forests and changing the world's climate, deforestation is having a devastating effect on native populations who are dependent on the rainforest for everything they need, from food and tools to medicines and shelter.

Answer the following questions: (21 marks)

1. Why are the rainforests being cut down ?
2. How does the destruction of trees affect the land of the Amazon rainforest?
3. What does the rainforest provide the native populations with?

Find words in the text which mean the following: (21 marks)

4. very destructive
5. against the law
6. to make better

Rewrite these sentences about the text to correct the information: (16 marks)

7. The rainforest of the Amazon region has nothing to do with the world's climate.
8. Clearing the areas will be harmless to the global environment .

II- Read the following text then do the tasks below:

Samuel Beckett was one of the most important writers of the 20th century and was friends with other influential writers, such as James Joyce. He wrote novels, plays and poems in both French and English about what it is to be human. Since there is no single answer to the question of human nature, the ideas in Beckett's writing can only be taken as one possible **response**. In his works, he suggests that the purpose of life is not something that is given to us; it is something we must make for ourselves. This way of thinking is known as 'absurdism' because its followers believe that it is an **absurd**, or very improbable, idea to believe that the universe has a natural order and purpose.

Waiting for Godot is one of the most famous absurdist plays. The play is also somewhat symbolic. In the play, Beckett uses **satire** so that we can understand his views on human nature. Its two main characters – Vladimir and Estragon – are waiting for the mysterious Godot, who will probably never arrive.

Choose the correct answer a, b or c: (14 marks)

9. Beckett considers that the aim of life is something we have to for.
a- dream b- work c- wait
10. Vladimir and Estragon were waiting for Godot who was
a- their close friend
b- someone they know very well
c- someone they didn't know before

Match two of the underlined words from the text to the definitions/meanings below: (14 marks)

11. wildly unreasonable or illogical
12. a genre of literature that makes fun of people

Complete the following sentences with information from the text: (14 marks)

13. "Waiting for Godot" is a famous absurdist play and
14. Beckett's novels, plays and poems were about

(انتبه إلى رقم السؤال بحيث يتطابق مع رقم الجواب ولا تنقل صيغة السؤال إلى ورقة الإجابة)

<p>III- Complete the following paragraph by filling in the gaps: (28 marks)</p> <p>15. Syria is at ----- forefront of regional recycling 16. countries. Major recycling plants ----- been built 17. in the last few years in order to dispose safely----- 18. substances such as plastics, batteries ----- other waste materials.</p>	<p>VII- Complete the following sentences using clauses: (20marks)</p> <p>32. I'm really tired this morning, so 33. The fire had started when</p>
<p>IV- Fill in the spaces with words from the list. Use each word once only: (30 marks)</p> <p>came, road, argue, open, open, approaching, calmly</p> <p>19. The traveler did not want to ----- with any 20. of the young men. Instead, he ----- told 21. them to be ready for Death whenever he ----- . 22. The three young men walked up the ----- 23. and saw an old man ----- .</p>	<p>VIII- Choose the correct words in brackets: (28 marks)</p> <p>34. We should stop burning coal and oil (so that, in order not to) cause more global warming. 35. Two (disaster, disastrous) potato crops led to mass starvation in Ireland. 36. Are you good (at, for) maths ? 37. When my brother (came round, came up) after his operation, he felt fine.</p>
<p>V- Complete the following dialogue by writing suitable questions or answers. Write at least three words for each question: (40 marks)</p> <p>24. Rana:..... ? Maya: My school is near my house.</p> <p>25. Rana: ? Maya: There are twenty five students in my class.</p> <p>26. Rana:..... ? Maya: My school opened in 1992. Rana: What do you like most about your school?</p> <p>27. Maya:</p>	<p>IX- Correct the verbs in brackets: (28 marks)</p> <p>38. Ali (study) law and history for four years. 39. In 1975 they (leave) England on an airplane. 40. Damascus (be) located in the south-west of Syria. 41. Irish people emigrated because so many (die) of starvation.</p>
<p>VI- Rewrite the following sentences as required in brackets: (40 marks)</p> <p>28. I couldn't repair my computer myself. (use causative verb)</p> <p>29. Farmers produce many salad crops in the area around the city of Al Ain. (passive voice)</p> <p>30. When did you first meet ? (report using she asked them)</p> <p>31. The weather is too hot at the moment. (I wish)</p>	<p>X- Translation: Translate the following sentence into Arabic: (10 marks)</p> <p>42. The Hanging Gardens of Babylon are considered one of the Seven Wonders of the World.</p> <p>Translate the following sentence into English: (10 marks)</p> <p>43. - ينقل الناس إلى الريف هرباً من الازدحام والتلوث.</p> <p>XI- Composition: (66 marks) Write a composition of no less than 80 words on the following topic:</p> <p>" A genius you know who deserves a national award. "</p>

I- Read the following text then do the tasks below:

The Eden Project, which opened in the year 2000, is a living plant museum in the countryside in the south-west of England. It is a very popular attraction and millions of visitors come every year to see plants from all over the world growing in this special environment.

Some plants grow outside, but many are in specially-built domes, called 'biomes', where the temperature and humidity are carefully controlled. The biomes are like giant greenhouses and one, the Humid Tropics biome, is the largest greenhouse in the world. **It** is over 55m high and 200m long and contains many thousands of exotic plants not found in England.

One of the purposes of the project is to show how dependent human beings are on plants and to educate people on the importance of preserving our natural environment. Aside from the plant life, the Eden Project has fascinating interactive exhibits for people of all ages. Many of the visitors are groups of school children and the Eden Project combines educational value with scientific interest and a huge variety of spectacular plant life.

Answer the following questions: (21 marks)

1. Why do people visit the Eden project?
2. What is the educational purpose of the Eden project?
3. What does the word **It** in bold in the text above refer to?

Find words in the text which mean the following: (21 marks)

4. unusual, foreign
5. joins together
6. liked, admired or enjoyed by many people

Rewrite these sentences about the text to correct the information: (16 marks)

7. Only few people visit the Eden Project every year.
8. Small greenhouses are like biomes.

II- Read the following text then do the tasks below:

Hemingway was an American novelist and journalist who developed a **distinctive** style of writing. Many writers have attempted to imitate his way of writing, because his works are considered to be some of the most important pieces of American literature.

Hemingway loved fishing, boxing and hunting: these hobbies and his adventurous history gave him a macho **image** that was reflected in his literature by strong, masculine characters. Hemingway had good knowledge of a fisherman's way of life, and experience of writing about powerful male figures. This gave him the ability to write a realistic account of an old skilled fisherman chasing his greatest catch in *the Old Man and the Sea*.

the Old Man and the Sea was Hemingway's last major work of fiction, and it was the work that he won the Pulitzer Prize for.

The **novella** focuses on Santiago's relationship with the fish he is battling. He greatly respects the fish's strength, determination and ability to resist suffering – characteristics we see in the author as well as Santiago.

Choose the correct answer a, b or c: (14 marks)

9. Many writers tried to Hemingway's distinctive way of writing.
a- criticise b- enrich c- copy
10. Hemingway was for his work "*the Old Man and the Sea*".
a- rewarded b- punished
c- not appreciated

Match two of the underlined words from the text to the definitions/meanings below:

11. a piece of fiction shorter than a novel but longer than a short story
12. easy to recognise; very different

Complete the following sentences with information from the text: (14 marks)

13. The characteristics of the fish in "*the Old Man and the Sea*" are
14. Hemingway's knowledge of fisherman's way of life and his writing experience enabled him to

(انتبه إلى رقم السؤال بحيث يتطابق مع رقم الجواب ولا تنقل صيغة السؤال إلى ورقة الإجابة)

III- Complete the following paragraph by filling in the gaps: (28 marks)

15. Most people agree that regular exercise is ----- important part of a healthy lifestyle, especially
16. for people ----- spend most of their time
17. ----- work sitting in offices. Some people find
18. exercise boring so ----- make excuses to avoid doing it.

IV- Fill in the spaces with words from the list. Use each word once only: (30 marks)

would, killed, escape, anger, cloud, better

19. John was furious and wanted to -----
20. immediately. Catherine said she ----- go with him.
21. He hid his -----, as he knew he had
22. a ----- chance of escaping with her help.
23. John knew he could be ----- at any time.

V- Complete the following dialogue by writing suitable questions or answers. Write at least three words for each question: (40 marks)

24. Salem: ?
Hazem: I would prefer to live in the city.
25. Salem: ?
Hazem: I live in the city because there are more public services .
26. Salem: ?
Hazem: Yes, there are some problems in the city such as pollution.
Salem: How long have you been in the city?
27. Hazem:

VI- Rewrite the following sentences as required in brackets: (40 marks)

28. People hunt kangaroos for their meat and fur. (passive voice)
29. I can't speak Spanish . (I wish)
30. What subject do you teach ? (report with he asked)
31. My neighbour painted his own house. (use causative verb)

VII- Complete the following sentences using clauses: (20 marks)

32. When I leave school,
33. By the time they had finished work,.....

VIII- Choose the correct words in brackets: (28 marks)

34. He left court a free man because he had proved he was (innocence, innocent).
35. Fadia did not go to school yesterday (so, because) she felt ill.
36. In Mexico she met the (Earth's, world's) oldest married couple.
37. I (made, did) a research into sleep deprivation.

IX- Correct the verbs in brackets: (28 marks)

38. I (play) the guitar for a few weeks.
39. Nadia (arrive) in Damascus seven years ago.
40. The streets are usually crowded. It (take) about 90 minutes to drive between my house and the university.
41. Omar passed all his exams. He (revise) non-stop for a month.

X- Translation:

Translate the following sentence into Arabic: (10 marks)

42. The romantic poets were inspired by Shakespeare's plays and used the same themes in their poems.

Translate the following sentence into English:

- (10 marks)
43. يزور الناس حديقة الحيوان لمشاهدة الحيوانات الغير مألوفة.

XI- Composition: (66 marks)

Write a composition of no less than 80 words on the following topic:

" A holiday you are going to spend with your friend's family."

I- Read the following text then do the tasks below:

The sand gazelle is a horned animal that lives across the Arabian Gulf and North Africa.

In the summer months, sand gazelles live in small family groups of around ten individuals.

During the winter, they congregate in larger herds. They are ideally suited to the desert environment with their white heads and sand-coloured bodies. This allows them to blend into the desert, camouflaging them from predators.

Sand gazelles are small mammals, weighing only 20 kg. However, they are very quick and have been known to reach speeds of almost 100 km per hour. They are excellent jumpers and use their speed and agility to evade the attention of predators.

The sand gazelle is in danger of extinction, mainly due to habitat loss and hunting. However, there have been some efforts to save them, and some countries have begun breeding them for release into the wild. There have been some successes, but the battle to save them and other native species continues. In Syria, there is an increasing awareness about the importance of saving wild animals.

Answer the following questions: (21 marks)

1. Where does the sand gazelle live?
2. How does the body of the sand gazelle protect it from harm in the desert?
3. Why is the sand gazelle in danger of extinction?

Find words in the text which mean the following: (21 marks)

4. escape or avoid
5. an animal that kills and eats other animals
6. come together, often in a large group

Rewrite these sentences about the text to correct the information: (16 marks)

7. Sand gazelles are slow and their top speed is 50 km per hour.
8. Recently, people in Syria have become less aware of the importance of saving wild animals.

II- Read the following text then do the tasks below:

Rupert Brooke was born in England in 1887 to an **academic** family. He was a good student, well known for his intelligence, sporting talents and popularity. He won a scholarship to study at the University of Cambridge, where he studied alongside Virginia Woolf. He later became friends with writers such as E.M. Forster, and politicians such as Winston Churchill. When Brooke wrote *Song* in 1912, he was troubled by the end of a long relationship with Katherine Laird Cox. He **expressed** his pain in relation to the changing seasons in the English countryside.

When World War I started in 1914, Brooke began writing poetry in praise of England and in support of its soldiers. This poetry was idealistic, as if he were defending his way of life through his writing. His war poetry (written from 1914 onwards) is more **upbeat** than that of other poets writing at the same time, such as Siegfried Sassoon and Wilfred Owen. Brooke died in 1915, while other poets lived on to write about the war until its end in 1918.

Choose the correct answer a, b or c: (14 marks)

9. Brooke was a ----- and popular student.
a- clever b- stupid c- foolish
10. The reason for Brooke's idealistic poetry was to ----- his view about life.
a- criticise b- change c- support

Match two of the underlined words from the text to the definitions/meanings below: (14 marks)

11. show or tell thoughts or emotions
12. relating to education, especially at higher level

Complete the following sentences with information from the text: (14 marks)

13. When World War I began, Brooke wrote poetry to
14. After the death of Brooke many other poets who lived on continued writing

III- Complete the following paragraph by filling in the gaps: (28 marks)

15. In the last hundred years, people have ----- living longer and longer. Yet, there are still many aspects of our lifestyles ----- could be improved.
17. Doctors advise that regular exercise ----- a healthy diet are crucial ----- our well-being.

IV- Fill in the spaces with words from the list. (30 marks)
Use each word once only:

- little, eyes, quickly, family, longer, came
19. Everyone remembers the return of the ----- .
20. Kino and Juana ----- side by side. Over
21. Juana's shoulder was a ----- bundle, and it
22. was covered in blood. Her ----- were wide and
23. she seemed as if she was no ----- in the world.

V- Complete the following dialogue by writing suitable questions or answers. Write at least three words for each question. (40 marks)

24. Samer: ?
Nada: My brother Hani travelled to Australia.
25. Samer: ?
Nada: He is studying medicine there.
26. Samer: ?
Nada: He has been there for 5 years.
Samer: What are the advantages of moving abroad?
27. Nada:

VI- Rewrite the following sentences as required in brackets: (40 marks)

28. They made the halls wider than the rest of the tunnel.
(make passive voice)
29. You are always losing things.
(use "I wish")
30. Are you enjoying married life?
(report using "She asked them")
31. People don't service their cars themselves.
(use a causative verb)

VII- Complete the following sentences using clauses: (20 marks)

32. When I was at school,
33. I am so busy because

VIII- Choose the correct words in brackets: (28 marks)

34. Supermarket fruit may be cheap (in comparison with, but) it isn't always as tasty as fruit from a market.
35. My brother is (talent, talented) in many different ways.
36. If I (make, do) a mistake now, I'll be punished.
37. I'm looking for a new flat. I can't (come up with, put up with) the noise of the traffic any longer.

IX- Correct the verbs in brackets: (28 marks)

38. We (have) a family celebration next week. Would you like to come?
39. Samer couldn't contact his brother, Khaled. He (switch) the phone off.
40. I'm really tired. I (not sleep) very well recently.
41. Two years ago, Sofia (get) married to a teacher at her school.

X- Translation:
Translate the following sentence into Arabic: (10 marks)

42. Tom is very frightened but, as time passes, his fear lessens.

Translate the following sentence into English: (10 marks)

43. - شعر السائق بالذنب على الرغم من أن الحادث لم يكن بسببه.

XI- Composition: (66 marks)
Write a composition of no less than 80 words on the following topic:

- "Recommendations which might help to solve the following problem:
(very few people come to your town because they know nothing about it)."

I- Read the following text then do the tasks

below:

The law related to computer crime is changing very quickly. Modern criminals are using computers to help them commit crimes like identity theft and to make it easier to commit old crimes like theft or fraud. One issue that makes it hard to fight computer crime is that this type of offence is often more difficult to solve than traditional crimes because the criminals are invisible and their actions may be hard to prove. Another issue is that it is quite difficult to prosecute a computer criminal successfully because usually nothing is actually stolen or physically damaged.

In recent years computer crime has increased as the number of people using the Internet to buy things or to access their bank accounts has grown. This new type of business has attracted technocriminals who order goods without paying, or break into the computer systems of businesses and move money to their own account or send viruses which can seriously damage computers and the information they contain.

Computers allow criminals access to millions of people whom they may persuade to pay for something worthless.

Answer the following questions: (21 marks)

1. Why are modern criminals using computers?
2. What does the word 'they' in bold in the text above refer to?
3. What makes it more difficult to prosecute computer criminals?

Find words in the text which mean the following:

(21 marks)

4. a bad program which damages computers
5. to show that something is true
6. the crime of lying or cheating to get money

Rewrite these sentences about the text to correct the information: (16 marks)

7. In recent years the number of people using the Internet has become less.
8. Computers help criminals to persuade people to buy valuable things.

II- Read the following text then do the tasks

below:

An essay is a short work of non-fiction that explores a specific topic. In 1580, the French philosopher Michel Montaigne published a new form of short prose discussions called *Essais*, which means 'experiments' or 'attempts'. Four hundred years later, Montaigne is still credited with creating the modern essay. It went on to become an important genre of literature in the English-speaking world. The essay first became popular during a time of social change in Britain. In the 18th century, Britain's middle class -lawyers, shopkeepers and merchants -was growing. This new class read the new form of writing and the essay became very popular.

With the huge amount of magazines, newspapers and journals today this type of writing is now a big part of our daily lives.

Most essays fall into one of two main categories: formal and informal.

Within the two broad categories, essays can be further classified in a variety of ways. One way to classify an essay is according to the author's purpose.

A good essay writer often combines different types of essay writing to achieve his or her broader purpose.

Choose the correct answer a, b or c:

(14 marks)

9. An essay is a short work of non-fiction which deals with ----- .
a- several topics b- a general topic
c- a particular topic
10. The new form of writing was read by
a- farmers and workers
b- merchants, lawyers and shopkeepers
c- princes and lords

Match two of the underlined words from the text to the definitions/meanings below:

(14 marks)

11. very large in size or amount
12. using different ideas or methods to test how good they are

Complete the following sentences with information from the text:

(14 marks)

13. The two main groups of essays are
14. A successful essay writer joins different kinds of essay writing in order to

III- Complete the following paragraph/sentences by filling in the gaps: (28 marks)

15. This modern building is located ----- a residential area in the suburbs of a large city.
16. It has ---- small garden with recently planted trees
17. and shrubs. The property ----- surrounded by
18. a low wall which separates ----- from a quiet street.

IV- Fill in the spaces with words from the list. Use each word once only: (30 marks)

before, considered, expressions, middle, philosophy, famous

19. Coleridge, one of the most ----- Romantic
20. poets, noticed that some ----- in Shakespeare's
21. work were about ----- and psychology.
22. ----- Coleridge these expressions
23. were sometimes ----- mistakes.

V- Complete the following dialogue by writing suitable questions or answers. Write at least three words for each question: (40 marks)

24. Ruba: ?
Mazen: I was born in the country.
25. Ruba: ?
Mazen: I've lived there for eighteen years.
26. Ruba: ?
Mazen: I enjoyed the open-air life.
Ruba: Why did you leave the country?
27. Mazen:

VI- Rewrite the following sentences as required in brackets: (40 marks)

28. A local builder built their house.
(make passive voice)
29. I can't speak French.
(use "I wish")
30. He is not going to take his own photo.
(use a causative verb)
31. Have you enjoyed your holiday?
(report using "She asked them")

VII- Complete the following sentences using clauses: (20 marks)

32. I went to the market because
33. If you want to improve your health,

VIII- Choose the correct words in brackets: (28 marks)

34. The Eden Project is quite different (to, from) a normal museum.
35. I'm going to (make, do) a success of my new job.
36. Fadia didn't go to school yesterday (because, in order to) she was ill.
37. Average (earn, earnings) are expected to double in the next ten years. .

IX- Correct the verbs in brackets: (28 marks)

38. I feel tired. I (not sleep) at all for three nights.
39. He usually (ring) at this time.
40. Hiba (have) a new job after she graduated.
41. They (play) a football match next week.

X- Translation:

Translate the following sentence into Arabic: (10 marks)

42. Maria is a hard-working and kind old woman, but her personality shows that nothing very exciting happens in her life.

Translate the following sentence into English: (10 marks)

43. في الخريف، تهاجر العديد من الحيوانات إلى الجنوب لتجد الطعام.

XI- Composition: (66 marks)
Write a composition of no less than 80 words on the following topic:

"A report making recommendations which will improve road safety in your town or city."

I- Read the following text then do the tasks below:

The capital city of a country is very often its greatest city, with the largest population and the most important administrative buildings, government offices, as well as embassies from other countries.

Damascus is no different from other capital cities in this respect – it is the seat of government and the economic and cultural centre of Syria. Damascus is considered the oldest city in the world. It has been continually inhabited for thousands of years. It has a population of around 5 million people now. The commercial and administrative centre of the city is located in the modern part of the city, outside the ancient walls.

Brasilia, the capital city of Brazil, is both similar to and different from Damascus. Like Damascus, it is an administrative centre and contains the key political buildings and institutions. However, unlike Damascus, Brasilia is not the major cultural or economic centre of Brazil.

Brasilia is a very modern city and because it is so new, planners were able to strictly regulate its layout.

Answer the following questions: (21 marks)

1. What buildings are characteristic of capital cities?
2. Why is Damascus considered the oldest city in the world?
3. What are the similarities between Damascus and Brasilia?

Find words in the text which mean the following: (21 marks)

4. supervise or control
5. the offices of the representative of a foreign country
6. placed / situated

Rewrite these sentences about the text to correct the information: (16 marks)

7. The commercial and administrative centre of Damascus is inside the walls of the old city.
8. Both Damascus and Brasilia are the major cultural centres of their countries.

II- Read the following text then do the tasks below:

Jean Froissart was one of the most important French writers in the middle ages, he wrote chronicles – colourful accounts of what he saw – that have become one of our most important sources of information for 14th century Europe. Although his first job was a merchant, he soon became a clerk and **showed** ability in writing. At that time not many people could read and write. At the age of 24 he became a **court** poet and the official historian for Philippa of Hainault, the wife of Edward III of England.

Jean Froissart reported many historical events which are still considered to be interesting historical stories about the Middle Age. People enjoy reading them and get information about the events at that time.

One of Jean Froissart's works is "Of the Battle of Caen". It describes an event during the Hundred Years War between France and England. Although it is reporting an event, it was designed to be read out **aloud** to entertain Queen Philippa and her court. It tells us about how the Englishmen took the town.

Choose the correct answer a, b or c:

(14 marks)

9. Froissart started his life working as a
a- clerk b- writer c- merchant
10. In the middle ages, most of the people in Europe were.....
a- well educated b- good readers
c- unable to read or write

Match two of the underlined words from the text to the definitions/meanings below:

(14 marks)

11. a place where a king or a queen lives and works
12. caused something to be seen

Complete the following sentences with information from the text: (14 marks)

13. Jean Froissart's chronicles – colourful accounts – were considered as
14. The "Of the Battle of Caen" is a report which was made to

III- Complete the following paragraph/sentences by filling in the gaps: (28 marks)

15. Sand gazelles are small mammals. ----- are
16. very quick and have been known ----- reach speeds of almost 100km per hour. They are
17. excellent jumpers and use their speed ----- agility
18. to evade ----- attention of predators.

IV- Fill in the spaces with words from the list. Use each word once only: (30 marks)

through, caves, elderly, happening, simple, novel

19. Towards the end of the -----, when things
20. are ----- thick and fast, Twain temporarily
21. doesn't use the ----- time scheme: Tom is
22. left in the ----- and the reader follows Huck
23. ----- his adventures at the widow's house.

V- Complete the following dialogue by writing suitable questions or answers. Write at least three words for each question: (40 marks)

24. Deema: ?
Hiba: I've got my guitar from a local shop.
25. Deema: ?
Hiba: I have had it for three years.
26. Deema: ?
Hiba: It costs 30000 Syrian pounds.
Deema: When do you play your guitar?
27. Hiba:

VI- Rewrite the following sentences as required in brackets: (40 marks)

28. I can't sing very well.
(use "I wish")
29. She didn't repair the car herself.
(use a causative verb)
30. Do you enjoy spending time with each other?
(report using "He asked them")
31. Syria has made a lot of efforts to save endangered animals.
(make passive voice)

VII- Complete the following sentences using clauses: (20 marks)

32. If I were a doctor,
33. Omar's letter was difficult to read because

VIII- Choose the correct words in brackets: (28 marks)

34. Many people recycle their rubbish (because, in order not to) use up the world's resources.
35. Are you good (for, at) maths ?
36. I've just heard the door (bang, splash).
37. It has been a (disaster, disastrous) year for the tea industry.

IX- Correct the verbs in brackets: (28 marks)

38. The original Mont Blanc Tunnel (be) completed in 1965.
39. I (walk) through town the other day when suddenly I thought about my friend Tareq.
40. Sami (write) an essay all morning. That's why he is very tired now.
41. My uncle finally passed his driving test. He (take) the test three times already.

X- Translation:

Translate the following sentence into Arabic: (10 marks)

42. Shakespeare trained as a professional actor before working as a dramatist.

Translate the following sentence into English: (10 marks)

43. - ينصح الأطباء بالتمارين المنتظمة والطعام الصحي لأنها مهمان جداً لبناء جسم قوي.

XI- Composition: (66 marks)

Write a composition of no less than 80 words on the following topic:

- " Water shortage, suggesting ways of consuming less water."

I- Read the following text then do the tasks below:

Road tunnels, through mountains or under rivers and seas, make car journeys shorter and faster. Some of the long tunnels were incredible engineering achievements when they were first built. For example, the 11-kilometre-long Mont Blanc Tunnel between France and Italy massively reduced journey times between the two countries. But in recent years, with the increase in freight traffic using tunnels, there have been some terrible accidents.

So when planners were designing the 24.5-kilometre Lærdal Tunnel in Norway, safety was one of their main concerns. People have known for some time that the main factors which cause accidents in long tunnels are tiredness and claustrophobia. Drivers can easily fall asleep in tunnels because the view never changes – there is nothing to keep them awake. This can lead to accidents caused by vehicles driving into the sides of the tunnel. So experts, including psychologists, did research to find out how they could make the 20-minute journey through their new tunnel less monotonous. After experiments, they decided to build the tunnel in four sections with "halls" between them. The halls are wider and higher than the main tunnel and have special lighting similar to a sunrise.

Answer the following questions: (21 marks)

1. What is the main purpose of building road tunnels?
2. Why do drivers easily fall asleep in tunnels?
3. How are the halls different from the main part of the tunnel?

Find words in the text which mean the following: (21 marks)

4. cut down, shortened
5. stop (someone) from going to sleep
6. very bad

Rewrite these sentences about the text to correct the information: (16 marks)

7. Psychologists made a study to discover how to make journeys in tunnels cheaper.
8. In the past, long tunnels were considered as ordinary engineering projects.

II- Read the following text then do the tasks below:

Tom Sawyer is a clever and adventurous boy, often finding that the way in which adults go about things is wrong and, on occasion, helping to correct their mistaken view of the world.

Tom lives with his aunt Polly and his half-brother Sid; their aunt has adopted them on the death of their mother. Aunt Polly is a very kind, elderly lady, determined to bring up her two nephews to be good citizens. However, Tom, with his love of adventure, finds himself using his wits to avoid many of the things which Aunt Polly tries to force on him and she, in turn, often finds herself forced to admire the spirit of her 'naughty' nephew.

One day, as a punishment, Tom is told to whitewash the garden fence. Tom avoids doing this by telling the other children what a fun task it is, and what a privilege it is to whitewash the fence. He soon has several children paying him with toys and interesting possessions in order to be allowed to paint the fence. Many of the possessions would seem worthless to adults, but to children with their greater imagination, they are of much higher value.

Choose the correct answer a, b or c:

(14 marks)

9. Tom Sawyer ----- the way in which adults go about things.
a- dislikes b- appreciates c- admires
10. The children were convinced by Tom that whitewashing the garden fence was -----.
a- a punishment
b- an advantage
c- a disadvantage

Match two of the underlined words from the text to the definitions/meanings below:

(14 marks)

11. to keep oneself away from
12. disobedient, causing trouble

Complete the following sentences with information from the text: (14 marks)

13. Aunt Polly decided to bring up Tom and Sid to
14. Unlike adults, children consider everything they have of

(اكتبه إلى رقم السؤال بحيث يتطابق مع رقم الجواب ولا تقل صفحة السؤال إلى ورقة الإجابة)

III- Complete the following paragraph/sentences by filling in the gaps: (28 marks)

15. It is important ----- get enough sleep.
16. Sleep provides our bodies with ----- chance to
17. switch off. This allows people to recharge -----
18. mental and physical batteries so they can -----
ready for each new day.

IV- Fill in the spaces with words from the list. Use each word once only: (30 marks)

gained, discovery, hole, wild, noticed, extremely

19. After a month in Montana, he made his great -----.
20. He got lost and ----- hungry, and as he was
21. chasing a squirrel he ----- something shining in
22. its mouth. Just before it disappeared in its ----- it
dropped it. In ten seconds Fitz wasn't hungry any
23. more and had ----- one hundred thousand dollars.

V- Complete the following dialogue by writing suitable questions or answers. Write at least three words for each question: (40 marks)

24. Maria: ?
Sofia: I arrived in England seven years ago.
25. Maria: ?
Sofia: I have been working since then.
26. Maria: ?
Sofia: In the first year, I suffered from culture shock.
Maria: How did you overcome this difficulty?
27. Sofia:

VI- Rewrite the following sentences as required in brackets: (40 marks)

28. I am not old enough to travel alone.
(use "I wish")
29. Until the 1960s people hunted pandas for their skins.
(make passive voice)
30. Are you hungry ?
(report using "He asked me")
31. My uncle didn't plant the trees in his garden.
(use a causative verb)

VII- Complete the following sentences using clauses: (20 marks)

32. I prefer watching romance films because
33. Everyone heard the noise when

VIII- Choose the correct words in brackets: (28 marks)

34. Workers are able to find a better life and help with the (develop, development) of the region.
35. People in Syria celebrate wet weather (because, in order to) they need rain.
36. Have you (come across, come over) my watch?
37. She always thinks carefully (before, after) taking decisions.

IX- Correct the verbs in brackets: (28 marks)

38. He said he (sleep) for ten hours the previous night.
39. If she reached early, she (have) a front seat.
40. While my friends (play) basketball, one of them broke his hand.
41. Nowadays, the Sand gazelle (live) in North Africa.

X- Translation:

Translate the following sentence into Arabic: (10 marks)

42. Literature allows us to understand other peoples' experiences and gives us a better view of the world that we live in.

Translate the following sentence into English:

- (10 marks)
43. يزور السياح أفاميا ليشاهدوا الآثار والحضارات المختلفة.

XI- Composition: (66 marks)

Write a composition of no less than 80 words on the following topic:

"An event that changed your life."

(اتمه إلى رقم المسأل بحيث ينطبق مع رقم الجواب ولا تنقل صيغة المسأل إلى ورقة الإجابة)

I- Read the following text then do the tasks below:

Animals live everywhere on Earth, in every terrain and in all climates. The place where an animal lives is called its habitat and most animals can only survive in one or two different habitats. For example, lizards live in hot climates and would die if they were moved to the Arctic. Some animals migrate between two habitats at different times of the year.

Kangaroos are marsupials, which means that when young are born they are carried by their mothers in a pouch. There are forty-five species of kangaroos and they live in every kind of habitat, from open plains to forests and rocky deserts. Tree kangaroos live in remote and mountainous forest regions and have adapted to life in trees. Unlike other kangaroos, they cannot move very fast on the ground.

The jerboa lives all over Asia and Northern Africa. There are 25 different species of jerboa and they are specially adapted to live in extremely dry climates. They have very short front legs and long back legs which enable them to hop quickly over the ground to escape predators.

Answer the following questions: (21 marks)

1. What kind of climate do jerboas live in?
2. What is an "animal habitat"?
3. How are tree kangaroos different from other kangaroos?

Find words in the text which mean the following: (21 marks)

4. change to be better suited to a situation
5. animals that kill and eat other animals
6. far from civilization or populated areas

Rewrite these sentences about the text to correct the information: (16 marks)

1. Jerboas carry their young in a pouch.
2. Lizards would stay alive if they were moved to the Arctic.

II- Read the following text then do the tasks below:

Alexander Pope recognised the depth and originality of Shakespeare's work. He said that Shakespeare developed characters himself when other playwrights reflected the work of others.

In the 19th century, the Romantic poets were inspired by Shakespeare's plays and used the same themes in their poems. At this time, Shakespeare was still considered more as a poet than as a playwright. Samuel Taylor Coleridge, one of the most famous Romantic poets, noticed that some expressions in Shakespeare's work were about philosophy and psychology. Before Coleridge, these expressions were sometimes considered mistakes.

By the 1920s, Shakespeare was thought of as a playwright rather than a poet. Harley Granville-Barker argued that the works of Shakespeare were best when they were performed in a theatre, rather than read in a book. The Globe Theatre in London was the place where Shakespeare's plays were performed during his lifetime. In 1997, the theatre was rebuilt and many new critics were able to watch and enjoy the plays. Today there are many critics who consider Shakespeare as both a playwright and a poet.

Choose the correct answer a, b or c:

(14 marks)

9. Romantic poets ----- Shakespeare's plays.
a- were influenced by
b- didn't like
c- affected
10. According to Pope's opinion, Shakespeare ----- .
a- imitated old playwrights' characters
b- made his own characters
c- reflected the works of other playwrights

Match two of the underlined words from the text to the definitions/meanings below:

(14 marks)

11. well known
12. people who judge the merits of literary, artistic or musical works

Complete the following sentences with information from the text: (14 marks)

13. In Shakespeare's lifetime, his plays were acted in
14. Coleridge noticed that Shakespeare's work had some expressions about

<p>III- Complete the following paragraph/sentences by filling in the gaps: (28 marks)</p> <p>15. Tareq's instruments have become famous across Syria ---- the Arab world, and there is now</p> <p>16. a great demand ---- these instruments. One of</p> <p>17. Tareq's sons, Saleh, decided to follow ---- father</p> <p>18. into the business and so Tareq ---- teaching him how to make the oud.</p>	<p>VII- Complete the following sentences using clauses: (20 marks)</p> <p>32. She went to school although</p> <p>33. If you broke the law,</p>
<p>IV- Fill in the spaces with words from the list. Use each word once only: (30 marks)</p> <p>old, art, still, creativity, telling, shows</p> <p>19. People have been singing songs and ---- each other stories for many thousands of years.</p> <p>20. Forms of ---- such as sculpture are at least 32,000</p> <p>21. years old. This ---- that even back then, people</p> <p>22. had the ---- and ability to invent stories.</p> <p>23. Spoken literature is therefore very ---- indeed.</p>	<p>VIII- Choose the correct words in brackets: (28 marks)</p> <p>34. I'm good (at, with) maths, but I can't do calculations very quickly.</p> <p>35. Too much salt is bad for me, but I couldn't (do up, do without) it altogether.</p> <p>36. The reporter asked the old man (what, who) the secret of his healthy life was.</p> <p>37. Nadia's letter was so difficult to read (so that, because) she had written it quickly.</p>
<p>V- Complete the following dialogue by writing suitable questions or answers. Write at least three words for each question: (40 marks)</p> <p>24. Lama: ? Rima: Our last holiday was very exciting.</p> <p>25. Lama: ? Rima: We went to Cairo.</p> <p>26. Lama: ? Rima: We arrived very late last night.</p> <p>27. Lama: Why did you arrive late? Rima:</p>	<p>IX- Correct the verbs in brackets: (28 marks)</p> <p>38. She (feel) tired because she has been travelling for two days.</p> <p>39. We (not spend) much time together last year.</p> <p>40. He (drive) nearly 1000 km by the time he stopped for a break.</p> <p>41. I (know) Ahmad since I was a child.</p>
<p>VI- Rewrite the following sentences as required in brackets: (40 marks)</p> <p>28. My room is too small. (use "I wish")</p> <p>29. Fares did not take his tooth out himself. (use the causative verb 'have')</p> <p>30. Can I go out with my friends? (report using "Hani asked his mother".....)</p> <p>31. Thousands of tourists visit historical monuments in Damascus. (make passive voice)</p>	<p>X- Translation: Translate the following sentence into Arabic: (10 marks)</p> <p>42. Gibran was deeply affected by Blake's work which helped to shape his writing and painting.</p> <p>Translate the following sentence into English: (10 marks)</p> <p>43. - عاصمة البلاد هي غالباً المدينة الأكبر والأكثر سكاناً.</p> <p>XI- Composition: (66 marks) Write a composition of no less than 80 words on the following topic:</p> <p>Recommendations to solve the following problem: "Very few tourists come to your town because they know nothing about it."</p>

(اكتبه إلى رقم السؤال بحيث يتطابق مع رقم الجواب ولا تقل صيغة السؤال إلى ورقة الإجابة)

I- Read the following text then do the tasks below:

For over ten years in the 1970s and 80s Bernard Hinault, a very talented French sportsman, dominated the world of cycling.

During his career Hinault gained the nickname 'the badger' on account of his reputation for being extremely competitive and dedicating himself fully to each race. A famous rivalry existed between Hinault and another elite cyclist, Greg Lamond. During the 1986 Tour de France, the two men fought continuously to win the championship, with Lamond emerging as the eventual winner.

Following his retirement in 1986, Hinault did not lose any of his dedication to the world of cycling. Hinault has written several books telling the story of his rise to success; they also include details of the difficulties he had encountered on the way: the crashes, injuries and problems. As one of the best cyclists the world has ever seen he was encouraged to write a book for aspiring professional cyclists, giving them tips and realistic advice about how to reach the top. His story shows that becoming the best in any field is a challenge that requires a lot of determination and dedication.

Answer the following questions: (21 marks)

1. Why was Hinault called 'the badger'?
2. What does the word **them** refer to?
3. What are the difficulties included in Hinault's books?

Find words in the text which mean the following: (21 marks)

4. occurring at the end of a series of events
5. controlled
6. a group containing the most skilled

Rewrite these sentences about the text to express the information: (16 marks)

7. Hinault won the Tour de France in 1986.
8. To be the best is a challenge that needs a lot of relaxation.

II- Read the following text then do the tasks below:

Ancient Roman and Greek, or 'classical', writers had a massive **impact** on literature for centuries. Their highly structured verse and metre was admired and copied by many later poets, such as England's Alexander Pope. Such poets admired the balance, neatness and technical perfection of classical literature. Other authors, however, wanted more freedom to choose their own ways of writing.

William Shakespeare is one of the world's most famous authors and was appreciated even in his own day for using old sources in new and **interesting** ways. Like Pope, Shakespeare was inspired by ancient texts but he changed them so that the plots became more closely related to his own society. He wrote some of the most beautiful verse and metre in the English Language but he was also a **pioneer** of 'blank verse'.

Shakespeare was particularly interested in 'the language of the people' and his works show us some of the ways that English was developing during his lifetime.

Choose the correct answer a, b or c: (14 marks)

9. Unlike Alexander Pope, some authors ----- to select their own ways of writing more freely.
a- refused b- preferred c- didn't desire
10. Shakespeare changed the plots of old texts to make them -----.
a- complicated
b- more difficult
c- suitable for his community

Match two of the underlined words from the text to the definitions (meanings) below: (14 marks)

11. effect
12. one of the first people to go somewhere or do something

Complete the following sentences with information from the text: (14 marks)

13. Shakespeare's works were appreciated by people in his days for
14. Many poets liked classical literature for its

(انتبه إلى رقم السؤال بحيث يتطابق مع رقم الجواب ولا تنقل صيغة السؤال إلى ورقة الإجابة)

III- Complete the following paragraph/sentences by filling in the gaps: (28 marks)

15. It may be impossible ----- eliminate accidents altogether, but we have several
16. recommendations ----- will reduce this risk.
17. All road tunnels over 10 kilometers long should ----- divided into sections, with
18. rest areas between ----- sections of the road.

IV- Fill in the spaces with words from the list. Use each word once only: (30 marks)

intelligent, criticise, generally, translator, individual, fun

19. Satire is a genre of literature that makes ----- of
20. people. In satire, human or ----- vices or weakness
21. are examined and mocked. Although satire is -----
22. funny, its main purpose is to ----- a person, a
23. group or an institution in an ----- manner.

V- Complete the following dialogue by writing suitable questions or answers. Write at least three words for each question: (40 marks)

24. Hiba: ?
Nada: One billion people suffer from the effects of desertification.
25. Hiba: ?
Nada: Desertification usually occurs in dry areas.
26. Hiba: ?
Nada: The activities of human beings are the real cause of desertification.
Hiba: Why do people move to greener areas ?

VI- Rewrite the following sentences as required in brackets: (40 marks)

28. We didn't cut down the trees in our garden ourselves.
(use the causative verb 'have')
29. People should protect tree kangaroos.
(make passive voice)
30. I'm enjoying my new job.
(report using "She said")
31. Her music is too loud for me.
(use "I wish")

VII- Complete the following sentences using clauses: (20 marks)

32. Although Sami was tired,
33. When my parents get old,

VIII- Choose the correct words in brackets: (28 marks)

34. I've always been interested (in, with) plants and trees.
35. The people of the island left because of the volcanic (active, activity).
36. Where do you (do, make) your shopping ?
37. People came from far and (long, wide) to see the exhibition.

IX- Correct the verbs in brackets: (28 marks)

38. While Firas (fix) his computer, the phone rang.
39. If you (be) lucky, you would win the prize.
40. By 1995, most people of my city (use) new technology.
41. Hani has been studying law for four years, and he (graduate) next year.

X- Translation:

Translate the following sentence into Arabic: (10 marks)

42. Virginia Woolf was one of the most ambitious and important writers of the 20th Century.

Translate the following sentence into English:

(10 marks)

43. - دفع السائق غرامة لأنه كان يقود سيارته بسرعة.

XI- Composition: تم التحميل من (66 marks)

Write a composition of no less than 80 words on the following topic:

"What you do to keep healthy."

الاسم :

الدورة الأولى

(الصفحة الأولى)

الرقم :

(نظام حديث)

المدة : ثلاث ساعات

الدرجة : أربعائة

I. Lecture et compréhension écrite : (160 points)

Le recrutement en ligne

Nombreux sont les avantages de l'outil Internet pour le recrutement. Mais cet outil est-il utilisé par tout le monde pour la recherche d'un emploi ? Voici l'avis d'une recruteuse professionnelle.

- Madame, peut-on affirmer qu'une campagne de recrutement sur le Web coûte moins cher que par la presse ?

- Oui, une campagne Web est moins onéreuse. Je tiens toutefois à rappeler que ce coût varie d'un pays à l'autre.

- Mais alors, le net met-il votre profession en péril ?

- Le fait que beaucoup d'entreprises aient créé leur propre portail est révélateur, mais cela ne les empêche pas de continuer à utiliser les services de recruteurs spécialisés.

- Avez-vous des craintes pour l'avenir des recruteurs ?

- Notre discipline est en pleine mutation et doit s'adapter aux progrès qu'offrent les nouvelles technologies. La dimension "humaine" liée à une activité aussi spécifique que le recrutement reste un facteur décisif, qu'il soit interne ou externe. L'utilisation d'Internet a ouvert de nouvelles perspectives à nos métiers de Ressources Humaines en nous permettant d'élargir nos horizons et nos champs d'action. Je n'ai donc pas de crainte pour l'avenir des bons recruteurs qui sauront tirer partie de cet outil complémentaire et de support qu'est l'Internet.

- Quels sont les avantages qui vous incitent à utiliser l'Internet pour le recrutement ?

- Nombreux sont les avantages de l'outil Internet pour le recrutement :

Le prix d'une campagne de recrutement sur le Web est trois fois moins élevé que pour une campagne dans la presse écrite.

La rapidité et la facilité sont aussi des éléments importants ; quelques heures pour mettre une annonce en ligne contre 3 à 4 jours pour la presse écrite.

Il est peu étonnant de constater que le meilleur moyen de trouver un emploi reste toujours le contact humain, soit par le propre réseau personnel ou bien à travers l'aide de recruteurs externes.

A) Lisez le texte ci-dessus puis répondez par "Vrai" ou "Faux" :

- 1 - Dans ce texte, on parle du recrutement en ligne.
- 2 - Il s'agit d'une interview avec une recruteuse professionnelle.
- 3 - On ne peut pas utiliser l'outil Internet pour le recrutement.
- 4 - Le coût d'une campagne Web varie d'un pays à l'autre.
- 5 - D'après ce texte, les entreprises n'utilisent plus les services de recruteurs spécialisés.
- 6 - Un bon recruteur sait tirer partie de l'outil Internet.

B) Répondez aux questions suivantes :

- 7 - À quoi sert l'Internet dans les métiers de Ressources Humaines ?
- 8 - Le recrutement sur le Web économise le temps. Relevez une phrase qui le montre.
- 9 - Est-ce que le contact humain a perdu de sa valeur ? Montrez-le.

C) Choisissez, d'après le texte, le sens de chacun des mots suivants :

- 10 - Recruter = a. embaucher b. licencier c. économiser
- 11 - Le coût = a. le temps b. l'outil c. le prix

أسئلة دورات



telegram

@Syrian_Teachers_Group



اتحاد أساتذة سورية



اللغة الفرنسية

I. Lecture et compréhension écrite : (160 points)

Le recrutement en ligne

Nombreux sont les avantages de l'outil Internet pour le recrutement. Mais cet outil est-il utilisé par tout le monde pour la recherche d'un emploi ? Voici l'avis d'une recruteuse professionnelle.

- Madame, peut-on affirmer qu'une campagne de recrutement sur le Web coûte moins cher que par la presse ?

- Oui, une campagne Web est moins onéreuse. Je tiens toutefois à rappeler que ce coût varie d'un pays à l'autre.

- Mais alors, le net met-il votre profession en péril ?

- Le fait que beaucoup d'entreprises aient créé leur propre portail est révélateur, mais cela ne les empêche pas de continuer à utiliser les services de recruteurs spécialisés.

- Avez-vous des craintes pour l'avenir des recruteurs ?

- Notre discipline est en pleine mutation et doit s'adapter aux progrès qu'offrent les nouvelles technologies. La dimension "humaine" liée à une activité aussi spécifique que le recrutement reste un facteur décisif, qu'il soit interne ou externe. L'utilisation d'Internet a ouvert de nouvelles perspectives à nos métiers de Ressources Humaines en nous permettant d'élargir nos horizons et nos champs d'action. Je n'ai donc pas de crainte pour l'avenir des bons recruteurs qui sauront tirer partie de cet outil complémentaire et de support qu'est l'Internet.

- Quels sont les avantages qui vous incitent à utiliser l'Internet pour le recrutement ?

- Nombreux sont les avantages de l'outil Internet pour le recrutement :

Le prix d'une campagne de recrutement sur le Web est trois fois moins élevé que pour une campagne dans la presse écrite.

La rapidité et la facilité sont aussi des éléments importants ; quelques heures pour mettre une annonce en ligne contre 3 à 4 jours pour la presse écrite.

Il est peu étonnant de constater que le meilleur moyen de trouver un emploi reste toujours le contact humain, soit par le propre réseau personnel ou bien à travers l'aide de recruteurs externes.

A) Lisez le texte ci-dessus puis répondez par "Vrai" ou "Faux" :

- 1 - Dans ce texte, on parle du recrutement en ligne.
- 2 - Il s'agit d'une interview avec une recruteuse professionnelle.
- 3 - On ne peut pas utiliser l'outil Internet pour le recrutement.
- 4 - Le coût d'une campagne Web varie d'un pays à l'autre.
- 5 - D'après ce texte, les entreprises n'utilisent plus les services de recruteurs spécialisés.
- 6 - Un bon recruteur sait tirer partie de l'outil Internet.

B) Répondez aux questions suivantes :

- 7 - À quoi sert l'Internet dans les métiers de Ressources Humaines ?
- 8 - Le recrutement sur le Web économise le temps. Relevez une phrase qui le montre.
- 9 - Est-ce que le contact humain a perdu de sa valeur ? Montrez-le.

C) Choisissez, d'après le texte, le sens de chacun des mots suivants :

- 10 - Recruter = a. embaucher b. licencier c. économiser
- 11 - Le coût = a. le temps b. l'outil c. le prix

D) Complétez les phrases par l'homonyme qui convient : (cou, coût, coud)

12 - La girafe a un long

13 - Ma grand-mère ses chemises à la main.

II. Grammaire et activités de langue : (110 points)

A) Complétez les phrases en choisissant la bonne réponse :

14 - La mère demande à fille d'éteindre la télé. (son / sa / ses)

15 - Il me reste des brioches. Combien voulez-vous ? (le / y / en)

16 - Elle m'a de visiter le château. (proposé / proposées / proposés)

17 - C'est une fête je serai présent. (à laquelle / auquel / duquel)

18 - Elle a amis que Nabil. (plus / moins / plus d')

19 - Je vais lui téléphoner il vienne chez nous. (pour / pour qu' / afin d')

20 - Il travaille la pluie. (malgré / malgré que / bien que)

21 - La lessive se trouve dans le jardin est propre. (où / qui / dont)

22 - Si je le pouvais, je femme d'affaires. (deviendrais / deviendrai / serais devenue)

23 - Mon fils a réussi avec mention. (Quel malheur ! / Quelle satisfaction ! / Quelle déception !)

B) Mettez les verbes entre parenthèses au futur simple ou au futur antérieur :

24 - Lorsque tu auras lu la notice, tu (comprendre) mieux.

25 - Nous déjeunerons dès que nous (faire) les courses.

C) Répondez en utilisant la forme négative (attention aux pronoms) :

26 - Tu as parlé au directeur ? - Non,

27 - Est-ce que tu vois encore Sami ? - Non,

D) Écrivez la phrase au discours indirect :

28 - "Serge est parti?" Je vous ai demandé si

II. Complétez le dialogue suivant en choisissant le mot qui convient: (60 points)

(semaine - Maîtriser - annonce - stages - comptable - espagnol)

29 - Karine : Bonjour, je m'appelle Karine Dumas, je viens pour l'.....

30 - M. François : Oui, je me souviens de votre CV. Vous avez un BTS de secrétaire

31 - Karine : C'est ça et je parle aussi l'arabe, l'..... et l'anglais.

32 - M. François : plusieurs langues est une nécessité dans le monde de travail.

33 - Karine : J'ai aussi fait plusieurs dans différentes entreprises.

34 - M. François : D'accord. Vous pouvez commencer la prochaine.

V. Expression écrite : (50 points)

35 - Dans une lettre adressée à votre ami(e) français(e), décrivez le quotidien d'une femme ouvrière de votre entourage en insistant sur ses droits dans la société.

VI. Traduction : Traduisez en arabe : (20 points)

36 - Les copains ont passé quelques jours à la campagne. Ils avaient un programme chargé et sportif.

الاسم : (الصفحة الأولى)
الرقم : (نظام حديث)
المدة : ثلاث ساعات
الدرجة : أربعمئة

I. Lecture et compréhension écrite : (160 points)

L'Organisation Mondiale de la Santé a été fondée le 7 avril 1948. C'est une institutio spécialisée de l'Organisation des Nations Unies pour la santé publique. Cette organisatio dépend directement du Conseil économique et social des Nations Unies et son siège se situe Genève, en Suisse.

L'OMS est dirigée par 193 États membres, réunis à l'Assemblée Mondiale de la Santé. L règlements sont votés par cette dernière et entrent en vigueur pour tous les États membres sa si ceux-ci refusent ou émettent des réserves dans les délais prescrits pour la notification.

Le Conseil exécutif est l'organe chargé d'administrer l'OMS. Ses 34 membres sont élus po trois ans par l'Assemblée et le Conseil se réunit au moins deux fois par an. Ses principal fonctions sont d'appliquer les décisions et les directives de l'Assemblée Mondiale de la Santé de lui indiquer des orientations.

L'OMS est financée par des contributions des États membres et d'autres donateurs. C dernières années, l'OMS a multiplié les collaborations avec des organisations non étatiques elle est actuellement en partenariat avec près de 80 groupes (ONG, industrie pharmaceutique fondations caritatives telles que la Fondation Bill et Melinda Gates et la Fondatio Rockefeller).

Selon sa constitution, elle a été créée pour amener tous les peuples du monde au niveau santé le plus élevé possible.

L'organisation travaille sur des grands domaines comme la classification de toutes l maladies. Pour cela, elle réalise la Classification internationale des maladies et maintient à jo une liste modèle des médicaments essentiels que les systèmes de santé de tous les pa devraient rendre disponibles à un prix abordable pour la population générale. Elle prend aus des mesures pour arrêter une épidémie et des mesures sanitaires en cas de voyag internationaux (comme la vaccination).

A) Lisez le texte ci-dessus puis répondez par "Vrai" ou "Faux" :

- 1 - Il s'agit d'une interview.
- 2 - On parle de l'Organisation Mondiale de la Santé.
- 3 - Son siège se trouve à Paris.
- 4 - Les règlements de cette organisation sont votés par l'Assemblée Mondiale de la San
- 5 - L'OMS travaille seulement avec des organisations étatiques.
- 6 - Cette organisation s'occupe de la Classification internationale des maladies.

B) Répondez aux questions suivantes :

- 7 - De quel Conseil dépend l'Organisation Mondiale de la Santé ?
- 8 - Par combien d'États membres l'OMS est-elle dirigée ?
- 9 - L'OMS est financée par plusieurs ressources. Relevez l'expression qui le montre.

C) Choisissez, d'après le texte, le sens de chacun des mots suivants :

- 10 - Financer = a. sponsoriser b. priver c. négliger
- 11 - Étatique = a. caritatif b. éducatif c. administratif

D) Complétez les phrases par l'homonyme qui convient : (mer, mère, maire)

- 12 - Ma m'a accompagné au cinéma.
- 13 - Nous louons chaque été une maison au bord de la

I. Grammaire et activités de langue : (110 points)

A) Complétez les phrases en choisissant la bonne réponse :

- 14 - Un bon citoyen aime et respecte pays. (sa / son / ses)
15 - Il me reste quatre brioches. Combien voulez-vous ? (en / y / le)
16 - Il m'a de son voyage. (parlés / parlé / parlées)
17 - La maison dans tu as vécu a une belle vue. (laquelle / lesquelles / lequel)
18 - Ce restaurant est cher que l'autre. (la plus / la moins / aussi)
19 - Il suffit d'aider ta mère elle soit heureuse. (pour / pour qu' / afin d')
20 - Je n'ai pas aimé ce roman et il a obtenu un grand succès. (bien qu' / malgré / pourtz)
21 - L'île nous avons passé nos vacances est superbe. (où / que / qui)
22 - Si vous étiez passés chez moi, je vous un déjeuner. (ferai / ferais / aurais fait)
23 - J'adore écouter le des oiseaux. (musique / chant / voix)

B) Mettez les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait :

- 24 - Le médecin lui a demandé si elle (prendre) son petit déjeuner.
25 - Elle n'a jamais voulu me dire pourquoi elle ne (venir) pas dîner samedi soir.

C) Répondez en utilisant la forme négative (attention aux pronoms) :

- 26 - Est-ce que vous pouvez voyager cet été ? - Non,
- 27 - Est-ce qu'elle va voir quelqu'un pour son problème ? - Non,

D) Écrivez la phrase au discours indirect :

- 28 - "Mouna est partie?" Je vous ai demandé si

III. Complétez le dialogue suivant en choisissant le mot qui convient : (60 points)

(comprends - mais - habitués - bas - enfants - vie)

- 29 - Le journaliste : Est-ce que votre a changé après la mort de votre mari ?
30 - Mme Ledoux : Bien sûr que oui. J'ai deux à nourrir.
31 - Le journaliste : Je Alors comment faites-vous ?
32 - Mme Ledoux : Je vais dans les magasins à prix pour faire mes courses.
33 - Le journaliste : Et les enfants, ils se sont à ce mode de vie ?
34 - Mme Ledoux : C'est un peu dur ça va.

IV - Expression écrite : (50 points)

- 35 - Rédigez un article qui décrit l'œuvre et les caractéristiques d'un écrivain. Critiquez : œuvre (genre, thème, style...) en donnant votre opinion.

V - Traduction : Traduisez en arabe : (20 points)

- 36 - Pour résoudre les problèmes démographiques, on a créé plusieurs projets qui visent améliorer le niveau de vie, la sécurité et le logement.

I. Lecture et compréhension écrite : (160 points)

Le 7 août 2012

Cher Nabil,

Je t'envoie un petit bonjour de la région où je passe quelques jours avec mes copains Serge et Fadel. Nous avons un programme très chargé et sportif. Mardi, une initiation à l'escalade pour Serge et moi (Fadel n'aime pas l'escalade car ça lui donne le vertige). Hier, randonnée en forêt puis nous nous sommes rendus dans une réserve naturelle. C'était superbe, une vue exceptionnelle et pittoresque ! Et ce matin, nous avons fait du rafting sur la rivière tous les trois. Sensations extraordinaires et cris de surprise et de joie ! On nous a fourni l'équipement sur place. Les conditions pour faire du rafting sont très simples : savoir nager et être en bonne santé. Tu découvres la nature environnante en descendant la rivière. Le parcours était superbe et bien planifié. Puis, nous sommes rentrés à l'hôtel, les poumons remplis d'air frais et pur. Le soir, un feu de camp a été organisé par les guides. Nous avons fait connaissance avec le reste du groupe.

À tour de rôle, chacun a relaté ses aventures, Imad passionné de pêche nous a raconté comment il s'est camouflé dans un coin ombré au bord du lac pour ne pas effrayer les truites. Il nous a expliqué que ce genre de poissons vit rarement isolé, se déplace beaucoup et regagne les fonds au moindre bruit. Il a fait aussi le tour de la réserve guidé par un professionnel qui lui a fait découvrir des paysages magnifiques au sein d'un environnement chargé de culture et d'histoire. Par contre, Zeina, les randonnées en montagne ne l'intéressent pas, elle préfère consacrer son temps libre à se détendre dans les cafés et à écouter de la musique.

À bientôt

Jawad

A) Lisez le texte ci-dessus puis répondez par "Vrai" ou "Faux" :

- 1- Ce texte est une lettre écrite par Jawad.
- 2- Les trois copains Nabil, Serge et Fadel ont une initiation à l'escalade.
- 3- Jawad passe quelques jours avec ses copains à la campagne.
- 4- Pour faire connaissance avec le reste du groupe, les copains ont organisé un feu de camp.
- 5 - Imad aime beaucoup la pêche.
- 6 - Tous les membres du groupe aiment les randonnées en montagne.

B) Répondez aux questions suivantes :

- 7 - Dans ce texte, on parle de plusieurs activités sportives. Citez- en deux.
- 8 - Pour faire du rafting, quelles sont les deux conditions citées dans le texte ?
- 9 - Pourquoi Imad s'est-il camouflé dans un coin ombré ?

C) Choisissez, d'après le texte, le sens de chacun des mots suivants :

- 10 - Une initiation = a. une ambition b. une formation c. une descente
- 11 - Relater = a. raconter b. écouter c. regarder

D) Complétez les phrases par l'homonyme qui convient : (vair, vers, verre)

- 12 - Le train arrive à la gare dix heures.
- 13 - Ce chapeau deest élégant.

II. Grammaire et activités de langue : (110 points)

A) Complétez les phrases en choisissant la bonne réponse :

- 14 - Les élèves doivent respecter professeur. (leur / leurs / ses)
15 - La Grèce est un beau pays. Je rêve toujours d'..... habiter. (les / en / y)
16 - Elles ont de nous parler. (refusée / refusés / refusé)
17 - Les activités vous participez sont intéressantes. (auxquelles / à laquelle / auxquels)
18 - Elle travaille son directeur. (aussi / autant / autant que)
19 - Je te téléphone t'inviter à mon anniversaire. (pour / pour que / afin que)
20 - Il est fatigué et il continue son travail. (malgré / pourtant / mais)
21 - La veste j'ai achetée est en cuir. (que / qui / dont)
22 - Si tu le voulais, tu ce livre. (aurais acheté / achèteras / achèterais)
23 - Cet accident était si que j'en tremble encore. (fabuleux / atroce / génial)

B) Mettez les verbes entre parenthèses au "futur simple" ou au "futur antérieur" :

- 24 - Quand la cloche (sonner), vous (quitter) la classe.
25 - Lorsque le professeur (expliquer) la leçon, les élèves (comprendre).

C) Répondez en utilisant la forme négative:

- 26 - Ils ont terminé leur projet ? - Non,
- 27 - Elle travaille toujours chez Simon ? - Non,

D) Écrivez la phrase suivante au discours indirect :

- 28 - "Je vais au cinéma le samedi." Il a dit qu'.....

III. Complétez le dialogue suivant en choisissant le mot qui convient : (60 points)

(peindre - histoire - lu - château - héros - passionnant - article)

- 29 - Claude : Tu as "Le comte de Monte-Cristo" d'Alexandre Dumas ?
30 - Paul : Oui, depuis longtemps, quand j'avais 15 ans. Il est
- 31 - Claude : Tu as raison. Dans ce roman, Dumas a su le réel.
32 - Paul : En plus, l'..... est très bien racontée.
33 - Claude : Je pense aller visiter le où Dumas a enfermé son héros.
34 - Paul : Moi aussi, je souhaite voir la cellule de ce imaginaire.

V - Expression écrite : (50 points)

- 35 - Rédigez un article sur un problème écologique en évoquant ses raisons, ses conséquences, son aggravation... Quelles mesures proposez-vous pour le traiter ?

VI - Traduction : Traduisez en arabe : (20 points)

- 36 - Le recrutement en ligne a beaucoup d'avantages, mais le contact humain reste toujours le meilleur moyen pour trouver un emploi.

الاسم : ياسين ياسينالرقم : V1<V

المدة : ساعتان ونصف

الدرجة : أربعائة

الدورة الثانية

I. Lecture et compréhension écrite : (160 points)

Peu après, le patron m'a fait appeler et, sur le moment, j'ai été ennuyé parce que j'ai pensé qu'il allait me dire de moins téléphoner et de mieux travailler. Ce n'était pas cela du tout. Il m'a déclaré qu'il allait me parler d'un projet encore très vague. Il voulait seulement avoir mon avis sur la question. Il avait l'intention d'installer un bureau à Paris qui traiterait ses affaires sur la place, et directement, avec les grandes compagnies et il voulait savoir si j'étais disposé à y aller. Cela me permettrait de vivre à Paris et aussi de voyager une partie de l'année. "Vous êtes jeune, et il me semble que c'est une vie qui doit vous plaire". J'ai dit que oui mais que dans le fond cela n'était égal. Il m'a demandé alors si je n'étais pas intéressé par un changement de vie. J'ai répondu qu'on ne changeait jamais de vie, qu'en tout cas toutes ne valaient et que la mienne ici ne me déplaisait pas du tout. Il a eu l'air mécontent, m'a dit que je répondais toujours à côté, que je n'avais pas d'ambition et que cela était désastreux dans les affaires. Je suis retourné travailler alors. J'aurais préféré ne pas le mécontenter, mais je ne voyais pas de raison pour changer ma vie. En y réfléchissant bien, je n'étais pas malheureux.

(...) En me réveillant, j'ai compris pourquoi mon patron avait l'air mécontent quand je lui ai demandé mes deux jours de congé : c'est aujourd'hui samedi. Je l'avais pour ainsi dire oublié, mais en me levant, cette idée m'est venue. Mon patron, tout naturellement, a pensé que j'aurais ainsi quatre jours de vacances avec mon dimanche et cela ne pouvait pas lui faire plaisir. Mais d'une part, ce n'est pas de ma faute si on a enterré maman hier au lieu d'aujourd'hui et d'autre part, j'aurais eu mon samedi et mon dimanche de toute façon. Bien entendu, cela ne m'empêche pas de comprendre tout de même mon patron.

Albert Camus, L'étranger

A) Lisez le texte ci-dessus puis répondez par "Vrai" ou "Faux" :

- 1 - Il s'agit d'une lettre écrite par Albert Camus. ✗
- 2 - Le patron a appelé l'employé pour lui demander son avis sur un projet. ✓
- 3 - Selon le patron, l'employé n'avait pas d'ambition. ✗
- 4 - L'employé ne voyait pas de raison pour changer sa vie. ✗
- 5 - Selon le texte, la mère du narrateur est encore vivante. ✓
- 6 - Le patron et l'employé ont des caractères et des tempéraments différents. ✓

B) Répondez aux questions suivantes :

- 7 - Quels sont les deux personnages de ce texte ?
- 8 - Pourquoi le patron voulait-il installer un bureau à Paris ?
- 9 - Selon le patron, comment l'employé va-t-il profiter du projet ?

C) Choisissez, d'après le texte, le sens de chacun des mots suivants :

- | | | | |
|-------------------|---------------|-------------------|----------------|
| 10 - Désastreux = | a. ombreux | b. catastrophique | c. vague |
| 11 - Un avis = | a. un souhait | b. une ambition | c. une opinion |

D) Complétez les phrases par l'homonyme qui convient : (vers, verre, vair)

- 12- Ce poème est écrit en réguliers.
- 13- Ce chapeau de est élégant.

II. Grammaire et activités de langue : (110 points)

A) Complétez les phrases en choisissant la bonne réponse :

- 14 - Cet été, je vais visiter grands-parents au bord de la mer. (mon / ma / mes)
15 - Il me reste des gâteaux. Combien voulez-vous ? (en / le / y)
16 - Elle a de nous accompagner à l'aéroport. (refusée / refusés / refusé)
17 - C'est l'essai grâce j'ai obtenu une récompense. (auxquels / à laquelle / auquel)
18 - Son idée est précieuse que la mienne. (la plus / le plus / aussi)
19 - Je leur demande de prendre un taxi ils n'arrivent en retard.
(de peur qu' / afin d' / de façon à)
20 - Elle est malade et elle continue son travail. (pourtant / malgré / bien que)
21 - Ce problème je te parle est difficile à résoudre. (qui / que / dont)
22 - Si elle avait suivi mes conseils, elle son projet à l'heure. (finirait / finira / aurait fini)
23 - La a de graves effets sur la santé. (pollution / protection / plantation)

B) Mettez les verbes entre parenthèses au "future simple" ou au "futur antérieur" :

- 24 - Quand il (allumer) le feu, nous (pouvoir) faire ce barbecue.
25 - Je (regretter) cette maison quand je l'(quitter).

C) Répondez en utilisant la forme négative:

- 26 - Est-ce qu'il a participé au stage ? - Non,
- 27 - Est-ce que Nabil joue encore au foot ? - Non,

D) Écrivez la phrase suivante au discours direct :

- 28 - Il me demande si je viendrai dîner jeudi.

III. Complétez le dialogue en choisissant le mot qui convient : (60 points)

(écran - l'Internet- retrouver - modération - sites - utiliser - internautes)

- 29 - Le journaliste : Bonjour, je mène une enquête. Est-ce que vous utilisez ?
30 - Michel : Oui, j'aime naviguer sur les scientifiques.
31 - Jacques : Moi, j'aime l'utiliser pour de nouveaux amis.
32 - Paul : À mon avis, les s'isolent et ne communiquent plus avec les autres.
33 - Pierre : Tu as raison, ils passent de longues heures devant leur
34 - Michel : C'est pourquoi, il faut utiliser l'Internet avec

IV - Expression écrite : (50 points)

- 35 - Dans une lettre adressée à votre ami(e) français(e), décrivez le quotidien d'une femme ouvrière de votre entourage en insistant sur ses droits dans la société.

V - Traduction : Traduisez en arabe : (20 points)

- 36 - L'Organisation Mondiale de la Santé prend des mesures sanitaires en cas de voyages internationaux, comme la vaccination.

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة (الفرع الأدبي) دورة عام ٢٠١٥

اللغة الفرنسية :

الاسم :

(الصفحة الأولى)

الرقم :

المدة : ساعتان ونصف

الدورة الأولى

الدرجة : أربعمئة

I. Lecture et compréhension écrite : (160 points)

L'Organisation Mondiale de la Santé a été fondée le 7 avril 1948. C'est une institution spécialisée de l'Organisation des Nations Unies pour la santé publique. Cette organisation dépend directement du Conseil économique et social des Nations Unies et son siège se situe à Genève, en Suisse.

L'OMS est dirigée par 193 États membres, réunis à l'Assemblée Mondiale de la Santé. Les règlements sont votés par cette dernière et entrent en vigueur pour tous les États membres sauf si ceux-ci refusent ou émettent des réserves dans les délais prescrits pour la notification.

Le Conseil exécutif est l'organe chargé d'administrer l'OMS. Ses 34 membres sont élus pour trois ans par l'Assemblée. Le Conseil se réunit au moins deux fois par an et ses principales fonctions sont d'appliquer les décisions et les directives de l'Assemblée Mondiale de la Santé et de lui indiquer des orientations.

L'OMS est financée par des contributions des États membres et d'autres donateurs. Ces dernières années, l'OMS a multiplié les collaborations avec des organisations non étatiques : elle est actuellement en partenariat avec près de 80 groupes (ONG, industrie pharmaceutique et fondations caritatives telles que la Fondation Bill et Melinda Gates et la Fondation Rockefeller). Selon sa constitution, elle a été créée pour amener tous les peuples du monde au niveau de santé le plus élevé possible.

L'organisation travaille sur de grands domaines comme la classification de toutes les maladies. Pour cela, elle réalise la Classification internationale des maladies et maintient à jour une liste modèle des médicaments essentiels que les systèmes de santé de tous les pays devraient rendre disponibles à un prix abordable pour la population générale. Elle prend aussi des mesures pour arrêter une épidémie et des mesures sanitaires en cas de voyages internationaux (comme la vaccination). Elle surveille l'approvisionnement en eau potable, l'élimination des déchets et la protection maternelle.

A) Lisez le texte ci-dessus puis répondez par " Vrai " ou " Faux " :

- 1 - Il s'agit d'une lettre écrite par une institution spécialisée des Nations Unies.
- 2 - Les réunions des États membres de l'OMS se passent à l'Assemblée Mondiale de la Santé.
- 3 - L'OMS est une organisation humanitaire indépendante.
- 4 - Le Conseil exécutif est composé de 34 membres.
- 5 - Les États membres ne peuvent pas refuser les règlements votés par l'Assemblée Mondiale de la Santé.
- 6 - L'OMS a comme objectif d'améliorer le niveau de santé des peuples du monde.

B) Répondez aux questions suivantes :

- 7 - Qui est chargé d'appliquer les décisions et les directives de l'Assemblée Mondiale de la Santé ?
- 8 - Pour quel objectif l'OMS maintient-elle à jour une liste modèle des médicaments essentiels ?
- 9 - Plusieurs ressources financent l'OMS. Lesquelles ?

C) Choisissez, d'après le texte, le sens de chacun des mots suivants :

- 10 - Financer = a. sponsoriser b. organiser c. orienter
11 - Caritatif = a. charitable b. administratif c. éducatif

D) Complétez les phrases par l'homonyme qui convient : (sais, c'est, ses)

- 12 - Fadi a oublié livres chez son oncle.

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة (الفرع الأجنبي) دورة عام ٢٠١٥

: الاسم

(الاسم الثاني)

: اللغة الفرنسية

: الرقم

الدورة الأولى

II. Grammaire et activités de langue : (110 points)

A) Complétez les phrases en choisissant la bonne réponse :

- 14 - Regarde ! Cette voiture est plus large que (la mienne / le mien / les miens)
15 - Tu as de la monnaie ? - Oui, (j'en ai / j'y ai / je l'ai)
16 - Prends ces, je les ai lus l'année dernière. (livres / revues / histoires)
17 - Les textes sur tu fais des remarques sont très simples. (lesquelles / lesquels / lequel)
18 - Zeina travaille bien, elle est toujours de sa classe.
(la meilleure / la mieux / la plus)
19 - Je lui ai parlé il fasse attention la prochaine fois. (pour / afin d' / pour qu')
20 - Il fait du sport son âge avancé. (pourtant / malgré / bien que)
21 - Je suis à Damas je suis né. (où / qui / dont)
22 - S'il faisait beau, nous nous promener. (irions / serions allés / allions)
23 - Une terrible chaleur sera accompagnée d'orages vers midi.

(Une prévision / Un ordre / Une promesse)

B) Mettez les verbes entre parenthèses au " passé composé " ou à " l'imparfait " :

- 24 - Fouad (traverser) la rue quand il (avoir) l'accident.
25 - Quand je (se réveiller), la neige (tomber) toujours.

C) Mettez à la forme négative :

- 26 - Jean est parti vivre à l'étranger.
27 - Le magicien prend quelque chose de la boîte rouge.

D) Écrivez la phrase suivante au discours indirect :

- 28 - " As-tu bien dormi ? ". Il m'a demandé

III. Complétez le dialogue suivant en choisissant le mot qui convient : (60 points)

(moi - plus - supporte - ville - appartement - prix - maison)

- 29 - Le directeur de l'agence : Vous cherchez un nouvel ?
30 - Le client : Oui, je voudrais me renseigner sur les
31 - Le directeur de l'agence : Avez-vous une préférence particulière : ou campagne ?
32 - Le client : La campagne me convient le plus car je ne pas
l'embouteillage.
33 - Le directeur de l'agence : Vous avez raison. La campagne est calme que la ville.
34 - Le client : Pour, rien ne vaut la campagne.

IV. Expression écrite : (50 points)

- 35 - Rédigez un article sur l'un des problèmes sociaux (le chômage, le logement, le divorce, l'analphabétisme, les drogues, etc.), en insistant sur ses raisons, ses effets et les solutions à proposer.

V. Traduction : Traduisez en arabe : (20 points)

- 36 - Les langues peuvent participer aux processus d'unification au niveau économique et politique partout dans le monde.

I. Lecture et compréhension écrite : (160 points)

Au cours de ces dernières années, la population de l'Afrique a considérablement augmenté. Cette croissance démographique est réellement sans précédent. Elle est galopante et elle risque d'avoir de graves conséquences sur l'humanité entière. Les naissances nombreuses d'aujourd'hui rendront plus difficile les efforts pour freiner la croissance démographique plus tard, puisque les enfants d'aujourd'hui seront les parents de demain. Les réserves de produits vivriers et la production agricole doivent être considérablement augmentées pour répondre aux besoins d'une population qui s'accroît rapidement.

Les perspectives d'une nouvelle et meilleure situation démographique qui, au lieu d'imposer des pressions et des tensions insoutenables, assurerait le progrès et la prospérité de tous les pays africains, semblent être assez aléatoires pour les années à venir, étant donné que les changements structurels radicaux en matière de démographie prennent beaucoup de temps. Mais plusieurs projets visent à améliorer le niveau de vie, la sécurité ; le logement et même l'économie de certains pays.

Par exemple, certains problèmes urbains ont été évoqués lors de la deuxième Conférence des Nations Unies sur les établissements humains (Habitat II), qui s'est tenue en juin 1996. La conférence a adopté un "Programme pour l'Habitat" mondial qui affirme que le droit à un logement adéquat est un droit fondamental. Les participants ont évoqué le fort taux de migration urbaine que connaît l'Afrique, les guerres qui ont entraîné des déplacements massifs de population et la grave détérioration de l'infrastructure urbaine.

A) Lisez le texte ci-dessus puis répondez par " Vrai " ou " Faux " :

- 1 - Le texte pose un problème écologique.
- 2 - L'auteur considère que le freinage de la croissance démographique plus tard deviendra plus difficile à cause des naissances nombreuses d'aujourd'hui.
- 3 - Il n'y a aucun projet pour améliorer l'économie de certains pays africains.
- 4 - Le droit à un logement adéquat est considéré comme un droit fondamental par le " Programme pour l'Habitat " mondial.
- 5 - L'Afrique connaît une migration urbaine légère.
- 6 - Pendant des années à venir, on peut imaginer facilement une meilleure situation démographique en Afrique.

B) Répondez aux questions suivantes :

- 7 - Le problème de la croissance démographique pourrait dépasser l'Afrique. Relevez la phrase qui le montre.
- 8 - Selon le texte, qu'est-ce qu'il faut pour répondre aux besoins alimentaires d'une population croissante ?
- 9 - Quelles sont les conséquences des guerres citées dans le texte ?

C) Choisissez, d'après le texte, le sens de chacun des mots suivants :

- 10 - Galopante = a. lente b. rapide c. stable
- 11 - Freiner = a. arrêter b. accélérer c. augmenter

D) Complétez les phrases par l'homonyme qui convient : (laid, lait, les)

- 12 - J'ai acheté du frais de la ferme.
- 13 - Les spectateurs trouvent que le nez de Bergerac est

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة (الفرع الأدبي) دورة عام ٢٠١٥

: الاسم

(الصفحة الثانية)

: اللغة الفرنسية

: الرقم

الدورة الثانية

II. Grammaire et activités de langue : (110 points)

A) Complétez les phrases en choisissant la bonne réponse :

14 - Je ne veux pas café. (de la / du / de)

15 - Sami préfère vivre à la ville. Il pense à construire une maison. (en / y / la)

16 - Les lettres qu'elle a sont très importantes. (reçues / reçue / reçus)

17 - Comment trouvez-vous le film vous avez assisté hier ? (auquel / auxquels / à laquelle)

18 - Les résultats de tes collègues sont bons que les tiens. (les moins / aussi / autant)

19 - Mes copains ont acheté des billets aller au concert le soir.

(pour / pour qu' / afin qu')

20 - Mouna est malade, et elle est allée au bureau tôt. (bien qu' / mais / pourtant)

21 - Le séminaire nous préparons aura lieu jeudi prochain. (que / qui / dont)

22 - Quand je suis rentré à la maison, mes parents de déjeuner.

(avaient fini / finissent / finiraient)

23 - Je reste chez moi de peur qu'il ne (pleuve / pleut / pleuvait)

B) Mettez les verbes entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent :

24- Si tu me donnais le plus vite possible tes notes, j'(accomplir) le projet à la date précise.

25- Nous (présenter) le séminaire quand nous aurons terminé notre discussion.

C) Mettez les phrases suivantes à la forme négative :

26 - J'aime les films d'action et les films policiers.

27 - Le contact humain est encore le moyen le plus rapide pour trouver un emploi.

D) Écrivez la phrase suivante au discours indirect :

28 - "As-tu fini tes devoirs ?" Maman m'a demandé

III. Complétez le dialogue suivant en choisissant le mot qui convient : (60 points)

(moins - idée - doit - verser - difficile - grandissant - pollution)

29 - Paul : On nous demande de: consommer. Je ne trouve pas comment !

30 - Sonia : Ce n'est pas de faire quelque chose pour notre environnement.

31 - Paul : Ah bon ! Tu peux me dire ce qu'on faire ?

32 - Sonia : On peut une petite somme par exemple pour planter des arbres.

33 - Paul : Tiens ! C'est une bonne

34 - Sonia : Bien sûr, les arbres, en, absorberont des tonnes de CO₂.

IV - Expression écrite : (50 points)

35 - Rédigez un message électronique pour participer à un séminaire traitant un problème médical. (Renseignez-vous sur le lieu, la date, les conditions de participation...).

V - Traduction : Traduisez en arabe : (20 points)

36 - Le soir, nous avons fait connaissance avec le reste du groupe où, à tour de rôle, chacun a relaté ses aventures.

I. Lecture et compréhension écrite : (170 points)

" Texte 1 " :

Certaines espèces animales et végétales ont diminué de taille avec l'augmentation de la température et du CO₂ dans l'atmosphère. Lors d'un fort réchauffement de la planète, il y a 55 millions d'années, certaines espèces avaient perdu jusqu'à 75% de leur taille et la température de la Terre a augmenté en moyenne de 6° C. Ce "Maximum thermique du passage Paléocène-Éocène" a duré 20 000 ans, et s'est traduit par une baisse drastique de la taille de certaines espèces. Araignées, guêpes, fourmis ou scarabées avaient ainsi perdu de 50 à 75% de leur taille habituelle, tandis que les mammifères comme les écureuils et les rats étaient 40% plus petits. Dès lors, il faut s'attendre à ce que les espèces vivantes de notre époque soient également en train de rapetisser. Selon un article paru dans une revue scientifique, les auteurs de l'article se sont penchés sur des études récentes sur la taille des animaux. Certains animaux ont déjà commencé à devenir plus petits et nous ne connaissons pas encore pourquoi certains organismes rapetissent pendant que d'autres ne sont pas affectés. Au début des années 2000, le trou dans la couche d'ozone a atteint une grande superficie, alors que celui de 2002 était le plus petit qui ait été observé depuis 1998. En 2006, les scientifiques annoncent que la couche d'ozone se reconstitue moins vite que prévu, en raison probablement de l'utilisation persistante de gaz interdits, et aussi à cause de l'effet de serre et des gaz dégagés par les avions. Plusieurs mesures ont été prises telle l'interdiction de l'utilisation des chlorofluorocarbones et des halogènes dans différents systèmes et appareils. Malgré toutes les recommandations et les mesures prises dans le monde, le trou dans la couche d'ozone a atteint en 2011 une superficie immense dans l'Arctique, avec une perte de 80% de l'ozone, entre 15 et 20 km d'altitude.

A) Lisez le texte ci-dessus puis répondez par " Vrai " ou " Faux " :

- 1 - Les auteurs d'un article paru dans une revue ont expliqué les mécanismes exacts du rapetissement de certaines espèces animales.
- 2 - Le trou de la couche d'ozone en 2002 était plus grand qu'en 1998.
- 3 - L'augmentation de CO₂ est l'une des causes du rapetissement de certains organismes.
- 4 - Certains organismes n'ont rien perdu de leur taille.

B) Répondez aux questions suivantes :

- 5 - Selon les scientifiques, à cause de quoi la couche d'ozone se reconstitue moins vite ?
- 6 - Selon le texte, combien les fourmis ont-elles perdu de leur taille ?
- 7 - Citez la mesure prise pour résoudre le problème du trou dans la couche d'ozone ?

" Texte 2 " :

Victor Hugo est né à Besançon le 26 février 1802. Pendant son adolescence, il a habité à Paris avec sa mère dans le quartier du Val de Grâce. En 1817, à l'âge de 15 ans, il a gagné deux prix littéraires. Après, il a continué à écrire et il a eu beaucoup de succès. Il a écrit des romans comme " Notre Dame de Paris ", des pièces de théâtre, des poèmes et il a aussi écrit pour un journal. Sa vie a changé après un échec littéraire et la mort de sa fille Léopoldine. Il a décidé de faire de la politique. Il est devenu député en 1848, mais il a dû quitter la France en 1851 à cause de ses opinions opposées à Napoléon III. Il est parti sur l'île de Jersey, ensuite, il est allé à Guernesey (Jersey et Guernesey sont deux îles britanniques. Elles sont situées près des côtes françaises). Il a écrit des livres contre le gouvernement de Napoléon III, c'est aussi à ce moment qu'il a écrit " Les Misérables ". Napoléon III a perdu la guerre contre la Prusse et Victor Hugo est revenu en France. (Il est rentré en 1870). Il a continué la politique. Il est mort en 1885.

C) Lisez le texte ci-dessus puis choisissez la bonne réponse :

- 8 - Victor Hugo a quitté la France à cause de
a- la mort de sa fille b- son échec littéraire c- sa position politique
- 9 - Il a écrit " Les Misérables " pendant qu'il était
a- à Paris b- à Besançon c- à Guernesey
- 10 - Victor Hugo a pu rentrer en France après
a- la victoire de Napoléon III b- l'échec de Napoléon III c- la mort de Napoléon III

: الاسم
: الرقم

الدورة الأولى

D) Choisissez, d'après le texte 1, le sens de chacun des mots suivants :

11 - Drastique = a. légère b. sévère c. petite	12 - Recommandations = a. ordres b. règles c. conseils
---	---

E) Complétez les phrases par l'homonyme qui convient : (mère, mer, maire)

13 - Ma m'a accompagné au marché.	14 - Le était présent à l'inauguration du festival.
---	---

II. Grammaire et activités de langue : (110 points)

A) Complétez les phrases en choisissant la bonne réponse :

- 15 - Gérard Depardieu est un acteur..... (exceptionnelle / exceptionnel / exceptionnels)
 16 - école exige des examens d'entrée. (Cet / Cette / Ce)
 17 - Regarde ces ! Elle les a achetées quand ? (robes / pantalons / pulls)
 18 - Ces activités vous participez semblent intéressantes. (auquel / auxquelles / auxquels)
 19 - C'est beau château du monde. (le plus / le mieux / le meilleur)
 20 - J'ai emprunté le cahier de Sami réviser. (pour / pour que / de peur que)
 21 - son âge avancé, il continue à travailler durement. (Bien que / Au lieu de / Malgré)
 22 - Il a traité un problème délicat personne n'avait discuté avant. (qui / que / dont)
 23 - Si elles au cinéma, elles seraient contentes. (allaient / vont / iront)
 24 - J'ai décidé de continuer mes études en France. Et toi ? - ... (Moi non plus/Moi, si /Moi aussi)

B) Mettez les verbes entre parenthèses au " passé composé " ou à " l'imparfait " :

- 25 - Quand l'avion (se poser), il (faire) beau.
 26 - Quand je (arriver) à l'hôtel, mon cousin m'(attendre) à la réception.

C) Répondez en utilisant la forme négative :

- 27 - Ils ont fait leurs devoirs ? - Non, ils.....
 28 - Est-ce que tu veux quelque chose à boire ? - Non, je.....

D) Écrivez la phrase suivante au discours direct :

- 29 - Ma sœur m'a dit qu'elle avait acheté une maison à la campagne.

III. Mettez en ordre les phrases suivantes pour construire un dialogue cohérent : (60 points)

Un journaliste fait une interview avec un spécialiste sur l'usage de l'Internet par les jeunes.

Voici un extrait de cette interview :

30 -	A - Si, parce que l'utilisation de l'Internet limite les échanges sociaux.
31 -	B - Trop contrôler l'enfant lui donne l'idée qu'on ne fait pas confiance en lui.
32 -	C - À mon avis, je pense que oui, parce que chacun passe beaucoup de temps sur l'Internet et s'isole des autres surtout les jeunes.
33 -	D - Donc, il faut élever nos enfants à une utilisation critique et responsable de ce nouvel outil.
34 -	E - Mais, ils ne risquent pas de perdre le contact avec la réalité ?
35 -	F - Et les parents ? Doivent-ils contrôler l'enfant qui utilise l'Internet ?
36 -	G - L'internet a-t-il changé la vie familiale ?

IV - Expression écrite : (60 points)

37- Traitez l'un des deux sujets suivants :

- a- Rédigez une lettre à un(e) ami(e) dans laquelle vous lui parlez de votre temps libre (la planification de vos journées, l'organisation de votre temps libre, vos activités ou divertissements).
 b- Une revue scientifique vous demande d'écrire un article sous le titre " Les forêts sont en péril " dans lequel vous citez des causes, des résultats et des mesures à prendre pour protéger les forêts. Rédigez l'article.

: الاسم

: الرقم الدورة الثانية

D) Choisissez, d'après le texte 1, le sens de chacun des mots suivants :

11 - Le coût =

12 - Constaté =

a. la qualité b. la quantité c. le prix a. remarquer b. justifier c. demander

E) Complétez les phrases par l'homonyme qui convient : (mer, mère, maire)

13 - On a invité le pour assister à l'ouverture de notre école.

14 - Paul est allé à la campagne pour rendre visite à sa

II. Grammaire et activités de langue : (110 points)

A) Complétez les phrases en choisissant la bonne réponse :

15 - Mes frères jouent dans le parc. Où sont ? (**les tiens / les tiennes / le tien**)

16 - J'aime boire du café. prends deux tasses le matin. (**J'en / J'y / Je le**)

17 - Les fleurs qu'ils ont étaient ravissantes. (**cueillies / cueillie / cueillis**)

18 - Je ne comprends pas la raison pour tu as quitté le travail. (**laquelle / lesquelles / lequel**)

19 - Le moyen de trouver des informations est l'Internet. (**mieux / meilleur / plus**)

20 - Ton copain ! Je l'ai aidé il puisse terminer son projet. (**de peur qu' / pour / afin qu'**)

21 - son âge avancé, il a pu escalader la montagne. (**Bien que / Malgré / Alors que**)

22 - Les gens préfèrent la campagne ils retrouvent le calme et la nature. (**où / dont / qu'**)

23 - Si j'avais toutes les pièces. Je cette machine. (**fabriquerai / fabriquerais / aurai fabriqué**)

24 - Je ne fume pas. Et toi ? - (**Moi aussi / Moi non plus / Moi, non**)

B) Répondez de façon négative :

25 - Tu aimes les crêpes et le gâteau ? - Non,

26 - Quelqu'un a téléphoné ? - Non,

C) Mettez les verbes entre parenthèses au " futur simple " ou au " futur antérieur " :

27 - Fadi (aller) chercher le courrier lorsqu'il (finir) son repas.

28 - Dès que tu (lire) la notice, tu (comprendre) le problème.

D) Écrivez la phrase suivante au discours indirect :

29 - " Fais plus d'efforts pour ton examen ! " . Le prof lui demande

III. Mettez en ordre les phrases suivantes pour construire un dialogue cohérent : (60 points)

Voici un extrait d'une conversation entre un médecin et un malade.

30 -	A - Est-ce que vous avez aussi de la fièvre ?
31 -	B - Vous avez la grippe. Je vais vous prescrire des médicaments.
32 -	C - Tout d'abord, est-ce que vous avez mal à la tête ?
33 -	D - Je vais les prendre et je reviens dans une semaine.
34 -	E - Pas souvent, mais j'ai mal à la gorge et je tousse.
35 -	F - Hier, c'était 39°. C'est quoi docteur ?
36 -	G - Je viens vous voir docteur parce que je suis vraiment malade.

IV. Expression écrite : (60 points)

37 - Traitez l'un des deux sujets suivants :

a- Rédigez un article qui décrit l'œuvre d'un écrivain. Critiquez l'œuvre (genre, style, thème...) et donnez votre appréciation.

b- Dans un mél, vous écrivez à un(e) ami(e) pour lui conseiller d'utiliser souvent l'Internet en expliquant les avantages de cet outil dans le domaine de l'information et de la communication.

انتهت الأسئلة

أسئلة دورات



telegram

@Syrian_Teachers_Group



اتحاد أساتذة سورية



التربية الإسلامية

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعة ونصف
الدرجة : مئتان

بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة دورة عام ٢٠١٣م
(الفرعان : العلمي والأدبي / نظام حديث)

الدورة الأولى

التربية الدينية الإسلامية :

السؤال الأول : / ٤٠ درجة /

- قال الله تعالى: ﴿ وعلى الله قصد السبيل ومنها جانر ولو شاء لهداكم أجمعين ﴾ والمطلوب أجب عن الأسئلة الآتية:
- ١- اختر المعنى الصحيح - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي، وانقله إلى ورقة إجابتك:
أ- قصد السبيل: بيان الطريق (المائل - المستقيم - المعوج).
ب- جانر: (مائل عن - سائل عن - حانر ب) الاستقامة.
 - ٢- استخرج من النص القرآني مثلاً تجويدياً واحداً لكل مما يأتي مع التعليل: إظهار شفوي - مد متصل.
 - ٣- أي الأمثلة الآتية لا يعد مثلاً للإدغام بغنة (الناقص): (من يعمل - دنيا - لعبرة نسقيكم)؟
 - ٤- ما الهدي الإلهي المستنبط من قوله تعالى: ﴿ ولا تتخذوا أيمانكم دخلاً بينكم ﴾؟
 - ٥- استنبط من قوله تعالى: ﴿ والقي في الأرض رواسي أن تميد بكم ﴾ إعجازاً علمياً يدل على وظيفة الجبال.

السؤال الثاني : / ٤٠ درجة /

- ١- اكتب من قوله تعالى: ﴿ لله ما في السموات إلى قوله تعالى قدير ﴾.
- ٢- طبق بين التركيب القرآني في القائمة (أ) ومعناه من القائمة (ب) وانقلهما إلى ورقة إجابتك:

القائمة (أ)

القائمة (ب)

- ﴿ فمنهم ظالم لنفسه ﴾ .
- يؤدي واجباته ويجتنب المحرمات .
- ﴿ ومنهم سابق بالخيرات بإذن الله ﴾ .
- يفعل بعض المعاصي .
- يسارع مجتهداً في الأعمال الصالحة .

٣- علام يدل تسبيح الرعد؟

السؤال الثالث : / ٤٠ درجة /

- ١- اكتب من قوله صلى الله عليه وسلم: (ولا تعصوا في معروف ... إلى آخر الحديث).
- ٢- صوّب الغلط في العبارتين الآتيتين، وانقلهما إلى ورقة إجابتك:
أ- أسلم عبادة بن الصّامت رضي الله عنه في بيعة العقبة الثانية.
ب- أخذ النبي صلى الله عليه وسلم بمشورة أم سلمة رضي الله عنها يوم فتح مكة.
- ٣- إن وضع الإسلام القواعد والتشريعات للقضاء؟

السؤال الرابع : / ٤٠ درجة /

• أجب عن سؤالين فقط مما يأتي:

- ١- الأخلاق هي الثمرة الصحيحة للعبادة في الإسلام، وضّح ذلك مع الاستدلال.
- ٢- علّل ما يأتي: أ- وجوب الإسهاد على عقد الزواج.
ب- حرمة زواج المعلم من امرأة لا تدين يدين سماوي.
- ٣- ضع كلمة (صح) بجانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) بجانب العبارة المغلوطة، وانقلهما إلى ورقة إجابتك:
أ- العلاقة بين الجهاد والإرهاب علاقة تعاكسية.
ب- الأصل في العلاقة البشرية في الإسلام علاقة التصادم والاعتداء.

السؤال الخامس : / ٤٠ درجة /
<http://www.3lom4all.com>

• أجب عن سؤالين فقط مما يأتي:

- ١- اكتب المصطلح المناسب - مما وضع بين قوسين - أمام دلالاته المناسبة، وانقله إلى ورقة إجابتك:
(الطلاق الرجعي - الطلاق البائن بينونة كبرى - الخلع)
أ-: أن يطلق الزوج زوجته ثلاثاً.
ب-: أن يطلق الزوج زوجته مقابل مال تدفعه إليه .
- ٢- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:
أ- من جوانب الاقتداء به صلى الله عليه وسلم شخصيته، وسيرته في مع من حوله .
ب- من الغزوات التي شاركت فيها أم سليم غزوة، وغزوة
٣- بين خصائص الملكية الفردية في الإسلام.

بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة دورة عام ٢٠١٣م
(الفرعان : العلمي والأدبي / نظام حديث)
الاسم :
الرقم :
المدة : ساعة ونصف
الدرجة : متتان

الدورة الثانية

التربية الدينية الإسلامية :

السؤال الأول : / ٤٠ درجة /

قال الله تعالى : « ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن إن ربك هو أعلم بمن ضلّ عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين » والمطلوب أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- اشرح التركيب القرآني الآتي : « وجادلهم بالتي هي أحسن ».
- ٢- استخرج من النصّ القرآني مثالا تجويديا واحدا لكلّ مما يأتي مع التعليل: إخفاء شفوي - مدّ عارض للسكون
- ٣- أيّ الأمثلة الآتية يعدّ مثالا للقلقلة الكبرى: (لقوم - لقد - بقدر)؟
- ٤- ما الهدى الإلهي المستنبط من قوله تعالى: « ما عندكم ينفد وما عند الله باق... »؟
- ٥- لم اخُصّ أهل العلم بفهم الأمثال القرآنية وتعليلها؟

السؤال الثاني : / ٤٠ درجة /

- ١- اكتب من قوله تعالى : « ولا ياب الشهداء ... إلى قوله تعالى ... تديرونها بينكم ».
- ٢- فمّن قوله تعالى: « ثمّ أورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا ».
- ٣- ما حكمة توجيه القرآن الكريم الإنسان إلى النّظر في التّوأميس الكونيّة؟

السؤال الثالث : / ٤٠ درجة /

- ١- اكتب من قوله صلى الله عليه وسلم: (فمن وقى منكم ... إلى آخر الحديث).
- ٢- عدد جانبين من جوانب المسؤولية في الإسلام.
- ٣- لم سمي الشهيد شهيدا؟

السؤال الرابع : / ٤٠ درجة /

• أجب عن سؤاليين فقط ممّا يأتي:

- ١- عطل ما يأتي: أ- اهتمام الرسول صلى الله عليه وسلم في بداية دعوته بتربية الفرد.
ب- حضّ الله تعالى المسلمين على طلب العلم.
- ٢- اختر الإجابة الصحيحة - ممّا وضع بين قوسين - لكلّ ممّا يأتي، وانقله إلى ورقة إجابتك:
أ- العلاقات العاطفية قبل الزّواج: (مكروهة - محرّمة - مباحة).
ب- العدل بين الزّوجات: (واجب - مباح - مندوب).
ج- إنفاق الزّوج على زوجته: (مندوب - مباح - واجب).
د- الطلاق في الإسلام: (واجب - جائز - مندوب).
٣- صوّب الغلط في العبارتين الآتيتين، وانقلهما إلى ورقة إجابتك:
أ- الأصل في علاقة المسلمين مع غيرهم الحرب والقتال.
ب- الصّبر والمصابرة من الاستعداد المادي للجهاد.

السؤال الخامس : / ٤٠ درجة /

• أجب عن سؤاليين فقط ممّا يأتي:

- ١- ضع كلمة (صح) جانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) جانب العبارة المغلوطة، وانقلها إلى ورقة إجابتك:
أ- المهر المسمى هو المتّفق عليه صراحة في عقد الزّواج.
ب- الأسرة في نظر الإسلام صلة نسب ودم فقط.
- ٢- اكتب المصطلح المناسب - ممّا وضع بين قوسين - أمام دلالته، وانقله إلى ورقة إجابتك:
(التّجش - التّبذير - الحجر - الحمى - الإكراه)
أ- : حجز الأموال ومنع صاحبها من التصرف بها بأمر القاضي.
ب- : الإيجاب على التّنازل عن المال بغير حقّ.
ج- : أن يزيد شخص في سعر سلعة بهدف رفع ثمنها.
د- : إنفاق المال في المحرّمات.
- ٣- بيّن حكمة كلّ ممّا يأتي:
أ- لا بد من الحزم والتّبات عند اتّخاذ القرار.
ب- أمرُ النبيّ صلى الله عليه وسلم بإحصاء عدد المسلمين.
ج- تقديم أمّ سليم رضي الله عنها ابنها أنسا للنبيّ صلى الله عليه وسلم.
د- دراسة سيرة سليل بيت النبوة الإمام جعفر الصادق عليه السلام.

=====

انتهت الأسئلة

قال الله تعالى : ﴿ وأوحى ربك إلى النحل أن اتخذي من الجبال بيوتاً ومن الشجر ومما يعرشون ﴾ .
والمطلوب أجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١- اختر المعنى الصحيح للكلمات القرآنية الآتية - مما وضع بين قوسين - وانقله إلى ورقة إجابتك:
أ- وأوحى: (ألهم - أوضح - أوما) .
ب- يعرشون: ما (يبغيه - يبنيه - يعطيه) الناس للنحل من أماكن.
- ٢- استخرج من النص القرآني مثلاً تجويدياً واحداً لكل مما يأتي مع التعليل: إدغام بغنة (ناقص) - راء مفخمة .
- ٣- أي الأمثلة الآتية يعدّ مثلاً للقلقلة الكبرى: (اتقوا - رزقناه - لم يخلق) ؟
- ٤- ما الهدى الإلهي المستبطن من قوله تعالى: ﴿ وعلى الله قصد السبيل ومنها جانر ﴾ ؟
- ٥- ما فائدة الحوار بالحسنى واستعمال أسلوب الرفق واللين مع المحاور؟

السؤال الثاني : / ٤٠ درجة /

- ١- اكتب من قوله تعالى : ﴿ وإن كنتم على سفر إلى قوله تعالى بما تعملون عليم ﴾ .
- ٢- فسر قوله تعالى: ﴿ هو الذي يريكم البرق خوفاً وطمعاً ﴾ .
- ٣- علام يدلّ اختلاف ألوان وأوصاف المخلوقات؟

السؤال الثالث : / ٤٠ درجة /

- ١- اكتب من قوله صلى الله عليه وسلم: (لولا أن يشق ... إلى آخر الحديث) .
- ٢- اكتب كلمة (صح) جانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) جانب العبارة المغلوطة، وانقلهما إلى ورقة إجابتك:
أ- الاستعانة بالله تعالى والحرص على ما ينفع هما سبيل القبول والتوفيق.
ب- المعيار الحقيقي لصدق الإيمان هو الطاعة لله تعالى والابتداع في الدين.
- ٣- لم حث النبي صلى الله عليه وسلم الجيل المسلم على وجوب التوجه إلى الله العليّ القدير بالدعاء؟

السؤال الرابع : / ٤٠ درجة /

- أجب عن سؤالين فقط مما يأتي:
- ١- علل ما يأتي: أ- إحاطة المسلمين بعلوم اللغة والأدب.
ب- الإيمان باليوم الآخر ضرورة يقتضيها التفكير السليم.
- ٢- بين الحكم الشرعي لكل من الحالات الآتية مع الاستدلال:
أ- خطبة الرجل على خطبة أخيه. ب- نفقة الزوج على زوجته.
- ٣- نظم جدولاً توازن فيه بين الجهاد والإرهاب من حيث: (الحكم - النتيجة) .

سؤال الخامس : / ٤٠ درجة /

- أجب عن سؤالين فقط مما يأتي:

- ١- صوب الغلط في العبارتين الآتيتين، وانقلهما إلى ورقة إجابتك:
أ- الجمال هو الأساس الأهم في الزواج. ب- جعل الإسلام الانقطاع للعبادة أفضل من الزواج.
- ٢- بين حكمة تحريم كل مما يأتي:
أ- الوصية للوارث. ب- الاحتكار.
- ٣- طابق بين كل صفة من صفات النبي صلى الله عليه وسلم القيادية في القائمة (أ) مع ما يناسبها من الأدلة من القائمة (ب)، وانقلهما إلى ورقة إجابتك:

القائمة (ب)

القائمة (أ)

- التوازن.
- التمسك بالحق والثبات على المبدأ.
- (بل أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده...) .
- (لكني أصوم وأفطر، وأصلي وأرقد، وأتزوج النساء...) .
- (ودوا لو تدهن فيدهنون) .

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة دورة عام ٢٠١٤
(الفرع العلمي / نظام حديث) - التربية الإسلامية - الدورة الثانية

السؤال الأول: (٤٠ درجة)

قال الله تعالى: ﴿ وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ وَلَا تَنْقُضُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا وَقَدْ جَعَلَهُ اللَّهُ عَلَيْكُمْ كَيْلًا إِنْ كُنْتُمْ مِنَ الْمُحْسِنِينَ ﴾ والمطلوب اجب عن الأسئلة التالية:

١- اختر المعنى الصحيح - ما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي وانقله إلى ورقة إجابتك:
١- بعهد الله: (بميثاقه - بوعده - بقضائه)

ب- ولا تنقضوا الأيمان: ولا (تنقيدوا ب- سألوها عن - تحثروا في) حلفكم.

٢- استخرج من النص الضماني مثلاً جويدياً واحداً لكل مما يأتي مع التعليل لام اسم الجلالة مرفقة - إحصاء

٣- أي الأمثلة الآتية لا يعد مثلاً للإظهار الشفوي: (عاهدتم ولا - جعلتم الله - عليكم كميلاً؟)

٤- ما الهدى الإلهي المستنبط من قوله تعالى: ﴿ وَاللَّهُ فَضَّلَ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ فِي الرِّزْقِ ﴾؟

٥- لم كانت الأمثال القرآنية أحسن الأمثال

السؤال الثاني: (٤٠ درجة)

١- اكتب من قوله تعالى: ﴿ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا ... ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴾.

٢- فسر قوله تعالى: ﴿ وَلَا يَأْتِ كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ صَكًّا عَلَيْهِ اللَّهُ ﴾.

٣- لم جعل الله تعالى أهل العلم أكثر الناس خشية له

السؤال الثالث: (٤٠ درجة)

١- اكتب من قوله ﷺ: (إنا أنا بشر... إلى آخر الحديث).

٢- اكتب كلمة (صح) جانب العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) جانب العبارة المغلوطة. وانقلهما إلى ورقة إجابتك:

أ- لا يجبر الإنسان على الأفعال التي تكون بكسبه واختياره.

ب- المعيار الحقيقي لصدق الإيمان هو الطاعة والابتداع في الدين.

السؤال الرابع: (٤٠ درجة) أجب عن سؤالين فقط مما يأتي:

١- عدد وظائف العبادة.

٢- علل ما يأتي: أ- حض الإسلام على عدم المغالاة في المهور. ب- اشترط الإسلام عدم توقيت عقد الزواج.

٣- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها. وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ- قامت فريضة الجهاد في الإسلام على سبأين: أولاً: مبدأ ثانياً: مبدأ

ب- الأصل في العلاقة البشرية في الإسلام علاقة ... والدعوة إلى

السؤال الخامس: (٤٠ درجة) أجب عن سؤالين فقط مما يأتي:

١- طبق بين حال المرأة من القائمة (أ) ومدة العدة المناسبة لها من القائمة (ب). وانقلهما إلى ورقة إجابتك:

ب	أ
لا عدة عليها	المطلقة الحامل
أربعة أشهر وعشرة أيام	المطلقة قبل الدخول
ثلاثة أشهر	المتوفى عنها زوجها قبل الدخول
إلى انتهاء الحمل	المطلقة التي نحض
ثلاثة قروء	

٢- صوب الغلط في العبارتين الآتيتين. وانقلهما إلى ورقة إجابتك:

١- تقدم الملكية الفردية على الملكية العامة عند التعارض. ب- بعد المال في الإسلام غاية لذاته وليس وسيلة.

٢- بين حكمه كل ما يأتي:

أ- اتخاذ النبي ﷺ قرار حفر الخندق

ب- عدم انتقام النبي ﷺ من قريش يوم فتح مكة

ج- سزال أم سليم النبي ﷺ عن دقائق الأمور

د- تلمذ عدد من الأئمة والأعلام على يد الإمام جعفر عليه السلام

انتهت الأسئلة

الرقم :
المدة : ساعة ونصف
الدرجة: مئتان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
امتحان شهادة الدراسة الثانوية دورة عام ٢٠١٥م
(العلمي - الأدبي - الصناعي - التجاري - النسوي)
(النظام الحديث) الدورة الأولى

التربية الدينية الإسلامية:
السؤال الأول: / ٤٠ درجة/

- قال الله تعالى: ﴿ وما ذرأ لكم في الأرض مختلفاً ألوانه إن في ذلك لآية لقوم يذكرون ﴾، والمطلوب: أجب عن الأسئلة الآتية:
- ١- اشرح الكلمة القرآنية الآتية: ﴿ذراً﴾.
 - ٢- استخرج من النص القرآني مثلاً تجويدياً واحداً لكل مما يأتي مع التعليل: إظهار شفوي - إدغام بلا غنة (كامل) - إظهار.
 - ٣- أي الأمثلة الآتية يعدّ مثلاً للإخفاء: (من دابة - لكم من - لقوم يؤمنون - من بين)؟
 - ٤- ما الهدى الإلهي المستفاد من قوله تعالى: ﴿وأوفوا بعهد الله إذا عاهدتم﴾؟
 - ٥- ما الحكمة من تشريف مقام النبي صلى الله عليه وسلم في قوله تعالى: ﴿وجننا بك شهيداً على هؤلاء﴾؟

السؤال الثاني: / ٤٠ درجة/

- ١- اكتب من قوله تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا إذا تداينتم بدين... إلى قوله تعالى: لا يبئس منه شيئاً﴾.
- ٢- فسر قوله تعالى: ﴿سواء منكم من أسر القول ومن جهر به﴾.
- ٣- بم تتفق جميع الرسالات السماوية؟

السؤال الثالث: / ٤٠ درجة/

- ١- اكتب من قوله صلى الله عليه وسلم: " فمن وفى إلى آخر الحديث "
- ٢- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:
أ- الاستعانة بالله تعالى تكون بطلب من الله تعالى بعد الجاد.
ب- الغزوة هي الذي يخرج للجهاد بقيادة

السؤال الرابع: / ٤٠ درجة/

أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية:

- ١- نظم جدولاً توازن فيه بين الأخلاق الفطرية والأخلاق المكتسبة من حيث: (الأصل - واجب الإنسان تجاه كل منهما).
- ٢- بين الحكم الشرعي لكلّ مما يأتي:
أ- العدل بين الزوجات.
ب- المهر في عقد الزواج.
٣- علّل ما يأتي:

أ- الاقتصاد الإسلامي يقوم على مبدأ الحلال والحرام.

ب- منع الإسلام الأتجار بالمحرمات.

السؤال الخامس: / ٤٠ درجة/

أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية:

- ١- عدّد أربعة من الأسس التي تُبنى عليها الأسرة.
- ٢- اكتب كلمة (صح) جانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) جانب العبارة المغلوطة، وانقلهما إلى ورقة إجابتك:
أ- الإسلام والسلام يلتقيان في توفير الأمن والطمأنينة والسلامة.
ب- الغاية من الجهاد السيطرة على خيرات الشعوب وزعزعة الأمن والاستقرار.
٣- بين حكمة كلّ مما يأتي:

أ- أمر النبي صلى الله عليه وسلم بعض الصحابة بتعلّم لغات الأمم الأخرى.

ب- أمر النبي صلى الله عليه وسلم بإحصاء عدد المسلمين.

ج- مهر أم سليم رضي الله عنها أكرم مهر سمعت به العرب.

د- تتلمذ عدد كبير من الأئمة على يد الإمام جعفر الصادق رضي الله عنه.

(النظام الحديث)

الدورة الثانية

التربية الدينية الإسلامية:

السؤال الأول: / ٤٠ درجة/

قال الله تعالى: ﴿وله ما في السموات والأرض وله الدين واصبأ أفغير الله تتقون * وما بكم من نعمة فمن الله ثم إذا مستكم الضرّ فإليه تجأرون﴾، والمطلوب: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- اختر المعنى الصحيح للكلمات القرآنية الآتية - ممّا وضع بين قوسين - وانقله إلى ورقة إجابتك:
أ- واصبأ: (كثيراً - دائماً - غالباً - جائزاً) لازماً.

ب- تجأرون: (تصرخون - تفكرون - تتضرعون - تتقدمون).

٢- استخرج من النّص القرآنيّ مثلاً تجويدياً واحداً لكلّ ممّا يأتي مع التعليل: إخفاء - مدّ عارض للسكون.

٣- بيّن سبب المد المتصل في قوله تعالى: ﴿سوء﴾.

٤- ما الهدى الإلهيّ المستفاد من قوله تعالى: ﴿وسخّر لكم الليل والنهار والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره﴾؟

٥- بيّن الحكمة من إمهال الله تعالى المذنبين وعدم معاجلتهم بالعقوبة.

السؤال الثاني: / ٤٠ درجة/

١- اكتب من قوله تعالى: ﴿ولا ياب كاتب إلى قوله تعالى من رجالكم﴾.

٢- فسّر قوله تعالى: ﴿ومن هو مستخف بالليل وسارب بالنهار﴾.

٣- لِمَ لم يكلف الله الناس بما يشقّ عليهم؟

السؤال الثالث: / ٤٠ درجة/

١- اكتب من قوله صلى الله عليه وسلم: " فأجره على الله إلى آخر الحديث "

٢- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ- التحرّر من القنوط والتحسر يكون بـ عن الالتفات لما مضى من أمر

ب- وضع الإسلام التشريعات التي تمنع ضعاف النفوس من وتحفظ المجتمع من والفوضى .

السؤال الرابع: / ٤٠ درجة/

أجب عن سؤاليين فقط من الأسئلة الآتية:

١- علّل ما يأتي:

أ- جعل الإسلام التفكير طريقاً للوصول إلى الإيمان.

ب- المعصاة الكرام خير نماذج عرفتها للبشرية في الأخلاق الكريمة.

٢- صنّف في جدولك كلاً مما يأتي: إلى محرّكات حرمة مؤقتة - محرّكات بسبب النسب - محرّكات بسبب المصاهرة.

(عمّة الأم - المعتدّة - جدّة الزوجة - المرأة المتزوجة).

٣- عدّد حكمتين لتحريم الربا.

السؤال الخامس: / ٤٠ درجة/

أجب عن سؤاليين فقط من الأسئلة الآتية:

١- عدّد الآثار الشرعية للخطبة.

٢- بيّن الحكم الشرعي لكلّ ممّا يأتي:

أ- توزيع الغنائم على المسلمين.

ب- مصالحة العدو.

٣- صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ- القائد المبدع يبحث عن قرارات ارتجالية.

ب- أعجب النبيّ صلى الله عليه وسلم بفكرة الصحابيّ معاذ بن جبل رضي الله عنه في حفر الخندق.

ج- ينتهي نسب الإمام الصادق رضي الله عنه من جهة الأب إلى أبي بكر الصديق رضي الله عنه.

د- اشترطت أم سليم رضي الله عنها على أبي طلحة الأنصاريّ رضي الله عنه أن يكون مهرها مئة من الإبل.

<http://www.3lom4all.com>

تمّ الجُمُوعُ من علوم الجُمُوع

قال الله تعالى: (إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى يعظكم لعلكم تذكرون).
والمطلوب: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- اشرح الكلمتين القرآنيتين الآتيتين: (الفحشاء - المنكر) .
- ٢- استخرج من النص القرآني مثلاً تجويدياً واحداً لكل مما يأتي مع التعليل: (قللة صغرى - مذ متصل).
- ٣- بين سبب الإخفاء الشفوي في قوله تعالى: (أحداهم بالأنثى).
- ٤- ما الهدى الإلهي المستفاد من قوله تعالى: (وقال الله لا تتخذوا إلهين إلهاً هو إله واحد)؟
- ٥- يوم القيامة أت لا محالة، ما واجب الإنسان تجاهه؟

- ١- اكتب من قوله تعالى: (ألم تر أن الله إلى قوله تعالى مختلف ألوانه).
- ٢- فسر قوله تعالى: (وينشئ السحاب الثقال).
- ٣- ما الحكمة من الجمع بين وصفي الألوهية والزيوية في قوله تعالى: (وليثق الله ربه)؟

- ١- اكتب من قوله صلى الله عليه وسلم: (فأقضى له إلى آخر الحديث).
- ٢- اكتب كلمة (صح) جانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) جانب العبارة المغلوطة، وانقلهما إلى ورقة إجابتك:
أ- المجتمع الذي يسوده الكذب والبهتان مجتمع مريض.
ب- السرية هي: القطعة من الجيش تخرج للجهاد وفيها رسول الله صلى الله عليه وسلم.
٣- بم يشترك المؤمن القوي والمؤمن الضعيف؟

أجب عن سؤاليين فقط من الأسئلة الآتية:

- ١- صوّب ما تحته خط في العبارتين الآتيتين وانقلهما إلى ورقة إجابتك:
أ- المدنية: صفات مستقرة في النفس فطرية أو مكتسبة.
ب- علم التفسير هو: معرفة الأحكام الشرعية العملية من الأدلة التفصيلية.
٢- عدد حالات سقوط نفقة الزوجة عن الزوج.
٣- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:
أ- القسمة نوعان: قسمة وقسمة
ب- التذبير هو: إنفاق المال في ولو كان المال المنفق

أجب عن سؤاليين فقط من الأسئلة الآتية:

- ١- علّل كلاً مما يأتي:
أ- جعل الإسلام أحكاماً وأداباً للخطبة.
ب- إيجاب الإسلام الإشهاد على عقد الزواج.
٢- وازن بين الجهاد والإرهاب من حيث: (الدليل - الغاية).
٣- بين الحكمة من اتخاذ القرارات الآتية:
أ- إرسال الرسول صلى الله عليه وسلم مصعب بن عمير رضي الله عنه إلى المدينة المنورة.
ب- إرسال النبي صلى الله عليه وسلم العيون قبل أي غزوة.
ج- تقديم أم سليم ابنها أنصاً للنبي صلى الله عليه وسلم.
د- حرص عدد كبير من الأنمة على التعلم من الإمام جعفر الصادق رضي الله عنه.

قال الله تعالى: (ويوم نبعث في كل أمة شهيداً عليهم من أنفسهم وجننا بك شهيداً على هؤلاء)
والمطلوب: أجب عن الأسئلة الآتية:
١- اشرح الكلمة القرآنية الآتية: (شهاداً).

٢- استخرج من النص القرآني مثلاً تعويدياً واحداً لكل مما يأتي مع التعليل: (مذ متصل - فقرة مسحوق - إشهار).
٣- أي الأسئلة الآتية بعد مثلاً للتقديم لام اسم الحائلة: (له - إن الله - بأمر الله - في سبيل الله).
٤- ما المعنى الإلهي المستفاد من قوله تعالى: (والله فضل بعضكم على بعض في الرزق)؟
٥- عند العواطف التي تسهم في تنمية المجتمع.

١- اكتب من قوله تعالى: (وعن الناس إلى قوله تعالى وأنفقوا منا رزقناهم).
٢- فسر قوله تعالى: (ويرسل الصواعق فريصيب بها من يشاء).
٣- ما المقصود بالأمر الإلهي في قوله تعالى: (فاكتبوه)؟

١- اكتب من قوله صلى الله عليه وسلم: (تضمن الله إلى قوله صلى الله عليه وسلم أو غنيمة).
٢- اكتب كلمة (صح) جانب العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) جانب العبارة المغلوطة، والنقلها إلى ورقة إجابتك:
أ- من الأمور التي يعتقد عليها القاصي لإثبات البتة: شهادة الشهود.
ب- حرم الاعتداء على أموال الناس لما فيه من ضياع للأسباب.
٣- كيف يتحزّر الإنسان من القنوط والتعسر؟

أجب عن سبأتين فقط من الأسئلة الآتية:
١- وازن بين الأخلاق الممتوحة والأخلاق المضمومة من حيث: (الآثار - المثال).
٢- عند أربعة من الأسس التي تُبنى عليها الأسرة.
٣- علّل كلاً مما يأتي:

أ- عدم جواز الوصية للوارث.

ب- حث الإسلام على تنمية المال واستثماره.

أجب عن سبأتين فقط من الأسئلة الآتية:
- صوّب ما تحته خط في العبارتين الآتيتين وانقلهما إلى ورقة إجابتك:
أ- العضل: هو ترويح الولي المرأة العاقلة البالغة من الرجل الكفء.
ب- الجمال: هو الأساس الأهم في عقد الزواج.
- عند صيادين من مبادئ الإسلام في علاقاته مع الذول الأخرى.

اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

- قدم النبي صلى الله عليه وسلم: (أبا بكر الصديق) - عمر بن الخطاب - حمزة بن عبد المطلب - خالد بن الوليد) فور إسلامه ليوقود السرايا.
- من عيوب اتخاذ القرارات:

(الهدوء - التأني - العصايات - الترفق).
- حفظت أم سليم كثيراً من أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم وخصوصاً فيما يتعلق بأحكام:

(الليماء - المعاملات - الحدود - القصاص).

القاتل: (ما رأيت أفه من جعفر بن محمد) هو:

(ابن حبان - أبو حنيفة - مالك - الشافعي) رحمه الله.

<https://www.3lom4all.com>