



الخطة التنفيذية

لوحة
(الأصحاب)



اعلان الوحدة

المكرم والمكرمة والدا الطفل /..... المحترمين

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرغب إعلامكم أنه لمدة أسبوعين سيتم تطبيق وحدة الأصحاب مع أطفال الروضة وذلك يوم الأحد ١٤٤٢/١/٢٥ هـ حتى تاريخ ١٤٤٢/٢/٦ هـ

نأمل منكم التعاون معنا في توصيل المفاهيم العلمية والعملية المتعلقة بموضوع الأصحاب وذلك لدعم عمليات التعلم عند الأطفال، قال تعالى (إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا) سورة التوبة آية ٤٠

أن لألفاظ الصحبة والصداقة والرفقة معانٍ تحقق في حياة الطفل وهو في مرحلة الروضة، ففي هذه المرحلة تبدأ العلاقات الاجتماعية بالنمو ، وفي بيئة الروضة تتكون أولى الصداقات فيستمتع الطفل بإنجاز عمل مع صاحب آخر ، وفي الروضة يكون رفاقاً يشتركون معه ويرافقونه في الرحلات والزيارات ، وفي هذه المرحلة تنمو مفاهيم الصداقة.

وتمثل الروضة أول أبواب المجتمع الكبير ، لأنها العالم الغريب الأول الذي يدخله الطفل الصغير ، ويتعرف فيه على أطفال غرباء عنه، ومعلمات يطمئن إليهن ويجد الحنان في كنفهن وفي هذا الجو مع هذه المجموعة من الأطفال يمارس نشاطه اليومي من لعب وركض وقفز وأكل ، وغالباً ما يختار لنفسه من الأطفال صديقاً أو صاحباً أو رفيقاً وأكثر.

لذلك تزداد أهمية دور الروضة في توضيح مفاهيم الصحبة، وأساليب التعامل الاجتماعي للأصحاب في عقول الصغار. إن لبناء الصداقات أصول وآداب، ولأهمية مفهوم الأصحاب في بناء الصداقة وتقويتها وتوثيق العلاقات الاجتماعية الإيجابية بين الأطفال رأينا اختياره موضوعاً لوحده تعليميه .

مرحبين بملاحظاتكم واقتراحاتكم ،،،، شاكرين تعاونكم الدائم معنا





K.G 3

خطة الأسبوع الأول من وحدة الاصحاب

من تاريخ ١٤٤٢/١/٢٥ هـ حتى ١٤٤٢/١/٢٩ هـ

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	مهارات تعلم الأطفال
الحضور والغياب - اللقاء الصباحي - النشيد الوطني					التهيئة
الهدف: أن يذكر الطفل اسم صاحبه المفضل داخل المجموعة أو خارجها عرض صورة للأصحاب والحوار مع الأطفال	وصف الصاحب الهدف/ أن يصف الطفل صاحبه من حيث الشكل واللون والوزن . عرض صور الأطفال ثم طلب من الصاحب وصف صاحبه .	آداب التعامل مع الصاحب الهدف: أن يذكر الطفل ٤ - ٥ من آداب التعامل مع الصاحب عرض صور لبعض آداب التعامل مع الصاحب	أسماء الأطفال وأصحابهم الهدف: أن يميز الطفل اسمه من بين أسماء أصحابه عرض أسماء الأطفال	معنى الصاحب الهدف: أن يذكر الطفل بأن الصاحب هو الذي يصحب ويشارك ويرافق	الحلقة
العدد ٢ - كتابة العدد- تمارين على الألوان - التشابه					المهارات العددية
الدرس الأول: حروف الهجاء المفردة +الدرس الثاني الجزء ١ - ٢					النورانية
تسميع سورة الفاتحة - سورة الإخلاص الدرس الأول : الله ناظري ص(٤-٥) الآية: "أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى (١٤) سورة العلق					القران الكريم- منهج أجيال الايمان
تدريب على كتابة الحرف كتاب النشاط ص ٤	تدريب على كتابة الحرف (ب) كتاب الطالب ص٧	صوت الحرف في الكلمة مقطع با	الكلمات (جبل- ملعب- يرتقال) تجريد الحرف ب من الكلمات والتعرف على شكل الحرف	انشودة الحروف قصة الحرف ب كلمات الدرس(جبل- ملعب- يرتقال)ص ٦-٧	المهارات اللغوية
قصة اتحاد الأصدقاء أن يضع الطفل عنواناً آخر للقصة	لعبة تخيل مع صاحبك ان يشارك الطفل في اللعب بتخيل صاحبة و وصفه بشكل صحيح	قصة الأصدقاء المتعاونون أن يذكر الطفل بعض أحداث القصة بعد سماعها	أنشودة هيا يا أصحابي أن يردد الطفل الأنشودة بعد سماعها	أنشودة كن صديقي أن يردد الطفل الانشودة بعد سماعها مع الاصحاب	اللقاء الاخير





خطة الأسبوع الثاني من وحدة الاصحاب

من تاريخ ١٤٤٢/٢/٣ هـ حتى ١٤٤٢/٢/٧ هـ

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	مهارات تعلم الأطفال
الحضور والغياب - اللقاء الصباحي - النشيد الوطني					التهيئة
الإصحاب الآخرون ان يذكر الطفل صاحبه المضل من بين الصور المعروضة أمامه	أصحاب من جنسيات أخرى أن يذكر الطفل ٤-٥ أسماء جنسيات أطفال أخرى	المهن والإصحاب أن يصف الطفل بعض المهن التي يتعاون فيها الإصحاب	أصحاب الرسول أن يسمي الطفل ٤-٥ من أصحاب الرسول بعد سماعها من المعلمة	تعاون الإصحاب الهدف: أن يذكر الطفل بعض المواقف التي تتطلب مساعدة وتعاون مع الإصحاب	الحلقة
العدد ٣ - كتابة العدد- تمارين على مفهوم الكبير / الصغير - طويل / قصير					المهارات العددية
الدرس الأول: حروف الهجاء المفردة +الدرس الثاني					النورانية
ترديد سورة الإخلاص- سورة قريش الدرس الثالث: الحياء من الايمان ص ٧					القران الكريم- منهج أجيال الايمان
تدريب على كتابة الحرف (و) كتاب الطالب صفحة ٩ كتاب الأنشطة صفحة ٥		صوت الحرف في الكلمة مقطع با - بو	الكلمات (دور- سور- ورد) تجريد الحرف و من الكلمات والتعرف على شكل الحرف	انشودة الحروف قصة الحرف و كلمات الدرس دور-سور-ورد صفحة ٨-٩	المهارات اللغوية
قصة اتحاد الأصدقاء أن يضع الطفل عنواناً آخر للقصة	لعبة تخيل مع صاحبك ان يشارك الطفل في اللعب بتخيل صاحبة و وصفه بشكل صحيح	قصة الأصدقاء المتعاونون أن يذكر الطفل بعض أحداث القصة بعد سماعها	أنشودة هيا يا أصحابي أن يردد الطفل الأنشودة بعد سماعها	انشودة محمد خير أصحابي	اللقاء الاخير





K.G 2

خطة الأسبوع الأول من وحدة الاصحاب

من تاريخ ١٤٤٢/١/٢٥ هـ حتى ١٤٤٢/١/٢٩ هـ

المهارات تعلم الأطفال	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة	الحضور والغياب - اللقاء الصباحي - التشيد الوطني				
الحلقة	معنى الصاحب الهدف: أن يذكر الطفل بأن الصاحب هو الذي يصحب ويشترك ويرافق	أسماء الأطفال وأصحابهم الهدف: أن يميز الطفل اسمه من بين أسماء أصحابه عرض أسماء الأطفال	آداب التعامل مع الصاحب الهدف: أن يذكر الطفل ٤ - ٥ من آداب التعامل مع الصاحب عرض صور لبعض آداب التعامل مع الصاحب	وصف الصاحب الهدف/أن يصف الطفل صاحبه من حيث الشكل واللون والوزن . عرض صور الأطفال ثم طلب من الصاحب وصف صاحبه .	الصاحب المفضل الهدف: أن يذكر الطفل اسم صاحبه المفضل داخل المجموعة أو خارجها عرض صورة للأصحاب والحوار مع الأطفال
المهارات العددية	تهيئة_ الالوان _ تمارين على الألوان _ الأشكال الهندسية				
النورانية	الدرس الأول: حروف الهجاء المفردة ١ _ ٤				
القران الكريم- منهج أجيال الايمان	سورة الفاتحة الدرس الأول : أحب ربي الدرس الثاني : البسملة				
المهارات اللغوية	انشودة الحروف قصة الحرف الألف	كلمات الدرس (حصان - زرافة - غزال)	صوت الحرف في الكلمة	كتابة حرف الألف	تمارين لحرف الألف + ورقة عمل
اللقاء الاخير	أنشودة كن صديقي أن يردد الطفل الأنشودة بعد سماعها مع الاصحاب	أنشودة هيا يا أصحابي أن يردد الطفل الأنشودة بعد سماعها	قصة الأصدقاء المتعاونون أن يذكر الطفل بعض أحداث القصة بعد سماعها	لعبة تخيل مع صاحبك ان يشارك الطفل في اللعب بتخيل صاحبة و وصفه بشكل صحيح	قصة اتحاد الأصدقاء أن يضع الطفل عنواناً آخر للقصة





K.G 2

خطة الأسبوع الثاني من وحدة الاصحاب

من تاريخ ١٤٤٢/٢/٣ هـ حتى ١٤٤٢/٢/٧ هـ

المهارات تعلم الأطفال	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة	الحضور والغياب - اللقاء الصباحي - النشيد الوطني				
الحلقة	تعاون الاصحاب الهدف: أن يذكر الطفل بعض المواقف التي تتطلب مساعدة وتعاون مع الاصحاب	أصحاب الرسول أن يسمي الطفل ٤-٥ من أصحاب الرسول بعد سماعها من المعلمة	المهن والاصحاب أن يصف الطفل بعض المهن التي يتعاون فيها الاصحاب	أصحاب من جنسيات أخرى أن يذكر الطفل ٤-٥ أسماء جنسيات أطفال أخرى	الاصحاب الاخرون ان يذكر الطفل صاحبه المضل من بين الصور المعروضة أمامه
المهارات العددية	العدد ١ - كتابة العدد- تمارين على مفهوم التشابه / الاختلاف				
النورانية	الدرس الأول : حروف الهجاء المفردة ١ - ٦ .				
القران الكريم- منهج أجيال الايمان	تقييم سورة الفاتحة - سورة العصر الدرس الرابع : أنا مسلم				
المهارات اللغوية	انشودة الحروف قصة الحرف و	الكلمات (ليمون - توت جود)	تجريد الحرف و	صوت الحرف في الكلمة مقطع وا	كتابة الحرف و ، تدريبات على الحرف و
اللقاء الاخير	انشودة محمد خير أصحابي	أنشودة هيا يا أصحابي أن يردد الطفل الأنشودة بعد سماعها	قصة الأصدقاء المتعاونون أن يذكر الطفل بعض أحداث القصة بعد سماعها	لعبة تخيل مع صاحبك ان يشارك الطفل في اللعب بتخيل صاحبة و وصفه بشكل صحيح	قصة اتحاد الأصدقاء أن يضع الطفل عنواناً آخر للقصة





النشيد الوطني



للاستماع للدرس من خلال
ctrl << والضغط على الأيقونة



سورة الاخلاص

سورة قريش

نورانية الدرس
الثاني

نورانية الدرس
الاول

انشودة كن صديقي

انشودة محمد خير
اصحابي

انشودة هيا يا
أصحابي





تم بحمد الله
الإنهاء من تخطيط وحدة الاصحاب
مع تحيات مدرسة القمة التعليمية

اعداد المعلمة / مريم آل تيسان