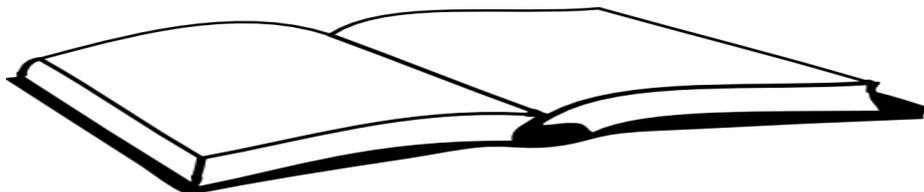
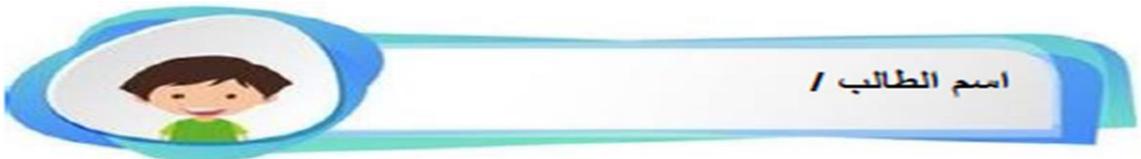


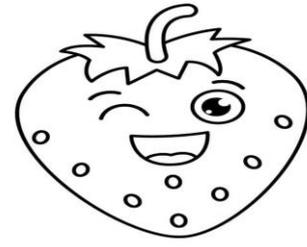
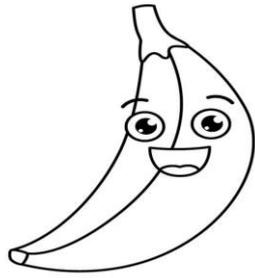
ملف إنجاز الطالب

رياضيات الصف الأول ابتدائي

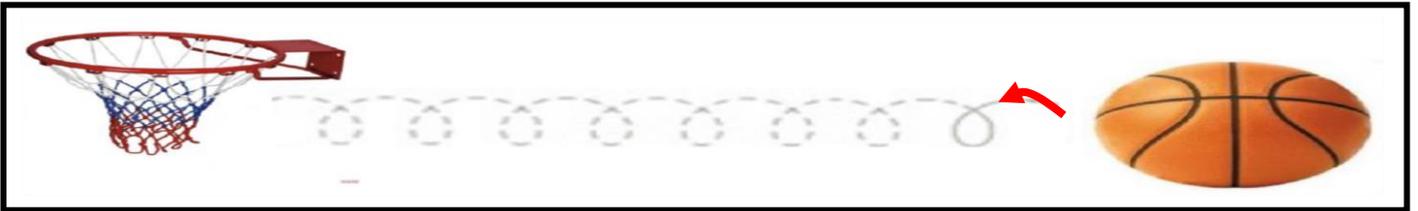
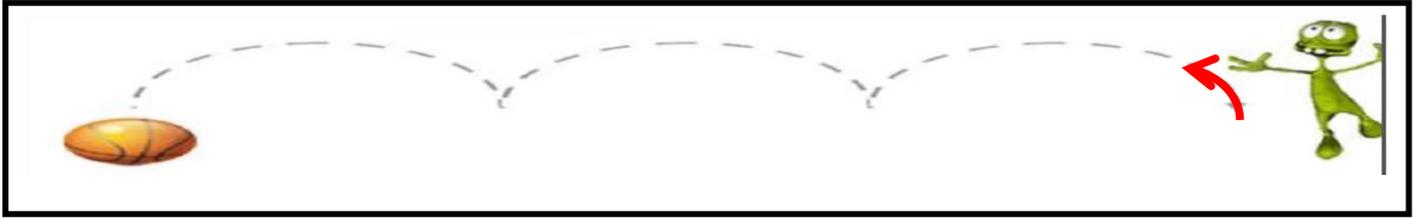
للمعلم الأول / هـ



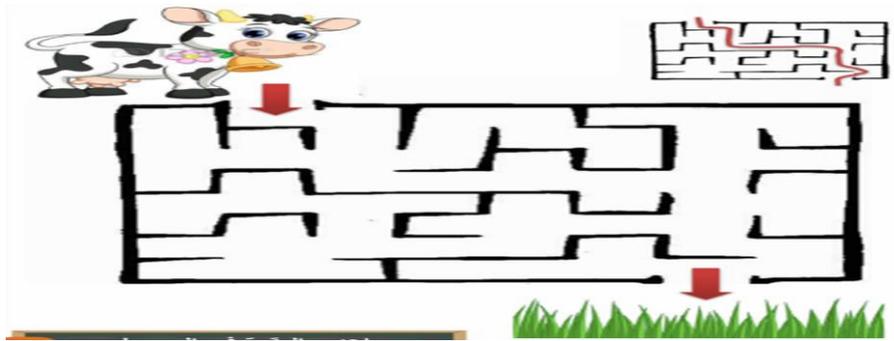
(١) لون



(٢) وصل الخط المنقط بين الصورتين باتجاه السهم



ارسم الطريق الصحيح
للبقرة للوصول الى الأكل





التصنيف وفق خاصية واحدة

حَوِّطِ الأَقْنَعةَ الحمراء :



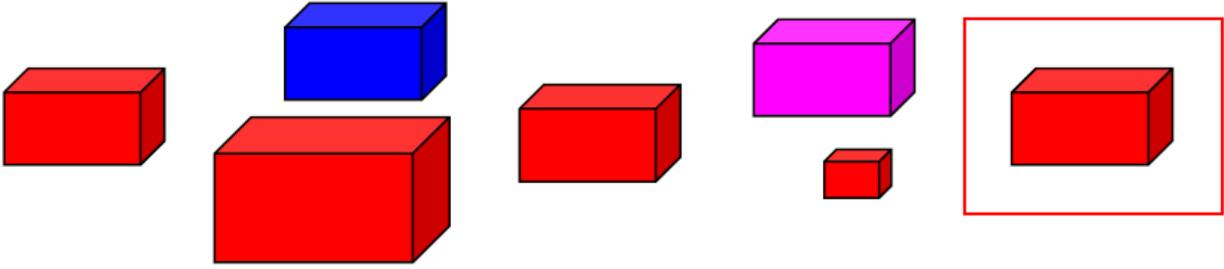
حَوِّطِ الكُراسِيَّ:



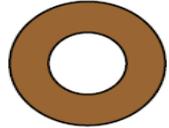
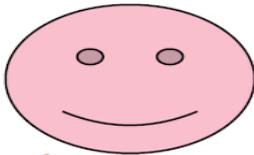


التصنيف وفق أكثر من خاصية

صف الشكل الملون داخل الإطار ثم أخط الشكل المماثل له وضع علامة x على الشكل المختلف



صل العناصر المشتركة في خاصيتين معا؟



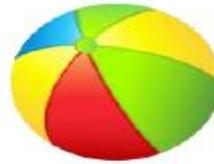
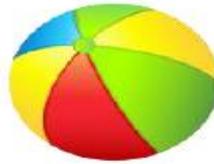
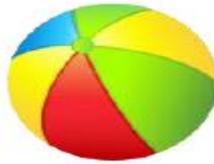
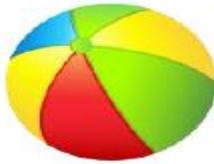


يساوي

أصل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين ثم يصف الطالب العلاقة بينهما مستعملا يساوي



أصل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين ثم يصف الطالب العلاقة بينهما مستعملا يساوي





أكثر من ، أقل من

أصل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين ، ثم أصف العلاقة بينهما مستعملاً " أقل من "
ثم أحوط المجموعة التي عناصرها أقل ؟



أنشئ بالرسم مجموعة من الأزهار يكون عددها أكثر من عدد النحل ؟





قراءة الأعداد ١ ، ٢ ، ٣ وكتابتها

وَاحِد



العدد ١





قراءة الأعداد ١ ، ٢ ، ٣ وكتابتها

١	١	١	١
		١	١
		١	١
		١	١
		١	١
		١	١
		١	١



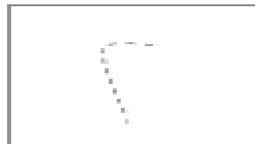
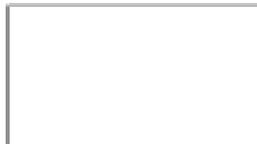
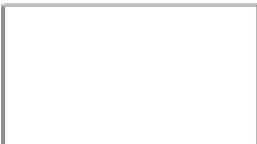
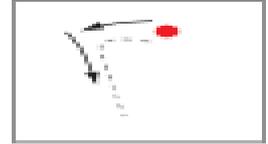


قراءة الأعداد ١ ، ٢ ، ٣ وكتابتها

اثنان



العدد ٢





قراءة الأعداد ١ ، ٢ ، ٣ وكتابتها

١	١	١	١
		١	١
		١	١
		١	١
		١	١
		١	١
		١	١





قراءة الأعداد ١ ، ٢ ، ٣ وكتابتها

ثلاثة



العدد ٣





قراءة الأعداد ١ ، ٢ ، ٣ وكتابتها

٣	٣	٣	٣
		٣	٣
		٣	٣
		٣	٣
		٣	٣
		٣	٣
		٣	٣



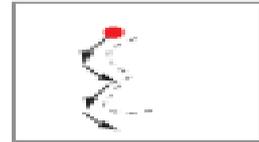
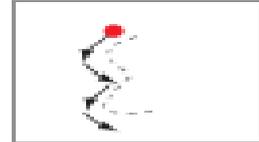
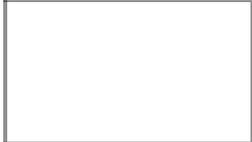


قراءة العددين ٤ ، ٥ وكتابتهما

أربعة



الخمس





قراءة العددين ٤ ، ٥ وكتابتهما

٤	٤	٤	٤
		٤	٤
		٤	٤
		٤	٤
		٤	٤
		٤	٤
		٤	٤

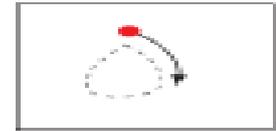
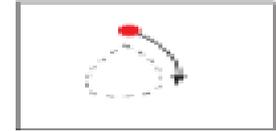
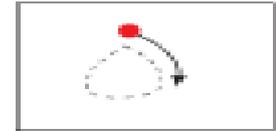
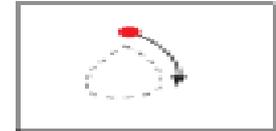
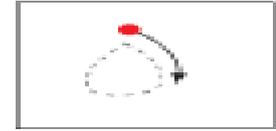
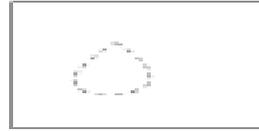
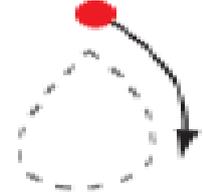
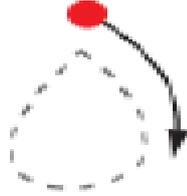
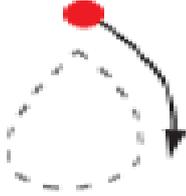




قراءة العددين ٥ ، ٥ وكتابتهما

العدد ٥

خَمْسَة





قراءة العددين ٤ ، ٥ وكتابتهما

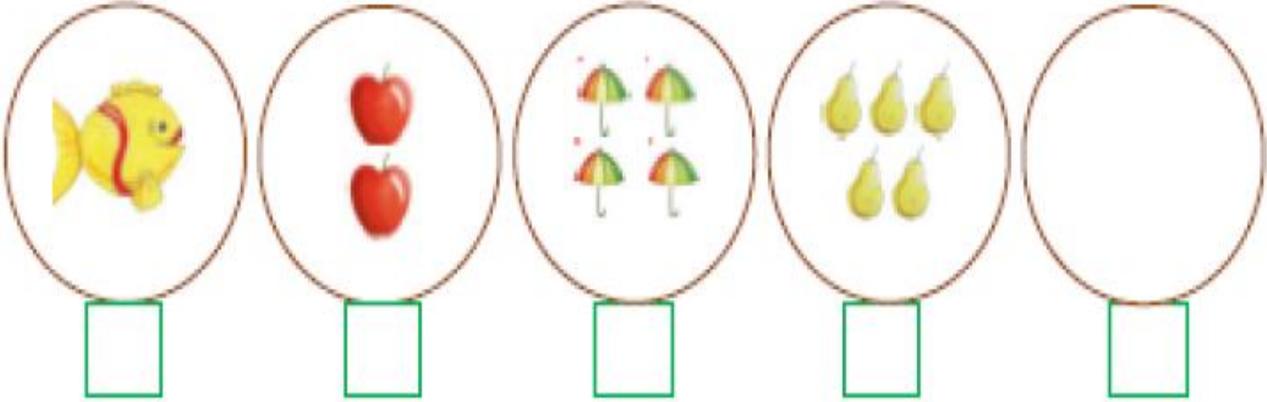
○	○	○	○
		○	○
		○	○
		○	○
		○	○
		○	○
		○	○



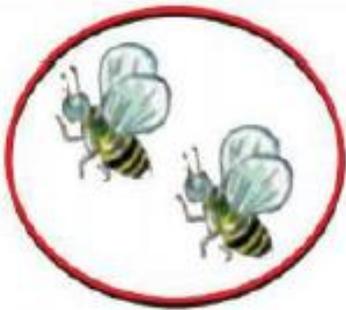


قراءة العدد (صفر) وكتابه

أعد الأشياء و أكتب العدد المناسب في الفراغ ؟



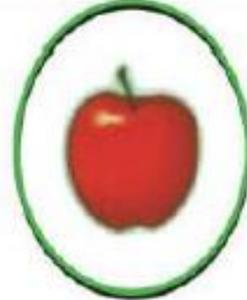
أضع دائرة حول العدد المناسب ؟



٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠



٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠



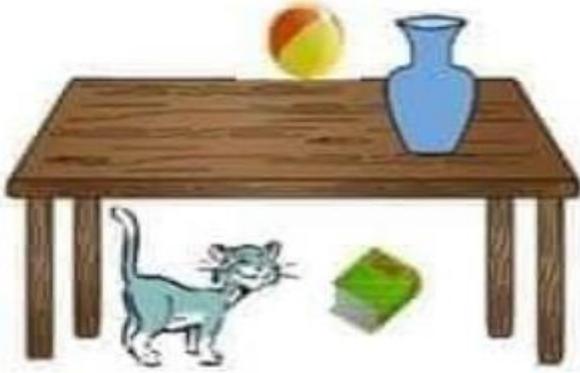
٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠





فوق ، تحت

أضع علامة ✓ في المكان المناسب؟



ألون و أرسم فوق أو تحت؟



ألون ما يوجد تحت الولد.
أرسم قبعة فوق رأس الولد.





أعلى ، أوسط ، أسفل

أضع علامة ✓ في المكان المناسب حسب موقع الحيوان في الإطار؟

	أسفل	أوسط	أعلى



أضع دائرة حول الشيء الأعلى ، و علامة x على الشيء الأسفل ، وخط تحت الشيء الأوسط؟

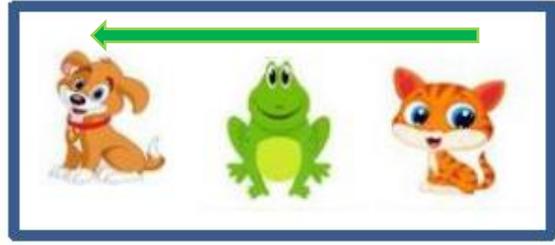




قبل ، بعد

أضع علامة ✓ في المكان المناسب حسب موقع الحيوان في الإطار بالنسبة للضفدع حسب اتجاه السهم؟

	بعد	قبل
		
		



أضع دائرة حول الحيوان قبل الجمل حسب اتجاه السهم؟



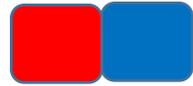


تحديد الأنماط

حدد وحدة النمط ، ثم أنشئ نمط بالألوان ؟



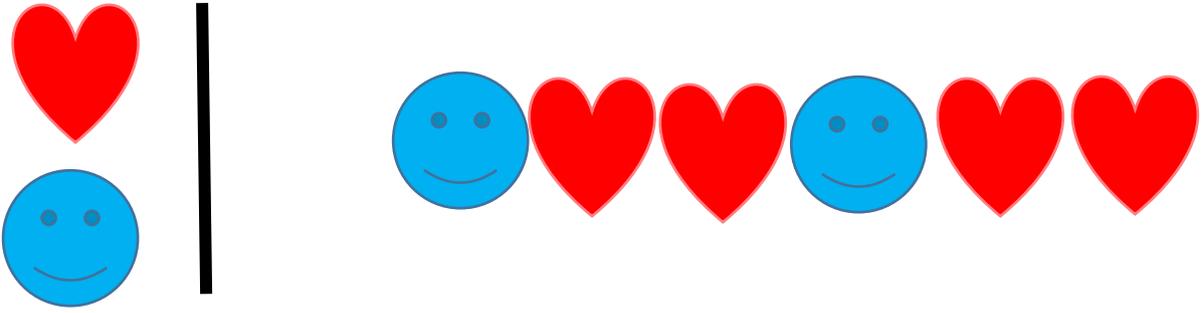
أنشئ نمط ثنائياً ، ثم لون المربعات ؟





إنشاء الأنماط

استعمل الأشكال التالية لإنشاء النمط ، ويحوظ الزر التالي في النمط ، ثم اتحدث عن النمط ؟



استعمل الأزرار المعطاة لإنشاء نمط ، ثم لون المربعات ليوضح النمط نفسة بطريقة أخرى ؟



--	--	--	--	--	--	--	--



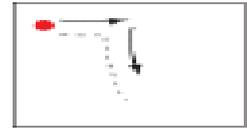
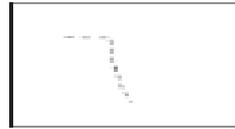
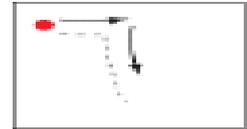
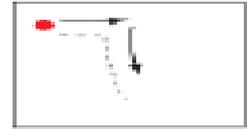
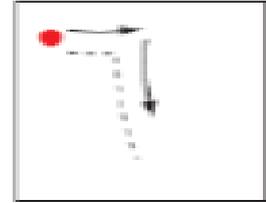
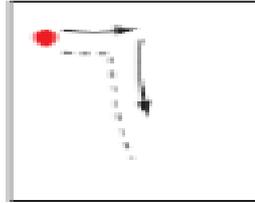
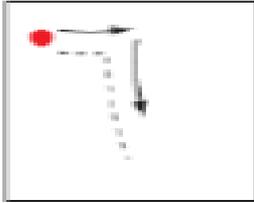


قراءة الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨ وكتابتها

ستة



العدد ٦





قراءة الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨ وكتابتها

٦	٦	٦	٦
		٦	٦
		٦	٦
		٦	٦
		٦	٦
		٦	٦
		٦	٦



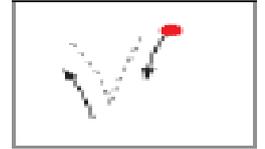
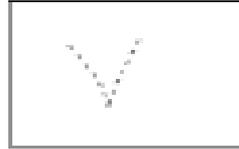
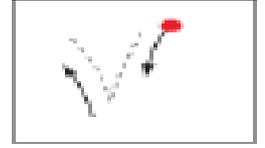
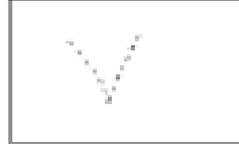
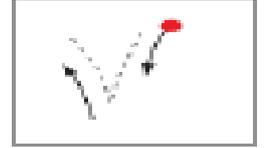
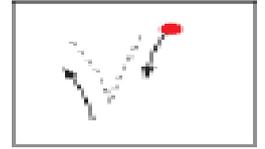
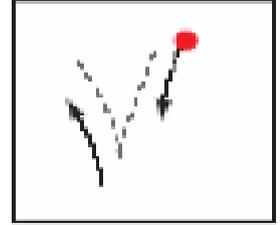
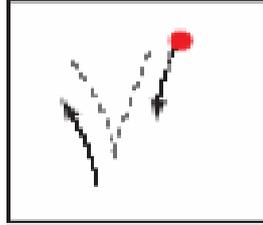
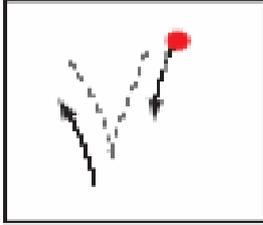


قراءة الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨ ، وكتابتها

سبعة



العدد ٧





قراءة الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨ وكتابتها

٧	٧	٧	٧
		٧	٧
		٧	٧
		٧	٧
		٧	٧
		٧	٧
		٧	٧
		٧	٧



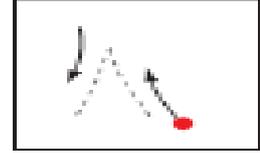
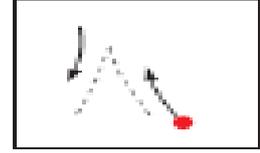
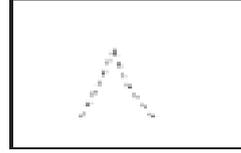
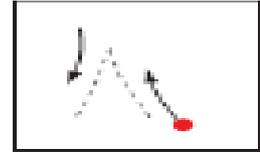
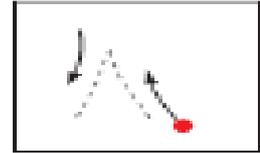
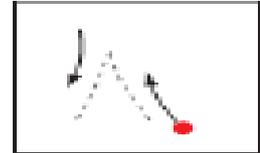
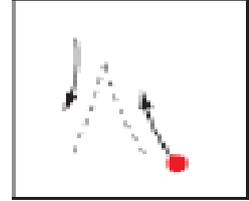
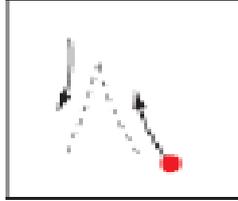
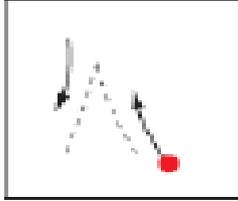


قراءة الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨ وكتابتها

ثمانية



العدد ٨





قراءة الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨ وكتابتها

٨	٨	٨	٨
		٨	٨
		٨	٨
		٨	٨
		٨	٨
		٨	٨
		٨	٨



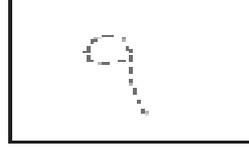
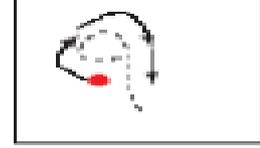
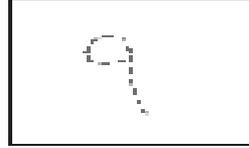
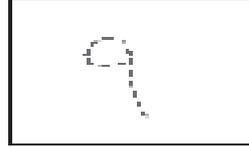
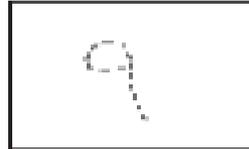
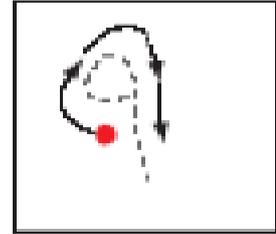
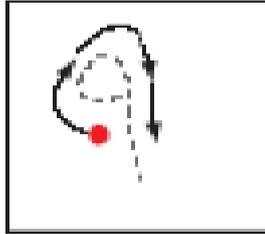
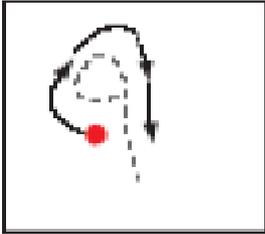


قراءة العددين ٩ ، ١٠ وكتابتهما

تِسْعَة



العدد ٩





قراءة العددين ٩ ، ١٠ وكتابتها

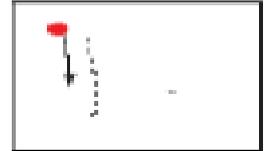
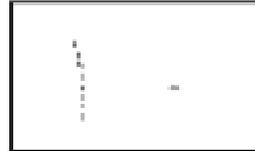
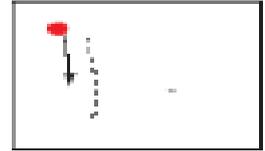
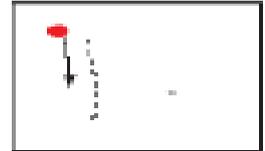
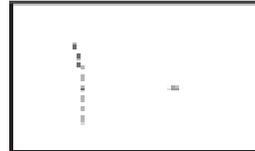
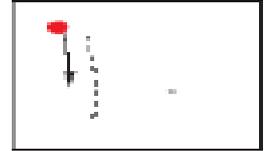
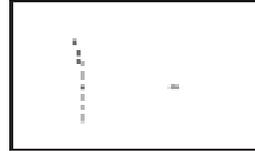
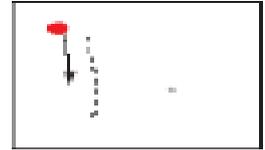
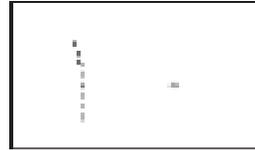
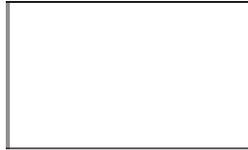
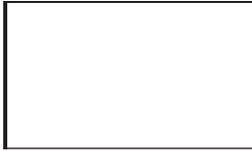
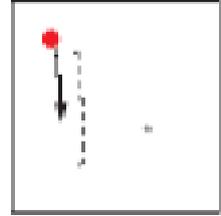
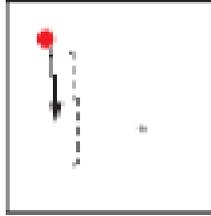
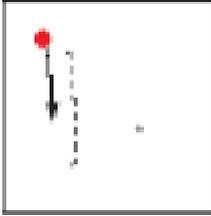
٩	٩	٩	٩
		٩	٩
		٩	٩
		٩	٩
		٩	٩
		٩	٩
		٩	٩





قراءة العددين ٩ ، ١٠ وكتابتهما

عَشْرَةٌ ١٠ العدد





قراءة العددين ٩ ، ١٠ وكتابتهما

٩ .	٩ .	٩ .	٩ .
		٩ .	٩ .
		٩ .	٩ .
		٩ .	٩ .
		٩ .	٩ .
		٩ .	٩ .
		٩ .	٩ .





مقارنة الأعداد حتى ١٠

- ١) أعد الأشياء في كل مجموعة وأكتب عددها
- ٢) أصل بخطوط بين عناصر المجموعتين
- ٣) أحوط المجموعة الأقل



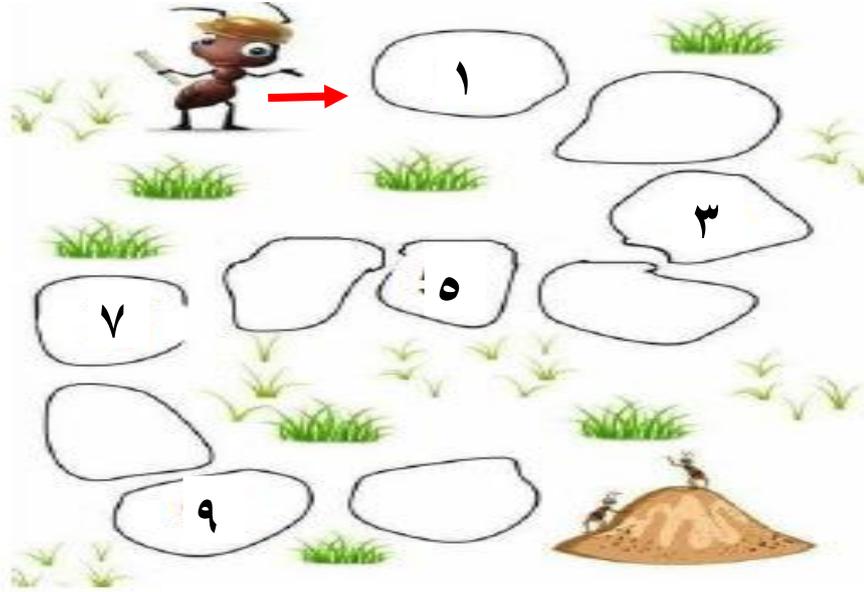
- ١) أعد الأشياء في كل مجموعة وأكتب عددها
- ٢) أصل بخطوط بين عناصر المجموعتين
- ٣) أحوط المجموعة الأكثر



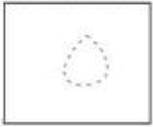


ترتيب الأعداد حتى ١٠

ساعد النملة لتصل إلى بيتها بالعد بالترتيب وإكمال العدد الناقص ؟



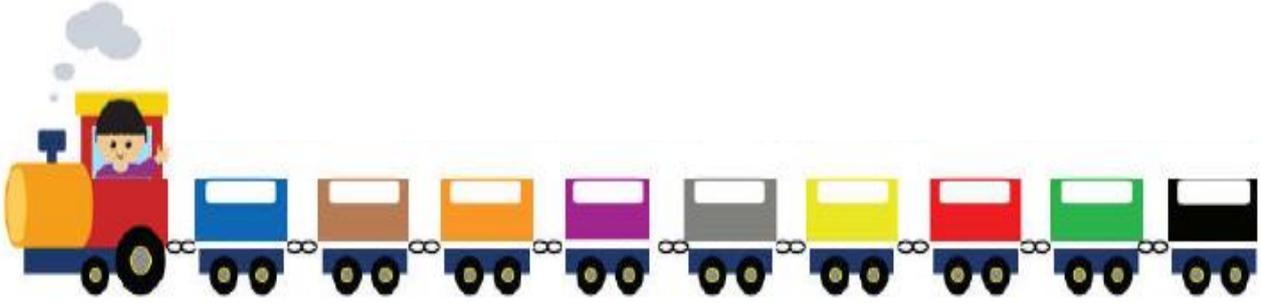
أكتب العدد المفقود ، ثم أرسم بتلات (ورقات) بمقدار هذا العدد ؟





العد الترتيبي

أحوظ العربة الأولى ، واضع x على العربة الخامسة ، واضع خط تحت العربة التاسعة من عربات القطار ؟



اذكر ترتيب كل نحلة بدءاً من اليمين ، ثم أحوظ النحلة الثانية ، ويضع علامة x على النحلة الرابعة ؟





العِب وتعلم الأعداد حتى ١٠

** اقرأ ثم ألون الأعداد حسب الجدول **

العدد	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
ألون	أسود	أحمر	بنى	أصفر	أخضر	أزرق	أصفر	برتقالي	أخضر	أزرق	أحمر

