



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

نشرة تربوية



مكملات البيئة في القصول التعليمية لرياض الأطفال

إعداد
مشرفة رياض الأطفال بخميس مشيط
أ/ رحمة القرني

مكملات البيئة في الفصول التعليمية لرياض الأطفال

محتوى إثرائي لمعلمات رياض الأطفال

مقدمة – مكملات البيئة الصفية – شروط و مواصفات المكملات البيئة –
صور من مساعدة في تنظيم البيئة الصفية

المراجع:

أ:رحمة القرني: البرامج التدريبية: ١٤٣٧هـ - ١٤٣٨هـ - ١٤٣٩هـ - ١٤٤٠هـ

<https://sites.google.com/view/rahmah11/home>

مجلة الطفولة العربية

تصميم المحتوى
الأستاذة

رحمة بالقاسم علي القرني
مشرفة رياض الأطفال بإدارة
منطقة عسير بمحافظة
خميس مشيط

الحقوق محفوظة
١٤٣٩هـ - ٢٠١٨م

ربط النشر

مكتبة واحة رياض الأطفال

<https://sites.google.com/site/>

kingnoasis



rahmah987r@gmail.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

لذلك تعد البيئة الصفية عامل مهم في تنمية الجوانب المعرفية لدى الطفل، باعتماد على التطورات النمائية لطفل (العقلي - الجسمي الحركي) ، حيث لا بد من مرورها بخبرات حسية حركية تساعد في النمو.

وان انعكاس أثر المكان والبيئة على نفسية الطفل ، كما أن التصميم الداخلي للفصول التعليمية في رياض الأطفال ، له دور في زيادة الدافعية لدى الأطفال بالتعلم وشعورهم بالرضا والانتماء الى مجتمع الروضة .

إن طريقة تنظيم البيئة في فصول الروضة ، تعطي صورة واضحة عن مدى معرفة القائمين عليها بخصائص نمو الأطفال وحاجاتهم، بالتالي فهي تعكس الأفكار التربوية التي يتبناها المسؤولون عن الروضة. ويعتبر تنظيم البيئة أيضاً وسيلة وأداة أساسية في إطار فلسفة تربوية تعتمد على خصائص نمو الأطفال وتنتقل من حاجاتهم، ولذلك على كل معلمة أن تعتبر تنظيم البيئة من الوسائل التي تساعد في تحقيق الأهداف التربوية لطفل .



مكملات البيئة الصفية في رياض



ونقصد بالمكملات هي عبارة عن وسائل تعليمية ، أو لوحات أساسية مثل اللوحات الست : الحضور والغياب ، الإعلان ، أشهر السنة ، التاريخ ، الأشهر ، أحوال الطقس .

وقد تكون كذلك صور ناطقة مثل إشارات الأركان القوانين ، مسميات الأثاث ، كرسي ، طاولة ، وتكون خلفيات جدارية للأركان، وضع مسمى للفصل ،حدود الأركان التعليمية ،الأدوات والمواد الكافية في كل ركن ، أسلوب ترتيب الأدوات في الفصل ، نظافة الفصل وتوفر مكملات النظافة من سلال ومناديل .

على المعلمة أن تعتبر الفصل وخاصة الأركان التعليمية بمثابة أداة تربوية لها قيمتها ،وتمكنها من تحقيق أهداف المنهج ، لذا فكل معلمة يكون لها الحرية والاختيار من بدائل لتنظيم بيئتها، بما يتناسب مع متطلبات المنهج وتوفير ،وذلك لا اعطاء الفرصة للأطفال للاختيار حول كيفية التي يقضون بها اوقاتهم ،بما يتناسب مع امكانياتهم وفقاً لمبدأ الفروق الفردية بينهم .

والمكملات تعتبر مؤشرات عامة ومقياس للبيئة الجيدة في رياض الأطفال .

ولكل مكمل آلية ترتيب معينة حتى لا تصبح البيئة عشوائية ،ومشتتة لطفل .

حيث أن كثر الأدوات والوسائل والألوان ،كافي في ان يشتت الطفل وتصبح بيئة التعلم أصعب ، ولكن كل قدر مقدار معين في البيئة الداخلية لرياض الأطفال .

اولاً: ان تكون متناسبة مع خصائص النمو للأطفال ،من حيث الاتي :

*ان تكون في مستوى نظر الطفل ،حيث ان أي ارتفاعها قد لا يناسب خصائص النمو من حيث عدم اكتمال نمو عظام الرقبة عند الطفل ، وكذلك كلما كانت أمام الطفل مباشر يحقق الهدف منها أسرع لان الصور تحاكي الطفل .

*ان تكون ألوانها متناسبة مع الخصائص العمرية للبنات والأولاد والابتعاد عن الألوان المحايدة مثل اللون الوردي الكامل ، لابد من الدقة في اختيار الألوان من حيث

نوع اللون الاتجاه الى الفاتح ، والبعد عن الألوان الداكنة منها الأسود البني الأزرق ، الأحمر ، الأصفر المشع ،

حيث أن اللون من أقوى العوامل المادية بالبيئة المحيطة التي لها تأثير على الجانب النفسي الاجتماعي للأطفال ،وقد أشار كل من خطاب وعرفات (1993) الى أن الألوان بالروضة هي أكثر الأشياء قوة وجاذبة للأطفال للوجود بغرفة الصف . (مجلة الطفولة العربية)

**آلية استخدام الألوان في البيئة
الصفية :**

١- في الباب تحصر المعلمة على اختيار المسمى والمناسب وتبعاً لذلك يتم اختيار الخلفيات للباب ،ويراعى فيها اللون وعلى مستوى الطفل ، عندما المعلمة تحسن اختيار مسمى الفصل سوف تسطيع ان تختار الخلفيات المناسبة .

٢- ألوان اللوحات الأساسية في الفصل وكذلك الخلفيات في الأركان التعليمية ، تناسباً مع هذه المرحلة يمكن استخدام الخلفيات الكرتونية والرسومات لا يقصد بها الشخصيات المشهورة مثل توم وجيري ، وانما يقصد بها تحويل الاشكال الحقيقية الى كرتونية .

ثالثاً : ثبات المكملات الأساسية مهم جداً لان كثر التغيير في أماكن الأدوات ، يشتت الطفل نوعاً ما ، ولكن هناك أدوات تتغير حسب الوحدات التعليمية / مثل الركن المصاحب ، ومحتوى الأركان الداخلي ، حسب نوع الركن .
رابعاً : طريقة التنظيم والترتيب مهم ، لان كل زاوية في الفصل لطفل ، فتكس الأدوات في مكان واحد او احد زوايا الفصل ، قد يتسبب في إعاقة حركة الطفل ، وجود نوع من العشوائية ، لذلك على المعلمة الاهتمام بتلك النقطة لجعل البيئة الصفية أكثر تنظيماً .

*حجم الإشارات التي تدل على الأنظمة والقوانين العامة في البيئة الصفية ، حيث ان اصغر حجم ممكن استعماله مع الطفل في الصور والكلمات A4 ، غير ذلك يكون غير مناسب لطفل .

* الجودة في الاستخدام مثال : تستطيع المعلمة ان تستخدم التغليف الحراري للكلمات المكتوبة ، والصور التي تساعد الطفل في الاعتماد على نفسه ، مثل طريقة تنظيم الأدوات في الركن .



مثل خلفيات الركن المصاحب تستطيع المعلمة ان تستخدمه صورة كرتونية للأشجار ..



ويمكنها ان تصنع الوسيلة القريبة منها ، والهدف من استخدام الشخصيات الكرتونية او الرسومات هي اقرب لطفل من حيث الألوان والمحاكاة التخيلية .

شروط و مواصفات المكملات البيئية

ثانياً : الحجم وجودة المكملات
مثل:

صور مساعدة في تنظيم البيئة الصفية

يمكن لمعلمة رياض الأطفال
الاستعانة بالرسومات والخلفيات
في البيئة الصفية مع مراعاة
شروط الاستخدام.

صورة من اللوحات الأساسية - الحضور والغياب - الأنشطة اليومية



تم تثبيتها بعد طباعة الصورة على بنر على لوحة مغناطيسية



صورة من اللوحات الأساسية - الحضور والغياب - الأنشطة اليومية

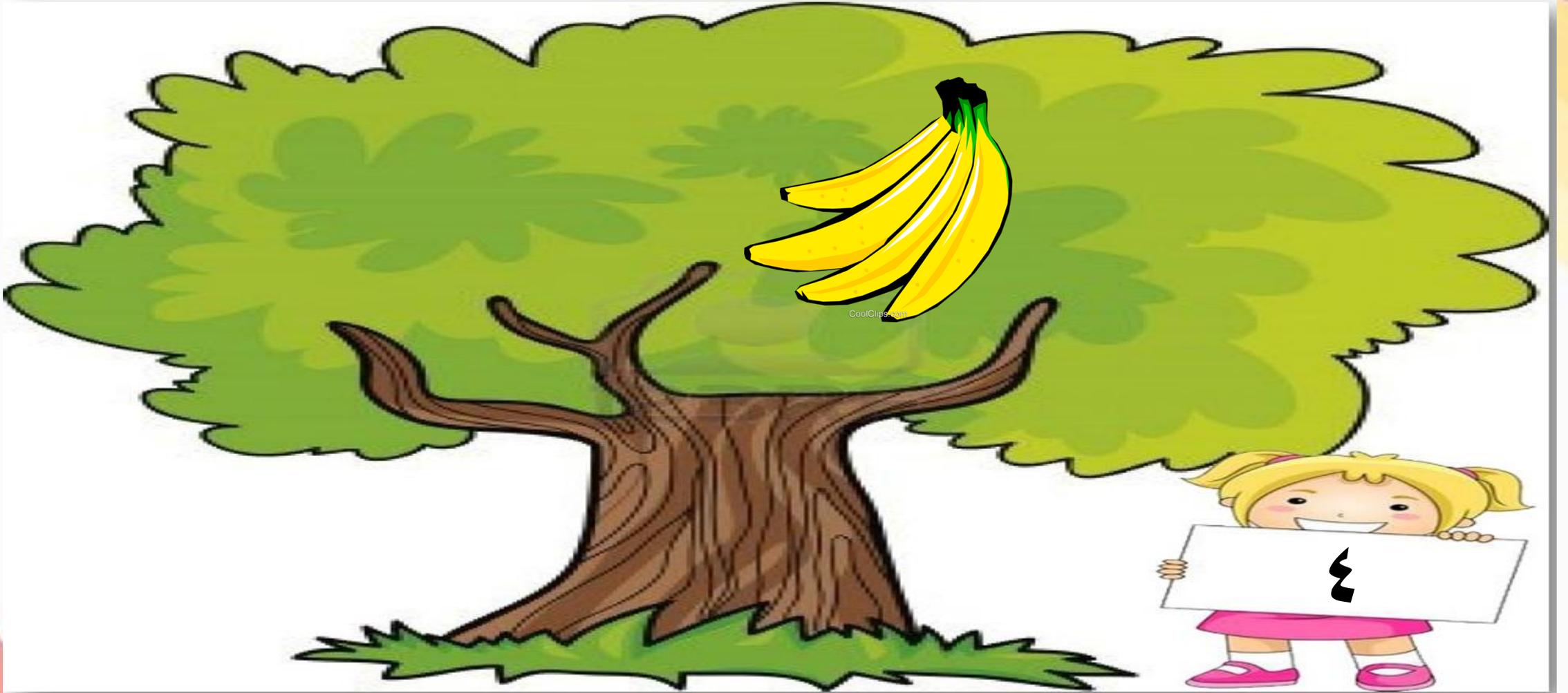


تم تثبيتها بعد طباعة الصورة على بنر على لوحة مغناطيسية

فكرة سبورة للحروف والكلمات في الوحدات التعليمية - حيث تستطيع المعلمة كتاب الحروف على السبورة حسب تسلسل خبرات الحرف وفي نهاية الوحدة يستطيع الطفل محاولة قراءة الحروف في كلمة

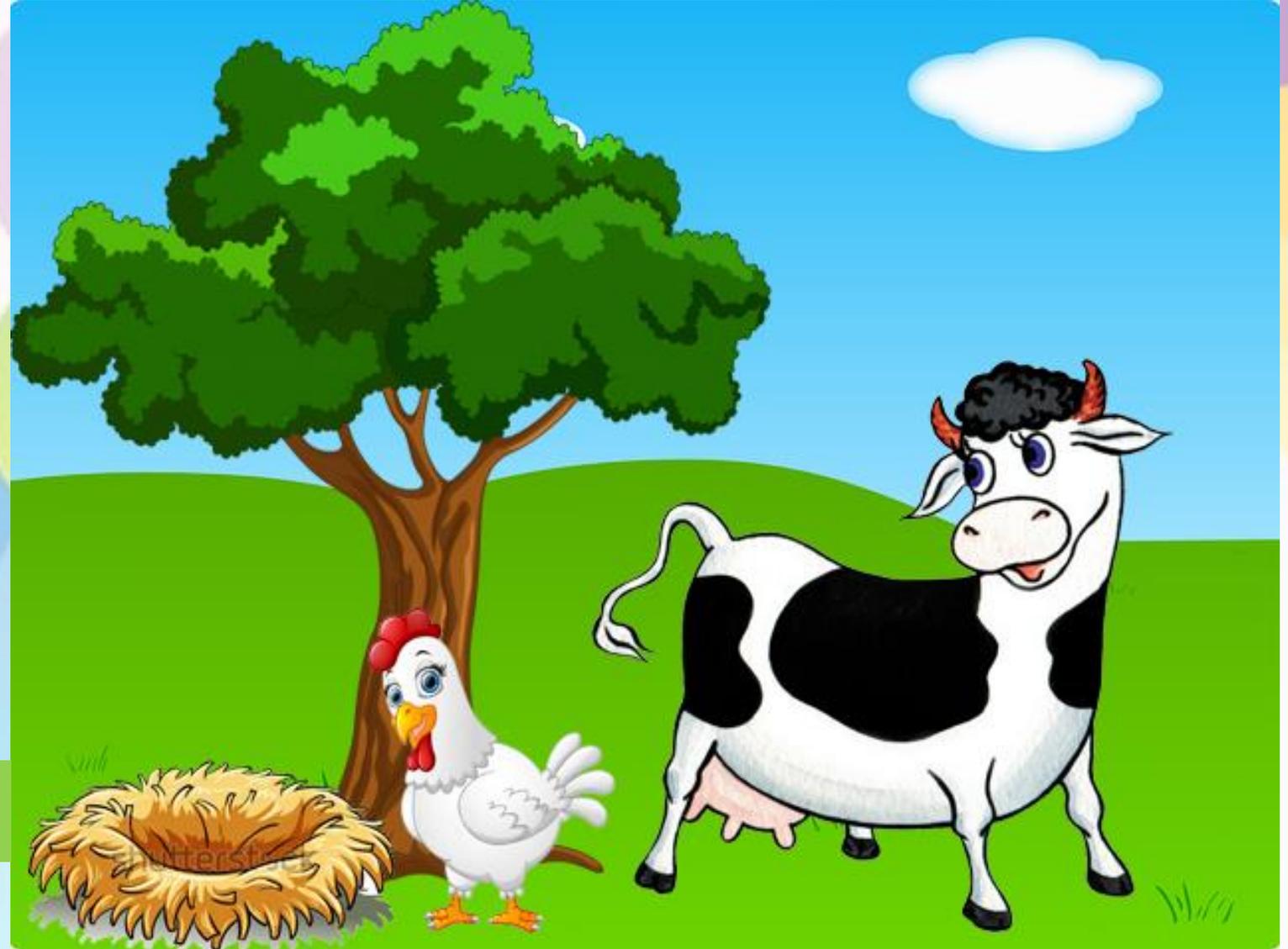


فكرة سبورة للأعداد - يتم طباعة الصورة على بنر وتثبيتها على سبورة بحجم متناسب وتستطيع المعلمة كتابة العدد والشكل على السبورة ، وتكون لوحة أساسية وثابتة لتعلم الأعداد





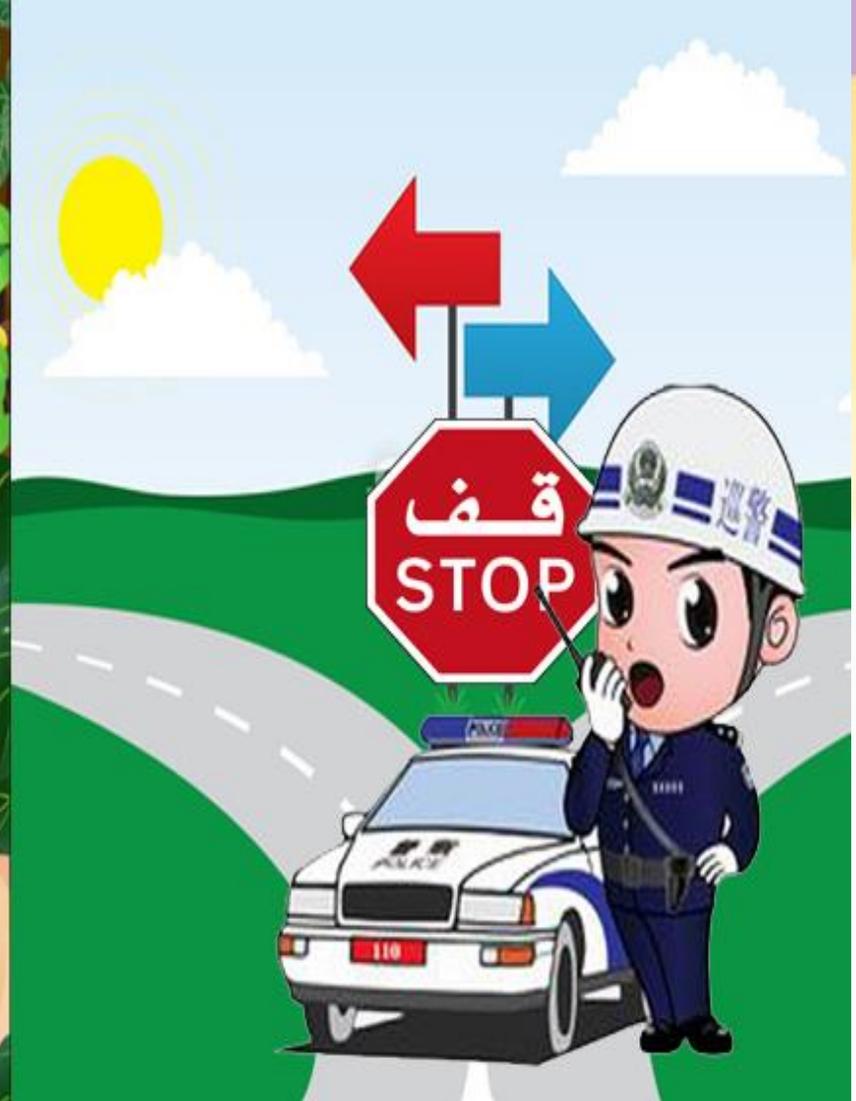
صورة من تنفيذ النموذج - عرض في البرنامج التدريبي
تجويد التخطيط في الأركان التعليمية





صورة من تنفيذ النموذج - عرض في البرنامج التدريبي
تجويد التخطيط في الأركان التعليمية





صورة من تنفيذ النموذج - عرض في البرنامج التدريبي
تجويد التخطيط في الأركان التعليمية



صورة من تنفيذ النموذج - عرض في البرنامج التدريبي
تجويد التخطيط في الأركان التعليمية

