

 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة ..... اسم المدرسة .....	المادة	لغتي
		الصف	الثالث ابتدائي
		الزمن	
		التاريخ	
عدد الصفحات	٤		

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ة	اللجنة	رقم الجلوس	
--------------	--------	------------	--

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع	٤٠				

السؤال الأول:	درجة السؤال الأول	١٣ درجة
---------------	-------------------	---------

### أثر الصدق والأمانة

كَانَ الطَّالِبُ خَالِدٌ مَحْبُوبًا بَيْنَ أَصْحَابِهِ بِسَبَبِ صِدْقِهِ وَأَمَانَتِهِ فِي جَمِيعِ أَقْوَالِهِ وَأَفْعَالِهِ. وَفِي صَبَاحِ يَوْمٍ دَرَسِي اتَّجَهَ خَالِدٌ إِلَى مَقْصِفِ الْمَدْرَسَةِ وَاشْتَرَى فَطِيرَةً تَفَاحٍ وَ عَصِيرَ بُرْتُقَالٍ طَبِيعِي، وَعِنْدَمَا أَرَادَ أَنْ يُعْطِيَ الْبَائِعَ نَقُودَهُ، لَمْ يَجِدْ مَا يَكْفِي فِي جَيْبِهِ، فَقَالَ خَالِدٌ لِلْبَائِعِ: هَلْ تُمْلِكُنِي حَتَّى الْغَدِ وَأُعْطِيكَ نَقُودَكَ كَامِلَةً؟ فَكَّرَ الْبَائِعُ قَلِيلًا ثُمَّ قَالَ: لَقَدْ عَرَفْتُكَ بِصِدْقِكَ وَأَمَانَتِكَ يَا خَالِدُ، لِذَلِكَ سَأُمْلِكُكَ حَتَّى الْغَدِ، فَرِحَ خَالِدٌ كَثِيرًا وَخَرَجَ لِيَتَنَاوَلَ فَطُورَهُ وَهُوَ سَعِيدٌ. وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي حَضَرَ خَالِدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُبَكَّرًا، وَاتَّجَهَ نَحْوَ الْمَقْصِفِ مُسْرِعًا، وَأَعْطَى الْبَائِعَ نَقُودَهُ كَامِلَةً كَمَا وَعَدَهُ. نَظَرَ الْبَائِعُ لِيخَالِدِ بِإِعْجَابٍ وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الْأَخْلَاقَ الْحَمِيدَةَ! بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا وَلَدِي. فِي الْيَوْمِ التَّالِي قَامَ الْبَائِعُ بِإِخْبَارِ الْمُعَلِّمِ بِمَا حَدَثَ، فَأَشَادَ الْمُعَلِّمُ بِتَصَرُّفِ خَالِدٍ وَأَمَانَتِهِ.

أ/ اقرأ النص قراءة سليمة ثم أجب عما يلي:

٨ درجات
---------

١: لماذا كان خالد محبوباً بين أصحابه؟

٢: اقترح/ي عنواناً آخر للنص.

٣: ماذا لو كنت مكان خالد فهل ستحضر للبائع نقوده؟

٤: أذكر سلوكاً إيجابياً لم يذكر في النص.

٥: هل كان خالد صادقاً في وعده؟

٥ درجات

ب/ اختَر/ اختاري الإجابة الصحيحة من النَّص فيما يأتي بوضع خطٍ تحتها:

ماء	حلوى	فطيرة تفاح	لبن	اشترى خالد من البائع
الأمانة	حب الخير	التعاون	برُّ الوالدين	من الفضائل الحميدة التي اتصف بها خالد في النص
جائِعاً	مُتَفَانِلاً	غَاضِباً	مُسْرُوراً	معنى كلمة (سعيداً)
المدير	صديقه	البائع	والده	الذي أخبر المعلم عن تصرف خالد الجميل هو
تجاهله	عاقبه	كرمه	أشاد به	أعجب المعلم بتصرف خالد فـ

السؤال الثاني:

درجة السؤال الثاني

١٣ درجة

٥ درجات

أ/ ١: ضع الرقم المناسب من العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب).

وردة	
نَجْوَى	
أَحْوَال	
حاضرات	

١	كلمة تبدأ بهمزة قطع
٢	كلمة ختمت بألف لينه على شكل (ى)
٣	كلمة ختمت بتاء مفتوحة

٢: أكمل/ي الجملة حسب المطلوب منك في الجدول التالي:

الجملة	المطلوب
..... سيارة جميلة.	ضع (اسم إشارة) مناسب
أكل ..... التفاحة.	ضع في الفراغ (مفرداً مذكراً)

٤ درجات

ب/ ١: حدّد/ي نوع الأسلوب في الجمل الآتية:

نوع الأسلوب	الجملة
	حضر الطلاب إلا طالباً
	ما أعظم قدرة الله

٤ درجات

٢: ضع/ي الرقم المناسب أمام الإجابة الصحيحة فيما يلي

صباحاً	
مَحْمُول	
طَالِبَةٌ	
كَاتِب	
المدرسة	

١	اسم فاعل
٢	اسم مفعول
٣	ظرف مكان
٤	ظرف زمان

السؤال الثالث:

درجة السؤال الثالث

١٤ درجة

أ/أُكْتُبْ/ي ما يُمَلَى عَلَيْكَ:

.....

.....

.....

.....

.....

ب ١ / رتّب/ي الجمل الآتية بترقيمها لتُكوّن/ي منها قصة قصيرة. ثم أعد/أعيد كتابتها مرتبة على الأسطر بالأسفل

٣ درجات

نظَرُ لِلشَّجَرَةِ فَوَجَدَ حَمَامَةً عَلِقَتْ بَيْنَ الْأَغْصَانِ	ذَاتُ صَبَاحٍ اتَّجَهَ الْمَزَارِعُ إِلَى مَزْرَعَتِهِ مَسْرُوراً
وَفَجْأَةً سَمِعَ صَوْتَ طَائِرٍ يَسْتَغِيثُ عَلَى الشَّجَرَةِ	سَاعَدَهَا الْمَزَارِعُ فَعَادَتْ إِلَى صِغَارِهَا فَرِحَةً

.....

.....

.....

.....

ج / ١: عبّر/ي بأسلوبك الجميل عن فضل الوالدين .

درجة واحدة

٢ / انسخ هذه العبارة بخطك الجميل:

٥ درجات

كُنْ جَمِيلًا تَرَى الْوُجُودَ جَمِيلًا

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح