



وزارة التعليم
Ministry of Education

٤

عدد الصفحات

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة.....

اسم المدرسة.....

لغتي

المادة

الثالث ابتدائي

الصف

الزمن

التاريخ

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام ١٤٤٢ هـ

رقم الجلوس	اللجنة	اسم الطالب/ة
------------	--------	--------------

السؤال	المجموع	الدرجة رقمًـا	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المدقق/ة	المراجع/ة
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
المجموع	٤.					

السؤال الأول:	درجة السؤال الأول	١٣ درجة
---------------	-------------------	---------

أثر الصدق والأمانة

كان الطالب خالد محبوباً بين أصدقائه وأماناته في جميع أقواله وأفعاله. وفي صباح يوم دراسي اتجه خالد إلى مقصف المدرسة واشتري قطعة تفاح وعصير برتقال طبيعى، وعندما أراد أن يعطي البائع نقوده، لم يجد ما يكفي في جيوبه، فقال خالد للبائع: هل تمهلني حتى الغد وأعطيك نقودك كاملة؟ فكر البائع قليلاً ثم قال: لقد عرفتاك بصدقك وأماناتك ياخالد، لذلك سأمهلك حتى الغد، فرح خالد كثيراً وخرج لتناول فطوره وهو سعيد. وفي اليوم التالي حضر خالد إلى المدرسة مبكراً، واتجه نحو المقصف مسرعاً، وأعطى البائع نقوده كاملة كما وعده. نظر البائع لخالد بإعجاب وقال: ما أجمل الأخلاق الحميدة! بارك الله فيك يا ولدي. في اليوم التالي قام البائع بإخبار المعلم بما حدث، فأشاد المعلم بتصرُّف خالد وأماناته.

١/ أقرأ النص قراءةً سليمةً ثم أجب عما يلي:

٨ درجات

١: لماذا كان خالد محبوباً بين أصحابه؟

٢: اقترح/ي عنواناً آخر للنص.

٣: ماذا لو كنت مكان خالد فهل ستحضر للبائع نقوده؟

٤: ذكر سلوكاً إيجابياً لم يذكر في النص.

٥: هل كان خالد صادقاً في وعده؟

5 درجات

ب/ اخْتَرِي الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنَ النَّصِّ فِيمَا يَأْتِي بِوْضُعٍ خَطِّ تَحْتَهَا:

ماء	حلوى	فطيره تفاح	لبن	اشترى خالد من البائع
الأمانة	حب الخير	التعاون	برُوالدين	من الفضائل الحميدة التي اتصف بها خالد في النص
جائعاً	مُتفاقاً	غَاضِبًا	مسُرُورًا	معنى كلمة (سعيداً)
المدير	صديقه	البائع	والده	الذي أخبر المعلم عن تصرف خالد الجميل هو
تجاهله	عقابه	كرمه	أشاد به	أعجب المعلم بتصرف خالد فـ

السؤال الثاني:

13 درجة

درجة السؤال الثاني

5 درجات

أ/ ١: ضع الرقم المناسب من العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب).

وردة	
نجوى	
أخوالي	
حضرارات	

كلمة تبدأ بهمزة قطع	١
كلمة ختمت بألف لينه على شكل (ى)	٢
كلمة ختمت ببناء مفتوحة	٣

٢: أكمل/ي الجملة حسب المطلوب منك في الجدول التالي:

الجملة	المطلوب
..... سيارة جميلة.	ضع (اسم إشارة) مناسب
أكل التفاحة.	ضع في الفراغ (مفرداً مذكراً)

4 درجات

ب/ حدد/ي نوع الأسلوب في الجمل الآتية:

الجملة	نوع الأسلوب
حضر الطلاب إلا طالباً	
ما أعظم قدرة الله	

٤ درجات

٢: ضع/ي الرقم المناسب أمام الإجابة الصحيحة فيما يلي

صباحاً	
مُحْمَول	
طَالِبَةٌ	
كَاتِب	
المُدْرِسَة	

اسم فاعل	١
اسم مفعول	٢
ظرف مكان	٣
ظرف زمان	٤

٤ درجة	درجة السؤال الثالث	السؤال الثالث:
--------	--------------------	----------------

٥ درجات

أ/ أكتب/ي ما يُمثّلَ عَلَيْكَ:

.....

.....

.....

.....

٣ درجات

ب / رتب/ي الجمل الآتية بترقيمهما لِتُكونَ/ي منها قصيدة قصيرة. ثم أعد/أعيدي كتابتها مرتبة على الأسطر بالأصل

ذَاتَ صَبَاحٍ اتَّجهَ المُزَارِعُ إِلَى مَزْرَعَتِهِ مَسْرُورًا	نَظَرَ لِلشَّجَرَةِ فَوَجَدَ حَمَامَةً عَلِقَتْ بَيْنَ الْأَغْصَانِ	
سَاعَدَهَا المُزَارِعُ فَعَادَتْ إِلَى صِغَارِهَا فَرِحَةً	وَفِجَاءً سَمِعَ صَوْتَ طَائِرٍ يُسْتَغْيِثُ عَلَى الشَّجَرَةِ	

درجة واحدة

ج / ١: عبر/ي بأسلوبك الجميل عن فضل الوالدين .

٥ درجات

٢/ انسخ هذه العبارة بخطك الجميل:

كُنْ جَمِيلًا تَرِي الْوُجُودَ جَمِيلًا

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح