



# النحو والمصرف

الوحدة الأولى



أساليب  
نحوية  
(١)



# المنادى

# نشاطات تمهيدية



١  
بيّن نوع الارتباط بين كل كلمتين تحتها  
خط (الإضافة / غير الإضافة) :

| نوع الارتباط | الجملة  | م |
|--------------|---|---|
| غير الإضافة  | قال تعالى: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تُحْلُوا شَعَائِرَ اللَّهِ وَلَا الشَّهْرَ الْحَرَامَ وَلَا الْهَدْيَ وَلَا الْقَلَائِدَ وَلَا ءَامِينَ الْبَيْتِ الْحَرَامِ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّن رَّبِّهِمْ وَرِضْوَانًا﴾ المائدة ٢ | ١ |
| الإضافة      | قال تعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ﴾ الحج ٨   | ٢ |
| الإضافة      | قال تعالى: ﴿إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيًا أَثْنِينَ﴾ التوبة ٤٠  | ٣ |
| غير الإضافة  | قال تعالى: ﴿خُشْعًا أَنْصَرُهُمْ يُخْرَجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ كَأَنَّهُمْ جَرَادٌ مُّنتَشِرٌ﴾ القمر ٧  | ٤ |
| غير الإضافة  | يدعو المسلم ربه، طالباً مغفرته.   | ٥ |
| الإضافة      | قال الشاعر:<br>كناطح صخرة يوماً ليوهنها<br>فلم يضرها، وأوهي قرنه الوعل  | ٦ |
| الإضافة      | احرص على صحبة الأخيار.  | ٧ |

٢ فرق بين المبني والمعرب، ووضح ذلك بالأمثلة.

**المعرب** : هو الاسم الذي يتغير شكل آخره بتغير موقعه في الجملة .  
**مثل** : جاء خالدٌ - رأيت خالداً - سلمت علي خالد .

**المبني** : هو الاسم الذي لا يتغير شكل آخره بتغير موقعه في الجملة .  
**مثل** : جاء هؤلاء - رأيت هؤلاء - سلمت علي هؤلاء .

اذكر علامات نصب الأسماء على اختلاف أنواعها، مع التمثيل:

٣

المفرد : الفتحة ← مثال : رأيت خالدًا .

جمع التكسير : الفتحة ← مثال : رأيت رجالًا .

جمع المؤنث السالم : الكسرة ← مثال : إن الطالباتِ متفوقات .

المثنى : الياء ← مثال : رأيت الطالبين .

جمع المذكر السالم : الياء ← مثال : رأيت الفلاحين .

الأسماء الخمسة و الألف : الفتحة ← مثال : رأيت أباك .

# نشاطات التعلّم



## استخرج العلم من الأمثلة التالية :

١

| م | الجملة  | العلم   |
|---|---|---------|
| ١ | قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى﴾ البقرة ٢٦٠ | إبراهيم |
| ٢ | الفاروق رضي الله عنه ثاني الخلفاء الراشدين.   | الفاروق |
| ٣ | القصواء ناقة رسول الله ﷺ.   | القصواء |
| ٤ | تشتهر نجران بصفاء جوّها، وتتنوّع تضاريسها.  | نجران   |
| ٥ | طويق أشهر جبال المنطقة الوسطى.  | طويق    |

## استخرج المنادى مما يلي، وبين نوعه :

| م | الجملة   | المنادى      | نوعه |      |                  |
|---|--|--------------|------|------|------------------|
|   |  |              | علم  | مضاف | شبيهه<br>بالمضاف |
| ١ | قال تعالى: ﴿ قَالُوا يَنْوُحُ قَدْ<br>جَدَلْتَنَا فَأَكْثَرْتَ جِدْلَنَا ﴾ هود ٣٢            | نوح          | ✓    |      |                  |
| ٢ | قال تعالى: ﴿ قُلْنَا يَنْارُ كُونِي بَرْدًا<br>وَسَلَامًا عَلَيَّ إِبْرَاهِيمَ ﴾ الأنبياء ٦٩ | نار          |      |      | ✓                |
| ٣ | قال تعالى: ﴿ يَتَأَخْتَت هَرُونَ مَا كَانَ<br>أَبُوكَ أَمْرًا سَوًّا ﴾ مريم ٢٨               | أخت<br>هارون | ✓    |      |                  |

|   |   |   |   |                 |  |   |
|---|---|---|---|-----------------|--|---|
|   |   | ✓ |   | <b>جيرة</b>     | قال الشاعر:<br>يا جيرة الحرم المزهو ساكنه<br>سقى العهود الخوالي كل منسكب | ٤ |
|   |   |   | ✓ | <b>سعد</b>      | قال الشاعر:<br>أوردها سعد وسعد مشتمل<br>ما هكذا تورد يا سعد الإبل        | ٥ |
|   | ✓ |   |   | <b>طالباً</b>   | يا طالباً النجاح، ابذل جهدك.   | ٦ |
| ✓ |   |   |   | <b>متخاصمان</b> | يا متخاصمان، اصدقا القول.  | ٧ |

٣ حدّد العلم ونوعه في كل جملة مما يلي مستفيداً من التقسيمات المذكورة في الجدول التالي:

| م | الجملة   | العلم      | نوعه |      |
|---|--|------------|------|------|
|   |  |            | مفرد | مضاف |
| ١ | قال تعالى: ﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ ﴾ آل عمران ١٤٤ | محمد       | ✓    |      |
| ٢ | لقد حصلت على الدرجة الكاملة يا عبد الرحمن في مادة النحو.                                       | عبد الرحمن |      | ✓    |
| ٣ | كان أبو بكر رفيق رسول الله ﷺ في هجرته.   | أبو بكر    |      | ✓    |
| ٤ | أبو العباس أول خلفاء الدولة العباسية، وجاء بعده المنصور.                                       | أبو العباس |      | ✓    |
|   |  | المنصور    | ✓    |      |
| ٥ | الحطيئة أحد الشعراء المخضرمين.   | الحطيئة    | ✓    |      |

عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية، واذكر الفرق بين النكرة المقصودة والنكرة غير المقصودة، وبين المنادى المضاف والمنادى الشبيه بالمضاف، وبين الحكم الإعرابي لكل منها في باب النداء مع التمثيل لذلك:

- النكرة المقصودة : إذا ناديت و أردت إنسانا معينا .**  
**مثل قولي لطالب في الفصل : يا طالباً اجتهد ( اقصد طالباً معيناً ) .**  
**النكرة غير المقصودة : إذا ناديت ولم أرد شخصاً معينا .**  
**مثل : يا طالبُ اجتهد ( لا اقصد طالباً معيناً ) .**  
**المنادي المضاف : مثل : يا بائع الصحف .**  
**المنادي الشبيه بالمضاف : ما اتصل به شيء من تمام مضاد .**  
**مثل : يا طالباً جميلاً - يا جميلاً خلقه .**

٥ بالاستفادة من الإثراء المرفق حدّد  
المنادى، وبيّن حكمه من حيث البناء  
والإعراب:

| م | الجملة   | المنادى    | نوعه            | حكمه الإعرابي               |
|---|--|------------|-----------------|-----------------------------|
| ١ | قال تعالى: ﴿يَمْرِيْمُ أَقْنِي لِرَبِّكِ﴾ آل عمران ٤٣                  | مريم       | مفرد            | مبني علي الضم في محل نصب    |
| ٢ | يا باغي الخير، أقبل.   | باغي الخير | مضاف            | منصوب بالفتحة الظاهرة       |
| ٣ | قال الشاعر:<br>أيا راكباً إما عرضت فبلغن<br>نداماي من نجران ألا تلاقيا | راكباً     | نكرة غير مقصودة | منادي منصوب بالفتحة الظاهرة |

|                             |                    |               |  |   |
|-----------------------------|--------------------|---------------|--|---|
| منصوب<br>بالفتحة<br>الظاهرة | نكرة غير<br>مقصودة | كوكباً        | قال الشاعر:<br>يا كوكباً ما كان أقصر عمره<br>وكذاك عمر كواكب الأسحار | ٤ |
| منصوب بالفتحة<br>الظاهرة    | نكرة غير<br>مقصودة | مسرعاً        | يا مسرعاً، تذكر أن حياتك في خطر.                                     | ٥ |
| منصوب بالفتحة<br>الظاهرة    | مضاف               | أبناء الشهداء | يا أبناء الشهداء، لن ينساكم ولاة الأمر.                              | ٦ |
| منصوب بالفتحة<br>الظاهرة    | شبه بالمضاف        | مهملاً        | قرب الامتحان، يا مهملاً دروسه.                                       | ٧ |

٦ مثل لما يلي في جمل مفيدة:

أ. منادى علم مفرد:

يا محمدُ أقبل .

ب. منادى مضاف:

يا أبناء الوطن اجتهدوا .

ت. منادى شبيه بالمضاف:

يا عظيماً خلقه أحسن إلي الناس .

ث. منادى نكرة مقصودة:

يا طالباً اجتهد .

ج. منادى نكرة غير مقصودة:

**يا طالباً اجتهد .**

ح. منادى منصوب وعلامة نصبه الألف:

**يا طالبات اجتهدا في عملكما.**

خ. منادى منصوب، وعلامة نصبه الياء:

**يا معلمي المدرسة أخلصوا.**

استخرج المنادى من النص التالي، وبيّن نوعه وحكمه الإعرابي، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

وقف خطيب الجمعة على المنبر يحث المصلين على التسابق في أعمال الخير بمناسبة قرب شهر رمضان المبارك، وكان مما قال:

أيها المسلمون، احمداوا الله كثيراً أن مدّ في آجالكم ليبلغكم شهر رمضان الذي هو موسم من مواسم الخيرات، واعقدوا العزم على أن يكون لكم موسمًا لتغيير الحال، وتدارك الخيرات، فيا مقصراً في حق ربه، استغفر وتبّ، وامحُ سيئاتك بالاستكثار من الحسنات، ويا قاطع الرحم تنبّه، وبادر رحمك بالصلة، ويا صاحب المال، تذكر أن من رزقك المال قد دعاك لإقراضه قرضاً حسناً. مع غناه عنك. فاشكر نعمته، وأجب دعوته، وقل: لبيك يا رزاق، لبيك يا وهاب.

| المنادى    | نوعه            | حكمه الإعرابي            |
|------------|-----------------|--------------------------|
| أيها       | أَيٌّ           | مبني علي الضم في محل نصب |
| مقصراً     | نكرة غير مقصورة | منصوب بالفتحة            |
| قاطع الرحم | مضاف            | منصوب بالفتحة            |
| صاحب المال | مضاف            | منصوب بالفتحة            |
| رزاق       |                 | مبني علي الضم في محل نصب |
| وهاب       |                 | مبني علي الضم في محل نصب |

عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية، واذكر أدوات النداء، مع التمثيل لكل منها:

أدوات النداء: أ - آ - يا - أيا - هيا .

مثل: أمحمد أقبل .

- يا باغي الخير أقبل .

- هيا طالباً اجتهد .

٩ صحح الخطأ في ضبط المنادى في الجمل

التالية:

أ. يا راحمُ المُستضعفينَ، ارحمّني.

يا راحمَ

ب. لقد حصلت على الدرجة الكاملة يا خالدًا.

خالدٌ

ت. يا معلمو اللغة العربية، منكم نتعلم اللغة والأدب.

يا معلمي

ث. يا سائقُ السيّارةِ، أجلّ مكالمتك.

يا سائقَ

ج. أنتما الوحيدان اللذان تخلفا عن الاختبار يا فهدين.  
**يا فهدان**

ح. يا طالب العلم، احرص على العلماء الثقات.  
**يا طالب العلم**

خ. يا قاصدو الحج، احرصوا على اتباع التعليمات.  
**يا قاصدي الحج**

أكمل إعراب ما تحته خط فيما يلي:

قال تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَتْ طَّائِفَةٌ مِّنْهُمْ يَا أَهْلَ يَثْرِبَ لَا مُقَامَ لَكُمْ فَارْجِعُوا وَيَسْتَأْذِنُ فَرِيقٌ مِّنْهُمُ النَّبِيَّ يَقُولُونَ إِنَّ بُيُوتَنَا عَوْرَةٌ وَمَا هِيَ بِعَوْرَةٍ إِن يُرِيدُونَ إِلَّا فِرَارًا ﴾ الأحزاب ١٣

**قالت:** قال : فعل ماض **مبني علي الفتح**.....، والتاء تاء التانيث الساكنة لا محل لها من الإعراب.

**طائفة:** فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة

**يا:** حرف نداء مبني على السكون.

**أهل:** منادى منصوب، وعلامة نصبه ..... **الفتحة** ..... وهو مضاف.

## التأنيث

يُثرب: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة لأنه ممنوع من الصرف للعلمية و.....

لا: نافية للجنس.

مقام: اسم (لا) النافية للجنس مبني على الفتح.

لكم: اللام حرف جر... و(كم) ضمير متصل مبني على..... في محل جر بحرف الجر، وشبه الجملة (لكم) في محل رفع خبر لا.

ضمير مبني في محل جر مضاف إليه  
و (نا) .....

إن: حرف توكيد و نصب مبني على الفتح  
بيوتنا: اسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة .  
عورة: خير إن مرفوع بالضمة الظاهرة.

ب قال تعالى: ﴿ وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَبَسْمَاءَ أَقْلَعِي ﴾ هود ٤٤

يا: حرف نداء مبني على السكون .

أرض: منادي مبني على الضم في محل نصب .....؛ لأنه نكرة مقصودة.

ابلعي: فعل أمر مبني على حذف النون. والياء ضمير متصل في محل رفع فاعل.

ماءك: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة .

والكاف ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

ويا: الواو حرف عطف، و(يا) حرف نداء مبني على السكون

سماء: منادي مبني على الضم في محل نصب .

أقْلعي: فعل أمر مبني على حذف النون و الياء ضمير في محل رفع فاعل.

ج قال الشاعر:

فِيكَ الْخِصَامُ، وَأَنْتَ الْخِصْمُ وَالْحَكْمُ

يَا أَعْدِلُ النَّاسَ إِلَّا فِي مَعَامِلَتِي

يا: حرف نداء مبني على السكون .

أعدِلُ: منادى منصوب بالفتحة الظاهرة لأنه مضاف .

الناس: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.

أنت: ضمير مبني في محل رفع مبتدأ .

الخصم: خير مرفوع بالضمة الظاهرة.

والحكم: الواو حرف عطف.

الحكم: معطوف مرفوع بالضمة الظاهرة.



العدد

# نشاطات تمهيدية



## ١ حدّد التمييز من الجمل التالية، وبيّن نوع المميّز:

| م | الجملة   | التمييز | نوع المميّز |
|---|--|---------|-------------|
| ١ | قال تعالى: ﴿ إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا ﴾ يوسف ٤  | كوكباً  | ملفوظ       |
| ٢ | قال تعالى: ﴿ إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَجَّةً وَلِي نَجَّةٌ وَاحِدَةٌ فَقَالَ أَكْفِلْنِيهَا وَعَزَّنِي فِي الْخِطَابِ ﴾ ص ٢٣ | نعجة    | ملفوظ       |
| ٣ | قال تعالى: ﴿ وَكَأَيِّن مِّن قَرِيَةٍ هِيَ أَشَدُّ قُوَّةً مِّن قَرِيئِكَ الَّتِي أَخْرَجْنَاكَ أَهْلَكْنَاهُمْ فَلَا نَاصِرَ لَهُمْ ﴾ محمد ١٣ | قوة     | ملفوظ       |

|       |        |  |   |
|-------|--------|--|---|
| ملفوظ | خيراً  | قال تعالى: ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾ الزلزلة ٧          | ٤ |
| ملفوظ | يوماً  | قال رسول الله ﷺ: (إن أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوماً نطفة...) متفق عليه. | ٥ |
| ملفوظ | قماشاً | اشتريت متراً قماشاً.   | ٦ |
| ملفوظ | عسلاً  | أنتجت مزرعتنا رطلاً عسلاً.   | ٧ |

بعض الأعداد يعرب إعراب المثنى، اذكرها، ومثل لها:

٢

العدد ( ١٢ ) يعرف إعراب المبني بالألف رفعاً و الياء و نصباً و جرّاً .

مثال : جاء اثنا عشر طالباً - و جاءت اثنا عشر طالبة.

رأيت اثني عشر طالباً - رأيت اثني عشرة طالبة.

سلمت علي اثني عشر طالباً - سلمت علي اثني عشرة طالبة.

خاطب بالعبارة التالية المفرد المؤنث، واذكر التغيير الذي حدث:

٣

(أنتَ صاحب خلق رفيع).

أنتِ صاحبة خلق رفيع.

# نشاطات التعلّم



## ١ حدّد نوع العدد في الجمل التالية وفق

الجدول التالي:

| م | الجملة  | نوع العدد |      |       |
|---|---|-----------|------|-------|
|   |   | مفرد      | مركب | معطوف |
| ١ | قال تعالى: ﴿عَلَيْهَا تِسْعَةَ عَشَرَ﴾ المدثر ٣٠  |           | ✓    |       |
| ٢ | قال تعالى: ﴿وَكَانَ فِي الْمَدِينَةِ تِسْعَةُ رَهْطٍ يُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ وَلَا يُصْلِحُونَ﴾ النمل ٤٨  | ✓         |      |       |
| ٣ | قال تعالى: ﴿ثَمَنِيَةَ أَزْوَاجٍ مِّنَ الضَّأْنِ اثْنَيْنِ وَمِنَ الْمَعَزِ اثْنَيْنِ قُلْ ءَالذَّكَرَيْنِ حَرَّمَ أَمِ الْأُنثَيَيْنِ﴾ الأنعام ١٤٢ | ✓         |      |       |
|   |   | ✓         |      |       |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ✓ |   |   | توفي رسول الله ﷺ وعمره ثلاث وستون سنة.                                  | ٤ |
| ✓ |   |   | قال الشاعر:<br>فيها اثنتان وأربعون حلوبة<br>سوداً كخافية الغراب الأسحم  | ٥ |
|   |   | ✓ | قال الشاعر:<br>إن الثمانين - وبلُّغتها -<br>قد أحوجت سمعي إلى تُرْجُمان | ٦ |
|   | ✓ |   | إذا بلغ الفتى خمسة عشر عاماً عدّ من الرجال.                             | ٧ |

## ٢ حدّد نوع تمييز العدد فيما يلي وفق الجدول

المعطى:

| م | الجملة   | نوع التمييز  |     |                |       |
|---|--|--------------|-----|----------------|-------|
|   |  | من حيث العدد |     | من حيث الإعراب |       |
|   |  | مفرد         | جمع | منصوب          | مجرور |
| ١ | قال تعالى: ﴿ وَأَخَارَ مُوسَى قَوْمَهُ سَبْعِينَ رَجُلًا لِّمِيقَاتِنَا ﴾ الأعراف ١٥٥                                      | ✓            |     | ✓              |       |
| ٢ | قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَبَعَثْنَا مِنْهُمُ اثْنَيْ عَشَرَ نَقِيبًا ﴾ المائدة ١٢ | ✓            |     | ✓              |       |

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
| ✓ |  | ✓ |   | قال رسول الله ﷺ: (من حافظ على أربع ركعات قبل الظهر وأربع بعدها حرمه الله على النار) رواه أبو داود والترمذي | ٣ |
| ✓ |  | ✓ |   | في الفناء خمس نخلات.   | ٤ |
| ✓ |  | ✓ |   | كرّمت المدرسة ثلاثة متفوّقين.  | ٥ |
| ✓ |  |   | ✓ | قد تجد رجلاً بمئة رجل.   | ٦ |
| ✓ |  |   | ✓ | بلغ الكتاب ألف صفحة.   | ٧ |

املا الفراغات التالية بعدد مناسب وفق الوصف الذي أمامه :

| م | الجملة   | العدد المطلوب |
|---|--|---------------|
| ١ | حصلت في الاختبار على <b>ثلاث</b> درجات.          | مفرد، مذكر    |
| ٢ | عمري الآن <b>إحدى عشر</b> سنة.                   | مركب          |
| ٣ | في اليوم الدراسي <b>خمس</b> حصص.                 | مفرد، مذكر.   |
| ٤ | تأخر اليوم عن الطابور الصباحي <b>ثلاثة</b> طلاب. | مفرد، مؤنث    |
| ٥ | حفظت <b>ثلاثاً وعشرين</b> آية من سورة البقرة.    | معطوف.        |
| ٦ | في الفصل <b>واحد وعشرين</b> طالباً.              | معطوف.        |
| ٧ | بقي من الحصة <b>ثلاث</b> دقائق.                  | مفرد، مذكر    |

تأمل القواعد الخاصة بالعدد فيما يلي، ومثل لكل قاعدة بمثالين على المعدود المؤنث

والمذكر:

| القاعدة  | الأمثلة |
|--|---------|
| العددان (٢ و١) يطابقان المعدود في التذكير والتأنيث، ولا يأتي لهما تمييز.                                 | المذكر  |
|  | المؤنث  |
| الأعداد المفردة من (٣) حتى (١٠) تخالف المعدود في التذكير والتأنيث، ويكون تمييزها جمعاً مجروراً بالإضافة. | المذكر  |
|  | المؤنث  |

جاء رجلان

جاءت امرأتان

في الفصل خمس طالبات

في الفصل خمسة طلاب

لأيت أحد عشر كوكباً

المذكر

العددان المركبان (١١) و (١٢) يطابقان  
المعدود في التذكير والتأنيث بجزأيهما.

في الفصل اثنا عشرة طالبة

المؤنث

في المدرسة ثلاث عشرة معلمة

المذكر

الأعداد المركبة من (١٣) إلى (١٩)  
تخالف المعدود في التذكير والتأنيث في

في المدرسة ثلاثة عشر معلماً

المؤنث

جزئها الأول، وتطابقه في جزئها الثاني.

|                                |        |   |
|--------------------------------|--------|---|
| في الفصل عشرون طالباً          | المذكر | ألفاظ العقود (٢٠ إلى ٩٠) لا تتغير مع المعدود، ويكون تمييزها مفرداً منصوباً.   |
| في الفصل ثلاثين صورةً .        | المؤنث |   |
| في الفصل واحد و عشرون طالباً   | المذكر | الأعداد المعطوفة من (٢١) إلى (٩٩) يأخذ الجزء الأول منها حكم الأعداد المفردة، ويأخذ جزؤها الثاني حكم ألفاظ العقود، ويكون تمييزها مفرداً منصوباً. |
| في الفصل ثلاث و ثلاثون طالبةً. | المؤنث |   |
| في الفصل مائة طالب             | المذكر | الأعداد المفردة (مئة، ألف، مليون، مليار) لا تتغير مع المعدود، ويكون تمييزها مفرداً مجروراً بالإضافة.  |
| في الفصل مائة طالبة .          | المؤنث |   |

| حالة العدد | الجملة  | م |
|------------|---|---|
| لا يتغير   | قال تعالى: ﴿وَإِذْ وَعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً﴾ البقرة ٥١  | ١ |
| لا يتغير   | قال تعالى: ﴿خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ﴾ القدر ٣   | ٢ |
| مخالف      | قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ﴾ البقرة ٢٩ | ٣ |
| مخالف      | قال رسول الله ﷺ: (سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله ... ) متفق عليه  | ٤ |
| مخالف      | قال رسول الله ﷺ: (اغتنم خمسا قبل خمس... ) رواه الحاكم.  | ٥ |
| مخالف      | درسنا قبل هذا المقرر ثلاثة مقررات في النحو والصرف.  | ٦ |
| مخالف      | بقي من الدرس تسعة تدريبات.  | ٧ |

## بين نوع تمييز العدد فيما يلي (مفرد / جمع) (مجرور / منصوب):

| نوع التمييز | الجملة  | م |
|-------------|---|---|
| جمع مجرور   | قال تعالى: ﴿ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأْبًا ﴾ يوسف ٤٧               | ١ |
| مفرد منصوب  | قال تعالى: ﴿ وَحَمَلُهُ وَفِصْلُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا ﴾ الأحقاف ١٥      | ٢ |
| مفرد مجرور  | قال تعالى: ﴿ يَوْمَ أَحَدُهُمْ لَوْ يُعَمَّرُ أَلْفَ سَنَةٍ ﴾ البقرة ٩٦ | ٣ |
| مفرد منصوب  | في القرآن الكريم ثلاثون جزءًا.  | ٤ |
| مفرد منصوب  | عدد آيات سورة النازعات ست وأربعون آية.                                  | ٥ |
| جمع مجرور   | عندي ثلاث شهادات شكر.   | ٦ |
| مفرد منصوب  | بيني وبين أخي الأكبر ثلاثة عشر عامًا.                                   | ٧ |

أكمل كل جملة مما يلي بما هو مطلوب أمامها، مراعيًا صحة صياغة العدد وتمييزه:

| م | الجملة   | العدد | التمييز |
|---|--|-------|---------|
| ١ | درست حتى الآن في ..... <b>ثلاث مدارس</b>                   | ٣     | مدرسة   |
| ٢ | أدرس في هذا الفصل ..... <b>اثني عشر مقررًا</b>             | ١٢    | مقرر    |
| ٣ | في هذا المقرر ..... <b>أربع وحدات</b>                      | ٤     | وحدة    |
| ٤ | مضى من الحصة ..... <b>ست عشرة دقيقة</b>                    | ١٦    | دقيقة   |
| ٥ | ندرس مقرر النحوي ..... <b>أربع حصص</b> أسبوعيًا.           | ٤     | حصة     |
| ٦ | بلغت درجة الحرارة يوم أمس ..... <b>سبعاً و ثلاثين درجة</b> | ٣٧    | درجة    |
| ٧ | فاز الفريق ب ..... <b>أربعة أهداف</b>                      | ٤     | هدف     |

٨ أكمل الجمل التالية بعدد مناسب للتمييز المذكور:

- أ. قرأت من الكتاب ..... **مائة** ..... صفحة.
- ب. نختبر في الفصل الدراسي ..... **أحد عشر** ..... اختبارًا.
- ت. في فصلنا ..... **عشرون** ..... طالبًا.
- ث. حلتُ ..... **خمسة** ..... تدريبات.
- ج. حفظت من القصيدة ..... **ثلاثين** ..... بيتًا.
- ح. يدرّسنا في هذا الفصل ..... **سبعة** ..... معلمين.
- خ. بقي على نهاية الفصل الدراسي ..... **أحد عشر** ..... أسبوعًا.

## اختر الصياغة الصحيحة للعدد ومعدوده مما يلي:

- أ. معي (ثلاثة كتب) ثلاث كتباً / ثلاثة كتباً).
- ب. الساعة الآن التاسعة و (سبعة عشر دقيقة / سبع عشرة دقيقة / سبع عشر دقيقة).
- ت. دخل الملك عبد العزيز. رحمه الله. الرياض ومعه (ستون رجلاً / ستون رجل / ستين رجلاً).
- ث. حفظت من كتاب الله (سبع أجزاء / سبعة أجزاء / سبع أجزاء).
- ج. سورة الممتحنة (ثلاثة عشر آية / ثلاثة عشر آية / ثلاث عشرة آية).
- ح. فاز بالجائزة (تسعة طالبات / تسع طالبات).
- خ. أنفقت اليوم (مئة ريال / مئة ريالاً).

١٠ مثل لما يلي في جمل مفيدة:

أ. عدد مطابق لمعدوده في التأنيث:

..... في الفصل إحدى عشرة طالبة.

ب. عدد مطابق لمعدوده في التذكير:

..... في المدرسة واحد و تسعون طالباً.

ت. عدد مركب، والمعدود مذكّر:

..... في المعسكر أخذ عشر جندياً

ث. عدد مركّب، والمعدود مؤنث:

..... في الفصل خمس عشرة فتاة

ج. عدد معطوف، والمعدود مذكّر:

..... حضر المؤتمر سبعة و ثلاثون صحفياً

ح. عدد معطوف، والمعدود مؤنث:

..... غرست إحدى و عشرين شجرة.

خ. عدد تميّزه مفرد مجرور:

..... في المدرسة ألف طالب.

١١ صحّح الخطأ في صياغة العدد ومعدوده في الجمل التالية :

أ. أنتجت الشجرة **سبعة** برتقالات.

**سبع** برتقالات

ب. أمضيت في الدراسة **اثنتي عشر** سنة.

**اثنتي عشرة** سنة

ت. وردتني اليوم **واحد وثلاثون** رسالة.

**إحدى و ثلاثون**

ث. في الفصل الدراسي ستة عشر أسابيع.

اسبوعاً

ج. زمن الحصة خمسة وأربعون دقيقة.

خمس

ح. أنهيت حتى الآن خمس مستويات من المرحلة الثانوية.

خمسة

خ. القصائد المشهورة في العصر الجاهلي عشرة معلقات.

عشرة

اكتب فقرة بعنوان (حتى الآن) على أن تضمنها أكبر عدد من الأعداد مراعيًا صحة

استخدام العدد ومعدوده:

أنا طالب حتى الآن أذهب إلي المدرسة منذ كان سني ست سنوات و سبعة أشهر و أنا أداوم علي الذهاب إلي المدرسة . كان في مدرسة أكثر من مائتي طالب وحوالي ثلاثة و أربعين معلماً يدرسون لنا إحدى عشرة مادة دراسية . في اليوم الدراسي سبع حصص تخرج بينهما فسحة تستمر حوالي ثلاثين دقيقة و عندما يؤذن الظهر نخرج للصلاة التي تستغرق حوالي خمس عشرة دقيقة ثم نقود سالمين إلي بيوتنا.

اذكر أبرز الأخطاء التي يقع فيها المتحدثون في صياغة العدد وتمييزه، واذكر الصواب

١٣

فيها :

العددان ( ٢ - ١ ) : المخالفة مبني العدد و نصبه.

مثل : جاء رجلان اثنين - و الصواب ( جاء رجلان اثنان ) .

العددان ( ١ - ٣ ) : عدم المخالفة بين العدد و المعدود.

مثل : في الفصل خمسة طالبات - و الصواب ( خمس طالبات ) .

استخرج العدد من النص التالي، ثم بين نوعه ونوع تمييزه وفق الجدول التالي، ثم تحقق من صحة



تدريب  
محلول



إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

أرقام في رؤية المملكة (١٤٥٢ هـ / ٢٠٣٠ م)

حفلت رؤية المملكة العربية السعودية بعدد من الطموحات التي تسعى الدولة إلى تحقيقها، ومما ورد فيها أن المستهدف في مجال الاستثمار هو رفع قيمة أصول صندوق الاستثمارات العامة إلى ما يزيد على ٧ تريليونات ريال سعودي. وفيما يتعلق بالمجتمع تستهدف «الرؤية» مجتمعاً حيوياً، عبر زيادة متوسط العمر المتوقع من ٧٤ عاماً إلى ٨٠ عاماً. كما تستهدف «الرؤية» زيادة الطاقة الاستيعابية لاستقبال ضيوف الرحمن المعتمرين من ٨ ملايين إلى ٣٠ مليون معتمر.

| نوعه       | التمييز  | نوعه   |       |      |      |      |      | العدد   |
|------------|----------|--------|-------|------|------|------|------|---------|
|            |          | العقود | معطوف | مركب | مفرد | مؤنث | مذكر |         |
| جمع مجرور  | ترليونات |        |       |      | ✓    | ✓    |      | ٧       |
| مفرد مجرور | ريال     |        |       |      | ✓    |      | ✓    | تريليون |
| مفرد منصوب | عاماً    |        | ✓     |      |      | ✓    |      | ٧٤      |
| مفرد منصوب | عاماً    | ✓      |       |      |      |      | ✓    | ٨٠      |
| جمع مجرور  | ملايين   |        |       |      | ✓    |      | ✓    | ٨       |