

توزيع منهج ومهارات مادة (العلوم) للصف (الثاني) الابتدائي الفصل الدراسي الأول

ملاحظات	المهارات رقما وكتابة	المنهج (الدروس)	الأسبوع
	(١) تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة.*	- تعليمات السلامة. - المهارات العلمية. - الطريقة العلمية.	الأول
	(٢) تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حية. (٣) تعداد حاجات النباتات.*	<u>الفصل الأول (النباتات)</u> - الدرس (١) : حاجات المخلوقات الحية.	الثاني
	(٤) وصف البذرة مع بيان مصدرها. (٥) ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما.*	- الدرس (٢) : النباتات تنتج نباتات جديدة. - قراءة علمية. - مراجعة الفصل الأول	الثالث
	(٦) وصف الحيوانات وتصنيفها والمقارنة بينها تبعاً لصفات الجسمية من خلال قراءة الصور. (٧) توضيح كيف تساعد أجزاء الجسم للحيوانات (الفقارية واللافقارية) على توفير حاجاتها.	<u>الفصل الثاني (الحيوانات)</u> - الدرس (١) : مجموعات الحيوانات	الرابع
	(٨) ترتيب مراحل دورة حيوان من خلال الصور. (٩) المقارنة ما بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور.*	- الدرس (٢) : الحيوانات تنمو وتتغير. - التركيز على المهارات. - مراجعة الفصل الثاني	الخامس
	(١٠) توضيح كيفية استخدام الحيوانات والنباتات لمواطنها.	<u>الفصل الثالث (نظرة إلى المواطن)</u> - الدرس (١) : أماكن العيش.	السادس
	(١١) تكوين سلسلة غذائية في موطن ما بترتيب مجموعة من الصور. (١٢) تحديد الفريسة والمفترس في السلسلة الغذائية.*	- الدرس (٢) : سلاسل الغذاء. - العلوم والرياضيات. - مراجعة الفصل الثالث	السابع
	(١٣) تعداد بعض أنواع المواطن.* (١٤) التمثيل لبعض المخلوقات الحية التي تعيش في مواطن مختلفة.*	<u>الفصل الرابع (أنواع المواطن)</u> - الدرس (١) : الصحاري الحارة والباردة.	الثامن
	(١٣) تعداد بعض أنواع المواطن.* (١٤) التمثيل لبعض المخلوقات الحية التي تعيش في مواطن مختلفة.*	- الدرس (٢) : الغابات - العلوم والرياضيات - مراجعة الفصل الرابع	التاسع
	(١٥) تسمية بعض أشكال اليابسة.*	<u>الفصل الخامس (اليابسة والماء)</u> - الدرس (١) : اليابسة.	العاشر

	(١٦) تعداد بعض مصادر الماء.* (١٧) تقديم كتابة حول ترشيد استهلاك الماء.	- الدرس (٢) : الماء على الأرض. - كتابة علمية. - مراجعة الفصل الخامس	الحادي عشر
	(١٨) معرفة مفهوم (الصخور ، المعادن ، التربة).*	<u>الفصل السادس (موارد الأرض)</u> - الدرس (١) : الصخور والمعادن	الثاني عشر
	(١٨) معرفة مفهوم (الصخور ، المعادن ، التربة).* (١٩) وصف الأشياء التي تكون التربة من خلال قراءة الصور.	-الدرس (٢) : التربة.	الثالث عشر
	التركيز على المهارات المطلوبة	- مهن مرتبطة مع العلوم. - مراجعة الفصل السادس	الرابع عشر
	التركيز على المهارات المطلوبة	مراجعة عامة	الخامس عشر

- ١- المهارة رقم (١) ممتدة ومشاركة بين الفصلين الدراسيين.
- ٢- المهارة رقم (١٧) تكون إما في صورة مطوية أو مقال.