|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة**  **الصف : الثاني المتوسط**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المصحح :** | **المراجع :** | **الدرجة كتابة** | **الدرجة رقما 20** |
| **التوقيع :** | **التوقيع :** |  |  |

**اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1443هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثاني المتوسط ( )** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أدخل رجل ابنه في عمل، وطلب منه أن يأتيه كل يوم بمبلغ من المال. وكان للولد أم تحبه كثيرا، فلم تود أن يعمل ابنها لئلا يتعب.**  **كانت تعطيه كل مساء، قدر أجره، ليقدمه إلى أبيه، فيأخذ الوالد النقود ويرميها من النافذة. وبعد أيام نفد مال الأم، فقالت لابنها: اذهب واعمل لأن مالي قد نفد.**  **ذهب الولد إلى عمله، وعاد معه أجره، فقدمه لأبيه، فهم الوالد أن يرمي النقود من النافذة كعادته، فصرخ الولد قائلا: لا تفعل يا أبي! فإني كسبتها اليوم بتعبي، ولا يهون على ضياعها.**  **وقد شجع الإسلام على العمل اليدوي فقال صلى الله عليه وسلم:" ما أكل أحد طعاما قط خيرا من أن يأكل من عمل يده وأن نبي الله داود كان يأكل من عمل يده "**  **ففي الحديث حث للمسلم على العمل، وأن يكون رزقه من كسب يده، وثمرة جهده.**  **إن العمل اليدوي يحقق للفرد الشعور بقيمة الذات وصقل شخصيته، خاصة أنه يرى ثمرة عمله بين يديه، مما يساهم في تعزيز الثقة والشعور بقيمة الذات،** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | **لماذا أدخل الرجل ابنه في عمل ؟** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **أ** | | | | **لحاجته للمال** | | **ب** | | **ليعرف قيمة المال** | | | | | | | **جـ** | **عقابا له وتعذيبا** | | | | | |
| **2** | **طلبت الأم من ابنها أن يذهب إلى العمل ......** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أ** | | | **في أول الأمر** | | | | **ب** | | **عندما طلب أبوه** | | | | | | **جـ** | **عندما لم يكن معها مال تعطيه** | | | | | | |
| **3** | **شعر الولد بقيمة المال عندما .......** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أ** | | | **كانت تعطيه الأم** | | | | **ب** | | **كان يرميه الوالد** | | | | | | **جـ** | **ذهب إلى العمل** | | | | | | |
| **4** | **الفكرة الرئيسة في النص .......** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أ-** | | | | **دعوة للعمل** | | | | | | | **ب** | | **الأم نبع الحنان** | | | | | | **جـ** | | | **تضييع المال** |
| **5** | **العمل اليدوي يساهم في ......** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أ** | | | | | **ضياع الوقت** | | | | | | | **ب** | | **تقوية الثقة بالنفس** | | | | | | **جـ** | **الاعتماد على الآخرين** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الثاني : : فهم المسموع :**



**استعمل الباركود للاستماع إلى النص :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1- ترك الأب لابنه .....** | | | |
| **أ – صنعة في يده** | **ب- أمانة وإخلاص** | **جـ ـ صحة في بدنه** | **د ـ جميع ما سبق** |
| **2- بالمال الوافر لا تستطيع شراء .** | | | |
| **أ - أحسن الطعام** | **ب- أندر الدواء .** | **جـ الصحة والعافية .** | **د ـ عمال يعملون لك .** |
| **3- من الوصايا التي وصي بها الأب ابنه:** | | | |
| **أ – بثروته** | **ب- بصحته** | **جـ ـ بصنعته** | **د ـ بأمانته** |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** |  |

**السؤال الثالث : الصنف اللغوي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **الاسم الموصول : هو اسم معرفة لا يكتمل معناه إلا بجملة تذكر بعده تسمى جملة الصلة.** |  |
| **2** | **من الأسماء الموصولة المشتركة ( ما ) وتستخدم للعاقل** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الرابع : الوظيفة النحوية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** - **اعمل كي ......... طموحك.** | | | |
| **أ – تحققَ** | **ب- تحققُ** | **جـ تحققٍ.** | **د ـ تحققْ.** |
| **2- العاملان لم يخونا أمانتهما. علامة جزم الفعل المضارع .......** | | | |
| **أ - الألف** | **ب- السكون** | **جـ - حذف النون** | **د ـ ثبوت النون** |
| **3- يكون الفعل المضارع مرفوعًا إذا:** | | | |
| **أ – سبق بأداة جزم** | **ب- لم يسبق بناصب ولا جازم** | **جـ ـ سبق بأداة نصب** | **د ـ غير ذلك** |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** |  |

**السؤال الخامس : الأسلوب اللغوي :** **\*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1- قد أذهب إلى المؤتمر الصحفي .تدل قد في هذا المثال:** | | | |
| **أ – التحقيق** | **ب- الترجيح** | **جـ ـ التوكيد** | **د ـ المستقبل القريب** |
| **2- أعمل بعد أن أفكر بعقلي) نوع الجملة ...** | | | |
| **أ - جملة اسمية منفية.** | **ب - جملة اسمية مثبتة.** | **جـ - جملة فعلية منفية** | **د ـ جملة فعلية مثبتة** |

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال السادس : الرسم الإملائي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1- ( كم من هواية مفيدة تؤثر في نماء المجتمعات! ) كلمة تؤثر الهمزة** | | | |
| **أ – ساكنة وما قبلها مضمومة** | **ب- مفتوحة وما قبلها مضموم** | **جـ ـ مضمومة وما قبلها مفتوحة** | **د ـ مضمومة وما قبلها مضموم** |
| **2- كلمة ( شؤون ) كتبت الهمزة على الواو لأنها مضمومة وما قبلها .........** | | | |
| **أ - مضموم** | **ب- ساكن.** | **جـ - مفتوح.** | **د ـ مكسور.** |
| **3- اختصار التاريخ الهجري ..** | | | |
| **أ - م** | **ب- ج** | **جـ - هـ** | **د ـ ع.** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **2** |  |

**السؤال السابع : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة**

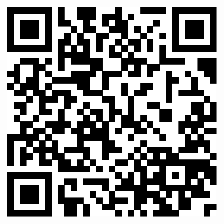
**أقبل الصبح جميلا يملأ الأفق بهاه**



**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**للإجابات عن الاختبار بشكل نموذجي اضغط هذا الرابط أو الباركود**

 <https://youtu.be/q-EvVif3ejY>

**إعداد قناة التعلم التفاعلي**

**رابط التليجرام**

[**https://t.me/tdsgl**](https://t.me/tdsgl)