|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة****الصف : الثاني المتوسط****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المصحح :**  | **المراجع :** | **الدرجة كتابة** | **الدرجة رقما 20** |
| **التوقيع :** | **التوقيع :** |  |  |

**اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1443هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثاني المتوسط ( )** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

|  |
| --- |
| **أدخل رجل ابنه في عمل، وطلب منه أن يأتيه كل يوم بمبلغ من المال. وكان للولد أم تحبه كثيرا، فلم تود أن يعمل ابنها لئلا يتعب.** **كانت تعطيه كل مساء، قدر أجره، ليقدمه إلى أبيه، فيأخذ الوالد النقود ويرميها من النافذة. وبعد أيام نفد مال الأم، فقالت لابنها: اذهب واعمل لأن مالي قد نفد.****ذهب الولد إلى عمله، وعاد معه أجره، فقدمه لأبيه، فهم الوالد أن يرمي النقود من النافذة كعادته، فصرخ الولد قائلا: لا تفعل يا أبي! فإني كسبتها اليوم بتعبي، ولا يهون على ضياعها.****وقد شجع الإسلام على العمل اليدوي فقال صلى الله عليه وسلم:" ما أكل أحد طعاما قط خيرا من أن يأكل من عمل يده وأن نبي الله داود كان يأكل من عمل يده "** **ففي الحديث حث للمسلم على العمل، وأن يكون رزقه من كسب يده، وثمرة جهده.****إن العمل اليدوي يحقق للفرد الشعور بقيمة الذات وصقل شخصيته، خاصة أنه يرى ثمرة عمله بين يديه، مما يساهم في تعزيز الثقة والشعور بقيمة الذات،** |
| **1** | **لماذا أدخل الرجل ابنه في عمل ؟** |
|  | **أ** | **لحاجته للمال**  | **ب** | **ليعرف قيمة المال**  | **جـ** | **عقابا له وتعذيبا**  |
| **2** | **طلبت الأم من ابنها أن يذهب إلى العمل ......** |
| **أ** | **في أول الأمر**  | **ب** | **عندما طلب أبوه**  | **جـ** | **عندما لم يكن معها مال تعطيه**  |
| **3** | **شعر الولد بقيمة المال عندما .......** |
| **أ** | **كانت تعطيه الأم**  | **ب** | **كان يرميه الوالد**  | **جـ** | **ذهب إلى العمل**  |
| **4** | **الفكرة الرئيسة في النص .......**  |
| **أ-**  | **دعوة للعمل**  | **ب** | **الأم نبع الحنان**  | **جـ** | **تضييع المال**  |
| **5** | **العمل اليدوي يساهم في ......**  |
| **أ** | **ضياع الوقت**  | **ب** | **تقوية الثقة بالنفس**  | **جـ** | **الاعتماد على الآخرين**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

 **السؤال الثاني : : فهم المسموع :**



**استعمل الباركود للاستماع إلى النص :**

|  |
| --- |
|  **1- ترك الأب لابنه .....** |
| **أ – صنعة في يده**  | **ب- أمانة وإخلاص**  | **جـ ـ صحة في بدنه**  | **د ـ جميع ما سبق**  |
| **2- بالمال الوافر لا تستطيع شراء .** |
| **أ - أحسن الطعام**  | **ب- أندر الدواء .**  | **جـ الصحة والعافية .**  | **د ـ عمال يعملون لك .** |
|  **3- من الوصايا التي وصي بها الأب ابنه:**  |
| **أ – بثروته**  | **ب- بصحته**  | **جـ ـ بصنعته**  | **د ـ بأمانته**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **2** |  |

 **السؤال الثالث : الصنف اللغوي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **الاسم الموصول : هو اسم معرفة لا يكتمل معناه إلا بجملة تذكر بعده تسمى جملة الصلة.** |  |
| **2** | **من الأسماء الموصولة المشتركة ( ما ) وتستخدم للعاقل** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

**السؤال الرابع : الوظيفة النحوية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** - **اعمل كي ......... طموحك.** |
| **أ – تحققَ** | **ب- تحققُ**  | **جـ تحققٍ.**  | **د ـ تحققْ.** |
| **2- العاملان لم يخونا أمانتهما. علامة جزم الفعل المضارع .......** |
| **أ - الألف** | **ب- السكون** | **جـ - حذف النون** | **د ـ ثبوت النون**  |
| **3- يكون الفعل المضارع مرفوعًا إذا:** |
| **أ – سبق بأداة جزم** | **ب- لم يسبق بناصب ولا جازم** | **جـ ـ سبق بأداة نصب** | **د ـ غير ذلك**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **2** |  |

**السؤال الخامس : الأسلوب اللغوي :** **\*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
|  **1- قد أذهب إلى المؤتمر الصحفي .تدل قد في هذا المثال:** |
| **أ – التحقيق**  | **ب- الترجيح**  | **جـ ـ التوكيد**  | **د ـ المستقبل القريب**  |
| **2- أعمل بعد أن أفكر بعقلي) نوع الجملة ...** |
| **أ - جملة اسمية منفية.**  | **ب - جملة اسمية مثبتة.** | **جـ - جملة فعلية منفية** | **د ـ جملة فعلية مثبتة** |

 **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

 **السؤال السادس : الرسم الإملائي**

|  |
| --- |
| **1- ( كم من هواية مفيدة تؤثر في نماء المجتمعات! ) كلمة تؤثر الهمزة** |
| **أ – ساكنة وما قبلها مضمومة** | **ب- مفتوحة وما قبلها مضموم** | **جـ ـ مضمومة وما قبلها مفتوحة** | **د ـ مضمومة وما قبلها مضموم** |
| **2- كلمة ( شؤون ) كتبت الهمزة على الواو لأنها مضمومة وما قبلها .........** |
| **أ - مضموم**  | **ب- ساكن.**  | **جـ - مفتوح.**  | **د ـ مكسور.** |
| **3- اختصار التاريخ الهجري ..** |
| **أ - م**  | **ب- ج**  | **جـ - هـ**  | **د ـ ع.** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **2** |  |

 **السؤال السابع : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة**

**أقبل الصبح جميلا يملأ الأفق بهاه**



 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**للإجابات عن الاختبار بشكل نموذجي اضغط هذا الرابط أو الباركود**

 <https://youtu.be/q-EvVif3ejY>

**إعداد قناة التعلم التفاعلي**

**رابط التليجرام**

[**https://t.me/tdsgl**](https://t.me/tdsgl)