

تم التحميل وعرض المادة عن طريق منصة سلس

سلس

WWW.SALISEDU.COM

منصة سلس التعليمية هي بوابتك الذكية نحو التعليم السعودي الرقمي المتكامل، حيث توفر لك كل ما تحتاجه من كتب و طول الواجبات ونماذج اختبارات لجميع المراحل الدراسية.



لا تنسى تحمل التطبيق وتتابعنا علي قناتنا حتي لا يفوتك اي جديد وتتمكن من تحميل المناهج بسهولة والتواصل معنا اذا احتجت اي مساعدة.



اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	الصف	خامس /
------------	-------	------	--------------

السؤال ١	اختر الإجابة الصحيحة :	١٠
----------	------------------------	----

١	أوجد المتوسط الحسابي لبيانات أثمان عصائر بالريال : ١٠، ٦، ٥، ٩، ٥	أ	٦	ب	٧	ج	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٢	أوجد الوسيط لبيانات أعمار طلاب : ١١، ١٣، ١١، ١٤، ١٣، ١٠، ١٢	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤
---	---	---	----	---	----	---	----

٣	ما هي النواتج الممكنة لتجربة اختيار بطاقة عشوائيًا :	ص، ز، ح	ب	ص، ح	ج	ص، ز، ح	أ
---	--	---------	---	------	---	---------	---

٤	ألقي مكعب الأرقام (١ - ٦) ، أوجد احتمال حدث ظهور عدد زوجي على صورة كسر بأبسط صورة :	أ	$\frac{٣}{٦}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{١}{٣}$
---	---	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٥	أوجد المنوال لبيانات أثمان أقلام بالريال : ٥، ٥، ٥، ٤، ٢، ٤، ٤، ٥، ٢	أ	٢	ب	٤	ج	٥
---	--	---	---	---	---	---	---

٦	أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٤ ، ٨ :	أ	١	ب	٢	ج	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

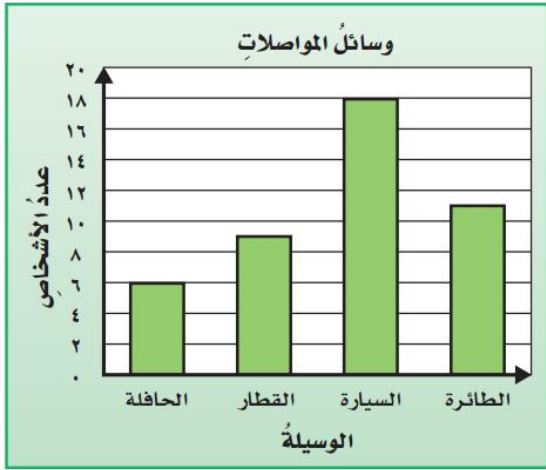
٧	حدد العدد الأولي من بين هذه الأعداد :	أ	٩	ب	١٥	ج	١٧
---	---------------------------------------	---	---	---	----	---	----

٨	اكتب الكسر ٠,٦ في صورة كسر عشري في أبسط صورة :	أ	$\frac{٣}{٥}$	ب	$\frac{٣}{١٠}$	ج	$\frac{٦}{١٠}$
---	--	---	---------------	---	----------------	---	----------------

٩	أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٤ ، ٣ :	أ	٤	ب	١٢	ج	٢٤
---	---	---	---	---	----	---	----

١٠	قارن بين الكسرين مستعملًا (<، >، =) : $\frac{٥}{٩} \bigcirc \frac{١}{٣}$	أ	<	ب	>	ج	=
----	--	---	---	---	---	---	---





١ ما عدد الذين استعملوا الطائرة ؟

٢ ما الفرق بين عدد الذين استعملوا السيارة والذين استعملوا

الحافلة ؟

٣ ما عدد الأشخاص الذين استعملوا القطار والحافلة ؟



١ ح (٤) ح (عدد فردي) ٢

٣ ح (٩) ح (أقل من ٧) ٤

٥ ح (١ أو ٦)

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة

التاريخ: / / ١٤٤٤هـ
المادة: رياضيات
الزمن: ٣٥ دقيقة

مجموع الدرجات

٢٠

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	الصف	خامس /
------------	-------	------	--------------

السؤال ١	اختر الإجابة الصحيحة :	١٠
----------	------------------------	----

١	أوجد المتوسط الحسابي لبيانات أثمان عصائر بالريال : ١٠، ٦، ٥، ٩، ٥	أ	٦	ب	٧	ج	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٢	أوجد الوسيط لبيانات أعمار طلاب : ١١، ١٣، ١١، ١٤، ١٣، ١٠، ١٢	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤
---	---	---	----	---	----	---	----

٣	ما هي النواتج الممكنة لتجربة اختيار بطاقة عشوائيًا :	ص، ز، ح	ب	ص، ح	ج	ص، ز، ح
---	--	---------	---	------	---	---------

٤	ألقي مكعب الأرقام (٦ - ١) ، أوجد احتمال حدث ظهور عدد زوجي على صورة كسر بأبسط صورة :	أ	$\frac{٣}{٦}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{١}{٣}$
---	---	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٥	أوجد المنوال لبيانات أثمان أقلام بالريال : ٥، ٥، ٥، ٤، ٢، ٤، ٤، ٥، ٢	أ	٢	ب	٤	ج	٥
---	--	---	---	---	---	---	---

٦	أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٤ ، ٨ :	أ	١	ب	٢	ج	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

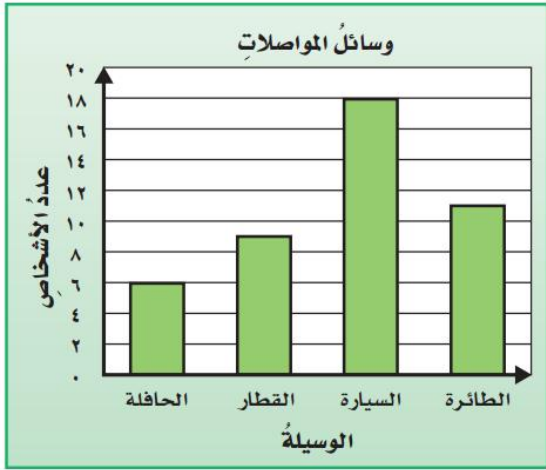
٧	حدد العدد الأولي من بين هذه الأعداد :	أ	٩	ب	١٥	ج	١٧
---	---------------------------------------	---	---	---	----	---	----

٨	اكتب الكسر $\frac{٠,٦}{١٠}$ في صورة كسر عشري في أبسط صورة :	أ	$\frac{٣}{٥}$	ب	$\frac{٣}{١٠}$	ج	$\frac{٦}{١٠}$
---	---	---	---------------	---	----------------	---	----------------

٩	أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٤ ، ٣ :	أ	٤	ب	١٢	ج	٢٤
---	---	---	---	---	----	---	----

١٠	قارن بين الكسرين مستعملًا (<، >، =) : $\frac{٥}{٩} \bullet \frac{١}{٣}$:	أ	<	ب	>	ج	=
----	---	---	---	---	---	---	---

أقلب الورقة



١ ما عدد الذين استعملوا الطائرة ؟ ١.١ شخص

٢ ما الفرق بين عدد الذين استعملوا السيارة والذين استعملوا

الحافلة ؟ ١.٢ = ٦ - ١٨ شخص

٣ ما عدد الأشخاص الذين استعملوا القطار والحافلة ؟

..... ١.٥ = ٦ + ٩ شخص

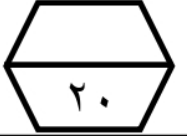


١ ح (٤) $\frac{1}{6}$ ٢ ح (عدد فردي) $\frac{3}{6}$

٣ ح (٩) $\frac{1}{6}$ ٤ ح (أقل من ٧) $\frac{6}{6}$

٥ ح (١ أو ٦) $\frac{2}{6}$

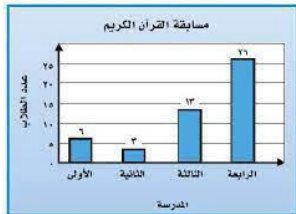
اختبار (الفصل ٧ - الإحصاء والاحتمال) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني



للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

١	ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة :						
	المنوال هو العدد الأوسط في مجموعة من البيانات بعد كتابتها بالترتيب تصاعدياً أو تنازلياً						
	الوسيط هو العدد أو الأعداد الأكثر تكراراً لمجموعة من البيانات						
	الحدث المستحيل يكون احتمال حدوثه صفراً.						
٢	أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة الأعداد التالية : ٨ ، ١٢ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٥						
						
٣	أوجد الوسيط للبيانات التالية : ٢٩ ، ٣٣ ، ٣٩ ، ٣١ ، ٣٢ ، ٣٥ ، ١٧						
						
٤	حدد المنوال لمجموعة البيانات التالية : ٣،٥ ، ٤،٧٥ ، ٣،٥ ، ٣،٢٥ ، ٤،٧٥ ، ٣،٥ ، ٣،٢٥						
	أ	ب	ج	د	٤،٧٥		
٥	مع ليلى ونوف ١٢ تفاحة إذا كان ما مع ليلى يزيد تفاحتين على ما مع نوف ، فكم تفاحة مع كل منهما ؟						
	أ	ب	ج	د	ليلى ١٠ ونوف ٨	ليلى ٧ ونوف ٥	
٦	إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة ، فأوجد احتمال وقوف المؤشر على عدد أكبر من ٤ ، واكتبه في أبسط صورة						
	أ	ب	ج	د	$\frac{٣}{٧}$	$\frac{٣}{٨}$	$\frac{٤}{٨}$
٧	إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة ، صف احتمال وقوف المؤشر عند حرف د						
	أ	ب	ج	د	قوي	مستحيل	مؤكد
٨	استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة الآتية :						
	<p>كم عدد الطلاب المشاركين من المدرسة الثالثة ؟</p> <p>ما المدرسة الأكثر مشاركة ؟</p> <p>ما المدرسة الأقل مشاركة ؟</p>						
٩	في الحديقة أرجوحة ولعبة القفز ولعبة السلم المعلق. بكم طريقة مختلفة تستطيع أن تكمل هذه الألعاب ؟						
	أ	ب	ج	د	٣	٦	٨



اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	الصف	خامس /
------------	-------	------	--------------

السؤال ١	اختر الإجابة الصحيحة :	١٠
----------	------------------------	----

١	أوجد المتوسط الحسابي لبيانات أثمان عصائر بالريال : ١٠، ٦، ٥، ٩، ٥	أ	٦	ب	٧	ج	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

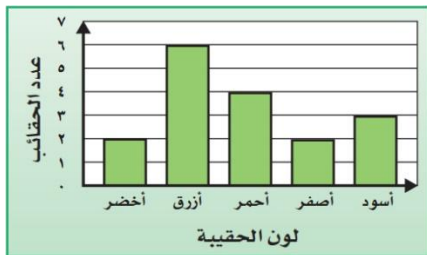
٢	أوجد الوسيط لبيانات أعمار طلاب : ١١، ١٣، ١١، ١٤، ١٣، ١٠، ١٢	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤
---	---	---	----	---	----	---	----

٣	ما هي النواتج الممكنة لتجربة اختيار بطاقة عشوائيًا :	ص	ز	ح	ح	ز	ص	ز	ح	ب	ص، ح	ج	ص، ز، ح	أ	ز، ح
---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------	---	---------	---	------

٤	ألقي مكعب الأرقام (١ - ٦)، أوجد احتمال حدث ظهور عدد زوجي على صورة كسر بأبسط صورة :	أ	$\frac{٣}{٦}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{١}{٣}$
---	--	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٥	أوجد المنوال لبيانات أثمان أقلام بالريال : ٥، ٥، ٥، ٤، ٢، ٤، ٤، ٥، ٢	أ	٢	ب	٤	ج	٥
---	--	---	---	---	---	---	---

السؤال ٢	استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة الآتية :	٤
----------	---	---



١ ما عدد الحقائب الصفراء ؟

٢ كم يزيد عدد الحقائب الزرقاء على عدد الحقائب الحمراء ؟

السؤال ٣	تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة. أوجد احتمال كل حدث، واكتبه على صورة كسر :	٦
----------	--	---



١ ح (٤) ٢ ح (عدد فردي)

٣ ح (١ أو ٦)



تطوير - إنتاج - توثيق

استعمل البيانات: ٢، ٦، ٥، ٢، ٧، ٧، ٩، ٢، ١١ لحل المسألتين (١، ٢):

١ ما المنوال للبيانات السابقة؟

- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٥ (د) ٧

٢ ما الوسيط للبيانات السابقة؟

- (أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٦ (د) ٧

سحبت دلال بطاقة من البطاقات التالية عشوائياً. صف احتمال سحب كل بطاقة مما يأتي:

م ل ه ا ن م أ

٣ سحب حرف من أحرف كلمة (الهنا):

- (أ) مستحيل (ب) ضعيف (ج) قوي (د) مؤكد

٤ سحب الحرف (و):

- (أ) متساوي الإمكانية (ب) مؤكد (ج) قوي (د) مستحيل

٥ المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لمجموعة البيانات: ٨٨، ٩٢، ٧٩، ٩٤، ٨٧ هما:

(أ) المتوسط الحسابي ٨٨، والوسيط: ٨٨؛ المنوال: ٧٩

(ب) المتوسط الحسابي ٨٨، الوسيط: ٨٨؛ المنوال: لا يوجد.

(ج) المتوسط الحسابي ٨٨، الوسيط: ٧٩؛ المنوال: لا يوجد.

(د) المتوسط الحسابي ٨٨، الوسيط: ٩٠؛ المنوال: لا يوجد.

٦ ما التمثيل المناسب للحيوانات التي تفضلها مجموعة من الطلاب؟

(أ) التمثيل بالأعمدة المزدوجة (ب) التمثيل بالأعمدة

(ج) التمثيل بالصور (د) الجدول التكراري

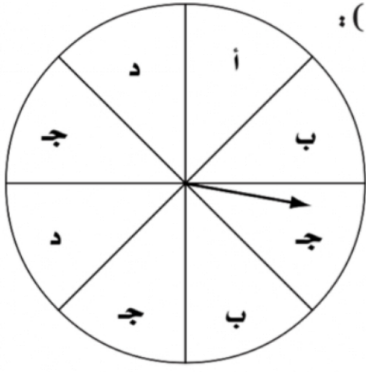
٧ ما التمثيل المناسب لعدد الطلاب الذين شاركوا في دورتين في مخيم الحاسوب

من عام ١٤٣٠هـ - ١٤٣٥هـ؟

(أ) التمثيل بالأعمدة المزدوجة (ب) التمثيل بالأعمدة

(ج) الجدول التكراري (د) التمثيل بالصور

استعمل القرص ذا المؤشر الدوار لحل المسائل (٨-١٠):



٨ ما احتمال ظهور الحرف د؟

- (أ) $\frac{1}{8}$ (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{3}{8}$ (د) $\frac{1}{4}$

٩ ما احتمال ظهور الحرف ج أو أ؟

- (أ) $\frac{1}{8}$ (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{3}{8}$ (د) $\frac{1}{4}$

١٠ ما احتمال ظهور عدد ما؟

- (أ) ١ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{1}{8}$ (د) صفر

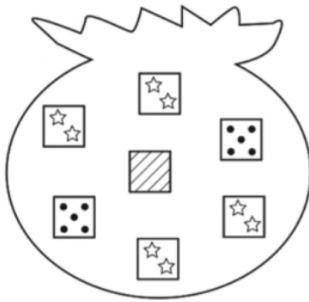
١١ لدى سلمى سلّة فواكه، فيها ١٠ حبات تفاح أخضر و ٥ حبات تفاح أصفر. إذا أخذت سلمى حبة تفاح دون أن تنظر إليها، فما احتمال أن تكون حبة التفاح صفراء؟ اكتب إجابتك في أبسط صورة.

- (أ) $\frac{1}{3}$ (ب) $\frac{2}{3}$ (ج) $\frac{5}{10}$ (د) $\frac{1}{4}$

١٢ أُلقيت قطعة نقدية ثلاث مرات، ما عدد النواتج الممكنة؟

- (أ) ٨ (ب) ٦ (ج) ٤ (د) ٣

استعمل كيس البطاقات المجاور لحل المسائل (١٣-١٥):



١٣ ما احتمال سحب بطاقة مخططة؟

- (أ) $\frac{1}{7}$ (ب) $\frac{2}{7}$ (ج) $\frac{3}{7}$ (د) $\frac{4}{7}$

١٤ ما احتمال سحب بطاقة منقطة أو بطاقة عليها نجوم؟

- (أ) ١ (ب) $\frac{6}{7}$ (ج) $\frac{5}{7}$ (د) $\frac{4}{7}$

١٥ ما احتمال سحب بطاقة منقطة أو بطاقة مخططة؟

- (أ) $\frac{1}{7}$ (ب) $\frac{2}{7}$ (ج) $\frac{3}{7}$ (د) $\frac{4}{7}$



@moth_vip

المادة:	الرياضيات	<p>بسم الله الرحمن الرحيم</p>  <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>	<p>المملكة العربية السعودية وزارة التعليم</p> <p>مدرسة:</p>
الاختبار:	اختبار الفتره الاولى		
الصف:	الخامس		
الزمن:	٤٥ د		
الفترة:			

اسم الطالب	
------------	--

السؤال 1: اختر الإجابة الصحيحة:	5
---------------------------------	---

1	لماذا يُصنف العدد ٤ على أنه عدد غير أولي؟
	(أ) لأن له قاسمان فقط (ب) لأن له ثلاثة قواسم هي: ١، ٢، ٤ (ج) لأنه عدد فردي (د) لأنه لا يمكن ترتيبه في نماذج
2	لإيجاد الوسيط لمجموعة من البيانات، ما هي الخطوة الأولى الضرورية؟
	(أ) جمع البيانات (ب) ترتيب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً (ج) إيجاد القيمة الأكثر تكراراً (د) قسمة المجموع على العدد
3	أي من الأعداد التالية يُصنف كعدد أولي؟
	(أ) ٩ (ب) ١٥ (ج) ١٣ (د) ٢١
4	اشترى إبراهيم ٢٤ كعكة، منها ١٠ بطعم الشوكولاتة. ما الكسر الذي يمثل كعكات الشوكولاتة في أبسط صورة؟
	(أ) $\frac{10}{24}$ (ب) $\frac{5}{12}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{2}{5}$
5	أي من الكسور التالية يُعد كسراً مكافئاً للكسر $\frac{1}{3}$ ؟
	(أ) $\frac{2}{5}$ (ب) $\frac{3}{9}$ (ج) $\frac{3}{6}$ (د) $\frac{1}{9}$

السؤال 2: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:	5
--	---

#	العبرة	الإجابة
1	العدد ٣ هو عدد أولي لأن له قاسمين مختلفين فقط هما ١ و ٣.	()
2	عند قسمة البسط والمقام على (ق.م.أ) نحصل على كسر مكافئ في أبسط صورة ولا تتغير قيمته.	()
3	العدد ١ هو قاسم مشترك دائماً لعددتين أو أكثر.	()
4	في الكسر $\frac{1}{4}$ ، العدد 4 يمثل البسط.	()

5	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٨ و ٣٠ هو العدد ٣.	()
---	---	-----

١٠	السؤال ٣: أجب عن الأسئلة التالية:
----	-----------------------------------

1	1. ما هو القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٨ و ١٤؟ _____
2	2. لماذا لا يكون حاصل ضرب العددين ٤ و ٦ (أي ٢٤) هو المضاعف المشترك الأصغر لهما؟ _____
3	3. أوجد كسرين مكافئين للكسر $\frac{2}{5}$ باستعمال الضرب. _____
4	1. اذكر المنوال لمجموعة البيانات التالية: ١٢، ٨، ٦، ١٠، ٤، ٤، ٩. _____
5	5. حول الكسر $\frac{1}{2}$ إلى كسر مكافئ مقامه 10. _____



انتهت الأسئلة ... بالتوفيق