استعد eStaed

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

النموذج المجاني

الرياضيات

الاختبارات المركزية

أول متوسط رياضيات الفصل الدراسي الثاني

الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

١٤٤٧هـ

المعلم /

المدير /

المدرسة /

نسخة المعلم

خطة التطبيق

الفصل الخامس (تطبيقات النسبة المئوية) ---------- ٧

- الدرس الأول (النسبة المئوية من عدد) ---------- ٨
- الدرس الثاني (تقدير النسبة المئوية) ---------- ١١
- الدرس الثالث (استراتيجية حل المسألة) ---------- ١٥
- الدرس الرابع (التناسب المئوي) ---------- ١٧
- الدرس الخامس (تطبيقات على النسبة المئوية) ---------- ٢٢
- اختبار شامل على الفصل الخامس ---------- ٢٦

الفصل السادس (الإحصاء) ---------- ٣٠

- الدرس الأول (التمثيل بالنقاط) ---------- ٣١
- الدرس الثاني (مقاييس النزعة المركزية و المدى) ---------- ٣٥
- الدرس الثالث (التمثيل بالأعمدة و المدرجات التكرارية) ---------- ٣٩
- الدرس الرابع (استعمال التمثيلات البيانية للتنبؤ) ---------- ٤٤
- الدرس الخامس (استراتيجية حل المسألة) ---------- ٤٨
- اختبار شامل على الفصل السادس ---------- ٥٠

الفصل السابع (الاحتمال) ---------- ٥٤

- الدرس الأول (الحوادث و الاحتمالات) ---------- ٥٥
- الدرس الثاني (استراتيجية حل المسألة) ---------- ٦٠
- الدرس الثالث (عد النواتج) ---------- ٦٢
- الدرس الرابع (مبدأ العد الأساسي) ---------- ٦٦
- اختبار شامل على الفصل السابع ---------- ٦٩

خطة التطبيق

الفصل الثامن (الهندسة : المضلعات) ---------- ٧٣

- الدرس الأول (العلاقات بين الزوايا) ---------- ٧٤
- الدرس الثاني (الزوايا المتتامة و المتكاملة) ---------- ٧٩
- الدرس الثالث (إحصاء : التمثيل بالقطاعات الدائرية) ---------- ٨٤
- الدرس الرابع (المثلثات) ---------- ٨٧
- الدرس الخامس (استراتيجية حل المسألة) ---------- ٩٢
- الدرس السادس (الأشكال الرباعية) ---------- ٩٥
- الدرس السابع (الأشكال المتشابهة) ---------- ٩٩
- الدرس الثامن (التبليط و المضلعات) ---------- ١٠٢
- اختبار شامل على الفصل الثامن ---------- ١٠٧

الفصل التاسع (القياس) ---------- ١١١

- الدرس الأول (مساحة المثلث و شبه المنحرف) ---------- ١١٢
- الدرس الثاني (محيط الدائرة) ---------- ١١٧
- الدرس الثالث (مساحة الدائرة) ---------- ١٢٠
- الدرس الرابع (استراتيجية حل المسألة) ---------- ١٢٣
- الدرس الخامس (مساحة الأشكال المركبة) ---------- ١٢٥
- الدرس السادس – السابع – الثامن – التاسع ---------- ١٢٨
- اختبار شامل على الفصل التاسع ---------- ١٣٤

الاختبار الأول على الفصل الدراسي الثاني ---------- ١٣٩
الاختبار الثاني على الفصل الدراسي الثاني ---------- ١٤٥
الاختبار الثالث على الفصل الدراسي الثاني ---------- ١٥٠

الفصل ٥

الدرس الأول

النسبة المئوية من عدد

مثال ١

أوجد النسبة المئوية من العدد في كل مما يأتي:

١ ٤٠٪ من ٧٠

٢ ١٥٪ من ١٠٠

الحل

١ $٤٠٪ = \frac{٤٠}{١٠٠} = ٠,٤٠$

٠,٤٠ من ٧٠ = ٠,٤٠ × ٧٠ = ٢٨

إذن ٤٠٪ من ٧٠ = ٢٨

٢ $١٥٪ = \frac{١٥}{١٠٠} = ٠,١٥$

٠,١٥ من ١٠٠ = ٠,١٥ × ١٠٠ = ١٥

إذن ١٥٪ من ١٠٠ = ١٥

أكتب أهم القوانين التي حفظتها

اختبر نفسك على الدرس الأول

(النسبة المئوية من عدد)

أهم أسئلة الكتاب المدرسي ◄ فهم ◄ تطبيق ◄ مستويات عليا

السؤال الأول — المسائل الحسابية

الدرجة ٣

أوجد كل عدد مما يأتي، وقربه إلى أقرب عُشر إذا لزم الأمر:

١ ٨٪ من ٥٠

٨٪ = $\frac{٨}{١٠٠}$ = ٠,٠٨

٠,٠٨ من ٥٠ = ٠,٠٨ × ٥٠ = ٤ ، إذن ٨٪ من ٥٠ = ٤

٢ ٩٥٪ من ٤٠

٩٥٪ = $\frac{٩٥}{١٠٠}$ = ٠,٩٥

٠,٩٥ من ٤٠ = ٠,٩٥ × ٤٠ = ٣٨ ، إذن ٩٥٪ من ٤٠ = ٣٨

٣ ٤٢٪ من ٢٦٣

٤٢٪ = $\frac{٤٢}{١٠٠}$ = ٠,٤٢

٠,٤٢ من ٢٦٣ = ٠,٤٢ × ٢٦٣ = ١١٠,٤٦ ، إذن ٤٢٪ من ٢٦٣ = ١١٠,٤٦ ≈ ١١٠,٥ لأقرب عشر

السؤال الثاني — أسئلة الاختيار من متعدد

الدرجة ٥

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

١ ٢٠٪ من ١٢٠ يساوي :

أ) ٩ ج) ٣٠

ب) ٢٤ ✓ د) ٩٨

٢ إذا كان معاذ يصيب الهدف ٦٠٪ من الكرات التي يسددها ، فكم مرة يصيب الهدف إذا رمى ٥ كرات ؟

أ) ٣ ✓ ج) ٩

ب) ٥ د) ١٤

٣ أوجد ٧٠٪ من ٩٠ :

أ) ٧٢ ج) ٦٣ ✓

ب) ٢٧ د) ٣٦

٤ أتم محمد ٤٠٪ من إجمالي ٥٠ تمرينًا على المادة المقررة ، ما عدد التمارين المتبقية لحلها ؟

أ) ٢٤ ب) ٢٨ ج) ٣٠ ✓ د) ٣٦

٥ أوجد ٤٠٪ من ٧٠ :

أ) ٢٦ ب) ٣٠ ج) ٢١ د) ٢٨ ✓

السؤال الثالث — المسائل الحسابية

الدرجة ٤

أجب عن الأسئلة التالية :

١ يريد علي شراء قطعة أرض ثمنها ٥٠ ألف ريال. إذا كان مكتب العقار يفرض على المشتري ٢,٥٪ نسبة لسعيه في عملية الشراء، فكم سيدفع علي لذلك المكتب ؟

يدفع علي للمكتب ٢,٥ ٪ من ٥٠٠٠٠ ريال أكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري.

٢,٥٪ = $\frac{٢,٥}{١٠٠}$ = ٠,٠٢٥

٠,٠٢٥ من ٥٠٠٠٠ =

٠,٠٢٥ × ٥٠٠٠٠ = ١٢٥٠

إذن ٢,٥٪ من ٥٠٠٠٠ = ١٢٥٠ ريالاً

٢ يتكون اختبار من ٢٠ سؤال اختيار من متعدد. إذا كان ٢٥٪ من الإجابات هي الخيار ب، فما عدد الإجابات الأخرى؟

عدد الإجابات الأخرى = $\frac{٧٥}{١٠٠}$ × ٢٠ = $\frac{٢ \times ٧٥}{١٠}$ = $\frac{١٥}{١٠}$ = ١٥ سؤال

٣ إذا علمت أن مقدار زكاة المال عند بلوغ النصاب ومرور حول عليه هو ٢,٥٪ من ذلك المال، فكم تبلغ زكاة محمد إذا كان عنده ٣٥٠٠٠ ريالٍ قد حال عليها الحول؟

زكاة محمد= ٢,٥٪ من ٣٥٠٠٠ ريال أكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري

= $\frac{٢,٥}{١٠٠}$ × ٣٥٠٠٠ = $\frac{٢٥}{١٠٠٠}$ × ٣٥٠٠٠ = ٢٥ × ٣٥ = ٨٧٥ ريال

٤ لدى محمد ٢٠٠ بطاقة، ٤٢٪ منها زرقاء اللون. كم بطاقة غير زرقاء لديه؟

أكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري

٤٢٪ = ٠,٤٢

إذن عدد البطاقات زرقاء = ٠,٤٢ × ٢٠٠ = ٨٤ بطاقة

عدد البطاقات الغير زرقاء = ٢٠٠ – ٨٤ = ١١٦ بطاقة

اختبار شامل على الفصل الخامس

عزيزي الطالب

هذا هو الاختبار الشامل على الفصل الخامس في مادة الرياضيات ، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيدًا والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن/ ساعتين

السؤال الأول	الاختيار من متعدد
السؤال الثاني	المسائل الحسابية
السؤال الثالث	المسائل الحسابية

٢٠

الدرجة النهائية

اسم الطالب:..... الفصل:.....

السؤال	الأول	الثاني	الثالث
عدد الأسئلة	١٠	٥	٥
درجة السؤال	١٠	٥	٥
درجة الطالب			

الاختبار الأول

السؤال الأول
أسئلة الاختيار من متعدد
اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

الدرجة ١٠

١ أوجد ٣٨٪ من ٢٥٠ .

أ) ٠,١٥٢ ج) ٦٨٥
ب) ٩٥ ✓ د) ٩٥٠

٢ ما النسبة المئوية لـ ٨ من ٨٠ ؟

أ) ٠,١٪ ج) ١٠٪ ✓
ب) ١٪ د) ٧٢٪

٣ أربعة و عشرون في المئة من أعضاء فريق السباحة جُدد ، فإذا كان أعضاء الفريق ٢٥ ، فكم عضوًا جديدًا فيه ؟

أ) ٦ ✓ ج) ١٠
ب) ٨ د) ١٢

٤ قدّر ٢١٪ من ٢٥٠ .

أ) ١٠٠ ج) ٥٠ ✓
ب) ١٥٠ د) ١٢٥

٥ قدّر ٤٩٪ من $\frac{١}{٨}$ ١٥ .

أ) ١ ج) ٤,٥
ب) ٢ د) ٨ ✓

٦ تقدير ٠,٧٥ ٪ من ٣٨٧ يساوي :

أ) ٣٠٠ ج) ٣ ✓
ب) ٤٠ د) ٠,٤

٧ أوجد كل عدد مما يلي مقربًا إلى أقرب عُشر إذا لزم الأمر :

أ ما العدد الذي يساوي ٧٤٪ من ٥٨ ؟

أ) ١,٣ ج) ٧٨,٤
ب) ٤٢,٩ ✓ د) ٤٢٩٢

ب ما العدد الذي ٨٩٪ منه تساوي ١٤ ؟

أ) ١٤,٨٩ ج) ٧٥
ب) ١٥,٧ ✓ د) ١٢٧,٣

السؤال الثاني — المسائل الحسابية

الدرجة ٥

أوجد قيمة كل مما يأتي وقربها إلى أقرب عُشر:

١ ٥٥٪ من ١٦٤ .

$\frac{٥٥}{١٠٠} = \frac{س}{١٦٤}$ ← $\frac{١٠٠}{١٠٠}$ س = $\frac{٥٥ \times ١٦٤}{١٠٠}$

س = ٣٥,٢

٢ ١٤٥٪ من ٨١.

$\frac{١٤٥}{١٠٠} = \frac{س}{١٦٤}$ ← $\frac{١٠٠}{١٠٠}$ س = $\frac{١٤٥ \times ٨١}{١٠٠}$

س = ١٥٦,٦

٣ ما العدد الذي ٣٠٪ منه يساوي ١٢٠ ؟

$\frac{٣٠}{١٠٠} = \frac{١٢٠}{س}$ ← س = $\frac{١٢٠ \times ١٠٠}{٣٠}$ = ٤٠٠

السؤال الثالث — المسائل الحسابية

الدرجة ٥

أجب عن الأسئلة التالية :

١ في كيس ٢٠٠ كرة ملونة ، منها ٤٥٪ لونها أخضر. ما عدد الكرات الأخرى ؟

نسبة الكرات الأخرى = ٥٥٪

عدد الكرات الأخرى = $\frac{٥٥}{١٠٠}$ × ٢٠٠ = ١١٠ كرة

٢ عدد طلاب الصف الأول المتوسط ٣٠ طالبًا ، إذا كان ١٠٪ منهم لهم الطول نفسه ، فما عدد طلاب الصف الذين ليس لهم الطول نفسه ؟

$\frac{٩٠}{١٠٠}$ × ٣٠ = ٢٧ طالب

باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

الاختبار الثاني على الفصل الدراسي الثاني

عزيزي الطالب

هذا هو الاختبار الثاني على الفصل الدراسي الثاني في مادة الرياضيات ، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيدًا والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن/ ساعتين

السؤال الأول	الاختيار من متعدد
السؤال الثاني	(صواب) و (خطأ)
السؤال الثالث	أسئلة التوصيل و المزاوجة
السؤال الرابع	المسائل الحسابية
السؤال الخامس	المسائل الحسابية

٤٠

الدرجة النهائية

اسم الطالب:..... الفصل:.....

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الأسئلة	١٥	١٠	٥	٥	٤
درجة السؤال	١٥	١٠	٥	٥	٥
درجة الطالب					

الاختبار السابع

السؤال الأول

أسئلة الاختيار من متعدد

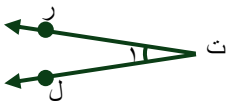
اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

الدرجة ١٥

١ إذا كان احتمال أن تطير الطائرة في يوم ممطر هو ٣٧٪ فما احتمال ألا تطير الطائرة ؟

أ) ٨٣٪
ب) ٦٣٪ ✓
ج) ٥٣٪
د) ٧٣٪

٢ أي مما يأتي لا يعد من أسماء الزاوية في الشكل المجاور ؟

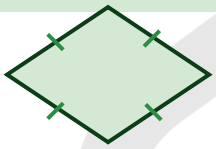


أ) ∠ ١
ب) ∠ ت ر ل ✓
ج) ∠ ل ت ر
د) ∠ ر ت ل

٣ قياس زاوية قطاع دائري يمثل ٢٥٪ من الدائرة تساوي :

أ) ٩٠° ✓
ب) ١٨٠°
ج) ١٥٠°
د) ٤٥°

٤ صنف الشكل الرباعي المجاور بأفضل اسم يصفه ؟



أ) المعين ✓
ب) المستطيل
ج) متوازي أضلاع
د) المربع

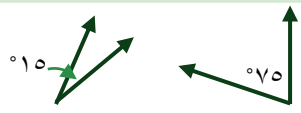
٥ شكل رباعي فيه ضلعان متوازيان فقط :

أ) شبه المنحرف ✓
ب) المستطيل
ج) المعين
د) المربع

٦ الحدث الذي احتماله يساوي ١ يسمى

أ) مستحيل
ب) مؤكد ✓
ج) أكثر احتمالًا
د) أقل احتمالًا

٧ العلاقة بين الزاويتين في الشكل المجاور .....



أ) متتامتان ✓
ب) متجاورة
ج) متقابلة بالرأس
د) متكاملتان

٨ قياس الزاوية في المضلع الثماني المنتظم هي :

أ) ١٠٨°
ب) ١٣٥° ✓
ج) ٩٠°
د) ١٢٠°

السؤال الثاني — أسئلة التصويب

الدرجة ١٠

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ العدد الذي يتكرر أكثر من غيره في مجموعة البيانات يسمى المنوال. (✓)

٢ تمثيل البيانات باستعمال الفئات يسمى التمثيل بالأعمدة. (✗)

٣ الزيادة في السعر هو القيمة التي تخصم من سعر السلعة الأصلي. (✗)

٤ أطوال ثلاث سمكات كما يأتي ٤٦ ، ٥٣ ، ٣٣ إذا أضيفت سمكة طولها ٢٤ فإن المتوسط ينقص. (✓)

السؤال الرابع — المسائل الحسابية

الدرجة ٥

أجب عن الأسئلة التالية :

١ صنف المثلث المشار إليه في كل من الأشكال الآتية من حيث الزوايا و الأضلاع ؟

أ

مثلث متطابق الأضلاع
حاد الزوايا

ب

مثلث متطابق الضلعين
قائم الزاوية

ج

مثلث متطابق الضلعين
منفرج الزاوية

٣ استعمل رسمًا شجريًا لإيجاد فضاء العينة عند رمي قطعة نقود مرتين.

قطعة (١)	قطعة (٢)	النواتج
ص	ص	ص ص
	ك	ص ك
ك	ص	ك ص
	ك	ك ك

النواتج ٢ × ٢ = ٤

باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

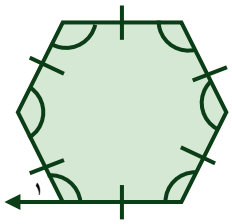
السؤال الخامس | **المسائل الحسابية** | أجب عن الأسئلة التالية : | الدرجة ـــ ٥

١ يبين الشكل المجاور نتائج مسح لتحديد المادة الدراسية المفضلة لـ ١٠٠ طالب ، كم عدد الطلاب الذين يفضلون مادة العلوم ؟ (درجة)

نسبة العلوم تساوي ٢٥٪ و هي ربع الدائرة ، و عدد الطلاب = ١٠٠ طالب

عدد الطلاب الذين يفضلون مادة العلوم = ٠,٢٥ × ١٠٠ = ٢٥ طالب

٤ قياس الزاوية ١ في الشكل المقابل يساوي : (درجة)



مجموع قياس الزاوية الداخلية للمضلع السداسي = (٦-٢) × ١٨٠ = ٧٢٠°

قياس الزاوية الداخلية المجاورة للزاوية ١ = ٧٢٠ ÷ ٦ = ١٢٠ °

الزاوية المجاورة لها تكون زاوية مستقيمة قياسها مع الزاوية الداخلية = ١٨٠ °

قياس الزاوية ١ = ١٨٠ ـ ١٢٠ = ٦٠ °

باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

شروط استخدام الخدمة - منصة استعد

* الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
* عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
* أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتحملها وحدك أمام الله، نظرًا للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
* الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري (دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
* حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
* إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

لشراء نسخة جديدة

للتواصل معنا

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

استعد eStaed

بكج الطالب المتميز
في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم خاص لفترة محدودة!

- نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)
- شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج
- مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم
- نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة
- اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج
- تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية
- أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ، ونموذج للطالب/ة
- أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

www.estaed.com

اطلب نسختك الآن

الرياضيات

الاختبارات المركزية

استعد eStaed

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA